

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
**«Димитровградский механико-технологический техникум  
молочной промышленности»**



Директор Н.Р. Галиуллов **УТВЕРЖДАЮ**  
« 01 » апреля 2014 год

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Областного государственного бюджетного образовательного  
учреждения среднего профессионального образования  
**«Димитровградский механико-технологический техникум молочной  
промышленности»**

Димитровград, 2014 г.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» был издан приказ по техникуму № 218/01-08 от 18.12.2013 «О самообследовании ОГБОУ СПО ДМТТМП»

В соответствии с указанным приказом самообследование образовательной деятельности техникума проходило согласно утвержденного графика по состоянию на 1 апреля 2014г.

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Отчёт по самообследованию размещён на сайте **dmttmp.ru**

#### **Состав комиссии:**

Н.Р. Галиуллов	директор техникума, председатель комиссии
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии

#### **Члены комиссии:**

О.Н.Ананьева	заместитель директора по производственному обучению
З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
С.А.Корчагина	ведущий юристконсульт
И.А. Ворогушина	зав. отделением 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
Н.А. Новосадова	зав. отделениями 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»; 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)
Н.В. Калугина	зав. отделением 260201 «Технология молока и молочных продуктов»
С.А. Сулейманова	зав. заочным отделением
Т.П.Лобачева	зав. методической службой
А.Ю. Шамратова	зав. сектором СМК
Т.А. Лутцкова	зав. учебной частью
С. А. Аникина	зав. библиотекой

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие сведения об образовательном учреждении.....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Система управления ОГБОУ СПО ДМТТМП.....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	
3.1	Регламентация деятельности образовательной организации.....	17
3.2.1	Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.....	17
3.2.2	Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации.....	21
<b>4.</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	
4.1	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	<b>31</b>
4.1.1	Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности образовательной организации.....	31
4.1.2	Отражение специфики образовательного учреждения в разработанном комплексе средств обучения.....	34
4.1.3	Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения учебных (рабочих) программ.....	34
4.1.4	Наличие тематического планирования предметов учебного плана, соблюдение порядка их утверждения и проведения.....	37
4.1.5	Выполнение практической части программ.....	39
4.1.6	Организация учебной, производственной (профессиональной) практики.....	40
4.2	Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в ОГБОУ СПО ДМТТМП.....	49
4.2.1	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.....	49
4.2.2	Обязательный минимум содержания дисциплин.....	58
4.2.3	Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки. ....	58
4.2.4	Общее количество часов теоретического обучения.....	58
4.2.5	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы, заявленной для государственной аккредитации.....	63
<b>5.</b>	<b>Качество подготовки выпускников техникума</b>	
5.1	Качество освоения основной профессиональной образовательной программы.....	65
5.2	Содержание и уровень курсовых работ (проектов).....	71
5.3	Результаты промежуточной аттестации обучающихся.....	72
5.4	Организация практик.....	78
5.5	Организация итоговой государственной аттестации.....	79
5.6	Результаты государственной (итоговой) аттестации.....	80
5.7	Результаты участия образовательной организации в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.....	81
5.8	Востребованность выпускников.....	84
5.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	85
5.10	Система менеджмента качества в образовательной организации.....	87
<b>6.</b>	<b>Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям</b>	
6.1	Качество кадрового состава.....	91
6.2	Учебно-методическое обеспечение.....	94
<b>6.3.</b>	<b>Внутритехникумовская система контроля качества подготовки специалистов.</b>	<b>118</b>
6.4.	Материально-техническая база.....	118
6.5	Библиотечно-информационное обеспечение.....	121
	<b>Приложения</b>	
	Показатели деятельности ОГБОУ СПО ДМТТМП.....	129
	Сведения об административных работниках.....	132
	Сведения о педагогических работниках.....	134

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» (ОГБОУ СПО «ДМТТМП»).

**1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны)**

433505 Российская Федерация, Ульяновская область, город Димитровград, улица Октябрьская, дом 74.

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82;

**1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора** Министерство образования Ульяновской области (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 13.01.2012г. № 9-пр).

**1.5 Форма собственности учреждения** – областная, на праве оперативного управления

**1.61.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)**  
Лицензия № 1952 от 08.02.2013г. (серия 73Л01 № 0000172) выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия Лицензии – бессрочно.

**Основной вид деятельности:** образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования и повышение квалификации

**Руководящий состав и служебные телефоны:**

- **Директор** - Наиль Равильевич Галиуллов, кандидат педагогических наук, почётный работник СПО

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82. e-mail: [dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

- **Заместитель директора по УР** - Дергунова Наталья Викторовна, почётный работник СПО

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-33-37, факс: 5-13-82; e-mail: [dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

- **Заместитель директора по УВР** – Смирнова Зоя Анатольевна

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail:

[dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

- **Заместитель директора по ПО** - Ананьева Ольга Николаевна,

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-14-43; e-mail:

[dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

## 2. Система управления ОГБОУ СПО ДМТТМП

Согласно Уставу техникум самостоятелен в реализации основных образовательных программ, подборе и расстановке кадров, экспериментальной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определённой законодательством Российской Федерации.

Под «управлением» понимается процесс руководства деятельностью с заранее заданной целью, по заранее разработанному и контролируемому плану, в соответствии с выбранными средствами, методами и функциями управления и действующих для достижения целей.

Миссия техникума – содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих территорий путём предоставления качественных услуг в сфере профессионального образования.

В структуре управления техникума можно выделить учебные, учебно-методические, учебно-производственные, хозяйственные подразделения, информационно-образовательный комплекс и финансовый отдел. Техникум филиалов и представительств не имеет.

Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами и регулируется локальными актами (положениями), утверждёнными директором.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом об образовании, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом образовательного учреждения и Учредительным договором на принципах единоначалия и коллегиальности. Вся работа строится на основе годового плана.

Директор техникума на принципе единоначалия возглавляет учреждение и осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Директор обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего

распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. Содействует деятельности методических объединений. Регулирует деятельность общественной молодёжной организации. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Директор учреждения имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности в соответствии с трудовым законодательством.

Заместители директора техникума (по учебной работе, по производственному обучению, по учебно-воспитательной работе) организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.

Координируют работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов. Организуют работу по подготовке и проведению экзаменов. Координируют взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организуют просветительскую работу для родителей. Оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий. Организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, самостоятельную) работу. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации. Принимают меры по оснащению учебных кабинетов, спортивных залов современным оборудованием, спортивным оборудованием, наглядными пособиями и техническими

средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, жилищно-бытовых условий.

Деятельность органов самоуправления осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, научно-методического советов соответствуют плану работы техникума, решению основных вопросов образовательной, методической, научно-экспериментальной деятельности учебного заведения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы техникума, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения среднего профессионального образования и Уставом техникума.

Система управления является эффективной, адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

Результатом процесса планирования в ОГБОУ СПО «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» является система взаимосвязанных плановых документов-планов.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы организации. План содержит проблемно-ориентированный анализ работы за предыдущий период, на основе которого формулируются цели и задачи работы на перспективу. План имеет строгую логичную структуру. Разделы плана отражают полноту деятельности всех участников образовательного процесса: мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц и лиц, осуществляющих контроль, а также результат проведения мероприятия. Имеются календарные планы работы.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума, непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор – Наиль Равильевич Галиуллов.

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом самоуправления организации. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники организации. В работе Общего собрания трудового коллектива могут принимать участие представители Учредителя, обучающиеся и их родители (законные представители). Общее собрание трудового коллектива:

- определяет приоритетные направления деятельности учреждения, концепцию развития учреждения;
- принимает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;
- утверждает программу развития учреждения, устанавливает режим работы учреждения;
- обсуждает и принимает правила внутреннего распорядка, коллективный договор и другие локальные акты учреждения в пределах своей компетенции;
- утверждает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчёт директора о результатах деятельности учреждения;
- определяет состав Совета учреждения, а также досрочное прекращение его полномочия.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом техникума разработано Положение о Совете техникума. Положение рассмотрено и одобрено 05 сентября 2013 г., приказ №166-2/ 01-08. Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса, является выборным органом, состоит из 13 человек. В состав Совета входят представители преподавателей, сотрудников, обучающихся, родительского комитета, работодателей.

Возглавляет Совет директор техникума. Заседания Совета проводятся в соответствии с планом работы или по мере необходимости. На заседания приглашаются лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов. Заседание Совета оформляется протоколами, которые подписываются председателем и секретарём Совета.

Совет техникума, как форма общественно-государственного руководства создан с целью развития коллегиальных демократических форм в управлении учебным заведением, объединения коллективов преподавателей, сотрудников, студентов, предприятий (учреждений, организаций), общественных организаций и родителей для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Основные направления деятельности Совета:

- определение мер по выполнению государственных решений по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов по направлениям и уровням деятельности техникума, организация их реализации;

- решение вопросов развития техникума и совершенствования его учебно-материальной базы, участие в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений;
- создаёт постоянные или временные комиссии по различным направлениям деятельности, определяет их полномочия;
- рассматривает вопросы социальной защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обсуждение и согласование правил приема в техникум обучающихся;
- обсуждение и согласование локальных актов в пределах своей компетенции;
- рассмотрение проекта правил внутреннего трудового распорядка техникума, обсуждение положений о структурных подразделениях техникума;
- определение направлений использования внебюджетных средств;
- определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся;
- рассмотрение правил приема в техникум;
- рассмотрение и внесение предложений в соответствующие органы о присвоении работникам техникума почетных званий, представление педагогических и других работников техникума к правительственным наградам и другим видам поощрений
- изменения и дополнения к Уставу;
- заслушивание отчетов администрации о ходе выполнения планов развития техникума, результатах учебно-воспитательной и финансовой деятельности и принятие по ним решений;
- определение направлений в решении вопросов укрепления связи производства с обучением, взаимоотношений техникума с предприятиями и организациями, использование специалистов на производстве;
- рассмотрение адресованных Совету техникума заявлений обучающихся, представителей сотрудников и других лиц, касающихся деятельности учебного заведения.

Для решения вопросов по учебно-воспитательному процессу в техникуме (в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденном 05 сентября 2013 г., приказ №166-2/ 01-08 и с ежегодным приказом директора) работает Педагогический совет, председателем которого является директор техникума.

Педагогический совет техникума является коллегиальным совещательным органом техникума, объединяющим педагогов и других его работников. Педагогический совет техникума организуется в составе

директора техникума, его заместителей, педагогического персонала, заведующих отделениями, библиотеки, председателей цикловых комиссий. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год.

Деятельность педагогического совета планируется в едином плане работы техникума. Тематика рассматриваемых вопросов на педагогическом совете охватывает все стороны образовательного процесса:

Педагогический совет является коллегиальным, совещательным органом организации, рассматривающий вопросы совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности организации с целью повышения качества подготовки специалистов. Педагогический совет:

- разрабатывает образовательную программу организации;
  - обсуждает и производит выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разрабатывает рекомендации по внедрению эффективных педагогических технологий;
  - рассматривает вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса;
  - формирование ОК и ПК по специальностям;
  - рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
  - утверждает количество и перечень экзаменов при проведении итоговой аттестации обучающихся;
  - решает вопросы о переводе, выпуске, отчислении и приёме обучающихся в организацию.
- рассмотрение вопросов повышения квалификации преподавателей;
  - внесение предложений о поощрении педагогических работников техникума;
  - рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой и проведением аттестации педагогических работников для присвоения или подтверждения квалификационных категорий;

В начале каждого учебного года рассматриваются основные задачи педагогического коллектива на учебный год, а на последнем заседании – подводятся итоги работы за год, анализируется работа ГЭК. Ежегодно на заседаниях анализируется работа приемной комиссии и результаты профориентационной работы, а также обсуждаются итоги комплектования контингента обучающихся.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем совета. Протоколы являются документами постоянного хранения.

Работа учебных и учебно-методических подразделений техникума направлена на:

- обеспечение учебных дисциплин Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемыми техникумом;

- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения Федеральных государственных требований к освоению ОК и ПК при подготовке специалистов;

- совершенствование профессионального уровня педагогических работников;

- внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов среднего звена, их конкурентоспособности на рынке труда.

В состав учебного подразделения входят два отделения – очное и заочное, учебная часть, приёмная комиссия.

Общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственный контроль за учебным процессом на отделениях осуществляют заведующие отделениями по специальности.

Учебная часть контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год.

Расписание составляется два раза в год по семестрам и утверждается директором техникума. Ведётся журнал замены занятий.

В структуру учебного подразделения входит приёмная комиссия. Председатель приёмной комиссии – директор техникума руководит всей деятельностью приёмной комиссии и несёт ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приёма, соблюдением законодательных и нормативных документов, по формированию контингента обучающихся, определяет обязанности её членов и утверждает план работы приёмной комиссии. Работа приёмной комиссии оформляется протоколами, которые ведутся в пронумерованном и скреплённом печатью журнале и подписываются председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Приёмная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, проводит подбор состава технического персонала. Срок полномочий

приёмной комиссии составляет один год. Начало работы приёмной комиссии ежегодно 1 июня, завершается работа отчётом об итогах на заседании педагогического совета.

В структуру учебно-методического подразделения входят методический совет, цикловые комиссии, методический кабинет.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей, решения вопросов научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и его развития в техникуме работает Методический совет. В своей работе совет руководствуется Положением о методическом совете, утвержденном 05 сентября 2013 г., приказ №166-2/ 01-08. Руководит работой методического совета председатель – заместитель директора по УР, члены совета – председатели цикловых комиссий, ведущие специалисты техникума, члены экспертной комиссии. Ежегодно составляется план работы методического совета и утверждается директором.

Состав Совета определяется приказом директора на один год. Заседания проводятся 5-6 раз в год и оформляются протоколом.

Основные направления деятельности Методического Совета:

- анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов;
- обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по дисциплинам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышение квалификации и квалификационного разряда преподавателей;
- анализ и рекомендации по утверждению рабочих программ и календарно-тематических планов, методических разработок и пособий;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание общих и профессиональных компетенций;
- разработка примерной тематики научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых средств педагогической коммуникации;
- анализ взаимных посещений занятий преподавателями цикловых комиссий;
- изучение опыта работы методических советов других учебных заведений;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами;

- разработка положений и проведение конкурсов, олимпиад по дисциплинам изучаемых в техникуме;
- анализ по всем формам контроля знаний студентов;
- анализ материалов Итоговой государственной аттестации выпускников техникума;
- анализ и утверждение тезисов докладов преподавателей техникума, участвующих в работе научно-методических конференций, проводимых на различных уровнях.

В техникуме имеется методический кабинет. Он выполняет технологическую, педагогическую, информационную и научную функции. Методическим кабинетом совместно с цикловыми комиссиями и заведующими отделениями проводится большая работа по разработке:

- рабочих учебных планов;
- рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочих программ учебной и производственной практик,
- тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ;
- содержания учебного материала дисциплин и профессиональных модулей для самостоятельного изучения;
- методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

Для обеспечения педагогов и мастеров производственного обучения информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса, координации их работы в техникуме созданы цикловые комиссии. Они организуют свою работу в соответствии с Положением о цикловой комиссии, утвержденным 05 сентября 2013 г., приказ №166-2/ 01-08. Положение регламентирует структуру цикловой комиссии, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя и членов комиссии. Персональный состав цикловых комиссий определяется методическим советом техникума. Председатель цикловой комиссии, её состав ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы техникума и планов работы самих комиссий. Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по УР.

В техникуме работают следующие цикловые комиссии:

1. ЦК общеобразовательных дисциплин;
2. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 260201 Технология молока и молочных продуктов;

3. ЦК бщепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
4. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования;
5. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Основными направлениями работы цикловых комиссий являются:

- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;
- внедрение в учебный процесс инновационных и компьютерных технологий;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- совершенствование системы контроля знаний, умений и навыков обучающихся;
- работа по развитию творческих способностей обучающихся

Учебно-производственная служба создана в целях организации учебной и производственной практики обучающихся техникума. Руководство данной службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

Организация учебной и производственной практик обеспечивает выполнение Федеральных государственных требований к освоению профессиональных компетенций выпускников в зависимости от характера, квалификации. В процессе обучения организуются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Непрерывность и последовательность формирования у обучающихся профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с программой практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения; преемственность всех этапов практик, последовательное расширение круга формируемых у обучающихся компетенций, умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому.

Учебная практика по специальностям технического профиля проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, по специальностям экономического профиля в информационно-образовательном центре техникума, практика по специальности.

Итогом практики является зачёт, учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а так же допуском к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда, Ульяновской области, Татарстана, Башкортостана, Чувашии, Самарской области на основании заключённых 2-х сторонних договоров. Итогом практики по профилю специальности является зачёт, который выставляется руководителем практики от техникума на основании выполненного отчёта, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителей практики от организаций или предприятий.

Руководством техникума уделяется большое внимание организации производственной (преддипломной) практики, которая является завершающим этапом обучения и проводится после изучения теоретического курса и профессиональных модулей в целом, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями (выпуск в 2013-2014 г. состоится по ГОС второго поколения) к содержанию и уровню подготовки выпускников. Этот вид практики проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях. Во время практики студенты выполняют требования и задачи программы практики, а также выполняют обязанности в соответствии с должностями, определенными программой практики. А при наличии вакантных должностей зачисляются на них, если работа соответствует требованиям программ практики.

Контроль за проведением производственной практики возлагается на преподавателей профессиональных модулей (руководителей практики). По итогам практики руководителем от учебного заведения выставляется зачёт.

Руководители практики:

- устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, организации, учреждения и совместно с ним составляют рабочие программы;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий и проверяют их выполнение, оказывают обучающимся методическую помощь;
- осуществляют контроль за выполнением программы практики;
- оказывают методическую помощь при подборе материалов к дипломному проекту или решению производственных ситуаций;
- оценивают результаты выполнения программы практики.

Все виды практик проводятся после изучения каждого профессионального модуля по графику учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям.

С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации. Кроме того, на обучающихся, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками. На все виды практики составляется рабочие программы.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, разработанной в техникуме.

В последние годы в техникуме уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем для получения более качественного и современного среднего профессионального образования.

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в техникуме осуществляется Информационно-образовательным центром по следующим направлениям:

- размещение информации на сайте техникума
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники в учебных компьютерных кабинетах и управленческих подразделениях;
- текущее администрирование ЛВС учебных кабинетов;
- разработка, монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- подбор, установка и первоначальное сопровождение программного обеспечения для ЛВС;
- разработка программного обеспечения для локальных вычислительных сетей, учебного процесса и задач управления;
- первоначальное сопровождение и поддержка разработанного программного обеспечения;
- сопровождение программных продуктов

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **3.1 Регламентация деятельности образовательной организации**

3.1.1 Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

**- нормативно-правовые документы федерального уровня, регулирующие деятельность образовательной организации;**

- Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01.12.2007 № 309-ФЗ;

- Федеральный закон Российской Федерации № 307-ФЗ от 01.12.2007 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (с изменениями на 21.11.2011г.);

- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» от 24.02.2009 № 142;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от 03.02.2011 г.);
- Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543;
- Письмо Рособразования «О новой системе оплаты труда» от 28.08.2008 № 1686/12-16;
- Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, идентифицированные в соответствии с требованиями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки РФ «О введении в действие государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» от 16.05.2002 № 1799;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» от 12.04.2005 г. № 112;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» от 28.09.2009 № 355;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.08.2009 № 329 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки» от 01.04.2011 № 1440;
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.11.2009 № 03-2357 «О применении приказов Министерства образования и науки России о перечнях профессий

начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2009 № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по ОК постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30.09.2003 № 276-ст;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2009 № 4 «Об утверждении порядка приёма в имеющие государственную аккредитацию образовательные среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 24.03.2009 № 98, от 26.05.2009 № 179, от 11.01.2010 № 2, от 11.05.2010 № 473, от 07.07.2010 № 753);

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 № 356 «О перечне специальностей среднего профессионального образования, по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2009 N 15129);

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2009 № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 № 15975);

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Госкомвуза РФ от 27.12.1995 № 10;

- Письмо Минобрнауки РФ «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования с приложением» от 10.07.1998;

- Письмо Минобрнауки РФ от 24.06.1997 № 12-52-91ин/12-23 «О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения)»;

- Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования Приложение 2 к письму Управления учебных заведений среднего профессионального образования МО РФ от 24.06.1997 № 12-52-91 ин/12-23;

- Письмо Минобразования РФ от 24.06.1997 № 12-52-89 ин/12-23 «О разработке учебных планов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «О порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» от 14.11.2001 № 3654;

- Письмо Минобразования РФ от 06.01.2000 № 16-52-01 ин/16-13 «О рекомендациях по разработке образовательных программ среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования»;

- Рекомендации по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования повышенного уровня Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2004 № 19-52-22 ин/19-28;

- Рекомендации Минобрнауки РФ по разработке интегрированных программ начального и среднего профессионального образования, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных рабочих и рабочих особо сложных профессий (июнь 2008 г., журнал «Профессиональное образование»);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

**- нормативно-правовые документы регионального уровня, регулирующие деятельность образовательной организации;**

- Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13.08.2013 г.

- Закон Ульяновской области «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области отдельными государственными полномочиями в области образования» от 04.09.2007 № 118-ЗО (с изменениями от 16.04.2008 № 50- ЗО);

- Закон Ульяновской области «О мерах социальной поддержки педагогических работников, работающих и проживающих в сельской местности на территории Ульяновской области» от 30.03.2011 № 167-ЗО (с изменениями от 02.06.2006 № 75-ЗО);

- Закон Ульяновской области «О профилактике правонарушений в Ульяновской области» от 28.06.2007 № 94- ЗО;

- Приказ МО Ульяновской области № 63 от 30.12 2010 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ульяновской области».

**3.2. 2 Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации:**

ОГБОУ СПО ДМТТМП имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, указанным в приложениях к ней. Лицензия № 1952 от 08.02.2013г. (серия 73Л01 № 0000172) выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия Лицензии – бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности профессии)	Уровень (степень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	код	наименование		
1	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	52	Бухгалтер с углубленной подготовкой	основная	3 года 10 мес.
2	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Бухгалтер	основная	2 года 10 мес.
3	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	-	Бухгалтер	основная	2 года 10 мес.
4	140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	3 года 10 мес.
5	150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Техник	основная	3 года 10 мес.
66	150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	52	Старший техник	основная	4 года 10 мес.
77	151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	-	техник	основная	3 года 10 мес.
88	260301	Технология мяса	Среднее	51	техник	основная	3 года

		и мясных продуктов	профессиональное образование				10 мес. 2 года 10 мес.
99	260303	Технология молока и молочных продуктов	Среднее профессиональное образование	551	Техник	основная	3 года 10 мес.
110	260303	Технология молока и молочных продуктов	Среднее профессиональное образование	52	Старший техник	основная	4 года 10 мес.
111	260201	Технология молока и молочных продуктов	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	-	техник	основная	3 года 10 мес.
112	260402	Технология жиров и жирозаменителей	Среднее профессиональное образование	51	техник	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
113	-	Правила безопасности на объектах газораспределения и газопотребления	дополнительное	-	-	дополнительная.	От 72 до 500 часов
114	-	Правила устройства безопасной эксплуатации паровых и водогрейных котлов	дополнительное	-	-	дополнительная.	От 72 до 500 часов
115	-	Правила устройства безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением	дополнительное	-	-	дополнительная	От 72 до 500 часов
116	-	Правила устройства безопасной эксплуатации трубопроводов пара и горячей воды	дополнительное	-	-	дополнительная	От 72 до 500 часов
117	-	Промышленная безопасность	дополнительное	-	-	дополнительная	От 72 до 500 часов
118	-	Бухгалтер	дополнительное	-	-	дополнительная	1200 часов

№ п/п	Программы профессиональной подготовки	
	код	Наименование профессии
1	15643	Оператор котельной
2	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
3	18560	Слесарь-сантехник
4	18897	Стропальщик

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1986 от 14.06.2012 (ОП 022413) выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, свидетельство действительно по 25.05.2014г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со  
свидетельством.

№	Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей					
	код	наименование	Уровень (степень) образования	Профессия квалификация (степень, разряд)		Вид программы (основная, дополнительная)
				код	наименование	
1.	080000	Экономика и управление	Среднее профессиональное			

№	Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей					
	код	наименование	Уровень (степень) образования	Профессия квалификация (степень, разряд)		Вид программы (основная, дополнительная)
				код	наименование	
2.	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	Среднее профессиональное			

№	Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей					
	код	наименование	Уровень (степень) образования	Профессия квалификация (степень, разряд)		Вид программы (основная, дополнительная)
				код	наименование	
3.	150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	Среднее профессиональное			

№	Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей					
	код	наименование	Уровень (степень) образования	Профессия квалификация (степень, разряд)		Вид программы (основная, дополнительная)
				код	наименование	
4.	260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	Среднее профессиональное			

-Устав ОГБОУ СПО ДМТТМП утвержден Министром образования Ульяновской области Е.В. Уба, распоряжение № 1317-р от 11.04.2012г; согласовано Директором Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области М.Н. Водолазко, распоряжение № 503-р от 20.04.2012г. (Изменения в Устав ОГБОУ СПО «ДМТТМП» Утверждено Министром образования Ульяновской области Е.В. Уба, распоряжение №2629-р от 24.07.2012; согласовано Директором Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области М.Н. Водолазко, распоряжение № 816-р от 17.07.2012г; Изменения в Устав ОГБОУ СПО «ДМТТМП» Утверждено Министром образования и науки Ульяновской области Е.В. Уба, распоряжение №2751-р от 20.08.2013; согласовано Директором Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области С.М. Мишин, распоряжение № 870-р от 29.07.2013г

Редакции Устава, а так же изменения и дополнения разработаны в соответствии с действующим законодательством.

В образовательном учреждении разработаны все необходимые локальные нормативно-правовые документы, утвержденными в установленном порядке в соответствии с основными направлениями деятельности техникума. Локальные акты соответствуют действующему законодательству РФ в области образования и уставу образовательного учреждения:

ПП-01-2013	Положение о канцелярии
П-01-01-2013	Положение о Совете техникума
П-01-02-2013	Положение о Попечительском совете техникума
П-01-03-2013	Положение о внутритехникумовском контроле
П-01-04-2013	Положение о рассмотрении обращения граждан и организаций
П-01-05-2013	Положение о дежурном администраторе
П-01-06-2013	Положение о совещании при директоре
П-01-07-2013	Положение об общем собрании трудового коллектива
П-01-08-2013	Положение об инспекционно-контрольной деятельности в техникуме
П-01-09-2013	Положение о правилах размещения на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации о техникуме
ПП-02-2013	Положение о кадровом обеспечении
П-02-01-2013	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, обучающихся и абитуриентов
П-02-02-2013	Положение об архиве
П-02-03-2013	Положение о комиссии по инвентаризации педагогического стажа и квалификации педагогических работников
ПП-03-2013	Положение о бухгалтерии
П-03-01-2013	Положение об оплате труда
П-03-02-2013	Положение о внебюджетной деятельности ОГБОУ СПО «ДМТТМП»
П-03-03-2013	Положение о выплатах стимулирующего характера работникам ОГБОУ СПО «ДМТТМП»
П-03-04-2013	Положение о гарантиях при направлении работников в служебные командировки ОГБОУ СПО «ДМТТМП»
П-03-05-2014	Положение о платных образовательных услугах
П-03-06-2014	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ОГБОУ СПО «ДМТТМП»
П-04-01-2013	Положение о Педагогическом совете техникума
П-04-02-2013	Положение о приемной комиссии

П-04-03-2013	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
П-04-04-2013	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
П-04-05-2013	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на основе компетентностного подхода
П-04-06-2013	Положение о перезачете дисциплин
П-04-07-2013	Положение о свободном посещении занятий обучающимися техникума
П-04-08-2013	Положение о видах, формах и сроках текущего и административного контроля учебной деятельности, полусеместровой и промежуточной аттестации обучающихся дневного отделения
П-04-09-2013	Положение об итоговой государственной аттестации выпускников техникума
П04-10-2013	Положение о журнале учебных занятий
П-04-11-2013	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных, практических и семинарских занятиях
П-04-12-2013	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся техникума
П-04-13-2013	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине
П-04-14-2013	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
П-04-15-2013	Положение о порядке предоставления академических отпусков
П-04-16-2013	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
П-04-17-2013	Положение о реализации сокращенных основных профессиональных образовательных программ
2	3
П-04-18-2013	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности
П-04-19-2013	Положение об учебно-методическом комплексе
П-04-20-2013	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего

	образования в пределах основной профессиональной программы СПО
П-04-21-2013	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
П-04-22-2013	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБОУ СПО «ДМТТМП»
П-04-23-2013	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО
П-04-24-2013	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся в ОГБОУ СПО «ДМТТМП» по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное
П-04-25-2013	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
ПП-05-2013	Положение об учебной части
П-05-01-2013	Положение о порядке оформления, выдаче и ведения студенческих билетов и зачетных книжек
ПП-06-2013	Положение о дневном отделении
ПП-07-2013	Положение о заочном отделении
П-07-01-2013	Положение о домашней контрольной работе
ПП-08-2012	Положение о методической службе
П-08-01-2013	Положение о методической работе педагогических работников техникума
П-08-02-2013	Положение о методическом совете техникума
П-08-04-2013	Положение о цикловой комиссии техникума
П-08-05-2013	Положение о смотре-конкурсе цикловых комиссий техникума
П-08-06-2013	Положение о школе начинающего педагога
П-08-07-2013	Положение о проведении аттестации заместителей директора, руководителей структурных подразделений и педагогических работников
П-08-08-2013	Положение о научно-практической конференции обучающихся и преподавателей
П-08-09-2013	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
П-09-01-2013	Положение о специальной медицинской группе
П-10-01-2013	Положение о совете по качеству
П-10-02-2013	Положение о представителе руководства по качеству
П-10-03-2013	Положение о представителях в подразделениях по качеству
ПП-11-01-2013	Положение о социально-психологической службе

П-11-01-2013	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ОГБОУ СПО «ДМТТМП»
П-11-01-2014	
П-11-02-2013	Положение о постинтернатном сопровождении
П-11-03-2013	Положение о Совете профилактики правонарушений
П-11-04-2013	Положение о Совете студенческого самоуправления
П-11-05-2013	Положение о старостате
ПП-11-01-2013	Положение об общежитии
П-11-01-01-2013	Положение о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития
П-11-06-2013	Положение о студенческом совете общежития
ПП-11-02-2013	Положение о музее техникума
П-11-07-2013	Положение о классном руководителе
П-11-08-2013	Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу
П-11-09-2013	Положение о классном часе
П-11-10-2013	Положение о методическом объединении классных руководителей
П-11-11-2013	Положение о дежурстве групп
П-11-12-2013	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
П-11-13-2013	Положение о наставничестве
П-11-14-2013	Положение о стипендиальной комиссии
П-12-01-2013	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
П-12-02-2013	Положение о профессиональной практике
П-12-03-2013	Положение об аттестации рабочих мест
П-12-04-2013	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
П-12-05-2013	Положение о стажировке преподавательского состава
П-12-06-2013	Положение о грантовых работах на соискание стипендии, выплачиваемой компанией Данон в России, в рамках социального партнерства
П-12-07-2013	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий техникума
П-12-08-2013	Положение о профориентационной работе
П-12-09-2013	Положение об объединении работодателей
ПП-14-2013	Положение о службе безопасности и охране труда в техникуме
П-14-01-2013	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
П-14-02-2013	Положение об охране труда

П-14-03-2013	Положение о комиссии по охране труда
П-14-04-2013	Положение об организации трехступенчатого административно-хозяйственного контроля над состоянием охраны труда
П-14-05-2013	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися техникума
П-14-06-2013	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с работниками техникума
П-14-07-2013	Положение о службе безопасности
П-14-08-2013	Положение об организации обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников
ПП-15-2013	Положение о библиотеке

Выше перечисленные локальные акты согласовываются с:

- руководителями структурных подразделений,
- юристом учебного заведения,
- председателем студенческого самоуправления,
- председателем родительского комитета,
- председателем объединения работодателей в техникуме.

Далее рассматриваются на заседаниях Совета техникума и утверждаются директором техникума, издаётся приказ.

Учебный процесс в техникуме строится в соответствии с графиком учебного процесса. График разрабатывается в соответствии с учебным планом по каждой основной образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. График в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию. Графики учебного процесса разрабатываются до начала следующего учебного года, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стендах в учебном корпусе, а так же на официальном сайте техникума.

## **4. Организация образовательного процесса в образовательной**

### **4.1 Содержание и качество подготовки обучающихся организации**

#### **4.1.1 Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности образовательной организации.**

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Количество групп, участвующие в учебном процессе

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	19	508
2	Заочная	9	137
итого		28	645

Образовательный процесс по специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения и ГОС второго поколения.

## Перечень образовательных стандартов

Наименование специальности	Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС СПО	Регистрационный номер и дата утверждения ГОС СПО
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	утвержденный Министерством науки и образования РФ №17241 от 17.05.2010, зарегистрирован Министерством юстиции № 282 от 282.04.2010 г.	-
Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 114 от 15.02.2010, зарегистрирован Министерством юстиции № 16581 от 10.03.2010	Минобразованием России от 15.02.2002 г., регистрационный № 12-1006--Б
Технология молока и молочных продуктов	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 616 от 15.06.2010 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 17992 от 29.07.2010 г.	Минобразованием России от 22.02.2002 г., регистрационный № 08-2710-Б
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 661 от 24.11.2009 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 17992 от 14.12.2009 г.	Минобразованием России от 16.05.2002 г., регистрационный № 04-1701-Б

Образовательный процесс по специальностям 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования, 260201 Технология молока и молочных продуктов, 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждая ООП СПО по аккредитуемым специальностям обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план специальности;
- календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации
- рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, рабочие программы по учебной и производственной практике

(рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональным модулям согласовываются с цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы по учебной и производственной практикам согласовываются с работодателями и утверждаются директором техникума) ;

- календарно-тематические планы, определяющие конкретные темы и виды учебных занятий;

- фонд оценочных средств (ФОС) куда входят контрольно-измерительные материалы и контрольно оценочные средства для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;

- методический материал необходимый для выполнения лабораторных, практических работ, курсовых проектов;

- методический материал по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- программа итоговой (государственной) аттестации.

- по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются УМК (учебно-методический комплекс)

Основная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в агропромышленном комплексе и атомной отрасли.

Образовательный процесс по специальностям 260303 Технология молока и молочных продуктов, 150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с требованиями с требованиями ГОС СПО второго поколения.

Каждая ПрООП СПО обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят:

- ГОС СПО; примерный учебный план;

- примерные учебные программы по каждой дисциплине и по производственной практике;

- квалификационная характеристика выпускника;

- рабочий учебный план;

- рабочие учебные программы дисциплин и практики;

- контрольно-измерительные материалы проведения аттестации по дисциплинам;

- указания для проведения практических (лабораторных) занятий;

- программа итоговой (государственной) аттестации.

Названный перечень работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, методисты техникума, зав. отделениями.

Администрация техникума своевременно доводит до сведения преподавателей все требования к нормативно-методической документации.

#### **4.1.2. Отражение специфики образовательного учреждения в разработанном комплексе средств обучения**

Комплекс средств обучения отражает специфику образовательного учреждения и включает перечень оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной и производственной практик. В каждом кабинете оформлен паспорт кабинета.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны рабочие программы.

#### **4.1.3. Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения учебных (рабочих) программ.**

Преподавательским составом техникума разработаны все необходимые рабочие программы в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, предназначенных для изучения в учреждениях СПО реализуемых образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Одобрены ФГУ «Федеральным институтом развития образования» от 10 апреля 2008 г. и утвержденных директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 г.

Рабочие программы разработаны с учётом требований: «Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521»; положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования П-04-16-2013 .

В полном объеме выдерживается структура и оформление, порядок принятия и утверждения учебных (рабочих) программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Соблюдены требования к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ дисциплин, изложенные в «Рекомендациях по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (Письмо Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобрнауки России от 24.06.1997 № 12-52-91 ИН/12-23).

В полном объеме выполняются требования к минимуму содержания основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин согласовываются с председателями цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по УР; рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями, с председателями цикловых комиссий, зам. директора по УР и утверждаются директором техникума.

#### Разделы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Разделы рабочей программы на основе ГОС	Разделы рабочей программы на основе ФГОС
Титульный лист	Титульный лист
Пояснительная записка	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
Тематический план	Структура и содержание учебной дисциплины
Содержание учебной дисциплины	Тематический план и содержание учебной дисциплины
Перечень лабораторных работ и практических занятий	Условия реализации программы
Перечень курсовых проектов (работ)	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
Перечень тем для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	

Составной частью образовательной программы по специальности являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей. Обеспеченность учебными программами по специальностям представлена в таблице:

### Сведения о наличии рабочих программ

Наименование образовательной программы	Кол-во рабочих учебных программ по учебному плану	Процентное соотношение к общему количеству программ	Обеспеченность примерными учебными программами и	Процентное соотношение к общему количеству примерных программ
1	2	3	4	5
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС)				
-учебные дисциплины	23	100		
-профессиональные модули	5	100	-	-
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ФГОС)				
-учебные дисциплины	22	100	-	
-профессиональные модули	5	100		-
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ГОС)	39	100	34	87,2
260201 Технология молока и молочных продуктов (ФГОС)				
-учебные дисциплины	23	100	-	
-профессиональные модули	6	100		-
2600303 Технология молока и молочных продуктов (ГОС)	36	100	31	86,1
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (ФГОС)				
-учебные дисциплины	22	100		
-профессиональные модули	4	100	-	-
150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (ГОС)	38	100	31	81,6

#### **4.1.4. Наличие тематического планирования предметов учебного плана, соблюдение порядка их утверждения и проведения**

В техникуме по всем аккредитуемым специальностям утверждены рабочие учебные планы (РУП).

Все рабочие учебные планы составлены в соответствии с ГОС СПО второго поколения и ФГОС СПО соответственно.

Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по учебной работе совместно с заведующими отделениями и согласованы с соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, затем утверждены директором техникума.

РУП по аккредитуемым специальностям 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 260303 Технология молока и молочных продуктов, 150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) разработанные в соответствии с ГОС СПО базового уровня в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Рабочие учебные планы по ГОС СПО прошли экспертизу на уровне ИМЦ (г. Шахты) в 2008 г.

Анализ содержания всех рабочих учебных планов по ГОС СПО свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует Государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ГОС СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют ГОС СПО и направлены на удовлетворение образовательных потребностей студентов в сфере профессиональных интересов;
- уменьшение объема часов для циклов дисциплин и для отдельных дисциплин по всем специальностям составляет в пределах 5% без увеличения обязательной недельной учебной нагрузки студентов при сохранении минимального содержания, указанного в Государственных требованиях;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к Государственным требованиям;

- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют Государственным требованиям;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует Государственным требованиям по специальности;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в техникуме и распределение резерва времени учебного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором техникума.

В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются факультативные дисциплины, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по циклам дисциплин и по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов в соответствии с «Рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО» (письмо Минобрнауки России от 29.12.2001 г. №16-52-138 ин/16-13).

Согласно письму Минобрнауки России от 5 апреля 1999 г. №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (п.2.4.) 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности должно быть охвачено экзаменами по дисциплине и комплексными экзаменами по одной или несколькими дисциплинам. Это требование выдержано по всем аккредитуемым специальностям. В техникуме в рабочих учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум дисциплинам, зачет по отдельной дисциплине, курсовая работа (проект), контрольная работа. В течение учебного года предусмотрено 6-8 экзаменов в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Объемы и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют Государственным требованиям по специальностям.

На основе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается

последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

#### 4.1.5. Выполнение практической части программ.

Практикоориентированность учебных планов разработанных на основе ФГОС СПО составляет (%):

-080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

$$\text{PrO} = \frac{964 + 41 + 360 + 144}{2124 + 360 + 144} * 100 = 57,4\%$$

-140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

$$\text{PrO} = \frac{1125 + 80 + (828) + 144}{3096 + (828) + 144} * 100 = 53,4\%$$

-151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

$$\text{PrO} = \frac{1523 + 40 + 792 + 144}{3096 + 792 + 144} * 100 = 62\%$$

-260201 Технология молока и молочных продуктов

$$\text{PrO} = \frac{1548 + 50 + 900 + 144}{3024 + 900 + 144} * 100 = 64,9\%$$

что соответствует диапазону практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки **50-65%**

Объем практической подготовки обучающегося на базовом уровне обучения, разработанных на основе ГОС СПО (производственная практика, лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых работ) составляет 50-60 % от общего объема времени в зависимости от специальности (260303 Технология молока и молочных продуктов, 150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование).

#### **4.1.6. Организация учебной, производственной (профессиональной) практики:**

Учебная и производственная практика по специальностям:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования,

260201 Технология молока и молочных продуктов,

151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

(по отраслям) осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума, графиком учебного процесса, учебными планами и П-12-01-2013 «Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих ОПОП в соответствии с ФГОС СПО».

Учебная и производственная практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех обучающихся со второго по четвертый курс в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в техникуме осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и опыт практической работы по профилю обучения.

Практика проводится в определенной системе, включающей в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (производственную и преддипломную);

Производственная практика проводится в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями, предприятиями. Сроки проведения практики по профилю специальности устанавливаются техникумом в соответствии с ФГОС СПО специальности

Перед выходом на практику проводятся собрания для студентов, на которых руководители практик знакомят обучающихся с задачами и содержанием практики, с местом прохождения практики, руководителем практики от учебного заведения и предприятия, графиком прохождения практики, отчетной документацией.

Итоги практики учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Председателями экзаменационных комиссий являются ведущие специалисты перерабатывающих отраслей АПК и энергетической отрасли. По итогам квалификационных экзаменов выдаются сертификаты.

По окончании каждого вида практики проводятся совещания при зам. директора по ПО, на которых подводятся итоги практики и ставятся вопросы о подготовке к практической конференции. На конференции заслушивается доклад о результатах практики, выступают методисты, преподаватели, обучающиеся, которые обобщают проделанную работу за период практики, даются рекомендации для улучшения качества практической подготовки. Оформляются фотовыставки и выставки документации практикантов.

Итоги практик, мониторинг производственного обучения заслушивается на заседании педагогического совета.

Содержание учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует формированию квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения.

Базами проведения производственной практики по профилю специальности являются организации профиль деятельности, которых соответствует направлениям подготовки обучающихся техникума. С данными предприятиями заключаются индивидуальные и коллективные, долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом руководителя техникума, где указывается вид и сроки прохождения практики.

Производственная практика проводится на базе учреждений города Димитровграда и других субъектов РФ.

Базы практик по специальностям представлены в таблицах.

#### Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	Название организаций	Адрес
1	ООО ТОРГОВЫЙ ДОМ «КУПЕЦ»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2	ООО «Вариант-О»,	Ульяновская обл., г. Димитровград
3	ЗАО «Алев»	г. Ульяновск
4	ОАО «Молочный завод»	г. Ульяновск
5	ФГКУ «3 отряд ФПС по Ульяновской области».	Ульяновская обл., г. Димитровград
6	ООО «Елховский молокозавод»	Самарская обл., Елховский р-н., с. Елховка

## Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

№	Название организаций	Адрес
1	ОАО «ГНЦ НИИАР»	г. Димитровград-10
2	ООО «Ресурс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3	МУП «Гортепло»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4	ОАО «Димитровградхиммаш»	Ульяновская обл., г. Димитровград
5	ОАО Коврово-суконная фирма «Ковротекс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
6	ЗАО «Промсервис»	Ульяновская обл., г. Димитровград
7	МУП «Новоманский теплосети»	Ульяновская обл., Мелекесский р-н., р.п. Новая Майна
8	ООО Газпром «Газораспределение Ульяновск в г. Димитровграде»	Ульяновская обл., г. Димитровград

## Технология молока и молочных продуктов

№	Название организаций	Адрес
1	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., с. Кошки
2	ЗАО «Алев»	г. Ульяновск
3	ОАО «Молочный завод»	г. Ульяновск
4	ОАО «Тольяттимолоко»	г. Тольятти
5	ООО «Красноярское молоко»	Самарская обл., с. Красный Яр
6	ООО «Молочная Компания «Молокоффплюс»	Ульяновская обл., р.п. Новая Малыкла
7	Филиал «Молочный Комбинат «Самаралакто» ОАО «Компания ЮНИМИЛК»	г. Самара
8	ОАО «Фотида»	Ульяновская обл., р.п. Старая Майна
9	СПК им. Крупской Н.К.	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, пос. Новоселки
10	ООО «Молочный комбинат «Вита»	Ульяновская обл., р/п Кузоватово
11	Филиал «Молочный комбинат «Чебоксарский» ОАО «Данон в России»	Чувашия, г. Чебоксары
12	ООО «САМ-ПО»	г. Самара
13	ОАО «Челны Холод»	Республика Татарстан, г. Набережные Челны
14	Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Бугульминский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Бугульма
15	ООО «Елховский молокозавод»	Самарская обл., елховский р-н., С. Елховка
16	ООО «Нурлат сәте»	Республика Татарстан, г. Нурлат
17	ОАО «Племзавод Дружба»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с.

		Орловка
18	ЗАО «Комбинат молочных продуктов»Эдельвейс-М»	Республика Татарстан, г. Казань

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

№	Название организаций	Адрес
1	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., с. Кошки
2	ЗАО «Алев»	г. Ульяновск
3	ОАО «Молочный завод»	г. Ульяновск
4	ОАО «Тольяттимолоко»	г. Тольятти
5	ООО «Красноярское молоко»	Самарская обл., с. Красный Яр
6	ООО «Молочная Компания «Молокоффплюс»	Ульяновская обл., р.п. Новая Малыкла
7	Филиал «Молочный Комбинат «Самаралакто» ОАО «Данон в России»	г. Самара
8	ОАО «Фотида»	Ульяновская обл., р.п. Старая Майна
9	СПК им. Крупской Н.К.	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, пос. Новоселки
10	ООО «Молочный комбинат «Вита»	Ульяновская обл., р/п Кузоватово
11	Филиал «Молочный комбинат «Чебоксарский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК»	Чувашия, г. Чебоксары
12	ООО «САМ-ПО»	г. Самара
13	ОАО «Челны Холод»	Республика Татарстан, г. Набережные Челны
14	Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Бугульминский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Бугульма
15	ООО «Елховский молокозавод»	Самарская обл., елховский р-н., С. Елховка
16	ООО «Нурлат сәте»	Республика Татарстан, г. Нурлат
17	ОАО «Племзавод Дружба»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Орловка
18	ЗАО «Комбинат молочных продуктов»Эдельвейс-М»	Республика Татарстан, г. Казань
19	ОАО «Чистопольский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Чистополь
20	Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Альметьевский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Альметьевск
21	ЗАО «ТОРОС-МОЛОКО»	Республика Татарстан, г. Лениногорск
22	ОАО «Новокуйбышевск-молоко»	Самарская обл., г. Новокуйбышевск
23	СППК «Хмелевский»	Ульяновская обл., с. Хмелевка
24	ОАО «Маслосырбаза «Чувашская»	Чувашская Республика, г. Чебоксары

-наличие разработанных программ учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой основной образовательной программы.

№	Специальность по ФГОС СПО	Обеспеченность учебной практики рабочими программами	Обеспеченность производственной практики рабочими программами
1	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	100%
2	140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%	100%
3	260201 Технология молока и молочных продуктов	100%	100%
4	151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%

Учебные помещения техникума паспортизированы. С целью совершенствования работы заведующих лабораториями и кабинетами введена новая форма паспорта кабинета (лаборатории), в которой отражен весь комплекс учебно-методической работы по состоянию на данный момент. В паспорте кабинета содержится общая характеристика оборудования, перечень ТСО и лабораторного оборудования, перечень учебно-наглядных пособий, список основной учебно-методической, дополнительной и словарно-справочной литературы, тематическое обеспечение дисциплины, а также информация об учебно-исследовательской и творческой работе студентов. Заведующие кабинетами и лабораториями координируют и направляют деятельность студентов и преподавателей, работающих в данной учебной аудитории.

**- оснащение учебных мастерских (полигонов), лабораторий, учебных хозяйств технологической документацией, инструкциями, оборудованием, материалами.**

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС и ГОС специальности. Кабинеты и лаборатории имеют оснащение, необходимое для проведения теоретических, лабораторных и практических занятий.

Оборудован учебный полигон по специальности 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование: котел ДКВР-10/13, Е 1/9, экономайзер, катионитовые фильтры, солерастворитель, теплообменники, ГРП.

Наличие учебных лабораторий и кабинетов по специальностям приведены в таблице:

Наименование подразделений	Код специальности					
	080114	140102	151031	150411	260201	260303
Учебные кабинеты: - необходимо по учебному плану						
- фактически имеется	14 14	12 12	11 11	12 12	9 9	13 13
Учебные лаборатории: - необходимо по учебному плану						
- фактически имеется	2 2	10 10	9 9	9 9	5 5	12 12
Учебные мастерские: - необходимо по учебному плану						
- фактически имеется	-	3 3	3 3	2 2	-	-

\* Ряд кабинетов (лабораторий) совмещены при реализации ФГОС и ГОС.

Содержание подготовки специалиста находится в прямой связи с материальным обеспечением учебного процесса. Это касается, прежде всего, состояния учебно-лабораторного обеспечения учебного процесса, степени его соответствия образовательным программам.

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой, в основном, соответствующей нуждам учебного процесса.

Основным средством обучения является учебный кабинет и лаборатория, от качественной организации которых зависят все аспекты образовательной деятельности. Совершенствованию работы кабинетов и лабораторий в техникуме уделяется много внимания.

Создана нормативно-правовая база организации кабинетов и лабораторий техникума – положение о работе учебного кабинета и лаборатории (Положение об учебном кабинете (лаборатории) №П-12-04-

2013, Положение о смотре-конкурсе учебного кабинета и лаборатории техникума №П-12-07-2013).

Достаточно динамично проводится работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и лабораторий техникума:

Выделены площади и оформлены новые аудитории:

1. для лабораторий: метрологии; стандартизации и сертификации, технической механики; грузоподъемных и транспортных машин.
2. для кабинета: процессов формообразования и инструментов

Произведен капитальный ремонт и обновлено оформление 12 аудиторий техникума.

Приобретено новое оборудование в следующие кабинеты и лаборатории:

- «Биохимия молока и молочных продуктов»: дистиллятор, электронные весы; ПК.

- «Технохимического контроля и производства молока и молочных продуктов»: прибор-анализатор «Клевер», центрифуга, рН - метр, водяная баня, электронные весы; ПК.

- «Технологическое оборудование отрасли»: сепаратор-сливкоотделитель; холодильный шкаф, термостат, электропастеризатор.

- «Микробиология, санитарии и гигиены» - анализатор молока вискозиметрический «СОМАТОС-В.1К»-1шт., микроскоп цифровой Levenhuk D70I-3 шт.; весы электронные CAS MW-120-1шт; ПК

-ежегодно приобретаются питательные среды для анализов, сухие закваски, реактивы.

- тренажерный зал -98,9 м<sup>2</sup>: 3 силовых скамьи, штанги-1, гантели – шт., беговых дорожек-1 шт., 1 силовой тренажер со свободными весами, 1 стол для настольного тенниса.

Под руководством преподавателей специальных дисциплин ведется изготовление наглядных пособий и средств обучения в кабинетах и лабораториях техникума.

Специализированные кабинеты и лаборатории экономических специальностей в достаточном количестве обеспечены раздаточными учебными пособиями, нормативной и бланочной документацией.

Договоры с базовыми предприятиями позволяют использовать для проведения занятий практического обучения их производственные лаборатории по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». Учебная практика по другим специальностям в основном проводится в аудиториях техникума, но совмещается с организацией экскурсий на базовые предприятия, встреч с ведущими специалистами, бывшими выпускниками техникума, работающими по специальности.

Администрация техникума целенаправленно работает над техническим оснащением учебного процесса. Технические средства обучения (ТСО) сосредоточены в разных кабинетах и лабораториях техникума. Применение ТСО в образовательной деятельности педагогического коллектива осуществляется по разным направлениям:

- для наиболее глубокого и полного, эмоционального усвоения студентами предметного содержания, общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование воспитательной и образовательной работы, научная организация труда педагогов, повышение их профессионального мастерства, расширение опыта работы (фильмотека, созданная при методическом кабинете, включает видеофильмы семинаров педагогов, открытых уроков и т.д.).

В техникуме активно используются ТСО на занятиях по общеобразовательным дисциплинам, а также по дисциплинам специальной профессиональной подготовки. Многие преподаватели самостоятельно готовят видеоматериалы.

Невозможно представить уроки иностранного языка без ТСО. Аудиозаписи применяются на разных этапах занятия преподавателями: Фисхановой Г.Р., Кувайцевой И.А., Нурулловой Ю.В.

Волкова Т. А. на своих дисциплинах «Основы философии», «История» практикует видеоуроки. Ею создан учебно-методический комплект видеозаписей.

Эти средства позволяют качественно организовывать дискуссии, обсуждать и решать проблемные вопросы. Просмотр и анализ видеосюжетов способствует формированию у студентов логических умений: высказывать и аргументировать свою позицию.

Уляшкина М.В. на уроках по литературе использует фрагменты художественных фильмов, соответствующих программе. Совместно с преподавателем студенты обсуждают нравственные проблемы, жизненные ценности и поведение героев, сравнивая с современными ценностными ориентациями.

На занятиях по специальности «Технология молока и молочных продуктов» преподавателями к.т.н. Лобачёвой Т.П., к.т.н. Левиной Н.Н., используются мультимедийное оборудование, теле-видео-аппаратура, в том числе и электронные версии. На таких занятиях студенты визуально знакомятся с организацией технологии производства молока и других продуктов, обеспечением безопасных производственных условий с соблюдением всех требований охраны труда к микроклимату и оборудованию,

а также с современными тенденциями в молочной промышленности по переработке, хранению и упаковке молочных продуктов. На технологическом отделении имеется опыт создания видеофильмов собственными силами, в которых демонстрируются технологические процессы базовых предприятий и представлены интервью со специалистами молочного производства по основным требованиям к конкурентоспособному выпускнику.

Оснащение всех кабинетов отражено в соответствующих паспортах, проведена работа по оформлению лабораторий: «Биохимия молока и молочных продуктов»; «Технохимического контроля и производства молока и молочных продуктов»; «Технологическое оборудование отрасли», «Микробиологии, санитарии и гигиены».

Учебные практики по специальности оснащены необходимыми техническими средствами: бланочной документацией, учебными модулями, нормативно-справочной документацией и программным обеспечением.

Учебно-лабораторная база по специальностям экономического профиля: полностью соответствует установленным требованиям ФГОС СПО и ГОС СПО и оснащена современными средствами: ПК, соответствующим программным обеспечением, архивной бланочной документацией. Архивные документы предприятия города Димитровграда и области предназначены для организации практического обучения и выполнения курсовых работ по специальности.

Оснащение учебной бухгалтерии позволяет качественно организовать учебный процесс и внеаудиторную самостоятельную деятельность студентов. Структура учебной бухгалтерии представляет собой систему рабочих мест бухгалтеров: кассира, бухгалтера по материалам, бухгалтера по оплате труда, главного бухгалтера.

Задачи в совершенствовании материальной базы:

1. Провести аттестацию рабочих мест практического обучения (усиление работы с паспортами кабинетов).
2. Продолжить оснащение кабинета процессов формообразования и инструментов.
3. Продолжить оснащение лабораторий метрологии, стандартизации и сертификации, технической механики, грузоподъемных и транспортных машин.
4. Активнее и эффективнее использовать программное обеспечение при изучении дисциплин специального цикла и в практическом обучении.

## 4.2 Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в ОГБОУ СПО ДМТТМП

### 4.2.1. Структура

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.

Структура подготовки по ООП в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Дмитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» отвечает требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, учредителя и потребностям региона в обеспечении кадрами агропромышленного комплекса и энергетической отрасли.

№	Специальность по ФОС СПО	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане
1	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%
2	140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
3	260201 Технология молока и молочных продуктов	100%
4	151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%

- наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.

Сведения о наличии рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик по специальности  
080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Индекс	Дисциплины, междисциплинарный курсы, практики	Наличие рабочей програм мы	Наличие календа рно- тематич еского плана	Рецензия	
				внешняя	внутренняя
	Обязательная часть циклов ОПОП				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.04	Физическая культура	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.В.05	Русский язык и культура речи	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.В.06	Общая психология	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.В.07	Основы социологии и политологии	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.В.01	Информатика	имеется	имеется	имеется	имеется
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Экономика организации	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.02	Статистика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.03	Менеджмент	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.04	Документационное обеспечение управления	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.07	Налоги и налогообложение	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.09	Аудит	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.В.01	Основы предпринимательской деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.В.02	Технология профессионально- личностного развития обучающихся	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.В.03	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.00	Профессиональные модули				

ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации				
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации				
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	имеется	имеется	имеется	имеется
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами				
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности				
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	имеется	имеется	имеется	имеется
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям				
МДК.05.01	Организация наличного и безналичного денежного обращения Российской Федерации	имеется	имеется	имеется	имеется
МДК.05.02	Порядок ведения кассовых операций и условия работы с денежной наличностью	имеется	имеется	имеется	имеется
УП.00.	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	имеется	имеется	имеется	имеется
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	имеется	имеется	имеется	имеется

Сведения о наличии рабочих программ дисциплин,  
междисциплинарных курсов и практик по специальности  
140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Индекс	Дисциплины, междисциплинарный курсы, практики	Наличие рабочих програм м	Наличие календа рно- тематич еского плана	Рецензия	
				внешняя	внешняя
1	2	6			
	Обязательная часть циклов ОПОП (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.04	Физическая культура	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.В.00	Вариативная часть				
ОГСЭ.В.01	Терминология в профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.В.02	Технология профессионально- личностного развития обучающихся	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.02	Экологические основы природопользования	имеется	имеется	имеется	имеется
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.02	Электротехника и электроника	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.04	Техническая механика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.05	Материаловедение	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.06	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.08	Основы экономики	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.09	Правовые основы профессиональной	имеется	имеется	имеется	имеется

	деятельности				
ОП.10	Охрана труда	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
	Вариативная часть				
ОП.В.12	Современные способы обработки воды	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.В.13	Системы отопления и вентиляции гражданских и промышленных зданий.	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.В.14	Основы предпринимательской деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения				
МДК.01.01	Эксплуатация, расчёт и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	имеется	имеется	имеется	имеется
УП.01	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.01	Производственная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.02	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения				
МДК.02.01	Технология ремонта теплотехнического оборудования систем тепло -и топливоснабжения	имеется	имеется	имеется	имеется
УП.02	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.02	Производственная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.03	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло -и топливоснабжения				
МДК.03.01	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	имеется	имеется	имеется	имеется
УП.03	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.03	Производственная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.04	Организация и управление работой трудового коллектива	имеется	имеется	имеется	имеется
МДК.04.01	Организация и управление работой трудового коллектива				
УП.04	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.04	Производственная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям				

	рабочих, должностям служащих				
МДК.05.01	Профессиональная подготовка по профессии «Оператор котельной»	имеется	имеется	имеется	имеется
УП.05	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.05	Производственная практика	имеется	имеется	имеется	имеется

Сведения о наличии рабочих программ дисциплин,  
междисциплинарных курсов и практик по специальности  
260201 «Технология молока и молочных продуктов»

Индекс	Дисциплины, междисциплинарный курсы, практики	Рабочая программа	Календарно-тематический план	Рецензия	
				Внешняя	Внутренняя
	Обязательная часть циклов ОПОП (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)				
ОГСЭ.00	Общий социально-гуманитарный и экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.04	Физическая культура	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.В.01	Русский язык и культура речи	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.В.02	Производственная этика	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.02	Экологические основы природопользования	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.03	Химия	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.В.01	Химия пищи	имеется	имеется	имеется	имеется
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.02	Техническая механика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.03	Электротехника и электронная техника	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.05	Биохимия и	имеется	имеется	имеется	имеется

	микробиология молока и молочных продуктов				
ОП.06	Автоматизация технологических процессов	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.08	Метрология и стандартизация	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.10	Основы экономики, маркетинга и менеджмента	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.11	Охрана труда	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.В.01	Аналитическая химия	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.В.02	Физическая и коллоидная химия	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.В.03	Органическая химия	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Приемка и первичная обработка молока				
МДК.01.01	Технология приемки и первичной обработки молочного сырья	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.02	Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания				
МДК.02.01	Технология производства цельномолочных продуктов жидких и пастообразных продуктов детского питания	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.03	Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты				
МДК.03.01	Технология производства сливочного масла и продуктов из пахты	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.04	Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки				
МДК 04.01	Технология производства	имеется	имеется	имеется	имеется

	сыра и продуктов из молочной сыворотки				
ПМ.05	Организация работы структурного подразделения				
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК.06.01	Профессиональная подготовка по профессии «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов»	имеется	имеется	имеется	имеется
УП.00	Учебная практика	имеется		имеется	
ПП.00	Производственная практика	имеется		имеется	
ПДП	Преддипломная практика	имеется		имеется	

Сведения о наличии рабочих программ дисциплин,  
междисциплинарных курсов и практик по специальности  
151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)»

Индекс	Дисциплины, междисциплинарные курсы, практики	Наличие рабочей программы	Наличие календарно-тематического плана	Рецензия	
				внешняя	внутренняя
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий социально-гуманитарный и экономический цикл</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.04	Физическая культура	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.В.05	Русский язык и культура речи	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.В.06	Общая психология	имеется	имеется	имеется	имеется
	Технология профессионально-личностного развития обучающихся	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.В.07	Основы социологии и политологии	имеется	имеется	имеется	имеется
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
ЕН.01	Математика	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.02	Информатика	имеется	имеется	имеется	имеется
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика	имеется	имеется	имеется	имеется

ОП.02	Компьютерная графика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.03	Техническая механика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.04	Материаловедение	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.07	Технологическое оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.08	Технология отрасли	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.В.12	Электротехника и электроника	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.В.13	Гидравлические и пневматические системы	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования				
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	имеется	имеется	имеется	имеется
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.				
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.				
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	имеется	имеется		имеется
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК.04.01	Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь-инструментальщик»	имеется	имеется		имеется

#### 4.2.2. Обязательный минимум содержания дисциплин:

РУП по аккредитуемым специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО в части требований к результатам освоения общих и профессиональных компетенций подготовки выпускников по специальностям.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие формируемых компетенций в учебном плане
1	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%
2	140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
3	260201 Технология молока и молочных продуктов	100%
4	151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%

Содержание дисциплин соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с ГОС СПО.

#### 4.2.3. Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки.

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, максимальная – 54 часов в неделю. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов произведен по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

#### 4.2.4. Общее количество часов теоретического обучения.

Выполнены требования ФГОС СПО к продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам в соответствии с утвержденными учебными планами.

##### Объём учебной нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (в часах) составляет 54 ч.;
- средний объем аудиторных занятий обучающегося, студента в неделю при очной форме получения образования составляет 36 ч.
- при заочной форме получения образования в учебном году составляет 160 часов;

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий, в спортивных клубах, секциях);
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены консультации в объёме 100 часов на учебную группу, на каждый учебный год.

### **Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин.**

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ООП СПО по специальностям:

-080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

<b>Всего по циклам</b>	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
<b>Обязательная часть, в том числе по циклам</b>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	344	16,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	127	5,98
Профессиональный цикл	1301	61,22
Вариативная часть	352	16,6
<b>Итого</b>	<b>2124</b>	<b>100</b>

-140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

<b>Всего по циклам</b>	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
<b>Обязательная часть, в том числе по циклам</b>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	14,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	98	3,2
Профессиональный цикл	1622	52,4
Вариативная часть	936	30,2
<b>Итого</b>	<b>3096</b>	<b>100%</b>

-151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

### Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

<b>Всего по циклам</b>	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	14,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	112	3,6
Профессиональный цикл	1608	52
Вариативная часть	936	30,2
<b>Итого</b>	<b>3096</b>	<b>100%</b>

-260201 «Технология молока и молочных продуктов»

### Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

<b>Всего по циклам</b>	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	14,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	224	7,4
Профессиональный цикл	1468	48,5
Вариативная часть	900	29,8
<b>Итого</b>	<b>3024</b>	<b>100%</b>

#### **Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам.**

Обязательная часть профессионального цикла ООП СПО по специальностям предусматривает изучение дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура" в объеме соответствующим требованиям ФГОС и отражены в учебных планах.

#### **Объём часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».**

Обязательная часть профессионального цикла ООП СПО по специальностям предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отражено в таблице.

Специальность по ФОС СПО	ФГОС СПО 260201 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	68	0
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	68	78	+10
260201 Технология молока и молочных продуктов	68	68	0
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	68	80	+12

### **Альтернативность дисциплин по выбору обучающегося:**

В рабочие учебные планы включены дисциплины по выбору, устанавливаемые образовательным учреждением, каждая из которых имеет альтернативу выбора.

Количество дисциплин, по выбору обучающихся дает возможность реально выбирать дисциплину; каждая дисциплина по выбору имеет альтернативу; выбранные обучающимися дисциплины становятся обязательными для изучения, дисциплины по выбору отражают специфику подготовки специалистов по данным специальностям.

### **Перечень дисциплин по выбору по ГОССПО.**

#### **140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

ОГСЭ. ДВ.01.01. Основы социологии и политологии

ОГСЭ. ДВ. 01.02.Возрастная психология

СД. ДВ. 01.01. Промышленная безопасность

СД.ДВ. 01.02. Опасные производственные объекты на предприятиях теплоэнергетики

СД. ДВ. 02.01. Основы проектирования систем теплоснабжения

СД. ДВ. 02.02. Современные подходы к проектированию предприятий теплоэнергетики

СД. ДВ. 03.01. Правила котлонадзора

СД. ДВ.03.02. Основные требования Ростехнадзора.

## **150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»**

- ОГСЭ. ДВ. 01.01. Риторика
- ОГСЭ. ДВ. 01.02. Эстетика и этика
- ОГСЭ. ДВ. 01.03. Мировая художественная культура
- ОГСЭ. ДВ. 02.01. Общая психология
- ОГСЭ. ДВ. 02.02. Возрастная психология
- ОГСЭ. ДВ. 02.02. Социальная психология
- СД. ДВ. 01.01. Основы проектирования
- СД. ДВ. 01.02. Модернизация технологического оборудования
- СД. ДВ. 02.01. Сантехника
- СД. ДВ. 02.02. Энергетическое обеспечение предприятий молочной промышленности
- СД. ДВ. 03.01. Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности
- СД. ДВ. 03.02. Формирование информационной культуры
- СД. ДВ. 04.01. Основы холодильной техники
- СД. ДВ. 04.02. Основы теплообмена
- СД. ДВ. 05.01. Современные технологии и оборудование молочной промышленности
- СД. ДВ. 05.02. Перспективные направления развития техники и технологии
- СД. ДВ. 06.01. Промышленная безопасность
- СД. ДВ. 06.02. Опасные промышленные объекты предприятий молочной промышленности
- СД. ДВ. 07.01. Технологическое оборудование предприятий малой мощности
- СД. ДВ. 07.02. Современные подходы к проектированию предприятий молочной промышленности.

## **260303 «Технология молока и молочных продуктов»**

- ОГСЭ. ДВ. 01.01. Основы социологии и политологии
- ОГСЭ. ДВ. 01.02. Общая психология
- СД. ДВ. 01.01. Производственный учет на предприятиях молочной промышленности.
- СД. ДВ. 01.02. Технологические расчеты при производстве молока и молочных продуктов
- СД. ДВ. 02.01. Основы проектирования предприятий молочной промышленности
- СД. ДВ. 02.02. Проектирование технологических проектов
- СД. ДВ. 03.01. Оборудование цехов малой мощности

СД. ДВ. 03.02. Оборудование предприятий молочной промышленности малой мощности

СД. ДВ. 04.01. Технология молочных продуктов нового поколения

СД.ДВ. 04.02. Биотехнология

СД. ДВ. 05.01. Сантехника

СД.ДВ. 05.02. Холодильная техника

#### 4.2.5. Сроки освоения основной образовательной программы.

№	Наименование основной образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	3 года 10 мес.
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.
4	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес.

#### -продолжительность теоретического обучения (нед.)

Распределение бюджета времени (продолжительность всех видов практик (нед.), продолжительность промежуточной аттестации (нед.), продолжительность государственной (итоговой) аттестации обучающихся (нед.), общий объём каникулярного времени в учебном году (нед.)), отведенного на освоение ООП СПО по специальностям:

#### -080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	41	43,15
1.2. Вариативная часть	18	18,94
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	10	10,52
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	4,21
4.Промежуточная аттестация	3	3,15
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6,32
6. Время каникулярное	13	13,7
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>100</b>

-140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.3. Обязательная часть	60	40,8
1.4. Вариативная часть	26	17,7
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	23	15,7
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100</b>

-151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.5. Обязательная часть	60	40,8
1.6. Вариативная часть	26	17,7
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	22	15
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	6	4,1
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100%</b>

-260201 «Технология молока и молочных продуктов»

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.7. Обязательная часть	59	40,1
1.8. Вариативная часть	25	17,0
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,7
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100%</b>

**Выводы.** Созданная структура управления образовательным процессом адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО и ГОС СПО.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## **5. Качество подготовки выпускников техникума**

Результаты и качество освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям: 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования, 260201 Технология молока и молочных продуктов, 260303 Технология молока и молочных продуктов, 150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям)

### **5.1 Качество освоения основной образовательной программы:**

#### **- качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе**

Педагогический коллектив техникума целенаправленно работает над повышением качества знаний обучающихся. Свидетельством эффективной работы техникума в условиях развития являются стабильные качественные показатели учебного процесса в период обучения студентов в техникуме.

Показатели качественной успеваемости (в среднем по учебному заведению) 65-75% .

В 2009-2010, 2010-2011 учебных годах в техникуме успешно проведён в режиме on-line Федеральный Интернет – экзамен в сфере профессионального образования, осуществлено его техническое и консультативное сопровождение.

С 2012 по 2014 гг., техникум принял участие в региональном проекте Ульяновского областного центра информационно-методического и организационно- технического сопровождения процедур надзора и контроля в сфере образования по созданию системы экспертизы качества освоения профессиональных программ в учреждениях профессионального образования.

Целью мониторинга является анализ и обобщение результатов независимой оценки качества образования и определения единых подходов к оценке эффективности деятельности образовательных учреждений с учетом процедур внешнего оценивания, динамика изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга использованы результаты проведенного INTERNET – тестирования. Тестирование проведено по стандартам ГОС (II поколения), ФГОС.

Протестированы дисциплины по следующим блокам: естественно-научному (ЕН), обще гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), обще профессиональному (ОПД). Результаты тестирования представлены в таблицах.

**Мониторинг независимой оценки качества образования обучающихся по специальностям  
2013/2014 учебный год**

151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>				
История	50	55,6	68,0	92,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		55,6	68,0	92,0
<b>Цикл математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)</b>				
Математика	52	43,1	40,4	78,8
Информатика	52	56,8	65,4	88,5
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		50,0	52,9	83,7
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		52,8	60,4	87,8

## 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>				
История	24	62,3	83,3	100,0
Основы философии	24	74,3	91,7	95,8
Иностранный язык	24	51,0	62,5	87,5
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		62,6	79,2	94,4
<b>Цикл математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)</b>				
Математика	23	93,2	95,7	95,7
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		93,2	95,7	95,7
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</b>				
Основы экономической теории	23	69,4	91,3	100,0
Экономика организации	24	50,3	45,8	100,0
Статистика	24	32,0	12,5	62,5
Менеджмент	24	26,2	12,5	33,3
Маркетинг	24	26,2	12,5	33,3
ИТПД	24	77,2	75,0	95,8
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		46,9	41,6	70,8
<b>Цикл профессиональных модулей (ПМ)</b>				
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		67,5	72,1	87,0

## 260201 «Технология молока и молочных продуктов»

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>				
История	93	55,92	67,58	88,08
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		<b>55,92</b>	<b>67,58</b>	<b>88,08</b>
<b>Цикл математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)</b>				
Математика	80	59,13	70,81	84,52
Экологические основы природопользования	94	57,55	65,5	79,75
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		<b>58,34</b>	<b>68,16</b>	<b>82,13</b>
<b>Итого по профессии/ специальности</b>	<b>89</b>	<b>57,13</b>	<b>67,87</b>	<b>85,11</b>

## 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>				
История	110	54,2	63,6	87,3
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		54,2	63,6	87,3
<b>Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)</b>				
Математика	103	55,4	66,0	92,2
Экологические основы природопользования	110	88,1	94,5	97,3
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		71,7	80,3	94,8
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</b>				
Электротехника и электроника	110	62,6	81,8	97,3
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		62,6	81,8	97,3
<b>Итого по профессии/специальности:</b>		65,9	75,2	93,1

**Мониторинг независимой оценки качества образования обучающихся по специальностям  
2012/2013 учебный год**

## 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>				
История	24	42,0	25,0	87,5
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		42,0	25,0	87,5
<b>Цикл математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)</b>				
Математика	24	69,0	91,7	91,7
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		69,0	91,7	91,7
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</b>				
Статистика	22	44,2	36,4	81,8
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		44,2	36,4	81,8
<b>Цикл профессиональных модулей (ПМ)</b>				
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		51,7	51,0	87,0

## 260201 «Технология молока и молочных продуктов»

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся				
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	т (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>					
Основы философии	21	90,1	95,2	100,0	<b>99</b>
Основы экономики	21	69,0	76,2	81,0	<b>89,25</b>
Русский язык и культура речи	20	61,8	60,0	100,0	<b>89,38</b>
Основы социологии и политологии	20	74,2	80,0	80,0	<b>86,25</b>
Основы права	20	63,8	65,0	85,0	<b>71,25</b>
Общая психология	20	80,4	85,0	95,0	<b>88,0</b>
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		73,2	76,9	90,2	<b>87,19</b>
<b>Цикл математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)</b>					
Математика	59	50,6	46,3	78,8	<b>57,2</b>
Информатика	21	24,6	0,0	42,9	<b>45,8</b>
Экологические основы природопользования	76	55,8	76,3	82,9	<b>63,25</b>
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		43,7	40,9	68,2	<b>55,42</b>
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</b>					
Электротехника и электроника	21	45,5	47,6	81,0	<b>79,8</b>
Метрология, стандартизация и сертификация	21	58,5	71,4	95,2	<b>96,5</b>
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		52,0	59,5	88,1	<b>88,15</b>
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		<b>56,3</b>	<b>59,1</b>	<b>82,1</b>	<b>76,92</b>

**151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»  
(по отраслям)**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся				
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	т (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>					
Основы философии	38	73,4	81,6	92,1	94,0
История	26	44,5	38,5	88,5	
Основы социологии и политологии	37	66,8	67,6	86,5	92,5
Русский язык и культура речи	38	44,4	42,1	73,7	67,8
Основы права	38	57,7	68,4	84,2	82,5
Основы экономики	38	56,2	57,9	86,8	83,5
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		57,2	59,3	85,3	84,1
<b>Цикл математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)</b>					
Математика	29	37,8	31,0	65,5	
Информатика	63	28,4	12,7	44,4	44,3
Экологические основы природопользования	38	67,3	76,3	97,4	96,7
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		44,5	40,0	69,1	70,5
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</b>					
Метрология, стандартизация и сертификация	38	57,6	73,7	100,0	92,5
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		57,6	73,7	100,0	92,5
<b>Итого по профессии/ специальности</b>			57,7	84,8	82,4

**140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>				
Основы философии	54	78,2	81,5	87,0
История	55	49,0	41,8	100,0
Основы социологии и политологии	59	79,4	81,4	93,2
Русский язык и культура речи	57	37,6	21,1	75,4
Основы права	38	57,7	68,4	84,2
Основы экономики	56	50,6	53,6	78,6
Социальная психология	54	43,3	35,2	70,4
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		56,5	54,7	84,1
<b>Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)</b>				
Математика	109	40,8	27,5	85,3
Информатика	25	29,8	12,0	52,0
Экологические основы	85	51,4	44,7	84,7

природопользования				
		40,6	28,1	74,0
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</b>				
Электротехника и электроника	59	38,6	20,3	81,4
Метрология, стандартизация и сертификация	59	50,9	55,9	93,2
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		44,7	38,1	87,3
<b>Итого по специальности:</b>		47,3	40,3	81,8

Из таблиц мониторинга независимой оценки качества образования обучающихся в разрезе специальностей прослеживается динамика улучшения основных показателей качества обучения.

#### **-результаты тестирования по основным образовательным программам.**

##### Соответствие уровня подготовки требованиям ГОС

Специальность (профессия)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<b>100</b>	<b>68,42</b>	<b>3,86</b>
150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	<b>100</b>	<b>63,2</b>	<b>3,9</b>
260303 Технология молока и молочных продуктов	<b>95,24</b>	<b>66,67</b>	<b>3,81</b>

##### Соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС

Специальность (профессия)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
080114 Экономика и бухгалтерский учет	<b>98,5</b>	<b>71,0</b>	<b>3,9</b>
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<b>99,2</b>	<b>58,67</b>	<b>3,75</b>
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	<b>99,3</b>	<b>58,3</b>	<b>3,7</b>
260201 Технология молока и молочных продуктов	<b>99,46</b>	<b>58,92</b>	<b>3,77</b>

## **5.2 Содержание и уровень курсовых работ (проектов)**

Тематика курсовых работ (проектов), соответствующих профилю основной образовательной программы по специальностям: экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям), теплоснабжение и теплотехническое оборудования, технология молока и молочных продуктов, монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) соответствуют профилю основной образовательной программы.

Курсовая работа (проект) по дисциплине (модулю) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению освоенных компетенций, полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО тематика курсовых работ по специальностям техникумам на 100% соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы.

Темы курсовых работ разрабатываются ведущими преподавателями и приближены к реальной профессиональной деятельности по реализуемым специальностям.

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

### **5.3 Результаты промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (П-04-03-2013).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен по ПМ;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект)

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в количество зачетов – 10.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается зам. директора по УР техникума расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе за месяц до начала сессии.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся, представлены в таблицах:

**140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
(по итогам первого семестра, ФГОС)**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный цикл (ОДБ)</b>				
Русский язык	27	46,4	37,0	100,0
Литература	27	46,4	37,0	100,0
Иностранный язык	27	50,4	37,0	100,0
История	27	47,7	37,0	100,0
Обществознание (в т.ч. экономика и право)	27	60,3	63,0	100,0
Химия	27	45,3	33,3	100,0
Биология	27	60,0	66,7	100,0
Основы безопасности жизнедеятельности	27	61,9	59,3	100,0
Математика	27	43,6	22,2	100,0
Физика	27	46,7	33,3	100,0
Информатика и ИТК	27	51,1	44,4	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному циклу ОДБ</i>		52,7	46,0	100,0
История	58	54,6	55,2	100,0
Основы философии	58	58,8	58,2	100,0
Терминология в	58	49,8	44,8	100,0

профессиональной деятельности				
Иностранный язык	58	50,9	45,1	100,0
Физическая культура	58	71,0	75,9	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		57,0	55,8	100,0
<b>Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)</b>				
Математика	58	54,8	60,3	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		54,8	60,3	100,0
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</b>				
Инженерная графика	<b>58</b>	64,9	65,5	100,0
Электротехника и электроника	58	49,3	43,1	100,0
Техническая механика	58	48,2	41,4	100,0
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	58	53,4	53,4	100,0
Охрана труда	58	56,4	55,2	100,0
Правовые основы профессиональной деятельности	58	59,7	69,0	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		55,5	58,8	100,0
<b>Итого по профессии/специальности:</b>		55,0	55,3	100,0

080114 «Экономика и бухгалтерский учет по итогам промежуточной аттестации»

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>				
Иностранный язык	24	70,5	75,0	100,0
Физическая культура	24	87,2	91,7	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		78,8	83,3	100,0
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</b>				
Аудит	24	51,2	54,2	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		51,2	54,2	100,0
<b>Цикл профессиональных модулей (ПМ)</b>				
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	24	72,0	75,0	100,0
ПМ.05 Выполнение работ по профессии кассир	24	70,5	75,0	100,0
<i>Среднее по циклу ПМ</i>		71,3	75,0	100,0
<b>Итого по специальности</b>		67,1	70,8	100,0

**-по итогам учебного года 2013/14, ГОС**

**Мониторинг оценки качества образования обучающихся по специальности  
140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>				
Физическая культура	57	70,0	80,7	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		70,0	80,7	100,0
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</b>				
Экономика отрасли	57	61,3	54,4	100,0
Экономика отрасли КР	57	64,3	64,9	100,0
Менеджмент	57	57,5	54,4	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		61,1	57,9	100,0
<b>Специальные дисциплины(СД)</b>				
Теплоснабжение	57	58,7	56,1	100,0
Тепловые двигатели	57	58,2	54,4	100,0
Расчёт и выбор ОТЭУ	57	59,2	57,9	100,0
Промышленная безопасность	57	69,5	78,9	100,0
Теплоснабжение(курсовой проект)	57	64,6	68,4	100,0
Автоматизация теплоэнергетических процессов	57	59,1	50,9	100,0
Ремонт ТТО и ТС	57	58,3	52,6	100,0
Основы проектирования систем теплоснабжения	57	55,6	47,4	100,0
Правила котлонадзора	57	54,6	43,9	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		59,7	57,1	100,0
<b>Итого по профессии/специальности:</b>		63,6	65,2	100,0

**151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>				
Физическая культура	37	80,0	94,6	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		80,0	94,6	100,0
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</b>				
Автоматизация производства	37	56,4	48,6	100,0

Экономика отрасли	37	59,5	59,5	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		57,9	54,1	100,0
<b>Цикл специальных дисциплин (СД)</b>				
Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования отрасли	37	52,4	37,8	100,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	37	57,7	56,8	100,0
Технология отрасли	37	61,6	56,8	100,0
Технологическое оборудование отрасли	37	53,4	37,8	100,0
Современные технологии и оборудование малой мощности	37	57,0	54,1	100,0
Промышленная безопасность	37	55,1	40,5	100,0
Технологическое оборудование предприятий малой мощности	37	56,0	54,1	100,0
<i>Среднее по циклу СД</i>		56,2	48,3	100,0
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		64,7	65,6	100,0

260303 «Технология молока и молочных продуктов»

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)</b>				
1. Физическая культура	20	79,6	85,0	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		79,6	85,0	100,0
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</b>				
1. Автоматизация технологических процессов	21	67,6	76,2	100,0
2. Информационные технологии профессиональной деятельности	21	67,2	81,0	100,0
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	68,2	70,0	100,0
4. Экономика отрасли	21	65,9	76,2	100,0
5. Экономика отрасли (курсовая работа)	20	68,2	70,0	100,0
6. Менеджмент	20	63,6	60,0	100,0
7. Технология и организация производства молока и молочных продуктов	20	71,4	75,0	100,0
8. Технология и организация производства молока и молочных продуктов (курсовой проект)	20	81,4	85,0	100,0

9. Технологическое оборудование для производства молока и молочных продуктов	21	67,6	76,2	100,0
10. Технохимический контроль производства молока и молочных продуктов	20	64,6	70,0	100,0
11. Производственный учет на предприятиях молочной промышленности	21	65,3	61,9	100,0
12. Основы проектирования предприятий молочной промышленности	21	72,8	76,2	100,0
13. Оборудование цехов малой мощности	21	64,6	71,4	100,0
14. Технология молочных продуктов нового поколения	20	66,4	70,0	100,0
15. Сантехника	20	65,0	65,0	100,0
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		<i>67,99</i>	<i>72,27</i>	<i>100,0</i>
<b>Итого по профессии/специальности:</b>	<b>20</b>	<b>73,79</b>	<b>78,64</b>	<b>100,0</b>

## 5.4. Организация практик

При реализации ООП по специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (профессиональная) практика по утвержденному учебному плану, организуется концентрировано.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором и заместителем директора по производственному обучению.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на

основе прямых договоров, заключаемых между ОГБОУ СПО ДМТТМП и организациями.

### **5.5. Организация итоговой государственной аттестации**

Основанием для организации и проведения ИГА являются:

- Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденными письмом Минобробразования России от 10.07.1998г. №12-52-111-ин/12-23 для специальностей, обучающихся по ГОС СПО второго поколения;

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав техникума;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников техникума (П-04-09-2013)

- Инструкция о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении сопутствующих бланков документов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2007 г № 80;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (2010 г.);

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» на основании приказа Министерства образования и науки России от 16.08.2013 г. № 968.

- Программы итоговой государственной аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до начала дипломного проектирования директором техникума и согласовывается с работодателем .

Темы дипломных работ рассматриваются на заседании цикловых комиссий по реализуемым специальностям и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки по специальностям, большинство выпускных квалификационных работ имеют практическую направленность и выполняются по предложениям предприятий.

Для проведения итоговой аттестации в техникуме создаются аттестационные комиссии (ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели

техникума. Председателями являются ведущие специалисты предприятий и организаций. Председатель ГЭК утверждается учредителем техникума.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. К защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы. Защита происходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты защиты дипломной работы (проекта).

Итоги государственной аттестации оформляются протоколами.

По результатам работы итоговой аттестационной комиссии оформляются отчеты. Результаты итоговой аттестации выпускников является предметом анализа педагогических советов

### 5.6 Результаты государственной (итоговой) аттестации:

- 100% обучающихся, имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации по основным профессиональным образовательным программам.

Результаты итоговой (государственной) аттестации за период с 2010 по 2013 годы показывают, что выпускники ОГБОУ СПО ДМТТМП на должном уровне освоили основные профессиональные программы по специальностям.

Образовательные программы СПО, заявленные на государственную аккредитацию	Итоговый государственный экзамен (от-до %)		Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) (от-до %)	
	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.
080110 Экономика и бухгалтерский учет	<b>63,8-78,7</b>	0	0	0
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	0	0	<b>76-77</b>	0
150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	<b>73,1-81,8</b>	0
260303 Технология молока и молочных продуктов	0	0	<b>83,8-86</b>	0

Показатели качества знаний при проведении итоговой (государственной) аттестации за три последних года приведены в таблице

Ступень обучения	2010 - 2011 учебный год			2011 - 2012 учебный год			2012 - 2013 учебный год		
	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников	
		Всего	Качество знаний (%)		Всего	Качества знаний (%)		Всего	Качество знаний (%)
Среднее профессиональное	161	161	80,86	208	208	76,2	222	222	78,28
080110 Экономика и бухгалтерский учет	47	47	78,7	83	83	63,8	47	47	78,7
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	37	37	78	25	25	76	58	58	77,6
150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	37	37	75,7	38	38	81,5	67	67	73,1
260303 Технология молока и молочных продуктов	40	40	84,89	62	62	83,8	50	50	86

Анализируя данные таблицы видно, что качество защиты ВКР находится на достаточно высоком уровне и составляет от 63,8 до 86 %

### **5.7 Результаты участия образовательной организации в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства:**

Студенты ОГБОУ СПО ДМТТМП принимают активное участие и занимают призовые места в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, в написании грантовых работ в рамках социального партнёрства организованного компанией «Данон в России» ОАО «Самаралакто»

<b>№ № п/п</b>	<b>Наименование работы, ее вид</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Авторы/соавторы</b>
1	2	3	4
1	Аспекты использования немолочных жиров в отечественном маслоделии (2 место)	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская сельскохозяйственная академия»: - Димитровград, 2011.	Хуснутдинова А.М Руководитель: Левина Н.Н.
2	О роли транс-изомеров в продуктах питания (2 место)	Сборник материалов X международной студенческой научно-практической конференции, – Димитровград, 2012	Костюхина А.А. Руководитель: Левина Н.Н
3	Технология производства творожного десерта «Брусничка» (грантовая работа, 1 место).	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией «Данон в России» ОАО «Самаралакто» (15.11.2013 г.)	Гришина Д.С. Руководитель: Калугина Н.В.
4	Все о сыре... (грантовая работа, 3 место)	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто» (26.10.2012 г)	Колтаменкова Е.Д. Руководитель: Калугина Н.В..
5	Технология глазированных сырков с облепихой (грантовая работа, 3 место)	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто» (26.10.2012 г)	Васильченко О.В. Руководитель: Калугина Н.В.
6	Упаковочные материалы, применяемые в молочной промышленности (грантовая работа 3 место)	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто» (09.09.2011 г)	Платонова Л.А. Руководитель: Калугина Н.В.
7	История о мороженом	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2012	Хусаинов Р.Р.Руководитель Бояркина М.А.
8	«Механик – профессия будущего»	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2013	Шалимов А.В Руководитель: Бояркина М.А.
9	Ассортимент и качество сгущенного молока на рынке г.Димитровграда (грантовая работа, 2 место)	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто», 2011	Тюрин А.О. Руководитель: Лобачева Т.П.
10	Ассортимент и качество сыра, реализуемого магазином «Кормилец» (грантовая работа, 2	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто», 2011	Колисниченко Г.В. Руководитель: Лобачева Т.П.

	место)		
11	Инновационная технология кислородного коктейля на основе нежирного молочного сырья с пищевыми волокнами (грантовая работа, 1 место)	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто», 2012	Пайметова М.А. Руководитель: Лобачева Т.П.
12	Молоко - продукт ХХІв. «Новинки молочного рынка»	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2011	Павлов С.С/ Ананьева О.Н.
13	Высокая культура речи – один из главных показателей общей культуры человека и залог его успешности (статья).	Межрегиональная НПК творческих работ студентов и учащихся «Исследовательская деятельность – важный фактор становления компетентностного специалиста. Димитровградский инженерно-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ 25 апреля 2013	Серова Т.О. Руководитель: Уляшкина М.В.
14	3 место среди студентов НПО и СПО Ульяновской области	Областная «Гражданиада» март 2013г	Руководитель: Волкова Т.А.
15	Лечебные свойства молока	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией «Данон в России» выполненная в рамках социального партнерства с компанией Данон, 2013	Кислин Д. А./ Новосадова Н. А.
16	Молочная промышленность будущее или вчерашний день	Сборник докладов в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2012	Нуртдинова К.А., Затворницкая А.А., Цепкова Д.В./Ананьева О.Н.
17	«Всё о кефире», «Молоко - продукт ХХІв.»	Сборник докладов в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2013	Сёмин Д.А., Валиуллин Н.Р. / Ананьева О.Н..
18	«Новинки молочного рынка. Производство глазированных сырков»	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2013	Багманова А.Р. /Ананьева О.Н.

## 5.8 Востребованность выпускников

### Востребованность выпускников по специальностям ОГБОУ СПО ДМТТМП 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Анализируемый период, учебного года	Выпуск специалистов дневной формы обучения	Получили направление на работу	Свободно трудоустроены	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды ВС
2008-2009	60	-	41	17	2
2009-2010	29	-	17	6	6
2010-2011	31	4	16	10	1
2011-2012	30	10	9	11	-
2012-2013	25	2	11	10	2
Всего	175	16	94	54	11

### 260303 «Технология молока и молочных продуктов»

Анализируемый период, учебного года	Выпуск специалистов дневной формы обучения	Получили направление на работу	Свободно трудоустроены	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды ВС
2008-2009	46	8	24	13	1
2009-2010	27	11	8	6	2
2010-2011	26	9	7	7	3
2011-2012	42	-	30	12	-
2012-2013	50	-	29	18	3
Всего	191	28	98	56	9

### 150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

Анализируемый период, учебного года	Выпуск специалистов дневной формы обучения	Получили направление на работу	Свободно трудоустроены	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды ВС
2008-2009	60	6	38	4	12
2009-2010	43	5	20	6	12
2010-2011	37	10	11	6	10
2011-2012	38	-	17	9	12
2012-2013	52	-	30	11	11
Всего	230	21	116	36	57

## 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Год выпуска	Кол-во выпускников	Получили направления	Свободно трудоустроены	Продолжают обучение в ВУЗах	Призваны в ряды ВС
2008-2009	25	2	11	5	7
2009-2010	21	3	8	4	6
2010-2011	37	14	8	9	6
2011-2012	25	2	13	6	4
2012-2013	22	-	8	7	7
Итого	130	21	48	31	30

24,38 % выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего профессионального образования;

11,85 % выпускников, трудоустроенных по специальности.

49,03 % трудоустроенных выпускников

14,74% призваны в ряды ВС

Выпускники после окончания областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» востребованы на региональном рынке труда.

Процент обращений выпускников техникума по данным регионального центра занятости составил 0,14 за пять лет.

Наиболее востребованными являются выпускники специальности 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, в связи со строительством ядерного кластера в г. Димитровграде.

Техникумом проводится большая работа по содействию трудоустройству выпускников, через места прохождения практики налаживаются связи с руководителями предприятий.

Высокий показатель трудоустройства выпускников – это результат системной работы коллектива техникума с социальными партнерами.

Работа в данном направлении обеспечивает эффективность позиционирования выпускников на региональном рынке труда.

### **5.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в ОГБОУ СПО ДМТТМП:

-Положение о внутритехникумовском контроле П-01-03-2013

-Положение по развитию внутренней системы оценки

качества профессионального образования в ОГБОУ СПО «ДМТТМП»  
П-04-22-2013

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования и т.д.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий и т.д.

Управление качеством решается в первую очередь путем использования мониторинга качества.

В техникуме, в рамках мониторинга проводится:

- анализ качества обучения, качества содержания образования (аналитическая справка);
- качество знаний абитуриентов (входной контроль по дисциплинам математика, русский язык);
- качество знаний, умений, навыков (подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период);
- качество учебно-методического обеспечения (смотр методической работы за учебный год);
- оценка качества образовательной услуги (опрос студентов (потребителей);
- качество учебных занятий (листы взаимопосещений);
- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО (итоговая государственная аттестация);
- качество кадрового состава педагогического коллектива (анализ документов);
- востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников (сбор информации о трудоустройстве, запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей и выпускников техникума), оценка профессиональных компетенций выпускников работодателями.

На основании результатов мониторинга, аналитического материала руководителей структурных подразделений разрабатываются планы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование качества образовательного процесса, как по техникуму в целом, так и в разрезе реализуемых специальностей и анализируются руководством техникума, обсуждаются на педагогическом совете и методическом совете.

Подавляющее большинство обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОГБОУ СПО ДМТТМП.

Оптимальное функционирование образовательного процесса в техникуме подтверждается высокими результатами итоговой государственной аттестацией выпускников и индивидуальных достижений, обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через публичный доклад директора техникума;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума, в СМИ.

## **5.10 Система менеджмента качества в образовательной организации**

**- организация и результаты работы по внедрению системы менеджмента качества в образовательной организации.**

С целью выполнения поручения Губернатора – Председателя Правительства Ульяновской области С.И. Морозова «О разработке и внедрении в образовательных учреждениях профессионального образования Ульяновской области системы менеджмента качества (СМК)», а также учитывая современные тенденции профессионального обучения, руководство техникума принимает, в январе 2012 года, решение о разработке и внедрении в техникуме системы менеджмента качества.

В качестве модели СМК была выбрана модель всеобщего управления качеством, закрепленная в международных стандартах качества серии ГОСТ ISO 9001 или адаптированных национальных стандартах ГОСТ ISO 9001-2011 и базирующаяся на следующих принципах, соблюдение которых является наиболее важным в успешном построении СМК:

- ориентация на потребителя;
- лидерство и поддержка со стороны руководства (лидерство руководителя);

- вовлечение работников в процесс улучшения качества;
- подход к системе как к процессу;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение всех областей деятельности (постоянное улучшение).

- партнерство с поставщиками. Взаимовыгодные отношения с поставщиками;

- сбор объективных данных и использование инструментов качества для принятия решений (принятие решений, основанное на фактах).

Разработка и внедрение СМК в техникуме проходило в несколько этапов:

1 этап – назначение ответственного представителя руководства по качеству.

2 этап - формулирование стратегии, политики, целей и задач техникума в области качества.

3 этап - составление плана по разработке, внедрению, поддержанию и совершенствованию СМК техникума.

4 этап - обучение высшего руководства и работников техникума в области качества.

5 этап - проецирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления и подразделения техникума.

6 этап - формирование организационной структуры техникума.

7 этап – разработка инструкций «Порядок разработки, оформления и утверждения положений о подразделениях ОГБОУ СПО «ДМТТМП», «Порядок разработки должностных инструкций ОГБОУ СПО «ДМТТМП».

8 этап - корректировка положений по подразделениям и должностных инструкций в соответствии с разработанными инструкциями.

9 этап – разработка документированных процедур.

10 этап – разработка руководства по качеству.

11 этап – ознакомление работников техникума с нормативными документами СМК и их внедрение.

12 этап – организация и обучение внутренних аудиторов.

13 этап – проведение внутренних аудитов СМК на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011

14 этап – заключение договора с сертификационным органом.

15 этап – предварительный аудит сертификационного органа.

16 этап – сертификационный аудит.

**- наличие сертификата, подтверждающего наличие системы менеджмента качества в образовательной организации.**

Пройдя соответствующие процедуры, связанные с сертификацией СМК, техникум в июне 2013 года получил Сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) регистрационный № РОСС RU.ИХ14.К00002 от 28.06.2013 и разрешение на использование знака соответствия системы менеджмента качества.

За прошедший период определены миссия, политика, цели в области качества, разработана основная документация по системе менеджмента качества:

### Миссия ОГБОУ СПО ДМТТМП

Содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих территорий путем предоставления качественных услуг в сфере профессионального образования.

### Цель в области качества

Повышение качества образовательных услуг, удовлетворяющих требования потребителей, подготовка высококвалифицированных специалистов и повышение конкурентной способности техникума.

### Политика техникума

Руководство техникума понимает, что основным условием достижения поставленной цели является:

- непрерывное улучшение качества образовательной и воспитательной деятельности на основе использования современных образовательных технологий;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации преподавательского и вспомогательного персонала техникума посредством реализации системы персональной оценки труда сотрудников. Главный ресурс техникума – это персонал;
- совершенствование форм и методов профориентационной работы, углубление и расширение связей с социальными партнерами и работодателями;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- увеличением объемов и расширения сферы дополнительного образования как основы для привлечения дополнительных ресурсов;
- создание системы постоянного обучения в области управления качеством для всех сотрудников техникума;

- проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг: студентов, работодателей, преподавателей и других субъектов образования;

- непрерывное совершенствование и повышение результативности системы менеджмента качества в техникуме.

Сертификация системы подтвердила возможности работы коллектива техникума в условиях постоянного анализа и непрерывного совершенствования деятельности.

Анализ деятельности СМК позволил выделить положительные факторы в образовательной деятельности техникума:

- приоритеты образования логично связываются с Миссией и политикой техникума;

- при функционировании СМК не допускаются интуитивные действия и необоснованные решения, так как разработаны достаточно результативные механизмы предупреждения и разрешения проблем;

- более четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями и более четкое определение критериев оценки результатов осуществляемой деятельности;

- определенность должностных инструкций каждого сотрудника техникума, четкие критерии оплаты труда и материального поощрения повышают прозрачность функционирования учебного заведения;

- обучающиеся получают возможность получать образование гарантированного качества и влиять на важнейшие его составляющие;

- преимущества для администрации: прозрачность и более высокая эффективность управления, возможность для привлечения дополнительных ресурсов; позитивные культурные изменения, улучшение документации.

Кроме того, сертификация действующей системы менеджмента качества техникума можно рассматривать и как условие успешности для прохождения аккредитации и лицензирования

Таким образом, в ОГБОУ СПО ДМТТМП внедрена система менеджмента качества, которая позволяет повысить качество подготовки выпускников; выявлять проблемы.

В техникуме обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Прослеживается стабильность качественных показателей в теоретическом и практическом обучении, увеличении объёма творческих работ студентов различного уровня.

Материалы некоторых выпускных работ могут быть использованы частично или полностью на перерабатывающих предприятиях АПК и энергетической отрасли Ульяновской области.

#### **6. Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям:**

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

260201 Технология молока и молочных продуктов;

260303 Технология молока и молочных продуктов;

150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

#### **6.1 Качество кадрового состава**

Укомплектованность штата образовательной организации по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Согласно требованиям ФГОС по специальностям реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят согласно графику стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Образовательный процесс обеспечивает 37 человека преподавательского состава, все имеют высшее образование, из них 5 кандидатов наук.

Процент преподавателей с квалификационными категориями 24 человека-65%

Высшую квалификационную категорию имеют 16 человека (43%)

1 категорию 8 человек (22%)

соответствие занимаемой должности 13 (35%)

Качественный состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО.

### Состав и квалификация административных, педагогических кадров:

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Внешних совместителей	1	2,3
Наличие вакансий ( <i>указать должности</i> ): —	0	0

		Преподава-тели	Мастера производственног о обучения	Всего
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	37	0	37
	со средним профессиональным образованием	0	0	0
	с начальным профессиональным образованием	0	0	0
	со средним (полным) общим образованием	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации ( <i>за последние 5 лет</i> )		37	0	37
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	0	24
	Высшую	16	0	16
	Первую	8	0	8
	соответствие	13	0	13
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	0	2
	от 30 до 45 лет	17		17
	от 45 до 60 лет	14		14
	выше 60 лет	4		4
Педагогический стаж	менее 5 лет	6	0	6
	от 5-10 лет	7	0	7
	от 10 лет и более	24	0	24
Текучесть педагогических кадров ( <i>за последние 3 года</i> )		16	0	16
Имеют учёную степень		5	0	5
Имеют почетные звания: - Заслуженный учитель, -Заслуженный работник образования Ульяновской области - Почетный работник СПО		1 1 4	0	1 1 4

## **Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин**

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем реализуемым специальностям ОГБОУ СПО ДМТТМП.

24,3 % преподавателей техникума имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### **Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.**

В техникуме уделяется огромное внимание вопросам обучения педагогов, повышения квалификации.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах: тематические курсы, повышающие информационно – компьютерную грамотность, курсы повышения квалификации. Активно применяются электронные учебные и наглядные пособия по различным учебным дисциплинам, создана и пополняется медиатека методической службы.

Повышение квалификации представлено в таблицах  
Сведения о повышении квалификации преподавателей

на 2009/2010		на 2010/2011		на 2011/2012		на 2012/2013		на 2013/2014	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8	18	7	16	45	100	24	53	14	37

За период с 2009-2014 год 90% преподавателей, мастеров п/о были охвачены различными курсами: в ОГБОУ ДПО «Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Байкальский государственный университет экономики и права (г. Иркутск), Центросоюз РФ, ФГУ «Федеральный институт развития образования» (г. Ульяновск), Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение «Институт управления, прикладной экономики и права» (г. Москва), Российский университет дружбы народов (г. Москва), Самарский государственный технический университет, ГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет низкотемпературных и пищевых технологий, Московский педагогический государственный

университет, Институт экономики, управления и права ( г. Казань) и др. Курсовая подготовка помогает педагогом для организации учебного процесса разрабатывать учебно-планирующую документацию, фонды оценочных средств в соответствии с современными требованиями. Кроме того, повышение квалификации педагогов осуществляется через соискательство и аспирантуру. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- прохождение комплексных курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением;
- работа педагогов техникума над индивидуальными методическими темами;
- обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни;
- стажировка преподавателей на предприятиях г. Димитровграда.

## **6.2 Учебно-методическое обеспечение**

Педагогический коллектив активно участвует в модернизации образования через: внедрение развивающих педагогических и информационно-коммуникативных технологий, которые активизируют познавательную деятельность студентов и позволяют качественно и результативно организовать самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Большая роль в этой работе принадлежит методической службе техникума. Методическая служба - структурное подразделение, координирующее методическую, исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. В своей деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в техникуме – Уставом ОУ, Положением о методической службе, Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о цикловой комиссии. Ежегодно разрабатывается и утверждается директором план методической работы техникума.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение разработки и реализации программы развития образовательного учреждения;
- обновление учебно-программной документации и обеспечение ею образовательного процесса; подготовка и проведение инновационной, экспериментальной работы, координация действий инновационных проектов;

- совершенствование методики проведения учебных занятий с целью использования инновационных форм и методов обучения и воспитания и повышения качества знаний обучаемых;
- повышение роста педагогического мастерства преподавателей, особенно молодых педагогов;
- усиление работы по оформлению и упорядочению учебно-методической документации;
- активизация работы по привлечению и подготовке студентов и обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- работа методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение педагогического мастерства педагогических кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- индивидуально-методическая помощь - обобщение опыта работы, помощь в решении педагогических проблем;
- диагностико - аналитическая деятельность;
- работа с предметно-цикловыми комиссиями – групповая научно-методическая деятельность.

Процесс модернизации системы СПО предъявляет требования и к обновлению и совершенствованию методической службы техникума. Коллектив видит это в усилении целевой направленности деятельности на внедрение информационных и технологических подходов к образовательному процессу; в организации творческо-поисковой методической работы с элементами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы. Ориентируясь на гуманизацию образования, признание её ценности и важности для общества, в коллективе понимают, что она обеспечивается личностью педагога. Качественного специалиста может подготовить только высококвалифицированный преподаватель. Вот поэтому уделено такое большое внимание профессиональному развитию преподавателей в нашем учебном заведении.

В целях совершенствования педагогического мастерства преподавателей и повышения качества учебно-воспитательной работы в техникуме действуют: педагогический совет, методический совет, школа педагогического мастерства, школа начинающего преподавателя, цикловые комиссии, отделения (экономическое, технологическое, механическое, теплотехническое, заочное).

Центральным звеном научно-методической работы является методический кабинет, который имеет большой объем информационного материала. К вниманию педагогов постоянно действующая выставка новинок

методической литературы. Методический кабинет является координирующим и консультирующим центром по организации и проведению многих общетехникумовских мероприятий. В кабинете сосредотачиваются итоговые материалы смотров-конкурсов, мастер-классов, методразработки мероприятий, лучшие методические материалы преподавателей. В методкабинете ведется мониторинг по направлениям: качество программно-плановой документации, результативность участия в смотрах-конкурсах, повышение квалификации, аттестация и т.д. Методкабинет оказывает серьезную помощь преподавателям по различным направлениям образовательной деятельности.

В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Методкабинет всегда являлся центром, куда приезжают за опытом многие педагоги средних специальных учебных заведений не только Ульяновской области, но и Поволжского региона. Лучшие преподаватели техникума активно и достойно делятся со своими коллегами интересными наработками, инновационными идеями, апробированными в обучении и воспитании.

*Преподаватели общих социально-гуманитарных и экономических дисциплин* имеют большой опыт организации проблемных лекций: *Уляшкина М. В., Волкова Т.А., Тонеев М.А.*; опыт использования деловых игр, уроков-представлений, видео-уроков.

Преподаватель русского языка и литературы *Уляшкина М. В.* грамотно и творчески организует учебный процесс, используя развивающие педагогические технологии: проблемного обучения, коллективно-групповой работы. Она создает широкое мотивационное поле на занятиях и во внеурочной деятельности студентов, раскрывая значимость речевой культуры как неотъемлемой составляющей культуры личности, как обязательного условия для продвижения человека в профессиональной сфере.

Учебные занятия *Волковой Т.А.* преподавателя философии и истории, отличаются разнообразием форм организации обучения: фронтальная, групповая и индивидуальная деятельность; разнообразием видов учебных занятий: лекции, экскурсии, диспуты, семинары. Большое внимание педагог уделяет и формам контроля: контрольные и самостоятельные работы, тесты, взаимоконтроль в группах.

*Преподаватели иностранного языка* применяют информационные технологии обучения, включая Интернет. Под руководством преподавателей студенты самостоятельно работают с Интернетом, используя тематические

сайты. Наиболее эффективна проектная деятельность, в основе которой лежит разработка и решение проблемы, которую студенты пытаются рационально решить, подбирая информацию и аргументы. Так, преподаватель Фисханова Г.Р. на своих занятиях по дисциплине «Английский язык» организует работу студентов с проектами по проблемам «Идеальная субкультура. Какая она?». При работе над проектом задействованы исторические, моральные, законодательные, социальные и межнациональные аспекты. Студенты не только рассказывают на иностранном языке о своей теме, но, используя языковые средства, раскрывают содержание проблемы. Преподаватель английского языка Фисханова А.А. применяет проектную технологию при создании на иностранном языке рекламных проспектов, резюме, визитных карточек будущих менеджеров, технологов.

*Преподаватели информационных дисциплин* для активизации познавательной деятельности студентов и приближения его к реальным жизненным и профессиональным ситуациям также используют метод проектов, который позволяет при решении поставленных проблем студенту самовыразиться и проявить свои творческие способности. Проектная деятельность организуется при изучении программы PowerPoint. При создании презентации студенты сами выбирают темы, связанные с профессиональной деятельностью. Например, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» это реклама товаров и услуг; по специальности «Технология молока и молочных продуктов» - представление молочного продукта.

Интересной является работа преподавателя *к.т.н. Лобачевой Т.П.* по созданию проектов студентами-технологами в рамках подготовки грантовых работ по теме «Ассортимент и качество молочных продуктов, реализуемых на рынке г.Димитровграда». Студенты проводят маркетинговые исследования, ведут сбор информации по технологии производства конкретного продукта, по технологическому оборудованию, экономическим подсчетам, технохимическому контролю и др. После анализа и обработки материала готовится проект презентации, затем и фильм-слайд. Таким образом, студенты, объединенные проектным видом деятельности, решают проблемы, используя знания из разных научных областей, учатся прогнозировать результаты. Меняется мотивация студентов к обучению, развиваются познавательные навыки, умения ориентироваться в информационном пространстве, развивается критическое и творческое мышление и профессиональный интерес.

*К.т.н.Левина Н.Н.* (2013г.) по дисциплине «Технохимический контроль производства молока и молочных продуктов» представила открытое занятие в форме защиты творческих проектов студентов 4 курса по специальности «Технология молока и молочных продуктов». Студенты представили свои презентации по молочным продуктам, показали умения работать с прикладными программами.

Опытный педагог информатики *Богданова Н.В.*, опираясь на новые подходы к информатизации образования в техникуме, использует и совершенствует в своей работе не только метод проектов, но и теорию поэтапного формирования умственных действий. Преподаватель квалифицированно планирует учебный процесс, отбирая содержание материала с учётом специализации, прогнозируя затруднения студентов, и корректируя их через упражнения, исходя из индивидуальных способностей. Опыт работы преподавателя представлен на зональной педагогической конференции «Модульно–компетентный подход к организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» ( 2013 г).

*Андрянов С.Е.* представил на открытых занятиях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по теме «Создание мультимедийных документов в текстовом редакторе Microsoft Word»(2013г) и по теме «Работа с электронными таблицами как с объектами базы данных (2010 г.).опыт работы по организации познавательной деятельности студентов.

*Преподаватели экономических и бухгалтерских дисциплин.* Преподаватель экономических дисциплин *Давыдова Т.Е.* применяет на своих занятиях природно-рефлексивную технологию и технологию рейтинговой оценки знаний обучающихся. Для организации самостоятельной практической и поисковой деятельности педагогом подготовлена система средств, в которую входят рабочая тетрадь по выполнению практической работы, алгоритмы самостоятельной деятельности, дидактический контролирующий материал. Занятия Татьяны Евгеньевны проходят на высоком научном и практическом уровне. Студенты, используя алгоритмы деятельности, быстро и качественно развивают экономические способности по расчетам и анализу экономической информации.

Преподаватель бухгалтерских дисциплин *Новосадова Н.А.*, имеющая стаж работы по специальности, у студентов развивает профессиональное мышление, активизирует учебно-познавательную деятельность через проблемную работу с учебным и практическим материалом: таблицами, расчетами, работой с бланочной документацией. Ею разработано методическое обеспечение: рабочая тетрадь для студентов по практическим

работам, сборники алгоритмов самостоятельной поисковой деятельности для подготовки студентов к текущей, промежуточной и итоговой аттестации, что способствует формированию профессионального мышления будущих специалистов.

Молодые преподаватели *Ежов Н.Е.* и *Антипов А.С.* по своим дисциплинам при проведении занятий используют различные средства активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения мультимедийное оборудование).

*Преподаватели математических и естественнонаучных дисциплин* активно внедряют личностно-ориентированные подходы к обучению. Преподаватель химии *Яшина Т.В.* работает над проблемой развития и активизации логического мышления студентов. Свои результаты работы она продемонстрировала при проведении открытого лабораторного занятия на тему «Исследование карбоновых кислот». Участники открытого занятия отметили целый ряд ярких открытий преподавателя: сочетание предметного обучения с методами научного исследования; продуманное применение индивидуальной и коллективной деятельности.

Преподаватель математики *Кузнецова Г.А.* активно использует на своих занятиях проблемное обучение.

*Ведущие преподаватели Заслуженный учитель РФ Попкова Е.А., Дергунова Н.В., Калугина Н.В.* одни из первых стали внедрять природно-рефлективную технологию на своих занятиях. Для этого разработана система технологических средств: древо понятий, модули, алгоритмы практической деятельности, критерии осознания предметного содержания учебной дисциплины, технологические карты занятий. Все это в полной мере формирует систему качества обучения по учебным дисциплинам. Методическое обеспечение ориентировано на развитие профессиональных потребностей-способностей студентов.

*Ерещенко Т.П.* по дисциплине «Инженерная графика» в 2013 году провела открытый урок по теме «Проекция моделей» для преподавателей техникума. Преподаватель показала методику организации самостоятельной работы студентов.

Передовой педагогический опыт преподавателей техникума представляется на **открытых занятиях**, которые являются особой формой повышения квалификации преподавателей, присутствующих на таких занятиях. Открытые уроки свидетельствуют об активности и высоком уровне мастерства преподавателей техникума, которые не останавливаются на достигнутом, а постоянно ищут наиболее эффективные способы и средства

управления качеством образования на своих дисциплинах. Ежегодно преподаватели техникума представляют в среднем по 10-15 открытых уроков в год, в том числе 2-3 урока на региональный уровень.

Среди открытых занятий в 2010-2013 гг. наиболее показательными были:

- *Попкова Е.А. (2011 г.)* по дисциплине «Инженерная графика» по теме «Чертеж цилиндрической зубчатой передачи -это система: графической части чертежа и текстовой части чертежа».
- *Калугина Н.В. (2011 г.)* по дисциплине «Микробиология молока и молочных продуктов» представила открытое занятие в рамках III областного фестиваля педагогических идей «Инновация в профессиональном образовании».
- *Ворогушина И.А.(2012г)*- проведение конкурса «Профессионализм и знание» по дисциплине «Теплоснабжение».
- *Яшина ТВ.(2010г)*-по дисциплине «Химия» провела открытый урок по темам: «Зачем нужна химия студентам нехимических специальностей», «Вся правда об алкоголе».
- *Сулейманова С.А. (2012г.)* по дисциплине «Экономика организаций» провела открытый урок, на котором представила технологию работы преподавателя и студентов с электронным учебным пособием.
- *Ерещенко Т.П.(2013г)*по дисциплине «Компьютерная графика» по теме «Преимущество 3D-моделей по сравнению с плоским чертежом».
- *Давыдова Т.Е., Новосадова Н.А., Сулейманова С.А.(2013г)*-проведение олимпиады профессионального мастерства в рамках проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО.
- *к.т.н. Лобачева Т.П.(2013г)* проведение мастер-класса в рамках Фестиваля науки по теме «Роль молока и молочных продуктов в укреплении здоровья обучающихся образовательных учреждений. Экологические аспекты производства молочных продуктов».
- *Шамратова А.Ю. (2013г.)* по дисциплине «Технология отрасли» по теме «Технология творожных изделий».
- *Тонеев М.А.(2013г)* по дисциплине «Физика» по теме «Термоядерный синтез».
- *Фартусов С.П.(2013г)* по дисциплине «Техническая механика» по теме «Расчет многоступенчатого привода».

Материалы о проведенных уроках в техникуме накапливаются и систематизируются в методическом кабинете. Методист своевременно

обобщает передовой (инновационный) педагогический опыт педагогов и использует его в индивидуальной работе с преподавателями при проведении педагогических семинаров.

Профессиональное мастерство педагогических работников характеризуется достаточным уровнем профессиональных компетенций для реализации задач образовательного процесса по формированию профессиональных и личностных качеств обучающихся.

Для этого в образовательном учреждении организована системная работа по обучению персонала, повышению квалификации педагогов, мастеров п/о на различных обучающих семинарах, курсах ПК, стажировках на предприятиях частно - государственных партнеров.

В техникуме работают 5 кандидатов наук: Галиуллов Н. Р- кандидат педагогических наук, Мащенко Татьяна Александровна-кандидат исторических наук, доцент; Левина Н.Н.- кандидат технических наук, доцент; Лобачева Т.П., Бояркина М.А.- кандидаты технических наук. Подготовлены к защите 2 кандидатских диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: Смирнова З.А.- тема диссертации «Формирование социально-ориентированной личности в процессе социокультурной деятельности в студенческих творческих объединениях», Ашанин А.О.- тема диссертации «Формирование социально-профессиональных компетенций в условиях интеграции образования и воспитания» и 1 кандидатская диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук: Антипов А.С.- тема «Социальные технологии: социально-конструктивистский аспект анализа». Ученые техникума Галиуллов Н.Р. и Лобачева Т.П. участвовали в городском конкурсе «Ученый года-2013», в результате которого к.п.н. Галиуллов Н.Р. удостоен Диплома II степени в номинации «Весомый вклад в развитие и пропаганду социально-гуманитарных наук», к.т.н. Лобачева Т.П. награждена Дипломом III степени в номинации «За весомый вклад в науку».

Оценка **эффективности** методической работы проводится на основе Положения о внутренней системе оценки качества процесса образования в техникуме, оно определяет критерии оценки работы преподавателя, выраженные в результативности, продуктивности и эффективности. Показатели каждого критерия - конкретны и позволяют проанализировать влияние методической работы на уровень квалификации преподавателей техникума.

**Результативность** методической работы определяется по итогам аналитических исследований. Ежегодно проводится качественный анализ кадрового состава по 4 позициям: возраст, аттестация, стаж, состав и

диагностика корпоративной культуры техникума .Основными показателями методической и научно-исследовательской деятельности являются результативность учебной и научно-исследовательской работы преподавателей, методической продукции, разработанной педагогами техникума и внедряемой в учебно-воспитательный процесс. В 2011-2012 учебном году была завершена работа творческих групп по разработке основных профессиональных образовательных программ и программ профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям.

Учебный процесс обеспечен собственными учебно-методическими материалами:

- инструкционно - технологические карты по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ);
- контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы и др.

Перечень методических пособий приведен в приложении. Продолжается работа преподавателей по наполнению содержанием учебно-методических комплексов.

**Продуктивность** методической работы - это участие в ежегодных конкурсах методических работ преподавателей, выступление педагогов с опытом работы (за 3 года-22 раза), публикации (за 3 года-58).

**Эффективность** методической работы - это качество руководства проектной, исследовательской работой студентов. Участие студентов в научно-исследовательской работе начинает переходить на качественно новую ступень: из средства развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных студентов она стала важным моментом повышения качества подготовки всех специалистов. Это потребовало создания в техникуме такой системы организации научно-исследовательской работы студентов, при которой каждый студент за период обучения проходил бы необходимую школу научного творчества. Для системного решения проблем научно-исследовательской работы студентов в техникуме выделено три основных направления научно-исследовательской деятельности:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс, основной задачей которой является активизация процесса обучения по принципу - чем выше ступень, тем больше самостоятельной работы. Содержание данного вида научной работы - изучение литературы,

подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, содержащих научно-исследовательские разделы;

– научные исследования, дополняющие учебный процесс. Здесь основной задачей является выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения, создание условий для обеспечения непрерывности обучения в магистратуре или аспирантуре. Содержание научной работы на этом этапе - олимпиады, конкурсы, научные конференции, семинары;

– научные исследования, параллельные учебному процессу. Основная задача - научная профессионализация студентов под руководством высококвалифицированных преподавателей, кандидатов наук, т.е. специализация, подготовка к конкретной области научной деятельности, выбор научного руководства. Содержание работы на этом этапе - участие в плановых научных исследованиях, выполняемым по госбюджетным и хозяйственным договорам, грантам.

Приобщение студентов и обучающихся к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создать благоприятные условия в пользу их профессионального выбора, самореализации, сформировать социально-активную жизненную позицию. В техникуме сложились следующие формы научно-исследовательской работы: **исследовательские проекты**, предполагают, прежде всего, актуальность темы. Тематика исследований, которыми занимаются студенты, охватывает широкий круг вопросов в таких областях как пищевая и молочная промышленность, теплоэнергетика и экология. Большой практический интерес представляют такие работы, как: «Исследование молока-сырья хозяйств Ульяновской области» (руководитель к.т.н., доцент Лобачева Т.П.), «Исследование по улучшению консистенции кисломолочных продуктов в условиях ООО Молочная компания «Молокофф плюс» (руководители к.т.н., доцент Лобачева Т.П., преподаватель Колотилина Л.Н.), «Разработка технологии молочных продуктов из вторичного сырья: обезжиренного молока, пахты, сыворотки» (руководитель преподаватель Колотилина Л.Н.), «Разработка технологии сывороточных напитков на основе творожной сыворотки» (руководители к.т.н., доцент Лобачева Т.П., Колотилина Л.Н.), «Исследование существующей системы теплоснабжения учебного заведения и перевод на автономное теплоснабжение» (руководители Дергунова Н.В., Ворогушина И.А). Лучшие из них направляются на Всероссийские и региональные конкурсы. Так инновационный проект «Разработка технологии сливочного масла пониженной жирности закусочного назначения» направлен на региональный конкурс лучший инновационный

проект в сфере пищевой и перерабатывающей промышленности АПК» (руководитель проекта к.т.н., доцент Лобачева Т.П.). В 2010 году разработан научно-технологический проект «Оценка состояния использования и отведения воды с перспективой реконструкции очистных сооружения ОАО «Завод маслосыродельный «Сурский» (руководитель проекта к.т.н., доцент Лобачева Т.П.).

**творческие проекты** – работа студентов технологического отделения по разработке авторских технологий различных молочных продуктов (руководители к.т.н, доцент Левина Н.Н., преподаватель Колотилина Л.Н.), а также творческая работа теплотехнического отделения «Анализ состояния традиционных источников теплоснабжения» (руководитель Максимова Г.Г.).

**информационные проекты** призваны научить студентов анализировать информацию. Они реализованы в работах: «История, география, экономика молочной промышленности Ульяновской области (руководитель к.т.н Лобачева Т.П.), «Система микробиологической безопасности и качества молочных продуктов», «Комплексное обеспечение и улучшение качества и безопасности молочных продуктов» (руководители к.т.н., доцент Лобачева Т.П., Калугина Н.В.), «История развития теплофикации в России» (руководитель Дергунова Н.В.), «Аудит на предприятиях теплоэнергетики – объектах ЖКХ» (руководители Дергунова Н.В., Ворогушина И.А.).

Ежегодно в образовательном учреждении проводятся недели цикловых комиссий. В эти дни для всех обучающихся проводятся внеаудиторные мероприятия по различным дисциплинам. Спектр их обширен: конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, предметные олимпиады, праздники профессиональной направленности, концерты, конкурсы стенных газет и многое другое.

**Сведения об участии студентов в научных конференциях, грантах,  
олимпиадах, конкурсах**

№№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы/соавторы
1	2	3	4
1	Технология производства творожного десерта «Брусничка» (грантовая работа, 1 место).	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией «Данон в России» ОАО «Самаралакто» (15.11.2013 г.)	Гришина Д.С. Руководитель: Калугина Н.В.
2	Все о сыре... (грантовая работа, 3 место)	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто» (26.10.2012 г)	Колтаменкова Е.Д. Руководитель: Калугина Н.В..
3	Технология глазированных сырков с облепихой (грантовая работа, 3 место)	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто» (26.10.2012 г)	Васильченко О.В. Руководитель: Калугина Н.В.
4	Упаковочные материалы, применяемые в молочной промышленности (грантовая работа 3 место)	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто» (09.09.2011 г)	Платонова Л.А. Руководитель: Калугина Н.В.
5	История о мороженом	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2012	Хусаинов Р.Р.Руководитель Бояркина М.А.
6	Аспекты использования немолочных жиров в отечественном маслоделии	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская сельскохозяйственная академия»: - Димитровград, 2011.	Хуснутдинова А.М Руководитель: Левина Н.Н.
7	О роли транс-изомеров в продуктах питания	Сборник материалов X международной студенческой научно-практической конференции, – Димитровград, 2012	Костохина А.А. Руководитель:Левина Н.Н
8	«Механик – профессия будущего»	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2013	Шалимов А.В Руководитель:Бояркина М.А.
9	Ассортимент и качество сгущенного молока на рынке г.Димитровграда (грантовая работа, 2 место)	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто», 2011	Тюрин А.О. Руководитель: Лобачева Т.П.
10	Ассортимент и качество сыра, реализуемого магазином «Кормилец» (грантовая работа, 2 место)	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто», 2011	Колисниченко Г.В. Руководитель: Лобачева Т.П.
11	Инновационная технология кислородного коктейля на основе нежирного молочного сырья с пищевыми волокнами (грантовая работа, 1 место)	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией ОАО «Самаралакто», 2012	Пайметова М.А. Руководитель: Лобачева Т.П.
12	Разработка технологии молочных десертов функционального назначения (1 место)	Доклад НПК ОГБОУ СПО «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», 2012	Ишмухаметова А.М. Руководитель: Лобачева Т.П
13	Молоко - продукт XXIв. «Новинки молочного рынка»	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2011	Павлов С.С/ Ананьева О.Н.
14	Особенности производства варено-копченого изделия из свинины с применением комплексных пищевых добавок (2 место)	Доклад НПК ОГБОУ СПО «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», 2012	Васильченко О.В. Руководитель: Лобачева Т.П.
15	Экспертиза качества пчелиного меда на рынке г.Димитровграда (2 место)	Доклад НПК ОГБОУ СПО «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», 2012	Колтаменкова Е.Д. Руководитель:

			Лобачева Т.П
16	1 место в НПК студентов среди СПО города Димитровграда Тема: «Афганская война в моей семье»	Городская НПК студентов, 2011	Тахтарова Ю. Руководитель: Волкова Т.А.
17	Высокая культура речи – один из главных показателей общей культуры человека и залог его успешности (статья).	Межрегиональная НПК творческих работ студентов и учащихся «Исследовательская деятельность – важный фактор становления компетентностного специалиста. Димитровградский инженерно-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ 25 апреля 2013	Серова Т.О. Руководитель: Уляшкина М.В.
18	1 место городском конкурсе сочинений «Незримая война», посвящённому годовщине вывода советских войск из Афганистана	Городской конкурс сочинений студентов и учащихся март 2013 год	Тахтарова Ю. – Руководитель: Уляшкина М.В.
19	1 место в городской «Гражданиаде» среди студентов НПО и СПО	Городская «Гражданиада» февраль 2013г	Руководитель: Волкова Т.А.
20	3 место среди студентов НПО и СПО Ульяновской области	Областная «Гражданиада» март 2013г	Руководитель: Волкова Т.А.
21	2 место «Вклад нашего техникума в Победу в Великой Отечественной войне»	Межтехникумовская НПК студентов	Березина Е Руководитель: Уляшкина М.В
22	Лечебные свойства молока	Грантовая работа на соискание стипендии, организованной компанией «Данон в России» выполненная в рамках социального партнерства с компанией Данон, 2013	Кислин Д. А./ Новосадова Н. А.
23	Проблемы развития российской экономики	Выступление на научно – практической конференции в ДМТТМП, 2011	Маштакова Н., Коровина К./ Давыдова Т. Е.
24	Мировой экономический кризис	Выступление на научно – практической конференции в ДМТТМП, 2010	Михайлов И. А./ Давыдова Т. Е.
25	Государственный бюджет Российской Федерации	Выступление на научно – практической конференции в ДМТТМП, 2010	Фадеекина И./ Сулейманова С. А.
26	Молочная промышленность будущее или вчерашний день	Сборник докладов в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2012	Нуртдинова К.А., Затворницкая А.А., Цепкова Д.В./Ананьева О.Н.
27	«Всё о кефире», «Молоко - продукт XXIв.»	Сборник докладов в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2013	Сёмин Д.А., Валиуллин Н.Р. / Ананьева О.Н..
28	«Новинки молочного рынка. Производство глазированных сырков»	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с компанией «ЮНИМИЛК». 2013	Багманова А.Р. /Ананьева О.Н.
29	Влияние моющих средств на организм человека	Выступление на научно – практической конференции в ДМТТМП, 2011	Пайметова М.А./Яшина Т.В.
30	Снег- основной показатель чистоты воздуха	Выступление на научно – практической конференции в ДМТТМП, 2011	Затворницкая А.А./Яшина
31	Школьный мел и его влияние на здоровье преподавателей	Выступление на научно – практической конференции в ДМТТМП, 2012	Цепкова Д.В./Яшина

**Методический совет техникума** направляет и координирует научно-методическую работу в техникуме, призван консолидировать творческие силы студентов и преподавателей. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов для региона. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса, просвещения и воспитания, изучения проблем среднего профессионального образования. Методический кабинет выступает инициатором и участником проведения семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов, смотров и т.д. На заседаниях помимо подведения итогов года и утверждения плана работы на текущий год, рассматривались следующие вопросы: нормативные документы учебно-методической работы, организация и проведение научно-методических конференций разного уровня, повышение квалификации преподавателей, анализ выполнения плана работы техникума на учебный, реализация методических тем преподавателями техникума и др.

Методический совет техникума рассматривает вопросы:

Годы	Тематика вопросов
1	2
2011-2012	<p><b>Август:</b> 1. Анализ методической работы в техникуме за 2009-2010 учебный год. 2. Утверждение методической темы (проблемы года). Основные направления методической работы и задачи. 3. Информация о наличии примерных программ по всем дисциплинам и специальностям. 4. Требования к оформлению учебно-методической, нормативной документации в техникуме. 5. О планировании работы цикловых комиссий, школ при методическом кабинете. Творческих групп преподавателей.</p> <p><b>Сентябрь:</b> Рассмотрение и утверждение планов работы цикловых комиссий. 2. Утверждение плана-графика проведения Недель цикловых комиссий. 3. Утверждение плана-графика проведения «показательных» и «открытых занятий», внеклассных мероприятий по дисциплине. 4. Рассмотрение и утверждение плана создания методических материалов преподавателями техникума на 2011-2012 учебный год. 5. Рассмотрение и утверждение планов работы методистов, методического кабинета. Школ при кабинете.</p> <p><b>Октябрь:</b> 1. Обсуждение план подготовки и проведения заседания педагогического совета по теме «Создание единого образовательного пространства техникума, формирующего конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения». 2. Обсуждение и утверждение положения о проведении конкурса «Лучшая цикловая комиссия года». 3. Обсуждение и утверждение положения о конкурсе методических разработок. 4. Обсуждение и утверждение положения о смотре-конкурсе кабинетов и лабораторий. 5. . Обсуждение и утверждение положения «Лучший преподаватель года».</p> <p><b>Декабрь:</b> 1. О перечне профессиональных компетенций для подготовки конкурентоспособных специалистов высокого качества. 2. О разработке учебно-планирующей документации для реализации требований ФГОС. 3. Творческие отчеты преподавателей.</p> <p><b>Февраль:</b> 1. Обобщение и распространение опыта внедрения личностно-ориентированных и практико-ориентированных педагогических технологий и создание их методического обеспечения. 2. Инновационные технологии в учебном процессе по физическому воспитанию.</p> <p>Апрель: 1. Совершенствование методики разработки и выполнения курсовых проектов (работ) по дисциплинам. Об УМК курсового проектирования. 2. О результатах</p>

	<p>организации и проведения исследовательской и творческой работы студентов. Итоги реализации программы «одаренные студенты».</p> <p><b>Май:</b> 1. Анализ организации и проведения Недель цикловых комиссий. 2. Результаты выполнения плана разработки и издания методических материалов преподавателей.</p>
2012-2013	<p><b>Август:</b> 1. Утверждение методической темы (проблемы) года техникума. Основные направления методической работы и задачи. 2. Информация о наличии примерных программ по всем дисциплинам и специальностям. 3. О планировании работы цикловых комиссий, школ при методическом кабинете, творческих групп преподавателей.</p> <p><b>Сентябрь:</b> 1. Рассмотрение и утверждение планов работы цикловых комиссий. 2. Утверждение плана-графика проведения Недель цикловых комиссий. 3. Утверждение плана-графика проведения «показательных» и «открытых занятий», внеклассных мероприятий по дисциплине. 4. Рассмотрение и утверждение плана создания методических материалов преподавателями техникума на 2012-2013 учебный год. 5. Рассмотрение и утверждение планов работы методистов, методического кабинета, школ при кабинете.</p> <p><b>Октябрь:</b> 1. Обсуждение план подготовки и проведения заседания педагогического совета по теме «Создание единого образовательного пространства техникума, формирующего конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения». 2. Обсуждение и утверждение положения о проведении конкурса «Лучшая цикловая комиссия года». 3. Обсуждение и утверждение положения о конкурсе методических разработок. 4. Обсуждение и утверждение положения о смотре-конкурсе кабинетов и лабораторий.</p> <p><b>Декабрь:</b> 1. О перечне профессиональных компетенций для подготовки конкурентноспособных специалистов высокого качества. 2. О разработке учебно-планирующей документации для реализации требований ФГОС. 3. Творческие отчеты преподавателей.</p> <p>Февраль: 1. Обобщение и распространение опыта внедрения личностно-ориентированных и практико-ориентированных педагогических технологий и создание их методического обеспечения. 2. Инновационные технологии в учебном процессе по физическому воспитанию.</p> <p><b>Апрель:</b> 1. Совершенствование методики разработки и выполнения курсовых проектов (работ) по дисциплинам. Об УМК курсового проектирования. 2. О результатах организации и проведения исследовательской и творческой работы студентов. Итоги реализации программы «одаренные студенты».</p> <p><b>Май:</b> 1. Анализ организации и проведения Недель цикловых комиссий. 2. Результаты выполнения плана разработки и издания методических материалов преподавателей.</p>
2013-2014	<p><b>Сентябрь:</b> 1. Утверждение методической темы (проблемы) года техникума. Основные направления методической работы и задачи. 2. Обсуждение плана работы методсовета, педсовета, методической работы, плана аттестации преподавателей. 3. Информация о наличии рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям специальностей. 4. Обсуждение положения о компенсационных выплатах. 5. О планировании работы цикловых комиссий, школ при методическом кабинете, творческих групп преподавателей. Утверждение планов. 6. Рассмотрение и утверждение планов работы методистов, методического кабинета, школ при методкабинете.</p> <p><b>Ноябрь:</b> 1. Обсуждение плана подготовки и проведения второго этапа обучающего семинара по теме: «Комплекты оценочных средств (ОС) для оценки качества индивидуальных достижений учащихся в системе СПО». 2. О готовности к аттестации преподавателей. 3. О работе специализированного компьютерного класса. 4. Обсуждение положения о портфолио студента.</p> <p><b>Январь:</b> 1. Утверждение программ ИГА выпускников по всем специальностям. 2. Рассмотрение проектов нормативно-правовой документации. 3. О работе кружков. 4. Итоги аттестации преподавателей. 5. О создании фонда методических указаний по всем видам практики по специальностям. 6. Контроль ведения учебной</p>

	<p>документации (уч. журналов, экзаменационных ведомостей, зачетных книжек). 7. Об организации и проведении мониторинга студенческой аудитории с целью оценки качества образовательных услуг.</p> <p><b>Апрель:</b> 1. Совершенствование методики разработки и выполнения курсовых проектов (работ) по дисциплинам. Об УМК курсового проектирования. 2. О ходе модернизации УМК дисциплин и модулей. 3. Обсуждение проекта положения о системе мониторинга.</p> <p><b>Май:</b> 1. Анализ организации и проведения Недель цикловых комиссий. 2. Результаты выполнения плана разработки и издания методических материалов преподавателей. 3. Планирование педнагрузки на 2014-2015 уч.год. 5. Об организации выставки методической литературы. 6. Рассмотрение итогов смотра-конкурса метод. работ. 7. Подведение итогов работы с работодателями по вариативной части ОПОП. 8. Анализ выполнения нормативов посещения занятий и их результативность.</p> <p><b>Июнь:</b> 1. Анализ выполнения решений методсовета. 2. Результаты мониторинга общих компетенций.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Анализируя тематику методсовета видно:**

- работа всех структурных методических подразделений ведется планово;
- последовательно внедряются в учебный процесс все требования к ведению учебной деятельности в соответствии с ФГОС нового поколения;
- анализируется путем проведения мониторингов качество образовательной деятельности, освоение общих и профессиональных компетенций;
- анализируется связь с работодателями по вопросам согласования учебных планов в части вариативной части ООП;
- на заседаниях методсовета рассматривается и утверждается учебно-правовая документация;
- рассматриваются вопросы аттестации преподавателей;
- осуществляется руководство работой цикловых комиссий;
- анализируется состояние исследовательской и творческой работы студентов;
- рассматриваются вопросы по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.
- эффективность методической работы образовательной организации, её влияние на профессиональный уровень педагогов, на результаты творческих достижений обучающихся;
- деятельность методического совета образовательной организации (положение, план работы, анализ работы, протоколы заседаний);
- деятельность предметных цикловых комиссий (положение, план работы, анализ работы, протоколы заседаний).

**Цикловые комиссии осуществляют** свою деятельность в соответствии с Типовым положением о среднем специальном учебном заведении, Уставом техникума, положением о ЦК. Ежегодно в начале учебного года утверждается план работы ЦК, имеются годовые отчеты. На заседаниях ЦК рассматриваются вопросы учебной, исполнительской, общественной и иной деятельности студентов, организации работы педагогического коллектива; обеспечения студентов необходимой литературой, технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий, корректировка плана учебного процесса), проведения промежуточной аттестации, выработки единых требований к оценке знаний и умений студентов, проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума, совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей, оказания помощи начинающим преподавателям, распределения педагогической нагрузки, обсуждают и утверждают планы работы преподавателей и проведения мероприятий. Цикловые комиссии осуществляют контроль образовательного процесса по дисциплинам цикла, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин. Заседания цикловых комиссий проводятся регулярно, один раз в месяц.

В техникуме в 2013-2014 уч/году работают 5 цикловых комиссии:

- ЦК общих социальных и гуманитарно-экономических дисциплин (председатель: Уляшкина М.В., высшая категория);

- ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Председатель: к. т. н. Бояркина М.А., высшая категория;

- ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 260201 «Технология молока и молочных продуктов» Председатель Калугина Н.В., высшая категория;

- ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» Председатель: Максимова Г.Г.;

- ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Председатель Давыдова Т.Е., высшая категория;

При проведении совместных заседаний цикловых комиссий рассматриваются вопросы контроля качества успеваемости, посещаемости занятий, единства требований и т.д. Большое внимание уделяется взаимопосещениям занятий, преподавателями проводятся открытые занятия

с использованием активных форм и методов обучения, что является эффективным средством пропаганды и распространения новых идей, обмена опытом, внедрения методических приемов воспитания и обучения в практическую деятельность. Для осуществления межпредметных связей в различных циклах дисциплин проводятся совместные аудиторные занятия, обсуждения образовательных программ, содержания дисциплин, обмен опытом и т.д.

### **Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Необходимой частью инновационной деятельности техникума является информатизация учебного процесса. Преподаватели техникума работают по внедрению компьютерных технологий в учебный процесс. Особое внимание уделяется таким направлениям, как электронное тестирование с мгновенным определением рейтинга, электронные справочные системы). Информационные технологии применяются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ), при решении практических задач, используются компьютерные программы Компас, «MathCad», используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин курсы лекций читаются с презентационной частью. Инновационная и научно-исследовательская деятельность является средством реализации творческого потенциала педагогических работников.

### **Сведения о выступлениях преподавателей на конференциях, конкурсах, мастер-классах, подготовке и проведении олимпиад, семинарах, (федеральный, региональный, муниципальный уровень)**

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование работы, ее вид (доклад, брошюра, статья, учебно-методическое пособие)</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Авторы</b>
1	Технология саморазвития человека в повышении качества профессионального развития (статья)	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-профессиональное становление личности в условиях интеграции образования и производства» - Димитровград, 2010.	Калугина Н.В.
2	«Микробиологический контроль (МБК) окружающей среды – это система: микробиологического контроля воздуха и микробиологического контроля воды» (методическая разработка открытого занятия)	III областной фестиваль педагогических идей «Инновации в профессиональном образовании» Димитровград 13-14 апреля 2011 г.	Калугина Н.В.

3	Технология саморазвития человека в формировании профессиональной компетенции специалистов (статья) 28 октября 2011 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция воспитания и обучения в системе среднего профессионального образования: отечественный и зарубежный опыт», Димитровград	Калугина Н.В.
4	Технология саморазвития человека в формировании профессиональной компетенции специалистов (статья)	Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения: студенту, работодателю. Педагогу» - Воронеж, ВГПГК, 2011.	Калугина Н.В.
5	Внедрение элементов технологии саморазвития человека в учебный процесс для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста (статья)	Зональная педагогическая конференция «Модульно - компетентностный подход к организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 15.11.2013, г. Димитровград	Калугина Н.В.
6	Внедрение модели саморазвития человека (статья)	IV Международная конференция «Права детей-детям». Сборник статей и докладов. г. Ульяновск, 1 июня 2013 г.	Лобачева Т.П.
7	Роль исследовательской работы в социально-профессиональном становлении личности выпускника техникума (статья)	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Интеграция воспитания и обучения в системе профессионального образования: отечественный и зарубежный опыт», - Димитровград, 2011.	Лобачева Т.П.
8	Научно-исследовательская работа студентов, как важное условие формирования компетентного выпускника (статья)	Материалы 2-ой международной научно-методической конференции «Инновационные образовательные технологии в высшем образовании», - Димитровград, 2011.	Лобачева Т.П.
9	Особенности биотехнологии сыроделия (статья)	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука в современных условиях: от идеи до внедрения», - Димитровград, 12 мая 2011.	Лобачева Т.П.
10	Роль молока и молочных продуктов в укреплении здоровья обучающихся образовательных учреждений. Экологические аспекты производства молочных продуктов (статья)	Всероссийский научно-образовательный форум «Здоровое питание в образовательных учреждениях России: Инновационные технологии и современные формы организации», - Ульяновск, 23 мая 2012.	Лобачева Т.П.
11	Современные упаковочные материалы и тара для масла из коровьего молока (статья)	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука в современных условиях: от идеи до внедрения», - Димитровград, 12 мая 2011.	Лобачева Т.П.
12	Об обеспеченности населения Ульяновской области основными продуктами питания местного производства (доклад)	Заседание правительства Ульяновской области, - Ульяновск, 13 ноября 2013.	Лобачева Т.П.
13	Профориентационная работа в ОГБОУ СПО «Димитровградский механико-технологический техникум молочной	Областная научно-практическая конференция «Об организации профориентационной работы в профессиональной образовательной организации».	Лобачева Т.П.

	промышленности»(статья)	Сборник материалов. Ульяновск, декабрь, 2013.	
14	Роль молока и молочных продуктов в укреплении здоровья обучающихся образовательных учреждений. Мастер-класс .	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г.Димитровграда-городская гимназия. «Фестиваль науки в г.Димитровграде»- Димитровград, 07 февраля 2013.	Лобачева Т.П.
15	Формирование профессиональных компетенций в процессе научно-исследовательской деятельности студентов	Педагогическая конференция «Модульно-компетентностный подход к организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО». Рязаново, ноябрь, 2013.	Лобачева Т.П.
16	Аспекты использования немолочных жиров в отечественном маслоделии	Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская сельскохозяйственная академия»: - Димитровград, 2011.	Левина Н.Н.
17	Современное состояние и перспективы развития пищевой отрасли России	Сборник материалов международной научно-практической конференции– Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская сельскохозяйственная академия»: Димитровград, 2011.	Левина Н.Н.
18	О роли транс-изомеров в продуктах питания	Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции. – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская сельскохозяйственная академия имени П.А.Столыпина»: - Димитровград, 2012.	Левина Н.Н.
19	Тара и упаковка для масложировых продуктов	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука в современных условиях: от идеи до внедрения». – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская сельскохозяйственная академия имени П.А.Столыпина»: - Димитровград, 2011.	Левина Н.Н.
20	Социальное партнерство, как условие качественной подготовки специалистов в системе профессионального образования»	Сборник тезисов молодежно-практической конференции «Научно-исследовательская работа студентов – важное условие формирования компетентного специалиста», г.Димитровград, 2011	Шамратова А.Ю.
21	Практико-ориентированное образование: теоретические аспекты и практика внедрения этой технологии обучения	Социально - профессиональное становление личности в условиях интеграции образования и производства» Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (26-27 января 2010 г.) .- Димитровград ДТК и ДМТТМП. – Казань: Издательство «Печать-Сервис-XXI век», 2010	Давыдова Т.Е.
22	Сущность безработицы. Государственная политика занятости.	Издательство «Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Раздел «Преподавание экономики». Статья зарегистрирована 17 марта 2011 года, идентификатор статьи 601018.	Давыдова Т.Е.

23	Рейтинговая система оценки на занятиях дисциплины «Налоги и налогообложение».	Зональная педагогическая конференция «Модульно – компетентностный подход к организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 15.11.2013, г.Дмитровград	Давыдова Т.Е.
24	Внедрение внеаудиторной самостоятельной работы с целью приобретения обучающимися профессиональных компетенций, позволяющих сформировать способности к саморазвитию	Зональная педагогическая конференция «Модульно – компетентностный подход к организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 15.11.2013, г.Дмитровград	Новосадова Н.А.
25	Электронные средства обучения: методика и технология создания»	Педагогические чтения «Поделюсь своим опытом» ОГБОУ СПО «ДМТТП»,2011	Андреева Н.В.
26	Пути формирования толерантности у студентов техникума в процессе обучения	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Интеграция воспитания и обучения в системе среднего профессионального образования: отечественный и зарубежный опыт», 02.2011	Сулейманова С.А.
27	Проблемы формирования профессиональных компетенций студентов заочной формы обучения	Зональная педагогическая конференция «Модульно – компетентностный подход к организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 15.11.2013, г.Дмитровград	Сулейманова С.А.
28	Использование метода проектов при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Зональная педагогическая конференция «Модульно – компетентностный подход к организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 15.11.2013, г.Дмитровград	Богданова Н.В.
29	Основные направления воспитательной работы колледжа в условиях малого города	Сборник материалов международной заочной научно-практической конференции «Особенности многоуровневой подготовки специалистов в малых и средних городах России», Москва-Дмитровград 2006 г.	Смирнова З.А.
30	Влияние общности обучающихся и обучаемых на процесс социализации в системе образования	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы подготовки специалистов на основе компетентностного подхода», Дмитровград 2012 г.	Смирнова З.А.
31	Инновационные подходы к воспитательной деятельности современной профессиональной школе	Сборник Материалов I Всероссийской научно-технической конференции (с международным участием) «Инновационная среда негосударственного сектора высшего профессионального образования» Казань, 2012 г	Смирнова З.А.
32	«Актуализация постановки проблемы управления качеством современного профессионального образования»	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические проблемы управления конкурентоспособностью образовательного учреждения» Казань, 19 апреля 2012 г.	Смирнова З.А..

33	«Методологические подходы к моделированию социально-ориентированной личности студента профессиональной школы»	Всероссийский «Круглый стол» с международным участием в рамках XIII Недели международного образования «Модернизация дополнительного образования в России и за рубежом: инновационный опыт, стратегии развития», Казань. – Казань: Издательство «Печать-сервис – 21 век», 2012- 261 с.	Смирнова З.А.
34	«Теоретические аспекты формирования социально - ориентированной личности»	Региональный научно-практический семинар «Полиmodelьность развития системы современного профессионального образования в условиях глобализации и интеграции», Казань: Издательство «Печать-сервис – 21 век»,2012г.	Смирнова З.А.
35	Социокультурная деятельность в студенческих творческих объединениях как фактор формирования социально-ориентированной личности студента	Вестник КГУКИ. – Казань, 2013, №1.	Смирнова З.А..
36	Модель формирования социально-ориентированной личности студента: концептуальные идеи	//Казанский педагогический журнал. Казань: изд-во «МАГАРИФ», 2012 - №5-6.	Смирнова З.А.
37	Принципы формирования социально-ориентированной личности в процессе социокультурной деятельности в студенческих творческих объединениях.	г.Санкт –Петербург, 2013 №12.	Смирнова З.А.
38	Эффективные системы менеджмента-стратегии успеха	III Международный научно-практический форум, г.Казань, 16-19 октября 2013г.	Галиуллов Н.Р. Левина Н.Н. Шамратова А.Ю.
39	Феномен дискурсивного господства	Итоговая научная конференция ППС «Развитие и перспективы вузовской науки и образования в современных условиях» ДИТИ НИЯУ МИФИ.Сборник научных статей,2013	Антипов А.С.
40	Россия в контексте геополитики	Сборник научных статей.ДИТУД,2012	Антипов А.С.
41	Финансы, нефть, политика	Научно-техническая конференция ППС по результатам научно-исследовательской работы «Разработка современных технологий текстильной и легкой промышленности и исследование их экономической, экологической и социологической эффективности»	Антипов А.С.
42	Глобализация как проект конструирования повседневности	Журнал ВАК №4.Часть 5.Фундаментальные исследования. ISSN 1812-7339	Антипов А.С..
43	Актуализация проектной деятельности студентов как средства формирования иноязычных компетенций	Материалы региональной научно-практической конференции для профессорско-преподавательского состава вузов и ссузов. Конкурентоспособность профессионального образования в условиях международной образовательной интеграции. Казань: «Печать-Сервис-XXI век»,2011.	Мустафина И.Г.

44	Формирование межкультурной компетенции студентов в условиях глобализации и интеграции образования	Материалы международной научно-практической конференции «Профессиональное образование: вопросы теории и инновационной практики» под науч. ред. Г.В. Мухаметзяновой. Казань: Изд-во «Печать-Сервис-XXI век», 2011.	Мустафина И.Г.
45	Взаимодействие работодателя и учебного заведения: международный опыт его развития в едином образовательном пространстве	Качество профессиональной подготовки компетентных специалистов: мониторинг, диагностика, обеспечение: материалы докладов и выступлений участников Региональной научно-практической конференции, посвященной 50-летию создания Казанского нефтехимического колледжа и Международному году химии. Казань: КГТУ, 2011.	Мустафина И.Г.
46	Профессиональное становление личности студента в контексте интеграции обучения и воспитания	Конкурентоспособность профессионального образования в условиях международной образовательной интеграции: Материалы Региональной научно-практической конференции. 30 марта 2011 г., г. Зеленодольск – Казань: Изд-во «Печать-Сервис – XXI век», 2011	Ашанин А.О.
47	Воспитательно-образовательные технологии как фактор формирования социально-профессиональных компетенций будущего конкурентоспособного специалиста	Вестник Казанского государственного энергетического института № 3(10) 2011 г., ФГБОУ ВПО «КГЭУ», 2011.	Ашанин А.О.
48	Использование инновационных воспитательных технологий в формировании социально-профессиональной компетентности будущего специалиста	Профессиональное образование: вопросы теории и инновационной практики: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 35-летию института педагогики и психологии профессионального образования РАО. 11-12 октября 2011 г., г. Казань / под науч. ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-Сервис – XXI век», 2011.	Ашанин А.О.
47	Воспитательно-образовательные технологии как фактор формирования социально-профессиональных компетенций будущего конкурентоспособного специалиста	Вестник Казанского государственного энергетического института № 3(10) 2011 г., ФГБОУ ВПО «КГЭУ», 2011.	Ашанин А.О.
48	Использование инновационных воспитательных технологий в формировании социально-профессиональной компетентности будущего специалиста	Профессиональное образование: вопросы теории и инновационной практики: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 35-летию института педагогики и психологии профессионального образования РАО. 11-12 октября 2011 г., г. Казань / под науч. ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-Сервис – XXI век», 2011.	Ашанин А.О.
49	Современные педагогические направления интеграционных процессов обучения и воспитания в условиях реализации компетентностного подхода в системе профессионального образования	Современные проблемы подготовки специалистов на основе компетентностного подхода: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 4 февраля 2012 г., г. Дмитровград. - ДИТИ НИЯУ «МИФИ», 2012.	Ашанин А.О.
50	Моделирование формирования социально-профессиональной компетентности в процессе интеграции обучения и воспитания в профессиональной школе	Инновационная среда негосударственного сектора высшего профессионального образования: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (24-25 февраля 2012 г., г. Казань). / Под ред. Р.Р. Фахрутдинова, Ф.Г. Мухаметзяновой, А.З. Гильманова, Л.И. Халиуллиной – Казань: ЧОУ АПО «Академия социального образования», 2012.	Ашанин А.О.

51	Формирование социально-профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях интеграции воспитания и обучения посредством внедрения инновационных технологий	Интеграция обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования: отечественный и зарубежный опыт: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. 28 октября 2011 г., г. Димитровград. – ФГОУ СПО «ДМТКМП», 2011.	Ашанин А.О.
52	Основные закономерности управления качеством профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов в системе СПО	Педагогические проблемы управления конкурентоспособностью образовательного учреждения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 19 апреля 2012 г., г. Казань. – Казань: Изд-во «Печать-Сервис – XXI век», 2012.	Ашанин А.О.
53	Интеграция обучения и воспитания как фактор формирования социально-профессиональной компетенции специалиста	Казанский педагогический журнал № 1 2013 г., ФГНУ ИПП ПО РАО, г.Казань, 2013.	Ашанин А.О.
54	Прогнозирование стойкости в хранении масложировых продуктов	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука в современных условиях: от идеи до внедрения», – Димитровград, 2010.	Левина Н.Н.
55	Факторы, формирующие качество маргарина	Сборник материалов международной научно-практической конференции, -Димитровград, 2010	Левина Н.Н.
56	Современные методы обработки молочного сырья	Научно-практический журнал «Вестник Технологического института», №3: - Димитровград, 2013.	Левина Н.Н.
57	Проект «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области атомного промышленного комплекса на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра»	Государственный контракт от 24.08.2011г.№12.Р20.11.00	Галиуллов Н.Р. Дергунова Н.В.
58	Модульные и интегрированные многоуровневые профессиональные образовательные программы по специальности 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Государственный контракт от 24.08.2011г.№12.Р20.11.00	Дергунова Н.В.

Таким образом, в техникуме целенаправленно ведется работа по внедрению инновационной деятельности в учебной, методической и исследовательской работе. Преподаватели активно работают по внедрению компьютерных технологий и применяют современные педагогические технологии в учебном процессе.

### **6.3 Внутритехникумовская система контроля качества подготовки специалистов**

Внутритехникумовский контроль осуществляется директором техникума, заместителями директора, зав. отделениями, председателями предметно-цикловых комиссий, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия внутритехникумовского контроля спланированы в плане работы организации общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутритехникумовском контроле, плану-графику мероприятий внутритехникумовского контроля.

Контроль уровня качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

### **6.4 Материально-техническая база.**

Техникум располагает специализированными кабинетами и лабораториями, оснащёнными необходимым оборудованием.

Лаборатории позволяют по площади вести занятия с подгруппами до 15 чел.

Аудитории, предназначенные, для проведения теоретических и практических занятий обеспечивают проведение этих занятий с академическими группами.

Оборудование учебных лабораторий включает лабораторные стенды, производственное оборудование для проведения лабораторных работ, специализированное оборудование, мультимедийное оборудование, ПК и интерактивные доски.

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
	433505 Ульяновская область, город Димитровград, ул. Октябрьская, дом 74	оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области
Всего площадь образовательного учреждения: <b>17266,2</b>			
- на единицу приведенного контингента <b>27</b>			
В том числе учебная (всего): <b>8422,03</b>			
- на единицу приведенного контингента: <b>13,06</b>			
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м <sup>2</sup>	Оснащённость в %
1.	<i>Компьютерные классы:</i>		
	- количество компьютерных классов	<b>5</b>	<b>100</b>
	-общее количество единиц вычислительной техники	<b>76</b>	<b>100</b>
	- число компьютеров, приходящихся на 100 студентов и обучающихся, приведенного к очной форме обучения	<b>15</b>	<b>100</b>
2.	Спортивная площадка		
3.	Спортивный зал	<b>408,16</b>	
4.	Актовый зал	<b>242,69</b>	<b>100</b>
5.	Методический кабинет	<b>36,41</b>	
6.	Библиотека	<b>98,11</b>	
7.	<i>Читальный зал:</i>		
	- число посадочных мест:	<b>40</b>	<b>95</b>
8.	<i>Столовая:</i>		
	- число посадочных мест:	<b>110</b>	<b>100</b>
9.	Иные специализированные сооружения и помещения		
	-общеежитие №1	<b>4036,74</b>	100
	-общеежитие №2	<b>4038,89</b>	

В техникуме оборудованы и функционируют 32 учебных кабинета, 11 лабораторий и 5 компьютерных классов.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью с учётом санитарно-гигиенических норм и правил. Кабинеты учебных дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом, отдельные кабинеты оснащены компьютерной техникой.

На развитие материально-технической базы техникума направляются бюджетные и внебюджетные средства.

За 5 лет улучшилось состояние материально-технической базы техникума. Данные представлены в таблице

	2009	2010	2011	2012	2013	итого
Мебель, руб	1181061,56	317930,0	309160,42	342949,66	-	2151101,64
Компьютеры, руб.	75049,00	139,372,00	383310,78	236384,39	1225394,00	2059510,17
Производственный и хозяйственный инвентарь, руб	125148,12	432458,43	610391,00	71230,00	400890,01	1640117,55

Систематически проводятся ремонтные работы учебных кабинетов, лабораторий и общежития, за 5 лет осуществлены на сумму 6529044,31 рублей.

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники (в пределах выделяемого финансирования).

Компьютерная техника, руб.	2009	2010	2011	2012	2013	итого
	75049,00	139,372,00	383310,78	236384,39	1225394,00	2059510,17

Создана нормативно-правовая база организации кабинетов и лабораторий техникума – положение о работе учебного кабинета и лаборатории (Положение об учебном кабинете (лаборатории) №П-12-04-2013, Положение о смотре-конкурсе учебного кабинета и лаборатории техникума №П-12-07-2013).

Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет 96%.

Оснащенность кабинетов по профессиональному циклу составляет 90%.

Оснащенность мастерских и лабораторий составляет – 88%.

Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и рабочим программам.

В техникуме создана достаточная материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, уровень оснащения современным оборудованием достаточен.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

## 6.5 Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями повышения эффективности в учебной деятельности техникума является -

- повышение качества существующих форм обучения и развития новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование и т.д.)
- интеграция образовательной среды техникума в глобальную сеть интернет;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями техникума на основе сетевых технологий;
- оснащение подразделений техникума компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникациями;
- разработкой применения мультимедийных технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий.

Сегменты сети построены с использованием технологий Fast Ethernet и Gigabit Ethernet, со скоростью передачи 100 Мбит/сек. Со всех рабочих мест есть выход в Internet. Подключение к Internet организовано по выделенной оптоволоконной линии. Скорость подключения – до 10 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран. Скорость обмена информацией – до 10 Мбит/сек. Функционирует web-сайт. Имеется почтовый ящик электронной почты dmtt.

Большое внимание уделяется в техникуме информатизации, как в образовательной, так и управленческой деятельности.

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

Наименование показателей	2011	2012	2013
Количество кабинетов оснащенных ПК	3	3	6
Количество персональных компьютеров	81	81	125
Количество ПК с выходом в Internet	81	81	125
Численность педагогических работников. Использующих в учебном процессе ПК	10	14	20
Наличие проекторов	4	4	4
Наличие интерактивных систем	1	1	6
Наличие принтеров	32	32	30
Наличие МФУ	9	9	9
Наличие сканеров	3	3	3
Веб-камер	1	1	2

В учебном процессе применяется следующее информационное обеспечение:

Системные ПО

- операционная система Windows XP, Windows 7 PRO
- антивирус ESET NOD 322

Прикладные ПО общего назначения:

- Microsoft Office-2007 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access, Microsoft Publisher)
- Браузер – Internet Explorer, Opera, Chrome
- Open Office3.1

Специализированные программы

- САПР – Компас 12LT
- 1С предприятие 8.2
- Тестовая программа – Тестер 1,52
- Программа «1С-колледж» - автоматизированное управление средним специальным учебным заведением.

Работает сайт и портал техникума на основе системы управления контентом «1С-Битрикс: Управление сайтом».

dmttmp.ru и портал техникума portal. dmttmp.ru на основе 1С-битрикс. Два почтовых ящика. Имеется автоматизированная система управления техникума «1С-Колледж» с помощью, которой ведется внутренний документооборот по учебной и воспитательной деятельности, учебной и производственной практикам.

Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный до 10Мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	76
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Наличие электронной почты образовательного учреждения	ul.dmttmp@yandex.ru
Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Ежедневно dmttmp.ru
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	1С-Предприятие Компас-3DLT
Наличие интерактивных досок	6
Наличие мультимедиа оборудования	8

**Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет**

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления	dmttmp.ru portal.dmttmp.ru обновление еженедельно и по мере поступления информации
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	1С:Предприятие / 1

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- обеспеченность образовательного учреждения библиотечно-информационными ресурсами и учебной литературой;

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	2079
	- учебники с электронными приложениями	35
	- учебно-методическая литература	2044
	- объём (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб, органов, приходящийся на единицу приведённого штата (по заявленной для государственной аккредитации программе)	1,06
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	216
	- научная	138
	- научно-популярная	2
	-художественная	47
	- справочно-библиографическая	10
	- периодические издания	19
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 838746

Общее количество составляет 46140 экз.

Общий библиотечный фонд составляет 46140 экз.

Учебная литература – 36315 экз.

Художественная литература – 8151 экз.

Справочная литература и учебно-методическая литература – 1674 экз.

В 2013 году были приобретены электронные ресурсы - 80 экз.

Показатели работы библиотеки:

Показатели	Объем
Книговыдача за последние 3 года	26854
Посещаемость	6336
Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда за три года (2011-2013)	640620
Периодическая литература (20 наименований журналов и газет), (2011-2013)	93551

Учебно-методическая литература, приходящаяся на 1 студента – 3,97

Обеспеченность по специальностям составляет:

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 845
- Технология молока и молочных продуктов - 874
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - 803
- Экономика и бухгалтерский учет - 863

Обеспеченность литературой составляет по техникуму – 2,55 (58,5)\*

Общеобразовательные дисциплины (1 курс) – 8,5 экз. на 1 чел.

По состоянию на 31.12.2013 года:

дополнительной литературы - 487 экз. (1311) \*

художественной литературы – 47 экз. (8151)\*

Фонд дополнительной литературы – 487 (1 311)\* экземпляров.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой составляет:

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

- Официальные сборники и издания - 29 наименований(130 экземпляров)\*
- Универсальные энциклопедии и энциклопедические словари – 9 наименований (39 экземпляров)\*;
- Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ) – 111 наименований (964 экземпляра)\*;
- Научная литература – 138 наименований (149 экземпляров)\*

Фонд периодических изданий включает: журналы «Справочник бухгалтера», «Экономика сельского хозяйства и перерабатывающая промышленность», «Молочная промышленность», «Маслоделие и сыроделие», «Переработка молока», «Новости теплоснабжения», «Справочник кадровика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита», «Администратор образования», «Вестник образования», «Завуч», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Охрана труда и пожарная безопасность», «Аккредитация в образовании», «Школа управления образовательным учреждением», «Руководитель бюджетной организации, газета «Все о молоке».

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает :

- алфавитным каталогом
- систематическим каталогом
- электронным каталогом

В настоящее время в библиотеке идет накопление учебно-методического материала на электронных носителях.

\*- в скобках указана литература старше 5 лет

В библиотеке установлен компьютер с программой АИБС МАРК-SQL, на базе которого с 2010 года составляется электронный каталог, который содержит более 15 тысяч библиографических записей.

Библиотека и читальный зал оснащены принтером, ксероксом, сканером.

Студенты всех специальностей обеспечены обязательной литературой по изучаемым циклам дисциплин и профессиональных модулей учебных планов.

Студенты в течение учебного времени имеют доступ к сети «Интернет». В техникуме имеется читальный зал, оборудованный ПК в количестве 15 штук с выходом сеть «Интернет».

Динамика развития книжного фонда и результатов деятельности библиотеки представлена в таблице:

Показатель / годы	2009		2010		2011		2012		2013	
Количество посадочных мест в читальном зале	30		30		30		30		30	
Общее количество учебно-методической литературы, экземпляров	2 469	30130*	2211	30130*	2002	30369*	1462	30375*	1436	31460*
Поступление новой литературы, количество наименований	45		-		5		34		69	
Общее количество экземпляров	44854		44854		45018		45055		46140	
Средства, выделяемые на приобретение новой литературы, руб.	155277		-		55586		5303		579734	
Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	-		-		59320		34231		3031	

Таким образом, все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы. Качество обеспечения основной литературой соответствует требованиям ФГОС.

\*-указана литература старше пяти лет

Таким образом, все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы. Качество обеспечения основной литературой соответствует требованиям ФГОС.

### Приложения

1. Показатели деятельности ОГБОУ СПО ДМТТМП на 3 л.;
2. Сведения об административных работниках на 2 л.;
3. Сведения о педагогических работниках на 8 л.

Н.Р. Галиуллов	Директор техникума, председатель комиссии
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии
<b>Члены комиссии:</b>	
О.Н.Ананьева	заместитель директора по производственному обучению,
З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно- воспитательной работе
С.А.Корчагина	ведущий юрисконсульт
И.А. Ворогушина	зав. отделением 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
Н.А. Новосадова	зав. отделением 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»; 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)
Н.В. Калугина	зав. отделением 260201 «Технология молока и молочных продуктов»
С.А. Сулейманова	зав. заочным отделением
Т.П.Лобачева	зав. методической службой
А.Ю. Шамратова	зав. сектором СМК
Т.А. Лутцова	зав. учебной частью
С. А. Аникина	зав. библиотекой

Handwritten signatures of the commission members, each on a horizontal line. The signatures are: 1. Top signature (for N.R. Galimullov). 2. Second signature (for N.V. Dergunova). 3. Third signature (for O.N. Ananieva). 4. Fourth signature (for Z.A. Smirnova). 5. Fifth signature (for S.A. Korchagina). 6. Sixth signature (for I.A. Vorogushina). 7. Seventh signature (for N.A. Novosadova). 8. Eighth signature (for N.V. Kalugina). 9. Ninth signature (for S.A. Suleymanova). 10. Tenth signature (for T.P. Lobacheva). 11. Eleventh signature (for A.Yu. Shamratova). 12. Twelfth signature (for T.A. Lutsova). 13. Thirteenth signature (for S.A. Anikina).

«01 » апреля 2014 г.

Рассмотрено на педагогическом совете  
 Протокол №7 от 04 Апреля 2014г.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
 ОГБОУ СПО ДМТТМП**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	645 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	508 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	137 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за	80 человек

	отчетный период	
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/ 0,8% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	222/78,3% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,59% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	221/44% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37/31% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/100% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/64,9% человек/%
1.11.1	Высшая	16 /43% человек/%
1.11.2	Первая	8/22% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	36/97%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10/27% человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30723,278 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	150,46 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10,89 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	72,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,06 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160/0% человек/%

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Стаж админист ративной деятельно сти	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор	Галиуллов Наиль Равильевич	Высшее, к.п.н.Костромской госуд. педагог. Институт им. Некрасова1986 История и педагогика Учитель истории и обществоведения	22	НИЯУ МИФИ г.Димитровград 2011г.
				г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г.
				г. Казань, Институт экономики, управления и права 2013 г.
				Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
Заместители директора:				
1.Зам. директора по УР	Дергунова Наталья Викторовна	Высшее. Пензенский инженерно- строительный институт. Теплогазоснабжение и теплотехническое оборудование. Инженер-строитель	10 лет	г. Москва, негосударственное некоммерческое образовательное учреждение «Институт управления, прикладной экономики и права» 2010 г.
				ФГУ Инновационный образовательный центр «Новый город» 2010 г.
				г. Ульяновск, Центросоюз РФ, Управление образования и инноваций, Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ – торгово- экономический техникум Ульяновского облпотребсоюза 2010 г.
				НИЯУ МИФИ г.Димитровград2011 г.
				Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
				ФГБУ «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности» 2012 г.
				г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г.
				НИЯУ МИФИ г.Димитровград 2011г.

2.Зам. директора по УВР	Смирнова Зоя Анатольевн а	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова Педагогика и психология Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	20	Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
				Министерство образования и науки Ульяновской области Областное государственное автономное учреждение «Центр информационных технологий» 2013 г.
3. Зам. директора по ПО	Ананьева Ольга Николаевна	Ульяновская Государственная сельскохозяйственная академия Технология молока и молочных продуктов	5	Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
				г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г.
				НИЯУ МИФИ г.Димитровград 2011г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

№	Должность	Ф.И.О.	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Квалификационная категория, год проведения аттестации	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
1	Преподаватель	Александрова Наталья Александров на	Ульяновский государственный педагогический университет Физика, математика Учитель физики математики	Соответствие 25.04.2012 Расп. №1691-р от 05.05.2012	НИЯУ МИФИ 2011 г.
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
2	Преподаватель	Андрянов Сергей Евгеньевич	Туркменский Государственный педагогический институт, Математика Учитель математики и информатики	Высшая квалификационная категория 29.01.2010 Преподаватель 12.03.2010 №197 Рособразования Почетная грамота Министерства образования Ульяновской обл.	г. Самара, Самарский государственный технический университет 2010 г.
					НИЯУ МИФИ 2011 г.
					Министерство образования и науки Ульяновской области Областное государственное автономное учреждение «Центр информационных технологий» 2013 г.
3	Преподаватель	Антипов Александр Сергеевич	Ульяновский государственный педагогический университет им.Ульянова История Учитель истории	Соответствие Пр. № 181/01-08 от 19.09.2013 г.	НИЯУ МИФИ 2012г.
4	Организатор ОБЖ, преподаватель	Ашанин Андрей Олегович	Ульяновский политехнический институт Машины и аппараты текстильной промышленности Инженер-механик НОУ Самарская гуманитарная академия Юриспруденция	Соответствие 25.04.2012 Расп. №1691-р от 05.05.2012 преподаватель Почетная грамота Министерства образования Ульяновской обл .	г. Иркутск, Байкальский государственный университет экономики и права 2009 г.
					НИЯУ МИФИ 2011 г.
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
					г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г.

5	Преподаватель	Богданова Н.В.	Кыргызский технический университет, 1994 г.	Высшая 29.01.2010	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение «ИС- Образование»
6	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Варнина Елена Сергеевна	Волгоградский государственный институт физической культуры, Физическое воспитание Преподаватель физвоспитания	Первая квалификационная категория Преподаватель 30.12.2013	НИЯУ МИФИ 2011 г.
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
7	Преподаватель	Волкова Татьяна Анатольевна	Ульяновский государственный педагогический институт История, учитель истории	Соответствие 26.12.2012 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	НИЯУ МИФИ 2011 г.
8	Преподаватель	Воронцова Людмила Руслановна	ФГОУ ВПО Ульяновская Государственная сельскохозяйственная академия Технология молока и молочных продуктов Инженер Экономика и управление на предприятиях по отраслям Экономист-менеджер	Соответствие Пр. № 181/01-08 от 19.09.2013 г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	НИЯУ МИФИ 2011 г.
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
					НИЯУ МИФИ 2013 г
9	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Давыдова Т.Е.	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия 1996 г	Высшая 29.01.2010 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	НИЯУ МИФИ 2011г.
10	Зам.директора по УР Преподаватель	Дергунова Н.В.	Пензенский инженерно-строительный институт, теплогазоснабжение, вентиляции и охрана воздушного бассейна	Высшая квалификационная категория 30.04.2009 28.05.2009 №551 Рособразования	г. Москва, негосударственное некоммерческое образовательное учреждение «Институт управления, прикладной экономики и права»2010 г.
					ФГУ Инновационный образовательный центр «Новый город» 2010 г.
					г. Ульяновск, Центросоюз РФ, Управление образования и инноваций, Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ – торгово-экономический техникум Ульяновского облпотребсоюза 2010 г.
					НИЯУ МИФИ г.Димитровград2011 г. Ульяновский институт повышения квалификации и

					переподготовки работников образования 2012 г. ФГБУ «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности» 2012 г. г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г. НИЯУ МИФИ г.Дмитровград 2011г.
11	Преподаватель	Ежов Николай Евгеньевич	ГОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет» Технология текстильных изделий Инженер	Соответствие Пр. № 181/01-08 от 19.09.2013 г.	Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
12	Преподаватель	Ерещенко Татьяна Павловна	Омский политехнический институт Приборы точной механики Инженер-механик	соответствие 30.12.2013 № 23-к Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	НИЯУ МИФИ 2011 г.
13	Преподаватель	Журавлёв В.В.	Ульяновский политехнический институт 1994г Технология тканей и трикотажа Инженер-технолог.	Соответствие 07.02.2013	НИЯУ МИФИ 2011
14	Преподаватель, заведующий отделением	Калугина Наталья Викторовна	Ульяновская Государственная сельскохозяйственная академия Технология молока и молочных продуктов инженер	Высшая квалификационная категория 29.01.2010 Преподаватель 12.03.2010 №197 Рособразования Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	г. Иркутск, Байкальский государственный университет экономики и права 2009 г.
					НИЯУ МИФИ 2011 г.
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012 г.
					г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г.
15	Социальный педагог, преподаватель	Кувайцева Ирина Александровна	Магнитогорский государственный педагогический институт Филология учитель английского и немецкого языка	Высшая квалификационная категория 29.01.2010 Преподаватель 12.03.2010 №197 Рособразования	г. Москва, Московский педагогический государственный университет 2011 г.
					НИЯУ МИФИ 2011 г.
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012 г.
16	Методист, преподаватель	Левина Наталья Николаевна	Вологодский молочный институт Технология молока и молочных продуктов Инженер-технолог ВНИИ маслоделие и	Первая квалификационная категория Пр. № 181/01-08 от 19.09.2013 г. Кандидат технических наук Ученое звание Доцент технологии и	г.Москва «Педагогика и психология профессионального образования» апрель 2009 г. (16 час)

			сыроделие (г. Углич) Технология мясных, молочных, рыбных и холодильных производств	экспертизы продовольственных товаров	«Менеджмент качества» при Ульяновской торгово-промышленной палате, апрель 2009 г. (32 часа)  «ВШУ АПК» РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева по программе «Проектирование и реализация основных образовательных программ при переходе на новые ФГОС по направлениям агрономического образования», май 2011 г. (72 часа)  ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по программе «Международные тенденции развития товароведения и подготовки бакалавров», октябрь 2012 г. (24 часа)
17	Зав. методической службой, преподаватель	Лобачева Таисия Петровна	Вологодский молочный институт Технология молока и молочных продуктов Инженер-технолог ВНИИ маслоделие и сыроделие (г. Углич) Технология мясных, молочных, рыбных и холодильных производств	Кандидат технических наук Высшая квалификационная категория 29.01.2010 Преподаватель 12.03.2010 №197 Рособразования Почётная грамота Минсельхоза РФ Заслуженный работник образования Ульяновской обл.	НИЯУ МИФИ 2011 г. Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012 г. г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г.
18	Преподаватель	Максимова Г.Г.	Иркутский политехнический институт 1969 г Химическая технология вяжущих материалов Инженер-химик	Соответствие 19.09.2013 Приказ №181 От 19.09.2013	НИЯУ МИФИ 2011 НИЯУ МИФИ 2013
19	Преподаватель, зав.отделением	Новосадова Н.А.	ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» 2005 г	Высшая 25.12.2013 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012г.
20	Преподаватель	Нуруллова Юлия Владимировна	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический Университет» Филология Учитель	Соответствие Пр. № 181/01-08 от 19.09.2013 г.	Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2014г.
21	Преподаватель	Попкова Евгения Александров	Ульяновский государственный педагогический институт им. Ульянова Математика и черчение	Высшая 30.04.2009 Преподаватель зам. директора	НИЯУ МИФИ 2011 г.

		на	Учитель	28.05.2009 №551 Рособразования Заслуженный Учитель РФ	
22	Преподаватель	Сидорова И.Ю.	ФГБОУ ВПО «Московский Госуд. Университет Технологий и управления им.Разумовского Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	Преподаватель Соответствие Пр. от 07.02.14г.	
23	Преподаватель	Субботина Татьяна Яковлевна	Ленинградский институт холодильной промышленности Технология молока и молочных продуктов Инженер-технолог	Соответствие 27.06.2012 Расп.№2373-р 03.07.2012 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	НИЯУ МИФИ 2011 г.
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012 г.
24	Преподаватель, зав.отделением	Сулейманова С.А.	Ульяновский государственный технический университет 2003 г	Высшая 25.12.2013 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	НИЯУ МИФИ 2011г.,
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
25	Преподаватель	Тонеев Михаил Анатольевич	Ульяновский государственный педагогический институт Физика и математика. Учитель физики и математики	Первая квалификационная категория 30.05.2012 Расп. №2165-р от 13.06.2012	НИЯУ МИФИ 2011 г.
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
26	Заместитель директора по УВР, преподаватель	Смирнова З.А.	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова Педагогика и психология Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшая квалификационная категория 30.12.2009 Зам.директора Преподаватель 20.01.2010 № 21 Рособразования Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	НИЯУ МИФИ 2011 г.,
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012 г.,
					г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г.,
					Министерство образования и науки Ульяновской области Областное государственное автономное учреждение «Центр информационных технологий» 2013
27	Преподаватель	Кузнецова	Глазовский государственный	Соответствие 25.04.2012	НИЯУ МИФИ 2011г.,

		Г.А.	Педагогический институт 1979г.		Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012 год.
28	Преподаватель	Мащенко Т.А.	Ульяновский государственный педагогический институт 1977 г., История и обществоведение Учитель истории и обществоведения	Почетный работник ВПО РФ Кандидат исторических наук Соответствие 25.04.2012	ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» 2009г.
					ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» 2010
29	Преподаватель	Уляшкина М.В	Чувашский Государственный университет им.Ульянова 1980 г Русский язык и литература	Высшая 30.04.2009 28.05.2009 №551 Рособразования Почетный работник СПО РФ	Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
30	Преподаватель	Фисханова Г.Р.	ФГОУ ВПО Ульяновский государственный университет. 2009 г. Перевод и переводоведение Лингвист Переводчик	Первая квалификационная категория 25.04.2012 Расп. №1691-р от 05.05.2012г	Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 год.
31	Преподаватель	Фартусов С.П.	Машины и аппараты текстильной промышленности Инженер-механик	Первая квалификационная категория Преподаватель 2009г. № 23-к 02.02.2009	НИЯУ МИФИ 2011
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 год
32	Преподаватель, зав.сектором СМК	Шамратова Анастасия Юрьевна	ФГОУ ВПО Ульяновская Государственная сельскохозяйственная академия Технология молока и молочных продуктов Инженер-технолог	Первая квалификационная категория 30.05.2012 Расп. №2165-р от 13.06.2012	НИЯУ МИФИ 2011 г.
					Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012 г.
					Негосударственное образовательное учреждение «Димитровградский центр охраны труда»2012 г.
					г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г.

					Негосударственное образовательное учреждение «Димитровградский центр охраны труда»2012 г. г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г.
33	Преподаватель	Яшина Татьяна Владимировна	Ульяновский государственный педагогический институт Биология, химия Учитель биологии, химии	Высшая квалификационная категория 30.04.2009 28.05.2009 №551 Рособразования Почетная грамота Министерства	НИЯУ МИФИ 2011 г. Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
34	Заместитель директора по ПО	Ананьева Ольга Николаевна	Ульяновская Государственная сельскохозяйственная академия Технология молока и молочных продуктов	Высшая 25.12.2013 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г. г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г. НИЯУ МИФИ г.Димитровград 2011г.
35	Преподавател, председатель цикловой комиссии	Бояркина М.А.	Ульяновская Государственная сельскохозяйственная академия Технология молока и молочных продуктов инженер	Высшая 29.01.2010 12.03.2010 №197 Рособразования Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Кандидат технических наук	НИЯУ МИФИ 2011г, Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012г.
36	Преподаватель	Хохлин В.И.	Ставропольский политехнический институт 1973 г Машины и аппараты пищевых производств Инженер-механик	Высшая 30.12.2009 20.01.2010 № 21 Рособразования Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	НИЯУ МИФИ 2011 г., Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г.
37	Директор	Галиуллов Н.Р.	Костромской госуд. педагог. Институт им. Некрасова1986 История и педагогика Учитель истории и обществоведения	Первая квалификационная категория 29.01.10	НИЯУ МИФИ г.Димитровград 2011г. Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2012 г. г. Казань, Институт экономики, управления и права 2012 г. г. Казань, Институт экономики, управления и права 2013 г.

