

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
**«Димитровградский механико-технологический техникум
молочной промышленности»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Н.Р. Галиуллов
« ____ » _____ 2015 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Димитровградский механико-технологический техникум молочной
промышленности»

Димитровград, 2015 г.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» был издан приказ по техникуму № 222-1/01-08 от 20.11. 2014 «О самообследовании ОГБОУ СПО ДМТТМП»

В соответствии с указанным приказом самообследование образовательной деятельности техникума проходило согласно утвержденного графика по состоянию на 1 апреля 2015г.

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, прогноз дальнейшего пути развития, также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Отчёт по самообследованию размещён на сайте **dmttmp.ru**

Состав комиссии:

Н.Р. Галиуллов	директор техникума, председатель комиссии
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

О.Н.Ананьева	заместитель директора по производственному обучению
З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
З.Ш. Вазыхова	ведущий юрисконсульт
И.А. Ворогушина	зав. отделением «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
Н.А. Новосадова	зав. отделениями «Экономика и бухгалтерский учет»; «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)
Н.В. Калугина	зав. отделением «Технология молока и молочных продуктов»
С.А. Сулейманова	зав. заочным отделением
Т.П.Лобачева	зав. методической службой
А.Ю. Шамратова	зав. сектором СМК
Т.А. Лутцкова	зав. учебной частью
С. А. Аникина	зав. библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	4
2.	Аналитическая часть (обобщенные результаты)	
2.1	Оценка образовательной деятельности	
2.1.1	Оценка системы управления ОГБОУ СПО ДМТТМП.....	6
2.1.2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
2.1.3	Оценка организации учебного процесса.....	55
2.1.4	Оценка востребованности выпускников.....	58
2.1.5	Оценка качества кадрового обеспечения.....	60
2.1.6	Оценка учебно-методического обеспечения.....	62
2.1.7	Оценка материально-технической базы	83
2.1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	93
2.1.9	Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций.....	96
2.1.10	Оценка функционирования системы менеджмента качества в ОГБОУ СПО ДМТТМП.....	97
2.1.11	Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	99
2.2	Прогноз дальнейшего пути	108
3.	Информация о показателях деятельности ОГБОУ СПО ДМТТМП, подлежащей самообследованию.....	110

1. Введение. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» (ОГБОУ СПО «ДМТТМП»).

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны)

433505 Российская Федерация, Ульяновская область, город Димитровград, улица Октябрьская, дом 74.

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82;

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора Министерство образования и науки Ульяновской области (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 13.01.2012г. № 9-пр).

1.5 Форма собственности учреждения – областная, на праве оперативного управления

1.6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) Лицензия № 1952 от 08.02.2013г. (серия 73Л01 № 0000172) выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия Лицензии – бессрочно.

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации № 2363 от 07.04.2014 73 А01 №0000267 выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, свидетельство действительно по 07.04.2020г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника

150000 Metallургия, машиностроение и материаловобработка

260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров

080000 Экономика и управление

1.8 Устав ОГБОУ СПО ДМТТМП утвержден Министром образования и науки Ульяновской области Е.В. Уба, распоряжение № 1317-р от 11.04.2012г; согласовано Директором Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области М.Н. Водолазко, распоряжение № 503-р от 20.04.2012г. (Изменения в Устав ОГБОУ СПО «ДМТТМП» Утверждено Министром образования Ульяновской области Е.В. Уба, распоряжение № 2629-р от 24.07.2012; согласовано Директором Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области М.Н. Водолазко, распоряжение № 816-р от 17.07.2012г; Изменения в Устав ОГБОУ СПО «ДМТТМП» Утверждено Министром

образования и науки Ульяновской области Е.В. Уба, распоряжение №2751-р от 20.08.2013; согласовано Директором Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области С.М. Мишин, распоряжение № 870-р от 29.07.2013г

Основной вид деятельности: образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования и повышение квалификации.

На сегодняшний день в техникуме идет подготовка по следующим специальностям:

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- Технология молока и молочных продуктов;
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Банковское дело;
- Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Лицензирование новых специальностей в 2014 г. было продиктовано необходимостью придания нового импульса для развития учебного заведения.

В 2014 учебном году ОГБОУ СПО ДМТТМП получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по новым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);**
- Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;**
- Информационные системы (по отраслям);**
- Банковское дело; Технология мяса и мясных продуктов; Технология жиров и жирозаменителей; профессиональной подготовки по профессиям; дополнительного профессионального образования с отрывом от работы на базе среднего профессионального образования: повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума со сроком освоения от 72 до 500 часов.**

В образовательном учреждении разработаны все необходимые локальные нормативно-правовые документы, утвержденными в установленном порядке в соответствии с основными направлениями деятельности техникума. Локальные акты соответствуют действующему законодательству РФ в области образования и уставу образовательного учреждения

Руководящий состав и служебные телефоны:

- **Директор** - Наиль Равильевич Галиуллов, кандидат педагогических наук, почётный работник СПО

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82. e-mail: dmtcmp@dgrad.ru

- **Заместитель директора по УР** - Дергунова Наталья Викторовна, почётный работник СПО

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-33-37, факс: 5-13-82; e-mail: dmtcmp@dgrad.ru

- **Заместитель директора по УВР** – Смирнова Зоя Анатольевна

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: dmtcmp@dgrad.ru

- **Заместитель директора по ПО** - Ананьева Ольга Николаевна,

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-14-43; e-mail: dmtcmp@dgrad.ru

- **Заместитель директора по связям с общественностью** - Жаркова

Анна Александровна, Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, e-mail: dmtcmp@dgrad.ru

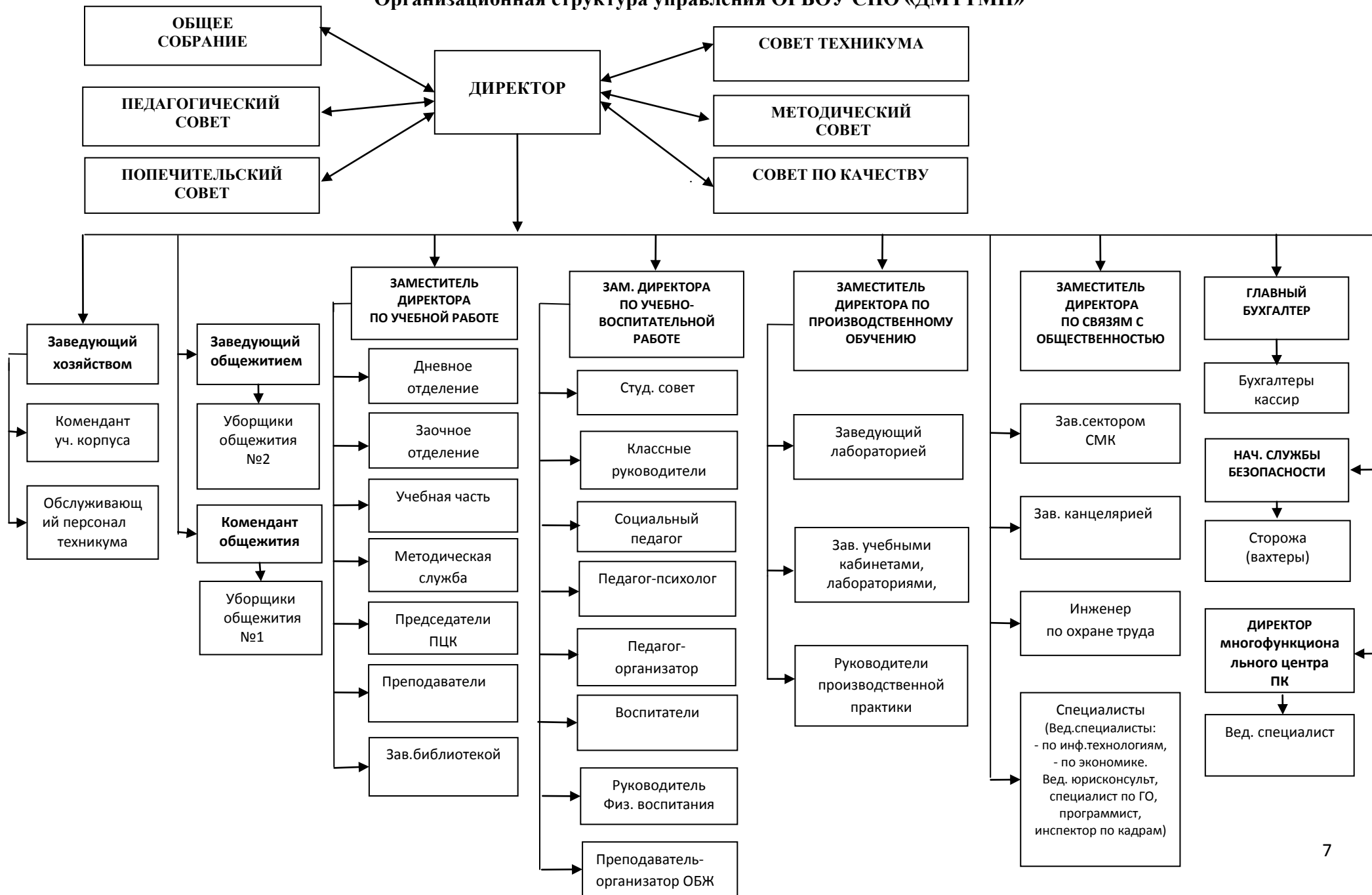
2. Аналитическая часть (обобщенные результаты)

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка системы управления ОГБОУ СПО ДМТТМП

В структуре управления техникума можно выделить учебные, учебно-методические, учебно-воспитательные, учебно-производственные, хозяйственные подразделения, информационно-образовательный комплекс и финансовый отдел. Техникум филиалов и представительств не имеет.

Организационная структура управления ОГБОУ СПО «ДМТТМП»



Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами и регулируется локальными актами (положениями), утверждёнными директором.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом об образовании, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом образовательного учреждения и Учредительным договором на принципах единоначалия и коллегиальности. Вся работа строится на основе годового плана.

Директор техникума на принципе единоначалия возглавляет учреждение и осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Директор обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. Содействует деятельности методических объединений. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Директор учреждения имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности в соответствии с трудовым законодательством.

Заместители директора техникума (по учебной работе, по производственной работе, по воспитательной работе, по связям с общественностью) организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.

Координируют работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической

документации. Осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов. Организуют работу по подготовке и проведению экзаменов. Координируют взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организуют просветительскую работу для родителей. Оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий. Организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, самостоятельную) работу. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации. Принимают меры по оснащению учебных кабинетов, спортивных залов современным оборудованием, спортивным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, жилищно-бытовых условий.

Деятельность органов самоуправления осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, научно-методического советов соответствуют плану работы техникума, решению основных вопросов образовательной, методической, научно-экспериментальной деятельности учебного заведения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы техникума, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения среднего профессионального образования и Уставом техникума.

Система управления является эффективной, адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

Результатом процесса планирования в ОГБОУ СПО «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» является система взаимосвязанных плановых документов-планов.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы организации. План содержит проблемно-ориентированный анализ работы за предыдущий период, на основе которого формулируются цели и задачи работы на перспективу. План имеет строгую логичную структуру. Разделы плана отражают полноту деятельности всех участников образовательного процесса: мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц и лиц, осуществляющих контроль, а также результат проведения мероприятия. Имеются календарные планы работы.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума, непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор – Наиль Равильевич Галиуллов.

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом самоуправления организации. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники организации. В работе Общего собрания трудового коллектива могут принимать участие представители Учредителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом техникума разработано Положение о Совете техникума. Положение рассмотрено и одобрено 05 сентября 2013 г., приказ №166-2/ 01-08. Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса, является выборным органом, состоит из 13 человек. В состав Совета входят представители преподавателей, сотрудников, обучающихся, родительского комитета, работодателей.

Возглавляет Совет директор техникума. Заседания Совета проводятся в соответствии с планом работы или по мере необходимости. На заседания приглашаются лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов. Заседание Совета оформляется протоколами, которые подписываются председателем и секретарём Совета.

Совет техникума, как форма общественно-государственного руководства создан с целью развития коллегиальных демократических форм в управлении учебным заведением, объединения коллективов преподавателей, сотрудников, студентов, предприятий (учреждений, организаций), общественных организаций и родителей для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Для решения вопросов по учебно-воспитательному процессу в техникуме (в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденном 05 сентября 2013 г., приказ №166-2/ 01-08 и с ежегодным приказом директора) работает Педагогический совет, председателем которого является директор техникума.

Педагогический совет техникума является коллегиальным совещательным органом техникума, объединяющим педагогов и других его работников. Педагогический совет техникума организуется в составе директора техникума, его заместителей, педагогического персонала, заведующих отделениями, библиотеки, председателей цикловых комиссий. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год.

Деятельность педагогического совета планируется в едином плане работы техникума. Тематика рассматриваемых вопросов на педагогическом совете охватывает все стороны образовательного процесса:

Педагогический совет является коллегиальным, совещательным органом организации, рассматривающий вопросы совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности организации с целью повышения качества подготовки специалистов.

В начале каждого учебного года рассматриваются основные задачи педагогического коллектива на учебный год, а на последнем заседании – подводятся итоги работы за год, анализируется работа ГЭК. Ежегодно на заседаниях анализируется работа приемной комиссии и результаты профориентационной работы, а также обсуждаются итоги комплектования контингента обучающихся.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем совета. Протоколы являются документами постоянного хранения.

В состав учебного подразделения входят два отделения – очное и заочное, учебная часть, приёмная комиссия.

Общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственный контроль за учебным процессом на отделениях осуществляют заведующие отделениями по специальности.

Учебная часть контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которые определяется приказом директора на учебный год.

Расписание составляется два раза в год по семестрам и утверждается директором техникума. Ведётся журнал замены занятий.

В структуру учебного подразделения входит приёмная комиссия. Председатель приёмной комиссии – директор техникума руководит всей деятельностью приёмной комиссии и несёт ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приёма, соблюдением законодательных и нормативных документов, по формированию контингента обучающихся, определяет обязанности её членов и утверждает план работы приёмной комиссии. Работа приёмной комиссии оформляется протоколами, которые ведутся в пронумерованном и скреплённом печатью журнале и подписываются председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Приёмная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, проводит подбор состава технического персонала. Срок полномочий приёмной комиссии составляет один год. Начало работы приёмной комиссии ежегодно 1 июня, завершается работа отчётом об итогах на заседании педагогического совета.

В структуру учебно-методического подразделения входят методический совет, цикловые комиссии, методический кабинет.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей, решения вопросов научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и его развития в техникуме работает Методический совет. В своей работе совет руководствуется Положением о методическом совете, утвержденном 05 сентября 2013 г., приказ №166-2/ 01-08. Руководит работой методического совета председатель – заместитель директора по УР, члены совета – председатели цикловых комиссий, ведущие специалисты техникума, члены экспертной комиссии. Ежегодно составляется план работы методического совета и утверждается директором.

Состав Совета определяется приказом директора на один год. Заседания проводятся 5-6 раз в год и оформляются протоколом.

В техникуме имеется методический кабинет. Он выполняет технологическую, педагогическую, информационную и научную функции. Методическим кабинетом совместно с цикловыми комиссиями и заведующими отделениями проводится большая работа по разработке:

- рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочих программ учебной и производственной практик,
- тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ;
- содержания учебного материала дисциплин и профессиональных модулей для самостоятельного изучения;
- методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

Для обеспечения педагогов и мастеров производственного обучения информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса, координации их работы в техникуме созданы цикловые комиссии. Они организуют свою работу в соответствии с Положением о цикловой комиссии, утвержденным 05 сентября 2013 г., приказ №166-2/ 01-08. Положение регламентирует структуру цикловой комиссии, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя и членов комиссии. Персональный состав цикловых комиссий определяется методическим советом техникума. Председатель цикловой комиссии, её состав ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы техникума и планов работы самих комиссий. Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по УР.

В техникуме работают следующие цикловые комиссии:

1. ЦК общеобразовательных дисциплин;
2. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Технология молока и молочных продуктов»;
3. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

4. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудования»;
5. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Учебно-производственная служба создана в целях организации учебной и производственной практики обучающихся техникума. Руководство данной службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

Организация учебной и производственной практик обеспечивает выполнение Федеральных государственных требований к освоению профессиональных компетенций выпускников в зависимости от характера, квалификации. В процессе обучения организуются:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Непрерывность и последовательность формирования у обучающихся профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с программой практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения; преемственность всех этапов практик, последовательное расширение круга формируемых у обучающихся компетенций, умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому.

Контроль за проведением производственной практики возлагается на преподавателей профессиональных модулей (руководителей практики). По итогам практики руководителем от учебного заведения выставляется зачёт.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, разработанной в техникуме.

В последние годы в техникуме уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем для получения более качественного и современного среднего профессионального образования.

Выводы. Созданная структура управления образовательным процессом адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

оборудования	юстиции № 16581 от 10.03.2010
	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 823 от 28.07.2014, зарегистрирован Министерством юстиции № 33824 от 25.08.2014
Технология молока и молочных продуктов	-Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 616 от 15.06.2010 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 17992 от 29.07.2010 г.
	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 378 от 2.204.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 32771 от 18.06.2014 г.
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 661 от 24.11.2009 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 17992 от 14.12.2009 г.
	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 344 от 18.04.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 33140 от 17.07.2014 г.

Образовательный процесс по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудования», «Технология молока и молочных продуктов», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждая ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям ОГБОУ СПО ДМТТМП обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план специальности;
- календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации
- рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, рабочие программы по учебной и производственной практике (рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональным модулям согласовываются с цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы по учебной и производственной практикам согласовываются с работодателями и утверждаются директором техникума);
- календарно-тематические планы, определяющие конкретные темы и виды учебных занятий;
- фонд оценочных средств (ФОС) куда входят контрольно-измерительные материалы и контрольно оценочные средства для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- методический материал необходимый для выполнения лабораторных, практических работ, курсовых проектов;

-методический материал по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- программа итоговой (государственной) аттестации.

-по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются УМК (учебно-методический комплекс)

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в агропромышленном комплексе и атомной отрасли.

Названный перечень работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, методисты техникума, зав. отделениями.

Администрация техникума своевременно доводит до сведения преподавателей все требования к нормативно-методической документации.

Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения учебных (рабочих) программ.

Преподавательским составом техникума разработаны все необходимые рабочие программы в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, предназначенных для изучения в учреждениях СПО реализуемых образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Одобренных ФГУ «Федеральным институтом развития образования» от 10 апреля 2008 г. и утвержденных директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 г.

Рабочие программы разработаны с учётом требований: «Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521»; положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования П-04-16-2013 .

В полном объеме выдерживается структура и оформление, порядок принятия и утверждения учебных (рабочих) программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин согласовываются с председателями цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по УР; рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями, с председателями цикловых комиссий, зам. директора по УР и утверждаются директором техникума.

Разделы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Разделы рабочей программы на основе ФГОС
Титульный лист
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
Структура и содержание учебной дисциплины
Тематический план и содержание учебной дисциплины
Условия реализации программы
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Наличие тематического планирования предметов учебного плана, соблюдение порядка их утверждения и проведения

В техникуме по всем специальностям утверждены рабочие учебные планы (РУП).

Все рабочие учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Данные рабочие учебные планы составлены заведующими отделениями под общим руководством заместителя директора по учебной работе и согласованы с председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий, работодателями, затем утверждены директором техникума.

На основе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

Выполнение практической части программ.

Практикоориентированность учебных планов разработанных на основе ФГОС СПО составляет (%):

-080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

$$\text{PrO} = \frac{964 + 41 + 360 + 144}{2124 + 360 + 144} * 100 = 57,4\%$$

-140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

$$\text{PrO} = \frac{1125 + 80 + (828) + 144}{3096 + (828) + 144} * 100 = 53,4\%$$

-151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

$$\text{PrO} = \frac{1523 + 40 + 792 + 144}{3096 + 792 + 144} * 100 = 62\%$$

-260201 Технология молока и молочных продуктов

$$\text{PrO} = \frac{1548 + 50 + 900 + 144}{3024 + 900 + 144} * 100 = 64,9\%$$

что соответствует диапазону практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки **50-65%**

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в ОГБОУ СПО ДМТТМП

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.

Структура подготовки по ОПОП СПО - ППССЗ в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» отвечает требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, учредителя и потребностям региона в обеспечении кадрами агропромышленного комплекса и энергетической отрасли.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
3	Технология молока и молочных продуктов	100%
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%

Обязательный минимум содержания дисциплин:

РУП по аккредитуемым специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО в части требований к результатам освоения общих и профессиональных компетенций подготовки выпускников по специальностям.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие формируемых компетенций в учебном плане
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
3	Технология молока и молочных продуктов	100%
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%
5	Банковское дело	100%

Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки.

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, максимальная – 54 часов в неделю. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов произведен по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Общее количество часов теоретического обучения.

Выполнены требования ФГОС СПО к продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам в соответствии с утвержденными учебными планами.

Объём учебной нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (в часах) составляет 54 ч.;
- средний объем аудиторных занятий обучающегося, студента в неделю при очной форме получения образования составляет 36 ч.
- при заочной форме получения образования в учебном году составляет 160 часов;
- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий, в спортивных клубах, секциях);
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены консультации в объёме 4 часа на одного обучающегося.

Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин.

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ОПОП СПО-ППССЗ по специальностям:

-080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	344	16,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	127	5,98
Профессиональный цикл	1301	61,22
Вариативная часть	352	16,6
Итого	2124	100

-140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	14,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	98	3,2
Профессиональный цикл	1622	52,4
Вариативная часть	936	30,2
Итого	3096	100%

-151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	14,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	112	3,6
Профессиональный цикл	1608	52
Вариативная часть	936	30,2
Итого	3096	100%

-260201 «Технология молока и молочных продуктов»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	14,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	224	7,4
Профессиональный цикл	1468	48,5
Вариативная часть	900	29,8
Итого	3024	100%

Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям предусматривает изучение дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура" в объеме соответствующим требованиям ФГОС и отражены в учебных планах.

Объём часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО по специальностям предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отражено в таблице.

Специальность по ФОС СПО	ФГОС СПО 260201 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	68	0
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	68	78	+10
260201 Технология молока и молочных продуктов	68	68	0
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	68	80	+12

Сроки освоения основной образовательной программы.

№	Наименование основной образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.
2	Банковское дело	2 года 10 мес.
3	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	3 года 10 мес.
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.
5	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес.

-продолжительность теоретического обучения (нед.)

Распределение бюджета времени (продолжительность всех видов практик (нед.), продолжительность промежуточной аттестации (нед.), продолжительность государственной (итоговой) аттестации обучающихся (нед.), общий объем каникулярного времени в учебном году (нед.)), отведенного на освоение ОПОП СПО - ППСЗ по специальностям:

-080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	41	43,15
1.2. Вариативная часть	18	18,94
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	10	10,52
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	4,21
4.Промежуточная аттестация	3	3,15
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6,32
6. Время каникулярное	13	13,7
Итого	95	100

-140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.3. Обязательная часть	60	40,8
1.4. Вариативная часть	26	17,7
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	23	15,7
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
Итого	147	100

-151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.5. Обязательная часть	60	40,8
1.6. Вариативная часть	26	17,7
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	22	15
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	6	4,1
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6

Итого	147	100%
--------------	------------	-------------

-260201 «Технология молока и молочных продуктов»

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.7. <i>Обязательная часть</i>	59	40,1
1.8. <i>Вариативная часть</i>	25	17,0
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100%

Качество подготовки выпускников техникума

Результаты и качество освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудования», «Технология молока и молочных продуктов», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»; «Банковское дело».

Качество освоения основной профессиональной образовательной программы:

Педагогический коллектив техникума целенаправленно работает над повышением качества знаний обучающихся. Свидетельством эффективной работы техникума в условиях развития являются стабильные качественные показатели учебного процесса в период обучения студентов в техникуме. Показатели качественной успеваемости (в среднем по учебному заведению) 65-75% .

С 2012 по 2015 гг., техникум принял участие в региональном проекте Ульяновского областного центра информационно-методического и организационно- технического сопровождения процедур надзора и контроля в сфере образования по созданию системы экспертизы качества освоения профессиональных программ в учреждениях профессионального образования.

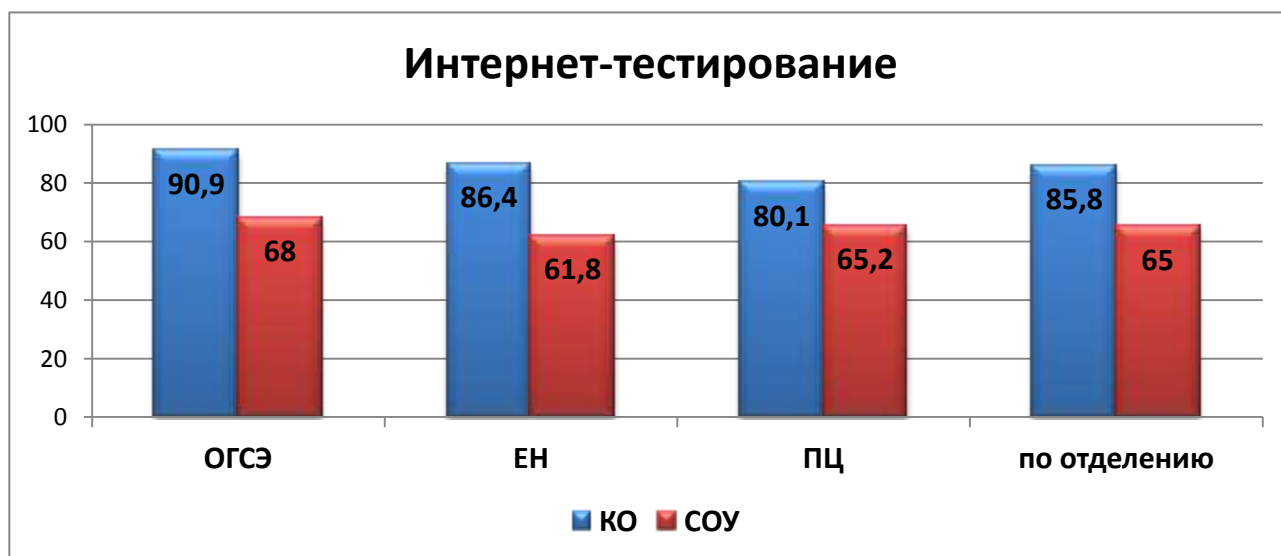
Целью мониторинга является анализ и обобщение результатов независимой оценки качества образования и определения единых подходов к оценке эффективности деятельности образовательных учреждений с учетом процедур внешнего оценивания, динамика изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга использованы результаты проведенного INTERNET – тестирование. Тестирование проведено по стандартам ФГОС.

Протестированы дисциплины по следующим блокам: естественно - научному (ЕН), обще гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), обще профессиональному (ОПД). Результаты тестирования представлены в таблицах.

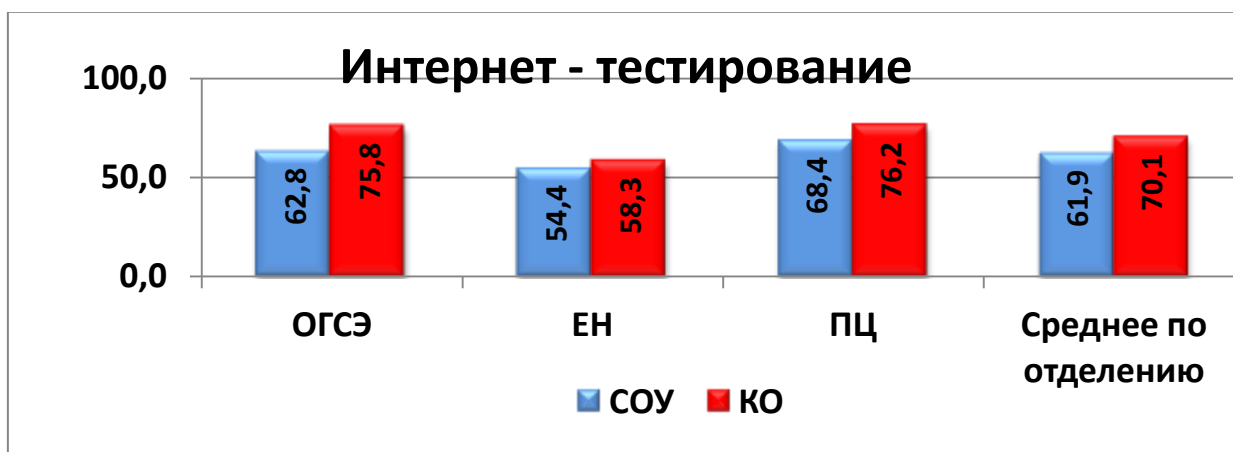
Мониторинг независимой оценки качества образования обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Иностранный язык	22	67,6	95,5	100,0
История	22	68,4	86,4	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		68,0	90,9	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	22	61,8	86,4	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		61,8	86,4	100,0
Профессиональный учебный цикл				
ИТПД	21	60,4	81,0	100,0
Экономика организации	22	69,6	90,9	100,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	60,4	81,0	100,0
Основы бухгалтерского учета	23	90,6	100,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности	23	66,6	87,0	100,0
Статистика	22	43,8	40,9	81,8
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		65,2	80,1	97,0
Цикл профессиональных модулей (ПМ)				
Итого по профессии/ специальности		65,0	85,8	99,0



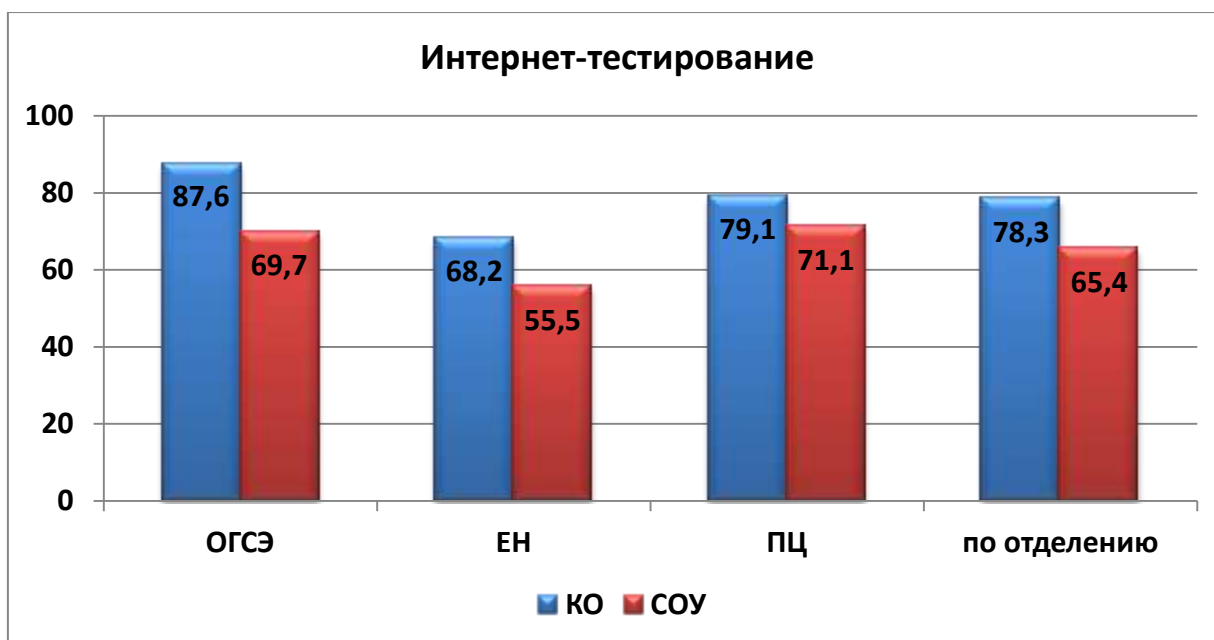
Мониторинг независимой оценки качества образования обучающихся по специальности «Технология молока и молочных продуктов»

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	49	76,1	83,7	89,8
История	112	47,8	50,9	83,0
Иностранный язык	55	64,6	92,7	100,0
Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу		62,8	75,8	90,9
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	87	56,1	66,7	98,9
Информатика	118	65,2	79,7	94,9
Химия	143	41,9	28,7	89,5
Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу		54,4	58,3	94,4
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	90	76,6	85,6	97,8
ИТПД	150	85,3	88,7	96,0
Основы экономики	152	54,4	62,5	85,5
Безопасность жизнедеятельности	94	57,1	68,1	90,4
Среднее по ОП		68,4	76,2	92,4
Итого по специальности		61,9	70,1	92,6



Мониторинг независимой оценки качества образования обучающихся по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

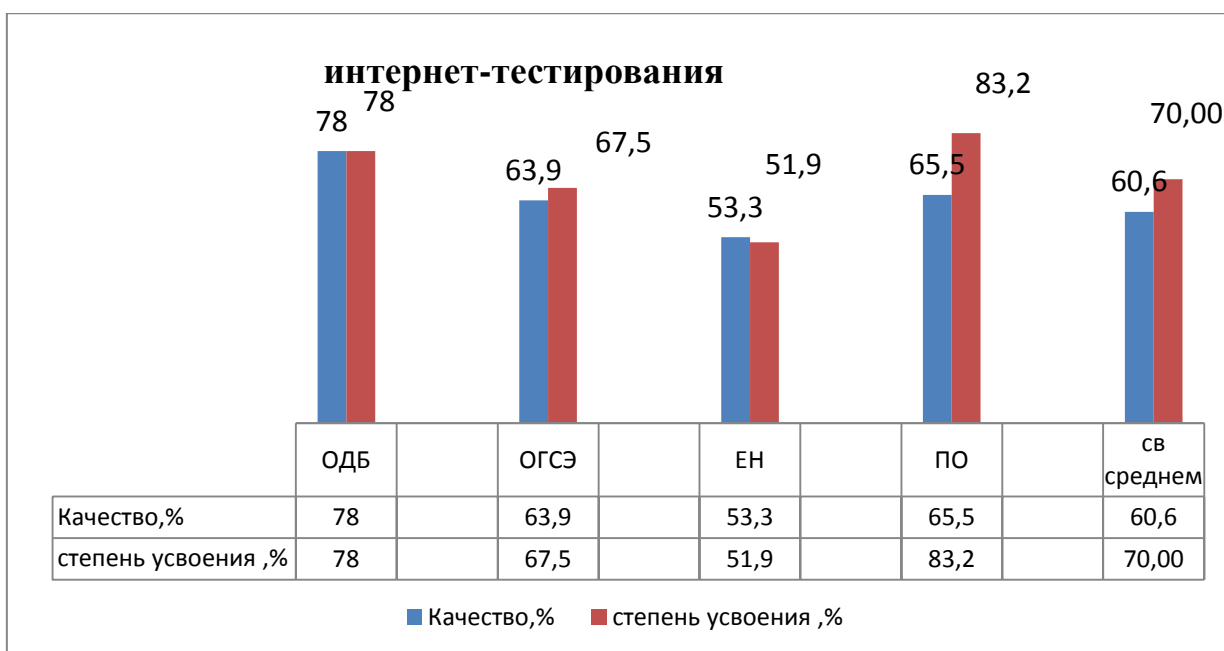
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	21	83,2	95,2	100,0
История	69	64,4	82,6	89,9
Иностранный язык	40	61,6	85,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		69,7	87,6	96,6
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	37	47,8	54,1	78,4
Информатика	68	63,2	82,4	97,1
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		55,5	68,2	87,7
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Материаловедение	47	46,0	40,4	89,4
Инженерная графика	47	70,5	80,9	97,9
ИТПД	21	88,4	95,2	100,0
Безопасность жизнедеятельности	21	79,4	100,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		71,1	79,1	96,8
Итого по специальности		65,4	78,3	93,7



Мониторинг независимой оценки качества образования обучающихся по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Наименование дисциплины	курс	количество опрошенных студентов	% абсолютной успеваемости	Степень усвоения, %	% качества	средний балл
Иностранный язык	3	34	100,0	69,8	94,1	4,15
	4	40	90,0	56,4	75,0	3,70
ИТОГО		56	95,0	41,3	55,4	2,58
История	2	28	89,3	58,6	71,4	3,75
	4	46	95,7	57,2	73,9	3,74
	3	54	98,1	65,7	81,5	4,00
ИТОГО		43	94,4	59,3	76,2	3,70
Основы безопасности жизнедеятельности	3	55	90,9	58,5	76,4	3,76
	4	22	95,5	62,0	90,9	3,91
ИТОГО		40	93,2	58,3	77,5	3,75
Математика	2	57	100,0	51,0	49,1	3,53
	3	54	100,0	52,0	50,0	3,56
ИТОГО		56	100,0	51,5	49,5	3,54
Информатика и ИТК	2	26	88,5	60,3	76,9	3,81
	3	56	89,3	58,1	76,8	3,75
	4	47	91,5	65,8	80,9	3,98
ИТОГО		43	89,7	61,4	78,3	3,84
Общеобразовательный цикл		48	94,5	59,8	77,5	3,80
История	2	58	100,0	64,1	67,2	3,93
	3	55	100,0	59,0	56,4	3,76
ИТОГО		57	100,0	61,6	61,9	3,85
Основы философии	4	26	88,5	66,2	73,1	3,96
ИТОГО		26	88,5	66,2	73,1	3,96
Общий гуманитарных и социально-экономический цикл		41	92,8	63,9	67,5	3,91
Математика	3	37	97,3	55,5	64,9	3,68
	4	47	80,9	47,1	53,2	3,36
ИТОГО		42	89,1	50,8	58,3	3,50
Экологические основы природользования	3	55	100,0	55,9	45,5	3,65
ИТОГО		55	100,0	55,9	45,5	3,65
Математический и общий естественнонаучный цикл		49	94,5	53,3	51,9	3,58

Инженерная графика	3	55	90,9	75,4	85,5	4,25
	4	45	100,0	79,9	91,1	4,42
ИТОГО		50	95,5	77,4	88,0	4,33
Электротехника и электроника	3	55	100,0	56,6	45,5	3,67
Метрология, стандартизация и сертификация	3	55	100,0	60,1	58,2	3,80
Техническая механика	3	55	100,0	53,2	47,3	3,58
Материаловедение	3	55	76,4	36,9	23,6	3,00
	4	53	71,7	39,5	30,2	3,21
ИТОГО		54	74,0	37,0	25,9	3,00
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	3	55	100,0	62,7	83,6	3,93
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	55	100,0	98,0	100,0	4,95
	4	47	100,0	99,2	100,0	4,98
ИТОГО		51	100,0	98,6	100,0	4,96
Основы экономики	3	55	98,2	68,7	85,5	4,09
	4	47	95,7	55,1	63,8	3,66
ИТОГО		51	97,0	62,4	75,5	3,89
Правовые основы профессиональной деятельности	3	54	100,0	59,3	75,9	3,81
Безопасность жизнедеятельности	3	55	100,0	68,7	90,9	4,11
Общепрофессиональные дисциплины		54	95,2	65,5	83,2	4,00
Итого по специальности		48	94,3	62,4	79,6	3,9



Результаты независимого тестирования по основным профессиональным образовательным программам.

Соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС

Специальность	СОУ	Качество (%)	АУ
Экономика и бухгалтерский учет	65,0	85,8	99,0
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	62,4	79,6	94,3
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	65,4	78,3	93,7
Технология молока и молочных продуктов	61,9	70,1	92,6

Вывод: Интернет – тестирование велось непрерывно (за отчетный период) и в отчет по самообследованию были включены последние результаты тестирования.

Из таблиц и графиков мониторинга независимой оценки качества образования обучающихся в разрезе специальностей видим (средний показатель):

- что показатель абсолютной успеваемости по всем специальностям выше 70%;
- что показатель степень обученности по всем специальностям выше 50%;
- что показатель качество обучения по всем специальностям выше 50%;

Сведения о результатах самообследования обучающихся по специальностям ОГБОУ СПО ДМТТМП

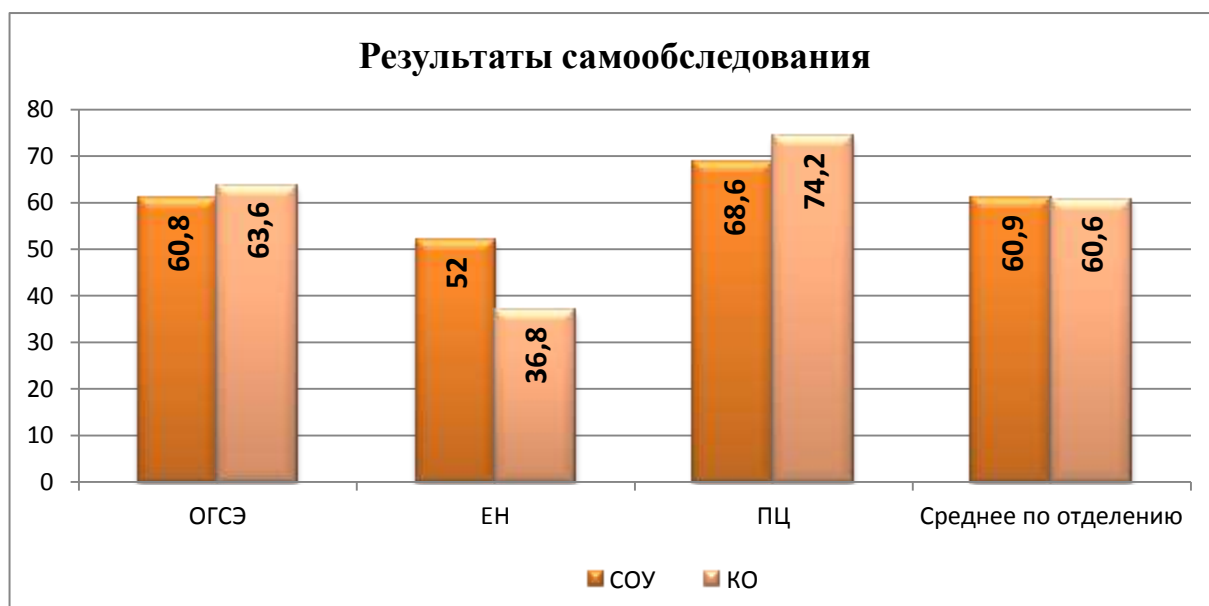
В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний и освоения компетенций обучающимися по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО

Технология молока и молочных продуктов

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	26	61,2	65,4	100,0
Математика	25	54,7	44,0	96,0
История	29	59,3	65,5	100,0
Обществознание	26	71,1	80,8	100,0
ОБЖ	29	73,5	89,7	100,0
Литература	26	58,8	69,2	96,2
Иностранный язык	28	55,9	57,1	100,0
Информатика и ИКТ	28	62,4	71,4	100,0
Среднее по общеобразовательному учебному циклу		62,1	67,9	99,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	82	60,0	68,3	100,0
Русский язык и культура речи	73	61,7	58,9	97,3
Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу		60,8	63,6	98,6
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	76	52,0	36,8	100,0
Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу		52,0	36,8	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	84	78,8	86,9	100,0
Техническая механика	116	59,9	65,5	100,0
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	77	69,6	71,4	100,0
Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	80	70,2	73,8	100,0
Автоматизация технологических процессов	32	80,3	93,8	100,0
ИТПД	83	66,4	75,9	100,0
Метрология и стандартизация	84	76,9	83,3	100,0

Правовые основы профессиональной деятельности	87	60,7	79,3	100,0
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	87	67,4	83,9	100,0
Охрана труда	116	56,6	69,0	97,4
Безопасность жизнедеятельности	78	71,8	71,8	100,0
Физическая и коллоидная химияч	79	71,0	69,6	100,0
Среднее по ОП		69,1	77,0	99,8
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	85	69,0	69,4	100,0
ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	78	72,1	79,5	100,0
ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты	33	64,2	69,7	100,0
ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	30	66,7	66,7	100,0
Среднее по ПМ		68,0	71,3	100,0
Среднее по профессиональному учебному циклу		68,6	74,2	99,9



На диаграмме 4 представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации, интернет – тестирования, самообследования.

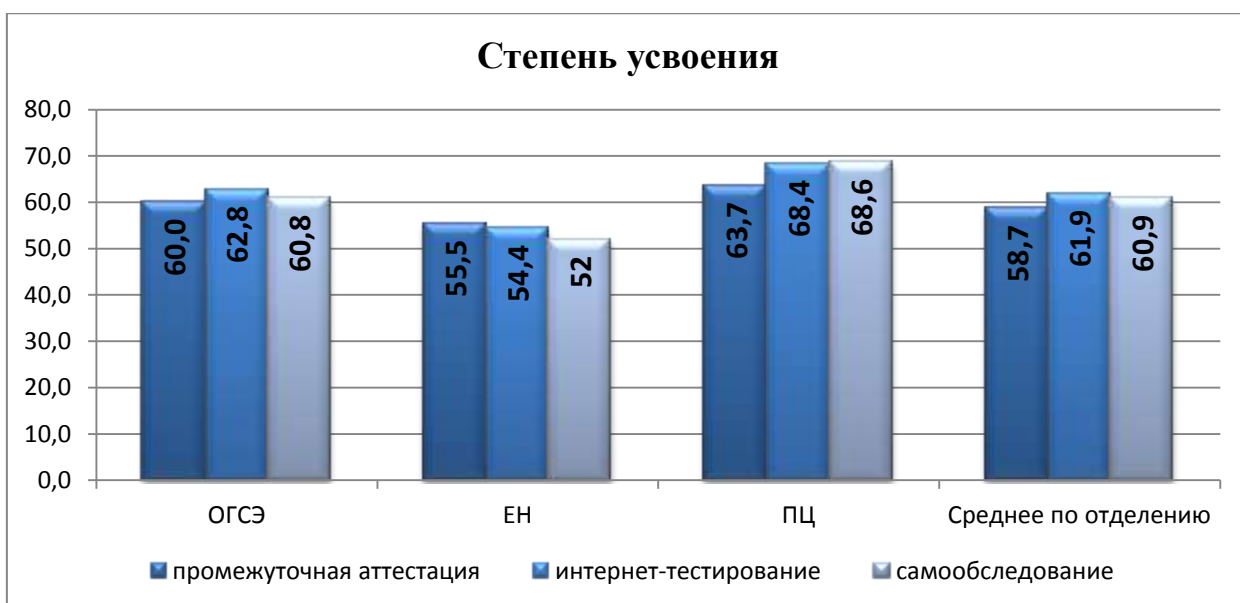
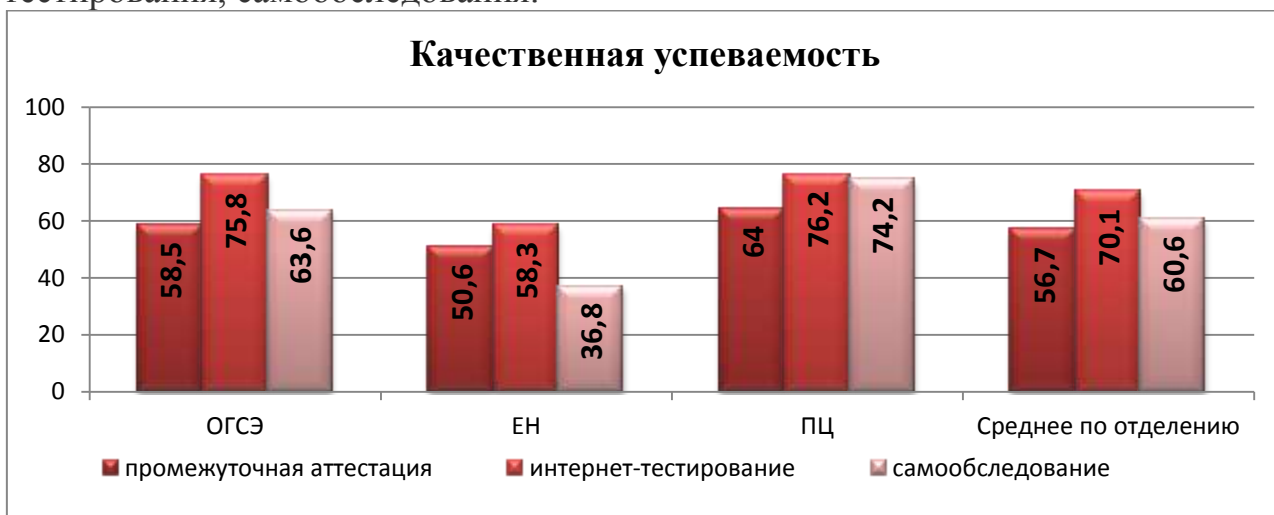


Диаграмма 4

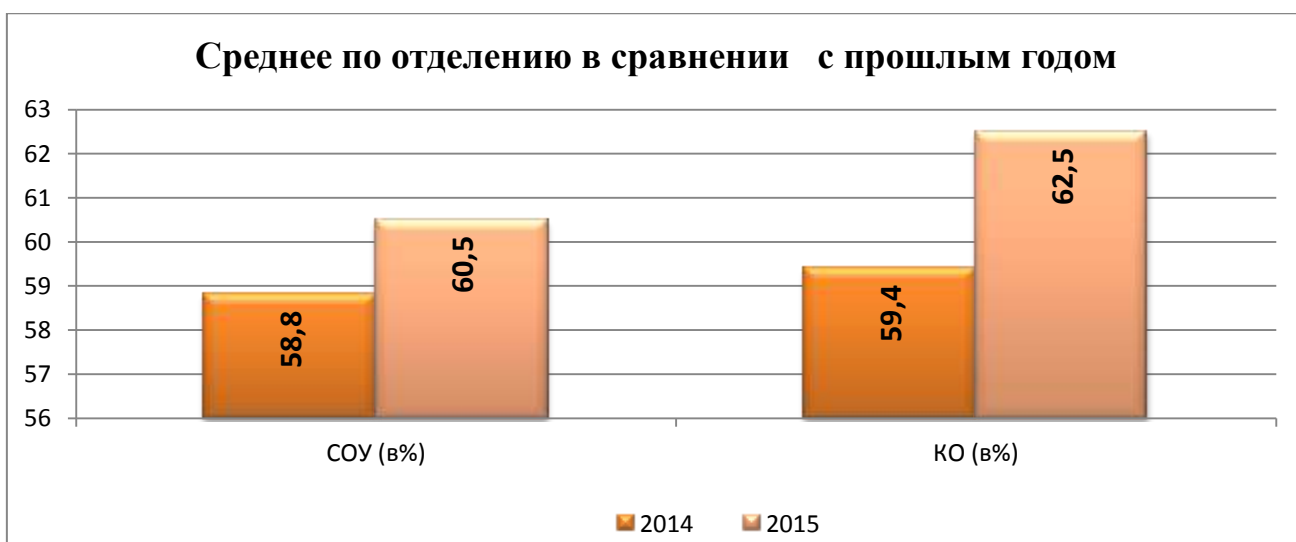
Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель степени обученности по промежуточной аттестации.

На диаграмме представлены сводные данные о качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации, интернет - тестирования, самообследования.



Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по промежуточной аттестации.

Данные для анализа мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, интернет - тестирования, самообследования и были сравнены с данными за прошлый период.

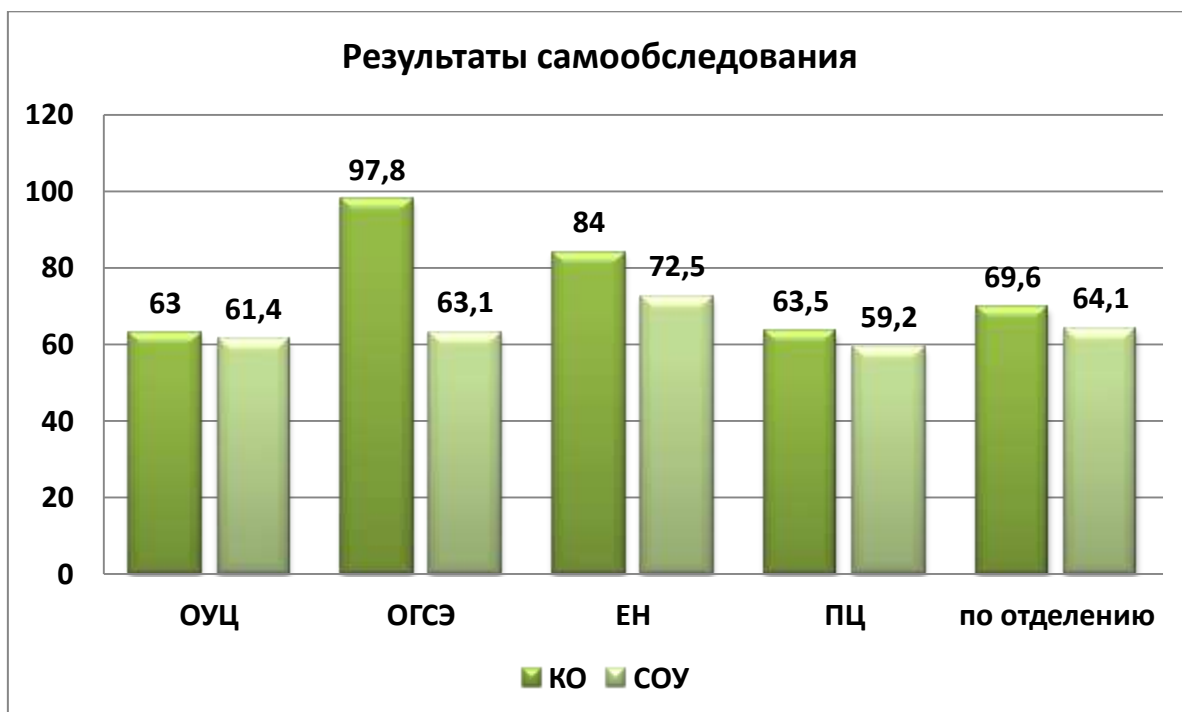


Анализируя полученные данные видно, что в 2015 году результаты степени усвоения учебных дисциплин выросли по сравнению с прошлым годом на 1,7% и составили 60,5% (прошлый период – 58,8%), качественная успеваемость также увеличилась на 3,1% и составила 62,5% в сравнении с прошлым периодом 59,4%.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности
«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»**

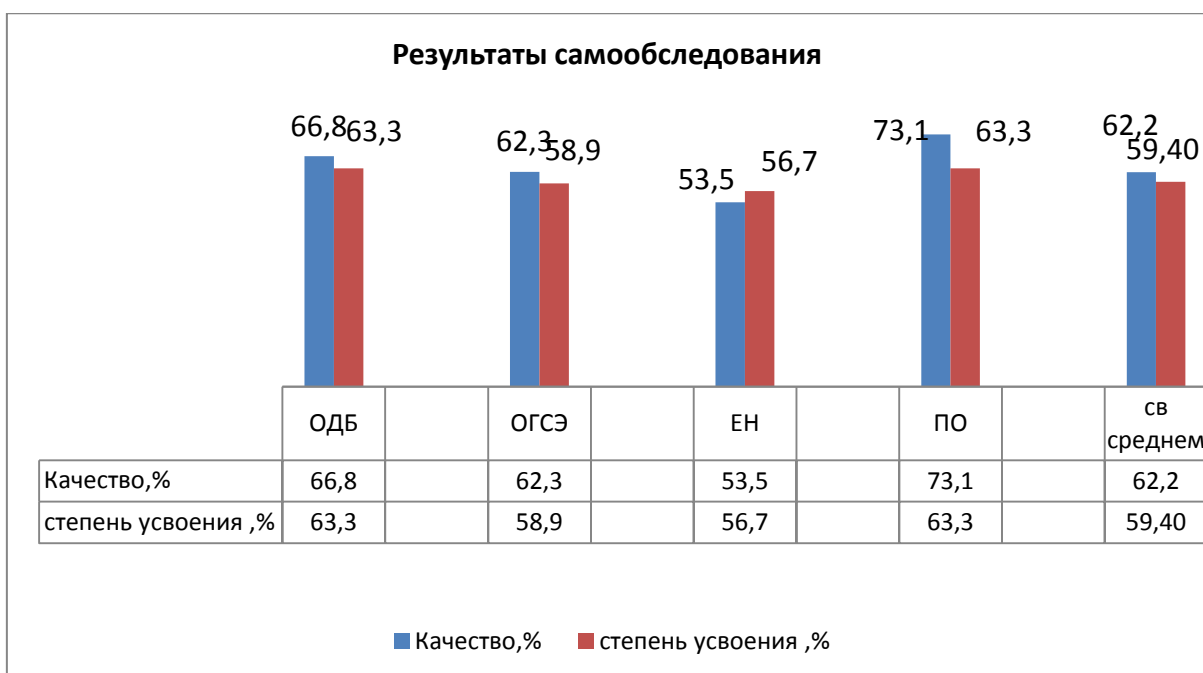
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	23	58,4	60,9	95,7
Математика	19	49,7	42,1	100,0
История	44	62,5	68,2	100,0
Литература	24	65,5	62,5	100,0
Иностранный язык	17	65,9	76,5	100,0
Информатика и ИКТ	25	66,6	68,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		61,4	63,0	99,3
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	45	62,5	68,9	100,0
Русский язык и культура речи	24	63,7	66,7	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		63,1	67,8	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Информатика	25	72,5	84,0	100,0

<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		72,5	84,0	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	17	75,1	94,1	100,0
Компьютерная графика	25	61,1	64,0	100,0
Техническая механика	19	56,0	57,9	100,0
Метрология, стандартизация и сертификация	19	54,1	57,9	100,0
Материаловедение	44	57,9	63,6	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		60,8	67,5	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	18	61,1	61,1	100,0
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	19	54,1	57,9	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		57,6	59,5	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		59,2	63,5	100,0
Итого по профессии/ специальности		64,1	69,6	99,8



**Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности
«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

Наименование дисциплины	курс	контингент	количество опрошенных студентов		% успеваемости	Степень усвоения, %	% качества	средний балл
			абс	%				
Инженерная графика	3	54	49	90,7	90,7	73,4	83,7	4,2
Техническая механика	3	54	53	98,1	98,1	54,4	58,5	3,6
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	3	54	54	100,0	100,0	66,4	87,0	4,0
Материаловедение	3	54	53	98,1	98,1	59,5	71,7	3,8
ИТПД	3	54	52	96,3	96,3	56,1	51,9	3,7
Основы экономики	3	54	51	94,4	94,4	66,0	84,3	4,0
	4	46	45	97,8	97,8	66,8	64,4	4,0
ИТОГО		50	48	96,0	96,0	66,4	75,0	4,0
Безопасность жизнедеятельности	4	46	45	97,8	97,8	59,1	71,1	3,8
Охрана труда	4	46	45	97,8	97,8	58,8	64,4	3,8
Современные способы обработки воды	3	54	53	98,1	98,1	68,1	83,0	4,0
Системы отопления и вентиляции гражд. и пром.зданий	3	54	53	98,1	98,1	70,1	83,0	4,1
ПМ.01. Эксплуатация теплотехнич.обор.и систем тепло- и топливоснабжения	4	46	45	97,8	97,8	59,0	62,2	3,8
ПМ.02. Ремонт теплотехнического оборуд. и систем тепло- и топливоснабжения	4	46	45	97,8	97,8	64,1	88,9	4,0
ПМ.03.Наладка и испытания теплотехнического оборуд. и систем тепло- и топливоснабжения	4	46	46	100,0	100,0	61,1	67,4	3,8
Профессиональный учебный цикл		51	49	97,3	97,3	63,3	73,1	3,9

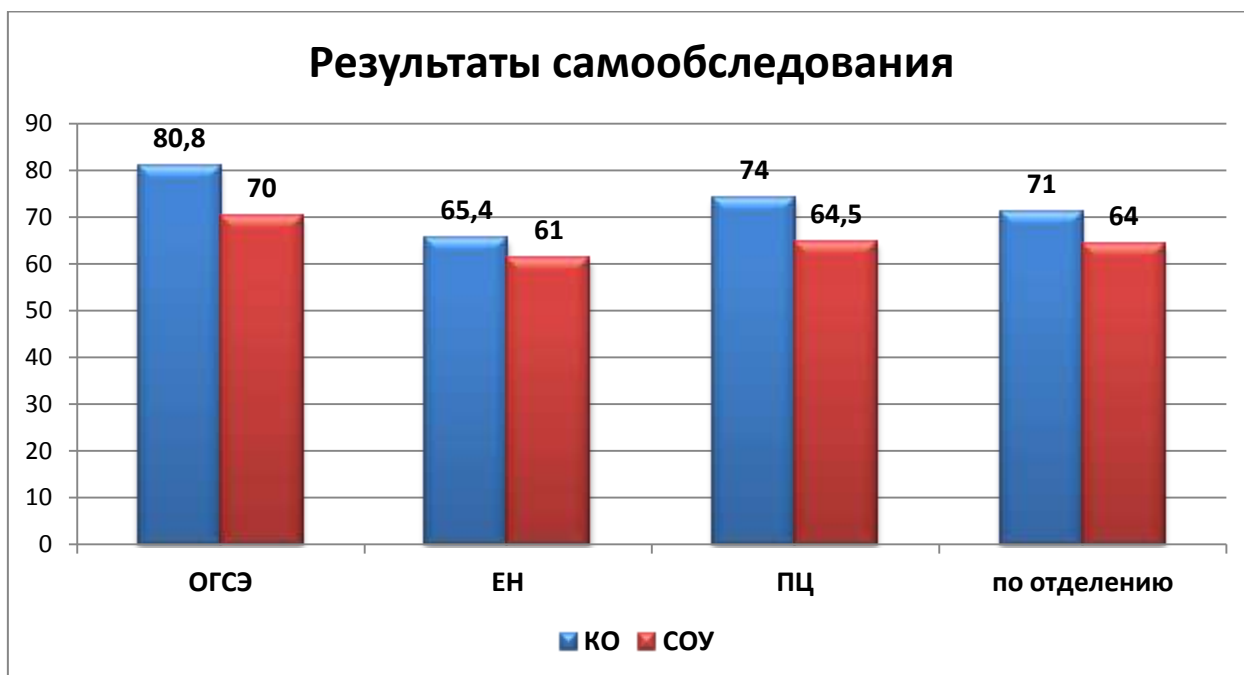


Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по учебному циклу ЕН.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Экономика организации	19	74,7	84,2	100,0
Налоги и налогообложение	22	64,5	72,7	100,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	67,1	81,8	100,0
ФДОиК	20	64,2	75,0	100,0
Статистика	22	69,8	68,2	100,0
АФХД	20	72,4	85,0	100,0
ДОУ	21	65,9	76,2	100,0
Менеджмент	22	74,9	86,4	100,0
Основы бухгалтерского учета	22	64,5	72,7	100,0
БЖД	22	66,7	86,4	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		68,5	78,9	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	24	55,3	58,3	100,0

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	20	67,8	75,0	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		61,6	66,7	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		65,0	72,8	100,0
Итого по специальности		65,0	72,8	100,0



Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по учебному циклу ЕН.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (П-04-03-2013).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- квалификационный экзамен по ПМ;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- комплексный ДЗ;
- дифференцированный зачет

- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект)

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в количество зачетов – 10.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается зам. директора по УР техникума расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе за месяц до начала сессии.

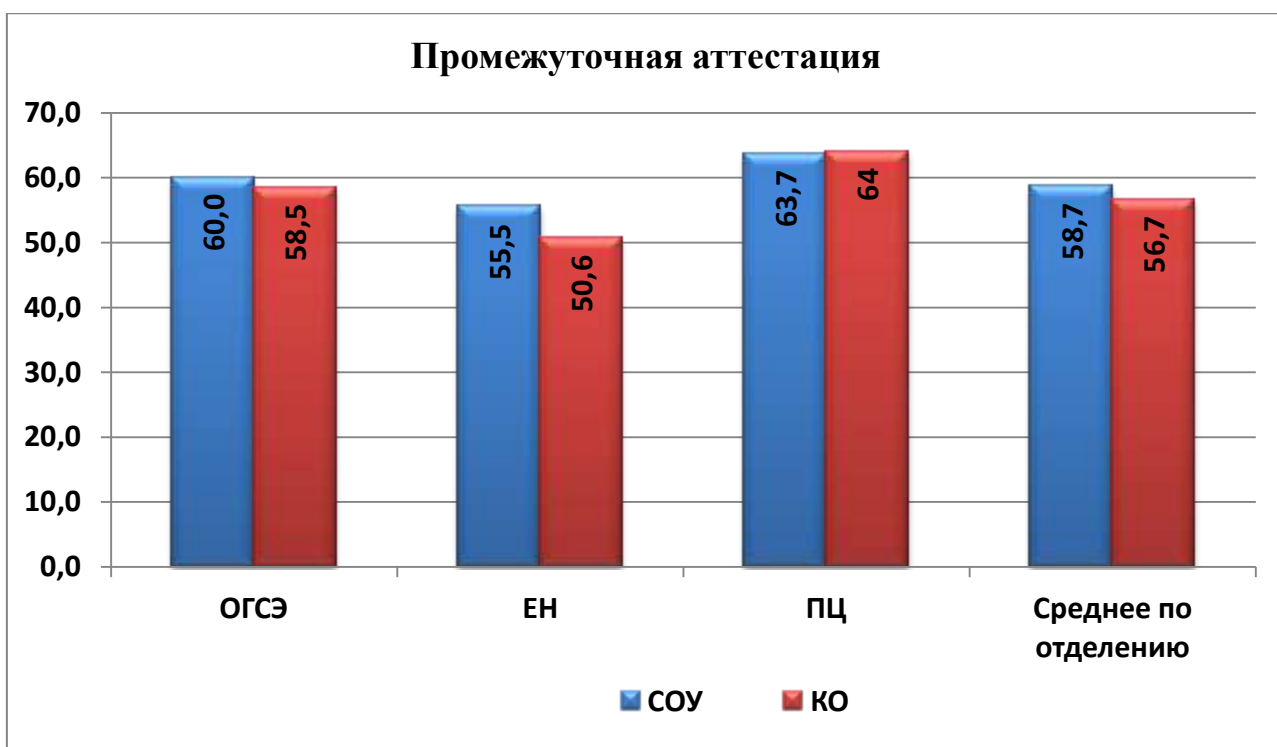
В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся, представлены в таблицах:

**специальность «Технология молока и молочных продуктов»
по итогам промежуточной аттестации**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	27	55,9	51,9	100,0
Математика	27	50,1	40,7	100,0
Физика	27	50,1	40,7	100,0
История	27	52,1	48,1	100,0
Обществознание	27	60,7	74,1	100,0
Химия	27	51,4	40,7	100,0
Биология	27	68,1	81,5	100,0
ОБЖ	27	62,4	70,4	100,0
Литература	27	52,1	48,1	100,0
Иностранный язык	27	52,4	44,4	100,0
Информатика и ИКТ	27	54,5	51,9	100,0
Среднее по общеобразовательному учебному циклу		55,4	53,9	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				

Основы философии	56	60,7	53,5	100,0
История	29	51,3	41,4	100,0
Иностранный язык	92	60,4	59,1	100,0
Производственная этика	59	54,7	45,8	100,0
Русский язык и культура речи	29	56,0	44,8	100,0
Введение в специальность	50	69,4	83,7	100,0
Основы права	50	67,6	81,6	100,0
Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу		60,0	58,5	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	29	54,5	48,3	100,0
Экологические основы природопользования	29	55,4	51,7	100,0
Информатика	29	56,7	51,7	100,0
Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу		55,5	50,6	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	29	62,3	58,6	100,0
Техническая механика	59	54,7	52,4	100,0
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	59	66,0	62,8	100,0
Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	59	62,4	52,4	100,0
Автоматизация технологических процессов	33	69,2	75,8	100,0
ИТПД	59	54,1	40,6	100,0
Метрология и стандартизация	56	62,4	57,2	100,0
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	56	62,1	60,8	100,0
Охрана труда	29	66,8	65,5	100,0
Безопасность жизнедеятельности	56	77,4	82,4	100,0
Аналитическая химия	59	53,5	43,9	100,0
Физическая и коллоидная химия	59	64,2	62,5	100,0
Органическая химия	59	56,3	54,1	100,0
Среднее по ОП		62,4	59,1	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	59	61,1	55,8	100,0

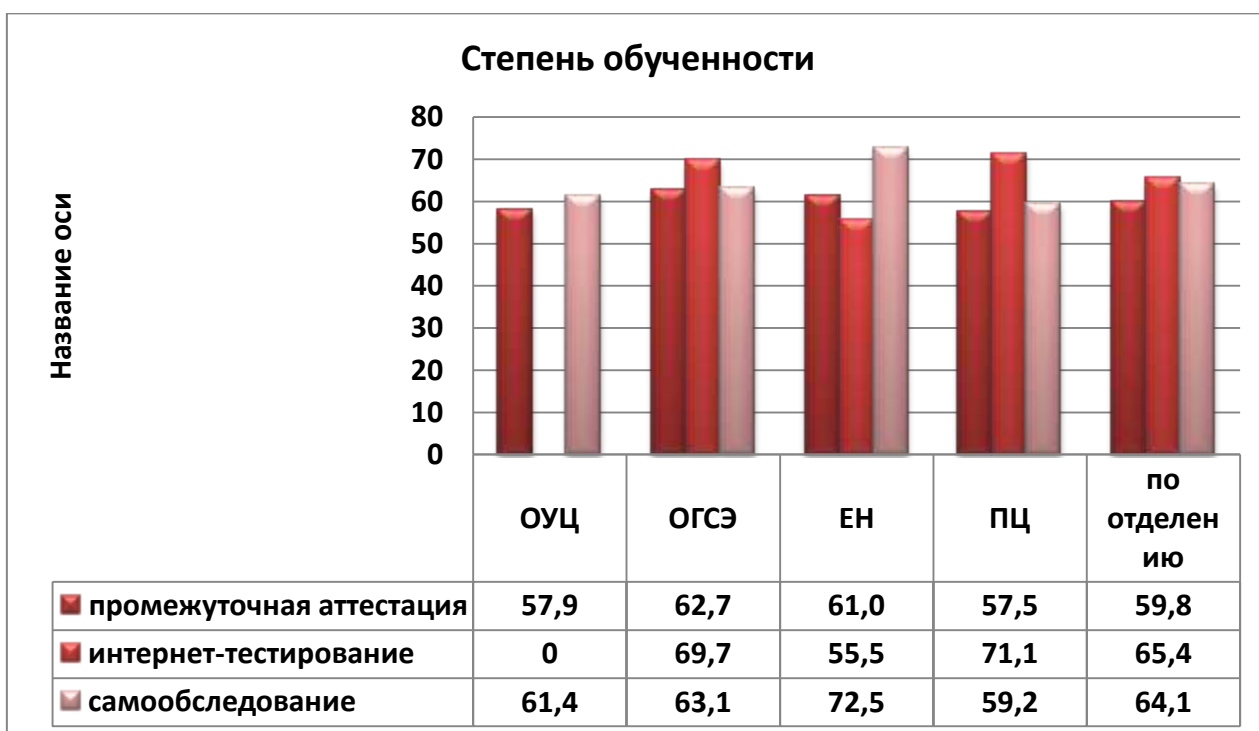
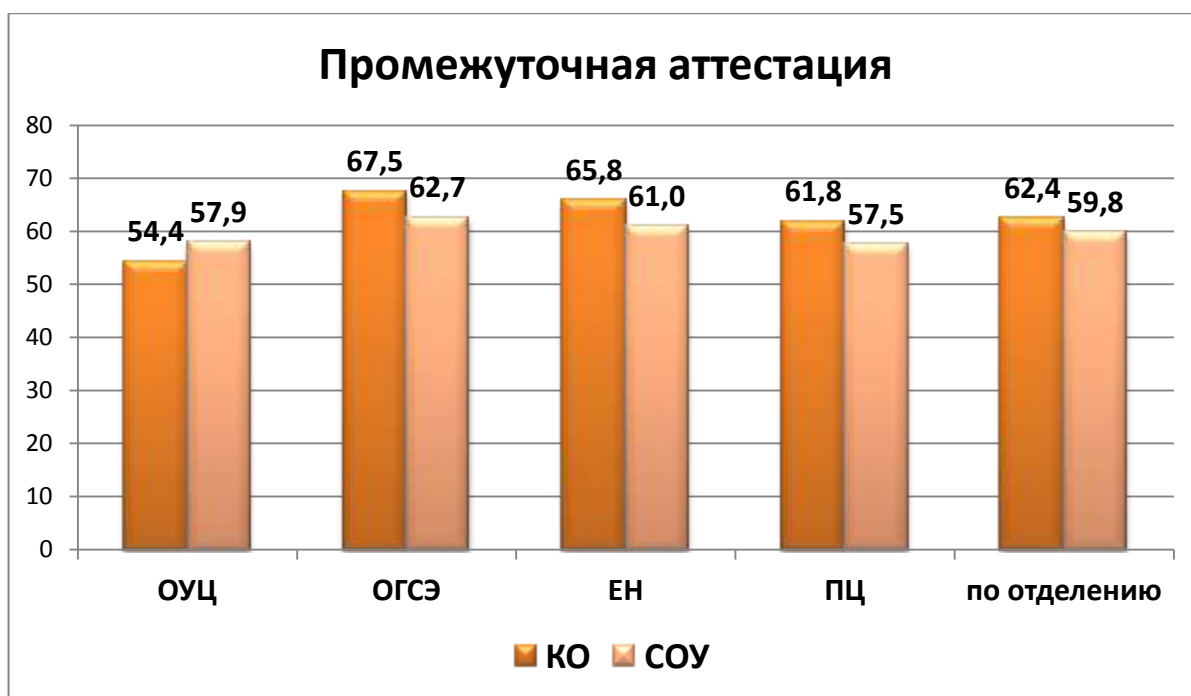


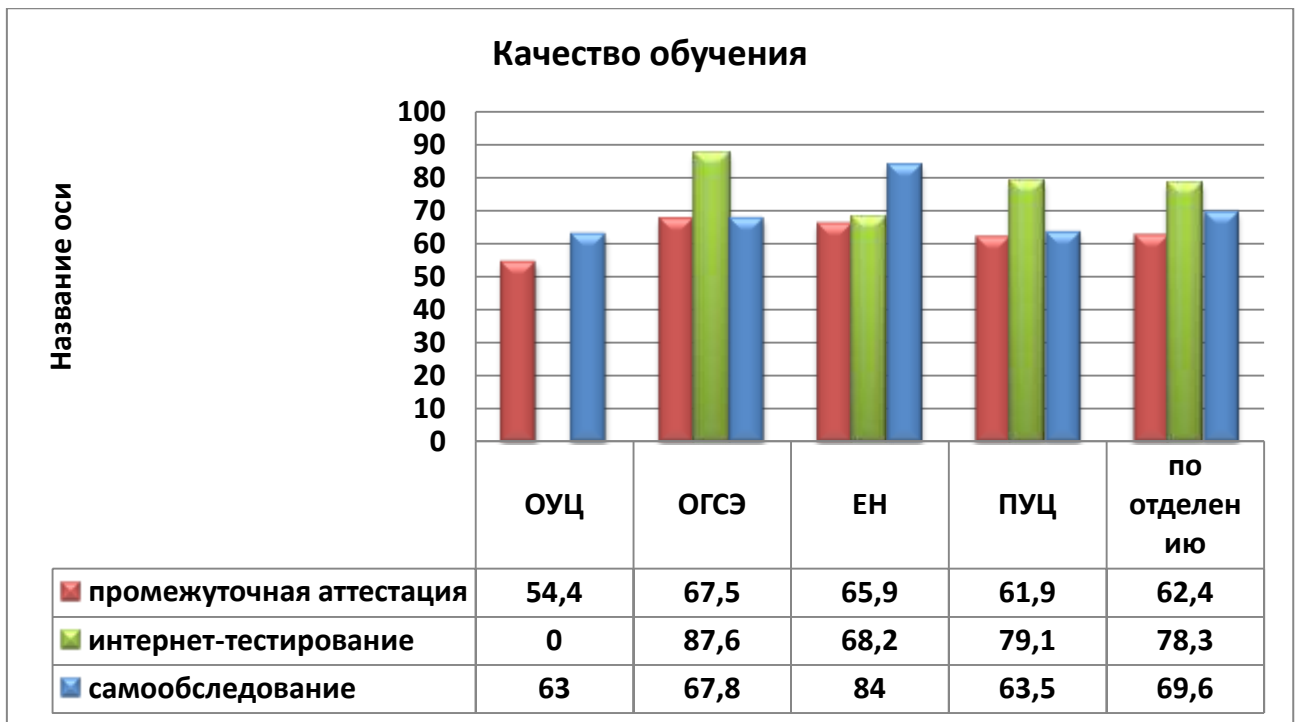
Вывод: самый низкий показатель качественной успеваемости по учебному циклу ЕН.

специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по итогам промежуточной аттестации»

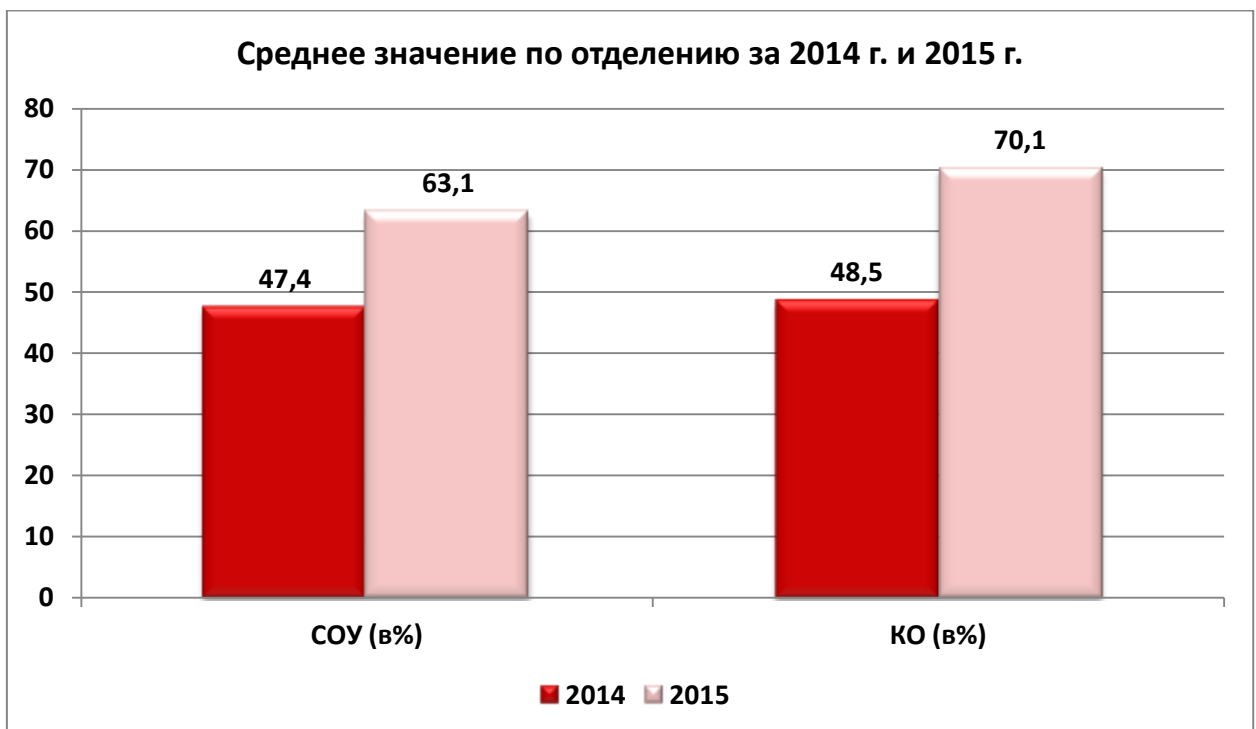
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	19	51,6	42,1	100,0
Математика	19	49,7	42,1	100,0
Физика	19	53,1	47,4	100,0
История	19	56,4	52,6	100,0
Обществознание	19	62,7	68,4	100,0
Химия	19	54,5	52,6	100,0
Биология	19	65,1	63,2	100,0
Физическая культура	19	71,8	73,7	100,0
ОБЖ	19	70,7	63,2	100,0
Литература	19	53,1	47,4	100,0
Иностранный язык	19	54,5	52,6	100,0
Информатика и ИКТ	19	51,2	47,4	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		57,9	54,4	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	25	61,1	64,0	100,0
История	23	65,6	60,9	100,0
Русский язык и культура речи	23	60,9	60,9	100,0
Общая психология	25	67,8	88,0	100,0
Основы социологии и политологии	25	58,2	64,0	100,0

<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		62,7	67,5	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	23	60,5	65,2	100,0
Информатика	48	61,4	66,7	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		61,0	65,9	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	48	62,3	64,6	100,0
Компьютерная графика	25	63,7	68,0	100,0
Техническая механика	23	60,5	65,2	100,0
Метрология, стандартизация и сертификация	25	52,8	60,0	100,0
Материаловедение	23	60,5	65,2	100,0
Технологическое оборудование	46	54,3	54,3	100,0
Электротехника и электроника	23	69,6	69,6	100,0
Гидравлические и пневматические системы	39	57,0	71,8	100,0
ИТПД	19	57,5	63,2	100,0
Процессы формообразования и инструменты	21	52,4	52,4	100,0
Безопасность жизнедеятельности	21	65,9	76,2	100,0
Основы экономики отрасли и правового обеспеч. проф. деят-ти	19	60,8	68,4	100,0
Технология отрасли	19	65,7	78,9	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		60,2	66,0	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	21	53,7	57,1	100,0
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	19	56,0	57,9	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		54,9	57,5	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		57,5	61,8	100,0
Итого по специальности		59,8	62,4	100,0





На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.

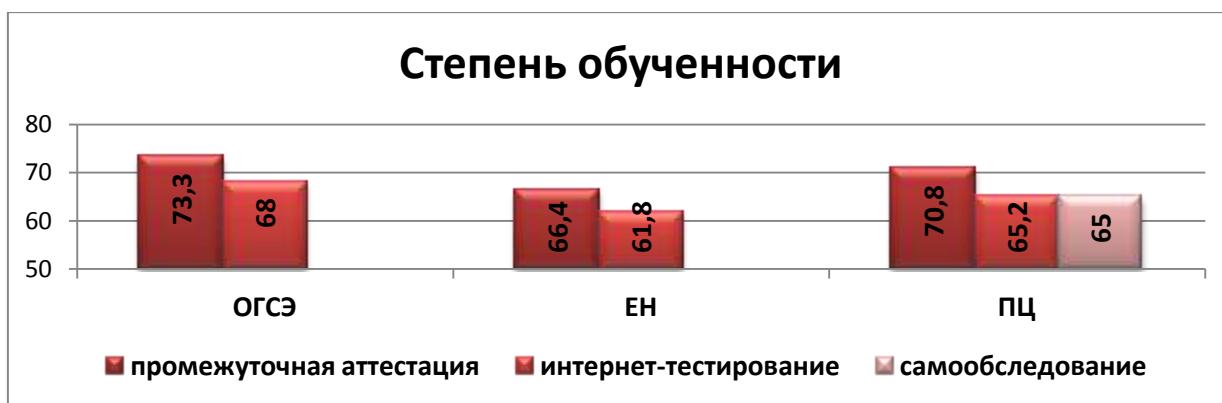
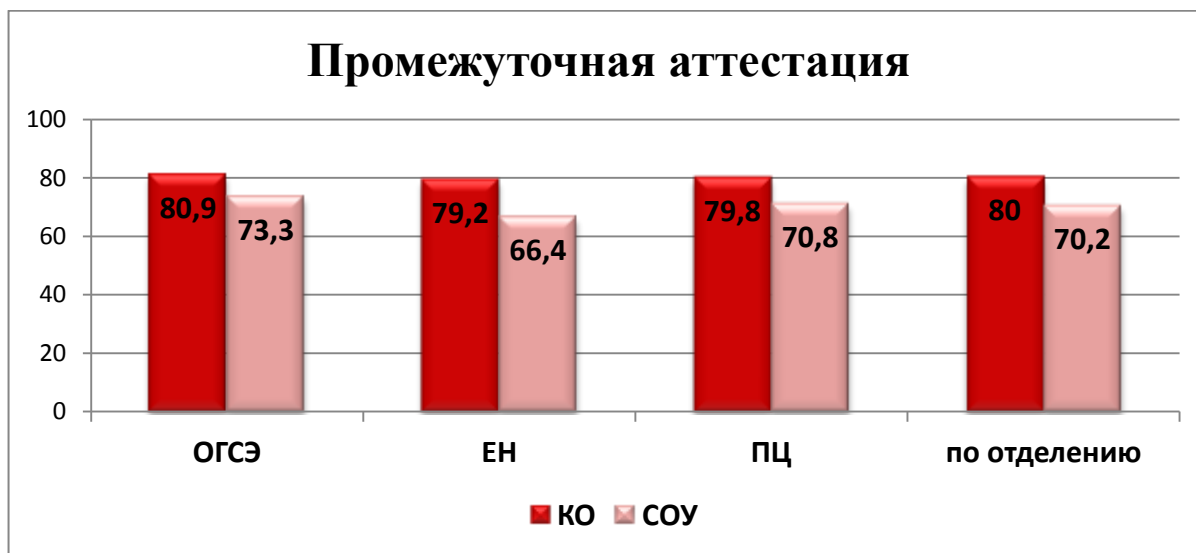


Вывод: Анализируя полученные данные видно, что в 2015 году результаты выросли по сравнению с прошлым годом. Показатель СОУ по сравнению с прошлым годом увеличился на 15,7%, а показатель КО стал выше на 21,6%.

**специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по
итогам промежуточной аттестации**

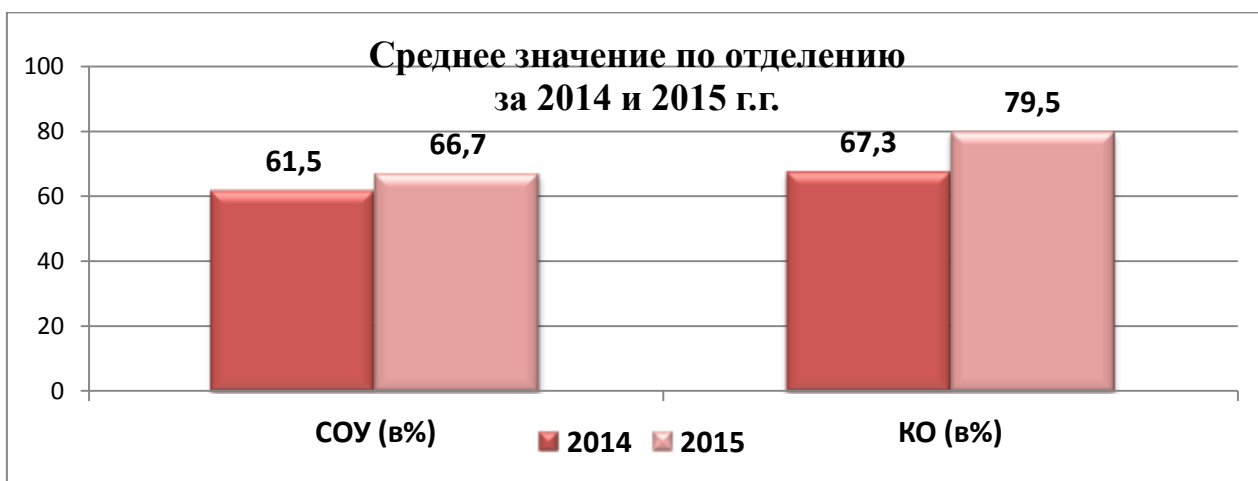
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Иностранный язык	21	68,6	85,7	100,0
Физическая культура	24	87,2	91,7	100,0
Основы предпринимательской деятельности	22	73,6	81,8	100,0
Основы философии	22	68,2	68,2	100,0
Технология проф. личностного развития обучающихся	22	69,1	77,3	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		73,3	80,9	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	24	69,2	91,7	100,0
Информатика	24	63,7	66,7	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		66,4	79,2	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
ИТПД	22	64,9	68,2	100,0
Налоги и налогообложение	22	73,3	86,4	100,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	62,5	77,3	100,0
ФДОиК	22	65,5	81,8	100,0
Статистика	22	71,3	90,9	100,0
Менеджмент	22	77,8	90,9	100,0
БЖД	22	88,9	95,5	100,0
Аудит	24	63,0	75,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		70,9	83,2	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	22	67,5	77,3	100,0
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	22	72,4	77,3	100,0
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	22	74,0	77,3	100,0
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	24	69,0	75,0	100,0

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	24	70,5	75,0	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		70,7	76,4	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		70,8	79,8	100,0
Итого по профессии/ специальности		70,2	80,0	100,0





На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.



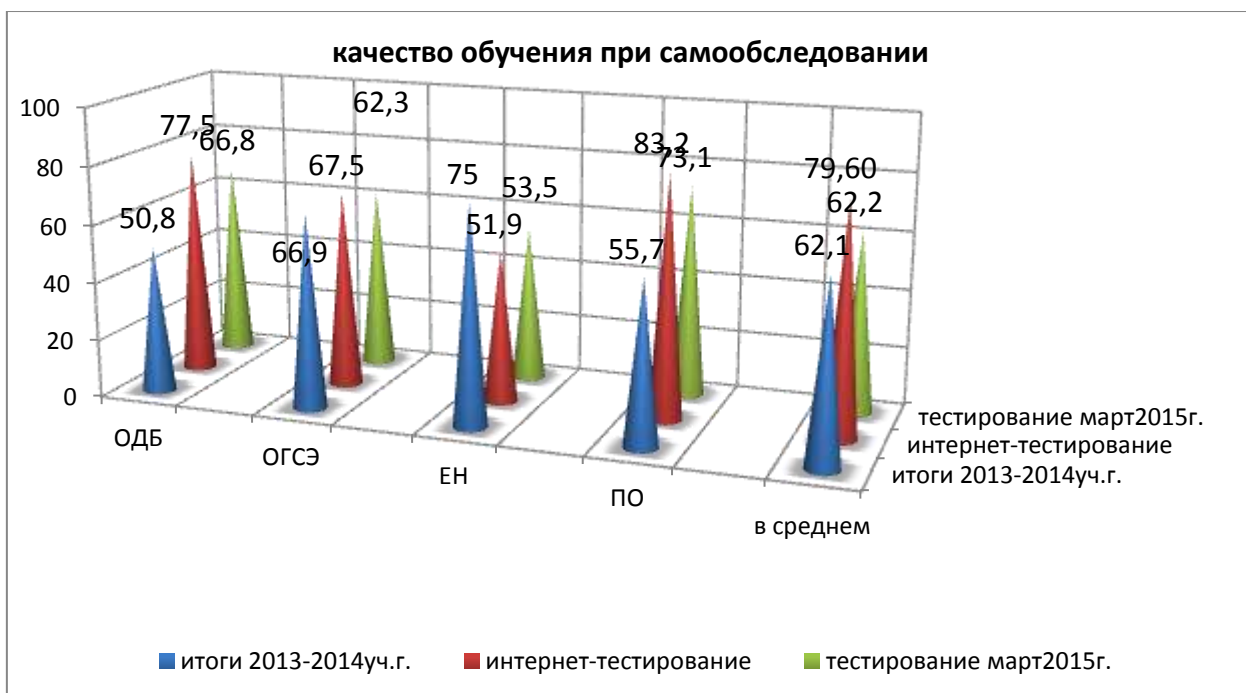
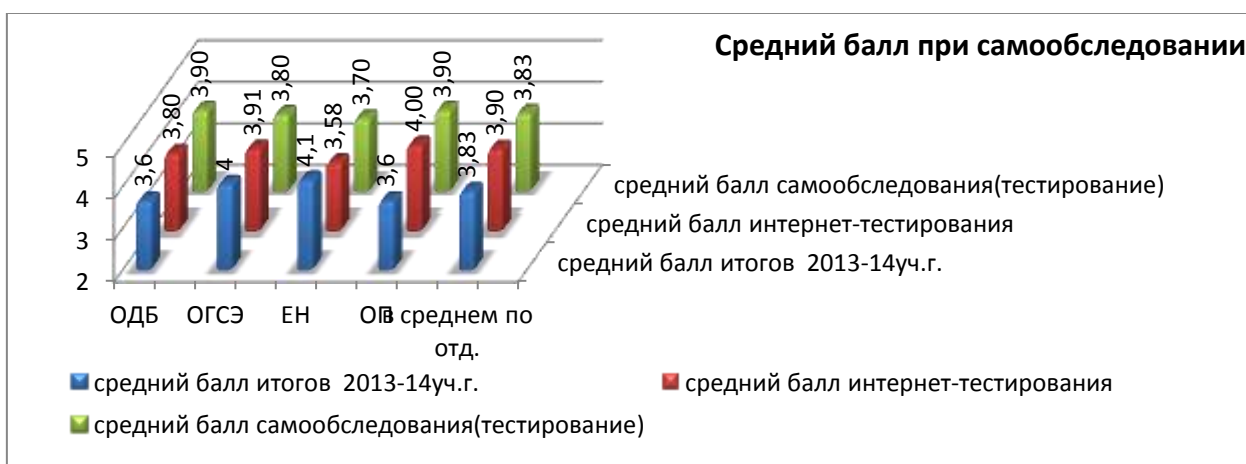
Вывод: Анализируя полученные данные видно, что в 2015 году результаты выросли по сравнению с прошлым годом. Показатель СОУ по сравнению с прошлым годом увеличился на 5,2%, а показатель КО стал выше на 12,2%.

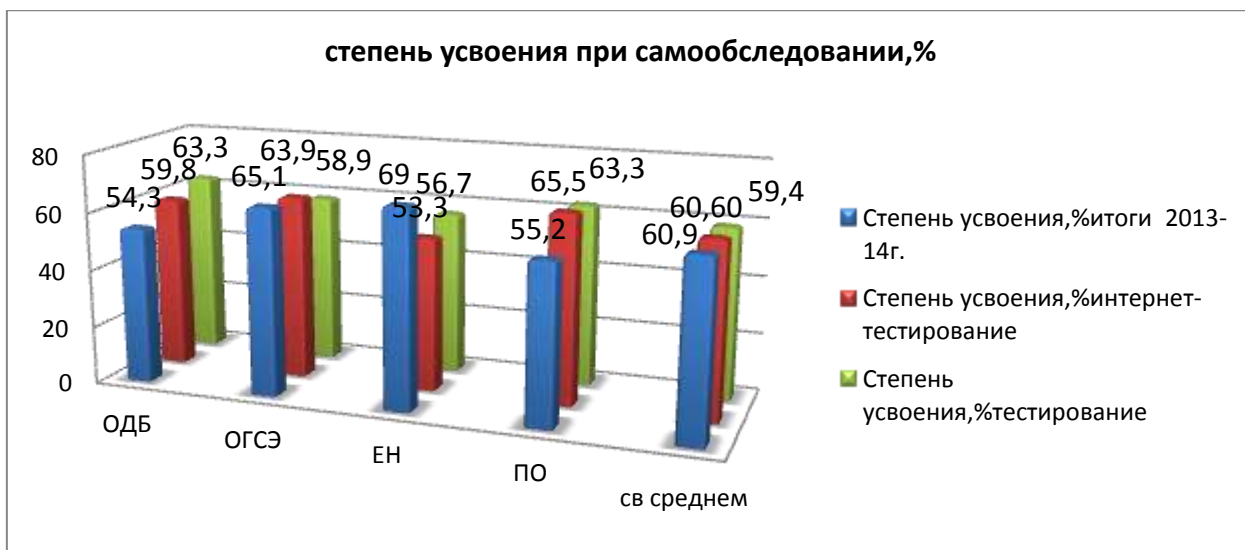
Специальность «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» по итогам промежуточной аттестации

Наименование дисциплины	курс	контингент	количество опрошенных студентов		% успеваемости	Степень усвоения, %	% качества	средний балл
			абс	%				
Русский язык	1	29	29	100,0	100,0	48,6	44,8	3,4
Литература	1	29	29	100,0	100,0	47,9	37,9	3,4
Иностранный язык	1	29	29	100,0	100,0	48,6	44,8	3,4
История	1	29	29	100,0	100,0	49,5	48,3	3,5
Обществознание (в т.ч. экономика и право)	1	29	29	100,0	100,0	58,6	58,6	3,8
Химия	1	29	29	100,0	100,0	52,6	41,4	3,6
Биология	1	29	29	100,0	100,0	57,1	62,1	3,7
Основы безопасности	1	29	29	100,0	100,0	65,5	65,5	4,0

жизнедеятельности								
Математика	1	29	29	100,0	100,0	52,8	37,9	3,6
Физика	1	29	29	100,0	100,0	46,9	34,5	3,4
Информатика и ИТК	1	29	29	100,0	100,0	69,1	82,8	4,1
Общеобразовательный цикл		29	29	100,0	100,0	54,3	50,8	3,6
История	2	29	29	100,0	100,0	55,2	55,2	3,7
Основы философии	3	52	52	100,0	100,0	57,3	53,8	3,7
Терминология в профессиональной деятельности	2	24	24	100,0	100,0	46,5	37,5	3,4
Иностранный язык	2	28	28	100,0	100,0	50,3	46,4	3,5
	3	48	48	100,0	100,0	55,3	50,0	3,6
ИТОГО		38	38	100,0	100,0	53,4	48,7	3,6
Физическая культура	2	56	56	100,0	100,0	68,7	73,2	4,1
	3	48	48	100,0	100,0	63,8	64,6	3,9
ИТОГО		52	52	100,0	100,0	66,5	69,2	4,0
Общий гуманитарных и социально-экономический цикл		39	39	100,0	100,0	65,1	66,9	4,0
Математика	2	24	24	100,0	100,0	54,5	50,0	3,6
Экологические основы природопользования	1	30	30	100,0	100,0	61,9	66,7	3,9
Информатика	1	30	30	100,0	100,0	76,1	83,3	4,3
Математический и общий естественнонаучный цикл		28	28	100,0	100,0	69,0	75,0	4,1
Инженерная графика	2	24	24	100,0	100,0	54,5	50,0	3,6
Электротехника и электроника	2	56	56	100,0	100,0	47,6	39,3	3,4
Материаловедение	2	56	56	100,0	100,0	56,7	62,5	3,7
Техническая механика	2	24	24	100,0	100,0	53,5	62,5	3,6
Метрология, стандартизация и сертификация	2	56	56	100,0	100,0	53,4	48,2	3,6
Информационные технологии профессиональной деятельности	2	56	56	100,0	100,0	58,0	62,5	3,8
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	2	56	56	100,0	100,0	55,4	55,4	3,7
Безопасность жизнедеятельности	2	56	56	100,0	100,0	67,1	76,8	4,0
Охрана труда	3	52	52	100,0	100,0	58,5	65,4	3,8
Правовые основы профессиональной деятельности	3	52	52	100,0	100,0	55,4	51,9	3,7
Основы экономики	2	56	56	100,0	100,0	44,5	44,6	2,9

Безопасность жизнедеятельности	2	56	56	100,0	100,0	67,8	76,8	4,1
Системы отопления и вентиляции гражданских и промышленных зданий	2	56	56	100,0	100,0	50,6	42,9	3,5
Современные способы обработки воды	2	56	56	100,0	100,0	51,2	42,9	3,5
ПМ01. Эксплуатация ТТО	3	48	48	100,0	100,0	55,5	56,3	3,7
ПМ02. Ремонт ТТО	4	46	46	100,0	100,0	55,3	52,2	3,7
ПМ03. Наладка и испытания ТТО	4	46	46	100,0	100,0	53,4	56,5	3,6
Общепрофессиональные дисциплины и ПМ		40	40	100,0	100,0	55,2	55,7	3,6
Итого по специальности		34	34	100,0	100,0	63,1	65,9	3,9

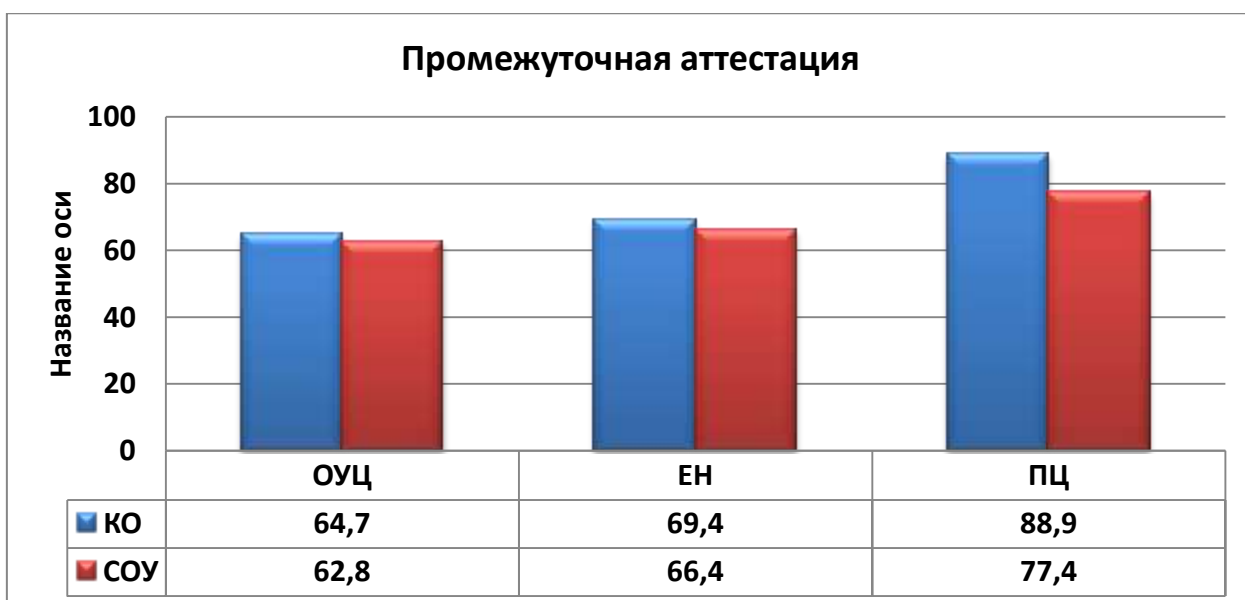




Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

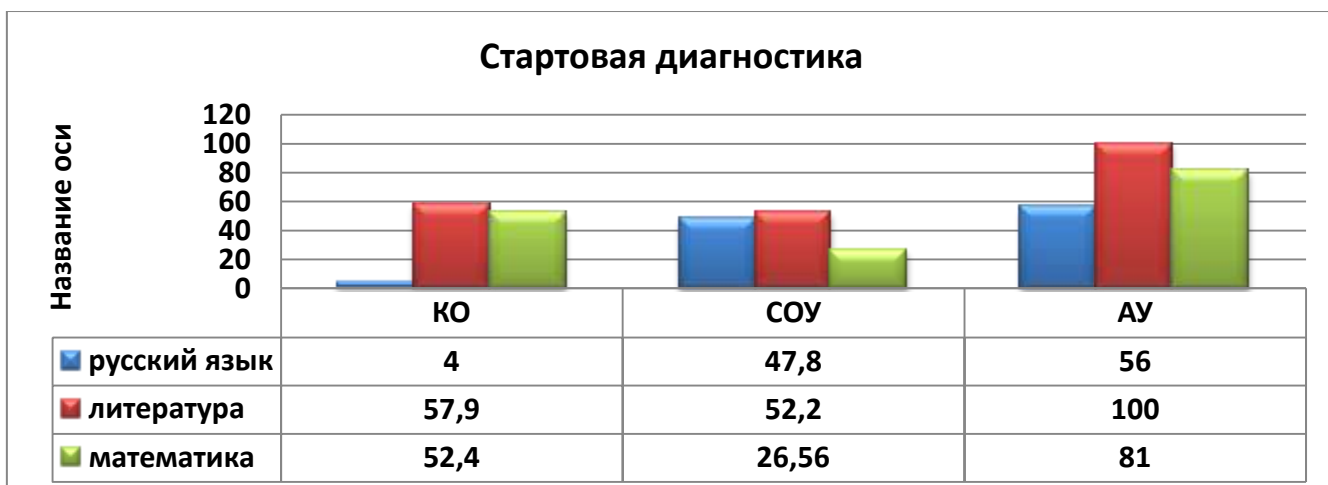
специальность 38.02.07 « Банковское дело» по итогам промежуточной аттестации

СОУ	КО	АУ	Средний балл по дисциплинам
54,6	56	100	3,64
57,8	53	100	3,72
61,3	58	100	3,83
60,9	64	100	3,83
82,9	89	100	4,50
69,6	81	100	4,11
63,4	69	100	3,92
68,4	69,4	100	4,06
79,1	86,11	100	4,39
55,1	61,1	100	3,67
51,4	44,4	100	3,53
53,2	47	100	3,58
58,9	63,9	100	3,78
66,4	69,4	100	4,00
78,9	89	100	4,39
75,9	89	100	4,31
64,9	68,1	100,0	3,95
			3,61
			0,35



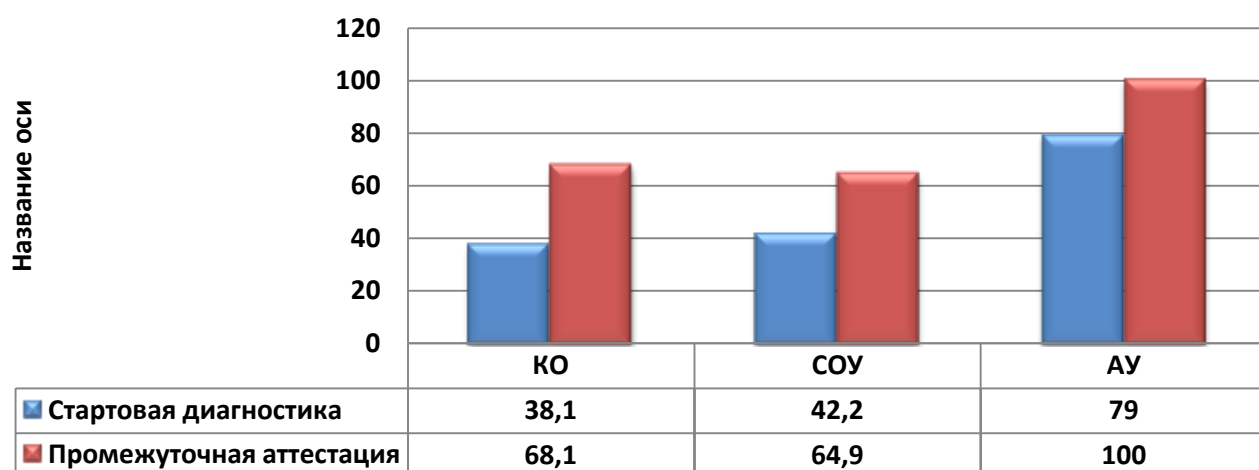
Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

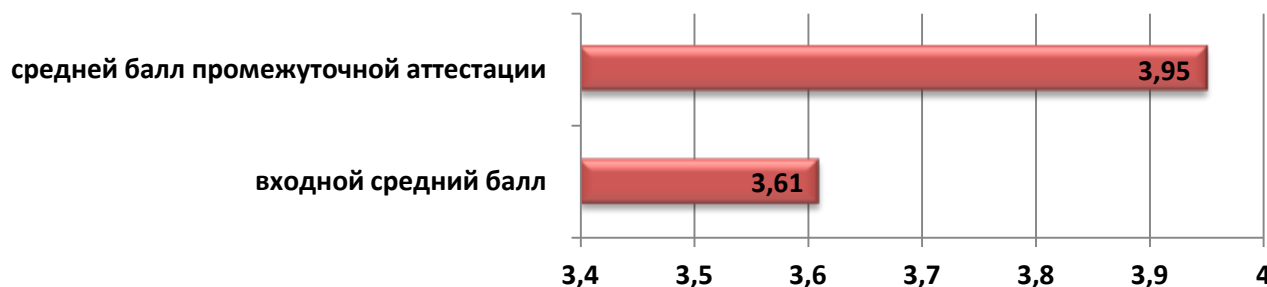


На диаграмме представлены сводные данные по отделению СОУ, КО и АУ по результатам промежуточной аттестации и стартовой диагностики.

Сравнительный анализ стартовой диагностики и промежуточной аттестации за 1 семестр 2014-2015 учебного года

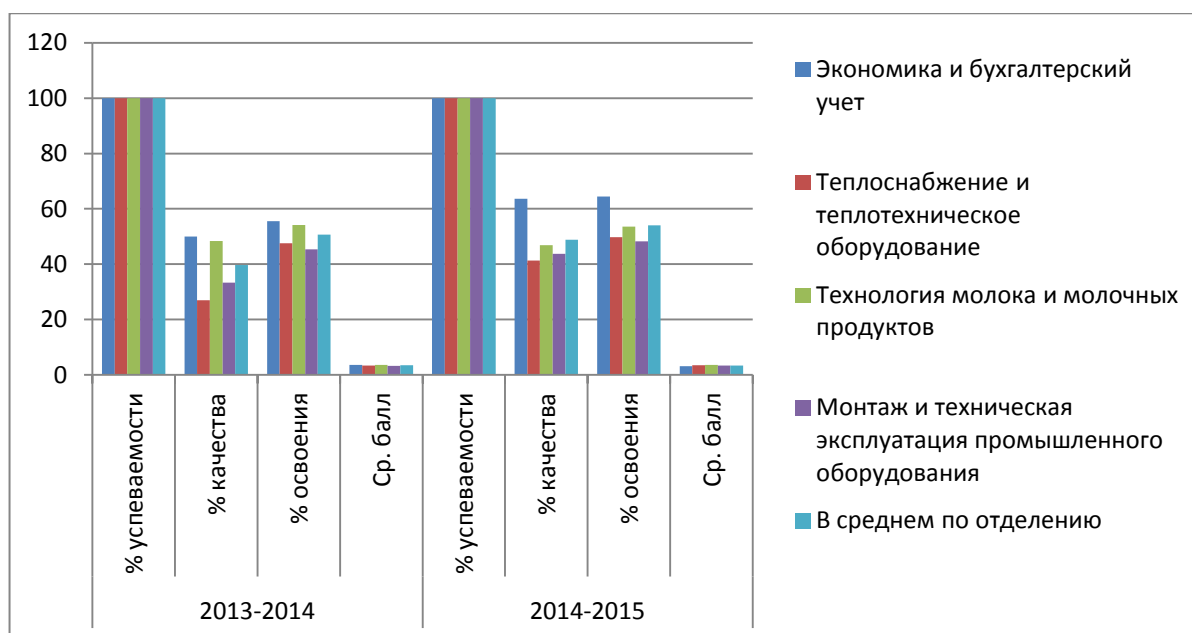


Анализ среднего балла по специальности Банковское дело



Сравнительный анализ показателей качества обучения на заочном отделении

Наименование специальности	2013-2014				2014-2015			
	% успеваемости	% качества	% освоения	Ср. балл	% успеваемости	% качества	% освоения	Ср. балл
Экономика и бухгалтерский учет	100	50	55,5	3,69	100	63,6	64,5	3,2
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100	27	47,6	3,42	100	41,3	49,8	3,5
Технология молока и молочных продуктов	100	48,4	54,2	3,61	100	46,9	53,6	3,6
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	100	33,4	45,4	3,33	100	43,8	48,3	3,44
В среднем по отделению	100	39,7	50,675	3,51	100	48,9	54,05	3,44



Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Тематика курсовых работ (проектов), соответствующих профилю основной образовательной программы по специальностям: экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), теплоснабжение и теплотехническое оборудования, технология молока и молочных продуктов, монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) соответствуют профилю основной профессиональной образовательной программы.

Курсовая работа (проект) по дисциплине (модулю) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению освоенных компетенций, полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

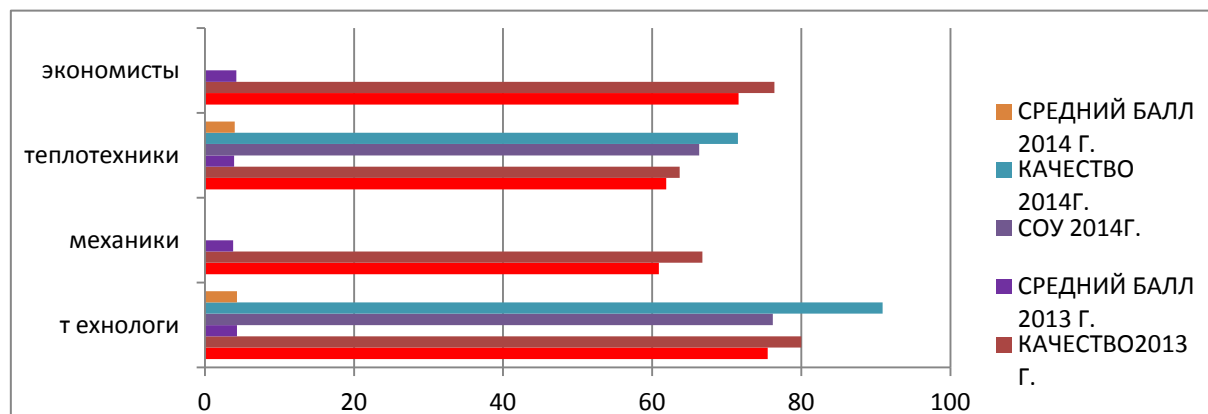
В соответствии с требованиями ФГОС СПО тематика курсовых работ по специальностям техникумам на 100% соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы.

Темы курсовых работ разрабатываются ведущими преподавателями и приближены к реальной профессиональной деятельности по реализуемым специальностям.

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень успеваемости	% качества	Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетвор.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2013-2014 учебный год													
260201 «Технология молока и молочных продуктов»													
Технология и организация производства молока и молочных продуктов													
401	20	12	60,0	6	30,0	2	10,0	0	0	100	82,8	90,0	4,5
Экономика отрасли													
401	20	7	35,0	7	35,0	6	30,0	0	0	100	68,2	70,0	4,05
2014-2015 учебный год													
Технология и организация производства молока и молочных продуктов													
401	33	15	45,45	16	48,49	2	6,06	0	0	100	78,67	93,94	4,39
ПМ.05 Организация работы структурного подразделения													
401	33	12	36,36	17	51,52	4	12,12	0	0	100	73,7	87,88	4,24
2012-2013 учебный год													
080114 «Экономика и бухгалтерский учет»													
Экономика организации													
21бух	25	10	40,0	8	32,0	7	28,0	0	0,0	100,0	70,6	72,0	4,1
Анализ финансово-хозяйственной деятельности													
31бух	26	10	38,5	11	42,3	5	19,2	0	0,0	100,0	72,5	80,8	4,2
2013-2014 учебный год													
Экономика организации													
21бух	22	10	45,5	10	45,5	2	9,1	0	0,0	100,0	77,8	90,9	4,4
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности													
31бух	24	9	37,5	11	45,8	4	16,7	0	0,0	100,0	72,8	83,3	4,2
2013-2014 учебный год													
151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»													
Организация и проведение пусконаладочных работ промышленного оборудования и контроль за ними													
311	24	1	4,17	11	45,83	12	50,00	0	0,00	100,00	51,50	50,00	3,54
Экономика отрасли													
411	15	4	26,67	8	53,33	3	20,00	0	0,00	100,00	68,00	80,00	4,07
412	22	4	18,18	14	63,64	4	18,18	0	0,00	100,00	65,45	81,82	4,00
ИТОГО	37	8	22,42	22	58,48	7	19,09	0	0,00	100,00	66,73	80,91	4,03
Технологическое оборудование отрасли													
411	15	4	26,67	10	66,67	1	6,67	0	0,00	100,00	71,73	93,33	4,20
412	22	5	22,73	5	22,73	12	54,55	0	0,00	100,00	56,91	45,45	3,68
ИТОГО	37	9	24,70	15	44,70	13	30,61	0	0,00	100,00	64,32	69,39	3,94
2014-2015 учебный год													
Организация и проведение пусконаладочных работ промышленного оборудования и контроль за ними													
311	25	6	24,00	10	40,00	9	36,00	0	0,00	100,00	62,56	64,00	3,88
Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования													
411	19	8	42,11	9	47,37	2	10,53	0	0,00	100,00	76,21	89,47	4,32
2013-2014 учебный год													
140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»													
ПМ. 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения													
361,362	55	10	18,2	25	45,5	20	36,4	0	0,00	100,0	60,4	63,6	3,82
361,362	50	11	22,0	20	40,0	19	38,0	0	0,00	100,0	61,3	62,0	3,84

Экономика отрасли													
461,462	55	15	27,3	21	38,2	19	34,5	0	0,00	100,0	64,1	65.5	3,93
2014-2015 учебный год													
ПМ. 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения													
361,362	52	15	28,8	22	42,3	15	28,8	0	0,00	100,0	66,3	71,2	4,00
ПМ.04 Организация и управление работой структурного подразделения													
461,462	46	13	28,6	20	43,5	13	28,3	0	0,00	100,0	66,3	71,7	4,00



Анализируя выполнения курсовых проектов и работ в разрезе специальностей по годам видна динамика повышения качественных показателей (COU, КУ, ср. балла)

Результаты государственной (итоговой) аттестации:

- 100% обучающихся, имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации по основным профессиональным образовательным программам.

Результаты итоговой (государственной) аттестации за период с 2013 по 2014 годы показывают, что выпускники ОГБОУ СПО ДМТТМП на должном уровне освоили основные профессиональные программы по специальностям. Показатели качества знаний при проведении итоговой (государственной) аттестации за два последних года приведены в таблице

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.			
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Технология молока и молочных продуктов											
2013	50	20	40,00	23	46,00	7	14,00	0	0	86,00	4,26

2014	20	7	35,0	9	45,0	4	20,0	0	0	80,0	4,15
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)											
2013	52	17	32,69	23	44,23	12	23,08	0	0	76,92	4,1
2014	38	17	44,8	14	36,8	7	18,4	0	0	81,58	4,26
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование											
2013	58	19	32,8	26	44,8	13	22,4	0	0	77,6	4,2
2014	55	20	36,4	22	40	13	23,6	0	0	76,4	4,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)											
2013	34	11	32,35	16	47,06	7	20,59	0	0	79,4	4,1
2014	24	10	41,7	8	33,3	6	25	0	0	75	4,2

Анализируя данные таблицы видно, что качество защиты ВКР находится на достаточно высоком уровне и составляет от 75 до 86%

2.1.3. Оценка организации учебного процесса ОГБОУ СПО ДМТТМП ведет обучение по пяти ОПОП СПО-ППССЗ

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности профессии)	Уровень (степень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Бухгалтер	2 года 10 мес.
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
4	Технология молока и молочных продуктов	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
5	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Банковский работник	2 года 10 мес.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в

соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Организация итоговой государственной аттестации

Основанием для организации и проведения ИГА являются:

- Рабочие учебные планы по специальности;
- Устав техникума;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников техникума (П-04-09-2013)
- Инструкция о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении сопутствующих бланков документов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2007 г № 80;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (2010 г.);
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» на основании приказа Министерства образования и науки России от 16.08.2013 г. № 968.
- Программы итоговой государственной аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до начала дипломного проектирования директором техникума и согласовывается с работодателем.
- Темы дипломных работ рассматриваются на заседании цикловых комиссий по реализуемым специальностям и утверждаются заместителем директора по учебной работе.
- Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки по специальностям, большинство выпускных квалификационных работ имеют практическую направленность и выполняются по предложениям предприятий.

Для проведения итоговой аттестации в техникуме создаются аттестационные комиссии (ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели техникума. Председателями являются ведущие специалисты предприятий и организаций. Председатель ГЭК утверждается учредителем техникума.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. К защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы. Защита происходит в соответствии с утвержденным графиком

учебного процесса. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты защиты дипломной работы (проекта).

Итоги государственной аттестации оформляются протоколами.

По результатам работы итоговой аттестационной комиссии оформляются отчеты. Результаты итоговой аттестации выпускников является предметом анализа педагогических советов

Организация практик

При реализации ОПОП СПО – ППССЗ по специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (профессиональная) практика по утвержденному учебному плану, организуется концентрировано.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором и заместителем директора по производственному обучению.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на

основе прямых договоров, заключаемых между ОГБОУ СПО ДМТТМП и организациями.

2.1.4. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников с целью максимальной помощи выпускникам техникума и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Организуются встречи с представителями Центра занятости населения для ознакомления с вакансиями, стажировками и рекомендациями в поиске работы, с работодателями для получения наиболее полной информации об организациях и рабочем месте специалиста, выходы – экскурсии на предприятия города и района.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников техникума и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Трудоустройство выпускников 2012-2013 учебного года

Спец-ть	Кол-во выпуск.	Трудоустр. по спец-ти	Продолж. обучение в ВУЗах	Отпуск по уходу за детьми	Призваны в ряды ВС	Не трудоустр.
080110	33	21	6	-	2	4
150411	53	17	7	-	26	3
260303	50	29	7	4	1	9
140102	22	12	2	-	7	1
ИТОГО	158	79	22	4	36	17

Анализируя таблицу 1 можно сделать вывод, о том что процент трудоустройства выпускников, с учетом выпускников, призванных в ряды ВС РФ, составляет 29,1%, что на 17,3% больше, чем в предыдущем.

Трудоустройство выпускников 2013-2014 учебного года:

Спец-ть	Кол-во выпуск.	Трудоустр. по спец-ти	Продолж. обучение в ВУЗах	Отпуск по уходу за детьми	Призваны в ряды ВС	Не трудоустр.
080110	24	15	3	1	3	2
150411	38	10	-	1	20	7
260303	20	4	6	2	-	8
140102	56	10	7	1	34	4
ИТОГО	138	39	16	5	57	21

Прогноз трудоустройство выпускников 2014-2015 учебного года:

Спец-ть	Кол-во выпуск.	Трудоустр. по спец-ти	Продолж. обучение в ВУЗах	Отпуск по уходу за детьми	Призваны в ряды ВС
080110	22	20	1	-	1
150411	19	4	-	-	15
260303	33	7	11	3	2
140102	46	14	3	2	24
ИТОГО	120	45	15	5	42

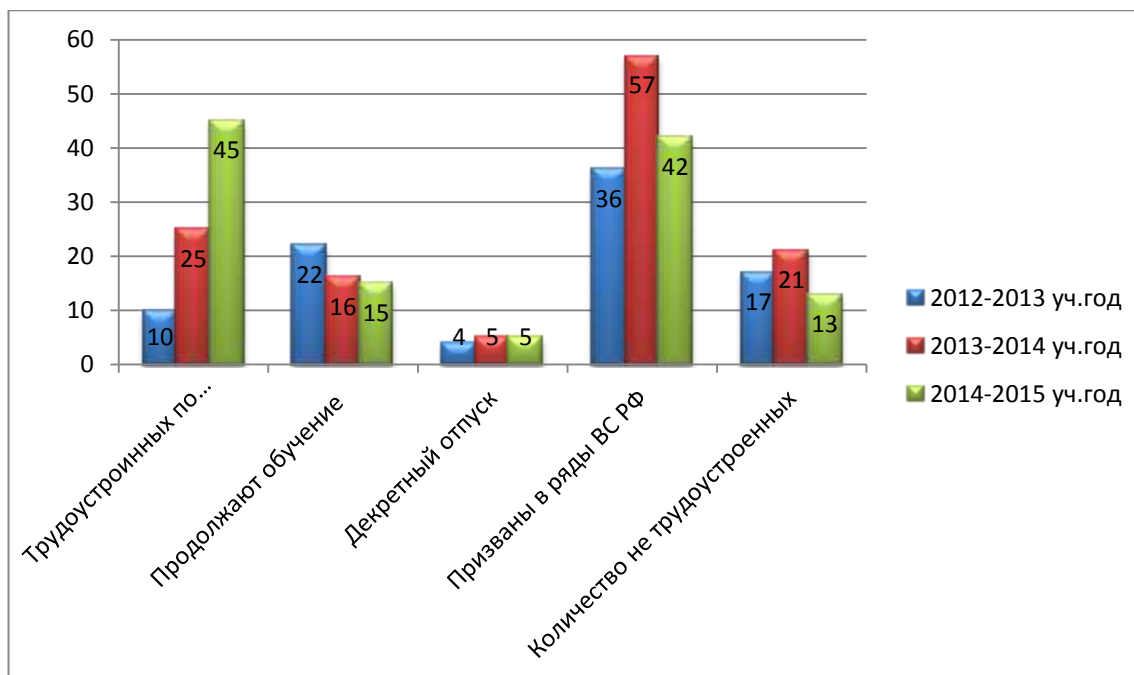
Ежегодно Центр занятости населения г.Димитровграда предоставляет сведения о выпускниках, состоящих на учете

Специальность	2012	2013	2014
Экономика и бухгалтерский учет	1	3	3
Менеджмент	4	1	-
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	1	5
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	-	-	3
Технология молока и молочных продуктов	-	1	3
ИТОГО:	5	6	14

Рост количества выпускников, состоящие на учете в Центре занятости населения, объясняется экономическим кризисом, который затронул все сферы отечественной экономики.

Успешность выпускников в трудоустройстве зависит от их профессиональной подготовки, общего образовательного уровня, набора дополнительных умений и навыков, конкурентных качеств.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года следующие:



Проводимый в техникуме мониторинг – это необходимый элемент деятельности образовательного учреждения, который позволяет техникуму ориентироваться на потребности производства, неуклонно повышать уровень подготовки конкурентоспособных и адаптированных к новым социально-экономическим условиям специалистов, востребованных на рынке труда.

2.1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно требованиям ФГОС по специальностям реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят согласно графику стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Образовательный процесс обеспечивает 39 человека преподавательского состава, все имеют высшее образование, из них 6 кандидатов наук.

Процент преподавателей с квалификационными категориями 24 человека – 61%. Высшую квалификационную категорию имеют 18 человека (46%)

1 категорию 6 человек (15%). Соответствие занимаемой должности 15 (39%)

Качественный состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО.

Состав и квалификация административных, педагогических кадров:

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Внешних совместителей	5	12,8
Наличие вакансий (<i>указать должности</i>): –	0	0

		Преподаватели
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	39
	со средним профессиональным образованием	0
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации (<i>за последние 5 лет</i>)		39
Имеют квалификационную категорию	Всего	24
	Высшую	18
	Первую	6
	соответствие	15
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4
	от 30 до 45 лет	17
	от 45 до 60 лет	13
	выше 60 лет	5
Педагогический стаж	менее 5 лет	3
	от 5-10 лет	8
	от 10 лет и более	28
Текучесть педагогических кадров (<i>за 1 год</i>)		3
Имеют учёную степень		6
Имеют почетные звания: - Заслуженный учитель, -Заслуженный работник образования Ульяновской области - Почетный работник СПО		1 1 4

Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем реализуемым специальностям ОГБОУ СПО ДМТТМП.

Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

В техникуме уделяется огромное внимание вопросам обучения педагогов, повышения квалификации.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах: тематические курсы, повышающие информационно – компьютерную грамотность, курсы повышения квалификации. Активно применяются электронные учебные и наглядные пособия по различным учебным дисциплинам, создана и пополняется медиатека методической службы.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

на2012/2013		на2013/2014		на2014/2015	
чел	%	чел	%	чел	%
24	53	14	37	15	38,4

За период с апрель 2014г. по апрель 2015 г. 38,4% преподавателей, были охвачены различными курсами: в ОГБОУ ДПО «Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Центросоюз РФ, ФГУ «Федеральный институт развития образования» (г. Ульяновск), Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. Курсовая подготовка помогает педагогом для организации учебного процесса разрабатывать учебно-планирующую документацию, фонды оценочных средств в соответствии с современными требованиями. Кроме того, повышение квалификации педагогов осуществляется через соискательство и аспирантуру.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- прохождение комплексных курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением;
- работа педагогов техникума над индивидуальными методическими темами;
- обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни;
- стажировка преподавателей на предприятиях г. Димитровграда.

2.1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебными программами по специальностям представлена в таблице:

Сведения о наличии рабочих программ

Наименование образовательной программы	Кол-во рабочих учебных программ по учебному плану	Процентное соотношение к общему количеству программ
1	2	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС) -учебные дисциплины	23	100
-профессиональные модули	5	100
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ФГОС) -учебные дисциплины	22	100
-профессиональные модули	5	100
Технология молока и молочных продуктов (ФГОС) -учебные дисциплины	23	100

-профессиональные модули	6	100
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (ФГОС)		
-учебные дисциплины	22	100
-профессиональные модули	4	100

- наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.

по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Индекс	Дисциплины, междисциплинарный курсы, практики	Наличие рабочей программы	Наличие календарного тематического плана	Рецензия	
				внешняя	внутренняя
	Обязательная часть циклов ОПОП				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.04	Физическая культура	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.06	Общая психология	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.03	Информатика	имеется	имеется	имеется	имеется
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Экономика организации	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.02	Статистика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.03	Менеджмент	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.04	Документационное обеспечение управления	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.07	Налоги и налогообложение	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.09	Аудит	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.12	Технология профессионально-личностного развития обучающихся	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации				

МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации				
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	имеется	имеется	имеется	имеется
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами				
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности				
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	имеется	имеется	имеется	имеется
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям				
УП.00.	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	имеется	имеется	имеется	имеется
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	имеется	имеется	имеется	имеется

по специальности 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Индекс	Дисциплины, междисциплинарный курсы, практики	Наличие рабочих программ	Наличие календарно-тематического плана	Рецензия	
				внешняя	внешняя
1	2	3	4	5	6
	Обязательная часть циклов ОПОП (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.04	Физическая культура	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.05	Терминология в профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.06	Технология профессионально-личностного развития обучающихся	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.02	Экологические основы природопользования	имеется	имеется	имеется	имеется
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика	имеется	имеется	имеется	имеется

ОП.02	Электротехника и электроника	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.04	Техническая механика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.05	Материаловедение	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.06	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.08	Основы экономики	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.10	Охрана труда	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
	Вариативная часть				
ОП.12	Современные способы обработки воды	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.13	Системы отопления и вентиляции гражданских и промышленных зданий.	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения				
МДК.01.01	Эксплуатация, расчёт и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	имеется	имеется	имеется	имеется
УП.01	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.01	Производственная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.02	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения				
МДК.02.01	Технология ремонта теплотехнического оборудования систем тепло -и топливоснабжения	имеется	имеется	имеется	имеется
УП.02	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.02	Производственная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.03	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло -и топливоснабжения				
МДК.03.01	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	имеется	имеется	имеется	имеется
УП.03	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.03	Производственная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.04	Организация и управление работой трудового коллектива	имеется	имеется	имеется	имеется
МДК.04.01	Организация и управление работой трудового коллектива				
УП.04	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.04	Производственная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Оператор котельной»	имеется	имеется	имеется	имеется
УП.05	Учебная практика	имеется	имеется	имеется	имеется
ПП.05	Производственная практика	имеется	имеется	имеется	имеется

по специальности 260201 «Технология молока и молочных продуктов»

Индекс	Дисциплины, междисциплинарный курсы, практики	Рабочая программа	Календарно- тематический план	Рецензия	
				Внешняя	Внутренняя
	Обязательная часть циклов ОПОП (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)				
ОГСЭ.00	Общий социально- гуманитарный и экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.04	Физическая культура	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.06	Производственная этика	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.02	Экологические основы природопользования	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.03	Химия	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.04	Химия пищи	имеется	имеется	имеется	имеется
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.02	Техническая механика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.03	Электротехника и электронная техника	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.05	Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.06	Автоматизация технологических процессов	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.08	Метрология и стандартизация	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.10	Основы экономики, маркетинга и менеджмента	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.11	Охрана труда	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.12	Аналитическая химия	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.13	Физическая и коллоидная химия	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.14	Органическая химия	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Приемка и первичная				

	обработка молока				
МДК.01.01	Технология приемки и первичной обработки молочного сырья	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.02	Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания				
МДК.02.01	Технология производства цельномолочных продуктов жидких и пастообразных продуктов детского питания	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.03	Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты				
МДК.03.01	Технология производства сливочного масла и продуктов из пахты	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.04	Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки				
МДК 04.01	Технология производства сыра и продуктов из молочной сыворотки	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.05	Организация работы структурного подразделения				
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих подготовка по профессии «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов»	имеется	имеется	имеется	имеется
УП.00	Учебная практика	имеется		имеется	
ПП.00	Производственная практика	имеется		имеется	
ПДП	Преддипломная практика	имеется		имеется	

по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Индекс	Дисциплины, междисциплинарные курсы, практики	Наличие рабочей программы	Наличие календарно-тематического плана	Рецензия	
				внешняя	внутренняя
ОГСЭ.00	Общий социально-гуманитарный и экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.04	Физическая культура	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	имеется	имеется	имеется	имеется
ОГСЭ.06	Общая психология	имеется	имеется	имеется	имеется
	Технология профессионально-личностного развития обучающихся	имеется	имеется	имеется	имеется

ОГСЭ.В.07	Основы социологии и политологии	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	имеется	имеется	имеется	имеется
ЕН.02	Информатика	имеется	имеется	имеется	имеется
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.02	Компьютерная графика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.03	Техническая механика	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.04	Материаловедение	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.07	Технологическое оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.08	Технология отрасли	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.12	Электротехника и электроника	имеется	имеется	имеется	имеется
ОП.13	Гидравлические и пневматические системы	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования				
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	имеется	имеется	имеется	имеется
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.				
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.				
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	имеется	имеется	имеется	имеется
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Слесарь-инструментальщик»	имеется	имеется	имеется	имеется

Педагогический коллектив активно участвует в модернизации образования через: внедрение развивающих педагогических и информационно-коммуникативных технологий, которые активизируют познавательную деятельность студентов и позволяют качественно и результативно организовать самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Большая роль в этой работе принадлежит методической службе техникума.

В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Методкабинет всегда являлся центром, куда приезжают за опытом многие педагоги средних специальных учебных заведений не только Ульяновской

области, но и Поволжского региона. Лучшие преподаватели техникума активно и достойно делятся со своими коллегами интересными наработками, инновационными идеями, апробированными в обучении и воспитании.

Учебно-методические печатные и /или электронные издания по междисциплинарным курсам за 2014/2015 учебный год

№№ п/п	Наименование	Дисциплина	Автор	Год издания
1	2	3	4	5
1.	Рабочая тетрадь (отчет) по производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья для студентов 2 курса обучения по специальности 260201 Технология молока и молочных продуктов очной и заочной форм обучения	ПМ.01 Приемка и первичная обработка молока	Колотилина Л.Н.	2014
2.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 260201 Технология молока и молочных продуктов.	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Калугина Н.В.	2014
3.	Рабочая тетрадь по учебной и производственной практикам по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания» для студентов 3 курса обучения по специальности 260201 Технология молока и молочных продуктов очной формы обучения.	ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	Калугина Н.В.	2014
4.	Рабочая тетрадь по практике по профессиональному модулю ПМ.04 «Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки» для студентов 4 курса обучения по специальности 260201 Технология молока и молочных продуктов очной формы обучения	ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	Калугина Н.В. Лобачева Т.П. Субботина Т.Я.	2014
5.	Методические указания к выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.05 Организация работы структурного подразделения для студентов специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов очной и заочной форм обучения	ПМ.05 Организация работы структурного подразделения для студентов специальности	Воронцова Л.Р.	2014
6.	Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов		Лобачева Т.П. Левина Н.Н.	2014
7.	Методические указания к выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки для студентов специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов очной и заочной форм обучения.	ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	Лобачева Т.П. Левина Н.Н.	2014
8.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» для студентов 4 курса обучения по специальности 260201 «Технология молока и молочных продуктов» очной и заочной форм	ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	Воронцова Л.Р.	2015

	обучения.			
9.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 10786 «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов» для студентов 4 курса обучения по специальности 260201 «Технология молока и молочных продуктов» очной и заочной форм обучения.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 10786 «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов»	Лобачева Т.П.	2015
10.	Сборник инструкционно - технологических карт для проведения лабораторных работ и практических занятий по ПМ.03 Раздел 3 «Технологическое оборудование для производства масла и продуктов из пахты»	ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты	Шамратова А.Ю.	2015
11.	Учебно – методический комплекс по дисциплине «Налоги и налогообложение»	Налоги и налогообложение	Давыдова Т.Е.	2014
12.	Программа преддипломной практики для специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»	080114 «Экономика и бухгалтерский учет»	Давыдова Т.Е. Сулейманов а С.А. Новосадова Н.А.	2014
13.	Курс лекций по дисциплине «Основы банковского дела»	«Основы банковского дела»	Новосадова Н.А.	2014
14.	Сборник инструкционных карт по профессиональному модулю «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Давыдова Т.А.	2014
15.	Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Хохлин В.И.	2014
16.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» МДК 01.02 Раздел 2. «Диагностика промышленного оборудования» (Насосы, трубчатые установки, маслоизготовитель) специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Хохлин В.И.	2014
17.	Рабочая тетрадь (отчет) о прохождении производственной практики студентами 4 курса механического отделения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования	ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.	Бояркина М.А. Ананьева О.Н.	2014
18.	Программа итоговой государственной аттестации по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая	Бояркина М.А	2014

		эксплуатация промышленного оборудования»		
19.	Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования» специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.	Бояркина М.А. Ананьева О.Н. Попкова Е.А.	2015
20.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	Бояркина М.А. Попкова Е.А. Ананьева О.Н. Хохлин В.И.	2015
21.	Методическая разработка сценария спортивной игры «Зарница»	Физическая культура	Варнина Е.С.	2014
22.	Методическая разработка урока по дисциплине «Основы права» Тема: «Право в системе социального регулирования»	Основы права	Ашанин А.О.	2015
23.	Методическая разработка урока по дисциплине «Основы права» Тема: «Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина»	Основы права	Ашанин А.О.	2014
24.	Конспект лекций по дисциплине «Мировая художественная культура» для 1 курса	Мировая художественная культура	Уляшкина М.В.	2015
25.	Методическая разработка «Предметная неделя русского языка в техникуме. Конкурсы, викторины, Олимпиады»		Уляшкина М.В.	2014
26.	Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»	Информатика и ИКТ	Андриянов С.Е.	2015
27.	Методические указания по изучению дисциплины «Информатика»	Информатика	Андриянов С.Е.	2014
28.	Методическая разработка Тема «Преодоление языкового барьера людей, выезжающих за границу»	Иностранный язык	Фисханова Г.Р.	2015
29.	Методические рекомендации по написанию письма на английском языке	Иностранный язык	Фисханова Г.Р.	2014
30.	Методические рекомендации по написанию презентации на английском языке: «Как подготовиться к публичному выступлению? 4 совета для публичного выступления».	Иностранный язык	Фисханова Г.Р.	2014
31.	Методические рекомендации по написанию эссе по русскому языку и литературе	Русский язык	Уляшкина М.В.	2014
32.	Методические рекомендации по выполнению рефератов по русскому языку и литературе	Русский язык	Уляшкина М.В.	2014
33.	Методические рекомендации «Как правильно писать сочинение по русскому языку и литературе?»	Русский язык, литература	Уляшкина М.В.	2014
34.	Методические рекомендации для выполнения контрольных работ по английскому языку для студентов заочного отделения по специальностям «монтаж и техническое оборудование промышленного оборудования». «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Английский язык	Кувайцева И.А.	2014
35.	Методические рекомендации для выполнения контрольных работ по немецкому языку для студентов заочного отделения по специальностям «монтаж и	Немецкий язык	Нуруллова Ю.В.	2014

	техническое оборудование промышленного оборудования». «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»			
36.	Методическая разработка по дисциплине «Английский язык» урока- презентации на тему «Великобритания- колыбель английской культуры»	Английский язык	Кувайцева И.А	2014
37.	Методическая разработка урока по дисциплине «Основы философии» «В гостях у Античной философии»	Основы философии	Волкова Т.А.	2014
38.	Методическая разработка по дисциплине «Математика». Тема: Интегральное исчисление»	Математика	Кузнецова Г.А.	2014
39.	Методическая разработка по дисциплине «Математика». Тема: «Предел функции»	Математика	Кузнецова Г.А	2015
40.	Методическая разработка урока по дисциплине «Литература «Поэзия женской души» (О творчестве Марины Цветаевой).	Литература	Уляшкина М.В	2014
41.	Методическая разработка внеклассного мероприятия . Тема: «Обратная сторона медали» (Подросток и алкоголизм)		Уляшкина М.В	2015
42.	Комплект презентаций по дисциплине «Мировая художественная культура»	Мировая художественная культура»	Уляшкина М.В	2015
43.	Методическая разработка «Контрольно –оценочная деятельность студентов на занятиях по физической культуре	Физическая культура	Белянцева В.Б.	2015
44.	Методическая разработка «Универсальная шкала оценки физической подготовленности студентов на занятиях по физической культуре»	Физическая культура	Белянцева В.Б.	2015
45.	Методические рекомендации «Обучение чтению на занятиях немецкого языка»		Нуруллова Ю.В.	2015
46.	Методические рекомендации по проведению урока «Совершенствование лексических навыков по немецкому языку на тему «Umweltschutz»		Нуруллова Ю.В	2015
47.	Методическая разработка по истории « Познавательная викторина по Великой Отечественной войне»		Волкова Т.А.	2015
48.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для самообследования по специальности 260201 Технология молока и молочных продуктов	Безопасность жизнедеятельности и	Ежов Н.Е.	2015
49.	Дневник-отчет по производственной практике по ПМ.02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПМ02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ежов Н.Е.	2015
50.	Дневник-отчет по производственной практике по ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива	ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива.	Ежов Н.Е.	2015
51.	Методическое пособие по выполнению КП по ПМ 01.Р.2.Подготовка основного и вспомогательного оборудования к работе	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Серягина И.Ю.	2015
52.	Сборник инструкционно -технологических карт по р.3 Подготовка ТТО ,тепловых двигателей, паровых турбин	ПМ.01. Эксплуатация	Серягина И.Ю.	2015

	ТЭЦ к работе, Р.5. Управление и контроль режимами работы ТТО, систем тепло- и топливоснабжения	теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения		
53.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторно -практических работ по дисциплине «Электротехника и электроника»	Электротехника и электроника	Казакова Е.И.	2015
54.	Сборник лекций по учебной дисциплине «Электротехника и электроника»	Электротехника и электроника	Казакова Е.И.	2015
55.	Комплект инструкционно -технологических карт по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих	Дергунова Н.В.	2014
56.	Дневник-отчет по производственной практике по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих	Дергунова Н.В.	2015 г
57.	Методическое пособие по выполнению КП по ПМ 01.Р.2.Подготовка основного и вспомогательного оборудования к работе	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Дергунова Н.В.	2015
58.	Сборник лекций по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих	Дергунова Н.В.	2015
59.	Создание презентаций по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих	Дергунова Н.В.	2015
60.	Методическое пособие по выполнению КП по ПМ 01.Р.4.Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе для обучающихся очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Дергунова Н.В.	2015
61.	Дневник-отчет по производственной практике по ПМ.01. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2014

		топливоснабжения		
62.	Дневник-отчет по производственной практике по ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А	2015
63.	Сборник инструкционно-технологических карт по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 03. ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения По специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А	2015
64.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП по ПМ 01.Р.4.Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе для обучающихся заочной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2015
65.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП по ПМ 01.Р.4.Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе для обучающихся очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А	2015
66.	Методическое пособие по выполнению КП по ПМ 01.Р.4.Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе для обучающихся очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2015
67.	Методическое пособие по выполнению КП по ПМ 01.Р.4.Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе для обучающихся заочной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А	2015
68.	Учебно-методическое пособие для преподавателей профессиональных школ «Социально-культурное развитие студенческой молодежи в современном вузу»	Казань: Издательство «Печать-Сервис -XXI век», 70с.	Жаркова А.А.	2014

Таким образом, все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы. Качество обеспечения основной литературой соответствует требованиям ФГОС.

**Сведения об участии студентов в научных конференциях, грантах,
олимпиадах, конкурсах в 2014-2015 году**

№№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы/ соавторы
1	2	3	4
1	Защита грантовых работ на соискание стипендии в рамках соцпартнерства межрегиональной социально-образовательной программы «Поколение Милк» «Вся правда о сливочном масле и спредах» (1 место)	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с группой компаний DANONE в России, 2014	Цепкова Д.В. 401 гр./ Колотилина Л.Н.
2	Защита грантовых работ на соискание стипендии в рамках соцпартнерства межрегиональной социально-образовательной программы «Поколение Милк» «Упаковка молочной продукции глазами потребителей» (1 место)	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с группой компаний DANONE в России, 2014	Семин Е.Е. 311 гр./ Бояркина М. А., Калугина Н.В.
3	Защита грантовых работ на соискание стипендии в рамках соцпартнерства межрегиональной социально-образовательной программы «Поколение Милк» «Методика «SMED» - фактор устойчивого развития производства»(2 место)	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с группой компаний DANONE в России, 2014	Ананьев А.А 311 гр./ Хохлин В.И., Ананьева О.Н.
4	Защита грантовых работ на соискание стипендии в рамках соцпартнерства межрегиональной социально-образовательной программы «Поколение Милк» «Качество йогуртов глазами потребителей» (3 место)	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с группой компаний DANONE в России, 2014	Валиуллин Н.Р.,Кислин Н. 311 гр./Ананьева О.Н.
5	Защита грантовых работ на соискание стипендии в рамках соцпартнерства межрегиональной социально-образовательной программы «Поколение Милк» «Анализ безопасности йогурта на рынке г.Дмитровграда»	Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с группой компаний DANONE в России, 2014	Конашенкова Ю. 301 гр./ Лобачева Т.П.
6	Выставка проектов «Качество-творчество-инновации» Проект «Анализ качества масложировой продукции на рынке г.Дмитровграда (1 место)	Всероссийская НПК «Современное профессиональное воспитание» Выставка проектов Номинация «Наука. Техника.Жизнь», Казань, ноябрь,2014	Гр. 401 Цепкова Д.В./Колотилина Л.Н.
7	Международная лингвистическая олимпиада по английскому языку (2 место)	Участие в олимпиаде (диплом), 2014	Которин С. , гр.362/ Рук.Фисханова Г.Р.
8	Международный конкурс сочинений «X-Masletter 2 Santa», 2014г.	Сертификат	21 бух Ахметсафина А. Рук.Фисханова Г.Р.
9	Международный конкурс сочинений «X-Masletter 2 Santa»,	Сертификат	Гр.261 Латышов А. Рук.Фисханова Г.Р
10	Всероссийская научно-практическая конференция творческих работ студентов и учащихся ДИТИ НИЯУ МИФИ «Исследовательская деятельность-важный фактор становления компетентного специалиста» (2 место)	Сертификат, апрель 2014	Пимченко К. Руководитель Серягина И. Ю..

11	Всероссийская научно-практическая конференция творческих работ студентов и учащихся ДИТИ НИЯУ МИФИ « Исследовательская деятельность-важный фактор становления компетентного специалиста» Тема доклада: Информационные технологии в процессе обучения иностранным языкам»	Сертификат, апрель 2014	Гр.101 Масленникова Ю. Руководитель Нуруллова Ю.В.
12	Всероссийская научно-практическая конференция творческих работ студентов и учащихся ДИТИ НИЯУ МИФИ « Исследовательская деятельность-важный фактор становления компетентного специалиста» .Статья «Место жаргонизмов в современном обществе»	Сертификат, апрель 2014	Гр. 101 Фарутина Ю. Руководитель Уляшкина М.В.
13	Конкурс сочинений на тему: «Незримая война»	Грамота (1 и 2 место), май 2014	Гр.301 Серова Т. Гр.161 Куприянова Э. Руководитель Уляшкина М.В.
14	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика» в рамках всероссийского социального проекта «Страна талантов», октябрь 2014	Участие в олимпиаде	Руководитель: Давыдова Т.Е.
15	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Бухгалтерский учет», декабрь 2014	Участие в олимпиаде	Руководитель: Давыдова Т.Е.
16	IV зональный музейный фестиваль «Три сосны». Проект «Салют ,Победа»	Сертификат, апрель 2014	Гр.111 Анненков Д. Руководитель Уляшкина М.В.
17	IV Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	Сертификат, 2014	Гр.201 Масленникова К. Руководитель Нуруллова Ю.В.
18	Городской конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Ни что на земле не проходит бесследно...»	Диплом ,2015	Руководитель Периков А.Ю.
19	Всероссийский конкурс вокалистов «Песенный марафон в Татьянин День»	Диплом ,2015	Руководитель Периков А.Ю.
20	Городская студенческая научно-практическая конференция «Драйверы развития Ульяновской области: Теория и практика. г.Димитровград, март 2015г	Диплом I степени ,март 2015	Цепкова Д.В. 401 гр./ Колотилина Л.Н.
21	Городская студенческая научно-практическая конференция «Драйверы развития Ульяновской области: Теория и практика. г.Димитровград, март 2015г	Диплом III степени ,март 2015	Семин Е.Е. 311 гр./ Бояркина М. А., Калугина Н.В.
22	Городская студенческая научно-практическая конференция «Драйверы развития Ульяновской области: Теория и практика. г.Димитровград ,март 2015г	Диплом II степени, март 2015	Коношенкова Ю.А./Т.П.Лобачева
23	Областная студенческая научно-практическая конференция «Здоровый человек-здоровое общество». Доклад «Анализ качества сливочного масла и спредов на рынке » г.Ульяновск, март 2015г. (3 место).	Грамота, март 2015	Цепкова Д.В. 401 гр./ Колотилина Л.Н.

24	«Интеллектуальный марафон» в рамках празднования «Дня науки» февраль 2015г, г.Димитровград	Диплом участника	Гр.211 Анненков Д, Власова М., Бритовский Е., Сабирзянов Р., Гр.201 Фарутина Ю. Масленникова К. Руководитель Уляшкина М.В.
25	Арт-Профи Форум 2015 г.Ульяновск ,март 2015	Сертификат	Руководители: Смирнова З.А. Калугина Н.В.
26	Региональная научно-практическая конференция ДИТИ-филиал НИЯУ-МИФИ. Доклад «Проблемы безопасности ядерной энергетики» апрель 2015г. г.Димитровград	Сертификат	Гр.361 Латышов С., Козлов Н.
27	Региональная научно-практическая конференция ДИТИ-филиал НИЯУ-МИФИ. Доклад «Ядерная энергетика России» апрель 2015г. г.Димитровград	Сертификат	Гр.362 Пугин А., Дедюев С.
28	Региональная научно-практическая конференция ДИТИ-филиал НИЯУ-МИФИ. Доклад «Экологические аспекты ядерной энергетики». апрель 2015г. г.Димитровград	Сертификат	Гр.362 Каторин С..
29	Литературный конкурс издательства «История и религия в художественном образе: глазами молодых» .Издательство «Алдор», март 2015	Грамота	Гр.311 Кислин Д.
30	Литературный конкурс издательства «История и религия в художественном образе: глазами молодых». .Издательство «Алдор», март 2015	Грамота	Гр.311 Семин Е.

Студенты ОГБОУ СПО ДМТТМП принимают активное участие и занимают призовые места в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, в написании грантовых работ в рамках социального партнёрства организованного компанией «Данон в России» ОАО «Самаралакто»

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Необходимой частью инновационной деятельности техникума является информатизация учебного процесса. Преподаватели техникума работают по внедрению компьютерных технологий в учебный процесс. Особое внимание уделяется таким направлениям, как электронное тестирование с мгновенным определением рейтинга, электронные справочные системы. Информационные технологии применяются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ), при решении практических задач, используются компьютерные программы Компас, «MathCad», используются

средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин курсы лекций читаются с презентационной частью. Инновационная и научно-исследовательская деятельность является средством реализации творческого потенциала педагогических работников.

Сведения об участии преподавателей в научных конференциях конкурсах в 2014-2015 году

№ № п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы/ соавторы
1	2	3	4
1	Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента-стратегии успеха» г.Казань,(20-22 ноября 2014года)	Сертификат	Галиуллов Н.Р.
2.	Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента-стратегии успеха» г.Казань,(20-22 ноября 2014года)	Сертификат	Шамратова А.Ю
3	Сетевая корпоративная площадка «Инновация в профессиональном образовании региона»,г.Димитровград, апрель 2014г.	Педагогический проект «Влияние рейтинговой системы оценки знаний на мотивацию студентов к обучению», апрель 2014	Давыдова Т.Е.
4	Сетевая корпоративная площадка«Инновация в профессиональном образовании региона» г.Димитровград, апрель 2014г.	Педагогический проект «Научно-исследовательская деятельность –важный фактор становления современного специалиста», апрель 2014	Лобачева Т.П.
5	Сетевая корпоративная площадка «Инновация в профессиональном образовании региона» г.Димитровград, апрель 2014г.	Педагогический проект «Использование метода проектов при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», апрель 2014	Богданова Н.В.
6	Сетевая корпоративная площадка «Инновация в профессиональном образовании региона» г.Димитровград, апрель 2014г.	Педагогический проект «Реализация модели саморазвития человека при обучении микробиологии как средства профессионального становления личности»», апрель 2014	Калугина Н.В.
7	Сетевая корпоративная площадка «Инновация в профессиональном образовании региона» г.Димитровград ,апрель 2014г.	Педагогический проект «Компетентностный подход в профессиональном становлении выпускника», апрель 2014	Бояркина М.А.
8	Сетевая корпоративная площадка «Инновация в профессиональном образовании региона» г.Димитровград ,апрель 2014г.	Педагогический проект «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся при выполнении курсового проекта» апрель 2014	Хохлин В.И.
9	Сетевая корпоративная площадка «Инновация в профессиональном образовании региона» г.Димитровград ,апрель 2014г	Педагогический проект «Формирование общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины	Богданова Н.В.

		«Информационные технологии в профессиональной деятельности» апрель 2014	
10	Сетевая корпоративная площадка Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. г.Ульяновск, март 2015	Педагогический проект: Применение информационных компьютерных технологий при внедрении компетентностного подхода при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Ежов Н.Е.
11	Всероссийская научно-практическая видео-конференция «Дуальная система профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» 25 апреля 2014 года. г.Димитровград. Статья «Проектные технологии в учебном процессе как альтернатива дуальному образованию»	Сертификат	Богданова Н.В.
12	Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СПО» 16 апреля 2014 года .г.Ульяновск. Статья «Формирование общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Сертификат	Богданова Н.В.
13	Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СПО» 16 апреля 2014 года, г.Ульяновск . Статья «Специфика формирования профессиональной направленности старшеклассников»	Сертификат	Байгуллов Р.Н., Байгуллова А.М.
14	Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СПО» 16 апреля 2014 года, г.Ульяновск. Статья «Образовательные технологии в физическом воспитании студентов»	Сертификат	Белянцева В.Б.
15	Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СПО» 16 апреля 2014 года ,г.Ульяновск. Статья «Компетентностный подход в профессиональном становлении выпускника»	Сертификат	Бояркина М.А.
16	Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СПО» 16 апреля 2014 года ,г.Ульяновск . Статья «Сущностная характеристика культурно-досуговой деятельности учащейся молодежи в контексте гуманистической направленности образования»	Сертификат	Жаркова А.А.
17	Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СПО» 16 апреля 2014 года, г.Ульяновск. Статья « Использование модели «Саморазвития человека» как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся ОГБОУ СПО «ДМТТМП»	Сертификат	Калугина Н.В.
18	Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СПО» 16 апреля 2014 года, г.Ульяновск. Статья «Дидактическая подготовка преподавателя иностранного языка профессиональной школы»	Сертификат	Нуруллова Ю.В.

19	Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СПО» 16 апреля 2014 года, г. Ульяновск. Статья «Формирование общих и профессиональных компетенций как условие повышения качества среднего профессионального образования»	Сертификат	Шамратова А.Ю.
20	Всероссийская научно-практическая видео-конференция «Дуальная система профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» 25 апреля 2014 года. г.Дмитровград. Статья «Использование рейтинговой системы оценки знаний на дисциплинах экономического цикла»	Сертификат	Давыдова Т.Е.
21	Всероссийская научно-практическая видео-конференция «Дуальная система профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы». 25 апреля 2014 года. г.Дмитровград. Статья «Современные образовательные педагогические технологии»	Сертификат	Лобачева Т.П.
22	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное профессиональное воспитание: инновационные подходы».Статья «Профессиональное воспитание обучающихся в условиях реализации дуальной системы обучения в ОГБОУ СПО ДМТТМП (26.11.2014.г.Казань)	Сертификат	Левина Н.Н. Лобачева Т.П.
23	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное профессиональное воспитание: инновационные подходы».Статья «Организация деятельности студенческого совета как координатора деятельности творческих объединений в системе профессионального образования» (26.11.2014.г.Казань)	Сертификат	Смирнова З.А.
24	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное профессиональное воспитание: инновационные подходы».Статья «Проблема духовно-нравственного развития личности студентов в системе профессионального воспитания» (26.11.2014.г.Казань)	Сертификат	Галиуллов Н.Р.
25	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное профессиональное воспитание: инновационные подходы».Статья «Подготовка специалистов в социально-воспитательной деятельности с учетом глобализации и интернационализации образования» (26.11.2014.г.Казань)	Сертификат	Жаркова А.А.
26	Межрегиональная научно-практическая конференция. Статья «Интегрированный подход в реализации ФГОС СПО «Я-классный руководитель» (апрель, 2014.г. Ульяновск).	Сертификат	Ананьева О.Н.
27	Межрегиональная научно-практическая конференция. Статья «Готовность студента к научно-исследовательской деятельности в физическом воспитании, как результат интегративного подхода» (апрель,2014.г. Ульяновск).	Сертификат	Белянцева В.Б., Никитина А.А.
28	Межрегиональная научно-практическая конференция. Статья «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в	Сертификат	Богданова Н.В.

	процессе преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (апрель, 2014. г. Ульяновск).		
29	Межрегиональная научно-практическая конференция . Статья «О реализации компетентного подхода в свете требований ФГОС» (апрель, 2014. г. Ульяновск).	Сертификат	Левина Н.Н.
30	Межрегиональная научно-практическая конференция . Статья «Исследовательская деятельность-важный фактор становления компетентного специалиста» (апрель,2014.г.Ульяновск)	Сертификат	Лобачева Т.П.
31	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискании премии «Нравственный подвиг учителя», Ульяновск,2014г	Диплом, II место	Нуруллова Ю.В.
32	IV Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5-11 классов «Рыжий кот», Самара,2014.	Сертификат	Нуруллова Ю.В.
33	Межрегиональная научно-практическая конференция . Статья «Дидактическая подготовка преподавателя иностранного языка профессиональной школы» (апрель,2014.г.Ульяновск)	Сертификат	Нуруллова Ю.В.
34	Межрегиональная научно-практическая конференция . Статья «Организационно-педагогические условия создания образовательно-воспитательного пространства в техникуме» (апрель,2014.г.Ульяновск)	Сертификат	Смирнова З.А.
35	Всероссийская научно-практическая конференция « Исследовательская деятельность-важный фактор становления компетентного специалиста» ДИТИ НИЯУ МИФИ, апрель , 2014. Г.Дмитровград	Сертификат	Фисханова Г.Р.
36	Министерство труда, занятости и социальной защиты Респулики Татарстан,26.11.2014,г.Казань	Лауреат выставки проектов «Качество-творчество-инновации» в номинации «Социальная политика»	Смирнова З.А.
37	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ООО «НПЦ Интертехинформ» «Лучший педагогический опыт»,ноябрь 2014	Диплом I степени	Лобачева Т.П.
38	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ООО «НПЦ Интертехинформ» «Лучший педагогический проект»	Диплом III степени	Калугина Н.В.
39	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ООО «НПЦ Интертехинформ» «Лучшая методическая разработка»	Диплом III степени	Хохлин В.И.
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ООО «НПЦ Интертехинформ» «Лучший педагогический проект»	Сертификат	Бояркина М.А.
40	ООО «НПЦ Интертехинформ X Всероссийская научно-практическая конференция. « «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения» Тема доклада «Курсовое проектирование как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов»	Сертификат	Хохлин В.И.

41	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ООО «НПЦ Интертехинформ» «Лучший педагогический проект»	Сертификат	Богданова Н.В.
42	<u>VI Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»</u> , тема доклада «Компетентностный подход при преподавании общепрофессиональных дисциплин на примере дисциплины «Технологическое оборудование», декабрь 2014	Сертификат	Бояркина М.А.
43	27 Московская Международная книжная выставка-ярмарка , г.Москва, ВДНХ, сентябрь 2014	Диплом	Галиуллов Н.Р.
44	Всероссийская выставка –презентация учебно-методических изданий «Золотой фонд отечественной науки». Монография «Непрерывная многоуровневая подготовка специалистов в условиях технического колледжа», РАЕ, Москва, 2014	Сертификат	Галиуллов Н.Р.
45	Интернет-издание «Профобразование». Публикация «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся при выполнении курсового проекта», 2014	Свидетельство	Хохлин В.И.
46	Городской конкурс «Ученый года-2014», г.Димитровград	Диплом I степени в номинации «Весомый вклад в науку»	Галиуллов Н.Р.
47	Городской конкурс «Ученый года-2014», г.Димитровград	Диплом III степени в номинации «Весомый вклад в науку»	Левина Н.Н.
48	Городской конкурс «Ученый года-2014», г.Димитровград	Диплом II степени в номинации «Весомый вклад в развитие и пропаганду социально-гуманитарных наук»	Смирнова З.А.
49	Научно-практический семинар «Реализация инновационных подходов к учебно-воспитательному процессу профессиональных образовательных организаций». Статья «Диверсификация формирования социально-профессиональной компетентности специалиста»	Материалы научно-практического семинара «(19-20 февраля 2014 г., г. Чебоксары, ЧЭМК, 2014. – 126 с. – С.50-59	Ашанин А.О.
50	V Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные психолого-педагогические проблемы в науке и практике». Статья «Об определении понятий «компетентность» и «компетенция» в условиях глобализации и образовательной интеграции»	Материалы V Международной заочной научно-практической конференции (г. Тара, 20 марта 2014 года). - Омск, ОГПУ, 2014. – 485 с. -С.151-158.	Ашанин А.О.
51	Городская студенческая научно-практическая конференция «Драйверы развития Ульяновской области: Теория и практика. г.Димитровград, март 2015г	Сертификат	Лобачева Т.П.
52	Городская студенческая научно-практическая конференция «Драйверы развития Ульяновской области: Теория и практика. г.Димитровград, март 2015г	Сертификат	Калугина Н.В.
53	Городская студенческая научно-практическая конференция «Драйверы развития Ульяновской области: Теория и практика. г.Димитровград, март 2015г	Сертификат	Бояркина М.А.
54	Городская студенческая научно-практическая конференция «Драйверы развития Ульяновской области: Теория и практика. г.Димитровград, март	Сертификат	Левина Н.Н.

	2015г		
55	Всероссийская предметная олимпиада по экономике. Всероссийский Социальный проект. Москва, 2015.	Благодарственная грамота	Давыдова Т.Е.
56	Международная научно-практическая конференция «Традиции казачества как фактор успешного формирования гражданина и патриота в процессе профессиональной подготовки специалиста». Статья «Использование информационных технологий в формировании патриотического воспитания студентов техникума». г.Димитровград, 4 февраля, 2015.	Сертификат	Богданова Н.В.
57	Международная научно-практическая конференция «Традиции казачества как фактор успешного формирования гражданина и патриота в процессе профессиональной подготовки специалиста». Статья «Внедрение модели саморазвития человека» г.Димитровград, 4 февраля, 2015.	Сертификат	Лобачева Т.П.

Таким образом, в техникуме целенаправленно ведется работа по внедрению инновационной деятельности в учебной, методической и исследовательской работе. Преподаватели активно работают по внедрению компьютерных технологий и применяют современные педагогические технологии в учебном процессе.

2.1.7 Оценка материально-технической базы.

Техникум располагает специализированными кабинетами и лабораториями, оснащёнными необходимым оборудованием.

Лаборатории позволяют по площади вести занятия с подгруппами до 15 чел.

Аудитории, предназначенные, для проведения теоретических и практических занятий обеспечивают проведение этих занятий с академическими группами.

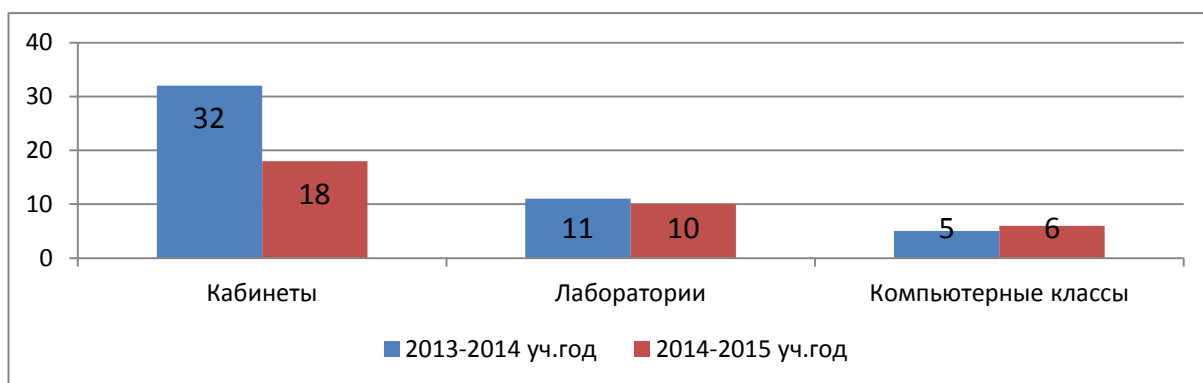
Оборудование учебных лабораторий включает лабораторные стенды, производственное оборудование для проведения лабораторных работ, специализированное оборудование, мультимедийное оборудование, ПК и интерактивные доски

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
	433505 Ульяновская область, город Димитровград, ул. Октябрьская, дом 74	оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области

	Всего площадь образовательного учреждения: 17266,2	
	- на единицу приведенного контингента 27	
	В том числе учебная (всего): 8422,03	
	- на единицу приведенного контингента: 13,06	
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²
	Оснащённость в %	
1.	<i>Компьютерные классы:</i>	
	- количество компьютерных классов	5
	-общее количество единиц вычислительной техники	76
	- число компьютеров, приходящихся на 100 студентов и обучающихся, приведенного к очной форме обучения	15
2.	Спортивная площадка	
3.	Спортивный зал	408,16
4.	Актальный зал	242,69
5.	Методический кабинет	36,41
6.	Библиотека	98,11
7.	<i>Читальный зал:</i>	
	- число посадочных мест:	40
8.	<i>Столовая:</i>	
	- число посадочных мест:	110
9.	Иные специализированные сооружения и помещения	
	-общеежитие №1	4036,74
	-общеежитие №2	4038,89

В техникуме оборудованы и функционируют 18 учебных кабинета, 10 лабораторий и 6 компьютерных классов.

Наличие кабинетов и лабораторий



В 2014-2015 учебном году приказом о закреплении кабинетов и лабораторий, в соответствии с требованиями ФГОС СПО функционирует 18 учебных кабинетов, что на 56% меньше, чем в предыдущем году. Это объясняется тем, что с 1 сентября 2014 года подготовка специалистов по ГОС СПО не осуществляется. Освободившиеся кабинеты сданы в аренду ФГОУ ВПО МГУТУ им. К. Разумовского

Лаборатории переоборудованы в соответствии с ФГОС СПО.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью с учётом санитарно-гигиенических норм и правил. Кабинеты учебных

дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом, отдельные кабинеты оснащены компьютерной техникой.

На развитие материально-технической базы техникума направляются бюджетные и внебюджетные средства.

За год незначительно улучшилось состояние материально-технической базы техникума. Данные представлены в таблице

	2012	2013	2014	итого
Мебель, руб	342949,66	-	-	342949,66
Компьютеры, руб.	236384,39	1225394,00	-	1461779,39
Производственный и хозяйственный инвентарь, руб	71230,00	400890,01	27900, 00	500020,00

За анализируемый год была выделена субсидия на замену газовых плит в студенческом общежитии на сумму **350000 рублей**. Систематически проводятся ремонтные работы учебных кабинетов, лабораторий и общежития. За год на ремонт помещений умывальных комнат в студенческом общежитии выделено 343289,20 рублей.

Ремонтные работы учебных кабинетов



Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники, но за последний год пополнений компьютерной техникой не осуществлялось.

Компьютерная техника, руб.	2012	2013	2014
	236384,39	1225394,00	-

Создана нормативно-правовая база организации кабинетов и лабораторий техникума – положение о работе учебного кабинета и лаборатории (Положение об учебном кабинете (лаборатории) №П-12-04-2013, Положение о смотре-конкурсе учебного кабинета и лаборатории техникума №П-12-07-2013).

Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет 96%.

Оснащенность кабинетов по профессиональному циклу составляет 90%.

Оснащенность мастерских и лабораторий составляет – 88%.

Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и рабочим программам.

В техникуме создана достаточная материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, уровень оснащения современным оборудованием достаточен.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС специальности. Кабинеты и лаборатории имеют оснащение, необходимое для проведения теоретических, лабораторных и практических занятий.

Оборудован учебный полигон по специальности 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование: котел ДКВР-10/13, Е 1/9, экономайзер, катионитовые фильтры, солерастворитель, теплообменники, ГРП.

Наличие учебных лабораторий и кабинетов по специальностям приведены в таблице:

Наименование подразделений	Код специальности			
	080114	140102	151031	260201
Учебные кабинеты:				
- необходимо по учебному плану	14	12	11	9
- фактически имеется	14	12	11	9
Учебные лаборатории:				
- необходимо по учебному плану	2	10	9	5
- фактически имеется	2	10	9	5
Учебные мастерские:				
- необходимо по учебному плану		3	3	
- фактически имеется	-	3	3	-

Содержание подготовки специалиста находится в прямой связи с материальным обеспечением учебного процесса. Это касается, прежде всего,

состояния учебно-лабораторного обеспечения учебного процесса, степени его соответствия образовательным программам.

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой, в основном, соответствующей нуждам учебного процесса.

Основным средством обучения является учебный кабинет и лаборатория, от качественной организации которых зависят все аспекты образовательной деятельности. Совершенствованию работы кабинетов и лабораторий в техникуме уделяется много внимания.

Достаточно динамично проводится работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и лабораторий техникума.

Под руководством преподавателей специальных дисциплин ведется изготовление наглядных пособий и средств обучения в кабинетах и лабораториях техникума.

Специализированные кабинеты и лаборатории экономических специальностей в достаточном количестве обеспечены раздаточными учебными пособиями, нормативной и бланочной документацией.

Договоры с базовыми предприятиями позволяют использовать для проведения занятий практического обучения их производственные лаборатории по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». Учебная практика по другим специальностям в основном проводится в аудиториях техникума, но совмещается с организацией экскурсий на базовые предприятия, встреч с ведущими специалистами, бывшими выпускниками техникума, работающими по специальности. Администрация техникума целенаправленно работает над техническим оснащением учебного процесса. Технические средства обучения (ТСО) сосредоточены в разных кабинетах и лабораториях техникума. Применение ТСО в образовательной деятельности педагогического коллектива осуществляется по разным направлениям:

- для наиболее глубокого и полного, эмоционального усвоения студентами предметного содержания, общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование воспитательной и образовательной работы,
- научная организация труда педагогов, повышение их профессионального мастерства, расширение опыта работы (фильмотека, созданная при методическом кабинете, включает видеофильмы семинаров педагогов, открытых уроков и т.д.).

В техникуме активно используются ТСО на занятиях по общеобразовательным дисциплинам, а также по дисциплинам специальной профессиональной подготовки. Многие преподаватели самостоятельно готовят видеоматериалы.

Аудиозаписи применяются на разных этапах занятия преподавателями: Фисхановой Г.Р., Кувайцевой И.А., Нурулловой Ю.В.

Эти средства позволяют качественно организовывать дискуссии, обсуждать и решать проблемные вопросы. Просмотр и анализ видеосюжетов

способствует формированию у студентов логических умений: высказывать и аргументировать свою позицию.

Уляшкина М.В. на уроках по литературе использует фрагменты художественных фильмов, соответствующих программе. Совместно с преподавателем студенты обсуждают нравственные проблемы, жизненные ценности и поведение героев, сравнивая с современными ценностными ориентациями.

На занятиях по специальности «Технология молока и молочных продуктов» преподавателями к.т.н. Лобачёвой Т.П., к.т.н. Левиной Н.Н., используются мультимедийное оборудование, теле-видео-аппаратура, в том числе и электронные версии. На таких занятиях студенты визуально знакомятся с организацией технологии производства молока и других продуктов, обеспечением безопасных производственных условий с соблюдением всех требований охраны труда к микроклимату и оборудованию, а также с современными тенденциями в молочной промышленности по переработке, хранению и упаковке молочных продуктов. На технологическом отделении имеется опыт создания видеофильмов собственными силами, в которых демонстрируются технологические процессы базовых предприятий и представлены интервью со специалистами молочного производства по основным требованиям к конкурентоспособному выпускнику.

Оснащение всех кабинетов отражено в соответствующих паспортах, проведена работа по оформлению лабораторий: «Биохимия молока и молочных продуктов»; «Технохимического контроля и производства молока и молочных продуктов»; «Технологическое оборудование отрасли», «Микробиологии, санитарии и гигиены».

Учебные практики по специальности оснащены необходимыми техническими средствами: бланочной документацией, учебными модулями, нормативно-справочной документацией и программным обеспечением.

Учебно-лабораторная база по специальностям экономического профиля: полностью соответствует установленным требованиям ФГОС СПО и оснащена современными средствами: ПК, соответствующим программным обеспечением, архивной бланочной документацией. Архивные документы предприятия города Димитровграда и области предназначены для организации практического обучения и выполнения курсовых работ по специальности.

Оснащение учебной бухгалтерии позволяет качественно организовать учебный процесс и внеаудиторную самостоятельную деятельность студентов. Структура учебной бухгалтерии представляет собой систему рабочих мест бухгалтеров: кассира, бухгалтера по материалам, бухгалтера по оплате труда, главного бухгалтера.

Организация учебной, производственной (профессиональной) практики:

Учебная и производственная практика по всем специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума, графиком учебного процесса, учебными планами и П-12-01-2013 «Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих ОПОП в соответствии с ФГОС СПО». Учебная и производственная практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех обучающихся со второго по четвертый курс в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в техникуме осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и опыт практической работы по профилю обучения.

Практика проводится в определенной системе, включающей в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (производственную и преддипломную);

Производственная практика проводится в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями, предприятиями. Сроки проведения практики по профилю специальности устанавливаются техникумом в соответствии с ФГОС СПО специальности

Перед выходом на практику проводятся собрания для студентов, на которых руководители практик, знакомят обучающихся с задачами и содержанием практики, с местом прохождения практики, руководителем практики от учебного заведения и предприятия, графиком прохождения практики, отчетной документацией.

Итоги практики учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Председателями экзаменационных комиссий являются ведущие специалисты перерабатывающих отраслей АПК и энергетической отрасли. По итогам квалификационных экзаменов выдаются сертификаты.

По окончании каждого вида практики проводятся совещания при зам. директора по производственному обучению, на которых подводятся итоги практики и ставятся вопросы о подготовке к практической конференции. На конференции заслушивается доклад о результатах практики, выступают методисты, преподаватели, обучающиеся, которые обобщают проделанную работу за период практики, даются рекомендации для улучшения качества практической подготовки. Оформляются фотовыставки и выставки документации практикантов.

Итоги практик, мониторинг производственного обучения заслушивается на заседании педагогического совета.

Содержание учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует формированию квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения.

Базами проведения производственной практики по профилю специальности являются организации профиль деятельности, которых соответствует направлениям подготовки обучающихся техникума. С данными предприятиями заключаются индивидуальные и коллективные, долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом руководителя техникума, где указывается вид и сроки прохождения практики.

Производственная практика проводится на базе учреждений города Димитровграда и других субъектов РФ.

Базы практик по специальностям представлены в таблицах.

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	Название организаций	Адрес	№ договора от _____
1	ООО ТОРГОВЫЙ ДОМ «КУПЕЦ»	Ульяновская обл., г. Димитровград	
2	ООО «Вариант-О»,	Ульяновская обл., г. Димитровград	
3	ЗАО «Алев»	г. Ульяновск	
4	ОАО «Молочный завод»	г. Ульяновск	
5	ФГКУ «3 отряд ФПС по Ульяновской области».	Ульяновская обл., г. Димитровград	
6	ООО «Елховский молокозавод»	Самарская обл., Елховский р-н., с. Елховка	

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

№	Название организаций	Адрес
1	ОАО «ГНЦ НИИАР»	г. Димитровград-10
2	ООО «Ресурс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3	МУП «Гортепло»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4	ОАО «Димитровградхиммаш»	Ульяновская обл., г. Димитровград
5	ОАО Коврово-суконная фирма «Ковротекс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
6	ЗАО «Промсервис»	Ульяновская обл., г. Димитровград
7	МУП «Новомайнский теплосети»	Ульяновская обл., Мелекесский р-н., р.п. Новая Майна
8	ООО Газпром «Газораспределение Ульяновск в г. Димитровграде»	Ульяновская обл., г. Димитровград

Технология молока и молочных продуктов

№	Название организаций	Адрес
1	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., с. Кошки
2	ЗАО «Алев»	г. Ульяновск
3	ОАО «Молочный завод»	г. Ульяновск
4	ОАО «Тольяттимолоко»	г. Тольятти

5	ООО «Красноярское молоко»	Самарская обл., с. Красный Яр
6	ООО «Молочная Компания «Молокоффплюс»	Ульяновская обл., р.п. Новая Малыкла
7	Филиал «Молочный Комбинат «Самаралакто» ОАО «Компания ЮНИМИЛК»	г. Самара
8	ОАО «Фотида»	Ульяновская обл., р.п. Старая Майна
9	СПК им. Крупской Н.К.	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, пос. Новоселки
10	ООО «Молочный комбинат «Вита»	Ульяновская обл., р/п Кузоватово
11	Филиал «Молочный комбинат «Чебоксарский» ОАО «Данон в России»	Чувашия, г. Чебоксары
12	ООО «САМ-ПО»	г. Самара
13	ОАО «Челны Холод»	Республика Татарстан, г. Набережные Челны
14	Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Бугульминский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Бугульма
15	ООО «Елховский молокозавод»	Самарская обл., елховский р-н., С. Елховка
16	ООО «Нурлат сәте»	Республика Татарстан, г. Нурлат
17	ОАО «Племзавод Дружба»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Орловка
18	ЗАО «Комбинат молочных продуктов»Эдельвейс-М»	Республика Татарстан, г. Казань

**Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по
отраслям)**

№	Название организаций	Адрес
1	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., с. Кошки
2	ЗАО «Алев»	г. Ульяновск
3	ОАО «Молочный завод»	г. Ульяновск
4	ОАО «Тольяттимолоко»	г. Тольятти
5	ООО «Красноярское молоко»	Самарская обл., с. Красный Яр
6	ООО «Молочная Компания «Молокоффплюс»	Ульяновская обл., р.п. Новая Малыкла
7	Филиал «Молочный Комбинат «Самаралакто» ОАО «Данон в России»	г. Самара
8	ОАО «Фотида»	Ульяновская обл., р.п. Старая Майна
9	СПК им. Крупской Н.К.	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, пос. Новоселки
10	ООО «Молочный комбинат «Вита»	Ульяновская обл., р/п Кузоватово
11	Филиал «Молочный комбинат «Чебоксарский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК»	Чувашия, г. Чебоксары
12	ООО «САМ-ПО»	г. Самара
13	ОАО «Челны Холод»	Республика Татарстан, г. Набережные Челны
14	Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Бугульминский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Бугульма

15	ООО «Елховский молокозавод»	Самарская обл., елховский р-н., С. Елховка
16	ООО «Нурлат сәте»	Республика Татарстан, г. Нурлат
17	ОАО «Племзавод Дружба»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Орловка
18	ЗАО «Комбинат молочных продуктов»Эдельвейс-М»	Республика Татарстан, г. Казань
19	ОАО «Чистопольский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Чистополь
20	Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Альметьевский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Альметьевск
21	ЗАО «ТОРОС-МОЛОКО»	Республика Татарстан, г. Лениногорск
22	ОАО «Новокуйбышевск-молоко»	Самарская обл., г. Новокуйбышевск
23	СППК «Хмелевский»	Ульяновская обл., с. Хмелевка
24	ОАО «Маслосырбаза «Чувашская»	Чувашская Республика, г. Чебоксары

-наличие разработанных программ учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

№	Специальность по ФГОС СПО	Обеспеченность учебной практики рабочими программами	Обеспеченность производственной практики рабочими программами
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	100%
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%	100%
3	Технология молока и молочных продуктов	100%	100%
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%

С целью совершенствования работы заведующих лабораториями и кабинетами введена новая форма паспорта кабинета (лаборатории), в которой отражен весь комплекс учебно-методической работы по состоянию на данный момент. В паспорте кабинета содержится общая характеристика оборудования, перечень ТСО и лабораторного оборудования, перечень учебно-наглядных пособий, список основной учебно-методической, дополнительной и словарно-справочной литературы, тематическое обеспечение дисциплины, а также информация об учебно-исследовательской и творческой работе студентов. Заведующие кабинетами и лабораториями координируют и направляют деятельность студентов и преподавателей, работающих в данной учебной аудитории.

2.1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями повышения эффективности в учебной деятельности техникума является :

- повышение качества существующих форм обучения и развития новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование и т.д.)
- интеграция образовательной среды в глобальную сеть интернет;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями техникума на основе сетевых технологий;
- оснащение подразделений техникума компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- разработкой применения мультимедийный технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий.

Сегменты сети построены с использование технологий Fast Ethernet и Gigabit Ethernet, со скоростью 10 Мбит/сек. Со всех рабочих мест есть выход в Ethernet. Подключение к Ethernet организовано по выделенной оптоволоконной линии. Скорость подключения – до 10 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран. Скорость обмена информацией до 10Мбит/сек. Функционирует web-сайт. Имеется 2 почтовых ящика электронной почты dmtc@mail.ru, ul.dmttmp@yandex.ru

Большое внимание уделяется в техникуме информатизации, как в образовательной, так и в управленческой деятельности.

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

Наименование показателей	2012	2013	2014
Количество кабинетов оснащенных ПК	3	6	6
Количество персональных компьютеров	81	125	125
Количество ПК с выходом в Ethernet	81	125	125
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе ПК	14	20	26
Наличие проекторов	4	4	4
Наличие интерактивных систем	1	6	6
Наличие принтеров	32	30	32
Наличие МФУ	9	9	9
Наличие сканеров	3	3	5
Веб-камер	1	2	2

В учебном процессе применяются следующее информационное обеспечение:
Системные ПО

- операционная система Windows XP, Windows 7 PRO
- антивирус ESET NOD 332

Прикладные ПО общего назначения:

- Microsoft Office - 2007 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access, Microsoft Publisher)
- Браузер – Internet Explorer, Opera, Chrome
- Open Office 3.1

Специализированные программы

- САПР – Компас 12 LT
- 1С предприятие 8.2
- Тестовая программа – Тестер 1,52
- Программа «1С – колледж» - автоматизированное управление средним специальным учебным заведением.

Работает сайт и портал техникума на основе системы управления контентом «1С – Битрикс: Управление сайтом».

dmttmp.ru и портал техникума portal. dmttmp.ru на основе 1С – битрикс. Два почтовых ящика. Имеется автоматизированная система управления техникума «1С – колледж» с помощью которой ведется внутренний документооборот по учебной и воспитательной деятельности, учебной и производственной практикам.

Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный до 10 Мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	125
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	2
Наличие электронной почты образовательного учреждения	ul.dmttmp@yandex.ru
Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	dmttmp.ru ежедневно
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	1С- Предприятие Компас – 3DLT
Наличие интерактивных досок	6
Наличие мультимедиа оборудования	8

Обеспеченность открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	dmttmp.ru обновление еженедельно и по мере поступления информации
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	1С: Предприятие/1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

-обеспеченность образовательного учреждения библиотечно-информационными ресурсами и учебной литературой;

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	2079
	- учебники с электронными приложениями	35
	- учебно-методическая литература	2044
	- объём (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб, органов, приходящейся на единицу приведенного штаба (по заявленной для государственной аккредитации программе)	2,05
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	221
	- научная	138
	- научно-популярная	3
	- художественная	50
	- справочно-библиографическая	10
	- периодические издания	20
3.	Приобретено учебно – методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 838 746

Общий библиотечный фонд составляет 45 250

Учебная литература – 35 415

Художественная литература – 8 155

Справочная литература и учебно-методическая литература – 1 680

Показатели работы библиотеки:

Показатели	Объем
Книговыдача за последние 3 года	18 881
Посещаемость	4837
Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда за три года (2012-2014)	637876
Периодическая литература (20 наименований журналов и газет), (2012-2014)	93551

Учебно-методическая литература, приходящаяся на 1 студента

Обеспеченность по специальностям составляет:

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 845
- Технология молока и молочных продуктов - 874
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - 803
- Банковское дело – 748

Фонд дополнительной литературы – 487 экземпляров. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

- Официальные сборники и издания - 29 наименований (130 экземпляров)
- Универсальные энциклопедии и энциклопедические словари – 9 наименований (39 экземпляров);
- Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ) – 111 наименований (964 экземпляра);
- Научная литература – 138 наименований (149 экземпляров)

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает :

- алфавитным каталогом
- систематическим каталогом
- электронным каталогом

В библиотеке установлен компьютер с программой АИБС МАРК-SQL, на базе которого с 2010 года составляется электронный каталог. Библиотека и читальный зал оснащены принтером, ксероксом, сканером.

Библиотека имеет доступ в Интернет.

Студенты всех специальностей обеспечены обязательной литературой по изучаемым циклам дисциплин и профессиональных модулей учебных планов.

Студенты в течение учебного времени имеют доступ к сети «Интернет». В техникуме имеется читальный зал, оборудованный ПК в количестве 15 штук с выходом сеть «Интернет».

2.1.9 Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций

С 12 мая 2014 года в техникуме организована деятельность МФЦПК.

- Создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность центра.

- Изучается спрос на образовательные услуги.

- Размещается информация на сайте техникума и в средствах массовой информации.

- Осуществляется взаимодействие с работодателями, с центрами занятости населения, с учебными заведениями.

Так, в период обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Оператор котельной», заключался договор с МУП «Гортепло», где слушатели проходили производственное обучение.

16 марта 2015 г. с ОГКУ ЦЗН г. Дмитровграда заключены 3 договора: один из них на обучение незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность по программе дополнительного профессионального образования «Оператор электронно-

вычислительных и вычислительных машин» (обучение началось 23 марта 2015 г.);

два других - на обучение женщин в период отпуска по уходу за детьми до достижения ими возраста трех лет по программам дополнительного профессионального образования «Делопроизводство» с включением учебного модуля «Секретарь руководителя» (7 человек) и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия» (10 человек); занятия в группах начнутся 13 апреля 2015 г.

В центре проводится групповое и индивидуальное обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

№ п/п	Программы обучения	Период обучения	Количество слушателей
1.	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Структура и программное обеспечение персонального компьютера»	июнь - июль	1
2.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Оператор котельной»	октябрь 2014 г. – январь 2015 г.	4
3.	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»	ноябрь – декабрь 2014 г.	8
4.	Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	март – май 2015 г.	7

2.1.10 Оценка функционирования системы менеджмента качества в ОГБОУ СПО ДМТТМП

Миссия техникума – содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих территорий путём предоставления качественных услуг в сфере профессионального образования.

Руководство техникума успешно поддерживает систему менеджмента качества в рабочем состоянии (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), регистрационный № РОСС RU.ИХ14.К00002 от 28.06.2013),

которая базируется на следующих принципах:

- ориентация на потребителя;

- лидерство руководителя;
- вовлечение работников в процесс улучшения качества;
- подход к системе как к процессу;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение всех областей деятельности (постоянное улучшение).

- партнерство с поставщиками. Взаимовыгодные отношения с поставщиками;

- сбор объективных данных и использование инструментов качества для принятия решений (принятие решений, основанное на фактах).

Анализ деятельности СМК позволяет выделить положительные факторы в образовательной деятельности техникума:

- приоритеты образования логично связываются с Миссией и политикой техникума;

- при функционировании СМК не допускаются интуитивные действия и необоснованные решения, так как разработаны достаточно результативные механизмы предупреждения и разрешения проблем;

- более четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями и более четкое определение критериев оценки результатов осуществляемой деятельности;

- определенность должностных инструкций каждого сотрудника техникума, четкие критерии оплаты труда и материального поощрения повышают прозрачность функционирования техникума;

- обучающиеся получают возможность получать образование гарантированного качества и влиять на важнейшие его составляющие;

- преимущества для администрации: прозрачность и более высокая эффективность управления, возможность для привлечения дополнительных ресурсов; позитивные культурные изменения, улучшение документации.

Кроме того, действующая система менеджмента качества техникума рассматривается и как условие успешности для прохождения аккредитации и лицензирования.

Поставленные цели и задачи в области качества достигнуты на 68%:

- повысилось качество образовательной и воспитательной деятельности;
- педагогический состав мотивировался путем выплаты стимулирующих надбавок и вручением почетных грамот и писем;

- совершенствовались методы профориентационной работы (были организованы мероприятия под названием «Урок успеха», «День карьеры» и т.д.);

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса улучшилось за счет разработанных ОПОП СПО - ППССЗ и УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям нового поколения;

- удалось расширить сферу дополнительного образования;
- проведен мониторинг удовлетворенности потребителей (обучающихся) качеством образовательных услуг и т.д.

Вывод: система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

2.1.11 Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутри техникумовский контроль осуществляется директором техникума, заместителями директора, зав. отделениями, председателями предметно-цикловых комиссий, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия внутри техникумовского контроля спланированы в плане работы организации общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутри техникумовском контроле, плану-графику мероприятий внутри техникумовского контроля.

Контроль уровня качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В техникуме обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Прослеживается стабильность качественных показателей в теоретическом и практическом обучении, увеличении объёма творческих работ студентов различного уровня.

Локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в ОГБОУ СПО ДМТТМП:

- Положение о внутри техникумовском контроле П-01-03-2013

- Положение по развитию внутренней системы оценки качества профессионального образования в ОГБОУ СПО «ДМТТМП»

П-04-22-2013

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри техникумовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования и т.д.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий и т.д.

Управление качеством решается в первую очередь путем использования мониторинга качества.

В техникуме, в рамках мониторинга проводится:

- анализ качества обучения, качества содержания образования (аналитическая справка);
- качество знаний абитуриентов (входной контроль по дисциплинам математика, русский язык);
- качество знаний, умений, навыков (подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период);
- качество учебно-методического обеспечения (смотр методической работы за учебный год);
- оценка качества образовательной услуги (опрос студентов (потребителей); качество учебных занятий (листы взаимопосещений);
- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО (итоговая государственная аттестация);
- качество кадрового состава педагогического коллектива (анализ документов);
- востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников (сбор информации о трудоустройстве, запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей и выпускников техникума), оценка профессиональных компетенций выпускников работодателями.

На основании результатов мониторинга, аналитического материала руководителей структурных подразделений разрабатываются планы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование качества образовательного процесса, как по техникуму в целом, так и в разрезе реализуемых специальностей и анализируются руководством техникума, обсуждаются на педагогическом совете и методическом совете.

подавляющее большинство обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОГБОУ СПО ДМТТМП.

Оптимальное функционирование образовательного процесса в техникуме подтверждается высокими результатами итоговой государственной аттестацией выпускников и индивидуальных достижений, обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствами массовой информации через публичный доклад директора техникума;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума, в СМИ.

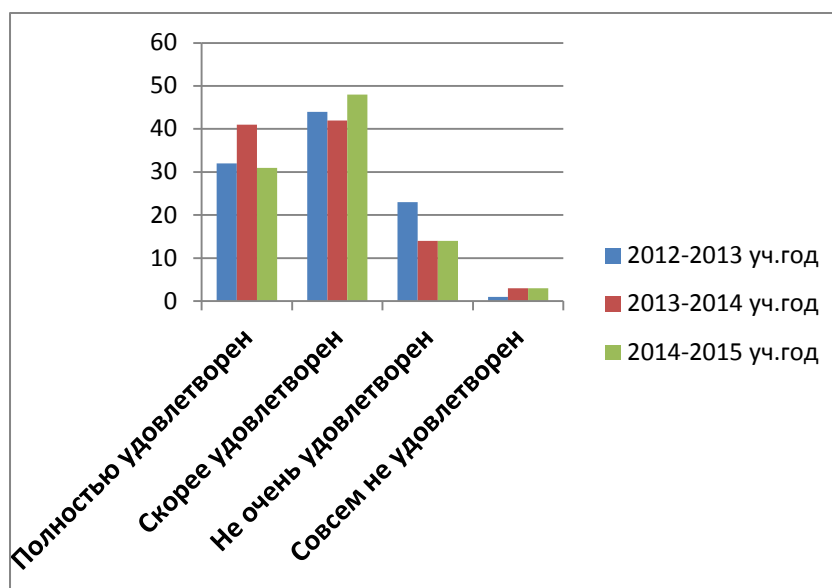
Оценка качества образовательной услуги (опрос студентов - потребителей)

Чтобы лучше понять своих студентов, мотивы их учебы, их отношение к своему техникуму, его возможностям осуществлять образовательные программы и т. д., с 2012 года техникум проводит мониторинг среди студентов на тему «Удовлетворенность обучающихся учебным процессом».

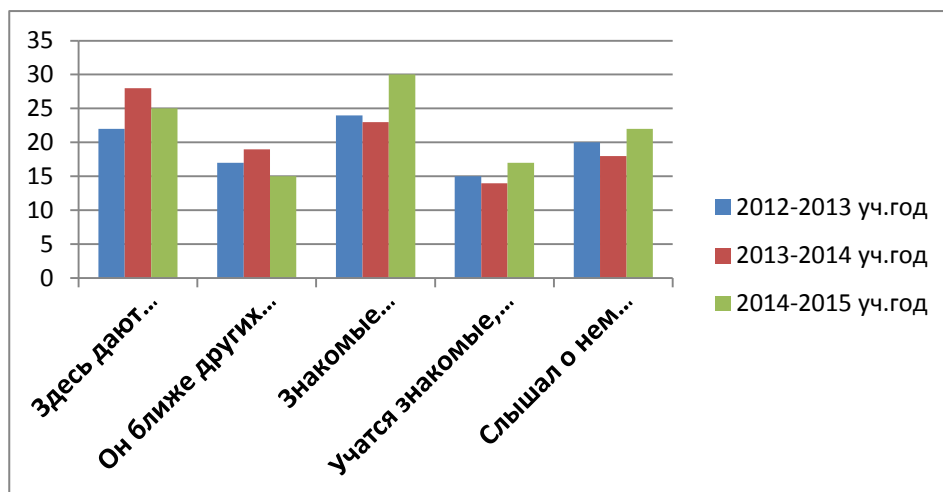
Мониторинг обусловлен необходимостью постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата. Поэтому опрос студентов проводится путём анонимного анкетирования.

Вопросы анкеты и сравнительный анализ полученных результатов за последние три учебных года представлен ниже.

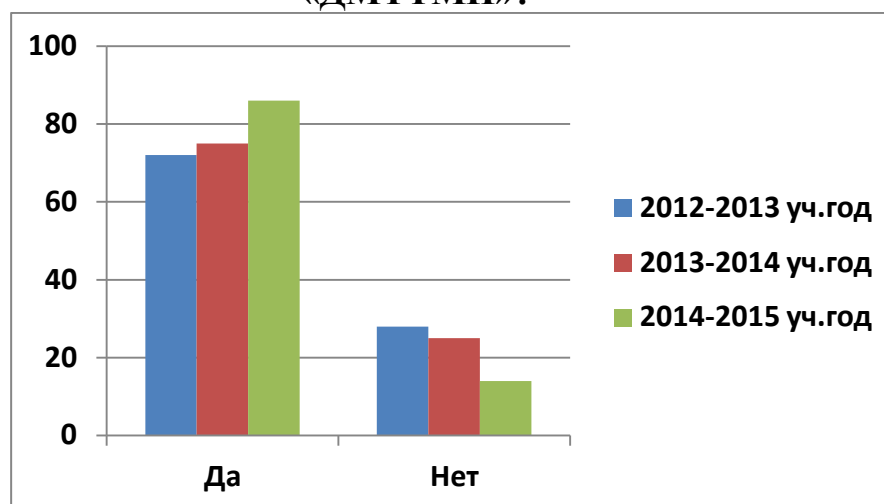
Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?



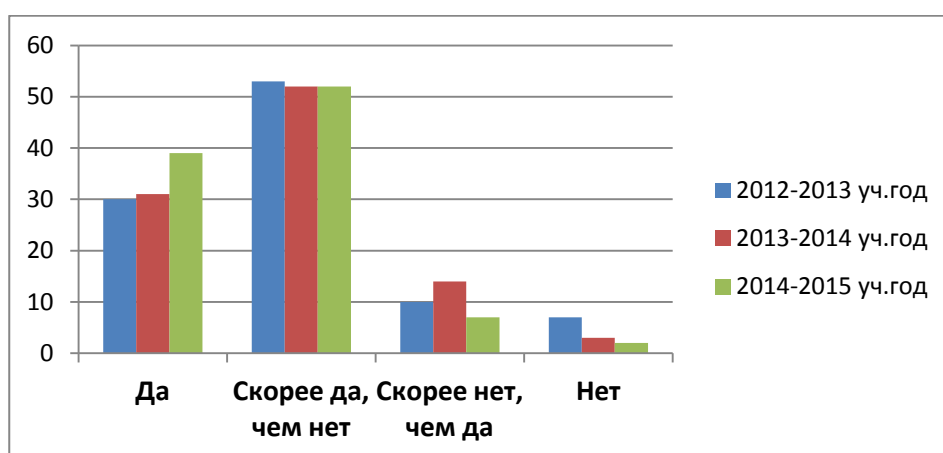
Почему Вы выбрали для обучения ОГБОУ СПО «ДМТТМП»?



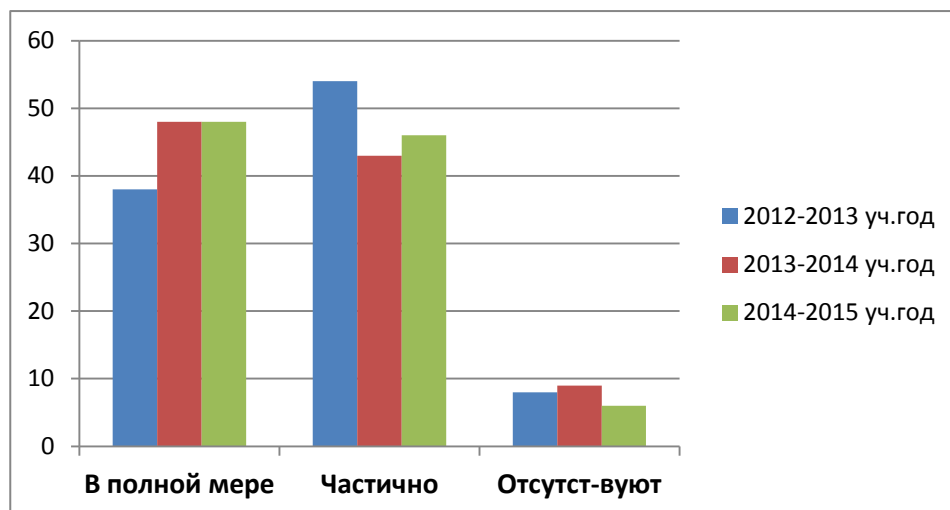
Как Вы считаете, престижно ли учиться в ОГБОУ СПО «ДМТТМП»?



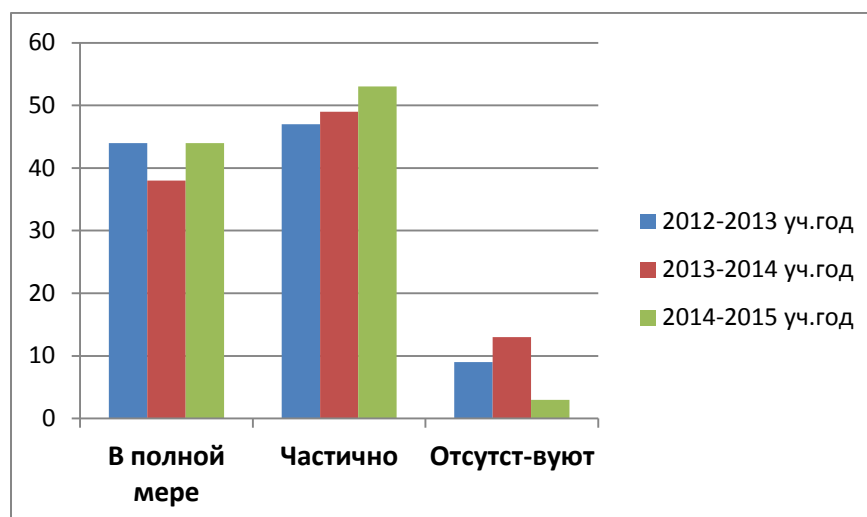
Интересно ли Вам учиться?



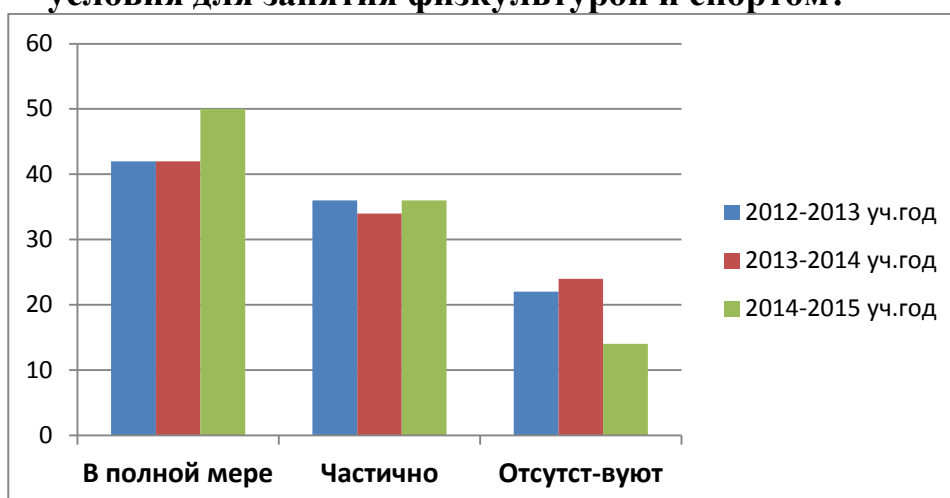
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБОУ СПО «ДМТТМП» хорошие условия для проведения учебных занятий?



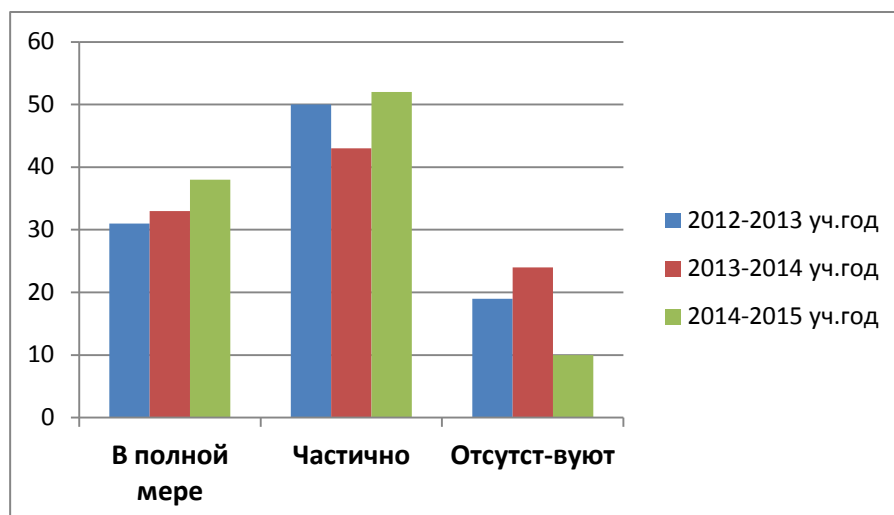
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБОУ СПО «ДМТТМП» хорошие условия для самостоятельной работы?



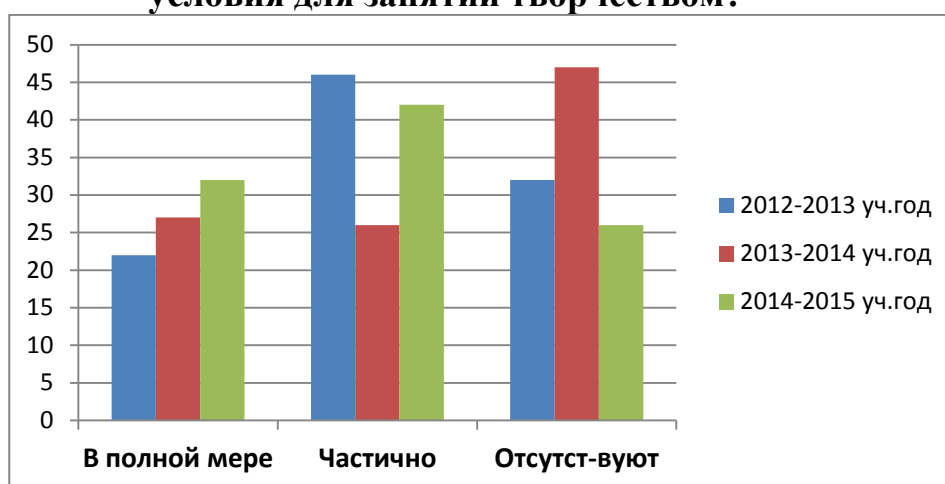
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБОУ СПО «ДМТТМП» хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?



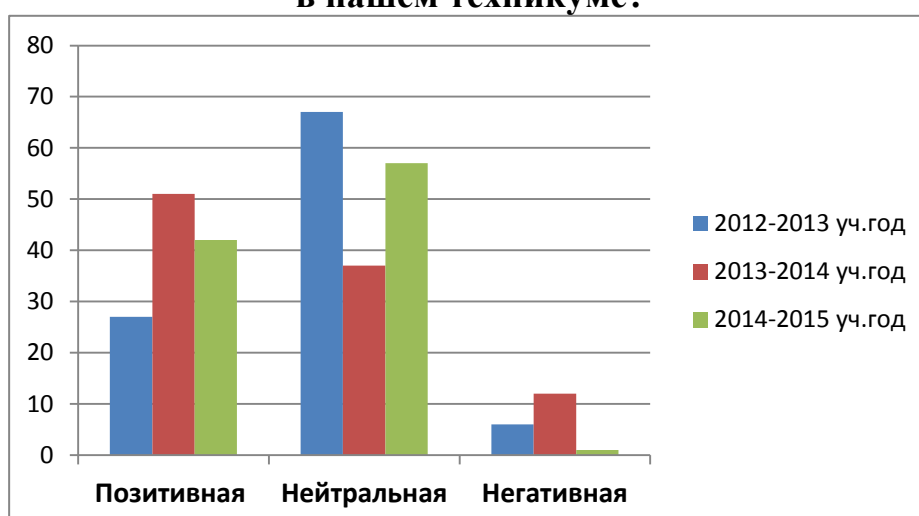
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБОУ СПО «ДМТТМП» хорошие условия для проведения досуга?



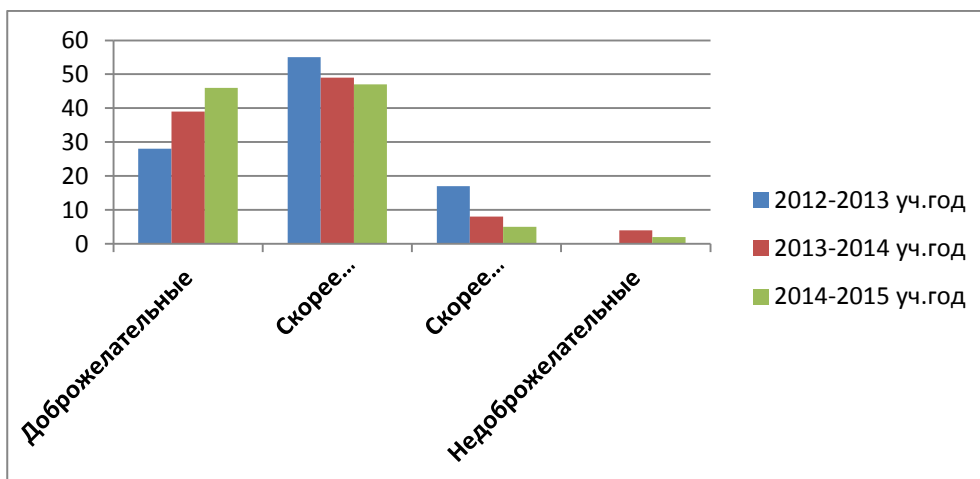
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБОУ СПО «ДМТТМП» хорошие условия для занятий творчеством?



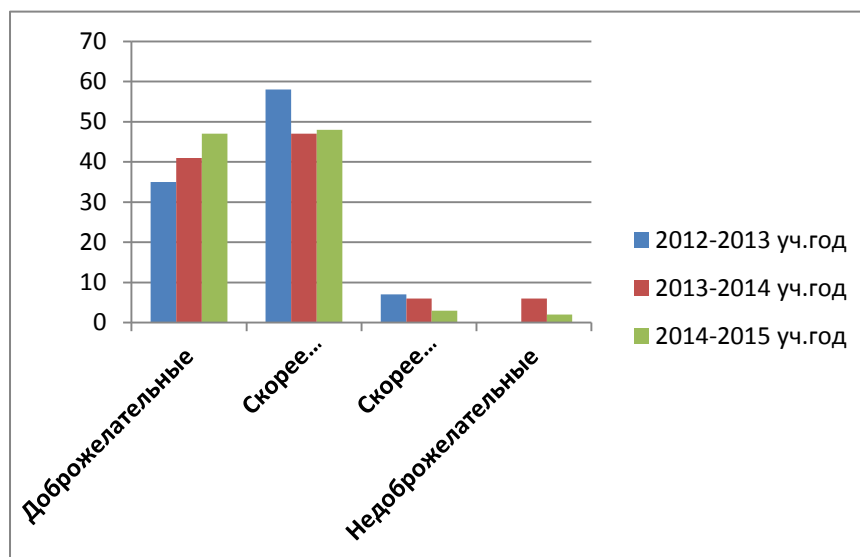
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?



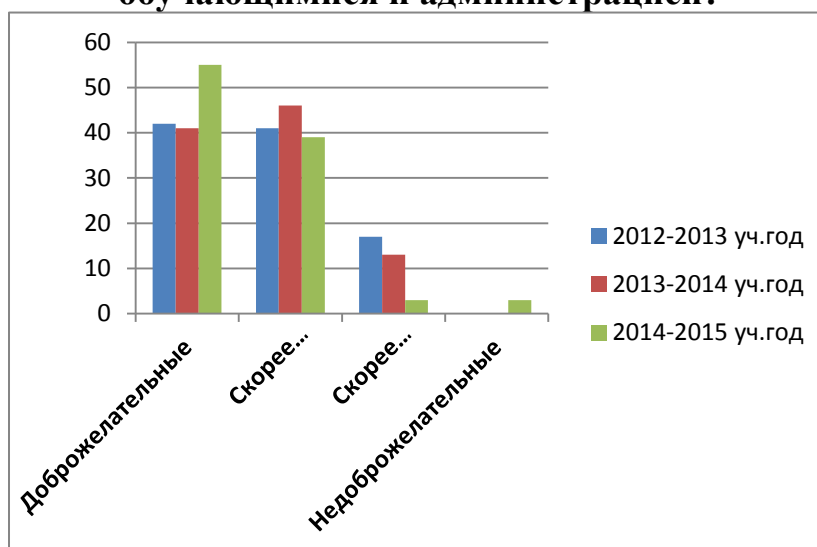
Каковы, по Вашему мнению, отношения между обучающимися?



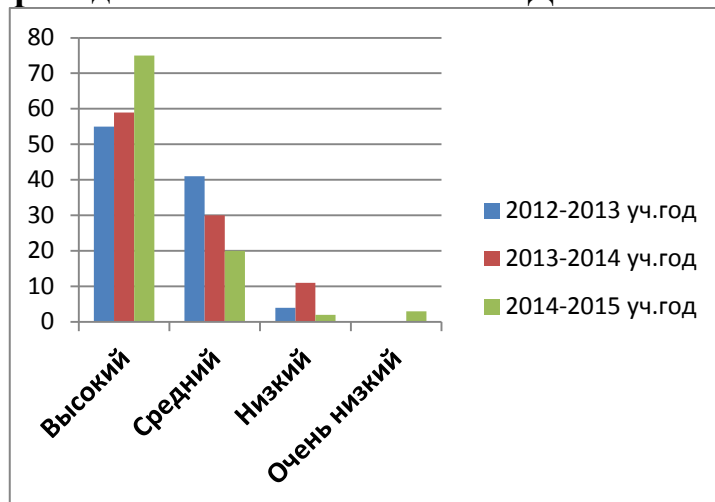
Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и обучающимися?



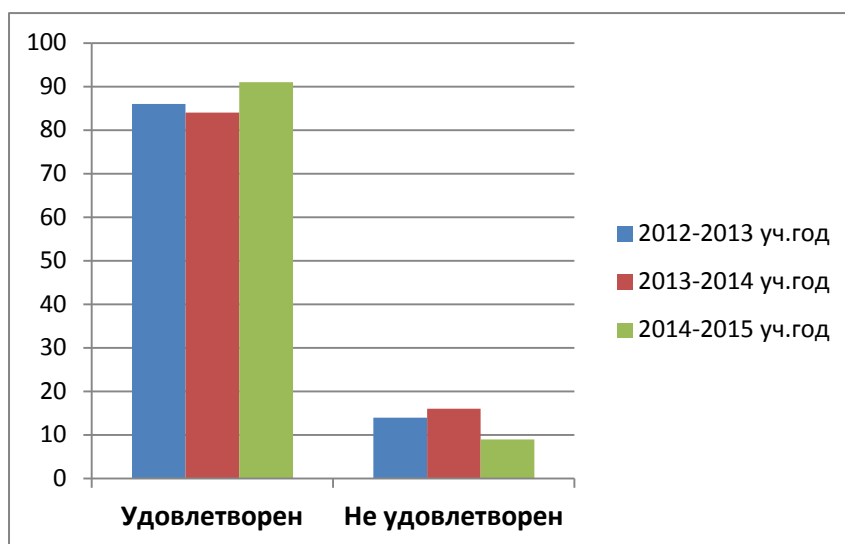
Каковы, по Вашему мнению, отношения между обучающимися и администрацией?



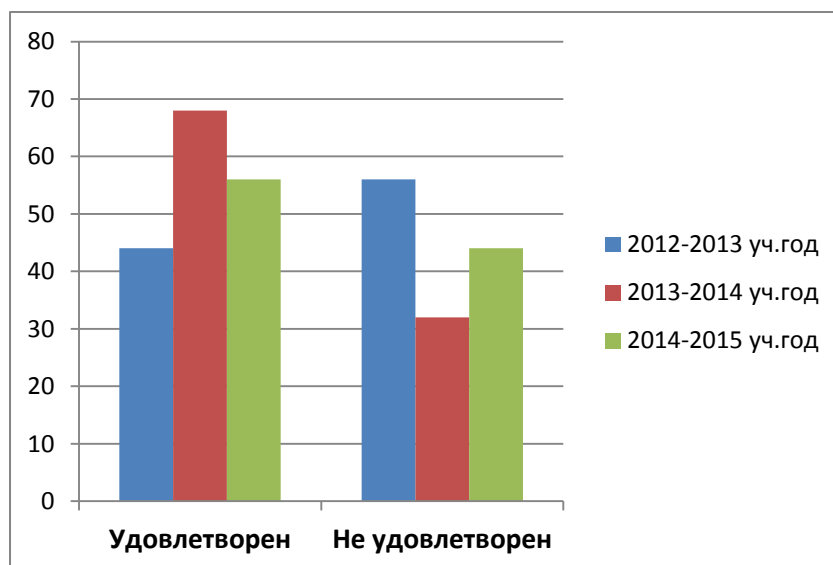
Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ОГБОУ СПО «ДМТТМП»?



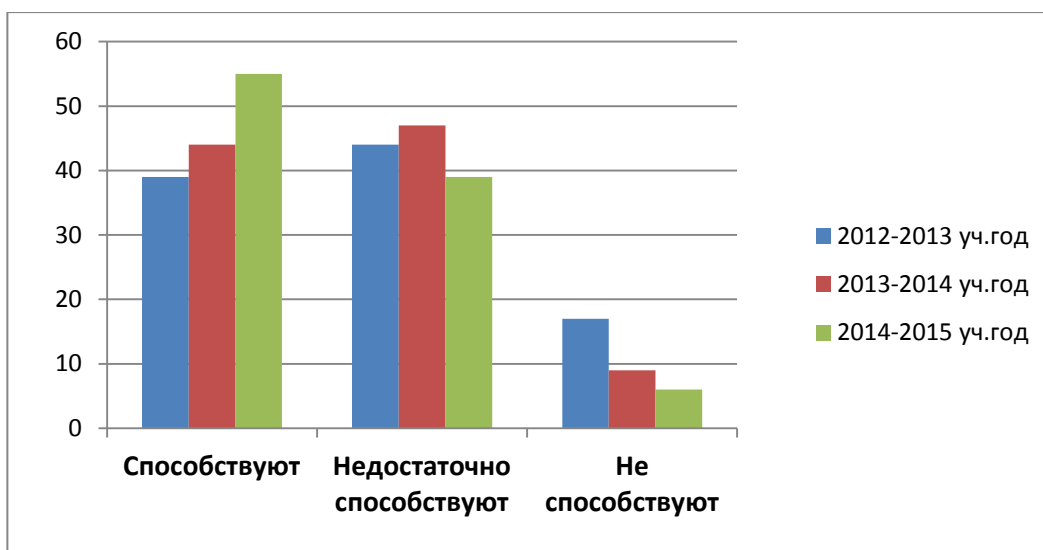
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



Удовлетворены ли Вы организацией питания?



Как Вы считаете, способствуют ли условия в техникуме здоровому образу жизни обучающихся?



Вывод: полученный результат мониторинга среди обучающихся на тему «Удовлетворенность обучающихся учебным процессом» показал, что за последние три года наблюдается тенденция повышения удовлетворенности студентов учебным процессом в нашем техникуме. Применение мониторинга позволяет обеспечить оперативность, объективность и надежность получаемой информации, дает возможность обрабатывать и хранить данные, адекватно реагировать на возникающие проблемы и принимать организационно-управленческие и педагогические решения, обеспечивать развитие территориально-образовательной системы с учетом интересов обучающихся техникума.

2.2 Прогноз дальнейшего пути развития ОГБОУ СПО ДМТТМП

- Расширение многопрофильности и многофункциональности учебного заведения как основы расширения спектра образовательных услуг;
- обеспечить функционирование попечительского совета учебного заведения;
- приблизить среднемесячную зарплату педагогических работников к среднемесячной зарплате в экономике Ульяновской области;
- обеспечить 100% охват педагогических работников, применяющих в работе инновационные образовательные технологии и методы обучения в общем количестве педагогических работников;
- вовлечь 80 % обучающихся в спортивные секции, кружки, клубы;
- вовлечь 60 % обучающихся в мероприятия профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической и спортивной направленности (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);
- развитие форм обучения (очной, заочной) и их гибкого сочетания в образовательном процессе, развитие дистанционного образования;
- расширение деятельности службы содействия трудоустройству выпускников
- внедрить модели эффективного контракта с педагогическими работниками в деятельность учреждения.

Н.Р. Галиуллов	Директор техникума, председатель комиссии	_____
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии	_____
Члены комиссии:		
О.Н.Ананьева	заместитель директора по производственному обучению,	_____
З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	_____
А. А. Жаркова	заместитель директора по связям с общественностью	_____
З.Ш. Вазыхова	ведущий юрисконсульт	_____
И.А. Ворогушина	зав. отделением «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	_____
Н.А. Новосадова	зав. отделениями «Экономика и бухгалтерский учет»; «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	_____
Н.В. Калугина	зав. отделением «Технология молока и молочных продуктов»	_____
С.А. Сулейманова	зав. заочным отделением	_____
Т.П.Лобачева	зав. методической службой	_____
А.Ю. Шамратова	зав. сектором СМК	_____
Т.А. Лутцкова	зав. учебной частью	_____
С. А. Аникина	зав. библиотекой	_____

«01 » апреля 2015 г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 4 от 10 апреля 2015 года

ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОГБОУ СПО ДМТТМП

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	645 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	488 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	149 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	147 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,8% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	121/78,6% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,8% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	212/47 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/38% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/100% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/61% человек/%
1.11.1	Высшая	18 /46% человек/%
1.11.2	Первая	6/15% человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38/97% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/15% человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34358,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	144,55 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	76,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,06 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,19единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	185/0 человек/%

