

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 1 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 Областное государственное бюджетное профессиональное
 образовательное учреждение
**«Димитровградский механико-технологический техникум
 молочной промышленности»**
(ОГБПОУ ДМТТМП)

РАССМОТРЕНО
 на заседании Совета Учреждения
 « 15 » 10 2019 г.
 Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ ДМТТМП
 Н.Р. Палиуллов
 « 16 » 10 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества профессионального
образования в ОГБПОУ ДМТТМП
(наименование направления)

П-04-22-2019

Димитровград 2019

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 2 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	3
2	Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества	6
3	Организационная и функциональная структура системы оценки качества	9
4	Реализация внутреннего мониторинга качества образования.....	12
5	Общественное участие в оценке и контроле качества образования	17
	Приложение План-график мониторинга качества образовательной деятельности.....	18
	Лист согласования	22
	Лист регистрации изменений.....	23
	Лист ознакомления с изменениями.....	24
	Лист рассылки.....	25

Изменение №

Дата

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 3 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ОГБПОУ ДМТТМП, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ ДМТТМП и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ОГБПОУ ДМТТМП.

1.3 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОГБПОУ ДМТТМП являются: преподаватели, студенты и их родители, Педагогический совет ОГБПОУ ДМТТМП, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации ОГБПОУ ДМТТМП, аттестации работников ОГБПОУ ДМТТМП и др.

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 4 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

1.5 ОГБПОУ ДМТТМП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОГБПОУ ДМТТМП, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7 В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности студентов в организации образовательного процесса.

Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки студентов, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 5 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям студентов.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования и др.

1.8 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- освоение общих и профессиональных компетенций студентами;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ОГБПОУ ДМТТМП;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий и т.д.

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 6 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

2.1 Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОГБПОУ ДМТТМП;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОГБПОУ ДМТТМП, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ОГБПОУ ДМТТМП.

2.2 Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДМТТМП;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 7 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

– определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

– обеспечение доступности качественного образования;

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов;

– определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования ФГОС СПО;

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

– определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям студентов по освоению общих и профессиональных компетенций и т.д.;

– определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

– расширение общественного участия в управлении образованием в ОГБПОУ ДМТТМП;

– содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3 В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 8 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных студентов при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 9 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

3 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОГБПОУ ДМТТМП, Педагогический совет, Методический совет ОГБПОУ ДМТТМП, методические цикловые комиссии, временные структуры и др.

3.2 Администрация ОГБПОУ ДМТТМП:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование системы качества образования и приложений к ним, утверждает приказом директора ОГБПОУ ДМТТМП и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОГБПОУ ДМТТМП, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДМТТМП, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОГБПОУ ДМТТМП;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 10 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

– обеспечивает условия для подготовки работников ОГБПОУ ДМТТМП по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования и сайт ОГБПОУ ДМТТМП;

– формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ОГБПОУ ДМТТМП за учебный год, который отражается в ежегодном отчете по самообследованию и др.);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы качества образования.

3.3 Методический совет ОГБПОУ ДМТТМП и методические цикловые комиссии:

- организуют разработку, экспертизу стратегических документов ОГБПОУ ДМТТМП (программ развития, учебных планов, учебных документаций и т.д.).

- организуют разработку и корректировку полноценного образовательного процесса в соответствии с основными направлениями работы ОГБПОУ ДМТТМП;

- организуют целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства инженерно-педагогических работников;

- организуют квалифицированное консультирование инженерно-педагогических работников по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;

- вносят предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности инженерно-педагогических работников, в том числе в аттестации;

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 11 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

- вносят предложения и осуществляет комплексные исследования в ОГБПОУ ДМТТМП.

3.4 Педагогический совет ОГБПОУ ДМТТМП:

- определяет порядок проведения промежуточных аттестаций для студентов не выпускных курсов;
- утверждает количество и перечень экзаменов при проведении итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ ДМТТМП;
- утверждает допуск к итоговой аттестации и выпуск студентов;
- принимает решение об условном переводе студентов, имеющих задолженность по одному предмету, на следующий курс, перевод на другую форму обучения (по усмотрению родителей, законных представителей) студентов и т.п.;
- принимает решение о переводе на следующий курс студентов, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- обсуждает и выбирает различные варианты программ содержания образования, форм и методов обучения и воспитания;
- рассматривает вопросы по внедрению новых (инновационных) технологий и методик обучения, обобщению педагогического опыта;
- рассматривает вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирует и контролирует образовательный процесс;
- анализирует содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 12 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

4 РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОГБПОУ ДМТТМП, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3 Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов студентов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения студентами образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОГБПОУ ДМТТМП;

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 13 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

– состояние здоровья студентов.

4.4 Реализация системы внутреннего мониторинга качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию студентов;
- мониторинговые исследования качества знаний абитуриентов;
- мониторинговые исследования освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- участие студентов и результативность во внутритехникумовских, районных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- оценку отсева студентов на всех ступенях обучения и сохранение контингента студентов;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- мониторинговое исследование студентов 1-ых курсов.

4.4.2 Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 14 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности студентов 1 курсов в период адаптации;
- оценку открытости ОГБПОУ ДМТТМП для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

4.4.3 Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля студентов (%), охваченных дополнительным образованием.

4.4.4 Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности студентов;

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 15 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

– положительная динамика количества правонарушений и преступлений студентов.

4.4.5 Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения студентов;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.4.7 Содержание процедуры оценки здоровья студентов включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости студентов, педагогических и других работников техникума;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления студентов в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья студентов.

4.5 Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ОГБПОУ ДМТТМП.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 16 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

4.8 Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9 Показатели мониторинга качества образовательной деятельности, критерии оценки, документ, исполнитель, сроки, анализ и инструмент мониторинга устанавливаются в плане-графике мониторинга качества образовательной деятельности на учебный год, утверждаемым директором техникума (приложение 1). Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в программе мониторинговых исследований ОГБПОУ ДМТТМП.

4.10 Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

5 ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы мониторинга качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Учреждения;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОГБПОУ ДМТТМП.

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 17 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

5.2 Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 18 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

Приложение

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ДМТТМП

(подпись, инициалы, фамилия)

«___» _____ 20___ г.

План-график мониторинга качества образовательной деятельности

№ п / п	Показатель мониторинга	Критерии оценки	Документ	Исполнитель	Сроки	Анализ	Инструмент мониторинга	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7	8	9
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА								
1	Качество содержания образования	Практикоориентированность учебных планов 50-65%	учебный план	Зам. директора по УР	1 раза в год	На совещаниях при директоре, зам. директора по УР	Аналитическая справка	
2	Качество знаний абитуриентов	- абсолютная успеваемость, - качественная успеваемость	тестирование обучающихся	Преподаватель и	сентябрь	Анализ на совещаниях при зам. директора по УР	Входной контроль по дисциплинам математика, русский язык	

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП		П-04-22-2019				стр. 19 из 25		
		Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Качество знаний, умений, навыков	- абсолютная успеваемость, - качественная успеваемость, - посещаемость занятий обучающимися;	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости студентов по группам Мониторинг успеваемости по отделениям	Зав. отделениями	В конце месяца	Анализ на совещаниях при зам. директора по УР, на заседаниях ЦК	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	
4	Качество освоения общих и профессиональных компетенций	- уровень сформированности компетенций	Мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций	Зав. отделениями	I курс (сентябрь) -на входе; III курс (январь) – в процессе; IV курс (июнь) – на выходе	На совещаниях при зам. директора по УР	Подведение итогов мониторинга освоения общих и профессиональных компетенций	
5	Качество методического обеспечения учебных дисциплин	Соответствие содержания и оформления УМК требованиям стандартов	Протоколы, аналитические справки, мониторинг качества оформления документации	Зав. методической службой, методист, председатели ЦК, внутренние аудиторы	1 раз в год	Анализ на совещании при директоре, на педсовете	Смотр методической работы за учебный год, акт по результатам внутреннего самообследования	
Изменение №				Дата				

ОГБПОУ ДМТТМП		П-04-22-2019			стр. 20 из 25			
		Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Оценка качества образовательной услуги	-средний балл, -процент удовлетворённост и Основные замечания и предложения	Анкеты (опрос студентов, родителей)	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, зав. сектором СМК	В течение года	Анализ результатов на совещаниях при директоре, на педсовете	Опрос студентов и родителей (потребителей)	
7	Качество учебных занятий	Критерии оценки качества учебного занятия указанные в бланке «Мониторинг профессионализм а педагогической деятельности»	Мониторинг профессионализм а педагогической деятельности	Администраци я ОГБПОУ ДМТТМП	Согласно графику внутритехн икумовског о контроля	Анализ на педсовете	Анализ результатов мониторинга профессионализм а педагогической деятельности	
8	Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	-абсолютная успеваемость, -качественная успеваемость, % допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, -количество дипломов с отличием	Протоколы ГЭК	Зам. директора по УР	По графику учебного процесса	Отчеты на совещаниях при директоре, на педсовете	Государственная итоговая аттестация	

Изменение №

Дата

ОГБПОУ ДМТТМП		П-04-22-2019			стр. 21 из 25			
		Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Качество кадрового состава педагогического о коллектива	Квалификационная категория (в%), возраст (в%) имеющие учёные степени, звания и награды за педагогический труд (%)	Диплом об образовании, Документ о повышении квалификации	Зам. директора по УР, специалист по кадровому обеспечению	1 раз в год	Анализ на совещании при директоре	Анализ документов из личного дела	
10	Востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников	% трудоустроенных по специальности, % трудоустроенных, % нетрудоустроенных, % удовлетворённости, Замечания и пожелания	Данные о трудоустройстве : письма из центра занятости населения, анкета-отзыв о выпускниках техникума, анкета- отзыв о качестве образовательной услуги	Зам. директора по ПО	В течение года	Анализ на совещании директора	Сбор информации о трудоустройстве. Запрос в Центр занятости населения. Сбор информации от работодателей и выпускников Учреждения	

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 22 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

Согласовано:

Зам. директора по УР
(должность)



(подпись)

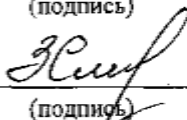
Н.В.Дергунова

(расшифровка подписи)

14.10.2019

(дата)

Зам. директора по УВР
(должность)



(подпись)

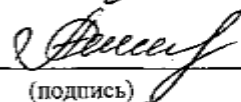
З.А.Смирнова

(расшифровка подписи)

14.10.2019

(дата)

Зам. директора по ПО
(должность)



(подпись)

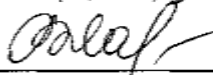
О.Н.Ананьева

(расшифровка подписи)

14.10.2019

(дата)

Ведущий юристконсульт
(должность)



(подпись)

В.В.Логинова

(расшифровка подписи)

14.10.2019

(дата)

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 23 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к П-04-22-2019 «Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП»

№ раздела, подраздела, пункта, подпункта, к которому относится изменение	Дата введение изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	2	3	4	5	6

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТП	П-04-22-2019	стр. 24 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТП	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИЗМЕНЕНИЯМИ
к П-04-22-2019 «Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТП»

№ учтённой копии	Подразделение, должность	Ознакомившиеся с изменения в данном экз.		
		Инициалы, фамилия	Подпись	Дата ознакомления
1	2	3	4	5

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-22-2019	стр. 25 из 25
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП	

ЛИСТ РАССЫЛКИ

к П-04-22-2019 «Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП»

№ учтённой копии	Дата выдачи	Получил		
		Подразделение, должность	Инициалы, фамилия	Подпись
1	2	3	4	5