

ОГБПОУ ДМТТП	П-04-11-2019	стр. 1 из 15
	Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский механико-технологический техникум
молочной промышленности»
(ОГБПОУ ДМТТП)

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения
« 15 » 10 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ДМТТП


Н.Р. Галиуллов
2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведения лабораторных работ,
практических и семинарских занятий

(наименование направления)

П-04-11-2019

Димитровград 2019

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-11-2019	стр. 2 из 15
	Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	3
2	Планирование лабораторных, практических и семинарских занятий.....	5
3	Организация и поведение лабораторных, практических и семинарских занятий.....	7
4	Оформление лабораторных работ, практических и семинарских занятий.....	10
	Лист согласования	12
	Лист регистрации изменений.....	13
	Лист ознакомления с изменениями.....	14
	Лист рассылки.....	15

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-11-2019	стр. 3 из 15
	Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Данное положение составлено на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- письма Минобразования РФ от 5 апреля 1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Устава ОГБПОУ ДМТТМП;
- локальных актов ОГБПОУ ДМТТМП.

1.2 Лабораторные, практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, консультацией, самостоятельной работой, производственной (профессиональной) практикой, курсовым проектированием, дипломным проектом (работой).

1.3 Выполнение студентами, слушателями лабораторных работ, практических и семинарских заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-11-2019	стр. 4 из 15
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

1.4 Дисциплины, по которым планируются лабораторные, практические и семинарские занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами специальности.

1.5 При проведении лабораторных, практических и семинарских занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и учебного плана может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При составлении расписания учитываются лабораторные и практические занятия в первой подгруппе. Занятия для второй подгруппы добавляются преподавателем и диспетчером в расписание в свободное время и утверждаются директором ОГБПОУ ДМТТМП.

1.6 Содержание лабораторных работ, практических и семинарских заданий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины».

1.7 Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Проведение лабораторных и практических занятий можно планировать в конце соответствующей темы или компактно, по окончании изучения учебной дисциплины или профессионального модуля, в виде лабораторных практикумов по усмотрению преподавателя и утверждению цикловой комиссии соответствующей специальности.

1.8 Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерными программами, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускников, определенный требованиями по специальности.

1.9 Объем лабораторных работ, практических и семинарских заданий, определенный рабочими планами и программами учебных дисциплин и профессио-

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-11-2019	стр. 5 из 15
	Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

нальных модулей, должен быть выполнен каждым студентом, слушателем вне зависимости от формы обучения (очная, заочная, экстернат).

1.10 Лабораторные, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля (методические указания, практикумы и т.д.).

2 ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 При планировании состава и содержания лабораторных, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

Лабораторное занятие - форма организации обучения, когда студенты, слушатели по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных работ.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, при использовании которой студенты, слушатели по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических заданий (работ).

Семинар, как организационная форма обучения, представляет собой особое звено процесса обучения. Семинар ориентирует студентов, слушателей на проявление большой самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров. Семинар-беседа; семинар - заслушивание и обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; смешанная форма семинара.

2.2 Лабораторные занятия проводятся при изучении общепрофессиональных, специальных, математических и естественнонаучных дисциплин, с целью экспериментального подтверждения и проверки изученных формул, расчетов, ознакомления с методикой проведения экспериментов, исследований.

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-11-2019	стр. 6 из 15
	Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

2.3 Практические занятия проводятся по дисциплинам математического, общепрофессионального и специального циклов и направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин:

- учебных - решать задачи по физике, химии, математике и др.
- профессиональных - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.4 Семинарские занятия проводятся по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального и специального циклов с целью овладения студентами, слушателями профессионально необходимыми навыками, развития их личностных качеств.

2.5 В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов, слушателей формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, сравнивать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретиче-

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-11-2019	стр. 7 из 15
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

ские знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.7 Содержанием семинарских занятий в соответствии с ведущей дидактической целью является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и расширять объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.8 Состав заданий для лабораторных, практических и семинарских занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов, слушателей.

2.9 Количество часов, отводимых на лабораторные, практические и семинарские занятия, фиксируются в тематических планах, рабочих (авторских) учебных программах.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лабораторное занятие как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, слушателей, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2 Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах и имеет продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, слушателей, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овла-

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-11-2019	стр. 8 из 15
	Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

дения студентами, слушателями запланированными умениями.

3.3 Выполнению лабораторных работ и практических заданий предшествует проверка знаний студентов, слушателей - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4 Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах. Продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами семинарского занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, слушателей, являются анализ и оценка выполненных заданий и степени овладения студентами, слушателями запланированными знаниями и умениями.

3.5 К лабораторным, практическим и семинарским занятиям должны быть разработаны и утверждены на заседаниях методических цикловых комиссий методические указания или учебные пособия, практикумы и т.д. по выполнению работ и заданий.

3.6 Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических и семинарских заданий студентами, слушателями заочного отделения или студентами-экстернами преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания к их выполнению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.7 Лабораторные работы и практические задания могут носить:

- репродуктивный характер. В этом случае при их выполнении студенты, слушатели пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер. Эти работы отличаются тем, что студенты, слушатели не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполне-

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-11-2019	стр. 9 из 15
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

ния необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

– поисковый характер. Такие работы характеризуются тем, что студенты, слушатели должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.8 Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и др., обеспечивающих максимальную активность студентов, слушателей при обсуждении поставленных вопросов.

3.9 На лабораторных, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты, слушатели выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент, слушатель выполняет индивидуальное задание.

3.10 Для усиления профессиональной направленности лабораторных, практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты лабораторных работ, практических и семинарских заданий, полученных на одной дисциплине, являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.11 Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-11-2019	стр. 10 из 15
	Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.12 Для повышения эффективности проведения лабораторных, практических и семинарских занятий рекомендуются:

- разработка рабочих тетрадей, практикумов, учебных комплектов, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, слушателей, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов, слушателей;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимально использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента, слушателя за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных, практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

4 ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура оформления лабораторных работ, практических и семинарских занятий по дисциплине определяется методическими цикловыми комиссиями.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДМТТМП	П-04-11-2019	стр. 11 из 15
	Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

Оформляются лабораторные работы, практические и семинарские задания в отдельных тетрадях или специально подготовленных бланках документов по усмотрению преподавателя.

4.2 Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов, слушателей.

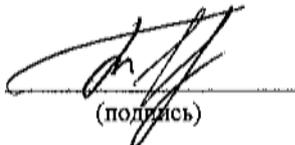
4.3 Оценки за выполненные лабораторные работы, практические и семинарские задания своевременно и правильно вносятся в систему «Сетевой город. Образование» преподавателями ОГБПОУ ДМТТМП по соответствующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в соответствии с нагрузкой.

4.4 Отчеты по всем выполненным работам хранятся у преподавателя в течение года. Лучшие отчеты используются в работе преподавателя.

Изменение №	Дата
-------------	------

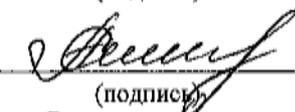
ОГБПОУ ДМТТП	П-04-11-2019	стр. 12 из 15
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий	

к П-04-11-2019 «Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий»

Разработал:
Зав. методической службой
(должность)  Т.П. Лобачева 14.10.2019
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Проверил:
Зав. сектором по нормативно-правовому обеспечению
(должность)  А.Ю.Шамратова 14.10.2019
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Согласовано:
Зам. директора по УР
(должность)  Н.В.Дергунова 14.10.2019
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Зам. директора по ПО
(должность)  О.Н.Ананьева 14.10.2019
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Ведущий юрисконсульт
(должность)  В.В.Логинова 14.10.2019
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

