**Приложение 4**

**к ПООП по профессии /специальности**

***08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних***

***сантехнических устройств,***

***кондиционирования воздуха и вентиляции***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность**

**08.02.13 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ**

**2024-2027**

**Димитровград, 2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности *08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,***  ***кондиционирования воздуха и вентиляции*** |
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли, *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,*для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| - осознано и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области |
| - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| - понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| - ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан |
| - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности, в том числе в профессиональной деятельности *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| **Патриотическое воспитание** |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, популяризирует свою *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| - проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. |
| - выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,*знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| - проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов проживающих на территории Ульяновской области, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, в том числе в профессиональной деятельности *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье иухода от родительской ответственности. |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, в том числе в профессиональной деятельности *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| - проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек |
| - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни, в том числе в профессиональной деятельности *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,*всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| - участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственных практик |
| - планирующий и реализующий собственное и профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в сфере *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,****,*** использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией |
| - ориентированный на осознанное освоение выбранной *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* в российском обществе, с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и  ценности выбранной *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,*проявляющий уважение к профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения, в том числе в профессиональной деятельности *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,****,*** обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| - понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколога- направленной деятельности |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| - демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| - владеющий основами научных методов познания окружающего мира |
| - мотивированный на творчество и инновационную деятельность в рамках профессиональной направленности *специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,* |
| - готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исслеловательскую, проектную и информаuионно-познавательную деятельность |
| **Профилактика и безопасность** |
| - формирование правовой осведомленности и правосознания |
| - развитие умения делать осознанный выбор в различных ситуациях |
| - формирование навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий |
| - осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством |
| - уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать |
| **Студенческое самоуправление** |
| - формирование лидерских качеств и социальной активности |
| - развитие коммуникативных навыков |
| - сплочение студенческого коллектива через игры и тренинги на командообразование |
| - развитие навыков самоуправления и общественной инициативы |
| - участие в соуправлении колледжем |
| - подготовка и организация внутриколледжных мероприятий |
| **Трудности социализации** |
| - формирование навыков, направленных на раскрытие их потенциала и успешной интеграции в обществе |
| - принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| - формирование потребностей в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно­ оздоровительной деятельностью |
| - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности *08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции*

Модуль «Образовательная деятельность»

|  |
| --- |
| - Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| - Включения преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы |
| - Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания |
| - Реализация воспитания в учебной деятельности путем привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам |
| - Применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.; |
| - Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; |
| - Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся |
| - Планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности |

**Модуль «Классный руководитель»**

|  |
| --- |
| - Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| - Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящих в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости |
| - Инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи в их подготовке и проведении |
| - Поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решении, создание благоприятной среды общения |
| - Организация социально—значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и междy группой и куратором |
| - Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п. |
| - Ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах; |
| - Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы |
| - Регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися |
| - Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. со студентами группы |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| - Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Вовлечение обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее» |
| - Содействие в трудоустройстве по *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»,* в период летних каникул |
| - Организация тематических экскурсий на предприятия, в организации по  *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Обеспечение системного индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения на основе личного контакта и влияния со стороны наставника. |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности *«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»***

|  |
| --- |
| - Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей |
| - Встречи с известными представителями *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров  *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за активное участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, города, региона, России |
| - Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| - Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»,* соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *со специальностью*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - В доступной привлекательной форме новостную информацию гражданско-патриотического, духовно—нравственного содержания, интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое |
| - Популяризация символики техникума(эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и *в* торжественные моменты |
| - Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие |
| - Разработка и оформление пространств проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) |
| - Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| - Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих специальности, чествование трудовых династий *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику – День сантехника |
| - Общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношении обучающихся и преподавателей, детско-родительские взаимоотношения |
| - Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом, |
| - Оказание помощи родителям (законным представителям) в общении с преподавателями и администрацией колледжа |
| - Проведение родительских лекториев (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, слушателей традиционных российских религий, обмениваться опытом |
| - Группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность |
| - Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий |
| - Целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| - Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Организация деятельности техникума эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности |
| - Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Социально-психологическое тестирование как одно из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков |
| - Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других) |
| - Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности образовательной организации и родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне). |
| - Организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию устойчивости к негативным воздействием, групповому давлению |
| - Профилактику правонарушение, организация деятельности, альтернативной, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических неделях ,приуроченных к профилактическим датам: |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| - Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»:* презентации, круглые столы, квизы, акции, брейн-ринги. |
| - Реализация социальных проектов по *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»,* разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |
| - Организация презентации *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»,* на профессиональных пробах, экскурсии в мастерские колледжа |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| - Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| - Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - Проведение практико-ориентированных мероприятий |

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

**3.1. Кадровое обеспечение по специальности *08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»***

|  |
| --- |
| - Для реализации рабочей программы воспитания штатное расписание колледжа укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».*  Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. |
| - Директор несет ответственность за формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке; определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и качество образования |
| - Заместитель директора организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении, осуществляет непосредственное руководство работой классных руководителей групп; оказывает помощь классным руководителям, подбирает классных руководителей, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в колледже, его внедрение и адаптацию; организует работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);  работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.) психолога педагогических семинаров в рамках своего направления; мероприятия по формированию гражданско-патриотического воспитания, здорового образа жизни, экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, профилактике асоциального поведения обучающихся, а также по улучшению социально­ психологического климата в коллективе, |
| Советник директора по воспитанию организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектной деятельности, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов, фестивалей; мероприятий различных общественных объединений и организаций; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов |
| - Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в колледже, изучает социально-психологические особенности личности обучающихся и их микросреды, жилищно-бытовые условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения вповедении обучающихся и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку, организует посредником между обучающимися и учреждением, организацией и семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств, и административных органов, определяет задачи, формы, методы социально­ педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья, организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями и т.д. обучающихся их числа детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| - Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в колледже; содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка; способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного); оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим) в решении конкретных проблем; проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии; проводит диагностическую, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям; способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; принимает участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим |
| - Педагог-организатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании; изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся; создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии; проводит воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения; организует работу кружков, секций и других объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и преподавателей; организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, профессиональных способностей; участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, в мероприятиях профессиональной направленности и других мероприятий; осуществляет деятельность по развитию стимулов развития личности обучающегося; оказывает поддержку молодежным формам организации труда обучающихся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных, выявляет обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; формирует навыки информационной безопасности; содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов к своей профессиональной деятельности; оказывает поддержку талантливым обучающимся, в том числе содействие развитию их способностей; обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; осуществляет деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; урегулирует межличностные отношений в группе, следит за благоприятным психологическим микроклиматом в группе, формирует коммуникативные навыки; формирует ценностное отношение к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувство ответственности за будущее страны; ценности своих достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской; творческой деятельности. |
| Классный руководитель разрабатывает рабочую Программу воспитательной и календарный план воспитательной работы группы; участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой колледжа, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; изучает с обучающимися Правила внутреннего распорядка студентов колледжа, Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов на профильные предприятия и выполнении общественно-полезного труда; содействует повышению дисциплинированности и успешности в учебной и профессиональной деятельности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию; содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; выявляет и осуществляет педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; формирует навыки информационной безопасности; содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов к профессиональной деятельности; оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; осуществляет деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, которая включает: изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического микроклимата, навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувство ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности; организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, буллинга в коллективе; осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. |
| - Преподаватель соблюдает Конвенцию о правах ребёнка; проводит обучение студентов колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения; организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; использует активные методы и средства обучения, новые педагогические технологии, при этом учитывая личные качества обучающихся; формирует у обучающихся профессиональные и общие компетенции, подготавливает их к применению полученных компетенций в профессиональной деятельности; содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов); оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии; соблюдает права и свободы обучающихся; поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации); вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении; участвует в деятельности методических объединений, в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения; осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. |
| - Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |
| - Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности*  ***«****Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

|  |
| --- |
| - Положение о внутриколледжном контроле П-01-03-2021 |
| -Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот» П-11-17-2021 |
| -Положение о дежурстве групп по ОГБПОУ ДиТЭК П-11-11-2021 |
| - Положение о требованиях к внешнему виду (дресс-коде) студентов ОГБПОУ ДиТЭК П-11-29-2021 |
| - Положение о классном руководителе П-11-07-2021 |
| - Положение о классном часе П-11-09- 2021 |
| - Положение о комиссии по предоставлению или об отказе в предоставлении денежной компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий студентов в ОГБПОУ ДиТЭК П-11-29-1-2021 |
| - Положение о методическом объединении классных руководителей П-11-10-2021 |
| - Положение о системе поощрения студентов ОГБПОУ ДиТЭК П-11-26-2021 |
| - Положение о музее ОГБПОУ ДиТЭК ПП-11-02-2021 |
| - Положение о наставничестве П-11-13-2021 |
| - Положение о порядке проведения педагогического расследования чрезвычайных происшествий со студентами ОГБПОУ ДиТЭК П-11-25-2021 |
| - Положение о Педагогическом совете П-04-01-2021 |
| - Положение о портфолио студента ОГБПОУ ДиТЭК П-04-26-2021 |
| -Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания П-11-12-2021 |
| - Положение о постановке студентов и их семей на внутренний учет П-11-15-2021 |
| - Положение о постинтернатном сопровождении П-11-02-2021 |
| - Положение о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития П-11-01-01-2021 |
| - Положение о профилактике экстремизма и предупреждении распространения идеологии терроризма в молодёжной среде студентов ОГБПОУ ДиТЭК П-11-28-2021 |
| - Положение о профориентационной работе П-12-08-2021 |
| - Положение о пятидневных учебных сборов для юношей ОГБПОУ ДиТЭК П-11-16-2019 |
| - Положение о работе кружков, студий и спортивных секций П-11-27-2021 |
| - Положение о работе студенческого спортивного клуба «ДиТЭК» П-11-27-2021 |
| - Положение о Родительском комитете ОГБПОУ ДиТЭК П-01-02-2021 |
| - Положение о розыске несовершеннолетних, самовольно ушедших из ОГБПОУ ДиТЭК, общежития П-11-19-2021 |
| - Положение о системе видеонаблюдения в ОГБПОУ ДиТЭК П-14-14-2021 |
| - Положение о службе примирения П-11-20-2021 |
| - Положение о Совете профилактики правонарушений П-11-03-2021 |
| - Положение о старостате П-11-05-2021 |
| - Положение о студенческой бригаде ОГБПОУ ДиТЭК П-11-24-2021 |
| - Положение о Совете студенческого самоуправления П-11-04-2021 |
| - Положение о студенческом совете общежития П-11-06-2021 |
| - Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений граждан (в том числе и по вопросам коррупции) П-11-23-2021 |
| - Правила внутреннего распорядка для студентов ОГБПОУ ДиТЭК |
| - Приказ о назначении классных руководителей |
| - Приказ об организации и проведении розыскных мероприятий |
| -Приказ об утверждении состава социально-психологической службы |
| - Приказ о создании Совета профилактики правонарушений |
| - Приказ об организации питания студентов ОГБПОУ ДиТЭК |
| - Приказ о создании стипендиальной комиссии |
| -Приказ о наставниках за студентами ОГБПОУ ДиТЭК |
| - Приказ об организации зимней занятости студентов и назначении ответственных лиц |
| - Приказ об организации летней занятости студентов и назначении ответственных лиц |
| - Приказ о проведении мероприятий, в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы |
| - Приказ об утверждении расписания работы студенческих спортивных клубов и студенческих творческих студий |
| - Приказ об организации занятости студентов, состоящих на различных видах учета |
| - Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| - сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности *08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»*

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:*

|  |
| --- |
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью  *«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - рекомендации к поощрению от наставника, классного руководителя, социальных и производственных партнеров |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «*Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - успешное освоение образовательных программ по *специальности* «*Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| - участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных мероприятиях |
| - участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях; |

|  |
| --- |
| Награждение сертификатами, дипломами, грамотами, вручение призов, памятных подарков от работодателей, объявление благодарности, благодарственные письма с места производственных практик, фотовыставки изделий, научных-практических работ, публикации в СМИ, интервью с размещением в госпаблике, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки, именные стипендии от работодателей, гранты, государственная академическая стипендия, государственная академическая стипендия (повышенная) за отличную учебу поощрение и др. |

3.4. Анализ воспитательного процесса

|  |
| --- |
| Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы поспециальности 08.02.13 «*Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* |
| Профессионально-трудового воспитание в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технико-экономический колледж», строится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, направлен на формирование общих компетенций и развития личностных результатов студентов и слушателей, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи. Анализ воспитательной системы ОГБПОУ ДиТЭК содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровьеориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации студентов; поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.  Вся работа ОГБПОУ ДиТЭК неразрывно связано с развитием региона и строится с учетом стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, а также Российской Федерации в целом, опираясь на нормативные документы, определяющие стратегию развития профессионального образования в регионе.  На сегодняшний день колледж – это современный комплекс, состоящий из учебных кабинетов и лабораторий, мастерских, спортивного зала, актового зала, библиотеки, медицинского кабинета, столовой, общежития и стадиона.  Анализируя прогнозы и тенденции следует учесть ОГБПОУ ДиТЭК находится на территории Муниципального образования город Димитровград, где в настоящее время функционирует ряд крупнейших предприятий и банков такие как: ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ», АО «ДИМИТРОВГРАДХИММАШ», ООО «КРЕО+», ООО «Холод-Центр», МУП «ГОРТЕПЛО», ПАО «Сбербанк России», ПАО «Промсвязьбанк» и др., на которых проходят производственную практику студенты и трудоустраиваются выпускники колледжа.  В настоящее время колледж сталкивается с демографическими проблемами, тенденцией миграции выпускников школ в крупные города Российской Федерации, а также возникают определенные трудности при наборе абитуриентов из-за профессиональных образовательных организации,которые находятся в городе такие как: ОГБПОУ ДТК, ОГБПОУ ДТПТ, техникум ДИТИ НИЯУ МИФИ. Эту проблему администрация колледжа решает путем открытия новых перспективных специальностей.  Прогностические аспекты решения данной проблемы заключаются в усилении профориентационной работы, в совместной работе с социальными партнерами, с филиалом Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде и открытие в ДиТЭК новых конкурентоспособных специальностей.  Учитывая внимание к данной проблеме со стороны Правительства Ульяновской области предпринимаются меры по разработке социальных программ для молодых специалистов. Рассматривая колледж в данном контексте можно сказать, сто колледж будет развиваться с учетом положительных тенденций развития города и области.  Одно из основных направлений развития колледжа – это взаимодействие с социальными партнерами. Основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности образования. Основу взаимодействия между социальными партнерами составляет обмен информацией, позволяющей управлять процессом образования. В настоящее время между колледжем и работодателями заключено более 26-ти соглашений и договоров о сетевом взаимодействии с различными предприятиями и организациями:  СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Димитровградский технико-экономический колледж» и областным государственным казенным учреждением «Кадровый центр Ульяновской области»;  Договор о практической подготовке студентов, заключаемый между ОГБПОУ ДиТЭК, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю специальности 08.02.13 «*Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»* ООО «КРЕО+», ООО «Холод-Центр», ООО «ФОРТЭКС», ООО «РЕКАРДО».  Взаимодействие колледжа с социальными партнера ведется по следующим направлениям:  - работодатели участвуют в обсуждения перечня дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане и согласование ОПОП;  - участие работодателей в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, работа в ГЭК;  - участие работодателей в разработке личностных результатов в рамках реализации программы воспитания;  - предоставление социальными партнерами мест и работ для прохождения производственных практик;  - стажировка преподавателей в профильных организациях;  - трудоустройство выпускников после окончания колледжа.  Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – главная социальная функция колледжа. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования.  В случае поступления вакансий от работодателей осуществляется информирование выпускников о возможности трудоустройства, а также вся актуальная информация по вакансиям размещается на сайте колледжа и в совместных чатах.  Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.  Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:  - число трудоустроенных выпускников;  - количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;  - число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;  - количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).  Ежегодно колледж запрашивает информацию у филиала Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий. Данные за два года представлены в таблице.  Из представленной информации можно сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы не только в г. Димитровграде, но и по всей Ульяновской области, а также в других регионах.  Большую роль в трудоустройстве выпускников является созданная колледже в 2020 году Служба содействия трудоустройства выпускников, которая направлена на предоставление вакантных мест выпускникам, испытывающих трудности при трудоустройстве.  В соответствии с приказом директора колледжа, руководство службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению. В обязанности, которой входит: организация работы службы содействия трудоустройства выпускников; мероприятия по содействию трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья; сотрудничество с работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с ФОГКУ КЦ Ульяновской области в г. Димитровграде; взаимодействие со СМИ и Internet- ресурсами по вопросам трудоустройства выпускников колледжа; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и трудовому законодательству; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников; мониторинговые исследования трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников (подведение итогов) заслушиваются на итоговом педсовете.  Во взаимодействии между колледжем и социальными партнерами, огромная роль в данном вопросе отводится Администрации города Димитровграда, которая выполняет функции по сбору, систематизации данных по регионам, анализу и прогнозированию ситуаций по развитию экономики и востребованности специалистов для города и региона. |

**IV. Календарный план воспитательной работы**

**по специальности****08.02.13 «*Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **1. Образовательная деятельность** | | | |
|  | Урок мужества в память Беслана «Мы помним» | студенты 151 группы | сентябрь | Волкова Т.А. |
|  | Конкурс презентаций «Химия вокруг нас» | студенты 151 группы | сентябрь | Святова Л.Н. |
|  | конкурс презентаций по теме Мой любимый писатель | студенты 151 группы | сентябрь | Суреева С.П. |
|  | Урок-викторина "Сто к одному" (безопасный интернет) | студенты 151 группы | сентябрь | Андриянов С.Е. |
|  | Кросс Золотая осень | студенты 251 группы | сентябрь | Пискунов А.В. |
| 1. 2 | Конкурс презентаций по охране труда | студенты 351 группы | сентябрь | Парой А.В. |
|  | Урок-экскурсия на предприятие | студенты 351 группы | сентябрь | Шамратова А.Ю. |
|  | Мозговой штурм "Найди ошибку" | студенты 351 группы | октябрь | Шамратова А.Ю |
|  | викторина "Охрана труда на производстве" | студенты 351 группы | октябрь | Парой А.В. |
|  | Конкурс презентаций по истории Древней Руси | студенты 151 группы | октябрь | Волкова Т.А. |
|  | Олимпиада "Говорим правильно" | студенты 151 группы | октябрь | Суреева С.П. |
| 1. 2 | Конкурс презентаций на тему: "Ecological problems " | студенты 151 группы | октябрь | Кувайцева И.А. /Фисханова Г.Р |
|  | Викторина "Природные ресурсы Ульяновской области" | студенты 251 группы | октябрь | Ежов Н.Е |
|  | Кроссворд на тему Мотивация персонала, как фактор успеха предприятия | студенты 285 группы | октябрь | Сулейманова С.А. |
|  | Кейс: Анализ основных фондов предприятия | студенты 351 группы | октябрь | Сулейманова С.А. |
|  | Конкурс презентаций "История предпринимательства в России" | студенты 351 группы | октябрь | Андреева Н.В |
| 1. 2 | Викторина "Я русский бы выучил..." | студенты 151 группы | ноябрь | Суреева С.П. |
|  | Викторина ко Дню народного единства | студенты 151 группы | ноябрь | Мащенко Т.А. |
|  | Квиз: Патриотизм – истинный и ложный | студенты 151 группы | ноябрь | Волкова Т.А. |
|  | Урок-викторина "Элементы линейной алгебры" | студенты 251 группы | ноябрь | Комкова Т.В. |
|  | Интерактивная лекция-игра "Процедура подачи налоговой декларации" | студенты 251 группы | ноябрь | Новосадова Н.А. |
|  | Деловая игра: "Принятие управленческого решения" | студенты 251 группы | ноябрь | Сулейманова С.А. |
|  | Познавательная игра "Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности" | студенты 351 группы | ноябрь | Парой А.В. |
|  | Деловая игра "Открытие бизнеса" | студенты 351 группы | ноябрь | Андреева Н.В |
|  | Игра «Символы государства» | студенты 151 группы | декабрь | Мащенко Т.А. |
|  | Деловая игра :"Управление конфликтом" | студенты 251 группы | декабрь | Сулейманова С.А. |
|  | Олимпиада «Юные Кулибинцы» | студенты 151 группы | декабрь | Александрова Н.А |
|  | Экспресс -анализ финансового состояния. | студенты 351 группы | декабрь | Сулейманова С.А. |
|  | познавательная игра "Пластик" | студенты 251 группы | декабрь | Ежов Н.Е. |
|  | Конкурс бизнес-идей | студенты 351 группы | декабрь | Андреева Н.В |
|  | Проект «Моя будущая профессия» | студенты 151 группы | декабрь | Кувайцева И.А., Фисханова Г.Р. |
|  | Достоинства и недостатки различных типов воздухоохладителей | студенты 251 группы | декабрь | Порчук О.В. |
|  | познавательная игра "Оказание первой медицинской помощи" | студенты 351 группы | декабрь | Ежов Н.Е. |
|  | Квиз «Сравнительная характеристика клеток» | студенты 151 группы | январь | Ежов Н.Е. |
|  | Викторина "Общение в профессиональной деятельности" | студенты 251 группы | январь | Нуруллова Ю.В. |
|  | Творческая работа на тему « Жизненный цикл организаций» | студенты 251 группы | январь | Сулейманова С.А. |
|  | Деловая игра «Потребности и ограниченность ресурсов» | студенты 151 группы | январь | Давыдова Т. Е. |
|  | Финансовая игра "Денежный поток" | студенты 351 группы | январь | Андреева Н.В |
| 1. 3 | Конкурс сочинений на тему:" повышение культуры речи - залог успешности" | студенты 151 группы | февраль | Суреева С.П. |
|  | Олимпиада по ВОВ «Опаленные войной» | студенты 151 группы | февраль | Волкова Т.А. |
|  | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками" | студенты 151 группы | февраль | Липанова Н.П. |
|  | Интеллектуальная игра "Экологическая безопасность | студенты 151 группы | февраль | Климанская С.Е. |
|  | Квиз- игра «Достопримечательности Великобритании» | студенты 151 группы | февраль | Кувайцева И.А.  Фисханова Г.Р. |
| 1. 4 | Конкурс чтецов "Родина моя -Россия" | студенты 151 группы | март | Суреева С.П. |
|  | Эссе на тему "Значение изучения философии в образовании специалиста" | студенты 151 группы | март | Волкова Т.А. |
|  | Деловая игра «Расшифруй зашифрованное» | студенты 251 группы | март | Давыдова Т. Е |
|  | Конкурс мини-проектов "Правила корпоративного поведения в команде" | студенты 251 группы | март | Нуруллова Ю.В |
|  | познавательная игра "Электробой" | студенты 251 группы | апрель | Ширяева Н.Н. |
|  | Конкурс презентаций "Инвестиционная деятельность банка" | студенты 351 группы | март | Андреева Н.В. |
|  | Экологическая игра-викторина "Что? Где? Когда? " | студенты 151 группы | апрель | Климанская С.Е. |
|  | Игра «Мои права и обязанности» | студенты 151 группы | апрель | Мащенко Т.А. |
|  | Конкурс интервью «Дети войны» | студенты 151 группы | март | Суреева С.П. |
|  | Конкурс презентаций «История создания ВС России» | студенты 151 группы | март | Купров Е.А. |
|  | Конкурс презентаций "Ecological problems | студенты 251 группы | апрель | Кувайцева И.А.  Фисханова Г.Р. |
|  | Коммуникативная игра "Разрешаем конфликты" | студенты 251 группы | апрель | Нуруллова Ю.В. |
|  | Конкурс чтецов «Памятью к войне верны» | студенты 151 группы | май | Суреева С.П. |
|  | Акция «Письмо солдату» | студенты 151 группы | май | Суреева С.П. |
|  | Олимпиада по истории | студенты 151 группы | май | Волкова Т.А. |
|  | Урок -викторина "Тела вращения" | студенты 151 группы | май | Ширяева Н.Н. |
|  | Конкурс эссе "Боевые традиции Армии России" | студенты 151 группы | май | Купров Е.А. |
|  | Интеллектуальная игра "Синтаксический анализ текста" | студенты 251 группы | май | Нуруллова Ю.В. |
|  | деловая игра "Электрическая эстафета" | студенты 251 группы | май | Ширяева Н.Н. |
|  | Финансовая викторина "Ценные бумаги | студенты 351 группы | май | Андреева Н.В. |
|  | Конкурс индивидуальных проектов | студенты 151 группы | июнь | Андреева Н.В |
|  | **2. Классное руководство** | | | |
| 1. 1 | Разговоры о важном | все группы специальности 08.02.13 | Еженедельно в понедельник Сентябрь-май | Фисханова Г.Р. |
| 1. 2 | Россия – мои горизонты | группы специальности 08.02.13 | Сентябрь –май (четверг) | Кувайцева И.А. |
| 1. 3 | Российская национальная премия «Студент года» | 251 группа | сентябрь | Тетеревкова Е.Г. |
| 1. 4 | «Большая перемена» | группы специальности | март-май | Фисханова Г.Р. |
|  | Тематические классные часы | группы специальности | Сентябрь –июнь  (четверг) | Кувайцева И.А. |
|  | Родительские собрания | группы специальности | в течении года по плану | Смирнова З.А. |
|  | День знаний в России | группы специальности | 1 сентября | Тогунова О.В. |
|  | День окончания Второй мировой войны | группы специальности | 3 сентября | Волкова Т.А. |
|  | День матери в России | группы специальности | 27 ноября | Тогунова О.В. |
|  | День государственного герба Российской Федерации | группы специальности | 30 ноября | Волкова Т.А. |
|  | День Героев Отечества | группы специальности | 9 декабря | Волкова Т.А. |
|  | День защитника Отечества | группы специальности | 23 февраля | Волкова Т.А. |
|  | День воссоединения Крыма с Россией | группы специальности | 18 марта | Волкова Т.А. |
|  | День космонавтики | группы специальности | 12 апреля | Волкова Т.А. |
|  | Праздник Весны и Труда | группы специальности | 1 мая | Тогунова О.В. |
|  | День славянской письменности и культуры | группы специальности | 24 мая | Суреева С.П. |
|  | День Государственного флага РФ | группы специальности | 22 августа | Волкова Т.А. |
|  | **3. Наставничество** |  |  |  |
| 1. 1 | Приказ на закрепление наставников | группы специальности | август | Смирнова З.А. |
|  | Составление индивидуального плана работы на учебный год | группы специальности | сентябрь | Волкова Т.А. |
|  | Вовлечение студентов во внеучебную деятельность | студенты, состоящие на различных видах учета | сентябрь | Тетеревкова Е.Г. |
|  | День наставника | группы специальности | сентября | Новосадова Н.А. |
|  | Конкурс наставничества «На взлет» | группы специальности | апрель | Шамратова А.Ю. |
|  | Квиз «Безопасное лето» | группы специальности | Май | Фисханова Г.Р. |
|  | «Мастерская наставника» | группы специальности | сентябрь-июнь | Новосадова Н.А. |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия** | | | |
| 1. 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Тожественная церемония понятия Государственного флага Российской Федерации | группы специальности | 1 сентября | Смирнова З.А. |
| 1. 2 | Урок успеха. Уроки Мира и Добра. | группы специальности | 1 сентября | Смирнова З.А. |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | группы специальности | 3 сентября | Фисханова Г.Р. |
|  | День пожилого человека | группы специальности | 1 октября | Фисханова Г.Р. |
|  | День профессионального образования | группы специальности | 2 октября | Смирнова З.А., Ананьева О.Г. |
|  | «День народного единства» | группы специальности | 4 ноября | Фисханова Г.Р. |
|  | Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО» | группы специальности | ноябрь | Тогунова О.В. |
|  | День Конституции Российской Федерации | группы специальности | 12 декабря | Волкова Т.А. |
|  | «Блокадный хлеб»  День снятия блокады Ленинграда | группы специальности | 27 января | Кувайцева И.А. |
|  | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | группы специальности | 2 февраля | Суреева С.П. |
|  | Митинг Памяти, о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества | группы специальности | 15 февраля |  |
|  | Областной фестиваль ВПА «Солдат войны не выбирает» | группы специальности | февраль | Тогунова О.В. |
|  | Городской фестиваль «Песни, опаленные войной» | студ.актив | февраль | Тогунова О.В. |
|  | Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» | группы специальности | февраль | Пискунов АВ. |
|  | Областной фестиваль «России жить!» | группы специальности | февраль | Тогунова О.В. |
|  | День защитников Отечества | группы специальности | 22 февраля | Фисханова Г.Р. |
|  | Вечер встречи выпускников | группы специальности | март | Смирнова З.А. |
|  | ДЕД. 19 апреля.  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | группы специальности | 11-19 апреля | Смирнова З.А. |
|  | Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни – Да!» | группы специальности | апрель | Тетеревкова Е.Г. |
|  | Городской фестиваль «Сирень победы | группы специальности | 6 мая | Смирнова З.А. |
|  | День России | группы специальности | 12 июня | Тогунова О.В. |
|  | День памяти и скорби | группы специальности | 22 июня | Пискунов АВ. |
|  | Торжественная церемония вручения дипломов | группы специальности | июнь | Смирнова З.А. |
|  | День Государственного флага РФ | группы специальности | 22 августа | Афанасьева Е.В. |
|  | **5.Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| 1. 1 | Оформление в колледже тематических зон, посвященных  тематическим дням | группы специальности | в течение года | Суреева С.П. |
|  | Оформление музейного уголка «В жизни всегда есть место подвигу», посвященного выпускникам погибшим при выполнении СВО | 151 группа | сентябрь | Уляшкина М.В. |
|  | Оформление фотозоны «Девичий вернисаж» | 251 группа | сентябрь, март | Афанасьева Е.В. |
|  | Оформление уголка, посвященного снятию Блокады Ленинграда | 151 группа | февраль | Суреева С.П. |
|  | Оформление уголка РДДМ «Движение Первых» | группы специальности | март | Фисханова Г.Р. |
|  | Оформление стенда «Стена ПАМЯТИ»  ко Дню Победы | группы специальности | май | Суреева С.П. |
|  | Культурно-досуговая зона «ЛитКафе» | группы специальности | сентябрь | Андреева Н.В. |
|  | Досуговое пространство «ПОДСОЛНУХ» | студенты проживающие в общежитии | сентябрь | Овчинникова Т.А. |
|  | Развивающее пространство «Точка притяжения» | группы специальности | сентябрь | Тогунова О.В. |
|  | «Территория здоровья» | группы специальности | октябрь | Нуруллова Ю.В. |
|  | «МедиАНовости» | группы специальности | сентябрь-июнь | Афанасьева Е.В. |
|  | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| 1. 1 | Родительские собрания | группы специальности | по плану | Смирнова З.А. |
|  | Родительский всеобуч | группы специальности | по плану | Лазарева О.Г. |
|  | Родительский лекторий | группы специальности | по плану | Тетеревкова Е. Г. Лазарева О.Г. |
|  | Ведение родительских чатов | группы специальности | в течение года | Волкова Т.А. |
|  | Социально-педагогический опросник для родителей «Безопасность образовательного процесса» | группы специальности | по плану | Лазарева О.Г. |
|  | Индивидуальные беседы и консультации родителей с привлечением специалистов | группы специальности | в течение года | Тетеревкова Е. Г. Лазарева О.Г. |
|  | Информационно-раздаточный материал для родителей | группы специальности | в течение года | Тетеревкова Е. Г. Лазарева О.Г. |
|  | Информация для родителей на сайте колледжа | группы специальности | сентябрь | Лазарева О.Г. |
|  | **7. Самоуправление** |  |  |  |
|  | Школа студенческого актива «Время вперед!» | студ.актив | сентябрь | Председатель ССС |
|  | Тематические перемены, посвященные значимым датам | студ.актив | в течение года | Председатель ССС |
|  | Мастер-классы «Истории успеха» | студ.актив | апрель | Председатель ССС |
|  | Фестиваль «Студенческая Весна» | студ.актив | ноябрь | Председатель ССС |
|  | Театрализованная программа «Новогодний калейдоскоп» | студ.актив | декабрь | Председатель ССС |
|  | «Весенний бал» | студ.актив | март | Председатель ССС |
|  | Всероссийский проект «Мы Вместе» (волонтерство) | студ.актив | в течение года | Председатель ССС |
|  | Российский Союз Молодежи | студ.актив | в течение года | Председатель ССС |
|  | Российское Содружество Колледжей | студ.актив | в течение года | Председатель ССС |
|  | **8. Профилактика и безопасность** | | | |
| 1. 1 | Уроки права | группы специальности | еженедельно | Смирнова З.А. |
|  | Тематические инструктажи | группы специальности | ежемесячно | Тетеревкова Е.Г. |
|  | Беседа с элементами тренинга «Умей сказать - нет» | группы специальности | сентябрь | Тетеревкова Е.Г. |
|  | Круглые столы «Имею право знать» | группы специальности | октябрь | юрисконсульт |
|  | Брейн-ринг «Ценности жизни» | группы специальности | ноябрь, март | Тетеревкова Е.Г. |
|  | Квест –игра «Преступление, правонарушение, проступок» | группы специальности | ноябрь | Тетеревкова Е.Г., юрисконсульт |
|  | Тематические встречи с участием сотрудников прокуратуры и правоохранительных органов | группы специальности | сентябрь, декабрь, март, май | Смирнова З.А., Алимов Д.М. |
|  | Неделя ПРАВА «Закон и ответственность» | группы специальности | март | Смирнова З.А., Алимов Д.М. |
|  | **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | |
|  | Ярмарка вакансий с участием ФОГКУ КЦ Ульяновской области в г. Димитровграде | группы специальности | сентябрь, февраль, апрель | Ананьева О.Н. |
|  | Мастер-классы с привлечением специалистов индустрии красоты  «Уроки красоты» | группы специальности | сентябрь, апрель | Новосадова Н.А. |
|  | Посвящение в студенты по специальности 08.02.13 | группы специальности | сентябрь | Тогунова О.В. |
|  | Круглые столы с участием работодателей «Путь к успеху» | группы специальности | октябрь | Ананьева О.Н. |
|  | Профессиональный праздник – 19 ноября «День сантехника» | 151 группа | ноябрь | Сулейманова.А.С,  Тогунова О.В. |
|  | Пресс-конференции с потенциальными работодателями по специальности | группы специальности | март | Шамратова А.Ю. |
|  | Бьюти –лекции с привлечением специалистов из других регионов в формате он-лайн | группы специальности | апрель | Новосадову Н.А. |
|  | **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | |
| 1. 1 | Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» | группы специальности | февраль | Новосадова Н.А.  Сулейманова.А.С, |
|  | Движение «Абилимпикс» | группы специальности | март | Шамратова А.В. |
|  | Проект «АМБАССАДОРЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА» | группы специальности | февраль | Фисханова Г.Р. |
|  | Федеральный проект «Билет в будущее» | группы специальности | сентябрь-ноябрь | Шамратова А.В. |
|  | Выставка творческих работ по специальности 08.02.13 | группы специальности | сентябрь | Сулейманова.А.С |
|  | Дни открытых дверей для школьников | группы специальности | в течение года | Ананьева О.Н. |
|  | Тематические экскурсии на предприятия по специальности 08.02.13 | группы специальности | в течение года | Ананьева О.Н. |
|  | Россия – страна возможностей | группы специальности | в течение года | Смирнова З.А.,  Кувайцева И.А. |