

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Димитровградский механико-технологический техникум
молочной промышленности»**
(ОГБПОУ ДМТТМП)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДМТТМП

Н.Р. Галиуллов
Н.Р. Галиуллов

2019 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
**«Димитровградский механико-технологический техникум
молочной промышленности»**

Димитровград 2019

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» был издан приказ по техникуму № 32-1/01-08 от 14.02.2019 г. «О создании комиссии».

В соответствии с указанным приказом о самообследовании образовательной деятельности техникума проходило согласно утвержденному графику по состоянию на 1 апреля 2019г.

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, прогноз дальнейшего пути развития, также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Отчёт по самообследованию размещён на сайте dmttmp.ru

Состав комиссии:

Н.Р. Галиуллов директор техникума, председатель комиссии

Н.В. Дергунова заместитель директора по учебной работе,
заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

Т.А. Лутцкова заместитель директора по производственному обучению

З.А. Смирнова заместитель директора по учебно-воспитательной работе

В. В. Луковникова ведущий юристконсульт

И.А. Ворогушина зав. отделением «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Н.А. Новосадова зав. отделениями «Банковское дело»; «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям); «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

Н.В. Калугина зав. отделением «Технология молока и молочных продуктов»,
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Т.П.Лобачева зав. методической службой

Н.Н.Левина методист

Е.А. Осокина зав. учебной частью

Н.В. Андреева зав. библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	4
2.	Аналитическая часть (обобщенные результаты)	
2.1	Оценка образовательной деятельности	
2.1.1	Оценка системы управления ОГБПОУ ДМТТМП.....	6
2.1.2	Оценка содержания и качества подготовки студентов.....	13
2.1.3	Оценка организации учебного процесса.....	103
2.1.4	Оценка востребованности выпускников.....	105
2.1.5	Оценка качества кадрового обеспечения.....	107
2.1.6	Оценка учебно-методического обеспечения.....	109
2.1.7	Оценка материально-технической базы	131
2.1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	137
2.1.9	Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций.....	140
2.1.10	Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	141
2.2	Прогноз дальнейшего пути.....	144
3.	Информация о показателях деятельности ОГБПОУ ДМТТМП, подлежащей самообследованию.....	147

1. Введение. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» (ОГБПОУ ДМТТМП).

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны)

433505 Российская Федерация, Ульяновская область, город Димитровград, улица Октябрьская, дом 74.

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82;

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора Министерство образования и науки Ульяновской области (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 13.01.2012г. № 9-пр).

1.5 Форма собственности учреждения – областная, на праве оперативного управления

1.6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) Лицензия № 2829 от 10.03.2016. (серия 73Л01 № 0001372) выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия Лицензии – бессрочно.

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации № 2363 от 07.04.2014 73 А01 №0000267 выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, свидетельство действительно по 07.04.2020г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

38.00.00 Экономика и управление

1.8 Устав ОГБПОУ ДМТТМП утвержден Министерством образования и науки Ульяновской области распоряжение № 117-р от 25.01.2016г, заместителем Председателя Правительства Ульяновской области - Министром образования и науки Ульяновской области Е.В. Уба; согласован с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области распоряжение от 19.01.16 № 48-р, заместителем Министра экономического развития Ульяновской области - директором Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области С.М. Мишиным.

Основной вид деятельности: образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования и повышение квалификации.

На сегодняшний день в техникуме идет подготовка по семи специальностям:

- 1.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 2.Технология молока и молочных продуктов;
- 3.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- 4.Банковское дело;
- 5.Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- 6.Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;
7. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

В 2017 учебном году ОГБПОУ ДМТТМП впервые осуществил набор по новым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования входящим в список наиболее востребованных специалистов, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 года №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования по специальностям :

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»;

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

В образовательном учреждении разработаны все необходимые локальные нормативно-правовые документы, утвержденными в установленном порядке в соответствии с основными направлениями деятельности техникума. Локальные акты соответствуют действующему законодательству РФ в области образования и уставу образовательного учреждения.

Руководящий состав и служебные телефоны:

- **Директор** - Наиль Равильевич Галиуллов, кандидат педагогических наук, почётный работник СПО, Заслуженный работник образования Ульяновской области

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82. e-mail: dmtcmp@mail.ru

- **Заместитель директора по УР** - Дергунова Наталья Викторовна, почётный работник СПО

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-33-37, факс: 5-13-82; e-mail: dmtcmp@mail.ru

Заместитель директора по УВР – Смирнова Зоя Анатольевна

Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: dmtcmp@mail.ru

И.о.заместителя директора по ПО - Лутцкова Татьяна Анатольевна

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-14-43; e-mail: dmtcmp@mail.ru.

2. Аналитическая часть (обобщенные результаты)

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка системы управления ОГБПОУ ДМТТМП

В структуре управления техникума можно выделить учебные, учебно-методические, учебно-воспитательные, учебно-производственные, хозяйственные подразделения, информационно-образовательный комплекс и финансовый отдел. Техникум филиалов и представительств не имеет.

Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами и регулируется локальными актами (положениями), утверждёнными директором.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом об образовании, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом образовательного учреждения и Учредительным договором на принципах единоначалия и коллегиальности. Вся работа строится на основе годового плана.

Директор техникума на принципе единоначалия возглавляет учреждение и осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Директор обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. Содействует деятельности методических объединений. Представляет учреждение в государственных, муниципальных,

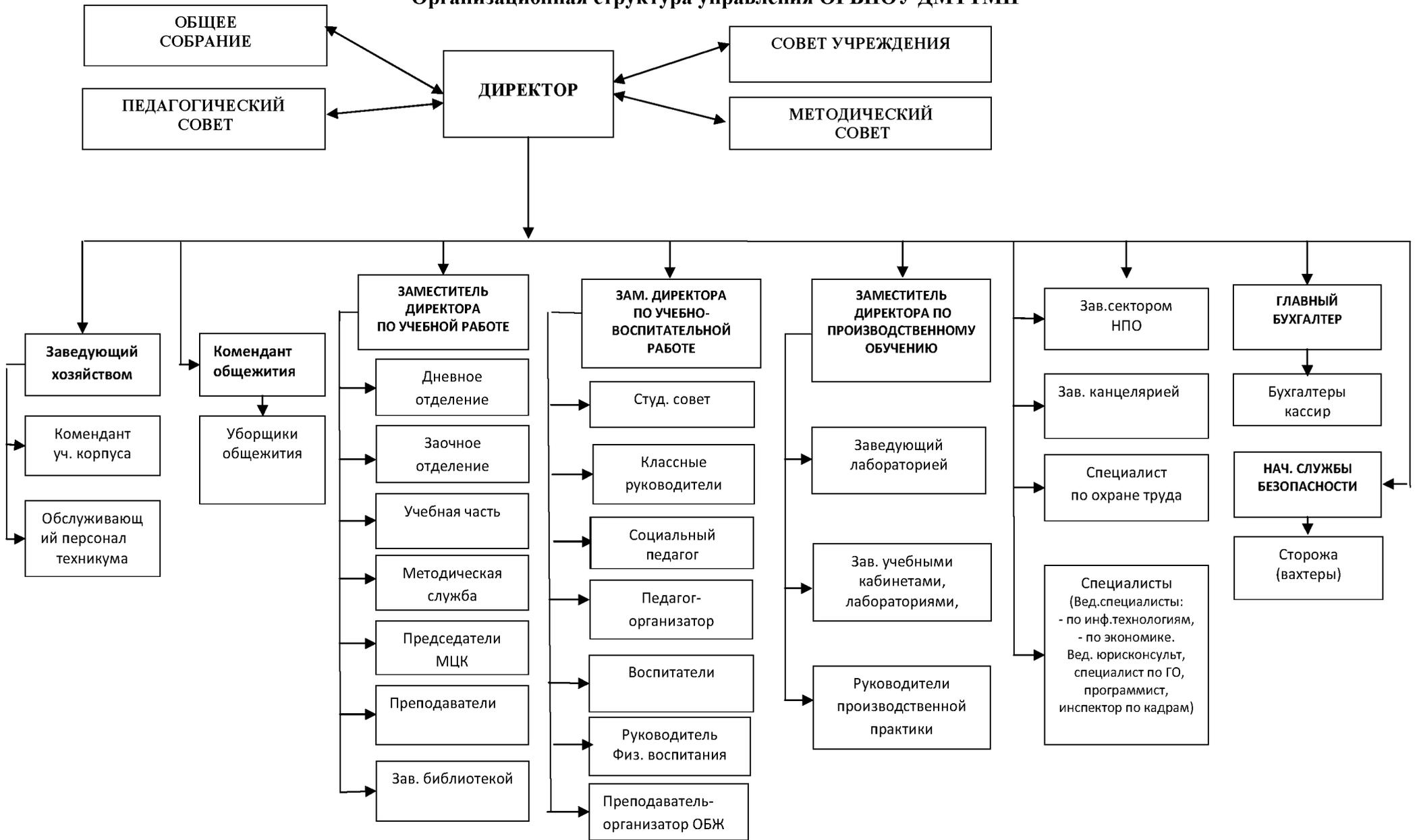
общественных и иных органах, учреждениях. Директор учреждения имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности в соответствии с трудовым законодательством.

Заместители директора техникума (по учебной работе, по производственной работе, по учебно - воспитательной работе) организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.

Координируют работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки студентов, работы кружков и факультативов. Организуют работу по подготовке и проведению экзаменов. Координируют взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организуют просветительскую работу для родителей. Оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий. Организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, самостоятельную) работу. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой студентов. Составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации. Принимают меры по оснащению учебных кабинетов, спортивного зала современным оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания студентов, жилищно-бытовых условий.

Деятельность органов самоуправления осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы техникума, решению основных вопросов образовательной, методической, научно-экспериментальной деятельности учебного заведения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы техникума, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения среднего профессионального образования и Уставом техникума.

Организационная структура управления ОГБПОУ ДМТТМП



Система управления является эффективной, адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

Результатом процесса планирования в ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» является система взаимосвязанных плановых документов-планов.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы организации. План содержит проблемно-ориентированный анализ работы за предыдущий период, на основе которого формулируются цели и задачи работы на перспективу. План имеет строгую логичную структуру. Разделы плана отражают полноту деятельности всех участников образовательного процесса: мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц и лиц, осуществляющих контроль, а также результат проведения мероприятия. Имеются календарные планы работы.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума, непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор – Наиль Равильевич Галиуллов.

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом самоуправления организации. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники организации. В работе Общего собрания трудового коллектива могут принимать участие представители Учредителя, студенты и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом техникума разработано Положение о Совете Учреждения. Положение рассмотрено и одобрено 16.06.16, приказ № 114-1/01-08. Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса, является выборным органом, состоит из 13 человек. В состав Совета входят представители преподавателей, сотрудников, студентов, родительского комитета, работодателей.

Возглавляет Совет директор техникума. Заседания Совета проводятся в соответствии с планом работы или по мере необходимости. На заседания приглашаются лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов. Заседание Совета оформляется протоколами, которые подписываются председателем и секретарём Совета.

Совет Учреждения, как форма общественно-государственного руководства создан с целью развития коллегиальных демократических форм в управлении учебным заведением, объединения коллективов преподавателей, сотрудников, студентов, предприятий (учреждений, организаций), общественных организаций и родителей для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Для решения вопросов по учебно-воспитательному процессу в техникуме (в соответствии с Положением о педагогическом совете 24.02.16, приказ №35-1/01-08 и с ежегодным приказом директора) работает Педагогический совет, председателем которого является директор техникума.

Педагогический совет техникума является коллегиальным совещательным органом техникума, объединяющим педагогов и других его работников. Педагогический совет техникума организуется в составе директора техникума,

его заместителей, педагогического персонала, заведующих отделениями, библиотеки, председателей цикловых комиссий. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год.

Деятельность педагогического совета планируется в едином плане работы техникума. Тематика рассматриваемых вопросов на педагогическом совете охватывает все стороны образовательного процесса:

Педагогический совет является коллегиальным, совещательным органом организации, рассматривающий вопросы совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности организации с целью повышения качества подготовки специалистов.

В начале каждого учебного года рассматриваются основные задачи педагогического коллектива на учебный год, а на последнем заседании – подводятся итоги работы за год, анализируется работа ГЭК. Ежегодно на заседаниях анализируется работа приемной комиссии и результаты профориентационной работы, а также обсуждаются итоги комплектования контингента студентов.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем совета. Протоколы являются документами постоянного хранения.

В состав учебного подразделения входят два отделения – очное и заочное, учебная часть, приёмная комиссия.

Общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственный контроль за учебным процессом на отделениях осуществляют заведующие отделениями по специальности.

Учебная часть контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которые определяется приказом директора на учебный год.

Расписание составляется два раза в год по семестрам и утверждается директором техникума. Ведётся журнал замены занятий.

В структуру учебного подразделения входит приёмная комиссия. Председатель приёмной комиссии – директор техникума руководит всей деятельностью приёмной комиссии и несёт ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приёма, соблюдением законодательных и нормативных документов, по формированию контингента студентов, определяет обязанности её членов и утверждает план работы приёмной комиссии. Работа приёмной комиссии оформляется протоколами, которые ведутся в пронумерованном и скреплённом печатью журнале и подписываются председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Приёмная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, проводит подбор состава технического персонала. Срок полномочий приёмной комиссии составляет один год. Начало работы приёмной комиссии ежегодно 1 июня, завершается работа отчётом об итогах на заседании Педагогического совета.

В структуру учебно-методического подразделения входят Методический совет, методические цикловые комиссии, методический кабинет.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей, решения вопросов научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и его развития в техникуме работает Методический совет. В своей работе совет руководствуется Положением о методическом совете, утвержденном 24.02.16, приказ №35-1/ 01-08. Руководит работой методического совета председатель – заместитель директора по УР, члены совета – председатели методических цикловых комиссий, ведущие специалисты техникума, члены экспертной комиссии. Ежегодно составляется план работы методического совета и утверждается директором.

Состав Совета определяется приказом директора на один год. Заседания проводятся 5-6 раз в год и оформляются протоколом.

В техникуме имеется методический кабинет. Он выполняет технологическую, педагогическую, информационную и научную функции. Методическим кабинетом совместно с методическими цикловыми комиссиями и заведующими отделениями проводится большая работа по разработке:

- рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочих программ учебной и производственной практик,
- фонда оценочных средств;
- тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ;
- содержания учебного материала дисциплин и профессиональных модулей для самостоятельного изучения;
- методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

Для обеспечения педагогов информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса, координации их работы в техникуме созданы методические цикловые комиссии. Они организуют свою работу в соответствии с Положением о методической цикловой комиссии, утвержденным 15.09.2016, приказ №187-1/01-08. Положение регламентирует структуру методической цикловой комиссии, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя и членов комиссии. Персональный состав методических цикловых комиссий определяется Методическим советом техникума. Председатель методической цикловой комиссии, её состав ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы техникума и планов работы самих комиссий. Общее руководство работой методических цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по УР.

В техникуме работают следующие методические цикловые комиссии:

1. МЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. МЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин;
3. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств;

4. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей экономических специальностей;
5. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей технических специальностей
6. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей холодильных производств.

Учебно-производственная служба создана в целях организации учебной и производственной практики студентов техникума. Руководство данной службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

Организация учебной и производственной практик обеспечивает выполнение Федеральных государственных требований к освоению профессиональных компетенций выпускников в зависимости от характера, квалификации. В процессе обучения организуются:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Непрерывность и последовательность формирования у студентов профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с программой практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения; преемственность всех этапов практик, последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому.

Контроль за проведением производственной практики возлагается на преподавателей профессиональных модулей (руководителей практики). По итогам практики руководителем от учебного заведения выставляется дифференцированный зачёт.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, разработанной в техникуме.

В последние годы в техникуме уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса в связи с модернизацией системы образования. Отвечая на вызов времени, в техникуме ведется подготовка студентов в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

Таким образом можно сделать вывод, что созданная структура управления образовательным процессом адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

2.1.2 Оценка содержания и качества подготовки студентов

Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

Количество групп, участвующие в учебном процессе

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	22	521
2	Заочная	10	82
Итого		32	603

Образовательный процесс по специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

Перечень образовательных стандартов

Наименование специальности	Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС СПО
Банковское дело	утвержденный Министерством науки и образования РФ №67 от 05.02.2018, зарегистрирован Министерством юстиции № 50135 от 26.02.2018 г.
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 823 от 28.07.2014, зарегистрирован Министерством юстиции № 33824 от 25.08.2014
Технология молока и молочных продуктов	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 378 от 22.04.2014, зарегистрирован Министерством юстиции № 32771 от 18.06.2014
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 344 от 18.04.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 33140 от 17.07.2014 г.

Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 348 от 18.04.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 32652 от 10.06.2014 г.
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 1580 от 09.12.2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44904 от 22.12.2016 г.
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1562; зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44903 от 22.12.2016 г.

Образовательный процесс по специальностям: "Банковское дело", «Теплоснабжение и теплотехническое оборудования», «Технология молока и молочных продуктов», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждая ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям ОГБПОУ ДМТТМП обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план специальности;
- календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации
- рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, рабочие программы по учебной и производственной практике (рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональным модулям согласовываются с цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы по учебной и производственной практикам согласовываются с работодателями и утверждаются директором техникума) ;
- календарно-тематические планы, определяющие конкретные темы и виды учебных занятий;
- фонд оценочных средств (ФОС) куда входят контрольно-измерительные материалы и контрольно оценочные средства для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- методический материал необходимый для выполнения лабораторных, практических работ, курсовых проектов;
- методический материал по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- программа итоговой (государственной) аттестации.

-по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются УМК (учебно-методический комплекс)

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в агропромышленном комплексе и атомной отрасли.

Обучение по специальностям входящим в ТОП-50 ведется в соответствии с примерными основными образовательными программами, внесенными в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО.

Названный перечень работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, методическая служба техникума, зав. отделениями, МЦК.

Администрация техникума своевременно доводит до сведения преподавателей все требования к нормативно-методической документации.

Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения учебных (рабочих) программ

Преподавательским составом техникума разработаны все необходимые рабочие программы в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, предназначенных для изучения в учреждениях СПО реализуемых образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рабочие программы разработаны с учётом требований Положения «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования П-04-16-2016 .

В полном объеме выдерживается структура и оформление, порядок принятия и утверждения учебных (рабочих) программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин согласовываются с председателями методических цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по УР; рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями, с председателями методических цикловых комиссий, зам. директора по УР и утверждаются директором техникума.

Разделы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Разделы рабочей программы на основе ФГОС
Титульный лист
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
Структура и содержание учебной дисциплины
Тематический план и содержание учебной дисциплины
Условия реализации программы
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Наличие тематического планирования предметов учебного плана, соблюдение порядка их утверждения и проведения

В техникуме по всем специальностям утверждены рабочие учебные планы (РУП).

Все рабочие учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Данные рабочие учебные планы составлены заведующими отделениями под общим руководством заместителя директора по учебной работе и согласованы с председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий, работодателями, затем утверждены директором техникума.

На основе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом дисциплины, что способствует четкой организации учебного процесса.

Выполнение практической части программ

Практикоориентированность учебных планов разработанных на основе ФГОС СПО составляет (%):

-38.02.07 Банковское дело

$$\text{PrO} = \frac{1473 + 60 + 396 + 144}{3024 + 396 + 144} * 100 = 58,17\%$$

-13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

$$\text{PrO} = \frac{1157 + 100 + (828) + 144}{3096 + (828) + 144} * 100 = 54,8\%$$

-15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

$$\text{PrO} = \frac{1529 + 40 + 288 + 504 + 144}{3096 + 288 + 504 + 144} * 100 = 62,13\%$$

-15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

$$\text{PrO} = \frac{952 + 20 + 360 + 144}{2124 + 360 + 144} \cdot 100 = 56,16\%$$

-19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

$$\text{PrO} = \frac{1548 + 50 + 900 + 144}{3024 + 900 + 144} \cdot 100 = 64,9\%$$

что соответствует диапазону практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки 50-65%

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

$$\text{PrO} = \frac{1164 + 40 + (252 + 648) + 144}{3024 + (252 + 648) + 144} \cdot 100 = 55,26\%$$

что соответствует диапазону практикоориентированности для ППССЗ СПО базовой подготовки 50-65%

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

$$\text{PrO} = \frac{1295 + 40 + 900 + 144}{3024 + 900 + 144} = 58,48\%$$

что соответствует диапазону практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки 50-65%

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ ДМТТМП

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.

Структура подготовки по ОПОП СПО - ППССЗ в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дмитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» отвечает требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, учредителя и потребностям региона в обеспечении кадрами агропромышленного комплекса и энергетической отрасли.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане
1	Банковское дело	100%
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
3	Технология молока и молочных продуктов	100%
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%
5	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорного оборудования (по отраслям)	100%
6	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%
7	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%

Обязательный минимум содержания дисциплин

РУП по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО в части требований к результатам освоения общих и профессиональных компетенций подготовки выпускников по специальностям.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие формируемых компетенций в учебном плане
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
2	Технология молока и молочных продуктов	100%
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%
4	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорного оборудования (по отраслям)	100%
5	Банковское дело	100%
6	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%
7	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%

Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, максимальная – 54 часов в неделю. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов произведен по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Общее количество часов теоретического обучения

Выполнены требования ФГОС СПО к продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам в соответствии с утвержденными учебными планами.

Объём учебной нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов, студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (в часах) составляет 54 ч.;
- средний объем аудиторных занятий студента в неделю при очной форме получения образования составляет 36 ч.
- при заочной форме получения образования в учебном году составляет 160 часов;
- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий, в спортивных клубах, секциях);
- консультации для студентов очной формы получения образования предусмотрены консультации в объёме 4 часа на одного студента.

Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ОПОП СПО-ППССЗ по специальностям:

-38.02.07 "Банковское дело"

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	1476	69,5
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332	15,6
Математический и общий естественнонаучный цикл	140	6,6
Профессиональный цикл	1004	47,3
Вариативная часть	648	30,5
Итого	2124	100

-13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2447	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	14,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	96	3,1
Профессиональный цикл	1911	61,7
Вариативная часть	649	21.
Итого	3096	100%

-15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»
(по отраслям)

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2160	69,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	14,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	112	3,6
Профессиональный цикл	1608	52
Вариативная часть	936	30,2
Итого	3096	100%

-15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2124	70,2
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	14,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	4,8
Профессиональный цикл	1548	51,2
Вариативная часть	900	29,8
Итого	3024	100%

- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	14,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	224	7,4
Профессиональный цикл	1468	48,4
Вариативная часть	900	29,8
Итого	3024	100%

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

	Объем учеб. врем. в часах	В % к итого
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1728	57,1
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	468	15,5
<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	144	4,7
<i>Профессиональный учебный цикл</i>	1116	36,9
Вариативная часть	1296	42,9
ИТОГО	3024	100,0

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1728	57
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	468	15
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	184	6
<i>Профессиональный цикл</i>	1076	36
Вариативная часть	1296	43
Итого	3024	100

Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям предусматривает изучение дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура" в объеме соответствующим требованиям ФГОС и отражены в учебных планах.

Объём часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО по специальностям предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность по ФОС СПО	ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
Банковское дело	68	68	0
Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	68	70	+2
Технология молока и молочных продуктов	68	68	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	68	80	+12
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	68	80	+12
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	68	72	+4
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	68	68	0

Сроки освоения основной образовательной программы

№	Наименование основной образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Банковское дело	2 года 10 мес.
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	3 года 10 мес.
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.
4	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес.
5	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес.
6	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.
7	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3 года 10 мес.

-продолжительность теоретического обучения (нед.)

Распределение бюджета времени (продолжительность всех видов практик (нед.), продолжительность промежуточной аттестации (нед.), продолжительность государственной (итоговой) аттестации обучающихся (нед.), общий объём каникулярного времени в учебном году (нед.)), отведенного на освоение ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям:

Банковское дело

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	41	43,16
1.2. Вариативная часть	18	19,0
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	10	10,53
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	4,21
4. Промежуточная аттестация	3	3,2
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6,3
6. Время каникулярное	13	13,6
Итого	95	100

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам		
1.3. Обязательная часть	60	40,8
1.4. Вариативная часть	26	17,7
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	23	15,7
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
Итого	147	100

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.5. Обязательная часть	60	40,8
1.6. Вариативная часть	26	17,7
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	22	15,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	6	4,1
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
Итого	147	100

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	59	40,2
1.2. Вариативная часть	25	17,0
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
Итого	147	100

Технология молока и молочных продуктов

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.3. Обязательная часть	59	40,1
1.4. Вариативная часть	25	17,0
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100%

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам	84	57,1
1.1 Обязательная часть	48	32,7
1.2 Вариативная часть	36	24,4
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100,0

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	48	33
1.2. Вариативная часть	36	24
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	3
4.Промежуточная аттестация	5	3
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4
6. Время каникулярное	23	16
Итого	147	100

Качество подготовки выпускников техникума

Результаты и качество освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальностям: «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Технология молока и молочных продуктов», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

**КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА**

При проведении мониторинга качества образования за основу взяты следующие оценочные показатели за период с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г.

- Сведения о качестве подготовки студентов по реализуемым специальностям по итогам промежуточной аттестации
- Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по реализуемым специальностям
- Сведения о качестве подготовки студентов по реализуемым специальностям по итогам самообследования

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;

- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальностям

В качестве исходных данных для проведения мониторинга использованы результаты проведенной стартовой (входной) диагностики. Тестирование проведено по стандартам ФГОС. А также проведено тестирование в режиме интернет - тренажеры на едином портале интернет - тестирования в сфере образования, разработанным ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,

Протестированы дисциплины по блокам общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных (ЕН) и блоку общепрофессиональных учебных дисциплин (ПЦ).

Качество подготовки студентов по специальностям по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности 38.02.07 Банковское дело



Рисунок 1 – Промежуточная аттестация специальности 38.02.07

Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных работ:

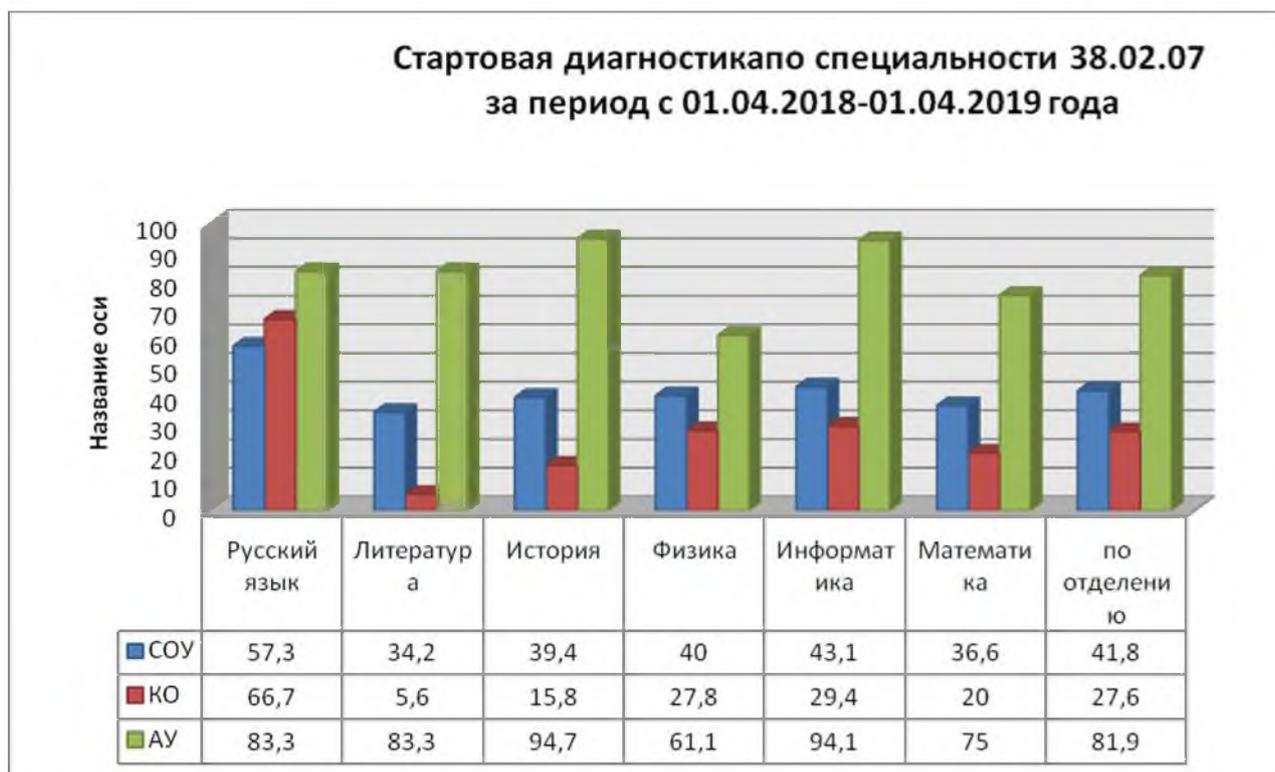


Рисунок 2 – Стартовая диагностика по специальности 38.02.07
Мониторинг независимой оценки качества образования студентов



Рисунок 3- Интернет-тестирование по специальности 38.02.07

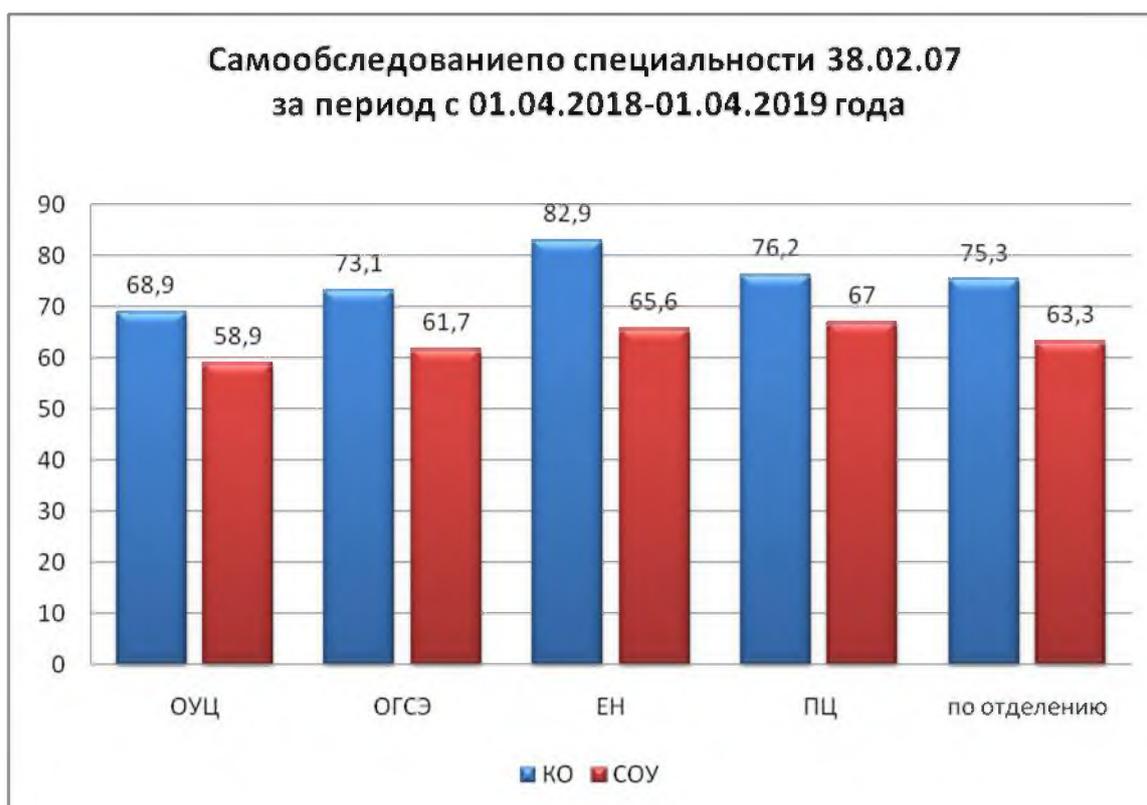


Рисунок 4 – Самообследование по специальности 38.02.07

На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования.



Рисунок 5 – Степень обученности по специальности 38.02.07

На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования.



Рисунок 6 – Качество обучения по специальности 38.02.07

На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.



Рисунок 7 – Среднее значение СОУ и качества обучения

Вывод: Анализируя полученные данные видно, что в 2019 году качество обучения снизилось на 1,4% по сравнению с прошлым годом. Показатель СОУ по сравнению с прошлым годом уменьшился на 0,4%.

Таблица 1 - Анализ курсовых работ по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Наименование	Группа	Количество студентов	Отметки								АУ (в%)	СОУ (в %)	КО (в %)	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2018-2019 учебный год														
ПМ.02 Осуществление кредитных операций	31 бд	20	4	20,0	12	60,0	4	20,0	0	0,0	100,0	65,6	80,0	4,0
	32 бд	13	4	30,8	7	53,8	2	15,4	0	0,0	100,0	70,8	84,6	4,2
	Итого	33	8	25,4	19	56,9	6	17,7	0	0	100,0	68,2	82,3	4,1

Таблица 2 - Результаты государственной (итоговой) аттестации

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								КО (в%)	Средний балл	Диплом с отличием
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.				
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
2018	33	11	33,33	15	45,46	7	21,21	-	-	79,79	4,12	8

Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Таблица 3 - Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам промежуточной аттестации

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	33	61,0	69,7	100,0
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	24	59,2	66,7	100,0
Естествознание	33	64,8	75,8	100,0
История	24	73,7	91,7	100,0
Обществознание	24	82,0	100,0	100,0
География	24	69,7	66,7	100,0
Экология	24	82,0	100,0	100,0
Физическая культура	33	72,2	78,8	100,0
ОБЖ	33	82,2	90,9	100,0
Литература	33	64,0	72,7	100,0
Право	33	77,8	90,9	100,0
Экономика	33	70,1	78,8	100,0
Иностранный язык	33	68,1	75,8	100,0
Информатика и ИКТ	24	71,7	79,2	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		71,3	81,3	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	39	69,8	84,6	100,0
История	41	71,1	87,8	100,0
Иностранный язык	15	55,7	53,3	100,0
Физическая культура	22	80,2	81,8	100,0
Русский язык и культура речи	39	66,1	74,4	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		68,6	76,4	100,0

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Элементы высшей математики	41	64,0	78,0	100,0
Финансовая математика	39	63,5	71,8	100,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	34	69,1	76,5	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		65,5	75,4	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Экономика организации	41	67,9	73,2	100,0
Статистика	39	68,6	76,9	100,0
Документационное обеспечение управления	41	66,8	75,6	100,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	33	81,7	97,0	100,0
Финансы, денежное обращение и кредит	39	72,1	79,5	100,0
Бухгалтерский учет	41	62,0	70,7	100,0
Организация бухгалтерского учета в банках	34	74,9	82,4	100,0
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	39	65,5	69,2	100,0
Основы экономической теории	41	67,5	78,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности	39	76,8	89,7	100,0
Управленческая психология	15	59,5	66,7	100,0
Информационные системы в банковском деле	34	66,1	73,5	100,0
Менеджмент	15	63,2	80,0	100,0
Основы предпринимательства	32	79,4	90,6	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		69,4	78,8	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Ведение расчетных операций	39	69,5	76,9	100,0
ПМ.02 Осуществление кредитных операций	33	67,3	72,7	100,0
ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии: Контролер (Сберегательного банка)	15	55,7	53,3	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		64,2	67,7	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		66,8	73,2	100,0
Итого по профессии/ специальности		68,1	76,6	100,0

Таблица 4 -Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Иностранный язык	20	83,8	100,0	100,0
Основы философии	21	86,7	95,2	100,0
История	37	77,1	86,5	91,9
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		82,5	93,9	97,3
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Элементы высшей математики	72	58,2	56,9	86,1
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		58,2	56,9	86,1
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
ИТПД	37	85,1	97,3	97,3
Правовые основы профессиональной деятельности	16	80,3	93,8	100,0
Экономика организации	53	81,4	86,8	100,0
ДОУ	37	71,5	67,6	100,0
АФХД	55	47,1	40,0	96,4
Основы бухгалтерского учета	67	75,0	75,0	75,0
Безопасность жизнедеятельности	36	89,7	79,1	98,5
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		75,7	77,1	95,3
Цикл профессиональных модулей (ПМ)				
Итого по профессии/ специальности		72,1	76,0	92,9

Таблица 5 -Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07
Банковское дело по итогам самообследования

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	21	56,4	66,7	100,0
Математика	20	56,4	60,0	100,0
История	20	63,8	80,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		58,9	68,9	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	20	59,2	70,0	100,0
История	21	64,2	76,2	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		61,7	73,1	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Финансовая математика	16	63,3	81,3	100,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	68,0	84,6	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		65,6	82,9	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Экономика организации	22	68,7	81,8	100,0
Финансы, денежное обращение и кредит	20	65,6	80,0	100,0
Бухгалтерский учет	13	60,9	69,2	100,0
Основы экономической теории	20	66,0	75,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		65,3	76,5	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Ведение расчетных операций	20	66,0	75,0	100,0
ПМ.02 Осуществление кредитных операций	13	71,4	76,9	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		68,7	76,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		67,0	76,2	100,0
Итого по профессии/ специальности		63,3	75,3	100,0

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

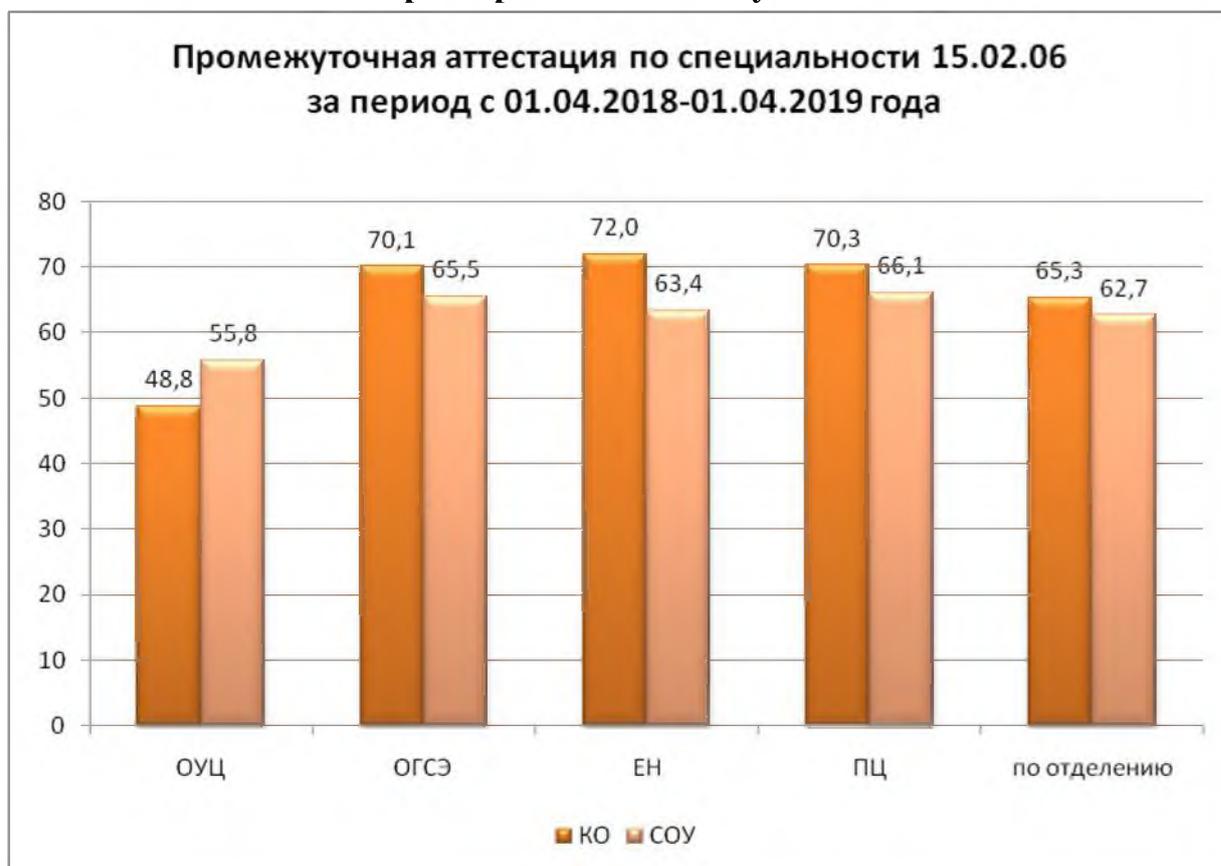


Рисунок 7 – Промежуточная аттестация по специальности 15.02.06

Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок



Рисунок 8 – Интернет-тестирование по специальности 15.02.06

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок по итогам самообследования



Рисунок 8 – Самообследование по специальности 15.02.06

На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования.



Рисунок 9 – Степень обученности по специальности 15.02.06

На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования.



Рисунок 10 – Качество обучения по специальности 15.02.06

На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.

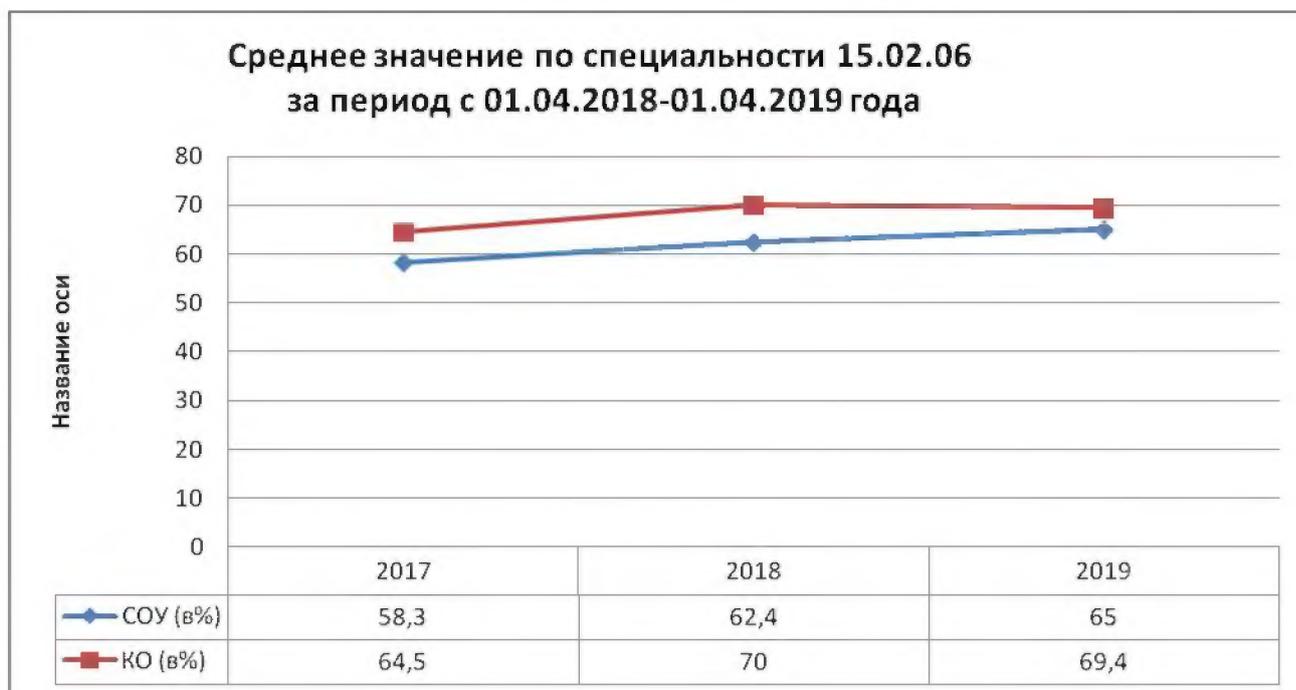


Рисунок 11 – Среднее значение СОУ и качества обучения
по специальности 15.02.06

Вывод: Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.

Таблица 6 - Анализ курсовых работ по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Наименование	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2017-2018 учебный год														
ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	381	25	6	24,00	16	64,00	3	12,00	0	0,00	100,00	69,28	88,00	4,12
2018-2019 учебный год														
ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	381	25	9	36,00	11	44,00	5	20,00	0	0,00	100,00	71,36	80,00	4,16
ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке	481	24	5	20,83	12	50,00	7	29,17	0	0,00	100,00	63,33	70,83	3,92
Итого		49	14	28,42	23	47,00	12	24,58	0	0	100	67,35	75,42	4,04

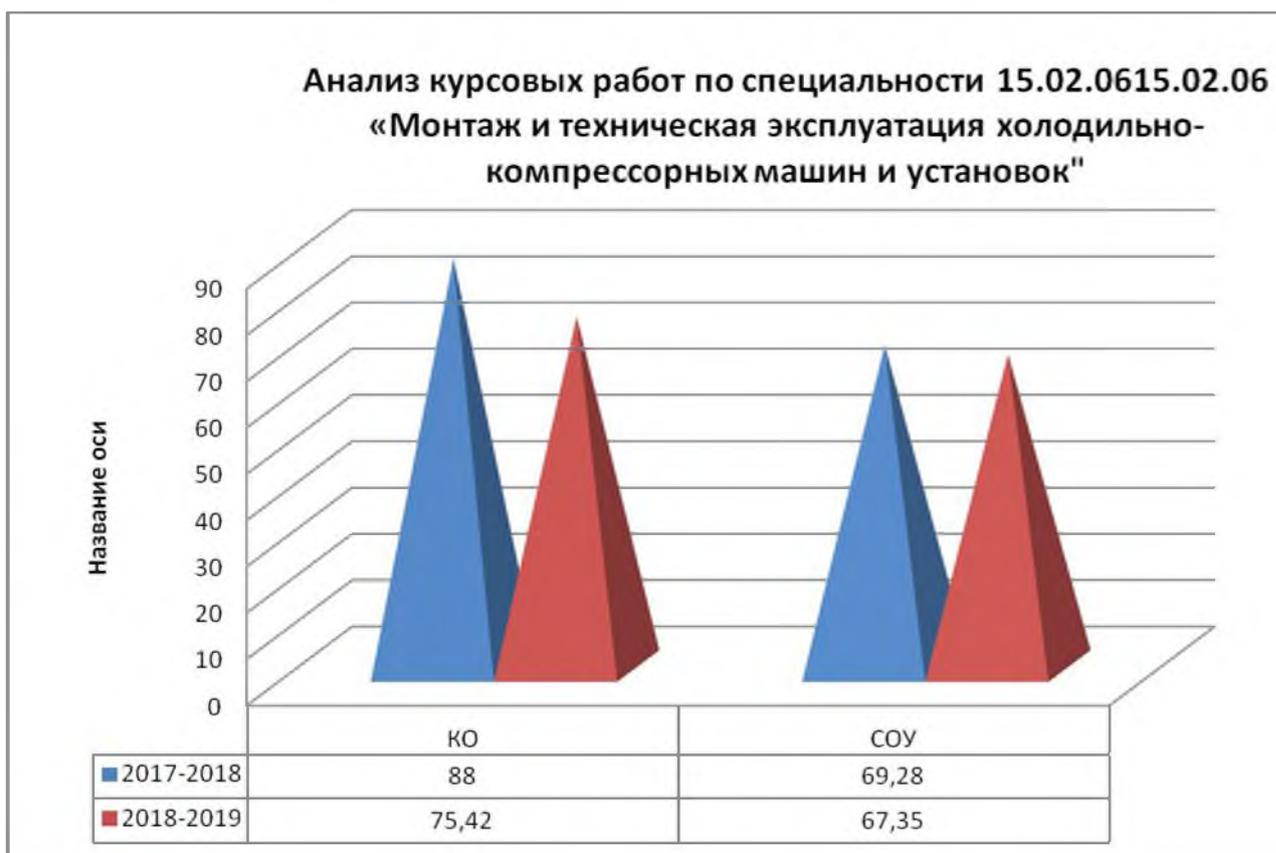


Рисунок 12 – Анализ курсовых работ по специальности 15.02.06

Таблица 7- Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок по итогам промежуточной аттестации

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	24	53,3	45,8	100,0
Экология	24	56,7	41,7	100,0
География	23	62,8	56,5	100,0
Биология	24	50,3	45,8	100,0
Информатика и ИКТ	24	55,7	54,2	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		55,8	48,8	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Физическая культура	25	81,9	92,0	100,0
Русский язык и культура речи	25	63,0	76,0	100,0
Основы философии	23	58,1	56,5	100,0
Иностранный язык	25	58,9	56,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		65,5	70,1	100,0

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Информатика	25	63,4	72,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		63,4	72,0	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	25	71,4	80,0	100,0
Компьютерная графика	25	74,2	80,0	100,0
Термодинамика, теплотехника и гидравлика	25	65,4	64,0	100,0
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	25	62,6	64,0	100,0
Электрооборудование холодильных машин и установок	25	68,0	68,0	100,0
ИТПД	25	60,5	72,0	100,0
Охрана труда	25	71,0	84,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		67,6	73,1	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	25	69,8	64,0	100,0
Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	25	58,6	60,0	100,0
Участие в организации работы коллектива на производственном участке	23	65,7	78,3	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		64,7	67,4	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		66,1	70,3	100,0
Итого по профессии/ специальности		62,7	65,3	100,0

Таблица 8 -Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	24	90,5	87,5	100,0
Иностранный язык	38	75,6	97,4	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		83,0	92,4	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Информатика	49	95,8	98,0	100,0
Математика	37	55,5	59,5	94,6
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		55,5	59,5	94,6
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Материаловедение	49	62,0	69,4	81,6
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	49	73,6	71,4	100,0
Инженерная графика	48	93,3	100,0	100,0
Техническая механика	46	59,4	69,6	100,0
Безопасность жизнедеятельности	49	94,9	100,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		76,6	82,1	96,3
Итого по профессии/ специальности		71,7	78,0	97,0

Таблица 9 - Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок по итогам самообследования

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	55,5	60,0	92,0
Математика	22	48,0	50,0	81,8
История	25	59,2	68,0	92,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		54,2	59,3	88,6
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	25	68,3	72,0	96,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		68,3	72,0	96,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	25	54,2	48,0	88,0
Информатика	25	61,4	68,0	96,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		57,8	58,0	92,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Техническая механика	25	54,7	52,0	92,0
Метрология	25	56,6	56,0	96,0
Материаловедение	23	62,1	65,2	100,0
Безопасность жизнедеятельности	25	58,7	76,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		58,0	62,3	97,0
Профессиональные модули (ПМ)				
Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	23	61,7	69,6	100,0
Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	24	56,2	66,7	100,0
Участие в организации работы коллектива на производственном участке	23	65,7	78,3	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		65,7	78,3	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		61,9	70,3	98,5
Итого по профессии/специальности		60,6	64,9	93,8

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования

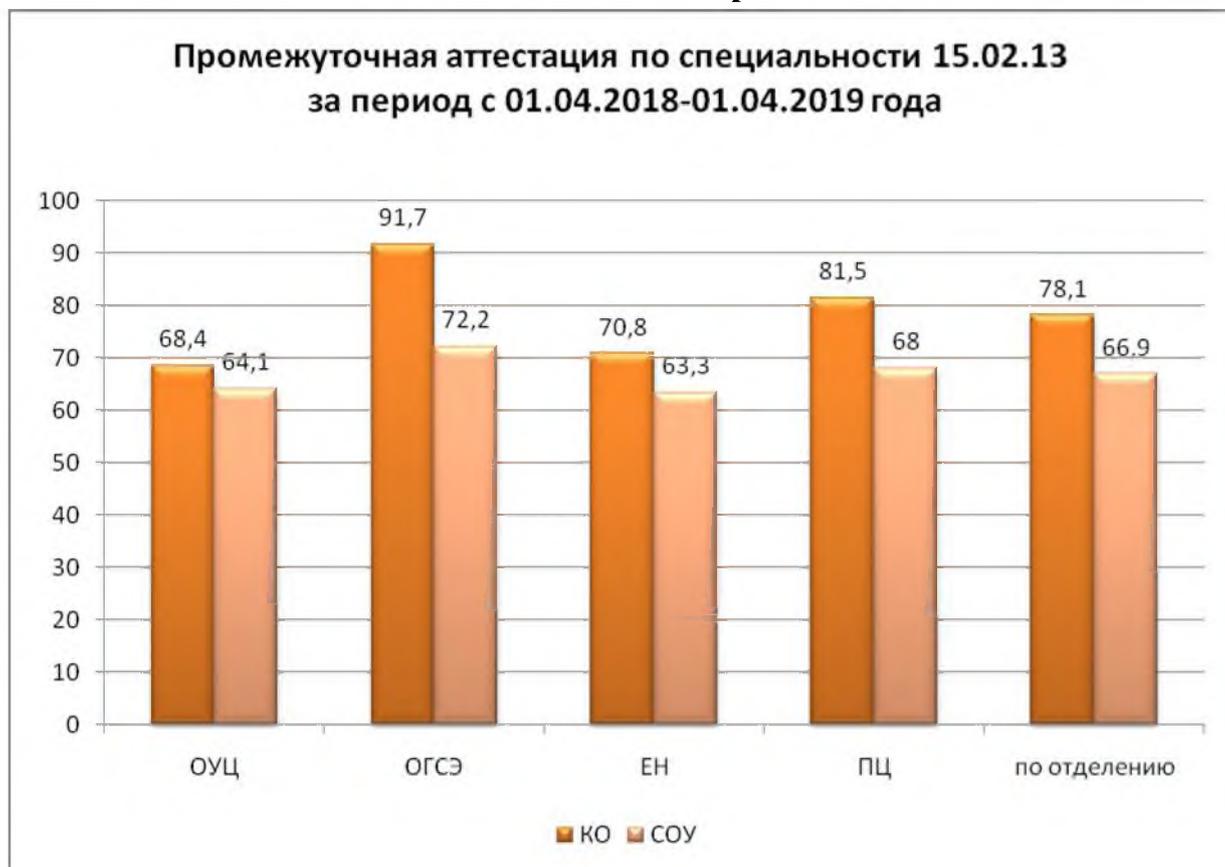


Рисунок 13 –Промежуточная аттестация по специальности 15.02.13

Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.



Рисунок 14 – Стартовая диагностика по специальности 15.02.13

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования по итогам самообследования

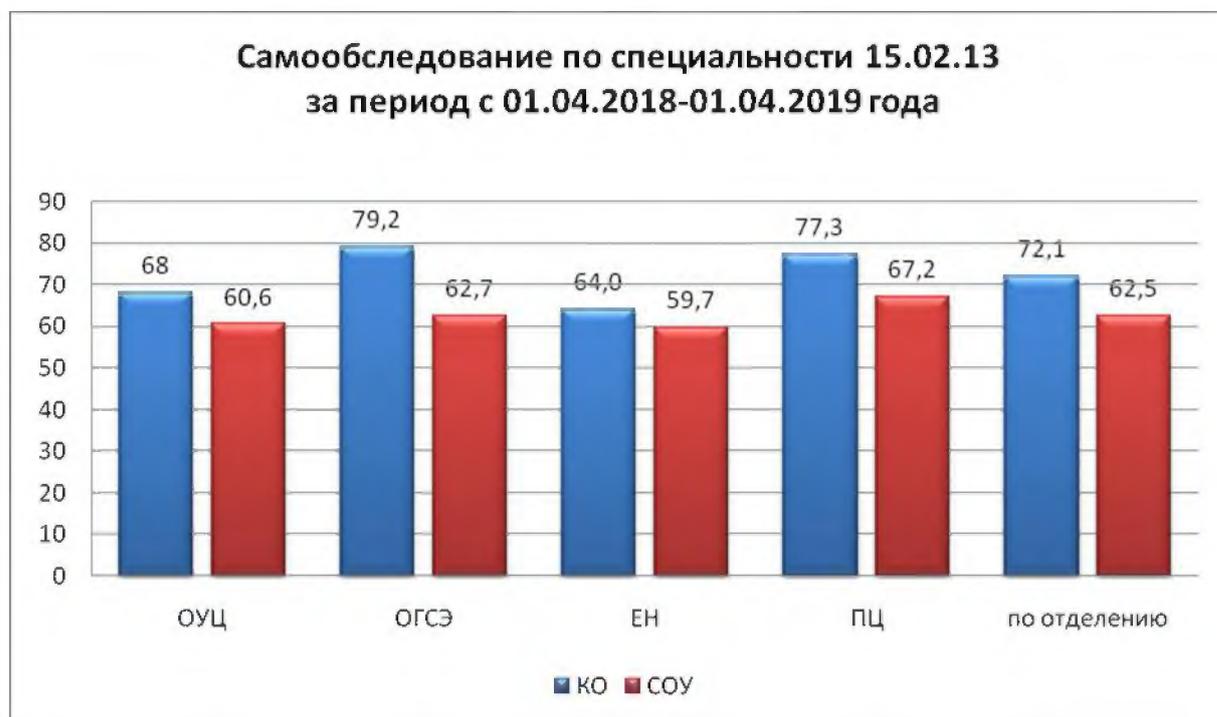


Рисунок 15 – Самообследование по специальности 15.02.13

На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



Рисунок 16 – Степень обученности по специальности 15.02.13

На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



Рисунок 17 – Степень обученности по специальности 15.02.13

На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО.



Рисунок 18 – Среднее значение СОУ и качества обучения по специальности 15.02.13

Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 10 - Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования по итогам промежуточной аттестации

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	23	59,3	60,9	100,0
Математика	23	59,3	60,9	100,0
Физика	24	61,0	62,5	100,0
Литература	23	58,1	56,5	100,0
История	26	70,5	88,5	100,0
Обществознание	23	69,4	91,3	100,0
География	21	63,6	61,9	100,0
Экология	21	60,2	61,9	100,0
Физическая культура	23	78,8	91,3	100,0
ОБЖ	23	87,5	100,0	100,0
Введение в специальность	23	65,2	65,2	100,0
Химия	23	56,5	56,5	100,0
Биология	21	50,1	38,1	100,0
Иностранный язык	23	63,0	73,9	100,0
Информатика и ИКТ	21	58,9	57,1	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		64,1	68,4	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	24	72,2	91,7	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		72,2	91,7	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	24	63,3	70,8	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		63,3	70,8	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Техническая механика	24	61,5	75,0	100,0
Электротехника и электроника	23	64,9	69,6	100,0
БЖД	24	77,5	100,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		68,0	81,5	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		68,0	81,5	100,0
Итого по профессии/ специальности		66,9	78,1	100,0

Таблица 11 - Сведения о качестве подготовки по итогам входной диагностики

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	18	70,7	66,7	100,0
Литература	20	46,6	35,0	95,0
Математика	21	26,3	9,5	38,1
Физика	23	34,4	13,0	73,9
Информатика	23	26,3	8,7	39,1
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		40,8	26,6	69,2

Таблица 12 - Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 15.02.13

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	67,4	76,0	100,0
Математика	21	50,9	47,6	90,5
Физика	25	65,1	76,0	96,0
История	25	68,5	80,0	100,0
Обществознание	25	65,3	84,0	100,0
География	21	56,8	61,9	100,0
Экология	21	59,8	66,7	100,0
Биология	21	58,1	66,7	100,0
Иностранный язык	25	57,4	64,0	96,0
Информатика и ИКТ	21	57,1	57,1	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		60,6	68,0	98,2
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	24	62,7	79,2	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		62,7	79,2	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	25	59,7	64,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		59,7	64,0	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Техническая механика	25	58,4	60,0	92,0
Электротехника и электроника	25	64,8	72,0	100,0
БЖД	25	78,4	100,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		67,2	77,3	97,3
<i>Среднее по профессиональному УЦ</i>		67,2	77,3	97,3

Итого по профессии/ специальности		62,5	72,1	98,9
-----------------------------------	--	------	------	------

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

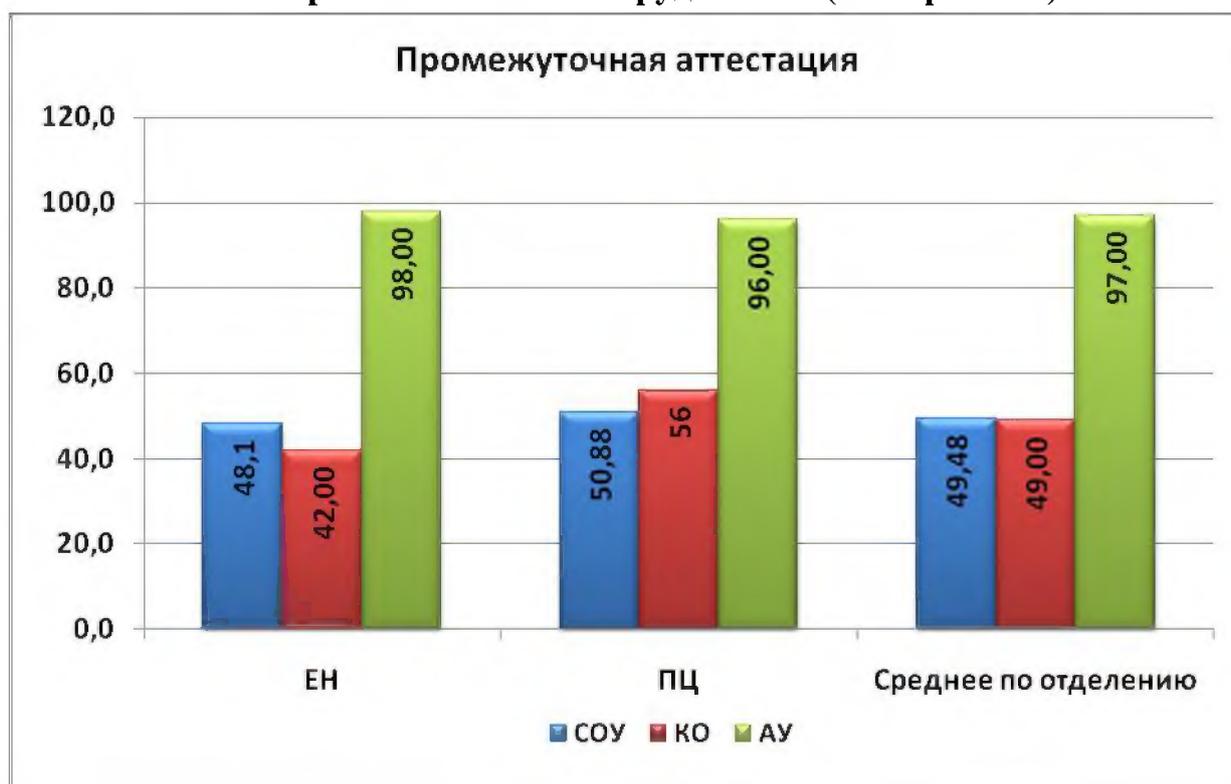


Рисунок 13 – Промежуточная аттестация по специальности 15.02.12

Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям) по итогам входной диагностики**

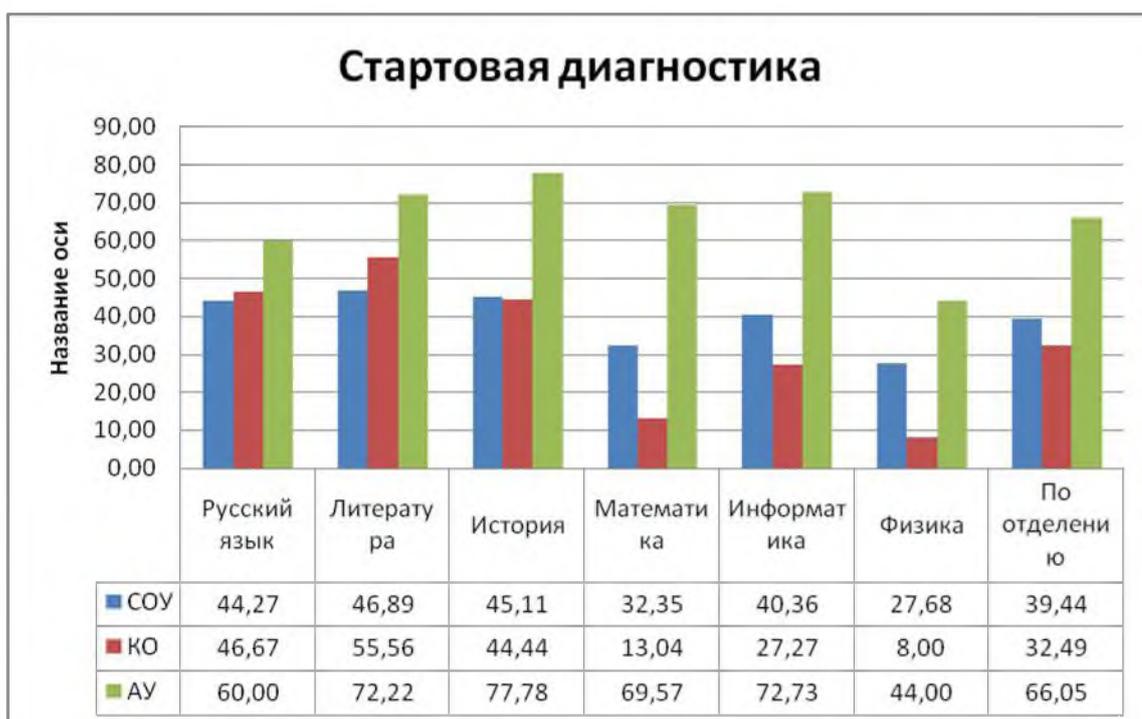


Рисунок 14 – Стартовая диагностика по специальности 15.02.12

Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)



Рисунок 15 – Интернет-тестирование по специальности 15.02.12

Анализируя «Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), можно сделать вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям) по итогам самообследования**

Результаты самообследования по общеобразовательному учебному циклу



Рисунок 16 – Результаты самообследования по специальности 15.02.12



Рисунок 17 - Результаты самообследования по циклу ЕН и ПД

Анализируя «Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

На диаграмме представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации, интернет - тестирования и самообследования.



Рисунок 18 - Результаты степени усвоения по специальности 15.02.12

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель степени обученности по самообследованию.

На диаграмме представлены сводные данные о качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации, интернет – тестирования и самообследования.



Рисунок 19 - Результаты степени усвоения по специальности 15.02.12

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по промежуточной аттестации.

На диаграмме представлены сводные данные об общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации, интернет – тестирования и самообследования.



Рисунок 19 - Результаты общей успеваемости по специальности 15.02.12

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель общей успеваемости по интернет – тестированию.

Таблица 13 - Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по итогам промежуточной аттестации

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся				
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	20	44,8	35,0	95,0	
Литература	20	45,2	30,0	95,0	
Иностранный язык	20	47,6	45,0	95,0	
Математика	45	50,96	47,5	97,5	
История	25	62,88	60,0	100,0	
Физическая культура	20	62,2	65,0	95,0	
ОБЖ	20	87,4	100,0	100,0	
Информатика	20	59,0	60,0	95,0	
Физика	20	46,2	40,0	95,0	
Химия	20	48,0	40,0	95,0	
Обществознание (вкл. экономику и право)	20	57,2	60,0	95,0	
Биология	25	56,0	56,0	100,0	
География	25	68,32	64,0	100,0	
Экология	25	65,12	68,0	100,0	
Введение в специальность	20	55,2	40,0	95,0	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		57,07	54,03	96,83	
Математический и общий естественнонаучный цикл					
Математика	25	46,4	40,0	96,0	
Информатика	25	49,76	44,0	100,0	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному циклу</i>		48,08	42,0	98,0	
Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	25	50,88	56,0	96,0	
<i>Среднее по ОП</i>		50,88	56,0	96,0	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		50,88	56,0	96,0	
Итого по профессии/ специальности		52,01	50,68	96,94	

Таблица 14 - Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по итогам входной диагностики

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	15	44,27	46,67	60,0
История	18	45,11	44,44	77,78
Литература	18	46,89	55,56	72,22
Математика	23	32,35	13,04	69,57
Физика	25	27,68	8,00	44,0
Информатика	22	40,36	27,27	72,73
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		39,44	32,49	66,05

Таблица 15 - Мониторинг независимой оценки качества образования обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся				
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Математический и общий естественнонаучный цикл					
Математика	19	85,26	94,74	100,0	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному циклу</i>		85,26	94,74	100,0	
Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	25	67,68	72,0	76,0	
<i>Среднее по ОП</i>		67,68	72,0	76,0	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		67,68	72,0	76,0	
Итого по профессии/ специальности		76,47	83,37	88,0	

Таблица 16 - Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по итогам самообследования

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся				
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	24	48,33	58,6	95,83	
Математика	24	48,68	47,5	95,83	
История	24	68,5	70,8	100,0	
Информатика	24	55,81	61,81	100,0	
Физика	24	41,81	63,31	100,0	

<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		52,63	60,4	98,33	
Математический и общий естественнонаучный цикл					
Математика	24	40,13	45,1	95,83	
Информатика	24	55,8	65,8	95,83	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному циклу</i>		47,97	55,45	95,83	
Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	24	43,83	60,1	91,67	
<i>Среднее по ОП</i>		43,83	60,1	91,67	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		43,83	60,1	91,67	
Итого по профессии/ специальности		48,14	58,65	95,28	

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности **19.02.07** Технология молока и молочных продуктов

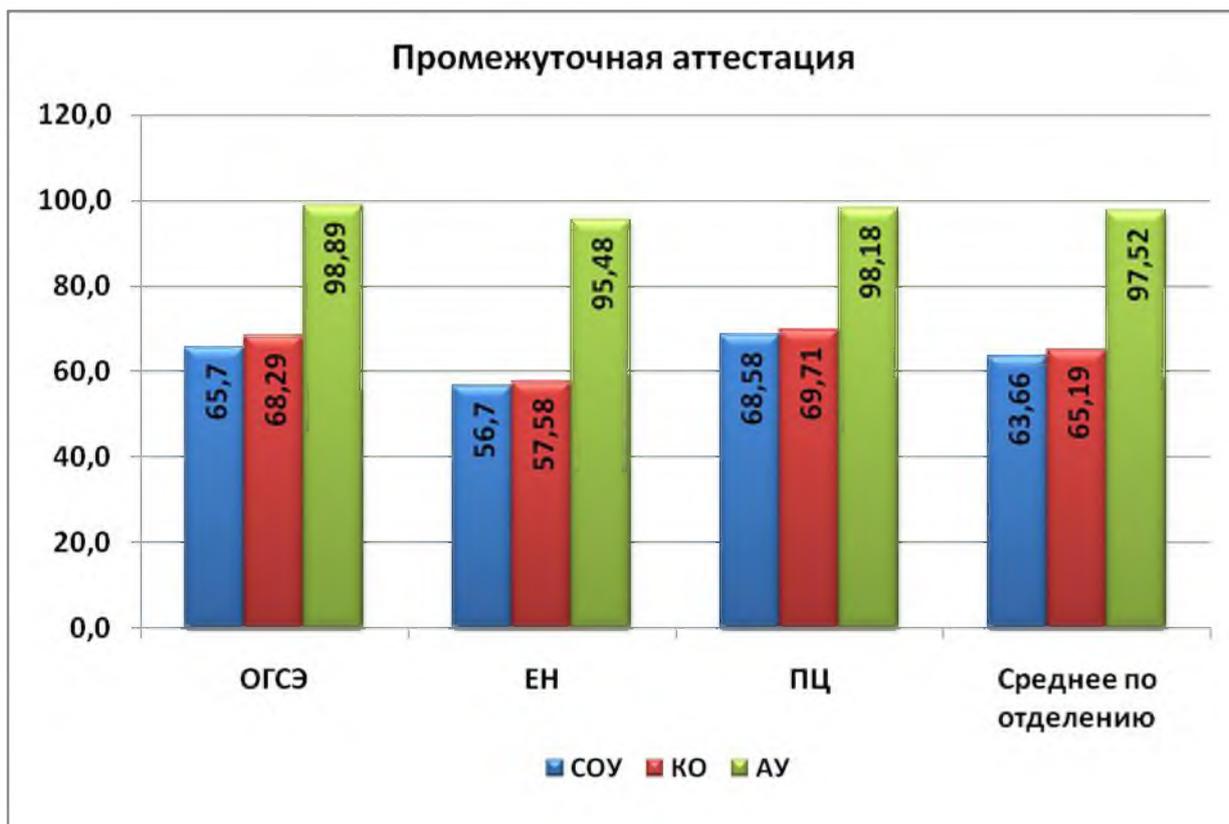


Рисунок 20 – Результаты промежуточной аттестации по специальности 19.02.07

Анализируя «Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов по итогам промежуточной аттестации», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов по итогам входной
диагностики**

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:



Рисунок 21 – Результаты стартовой диагностики по специальности 19.02.07

Мониторинг независимой оценки качества образования обучающихся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов



Рисунок 22 – Результаты интернет-тестирования по специальности 19.02.07

Анализируя «Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов»,

делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов



Рисунок 22 – Результаты самообследования по специальности 19.02.07

Анализируя «Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

На рисунке 23 представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации, интернет - тестирования и самообследования.



Рисунок 23 – Результаты степени усвоения по специальности 19.02.07

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель степени обученности по самообследованию.

На рисунке 24 представлены сводные данные о качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации, интернет – тестирования и самообследования.



Рисунок 24 – Результаты качественной успеваемости по специальности 19.02.07

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по самообследованию.

На рисунке 25 представлены сводные данные об общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации, интернет – тестирования и самообследования.



Рисунок 25 – Результаты общей успеваемости по специальности 19.02.07

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель общей успеваемости по самообследованию.

Данные для анализа мониторинга (рисунок 26) были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, интернет-тестирования и самообследования и были сравнены с данными за прошлый период.



Рисунок 26 – Результаты анализа мониторинга по специальности 19.02.07

Анализируя полученные данные видно, что в 2018 году результаты степени усвоения учебных дисциплин увеличились по сравнению с прошлым годом на 0,3% и составили 65,6% (прошлый период – 65,3%), качественная успеваемость повысилась на 3,0% и составила 71,5% в сравнении с прошлым периодом 68,50%, общая успеваемость повысилась с 93,38% на 0,81% и составила соответственно 94,19%.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

В таблице 16 представлены сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 16 - Сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО

Наименование специальности	Профессиональные модули	Курс	Семестр
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из сыворотки	4 курс	7 семестр
	ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	4 курс	8 семестр

Анализ выполнения курсовых проектов и работ по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов представлен в таблице 2 в период с апреля 2018 года по апрель 2019 года.

Таблица 17 - Анализ курсовых проектов и работ по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»

Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень успеваемости	% качества	Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетвор.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2017-2018 учебный год													
<i>ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</i>													
Группа 401	19	7	36,85	11	57,89	0	0,0	1	5,26	90,0	71,0	90,0	4,05
Группа 402	20	7	35,0	6	30,0	7	35,0	0	0,0	100,0	66,8	65,0	4,0
Итого	39	14	35,91	17	43,58	7	17,95	1	2,56	95,0	68,9	77,5	4,03
<i>ПМ.05 Организация работы структурного подразделения</i>													
Группа 401	18	7	38,89	11	61,11	0	0,00	0	0,0	100,0	78,0	100,0	4,39
Группа 402	19	7	36,85	12	63,15	0	0,00	0	0,0	100,0	77,26	100,0	4,37
Итого	37	14	37,84	23	62,16	0	0,0	0	0,0	100,0	77,63	100,0	4,38
2018-2019 учебный год													
<i>ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</i>													
Группа 401	24	11	45,83	9	37,5	4	16,67	0	0,00	100,0	75,83	83,33	4,29
Итого	24	11	45,83	9	37,5	4	16,67	0	0,00	100,0	75,83	83,33	4,29
<i>ПМ.05 Организация работы структурного подразделения</i>													
Группа 401	25	7	28,0	13	52,0	4	16,0	1	4,0	96,0	67,52	80,0	4,04
Итого	25	7	28,0	13	52,0	4	16,0	1	4,0	96,0	67,52	80,0	4,04



Рисунок 27 – Результаты курсового проектирования по специальности 19.02.07

На рисунке 26 видно, что результаты курсового проектирования следующие:

- курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.04: качество обучения повысилось за 2019 года на 6,93% и составило 83,33% (за 2018 год оно составляло – 77,5%), и также степень усвоения повысилась на 5,83% и составила 75,83%.

- курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.05: качество обучения снизилось за 2018 года на 20,0% и составило 80,0% (за 2017 год оно составляло – 100,0%), и степень усвоения также снизилась на 10,11% и составила 67,52%.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ

Результаты ГИА за 3 предшествующие годы представлены в таблице 18.

Таблица 18 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл	Диплом с отличием
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.				
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
2016	50	20	40,00	27	54,00	3	6,00	0	0,00	94,00	4,34	10
2017	18	8	44,44	8	44,44	2	11,12	0	0,00	88,89	4,33	3
2018	37	22	59,46	9	24,32	6	16,22	0	0,00	83,78	4,38	8

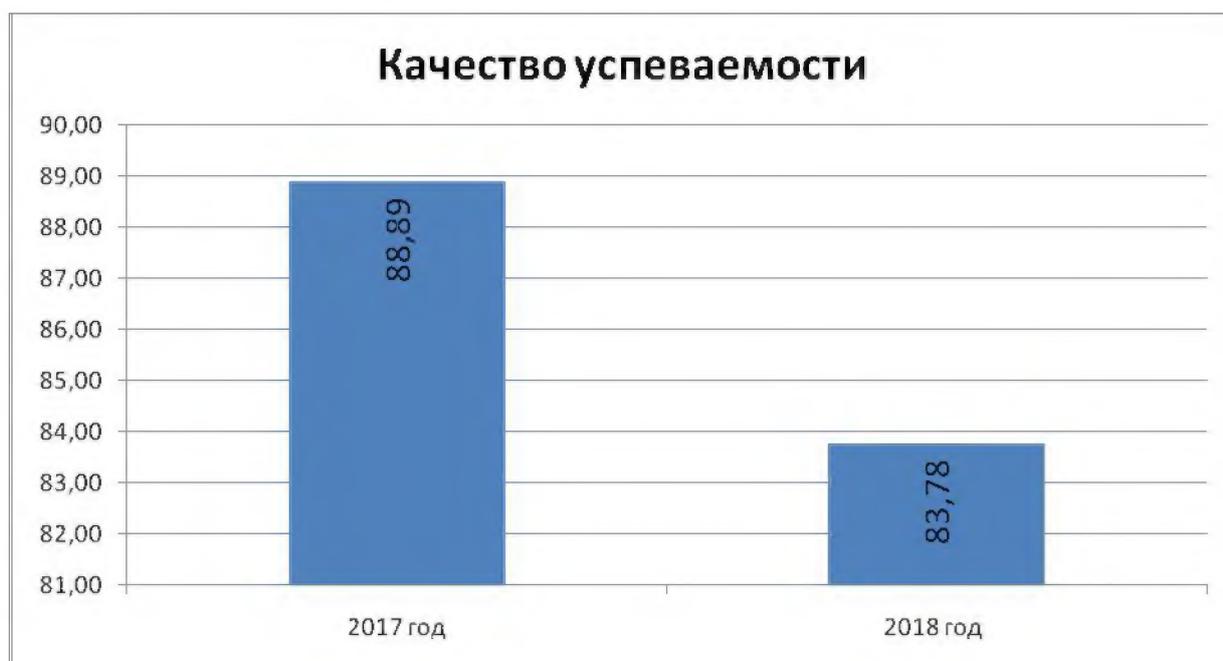


Рисунок 28 – Качество успеваемости по специальности 19.02.07

Анализируя данные (рисунок 28), видно, что качество успеваемости снизилось в 2018 году на 5,11% и составило 83,78% по сравнению с 2017 годом – 88,89%.

Однако следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Таблица 19 - Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов по итогам промежуточной аттестации

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся				
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	19	58,74	57,89	94,74	
Литература	19	60,21	63,16	94,74	
Иностранный язык	19	66,53	78,95	94,74	
Информатика	19	66,53	78,95	94,74	
История	25	59,68	64,0	100,0	
Обществознание (вкл. экономику и право)	19	63,16	73,68	94,74	
Физика	19	59,79	68,42	94,74	
Математика	19	60,21	63,16	94,74	
Химия	25	51,28	56,0	100,0	
Биология	25	52,8	60,0	100,0	
Физическая культура	19	63,58	68,42	94,74	
ОБЖ	25	60,0	60,0	100,0	
Экология	19	58,32	63,16	94,74	
География	19	74,11	78,95	94,74	
Введение в специальность	19	66,95	73,68	94,74	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		61,46	67,23	96,14	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
Основы философии	20	64,0	55,0	100,0	
История	22	60,73	68,18	95,45	
Иностранный язык	86	69,68	78,04	99,0	
Физическая культура	37	78,35	81,14	100,0	
Русский язык и культура речи	22	55,82	59,09	100,0	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		65,72	68,29	98,89	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
Математика	22	53,64	54,55	95,45	
Экологические основы природопользования	22	64,0	68,18	95,45	
Химия	22	52,36	50,0	95,45	

<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		56,67	57,58	95,45	
Профессиональный учебный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	24	62,33	54,17	95,83	
Электротехника и электронная техника	46	58,68	56,62	95,64	
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	24	62,33	54,17	95,83	
Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	20	70,4	65,0	100,0	
Автоматизация технологических процессов	61	71,98	80,67	100,0	
Метрология и стандартизация	20	65,0	65,0	100,0	
Правовые основы профессиональной деятельности	20	64,0	55,0	100,0	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	76,48	88,0	100,0	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	25	71,84	80,0	96,0	
Охрана труда	22	63,09	59,09	95,45	
Безопасность жизнедеятельности	20	65,8	55,0	100,0	
Химия пищевых производств	24	64,67	62,5	95,83	
Физическая и коллоидная химия	24	68,83	66,67	95,83	
<i>Среднее по ОП</i>		66,57	64,78	97,72	
Профессиональные модули (ПМ)					
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	24	62,33	54,17	95,83	
ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	20	67,20	60,0	100,0	
ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты	25	78,56	88,0	96,0	
ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	24	67,5	75,0	100,0	
ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	37	70,71	78,66	100,0	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	37	77,28	91,96	100,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		70,59	74,63	98,64	
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		68,58	69,71	98,18	
Итого по профессии/ специальности		63,11	65,70	97,17	

Таблица 20 - Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов по итогам входной диагностики

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	19	44,42	52,63	73,68
История	19	31,58	15,79	63,16
Литература	23	56,7	73,91	100,0
Математика	23	31,65	8,7	65,22
Физика	22	40,73	36,36	77,27
Информатика	19	32,63	10,53	73,68
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		39,62	32,99	75,50

Таблица 21 - Сведения о результатах самообследования обучающихся по профессии/специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся				
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	20	63,0	75,0	95,0	
Иностранный язык	20	66,0	75,0	100,0	
История	20	69,2	80,0	100,0	
Химия	21	63,43	71,43	95,24	
Физика	20	50,2	40,0	90,0	
ОБЖ	20	83,2	85,0	100,0	
Обществознание (вкл. экономику и право)	20	76,4	80,0	100,0	
Математика	20	60,2	65,0	95,0	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		66,45	71,43	96,91	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
История	20	60,8	65,0	90,0	
Основы философии	24	52,00	50,0	83,33	
Русский язык и культура речи	45	69,02	67,92	90,84	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		60,61	60,97	88,06	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
Математика	20	60,63	63,16	89,47	
Экологические основы природопользования	20	53,0	50,0	75,0	
Химия	40	53,3	50,0	80,0	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		55,64	62,72	81,49	

Профессиональный учебный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	21	58,67	52,38	90,48	
Техническая механика	43	54,42	48,84	88,37	
Электротехника и электронная техника	39	48,92	38,46	89,74	
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	45	68,71	77,78	95,56	
Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	44	63,91	77,27	95,45	
Правовые основы профессиональной деятельности	20	61,0	55,0	95,0	
ИТПД	22	73,09	81,82	90,91	
Метрология и стандартизация	41	68,68	70,73	87,8	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	21	59,62	47,62	85,71	
Охрана труда	64	65,81	70,31	95,31	
Безопасность жизнедеятельности	44	71,36	79,55	93,18	
<i>Среднее по ОП</i>		63,11	63,61	91,59	
Профессиональные модули (ПМ)					
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	45	66,22	73,22	97,62	
ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	44	62,6	67,5	88,34	
ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты	24	71,17	79,17	91,67	
ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	24	66,83	70,83	95,83	
<i>Среднее по ПМ</i>		66,71	72,68	93,37	
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		64,91	68,15	92,48	
Итого по профессии/ специальности		60,39	63,95	87,34	

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Проанализированы дисциплины по следующим блокам:
 общеобразовательному, естественнонаучному (ЕН), обще гуманитарному и
 социально-экономическому (ОГСЭ), по профессиональному учебному циклу(ОП)



Рисунок 29 – Результаты промежуточной аттестации в разрезе учебных циклов

Итоги промежуточной аттестации в сравнении в разрезе предшествующих 3 лет представлены на рисунке 30. Наилучшие результаты по СОУ и КО в 2018-2019 уч.г. и составляют: степень усвоения 62,5%; качество обучения 62,8%, что превышает те же показатели за 2017-2018 уч.г.



Рисунок 30 - Итоги промежуточной аттестации в сравнении

С учетом коэффициента корреляции средне региональное значение показателя «качество обучения», «степень обученности» установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем циклам и в среднем по специальности составило 62,5% и соответственно 62,8%

Таким образом, показатели соответствуют аккредитационному уровню.

В рамках стартовой диагностики проведён анализ по 7 учебным дисциплинам (рисунок 31). Сравнивались показатели: входной контроль, промежуточная аттестация за первый семестр 2018-2019 уч.г.

Результаты по группе 161 выглядят следующим образом:

степень освоения - наилучший результат по входному контролю по русскому языку -37,4, что на 18,2% ниже прошлогоднего периода, по промежуточной аттестации 55,6%, самый низкий по результатам входного контроля по дисциплине иностранный язык и составляет 29% по промежуточной аттестации -64,9%.



Рисунок 31 - Анализ стартовой диагностики в разрезе учебных дисциплин качество обучения: наилучший результат по входному контролю и промежуточной аттестации показан по литературе и составляет -48,4% ,по промежуточному контролю 59,5%, Самый низкий по результатам входного контроля по дисциплине иностранный язык - 0%.

Абсолютная успеваемость – по промежуточной аттестации составляет 100%, по входному контролю в среднем составляет 65,9%.



Рисунок 32 - Анализ стартовой диагностики по СОУ в разрезе учебных дисциплин



Рисунок 33 - Анализ стартовой диагностики по КО в разрезе учебных дисциплин

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что снижение качества знаний, абсолютной успеваемости, СОУ при входном контроле произошло в связи с адаптацией студентов. При промежуточной аттестации качество знаний стало выше и в среднем по 1 курсу составило по СОУ-61,5%, по КО-59,2%, что связано с завершением этапа адаптации студентов

С учетом коэффициента корреляции средне региональное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры

государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по общеобразовательному циклу составляет СОУ-61,5%; КО-59,2%, что подтверждается представленными результатами.

Результаты контроля знаний по дисциплинам и циклам дисциплин, полученные в ходе самообследования, отражены на рисунке 34.

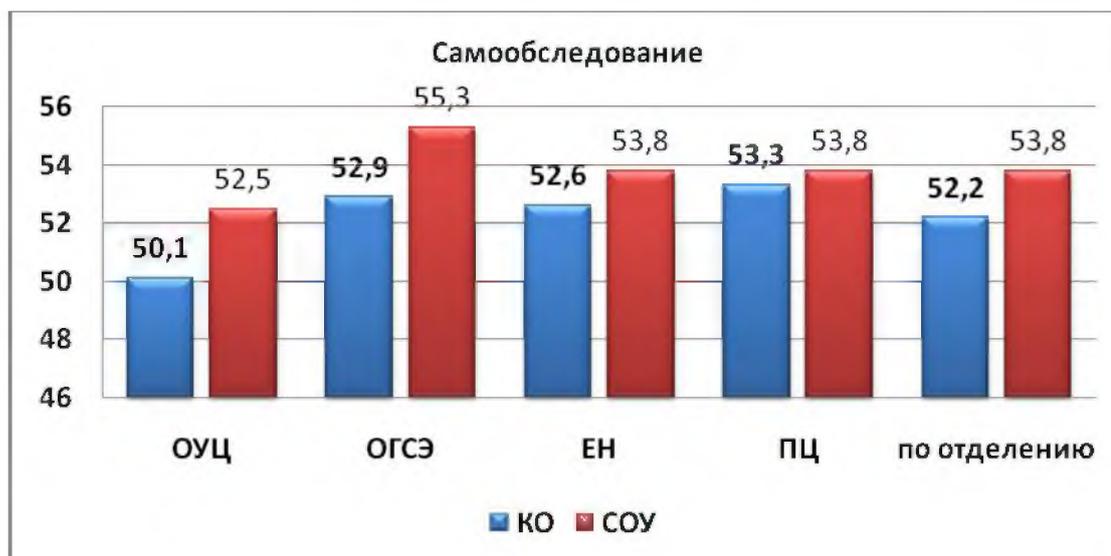


Рисунок 34 - Результаты самообследования в разрезе учебных циклов

С учетом коэффициента корреляции средне региональное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по отделению составляет СОУ-53,8%; КО-52,2 %.

Также за данный период 2018-2019 уч.г. проводилась независимая экспертиза методом тестирования.



Рисунок 35 - Итоги интернет- тестирования

При тестировании показано средняя степень обученности, которая составила 77,2%. Данные показатели достигнуты по всем циклам дисциплин.

Таким образом, по результатам тестирования выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом. Результаты анализа уровня подготовки студентов по итогам выполнения контрольно -срезовых заданий в ходе определения уровня остаточных знаний по блокам дисциплин проведенных, в ходе независимого тестирования, показали, что студенты в основном справились со всеми предложенными заданиями.

В ходе проверки проводилась всесторонняя оценка качества обучения студентов теплотехнического отделения по 3-м направлениям: промежуточная аттестация за 1 семестр, само обследование, независимая оценка. Результаты по отделению представлены на рисунках 36-37.



Рисунок 36 - Итоги по СОУ в сравнении



Рисунок 37 - Итоги по КО

Анализируя результаты видно, что качество обучения несколько снизилось при само обследовании на 10,6% по сравнению с итогами промежуточной аттестации, однако по результатам независимой оценки результаты выросли на 23,7% по сравнению с результатами промежуточной аттестации. Но с учетом коэффициента корреляции средне региональное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем блокам и в целом по специальности.

Проведен анализ защиты курсовых проектов за 3 года (рисунок 38).

Уровень защиты курсовых проектов (работ) соответствует аккредитационным показателям. Качество защиты по всем разрабатываемым курсовым проектам составляет в среднем 75%. Средний балл составил 4%. Степень обученности составил 66%.



Рисунок 38 - Итоги по уровню защиты курсовых проектов

Наиболее высокий качественный показатель студенты имеют при защите курсовой работы по ПМ 01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения: COУ-66%;КО-75%. Качество защиты курсовых проектов представлено на рисунке 38. В течении 2017-2018 уч.г. качество защиты составило 70%, что на 5% ниже текущего учебного года .

Таким образом, по результатам выполнения и защиты курсовых проектов (работ) выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

Сравнительный анализ данных по результатам итоговой государственной аттестации выпускников позволяет говорить о высоком качестве подготовки. Так в 2016-17 учебном году качество сдачи ИГА составило 68,0%, в 2016 году – 73,9%, в 2018 году- 70%. При этом средний бал составляет 4,1. Степень обученности составила от 67,9% , что несколько выше прошлогодних результатов



Рисунок - 39 Итоги по уровню защиты дипломных проектов

Абсолютная успеваемость составляет стабильно 100% . Данные позволяют говорить о стабильности результатов, при этом наблюдается смещение акцента в удельном весе показателя «качество» от «отличной» составляющей к «хорошей». Студенты, получившие по результатам освоения программы не менее 75% оценок «отлично», имеют право на получение дипломов с отличием.

Результаты представленного мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование с учетом коэффициента корреляции средне региональное значение показателя «качество обучения», «степень усвоения» установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем циклам и в среднем по специальности составило 62,5%)по степени усвоения и соответственно составило по КО в среднем по специальности 62,8% Таким образом, все представленные показатели соответствуют аккредитационному уровню.

Таблица 21 - Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 13.02.02.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по итогам промежуточной аттестации за период апрель 2018 по март 2019г.

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	22	63,6	63,6	100,0
Математика	22	59,1	59,1	100,0
Физика	22	59,5	54,5	100,0
История	23	59,7	56,5	100,0
Физическая культура	23	65,7	78,3	100,0
Биология	23	54,1	47,8	100,0
ОБЖ	23	57,4	65,2	100,0
Литература	22	59,5	54,5	100,0
Химия	22	59,1	59,1	100,0
Обществознание	22	63,3	68,2	100,0
Экология	22	63,3	68,2	100,0
География	22	61,6	68,2	100,0
Иностранный язык	23	64,9	69,6	100,0
Информатика	23	64,3	56,5	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		61,1	62,1	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	24	66,3	70,8	100,0
Основы философии	22	59,8	50,0	100,0
Иностранный язык	24	78,0	75,0	100,0
Физическая культура	20	65,0	65,0	100,0
Терминология в профессиональной деятельности	24	56,8	58,3	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		65,2	63,8	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	24	59,2	66,7	100,0
Экологические основы природопользования	24	67,5	75,0	100,0
Компьютерная графика	24	66,3	70,8	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		64,3	70,8	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	24	66,8	83,3	100,0
Техническая механика	25	58,6	60,0	100,0
Метрология, стандартизация и сертификация	25	63,5	52,0	100,0
Материаловедение	25	64,3	60,0	100,0
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	25	60,6	52,0	100,0

Электротехника и электроника	24	62,5	62,5	100,0
Основы экономики	25	64,3	60,0	100,0
ИТПД	25	62,9	60,0	100,0
Современные способы обработки воды	25	61,0	48,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности	25	82,7	100,0	100,0
Системы отопления и вентиляции	20	49,8	30,0	100,0
Охрана труда	20	60,4	55,0	100,0
Экономика отрасли	20	55,8	45,0	100,0
Планирование профессиональной карьеры	20	73,4	95,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		63,3	61,6	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	20	57,6	45,0	100,0
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	19	50,5	31,6	100,0
ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- топливоснабжения	19	56,8	47,4	100,0
ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива	25	56,0	56,0	100,0
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Профессиональная подготовка по профессии «Оператор котельной»	25	54,6	56,0	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		55,1	47,2	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		59,2	54,4	100,0
Итого по профессии/ специальности		62,5	62,8	100,0

Таблица 22 - Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по результатам самообследования

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	23	48,9	43,5	95,7
Математика	21	52,8	47,6	100,0
История	22	55,8	59,1	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		52,5	50,1	98,6
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	17	55,5	47,1	100,0
Русский язык и культура речи	20	51,8	50,0	100,0
История	20	55,0	55,0	100,0

Иностранный язык	24	59,5	62,5	100,0
Иностранный язык	16	54,5	50,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		55,3	52,9	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	20	49,0	40,0	100,0
Экологические основы природопользования	20	54,6	60,0	100,0
Компьютерная графика	19	57,9	57,9	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		53,8	52,6	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	20	55,0	65,0	95,0
Техническая механика	16	52,8	56,3	93,8
Метрология, стандартизация и сертификация	16	49,3	56,3	87,5
Материаловедение	16	54,5	50,0	100,0
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	17	51,3	47,1	100,0
Основы экономики	17	53,9	52,9	94,1
Безопасность жизнедеятельности	17	48,0	35,3	100,0
Современные способы обработки воды	16	52,3	50,0	100,0
Системы отопления и вентиляции гражданских и промышленных зданий	16	54,0	56,3	100,0
Охрана труда	16	54,0	56,3	100,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	56,3	56,3	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		52,8	52,9	97,3
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	20	56,8	55,0	100,0
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	19	52,6	52,6	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		54,7	53,8	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		53,8	53,3	98,7
Итого по профессии/ специальности		53,8	52,2	99,3

Таблица 23 - Мониторинг независимой оценки качества образования обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	16	86,5	100,0	100,0
Основы философии	42	84,6	88,1	95,2
Иностранный язык	32	72,6	90,6	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		81,2	92,9	98,4
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	42	74,8	83,3	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		74,8	83,3	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Материаловедение	40	71,4	77,5	87,5
Техническая механика	58	51,6	56,9	98,3
Электротехника и электроника	38	78,9	89,5	94,7
Метрология, стандартизация и сертификация	43	70,5	83,7	88,4
Инженерная графика	43	93,0	97,7	97,7
ИТПД	35	75,2	88,6	100,0
Безопасность жизнедеятельности	43	99,2	100,0	100,0
Основы экономики	43	64,9	72,1	97,7
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		75,6	83,2	95,5
Итого по профессии/ специальности		77,2	86,5	98,0

Таблица 24 - Мониторинг входного контроля качества образования обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
История	20	38,6	20,0	85,0
Иностранный язык	23	29,0	0,0	65,2
Русский язык	20	37,4	20,0	70,0
Литература	21	48,4	47,6	95,2
Математика	18	29,6	5,6	50,0
Физика	23	25,2	8,7	26,1
Информатика	20	32,8	10,0	70,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		34,4	16,0	65,9

Таблица 25 -

Анализ курсовых работ по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Наименование	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
<i>2018-2019 учебный год</i>														
ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.2 Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе	361	20	5	25,0	10	50,0	5	25,0	0	0,0	100,0	66,0	75,0	4,0
Итого		20	5	25,0	10	50,0	5	25,0	0	0,0	100,0	66,0	75,0	4,00
<i>2017-2018 учебный год</i>														
ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения Р.2 Подготовка основного и вспопогательного оборудования источника теплоты к работе	361	20	5	25,0	9	45,0	6	30,0	0	0,0	100,0	64,6	70,0	3,95
ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива	461	25	7	28,0	10	40,0	8	32,0	0	0,0	100,0	65,1	68,0	3,96
Итого		23	6	26,5	10	42,5	7	31,0	0	0,0	100,0	64,9	69,0	3,96
<i>2016-2017 уч. г.</i>														
ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива	461	25	9	36,0	4	16,0	12	48,0	0	0,0	100,0	63,5	52,0	3,88

ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.2 Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе	361	27	4	14,8	15	55,6	8	29,6	0	0,0	100,0	61,0	70,4	3,85
Итого		26	7	25,4	10	35,8	10	38,8	0	0	100	62,3	61,2	3,87

Таблица 26

Анализ защиты квалификационных работ по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» за предшествующих 3 года

Год выпуска	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2015-2016 уч.г.	461, 462	46	14	30,4	20	43,5	12	26,1	0	0,0	100,0	67,7	73,9	4,0
2016-2017 уч.г.	461	25	8	32,0	9	36,0	8	32,0	0	0,0	100,0	66,6	68,0	4,0
2017-2018 уч.г.	461	25	10	40,0	7	28,0	8	32,0	0	0,0	100,0	69,4	68,0	4,1

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО
ОТРАСЛЯМ)**



Рисунок 40 -Итоги промежуточной аттестации в разрезе учебных циклов

Наилучшие результаты по СОУ в текущем 2018-2019 учебном году и составляют 58,8% ,что на 0,6 % выше предыдущих учебных периодов. Вместе с тем значительно повысился показатель КО, который составил 62,2 %, что на 5,1 % выше прошлогоднего периода.



Рисунок 41 - Итоги промежуточной аттестации в сравнении

Анализируя результаты окончания 2017-2018уч.г. и первого семестра 2018-2019 учебного года по циклам дисциплин, по дисциплинам, в целом по

специальности видно, что с учетом коэффициента корреляции среднерегиональное значение показателя «качество обучения», «степень обученности» установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем циклам и в среднем по специальности составило 58,8% (COY) и соответственно 62,2%(КО)

Таким образом, показатели соответствуют аккредитационному уровню.

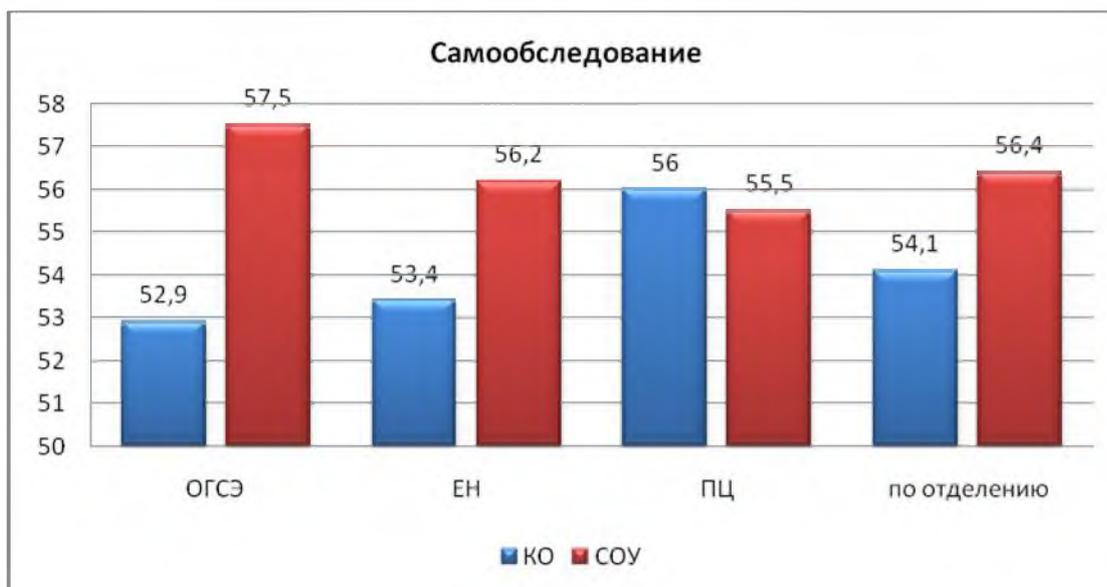


Рисунок 42 - График результатов самообследования в разрезе учебных циклов

Анализ результатов независимой оценки качества образования

Результаты выглядят следующим образом

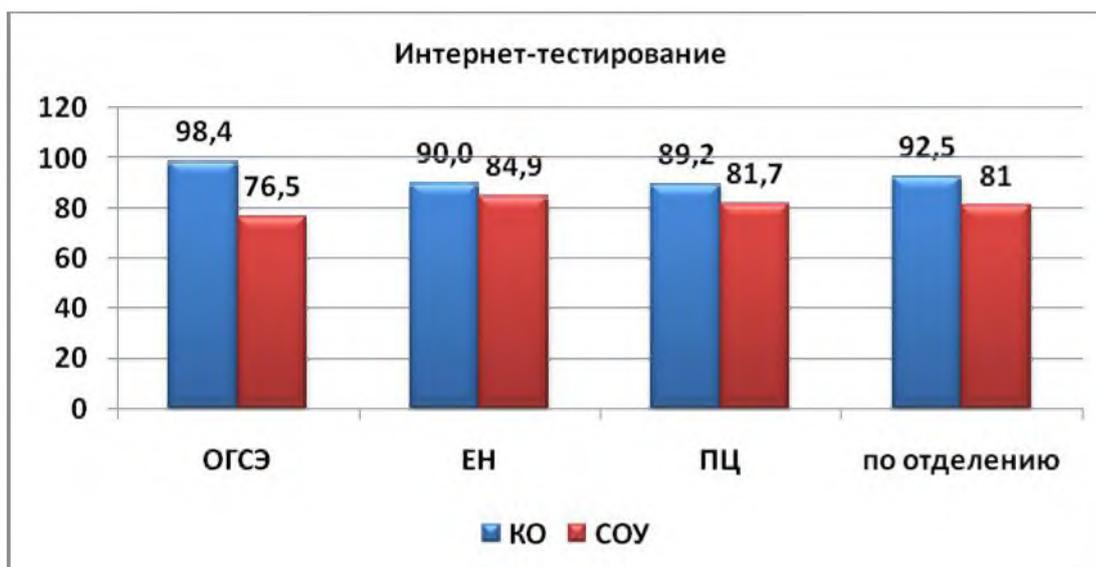


Рисунок 43 - Итоги интернет-тестирования

Таким образом, по результатам тестирования выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом. Результаты анализа уровня подготовки студентов по итогам выполнения контрольно-срезовых заданий в ходе определения уровня остаточных знаний по блокам дисциплин проведенных, в ходе независимого тестирования, показали, что студенты справились со всеми предложенными заданиями, чему предшествовали тренировочные занятия.

Таким образом, проводилась всесторонняя оценка качества обучения студентов механического отделения по 3-м направлениям: промежуточная аттестация за 1 семестр, самообследование, независимая оценка. Результаты по отделению: степень освоения несколько повысилась при самообследовании на 0,2% по сравнению с итогами 2017-2018 уч.г.и составила 56,4%; при промежуточной аттестации также повысился результат на 0,6 % и составил 58,8%; при интернет-тестировании результаты возросли на 11,4% и составили 81%.

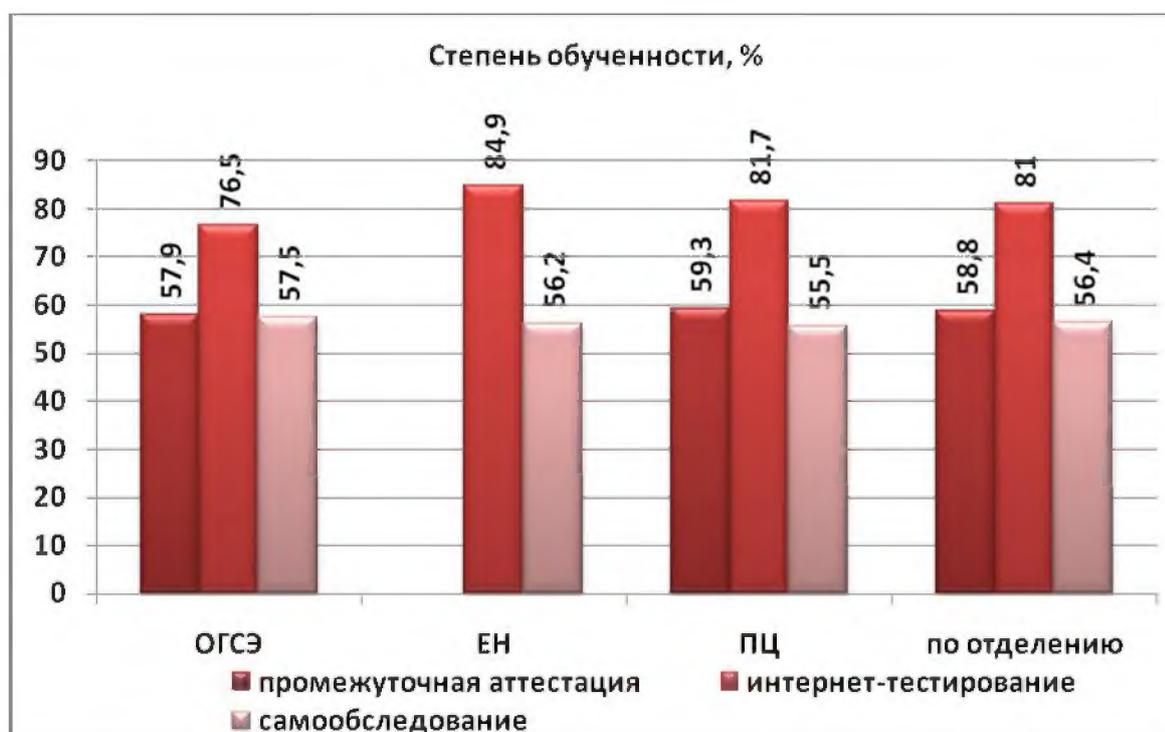


Рисунок 44 - Итоги по СОУ в сравнении



Рисунок 45 - Итоги по КО

Видно, что качество обучения несколько повысилось при самообследовании на 2,1% и составили 54,1% ; итоги промежуточной аттестации напротив снизились на 4% и составили 62,2% и как следствие уменьшилось количество студентов обучающихся на «отлично», однако по результатам независимой оценки результаты выросли на 15,4% по сравнению с результатами 2017-2018 уч.г. Наилучшие показатели при интернет-тестировании по всем циклам.

Таким образом видно, что с учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем блокам и в целом по специальности.

Анализ защиты курсовых проектов за 3 года



Рисунок 46 - Итоги по уровню защиты курсовых проектов

Уровень защиты курсовых проектов (работ) соответствует аккредитационным показателям. Качество защиты по всем разрабатываемым курсовым проектам составляет в среднем 68,6%. Средний балл составил в интервале: от 3,79 до 4,13, а в среднем- 3,94. Степень обученности составил 64,5%.

Таким образом, по результатам выполнения и защиты курсовых проектов (работ) выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Сравнительный анализ данных по результатам итоговой государственной аттестации выпускников позволяет говорить о высоком качестве подготовки. Так в 2015-16 учебном году качество сдачи ИГА составило 84%, в 2016-17 году – 87,5%, в 2016-17 году- 83,9%. При этом средний балл составляет 4,0. Степень обученности составила от 64,1% , что ниже предыдущих результатов. Кроме того снизилось число студентов защитивших дипломные проекты на оценку «отлично»



Рисунок 47 - Итоги по уровню защиты ВКР

Абсолютная успеваемость составляет стабильно 100%. Данные позволяют говорить о стабильности результатов, при этом наблюдается смещение акцента в удельном весе показателя «качество» от «отличной» составляющей к «хорошей». Студенты, получившие по результатам освоения программы не менее 75% оценок «отлично», имеют право на получение дипломов с отличием.

Таблица 27 - Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по итогам промежуточной аттестации

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	18	55,6	55,6	100,0
Физическая культура	51	58,0	60,8	100,0
Иностранный язык	19	56,4	52,6	100,0
Иностранный язык	16	61,5	75,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		57,9	61,0	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Компьютерная графика	31	56,0	54,8	100,0
Технология отрасли	19	63,2	63,2	100,0
Технологическое оборудование	19	63,6	57,9	100,0
ИТПД	22	67,1	81,8	100,0
Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	20	56,8	55,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		61,3	62,5	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	19	64,2	73,7	100,0
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	16	58,8	81,3	100,0
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	31	57,2	54,8	100,0
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь-инструментальщик»	31	48,9	41,9	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		57,3	62,9	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		59,3	62,7	100,0
Итого по профессии/ специальности		58,8	62,2	100,0

Таблица 28 - Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по итогам самообследования

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	34	59,1	55,9	100,0
Русский язык и культура речи	18	56,0	50,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		57,5	52,9	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	32	53,6	46,9	100,0
Информатика	30	58,8	60,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		56,2	53,4	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	33	56,7	54,5	100,0
Техническая механика	32	50,8	46,9	96,9
Метрология, стандартизация и сертификация	31	51,0	45,2	100,0
Материаловедение	18	54,4	55,6	94,4
<i>Среднее по ОПД</i>		53,2	50,5	97,8
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	15	59,5	66,7	100,0
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	16	56,3	56,3	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		57,9	61,5	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		55,5	56,0	98,9
Итого по профессии/ специальности		56,4	54,1	99,6

Таблица 29 - Мониторинг независимой оценки качества образования обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	17	85,2	100,0	100,0
Иностранный язык	31	67,7	96,8	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		76,5	98,4	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	46	75,9	82,6	97,8
Информатика	37	93,8	97,3	97,3
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		84,9	90,0	97,6
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Техническая механика	36	55,9	69,4	97,2
Материаловедение	37	72,2	86,5	91,9
Метрология, стандартизация и сертификация	62	73,5	79,0	87,1
Инженерная графика	35	95,9	100,0	100,0
ИТПД	17	95,8	100,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности	37	97,1	100,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		81,7	89,2	96,0
Итого по профессии/ специальности		81,0	92,5	97,9

Таблица 30

Анализ курсовых работ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования

Наименование	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
<i>2018-2019 учебный год</i>														
ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	311	19	6	31,6	3	15,8	10	52,6	0	0,0	100,0	60,6	47,4	3,79
ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	411	16	3	18,8	12	75,0	1	6,3	0	0,0	100,0	69,0	93,8	4,13
Итого		35	9	25,2	15	45,4	11	29,4	0	0,0	100,0	64,5	68,6	3,94
<i>2017-2018 учебный год</i>														
ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	311	20	6	30,0	11	55,0	3	15,0	0	0,0	100,0	70,6	85,0	4,15
ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	411	31	3	9,7	26	83,9	2	6,5	0	0,0	100,0	65,7	93,5	4,03
Итого		51	9	19,8	37	69,4	5	10,7	0	0,0	100,0	67,6	90,2	4,08
<i>2016-2017 уч. г.</i>														
ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	311	31	11	35,5	13	41,9	7	22,6	0	0,0	100,0	70,5	77,4	4,13

ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленн ого оборудовани я	411	15	5	33,3	8	53,3	2	13,3	0	0,0	100,0	72,3	86,7	4,20
---	-----	----	---	------	---	------	---	------	---	-----	-------	------	------	------

Таблица 31 - Анализ защиты квалификационных работ по специальности 15.02.01.«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) за 3 предшествующих года

Год выпуска	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2015-2016 уч.г.	411	25	10	40,0	11	44,0	4	16,0	0	0,0	100,0	73,9	84,0	4,2
2016-2017 уч.г.	411	16	5	31,3	9	56,3	2	12,5	0	0,0	100,0	71,8	87,5	4,2
2017-2018 уч.г.	411	31	4	12,9	22	71,0	5	16,1	0	0,0	100,0	64,1	83,9	4,0

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Качество реализации содержания ОПОП СПО-ППССЗ выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на экзаменационно-практические сессии, преддипломная практика, ГИА, каникулы.

График учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание занятий разрабатывается по

экзаменационно-практическим сессиям, составляется зав.отделением и подписывается директором техникума.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с инструкцией «Требования к ведению журналов учебных занятий», разработанной в техникуме, систематически проверяются заместителем директора по УР.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Дмитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности».

Самостоятельная работа студентов заочного отделения предполагается по всем учебным дисциплинам и организуется в соответствии с объемом и структурой дисциплин учебного плана.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (П-04-13-2016).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;

- курсовая работа (проект);

- контрольная работа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Таблица 32 - Сравнительный анализ показателей качества обучения на заочном отделении

Наименование специальности	2016-2017				2017-2018			
	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости	Ср. балл	% успеваемости	% качества	% освоения	Ср. балл
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	96,2	96,2	96,2	3,6	100,0	48,0	60,64	4,04
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	93,8	93,8	93,8	3,6	92,0	40,0	48,48	3,4
Банковское дело	95,7	95,7	95,7	3,7	94,87	38,5	51,28	3,48
В среднем по отделению	95,1	95,1	95,1	3,6	95,51	41,57	53,1	3,62

Сравнительный анализ показателей качества обучения на заочном отделении представлен на рисунке 48.

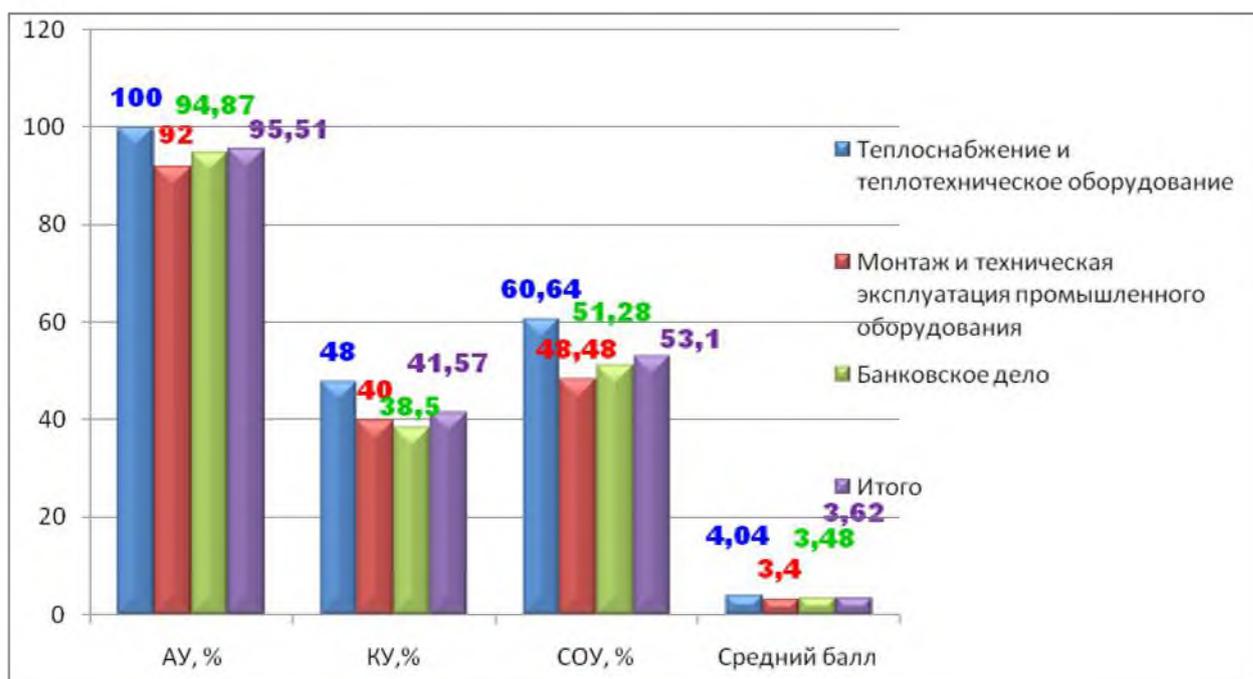


Рисунок 48 - Сравнительный анализ показателей качества обучения

Динамика показателей качества обучения на заочном отделении отражена на рисунке 49.

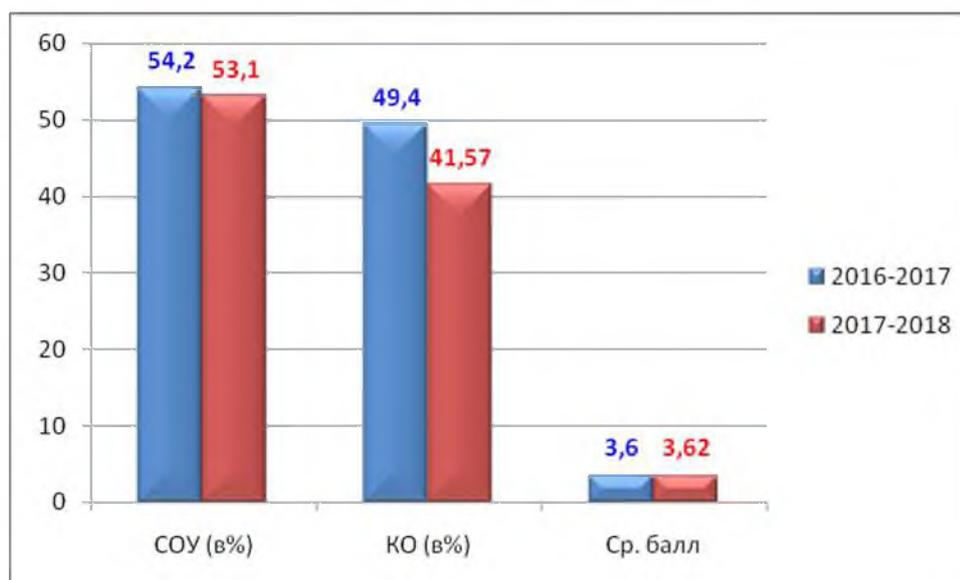


Рисунок 49 - Динамика показателей качества обучения на заочном отделении

Подготовка специалистов на заочном отделении в ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» осуществляется на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования по единой образовательной программе, разработанной в техникуме и обеспечивающей реализацию Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям:

№ п/п	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок освоения профессиональной образовательной программы базового уровня
1	38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
2	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	техник	3 года 10 месяцев
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	техник	4 года 10 месяцев

На заочном отделении в первом семестре 2017-2018 учебного года обучалось 89 человек.

Таблица 32 - Численность обучающихся в разрезе специальностей заочного отделения

№ п/п	Специальность	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	27	25
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	31	25
3	38.02.07 Банковское дело	23	39
	Всего по отделению	81	89

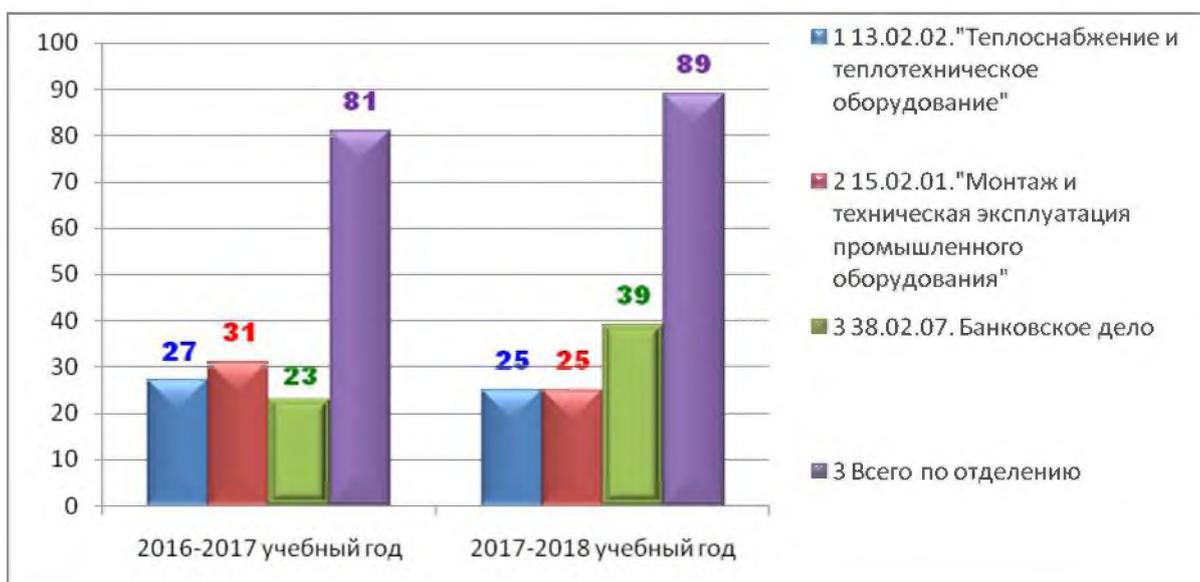


Рисунок 50 – Динамика численности обучающихся

Видно, что численность студентов заочного отделения по сравнению с прошлым годом возросла.

Таблица 33 -Сравнение численности выпускных групп

Специальность	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	7	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	18	12
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	11	0
Всего	36	12

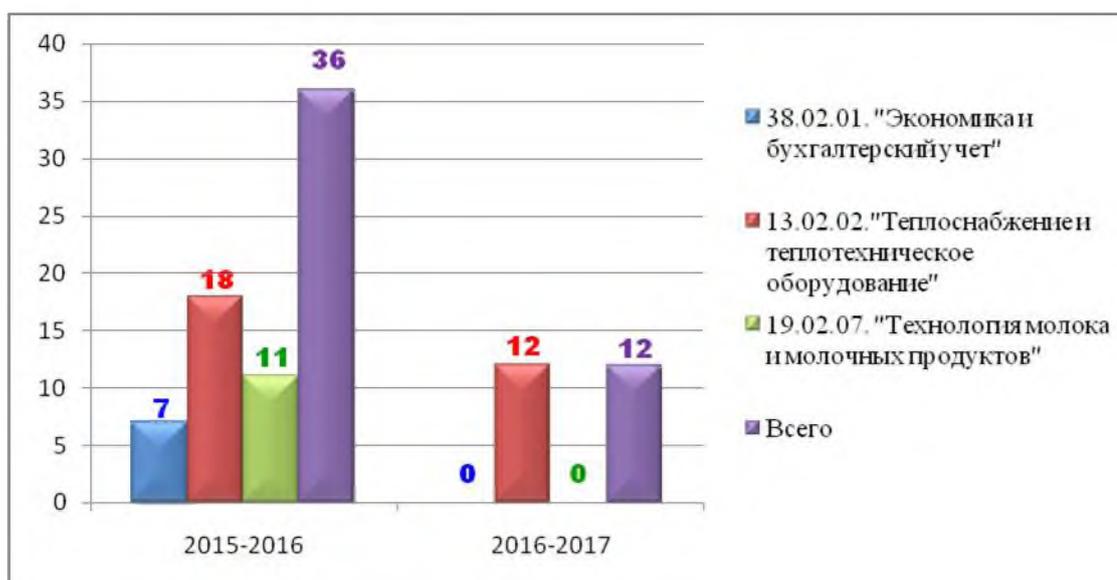


Рисунок 51 – Динамика численности выпускных групп

Таблица 34 - Сравнение показателей качества защиты выпускных работ

Специальность	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Качество защиты	Средний балл	Качество защиты	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	85,71	4,29	*	*
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	77,77	4,06	83,33	4,33
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	72,72	4,1	-	-



Рисунок 52 - Сравнение показателей качества защиты выпускных работ

Анализируя результаты видно, что несмотря на то, что произошло снижение количества и численности студентов выпускных групп, качество защиты на заочном отделении возросло и составило 83,33 %, что соответствует требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 35 - Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 семестр 2016-2017 учебного года по заочному отделению

Наименование специальности	Номер группы	Число студентов обязанных сдавать экзамены и зачеты	В том числе									
			На оценку только «5»		На оценки «5» и «4»		На оценки «5», «4» и «3»		На оценку только "3"		Не успевают	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	2	3	5	6	7	8	9	10	9	10	11	12
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	11Тпз	4	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0
	21Тпз	6	1	16,67	3	50	1	1,67	0	0	1	16,67
	51Тпз	4	0	0	1	25	3	75	0	0	0	0
	61Тпз	12	2	16,67	4	33,33	5	41,67	1	8,33	0	0
Итого		26	3	11,54	10	38,46	11	42,31	1	3,85	1	3,85
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	21Мз	10	0	0	4	40	5	50	0	0	1	10
	31Мз	9	2	22,22	2	22,22	5	55,56	0	0	0	0
	41Мз	13	4	30,77	2	15,38	6	46,15	0	0	1	7,69
Итого		32	6	18,75	8	25	16	50	0	0	2	6,25
Банковское дело	11Бдз	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0	0	0
	21Бдз	17	1	5,58	8	47,06	7	41,18	0	0	1	5,86
Итого		23	3	13,04	10	43,48	9	39,13	0	0	1	4,35
Итого по заочному отделению		81	12	14,81	28	34,57	36	44,44	1	1,23	4	4,94

Таблица 36 - Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 семестр 2017-2018 учебного года по заочному отделению

Наименование специальности	Номер группы	Число студентов обязанных сдавать экзамены и зачеты	В том числе									
			На оценку только «5»		На оценки «5» и «4»		На оценки «5», «4» и «3»		На оценку только "3"		Не успевают	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	2	3	5	6	7	8	9	10	9	10	11	12
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	11Тпз	11	3	27,0	1	9,0	7	64,0	-	-	-	-
	21Тпз	6	-	-	2	33,0	4	67,0	-	-	-	-
	31Тпз	8	3	37,5	3	37,5	2	25,0	-	-	-	-
Итого		25	6	24,0	6	24,0	13	52,0	-	-	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	31Мз	7	-	-	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
	41Мз	7	-	-	3	42,85	3	42,85	-	-	1	14,3
	51Мз	11	2	18,2	4	36,35	1	9,1	4	36,35	-	-
Итого		25	2	8,0	8	32,0	8	32,0	5	20,0	2	8,0
Банковское дело	11Бдз	11	2	18,0	2	18,0	7	64,0	-	-	-	-
	21Бдз	6	1	17,0	1	17,0	4	67,0	-	-	-	-
	31Бдз	22	3	14,0	6	27,0	11	50,0	-	-	2	9,0
Итого		39	6	15,0	9	28,0	22	56,0	-	-	2	5,0
Итого по заочному отделению		89	14	15,73	23	25,84	43	48,31	5	5,62	4	4,49

2.1.3 Оценка организации учебного процесса
ОГБПОУ ДМТТМП ведет обучение по семи ОПОП СПО-ППССЗ
Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности профессии)	Уровень (степень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
3	Технология молока и молочных продуктов	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
4	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Банковский работник	2 года 10 мес.
5	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
6	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
7	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

Организация государственной итоговой аттестации

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.).

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г.).

- «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 531 от 04.07.2013г.).

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 2375-р от 17.12.2015 г. « О проведении государственной итоговой аттестации»

- Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав техникума;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА.

Для проведения итоговой аттестации в техникуме создаются экзаменационные комиссии (ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели техникума.

Председателями являются ведущие специалисты предприятий и организаций. Председатель ГЭК утверждается учредителем техникума.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. К защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы. Защита происходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты защиты дипломной работы (проекта).

Итоги государственной итоговой аттестации оформляются протоколами.

По результатам работы итоговой экзаменационной комиссии оформляются отчеты. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников является предметом анализа педагогического совета.

Организация практик

При реализации ОПОП СПО – ППССЗ по специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (профессиональная) практика по утвержденному учебному плану, организуется концентрированно.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором и заместителем директора по производственному обучению.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе прямых договоров, заключаемых между ОГБПОУ ДМТТМП и организациями.

2.1.4 Оценка востребованности выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования.

В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников, основная цель которой – оказание помощи выпускникам в трудоустройстве. Работа ведется со студентами – нынешними выпускниками и выпускниками прошлых лет.

В случае поступления вакансий от работодателей осуществляется информирование выпускников по телефону о возможности трудоустройства, а также вся актуальная информация по вакансиям размещается на сайте техникума.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников техникума и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Таблица 36 - Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года:

Специальность	Количество выпускников	Трудоустроены	Продолжают обучение в ВУЗах	Отпуск по уходу за детьми	Призваны в ряды ВС	Не трудоустроены
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	11	4	1	9	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	16	7	-	-	9	-
Технология молока и молочных продуктов	18	10	3	4	1	-
Банковское дело	34	19	13	1	1	-
ИТОГО	93	47	20	6	20	-

Таблица 37 - Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года:

Специальность	Количество выпускников	Трудоустроены	Продолжают обучение в ВУЗах	Отпуск по уходу за детьми	Призваны в ряды ВС	Не трудоустроены
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	8	-	1	16	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	31	11	7	-	13	-
Технология молока и молочных продуктов	37	18	11	4	4	-
Банковское дело	33	18	13	1	1	-
ИТОГО	126	55	31	6	34	-

Ежегодно техникум запрашивает информацию у филиала Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий. Данные за два года представлены в таблице 38.

Таблица 38 – Сведения о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий.

Специальность	2017	2018
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	-	-
Технология молока и молочных продуктов	-	-
Банковское дело	-	-

Из представленной информации можно сделать вывод, что несмотря на экономический кризис, рост безработицы, выпускники техникума востребованы не только в г. Димитровграде, но и по всей Ульяновской области, а также в других регионах.

2.1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно требованиям ФГОС по специальностям реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят согласно графику стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Образовательный процесс обеспечивает 30 человек штатных преподавателей, все имеют высшее образование, из них 4 кандидата наук.

Процент преподавателей с квалификационными категориями 24 человека-80,0%. Высшую квалификационную категорию имеют 17 человек (56%), первую категорию 7 человек (23%). Соответствие занимаемой должности имеют 4 преподавателя (13%).

Качественный состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО и представлен в таблице 39.

Таблица 39 - Состав и квалификация административных, педагогических кадров

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Внешних совместителей	3	10,0
Наличие вакансий (<i>указать должности</i>):	0	0
–		

		Преподаватели
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	30
	со средним профессиональным образованием	0
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации (<i>за последние 5 лет</i>)		28
Имеют квалификационную категорию	Всего	28
	Высшую	17
	Первую	7
	соответствие	4
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2
	от 30 до 45 лет	14
	от 45 до 60 лет	12
	выше 60 лет	2
Педагогический стаж	менее 5 лет	5
	от 5-10 лет	4
	от 10 лет и более	21
Текучесть педагогических кадров (<i>за 1 год</i>)		13
Имеют учёную степень		4
Имеют почетные звания:		
- Заслуженный учитель,		-
-Заслуженный работник образования Ульяновской области		2
- Почетный работник СПО		5

Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем реализуемым специальностям ОГБПОУ ДМГТМП.

Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

В техникуме уделяется огромное внимание вопросам обучения педагогов, повышения квалификации.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах: тематические курсы, повышающие информационно – компьютерную грамотность, курсы повышения квалификации. Активно применяются электронные учебные и наглядные пособия по различным учебным дисциплинам, создана и пополняется медиатека методической службы. Сведения о повышении квалификации преподавателей представлены в таблице 40.

Таблица 40 - Сведения о повышении квалификации преподавателей

На 2016/2017		На 2017/2018		На 2018/2019	
чел	%	чел	%	чел	%
18	64,0	26	86,0	8	30,0

За период с апреля 2018 г. по апрель 2019 г. 8 % преподавателей, были охвачены различными курсами: в ОГАУ «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» ПКУ и др. Курсовая подготовка помогает педагогом для организации учебного процесса разрабатывать учебно-планирующую документацию, фонды оценочных средств в соответствии с современными требованиями. Кроме того, повышение квалификации педагогов осуществляется через соискательство и аспирантуру.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- прохождение комплексных курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением;
- работа педагогов техникума над индивидуальными методическими темами;
- обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни;
- стажировка преподавателей на предприятиях г. Димитровграда, Республики Татарстан.

2.1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебными программами по специальностям представлена в таблице 41.

Таблица 41 - Сведения о наличии рабочих программ

Наименование образовательной программы	Кол-во рабочих учебных программ по учебному плану	Процентное соотношение к общему количеству программ
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ФГОС)	22	100
-учебные дисциплины	5	100
-профессиональные модули		
Технология молока и молочных продуктов (ФГОС)	23	100
-учебные дисциплины	6	100
-профессиональные модули		
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (ФГОС)	22	100
-учебные дисциплины	4	100
-профессиональные модули		

- наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик

По всем специальностям реализуемым в техникуме 100 % обеспечение дисциплин , ПМ и практик рабочими программами.

Педагогический коллектив активно участвует в модернизации образования через: внедрение развивающих педагогических и информационно-коммуникативных технологий, которые активизируют познавательную деятельность студентов и позволяют качественно и результативно организовать самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Большая роль в этой работе принадлежит методической службе техникума.

В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Методкабинет всегда являлся центром, куда приезжают за опытом многие педагоги средних специальных учебных заведений не только Ульяновской области, но и Поволжского региона. Лучшие преподаватели техникума активно и достойно делятся со своими коллегами интересными наработками, инновационными идеями, апробированными в обучении и воспитании.

Обеспеченность учебного процесса учебно-методическими печатными и /или электронные издания по междисциплинарным курсам представлена в таблице 42.

Таблица 42 - Учебно-методические печатные и /или электронные издания по междисциплинарным курсам (2018-2019 г.г.)

№№ п/п	Наименование	Дисциплина	Автор	Год издания
1	2	3	4	5
1.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	Левина Н.Н.	2019
2.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (дополненные и переработанные).		Левина Н.Н. Лобачева Т.П.	2018
3.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» (дополненная и переработанная)		Лобачева Т.П. Левина Н.Н. Калугина Н.В.	2018
4.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по профессии «Закальщик мороженого»	ПМ.06 «Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Левина Н.Н.	2019
5.	Рабочая тетрадь (отчет) по прохождению производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Приемка и первичная обработка молочного сырья» для студентов 2 курса очной формы обучения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (дополненная и переработанная)	ПМ.01 «Приемка и первичная обработка молочного сырья»	Колотилина Л.Н.	2019
6.	Сборник методик продуктовых расчетов по производству различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты	ПМ.03 «Производство различных видов сливочного масла и продуктов из пахты»	Колотилина Л.Н.	2018
7.	Цикл презентаций по общеобразовательной дисциплине «Химия» для студентов I курса специальностей техникума	ОУД.08 «Химия»	Колотилина Л.Н.	2018
8.	Сборник инструкционных карт для проведения лабораторных работ по общепрофессиональной дисциплине ОП.05 «Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов» для студентов II и III курсов специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (дополненный и переработанный)	ОП.05 «Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов»	Байгуллова А.М.	2018
9.	Сборник инструкционных карт для проведения лабораторных работ по общепрофессиональной дисциплине ОП.13 «Химия пищевых производств» для студентов II курса специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОП.13 «Химия пищевых производств»	Байгуллова А.М.	2019
10.	Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по профессии	ПМ.06 «Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям	Левина Н.Н.	2018

	«Закальщик мороженого»	служащих»		
11.	Сборник инструкционных карт для проведения лабораторных работ и практических занятий по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по профессии «Закальщик мороженого» для студентов IV курса специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ПМ.06 «Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Левина Н.Н.	2018
12.	Сборник инструкционных карт для проведения лабораторных работ и практических занятий по профессиональному модулю ПМ.03 «Производство различных видов сливочного масла и продуктов из пахты» раздел 2 «Контроль качества масла и продуктов из пахты» для студентов III курса специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ПМ.03 «Производство различных видов сливочного масла и продуктов из пахты»	Левина Н.Н.	2018
13.	Сборник инструкционных карт для проведения лабораторных работ и практических занятий по профессиональному модулю ПМ.04 «Производство различных сортов сыра и продуктов из молочной сыворотки» раздел 3 «Технологическое оборудование для производства сыра и продуктов из молочной сыворотки» для студентов IV курса специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ПМ.04 «Производство различных сортов сыра и продуктов из молочной сыворотки»	Лобачева Т.П.	2018
14.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	Левина Н.Н.	2019
15.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (дополненные и переработанные).		Левина Н.Н. Лобачева Т.П.	2018
16.	Оценочные средства для подготовки участников к региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (Областной конкурс «Мастер-золотые руки») по укрупненной группе специальностей СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов		Калугина Н.В. Лобачева Т.П. Левина Н.Н. Колотилина Л.Н. Кувайцева И.А. Фисханова Г.Р. Нуруллова Ю.В. Сулейманова С.А. Буткеева Ю.А.	2019
17.	Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 «Ведение процесса по монтажу и эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок» для студентов 3 курса обучения по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» очной формы обучения.		Шамратова А.Ю	2017
18.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы	ПМ. 01 Ведение процесса по монтажу,	Шамратова А.Ю.	2018

	студентов по профессиональному модулю ПМ. 01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок	технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок		
19.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	ПМ. 02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	Синицын А.В. Порчук О.В.	2018
20.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Синицын А.В.	2019
21.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		Шамратова А.Ю. Синицын А.В. Порчук О.В.	2018
22.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		Шамратова А.Ю. Синицын А.В. Порчук О.В.	2018
23.	Рабочая тетрадь (отчет) по прохождению производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ПМ. 01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок	Шамратова А.Ю.	2018
24.	Рабочая тетрадь (отчет) по прохождению производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ПМ. 02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	Синицын А.В. Порчук О.В.	2018
25.	Рабочая тетрадь (отчет) по прохождению производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Синицын А.В. Шамратова А.Ю.	2019

26.	Разработка учебно-методического материала для раздела «Стереометрия» профильного курса математики в электронной среде 3D редактора	ОУД 03 «Математика»	Комкова Т.В.	2018
27.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ЕН.01. «Математика»	ЕН 01 «Математика»	Комкова Т.В.	2018
28.	Методические рекомендации по теме «Матрицы и действия над матрицами»	ЕН 01 «Математика»	Кузнецова Г.А.	2018
29.	Методические рекомендации по теме «Кривые второго порядка»	ЕН 01 «Математика»	Кузнецова Г.А.	2019
30.	Методические рекомендации по теме «Практическая астрономия»	ОУД 16 «Астрономия»	Александрова Н.А.	2019
31.	Методические рекомендации по изучению темы «Молекулярная физика»	ОУД 09 «Физика»	Александрова Н.А.	2018
32.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «День информатики»	ОУД.07 «Информатика»	Андриянов С.Е.	2018
33.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине «Информатика» конкурс – игра «Знатоки информатики»	ОУД.07 «Информатика»	Андриянов С.Е.	2018
34.	Методическая разработка по теме «Личностно-ориентированное обучение на уроках информатики»	ЕН.02 «Информатика»	Андриянов С.Е.	2019
35.	Учебно-методическое пособие «Основы работы в системе компьютерного моделирования Компас – 3D»		Андриянов С.Е.	2018
36.	Рабочая тетрадь по дисциплине информатика «Представления о средствах телекоммуникационных технологий»	ЕН.02 «Информатика»	Андриянов С.Е.	2019
37.	Мастер-класс Методы и средства создания объемных моделей и сборочных единиц в программе Autodesk Inventor по стандартам World Skills		Андриянов С.Е.	2018
38.	Сборник тестов по дисциплине ОУД 07 «Информатика для студентов 1 курса СПО	ОУД.07 «Информатика»	Андриянов С.Е.	2018
39.	Учебно – методическое пособие «Геометрия с использованием средств наглядности»	ОУД 03 «Математика»	Минсафина Г.Ш.	2018
40.	Статья «Деловая корреспонденция. Перевод деловой корреспонденции»		Минсафина Г.Ш.	2019
41.	Методические рекомендации по изучению грамматики немецкого языка для студентов 1 курса всех специальностей СПО	ОУД.03. Иностраный язык (немецкий язык)	Нуруллова Ю.В.	2018
42.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОУД 02. «Литература» для технических специальностей 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.01 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 15.02.06 «Монтаж и эксплуатация холодильно-компрессорных установок»	ОУД. 02. Литература	Уляшкина М.В.	2019
43.	Методические рекомендации: Самостоятельная работа студентов на уроках истории.	ОУД. 05. История	Волкова Т.А..	2019

44.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОУД 01. Русский язык для технических специальностей 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.01 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 15.02.06 «Монтаж и эксплуатация холодильно-компрессорных установок	ОУД 01. Русский язык	Уляшкина М.В.	2017
45.	Методическая разработка на тему: «Мотивация студентов на уроках истории»	ОУД 05. История	Волкова Т.А.	2018
46.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ 02. История для специальности «Банковское дело»	ОГСЭ.02. История	Аникина С.А.	2019
47.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОУД 11 Обществознание для технических специальностей	ОУД 11 Обществознание	Аникина С.А.	2018
48.	Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине Физическая культура для студентов з/о технических и экономических дисциплин.	Физическая культура	Пискунов А.В.	2018
49.	Методическая разработка мастер-класса по дисциплине физическая культура на тему: «Здоровый образ жизни».	Физическая культура	Пискунов А.В.	2019
50.	Комплект тестов по дисциплине ОУД.06 ОБЖ для студентов 1 курса технических специальностей.	ОУД.06 ОБЖ	Корчагина С.А.	2019
51.	Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Литература» Тема: Авторская песня».	ОУД 02. Литература	Уляшкина М.В.	2018
52.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА для студентов 2 курса (СПО) специальностей «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» Тема: “ Ecological Problems”	ОГСЭ.03 Иностранный язык - английский	Фисханова Г.Р.	2018
53.	Методические указания и контрольные задания по немецкому языку для студентов заочной формы обучения (технические специальности).	ОУД.03. Иностранный язык (немецкий язык)	Нуруллова Ю.В.	2018
54.	Методическая разработка учебного занятия «Эпоха Генри Форда»	ОГСЭ.03 Иностранный язык - английский	Фисханова Г.Р.	2019
55.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА внеклассного мероприятия «День Святого Валентина»	ОГСЭ.03 Иностранный язык - английский	Кувайцева И.А.	2018
56.	Методическая разработка ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	ОГСЭ.03 Иностранный язык - английский	Кувайцева И.А.	2019
57.	Методические рекомендации по изучению грамматики немецкого языка для студентов 1 курса всех специальностей СПО	ОУД.03. Иностранный язык (немецкий язык)	Нуруллова Ю.В.	2018
58.	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Проектирование современных систем теплоснабжения	Выпускная квалификационная работа	Ворогушина И.А.	2018

59.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для студентов очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Эксплуатация, расчёт и выбор оборудования водяных тепловых сетей микрорайона от различных источников теплоты	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2018
60.	Рабочая программа по ПМ.03. по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» (дополненные и переработанные)	ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2018
61.	КТП по ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» (дополненные и переработанные)	ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2018
62.	Рабочая программа по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	Ворогушина И.А.	2018
63.	Рабочая программа по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Ворогушина И.А.	2018
64.	Рабочая программа по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Основы проектирования	Ворогушина И.А.	2018
65.	КТП по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	Ворогушина И.А.	2018
66.	КТП по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Ворогушина И.А.	2018
67.	КТП по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Основы проектирования	Ворогушина И.А.	2018
68.	Дневник-отчет по производственной практике по ПМ.0.4	ПМ.04. Организация и управление работой трудового коллектива Раздел 3. Обеспечение требований безопасности на ОПО	Ворогушина И.А.	2019
69.	Дневник-отчет по учебной и производственной практике по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2018
70.	Рабочая программа по учебной практике -	ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2018
71.	Мониторинг успеваемости по преподаваемым дисциплинам	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	1 семестр 2018-2019г.

72.	Программа проведения профориентации учащихся городских школ	Презентация выступления	Ворогушина И.А.	2018-2019г.
73.	Рабочая программа профессионального модуля по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» (дополненные и переработанные)	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих.	Дергунова Н.В.	2018
74.	Календарно-тематический план профессионального модуля по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» (дополненные и переработанные)	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих.	Дергунова Н.В.	2018
75.	Дневник стажировки по производственной практике по профессиональному модулю по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих.	Дергунова Н.В.	2019
76.	КОС по профессиональному модулю по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих.	Дергунова Н.В.	2018
77.	Рабочая программа по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования,	Сидорова И.Ю	2018
78.	КТП по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования,	Сидорова И.Ю	2018
79.	КИМ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования,	Сидорова И.Ю	2018
80.	КТП по дисциплине по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» (дополненные и переработанные)	«Системы отопления».	Сидорова И.Ю	2018
81.	КТП ПМ.02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения(дополненные и переработанные)	ПМ.02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю	2018
82.	Рабочая тетрадь по учебной практике	Учебная практика по ПМ 01. Эксплуатация теплотехнического отделения и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю	2018
83.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	«Системы отопления и вентиляции».	Сидорова И.Ю	2018
84.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Современные способы обработки воды». По специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Современные способы обработки воды».	Сидорова И.Ю	2018
85.	Рабочая тетрадь по выполнению КП студентами очной формы обучения по специальности 13.02.02	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю	2018
86.	Дневник отчёт по учебной практике	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или	Сидорова И.Ю	2018

		должностям служащих.		
87.	Дневник отчёт по учебной практике	ПМ.02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю	2019
88.	Учебное пособие по теме: Топливо и теория горения	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Раздел 2.	Сидорова И.Ю	2018
89.	Методические указания к практическим и лабораторным работам по 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования	Сидорова И.Ю	2018
90.	Тесты по самоконтролю по специальности 13.02.02	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю	2018
91.	Методическое пособие: Показатели качества воды и способы их определения, 2019.	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю	2018
92.	Методические указания по решению задач	Отопление и вентиляция здания, 2018.	Сидорова И.Ю	2018
93.	ИТК по дисциплине специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Охрана труда	Сидорова И.Ю	2018
94.	Методическая разработка внеклассного мероприятия,	«Семья – моя крепость, мой дом	Сидорова И.Ю	2019
95.	Методическая разработка «Викторина по охране труда»,	Охрана труда	Сидорова И.Ю	2019
96.	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ. 04 Профподготовка по профессии «Слесарь-инструментальщик» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (дополненные и переработанные)	ПМ. 04 Профподготовка по профессии «Слесарь-инструментальщик»	Фартусов С.П.	2018
97.	Рабочая программа по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» 19.02.07 технология молока и молочных продуктов 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок(дополненные и переработанные)	Техническая механика	Фартусов С.П.	2018
98.	КТП по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» 19.02.07 технология молока и молочных продуктов 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок(дополненные и переработанные)	Техническая механика	Фартусов С.П.	2018
99.	КТП по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок(дополненные и переработанные)	Техническая механика	Фартусов С.П.	2018

100.	Рабочая программа по специальности 19.02.07 технология молока и молочных продуктов 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок(дополненные и переработанные)	Метрология, стандартизация и сертификация	Фартусов С.П.	2018
101.	КТП по специальности 19.02.07 технология молока и молочных продуктов 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок(дополненные и переработанные)	Метрология, стандартизация и сертификация	Фартусов С.П.	2018
102.	Заседание педагогического совета с темой «Применение информационных технологий при преподавании дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»	Доклад	Фартусов С.П.	2018
103.	Статья «Альманах педагога» тема: «Гражданско - патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»	Статья МЦК	Фартусов С.П.	2018
104.	Статья «Инновационные подходы к технологиям переработки растительного и животного сырья для нужд регионального АПК»	Статья МЦК	Фартусов С.П.	2018

Таким образом, все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы. Качество обеспечения основной литературой соответствует ФГОС

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Необходимой частью инновационной деятельности техникума является обновление материально-технической лабораторной и инфраструктурной базы техникума для подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, компетенциям WorldSkills. Преподаватели техникума осуществляют переход на интенсивные методы обучения в области подготовки специалистов на основе новых информационных технологий, что приведет к значительному изменению традиционных подходов к структуре, функциям и задачам управления системой подготовки специалистов. Особое внимание уделяется таким направлениям, как электронное тестирование с мгновенным определением рейтинга.

Информационные технологии применяются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ), при решении практических задач, используются компьютерные программы Компас, «MathCad», используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин курсы лекций читаются с презентационной частью. Планируется создание технологической основы дистанционного обучения: создание программ обучения, формирование заданий, обеспечение доступа к информационным ресурсам в виде баз и банков данных. При создании системы дистанционного обучения в техникуме планируется обеспечить

образовательный процесс доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий. В связи с внедрением новых методов и средств реализации образовательного процесса перспективным является возможность проведения демонстрационного экзамена по методике WorldSkills.

Сведения об участии студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах в 2018-2019 учебном году представлены в таблице 43.

Таблица 43- Сведения об участии студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы/соавторы
1	2	3	4
1.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом победителя I степени, сентябрь 2018	Меняйлова Анастасия, гр.
2.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом победителя I степени, сентябрь 2018	Долгов Вадим
3.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом победителя I степени, сентябрь 2018	Игнатьева Екатерина
4.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом победителя I степени, сентябрь 2018	Галимов Руслан
5.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом победителя I степени, сентябрь 2018	Елизаров Владислав
6.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом победителя I степени, сентябрь 2018	Сергеев Сергей
7.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом победителя I степени, сентябрь 2018	Исаева Юлия
8.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом победителя I степени, сентябрь 2018	Кузьмин Эмиль
9.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом победителя III степени, сентябрь 2018	Костин Данил
10.	I Всероссийская олимпиада 2018-2019 учебного по математике для студентов	Диплом победителя II степени (федеральный), сентябрь октябрь 2018	Ибрагимова Алсу
11.	I Всероссийская олимпиада 2018-2019 учебного по математике для студентов	Диплом победителя II степени (федеральный), сентябрь октябрь 2018	Сокольников Надежда
12.	I Всероссийская олимпиада 2018-2019 учебного по математике для студентов	Диплом победителя II степени (федеральный), сентябрь октябрь 2018	Костин Даниил
13.	I Всероссийская олимпиада 2018-2019 учебного по математике для студентов	Диплом победителя I степени (федеральный), сентябрь октябрь 2018	Федоров Максим
14.	I Всероссийская олимпиада 2018-2019 учебного по математике для студентов	Диплом победителя I степени (федеральный), сентябрь октябрь 2018	Савенков Кирилл
15.	Тренировочные сборы в Национальной сборной Worldskills Russia	Сертификат, июнь 2018	Баранов Николай
16.	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Роль движения World Skills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи»	Сертификат участника, ноябрь 2018	Травина Любовь гр. 21 БД, Гатаулина Алина гр. 21БД
17.	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Роль движения World Skills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи»	Сертификат участника, ноябрь 2018	Александров Егор Группа 381

18.	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Роль движения World Skills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи»	Сертификат участника, ноябрь 2018	Балашов Даниил Группа 251
19.	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Роль движения World Skills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи»	Сертификат участника, ноябрь 2018	Клочкова Наталья Группа 22БД
20.	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Роль движения World Skills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи»	Сертификат участника, ноябрь 2018	Корзо Илья Группа 31 БД
21.	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Роль движения World Skills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи»	Сертификат участника, ноябрь 2018	Исламгулов Вильдан Группа 361
22.	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Роль движения World Skills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи»	Сертификат участника, ноябрь 2018	Гришин Евгений Группа 251
23.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2018	Диплом конкурсанта, ноябрь 2018	Улитин
24.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2018	Диплом конкурсанта, ноябрь 2018	Балашов
25.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2018	Диплом 1 место, ноябрь 2018	Никонов Данил, группа 251
26.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2018	Диплом 2 место, ноябрь 2018	Краснов Илья, группа 251
27.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2018	Диплом 3 место, ноябрь 2018	Гайнуллин Тимур. Группа 251
28.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции «Инженерный дизайн САД» 2018	Диплом 3 место, ноябрь 2018	Айрапетян Артем
29.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2018	Диплом конкурсанта, ноябрь 2018	Карпов Григорий
30.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2018	Диплом конкурсанта, ноябрь 2018	Киселев
31.	Региональные игры эрудитов «Во всех науках мы сильны: СМАРТ – поколение» среди команд профессиональных образовательных организаций	Сертификат участника, ноябрь 2018	
32.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Александров Данила
33.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Барсукова Виталина
34.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Баюсова Ирина
35.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника,	Галимов Руслан

		ноябрь 2018	
36.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Гилязов Фарид
37.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Горбачев Владислав
38.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Елизаров Владислав
39.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Зуев Даниил
40.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Ижболдин Борис
41.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Исаева Юлия
42.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Камолова Фаарида
43.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Капитонова Карина
44.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Диплом 2 степени (регион), ноябрь 2018	Каптюхина Наталья
45.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Колчина Виктория
46.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Кузьмина Эмилима
47.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Макарова Сабрина
48.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Мальшккина Дарья
49.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Диплом 3 степени (регион), ноябрь 2018	Миняйлова Анастасия
50.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Диплом 1 степени (регион), ноябрь 2018	Носко Алина
51.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Диплом 1 степени (регион), ноябрь 2018	Ольхов Никита
52.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Прошина Валерия
53.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Диплом 1 степени (регион), ноябрь 2018	Савина Екатерина
54.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Сергеев Сергей
55.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Диплом 3 степени (регион), ноябрь 2018	Смирнова Вероника
56.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Диплом 1 степени (регион), ноябрь 2018	Сокольниковна Надежда
57.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Степанова Маргарита
58.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Сториев Глеб
59.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Тюкина дарья
60.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Фартусова Валерия
61.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Хисаметдинова Карина
62.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Щетинина Людмила
63.	XII Всероссийская предметная олимпиада по истории	Сертификат участника, ноябрь 2018	Ясюкевич Ксения
64.	XII Всероссийская предметная олимпиада по литературе	Сертификат участника, ноябрь 2018	Галимов Руслан
65.	XII Всероссийская предметная олимпиада по литературе	Сертификат участника, ноябрь 2018	Гилязов Фарид

66.	XII Всероссийская предметная олимпиада по литературе	Диплом 2 степени (регион), ноябрь 2018	Горбачев Владислав
67.	XII Всероссийская предметная олимпиада по литературе	Диплом 1 степени (регион), ноябрь 2018	Кириллова Ольга
68.	XII Всероссийская предметная олимпиада по литературе	Сертификат участника, ноябрь 2018	Ольхов Никита
69.	XII Всероссийская предметная олимпиада по литературе	Диплом 3 степени (регион), ноябрь 2018	Сергеев Сергей
70.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Барсукова Виталина
71.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Безлепкин Кирилл
72.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Галимов Руслан
73.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Гилязов Фарид
74.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Зуев Даниил
75.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Исаева Юлия
76.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Диплом 3 степени (регион), ноябрь 2018	Кириллова Ольга
77.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Костин Даниил
78.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Котов Дмитрий
79.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Кочетков Иван
80.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Лазарева Валерия
81.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Мальшкина Дарья
82.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Диплом 2 степени (регион), ноябрь 2018	Маськова Елена
83.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Нуждова Дарья
84.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Диплом 1 степени (регион), ноябрь 2018	Савина Екатерина
85.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Смирнова Вероника
86.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Степанова Маргарита
87.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Тюкина Дарья
88.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Фартусова Валерия
89.	XII Всероссийская предметная олимпиада по математике	Сертификат участника, ноябрь 2018	Фахуртдинова Ирина
90.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Галимов Руслан
91.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Гилязов Фарид
92.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Горбачев Владислав
93.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Елизаров Владислав
94.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Диплом 1 степени (регион), ноябрь 2018	Костин Даниил
95.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Диплом 2 степени (регион), ноябрь 2018	Кочетков Иван

	языку	(регион), ноябрь 2018	
96.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Макарова Снежанна
97.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Малышкина Дарья
98.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Диплом 3 степени (регион), ноябрь 2018	Миняйлова Анастасия
99.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Мисхабова Карина
100.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Диплом 2 степени (регион), ноябрь 2018	Носко Алина
101.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Полякова Елизавета
102.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Рябчиков Антон
103.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Сториев Глеб
104.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Туктарова Регина
105.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Тюкина Дарья
106.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Фартусова Валерия
107.	XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника, ноябрь 2018	Фахуртдинова Ирина
108.	Интернет-олимпиада по математике	Сертификат участника, февраль 2019	Гляделова Алиса
109.	Интернет-олимпиада по математике	Сертификат участника, февраль 2019	Филатова Дарья
110.	Интернет-олимпиада по математике	Сертификат участника, февраль 2019	Бикбаев Айнур
111.	Интернет-олимпиада по математике	Сертификат участника, февраль 2019	Ибятова Елена
112.	Интернет-олимпиада по математике	Сертификат участника, февраль 2019	Клочкова Наталья
113.	Интернет-олимпиада по математике	Сертификат участника, февраль 2019	Корнилова Екатерина
114.	Интернет-олимпиада по математике	Сертификат участника, февраль 2019	Ляхова Александра
115.	Интернет-олимпиада по математике	Сертификат участника, февраль 2019	Николаева Анастасия
116.	Интернет-олимпиада по математике	Сертификат участника, февраль 2019	Якубова Ильвира
117.	Интернет-олимпиада по математике	Сертификат участника, февраль 2019	Канафеев Равиль
118.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Агафонов Никита
119.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Александров Егор
120.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Валиахметов Ильсур
121.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Глухов Никита
122.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Дорофеев Руслан
123.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Карпов Григорий
124.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Кирин Максим
125.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Потапенко Кирилл

126.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Улитин Кирилл
127.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Канафеев Равиль
128.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Леонтьев Даниил
129.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Мамаев Василий
130.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Мастрюков Дмитрий
131.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Терехов Александр
132.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Федоров Александр
133.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Айрапетян Артем
134.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Балашов Данил
135.	Интернет-олимпиада по информатике	Сертификат участника, февраль 2019	Белов Евгений
136.	ХII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по информатике	Диплом I степени, февраль 2019	Потапенко Кирилл
137.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом участника, февраль 2019	Барсукова Виталина
138.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя III степени, март 2019	Полякова Яна
139.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя III степени, март 2019	Гилязов Фарид
140.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя I степени, март 2019	Кириллова Ольга
141.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя I степени, март 2019	Лазарева Валерия
142.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя I степени, март 2019	Толочманов Никита
143.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя I степени, март 2019	Исаева Юлия
144.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя I степени, март 2019	Игнатьева Екатерина
145.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя II степени, март 2019	Шувалова Карина
146.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя I степени, март 2019	Оряшин Никита
147.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя I степени, март 2019	Федоров Максим
148.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя I степени, март 2019	Костин Даниил
149.	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 уч.года по математике	Диплом победителя I степени, март 2019	Ольхов Никита
150.	Конкурс творческих работ (ОГБПОУ ДМТТМП)	Диплом II место, февраль 2019	Александров Егор, гр.381
151.	Конкурс творческих работ (ОГБПОУ ДМТТМП)	Диплом I место, февраль 2019	Теменков Александр, гр.381
152.	Конкурс творческих работ (ОГБПОУ ДМТТМП)	Диплом II место, февраль 2019	Ощепков Юрий, гр.481
153.	Конкурс творческих работ (ОГБПОУ ДМТТМП)	Диплом III место, февраль 2019	Демагин Евгений, гр.381
154.	Областная олимпиада по литературе	Диплом I место, март 2019	Сергеев Сергей
155.	Областная олимпиада по астрономии	Сертификат участника, март 2019	Носко Алина
156.	Областная олимпиада по истории	Сертификат участника, март 2019	Костин Даниил

Сведения об участии преподавателей техникума в научных конференциях, конкурсах в 2018-2019 уч.г. представлены в таблице 44.

Таблица 44 – Сведения об участии преподавателей техникума в научных конференциях, конкурсах в 2018-2019 уч.г.

№№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы/ соавторы
1	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС»	Диплом I место Октябрь, 2018	Новосадова Н.А.
2	Всероссийское тестирование «Радуга талантов» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности г. Кемерово	Диплом I степени Октябрь, 2018	Новосадова Н.А.
3	Международный конкурс «Педагогические вопросы»	Диплом I место Октябрь, 2018	Новосадова Н.А.
4	Международная просветительская акция «Географический диктант» Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	Свидетельство Ноябрь, 2018	Новосадова Н.А.
5	Международная просветительская акция «Географический диктант» Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	Свидетельство Ноябрь, 2018	Сулейманова С.А.
6	Международная просветительская акция «Географический диктант» Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	Свидетельство Ноябрь, 2018	Шамратова А.Ю.
7	Международная просветительская акция «Географический диктант» Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	Свидетельство Ноябрь, 2018	Лобачева Т.П.
8	Международная просветительская акция «Географический диктант» Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	Свидетельство Ноябрь, 2018	Левина Н.Н.
9	Международная просветительская акция «Географический диктант» Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	Свидетельство Ноябрь, 2018	Дергунова Н.В.
10	Международная просветительская акция «Географический диктант» Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	Свидетельство Ноябрь, 2018	Галиуллов Н.Р.
11	Всероссийский творческий дистанционный конкурс для педагогов. Мастерская научно-методического опыта современного педагога. Методическая разработка занятия ПМ.02 «Осуществление кредитных операций». ООО «НПЦ ИНТЕРТЕХИНФОРМ	Диплом I степени ноябрь, 2018	Новосадова Н.А.

12	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Роль движения WorldSkills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи».Руководство	Диплом II степени ноябрь, 2018	Новосадова Н.А
13	За подготовку победителей I Всероссийской олимпиады по математике для студентов проводимой на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» в 2018-2019 учебном году	Благодарственное письмо октябрь.2018	Комкова Т.В.
14	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Воспитательные системы в профессиональном образовании	Диплом II место Октябрь,2018	Комкова Т.В.
15	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания».Профессиональное тестирование в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом I место ноябрь,2018	Комкова Т.В.
16	Всероссийский конкурс «Лучший проект модели профессионального воспитания». Реализация компетентностного подхода в профессиональном воспитании через культурно-творческую деятельность студентов ОГБПОУ ДМТТМП	Сертификат участника Октябрь,2018	Смирнова З.А.
17	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Роль движения WorldSkills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи».Руководство	Диплом III степени ноябрь, 2018	Сулейманова С.А.
18	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Роль движения WorldSkills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи».Руководство	Диплом I степени ноябрь, 2018	Лобачева Т.П.
19	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Роль движения WorldSkills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи».Руководство	Диплом II степени ноябрь, 2018	Левина Н.Н.
20	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Роль движения WorldSkills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи».Руководство	Диплом III степени ноябрь, 2018	Шамратова А.Ю.
21	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Роль движения WorldSkills при формировании творческого и лидерского потенциала молодежи».Руководство	Диплом I степени ноябрь, 2018	Дергунова Н.В.
22	Мастер-класс в рамках VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «05 Mechanical Engineering CAD» на базе ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» в области транспорта и логистики по теме «Методы и средства создания объемных в программе Autodesk Inventor 2018»	Сертификат Ноябрь,2018	Андрянов С.Е.
23	Мастер-класс в рамках VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «05 Mechanical Engineering CAD» на базе ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» в области транспорта и логистики по теме «Применение электронной среды 3D редактора САПР КОМПАС-3D в курсе математики при обучении стереометрии-первые шаги к успеху в WorldSkills	Сертификат Ноябрь,2018	Комкова Т.В.
24	За участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная	Диплом эксперта Ноябрь 2018	Дергунова Н.В.

	техника и системы кондиционирования»		
25	За участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»	Диплом главного эксперта Ноябрь 2018	Ворогушина И.А.
26	За участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»	Диплом эксперта Ноябрь 2018	Синицын А.В.
27	За участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»	Диплом эксперта Ноябрь 2018	Порчук О.В.
28	За участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»	Диплом эксперта Ноябрь 2018	Новосадова Н.А.
29	За участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»	Диплом эксперта Ноябрь 2018	Шамратова А.Ю.
30	За участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)»	Диплом эксперта Ноябрь 2018	Андрянов С.Е.
31	За участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)»	Диплом эксперта Ноябрь 2018	Комкова Т.В.
32	За участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Физическая культура и спорт»	Диплом эксперта Ноябрь 2018	Пискунов А.В.
33	Международный конкурс по русскому языку. За активное участие и подготовку участников к конкурсу «Кириллица»	Благодарственная грамота Октябрь, 2018	Уляшкина М.В.
34	Международный конкурс по русскому языку. За активное участие и подготовку участников к конкурсу «Кириллица»	Диплом I степени октябрь, 2018	Уляшкина М.В.
35	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом II место ноябрь, 2018	Сулейманова С.А.
36	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2018 в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	Благодарственное письмо октябрь, 2018	Сулейманова С.А.
37	Всероссийское тестирование «Тотал тест». Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы	Диплом I степени октябрь, 2018	Сулейманова С.А.
38	Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ»	Диплом I место Октябрь, 2018	Сулейманова С.А.
39	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Профессиональная этика педагога»	Диплом II место Октябрь, 2018	Шамратова А.Ю.
40	Областной конкурс по организации профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области.	Сертификат участника	Шамратова А.Ю.
41	Международная научно-практическая конференция «Инновационные подходы к технологиям»	Свидетельство Ноябрь, 2018	Лобачева Т.П.

	переработки растительного и животного сырья для нужд регионального АПК»..Доклад по теме «Разработка функциональных пищевых продуктов биокорректирующего и профилактического действия на основе продуктов глубокой биотехнологической переработки отечественного сырья для Ульяновской области		
42	Международная научно-практическая конференция « Инновационные подходы к технологиям переработки растительного и животного сырья для нужд регионального АПК»..Доклад по теме «Разработка каталитической технологии ферментации биополимеров зернового сырья для производства натуральных продуктов функционального назначения для АПК Ульяновской области	Свидетельство Ноябрь,2018	Левина Н.Н.
43	Всероссийский конкурс «Умната» .Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом III место ноябрь,2018	Фартусов С.П.
44	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»	Диплом II место ноябрь,2018	Фартусов С.П.
45	Всероссийское тестирование «Тотал Тест ноябрь 2018» Тест «Профессиональная компетентность педагога»	Диплом I степени ноябрь, 2018	Дергунова Н.В.
46	Интеллектуальная игра : Что? Где? Когда? «Наш любимый край»	Сертификат участника	Волкова Т.А.
47	Всероссийский Правовой диктант	Сертификат участника	Галиуллов Н.Р.
48	Всероссийский Правовой диктант	Сертификат участника	Воронцова Л.Р.
49	Всероссийский конкурс молодых педагогов «ПРОФПЕРСПЕКТИВА»	Диплом III степени	Байгуллова А.М.
50	Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость-моя профессия»	Диплом III степени	Байгуллова А.М.
51	Занесен на Доску Почета «Аллея Славы учителей Ульяновской области»	Сертификат	Пискунов А.В.
52	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели». Номинация «Информационные технологии в образовании».Конкурсная работа «Возможности информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовании» г.Москва,2019	Диплом	Андрянов С.Е.
53	I Национальный Чемпионат рабочих профессий «Навыки мудрых» по стандартам WORLD SKILLS по компетенции «Холодильная техника и система кондиционирования» для взрослой категории «50+», г. Москва, 2018	Диплом 3 место	Синицын А.В.
54	Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Методическая разработка «Фестиваль народов Поволжья –«Дружба народов»	Диплом 1 место	Уляшкина М.В.
55	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Всероссийское тестирование «Определение уровня квалификации. Учитель русского языка».	Диплом 2 место	Уляшкина М.В.
56	Областной конкурс на лучшую методическую разработку внеучебного мероприятия гражданско-патриотического воспитания «Моя Родина-Россия!». Номинация: методические разработки Уроков мужества, гражданственности и патриотизма. Работа: Урок мужества «Огненные версты афганской войны»	Диплом 2 место	Уляшкина М.В.
57	Областной конкурс на лучшую методическую разработку внеучебного мероприятия гражданско-патриотического воспитания «Моя Родина-	Диплом 3 место	Волкова Т.А.

	Россия». Ульяновск, 2019		
58	Всероссийский конкурс «Знатоки педагогических наук»	Диплом 1 место	Фартусов С.П.
59	Научно-практическая конференция в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia». Димитровград, 2018	Диплом 1 степени	Фартусов С.П.
60	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Педагогические технологии для реализации требований ФГОС	Диплом 1 степени январь, 2019	Калугина Н.В.
61	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием. Разработка фонда оценочных средств в условиях реализации ФГОС.	Диплом 1 степени январь, 2019	Калугина Н.В.
62	За участие в составе жюри и разработку контрольно-измерительных материалов для проведения областного конкурса профессионального мастерства «Мастер-золотые руки»-Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году.	Сертификат	Калугина Н.В.
63	За участие в составе жюри и разработку контрольно-измерительных материалов для проведения областного конкурса профессионального мастерства «Мастер-золотые руки»-Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году.	Сертификат	Лобачева Т.П.
64	За участие в составе жюри и разработку контрольно-измерительных материалов для проведения областного конкурса профессионального мастерства «Мастер-золотые руки»-Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году.	Сертификат	Левина Н.Н.
65	За участие в составе жюри и разработку контрольно-измерительных материалов для проведения областного конкурса профессионального мастерства «Мастер-золотые руки»-Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году.	Сертификат	Колотилина Л.Н.
66	За подготовку победителей и призеров областного конкурса профессионального мастерства «Мастер-золотые руки»-Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году	Грамота	Калугина Н.В.
67	За подготовку победителей и призеров областного конкурса профессионального мастерства «Мастер-золотые руки»-Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году	Грамота	Лобачева Т.П.
68	За подготовку победителей и призеров областного конкурса профессионального мастерства «Мастер-золотые руки»-Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году	Грамота	Левина Н.Н.
69	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Диплом 1 степени февраль 2018	Байгуллова А.М.

70	Конкурс творческих работ студентов, посвященному Дню российской науки. Руководство	Диплом 1 место февраль 2019	Шамратова А.Ю.
71	Конкурс творческих работ студентов, посвященному Дню российской науки. Руководство	Диплом 2 место февраль 2019	Шамратова А.Ю.
72	Конкурс творческих работ студентов, посвященному Дню российской науки. Руководство	Диплом 3 место февраль 2019	Новосадова Н.А.
73	Конкурс творческих работ студентов, посвященному Дню российской науки. Руководство	Диплом 2 место февраль 2019	Порчук О.В.
74	Демонстрационный экзамен по стандартам WS компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	Свидетельство, март 2019	Пискунов А.В.

Таким образом, в техникуме целенаправленно ведется работа по внедрению инновационной деятельности в учебной, методической и исследовательской работе. Преподаватели активно работают по внедрению компьютерных технологий и применяют современные педагогические технологии в учебном процессе. Инновационная и научно-исследовательская деятельность является средством реализации творческого потенциала педагогических работников.

2.1.7 Оценка материально-технической базы

На сегодняшний день техникум располагает современной учебно-материальной базой. В ее составе: учебно-лабораторный корпус с учебно-производственными мастерскими площадью 8422 кв.м, где размещено 28 лекционных аудиторий, 10 лабораторий, 4 мастерских, спортивный зал, библиотека, с общим библиотечным фондом 45280 экземпляров, читальный зал на 40 мест, оснащенный 15 компьютерами, имеющими выход в сеть Enternet, буфет, актовый зал, медицинский пункт и процедурный кабинет; стадион, общежитие на 360 человек, столовая на 110 посадочных мест, гаражи и трансформаторная подстанция. Характеристика площадей приведена в таблице 45.

Таблица 45- Характеристика площадей

Наименование объекта	Площадь (кв.м.)
Земельный участок	50737
Площадь образовательного учреждения – всего <i>в том числе:</i>	12762
1. Учебная – всего	8422
<i>на единицу приведенного контингента</i>	15,9
1.1 Учебно-лабораторный корпус	7760,24
1.2 Учебно-производственные мастерские	661,76
Прочие необходимые помещения и здания	
2. Спортивный зал	408,16
3. Библиотека	98,11
4. Читальный зал	65,69
- число посадочных мест	40

5. Актальный зал	242,69
6. Буфет	79,29
7. Медпункт	28,09
8. Процедура кабинет	17,64
9. Столовая - число посадочных мест	708,3 110
10. Спортивная площадка	
11. Общежитие – всего - количество человек в том числе:	4098 360
11.1 Тренажерный зал	74,79
12. Гаражи	242,5
13. Трансформаторная подстанция	40,5

Учебный корпус, общежитие и столовая имеют центральную подводку воды, отопления и канализации, а также оборудованы средствами пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре. Здания учебного корпуса и общежития оснащены установкой «Тревожная кнопка».

В техникуме функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

За анализируемый год были проведены ремонтные работы на общую сумму 1573233 руб., в том числе за счет средств областного бюджета – 1276138руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 297095 руб. Вид ремонтных работ приведен в таблице 46.

Таблица 46- Вид ремонтных работ

№ п/п	Вид ремонтных работ	Затраченная сумма (руб.)	Вид финансирования
1.	Ремонт кровли над помещениями актового и спортивного залов и холл между ними	666414,13	бюджет
2.	Ремонт полов в актовом зале	329848,13	бюджет
3.	Ремонт сцены в актовом зале	28488,36	бюджет
4.	Ремонт потолка в холле перед медпунктом	22939,00	бюджет
5.	Замена окон в лаборатории «Монтаж, техническое обслуживание и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха»	85530,00	бюджет
6.	Ремонт полов в лаборатории «Монтаж, техническое обслуживание и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха»	99983,76	бюджет
7.	Ремонт стен и потолка в лаборатории «Монтаж, техническое обслуживание и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха»	42934,30	бюджет
8.	Ремонт части кровли в спортивном зале	70188,00	внебюджет
9.	Ремонт потолка в актовом зале с заменой светильников	226907,00	внебюджет
Всего:		1573233,00	
в том числе		1276138,00	бюджет
		297095,00	внебюджет

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС по каждой реализуемой специальности.

Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет 96%; кабинетов по профессиональному циклу – 90%; мастерских и лабораторий – 88%.

Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовок и учебной практики, предусмотренных учебными планами и действующими санитарными и пожарными нормами. Однако значительная часть оборудования требует обновления и пополнения.

На улучшение состояния материально-технической базы техникума за отчетный период было потрачено 194950 руб. Данные приведены в таблице 47.

Таблица 47 – Затраты на улучшение состояния материально-технической базы техникума

	Затраченная сумма (руб.)	Вид финансирования
Основные средства	31150	бюджет
	98730	внебюджет
Расходные материалы	61570	бюджет
	3500	внебюджет

Практическая подготовка студентов

Практическая подготовка студентов осуществляется на практических и лабораторных занятиях, а также при прохождении учебных и производственных практик.

Учебная и производственная практика по всем специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума, графиком учебного процесса, учебными планами, «Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих ОПОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО».

Учебная и производственная практика предусматривает включение всех студентов, со второго по четвертый курс, в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в техникуме осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и опыт практической работы по профилю обучения.

Учебная практика по специальностям проводится, как правило, в кабинетах-лабораториях и учебно-производственных мастерских техникума.

Для повышения профессиональной подготовки студентов, в рамках учебной практики, организуются экскурсии на предприятия, во время

которых студенты знакомятся со спецификой профессиональной деятельности предприятия, технологией производства, современной техникой и оборудованием.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Она проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. С данными предприятиями и организациями заключаются индивидуальные и коллективные, долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

По результатам практики по профилю специальности осуществляется оценивание уровня освоения студентами профессиональных компетенций.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора техникума, где указывается вид и сроки прохождения практики.

Производственная практика проводится на базах организаций и учреждений города Димитровграда и других субъектов РФ.

Организации, на базах которых проводилась производственная практика в 2018 году, представлены в таблицах 48 – 52.

Таблица 48 - Специальность «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

№	Название организаций	Адрес
1.	АО «ПромСервис»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2.	МУП «Гортепло»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3.	ОАО «Ковротекс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4.	ООО «ДОМКОМ»	Ульяновская обл., г. Димитровград
5.	ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ»	Ульяновская обл., г. Димитровград
6.	ООО «Ресурс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
7.	ООО «Строительный рынок»	Ульяновская обл., г. Димитровград
8.	ОГКП «Корпорация развития коммунального комплекса Ульяновской области»	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, р.п. Новая Майна

Таблица 49 - Специальность «Технология молока и молочных продуктов»

№	Название организаций	Адрес
1.	АО «АЛЕВ»	г. Ульяновск
2.	ООО «Богдашкино»	Ульяновская обл., Чердаклинский р-н, с. Богдашкино
3.	ООО «МОЛОКОВЪ»	Ульяновская обл., Новомалыклинский р-н, р.п. Новая Малыкла
4.	СПК им. Крупской Н.К.	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, п. Новоселки

5.	СППК «Хмелевский»	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, с. Лесная Хмелевка
6.	СПССК «Дельфин»	Ульяновская обл., Новомалыклинский р-н, с. Средний Сантимир
7.	АО «Тольяттимолоко»	Самарская обл., г. Тольятти
8.	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Кошки
9.	ООО «Елховский молокозавод»	Самарская обл., Елховский р-н, с. Елховка
10.	ООО «Маслозавод Пестравский»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Пестравка
11.	ООО «Племзавод «Дружба»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Орловка
12.	ОАО "Торос Молоко"	Республика Татарстан, г. Лениногорск
13.	ООО «Нурлат сәте»	Республика Татарстан, г. Нурлат
14.	ООО «Хузангаевский»	Республика Татарстан, Алькеевский р-н, с. Сиктерме-Хузангаево

Таблица 50 - Специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

№	Название организаций	Адрес
1.	ИП КФХ Степанов А.М.	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, с. Новая Сахча
2.	ООО «Богдашкино»	Ульяновская обл., Чердаклинский р-н, с. Богдашкино
3.	ООО «КРЕО»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4.	ООО «МОЛОКОВЪ»	Ульяновская обл., р.п. Новая Малыкла
5.	ООО «Фотида»	Ульяновская обл., р.п. Старая Майна
6.	СПК им. Крупской Н.К.	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, п. Новоселки
7.	СППК «Хмелевский»	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, с. Лесная Хмелевка
8.	ОАО «Молочный завод»	г. Ульяновск
9.	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Кошки
10.	ООО «Новмолдом»	Ульяновская обл., Новоспасский район, с. Троицкий Сунгур
11.	ООО «Племзавод «Дружба»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Орловка

Таблица 51 - Специальность «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

№	Название организаций	Адрес
1.	ООО «Ак Барс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2.	ООО «КРЕО»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3.	ООО «Холод-Центр»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4.	ООО «ТД «ХОЛОДПРОМТОРГ»	г. Ульяновск
5.	ООО «Нива»	г. Самара
6.	ООО «Казанский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Казань
7.	ООО «Нурлат сәте»	Республика Татарстан, г. Нурлат

Таблица 52 - Специальность «Банковское дело»

№	Название организаций	Адрес
1.	АО АКБ «ГАЗБАНК»	г. Димитровград
2.	АО Банк «Венец»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3.	АО Банк «Венец»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4.	ДО Ульяновского РФ АО "Россельхозбанк" №3349/65/16	Ульяновская обл., г. Димитровград
5.	ОАО «Росгосстрах Банк»	Ульяновская обл., г. Димитровград
6.	ПАО «БИНБАНК»	Ульяновская обл., г. Димитровград
7.	ПАО «Промсвязьбанк»	Ульяновская обл., г. Димитровград
8.	ПАО ВТБ 24	Ульяновская обл., г. Димитровград

Наличие разработанных программ учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

№	Специальность по ФГОС СПО	Обеспеченность учебной практики рабочими программами	Обеспеченность производственной практики рабочими программами
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%	100%
2	Технология молока и молочных продуктов	100%	100%
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%
4	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	100%	100%
5	Банковское дело	100%	100%

2.1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями повышения эффективности в учебной деятельности техникума является:

- повышение качества существующих форм обучения и развития новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование и т.д.)
- интеграция образовательной среды в глобальную сеть интернет;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями техникума на основе сетевых технологий;
- оснащение подразделений техникума компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- разработкой применения мультимедийных технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий.

Сегменты локальной сети построены по технологии Ethernet со скоростью до 100 Мбит/сек. Со всех рабочих мест есть выход в сеть Ethernet. Подключение к сети Ethernet организовано по технологии FTТх. Скорость подключения – до 10 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран.

Функционирует web-сайт dmttmp.ru на основе системы управления контентом «1С – Битрикс: Управление сайтом».

Имеется два почтовых ящика электронной почты dmtcmp@mail.ru, ul.dmttmp@yandex.ru

Большое внимание уделяется в техникуме информатизации, как в образовательной, так и в управленческой деятельности.

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

Наименование показателей	2015	2016	2017	2018
Количество кабинетов, оснащенных ПК	6	6	6	6
Количество персональных компьютеров	125	125	106	106
Количество ПК с выходом в Ethernet	125	125	106	106
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе ПК	27	26	26	26
Наличие проекторов	4	4	3	3
Наличие интерактивных систем	6	6	6	6
Наличие принтеров	30	28	28	28
Наличие МФУ	9	9	8	8
Наличие сканеров	3	3	3	3
Веб-камер	6	3	3	3

В учебном процессе применяется следующее информационное обеспечение:

Системное ПО:

- Windows XP, Windows 7 PRO;
- ESET NOD 32.

Прикладное ПО общего назначения:

- Microsoft Office 2007 (полный пакет);
- Браузеры: Internet Explorer, Opera, Chrome;
- Open Office 3.1.

Специализированные программы:

- САПР – Компас 16 LT;
- 1С Предприятие 8.2;
- Тестовая программа – Тестер 1.52;

Программа «1С – колледж» - автоматизированное управление средним специальным учебным заведением, в которой ведется внутренний документооборот по учебной и воспитательной деятельности, учебной и производственной практикам.

Техникум подключен к ФИС ГИА и приема, ФРДО по защищенной корпоративной сети передачи данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования»

В техникуме обеспечено функционирование информационной системы «Сетевой город. Образование»

Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный до 10 Мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	106
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	2
Наличие электронной почты образовательного учреждения	dmtcmp@mail.ru
Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	dmttmp.ru еженедельно
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	1С- Предприятие Компас – 3D LT
Наличие интерактивных досок	6
Наличие мультимедиа оборудования	8

Обеспеченность открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	dmttmp.ru обновление еженедельно и по мере поступления информации
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	1С Предприятие

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

-обеспеченность образовательного учреждения библиотечно-информационными ресурсами и учебной литературой

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	2109
	- учебники с электронными приложениями	35
	- учебно-методическая литература	2074
	- объём (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб, органов, приходящейся на единицу приведенного штата (по заявленной для государственной аккредитации программе)	2,08
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	221
	- научная	138
	- научно-популярная	3
	- художественная	50
	- справочно-библиографическая	10
	- периодические издания	20
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет на сумму:	778 544

Общий библиотечный фонд составляет 45 280

Учебная литература – 35 445

Художественная литература – 8 155

Справочная литература и учебно-методическая литература – 1 680

Показатели работы библиотеки:

Показатели	Объем
Книговыдача за последние 3 года	16 092
Посещаемость	4 577
Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда за три года	400 776
Периодическая литература (20 наименований журналов и газет)	95671

Учебно-методическая литература, приходящаяся на 1 студента

Обеспеченность по специальностям составляет:

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 847
- Технология молока и молочных продуктов – 875

- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - 805
- Банковское дело – 751

Фонд дополнительной литературы – 487 экземпляров. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

- Официальные сборники и издания - 29 наименований (130 экземпляров)
 - Универсальные энциклопедии и энциклопедические словари – 9 наименований (39 экземпляров);
 - Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ) – 111 наименований (964 экземпляра);
 - Научная литература – 138 наименований (149 экземпляров).
- Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает:
- алфавитным каталогом
 - систематическим каталогом
 - электронным каталогом.

Библиотека техникума подключена к электронной библиотечной системе «Академия» (лицензионный договор № 20/ПФ/ЭБ от 03.04.2017).

С сентября 2017 года библиотека техникума подключилась к акции «Индивидуальная книжная полка преподавателя» (Электронная библиотечная система «Юрайт» (biblio-online.ru)).

В библиотеке установлен компьютер с программой АИБС MAPK-SQL, на базе которого с 2010 года ведется электронный каталог.

Библиотека и читальный зал оснащены принтером, ксероксом, сканером. Библиотека имеет доступ в Интернет.

Студенты всех специальностей обеспечены обязательной литературой по всем изучаемым циклам дисциплин и профессиональным модулям учебных планов.

Студенты в течение учебного времени имеют доступ к сети Интернет. В техникуме имеется читальный зал, оборудованный 15 персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

2.1.9 Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций

С 12 мая 2014 года в техникуме организована деятельность многофункционального центра прикладных технологий (далее – МФЦПК).

Деятельность МФЦПК с 1 апреля 2018 года по 31 марта 2019 года:

- систематически обновляется нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность центра в связи с изменениями и дополнениями в законодательстве;
- продолжается изучение спроса на образовательные услуги в городе и регионе;

- размещается информация на сайте техникума, на информационных стендах, в средствах массовой информации;

- осуществляется взаимодействие с работодателями, с Кадровым центром Ульяновской области, другими образовательными организациями.

Центр предлагает групповое и индивидуальное обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Форма обучения	Срок обучения час/мес.
Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин (с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия»)	Очная, аудиторная	288/2
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин с включением учебного модуля «1С: Управление производственным предприятием 8.2»		288/2
Бухгалтерский учет с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия»		432/3
Делопроизводство (с включением учебного модуля «Секретарь руководителя»)		288/2
Менеджер по персоналу с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8.2 Зарплата и управление персоналом»		432/3
Администратор зала с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8.2 Управление торговлей»		288/2
Оператор котельной		480/3
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования		316/3

2.1.10 Оценка внутренней системы оценки качества образования

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется директором техникума, заместителями директора, зав. отделениями, руководителями структурных подразделений, председателями методических цикловых комиссий, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия внутритехникумовского контроля спланированы в плане работы организации общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о

внутри техникумовском контроле, плану-графику мероприятий внутри техникумовского контроля.

Контроль уровня качества подготовки студентов осуществляется в рамках текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В техникуме обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Прослеживается стабильность качественных показателей в теоретическом и практическом обучении, увеличении объема творческих работ студентов различного уровня.

Локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДМГТМП:

- Стандарт организации «Внутренние аудиты»;
- Положение о внутри техникумовском контроле;
- Положение по развитию внутренней системы оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМГТМП.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри техникумовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования и т.д.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий и т.д.

Управление качеством решается в первую очередь путем использования мониторинга качества.

В техникуме, в рамках мониторинга проводится:

- анализ качества обучения, качества содержания образования (аналитическая справка);
- качество знаний абитуриентов (входной контроль по дисциплинам математика, русский язык);
- качество знаний, умений, навыков (подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период);

- качество учебно-методического обеспечения (смотри методической работы за учебный год);
- оценка качества образовательной услуги (опрос студентов (потребителей); качество учебных занятий (листы взаимопосещений);
- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО (итоговая государственная аттестация);
- качество кадрового состава педагогического коллектива (анализ документов);
- востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников (сбор информации о трудоустройстве, запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей и выпускников техникума), оценка профессиональных компетенций выпускников работодателями.

На основании результатов мониторинга, аналитического материала руководителей структурных подразделений разрабатываются планы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование качества образовательного процесса, как по техникуму в целом, так и в разрезе реализуемых специальностей и анализируются руководством техникума, обсуждаются на педагогическом совете и методическом совете.

Подавляющее большинство студентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОГБПОУ ДМТТП.

Оптимальное функционирование образовательного процесса в техникуме подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестацией выпускников и индивидуальных достижений студентов во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования техникума;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума, в СМИ.

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся имеют не только обязательный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Мониторинг играет важную роль в эффективности управления учебным заведением, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое, современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс. Все участники, непосредственно вовлеченные в реальный образовательный процесс, - студенты, преподаватели, администрация - помимо представлений о качестве имеют и свои

определенные интересы и мнения о том, что нужно менять не только в своей работе, но и других участников.

2.2 Прогноз дальнейшего пути развития ОГБПОУ ДМГТМП

Прогноз дальнейшего пути развития Учреждения представлен в программе Развития ОБПОУ ДМГТМП на 2016-20 годы, утвержденной директором техникума от 17.11.15 Приказ № 197 -2/01-08, согласованной с Заместителем Председателя Правительства – Министром образования и науки Ульяновской области Е.В. Уба от 24.11.2015 года, программе модернизации областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ульяновской области, утвержденной в 2018 году.

Н.Р. Галиуллов	Директор техникума, председатель комиссии	_____
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии	_____
Члены комиссии:		
Т.А. Лутцкова	заместитель директора по производственному обучению,	_____
З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	_____
В.В. Луковникова И.А. Ворогушина	ведущий юрисконсульт зав. отделением «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	_____
Н.А. Новосадова	зав. отделениями «Банковское дело»; «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям), «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	_____
Н.В. Калугина	зав. отделением «Технология молока и молочных продуктов», «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	_____
Т.П. Лобачева Н.Н. Левина	зав. методической службой методист	_____
Е.А. Осокина Н.В. Андреева	зав. учебной частью зав. библиотекой	_____

«01 » апреля 2019 г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 6 от 28 марта 2019 года

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОГБПОУ ДМТТМП

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	603 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	521 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	82 чел.

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	168 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,33% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	129/78,7% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38/7,3% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	204/49,2% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30/33% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/100% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/80% человек/%

1.11.1	Высшая	17/56% человек/%
1.11.2	Первая	7/23% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28/93,33% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8/26,67% человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43736,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1214,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	302,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	65/11% человек/% 0 человек