

Внести в Программу профессионального воспитания и социализации студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технико-экономический колледж» следующие изменения:

1. В раздел Паспорт Программы:

1.1. Таблицу «Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)» дополнить:

Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
--	---

1.2. Добавить «Таблицу соответствия личностных результатов обучения и общих компетенций ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50 в рамках реализации Программы профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технико-экономический колледж»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	ОК по ФГОС СПО	ОК по ФГОС СПО по ТОП-50
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	-	ОК 6
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2	-	ОК 6
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3	-	ОК 6
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4	-	ОК 6
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5	-	ОК 6

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6	-	ОК 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7	ОК 6	ОК 4
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8	ОК 1 ОК 3
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9	-	ОК 6
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10	-	ОК 6
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11	-	ОК 6
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12	-	ОК 6
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13	ОК 5	ОК 9
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;	ЛР 14	ОК 5 ОК 8	ОК 9 ОК 3

содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.			
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, переосмысливать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15	ОК 5	ОК 9
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16	ОК 4 ОК 5	ОК 2 ОК 9
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17	ОК 2 ОК 3	ОК 1
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18		
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19	-	ОК 2
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20	ОК 5	ОК 9
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21	ОК 6	ОК 4
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22	ОК 6	ОК 4
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23	ОК 4 ОК 8	ОК 3
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24	-	ОК 6
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинств	ЛР 25	ОК 6	ОК 4

ва (в отношении себя или других людей).			
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26	-	ОК 6
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27	-	ОК 6
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28	ОК 6	ОК 4 ОК 5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29	-	ОК 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30	-	ОК 7
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31	ОК 4 ОК 8	ОК 3
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32	-	ОК 8
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33	ОК 4 ОК 8	ОК 3
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34	ОК 2 ОК 3	ОК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35	-	ОК 11
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36	ОК 9	-
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37	ОК 3	ОК 1
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 38	ОК 3	ОК 1
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессио-	ЛР 39	-	ОК 8

нальных компетенций			
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 40	-	ОК 8
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 41	ОК 4 ОК 6	ОК 2 ОК 4
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 42	-	ОК 11
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 43	ОК 8	ОК 3
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 44		
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 45	-	ОК 7
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 46	ОК 3	ОК 1

2. Глоссарий Программы дополнить словами:

- **Дескриптор** – лексическая единица (слово, словосочетание) информационно-поискового языка, служащая для описания основного смыслового содержания документа или формулировки;
- Личностные результаты - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащегося к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т. д.
- **Воспитание** - ...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3. К Программе добавить Приложение 2 «Общие требования к личностным результатам выпускников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономический колледж».

Приложение 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи,	ЛР 14

подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к	ЛР 31

преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 38
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 39
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 40
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 41
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 42
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 43
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 44
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 45
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 46
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты	ЛР 47
Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ЛР 48
Способность учитывать социальные психологические особенности профессиональной деятельности в рамках своей профессии	ЛР 49
Готовность к пониманию нормативно-правовой базы в рамках своей специальности	ЛР 50
Владеющий компьютерными программами в пределах своих компетенций	ЛР 51

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ЛР 52
Способный к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 53
Способный ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ЛР 54
Владеющий навыками познавательной рефлексии, осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ЛР 55