

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский механико-технологический техникум  
молочной промышленности»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*[Handwritten signature]*

Н.Р. Галиуллов

5 марта 2016 год

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Димитровградский механико-технологический техникум молочной  
промышленности»

Димитровград, 2016 г.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» был издан приказ по техникуму № 38/01-08 от 01.03. 2016 «О самообследовании ОГБПОУ ДМТТП»

В соответствии с указанным приказом самообследование образовательной деятельности техникума проходило согласно утвержденного графика по состоянию на 1 апреля 2016г.

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, прогноз дальнейшего пути развития, также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Отчёт по самообследованию размещён на сайте **dmttmp.ru**

#### **Состав комиссии:**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Н.Р. Галиуллов         | директор техникума, председатель комиссии  |
| Н.В. Дергунова         | заместитель директора по учебной работе,<br>заместитель председателя комиссии  |
| <b>Члены комиссии:</b> |  |
| О.Н.Ананьева           | заместитель директора по производственному обучению  |
| З.А. Смирнова          | заместитель директора по учебно-воспитательной работе  |
| С.А. Корчагина         | ведущий юрисконсульт   |
| И.А. Ворогушина        | зав. отделением «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»   |
| Н.А. Новосадова        | зав. отделениями «Экономика и бухгалтерский учет»;<br>«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) |
| Н.В. Калугина          | зав. отделением «Технология молока и молочных продуктов»   |
| Т.П.Лобачева           | зав. методической службой  |
| А.Ю. Шамратова         | зав. сектором СМК  |
| Т.А. Лутцкова          | зав. учебной частью  |
| С. А. Аникина          | зав. библиотекой   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|            |  |          |
|------------|--|----------|
| <b>1.</b>  | <b>Введение.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>2.</b>  | <b>Аналитическая часть (обобщенные результаты)</b>                                       |          |
| <b>2.1</b> | <b>Оценка образовательной деятельности</b>   |          |
| 2.1.1      | Оценка системы управления ОГБОУ СПО ДМТТМП.....  | 6        |
| 2.1.2      | Оценка содержания и качества подготовки студентов.....                                   | 13       |
| 2.1.3      | Оценка организации учебного процесса.....  | 60       |
| 2.1.4      | Оценка востребованности выпускников.....   | 63       |
| 2.1.5      | Оценка качества кадрового обеспечения.....   | 65       |
| 2.1.6      | Оценка учебно-методического обеспечения.....   | 67       |
| 2.1.7      | Оценка материально-технической базы .....  | 85       |
| 2.1.8      | Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....                                      | 94       |
| 2.1.9      | Оценка работы многофункционального центра прикладных<br>квалификаций.....                | 98       |
| 2.1.10     | Оценка функционирования системы менеджмента качества в<br>ОГБПОУ ДМТТМП.....             | 100      |
| 2.1.11     | Оценка внутренней системы оценки качества образования.....                               | 101      |
| 2.2        | Прогноз дальнейшего пути.....  | 116      |
| 3.         | Информация о показателях деятельности ОГБПОУ ДМТТМП,<br>подлежащей самообследованию..... | 118      |

## **1. Введение. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» (ОГБПОУ ДМТТМП).

### **1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны)**

433505 Российская Федерация, Ульяновская область, город Димитровград, улица Октябрьская, дом 74.

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82;

**1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора** Министерство образования и науки Ульяновской области (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 13.01.2012г. № 9-пр).

**1.5 Форма собственности учреждения** – областная, на праве оперативного управления

**1.6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)** Лицензия № 1952 от 08.02.2013г. (серия 73Л01 № 0000172) выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия Лицензии – бессрочно.

**1.7 Свидетельство о государственной аккредитации** № 2363 от 07.04.2014 73 А01 №0000267 выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, свидетельство действительно по 07.04.2020г.

**Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника

150000 Металлургия, машиностроение и материаловедение

260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров

080000 Экономика и управление

**1.8 Устав ОГБПОУ ДМТТМП** утвержден Министерством образования и науки Ульяновской области распоряжение № 117-р от 25.01.2016г, заместителем Председателя Правительства Ульяновской области - Министром образования и науки Ульяновской области Е.В. Уба; согласован Департаментом государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области распоряжение от 19.01.16 № 48-р, заместителем Министра экономического развития Ульяновской области - директором Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области С.М. Мишиным.

**Основной вид деятельности:** образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования и повышение квалификации.

**На сегодняшний день в техникуме идет подготовка по следующим специальностям:**

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- Технология молока и молочных продуктов;
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Банковское дело;
- Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Открытие новых специальностей в 2015 г. было продиктовано необходимостью придания нового импульса для развития учебного заведения.

В 2015 учебном году ОГБПОУ ДМТТМП осуществил набор по новым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- Банковское дел.

В образовательном учреждении разработаны все необходимые локальные нормативно-правовые документы, утвержденными в установленном порядке в соответствии с основными направлениями деятельности техникума. Локальные акты соответствуют действующему законодательству РФ в области образования и уставу образовательного учреждения.

**Руководящий состав и служебные телефоны:**

- **Директор** - Наиль Равильевич Галиуллов, кандидат педагогических наук, почётный работник СПО

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82. e-mail: [dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

- **Заместитель директора по УР** - Дергунова Наталья Викторовна, почётный работник СПО

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-33-37, факс: 5-13-82; e-mail: [dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

- **Заместитель директора по УВР** – Смирнова Зоя Анатольевна

Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: [dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

- **Заместитель директора по ПО** - Ананьева Ольга Николаевна,

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-14-43; e-mail: [dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

## **2. Аналитическая часть (обобщенные результаты)**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

#### **2.1.1 Оценка системы управления ОГБПОУ ДМТТМП**

В структуре управления техникума можно выделить учебные, учебно-методические, учебно-воспитательные, учебно-производственные, хозяйственные подразделения, информационно-образовательный комплекс и финансовый отдел. Техникум филиалов и представительств не имеет.

Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами и регулируется локальными актами (положениями), утверждёнными директором.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом об образовании, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом образовательного учреждения и Учредительным договором на принципах единоначалия и коллегиальности. Вся работа строится на основе годового плана.

Директор техникума на принципе единоначалия возглавляет учреждение и осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Директор обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. Содействует деятельности методических объединений. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Директор учреждения имеет

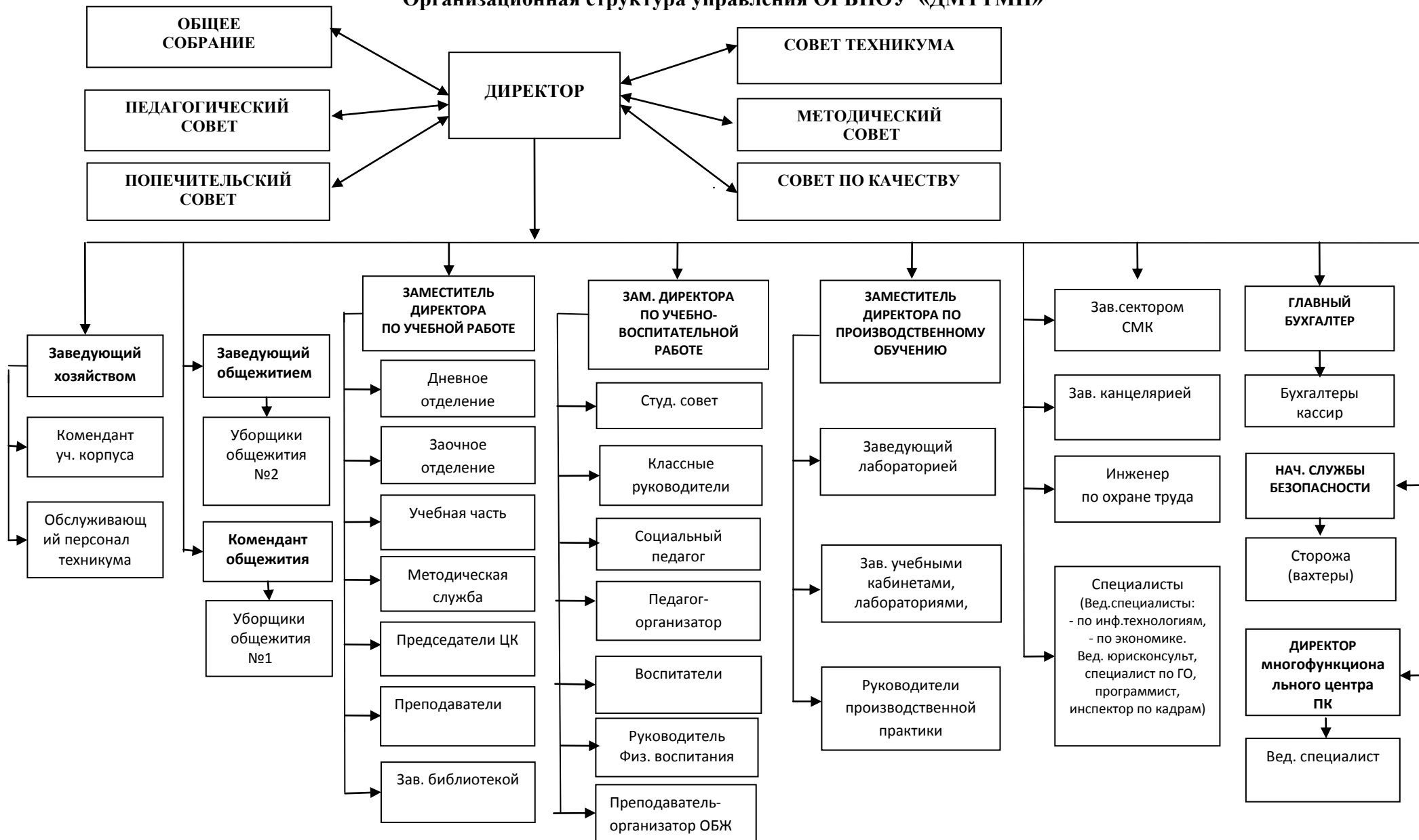
заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности в соответствии с трудовым законодательством.

Заместители директора техникума (по учебной работе, по производственной работе, по учебно - воспитательной работе) организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.

Координируют работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки студентов, работы кружков и факультативов. Организуют работу по подготовке и проведению экзаменов. Координируют взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организуют просветительскую работу для родителей. Оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий. Организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, самостоятельную) работу. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой студентов. Составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации. Принимают меры по оснащению учебных кабинетов, спортивного зала современным оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания студентов, жилищно-бытовых условий.

Деятельность органов самоуправления осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы техникума, решению основных вопросов образовательной, методической, научно-экспериментальной деятельности учебного заведения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы техникума, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения среднего профессионального образования и Уставом техникума.

## Организационная структура управления ОГБПОУ «ДМТТМП»





**Система управления является эффективной, адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.**

Результатом процесса планирования в ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» является система взаимосвязанных плановых документов-планов.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы организации. План содержит проблемно-ориентированный анализ работы за предыдущий период, на основе которого формулируются цели и задачи работы на перспективу. План имеет строгую логичную структуру. Разделы плана отражают полноту деятельности всех участников образовательного процесса: мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц и лиц, осуществляющих контроль, а также результат проведения мероприятия. Имеются календарные планы работы.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума, непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор – Наиль Равильевич Галиуллов.

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом самоуправления организации. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники организации. В работе Общего собрания трудового коллектива могут принимать участие представители Учредителя, студенты и их родители (законные представители).

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом техникума разработано Положение о Совете техникума. Положение рассмотрено и одобрено 24.02.16, приказ №35-1/ 01-08. Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса, является выборным органом, состоит из 13 человек. В состав Совета входят представители преподавателей, сотрудников, студентов, родительского комитета, работодателей.

Возглавляет Совет директор техникума. Заседания Совета проводятся в соответствии с планом работы или по мере необходимости. На заседания приглашаются лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов. Заседание Совета оформляется протоколами, которые подписываются председателем и секретарём Совета.

Совет техникума, как форма общественно-государственного руководства создан с целью развития коллегиальных демократических форм в управлении учебным заведением, объединения коллективов преподавателей, сотрудников, студентов, предприятий (учреждений, организаций), общественных организаций и родителей для достижения

высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Для решения вопросов по учебно-воспитательному процессу в техникуме (в соответствии с Положением о педагогическом 24.02.16, приказ №35-1/ 01-08 и с ежегодным приказом директора) работает Педагогический совет, председателем которого является директор техникума.

Педагогический совет техникума является коллегиальным совещательным органом техникума, объединяющим педагогов и других его работников. Педагогический совет техникума организуется в составе директора техникума, его заместителей, педагогического персонала, заведующих отделениями, библиотеки, председателей цикловых комиссий. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год.

Деятельность педагогического совета планируется в едином плане работы техникума. Тематика рассматриваемых вопросов на педагогическом совете охватывает все стороны образовательного процесса:

Педагогический совет является коллегиальным, совещательным органом организации, рассматривающий вопросы совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности организации с целью повышения качества подготовки специалистов.

В начале каждого учебного года рассматриваются основные задачи педагогического коллектива на учебный год, а на последнем заседании – подводятся итоги работы за год, анализируется работа ГЭК. Ежегодно на заседаниях анализируется работа приемной комиссии и результаты профориентационной работы, а также обсуждаются итоги комплектования контингента студентов.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем совета. Протоколы являются документами постоянного хранения.

В состав учебного подразделения входят два отделения – очное и заочное, учебная часть, приёмная комиссия.

Общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственный контроль за учебным процессом на отделениях осуществляют заведующие отделениями по специальности.

Учебная часть контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которые определяется приказом директора на учебный год.

Расписание составляется два раза в год по семестрам и утверждается директором техникума. Ведётся журнал замены занятий.

В структуру учебного подразделения входит приёмная комиссия. Председатель приёмной комиссии – директор техникума руководит всей деятельностью приёмной комиссии и несёт ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приёма, соблюдением законодательных и нормативных документов, по формированию контингента студентов,

определяет обязанности её членов и утверждает план работы приёмной комиссии. Работа приёмной комиссии оформляется протоколами, которые ведутся в пронумерованном и скреплённом печатью журнале и подписываются председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Приёмная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, проводит подбор состава технического персонала. Срок полномочий приёмной комиссии составляет один год. Начало работы приёмной комиссии ежегодно 1 июня, завершается работа отчётом об итогах на заседании Педагогического совета.

В структуру учебно-методического подразделения входят Методический совет, цикловые комиссии, методический кабинет.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей, решения вопросов научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и его развития в техникуме работает Методический совет. В своей работе совет руководствуется Положением о методическом совете, утвержденном 24.02.16, приказ №35-1/ 01-08. Руководит работой методического совета председатель – заместитель директора по УР, члены совета – председатели цикловых комиссий, ведущие специалисты техникума, члены экспертной комиссии. Ежегодно составляется план работы методического совета и утверждается директором.

Состав Совета определяется приказом директора на один год. Заседания проводятся 5-6 раз в год и оформляются протоколом.

В техникуме имеется методический кабинет. Он выполняет технологическую, педагогическую, информационную и научную функции. Методическим кабинетом совместно с цикловыми комиссиями и заведующими отделениями проводится большая работа по разработке:

- рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочих программ учебной и производственной практик,
- фонда оценочных средств;
- тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ;
- содержания учебного материала дисциплин и профессиональных модулей для самостоятельного изучения;
- методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

Для обеспечения педагогов информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса, координации их работы в техникуме созданы цикловые комиссии. Они организуют свою работу в соответствии с Положением о цикловой комиссии, утвержденным 24.02.16, приказ №35-1/ 01-08. Положение регламентирует структуру цикловой комиссии, периодичность проведения ее

заседаний, полномочия председателя и членов комиссии. Персональный состав цикловых комиссий определяется Методическим советом техникума. Председатель цикловой комиссии, её состав ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы техникума и планов работы самих комиссий. Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по УР.

В техникуме работают следующие цикловые комиссии:

1. ЦК общеобразовательных дисциплин;
2. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств;
3. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей экономических специальностей;
4. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей теплоэнергетической отрасли;
5. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей технических специальностей

Учебно-производственная служба создана в целях организации учебной и производственной практики студентов техникума. Руководство данной службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

Организация учебной и производственной практик обеспечивает выполнение Федеральных государственных требований к освоению профессиональных компетенций выпускников в зависимости от характера, квалификации. В процессе обучения организуются:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Непрерывность и последовательность формирования у студентов профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с программой практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения; преемственность всех этапов практик, последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому.

Контроль за проведением производственной практики возлагается на преподавателей профессиональных модулей (руководителей практики). По итогам практики руководителем от учебного заведения выставляется зачёт.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, разработанной в техникуме.

В последние годы в техникуме уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса в связи со

стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем для получения более качественного и современного среднего профессионального образования.

**Выводы.** Созданная структура управления образовательным процессом адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## 2.1.2 Оценка содержания и качества подготовки студентов

### Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

#### Количество групп, участвующие в учебном процессе

| № п/п | Формы обучения | Программы СПО            |                            |
|-------|----------------|--------------------------|----------------------------|
|       |                | Количество групп (всего) | Количество человек (всего) |
| 1     | Очная          | 20                       | 473                        |
| 2     | Заочная        | 10                       | 118                        |
| итого |                | 30                       | 591                        |

Образовательный процесс по специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

### Перечень образовательных стандартов

| Наименование специальности   | Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС СПО   |
|--|---|
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | утвержденный Министерством науки и образования РФ №17241 от 17.05.2010, зарегистрирован Министерством юстиции № 282 от 282.04.2010 г.       |
| Банковское дело  | утвержденный Министерством науки и образования РФ №837 от 28.07.2014, зарегистрирован Министерством юстиции № 33622 от 18.08.2014 г.        |
| Теплоснабжение и теплотехническое оборудования   | утвержденный Министерством науки и образования РФ № 114 от 15.02.2010, зарегистрирован Министерством юстиции № 16581 от 10.03.2010          |
|  | утвержденный Министерством науки и образования РФ № 823 от 28.07.2014, зарегистрирован Министерством юстиции № 33824 от 25.08.2014          |
| Технология молока и молочных продуктов   | -Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 616 от 15.06.2010 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 17992 от 29.07.2010 г. |
|  | Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 378 от 2.204.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 32771 от 18.06.2014 г.  |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                 | -Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 661 от 24.11.2009 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 17992 от 14.12.2009 г. |
|  | Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 344 от 18.04.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 33140 от 17.07.2014 г.  |
| Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 348 от 18.04.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 32652 от 10.06.2014 г.  |

Образовательный процесс по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», "Банковское дело", «Теплоснабжение и теплотехническое оборудования», «Технология молока и молочных продуктов», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждая ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям ОГБПОУ ДМТТМП обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план специальности;
- календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации
- рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, рабочие программы по учебной и производственной практике (рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональным модулям согласовываются с цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы по учебной и производственной практикам согласовываются с работодателями и утверждаются директором техникума) ;
- календарно-тематические планы, определяющие конкретные темы и виды учебных занятий;
- фонд оценочных средств (ФОС) куда входят контрольно-измерительные материалы и контрольно оценочные средства для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- методический материал необходимый для выполнения лабораторных, практических работ, курсовых проектов;
- методический материал по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- программа итоговой (государственной) аттестации.
- по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются УМК (учебно-методический комплекс)

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в агропромышленном комплексе и атомной отрасли.

Названный перечень работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, методисты техникума, зав. отделениями, ПЦК.

Администрация техникума своевременно доводит до сведения преподавателей все требования к нормативно-методической документации.

### **Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения учебных (рабочих) программ.**

Преподавательским составом техникума разработаны все необходимые рабочие программы в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, предназначенных для изучения в учреждениях СПО реализуемых образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве

примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рабочие программы разработаны с учётом требований: «Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 18.07.2008 №543»; положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования П-04-16-2016 .

В полном объеме выдерживается структура и оформление, порядок принятия и утверждения учебных (рабочих) программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин согласовываются с председателями цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по УР; рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями, с председателями цикловых комиссий, зам. директора по УР и утверждаются директором техникума.

#### Разделы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

| Разделы рабочей программы на основе ФГОС          |
|---|
| Титульный лист                                    |
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины      |
| Структура и содержание учебной дисциплины         |
| Тематический план и содержание учебной дисциплины |
| Условия реализации программы                      |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |

#### **Наличие тематического планирования предметов учебного плана, соблюдение порядка их утверждения и проведения**

В техникуме по всем специальностям утверждены рабочие учебные планы (РУП).

Все рабочие учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Данные рабочие учебные планы составлены заведующими отделениями под общим руководством заместителя директора по учебной работе и согласованы с председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий, работодателями, затем утверждены директором техникума.

На основе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается



последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом дисциплины, что способствует четкой организации учебного процесса.

### Выполнение практической части программ.

Практикоориентированность учебных планов разработанных на основе ФГОС СПО составляет (%):

-38.02.07 Банковское дело

$$\text{PrO} = \frac{1473 + 60 + 396 + 144}{3024 + 396 + 144} * 100 = 58,17\%$$

-13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

$$\text{PrO} = \frac{1157 + 100 + (828) + 144}{3096 + (828) + 144} * 100 = 54,8\%$$

-15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

$$\text{PrO} = \frac{1529 + 40 + 288 + 504 + 144}{3096 + 288 + 504 + 144} * 100 = 62,13\%$$

-15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

$$\text{PrO} = \frac{952 + 20 + 360 + 144}{2124 + 360 + 144} * 100 = 56,16\%$$

-19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

$$\text{PrO} = \frac{1548 + 50 + 900 + 144}{3024 + 900 + 144} * 100 = 64,9\%$$

что соответствует диапазону практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки **50-65%**

## Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ ДМТТМП

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.

Структура подготовки по ОПОП СПО - ППССЗ в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дмитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» отвечает требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, учредителя и потребностям региона в обеспечении кадрами агропромышленного комплекса и энергетической отрасли.

| № | Специальность по ФГОС СПО  | Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане |
|---|--|--|
| 1 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 100%   |
| 2 | Банковское дело  | 100%   |
| 3 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудования   | 100%   |
| 4 | Технология молока и молочных продуктов   | 100%   |
| 5 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)             | 100%   |
| 6 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорного оборудования (по отраслям) | 100%   |

### Обязательный минимум содержания дисциплин:

РУП по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО в части требований к результатам освоения общих и профессиональных компетенций подготовки выпускников по специальностям.

| № | Специальность по ФГОС СПО                      | Наличие формируемых компетенций в учебном плане |
|---|--|---|
| 1 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 100%  |
| 2 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудования | 100%  |
| 3 | Технология молока и молочных продуктов         | 100%  |

|   |  |      |
|---|--|------|
| 4 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)             | 100% |
| 5 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорного оборудования (по отраслям) | 100% |
| 6 | Банковское дело  | 100% |

### **Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки.**

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, максимальная – 54 часов в неделю. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов произведен по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

### **Общее количество часов теоретического обучения.**

Выполнены требования ФГОС СПО к продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам в соответствии с утвержденными учебными планами.

### **Объём учебной нагрузки:**

- максимальный объём учебной нагрузки студентов, студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (в часах) составляет 54 ч.;
- средний объём аудиторных занятий студента в неделю при очной форме получения образования составляет 36 ч.
- при заочной форме получения образования в учебном году составляет 160 часов;
- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий, в спортивных клубах, секциях);
- консультации для студентов очной формы получения образования предусмотрены консультации в объёме 4 часа на одного студента.

### **Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин.**

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ОПОП СПО-ППССЗ по специальностям:

-38.02.07 "Банковское дело"

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

| <b>Всего по циклам</b>                            | Объём учеб. врем. в часах | В % к итогу |
|---|---------------------------|-------------|
| <b>Обязательная часть, в том числе по циклам</b>  | 1476                      | 69,5        |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 332                       | 15,6        |

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 140         | 6,6        |
| Профессиональный цикл                          | 1004        | 47,3       |
| Вариативная часть                              | 648         | 30,5       |
| <b>Итого</b>                                   | <b>2124</b> | <b>100</b> |

- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

|   |                           |             |
|---|---------------------------|-------------|
| <b>Всего по циклам</b>                            | Объем учеб. врем. в часах | В % к итогу |
| <b>Обязательная часть, в том числе по циклам</b>  |                           |             |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 344                       | 16,2        |
| Математический и общий естественнонаучный цикл    | 127                       | 5,98        |
| Профессиональный цикл                             | 1301                      | 61,22       |
| Вариативная часть                                 | 352                       | 16,6        |
| <b>Итого</b>                                      | <b>2124</b>               | <b>100</b>  |

-13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

|   |                           |             |
|---|---------------------------|-------------|
| <b>Всего по циклам</b>                            | Объем учеб. врем. в часах | В % к итогу |
| <b>Обязательная часть, в том числе по циклам</b>  | 2447                      |             |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 440                       | 14,2        |
| Математический и общий естественнонаучный цикл    | 96                        | 3,1         |
| Профессиональный цикл                             | 1911                      | 61,7        |
| Вариативная часть                                 | 649                       | 21.         |
| <b>Итого</b>                                      | <b>3096</b>               | <b>100%</b> |

-15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

|   |                           |             |
|---|---------------------------|-------------|
| <b>Всего по циклам</b>                            | Объем учеб. врем. в часах | В % к итогу |
| Обязательная часть, в том числе по циклам         | 2160                      | 69,8        |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 440                       | 14,2        |
| Математический и общий естественнонаучный цикл    | 112                       | 3,6         |
| Профессиональный цикл                             | 1608                      | 52          |
| Вариативная часть                                 | 936                       | 30,2        |
| <b>Итого</b>                                      | <b>3096</b>               | <b>100%</b> |

-15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

### Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

| <b>Всего по циклам</b>                            | Объем учеб. врем. в часах | В % к итогу |
|---|---------------------------|-------------|
| Обязательная часть, в том числе по циклам         | 2124                      | 70,2        |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 432                       | 14,2        |
| Математический и общий естественнонаучный цикл    | 144                       | 4,8         |
| Профессиональный цикл                             | 1548                      | 51,2        |
| Вариативная часть                                 | 900                       | 29,8        |
| <b>Итого</b>                                      | <b>3024</b>               | <b>100%</b> |

### 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

### Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

| <b>Всего по циклам</b>                            | Объем учеб. врем. в часах | В % к итогу |
|---|---------------------------|-------------|
| Обязательная часть, в том числе по циклам         |                           |             |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 432                       | 14,3        |
| Математический и общий естественнонаучный цикл    | 224                       | 7,4         |
| Профессиональный цикл                             | 1468                      | 48,4        |
| Вариативная часть                                 | 900                       | 29,8        |
| <b>Итого</b>                                      | <b>3024</b>               | <b>100%</b> |

#### **Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам.**

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям предусматривает изучение дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура" в объеме соответствующим требованиям ФГОС и отражены в учебных планах.

#### **Объём часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».**

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО по специальностям предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отражено в таблице.

| Специальность по ФОС СПО                       | ФГОС СПО (час.) | Рабочий учебный план СПО (час.) | Отклонение в % |
|--|-----------------|---------------------------------|----------------|
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 68              | 68                              | 0              |
| Банковское дело                                | 68              | 68                              | 0              |
| Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 68              | 70                              | +2             |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| Технология молока и молочных продуктов   | 68 | 68 | 0   |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                 | 68 | 80 | +12 |
| Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 68 | 80 | +12 |

### Сроки освоения основной образовательной программы.

| № | Наименование основной образовательной программы  | Нормативный срок освоения |
|---|--|---------------------------|
| 1 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 2 года 10 мес.            |
| 2 | Банковское дело  | 2 года 10 мес.            |
| 3 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудования   | 3 года 10 мес.            |
| 4 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                 | 3 года 10 мес.            |
| 5 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 3 года 10 мес.            |
| 6 | Технология молока и молочных продуктов   | 3 года 10 мес.            |

### -продолжительность теоретического обучения (нед.)

Распределение бюджета времени (продолжительность всех видов практик (нед.), продолжительность промежуточной аттестации (нед.), продолжительность государственной (итоговой) аттестации обучающихся (нед.), общий объём каникулярного времени в учебном году (нед.)), отведенного на освоение ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям:

#### Банковское дело

|   | Кол. нед. | В % к итогу |
|---|-----------|-------------|
| 1.Всего по циклам   |           |             |
| 1.1. Обязательная часть   | 41        | 43,16       |
| 1.2. Вариативная часть  | 18        | 19,0        |
| 2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) | 10        | 10,53       |
| 3.Производственная практика (преддипломная практика)                      | 4         | 4,21        |
| 4.Промежуточная аттестация  | 3         | 3,2         |
| 5. Государственная (итоговая) аттестация                                  | 6         | 6,3         |
| 6. Время каникулярное   | 13        | 13,6        |
| <b>Итого</b>  | <b>95</b> | <b>100</b>  |

## Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

|   | Кол. нед. | В % к итогу |
|---|-----------|-------------|
| 1.Всего по циклам   |           |             |
| 1.3. Обязательная часть   | 41        | 43,15       |
| 1.4. Вариативная часть  | 18        | 18,94       |
| 2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) | 10        | 10,52       |
| 3.Производственная практика (преддипломная практика)                      | 4         | 4,21        |
| 4.Промежуточная аттестация  | 3         | 3,16        |
| 5. Государственная (итоговая) аттестация                                  | 6         | 6,32        |
| 6. Время каникулярное   | 13        | 13,7        |
| <b>Итого</b>  | <b>95</b> | <b>100</b>  |

## Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

|   | Кол. нед.  | В % к итогу |
|---|------------|-------------|
| 1.Всего по циклам   |            |             |
| 1.5. Обязательная часть   | 60         | 40,8        |
| 1.6. Вариативная часть  | 26         | 17,7        |
| 2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) | 23         | 15,7        |
| 3.Производственная практика (преддипломная практика)                      | 4          | 2,7         |
| 4.Промежуточная аттестация  | 5          | 3,4         |
| 5. Государственная (итоговая) аттестация                                  | 6          | 4,1         |
| 6. Время каникулярное   | 23         | 15,6        |
| <b>Итого</b>  | <b>147</b> | <b>100</b>  |

## Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

|   | Кол. нед.  | В % к итогу |
|---|------------|-------------|
| 1.Всего по циклам   |            |             |
| 1.7. Обязательная часть   | 60         | 40,8        |
| 1.8. Вариативная часть  | 26         | 17,7        |
| 2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) | 22         | 15,0        |
| 3.Производственная практика (преддипломная практика)                      | 4          | 2,7         |
| 4.Промежуточная аттестация  | 6          | 4,1         |
| 5. Государственная (итоговая) аттестация                                  | 6          | 4,1         |
| 6. Время каникулярное   | 23         | 15,6        |
| <b>Итого</b>  | <b>147</b> | <b>100</b>  |

## 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

|                   | Кол. нед. | В % к итогу |
|-------------------|-----------|-------------|
| 1.Всего по циклам |           |             |

|  |            |            |
|--|------------|------------|
| <i>1.1. Обязательная часть</i>   | 59         | 40,2       |
| <i>1.2. Вариативная часть</i>  | 25         | 17,0       |
| 2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) | 25         | 17,0       |
| 3. Производственная практика (преддипломная практика)                      | 4          | 2,7        |
| 4. Промежуточная аттестация  | 5          | 3,4        |
| 5. Государственная (итоговая) аттестация                                   | 6          | 4,1        |
| 6. Время каникулярное  | 23         | 15,6       |
| <b>Итого</b>   | <b>147</b> | <b>100</b> |

#### Технология молока и молочных продуктов

|  | Кол. нед.  | В % к итогу |
|--|------------|-------------|
| 1. Всего по циклам   |            |             |
| <i>1.3. Обязательная часть</i>   | 59         | 40,1        |
| <i>1.4. Вариативная часть</i>  | 25         | 17,0        |
| 2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) | 25         | 17,0        |
| 3. Производственная практика (преддипломная практика)                      | 4          | 2,7         |
| 4. Промежуточная аттестация  | 5          | 3,4         |
| 5. Государственная (итоговая) аттестация                                   | 6          | 4,1         |
| 6. Время каникулярное  | 23         | 15,7        |
| <b>Итого</b>   | <b>147</b> | <b>100%</b> |

#### Качество подготовки выпускников техникума

Результаты и качество освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Теплоснабжение и теплотехническое оборудования, Технология молока и молочных продуктов, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

#### Качество освоения основной профессиональной образовательной программы:

В 2015г., техникум принял участие в независимом тестировании по основным общеобразовательным дисциплинам (математика и русский язык).

Целью входного контроля студентов первого курса является анализ и обобщение результатов независимой оценки качества образования и определения единых подходов к оценке эффективности деятельности образовательных учреждений с учетом процедур внешнего оценивания, динамика изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга использованы результаты проведенного INTERNET – тестирования. Тестирование проведено по стандартам ФГОС.



Результаты тестирования представлены в диаграммах и таблицах.

### Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело

В 2015-2016 учебного года проводился мониторинг знаний, умений, навыков по общеобразовательным дисциплинам: русскому языку и математике на 1 курсе по специальности 38.02.07 Банковское дело. Проанализированы показатели: степень обученности учащихся, качество обучения, абсолютная успеваемость обучающихся при поступлении на основании аттестатов, результаты входного контроля, внешнего мониторинга, который проводил областной центр информационно-методического и организационно-технического сопровождения процедур надзора и контроля в сфере образования АСТ-тест ).

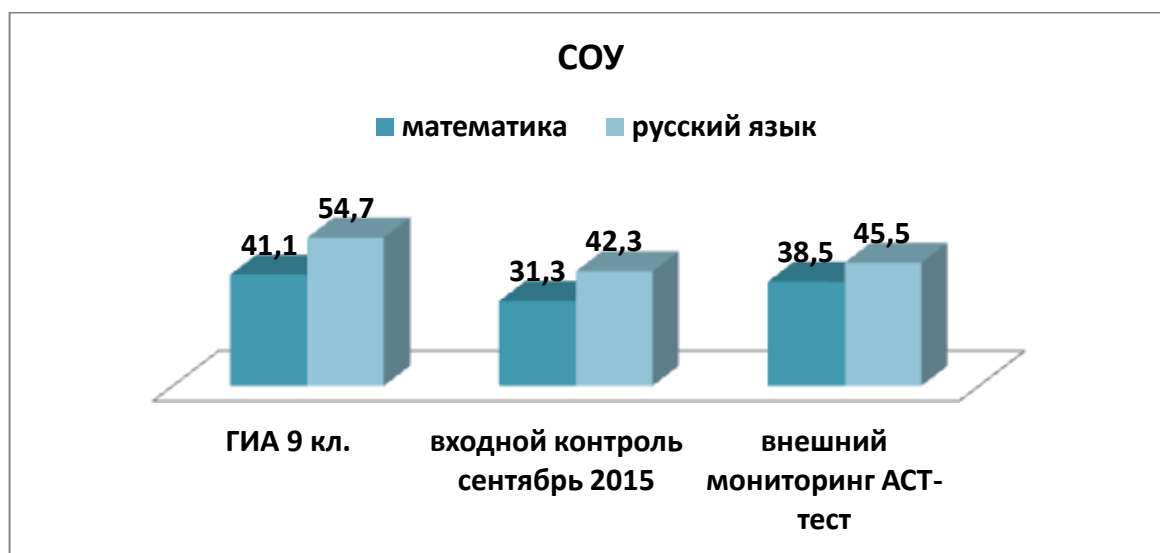


Диаграмма №1

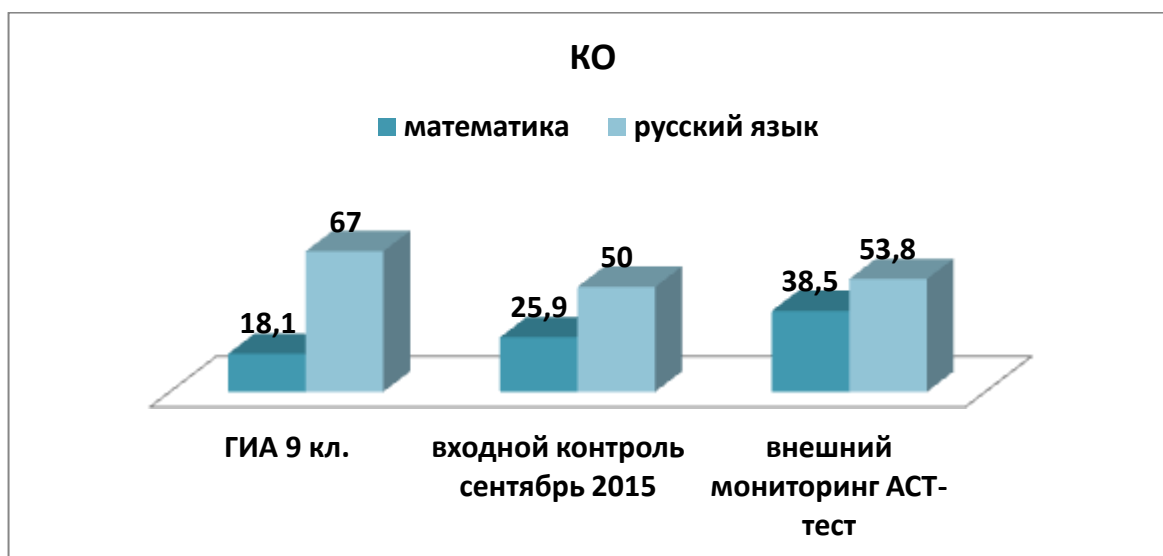


Диаграмма №2

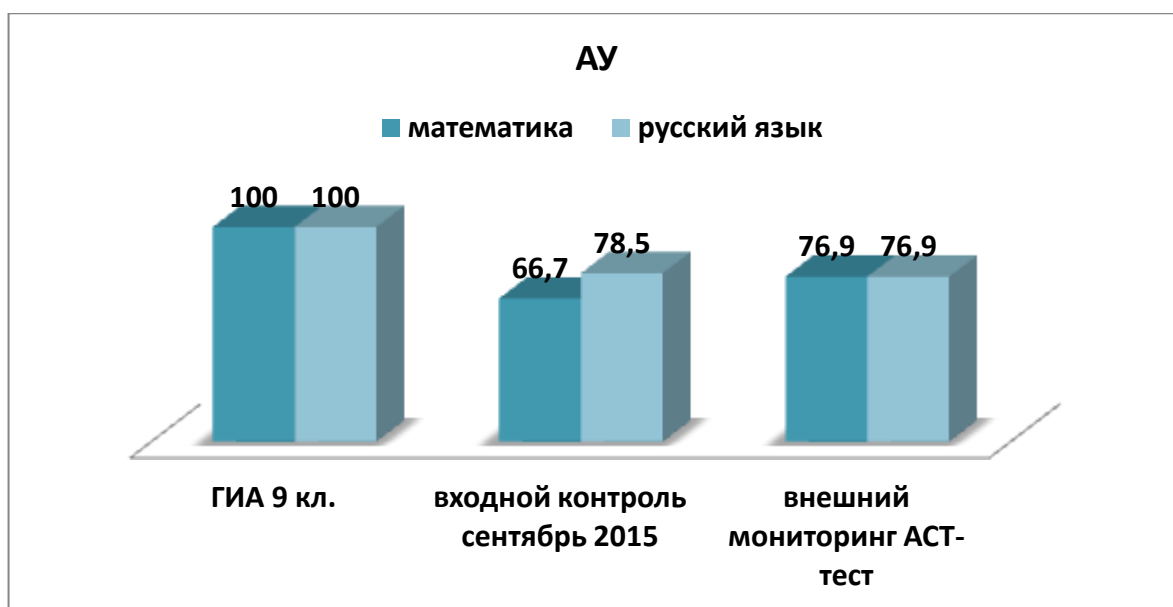


Диаграмма №3

**Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов**

В качестве исходных данных для проведения мониторинга использованы результаты проведенной стартовой диагностики АТС – тест. Тестирование проведено по стандартам ФГОС.

Протестированы дисциплины по блоку общеобразовательных учебных дисциплин.

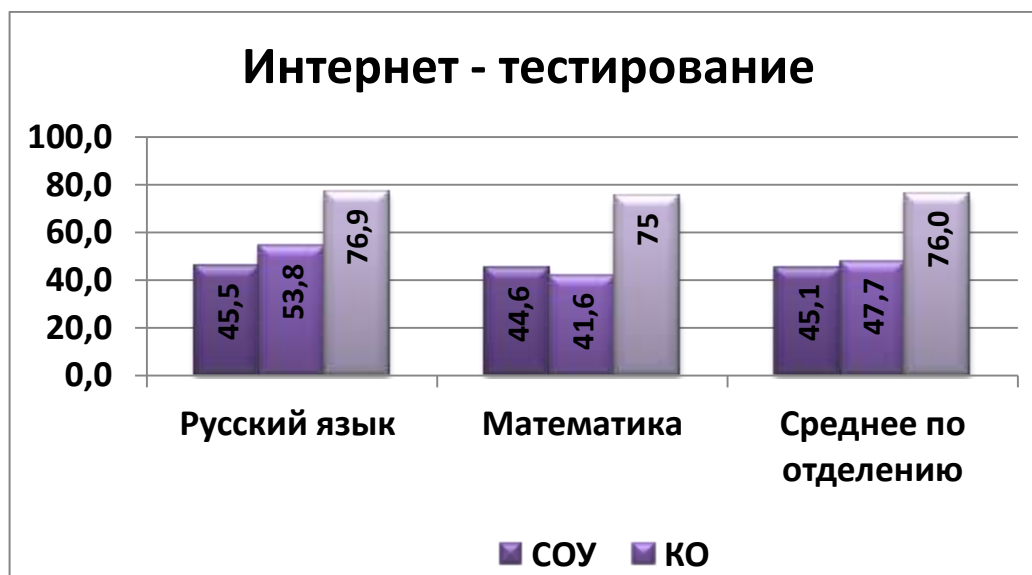


Диаграмма 4

**Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

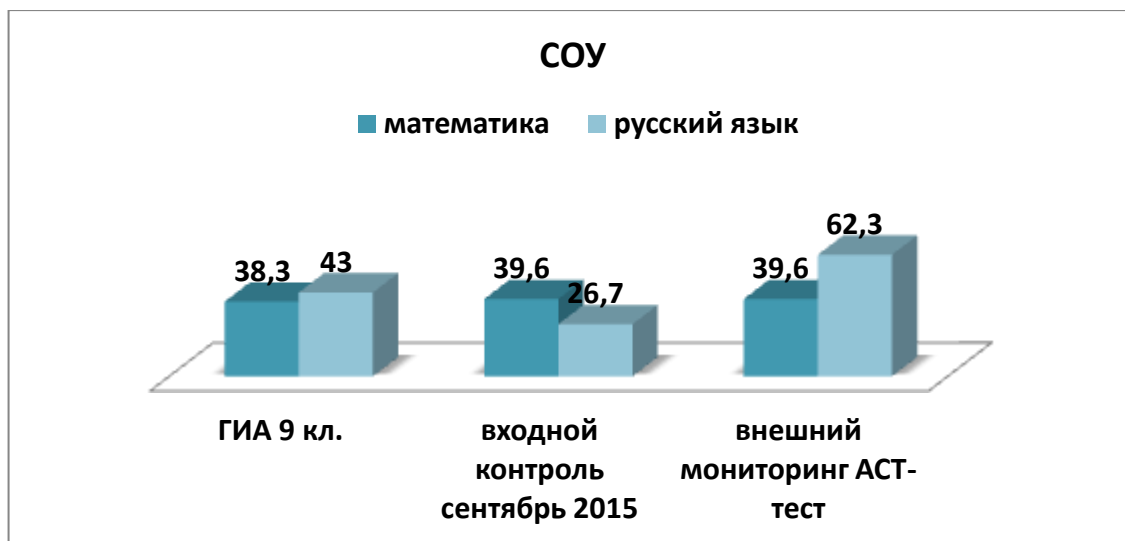


Диаграмма 5

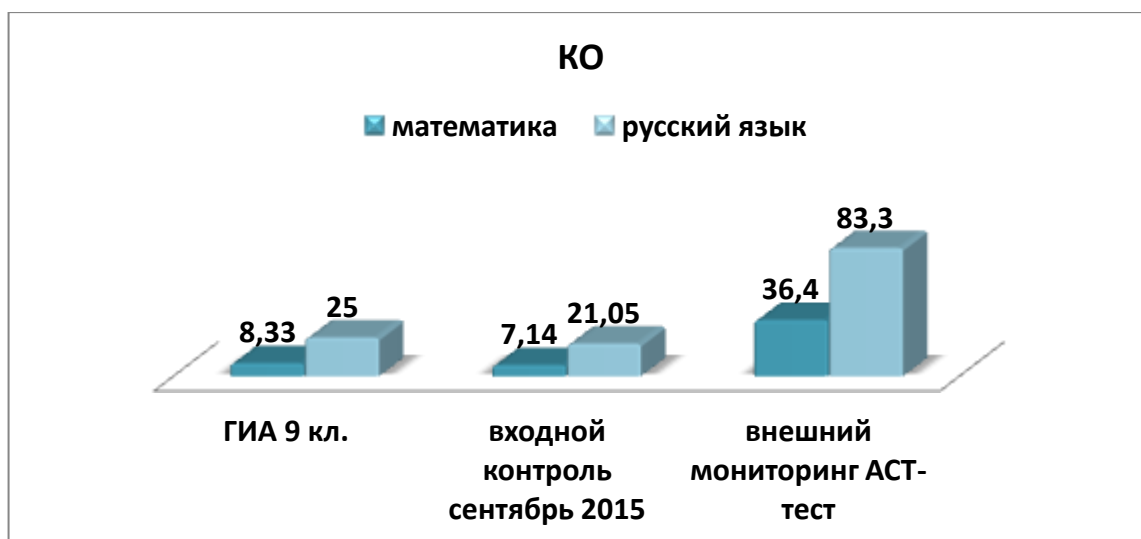


Диаграмма 6

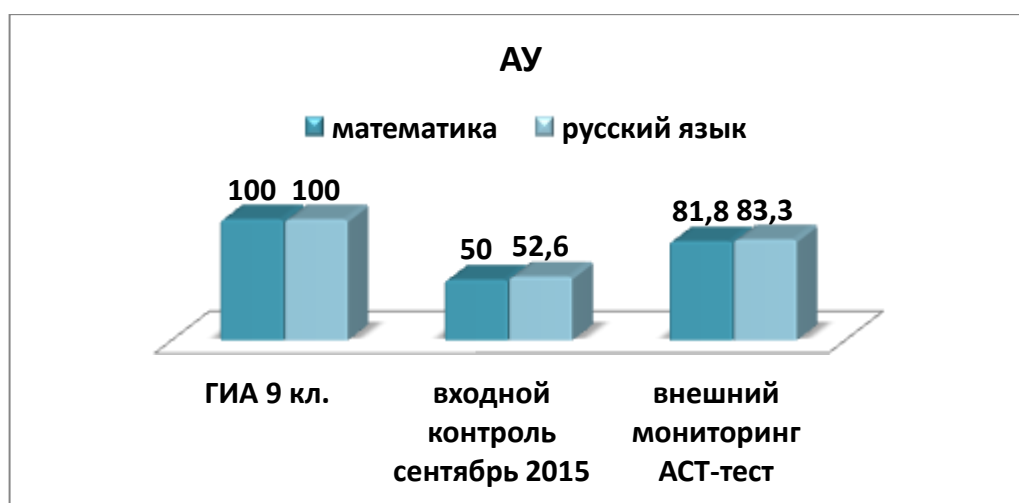


Диаграмма 7

**Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок**

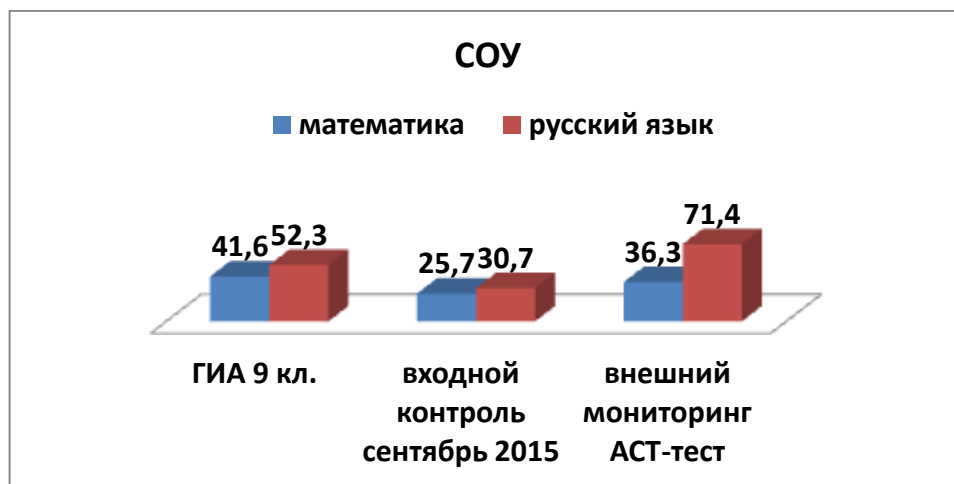


Диаграмма 8

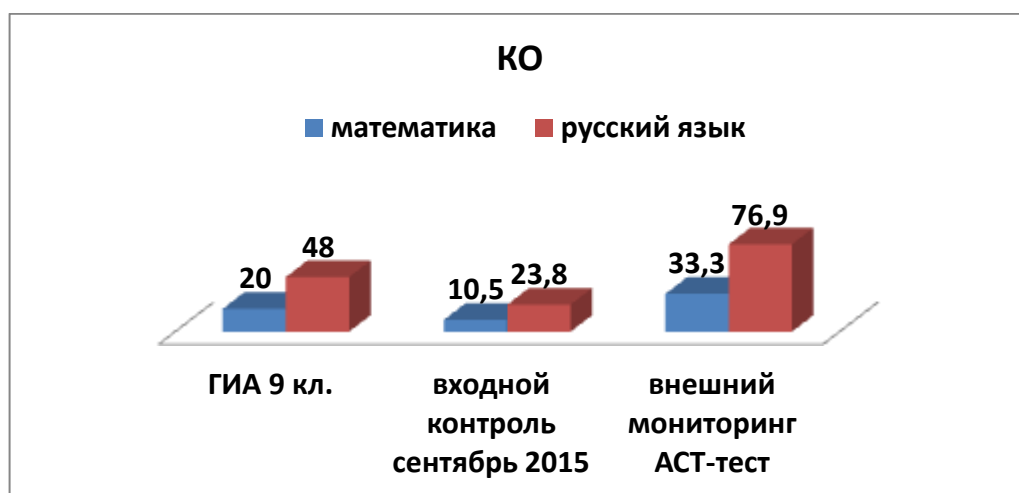


Диаграмма 9

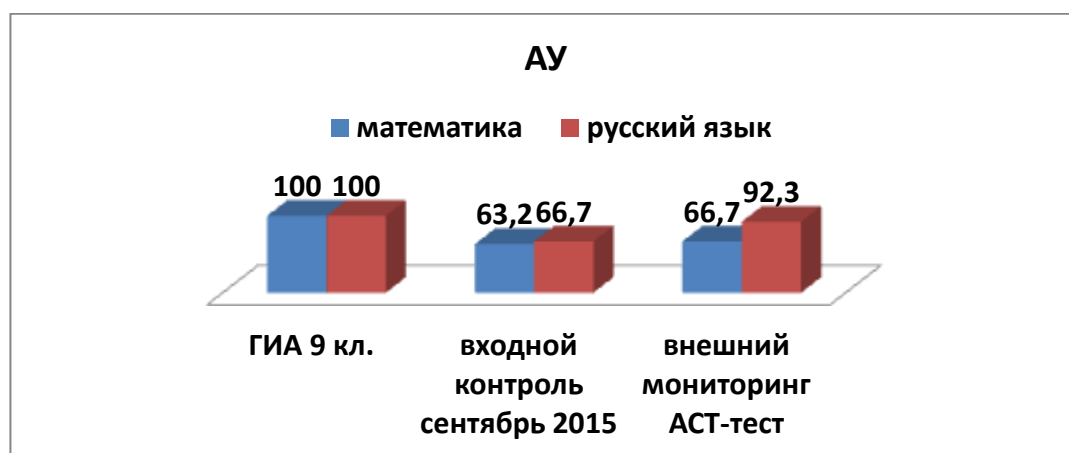


Диаграмма 10

## Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

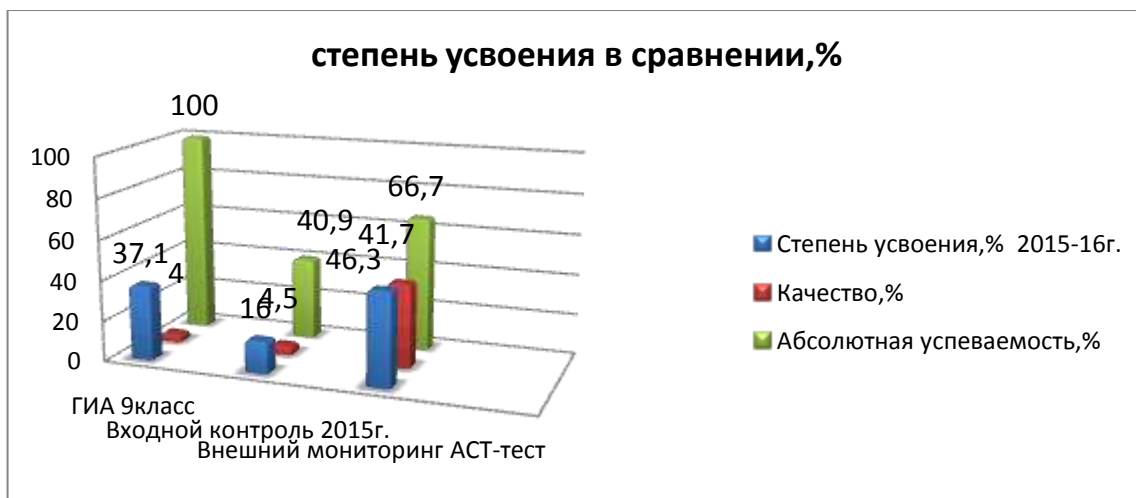


диаграмма1  
Анализ стартовой диагностики по математике

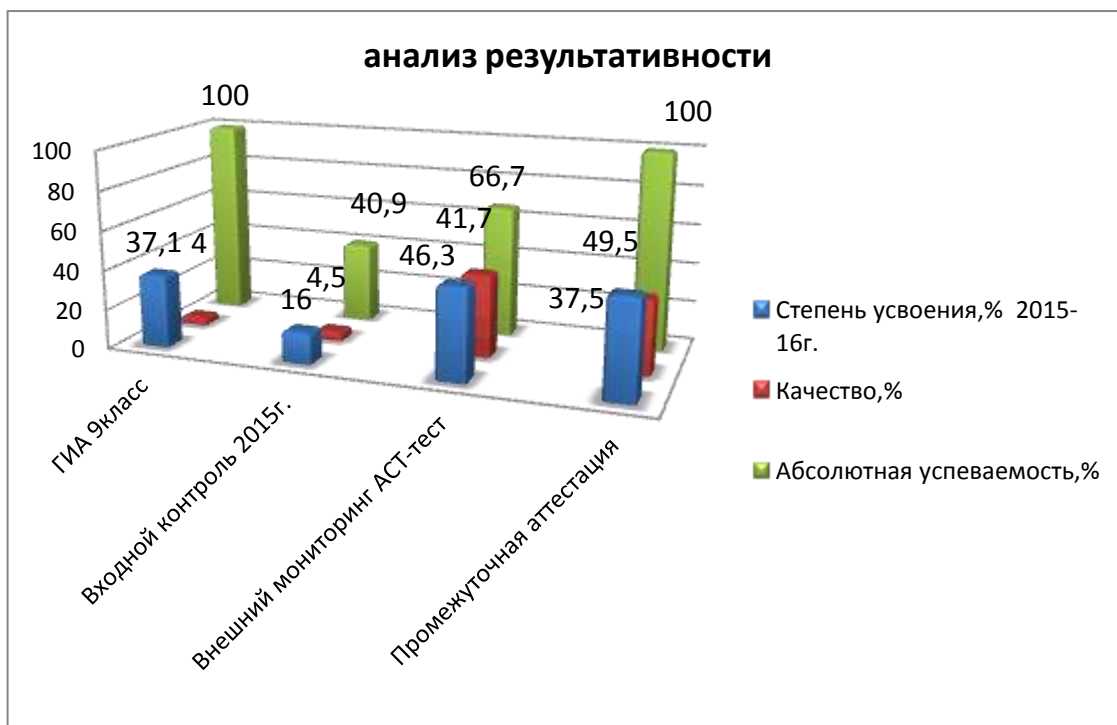


диаграмма2  
Анализ результативности по математике

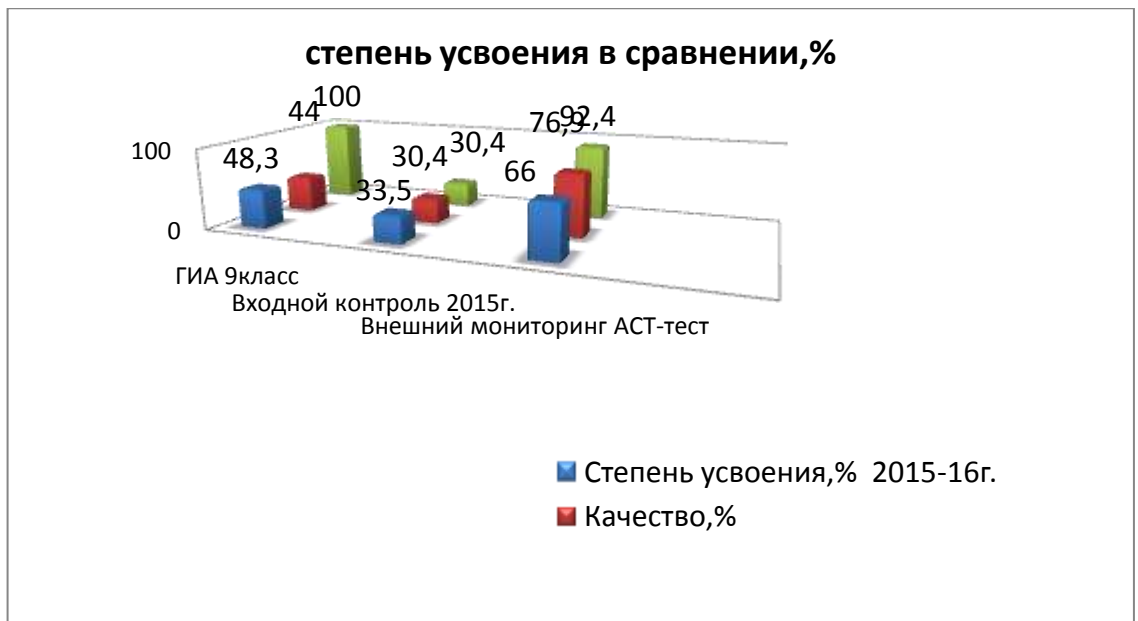


диаграмма13  
 .Анализ стартовой диагностики по русскому языку

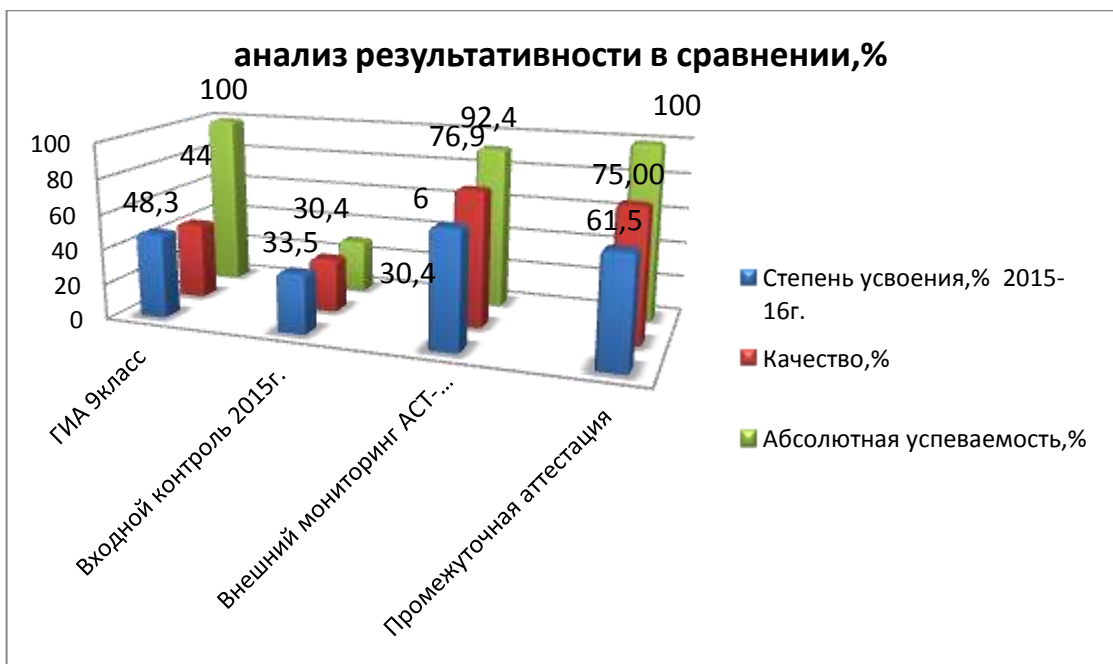


диаграмма14  
 .Анализ результативности по русскому языку

**Результаты независимого тестирования по основным  
общеобразовательным дисциплинам в разрезе специальностей.**

Соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС

| Специальность  |              | СОУ  | Качество (%) | АУ   |
|--|--------------|------|--------------|------|
| <b>30.02.07</b> Банковское дело  | Русский язык | 45,5 | 53,8         | 76,9 |
|  | Математика   | 38,5 | 38,5         | 76,9 |
| <b>13.02.02</b> Теплоснабжение и теплотехническое оборудование   | Русский язык | 66,0 | 76,9         | 92,3 |
|  | Математика   | 46,3 | 41,7         | 66,7 |
| <b>15.02.01</b> Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                 | Русский язык | 62,3 | 83,3         | 83,3 |
|  | Математика   | 39,6 | 36,4         | 81,8 |
| <b>15.02.06</b> Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | Русский язык | 71,4 | 76,9         | 92,3 |
|  | Математика   | 36,3 | 33,3         | 66,7 |
| <b>19.02.07</b> Технология молока и молочных продуктов   | Русский язык | 45,5 | 53,8         | 76,9 |
|  | Математика   | 44,6 | 41,6         | 75,0 |

**Вывод:** из таблицы и графиков мониторинга независимой оценки качества образования студентов по основным общеобразовательным дисциплинам.

в разрезе специальностей видим (средний показатель):

- что показатель абсолютной успеваемости по русскому языку, по специальностям: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) выше 80% , совпадает с нормативным показателем (80%) и считается соответствующим ФГОС (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 30.05.2014 № 856-р "Об утверждении Методики определения качества подготовки обучающихся в ходе государственной аккредитации образовательной деятельности общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области") ;
- что показатель степень обученности по русскому языку, по специальностям: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) выше 50%,

совпадает с нормативным показателем (50%) и считается соответствующим ФГОС;

- что показатель качество обучения по русскому языку по всем специальностям выше 50%, совпадает с нормативным показателем (50%) и считается соответствующим ФГОС;

- что показатели АУ, КО, СОУ по дисциплине математика, по всем специальностям ниже нормативных показателей (80%, 50%, 50%) соответственно, мало отличаются от показателей сдачи студентами первых курсов ГИА за 9-ый класс, а также с адаптацией студентов.

### **Пути решения:**

1. Осуществлять индивидуальный подход, подбирать формы и методы обучения способствующие повышению качества обучения и развитию личности;

2. Создавать «ситуации успеха»: поощрять проявления активности, инициативности, самостоятельности, целеустремленности, настойчивости и т.д.; активизировать потребность в деятельности, направляя энергию на учебу; поддерживать положительный настрой на работу (учебу, общение);

3. Активизировать деятельность по формированию учебной мотивации, созданию благоприятного эмоционального климата в группе и на занятиях, оказанию поддержки и помощи в сложных жизненных ситуациях;

4. Преподавателям по русскому языку и математике повторять, закреплять, темы на занятиях.

5. Добиваться сохранения качественного уровня выполнения программного материала по дисциплинам за счет активных методов обучения и использования различных педагогических технологий, за счет расширения образовательного пространства (использование интернет-ресурсов по дисциплинам) и систематического взаимопосещения занятий.

### **Сведения о результатах самообследования студентов по специальностям ОГБПОУ ДМТТМП**

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний и освоения компетенций студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды оценочных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО



## Технология молока и молочных продуктов

| Дисциплина   | Качество подготовки обучающихся |           |          |          |
|--|---------------------------------|-----------|----------|----------|
|  | Количество обучающихся          | СОУ (в %) | КО (в %) | АУ (в %) |
| <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>                                |                                 |           |          |          |
| Литература   | 54                              | 56,4      | 67,8     | 96,2     |
| Иностранный язык   | 54                              | 55,6      | 57,0     | 100,0    |
| История  | 54                              | 59,0      | 64,8     | 100,0    |
| Химия  | 54                              | 60,1      | 64,8     | 100,0    |
| Биология   | 54                              | 62,4      | 63,1     | 96,2     |
| ОБЖ  | 54                              | 70,1      | 80,4     | 100,0    |
| Информатика и ИКТ  | 54                              | 62,0      | 71,1     | 100,0    |
| Математика   | 54                              | 54,7      | 44,0     | 96,0     |
| Среднее по общеобразовательному учебному циклу                         |                                 | 60,04     | 64,13    | 98,55    |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>       |                                 |           |          |          |
| История  | 54                              | 60,1      | 65,1     | 100,0    |
| Основы философии   | 22                              | 52,8      | 70,3     | 100,0    |
| Русский язык и культура речи   |                                 | 22        | 60,4     | 62,6     |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>          |                                 |           |          |          |
| Математика   | 73                              | 50,8      | 36,8     | 100,0    |
| Экологические основы природопользования                                | 76                              | 62,1      | 57,1     | 100,0    |
| Химия  | 76                              | 52,8      | 59,1     | 100,0    |
| Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу |                                 | 55,23     | 51,0     | 100,0    |
| <b>Профессиональный учебный цикл</b>                                   |                                 |           |          |          |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>                           |                                 |           |          |          |
| Инженерная графика   | 73                              | 76,8      | 58,9     | 100,0    |
| Техническая механика   | 73                              | 59,8      | 63,5     | 100,0    |
| Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве              | 73                              | 69,7      | 70,1     | 100,0    |
| Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов                   | 73                              | 68,1      | 72,8     | 100,0    |
| Автоматизация технологических процессов                                | 51                              | 78,9      | 90,8     | 100,0    |
| Правовые основы профессиональной деятельности                          | 51                              | 60,7      | 78,1     | 100,0    |
| ИТПД   | 51                              | 66,1      | 75,8     | 100,0    |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга                             | 73                              | 65,4      | 83,9     | 100,0    |
| Охрана труда   | 127                             | 68,1      | 71,8     | 97,4     |
| Безопасность жизнедеятельности   | 51                              | 71,8      | 69,6     | 100,0    |
| Среднее по ОП  |                                 | 68,54     | 76,23    | 99,74    |
| <b>Профессиональные модули (ПМ)</b>                                    |                                 |           |          |          |
| ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья                    | 51                              | 69,1      | 69,3     | 100,0    |

|  |            |              |              |       |
|--|------------|--------------|--------------|-------|
| ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания | 51         | 70,1         | 75,5         | 100,0 |
| ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты                      | 51         | 66,1         | 69,8         | 100,0 |
| ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки                      | 51         | 66,9         | 66,7         | 100,0 |
| Среднее по ПМ  |            | 68,05        | 70,33        | 100,0 |
| Среднее по профессиональному учебному циклу  |            | 68,29        | 73,28        | 99,87 |
| <b>Итого по профессии/ специальности</b>   | <b>127</b> | <b>61,93</b> | <b>65,54</b> |       |



**диаграмма 15**

На диаграмме 15 представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования.

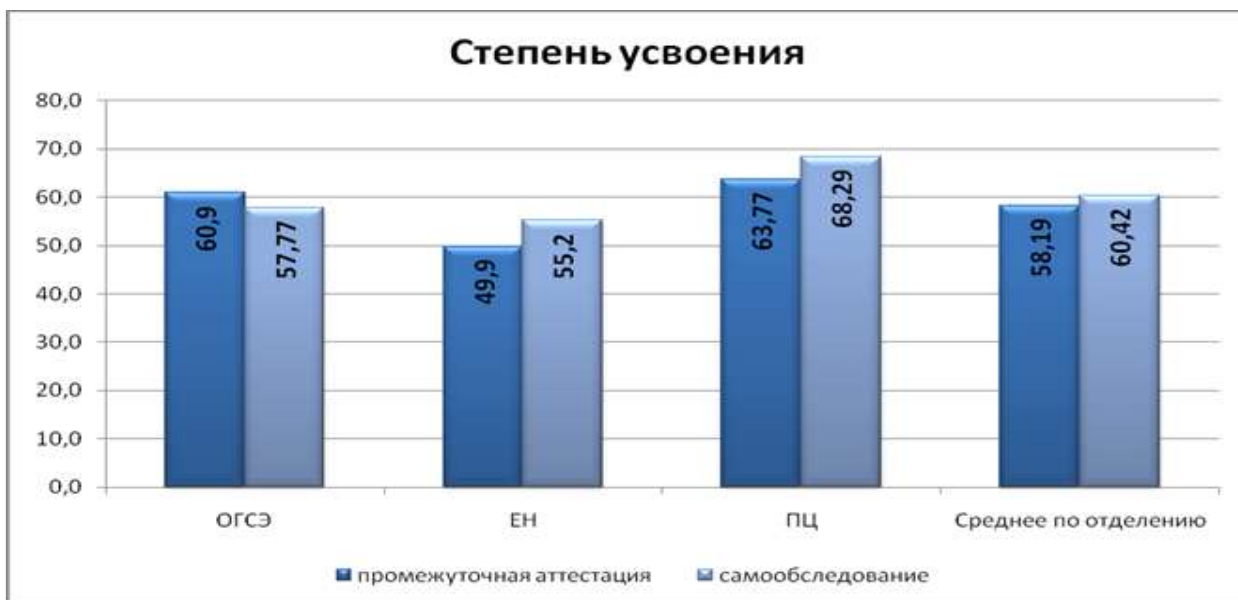


Диаграмма 16

**Вывод:** анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области.

На диаграмме представлены сводные данные о качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации и при самообследовании.



Диаграмма 17

**Вывод:** анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по промежуточной аттестации.

Данные для анализа мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, интернет -

тестирования, самообследования и были сравнены с данными за прошлый период.



Диаграмма 18

**Вывод:** Анализируя полученные данные видно, что в 2016 году результаты степени усвоения учебных дисциплин снизились по сравнению с прошлым годом на 1,2% и составили 59,3% (прошлый период – 60,5%), качественная успеваемость также снизилась на 2,9% и составила 59,6% в сравнении с прошлым периодом 62,5%, общая успеваемость увеличилась с 97,36% на 1,92% и составила соответственно 99,28%.

### Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по итогам самообследования

| Дисциплина  | Качество подготовки студентов |           |          |          |
|---|-------------------------------|-----------|----------|----------|
|   | Количество студентов          | COУ (в %) | KO (в %) | AУ (в %) |
| <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>               |                               |           |          |          |
| Русский язык  | 30                            | 51,7      | 56,7     | 93,3     |
| Математика  | 30                            | 49,2      | 50,0     | 90,0     |
| История   | 30                            | 55,7      | 60,0     | 96,7     |
| Физика  | 30                            | 50,4      | 50,0     | 90,0     |
| Обществознание  | 30                            | 64,9      | 73,3     | 100,0    |
| Информатика и ИКТ                                     | 30                            | 55,7      | 60,0     | 96,7     |
| <i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i> |                               | 54,6      | 58,3     | 94,4     |

| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>                 |    |      |      |       |
|--|----|------|------|-------|
| История  | 25 | 59,4 | 68,0 | 100,0 |
| Основы социологии и политологии  | 25 | 59,4 | 68,0 | 100,0 |
| <i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i> |    | 59,4 | 68,0 | 100,0 |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                    |    |      |      |       |
| Информатика  | 25 | 56,8 | 64,0 | 100,0 |
| <i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>    |    | 56,8 | 64,0 | 100,0 |
| <b>Профессиональный учебный цикл</b>   |    |      |      |       |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>                                     |    |      |      |       |
| Инженерная графика   | 25 | 56,5 | 68,0 | 100,0 |
| Компьютерная графика   | 25 | 60,8 | 68,0 | 100,0 |
| Техническая механика   | 25 | 53,4 | 52,0 | 100,0 |
| Материаловедение   | 25 | 52,6 | 52,0 | 96,0  |
| <i>Среднее по ОПД</i>  |    | 55,8 | 60,0 | 99,0  |
| <b>Профессиональные модули (ПМ)</b>  |    |      |      |       |
| ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования      | 22 | 55,5 | 63,6 | 100,0 |
| <i>Среднее по ПМ</i>   |    | 55,5 | 63,6 | 100,0 |
| <i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>                               |    | 55,6 | 61,8 | 99,5  |
| <b>Итого по профессии/ специальности</b>   |    | 56,6 | 63,0 | 98,5  |

На диаграмме 19 представлены сводные данные о качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.

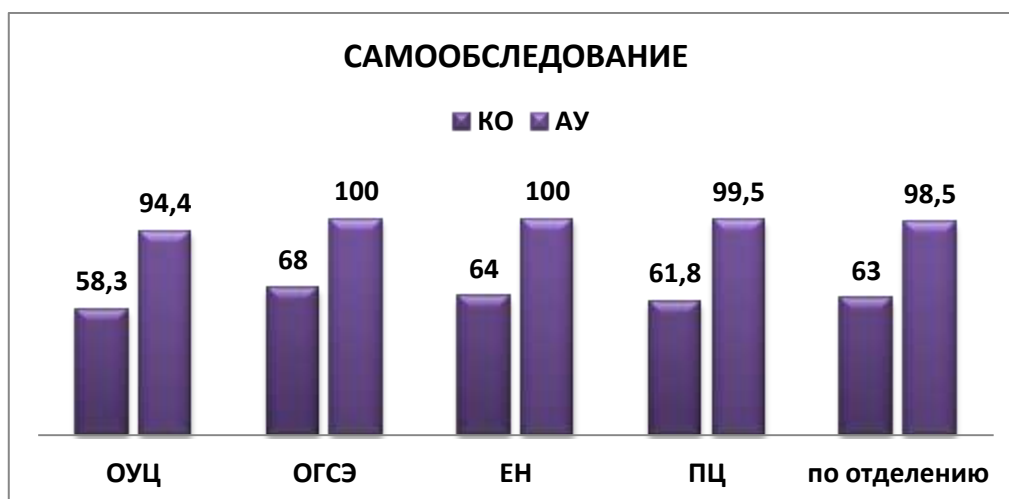


Диаграмма 19

На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации и самообследования. Данные

мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации и самообследования.

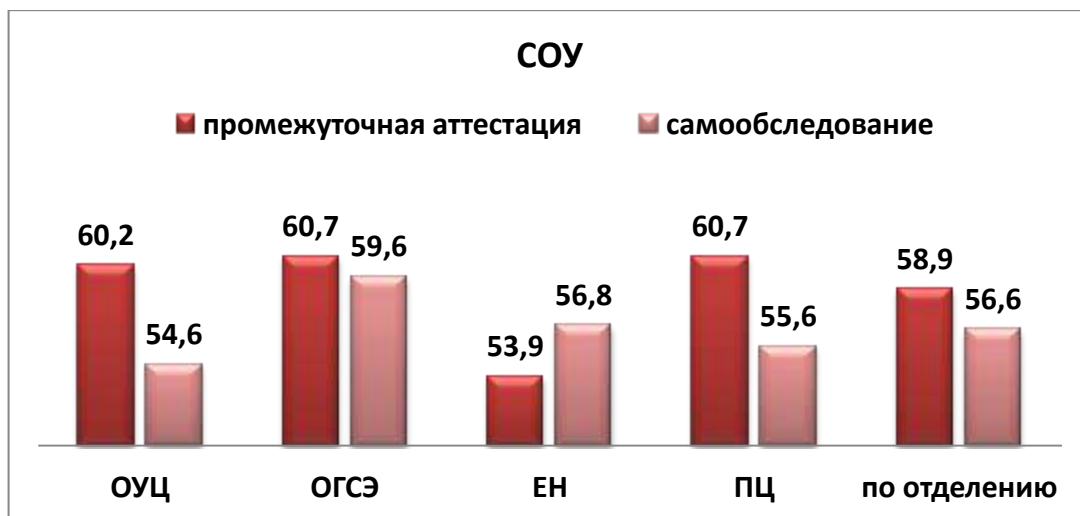


Диаграмма 20

На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

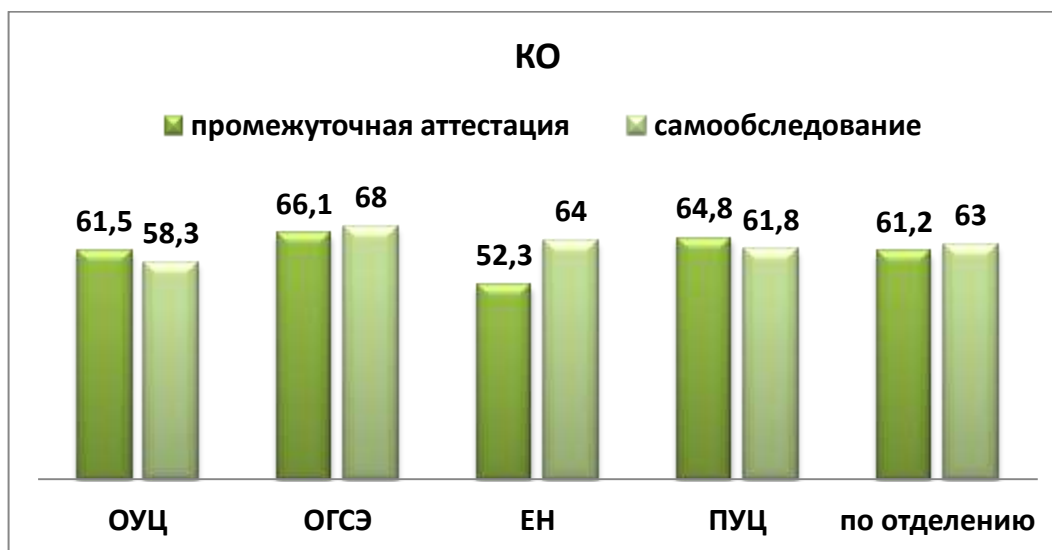


Диаграмма 21

На диаграмме показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.

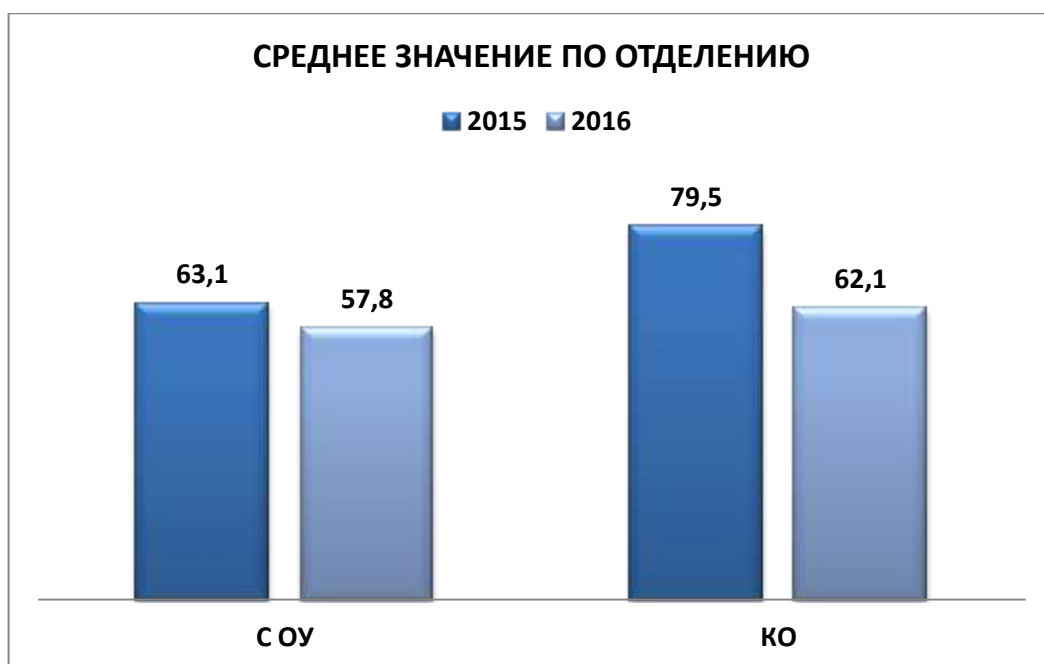


Диаграмма 22

**Вывод:** Анализируя полученные данные видно, что в 2016 году результаты снизились по сравнению с прошлым годом. Показатель СОУ по сравнению с прошлым годом уменьшился на 5,3%, а показатель КО снизился на 17,4%. Несмотря на снижение данных показателей, полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

**Сведения о качестве подготовки студентов специальности по  
итогам самообследования  
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

| Дисциплина   | Качество подготовки обучающихся |           |          |          |
|--|---------------------------------|-----------|----------|----------|
|  | Количество студентов            | СОУ (в %) | КО (в %) | АУ (в %) |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>                     |                                 |           |          |          |
| Основы философии   | 47                              | 55,9      | 57,4     | 100,0    |
| Терминология в профессиональной деятельности   | 24                              | 60,7      | 66,7     | 100,0    |
| Иностранный язык   | 30                              | 57,6      | 60,0     | 100,0    |
| История  | 30                              | 59,1      | 63,3     | 96,7     |
| <i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>     |                                 | 58,3      | 61,9     | 99,2     |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                        |                                 |           |          |          |
| Математика   | 22                              | 51,6      | 50,0     | 100,0    |
| Экологические основы природопользования  | 31                              | 64,9      | 74,2     | 100,0    |
| <i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>        |                                 | 58,3      | 62,1     | 100,0    |
| <b>Профессиональный учебный цикл</b>   |                                 |           |          |          |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>   |                                 |           |          |          |
| Инженерная графика   | 24                              | 60,0      | 75,0     | 100,0    |
| Техническая механика   | 24                              | 56,8      | 58,3     | 100,0    |
| Материаловедение   | 23                              | 55,8      | 65,2     | 100,0    |
| Современные способы обработки воды   | 24                              | 62,2      | 66,7     | 100,0    |
| Теоретические основы теплотехники и гидравлики                                       | 71                              | 53,6      | 59,2     | 100,0    |
| Системы отопления, вентиляции гражд. и пром.зданий                                   | 24                              | 58,3      | 58,3     | 100,0    |
| Основы экономики   | 23                              | 59,0      | 65,2     | 100,0    |
| Безопасность жизнедеятельности   | 46                              | 64,4      | 65,2     | 100,0    |
| Охрана труда   | 47                              | 56,3      | 61,7     | 100,0    |
| ИТПД   | 47                              | 62,7      | 68,1     | 100,0    |
| <i>Среднее по ОПД</i>  |                                 | 58,9      | 64,3     | 100,0    |
| <b>Профессиональные модули (ПМ)</b>  |                                 |           |          |          |
| ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения | 47                              | 53,4      | 51,1     | 100,0    |
| ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения       | 47                              | 54,7      | 53,2     | 100,0    |
| <i>Среднее по ПМ</i>   | 47                              | 54,0      | 52,1     | 100,0    |
| <i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>                                   |                                 | 56,5      | 58,2     | 100,0    |
| <b>Итого по профессии/ специальности</b>   |                                 | 57,7      | 60,7     | 99,7     |



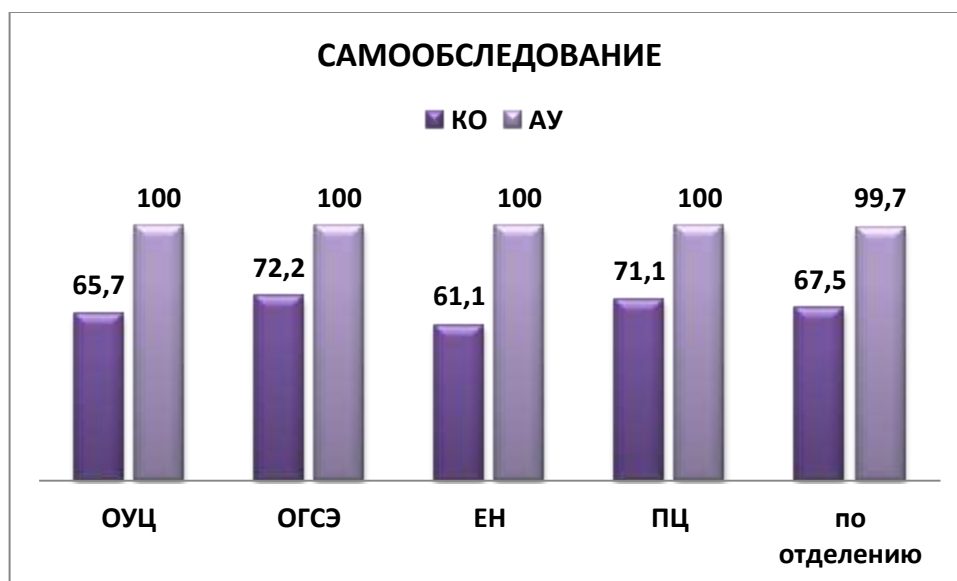


Диаграмма 23

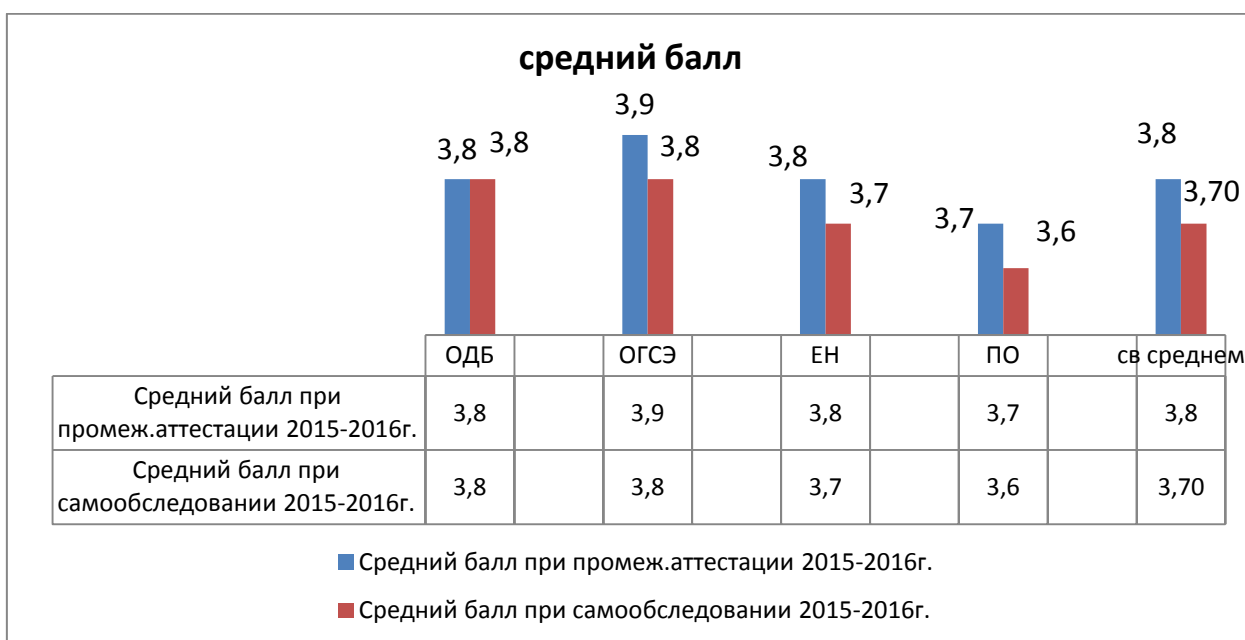


Диаграмма 24

**Вывод:** Вывод: учетом коэффициента корреляции среднерегиональное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем блокам и в целом по специальности.

При тестировании показано средняя степень обученности, которая составила 57,7%. Данные показатели достигнуты по всем циклам дисциплин.

### **Результаты промежуточной аттестации студентов.**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (П-04-03-2016).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- квалификационный экзамен по ПМ;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- комплексный ДЗ;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект)

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в количество зачетов – 10.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается зам. директора по УР техникума расписание экзаменов, которое доводится до студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе за месяц до начала сессии.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

Сведения о качестве подготовки студентов, представлены в таблицах:

**специальность «Технология молока и молочных продуктов»  
по итогам промежуточной аттестации**

| Дисциплина   | Качество подготовки обучающихся |             |             |              |
|--|---------------------------------|-------------|-------------|--------------|
|  | Количество обучающихся          | СОУ (в %)   | КО (в %)    | АУ (в %)     |
| <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>  |                                 |             |             |              |
| Русский язык   | 27                              | 55,9        | 51,9        | 100,0        |
| Математика   | 27                              | 50,1        | 40,7        | 100,0        |
| Физика   | 27                              | 50,1        | 40,7        | 100,0        |
| История  | 27                              | 52,1        | 48,1        | 100,0        |
| Обществознание   | 27                              | 60,7        | 74,1        | 100,0        |
| Химия  | 27                              | 51,4        | 40,7        | 100,0        |
| Биология   | 27                              | 68,1        | 81,5        | 100,0        |
| ОБЖ  | 27                              | 62,4        | 70,4        | 100,0        |
| Литература   | 27                              | 52,1        | 48,1        | 100,0        |
| Иностранный язык   | 27                              | 52,4        | 44,4        | 100,0        |
| Информатика и ИКТ  | 27                              | 54,5        | 51,9        | 100,0        |
| <b>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</b>                            |                                 | <b>55,4</b> | <b>53,9</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>                 |                                 |             |             |              |
| Основы философии   | 56                              | 60,7        | 53,5        | 100,0        |
| История  | 29                              | 51,3        | 41,4        | 100,0        |
| Иностранный язык   | 92                              | 60,4        | 59,1        | 100,0        |
| Производственная этика   | 59                              | 54,7        | 45,8        | 100,0        |
| Русский язык и культура речи   | 29                              | 56,0        | 44,8        | 100,0        |
| Введение в специальность   | 50                              | 69,4        | 83,7        | 100,0        |
| Основы права   | 50                              | 67,6        | 81,6        | 100,0        |
| <b>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</b> |                                 | <b>60,0</b> | <b>58,5</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                    |                                 |             |             |              |
| Математика   | 29                              | 54,5        | 48,3        | 100,0        |
| Экологические основы природопользования  | 29                              | 55,4        | 51,7        | 100,0        |
| Информатика  | 29                              | 56,7        | 51,7        | 100,0        |
| <b>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</b>    |                                 | <b>55,5</b> | <b>50,6</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Профессиональный учебный цикл</b>   |                                 |             |             |              |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>                                     |                                 |             |             |              |
| Инженерная графика   | 29                              | 62,3        | 58,6        | 100,0        |
| Техническая механика   | 59                              | 54,7        | 52,4        | 100,0        |
| Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве                        | 59                              | 66,0        | 62,8        | 100,0        |
| Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов                             | 59                              | 62,4        | 52,4        | 100,0        |
| Автоматизация технологических процессов  | 33                              | 69,2        | 75,8        | 100,0        |

|   |    |             |             |              |
|---|----|-------------|-------------|--------------|
| ИТПД  | 59 | 54,1        | 40,6        | 100,0        |
| Метрология и стандартизация                         | 56 | 62,4        | 57,2        | 100,0        |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга          | 56 | 62,1        | 60,8        | 100,0        |
| Охрана труда  | 29 | 66,8        | 65,5        | 100,0        |
| Безопасность жизнедеятельности                      | 56 | 77,4        | 82,4        | 100,0        |
| Аналитическая химия                                 | 59 | 53,5        | 43,9        | 100,0        |
| Физическая и коллоидная химия                       | 59 | 64,2        | 62,5        | 100,0        |
| Органическая химия                                  | 59 | 56,3        | 54,1        | 100,0        |
| <b>Среднее по ОП</b>                                |    | <b>62,4</b> | <b>59,1</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Профессиональные модули (ПМ)</b>                 |    |             |             |              |
| ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья | 59 | 61,1        | 55,8        | 100,0        |

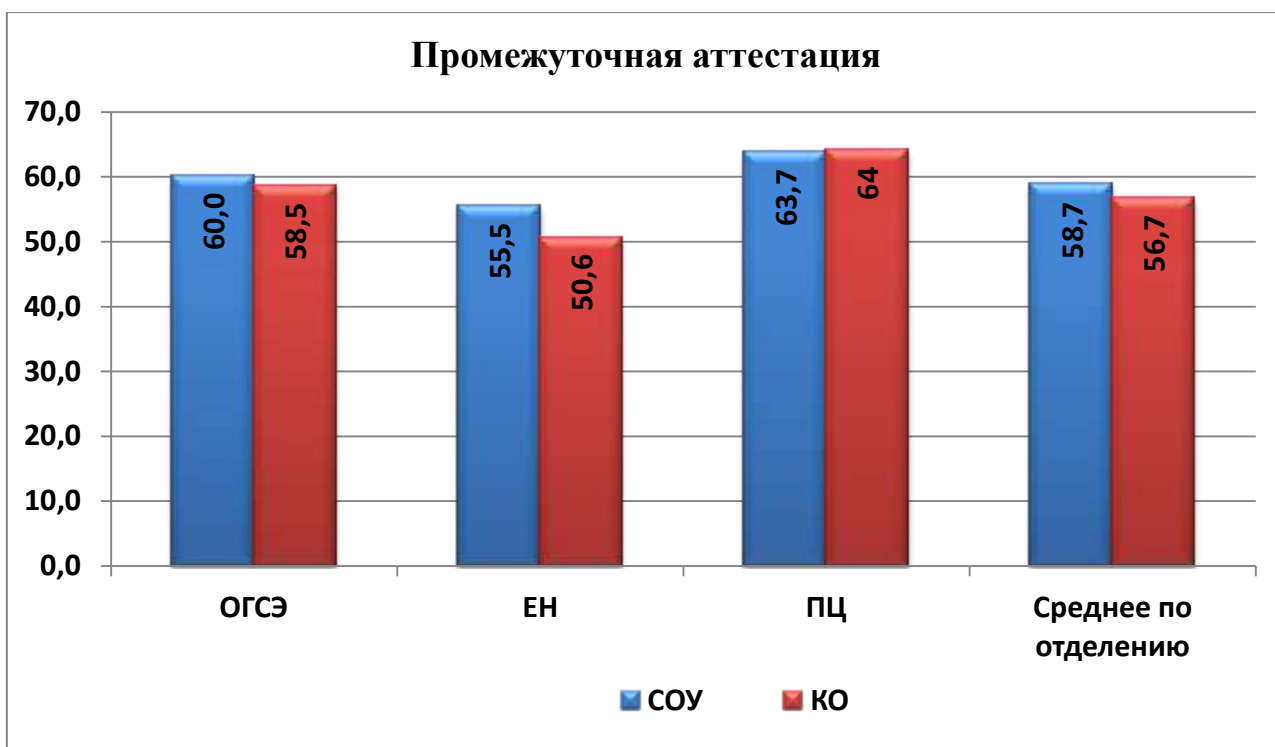


Диаграмма 25

**Вывод:** самый низкий показатель качественной успеваемости по учебному циклу ЕН.

**Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования**

Сведения о качестве подготовки студентов по итогам промежуточной  
аттестации

| Дисциплина   | Качество подготовки студентов |           |          |          |
|--|-------------------------------|-----------|----------|----------|
|  | Количество студентов          | СОУ (в %) | КО (в %) | АУ (в %) |
| <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>  |                               |           |          |          |
| Русский язык   | 29                            | 49,8      | 44,8     | 100,0    |
| Математика   | 29                            | 51,0      | 44,8     | 100,0    |
| Физика   | 29                            | 60,1      | 55,2     | 100,0    |
| История  | 29                            | 56,1      | 58,6     | 100,0    |
| Обществознание   | 29                            | 68,8      | 86,2     | 100,0    |
| Химия  | 29                            | 47,9      | 37,9     | 100,0    |
| Биология   | 29                            | 53,9      | 55,2     | 100,0    |
| Физическая культура  | 29                            | 84,1      | 96,6     | 100,0    |
| Литература   | 29                            | 52,0      | 48,3     | 100,0    |
| ОБЖ  | 29                            | 74,8      | 89,7     | 100,0    |
| География  | 23                            | 61,6      | 52,2     | 100,0    |
| Экология   | 23                            | 78,4      | 95,7     | 100,0    |
| Иностранный язык   | 29                            | 47,9      | 37,9     | 100,0    |
| Информатика и ИКТ  | 29                            | 56,1      | 58,6     | 100,0    |
| <i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>                            |                               | 60,2      | 61,5     | 100,0    |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>                 |                               |           |          |          |
| Основы философии   | 19                            | 60,2      | 63,2     | 94,7     |
| Русский язык и культура речи   | 29                            | 51,7      | 51,7     | 100,0    |
| Иностранный язык   | 19                            | 50,7      | 52,6     | 100,0    |
| Физическая культура  | 19                            | 76,6      | 84,2     | 100,0    |
| Общая психология   | 20                            | 64,6      | 70,0     | 100,0    |
| Основы права   | 29                            | 59,0      | 69,0     | 100,0    |
| Основы социологии и политологии  | 25                            | 61,9      | 72,0     | 100,0    |
| <i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i> |                               | 60,7      | 66,1     | 99,2     |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                    |                               |           |          |          |
| Математика   | 32                            | 49,6      | 40,6     | 100,0    |
| Информатика  | 25                            | 58,2      | 64,0     | 100,0    |
| <i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>    |                               | 53,9      | 52,3     | 100,0    |
| <b>Профессиональный учебный цикл</b>   |                               |           |          |          |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>                                     |                               |           |          |          |
| Инженерная графика   | 25                            | 59,7      | 64,0     | 100,0    |
| Компьютерная графика   | 25                            | 60,8      | 68,0     | 100,0    |
| Техническая механика   | 25                            | 53,8      | 48,0     | 100,0    |
| Метрология, стандартизация и сертификация  | 25                            | 52,8      | 60,0     | 100,0    |
| Материаловедение   | 25                            | 53,4      | 52,0     | 100,0    |

|  |    |      |      |       |
|--|----|------|------|-------|
| Технологическое оборудование   | 25 | 54,6 | 56,0 | 100,0 |
| Электротехника и электроника   | 32 | 59,8 | 68,8 | 100,0 |
| Гидравлические и пневматические системы  | 22 | 61,6 | 68,2 | 100,0 |
| ИТПД   | 25 | 60,5 | 72,0 | 100,0 |
| Процессы формообразования и инструменты  | 22 | 55,5 | 63,6 | 100,0 |
| Безопасность жизнедеятельности   | 22 | 64,2 | 77,3 | 100,0 |
| Основы экономики отрасли и правового обеспеч. проф. деят-ти                            | 25 | 63,7 | 68,0 | 100,0 |
| Технология отрасли   | 19 | 73,7 | 73,7 | 100,0 |
| <i>Среднее по ОПД</i>  |    | 59,5 | 64,6 | 100,0 |
| <b>Профессиональные модули (ПМ)</b>  |    |      |      |       |
| ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования            | 18 | 70,2 | 72,2 | 100,0 |
| ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования        | 25 | 63,4 | 72,0 | 100,0 |
| ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.  | 19 | 59,8 | 57,9 | 100,0 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 19 | 54,1 | 57,9 | 100,0 |
| <i>Среднее по ПМ</i>   |    | 61,9 | 65,0 | 100,0 |
| <i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>                                     |    | 60,7 | 64,8 | 100,0 |
| <b>Итого по профессии/ специальности</b>   |    | 58,9 | 61,2 | 99,8  |

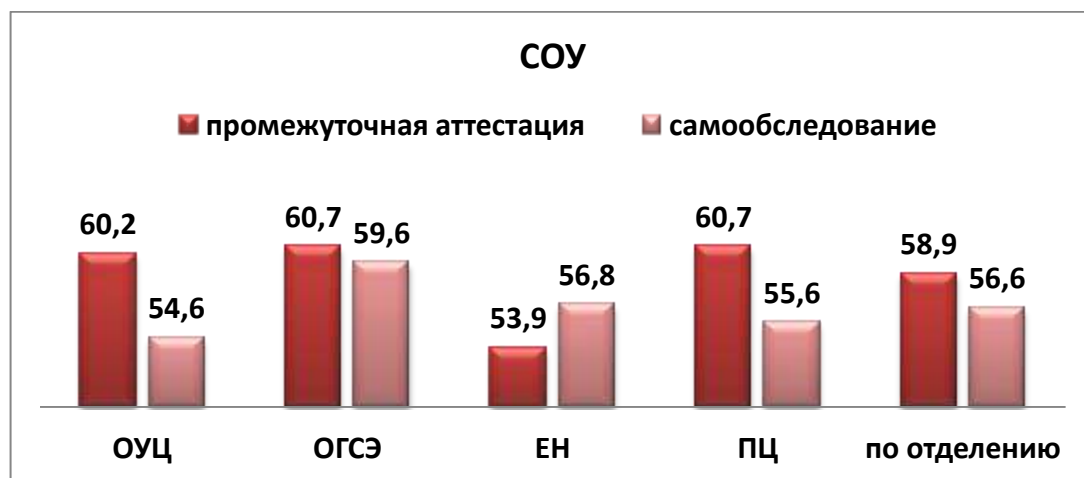


Диаграмма 26

На диаграмме 27 представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

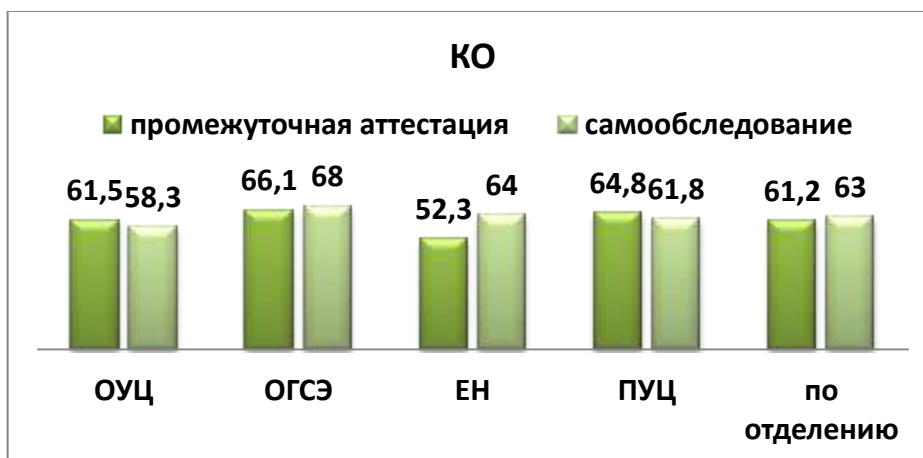


Диаграмма 27

На диаграмме 28 показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.

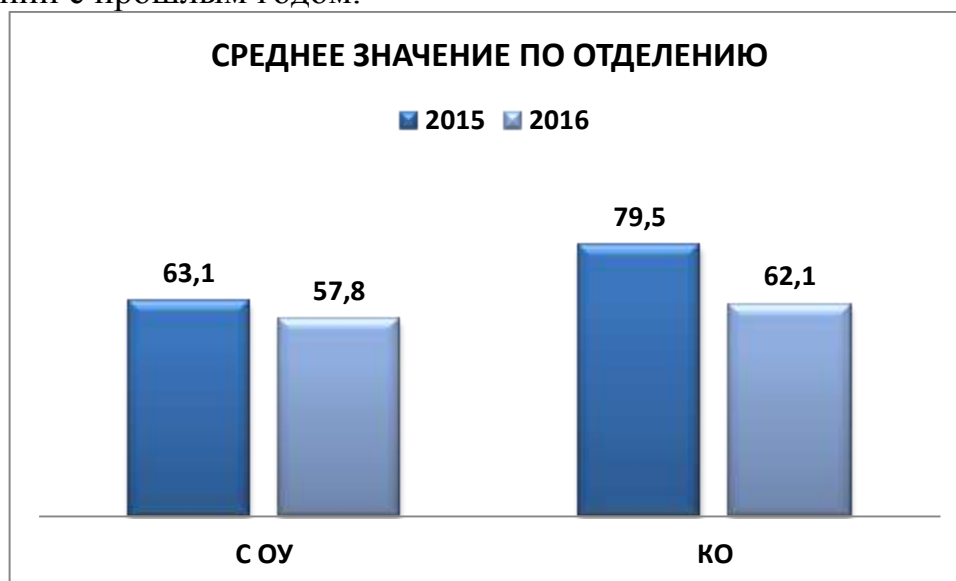


Диаграмма 28

**Вывод:** Анализируя полученные данные видно, что в 2016 году результаты снизились по сравнению с прошлым годом. Показатель СОУ по сравнению с прошлым годом уменьшился на 5,3%, а показатель КО снизился на 17,4%. Несмотря на снижение данных показателей, полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

## Специальность 38.02.07 « Банковское дело»

Сведения о качестве подготовки студентов по итогам промежуточной аттестации

| Дисциплина   | Качество подготовки студентов |           |          |          |
|--|-------------------------------|-----------|----------|----------|
|  | Количество студентов          | СОУ (в %) | КО (в %) | АУ (в %) |
| <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>  |                               |           |          |          |
| Русский язык   | 60                            | 66,9      | 71,7     | 100,0    |
| Математика   | 60                            | 64,1      | 68,3     | 100,0    |
| Естествознание   | 60                            | 78,5      | 83,3     | 100,0    |
| История  | 60                            | 72,3      | 78,3     | 100,0    |
| Обществознание   | 60                            | 73,0      | 85,0     | 100,0    |
| Экономика  | 33                            | 62,3      | 66,7     | 100,0    |
| Право  | 33                            | 68,1      | 75,8     | 100,0    |
| Физическая культура  | 33                            | 75,9      | 87,9     | 100,0    |
| Литература   | 60                            | 68,5      | 73,3     | 100,0    |
| ОБЖ  | 33                            | 85,0      | 97,0     | 100,0    |
| География  | 33                            | 73,7      | 87,9     | 100,0    |
| Экология   | 27                            | 84,3      | 96,3     | 100,0    |
| Иностранный язык   | 60                            | 67,1      | 68,3     | 100,0    |
| География  | 27                            | 79,9      | 85,2     | 100,0    |
| Информатика и ИКТ  | 60                            | 70,5      | 78,3     | 100,0    |
| <i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>                            |                               | 72,7      | 80,2     | 100,0    |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>                 |                               |           |          |          |
| История  | 36                            | 69,0      | 75,0     | 100,0    |
| Иностранный язык   | 36                            | 62,4      | 69,4     | 100,0    |
| Физическая культура  | 37                            | 80,0      | 94,6     | 100,0    |
| <i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i> |                               | 70,5      | 79,7     | 100,0    |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                    |                               |           |          |          |
| Математика   | 36                            | 59,1      | 61,1     | 100,0    |
| Элементы высшей математики   | 36                            | 60,3      | 58,3     | 100,0    |
| Пакеты прикладных программ   | 33                            | 71,4      | 75,8     | 100,0    |
| <i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>    |                               | 63,6      | 65,1     | 100,0    |
| <b>Профессиональный учебный цикл</b>   |                               |           |          |          |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>                                     |                               |           |          |          |
| Бухгалтерский учет   | 36                            | 62,9      | 63,9     | 100,0    |
| ДОУ  | 36                            | 71,6      | 80,6     | 100,0    |
| Налоги и налогообложение   | 36                            | 62,9      | 63,9     | 100,0    |
| Основы экономической теории  | 36                            | 62,1      | 61,1     | 100,0    |
| Экономика организации  | 36                            | 62,1      | 61,1     | 100,0    |
| Введение в специальность   | 33                            | 72,0      | 81,8     | 100,0    |
| Основы банковского дела  | 33                            | 68,1      | 75,8     | 100,0    |
| <i>Среднее по ОПД</i>  |                               | 66,0      | 69,7     | 100,0    |
| <i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>                               |                               | 66,0      | 69,7     | 100,0    |
| <b>Итого по специальности</b>  |                               | 68,2      | 73,7     | 100,0    |





Диаграмма 29

**Вывод:** Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

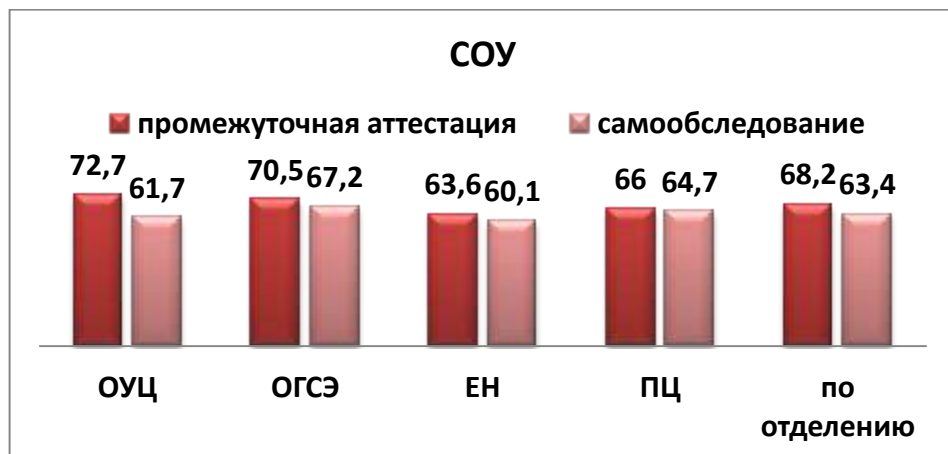


Диаграмма 30

На диаграмме 30 представлены сводные данные о качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.

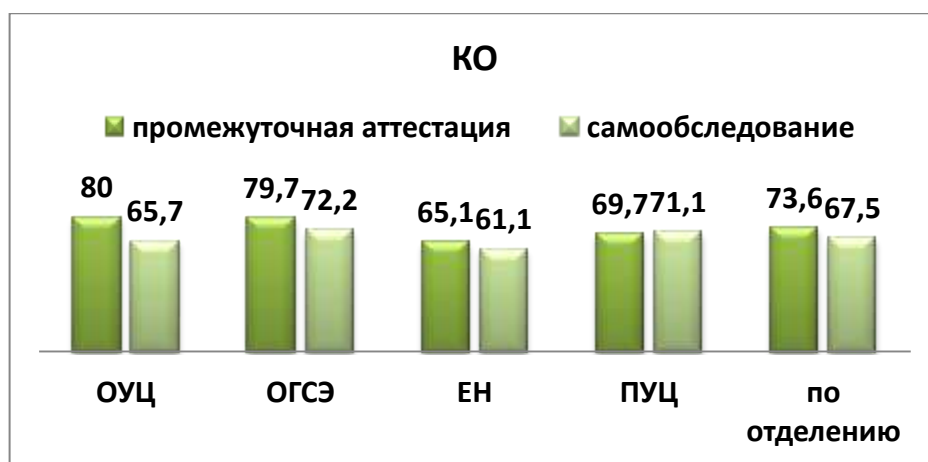


Диаграмма 31

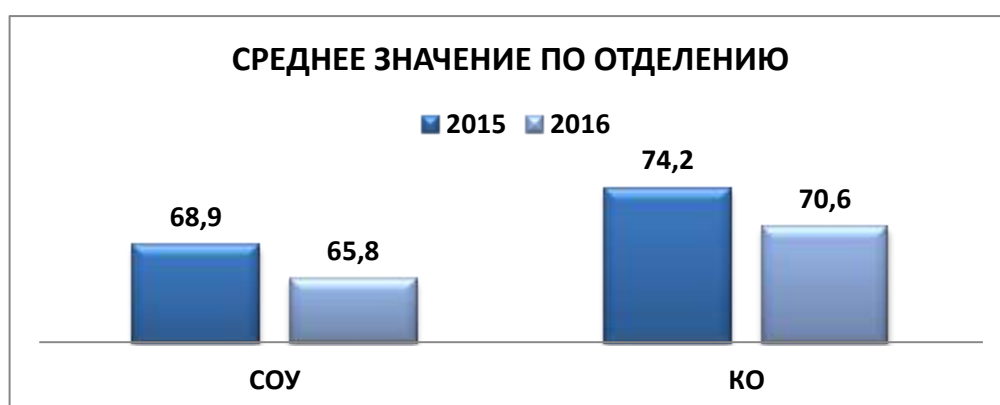


Диаграмма 31

**Вывод:** Анализируя полученные данные видно, что в 2016 году результаты снизились по сравнению с прошлым годом. Показатель СОУ по сравнению с прошлым годом уменьшился на 3,1%, а показатель КО снизился на 3,6%. Несмотря на снижение данных показателей, полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

## Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Сведения о качестве подготовки студентов по итогам промежуточной аттестации

| Дисциплина   | Качество подготовки студентов |           |          |          |
|--|-------------------------------|-----------|----------|----------|
|  | Количество студентов          | СОУ (в %) | КО (в %) | АУ (в %) |
| <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>  |                               |           |          |          |
| Русский язык   | 24                            | 61,5      | 75,0     | 100,0    |
| Математика   | 24                            | 49,5      | 37,5     | 100,0    |
| Физика   | 24                            | 54,2      | 54,2     | 100,0    |
| История  | 24                            | 61,2      | 79,2     | 100,0    |
| Обществознание   | 24                            | 65,7      | 79,2     | 100,0    |
| Биология   | 24                            | 72,2      | 91,7     | 100,0    |
| Физическая культура  | 24                            | 74,3      | 83,3     | 100,0    |
| Литература   | 24                            | 51,8      | 45,8     | 100,0    |
| География  | 24                            | 60,3      | 70,8     | 100,0    |
| Экология   | 24                            | 68,3      | 83,3     | 100,0    |
| Иностранный язык   | 24                            | 58,8      | 70,8     | 100,0    |
| Информатика и ИКТ  | 23                            | 60,5      | 65,2     | 100,0    |
| <i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>                            |                               | 61,5      | 69,7     | 100,0    |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>                 |                               |           |          |          |
| Основы философии   | 23                            | 57,7      | 60,9     | 100,0    |
| Терминология в профессиональной деятельности                                     | 30                            | 56,1      | 63,3     | 100,0    |
| Иностранный язык   | 23                            | 55,3      | 52,2     | 100,0    |
| Мировая художественная культура  | 30                            | 57,9      | 56,7     | 100,0    |
| Обществознание   | 30                            | 61,3      | 73,3     | 100,0    |
| Введение в специальность   | 30                            | 74,1      | 93,3     | 100,0    |
| <i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i> |                               | 61,1      | 69,1     | 100,0    |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                    |                               |           |          |          |
| Математика   | 30                            | 51,2      | 50,0     | 100,0    |
| Экологические основы природопользования  | 24                            | 66,0      | 75,0     | 100,0    |
| Информатика  | 30                            | 59,5      | 66,7     | 100,0    |
| <i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>    |                               | 58,9      | 63,9     | 100,0    |
| <b>Профессиональный учебный цикл</b>   |                               |           |          |          |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>                                     |                               |           |          |          |
| Инженерная графика   | 30                            | 63,2      | 80,0     | 100,0    |
| Техническая механика   | 30                            | 53,3      | 53,3     | 100,0    |
| Электротехника и электроника   | 30                            | 64,9      | 73,3     | 100,0    |
| Метрология, стандартизация и сертификация  | 24                            | 51,5      | 50,0     | 100,0    |
| Материаловедение   | 24                            | 51,5      | 50,0     | 100,0    |
| Современные способы обработки воды   | 24                            | 60,7      | 66,7     | 100,0    |

|   |    |      |      |       |
|---|----|------|------|-------|
| Теоретические основы теплотехники и гидравлики  | 30 | 56,4 | 60,0 | 100,0 |
| Системы отопления, вентиляции гражд. и пром.зданий  | 24 | 60,7 | 66,7 | 100,0 |
| Основы экономики  | 24 | 58,0 | 62,5 | 100,0 |
| Правовые основы проф.деятельности   | 23 | 61,7 | 69,6 | 100,0 |
| Безопасность жизнедеятельности  | 30 | 70,4 | 80,0 | 100,0 |
| Основы предпринимательской деятельности   | 50 | 54,9 | 52,0 | 100,0 |
| Охрана труда  | 23 | 61,2 | 56,5 | 100,0 |
| ИТПД  | 50 | 61,9 | 72,0 | 100,0 |
| <i>Среднее по ОПД</i>   |    | 59,3 | 63,8 | 100,0 |
| <b>Профессиональные модули (ПМ)</b>   |    |      |      |       |
| ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения        | 25 | 54,6 | 56,0 | 100,0 |
| ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения              | 47 | 54,1 | 51,1 | 100,0 |
| ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения | 47 | 57,1 | 61,7 | 100,0 |
| ПМ.04 организация и управление работой трудового коллектива                                 | 19 | 54,1 | 57,9 | 100,0 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих      | 19 | 54,1 | 57,9 | 100,0 |
| <i>Среднее по ПМ</i>  |    | 54,8 | 56,9 | 100,0 |
| <i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>  |    | 57,1 | 60,3 | 100,0 |
| <b>Итого по профессии/ специальности</b>  |    | 59,6 | 65,7 | 100,0 |

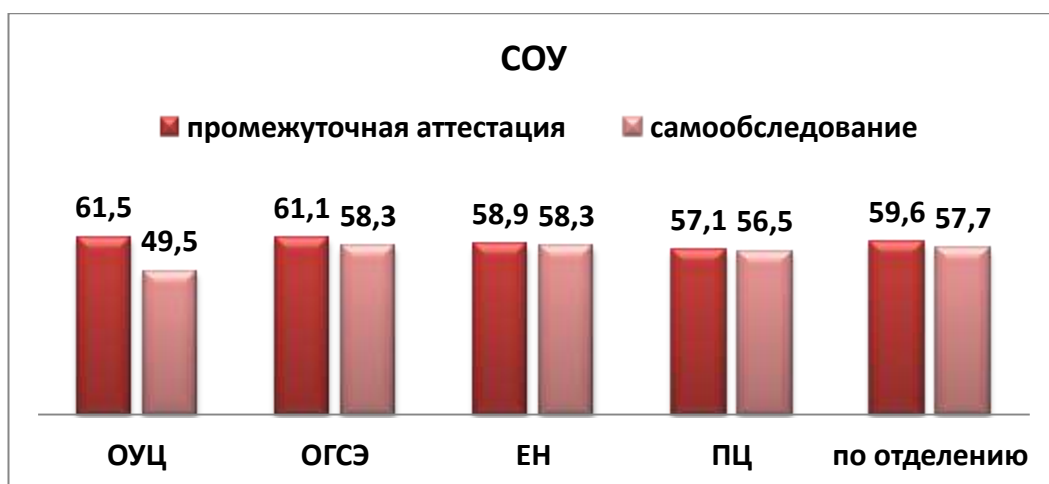


Диаграмма 32

Показатель «абсолютная успеваемость» на отделении составил 100%.  
Наилучшие результаты получены:

Степень усвоения:

-61,5% по общеобразовательному циклу;

-61,1% по циклу ОГСЭ;

-58,9% по циклу ЕН;

-60,3% по профессиональному циклу;

65,7% в среднем по отделению

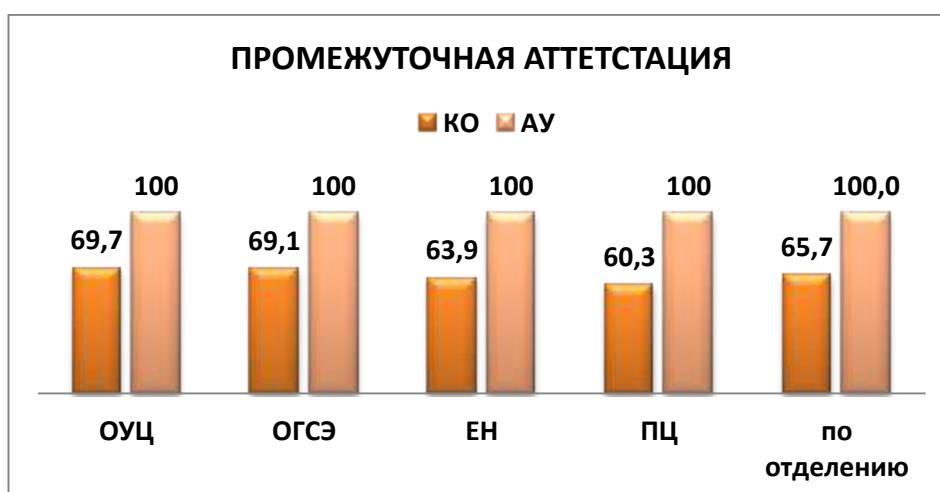


Диаграмма 33

Показатель «абсолютная успеваемость» на отделении составил 100%.  
Наилучшие результаты получены:

качество обучения

-69,7% по общеобразовательному циклу;

-69,1% по циклу ОГСЭ;

-63,9% по циклу ЕН;

-60,3% по профессиональному циклу;

65,7% в среднем по отделению.

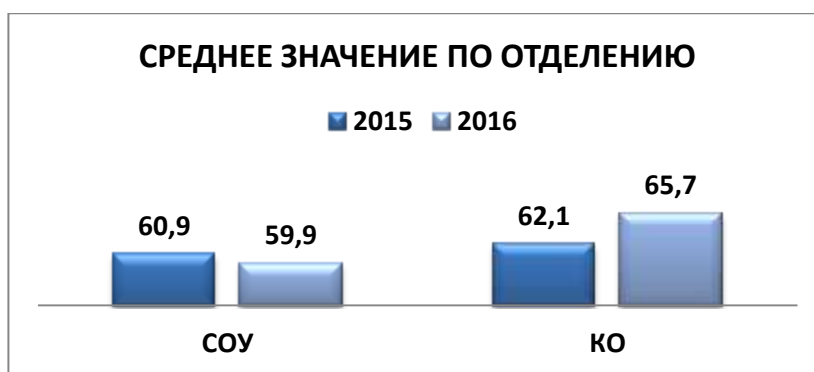


Диаграмма 34.

Результаты окончания учебного года в разрезе групп представлены на диаграмме 3.

Наилучшие результаты по СОУ и КУ в группе 361 и составляют: степень усвоения 62%; качество обучения 62%. Самые низкие показатели в группе 461: степень усвоения 54,7%; качество обучения 45,5%.

**Вывод:** Анализируя полученные данные видно, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

### Специальность 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

Сведения о качестве подготовки студентов по итогам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (П-04-03-2016).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательному учебному циклу;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

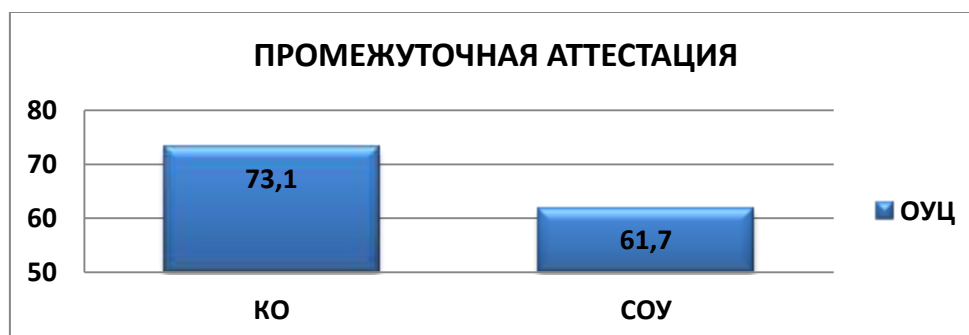


Диаграмма 35

Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

### ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ГРУППЫ 181 1 семестр 2015-2016 УЧ. ГОД

| № п/п | Наименование дисциплины | "3" | "4" | "5" | Всего | Качественная успеваемость | Степень освоения | Средний балл |
|-------|-------------------------|-----|-----|-----|-------|---------------------------|------------------|--------------|
| 1     | Русский язык            | 9   | 12  | 4   | 25    | <b>64,0%</b>              | <b>59,7%</b>     | <b>3,80</b>  |
| 2     | Литература              | 8   | 16  | 1   | 25    | <b>68,0%</b>              | <b>56,5%</b>     | <b>3,72</b>  |
| 3     | Иностранный язык        | 8   | 13  | 4   | 25    | <b>68,0%</b>              | <b>60,8%</b>     | <b>3,84</b>  |
| 4     | История                 | 10  | 12  | 3   | 25    | <b>60,0%</b>              | <b>57,1%</b>     | <b>3,72</b>  |
| 5     | Обществознание          | 1   | 20  | 4   | 25    | <b>96,0%</b>              | <b>68,6%</b>     | <b>4,12</b>  |
| 6     | Биология                | 0   | 13  | 12  | 25    | <b>100,0%</b>             | <b>81,3%</b>     | <b>4,48</b>  |
| 7     | Математика              | 14  | 9   | 2   | 25    | <b>44,0%</b>              | <b>51,2%</b>     | <b>3,52</b>  |
| 8     | Физика                  | 11  | 13  | 1   | 25    | <b>56,0%</b>              | <b>53,1%</b>     | <b>3,60</b>  |
| 9     | Информатика             | 4   | 20  | 1   | 25    | <b>84,0%</b>              | <b>61,0%</b>     | <b>3,88</b>  |
| 10    | Экология                | 3   | 15  | 7   | 25    | <b>88,0%</b>              | <b>70,7%</b>     | <b>4,16</b>  |
| 11    | География               | 6   | 18  | 1   | 25    | <b>76,0%</b>              | <b>58,7%</b>     | <b>3,80</b>  |
|       |                         |     |     |     |       | <b>73,1%</b>              | <b>61,7%</b>     | <b>3,9%</b>  |

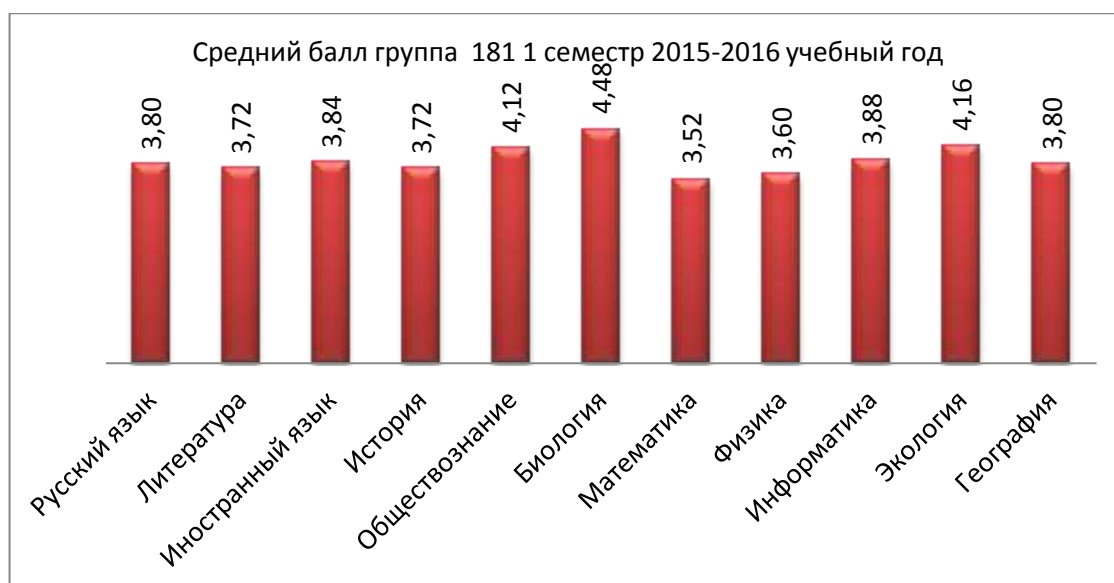


Диаграмма 36



Диаграмма 37



Диаграмма 38

**Вывод:** Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена, кроме дисциплины «Математика», показатель которой составил 44 %, это ниже нормы на 6%. Это связано с низким уровнем подготовки, по результатам ГИА показатель качественная успеваемость составил 20%, входной контроль – 10,5%, внешний мониторинг – 33,3 %.



## Сравнительный анализ показателей качества обучения на заочном отделении

| Наименование специальности                                   | 2014-2015      |            |            |          | 2015-2016      |            |            |          |
|--|----------------|------------|------------|----------|----------------|------------|------------|----------|
|  | % успеваемости | % качества | % освоения | Ср. балл | % успеваемости | % качества | % освоения | Ср. балл |
| Экономика и бухгалтерский учет                               | 100            | 63,6       | 64,5       | 3,2      | 100            | 75         | 61,5       | 3,9      |
| Теплоснабжение и теплотехническое оборудование               | 100            | 41,3       | 49,8       | 3,5      | 100            | 44,2       | 53,4       | 3,6      |
| Технология молока и молочных продуктов                       | 100            | 46,9       | 53,6       | 3,6      | 100            | 53,8       | 51,1       | 3,5      |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | 100            | 43,8       | 48,3       | 3,44     | 100            | 48,8       | 52,2       | 3,6      |
| В среднем по отделению                                       | 100            | 48,9       | 54,05      | 3,44     | 100            | 55,45      | 54,5       | 3,65     |

**Вывод:** Анализируя полученные данные видно, что в 2016 году результаты повысились по сравнению с прошлым годом. Показатель СОУ по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,45%, а показатель КО увеличился на 6,55%. Все показатели соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

### Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Тематика курсовых работ (проектов), соответствующих профилю основной образовательной программы по специальностям: экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), теплоснабжение и теплотехническое оборудование, технология молока и молочных продуктов, монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) соответствуют профилю основной профессиональной образовательной программы.

Курсовая работа (проект) по дисциплине (модулю) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению освоенных компетенций, полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО тематика курсовых работ по специальностям техникумам на 100% соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы.

Темы курсовых работ разрабатываются ведущими преподавателями и приближены к реальной профессиональной деятельности по реализуемым специальностям.

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

### Анализ курсовых проектов и работ по специальностям ОГБОУ СПО ДМТТМП

| Группа   | Количество студентов | Отметки |       |        |       |               |       |               |      | % успеваемости | Степень успеваемости | % качества | Средний балл |
|--|----------------------|---------|-------|--------|-------|---------------|-------|---------------|------|----------------|----------------------|------------|--------------|
|  |                      | Отлично |       | Хорошо |       | Удовлетворит. |       | Неудовлетвор. |      |                |                      |            |              |
|  |                      | абс.    | %     | абс.   | %     | абс.          | %     | абс.          | %    |                |                      |            |              |
| <b>2013-2014 учебный год</b>   |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| <b>«Технология молока и молочных продуктов»</b>  |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| Технология и организация производства молока и молочных продуктов                            |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| 401  | 20                   | 12      | 60,0  | 6      | 30,0  | 2             | 10,0  | 0             | 0    | 100            | 82,8                 | 90,0       | 4,5          |
| Экономика отрасли  |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| 401  | 20                   | 7       | 35,0  | 7      | 35,0  | 6             | 30,0  | 0             | 0    | 100            | 68,2                 | 70,0       | 4,05         |
| <b>2014-2015 учебный год</b>   |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| Технология и организация производства молока и молочных продуктов                            |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| 401  | 33                   | 15      | 45,45 | 16     | 48,49 | 2             | 6,06  | 0             | 0    | 100            | 78,67                | 93,94      | 4,39         |
| ПМ.05 Организация работы структурного подразделения  |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| 401  | 33                   | 12      | 36,36 | 17     | 51,52 | 4             | 12,12 | 0             | 0    | 100            | 73,7                 | 87,88      | 4,24         |
| <b>2015-2016 учебный год</b>   |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки                    |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| 401  | 25                   | 10      | 40,00 | 12     | 48,00 | 3             | 12,00 | 0             | 0,00 | 100            | 75,04                | 88,00      | 4,28         |
| 402  | 27                   | 11      | 40,74 | 15     | 55,56 | 1             | 3,70  | 0             | 0,00 | 100            | 77,63                | 96,30      | 4,37         |
| <b>Итого</b>   | 52                   | 21      | 40,37 | 27     | 51,78 | 4             | 7,85  | 0             | 0,00 | 100            | 76,34                | 92,15      | 4,33         |
| ПМ.05 Организация работы структурного подразделения  |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| 401  | 23                   | 10      | 43,48 | 11     | 47,83 | 2             | 8,69  | 0             | 0,00 | 100            | 77,22                | 91,30      | 4,35         |
| 402  | 27                   | 8       | 29,63 | 15     | 55,56 | 4             | 14,81 | 0             | 0,00 | 100            | 70,52                | 85,19      | 4,15         |
| <b>Итого</b>   | 50                   | 18      | 36,0  | 26     | 52,00 | 6             | 12,00 | 0             | 0,00 | 100            | 73,87                | 88,25      | 4,25         |
| <b>2013-2014 учебный год</b>   |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| <b>«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»</b>                        |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| Организация и проведение пусконаладочных работ промышленного оборудования и контроль за ними |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| 311  | 24                   | 1       | 4,17  | 11     | 45,83 | 12            | 50,00 | 0             | 0,00 | 100,00         | 51,50                | 50,00      | 3,54         |
| Экономика отрасли  |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| 411  | 15                   | 4       | 26,67 | 8      | 53,33 | 3             | 20,00 | 0             | 0,00 | 100,00         | 68,00                | 80,00      | 4,07         |
| 412  | 22                   | 4       | 18,18 | 14     | 63,64 | 4             | 18,18 | 0             | 0,00 | 100,00         | 65,45                | 81,82      | 4,00         |
| <b>ИТОГО</b>   | 37                   | 8       | 22,42 | 22     | 58,48 | 7             | 19,1  | 0             | 0,00 | 100,00         | 66,73                | 80,91      | 4,03         |
| Технологическое оборудование отрасли   |                      |         |       |        |       |               |       |               |      |                |                      |            |              |
| 411  | 15                   | 4       | 26,67 | 10     | 66,67 | 1             | 6,66  | 0             | 0,00 | 100,00         | 71,73                | 93,33      | 4,20         |
| 412  | 22                   | 5       | 22,73 | 5      | 22,73 | 12            | 54,54 | 0             | 0,00 | 100,00         | 56,91                | 45,45      | 3,68         |
| <b>ИТОГО</b>   | 37                   | 9       | 24,70 | 15     | 44,70 | 13            | 30,60 | 0             | 0,00 | 100,00         | 64,32                | 69,39      | 3,94         |

| 2014-2015 учебный год  |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
|--|----|----|-------|----|-------|----|-------|---|------|--------|-------|-------|------|
| Организация и проведение пусконаладочных работ промышленного оборудования и контроль за ними |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| 311  | 25 | 6  | 24,00 | 10 | 40,00 | 9  | 36,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 62,56 | 64,00 | 3,9  |
| Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования     |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| 411  | 19 | 8  | 42,11 | 9  | 47,37 | 2  | 10,53 | 0 | 0,00 | 100,00 | 76,21 | 89,47 | 4,3  |
| 2015-2016 учебный год  |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| Организация и проведение пусконаладочных работ промышленного оборудования и контроль за ними |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| 311  | 20 | 7  | 35,00 | 7  | 35,00 | 5  | 25,00 | 1 | 5,00 | 100,00 | 67,00 | 70,00 | 4,00 |
| МДК.02.01 Составление документации   |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| 411  | 25 | 4  | 16,00 | 16 | 64,00 | 5  | 20,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 64,16 | 80,00 | 3,96 |
| 2013-2014 учебный год  |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»   |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| ПМ. 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения        |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| 361,362  | 55 | 10 | 18,2  | 25 | 45,5  | 20 | 36,4  | 0 | 0,00 | 100,0  | 60,4  | 63,6  | 3,82 |
| 361,362  | 50 | 11 | 22,0  | 20 | 40,0  | 19 | 38,0  | 0 | 0,00 | 100,0  | 61,3  | 62,0  | 3,84 |
| Экономика отрасли  |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| 461,462  | 55 | 15 | 27,3  | 21 | 38,2  | 19 | 34,5  | 0 | 0,00 | 100,0  | 64,1  | 65,5  | 3,93 |
| 2014-2015 учебный год  |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| ПМ. 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения        |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| 361,362  | 52 | 15 | 28,8  | 22 | 42,3  | 15 | 28,8  | 0 | 0,00 | 100,0  | 66,3  | 71,2  | 4,00 |
| ПМ.04 Организация и управление работой структурного подразделения                            |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| 461,462  | 46 | 13 | 28,6  | 20 | 43,5  | 13 | 28,3  | 0 | 0,00 | 100,0  | 66,3  | 71,7  | 4,00 |
| 2015-2016 учебный год  |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| ПМ.04 Организация и управление работой структурного подразделения                            |    |    |       |    |       |    |       |   |      |        |       |       |      |
| 461,462  | 47 | 11 | 23,4  | 17 | 36,2  | 19 | 40,4  | 0 | 0    | 0      | 61,0  | 59,3  | 3,83 |

**Вывод:** анализируя выполнения курсовых проектов и работ в разрезе специальностей по годам видна динамика повышения качественных показателей (СОУ, КУ, ср. балла)

### Результаты государственной (итоговой) аттестации:

- 100% студентов, имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации по основным профессиональным образовательным программам.

Результаты итоговой (государственной) аттестации за период с 2013 по 2015 годы показывают, что выпускники ОГБПОУ ДМТТМП на должном уровне освоили основные профессиональные программы по специальностям. Показатели качества знаний при проведении итоговой (государственной) аттестации за три последних года приведены в таблице

| Год выпуска   | Количество выпускников | Отметки |       |      |       |        |       |          |   | % качества | Средний балл |
|---|------------------------|---------|-------|------|-------|--------|-------|----------|---|------------|--------------|
|   |                        | Отл.    |       | Хор. |       | Удовл. |       | Неудовл. |   |            |              |
|   |                        | абс     | %     | абс  | %     | абс    | %     | абс      | % |            |              |
| <b>Технология молока и молочных продуктов</b>                                     |                        |         |       |      |       |        |       |          |   |            |              |
| 2013  | 50                     | 20      | 40,00 | 23   | 46,00 | 7      | 14,00 | 0        | 0 | 86,00      | 4,26         |
| 2014  | 20                     | 7       | 35,0  | 9    | 45,0  | 4      | 20,0  | 0        | 0 | 80,0       | 4,15         |
| 2015  | 33                     | 18      | 54,55 | 10   | 30,3  | 5      | 15,15 | 0        | 0 | 84,85      | 4,39         |
| <b>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> |                        |         |       |      |       |        |       |          |   |            |              |
| 2013  | 52                     | 17      | 32,69 | 23   | 44,23 | 12     | 23,08 | 0        | 0 | 76,92      | 4,1          |
| 2014  | 38                     | 17      | 44,8  | 14   | 36,8  | 7      | 18,4  | 0        | 0 | 81,58      | 4,26         |
| 2015  | 19                     | 8       | 42,11 | 9    | 47,37 | 2      | 10,53 | 0        | 0 | 89,47      | 4,32         |
| <b>Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</b>                             |                        |         |       |      |       |        |       |          |   |            |              |
| 2013  | 58                     | 19      | 32,8  | 26   | 44,8  | 13     | 22,4  | 0        | 0 | 77,6       | 4,2          |
| 2014  | 55                     | 20      | 36,4  | 22   | 40    | 13     | 23,6  | 0        | 0 | 76,4       | 4,2          |
| 2015  | 45                     | 18      | 40,0  | 22   | 48,9  | 5      | 11,1  | 0        | 0 | 88,9       | 4,2          |
| <b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>                               |                        |         |       |      |       |        |       |          |   |            |              |
| 2013  | 34                     | 11      | 32,35 | 16   | 47,06 | 7      | 20,59 | 0        | 0 | 79,4       | 4,1          |
| 2014  | 24                     | 10      | 41,7  | 8    | 33,3  | 6      | 25    | 0        | 0 | 75         | 4,2          |
| 2015  | 34                     | 12      | 35,3  | 20   | 58,8  | 2      | 5,9   | 0        | 0 | 94,1       | 4,3          |

**Вывод:** анализируя данные таблицы за 2014/2015 уч. год видно, что качество защиты ВКР находится на достаточно высоком уровне и составляет от **84,85 до 94,1%**

### 2.1.3. Оценка организации учебного процесса

ОГБПОУ ДМТТМП ведет обучение по шести ОПОП СПО-ППССЗ

Перечень реализуемых образовательных программ

| № п/п | Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности профессии) | Уровень (степень) образования                  | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | Нормативный срок освоения |
|-------|--|--|---|---------------------------|
| 1     | 2  | 3  | 4   | 5                         |
| 1     | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочное отделение                           | Среднее профессиональное образование (базовая) | Бухгалтер   | 2 года<br>10 мес.         |

|   |  |                                      |                     |                   |
|---|--|--------------------------------------|---------------------|-------------------|
|   |  | подготовка)                          |                     |                   |
| 2 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудования                               | Среднее профессиональное образование | Техник              | 3 года<br>10 мес. |
| 3 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)   | Среднее профессиональное образование | Техник              | 3 года<br>10 мес. |
| 4 | Технология молока и молочных продуктов                                       | Среднее профессиональное образование | Техник              | 3 года<br>10 мес. |
| 5 | Банковское дело  | Среднее профессиональное образование | Банковский работник | 2 года<br>10 мес. |
| 6 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок | Среднее профессиональное образование | Техник              | 3 года<br>10 мес. |

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

### **Организация итоговой государственной аттестации**

Основанием для организации и проведения ИГА являются:

- Рабочие учебные планы по специальности;
- Устав техникума;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников техникума (П-04-09-2016)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» ( ред. От 27.04.2015);;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» на основании приказа Министерства образования и науки России от 16.08.2013 г. № 968.

-Программы итоговой государственной аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до начала дипломного проектирования директором техникума и согласовывается с работодателем.

-Темы дипломных работ рассматриваются на заседании цикловых комиссий по реализуемым специальностям и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

-Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки по специальностям, большинство выпускных квалификационных работ имеют практическую направленность и выполняются по предложениям предприятий.

Для проведения итоговой аттестации в техникуме создаются экзаменационные комиссии (ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели техникума имеющие квалификационную категорию. Председателями являются ведущие специалисты предприятий и организаций. Председатель ГЭК утверждается учредителем техникума.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. К защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы. Защита происходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты защиты дипломной работы (проекта).

Итоги государственной аттестации оформляются протоколами.

По результатам работы итоговой экзаменационной комиссии оформляются отчеты. Результаты итоговой аттестации выпускников является предметом анализа педагогического совета.

### **Организация практик**

При реализации ОПОП СПО – ППССЗ по специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (профессиональная) практика по утвержденному учебному плану, организуется концентрировано.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение

необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором и заместителем директора по производственному обучению.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе прямых договоров, заключаемых между ОГБПОУ ДМТТМП и организациями.

#### **2.1.4. Оценка востребованности выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В техникуме создан служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимальной помощи выпускникам техникума и занятости студентов в свободное от учебы время. Организуются встречи с представителями Центра занятости населения для ознакомления с вакансиями, стажировками и рекомендациями в поиске работы, с работодателями для получения наиболее полной информации об организациях и рабочем месте специалиста, выходы – экскурсии на предприятия города и района.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников техникума и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;

- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;

- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;

- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

#### Трудоустройство выпускников 2012-2013 учебного года

| Спец-ть      | Кол-во выпуск. | Трудоустр. по спец-ти | Продолж. обучение в ВУЗах | Отпуск по уходу за детьми | Призваны в ряды ВС | Не трудоустр. |
|--------------|----------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| 080110       | 33             | 21                    | 6                         | -                         | 2                  | 4             |
| 150411       | 53             | 17                    | 7                         | -                         | 26                 | 3             |
| 260303       | 50             | 29                    | 7                         | 4                         | 1                  | 9             |
| 140102       | 22             | 12                    | 2                         | -                         | 7                  | 1             |
| <b>ИТОГО</b> | <b>158</b>     | <b>79</b>             | <b>22</b>                 | <b>4</b>                  | <b>36</b>          | <b>17</b>     |

Анализируя таблицу 1 можно сделать вывод, о том что процент трудоустройства выпускников, с учетом выпускников, призванных в ряды ВС РФ, составляет 29,1%, что на 17,3% больше, чем в предыдущем.

#### Трудоустройство выпускников 2013-2014 учебного года:

| Спец-ть      | Кол-во выпуск. | Трудоустр. по спец-ти | Продолж. обучение в ВУЗах | Отпуск по уходу за детьми | Призваны в ряды ВС | Не трудоустр. |
|--------------|----------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| 080110       | 24             | 15                    | 3                         | 1                         | 3                  | 2             |
| 150411       | 38             | 10                    | -                         | 1                         | 20                 | 7             |
| 260303       | 20             | 4                     | 6                         | 2                         | -                  | 8             |
| 140102       | 56             | 10                    | 7                         | 1                         | 34                 | 4             |
| <b>ИТОГО</b> | <b>138</b>     | <b>39</b>             | <b>16</b>                 | <b>5</b>                  | <b>57</b>          | <b>21</b>     |

#### Трудоустройство выпускников 2014-2015 учебного года:

| Спец-ть      | Кол-во выпуск. | Трудоустр. по спец-ти | Продолж. обучение в ВУЗах | Отпуск по уходу за детьми | Призваны в ряды ВС | Не трудоустр. |
|--------------|----------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| 080110       | 35             | 31                    | 2                         | 2                         | -                  | -             |
| 150411       | 19             | 8                     | -                         | -                         | 10                 | 1             |
| 260303       | 33             | 18                    | 7                         | 6                         | 2                  | -             |
| 140102       | 45             | 15                    | 12                        | 1                         | 15                 | 2             |
| <b>ИТОГО</b> | <b>132</b>     | <b>72</b>             | <b>21</b>                 | <b>9</b>                  | <b>27</b>          | <b>3</b>      |



Ежегодно Центр занятости населения г. Димитровграда предоставляет сведения о выпускниках, состоящих на учете

| Специальность  | 2012     | 2013     | 2014      | 2015     |
|--|----------|----------|-----------|----------|
| Экономика и бухгалтерский учет                               | 1        | 3        | 3         | 1        |
| Теплоснабжение и теплотехническое оборудование               | -        | 1        | 5         | -        |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | -        | -        | 3         | -        |
| Технология молока и молочных продуктов                       | -        | 1        | 3         | -        |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>1</b> |

Несмотря на экономический кризис, рост безработицы в г.Димитровграде, снизилось количество выпускников техникума, которые состоят на учете в центре занятости с 14 человек до одного. В основном трудоустраиваются по освоенной специальности в Ульяновской области, а также в соседних регионах.

Успешность выпускников в трудоустройстве зависит от их профессиональной подготовки, общего образовательного уровня, набора дополнительных умений и навыков, конкурентных качеств.

Проводимый в техникуме мониторинг – это необходимый элемент деятельности образовательного учреждения, который позволяет техникуму ориентироваться на потребности производства, неуклонно повышать уровень подготовки конкурентоспособных и адаптированных к новым социально-экономическим условиям специалистов, востребованных на рынке труда.

### 2.1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно требованиям ФГОС по специальностям реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят согласно графику стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Образовательный процесс обеспечивает 38 человека преподавательского состава, все имеют высшее образование, из них 8 кандидатов наук.

Процент преподавателей с квалификационными категориями 18 человека- 47,3%. Высшую квалификационную категорию имеют 13 человека (34,2%) 1 категорию 5 человек (13,1%). Соответствие занимаемой должности 13 (34,2%)

Качественный состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО.

## Состав и квалификация административных, педагогических кадров:

| Показатель   | Кол.чел. | %   |
|--|----------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100      |     |
| Внешних совместителей                                  | 3        | 7,8 |
| Наличие вакансий ( <i>указать должности</i> ):<br>–    | 0        | 0   |

|   |   | Преподаватели |
|---|---|---------------|
| Образовательный уровень педагогических работников                 | с высшим профессиональным образованием    | 38            |
|   | со средним профессиональным образованием  | 0             |
|   | с начальным профессиональным образованием | 0             |
|   | со средним (полным) общим образованием    | 0             |
| Прошли курсы повышения квалификации ( <i>за последние 5 лет</i> ) |   | 38            |
| Имеют квалификационную категорию                                  | Всего                                     | 23            |
|   | Высшую                                    | 18            |
|   | Первую                                    | 5             |
|   | соответствие                              | 13            |
| Возрастной ценз педагогических работников                         | до 30 лет                                 | 4             |
|   | от 30 до 45 лет                           | 17            |
|   | от 45 до 60 лет                           | 17            |
|   | выше 60 лет                               | 0             |
| Педагогический стаж   | менее 5 лет                               | 4             |
|   | от 5-10 лет                               | 8             |
|   | от 10 лет и более                         | 28            |
| Текучесть педагогических кадров ( <i>за 1 год</i> )               |   | 3             |
| Имеют учёную степень  |   | 8             |
| Имеют почетные звания:  |   |               |
| - Заслуженный учитель,  |   | -             |
| -Заслуженный работник образования Ульяновской области             |   | 2             |
| - Почетный работник СПО   |   | 4             |

### Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем реализуемым специальностям ОГБПОУ ДМТТМП.

### Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

В техникуме уделяется огромное внимание вопросам обучения педагогов, повышения квалификации.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах: тематические курсы, повышающие информационно – компьютерную грамотность, курсы повышения квалификации. Активно применяются электронные учебные и наглядные пособия по различным учебным дисциплинам, создана и пополняется медиатека методической службы.

### Сведения о повышении квалификации преподавателей

| на2013/2014 |    | на2014/2015 |      | на2015/2016 |      |
|-------------|----|-------------|------|-------------|------|
| чел         | %  | чел         | %    | чел         | %    |
| 14          | 37 | 15          | 38,4 | 22          | 57,8 |

За период с апреля 2015г. по апрель 2016 г. 57,9% преподавателей, были охвачены различными курсами: в ОГБОУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области», ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. Курсовая подготовка помогает педагогом для организации учебного процесса разрабатывать учебно-планирующую документацию, фонды оценочных средств в соответствии с современными требованиями. Кроме того, повышение квалификации педагогов осуществляется через соискательство и аспирантуру.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- прохождение комплексных курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением;
- работа педагогов техникума над индивидуальными методическими темами;
- обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни;
- стажировка преподавателей на предприятиях г. Димитровграда, Республики Татарстан.

#### 2.1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебными программами по специальностям представлена в таблице:

##### Сведения о наличии рабочих программ

| Наименование образовательной программы   | Кол-во рабочих учебных программ по учебному плану | Процентное соотношение к общему количеству программ |
|--|---|---|
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС)<br>-учебные дисциплины<br>-профессиональные модули                               | 23<br>5   | 100<br>100  |
| Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ФГОС)<br>-учебные дисциплины<br>-профессиональные модули                             | 22<br>5   | 100<br>100  |
| Технология молока и молочных продуктов (ФГОС)<br>-учебные дисциплины<br>-профессиональные модули                                     | 23<br>6   | 100<br>100  |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (ФГОС)<br>-учебные дисциплины<br>-профессиональные модули | 22<br>4   | 100<br>100  |

**- наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик**

По всем специальностям реализуемым в техникуме 100 % обеспечение дисциплин, ПМ и практик рабочими программами.

Педагогический коллектив активно участвует в модернизации образования через: внедрение развивающих педагогических и информационно-коммуникативных технологий, которые активизируют познавательную деятельность студентов и позволяют качественно и результативно организовать самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Большая роль в этой работе принадлежит методической службе техникума.

В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Методкабинет всегда являлся центром, куда приезжают за опытом многие педагоги средних специальных учебных заведений не только Ульяновской области, но и Поволжского региона. Лучшие преподаватели техникума активно и достойно делятся со своими коллегами интересными наработками, инновационными идеями, апробированными в обучении и воспитании.

**Учебно-методические печатные и /или электронные издания по междисциплинарным курсам (2015-2016 г.г.)**

| №№ п/п | Наименование  | Дисциплина  | Автор   | Год издания |
|--------|---|---|---|-------------|
| 1      | 2   | 3   | 4   | 5           |
| 1.     | Методическое пособие по проведению классного часа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних « Мы в ответе за свои поступки» | Классное руководство  | Давыдова Т. Е.  | 2016        |
| 2.     | Методическое пособие по проведению классного часа «Наркотики: правда и мифы»  | Классное руководство  | Сулейманова С.А.                                      | 2015        |
| 3.     | Методическое пособие по проведению классного часа   | Классное руководство  | Новосадова Н.А.                                       | 2016        |
| 4.     | Программа учебной практики по специальности 38.02.07 «Банковское дело»  | Ведение расчетных операций (ПМ.01),<br>Осуществление кредитных операций (ПМ. 02)<br>Выполнение работ по профессии «Контролер» (ПМ. 03). | Давыдова Т. Е.<br>Сулейманова С.А.<br>Новосадова Н.А. | 2015        |
| 5.     | Программа производственной практики по специальности 38.02.07 «Банковское дело»   | Ведение расчетных операций (ПМ.01),<br>Осуществление кредитных операций (ПМ. 02)<br>Выполнение работ по профессии «Контролер» (ПМ. 03). | Давыдова Т. Е.<br>Сулейманова С.А.<br>Новосадова Н.А. | 2015        |
| 6.     | Программа преддипломной практики по специальности 38.02.07 «Банковское дело»  |   | Давыдова Т. Е.,                                       | 2015        |

|     |  |  |  |      |
|-----|--|--|--|------|
|     |  |  | Сулейманов<br>а С. А.,<br>Новосадова<br>Н. А |      |
| 7.  | Сборник инструкционных карт для выполнения практических работ в программе Word   | Информатика  | Андрянов<br>С.Е.                             | 2015 |
| 8.  | Сборник инструкционных карт для выполнения практических работ в программе Excel  | Информатика  | Андрянов<br>С.Е.                             | 2015 |
| 9.  | Рабочая тетрадь для учебной практики «Составление бизнес плана по строительству котельной» .   | ПМ.04 Организация и управление работы трудового коллектива.<br>Специальность<br>13.02.02<br>«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» | Сулейманова<br>С.А.                          | 2016 |
| 10. | Методическая разработка<br><br>по проведению классного часа «Блокада Ленинграда»   |  | Калугина<br>Н.В.                             | 2015 |
| 11. | Рабочая тетрадь для прохождения производственной практики студентами 3 курса очной формы обучения по специальности 19.02.07 по профессиональному модулю ПМ.03 «Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты»  | ПМ.03 «Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты»  | Калугина<br>Н.В.                             | 2015 |
| 12. | Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания» для студентов 3 курса обучения по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» очной и заочной форм обучения. | ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»   | Калугина<br>Н.В.                             | 2016 |
| 13. | Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» для студентов 2 курса очной формы обучения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов   | «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве»  | Калугина<br>Н.В.                             | 2016 |
| 14. | Рабочая тетрадь (отчет) по прохождению производственной (преддипломной) практики для студентов 4 курса очной формы обучения по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов».  |  | Калугина<br>Н.В.                             | 2016 |
| 15. | Рабочая тетрадь (отчет) по прохождению производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» для студентов 4 курса очной формы обучения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.  | ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения»  | Воронцова<br>Л.Р.                            | 2016 |
| 16. | Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.  | ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения»  | Воронцова<br>Л.Р.                            | 2015 |
| 17. | Рабочая тетрадь (отчет) по прохождению производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Приемка и первичная обработка молочного сырья» для студентов 2 курса очной формы обучения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов   | ПМ.01 «Приемка и первичная обработка молочного сырья»  | Колотилина<br>Л.Н.                           | 2016 |

|     |  |  |  |      |
|-----|--|--|--|------|
| 18. | Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.04 «Производство различных сортов сыра и продуктов из молочной сыворотки» для студентов 4 курса обучения по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» очной и заочной форм обучения. | ПМ.04 «Производство различных сортов сыра и продуктов из молочной сыворотки»   | Субботина Т.Я  | 2016 |
| 19. | Методическая разработка по проведению классного часа «Такт и бестактность»   |  | Калугина Н.В.  | 2016 |
| 20. | Портфолио преподавателя в рамках проведения областного конкурса «Мастер года»  |  | Калугина Н.В..   | 2015 |
| 21. | Методическая разработка «Социально-значимая деятельность ОГБОУ СПО «ДМТТП» по организации и проведению профориентационной работы   |  | Ананьева О.Н.<br>Смирнова З.А.<br>Шамратова А.Ю.<br>Левина Н.Н.<br>Лобачева Т.П. | 2016 |
| 22. | Методическая разработка «Слагаемые выбора профессии технолога по переработке молока и молочных продуктов»  |  | Ананьева О.Н.<br>Смирнова З.А.<br>Левина Н.Н.<br>Лобачева Т.П.                   | 2015 |
| 23. | Монография «Изменение качества спредов при длительном хранении»  |  | Левина Н.Н.  | 2015 |
| 24. | Методическая разработка «Органолептическая оценка качества сливочного масла» для студентов 3 курса очной и заочной форм обучения по специальности 19.02.07 по профессиональному модулю ПМ.03   | ПМ.03 «Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты»  | Лобачева Т.П.  | 2015 |
| 25. | Комплект инструкционных карт по проведению лабораторных работ  | ПМ.06<br>Профессиональная подготовка по профессии «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов» | Левина Н.Н.  | 2016 |
| 26. | Методическая разработка «Предметная неделя русского языка в техникуме. Конкурсы, викторины, Олимпиады»   | Русский язык   | Уляшкина М.В.  | 2016 |
| 27. | Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся учебной дисциплины « Информатика и ИКТ»  | Информатика и ИКТ  | Андриянов С.Е.   | 2015 |
| 28. | Методическая разработка .Предметная неделя немецкого языка.  | Немецкий язык  | Нуруллова Ю.В.   | 2016 |
| 29. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Огненные вёрсты афганской войны»   | Внеклассное мероприятие  | Уляшкина М.В.  | 2015 |
| 30. | Методическая разработка внеклассного мероприятия.«Интеллектуальная игра по математике».  | Внеклассное мероприятие  | Комкова Т.В.   | 2016 |

|     |   |   |                |      |
|-----|---|---|----------------|------|
| 31. | Сборник тематических тестов по истории России для студентов 1 курсов СПО «Русская империя 1905-1945 гг».  | История                                       | Аникина С.А.   | 2015 |
| 32. | Методические рекомендации по оформлению самостоятельных работ студентов   | Обществознание                                | Смирнова З.А.  | 2016 |
| 33. | Методическая разработка «Типология текстовых заданий по обществознанию в конкретных учебных ситуациях (для преподавателей дисциплины «Обществознание»).                   | Обществознание                                | Смирнова З.А.  | 2015 |
| 34. | Учебно-методическое пособие по математике для студентов 1 курса, имеющих пробелы в знаниях.   | математика                                    | Кузнецова Г.А. | 2015 |
| 35. | Учебно-методическое пособие по математике «Теория пределов» для студентов –заочников.   | математика                                    | Кузнецова Г.А. | 2016 |
| 36. | Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов 1 курсов СПО   | Английский язык                               | Кувайцева И.А. | 2015 |
| 37. | Учебное пособие по русскому языку и культуре речи для студентов СПО (дополненное).  | Русский язык                                  | Уляшкина М.В.  | 2016 |
| 38. | Методические разработка открытого урока на тему: Логарифмы. Свойства логарифмов».   | Математика                                    | Комкова Т.В.   | 2016 |
| 39. | Методическая разработка классного часа на тему: «Будем вечно оберегать и прославлять ту женщину, чьё имя мать!»   | Внеклассное мероприятие                       | Уляшкина М.В   | 2016 |
| 40. | Методическая разработка классного часа «Давным-давно была война».   | Классный час                                  | Уляшкина М.В   | 2015 |
| 41. | Внеклассное мероприятие «Салинградская битва»   | Внеклассное мероприятие                       | Кувайцева И.А. | 2016 |
| 42. | Методическая разработка открытого урока по философии на тему: «Хотение – самопознание».   | Философия                                     | Волкова Т.А.   | 2015 |
| 43. | Методическая разработка «Влияние личностно-ориентированного подхода на познавательную активность студентов на занятиях гуманитарного цикла».                              | История                                       | Волкова Т.А.   | 2016 |
| 44. | Сборник задач по обществознанию для студентов 1 курсов СПО  | Обществознание                                | Аникина С.А.   | 2016 |
| 45. | Использование метода проектов в обучении немецкого языка для всех специальностей и профессий СПО.   | Немецкий язык                                 | Нуруллова Ю.В. | 2016 |
| 46. | Методические рекомендации «Обучение чтению на занятиях немецкого языка»   |   | Нуруллова Ю.В. | 2015 |
| 47. | Методические рекомендации по проведению урока «Совершенствование лексических навыков по немецкому языку на тему «Umweltschutz»  |   | Нуруллова Ю.В  | 2015 |
| 48. | Методическая разработка по истории « Познавательная викторина по Великой Отечественной войне»   |   | Волкова Т.А.   | 2015 |
| 49. | Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для самообследования по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» | Безопасность жизнедеятельности                | Ежов Н.Е.      | 2015 |
| 50. | Дневник-отчет по производственной практике по ПМ.02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения   | ПМ02. Ремонт теплотехнического оборудования и | Ежов Н.Е.      | 2015 |

|     |   |  |                 |       |
|-----|---|--|-----------------|-------|
|     |   | систем тепло- и топливоснабжения   |                 |       |
| 51. | Дневник-отчет по производственной практике по ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива  | ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива.                              | Ежов Н.Е.       | 2015  |
| 52. | Методическое пособие по выполнению КП по ПМ 01.Р.2.Подготовка основного и вспомогательного оборудования к работе  | ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения      | Серягина И.Ю.   | 2015  |
| 53. | Сборник инструкционно -технологических карт по р.3 Подготовка ТТО ,тепловых двигателей, паровых турбин ТЭЦ к работе, Р.5.Управление и контроль режимами работы ТТО, систем тепло- и топливоснабжения                          | ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения      | Серягина И.Ю.   | 2015  |
| 54. | Сборник методических указаний по выполнению лабораторно -практических работ по дисциплине «Электротехника и электроника»  | Электротехника и электроника   | Казакова Е.И.   | 2015  |
| 55. | Сборник лекций по учебной дисциплине «Электротехника и электроника»   | Электротехника и электроника   | Казакова Е.И.   | 2015  |
| 56. | Комплект инструкционно -технологических карт по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»         | ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих | Дергунова Н.В.  | 2015  |
| 57. | Дневник-отчет по производственной практике по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»           | ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих | Дергунова Н.В.  | 2015г |
| 58. | Методическое пособие по выполнению КП по ПМ 01.Р.2.Подготовка основного и вспомогательного оборудования к работе  | ПМ.01.Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения       | Дергунова Н.В.  | 2015  |
| 59. | Сборник лекций по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»                                       | ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих | Дергунова Н.В.  | 2015  |
| 60. | Создание презентаций по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»                                 | ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих | Дергунова Н.В.  | 2015  |
| 61. | Методическое пособие по выполнению КП по ПМ 01.Р.4.Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе для обучающихся очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» | ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения      | Дергунова Н.В.  | 2015  |
| 62. | Методическое пособие по выполнению КП для обучающихся заочной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»   | ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения      | Ворогушина И.А. | 2016  |



|     |   |  |                 |      |
|-----|---|--|-----------------|------|
| 63. | Дневник-отчет по производственной практике по ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»   | ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения | Ворогушина И.А  | 2015 |
| 64. | Сборник инструкционно-технологических карт по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 03. ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения По специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» | ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения | Ворогушина И.А  | 2015 |
| 65. | Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП по ПМ 01.Р.4.Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе для обучающихся заочной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»                                | ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения        | Ворогушина И.А. | 2015 |
| 66. | Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП по ПМ 01.Р.4.Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе для обучающихся очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»                                  | ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения        | Ворогушина И.А  | 2015 |
| 67. | Комплект контрольно-оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»   | Охрана труда   | Ежов Н.Е.       | 2016 |
| 68. | Контрольно измерительные материалы по учебной дисциплине по специальности 38.02.07 Банковское дело  | Безопасность жизнедеятельности   | Ежов Н.Е.       | 2015 |
| 69. | Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для обучающихся очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»  | ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.       | Ворогушина И.А  | 2016 |
| 70. | Комплект тестов по самообследованию по специальности 13.02.02. теплоснабжение и теплотехническое оборудование   | ПМ. 02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения             | Ежов Н.Е.       | 2016 |
| 71. | Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине   | Электротехника и электроника   | Казакова Е.И.   | 2015 |
| 72. | Комплект контрольно-оценочных средств 15.02.01.«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования Электротехника и электроника   | Электротехника и электроника   | Казакова Е.И.   | 2016 |
| 73. | Комплект контрольно-оценочных средств по специальности 19.02.07«Технология молока и молочных продуктов»   | Электротехника и электроника   | Казакова Е.И.   | 2016 |
| 74. | Рабочая программа учебной дисциплины 15.10.22 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок  | Электрооборудование холодильных машин и установок  | Казакова Е.И    | 2016 |
| 75. | Рабочая программа по учебной дисциплине по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»  | Системы отопления и вентиляции   | Серягина И.Ю.   | 2015 |
| 76. | Рабочая программа по учебной дисциплине по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»  | Теплотехнические измерения   | Серягина И.Ю.   | 2015 |
| 77. | Рабочая программа по учебной практике   | Учебная практика по ПМ 01. Эксплуатация теплотехнического отделения и систем                 | Серягина И.Ю.   | 2016 |

|     |   |   |                              |      |
|-----|---|---|------------------------------|------|
|     |   | тепло-<br>топливоснабжения  |                              |      |
| 78. | УМК для обучающихся заочного отделения  | ПМ 01. Эксплуатация теплотехнического отделения и систем тепло- и топливоснабжения                                    | Серягина И.Ю.                | 2016 |
| 79. | Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»  | Системы отопления и вентиляции гражданских и промышленных зданий.   | Серягина И.Ю.                | 2016 |
| 80. | Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Современные способы обработки воды». По специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»  | Современные способы обработки воды.   | Серягина И.Ю.                | 2016 |
| 81. | Сборник лекций по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»  | Процессы формообразования и инструменты   | Фартусов С.П.                | 2016 |
| 82. | Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ. 04 Профподготовка по профессии «Слесарь-инструментальщик» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  | ПМ. 04 Профподготовка по профессии «Слесарь-инструментальщик»   | Фартусов С.П.                | 2016 |
| 83. | Методическое обеспечение открытого занятия по теме «Порядок построения годового и месячного графиков планово-предупредительного ремонта оборудования» по МДК 01.02. Раздел 1. Документальное обеспечение проведения работ по ремонту промышленного оборудования | ПМ.01 МДК 01.02. Раздел 1. Документальное обеспечение проведения работ по ремонту промышленного оборудования          | Хохлин В.И.                  | 2015 |
| 84. | Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок   | ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок | Хохлин В.И.                  | 2015 |
| 85. | Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования  | ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования  | Хохлин В.И.                  | 2015 |
| 86. | Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования                                  | ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования»   | Хохлин В.И.<br>Бояркина М.А. | 2015 |
| 87. | Сборник лекций по профессиональному модулю ПМ.02. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования по специальности Раздел 1 Эксплуатация промышленного оборудования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования          | ПМ.02. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования   | Бояркина М.А.                | 2015 |
| 88. | Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования по специальности 15.2.01 Монтаж и техническая   | ПМ.02. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования   | Бояркина М.А.<br>Шамратова   | 2016 |

|     |   |   |                                |      |
|-----|---|---|--------------------------------|------|
|     | эксплуатация промышленного оборудования   |   | А.Ю.                           |      |
| 89. | Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования» специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования» | Бояркина М.А.<br>Ананьева О.Н. | 2015 |
| 90. | Методическая разработка «Использование модели саморазвития человека на занятиях учебной дисциплины «Инженерная графика»   | Инженерная графика  | Шамратова А.Ю.                 | 2016 |

Таким образом, все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы. Качество обеспечения основной литературой соответствует требованиям ФГОС.

### **Сведения об участии студентов в научных конференциях, грантах, олимпиадах, конкурсах в 2015-2016 году**

| <b>№№ п/п</b> | <b>Наименование работы, ее вид</b>   | <b>Выходные данные</b>   | <b>Авторы/ соавторы</b>           |
|---------------|--|--|-----------------------------------|
| 1             | 2  | 3  | 4                                 |
| 1.            | VI Международная олимпиада по Русскому языку   | Сертификат участника, апрель 2015  | Крюкова В., гр.101                |
| 2.            | VI Международная олимпиада по Русскому языку   | Сертификат участника, апрель 2015  | Бритовский Е., гр.211             |
| 3.            | VI Международная олимпиада по Русскому языку   | Сертификат участника, апрель 2015  | Вертянкина Е., гр.201             |
| 4.            | VI Международная олимпиада по Русскому языку   | Сертификат участника, апрель 2015  | Сабирзянова К., гр.201            |
| 5.            | VI Международная олимпиада по Русскому языку   | Сертификат участника, апрель 2015  | Распаева Л., гр.201               |
| 6.            | VI Международная олимпиада по Русскому языку   | Сертификат участника, апрель 2015  | Маслова Т., гр.201                |
| 7.            | VI Международная олимпиада по Русскому языку   | Сертификат участника, апрель 2015  | Власова М., гр.201                |
| 8.            | VI Международная олимпиада по Русскому языку   | Сертификат участника, апрель 2015  | Зайцева А., гр.101                |
| 9.            | VI Международная олимпиада по Русскому языку   | Сертификат участника, апрель 2015  | Якупова А. гр.101                 |
| 10.           | Защита грантовых работ на соискание стипендии в рамках соцпартнерства в межрегиональной социально-образовательной программе «Поколение Милк» | Сертификат 1 место Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с группой | Семин Е. гр.411/<br>Калугина Н.В. |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | «Безопасное производств глазами сотрудников МК «Самаралакто»  | компаний DANONE в России, ноябрь 2015  |  |
| 11. | Защита грантовых работ на соискание стипендии в рамках соцпартнерства в межрегиональной социально-образовательной программе «Поколение Милк» «Молочные продукты глазами потребителей. Йогурт»                                   | Сертификат 2 место Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с группой компаний DANONE в России, ноябрь 2015 | Сабирзянов Р. гр.311/ Бояркина М.А.  |
| 12. | Защита грантовых работ на соискание стипендии в рамках соцпартнерства в межрегиональной социально-образовательной программе «Поколение Милк» Упаковка молочной продукции глазами потребителей. Анализ рынка молочных продуктов» | Сертификат 3 место Грантовая работа в рамках договора о социальном партнерстве с группой компаний DANONE в России, ноябрь 2015 | Фарутина Ю., Гришаева А. гр.201/Анаьева О.Н  |
| 13. | Конкурс «Новогодние научные елки» Информационный центр атомной энергетики г.Ульяновск   | Диплом участника, декабрь 2015   | Латышов А.Ю. гр.461  |
| 14. | Конкурс «Новогодние научные елки» Информационный центр атомной энергетики г.Ульяновск   | Диплом участника, декабрь 2015   | Кучеренко А.Н. гр.461  |
| 15. | Конкурс «Новогодние научные елки» Информационный центр атомной энергетики г.Ульяновск   | Диплом участника, декабрь 2015   | Дедеюев С.Н. гр.460  |
| 16. | Конкурс «Новогодние научные елки» Информационный центр атомной энергетики г.Ульяновск   | Диплом участника, декабрь 2015   | Тещин И.В. гр. 211   |
| 17. | Конкурс «Новогодние научные елки» Информационный центр атомной энергетики г.Ульяновск   | Диплом участника, декабрь 2015   | Крутиков Н.В. гр.261   |
| 18. | Конкурс «Новогодние научные елки» Информационный центр атомной энергетики г.Ульяновск   | Диплом участника, декабрь 2015   | Киреева А.К. гр.261  |
| 19. | Конкурс «Новогодние научные елки» Информационный центр атомной энергетики г.Ульяновск   | Диплом участника, декабрь 2015   | Гришаева А.А. гр.301   |
| 20. | Линия знаний II Всероссийская дистанционная олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  | Диплом III степени, декабрь 2015   | Абдуллова А.Ф. гр.361  |
| 24  | « Интеллектуальный марафон» в рамках празднования «Дня науки» февраль 2015г, г.Димитровград   | Диплом участника   | Гр.211 Анненков Д, Власова М., Бритовский Е., Сабирзянов Р., Гр.201 Фарутина Ю. Масленникова К. Руководитель Уляшкина М.В. |
| 25  | Арт-Профи Форум 2015 г.Ульяновск ,март 2015   | Сертификат   | Руководители: Смирнова З.А. Калугина Н.В.  |
| 26  | Региональная научно-практическая конференция ДИТИ-филиал НИЯУ-МИФИ. Доклад «Проблемы безопасности ядерной энергетики» апрель 2015г. г.Димитровград  | Сертификат   | Гр.361 Латышов С., Козлов Н.   |

|    |  |   |                                  |
|----|--|---|----------------------------------|
| 27 | Региональная научно-практическая конференция ДИТИ-филиал НИЯУ-МИФИ. Доклад «Ядерная энергетика России» апрель 2015г. г.Дмитровград                 | Сертификат  | Гр.362<br>Пугин А.,<br>Дедюев С. |
| 28 | Региональная научно-практическая конференция ДИТИ-филиал НИЯУ-МИФИ. Доклад «Экологические аспекты ядерной энергетики». апрель 2015г. г.Дмитровград | Сертификат  | Гр.362<br>Каторин С..            |
| 29 | Литературный конкурс издательства «История и религия в художественном образе: глазами молодых» .Издательство «Алдор», март 2015                    | Грамота   | Гр.311<br>Кислин Д.              |
| 30 | Литературный конкурс издательства «История и религия в художественном образе: глазами молодых». .Издательство «Алдор», март 2015                   | Грамота   | Гр.311<br>Семина Е.              |
| 31 | Линия знаний<br>II Всероссийская дистанционная олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»                                      | Диплом III степени,<br>декабрь 2015   | Тераева А.И.<br>гр.361           |
| 32 | Линия знаний<br>II Всероссийская дистанционная олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»                                      | Диплом III степени,<br>декабрь 2015   | Числов В.В.<br>гр.361            |
| 33 | Линия знаний<br>II Всероссийская дистанционная олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»                                      | Диплом III степени,<br>декабрь 2015   | Юсупов Р.И.<br>гр.361            |
| 34 | Линия знаний<br>II Всероссийская дистанционная олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»                                      | Диплом III степени,<br>декабрь 2015   | Крашенинников<br>Е.О. гр.361     |
| 35 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016   | Диплом участника<br>(история), декабрь 2015                                 | Агзамов Э. гр.181                |
| 36 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016   | Диплом победителя<br>лучший результат МУ<br>(русский язык), декабрь<br>2015 | Аталыков А.<br>гр.21БД           |
| 37 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016   | Диплом победителя<br>лучший результат МУ<br>(русский язык), декабрь<br>2015 | Афанасьева Ю.<br>гр.21 БД        |
| 38 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016   | Диплом участника<br>(русский язык), декабрь<br>2015                         | Богатова С.<br>гр.21 БД          |
| 39 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016   | Диплом участника<br>(русский язык), декабрь<br>2015                         | Валиев Р.<br>гр.21 БД            |
| 40 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016   | Диплом участника<br>(история), декабрь 2015                                 | Веснина Ю.<br>гр.12 БД           |

|    |  |  |                           |
|----|--|--|---------------------------|
| 41 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                         | Давыдова Е.<br>гр.12 БД   |
| 42 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом победителя лучший результат РУ (литература), декабрь 2015 | Камалов А. гр.181         |
| 43 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом победителя лучший результат РУ (литература), декабрь 2015 | Карманаева А. 101         |
| 44 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (русский язык), декабрь 2015                    | Корзо О. гр.21 БД         |
| 45 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                         | Мазнева Н.<br>гр.12 БД    |
| 46 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                         | Манютина А.<br>гр.11БД    |
| 47 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (русский язык), декабрь 2015                    | Манютина А.<br>гр.11БД    |
| 48 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                         | Маркелова К. гр.11 БД     |
| 49 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (русский язык), декабрь 2015                    | Маркелова К.<br>гр.11 БД  |
| 50 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                         | Минеева А.<br>гр.12 БД    |
| 51 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                         | Мордвинова В.<br>гр.101   |
| 52 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                         | Мочалина А. гр.101        |
| 53 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (русский язык), декабрь 2015                    | Мухаметшин Л.<br>гр.21 БД |
| 54 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом победителя (история) лучший результат РУ, декабрь 2015    | Нехожина А. гр.101        |
| 55 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом победителя (литература) лучший результат РУ, декабрь 2015 | Нехожина А. гр.101        |

|    |  |   |                        |
|----|--|---|------------------------|
| 56 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                                | Осипов В. гр.11 БД     |
| 57 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (литература), декабрь 2015                             | Сафиуллин А. гр.181    |
| 58 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                                | Солодова А. гр.11БД    |
| 59 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (русский язык), декабрь 2015                           | Солодова А. гр.11БД    |
| 60 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                                | Утюганов Д. гр.181     |
| 61 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                                | Федотова Е. гр.12 БД   |
| 62 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом победителя (русский язык) лучший результат МУ, декабрь 2015      | Хайруллин И. гр.21 БД  |
| 63 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (русский язык), декабрь 2015                           | Шостко А. гр.21 БД     |
| 64 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом победителя (русский язык) лучший результат МУ, декабрь 2015      | Юмакаева Г. гр.21 БД   |
| 65 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (история), декабрь 2015                                | Ясюкевич Ю. гр. 11 БД  |
| 66 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Аллазова С. гр.21 БД   |
| 67 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом победителя (экономика) лучший результат РУ, декабрь 2015         | Аталыков А. гр.21 БД   |
| 68 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом федерального победителя I уровня (ФП1) (экономика), декабрь 2015 | Афанасьева Ю. гр.21 БД |
| 69 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Богатова С. гр.21 БД   |
| 70 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Валиев Р. гр.21БД      |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 71 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Гончарова М.<br>гр.22 БД  |
| 72 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Зиемиддинов Ч.<br>гр.21 БД  |
| 73 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Кононов А. гр 22БД  |
| 74 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Корзо О. гр. 21БД   |
| 75 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Малиновская М.<br>гр.22 БД  |
| 76 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Мисбахов А.<br>гр. 22 БД  |
| 77 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Мухаметшин Л.<br>гр. 21 БД  |
| 78 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Плешкова К.<br>гр.22 БД   |
| 79 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Попова А. гр. 22 БД   |
| 80 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Сизикова Е.<br>гр.22 БД   |
| 81 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом победителя (экономика) лучший результат РУ, декабрь 2015         | Хайруллин И.<br>гр. 21 БД   |
| 82 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Шаталина А.<br>гр. 22 БД  |
| 83 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом участника (экономика), декабрь 2015                              | Штокова А.<br>гр. 22 БД   |
| 84 | Всероссийский Социальный проект «Страна талантов»<br>I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 | Диплом федерального победителя 1 уровня (ФП1) (экономика), декабрь 2015 | Юмакаева Г.<br>гр.21 БД   |
| 85 | Всероссийская интерактивная акция "Я люблю математику". Фотоконкурс.                                     | Сертификат, февраль 2016  | Студенты группы 11 Бд<br>Ежова К.,<br>Бушмакин И.,<br>Осипов В.,<br>Маркелова К., |



|    |  |                            |  |
|----|--|----------------------------|--|
|    |  |                            | Корчагина А.,<br>Солодова А.,<br>Шостко А.,<br>Ясюкевич А.   |
| 86 | Всероссийская интерактивная акция "Я люблю математику". Фотоконкурс.   | Сертификат, февраль 2016   | Студенты группы<br>11 Бд<br>Осипов В.,<br>Маркелова К.,<br>Корчагина А.,<br>Солодова А.,<br>Шостко А.,<br>Манютина А.,<br>Ясюкевич Ю. ,<br>Месропян А. |
| 87 | Общероссийский конкурс творческих и исследовательских работ<br>Социально-экологический проект «Лесные богатства России. Деревья – живые памятники природы.» Движение России «Кедр» | Сертификат, февраль 2016   | Манютина А.С.<br>гр.11 Бд  |
| 88 | Городской конкурс сочинений «Незримая война» или «На что мы меняем жизнь?»   | Диплом за занятое II место | Нехожина А.,<br>гр.101   |
| 89 | Проект на тему «Сталинградская битва»  | Сертификат, март 2016      | Студенты Гр.101  |
| 90 | Областная научно-практическая конференция<br>«Мы за здоровую Россию»<br>«Йогурт – молочные продукты глазами потребителей»  | Сертификат, март 2016      | Гр. 311<br>Сабирзянов Р.Р.   |
| 91 | Региональный конкурс «Медиабезопасность школьника»<br>Номинация «Лучший сценарий выступления агитбригады»  | Сертификат, март 2016      | Гр. 462<br>Герасимова А.А.   |
| 92 | Социальный проект «Разработка технологии сливочного масла пониженной жирности с вкусовыми наполнителями для школьного питания»   | Сертификат, март 2016      | Гр. 301<br>Краснова Ю. В.  |
| 93 | Городской конкурс презентаций «Атомный век России»<br>ДИТИ НИЯУ МИФИ   | Сертификат, февраль 2016   | Саберзянова К.Р.<br>гр.261   |
| 94 | Городской конкурс презентаций «Атомный век России»<br>ДИТИ НИЯУ МИФИ   | Сертификат, февраль 2016   | Праведнова А.И.<br>гр.361  |
| 95 | Городской конкурс презентаций «Атомный век России»<br>ДИТИ НИЯУ МИФИ   | Сертификат, февраль 2016   | Савинов С.В.<br>гр.261   |
| 96 | Городской конкурс презентаций «Атомный век России»<br>ДИТИ НИЯУ МИФИ   | Сертификат, февраль 2016   | Якупова А.И.,<br>гр.261  |

Студенты ОГБПОУ ДМТТМП принимают активное участие и занимают призовые места в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, в написании грантовых работ в рамках социального партнёрства организованного компанией «Данон в России» ОАО «Самаралакто»

## Иновационная деятельность образовательного учреждения

Необходимой частью инновационной деятельности техникума является информатизация учебного процесса. Преподаватели техникума работают по внедрению компьютерных технологий в учебный процесс. Особое внимание уделяется таким направлениям, как электронное тестирование с мгновенным определением рейтинга, электронные справочные системы. Информационные технологии применяются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ), при решении практических задач, используются компьютерные программы Компас, «MathCad», используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин курсы лекций читаются с презентационной частью. Иновационная и научно-исследовательская деятельность является средством реализации творческого потенциала педагогических работников.

### Сведения об участии преподавателей в научных конференциях конкурсах в 2015-2016 году

| № п/п | Наименование работы, ее вид  | Выходные данные   | Авторы/соавторы   |
|-------|--|---|---|
| 1     | 2  | 3   | 4   |
| 1.    | Областной конкурс «Мастер года – 2015»   | Диплом победителя, декабрь 2015   | Калугина Н.В.   |
| 2.    | Конкурс «Ученый года – 2015» г. Димитровград   | Диплом 2 степени в номинации «Пропаганда научно-технических достижений», февраль 2016 | Калугина Н.В.   |
| 3.    | Конкурс «Ученый года – 2015» г. Димитровград   | Диплом 2 степени в номинации «Весомый вклад в науку», февраль 2016                    | Ашанин А.О.   |
| 4.    | Руководство грантовыми работами в рамках соцпартнерства в межрегиональной социально-образовательной программе «Поколение Милк» Безопасное производство глазами сотрудников МК «Самаралакто», ноябрь 2015                       | Сертификат 1 место  | Калугина Н.В./гр.411 Семин Е.                             |
| 5.    | Руководство грантовыми работами в рамках соцпартнерства в межрегиональной социально-образовательной программе «Поколение Милк» «Молочные продукты глазами потребителей. Йогурт», ноябрь 2015                                   | Сертификат 2 место  | Бояркина М.А./гр.311 Сабирзянов Р.                        |
| 6.    | Руководство грантовыми работами в рамках соцпартнерства в межрегиональной социально-образовательной программе «Поколение Милк» Упаковка молочной продукции глазами потребителей. Анализ рынка молочных продуктов», ноябрь 2015 | Сертификат 3 место  | Ананьева О.Н./ Гр.201 Фарутина Ю, Гришаева А.             |
| 7.    | Областной конкурс методических разработок по организации профориентационной работы. Методическая разработка «Слагаемые выбора профессии технолога по переработке молока и молочных продуктов»                                  | Грамота за занятое II место   | Ананьева О. Н., Смирнова З.А., Лобачева Т.П., Левина Н.Н. |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 8.  | Областной конкурс «Арт-Профи слет «Профессии будущего»<br>Методическая разработка «Социально-значимая деятельность ОГБОУ СПО «ДМТТМП» по организации и проведению профориентационной работы»                             | Сертификат, март 2016                       | Ананьева О. Н.,<br>Смирнова З.А.,<br>Лобачева Т.П.,<br>Левина Н.Н.,<br>Шамратова А.Ю. |
| 9.  | Общероссийский конкурс творческих и исследовательских работ<br>Руководство социально-экологическим проектом «Лесные богатства России. Деревья – живые памятники природы.» Движение России «Кедр».                        | Сертификат, февраль 2016                    | Чиркова Л.М.  |
| 10. | Всероссийский конкурс «Умната»<br>Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»   | Диплом 1 место, январь 2016                 | Шамратова А.<br>Ю.  |
| 11. | Городской конкурс сочинений «Незримая война» или «На что мы меняем жизнь?»<br>Руководство  | Диплом за занятое II место,<br>февраль 2016 | Уляшкина<br>М.В.  |
| 12. | Областная научно-практическая конференция «Мы за здоровую Россию»<br>«Йогурт – молочные продукты глазами потребителей» Руководство   | Сертификат, март 2016                       | Бояркина<br>М.А./гр.311<br>Сабирзянов<br>Р.Р.   |
| 13. | VI Международная научно – практическая конференции «Права детей – детям!»<br>Статья «Формирование социально-ориентированной личности студента техникума через организацию социокультурной деятельности»                  | Сертификат, март 2016                       | Смирнова З.А.   |
| 14. | Региональный конкурс «Медиабезопасность школьника»<br>Номинация «Лучший сценарий выступления агитбригады»  | Сертификат, март 2016                       | Периков А.Ю.  |
| 15. | Международная научно-практическая конференция «Новые средства информатизации и перспективы их использования»<br>Статья «Возможности информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовании»            | Сертификат, февраль 2016                    | Андрянов<br>С.Е.  |
| 16. | Всероссийский конкурс: Классный руководитель   | Диплом III место                            | Шамратова А.Ю.  |
| 17. | V Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента – гарантии устойчивого развития»<br>Статья «Роль системы менеджмента качества в условиях реализации ФГОС СПО»                                 | Сертификат, февраль 2016                    | Шамратова<br>А.Ю.   |
| 18. | II Всероссийский творческий конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» - 2016<br>Конкурсная работа «Использование модели саморазвития человека на учебных занятиях учебной дисциплины «Инженерная графика» | Диплом за занятое II место                  | Шамратова<br>А.Ю.   |
| 19. | Социальный проект «Разработка технологии сливочного масла пониженной жирности с вкусовыми наполнителями для школьного питания» Руководство   | Сертификат, март 2016                       | Лобачева Т. П.<br>Краснова Ю.<br>В.<br>гр. 301  |
| 20. | Всероссийский Тимирязевский конкурс конструкторских технологических и социальных проектов агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, Наука, Инновации» Руководство   | Сертификат, март 2016                       | Буткеева Ю.А.<br>Лобачева Т.П.  |
| 21. | Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» г.Якутск  | Сертификат, март 2016                       | Галиуллов<br>Н.Р.,<br>Шамратова<br>А.Ю.   |

|     |  |                       |                |
|-----|--|-----------------------|----------------|
| 22. | Областной Арт - Профи слет «Профессии будущего»<br>Доклад «Профориентация в техникуме, как фактор успешной деятельности образовательной организации»   | Сертификат, март 2016 | Ананьева О.Н.  |
| 23. | Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика»<br>Статья «Исследование физико-химических свойств жировых смесей для производства продуктов на молочной основе»  | Сертификат, март 2016 | Левина Н.Н.    |
| 24. | Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика»<br>Статья «Аспекты исследования жирнокислотного состава спредов в хранении»  | Сертификат, март 2016 | Левина Н.Н.    |
| 25. | Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика»<br>Доклад «Спред – продукт маслodelия нового поколения»  | Сертификат, март 2016 | Левина Н.Н.    |
| 26. | Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика»<br>Доклад «Роль молока и молочных продуктов в укреплении здоровья обучающихся образовательных организаций»   | Сертификат, март 2016 | Лобачева Т.П.  |
| 27. | Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика»<br>Доклад «Взаимодействие органов и учреждений образования с заинтересованными ведомствами и организациями (культуры, науки, спорта и др.): совместные программы и проекты в области воспитания и дополнительного образования детей» | Сертификат, март 2016 | Галиуллов Н.Р. |
| 28. | Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика»<br>Доклад «Формирование социально-ориентированной личности в процессе социокультурной деятельности»  | Сертификат, март 2016 | Смирнова З.А.  |
| 29. | Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика»<br>Доклад «Современные технологии при биологической очистке сточных вод»   | Сертификат, март 2016 | Бояркина М.А.  |
| 30. | Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика»<br>Доклад «Развитие человеческого потенциала как фактор социально-экономической модернизации»  | Сертификат, март 2016 | Давыдова Т.Е.  |

Таким образом, в техникуме целенаправленно ведется работа по внедрению инновационной деятельности в учебной, методической и исследовательской работе. Преподаватели активно работают по внедрению компьютерных технологий и применяют современные педагогические технологии в учебном процессе.

### 2.1.7 Оценка материально-технической базы

Техникум располагает специализированными кабинетами и лабораториями, оснащёнными необходимым оборудованием.

Лаборатории позволяют по площади вести занятия с подгруппами до 15 чел.

Аудитории, предназначенные, для проведения теоретических и практических занятий обеспечивают проведение этих занятий с академическими группами.

Оборудование учебных лабораторий включает лабораторные стенды, производственное оборудование для проведения лабораторных работ, специализированное оборудование, мультимедийное оборудование, ПК и интерактивные доски

| №  | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений   | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Наименование организации собственника, арендодателя                              |
|----|---|--|--|
|    | 433505 Ульяновская область, город Димитровград, ул. Октябрьская, дом 74                               | оперативное управление   | Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области |
|    | Всего площадь образовательного учреждения: <b>17266,2</b>   |  |  |
|    | - на единицу приведенного контингента <b>27</b>   |  |  |
|    | В том числе учебная (всего): <b>8422,03</b>   |  |  |
|    | - на единицу приведенного контингента: <b>12,2</b>  |  |  |
|    | Наличие необходимых помещений и оборудования  | Площадь в м <sup>2</sup>   | Оснащённость в %   |
| 1. | <i>Компьютерные классы:</i>   |  |  |
|    | - количество компьютерных классов   | 6  | 100  |
|    | -общее количество единиц вычислительной техники   | 125  | 100  |
|    | - число компьютеров, приходящихся на 100 студентов и обучающихся, приведенного к очной форме обучения | 25   | 100  |
| 2. | Спортивная площадка   |  |  |
| 3. | Спортивный зал  | 408,16   | 70   |
| 4. | Актовый зал   | 242,69   | 100  |
| 5. | Методический кабинет  | 36,41  | 100  |
| 6. | Библиотека  | 98,11  | 100  |
| 7. | <i>Читальный зал:</i>   |  |  |
|    | - число посадочных мест:  | 40   | 96   |
| 8. | <i>Столовая:</i>  |  |  |
|    | - число посадочных мест:  | 110  | 100  |
| 9. | Иные специализированные сооружения и помещения  |  |  |
|    | -общеежитие №1  | 4036,74  | 100  |
|    | -общеежитие №2  | 4038,89  |  |

В техникуме оборудованы и функционируют 26 учебных кабинета, 14 лабораторий и 6 компьютерных классов.

### Наличие кабинетов и лабораторий

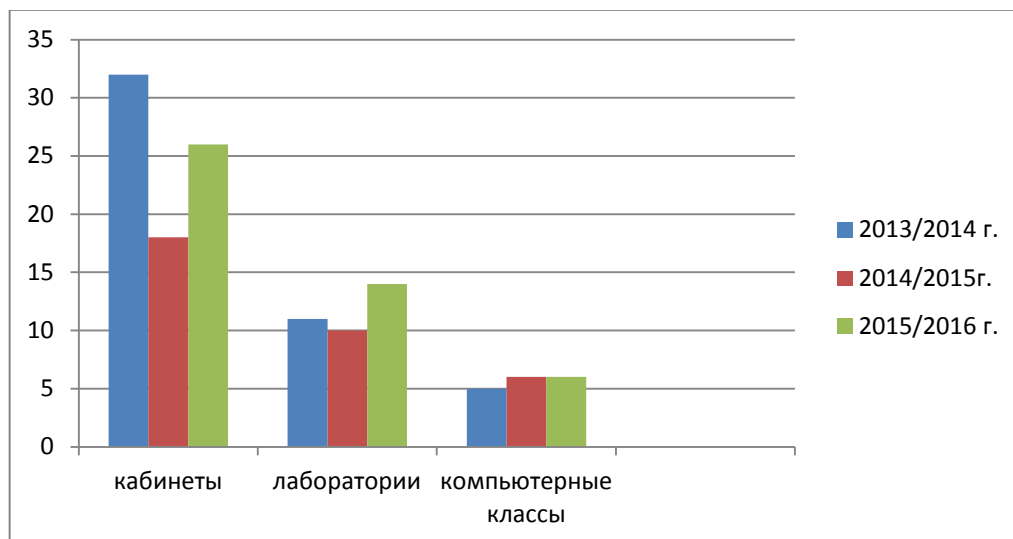


диаграмма 39

В 2015-2016 учебном году приказом (Пр. №137/01-08) о закреплении кабинетов и лабораторий, в соответствии с требованиями ФГОС СПО функционирует 26 учебных кабинетов, что на 44,5% больше, чем в предыдущем году.

Лаборатории переоборудованы в соответствии с ФГОС СПО.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью с учётом санитарно-гигиенических норм и правил. Кабинеты учебных дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом, отдельные кабинеты оснащены компьютерной техникой.

На развитие материально-технической базы техникума направляются бюджетные и внебюджетные средства.

За год незначительно улучшилось состояние материально-технической базы техникума. Данные представлены в таблице

|   | 2012      | 2013       | 2014     | 2015      | итого      |
|---|-----------|------------|----------|-----------|------------|
| Мебель, руб                                     | 342949,66 | -          | -        | 420022,44 | 762972,1   |
| Компьютеры, руб.                                | 236384,39 | 1225394,00 | -        | -         | 1461779,39 |
| Производственный и хозяйственный инвентарь, руб | 71230,00  | 400890,01  | 27900,00 | -         | 2224751,49 |

За анализируемый год была выделена субсидия на ремонтные работы в студенческом общежитии на сумму 1479247,26 руб. Был произведен текущий

ремонт помещений 3 и 4 этажей студенческого общежития, кроме этого производились работы по восстановлению работоспособности ОПС и системы оповещения.

Согласно договору аренды от 19.10.2015 г. и договору о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества от 30.06.2015 г. заключенным с ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) арендовал помещения общей площадью 816,97 м<sup>2</sup> и 1200 м<sup>2</sup>.

Средствами института был отремонтирован один учебный кабинет и произведен косметический ремонт в административных кабинетах на общую сумму 800 000 рублей.

#### Ремонтные работы учебных кабинетов

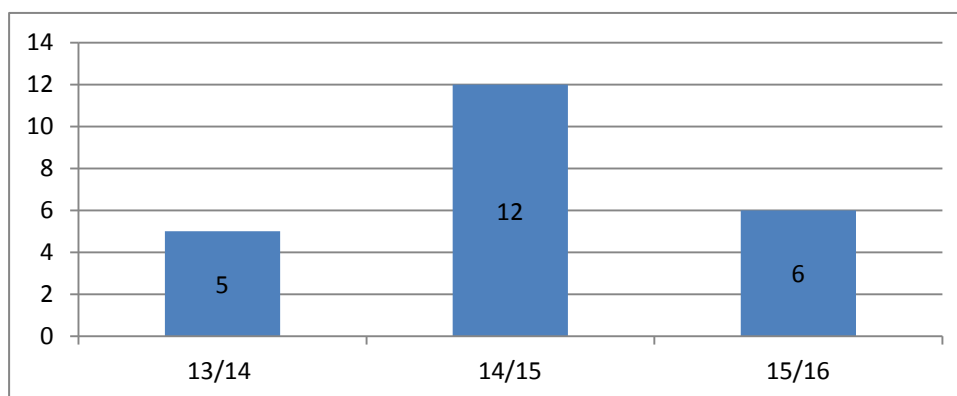


диаграмма 40

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники, но за последний год пополнений компьютерной техникой не осуществлялось.

| Компьютерная техника, руб. | 2012      | 2013       | 2014 | 2015 |
|----------------------------|-----------|------------|------|------|
|                            | 236384,39 | 1225394,00 | -    | -    |

Создана нормативно-правовая база организации кабинетов и лабораторий техникума – положение о работе учебного кабинета и лаборатории (Положение об учебном кабинете (лаборатории) №П-12-04-2016, Положение о смотре-конкурсе учебного кабинета и лаборатории техникума №П-12-07-2016).

Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет 96%.

Оснащенность кабинетов по профессиональному циклу составляет 90%.

Оснащенность мастерских и лабораторий составляет – 88%.

Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и рабочим программам.

В техникуме создана достаточная материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, уровень оснащения современным оборудованием достаточен.

### **Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям**

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС специальности. Кабинеты и лаборатории имеют оснащение, необходимое для проведения теоретических, лабораторных и практических занятий.

Оборудован учебный полигон по специальности 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование: котел ДКВР-10/13, Е 1/9, экономайзер, катионитовые фильтры, солерастворитель, теплообменники, ГРП.

Для внедрения дуальной системы обучения по новой специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» заключен долгосрочный договор о сотрудничестве с ООО «КРЕО». Предметом договора является организация деятельности по проведению практических и лабораторных занятий по этой специальности, а также организация учебной и производственной практик.

Наличие учебных лабораторий и кабинетов по специальностям приведены в таблице:

| Наименование подразделений     | Код специальности |          |          |          |          |
|--------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                | 38.02.07          | 13.02.02 | 15.02.01 | 19.02.07 | 15.02.06 |
| Учебные кабинеты:              |                   |          |          |          |          |
| - необходимо по учебному плану | 19                | 12       | 11       | 9        | 14       |
| - фактически имеется           | 19                | 12       | 11       | 9        | 14       |
| Учебные лаборатории:           |                   |          |          |          |          |
| - необходимо по учебному плану | 4                 | 10       | 9        | 5        | 5        |
| - фактически имеется           | 4                 | 10       | 9        | 5        | 5        |
| Учебные мастерские:            |                   |          |          |          |          |
| - необходимо по учебному плану |                   | 3        | 3        |          | 2        |
| - фактически имеется           | -                 | 3        | 3        |          | 2        |

Содержание подготовки специалиста находится в прямой связи с материальным обеспечением учебного процесса. Это касается, прежде всего, состояния учебно-лабораторного обеспечения учебного процесса, степени его соответствия образовательным программам.

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой, в основном, соответствующей нуждам учебного процесса.

Основным средством обучения является учебный кабинет и лаборатория, от качественной организации которых зависят все аспекты



образовательной деятельности. Совершенствованию работы кабинетов и лабораторий в техникуме уделяется много внимания.

Достаточно динамично проводится работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и лабораторий техникума.

Под руководством преподавателей специальных дисциплин ведется изготовление наглядных пособий и средств обучения в кабинетах и лабораториях техникума.

Специализированные кабинеты и лаборатории экономических специальностей в достаточном количестве обеспечены раздаточными учебными пособиями, нормативной и бланочной документацией.

Договоры с базовыми предприятиями позволяют использовать для проведения занятий практического обучения их производственные лаборатории по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». Учебная практика по другим специальностям в основном проводится в аудиториях техникума, но совмещается с организацией экскурсий на базовые предприятия, встреч с ведущими специалистами, бывшими выпускниками техникума, работающими по специальности. Администрация техникума целенаправленно работает над техническим оснащением учебного процесса. Технические средства обучения (ТСО) сосредоточены в разных кабинетах и лабораториях техникума. Применение ТСО в образовательной деятельности педагогического коллектива осуществляется по разным направлениям:

- для наиболее глубокого и полного, эмоционального усвоения студентами предметного содержания, общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование воспитательной и образовательной работы,
- научная организация труда педагогов, повышение их профессионального мастерства, расширение опыта работы (фильмотека, созданная при методическом кабинете, включает видеофильмы семинаров педагогов, открытых уроков и т.д.).

В техникуме активно используются ТСО на занятиях по общеобразовательным дисциплинам, а также по дисциплинам специальной профессиональной подготовки. Многие преподаватели самостоятельно готовят видеоматериалы.

Аудиозаписи применяются на разных этапах занятия преподавателями: Фисхановой Г.Р., Кувайцевой И.А., Нурулловой Ю.В.

Эти средства позволяют качественно организовывать дискуссии, обсуждать и решать проблемные вопросы. Просмотр и анализ видеосюжетов способствует формированию у студентов логических умений: высказывать и аргументировать свою позицию.

Уляшкина М.В. на уроках по литературе и Волкова Т.А. на уроках по истории использует фрагменты художественных фильмов, соответствующих программам. Совместно с преподавателем студенты обсуждают нравственные проблемы, жизненные ценности и поведение героев, сравнивая с современными ценностными ориентациями.

На занятиях по специальности «Технология молока и молочных продуктов» преподавателями к.т.н. Лобачёвой Т.П., к.т.н. Левиной Н.Н., используются мультимедийное оборудование, теле-видео-аппаратура, в том числе и электронные версии. На таких занятиях студенты визуально знакомятся с организацией технологии производства молока и других продуктов, обеспечением безопасных производственных условий с соблюдением всех требований охраны труда к микроклимату и оборудованию, а также с современными тенденциями в молочной промышленности по переработке, хранению и упаковке молочных продуктов. На технологическом отделении имеется опыт создания видеофильмов собственными силами, в которых демонстрируются технологические процессы базовых предприятий и представлены интервью со специалистами молочного производства по основным требованиям к конкурентоспособному выпускнику.

Учебные практики по специальности оснащены необходимыми техническими средствами: бланочной документацией, учебными модулями, нормативно-справочной документацией и программным обеспечением.

Учебно-лабораторная база по специальностям экономического профиля: полностью соответствует установленным требованиям ФГОС СПО и оснащена современными средствами: ПК, соответствующим программным обеспечением, архивной бланочной документацией. Архивные документы предприятия города Димитровграда и области используются для организации практического обучения и выполнения курсовых работ по специальности.

Оснащение учебной бухгалтерии позволяет качественно организовать учебный процесс и внеаудиторную самостоятельную деятельность студентов. Структура учебной бухгалтерии представляет собой систему рабочих мест бухгалтеров: кассира, бухгалтера по материалам, бухгалтера по оплате труда, главного бухгалтера.

### **Организация учебной, производственной (профессиональной) практики:**

Учебная и производственная практика по всем специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума, графиком учебного процесса, учебными планами и П-12-01-2016 «Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих ОПОП в соответствии с ФГОС СПО». Учебная и производственная практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех обучающихся со второго по четвертый курс в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в техникуме осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и опыт практической работы по профилю обучения.

Практика проводится в определенной системе, включающей в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (производственную и преддипломную);

Производственная практика проводится в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями, предприятиями. Сроки проведения практики по профилю специальности устанавливаются техникумом в соответствии с ФГОС СПО специальности

Перед выходом на практику проводятся, собрания для студентов, на которых руководители практик, знакомят обучающихся с задачами и содержанием практики, с местом прохождения практики, руководителем практики от учебного заведения и предприятия, графиком прохождения практики, отчетной документацией.

Итоги практики учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Председателями экзаменационных комиссий являются ведущие специалисты перерабатывающих отраслей АПК и энергетической отрасли. По итогам квалификационных экзаменов выдаются сертификаты.

По окончании каждого вида практики проводятся совещания при зам. директора по производственному обучению, на которых подводятся итоги практики и ставятся вопросы о подготовке к практической конференции. На конференции заслушивается доклад о результатах практики, выступают методисты, преподаватели, обучающиеся, которые обобщают проделанную работу за период практики, даются рекомендации для улучшения качества практической подготовки. Оформляются фотовыставки и выставки документации практикантов.

Итоги практик, мониторинг производственного обучения заслушивается на заседании педагогического совета.

Содержание учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует формированию квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения.

Базами проведения производственной практики по профилю специальности являются организации профиль деятельности, которых соответствует направлениям подготовки обучающихся техникума. С данными предприятиями заключаются индивидуальные и коллективные, долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом руководителя техникума, где указывается вид и сроки прохождения практики.

Производственная практика проводится на базе учреждений города Димитровграда и других субъектов РФ.

Базы практик по специальностям представлены в таблицах.

### Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

| №  | Название организаций   | Адрес  |
|----|--|--|
| 1  | ОАО «ГНЦ НИИАР»  | г. Димитровград-10                                   |
| 2  | ООО «Ресурс»   | Ульяновская обл., г. Димитровград                    |
| 3  | МУП «Гортепло»   | Ульяновская обл., г. Димитровград                    |
| 4  | ОАО «Димитровградхиммаш»                                     | Ульяновская обл., г. Димитровград                    |
| 5  | ОАО Коврово-суконная фирма «Ковротекс»                       | Ульяновская обл., г. Димитровград                    |
| 6  | ЗАО «Промсервис»   | Ульяновская обл., г. Димитровград                    |
| 7  | МУП «Новомайнский теплосети»                                 | Ульяновская обл., Мелекесский р-н., р.п. Новая Майна |
| 8  | ООО Газпром «Газораспределение Ульяновск в г. Димитровграде» | Ульяновская обл., г. Димитровград                    |
| 9  | ООО «ДОМКОМ»   | Ульяновская обл., г. Димитровград                    |
| 10 | ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ»  | Ульяновская обл., г. Димитровград                    |

### Технология молока и молочных продуктов

| №  | Название организаций   | Адрес   |
|----|--|---|
| 1  | ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»                                 | Самарская обл., с. Кошки                          |
| 2  | ЗАО «Алев»   | г. Ульяновск                                      |
| 3  | ОАО «Молочный завод»   | г. Ульяновск                                      |
| 4  | ОАО «Тольяттимолоко»   | г. Тольятти                                       |
| 5  | ООО «Красноярское молоко»                                      | Самарская обл., с. Красный Яр                     |
| 6  | ООО «Молочная Компания «Молокоффплюс»                          | Ульяновская обл., р.п. Новая Малыкла              |
| 7  | Филиал «Молочный Комбинат «Самаралакто» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» | г. Самара   |
| 8  | ООО «Фотида»   | Ульяновская обл., р.п. Старая Майна               |
| 9  | СПК им. Крупской Н.К.  | Ульяновская обл., Мелекесский р-н, пос. Новоселки |
| 10 | ООО «Молочный комбинат «Вита»                                  | Ульяновская обл., р/п Кузоватово                  |
| 11 | Филиал «Молочный комбинат «Чебоксарский» ОАО «Данон в России»  | Чувашия, г. Чебоксары                             |
| 12 | ООО «САМ-ПО»   | г. Самара   |
| 13 | ОАО «Челны Холод»  | Республика Татарстан, г. Набережные Челны         |
| 14 | Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Бугульминский молочный комбинат» | Республика Татарстан, г. Бугульма                 |
| 15 | ООО «Елховский молокозавод»                                    | Самарская обл., елховский р-н., С. Елховка        |
| 16 | ООО «Нурлат сәте»  | Республика Татарстан, г. Нурлат                   |
| 17 | ОАО «Племзавод Дружба»   | Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Орловка        |
| 18 | ЗАО «Комбинат молочных продуктов»Эдельвейс-М»                  | Республика Татарстан, г. Казань                   |

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

| №  | Название организаций  | Адрес   |
|----|---|---|
| 1  | ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»                                  | Самарская обл., с. Кошки                          |
| 2  | ЗАО «Алев»  | г. Ульяновск                                      |
| 3  | ОАО «Молочный завод»  | г. Ульяновск                                      |
| 4  | ОАО «Тольяттимолоко»  | г. Тольятти                                       |
| 5  | ООО «Красноярское молоко»                                       | Самарская обл., с. Красный Яр                     |
| 6  | ООО «Молочная Компания «Молокоффплюс»                           | Ульяновская обл., р.п. Новая Малыкла              |
| 7  | Филиал «Молочный Комбинат «Самаралакто» ОАО «Данон в России»    | г. Самара   |
| 8  | ОАО «Фотида»  | Ульяновская обл., р.п. Старая Майна               |
| 9  | СПК им. Крупской Н.К.   | Ульяновская обл., Мелекесский р-н, пос. Новоселки |
| 10 | ООО «Молочный комбинат «Вита»                                   | Ульяновская обл., р/п Кузоватово                  |
| 11 | Филиал «Молочный комбинат «Чебоксарский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» | Чувашия, г. Чебоксары                             |
| 12 | ООО «САМ-ПО»  | г. Самара   |
| 13 | ОАО «Челны Холод»   | Республика Татарстан, г. Набережные Челны         |
| 14 | Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Бугульминский молочный комбинат»  | Республика Татарстан, г. Бугульма                 |
| 15 | ООО «Елховский молокозавод»                                     | Самарская обл., елховский р-н., С. Елховка        |
| 16 | ООО «Нурлат сәте»   | Республика Татарстан, г. Нурлат                   |
| 17 | ОАО «Племзавод Дружба»  | Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Орловка        |
| 18 | ЗАО «Комбинат молочных продуктов»Эдельвейс-М»                   | Республика Татарстан, г. Казань                   |
| 19 | ОАО «Чистопольский молочный комбинат»                           | Республика Татарстан, г. Чистополь                |
| 20 | Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Альметьевский молочный комбинат»  | Республика Татарстан, г. Альметьевск              |
| 21 | ЗАО «ТОРОС-МОЛОКО»  | Республика Татарстан, г. Лениногорск              |
| 22 | ОАО «Новокуйбышевск-молоко»                                     | Самарская обл., г. Новокуйбышевск                 |
| 23 | СППК «Хмелевский»   | Ульяновская обл., с. Хмелевка                     |
| 24 | ОАО «Маслосырбаза «Чувашская»                                   | Чувашская Республика, г. Чебоксары                |

-наличие разработанных программ учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

| № | Специальность по ФГОС СПО                    | Обеспеченность учебной практики рабочими программами | Обеспеченность производственной практики рабочими программами |
|---|--|--|---|
| 1 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100%   | 100%  |

|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
| 2 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудования  | 100% | 100% |
| 3 | Технология молока и молочных продуктов  | 100% | 100% |
| 4 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                  | 100% | 100% |
| 5 | «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 100% | 100% |
| 6 | Банковское дело   | 100% | 100% |

С целью совершенствования работы заведующих лабораториями и кабинетами введена новая форма паспорта кабинета (лаборатории), в которой отражен весь комплекс учебно-методической работы по состоянию на данный момент. В паспорте кабинета содержится общая характеристика оборудования, перечень ТСО и лабораторного оборудования, перечень учебно-наглядных пособий, список основной учебно-методической, дополнительной и словарно-справочной литературы, тематическое обеспечение дисциплины, а также информация об учебно-исследовательской и творческой работе студентов. Заведующие кабинетами и лабораториями координируют и направляют деятельность студентов и преподавателей, работающих в данной учебной аудитории.

### 2.1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями повышения эффективности в учебной деятельности техникума является :

- повышение качества существующих форм обучения и развития новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование и т.д.)
- интеграция образовательной среды в глобальную сеть интернет;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями техникума на основе сетевых технологий;
- оснащение подразделений техникума компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- разработкой применения мультимедийный технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий.

Сегменты сети построены с использование технологий Fast Ethernet и Gigabit Ethernet, со скоростью 10 Мбит/сек. Со всех рабочих мест есть выход в Ethernet. Подключение к Ethernet организовано по выделенной оптоволоконной линии. Скорость подключения – до 10 Мбит/сек. Соединение

имеет защищенный характер, используется сетевой экран. Скорость обмена информацией до 10Мбит/сек. Функционирует web-сайт. Имеется 2 почтовых ящика электронной почты [dmtc@mail.ru](mailto:dmtc@mail.ru), [ul.dmttmp@yandex.ru](mailto:ul.dmttmp@yandex.ru)

Большое внимание уделяется в техникуме информатизации, как в образовательной, так и в управленческой деятельности.

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

| Наименование показателей  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|------|------|------|------|
| Количество кабинетов оснащенных ПК  | 3    | 6    | 6    | 6    |
| Количество персональных компьютеров                                       | 81   | 125  | 125  | 125  |
| Количество ПК с выходом в Enternet  | 81   | 125  | 125  | 125  |
| Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе ПК | 14   | 20   | 26   | 27   |
| Наличие проекторов  | 4    | 4    | 4    | 4    |
| Наличие интерактивных систем  | 1    | 6    | 6    | 6    |
| Наличие принтеров   | 32   | 30   | 32   | 30   |
| Наличие МФУ   | 9    | 9    | 9    | 9    |
| Наличие сканеров  | 3    | 3    | 5    | 3    |
| Веб-камер   | 1    | 2    | 2    | 6    |

В учебном процессе применяются следующее информационное обеспечение:  
Системные ПО

- операционная система Windows XP, Windows 7 PRO
- антивирус ESET NOD 32

Прикладные ПО общего назначения:

- Microsoft Office - 2007 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access, Microsoft Publisher)
- Браузер – Enternet Explorer, Opera, Chrome
- Open Office 3.1

Специализированные программы

- САПР – Компас 12 LT
- 1-С предприятие 8.2
- Тестовая программа – Тестер 1,52
- Программа «1С – колледж» - автоматизированное управление средним специальным учебным заведением.

Работает сайт и портал техникума на основе системы управления контентом « 1С – Битрикс: Управление сайтом».

[dmttmp.ru](http://dmttmp.ru) и портал техникума [portal.dmttmp.ru](http://portal.dmttmp.ru) на основе 1С – битрикс. Два почтовых ящика. Имеется автоматизированная система управления техникума «1С – колледж» с помощью которой ведется внутренний документооборот по учебной и воспитательной деятельности, учебной и производственной практикам.

| Общие сведения  | Наличие/отсутствие<br>(в ед.)    |
|---|----------------------------------|
| Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый) | Выделенный до 10 Мбит/с          |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет               | 125                              |
| Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении              | 2                                |
| Наличие электронной почты образовательного учреждения                         | ul.dmttmp@yandex.ru              |
| Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления       | dmttmp.ru ежедневно              |
| Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ          | 1С- Предприятие<br>Компас – 3DLT |
| Наличие интерактивных досок   | 6                                |
| Наличие мультимедиа оборудования  | 8                                |

Обеспеченность открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения

| № п/п | Общие сведения  | Наличие/отсутствие (в ед.)   |
|-------|---|--|
| 1.    | Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления | dmttmp.ru<br>обновление еженедельно и по мере поступления информации |
| 2.    | Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы   | 1С: Предприятие/1  |

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

-обеспеченность образовательного учреждения библиотечно-информационными ресурсами и учебной литературой;

| № п/п | Общие сведения  | Количество<br>(в ед.) |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:   | 2079                  |
|       | - учебники с электронными приложениями  | 35                    |
|       | - учебно-методическая литература  | 2047                  |
|       | - объём (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб, органов, приходящейся на единицу приведенного штата (по заявленной для государственной аккредитации программе) | 2,08                  |
| 2.    | Общее количество дополнительной литературы: в том числе:  | 221                   |
|       | - научная   | 138                   |
|       | - научно-популярная   | 3                     |
|       | - художественная  | 50                    |
|       | - справочно-библиографическая   | 10                    |
|       | - периодические издания   | 20                    |
| 3.    | Приобретено учебно – методической и дополнительной литературы за последние 5 лет  | На сумму:<br>838 746  |



Общий библиотечный фонд составляет 45 250  
 Учебная литература – 35 415  
 Художественная литература – 8 155  
 Справочная литература и учебно-методическая литература – 1 680

**Показатели работы библиотеки:**

| Показатели   | Объем  |
|--|--------|
| Книговыдача за последние 3 года  | 18 881 |
| Посещаемость   | 4837   |
| Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда за три года (2014-2015) | 637876 |
| Периодическая литература (20 наименований журналов и газет), (2014-2015)       | 93551  |

**Учебно-методическая литература, приходящаяся на 1 студента**

Обеспеченность по специальностям составляет:

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 845
- Технология молока и молочных продуктов - 874
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - 803
- Банковское дело – 748

Фонд дополнительной литературы – 487 экземпляров. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

- Официальные сборники и издания - 29 наименований(130 экземпляров)
- Универсальные энциклопедии и энциклопедические словари – 9 наименований (39 экземпляров);
- Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ) – 111 наименований (964 экземпляра);
- Научная литература – 138 наименований (149 экземпляров)

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает :

- алфавитным каталогом
- систематическим каталогом
- электронным каталогом

В библиотеке установлен компьютер с программой АИБС МАРК-SQL, на базе которого с 2010 года составляется электронный каталог. Библиотека и читальный зал оснащены принтером, ксероксом, сканером.

Библиотека имеет доступ в Интернет.

Студенты всех специальностей обеспечены обязательной литературой по изучаемым циклам дисциплин и профессиональных модулей учебных планов.

Студенты в течение учебного времени имеют доступ к сети «Интернет». В техникуме имеется читальный зал, оборудованный ПК в количестве 15 штук с выходом сеть «Интернет».

### **2.1.9 Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций**

С 12 мая 2014 года в техникуме организована деятельность МФЦПК.

Деятельность МФЦПК с 1 апреля 2015 года по 31 марта 2016 года:

- систематически обновляется нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность центра в связи с изменениями и дополнениями в законодательстве;
- продолжается изучение спроса на образовательные услуги;
- размещается информация на сайте техникума, на информационных стендах, в средствах массовой информации;
- осуществляется взаимодействие с работодателями, с центрами занятости населения, с образовательными организациями.

Так, в мае 2015 года закончили обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по направлению ОГКУ ЦЗН города Димитровграда незанятые граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность;

В июне 2015 года закончили обучение женщины в период отпуска по уходу за детьми до достижения ими возраста трех лет по программам дополнительного профессионального образования «Делопроизводство» с включением учебного модуля «Секретарь руководителя» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия» по направлению ОГКУ ЦЗН города Димитровграда.

В указанный период проводилось обучение по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего «Оператор котельной» (слушатели проходили производственное обучение в МУП «Гортепло»), «Лаборант химико-бактериологического анализа» (слушатели проходили обучение в ООО «Якушкинское масло» Новомалыклинского района).

Также в феврале 2016 года начато обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» слушатели проходят производственное обучение в ООО «УниверсалСтрой»).

В феврале 2016 года начато обучение по программе профессиональной переподготовки «Экономика и бухгалтерский учет» с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия».

В центре проводится групповое и индивидуальное обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

| № п/п | Программы обучения   | Период обучения          | Количество слушателей |
|-------|--|--------------------------|-----------------------|
| 1.    | Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»  | март – май 2015 г.       | 7                     |
| 2.    | Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Делопроизводство»   | апрель – июнь 2015 г.    | 8                     |
| 3.    | Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия» | апрель – июнь 2015 г.    | 11                    |
| 4.    | Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Оператор котельной»   | июнь – сентябрь 2015 г.  | 4                     |
| 5.    | Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Лаборант химико-бактериологического анализа»  | октябрь – ноябрь 2015 г. | 3                     |
| 6.    | Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»  | февраль – апрель 2016 г. | 4                     |
| 7.    | Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Экономика и бухгалтерский учет» с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия»                   | февраль – июнь 2016 г.   | 7                     |

Занятия проводят преподаватели техникума.

В марте 2016 года с ОГКУ ЦЗН в городе Димитровград заключен договор на образовательные услуги по дополнительному профессиональному образованию женщин в период отпуска по уходу за детьми до достижения ими возраста трех лет по программе дополнительного профессионального образования «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия».

В январе 2016 года состоялись переговоры администрации учебного заведения с директором представительства ООО «Бош Термотехника» в г. Самаре Шульц А.Л. и торговым представителем компании Vuderus Балтер

П.В. Рассматривался вопрос об открытии в техникуме регионального центра компании «Бош Термотехника». Открытие регионального центра позволит производить подготовку специалистов по установке, пусконаладочным работам и сервисному обслуживанию отопительных котлов Bosch и Buderus. Обучение смогут пройти все желающие, а также студенты, обучающиеся в нашем техникуме и других учебных заведениях, специалисты монтажных и сервисных организаций.

### **2.1.10 Оценка функционирования системы менеджмента качества в ОГБПОУ ДМТТМП**

С целью выполнения поручения Губернатора – Председателя Правительства Ульяновской области С.И. Морозова о разработке и внедрении в образовательных учреждениях профессионального образования Ульяновской области системы менеджмента качества (СМК), а также учитывая современные тенденции профессионального обучения, руководство техникума успешно поддерживает систему менеджмента качества в рабочем состоянии (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), регистрационный № РОСС RU.ИХ14.К00002 от 28.06.2013), которая базируется на следующих принципах:

- ориентация на потребителя;
- лидерство руководителя;
- вовлечение работников в процесс улучшения качества;
- подход к системе как к процессу;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение всех областей деятельности (постоянное улучшение).
- партнерство с поставщиками. Взаимовыгодные отношения с поставщиками;
- сбор объективных данных и использование инструментов качества для принятия решений (принятие решений, основанное на фактах).

**В 2015-2016 уч.году директором техникума было принято решение о внедрении ГОСТ Р ИСО 9001-2015.** С этой целью администрация техникума, руководители структурных подразделений, группа внутренних аудиторов прошли курсы повышения квалификации по программам «Переход на новую версию стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015» и «Внутренний аудит системы менеджмента качества по стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2015».

Анализ деятельности СМК позволяет выделить положительные факторы в образовательной деятельности техникума:

- приоритеты образования логично связываются с Миссией и политикой техникума;

- при функционировании СМК не допускаются интуитивные действия и необоснованные решения, так как разработаны достаточно результативные механизмы предупреждения и разрешения проблем;

- более четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями и более четкое определение критериев оценки результатов осуществляемой деятельности;

- определенность должностных инструкций каждого сотрудника техникума, четкие критерии оплаты труда и материального поощрения повышают прозрачность функционирования техникума;

- студенты, слушатели получают возможность получать образование гарантированного качества и влиять на важнейшие его составляющие;

- преимущества для администрации: прозрачность и более высокая эффективность управления, возможность для привлечения дополнительных ресурсов; позитивные культурные изменения, улучшение документации.

Кроме того, действующая система менеджмента качества техникума рассматривается и как условие успешности для прохождения аккредитации и лицензирования.

**Поставленные цели и задачи в области качества достигнуты на 71%:**

- повысилось качество образовательной и воспитательной деятельности;

- педагогический состав мотивировался путем выплаты стимулирующих надбавок и вручением почетных грамот и писем;

- совершенствовались методы профориентационной работы;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса улучшилось за счет разработанных ОПОП СПО-ППССЗ и УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям нового поколения;

- удалось расширить сферу дополнительного образования;

- проведен мониторинг удовлетворенности потребителей (студентов, слушателей) качеством образовательных услуг и т.д.

Вывод: система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

### **2.1.11 Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Внутритехникумовский контроль осуществляется директором техникума, заместителями директора, зав. отделениями, председателями предметно-цикловых комиссий, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия внутритехникумовского контроля спланированы в плане работы организации общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутритехникумовском контроле, плану-графику мероприятий внутритехникумовского контроля.

Контроль уровня качества подготовки студентов осуществляется в рамках текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В техникуме обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Прослеживается стабильность качественных показателей в теоретическом и практическом обучении, увеличении объёма творческих работ студентов различного уровня.

Локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДМТТМП:

- Положение о внутритехникумовском контроле П-01-03-2016

- Положение по развитию внутренней системы оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ «ДМТТМП» П-04-22-2016

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования и т.д.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий и т.д.

Управление качеством решается в первую очередь путем использования мониторинга качества.

В техникуме, в рамках мониторинга проводится:

- анализ качества обучения, качества содержания образования (аналитическая справка);
- качество знаний абитуриентов (входной контроль по дисциплинам математика, русский язык);
- качество знаний, умений, навыков (подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период);
- качество учебно-методического обеспечения (смотр методической работы за учебный год);
- оценка качества образовательной услуги (опрос студентов (потребителей);
- качество учебных занятий (листы взаимопосещений);

- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО (итоговая государственная аттестация);
- качество кадрового состава педагогического коллектива (анализ документов);
- востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников (сбор информации о трудоустройстве, запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей и выпускников техникума), оценка профессиональных компетенций выпускников работодателями.

На основании результатов мониторинга, аналитического материала руководителей структурных подразделений разрабатываются планы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование качества образовательного процесса, как по техникуму в целом, так и в разрезе реализуемых специальностей и анализируются руководством техникума, обсуждаются на педагогическом совете и методическом совете.

подавляющее большинство обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОГБПОУ ДМТТМП.

Оптимальное функционирование образовательного процесса в техникуме подтверждается высокими результатами итоговой государственной аттестацией выпускников и индивидуальных достижений, обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования техникума;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума, в СМИ.

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся имеют не только обязательный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Мониторинг играет важную роль в эффективности управления учебным заведением, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое, современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс. Все участники, непосредственно вовлеченные в реальный образовательный процесс, - студенты, преподаватели, администрация - помимо представлений о качестве имеют и свои определенные интересы и мнения о том, что нужно менять не только в своей работе, но и других участников.

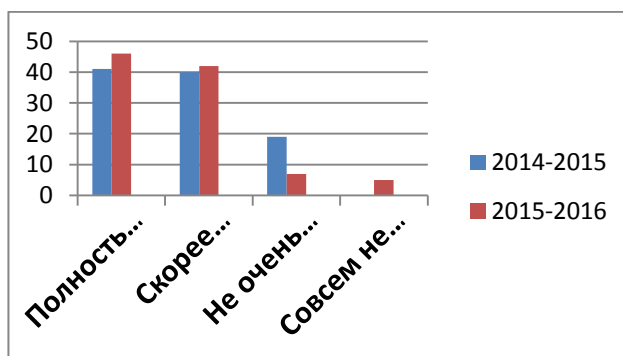
## Оценка качества образовательной услуги (опрос студентов - потребителей)

Чтобы лучше понять своих студентов, мотивы их учебы, их отношение к своему техникуму, его возможностям осуществлять образовательные программы и т.д, с 2012 года техникум проводит мониторинг среди студентов на тему «Удовлетворенность студентов учебным процессом».

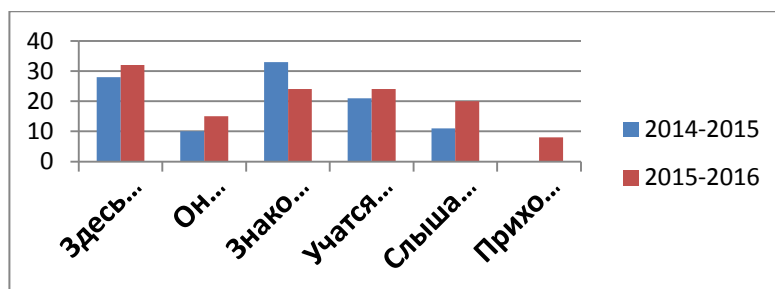
Мониторинг обусловлен необходимостью постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата. Поэтому опрос студентов проводится путём анонимного анкетирования.

Вопросы анкеты и сравнительный анализ полученных результатов за последние два учебных года представлен ниже.

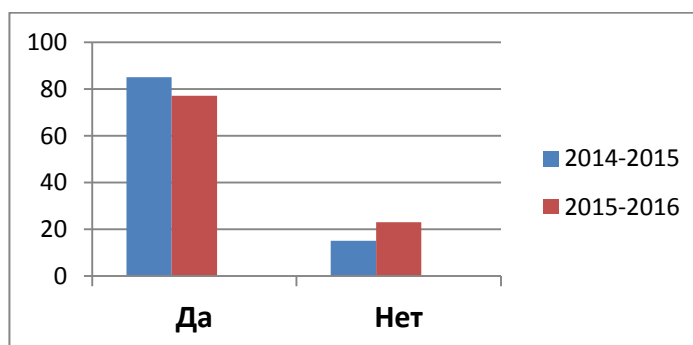
Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?



Почему Вы выбрали для обучения ОГБПОУ ДМТТМП

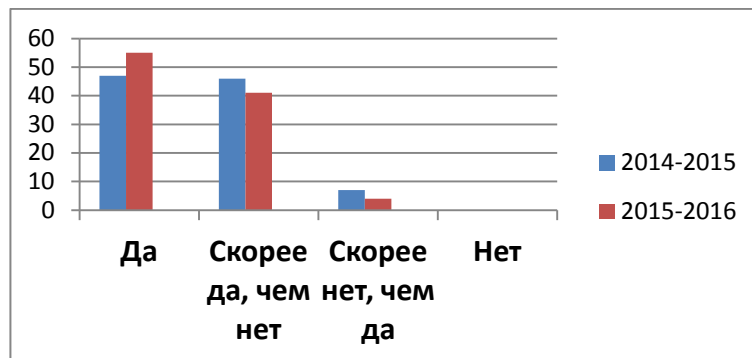


Как Вы считаете, престижно ли учиться в ОГБПОУ ДМТТМП?

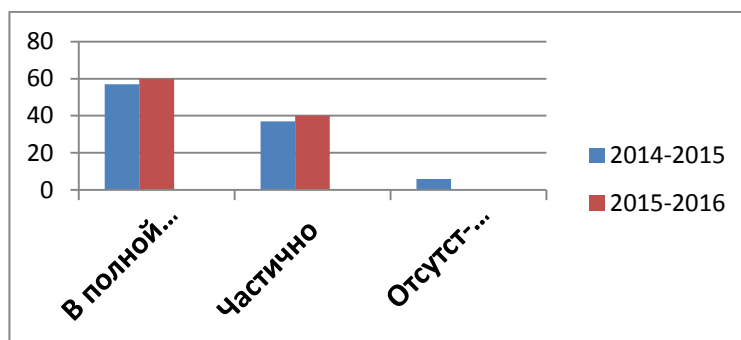




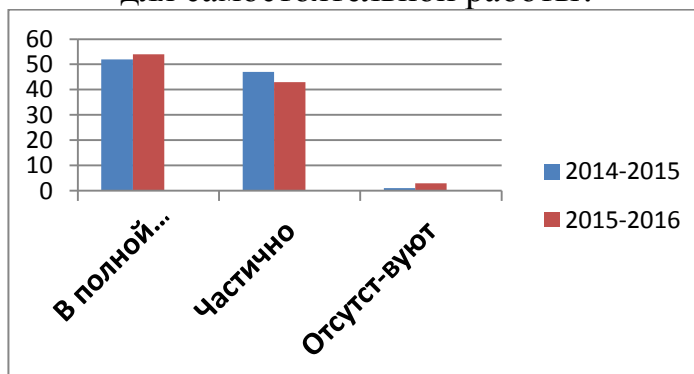
### Интересно ли Вам учиться?



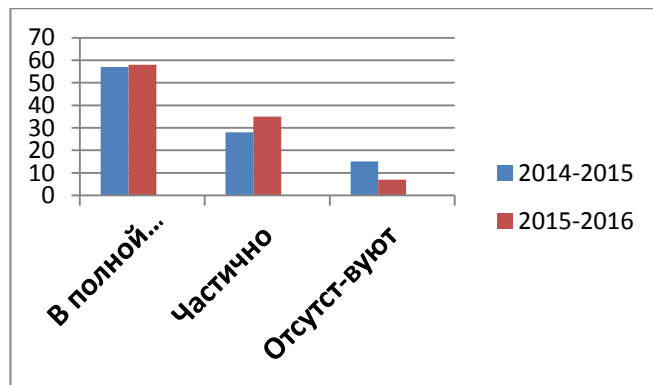
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДМТТМП хорошие условия для проведения учебных занятий?



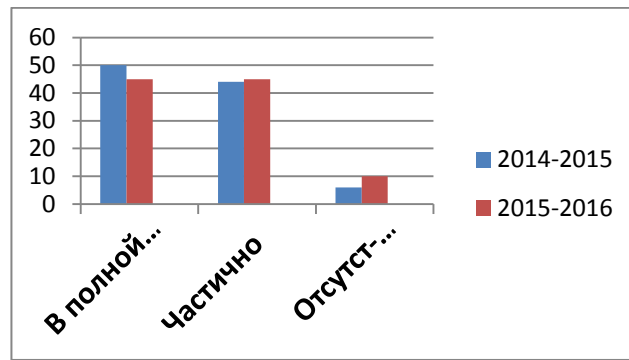
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДМТТМП хорошие условия для самостоятельной работы?



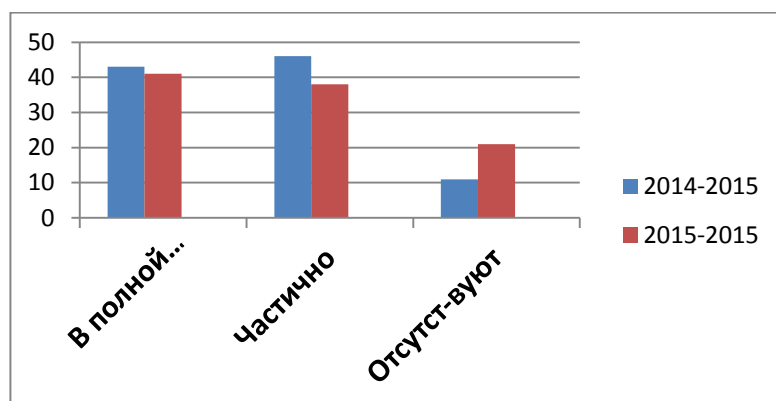
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДМТТМП хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?



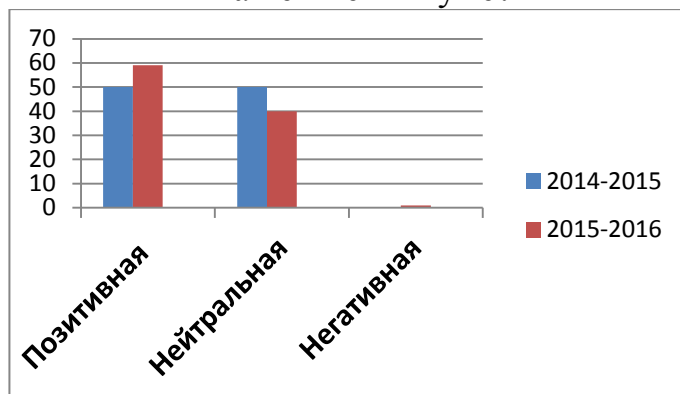
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДМТТМП хорошие условия для проведения досуга?



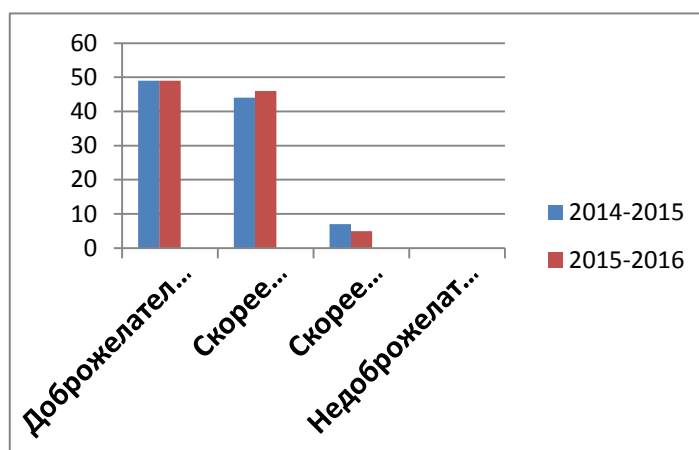
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДМТТМП хорошие условия для занятий творчеством?



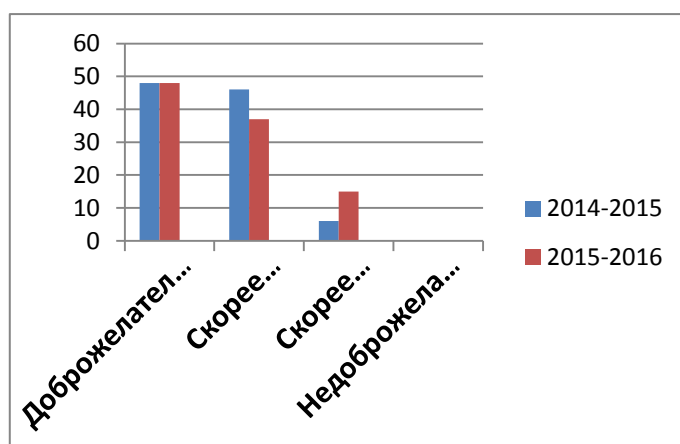
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу  
в нашем техникуме?



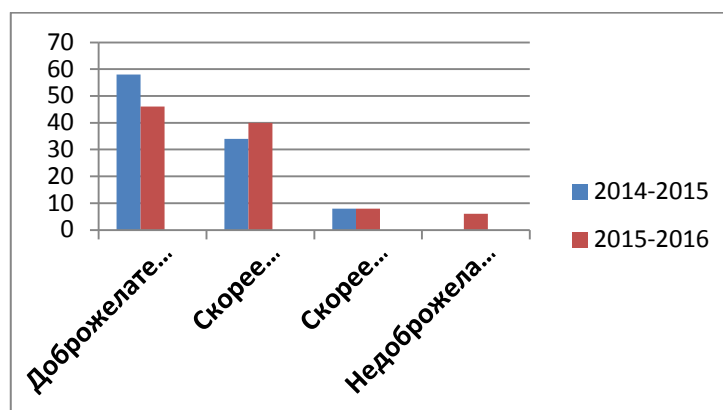
Каковы, по Вашему мнению, отношения между обучающимися?



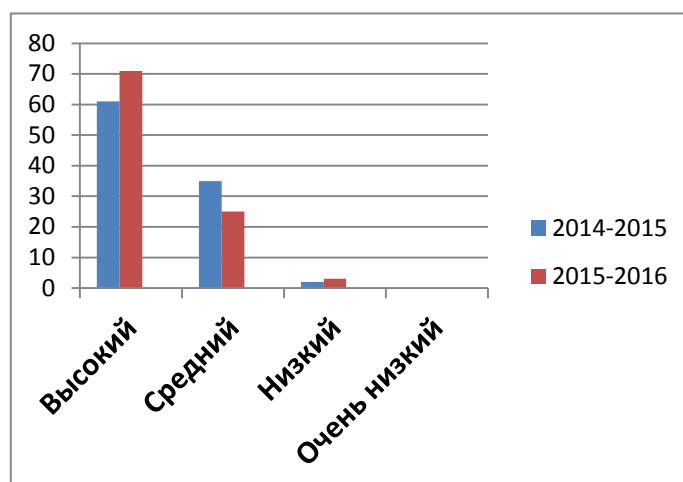
Каковы, по Вашему мнению, отношения между  
преподавателями и обучающимися?



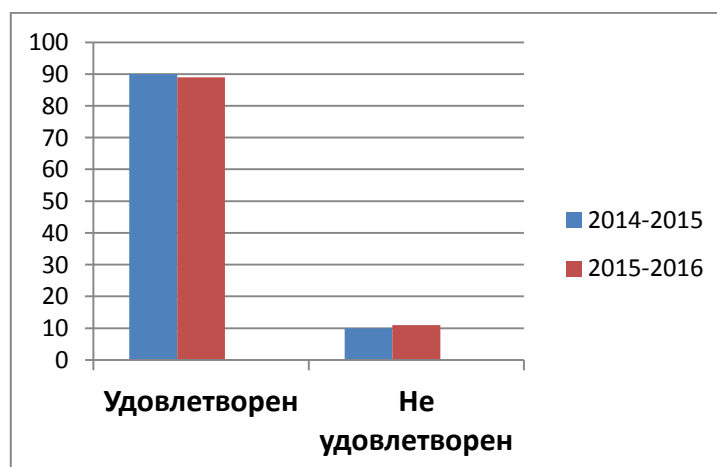
Каковы, по Вашему мнению, отношения между обучающимися и администрацией?



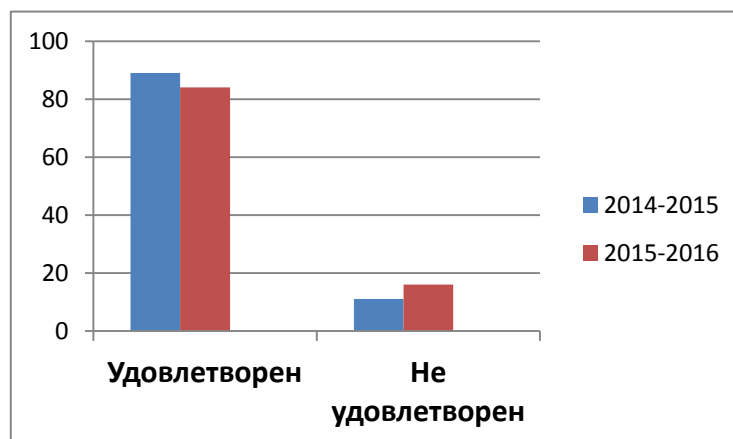
Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ОГБПОУ ДМТТП?



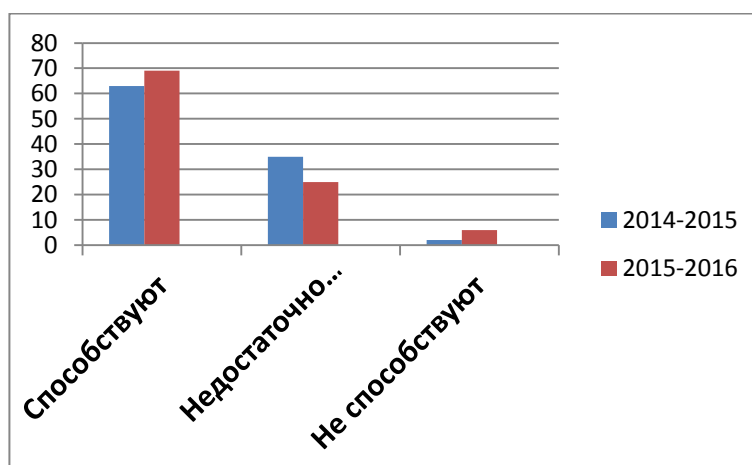
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



### Удовлетворены ли Вы организацией питания?



### Как Вы считаете, способствуют ли условия в техникуме здоровому образу жизни обучающихся?



**Вывод:** полученный результат мониторинга среди студентов на тему «Удовлетворенность обучающихся учебным процессом» показал, что за последние два года наблюдается тенденция повышения удовлетворенности студентов учебным процессом в нашем техникуме. Применение мониторинга позволяет обеспечить оперативность, объективность и надежность получаемой информации, дает возможность обрабатывать и хранить данные, адекватно реагировать на возникающие проблемы и принимать организационно-управленческие и педагогические решения, обеспечивать развитие территориально-образовательной системы с учетом интересов студентов техникума.

Кроме этого, с целью получения количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих, морально-психологических качеств и т.д., в техникуме с 2014 года практикуется мониторинг среди родителей на тему

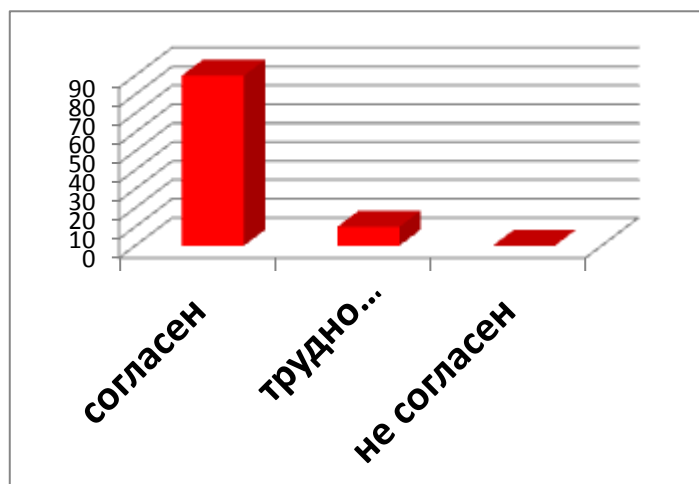
**«Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей».**

Вопросы анкеты и результат за 2015-2016 учебный год представлен ниже.

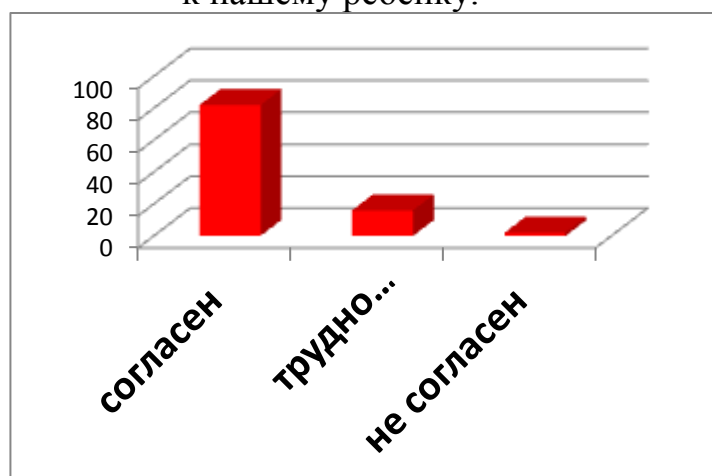
Группа, в которой учится наш ребенок, можно назвать дружной.



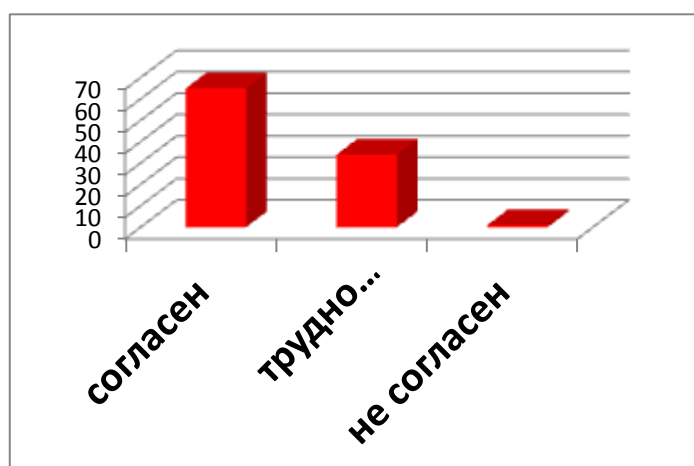
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.



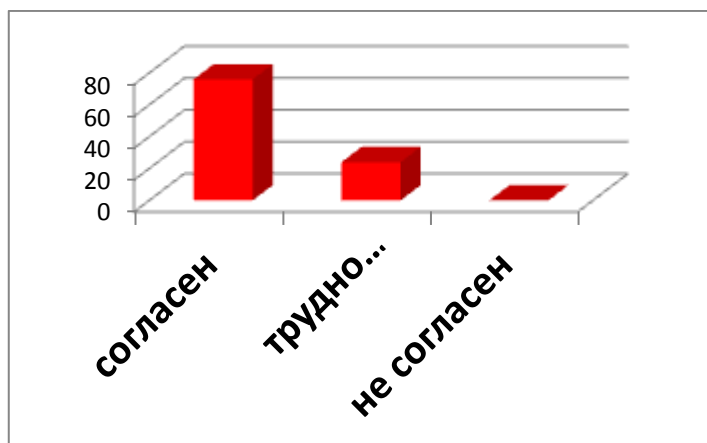
Преподаватели проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.



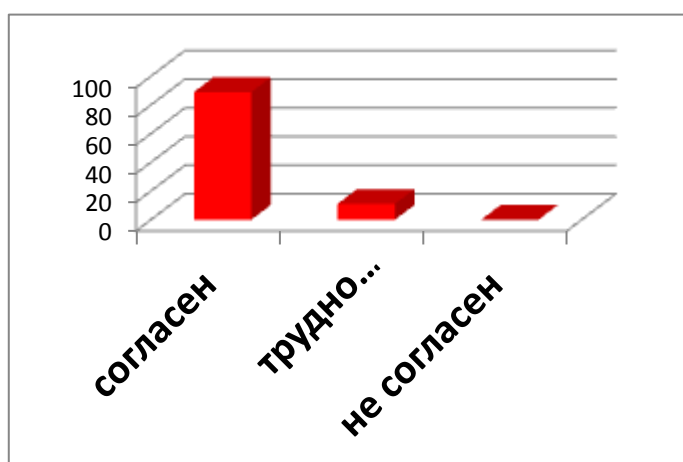
Между администрацией техникума и родителями установлено полное взаимопонимание.



Между преподавателями техникума и родителями достигнуто полное взаимопонимание.



В группе, в которой учится наш ребенок, хороший классный руководитель.



Преподаватели учитывают индивидуальные способности нашего ребенка.



Учебные занятия и мероприятия, проводимые в техникуме, полезны и интересны нашему ребенку.





Я положительно отношусь к учебно-воспитательной системе, сложившейся в техникуме.



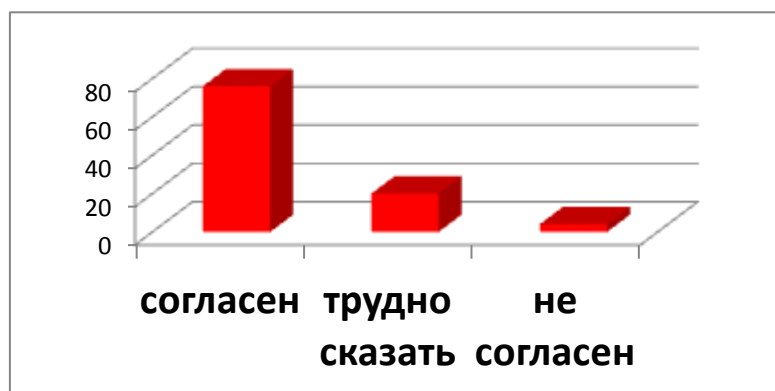
Преподаватели техникума дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.



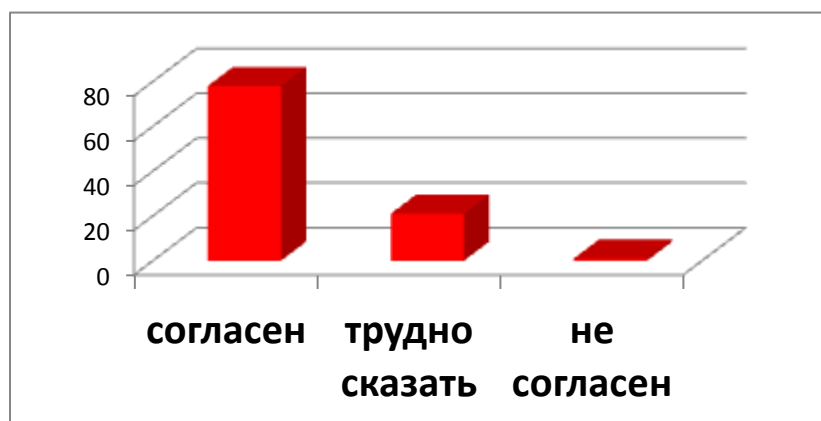
Среди одноклассников нашего ребенка много представителей других национальностей.



Различные формы воспитательной работы, проводимые с нашим ребенком, формируют в нем доброжелательные отношения к представителям других национальностей.



Учебное заведение способствует формированию в нашем ребенке достойного, законопослушного гражданина РФ.



Администрация и преподаватели техникума создают условия для развития коммуникативных навыков у ребенка, способствующих быстрой социальной адаптации в обществе.



Образовательное учреждение проводит воспитательную работу, способствующую творческой активности и самореализации личности ребенка.



**Вывод:** полученный результат мониторинга среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей» показал, что сложившаяся учебно-воспитательная система нашего техникума одна из самых эффективных.

Подобная практика мониторинга среди участников образовательного процесса не только помогает указывать на существующие проблемы глазами потребителей, но и дает возможность студентам и их родителям сделать предложения по улучшению процесса обучения и воспитания подрастающего поколения.

## 2.2 Прогноз дальнейшего пути развития ОГБПОУ ДМТТМП

- Расширение многопрофильности и многофункциональности учебного заведения как основы расширения спектра образовательных услуг в рамках открытия в техникуме регионального центра компании «Бош Термотехника». Открытие регионального центра позволит производить подготовку специалистов по установке, пусконаладочным работам и сервисному обслуживанию отопительных котлов Bosch и Buderus. Обучение смогут пройти все желающие, а также студенты, обучающиеся в нашем техникуме и других учебных заведениях, специалисты монтажных и сервисных организаций;

-внедрение дуальной системы обучения по новой специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» на основе заключенного долгосрочного договора о сотрудничестве с ООО «КРЕО». Предметом договора является организация деятельности по проведению практических и лабораторных занятий по этой специальности, а также организация учебной и производственной практик;

-подготовка к участию в соревнованиях WorldSkills Russia по компетенции "Холодильная Техника и Кондиционирование" ;

- развитие дистанционного образования;

- расширение деятельности службы содействия трудоустройству выпускников;

-внедрение нового стандарта по СМК ISO 9000-2015 в образовательный процесс;

-разработка проекта научно-производственного центра по производству экологически чистых молочных продуктов.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Н.Р. Галиуллов                    | Директор техникума,<br>председатель комиссии  |
| Н.В. Дергунова                    | заместитель директора по<br>учебной работе, заместитель<br>председателя комиссии  |
| <b>Члены комиссии:</b>            |   |
| О.Н.Ананьева                      | заместитель директора по<br>производственному обучению,   |
| З.А. Смирнова                     | заместитель директора по учебно-<br>воспитательной работе   |
| С.А. Корчагина<br>И.А. Ворогушина | ведущий юристконсульт<br>зав. отделением<br>«Теплоснабжение и<br>теплотехническое оборудование»   |
| Н.А. Новосадова                   | зав. отделениями «Экономика и<br>бухгалтерский учет»;<br>«Монтаж и техническая<br>эксплуатация промышленного<br>оборудования» (по отраслям) |
| Н.В. Калугина                     | зав. отделением «Технология<br>молока и молочных продуктов»   |
| Т.П.Лобачева                      | зав. методической службой   |
| А.Ю. Шамратова                    | зав. сектором СМК   |
| Т.А. Лутцкова                     | зав. учебной частью   |
| С. А. Аникина                     | зав. библиотекой  |

Handwritten signatures of the commission members, each on a horizontal line. The signatures are: 1. Top signature (likely N.R. Galimullov). 2. Signature below it (likely N.V. Dergunova). 3. Signature below that (likely O.N. Ananьеva). 4. Signature below that (likely Z.A. Smirnova). 5. Signature below that (likely S.A. Korchagina and I.A. Vorogushina). 6. Signature below that (likely N.A. Novosadova). 7. Signature below that (likely N.V. Kalugina). 8. Signature below that (likely T.P. Lobacheva). 9. Signature below that (likely A.Yu. Shamratova). 10. Signature below that (likely T.A. Lutskova). 11. Signature below that (likely S.A. Anikina).

«01» апреля 2016 г.

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 31 марта 2016 года

ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
**ОГБПОУ ДМТТМП**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 чел.            |
| 1.1.1 | По очной форме обучения   | 0                 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения  | 0                 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения   | 0                 |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | 591 чел.          |
| 1.2.1 | По очной форме обучения   | 473 чел.          |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения  | 0 чел.            |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения   | 118 чел.          |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | 6 единиц          |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
| 1.4    | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 130 человек            |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | 3/0,5%<br>человек/%    |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 148/87,5%<br>человек/% |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 17/2,9%<br>человек/%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 192/40,6<br>человек/%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 38/36%<br>человек/%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 38/100%<br>человек/%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 18/47,3%<br>человек/%  |
| 1.11.1 | Высшая   | 16/42%<br>человек/%    |
| 1.11.2 | Первая   | 4/11%<br>человек/%     |

|      |   |                      |
|------|---|----------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 38/97%<br>человек/%  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | 3/7,6%<br>человек/%  |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>   | 0                    |
| 2.   | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                      |
| 2.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 42358,0<br>тыс. руб. |
| 2.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 193,84<br>тыс. руб.  |
| 2.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 10,18<br>тыс. руб.   |
| 2.4  | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона         | 72,8%                |
| 3.   | <b>Инфраструктура</b>   |                      |
| 3.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 12,2 кв. м           |
| 3.2  | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,2единиц            |
| 3.3  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 158/0<br>человек/%   |



