

ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 1 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Димитровградский механико-технологический техникум  
молочной промышленности»**  
(ОГБПОУ ДМТТМП)



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. Директора ОГБПОУ ДМТТМП

*Н.В. Дергунова*  
Н.В. Дергунова

*«04» апреля 2017 год*  
«04» апреля 2017 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
**«Димитровградский механико-технологический техникум  
молочной промышленности»**

Димитровград 2017

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 2 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» был издан приказ по техникуму № 37/01-08 от 27.02.2017 г. «О создании комиссии».

В соответствии с указанным приказом самообследование образовательной деятельности техникума проходило согласно утвержденного графика по состоянию на 1 апреля 2017г.

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, прогноз дальнейшего пути развития, также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Отчёт по самообследованию размещён на сайте **dmttmp.ru**

### **Состав комиссии:**

Н.Р. Галиуллов	директор техникума, председатель комиссии
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии

#### **Члены комиссии:**

О.Н.Ананьева	заместитель директора по производственному обучению
З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
В, В. Луковникова	ведущий юристконсульт
И.А. Ворогушина	зав. отделением «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
Н.А. Новосадова	зав. отделениями «Экономика и бухгалтерский учет»; «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)
Н.В. Калугина	зав. отделением «Технология молока и молочных продуктов»
Т.П.Лобачева	зав. методической службой
Н.Н.Левина	методист
А.Ю. Шамратова	зав. сектором СМК
Т.А. Лутцкова	зав. учебной частью
Н.В. Андреева	зав. библиотекой

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 3 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Аналитическая часть (обобщенные результаты)</b>	
<b>2.1</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	
2.1.1	Оценка системы управления ОГБОУ СПО ДМТТМП.....	6
2.1.2	Оценка содержания и качества подготовки студентов.....	13
2.1.3	Оценка организации учебного процесса.....	57
2.1.4	Оценка востребованности выпускников.....	60
2.1.5	Оценка качества кадрового обеспечения.....	62
2.1.6	Оценка учебно-методического обеспечения.....	64
2.1.7	Оценка материально-технической базы .....	90
2.1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	99
2.1.9	Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций.....	103
2.1.10	Оценка функционирования системы менеджмента качества в ОГБПОУ ДМТТМП.....	105
2.1.11	Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	107
2.2	Прогноз дальнейшего пути.....	122
<b>3.</b>	<b>Информация о показателях деятельности ОГБПОУ ДМТТМП, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>124</b>

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 4 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

## **1. Введение. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» (ОГБПОУ ДМТТМП).

### **1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны)**

433505 Российская Федерация, Ульяновская область, город Димитровград, улица Октябрьская, дом 74.

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82;

**1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора** Министерство образования и науки Ульяновской области (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 13.01.2012г. № 9-пр).

**1.5 Форма собственности учреждения** – областная, на праве оперативного управления

**1.6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)** Лицензия № 1952 от 08.02.2013г. (серия 73ЛЮ1 № 0000172) выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия Лицензии – бессрочно.

**1.7 Свидетельство о государственной аккредитации** № 2363 от 07.04.2014 73 А01 №0000267 выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, свидетельство действительно по 07.04.2020г.

**Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника

150000 Металлургия, машиностроение и материаловедение

260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров

080000 Экономика и управление

**1.8 Устав ОГБПОУ ДМТТМП** утвержден Министерством образования и науки Ульяновской области распоряжение № 117-р от 25.01.2016г, заместителем Председателя Правительства Ульяновской области - Министром образования и науки Ульяновской области Е.В. Уба; согласован Департаментом государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области распоряжение от 19.01.16 № 48-р, заместителем

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 5 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Министра экономического развития Ульяновской области - директором Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области С.М. Мишиным.

**Основной вид деятельности:** образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования и повышение квалификации.

**На сегодняшний день в техникуме идет подготовка по следующим специальностям:**

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- Технология молока и молочных продуктов;
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Банковское дело;
- Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В образовательном учреждении разработаны все необходимые локальные нормативно-правовые документы, утвержденными в установленном порядке в соответствии с основными направлениями деятельности техникума. Локальные акты соответствуют действующему законодательству РФ в области образования и уставу образовательного учреждения.

**Руководящий состав и служебные телефоны:**

- **Директор** - Наиль Равильевич Галиуллов, кандидат педагогических наук, почётный работник СПО, Заслуженный работник образования Ульяновской области

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82. e-mail: [dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

- **Заместитель директора по УР** - Дергунова Наталья Викторовна, почётный работник СПО

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-33-37, факс: 5-13-82; e-mail: [dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

- **Заместитель директора по УВР** – Смирнова Зоя Анатольевна

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: [dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

- **Заместитель директора по ПО** - Ананьева Ольга Николаевна,

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-14-43; e-mail: [dmtcmp@dgrad.ru](mailto:dmtcmp@dgrad.ru)

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 6 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

## **2. Аналитическая часть (обобщенные результаты)**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

#### **2.1.1 Оценка системы управления ОГБПОУ ДМТТМП**

В структуре управления техникума можно выделить учебные, учебно-методические, учебно-воспитательные, учебно-производственные, хозяйственные подразделения, информационно-образовательный комплекс и финансовый отдел. Техникум филиалов и представительств не имеет.

Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами и регулируется локальными актами (положениями), утверждёнными директором.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом об образовании, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом образовательного учреждения и Учредительным договором на принципах единоначалия и коллегиальности. Вся работа строится на основе годового плана.

Директор техникума на принципе единоначалия возглавляет учреждение и осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Директор обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников,



ОГБПОУ ДМТТП	Система менеджмента качества	стр. 7 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. Содействует деятельности методических объединений. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Директор учреждения имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности в соответствии с трудовым законодательством.

Заместители директора техникума (по учебной работе, по производственной работе, по учебно - воспитательной работе) организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.

Координируют работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки студентов, работы кружков и факультативов. Организуют работу по подготовке и проведению экзаменов. Координируют взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организуют просветительскую работу для родителей. Оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий. Организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, самостоятельную) работу. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой студентов. Составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивают своевременное составление установленной отчетной документации. Принимают меры по оснащению учебных кабинетов, спортивного зала современным оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания студентов, жилищно-бытовых условий.

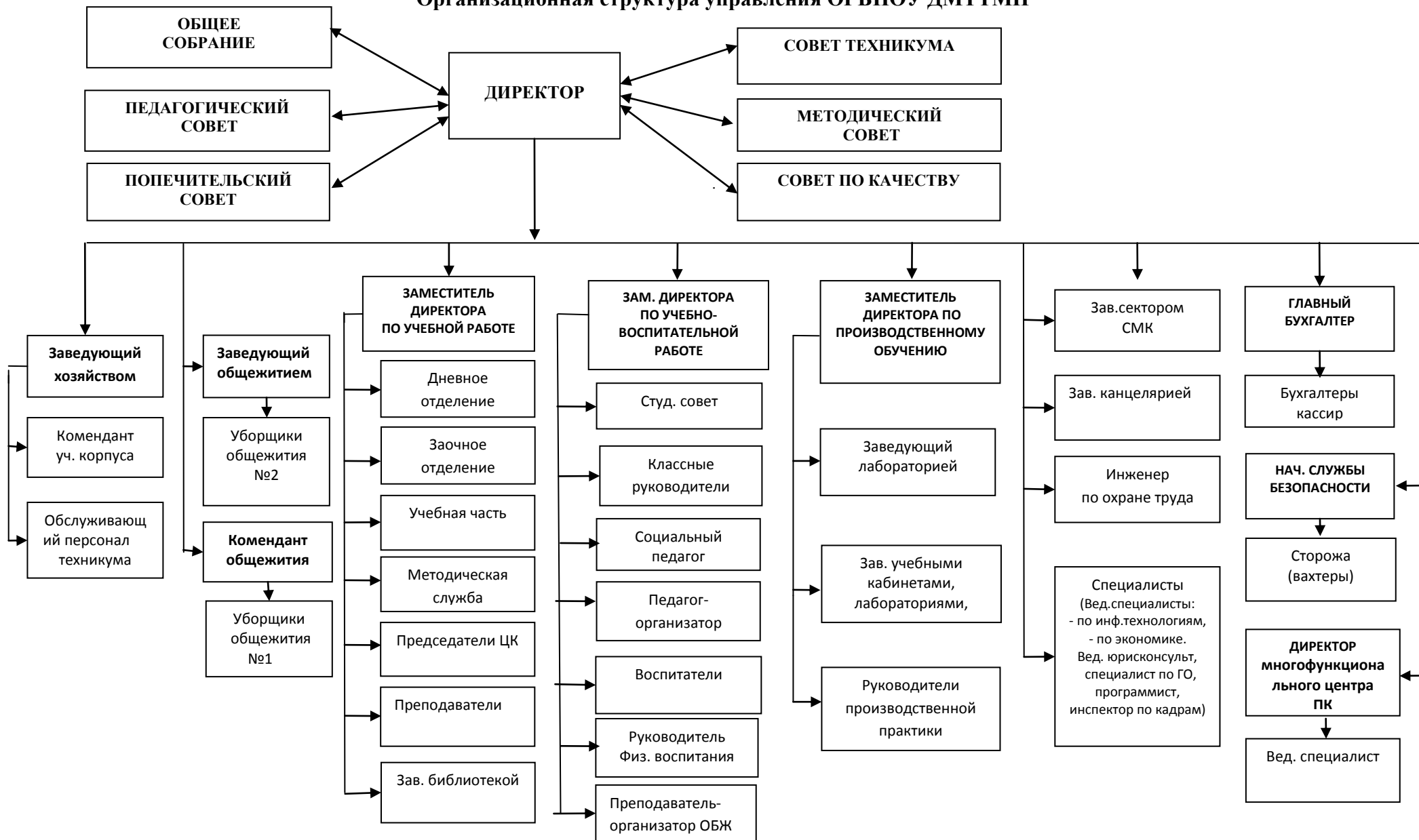
Деятельность органов самоуправления осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы техникума, решению основных вопросов образовательной, методической, научно-экспериментальной деятельности учебного заведения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы техникума, другими документами, сформированными в соответствии

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>		<b>стр. 8 из 2</b>
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

с номенклатурой дел образовательного учреждения среднего профессионального образования и Уставом техникума.



### Организационная структура управления ОГБПОУ ДМТТМП



ОГБПОУ ДМТТМП		стр. 10 из 2
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

**Система управления является эффективной, адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.**

Результатом процесса планирования в ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» является система взаимосвязанных плановых документов-планов.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы организации. План содержит проблемно-ориентированный анализ работы за предыдущий период, на основе которого формулируются цели и задачи работы на перспективу. План имеет строгую логичную структуру. Разделы плана отражают полноту деятельности всех участников образовательного процесса: мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц и лиц, осуществляющих контроль, а также результат проведения мероприятия. Имеются календарные планы работы.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума, непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор – Наиль Равильевич Галиуллов.

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом самоуправления организации. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники организации. В работе Общего собрания трудового коллектива могут принимать участие представители Учредителя, студенты и их родители (законные представители).

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом техникума разработано Положение о Совете Учреждения. Положение рассмотрено и одобрено 16.06.16, приказ № 114-1/01-08. Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса, является выборным органом, состоит из 13 человек. В состав Совета входят представители преподавателей, сотрудников, студентов, родительского комитета, работодателей.

Возглавляет Совет директор техникума. Заседания Совета проводятся в соответствии с планом работы или по мере необходимости. На заседания приглашаются лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов. Заседание Совета оформляется протоколами, которые подписываются председателем и секретарём Совета.

Совет Учреждения, как форма общественно-государственного руководства создан с целью развития коллегиальных демократических форм в управлении учебным заведением, объединения коллективов преподавателей, сотрудников, студентов, предприятий (учреждений, организаций), общественных организаций и родителей для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Для решения вопросов по учебно-воспитательному процессу в техникуме (в соответствии с Положением о Педагогическом совете 16.06.16, приказ № 114-1/01-08 и с ежегодным приказом директора) работает Педагогический совет, председателем которого является директор техникума.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 11 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Педагогический совет техникума является коллегиальным совещательным органом техникума, объединяющим педагогов и других его работников. Педагогический совет техникума организуется в составе директора техникума, его заместителей, педагогического персонала, заведующих отделениями, библиотеки, председателей цикловых комиссий. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год.

Деятельность педагогического совета планируется в едином плане работы техникума. Тематика рассматриваемых вопросов на педагогическом совете охватывает все стороны образовательного процесса:

Педагогический совет является коллегиальным, совещательным органом организации, рассматривающий вопросы совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности организации с целью повышения качества подготовки специалистов.

В начале каждого учебного года рассматриваются основные задачи педагогического коллектива на учебный год, а на последнем заседании – подводятся итоги работы за год, анализируется работа ГЭК. Ежегодно на заседаниях анализируется работа приемной комиссии и результаты профориентационной работы, а также обсуждаются итоги комплектования контингента студентов.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем совета. Протоколы являются документами постоянного хранения.

В состав учебного подразделения входят два отделения – очное и заочное, учебная часть, приёмная комиссия.

Общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственный контроль за учебным процессом на отделениях осуществляют заведующие отделениями по специальности.

Учебная часть контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которые определяется приказом директора на учебный год.

Расписание составляется два раза в год по семестрам и утверждается директором техникума. Ведётся журнал замены занятий.

В структуру учебного подразделения входит приёмная комиссия. Председатель приёмной комиссии – директор техникума руководит всей деятельностью приёмной комиссии и несёт ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приёма, соблюдением законодательных и нормативных документов, по формированию контингента студентов, определяет обязанности её членов и утверждает план работы приёмной комиссии. Работа приёмной комиссии оформляется протоколами, которые ведутся в пронумерованном и скреплённом печатью журнале и подписываются председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Приёмная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, проводит подбор состава технического персонала. Срок

ОГБПОУ ДМТТМП		стр. 12 из 2
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

полномочий приёмной комиссии составляет один год. Начало работы приёмной комиссии ежегодно 1 июня, завершается работа отчётом об итогах на заседании Педагогического совета.

В структуру учебно-методического подразделения входят Методический совет, цикловые комиссии, методический кабинет.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей, решения вопросов научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и его развития в техникуме работает Методический совет. В своей работе совет руководствуется Положением о Методическом совете, утвержденном 16.06.16, приказ № 114-1/01-08. Руководит работой методического совета председатель – заместитель директора по УР, члены совета – председатели цикловых комиссий, ведущие специалисты техникума, члены экспертной комиссии. Ежегодно составляется план работы методического совета и утверждается директором.

Состав Совета определяется приказом директора на один год. Заседания проводятся 5-6 раз в год и оформляются протоколом.

В техникуме имеется методический кабинет. Он выполняет технологическую, педагогическую, информационную и научную функции. Методическим кабинетом совместно с методическими цикловыми комиссиями и заведующими отделениями проводится большая работа по разработке:

- рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочих программ учебной и производственной практик,
- фонда оценочных средств;
- тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ;
- содержания учебного материала дисциплин и профессиональных модулей для самостоятельного изучения;
- методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

Для обеспечения педагогов информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса, координации их работы в техникуме созданы методические цикловые комиссии. Они организуют свою работу в соответствии с Положением о методической цикловой комиссии, утвержденным 15.09.2016, приказ №187-1/01-08. Положение регламентирует структуру методической цикловой комиссии, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя и членов комиссии. Персональный состав методических цикловых комиссий определяется Методическим советом техникума. Председатель методической цикловой комиссии, её состав ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы техникума и планов работы самих комиссий. Общее руководство работой методических цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по УР.

В техникуме работают следующие методические цикловые комиссии (МЦК):

1. МЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 13 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

2. МЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин
3. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств;
4. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей экономических специальностей;
5. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей теплоэнергетической отрасли;
6. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей технических специальностей

Учебно-производственная служба создана в целях организации учебной и производственной практики студентов техникума. Руководство данной службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

Организация учебной и производственной практик обеспечивает выполнение Федеральных государственных требований к освоению профессиональных компетенций выпускников в зависимости от характера, квалификации. В процессе обучения организуются:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Непрерывность и последовательность формирования у студентов профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с программой практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения; преемственность всех этапов практик, последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому.

Контроль за проведением производственной практики возлагается на преподавателей профессиональных модулей (руководителей практики). По итогам практики руководителем от учебного заведения выставляется зачёт.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, разработанной в техникуме.

В последние годы в техникуме уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем для получения более качественного и современного среднего профессионального образования.

**Выводы:** Созданная структура управления образовательным процессом адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на

ОГБПОУ ДМТТП	Система менеджмента качества	стр. 14 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

### 2.1.2 Оценка содержания и качества подготовки студентов

#### Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

#### Количество групп, участвующие в учебном процессе

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	21	474
2	Заочная	9	81
итого		30	555

Образовательный процесс по специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

#### Перечень образовательных стандартов

Наименование специальности	Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС СПО
Банковское дело	утвержденный Министерством науки и образования РФ №837 от 28.07.2014, зарегистрирован Министерством юстиции № 33622 от 18.08.2014 г.
Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 114 от 15.02.2010, зарегистрирован Министерством юстиции № 16581 от 10.03.2010
Технология молока и молочных продуктов	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 823 от 28.07.2014, зарегистрирован Министерством юстиции № 33824 от 25.08.2014
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 378 от 2.204.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 32771 от 18.06.2014 г.



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 15 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 344 от 18.04.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 33140 от 17.07.2014 г.
--	--

Образовательный процесс по специальностям: "Банковское дело", «Теплоснабжение и теплотехническое оборудования», «Технология молока и молочных продуктов», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждая ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям ОГБПОУ ДМТТМП обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план специальности;
- календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации
- рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, рабочие программы по учебной и производственной практике (рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональным модулям согласовываются с цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы по учебной и производственной практикам согласовываются с работодателями и утверждаются директором техникума) ;
- календарно-тематические планы, определяющие конкретные темы и виды учебных занятий;
- фонд оценочных средств (ФОС) куда входят контрольно-измерительные материалы и контрольно оценочные средства для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- методический материал необходимый для выполнения лабораторных, практических работ, курсовых проектов;
- методический материал по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- программа итоговой (государственной) аттестации.
- по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются УМК (учебно-методический комплекс)

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в агропромышленном комплексе и атомной отрасли.

Названный перечень работ осуществляют заместитель директора по учебной



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 16 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

работе, заместитель директора по производственному обучению, методическая служба техникума, зав. отделениями, МЦК.

Администрация техникума своевременно доводит до сведения преподавателей все требования к нормативно-методической документации.

### **Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения учебных (рабочих) программ**

Преподавательским составом техникума разработаны все необходимые рабочие программы в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, предназначенных для изучения в учреждениях СПО реализуемых образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рабочие программы разработаны с учётом требований: «Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 18.07.2008 №543»; положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования П-04-16-2016 .

В полном объеме выдерживается структура и оформление, порядок принятия и утверждения учебных (рабочих) программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин согласовываются с председателями методических цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по УР; рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями, с председателями методических цикловых комиссий, зам. директора по УР и утверждаются директором техникума.

Разделы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Разделы рабочей программы на основе ФГОС
Титульный лист
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
Структура и содержание учебной дисциплины
Тематический план и содержание учебной дисциплины
Условия реализации программы

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 17 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
---

### **Наличие тематического планирования предметов учебного плана, соблюдение порядка их утверждения и проведения**

В техникуме по всем специальностям утверждены рабочие учебные планы (РУП).

Все рабочие учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Данные рабочие учебные планы составлены заведующими отделениями под общим руководством заместителя директора по учебной работе и согласованы с председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий, работодателями, затем утверждены директором техникума.

На основе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся, групповые консультации. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом дисциплины, что способствует четкой организации учебного процесса.

### **Выполнение практической части программ**

Практикоориентированность учебных планов разработанных на основе ФГОС СПО составляет (%):

-38.02.07 Банковское дело

$$\text{PrO} = \frac{1473 + 60 + 396 + 144}{3024 + 396 + 144} * 100 = 58,17\%$$

-13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

$$\text{PrO} = \frac{1157 + 100 + (828) + 144}{3096 + (828) + 144} * 100 = 54,8\%$$

-15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

$$\text{PrO} = \frac{1529 + 40 + 288 + 504 + 144}{3096 + 288 + 504 + 144} * 100 = 62,13\%$$

-15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

$$\text{PrO} = \frac{952 + 20 + 360 + 144}{2124 + 360 + 144} * 100 = 56,16\%$$

-19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

$$\text{PrO} = \frac{1548 + 50 + 900 + 144}{3024 + 900 + 144} * 100 = 64,9\%$$

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 18 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

что соответствует диапазону практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки **50-65%**

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ ДМТТМП**

**- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.**

Структура подготовки по ОПОП СПО - ППССЗ в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» отвечает требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, учредителя и потребностям региона в обеспечении кадрами агропромышленного комплекса и энергетической отрасли.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане
1	Банковское дело	100%
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
3	Технология молока и молочных продуктов	100%
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%
5	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорного оборудования (по отраслям)	100%

### **Обязательный минимум содержания дисциплин:**

РУП по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО в части требований к результатам освоения общих и профессиональных компетенций подготовки выпускников по специальностям.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие формируемых компетенций в учебном плане
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
2	Технология молока и молочных продуктов	100%
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%
4	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорного оборудования (по отраслям)	100%
5	Банковское дело	100%

### **Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки**

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, максимальная –

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 19 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

54 часов в неделю. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов произведен по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

### **Общее количество часов теоретического обучения**

Выполнены требования ФГОС СПО к продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам в соответствии с утвержденными учебными планами.

### **Объем учебной нагрузки:**

- максимальный объем учебной нагрузки студентов, студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (в часах) составляет 54 ч.;
- средний объем аудиторных занятий студента в неделю при очной форме получения образования составляет 36 ч.
- при заочной форме получения образования в учебном году составляет 160 часов;
- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий, в спортивных клубах, секциях);
- консультации для студентов очной формы получения образования предусмотрены консультации в объёме 4 часа на одного студента.

### **Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин**

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ОПОП СПО-ППССЗ по специальностям:

-38.02.07 "Банковское дело"

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
<b>Обязательная часть, в том числе по циклам</b>	1476	69,5
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332	15,6
Математический и общий естественнонаучный цикл	140	6,6
Профессиональный цикл	1004	47,3
Вариативная часть	648	30,5
<b>Итого</b>	<b>2124</b>	<b>100</b>

- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
<b>Обязательная часть, в том числе по циклам</b>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	344	16,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	127	5,98
Профессиональный цикл	1301	61,22
Вариативная часть	352	16,6
<b>Итого</b>	<b>2124</b>	<b>100</b>

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 20 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

**-13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

**Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение**

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
<b>Обязательная часть, в том числе по циклам</b>	2447	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	14,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	96	3,1
Профессиональный цикл	1911	61,7
Вариативная часть	649	21.
<b>Итого</b>	<b>3096</b>	<b>100%</b>

**-15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»  
(по отраслям)**

**Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение**

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2160	69.8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	14,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	112	3.6
Профессиональный цикл	1608	52
Вариативная часть	936	30,2
<b>Итого</b>	<b>3096</b>	<b>100%</b>

**-15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин  
и установок**

**Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение**

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2124	70.2
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	14,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	4.8
Профессиональный цикл	1548	51,2
Вариативная часть	900	29,8
<b>Итого</b>	<b>3024</b>	<b>100%</b>

**- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов**

**Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение**

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	14,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	224	7,4
Профессиональный цикл	1468	48,4
Вариативная часть	900	29,8
<b>Итого</b>	<b>3024</b>	<b>100%</b>

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 21 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

### **Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам**

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям предусматривает изучение дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура" в объеме соответствующим требованиям ФГОС и отражены в учебных планах.

### **Объём часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».**

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО по специальностям предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отражено в таблице.

Специальность по ФОС СПО	ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	68	0
Банковское дело	68	68	0
Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	68	70	+2
Технология молока и молочных продуктов	68	68	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	68	80	+12
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	68	80	+12

### **Сроки освоения основной образовательной программы**

№	Наименование основной образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.
2	Банковское дело	2 года 10 мес.
3	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	3 года 10 мес.
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.
5	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес.
6	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес.

### **-продолжительность теоретического обучения (нед.)**

Распределение бюджета времени (продолжительность всех видов практик (нед.), продолжительность промежуточной аттестации (нед.), продолжительность государственной (итоговой) аттестации обучающихся (нед.), общий объём каникулярного времени в учебном году (нед.)), отведенного на освоение ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям:

#### Банковское дело

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	41	43,16
1.2. Вариативная часть	18	19,0
2. Учебная и производственная практика (практика по	10	10,53



ОГБПОУ ДМТТМП		стр. 22 из 2
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

профилю специальности)		
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	4,21
4.Промежуточная аттестация	3	3,2
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6,3
6. Время каникулярное	13	13,6
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>100</b>

#### Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.3. Обязательная часть	41	43,15
1.4. Вариативная часть	18	18,94
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	10	10,52
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	4,21
4.Промежуточная аттестация	3	3,16
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6,32
6. Время каникулярное	13	13,7
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>100</b>

#### Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.5. Обязательная часть	60	40,8
1.6. Вариативная часть	26	17,7
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	23	15,7
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100</b>

#### Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.7. Обязательная часть	60	40,8
1.8. Вариативная часть	26	17,7
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	22	15,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	6	4,1
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100</b>

#### 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	59	40,2
1.2. Вариативная часть	25	17,0



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 23 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100</b>

#### Технология молока и молочных продуктов

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам		
<i>1.3. Обязательная часть</i>	59	40,1
<i>1.4. Вариативная часть</i>	25	17,0
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,7
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100%</b>

#### Качество подготовки выпускников техникума

Результаты и качество освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Теплоснабжение и теплотехническое оборудования, Технология молока и молочных продуктов, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

#### Качество освоения основной профессиональной образовательной программы:

Целью входного контроля студентов первого курса является анализ и обобщение результатов независимой оценки качества образования и определения единых подходов к оценке эффективности деятельности образовательных учреждений с учетом процедур внешнего оценивания, динамика изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса.

Результаты тестирования представлены в диаграммах и таблицах.

#### Мониторинг независимой оценки качества образования студентов

##### по специальности 38.02.07 Банковское дело

В качестве исходных данных для проведения мониторинга использованы результаты проведенной стартовой (входной) диагностики. Тестирование проведено по стандартам ФГОС. г. Ульяновск, а также проведено тестирование в режиме интернет - тренажеры на едином портале интернет - тестирования в сфере образования, разработанным ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,

Протестированы дисциплины по блокам общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных (ЕН) и блоку общепрофессиональных учебных дисциплин (ПЦ).



Диаграмма 1

**Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов**

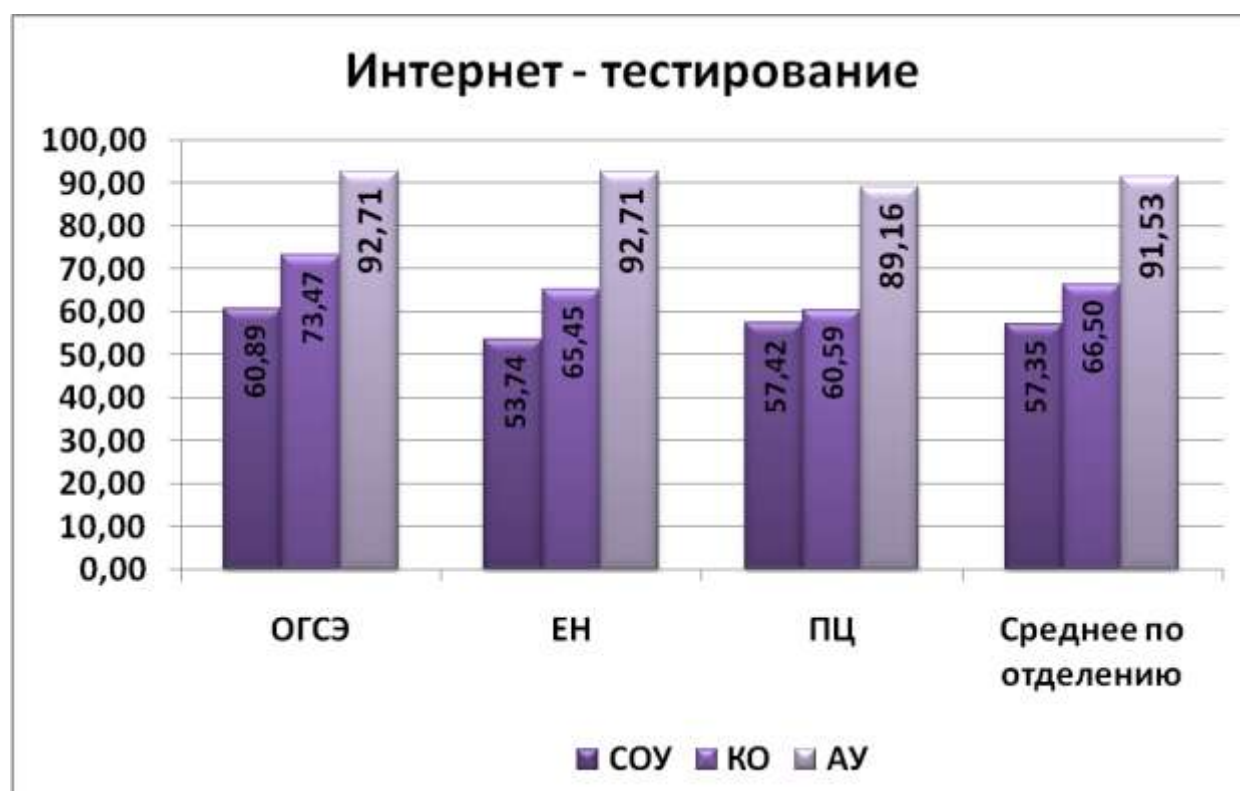


Диаграмма 2

**Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

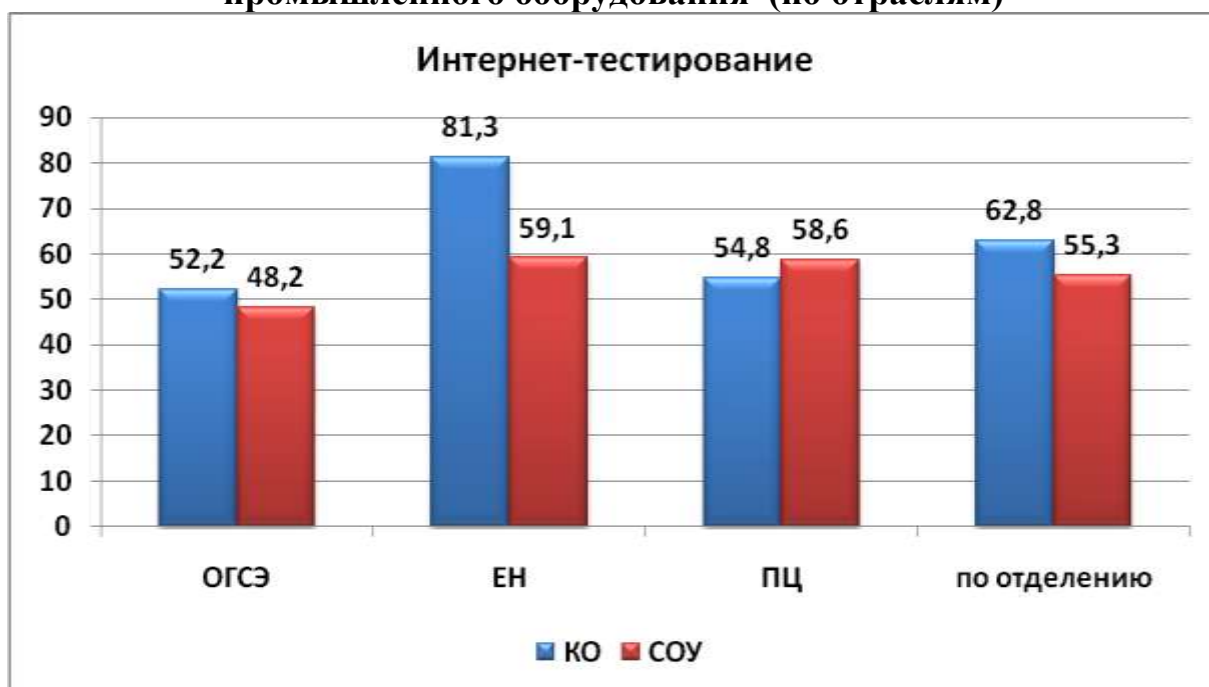


Диаграмма 3

**Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок**



Диаграмма 4

**Мониторинг независимой оценки качества образования студентов по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**



Диаграмма 5

**Результаты независимого тестирования по основным общеобразовательным дисциплинам в разрезе специальностей**

Соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС

Специальность	Блок	COY	Качество (%)
<b>30.02.07</b> Банковское дело	ОГСЭ	69,3	89,1
	ЕН	63,0	88,1
	ПЦ	64,0	79,7
	По отделению	65,5	85,6
<b>13.02.02</b> Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ПЦ	51,5	51,2
	По отделению	51,5	51,2
<b>15.02.01</b> Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОГСЭ	48,2	52,2
	ЕН	59,1	81,3
	ПЦ	58,6	54,8
	По отделению	55,3	62,8
<b>15.02.06</b> Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных	ОГСЭ	66,2	91,7
	ЕН	62,1	79,8

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>			<b>стр. 27 из 2</b>
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП		

машин и установок (по отраслям)	ПЦ	40,2	26,9
	По отделению	56,2	66,1
<b>19.02.07</b> Технология молока и молочных продуктов	ОГСЭ	60,89	73,47
	ЕН	53,74	65,45
	ПЦ	57,42	60,59
	По отделению	57,35	66,5

**Вывод:** из таблицы и графиков мониторинга независимой оценки качества образования студентов по всем блокам дисциплин в разрезе специальностей видно, что (средний показатель) СОУ и качество образования по всем специальностям выше 50%, что соответствует требованиям ФГОС

### **Сведения о результатах самообследования студентов по специальностям ОГБПОУ ДМТТМП**

В период подготовки к проведению самообследования с целью оценки усвоения знаний и освоения компетенций студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды оценочных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствует требованиям ФГОС СПО

### **Сведения о результатах самообследования студентов по профессии/специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов**

Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык и литература. Русский язык	25	60,1	65,1	98,1
Иностранный язык	25	65,6	63,0	97,5
История	25	61,8	54,8	100,0
Химия	25	57,1	54,1	95,1
Биология	25	80,4	65,1	95,1
ОБЖ	25	69,8	70,8	98,1
Информатика	25	58,9	71,1	96,0
Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	25	54,7	60,0	96,0
Экология	25	71,8	69,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		64,47	63,67	97,32

ОГБПОУ ДМТТМП		стр. 28 из 2
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
История	25	63,8	66,1	88,1
Основы философии	44	58,1	68,4	96,3
Терминология в профессиональной деятельности	44	69,0	70,6	89,3
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		63,63	68,37	91,23
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	44	51,4	54,8	95,1
Экологические основы природопользования	25	83,4	90,0	90,0
Химия	25	60,4	70,3	96,3
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		65,07	71,7	93,8
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Инженерная графика	40	76,8	68,9	90,0
Техническая механика	24	58,1	59,3	92,8
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	17	67,5	80,1	95,1
Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	56	68,1	72,8	88,3
Правовые основы профессиональной деятельности	17	70,1	75,8	86,3
ИТПД	18	66,1	71,4	98,4
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	43	51,8	60,4	97,4
Охрана труда	25	69,8	73,1	89,4
Безопасность жизнедеятельности	40	75,1	80,1	100,0
<i>Среднее по ОП</i>		67,04	71,32	93,08
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	63	58,1	69,3	90,4
ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	63	68,5	70,8	94,4
ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты	19	68,3	71,3	90,6
ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	19	58,1	65,8	92,81
<i>Среднее по ПМ</i>		63,25	69,3	92,05
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		65,15	70,31	92,57
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		64,58	68,15	93,75

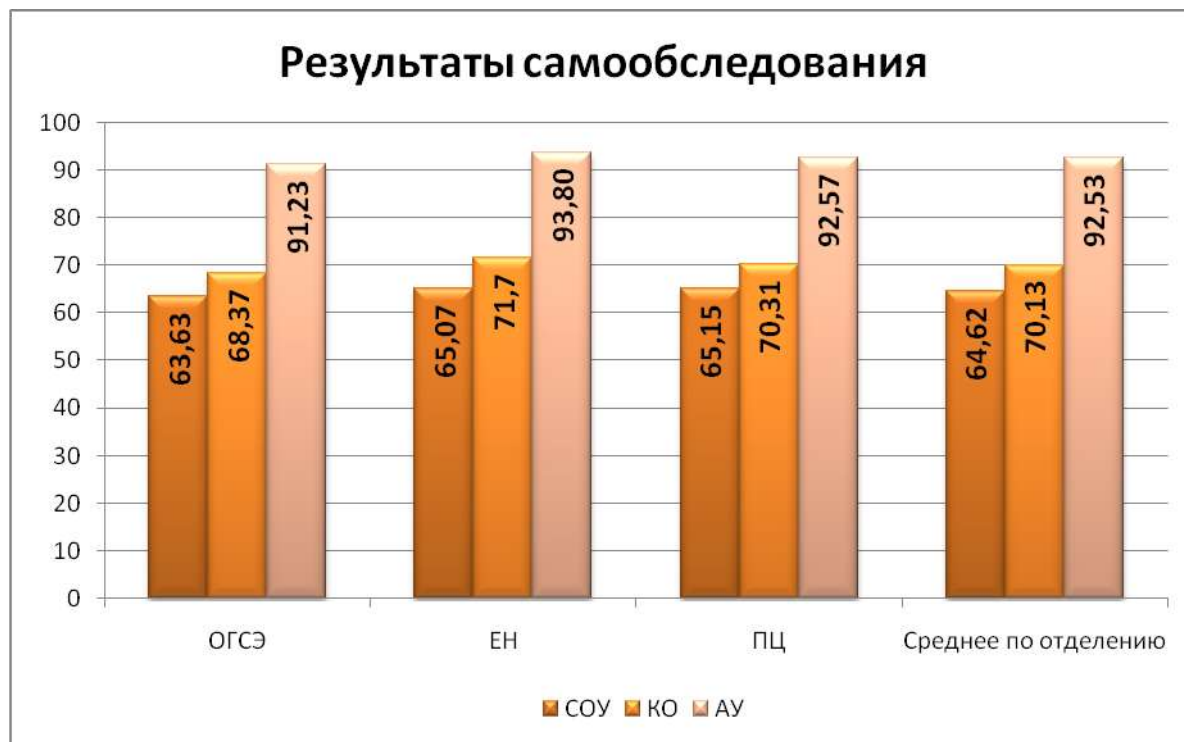


Диаграмма 6

Анализируя «Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

На диаграмме 7 представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации, интернет - тестирования и самообследования.



Диаграмма 7



**Вывод:** анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по интернет - тестированию.

На диаграмме 8 представлены сводные данные об общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации, интернет – тестирования и самообследования.



Диаграмма 8

**Вывод:** анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель общей успеваемости по интернет – тестированию.

Данные для анализа мониторинга (диаграмма 9) были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, интернет-тестирования и самообследования и были сравнены с данными за прошлый период.



Диаграмма 9

**Вывод:** Анализируя полученные данные видно, что в 2017 году результаты

ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 31 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

степени усвоения учебных дисциплин увеличились по сравнению с прошлым годом на 4,7% и составили 64,0% (прошлый период – 59,3%), качественная успеваемость также увеличилась на 12,74% и составила 72,3% в сравнении с прошлым периодом 59,6%, общая успеваемость снизилась с 99,28% на 6,75% и составила соответственно 92,53%.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
по итогам самообследования**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	23	49,7	43,5	100,0
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	23	47,3	34,8	100,0
История	23	57,7	60,9	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		51,6	46,4	100,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
История	31	60,8	67,7	100,0
Русский язык и культура речи	21	55,8	52,4	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		58,3	60,1	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	21	56,8	61,9	100,0
Информатика	21	59,8	66,7	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		59,8	66,7	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Инженерная графика	31	61,9	67,7	100,0
Техническая механика	31	49,8	45,2	100,0
Метрология, стандартизация и сертификация	31	55,1	51,6	100,0
Материаловедение	21	58,1	66,7	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		56,2	57,8	100,0
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	17	60,0	70,6	100,0
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	17	63,3	82,4	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		61,6	76,5	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		58,9	67,1	100,0
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		57,2	60,1	100,0

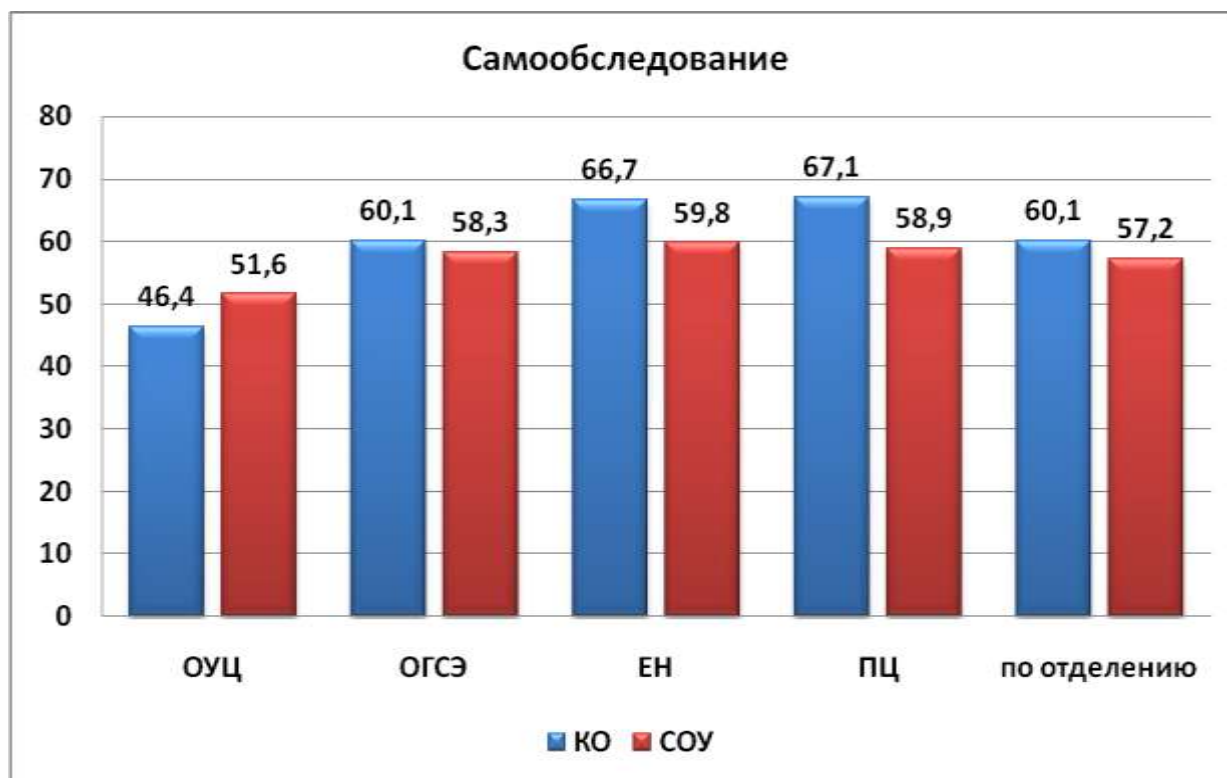
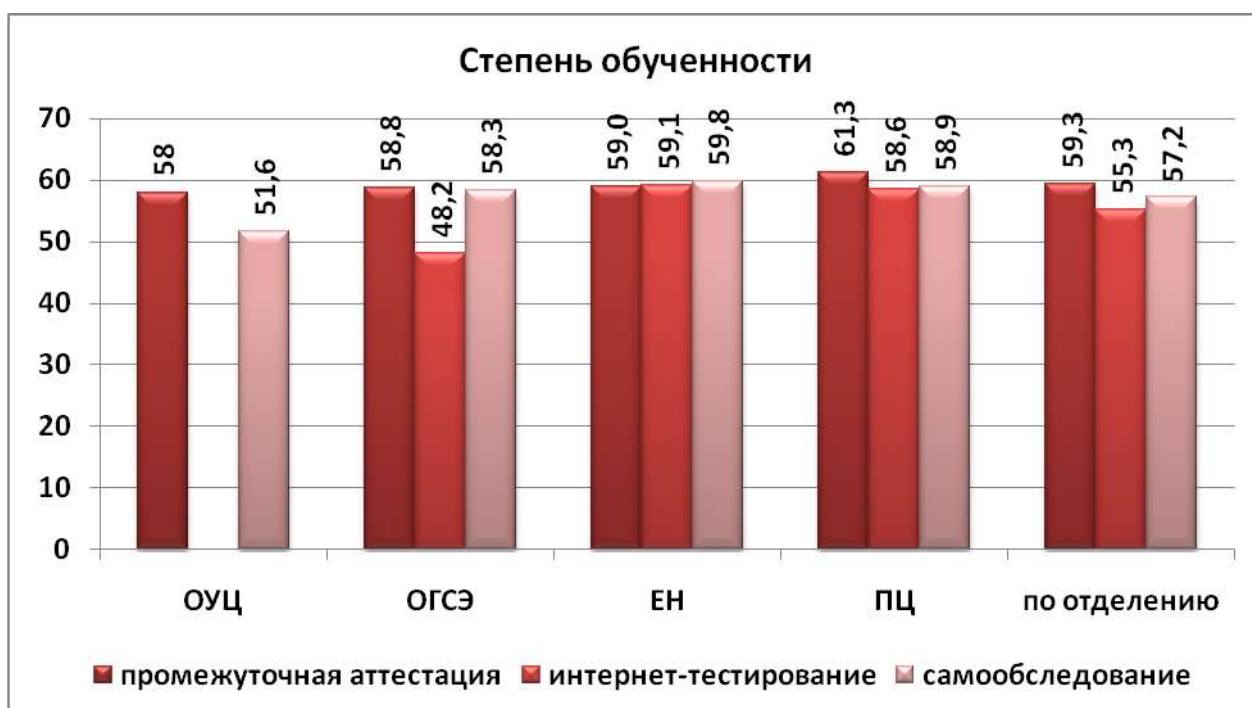


Диаграмма 10

На диаграмме 11 представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования.



Диагра

ма 11

На диаграмме 12 представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования.



Диаграмма 12

На диаграмме 13 показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.



Диаграмма 13

**Вывод:** Анализируя полученные данные видно, что в 2016 году результаты

ОГБПОУ ДМТТМП		стр. 34 из 2
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

снизились по сравнению с прошлым годом. Произошло снижение показателя СОУ по сравнению с прошлым годом на 5,8%, показатель КО стал - на 8,6%.

**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности  
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок по итогам самообследования**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	25	52,3	48,0	100,0
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	25	54,9	52,0	100,0
История	25	59,2	52,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		55,5	50,7	100,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
История	25	58,2	64,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		58,2	64,0	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	25	56,3	52,0	100,0
Информатика	25	57,9	68,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		57,1	60,0	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Инженерная графика	25	65,9	76,0	100,0
Техническая механика	25	52,6	44,0	100,0
Материаловедение	25	52,6	44,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности	25	78,4	100,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		62,4	66,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		62,4	66,0	100,0
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		58,3	60,2	100,0

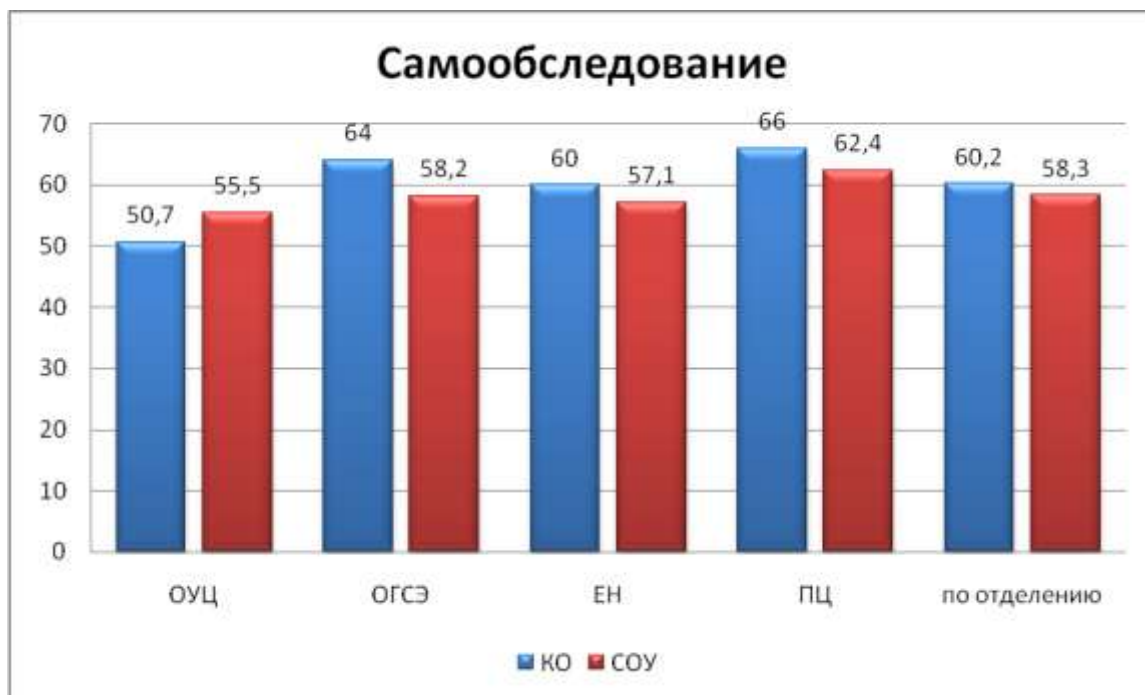


Диаграмма 14

На диаграмме 15 представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования.



Диаграмма 15



На диаграмме 16 представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, интернет-тестирования, самообследования.



Диаграмма 16

На диаграмме 17 показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.

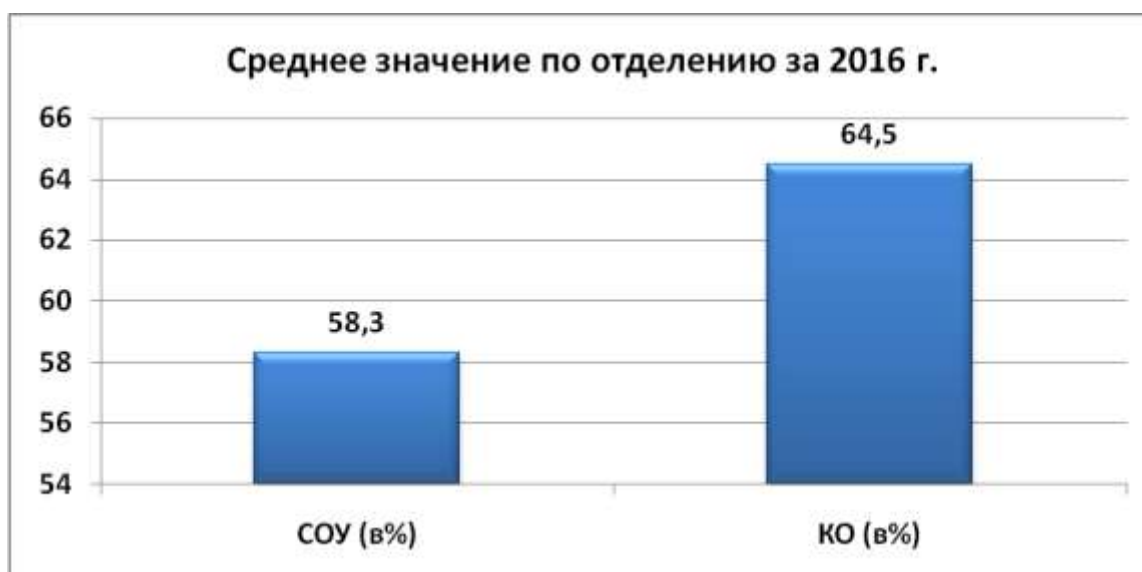


Диаграмма 17

Вывод: Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.



ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 37 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

**Сведения о качестве подготовки студентов специальности  
по итогам самообследования  
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество студентов	АУ (%)	СОУ %	КО (в %)
1	Основы философии	25			
2	История	27	100,0	52,1	48,1
3	Иностранный язык	25	100,0	57,6	60,0
		25	100,0	52,3	48,0
3	Терминология в профессиональной деятельности	25	100,0	49,8	44,0
	<b>Общий гуманитарных и социально-экономический цикл</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>52,6</b>	<b>50,4</b>
6	Математика	24	100,0	54,5	50,0
7	Экологические основы природопользования	25	100,0	49,8	44,0
8	Информатика	25	100,0	57,4	56,0
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>53,9</b>	<b>50,0</b>
9	Инженерная графика	23	85,2	52,3	56,5
10	Техническая механика	24	96,0	50,5	50,0
11	Материаловедение	26	96,3	49,4	46,2
12	Метрология, стандартизация и сертификация	24	96,0	50,5	50,0
13	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	26	96,3	52,8	50,0
14	Основы экономики	25	100,0	54,7	60,0
15	Безопасность жизнедеятельности	26	96,3	55,1	61,5
16	Современные способы обработки воды	24	96,0	50,5	50,0
17	Системы отопления и вентиляции гражданских и промышленных зданий	24	96,0	52,0	50,0
19	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	100,0	49,8	44,0
20	Охрана труда	23	92,0	47,5	39,1
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>25</b>	<b>95,5</b>	<b>51,4</b>	<b>50,7</b>
21	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	23	92,0	52,2	52,2
22	ПМ.02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	24	96,0	48,2	41,7
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>24</b>	<b>93,7</b>	<b>51,8</b>	<b>51,4</b>
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>24</b>	<b>94,3</b>	<b>50,9</b>	<b>49,0</b>
	Итого по специальности	25	97,4	52,2	50,0

Анализ контрольных срезов позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл ОГСЭ и его показатель по КО составляет 50,4%. По циклу ЕН качество составило 50%. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеет СОУ 52,6 %, ЕН-53,9%. Уровень знаний, проведенные в ходе самообследования подтверждают данные мониторинга качества подготовки специалистов. Цифровые данные результатов контроля знаний по дисциплинам и циклам дисциплин, полученные в ходе самообследования, отражены в диаграмме 18.

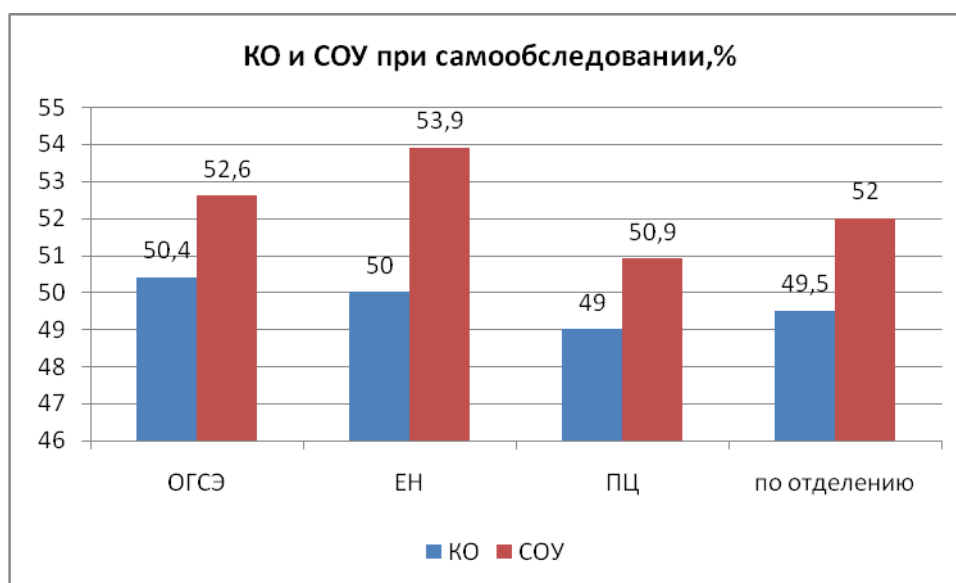


Диаграмма 18

Протестированы дисциплины по следующим блокам: естественно-научному (ЕН), обще гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), профессиональному (ПД).

В математическом и общем естественнонаучном цикле тестирование проведено по 3 дисциплинам: по математике, экологическим основам природопользования и информатике (таблица 2.1.)

В профессиональном учебном цикле тестирование проведено 11 дисциплинам: по инженерной графике, материаловедению, технической механике, ИТПД, основам экономики и т.д.. (таблица 2.1.)

Результаты самообследования были представлены этими же параметрами: степень освоения (%), качество обучения (%), абсолютная успеваемость (%)

- степень освоения - наилучший результат циклу ЕН 53,9%, самый низкий по циклу ПО 50,92%.
- качество обучения- наилучший результат при самообследовании по циклу ОГСЭ 50,4% самый низкий по результатам ПО и составляет 49%



Диаграмма 19

Вывод: степень освоения несколько снизился при самообследовании на 3,4% по сравнению с итогами промежуточной аттестации.



Диаграмма 20

Вывод: качество обучения несколько снизилось при самообследовании на 1,4% по сравнению с итогами промежуточной аттестации, однако по результатам независимой оценки результаты выросли на 0,8% по сравнению с результатами промежуточной аттестации. (диаграмма 20)

При тестировании показано средняя степень обученности, которая составила 51,5%. Данные показатели достигнуты по всем циклам дисциплин.

Таким образом, по результатам тестирования выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов,

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 40 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом. Результаты анализа уровня подготовки студентов по итогам выполнения контрольно-срезовых заданий в ходе определения уровня остаточных знаний по блокам дисциплин проведенных, в ходе независимого тестирования, показали, что студенты в основном справились со всеми предложенными заданиями.

### **Результаты промежуточной аттестации студентов**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (П-04-03-2016).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- квалификационный экзамен по ПМ;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- комплексный ДЗ;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект)

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в количество зачетов – 10.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается зам. директора по УР техникума расписание экзаменов, которое доводится до студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе за месяц до начала сессии.

ОГБПОУ ДМТТП	Система менеджмента качества	стр. 41 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

Сведения о качестве подготовки студентов, представлены в таблицах:

**Специальность «Технология молока и молочных продуктов»  
по итогам промежуточной аттестации**

<b>Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов по итогам промежуточной аттестации</b>				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Русский язык и литература. Русский язык	76	65,69	75,78	100,0
Русский язык и литература. Литература	25	67,84	88,0	100,0
Иностранный язык	24	61,67	54,17	100,0
Информатика	25	70,08	96,0	100,0
История	24	57,83	45,83	100,0
Обществознание (вкл. экономику и право)	76	69,12	83,13	100,0
Физика	76	66,47	76,41	100,0
Математика: алгебра, геометрия и начала математического анализа	25	67,04	80,0	100,0
Химия	24	60,5	50,0	100,0
География	24	80,83	95,83	100,0
Биология	24	73,67	91,67	100,0
Экология	24	74,33	83,33	100,0
Физическая культура	25	71,52	96,0	100,0
ОБЖ	25	74,72	92,0	100,0
Технология специальности	25	92,8	100,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		70,27	80,54	100,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
Основы философии	45	65,42	71,08	93,28
История	25	71,84	92,0	100,0
Иностранный язык	113	67,27	71,27	97,31
Физическая культура	50	74,62	81,73	100,0
Терминология в профессиональной деятельности	25	66,4	88,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		69,11	80,82	98,12
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	76	62,27	70,28	100,0
Экологические основы природопользования	25	84,8	92,0	100,0
Химия	25	66,72	84,0	100,0

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 42 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>	71,26	82,09	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>			
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>			
Инженерная графика	51	67,0	72,92
Техническая механика	25	65,28	84,0
Электротехника и электронная техника	51	75,71	80,79
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	51	67,5	75,0
Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	45	69,66	80,24
Автоматизация технологических процессов	18	68,22	72,22
Метрология и стандартизация	51	65,86	71,53
Правовые основы профессиональной деятельности	18	79,78	77,78
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	45	64,15	69,17
Охрана труда	25	87,04	100,0
Безопасность жизнедеятельности	18	81,33	83,33
Химия пищевых производств	51	68,75	79,17
Физическая и коллоидная химия	51	68,75	79,17
<i>Среднее по ОП</i>	71,46	78,87	98,97
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>			
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	51	65,59	70,84
ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	45	66,99	73,62
ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты	18	69,78	77,78
ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	18	64,22	72,22
ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	50	72,22	82,37
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	50	72,77	79,55
<i>Среднее по ПМ</i>	68,6	76,06	98,88
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>	70,03	77,47	98,93
<b>Итого по профессии/ специальности</b>	70,17	80,23	99,26

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

ОГБПОУ ДМТМП	Система менеджмента качества	стр. 43 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТМП	

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ);
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН);
- Профессиональный учебный цикл (ПЦ).

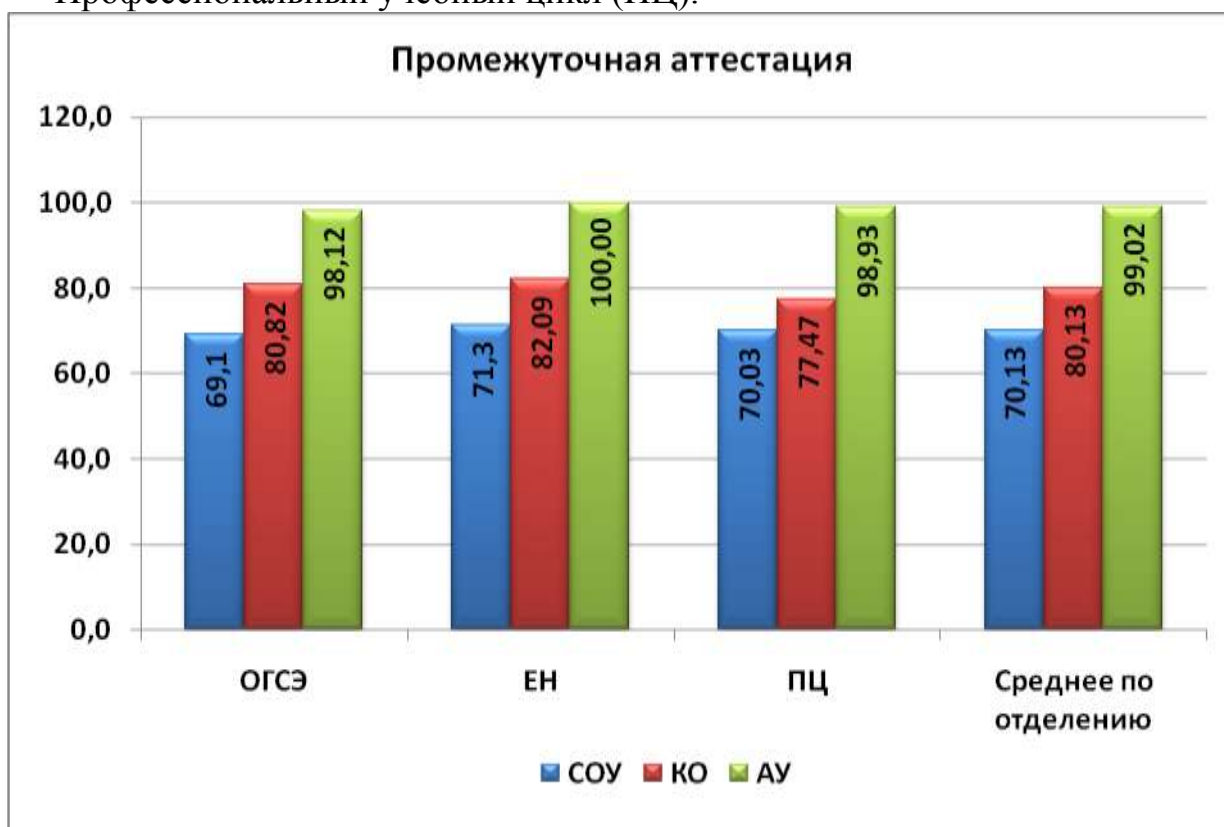


Диаграмма 21

Анализируя «Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов по итогам промежуточной аттестации», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.



ОГБПОУ ДМТТП	Система менеджмента качества	стр. 44 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

### Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	23	49,7	43,5	100,0
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	23	47,3	34,8	100,0
Физика	23	51,7	39,1	100,0
История	23	54,1	47,8	100,0
Обществознание	23	56,5	56,5	100,0
Физическая культура	23	67,3	78,3	100,0
Биология	23	63,7	65,2	100,0
Экология	23	63,7	65,2	100,0
География	23	70,8	73,9	100,0
ОБЖ	23	86,3	95,7	100,0
Литература	23	48,5	39,1	100,0
Иностранный язык	23	46,1	30,4	100,0
Информатика и ИКТ	23	48,9	34,8	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		58,0	54,2	100,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
История	31	59,0	61,3	100,0
Физическая культура	30	67,7	83,3	100,0
Иностранный язык	21	52,8	47,6	100,0
Русский язык и культура речи	21	55,8	52,4	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		58,8	61,2	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	21	55,4	57,1	100,0
Информатика	21	62,5	76,2	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		59,0	66,7	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Инженерная графика	21	67,6	76,2	100,0
Техническая механика	20	55,0	55,0	100,0
Метрология, стандартизация и сертификация	31	49,2	38,7	100,0
Материаловедение	21	58,1	66,7	100,0
Технологическое оборудование	31	57,3	67,7	100,0

<b>ОГБПОУ ДМТМП</b>	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТМП	стр. 45 из 2

Электротехника и электроника	21	59,8	66,7	100,0
Гидравлические и пневматические системы	17	62,1	70,6	100,0
ИТПД	17	64,2	70,6	100,0
Процессы формообразования и инструменты	31	49,2	38,7	100,0
Безопасность жизнедеятельности	21	78,1	95,2	100,0
Основы экономики отрасли и правового обеспеч. проф. деят-ти	17	62,6	64,7	100,0
Технология отрасли	31	60,8	67,7	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		60,3	64,9	100,0
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	17	55,1	52,9	100,0
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	17	55,1	52,9	100,0
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	25	63,4	72,0	100,0
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь-инструментальщик»	25	75,5	100,0	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		62,2	69,5	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		61,3	67,2	100,0
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		59,3	62,3	100,0

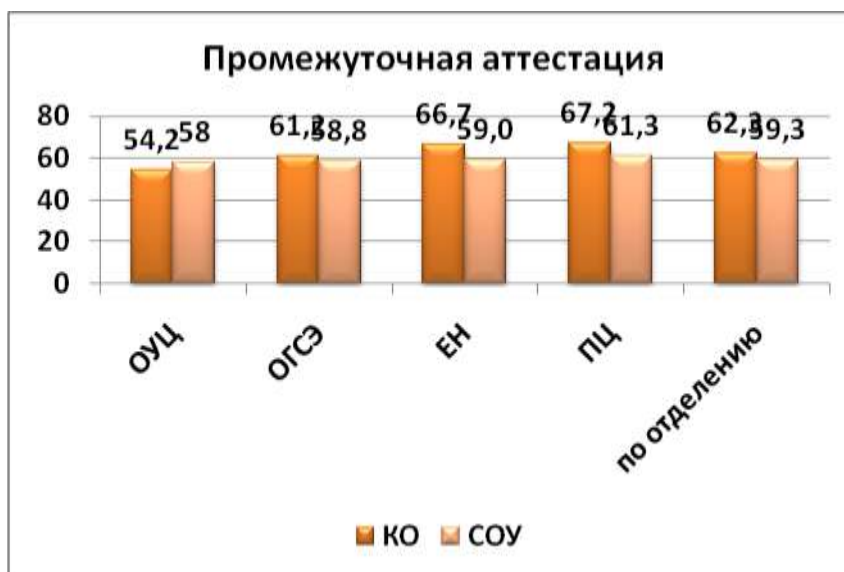


Диаграмма 22

Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

ОГБПОУ ДМТТП	Система менеджмента качества	стр. 46 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

### Специальность 38.02.07 « Банковское дело»

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	36	66,6	80,6	100,0
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	36	51,6	55,6	100,0
Естествознание	36	68,2	72,2	100,0
История	36	67,2	72,2	100,0
Обществознание	36	78,8	77,8	100,0
География	36	88,2	97,2	100,0
Экология	36	88,2	97,2	100,0
Физическая культура	36	67,0	75,0	100,0
ОБЖ	13	86,8	92,3	100,0
Литература	36	68,0	75,0	100,0
Право	27	89,9	92,6	100,0
Экономика	27	68,0	66,7	100,0
Иностранный язык	36	61,2	72,2	100,0
Информатика и ИКТ	36	65,8	77,8	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		72,5	78,9	100,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
Основы философии	35	67,5	68,6	100,0
История	35	67,9	77,1	100,0
Иностранный язык	35	66,3	71,4	100,0
Физическая культура	35	88,3	91,4	100,0
Русский язык и культура речи	35	69,1	74,3	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		71,8	76,6	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Элементы высшей математики	35	69,6	68,6	100,0
Финансовая математика	35	61,8	62,9	100,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	35	73,6	82,9	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		67,7	72,9	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Экономика организации	35	65,7	65,7	100,0
Статистика	35	67,5	68,6	100,0

<b>ОГБПОУ ДМТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 47 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТМП	

Документационное обеспечение управления	35	71,0	77,1	100,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	35	68,8	65,7	100,0
Финансы, денежное обращение и кредит	35	71,2	74,3	100,0
Бухгалтерский учет	35	65,7	65,7	100,0
Организация бухгалтерского учета в банках	35	65,5	68,6	100,0
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	35	67,5	68,6	100,0
Основы экономической теории	35	61,6	65,7	100,0
Безопасность жизнедеятельности	35	84,6	100,0	100,0
Основы предпринимательства	35	67,5	68,6	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		68,8	71,7	100,0
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				
ПМ.01 Ведение расчетных операций	35	69,1	74,3	100,0
ПМ.02 Осуществление кредитных операций	35	70,2	74,3	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		69,7	74,3	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		69,2	73,0	100,0
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		69,6	74,1	100,0



Диаграмма 23

Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 48 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

## Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование					
№ п/п	Наименование дисциплины	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
1	Основы философии	27	100,0	54,2	55,6
2	История	24	100,0	53,0	50,0
3	Иностранный язык	24	100,0	59,0	50,0
		25	100,0	47,5	36,0
3	Русский язык и культура речи	24	100,0	51,0	37,5
4	Технология	26	100,0	71,5	92,3
5	Физическая культура	25	100,0	65,6	80,0
	<b>Общий гуманитарных и социально-экономический цикл</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>57,4</b>	<b>57,3</b>
6	Математика	24	100,0	54,5	50,0
7	Экологические основы природопользования	24	100,0	64,8	70,8
8	Компьютерная графика	24	100,0	58,7	54,2
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>59,3</b>	<b>58,3</b>
9	Инженерная графика	24	100,0	67,5	75,0
10	Техническая механика	24	100,0	48,7	29,2
11	Материаловедение	29	100,0	54,8	44,8
12	Метрология, стандартизация и сертификация	29	100,0	51,0	44,8
13	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	29	100,0	52,3	44,8
14	Основы экономики	29	100,0	58,8	72,4
15	Безопасность жизнедеятельности	24	100,0	70,5	75,0
16	Современные способы обработки воды	29	100,0	50,6	34,5
17	Системы отопления и вентиляции гражданских и промышленных зданий	27	100,0	50,4	37,0
18	Теплотехнические измерения	29	100,0	50,6	34,5
19	Информационные технологии в профессиональной деятельности	29	100,0	58,3	62,1
20	Охрана труда	23	100,0	64,0	60,9
21	Основы предпринимательской деятельности	23	100,0	52,2	52,2
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>56,1</b>	<b>51,3</b>

<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	стр. 49 из 2

22	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	24	100,0	51,5	50,0
23	ПМ.02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	25	100,0	53,4	52,0
24	ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	46	100,0	54,7	50,0
25	ПМ.04. Организация и управление работой трудового коллектива	46	100,0	54,7	50,0
26	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям и должностям служащих	46	100,0	55,5	50,0
<b>Профессиональные модули</b>		<b>34</b>	<b>100,0</b>	<b>54,1</b>	<b>50,7</b>
<b>Профессиональный цикл</b>		<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>54,3</b>	<b>50,6</b>
Итого по специальности		28	100,0	56,8	54,4

Анализ промежуточной аттестации студентов проведён по основным показателям: абсолютная успеваемость %, качество обучения, %, степень усвоения %, средний балл. Результаты промежуточной аттестации студентов представлены на диаграмме 24, по всем учебным циклам дисциплин, по курсам и группам. С учетом коэффициента корреляции средне региональное значение показателя «качество обучения», «степень обученности», установленных для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем циклам дисциплин. Показатель «абсолютная успеваемость» на отделении составила 100%.



Диаграмма 24



ОГБПОУ ДМТТП	Система менеджмента качества	стр. 50 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

Наилучшие результаты получены:

Степень усвоения

-63,3% по общеобразовательному циклу;

-57,4% по циклу ОГСЭ;

-59,3% по циклу ЕН;

-54,355,2% по профессиональному циклу;

58,4% в среднем по отделению

Качество обучения

-66,5% по общеобразовательному циклу;

-57,3% по циклу ОГСЭ;

-58,3% по циклу ЕН;

-50,4% по профессиональному циклу;

56,9% в среднем по отделению.

**Специальность 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация  
холодильно-компрессорных машин и установок**

<b>Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок по итогам промежуточной аттестации</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	25	53,4	52,0	100,0
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	25	56,0	56,0	100,0
Физика	25	54,6	56,0	100,0
История	25	60,3	56,0	100,0
Обществознание	25	54,6	56,0	100,0
Биология	25	80,2	96,0	100,0
Экология	25	77,9	88,0	100,0
География	25	80,5	92,0	100,0
Литература	25	54,9	52,0	100,0
Иностранный язык	25	57,4	56,0	100,0
Информатика и ИКТ	25	56,8	64,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		62,4	65,8	100,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
История	25	60,5	72,0	100,0
Иностранный язык	25	56,8	64,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		58,6	68,0	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	25	58,6	60,0	100,0

ОГБПОУ ДМТТП		стр. 51 из 2
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

Информатика	25	59,0	72,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		58,8	66,0	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Инженерная графика	25	67,0	80,0	100,0
Техническая механика	25	53,8	48,0	100,0
Материаловедение	25	53,8	48,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности	25	72,6	100,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		61,8	69,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		61,8	69,0	100,0
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		60,4	67,2	100,0

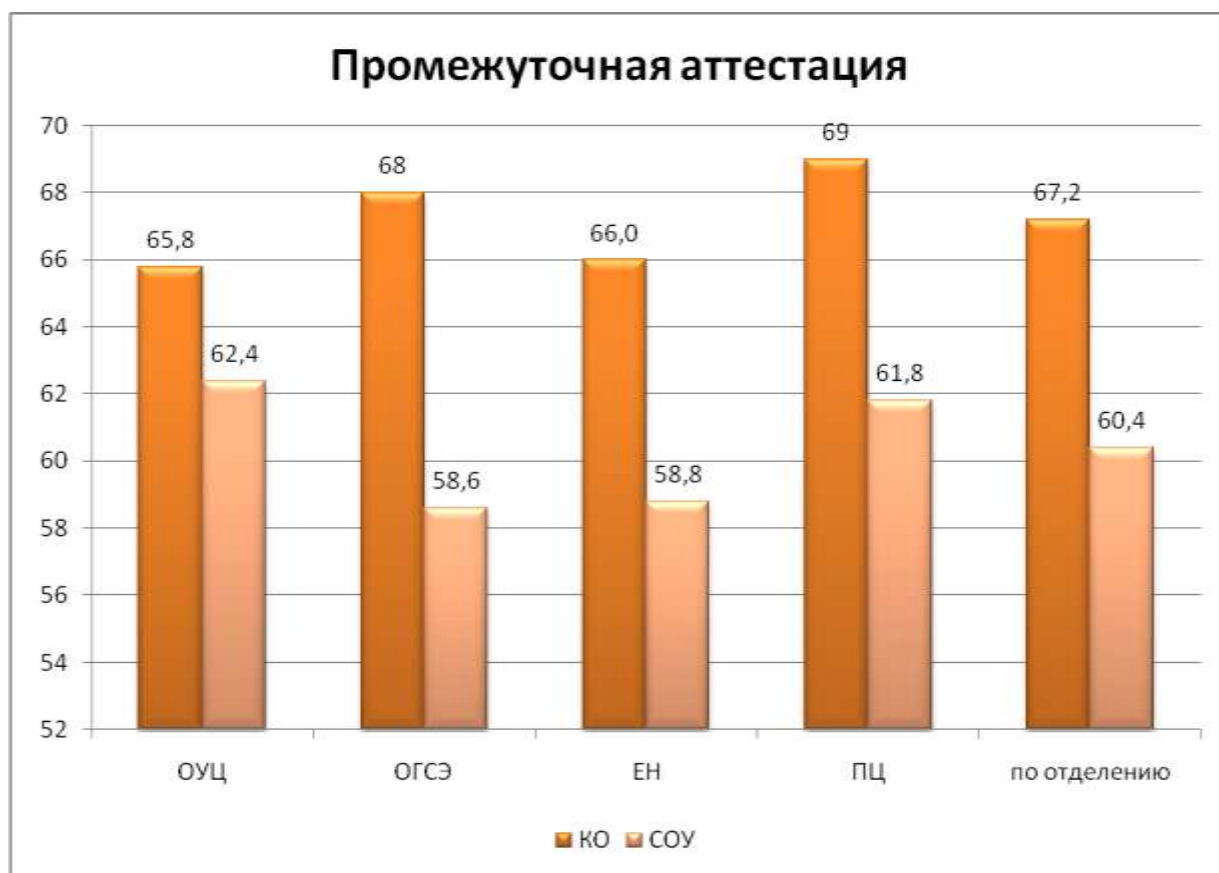


Диаграмма 26

**Вывод:** Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 52 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

### **Сравнительный анализ показателей качества обучения на заочном отделении**

Качество реализации содержания ОПОП СПО-ППССЗ выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на экзаменационно-практические сессии, преддипломная практика, ГИА, каникулы.

График учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание занятий разрабатывается по экзаменационно-практическим сессиям, составляется зав.отделением и подписывается директором техникума.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с инструкцией «Требования к ведению журналов учебных занятий», разработанной в техникуме, систематически проверяются заместителем директора по УР.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности».

ОГБПОУ ДМТТМП		стр. 53 из 2
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Самостоятельная работа студентов заочного отделения предполагается по всем учебным дисциплинам и организуется в соответствии с объемом и структурой дисциплин учебного плана.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (П-04-13-2015).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

<b>ОГБПОУ ДМГТМП</b>		<b>стр. 54 из 2</b>
	<b>Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМГТМП</b>	

<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	стр. 55 из 2

### Анализ показателей качества обучения на заочном отделении

Наименование специальности	2015-2016				2016-2017			
	% успеваемости	% качества	% освоения	Ср. балл	% успеваемости	% качества	% освоения	Ср. балл
Экономика и бухгалтерский учет	100	75	61,5	3,9	-	-	-	-
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100	44,2	53,4	3,6	96,2	50,0	53,4	3,6
Технология молока и молочных продуктов	100	53,8	51,1	3,5	-	-	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	100	48,8	52,2	3,6	93,8	43,8	53,8	3,6
Банковское дело	-	83,3	65,3	4	95,7	56,5	55,7	3,7
<b>В среднем по отделению</b>	<b>100</b>	<b>52,9</b>	<b>54,5</b>	<b>3,6</b>	<b>95,1</b>	<b>49,4</b>	<b>54,2</b>	<b>3,6</b>

Сравнительный анализ показателей качества обучения на заочном отделении представлен на диаграмме 27.

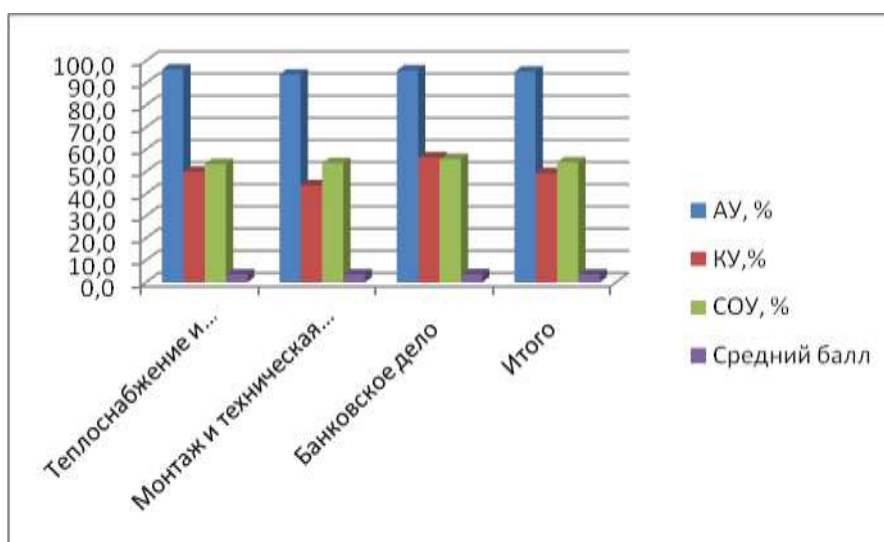


Диаграмма 27



<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества	стр. 56 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

Динамика показателей качества обучения на заочном отделении отражена в диаграмме 28

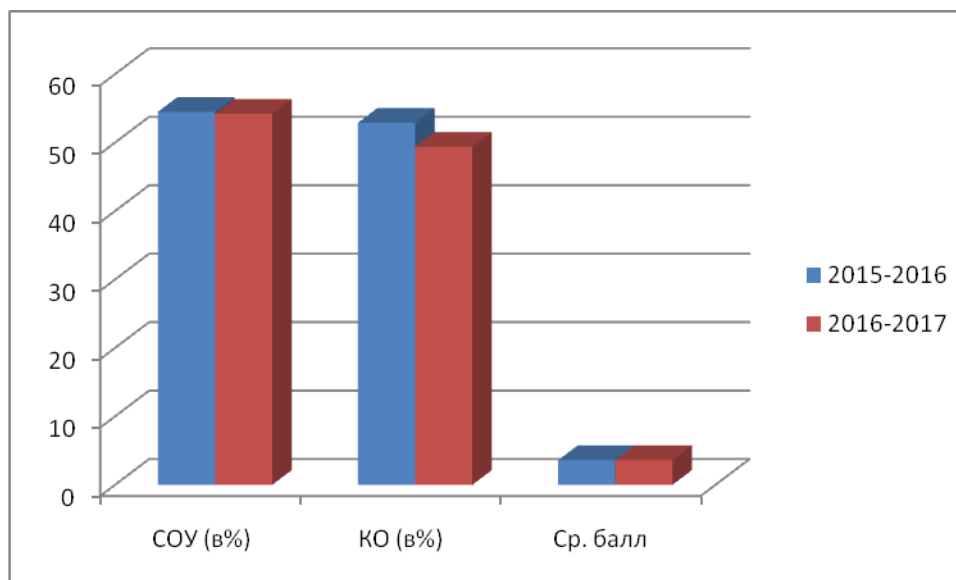


Диаграмма 2

### Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Тематика курсовых работ (проектов), соответствующих профилю основной образовательной программы по специальностям: экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), теплоснабжение и теплотехническое оборудование, технология молока и молочных продуктов, монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) соответствуют профилю основной профессиональной образовательной программы.

Курсовая работа (проект) по дисциплине (модулю) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению освоенных компетенций, полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО тематика курсовых работ по специальностям техникумам на 100% соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы.

Темы курсовых работ разрабатываются ведущими преподавателями и приближены к реальной профессиональной деятельности по реализуемым специальностям.

<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества	<b>стр. 57 из 2</b>
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

### Анализ курсовых проектов и работ по специальностям ОГБПОУ ДМТТП

Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваем.	Степень усп.	% качества	Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетвор.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
<b>19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»</b>													
<b>2014-2015 учебный год</b>													
<i>ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</i>													
401	33	15	45,45	16	48,49	2	6,06	0	0	100	78,67	93,94	4,39
<b>Итого</b>	33	15	45,45	16	48,49	2	6,06	0	0	100	78,67	93,94	4,39
<i>ПМ.05 Организация работы структурного подразделения</i>													
401	33	12	36,36	17	51,52	4	12,12	0	0	100	73,7	87,88	4,24
<b>Итого</b>	33	12	36,36	17	51,52	4	12,12	0	0	100	73,7	87,88	4,24
<b>2015-2016 учебный год</b>													
<i>ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</i>													
401	25	10	40,00	12	48,00	3	12,00	0	0,00	100	75,04	88,00	4,28
402	27	11	40,74	15	55,56	1	3,70	0	0,00	100	77,63	96,30	4,37
<b>Итого</b>	52	21	40,37	27	51,78	4	7,85	0	0,00	100	76,34	92,15	4,33
<i>ПМ.05 Организация работы структурного подразделения</i>													
401	23	10	43,48	11	47,83	2	8,69	0	0,00	100	77,22	91,30	4,35
402	27	8	29,63	15	55,56	4	14,81	0	0,00	100	70,52	85,19	4,15
<b>Итого</b>	50	18	36,0	26	52,00	6	12,00	0	0,00	100	73,87	88,25	4,25
<b>2016-2017 учебный год</b>													
<i>ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</i>													
401	18	9	50,0	7	38,89	2	11,11	0	0,0	100,0	78,89	88,89	4,29
<b>Итого</b>	18	9	50,0	7	38,89	2	11,11	0	0,0	100,0	78,89	88,89	4,29
<i>ПМ.05 Организация работы структурного подразделения</i>													
401	18	4	22,22	11	61,11	3	16,67	0	0,0	100,0	67,3	83,3	4,06
<b>Итого</b>	18	4	22,22	11	61,11	3	16,67	0	0,0	100,0	67,3	83,3	4,06
<b>«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»</b>													
<b>2014-2015 учебный год</b>													
<i>МДК 01.01 Организация и проведение пусконаладочных работ промышленного оборудования и контроль за ними</i>													
311	25	6	24,00	10	40,00	9	36,00	0	0,00	100,00	62,56	64,00	3,88
<i>МДК.02.01 Составление документации</i>													
411	19	8	42,11	9	47,37	2	10,53	0	0,00	100,00	76,21	89,47	4,32
<b>Итого</b>	44	14	33,05	19	43,68	11	23,26	0	0	100	69,39	76,74	4,10
<b>2015-2016 учебный год</b>													
<i>МДК 01.01 Организация и проведение пусконаладочных работ промышленного оборудования и контроль за ними</i>													
311	20	7	35,00	7	35,00	5	25,00	1	5,00	100,00	67,00	70,00	4,00
<i>МДК.02.01 Составление документации</i>													
411	25	4	16,00	16	64,00	5	20,00	0	0,00	100,00	64,16	80,00	3,96
<b>Итого</b>	45	11	25,5	23	49,5	10	22,5	1	2,5	100	65,58	75	3,98
<b>2016-2017 учебный год</b>													
<i>МДК 01.01 Организация и проведение пусконаладочных работ промышленного оборудования и контроль за ними</i>													

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП										стр. 58 из 2	

311	31	11	35,48	13	41,94	7	22,58	0	0,00	100,00	70,45	77,42	4,13
<i>МДК.02.01 Составление документации</i>													
411	15	5	33,33	8	53,33	2	13,33	0	0,00	100,00	72,27	86,67	4,20
<b>«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</b>													
<i>ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</i>													
<i>Р.2 Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе</i>													
361,362	52	15	28,8	22	42,3	15	28,8	0	0,0	100,0	66,3	71,2	4,00
<i>ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива</i>													
461,462	46	13	28,3	20	43,5	13	28,3	0	0,0	100,0	66,3	71,7	4,00
<b>Итого</b>	49	14	28,6	21,0	42,9	14,0	28,6	0,0	0,0	100,0	66,3	71,4	4,00
<b>2015-2016 учебный год</b>													
<i>ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива</i>													
461	22	5	22,7	7	31,8	10	45,5	0	0,0	100,0	59,5	54,5	3,77
<i>ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива</i>													
462	25	6	24,0	10	40,0	9	36,0	0	0,0	100,0	62,6	64,0	3,88
<i>ПМ 01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения</i>													
361	24	2	8,3	12	50,0	10	41,7	0	0,0	100,0	55,3	58,3	3,67
<b>Итого</b>	24	4,33	18,4	9,667	40,6	9,67	41,0	0	0	100	59,1	59,0	3,77
<b>2016-2017 учебный год</b>													
<i>ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</i>													
<i>Р.2 Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе</i>													
361	27	4	14,8	14	51,9	8	29,6	0	0,0	96,3	58,7	66,7	3,70
<b>Итого</b>	27	4	14,8	14	51,9	8	29,6	0	0,0	96,3	58,7	66,7	3,70
<b>38.02.07 «Банковское дело»</b>													
<b>2016-2017 учебный год</b>													
<i>ПМ.02 Осуществление кредитных операций</i>													
31 бд	22	4	18,2	7	31,8	6	27,3	0	0,0	77,3	48,4	50,0	3,0
32 бд	22	3	13,6	10	45,5	5	22,7	0	0,0	81,8	50,9	59,1	3,2
<b>Итого</b>	44	7	15,9	17	38,6	11	25,0	0	0	79,5	49,6	54,5	3,1

**Вывод:** анализируя выполнения курсовых проектов и работ в разрезе специальностей по годам видна динамика повышения качественных показателей (СОУ, КУ, ср. балла)

### Результаты государственной итоговой аттестации:

- 100% студентов, имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации по основным профессиональным образовательным программам.

Результаты государственной итоговой аттестации за период с 2014 по 2016 годы показывают, что выпускники ОГБПОУ ДМТТМП на должном уровне освоили основные профессиональные программы по специальностям. Показатели качества знаний при проведении государственной итоговой аттестации за три последних года приведены в таблице.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	стр. 59 из 2

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.			
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
<b>Технология молока и молочных продуктов</b>											
2014	20	7	35,00	9	45,00	4	20,00	0	0,00	80,00	4,15
2015	33	18	54,55	10	30,30	5	15,15	0	0,00	84,85	4,39
2016	50	20	40,00	27	54,00	3	6,00	0	0,00	94,00	4,34
<b>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>											
2014	38	17	45	14	37	7	18	-	-	81,58	4,26
2015	19	8	42	9	47	2	11	-	-	89,47	4,32
2016	25	10	40	11	44	4	16	-	-	84,00	4,24
<b>Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</b>											
2014	55	20	36,4	22	40,0	13	23,6	0	0	76,4	4,1
2015	45	18	40,0	22	48,9	5	11,1	0	0	88,9	4,3
2016	46	14	30,4	20	43,5	12	26,1	0	0	73,9	4,0

**Вывод:** анализируя данные таблицы за 2014 - 2016 г.г. видно, что качество защиты ВКР находится на достаточно высоком уровне и составляет от **73,9** до **94,0%** .

### 2.1.3 Оценка организации учебного процесса

ОГБПОУ ДМТТМП ведет обучение по пяти ОПОП СПО-ППССЗ

#### Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности профессии)	Уровень (степень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
3	Технология молока и молочных продуктов	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
4	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Банковский работник	2 года 10 мес.
5	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.

<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества	стр. 60 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

### **Организация государственной итоговой аттестации**

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.).

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г.).

- «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 531 от 04.07.2013г.).

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 2375-р от 17.12.2015 г. « О проведении государственной итоговой аттестации»

- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 378 от 22.04.2014 г.)

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав техникума;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества	стр. 61 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА.

Для проведения итоговой аттестации в техникуме создаются экзаменационные комиссии (ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели техникума имеющие квалификационную категорию. Председателями являются ведущие специалисты предприятий и организаций. Председатель ГЭК утверждается учредителем техникума.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. К защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы. Защита происходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты защиты дипломной работы (проекта).

Итоги государственной итоговой аттестации оформляются протоколами.

По результатам работы итоговой экзаменационной комиссии оформляются отчеты. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников является предметом анализа педагогического совета.

### **Организация практик**

При реализации ОПОП СПО – ППССЗ по специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (профессиональная) практика по утвержденному учебному плану, организуется концентрировано.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями ЦК, согласовываются с работодателями и



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 62 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

утверждаются директором и заместителем директора по производственному обучению.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе прямых договоров, заключаемых между ОГБПОУ ДМТТМП и организациями.

#### **2.1.4 Оценка востребованности выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимальной помощи выпускникам техникума и занятости студентов в свободное от учебы время. Организуются встречи с представителями Центра занятости населения для ознакомления с вакансиями, стажировками и рекомендациями в поиске работы, с работодателями для получения наиболее полной информации об организациях и рабочем месте специалиста, выходы – экскурсии на предприятия города и района.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников техникума и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;

<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества	стр. 63 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

**Трудоустройство выпускников 2013-2014 учебного года:**

Спец-ть	Кол-во выпуск.	Трудоустр. по спец-ти	Продолж. обучение в ВУЗах	Отпуск по уходу за детьми	Призваны в ряды ВС	Не трудоустр.
080110	24	15	3	1	3	2
150411	38	10	-	1	20	7
260303	20	4	6	2	-	8
140102	56	10	7	1	34	4
<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>21</b>

**Трудоустройство выпускников 2014-2015 учебного года:**

Спец-ть	Кол-во выпуск.	Трудоустр. по спец-ти	Продолж. обучение в ВУЗах	Отпуск по уходу за детьми	Призваны в ряды ВС	Не трудоустр.
080110	35	31	2	2	-	-
150411	19	8	-	-	10	1
260303	33	18	7	6	2	-
140102	45	15	12	1	15	2
<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>3</b>

**Трудоустройство выпускников 2015-2016 учебного года:**

Спец-ть	Кол-во выпуск.	Трудоустр. по спец-ти	Продолж. обучение в ВУЗах	Отпуск по уходу за детьми	Призваны в ряды ВС	Не трудоустр.
13.02.02	46	16	4	-	22	4
15.02.01	25	7	8	-	8	2
19.02.07	50	13	19	12	1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>121</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>11</b>

Анализируя таблицу можно сделать вывод, о том что процент трудоустройства выпускников, с учетом выпускников, призванных в ряды ВС РФ, составляет 55,4%.

Ежегодно Центр занятости населения г. Димитровграда предоставляет сведения о выпускниках, состоящих на учете

Специальность	2013	2014	2015	2016
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1	5	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	-	3	-	-

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 64 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Технология молока и молочных продуктов	1	3	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	-	<b>1</b>

Несмотря на экономический кризис, рост безработицы в г.Димитровграде, снизилось количество выпускников техникума, которые состоят на учете в центре занятости с 11 человек до одного. В основном трудоустраиваются по освоенной специальности в Ульяновской области, а также в соседних регионах.

Успешность выпускников в трудоустройстве зависит от их профессиональной подготовки, общего образовательного уровня, набора дополнительных умений и навыков, конкурентных качеств.

Проводимый в техникуме мониторинг – это необходимый элемент деятельности образовательного учреждения, который позволяет техникуму ориентироваться на потребности производства, неуклонно повышать уровень подготовки конкурентоспособных и адаптированных к новым социально-экономическим условиям специалистов, востребованных на рынке труда.

### 2.1.5.

### Оценка

#### качества кадрового обеспечения

Согласно требованиям ФГОС по специальностям реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят согласно графику стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Образовательный процесс обеспечивает 38 человека преподавательского состава, все имеют высшее образование, из них 6 кандидатов наук.

Процент преподавателей с квалификационными категориями 22 человека- 58,0%. Высшую квалификационную категорию имеют 17 человека (44,8%) 1 категорию 5 человек (13,2%). Соответствие занимаемой должности 13 (28,9%).

Качественный состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### Состав и квалификация административных, педагогических кадров:

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Внешних совместителей	3	8,0
Наличие вакансий (указать должности):	0	0
–		

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 65 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

		Преподаватели
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	38
	со средним профессиональным образованием	0
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации <i>(за последние 5 лет)</i>		37
Имеют квалификационную категорию	Всего	22
	Высшую	17
	Первую	5
	соответствие	11
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	8
	от 30 до 45 лет	16
	от 45 до 60 лет	13
	выше 60 лет	1
Педагогический стаж	менее 5 лет	8
	от 5-10 лет	5
	от 10 лет и более	25
Текучесть педагогических кадров <i>(за 1 год)</i>		5
Имеют учёную степень		6
Имеют почетные звания:		
- Заслуженный учитель,		-
-Заслуженный работник образования Ульяновской области		2
- Почетный работник СПО		4

### **Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин**

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем реализуемым специальностям ОГБПОУ ДМТТМП.

### **Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.**

В техникуме уделяется огромное внимание вопросам обучения педагогов, повышения квалификации.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах: тематические курсы, повышающие информационно – компьютерную грамотность, курсы повышения квалификации. Активно применяются электронные учебные и наглядные пособия по различным учебным дисциплинам, создана и пополняется медиатека методической службы.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 66 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

### Сведения о повышении квалификации преподавателей

На 2014/2015		На 2015/2016		На 2016/2017	
чел	%	чел	%	чел	%
15	38,4	22	57,8	32	84,2

За период с апреля 2016г. по апрель 2016 г. 65,8% преподавателей, были охвачены различными курсами: в ОГБОУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области», ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» ПКУ и др. Курсовая подготовка помогает педагогом для организации учебного процесса разрабатывать учебно-планирующую документацию, фонды оценочных средств в соответствии с современными требованиями. Кроме того, повышение квалификации педагогов осуществляется через соискательство и аспирантуру.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- прохождение комплексных курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением;
- работа педагогов техникума над индивидуальными методическими темами;
- обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни;
- стажировка преподавателей на предприятиях г. Димитровграда, Республики Татарстан.

#### 2.1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебными программами по специальностям представлена в таблице:

##### Сведения о наличии рабочих программ

Наименование образовательной программы	Кол-во рабочих учебных программ по учебному плану	Процентное соотношение к общему количеству программ
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ФГОС)	22	100
-учебные дисциплины	5	100
-профессиональные модули		
Технология молока и молочных продуктов (ФГОС)	23	100
-учебные дисциплины		

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 67 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

-профессиональные модули	6	100
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (ФГОС)		
-учебные дисциплины	22	100
-профессиональные модули	4	100

**- наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик**

По всем специальностям реализуемым в техникуме 100 % обеспечение дисциплин, ПМ и практик рабочими программами.

Педагогический коллектив активно участвует в модернизации образования через: внедрение развивающих педагогических и информационно-коммуникативных технологий, которые активизируют познавательную деятельность студентов и позволяют качественно и результативно организовать самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Большая роль в этой работе принадлежит методической службе техникума.

В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Методкабинет всегда являлся центром, куда приезжают за опытом многие педагоги средних специальных учебных заведений не только Ульяновской области, но и Поволжского региона. Лучшие преподаватели техникума активно и достойно делятся со своими коллегами интересными наработками, инновационными идеями, апробированными в обучении и воспитании.

**Учебно-методические печатные и /или электронные издания по междисциплинарным курсам (2016-2017 г.г.)**

№ № п/п	Наименование	Дисциплина	Автор	Год издания
1	2	3	4	5
1.	Рабочая тетрадь для прохождения производственной практики студентами 3 курса очной формы обучения по специальности 19.02.07 по профессиональному модулю ПМ.03 «Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты» (дополненная и переработанная)	ПМ.03 «Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты»	Калугина Н.В.	2017
2.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания» для студентов 3 курса обучения по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» очной и заочной форм обучения (дополненная и переработанная)	ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	Калугина Н.В.	2016
3.	Рабочая тетрадь (отчет) по прохождению производственной (преддипломной) практики для		Калугина Н.В.	2017

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 68 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

	студентов 4 курса очной формы обучения по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» (дополненная и переработанная)			
4.	Рабочая тетрадь (отчет) по прохождению производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» для студентов 4 курса очной формы обучения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (дополненная и переработанная)	ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения»	Воронцова Л.Р.	2017
5.	Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.	ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения»	Воронцова Л.Р.	2016
6.	Рабочая тетрадь (отчет) по прохождению производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Приемка и первичная обработка молочного сырья» для студентов 2 курса очной формы обучения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (дополненная и переработанная)	ПМ.01 «Приемка и первичная обработка молочного сырья»	Колотилина Л.Н.	2017
7.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.04 «Производство различных сортов сыра и продуктов из молочной сыворотки» для студентов 4 курса обучения по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» очной и заочной форм обучения.	ПМ.04 «Производство различных сортов сыра и продуктов из молочной сыворотки»	Субботина Т.Я	2016
8.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для студентов 4 курса обучения по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» очной и заочной форм обучения (дополненная и переработанная)	ПМ.06 «Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Левина Н.Н.	2017
9.	Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы		Шамратова А.Ю. Лобачева Т.П.	2016
10.	Методические рекомендации «Процедура защиты выпускной квалификационной работы»		Шамратова А.Ю. Лобачева Т.П.	2017
11.	Методическая разработка открытого занятия на тему «Органолептическая оценка качества сливочного масла» для студентов 3 курса специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»	ПМ.03 «Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты»	Лобачева Т.П.	2017
12.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.		Левина Н.Н. Лобачева Т.П.	
13.	Рабочая тетрадь для выполнения итоговых работ по учебной дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве» для студентов 2 курса очной формы обучения по	«Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве»	Калугина Н.В.	2017



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 69 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

	специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов			
14.	Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по профессии «Закальщик мороженого» для студентов 4 курса обучения по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» очной и заочной форм обучения	ПМ.06 «Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Левина Н.Н.	2016
15.	Сборник методик продуктовых расчетов по цельномолочной продукции	ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	Колотилина Л.Н.	2016
16.	Сборник методик проведения контроля качества сливочного масла и продуктов из пахты по профессиональному модулю ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты»	ПМ.03 «Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты»	Левина Н.Н.	2017
17.	Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.04 «Производство различных сортов сыра и продуктов из молочной сыворотки» для студентов 4 курса обучения по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» очной и заочной форм обучения.	ПМ.04 «Производство различных сортов сыра и продуктов из молочной сыворотки»	Левина Н.Н. Лобачева Т.П.	2016
18.	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.07 технология молока и молочных продуктов		Калугина Н.В.	2016
19.	Методические указания «Проведение демонстрационного экзамена по методике WorldSkills Russia по профессиональному модулю ПМ.04 «Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки» по теме «Выработка сыра «Адыгейский» для студентов специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ПМ.04 «Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки»	Лобачева Т.П. Левина Н.Н.	2016
20.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»		Лобачева Т.П. Левина Н.Н. Калугина Н.В.	2016
21.	Методическое пособие по выполнению КП для студентов очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Реконструкция водяных тепловых сетей	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2016
22.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для студентов очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Реконструкция водяных тепловых сетей	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2016
23.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для обучающихся заочной формы обучения 41 ТПз гр.по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2017

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 70 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

24.	Рабочая программа по ПМ.03. по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2016
25.	КТП по ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2016
26.	Дневник-отчет по производственной практике по ПМ.01.	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2016
27.	Дневник-отчет по учебной и производственной практике по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2016
28.	Рабочая программа по учебной практике - и топливоснабжения	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2016
29.	КОС по ПМ. 03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» для проведения самообследования	ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2016
30.	Конкурсное задание компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» для участия в V региональном конкурсе «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	Ворогушина И.А.	2016
31.	Техническое описание компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» для проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	Ворогушина И.А.	2016
32.	Рабочая программа по ПМ.01. по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2016
33.	Отчёт по самообследованию	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2017
34.	Статья «Конкурсное движение Молодые профессионалы на площадке ОГБПОУ ДМТТМП По компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования», как фактор повышения качества СПО	Областная научно-практическая конференция на базе ОГБПОУ Сурский...	Ворогушина И.А.	2017

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 71 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

35.	Рабочая программа профессионального модуля по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих.	Дергунова Н.В.	2016
36.	Календарно-тематический план профессионального модуля по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих.	Дергунова Н.В.	2016
37.	Дневник стажировки по производственной практике по профессиональному модулю по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих.	Дергунова Н.В.	2017
38.	КОС по профессиональному модулю по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих.	Дергунова Н.В.	2016
39.	Рабочая программа ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю	2016
40.	КТП по Разделам 2,3,5	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю	2016
41.	Рабочая программа по учебной дисциплине по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	«Системы отопления и вентиляции».	Сидорова И.Ю	2016
42.	КТП по дисциплине по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	«Системы отопления ».	Сидорова И.Ю	2016
43.	Рабочая программа ПМ.02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПМ.01. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю	2016
44.	КТП ПМ.02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПМ.01. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю	2016
45.	Рабочая программа по учебной практике	Учебная практика по ПМ 01. Эксплуатация теплотехнического отделения и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю	2016
46.	Календарно тематический план по учебной практике	Учебная практика по ПМ 01. Эксплуатация	Сидорова И.Ю	2016

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 72 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

		теплотехнического отделения и систем тепло- и топливоснабжения		
47.	Дневник отчёт по учебной практике	Учебная практика по ПМ 01. Эксплуатация теплотехнического отделения и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю	2016
48.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	«Системы отопления и вентиляции гражданских и промышленных зданий».	Сидорова И.Ю	2016
49.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Современные способы обработки воды». По специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Современные способы обработки воды».	Сидорова И.Ю	2016
50.	Методическое пособие по выполнению КП студентами очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Реконструкция водяных тепловых сетей	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю	2016
51.	Программа учебной практики по специальности 38.02.07 «Банковское дело»	Ведение расчетных операций (ПМ.01), Осуществление кредитных операций (ПМ. 02) Выполнение работ по профессии «Контролер» (ПМ. 03).	Давыдова Т. Е. Новосадова Н.А.	2016
52.	Программа производственной практики по специальности 38.02.07 «Банковское дело»	Ведение расчетных операций (ПМ.01), Осуществление кредитных операций (ПМ. 02) Выполнение работ по профессии «Контролер» (ПМ. 03).	Давыдова Т. Е. Новосадова Н.А.	2016
53.	Программа преддипломной практики по специальности 38.02.07 «Банковское дело»		Давыдова Т. Е., Новосадова Н. А.	2016
54.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа)	Специальность 38.02.07 «Банковское дело»	Давыдова Т. Е., Новосадова Н. А.	2016
55.	Методические указания по выполнению курсовой работы ПМ.02 Осуществление кредитных операций	Осуществление кредитных операций (ПМ. 02)	Давыдова Т. Е., Новосадова Н. А.	2016
56.	Рабочая тетрадь для учебной практики по ПМ.04	ПМ.04 Организация и управление работы трудового коллектива. Специальность 13.02.02 «Теплоснабжение и	Сулейманова С.А.	2016

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 73 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

		теплотехническое оборудование»		
57.	Программа государственной итоговой аттестации	Специальность 38.02.07 «Банковское дело»	Давыдова Т. Е., Новосадова Н. А.	2016
58.	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	Специальность 38.02.07 «Банковское дело»	Давыдова Т. Е., Новосадова Н. А.	2016
59.	Методические рекомендации по написанию 2 главы ВКР «Краткая характеристика банка»	Специальность 38.02.07 «Банковское дело»	Сулейманова С.А.	2017
60.	Методические рекомендации по формированию портфолио студента	Для всех специальностей	Ашанин А. О.	2016
61.	Методическая разработка тестовых заданий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Ашанин А. О.	2016
62.	Программа учебной практики по специальности 38.02.07 «Банковское дело»	Ведение расчетных операций (ПМ.01), Осуществление кредитных операций (ПМ. 02) Выполнение работ по профессии «Контролер» (ПМ. 03).	Давыдова Т. Е. Новосадова Н.А.	2016
63.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов учебной дисциплины « Информатика и ИКТ» с дополнениями.	Информатика и ИКТ	Андрянов С.Е.	2016
64.	Методическая разработка внеклассного мероприятия. Интеллектуальная игра по математике «Счастливый случай»	Внеклассное мероприятие	Комкова Т.В.	2016
65.	Учебно-методическое пособие по математике для студентов 1 курса, имеющих пробелы в знаниях.	математика	Кузнецова Г.А.	2016
66.	Учебно-методическое пособие по математике «Теория пределов» для студентов –заочников.	математика	Кузнецова Г.А.	2017
67.	Методические разработка открытого урока на тему: Логарифмы. Свойства логарифмов».	Математика	Комкова Т.В.	2016
68.	Методические разработка открытого урока на тему: «Технология создания документов в электронных таблицах»	Информатика и ИКТ	Андрянов С.Е.	2017
69.	Методические разработка открытого урока на тему: «Применение тригонометрических формул к преобразованию тригонометрических выражений»	Математика	Комкова Т.В.	2017
70.	Методическая разработка по математике «Дифференциал»	математика	Кузнецова Г.А.	2017
71.	Методическая разработка «Внедрение стандартов WorldskillsRussia в образовательный процесс»	Информатика и ИКТ	Андрянов С.Е.	2016
72.	Методические рекомендации по физике «Как	Физика	Бикметова Д.В.	2017

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 74 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

	решать задачи по физике?»			
73.	Разработка УМК по учебной дисциплине «Физика»	Физика	Бикметова Д.В.	2016
74.	Разработка УМК по учебной дисциплине «Математика»	Математика	Комкова Т.В.	2016
75.	Разработка УМК по учебной дисциплине «Естествознание»	Естествознание	Бикметова Д.В.	2016
76.	Разработка УМК по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»	Информатика и ИКТ	Андриянов С.Е.	2016
77.	Методические рекомендации по электротехнике «Как решать задачи по электротехнике?»	Электротехника	Варламова А.С.	2017
78.	Методическая разработка открытого урока по физической культуре на тему «Совершенствование ведения мяча в баскетболе»	«Физическая культура»	Пискунов А.В.	2016
79.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи»	«Русский язык и культура речи»	Нуруллова Ю.В.	2016
80.	Методическая разработка открытого урока по литературе на тему: » Смысл заглавия романа «Преступление и наказание».	«Литература»	Уляшкина М.В.	2016
81.	Методическая разработка по теме: Организация самостоятельной работы на занятиях истории».	«История»	Волкова Т.А.	2017
82.	Внеклассное мероприятие (родительское собрание) на тему: Профилактика суицидального поведения у подростков.	Внеклассное мероприятие (родительское собрание)	Смирнова З.А.	2017
83.	Методические рекомендации по организации мыслительной деятельности на занятиях философии. 2016 Волкова Т.А.	«Основы философии»	Волкова Т.А.	2017
84.	Внеклассное мероприятие на тему: «Вредные привычки , причины, последствия»	Внеклассное мероприятие	Смирнова З.А.	2017
85.	Методическая разработка открытого мероприятия на тему: Трагические страницы нашей истории - Афганская война»	Внеклассное мероприятие	Уляшкина М.В.	2017
86.	Методические рекомендации по теме; «Военно-патриотическое воспитание на занятиях физической культуры»	«Физическая культура»	Пискунов А.В.	2017
87.	Методическая разработка открытого урока по английскому языку на тему; «Образование и употребление Будущего простого времени в	«Английский язык2	Кувайцева И.А.	2017год

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 75 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

	английском языке».			
88.	Методическая разработка открытого урока по истории на тему: «Россия в конце 20-начале 21 века» .	«История»	Аникина С.А.	2017год
89.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия: « День Матери».	Внеклассное мероприятие	Кувайцева И.А. Аникна С.А..	2016 год
90.	По практическим занятиям по дисциплине «Русский язык и культура речи». (Сборник упражнений).	«Русский язык и культура речи»	Нуруллова Ю.В.	2017год
91.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия на тему: »Пока не гаснет свет , пока горит свеча» Творческая встреча с поэтом-земляком А.С. Осиповм» (дополненное)».	Внеклассное мероприятие	Уляшкина М.В.	2016 год
92.	Методическая разработка открытого урока по физической культуре на тему «Совершенствование ведения мяча в баскетболе»	«Физическая культура»	Пискунов А.В.	2016
93.	Сборник лекций по дисциплине «Технологическое оборудование» для студентов 3курса специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Технологическое оборудование	Ананьева О.Н.	2017
94.	Рабочая тетрадь (отчет) о прохождении производственной практики студентами 4 курса специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по профессиональному модулю ПМ.02. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования (дополненные и переработанные)	ПМ.02. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования	Бояркина М.А. Ананьева О.Н.	2016
95.	Рабочая тетрадь (отчет) о прохождении производственной практики студентами 3 курса специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» (дополненные и переработанные)	ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования»	Бояркина М.А. Ананьева О.Н.	2017
96.	Рабочая тетрадь (отчет) о прохождении производственной практики студентами 4 курса специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по ПМ. 04 Профподготовка по профессии «Слесарь-инструментальщик» (дополненные и переработанные)	ПМ. 04 Профподготовка по профессии «Слесарь-инструментальщик»	Бояркина М.А. Ананьева О.Н.	2017
97.	Рабочая тетрадь (отчет) о прохождении преддипломной практики студентами 4 курса специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (дополненные и переработанные)		Бояркина М.А. Ананьева О.Н.	2017
98.	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация		Бояркина М.А.	2016



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 76 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

	промышленного оборудования			
99.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		Бояркина М.А. Шамратова А.Ю.	2016
100.	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ. 04 Профподготовка по профессии «Слесарь-инструментальщик» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (дополненные и переработанные)	ПМ. 04 Профподготовка по профессии «Слесарь-инструментальщик»	Фартусов С.П.	2017
101.	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (дополненные и переработанные)	ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования»	Бояркина М.А.	2017
102.	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (дополненные и переработанные)	ПМ.02. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования	Бояркина М.А. Шамратова А.Ю.	2016
103.	Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования» специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (дополненные и переработанные)	ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования»	Бояркина М.А. Ананьева О.Н.	2016
104.	Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы		Шамратова А.Ю. Лобачева Т.П.	2016
105.	Методические рекомендации «Процедура защиты выпускной квалификационной работы»		Шамратова А.Ю. Лобачева Т.П.	2017
106.	Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (дополненные и переработанные)	ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования»	Бояркина М.А.	2016
107.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (дополненные и переработанные)		Бояркина М.А. Ананьева О.Н. Шамратова А.Ю.	2017
108.	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (дополненные и	ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива	Ежов Н.Е. Сулейманова С.А.	2017

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 77 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

	переработанные)			
109.	Дневник-отчет по производственной практике по ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива для студентов специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (дополненный и переработанный)	ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива.	Ежов Н.Е.	2016

Таким образом, все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы. Качество обеспечения основной литературой соответствует ФГОС.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 78 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

### Сведения об участии студентов в конференциях, олимпиадах (2016-2017 г.г.)

№№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы/соавторы
1	2	3	4
1.	Областная военно-патриотическая игра «Орленок»	Июнь 2016	Команда
2.	Всероссийский форум органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций	Сертификат участника, октябрь 2016	Баранов Н.В., гр.211
3.	Всероссийский форум органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций	Сертификат участника, октябрь 2016	Булатова А.А., гр.302
4.	Муниципальный отборочный этап по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди ССУЗов г.Дмитровграда в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО	Диплом за 1 место, ноябрь 2016	Команда
5.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2016	Диплом за 1 место, декабрь 2016	Шукуров Р.Р. гр.311
6.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2016	Диплом за 2 место, декабрь 2016	Пузряков В.Д. гр.311
7.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2016	Диплом за 3 место, декабрь 2016	Тещин И.В. гр.311
8.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2016	Диплом участника, декабрь 2016	Пузряков И.В. гр.311
9.	Кубок Ульяновской области по футболу 2016 среди юношей	Диплом за 1 место, октябрь 2016	Команда
10.	Областной месячник «Профилактика вредных привычек»	Грамота 1 место, Ноябрь 2016	Мухамедшина Алена гр.101
11.	Областной месячник «Профилактика вредных привычек»	Грамота 2 место, Ноябрь 2016	Камалетдинова Екатерина Гр.101
12.	Внутритехникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках	Сертификат участника, ноябрь 2016	Давыдова Екатерина гр.22 бд

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 79 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

	движения World Skills Russia»		
13.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Афанасьева Юлия, Гр.31 бд
14.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Губина Татьяна гр.31 бд
15.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Виноградова Анастасия, гр.32 бд
16.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Малиновская Маргарита, гр.32бд
17.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Попова Анастасия. Гр.32 бд
18.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Краснова Юлия. Гр.401
19.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Сергачева Виктория гр.401
20.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Нехожина Алина, гр.201
21.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Лямина Яна, гр.201
22.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Ильмуков Денис, гр.261
23.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Бритовский Евгений, гр.411
24.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Сабирзянов Рафис, гр.411
25.	Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Фестиваль профессий в рамках движения World Skills Russia»	Сертификат участника, ноябрь 2016	Фарутина Юлия, гр.401
26.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Памяти ветерана ВОВ, труда и спорта Конашкова В.В.	Диплом за 3 место, ноябрь 2016	Числов Владислав 461, Алькеев Александр 211, Бутяев Сергей 281, Лазарев Сергей 281,

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 80 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

			Баранов Николай 211, Кирсанов Степан 361, Григорян Нарек 281, Карсунцева Полина 302, Ростя Лиля 302, Ежова Кристина 21Бу, Маськина Олеся 32 Бу, Гайнуллова Венера 461, Прохорова Кристина 301, Парукова Кристина301
27.	Городские соревнования по шахматам рамках XVI комплексной студенческой спартакиада	Диплом 2 место ноябрь 2016	Алексашин Никита гр.461, Власова Мария гр. 411, Зубарев Никита гр.281
28.	Городские соревнования по мини- футболу в рамках XVI комплексной студенческой спартакиада	Диплом 1 место ноябрь 2016	Команда
29.	33 областная спартакиада «За здоровый образ жизни» волейбол	Диплом 2 место ноябрь 2016	Бабушкина Дарья. Гр.161, Гайнуллова Венера гр. 461, Генджиева Сабина гр. 161, Грачева Ольга гр. 11 Бд, Каргаполова Виктория гр. 22 Бд, Коротченко Екатерина гр. 11 Бд, Лягина Диана гр. 11 Бд, Минеева Анастасия гр. 22 БД, Посемейнова Евгения гр. 11 Бд
30.	V Городской фестиваль военно- патриотической песни «Мы этой памяти верны» Номинация художественное слово	Диплом за 1 место, февраль 2017	Манютина А. 21Бд
31.	V Городской фестиваль военно- патриотической песни «Мы этой памяти верны» Номинация художественное слово	Диплом за 3 место, февраль 2017	Нехожина А. гр.201
32.	V Городской фестиваль военно- патриотической песни «Мы этой памяти верны» Номинация сольное исполнение	Диплом за 1 место, февраль 2017	Охупкина А. гр.12 Бд
33.	Городской конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне» среди студентов города Димитровграда	Диплом за 1 место, февраль 2017	Шадрина Анастасия Гр.111
34.	Областной конкурс чтецов «О Родине»	Грамота за 2 место, февраль 2017	Манютина А. 21Бд
35.	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою»	Грамота за 3 место, февраль 2017	Команда
36.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу»	Диплом III степени Декабрь 2016	Усенко.В.Н. Гр.161
37.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу»	Сертификат участника Декабрь 2016	Краснов И.А. Гр.181
38.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу»	Сертификат участника Декабрь 2016	Егоренкова Ю.А. Гр.101
39.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для студентов	Диплом I степени Декабрь 2016	Киселев М.Мгр.181
40.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для студентов	Диплом I степени Декабрь 2016	Егоренкова Ю.А. Гр.101

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 81 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

41.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для студентов	Диплом I степени Декабрь 2016	Айрапетян А.А. Гр.181
42.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для студентов	Диплом III степени Декабрь 2016	Мухамедшина Е.Р. Гр.101
43.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для студентов	Диплом I степени Декабрь 2016	Филимонов Д.К г р.181
44.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для студентов	Диплом III степени Декабрь 2016	Бочкарев М.А. гр.181
45.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для студентов	Диплом I степени Декабрь 2016	Афанасьева Ю.А Гр.101
46.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Немецкий язык	Диплом Федеральный победитель 3 уровня (ФП 3) март 2017	Айрапетян Артем Гр.181
47.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Немецкий язык	Диплом лучший результат на муниципальном уровне (РУ) март 2017	Сутягина Анастасия Гр.161
48.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Немецкий язык	Диплом Федеральный победитель 3 уровня (ФП 3) март 2017	Теменков Александр Гр.181
49.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Сертификат участника март 2017	Арсланова Гульназ Гр.22 Бд
50.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Сертификат участника март 2017	Бушмакин Иван Гр. 21 Бд
51.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Диплом Федеральный победитель 1 уровня (ФП 1) март 2017	Веснина Юлия Гр. 22 Бд
52.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Сертификат участника март 2017	Давыдова Екатерина Гр. 22 Бд
53.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Сертификат участника март 2017	Данилова Кристина Гр. 22 Бд
54.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных	Сертификат участника март 2017	Ежова Кристина Гр. 22 Бд

<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества	стр. 82 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

	олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика		
55.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Сертификат участника март 2017	Илиндеева Алена Гр. 22 Бд
56.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Диплом муниципальный победитель 3 уровня (МП 3) март 2017	Краснова Анна Гр. 21 Бд
57.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Сертификат участника март 2017	Куколь Анна Гр. 22 Бд
58.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Сертификат участника март 2017	Мазнева Наталья Гр. 22 Бд
59.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Диплом муниципальный победитель 3 уровня (МП 3) март 2017	Манютина Анна Гр. 21 Бд
60.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Сертификат участника март 2017	Минева Анастасия Гр. 22 Бд
61.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Диплом Федеральный победитель 1 уровня (ФП 1) март 2017	Павлушкина Алена Гр. 22 Бд
62.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Сертификат участника март 2017	Федотова Екатерина Гр. 22 Бд
63.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Сертификат участника март 2017	Ширшова Оксана Гр. 22 Бд
64.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Диплом муниципальный победитель 3 уровня (МП 3) март 2017	Шостко Ангелина Гр. 22 Бд
65.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» I поток Всероссийских предметных олимпиада 2016-2017 г.г.г Экономика	Диплом муниципальный победитель 3 уровня (МП 3)	Ясюкевич Юлия Гр. 21 Бд



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 83 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

66.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Алексеева Екатерина Гр.31 Бд
67.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Аталыков Айрат Гр.31 Бд
68.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Афанасьева Юлия Гр.31 Бд
69.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Ахметова Алсу Гр.31 Бд
70.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Баранова Юлия Гр.31 Бд
71.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Богатова Светлана Гр.31 Бд
72.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Булатова Динара Гр.32 Бд
73.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника	Валиев Руслан Гр.31 Бд
74.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Диплом II степени Ноябрь 2016	Виноградова Анастасия
75.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Диплом III степени Ноябрь 2016	Гончарова Мария Гр.32 Бд
76.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Горшкова Снежанна Гр.31 Бд
77.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Губина Татьяна Гр.31 Бд
78.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Диплом III степени Ноябрь 2016	Корзо Олег Гр.31 Бд
79.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Диплом II степени Ноябрь 2016	Куликов Алексей Гр.31 Бд
80.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Диплом III степени Ноябрь 2016	Малиновская Маргарита Гр.32 Бд
81.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Мисбахов Артур Гр.32 Бд
82.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Диплом III степени Ноябрь 2016	Плешкова Карина Гр.32 Бд
83.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Диплом III степени Ноябрь 2016	Попова Анастасия Гр.32 Бд
84.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Диплом II степени Ноябрь 2016	Сафиуллова Регина Гр.32 Бд
85.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Диплом III степени Ноябрь 2016	Сизикова Елена Гр.32 Бд
86.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Хайртдинова Гелия Гр.31 Бд
87.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Хайруллин Имиль Гр.31 Бд
88.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника Ноябрь 2016	Шаталина Анастасия Гр.32 Бд
89.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование».	Сертификат участника	Юмакаева Гульназ Гр.31 Бд
90.	Городские соревнования по волейболу среди девушек в рамках XVI комплексной студенческой спартакиады	Диплом 2 место Март 2017	Бабушкина Дарья гр.161, Гайнуллова Венера гр. 461, Генджиева Сабина гр.161, Грачева Ольга гр. 11 БД, Каргаполова Виктория 22 Бд, Коротченко Екатерина 11 БД, Лягина Диана гр. 11 БД, Посемейнова Евгения гр. 11 Бд, Челнокова Дарья гр.401.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 84 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

91.	Городская Спартакиада допризывной и призывной молодежи зимний полиатлон	Диплом 2 место Март 2017	Алькеев Александр гр.211, Баранов Николай гр. 211, Камалов Айрат гр. 281, Саводяркин Андрей гр. 181, Спирidonов Николай гр.101, Филимонов Данил гр.181
92.	Городские соревнования по волейболу среди юношей в рамках XVI комплексной студенческой спартакиады	Диплом 3 место	Команда
93.	Областной конкурс «Снаряжение магазина автомата Калашникова учебными патронами состязание «Рейтинг Калашникова»	Почетная грамота 3 место	Команда

Студенты ОГБПОУ ДМТТМП принимают активное участие и занимают призовые места в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, в написании грантовых работ.

### **Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Необходимой частью инновационной деятельности техникума является информатизация учебного процесса. Преподаватели техникума работают по внедрению компьютерных технологий в учебный процесс. Особое внимание уделяется таким направлениям, как электронное тестирование с мгновенным определением рейтинга, электронные справочные системы. Информационные технологии применяются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ), при решении практических задач, используются компьютерные программы Компас, «MathCad», используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин курсы лекций читаются с презентационной частью. Инновационная и научно-исследовательская деятельность является средством реализации творческого потенциала педагогических работников.

ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 85 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

### Сведения об участии преподавателей в научных конференциях, конкурсах (в 2016 - 2017 г.г.)

№№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы/ соавторы
1.	Участие в работе Всероссийского форума органов студенческого управления, г.Казань, октябрь 2016	Сертификат	Калугина Н.В.
2.	Всероссийская выставка образовательных учреждений, сентябрь 2016	Диплом Лауреата-Победителя	Лобачева Т.П. Левина Н.Н. Богданова Н.В.
3.	V Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка», Москва 2016	Диплом 3 место	Нуруллова Ю.В.
4.	Семинар Центрального управления по делам школьного образования за рубежом ZFA	Сертификат,2016	Нуруллова Ю.В.
5.	Кубок Ульяновской области по футболу 2016 года среди юношей	Диплом,2016	
6.	II Всероссийский творческий конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении». Конкурсная работа «Использование модели саморазвития человека на занятиях учебной дисциплины «Инженерная графика»	Диплом,2016	Шамратова А.Ю.
7.	Педагогический проект: «Влияние личностно-ориентированного подхода на познавательную активность студентов»	Удостоверение о повышении квалификации Ноябрь,2016	Волкова Т.А.
8.	Педагогический проект: «Реализация принципа профессиональной направленности в процессе интеграции обучения и воспитания в учебной и внеаудиторной деятельности студентов техникума».	Удостоверение о повышении квалификации Ноябрь,2016	Ашанин А.О.
9.	Педагогический проект: «Курсовое проектирование как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов»	Удостоверение о повышении квалификации Ноябрь,2016	Фартусов С.П.
10.	Педагогический проект: «Применение практико-ориентированных методов обучения при реализации учебного процесса в техникуме»	Удостоверение о повышении квалификации Ноябрь,2016	Ананьева О.Н.
11.	Всероссийский конкурс «Мой успех» .Номинация :Педагогический опыт. Тема работы: Реализация модели саморазвития человека при обучении микробиологии как средства профессионального становления студентов ОГБПОУ ДМТТМП	Диплом,1 место Ноябрь,2016,г.Москва	Калугина Н.В.
12.	Всероссийский конкурс «Рабочая программа учителя как инструмент управления качеством образования»	Диплом,1 место Ноябрь,2016,г.Липецк	Калугина Н.В.
13.	Интеллектуальная олимпиада ПФО среди ССУЗов г.Дмитровграда .Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Диплом, I место Ноябрь, 2016	Волкова Т.А.
14.	Фестиваль актуального научного кино (ФАНК)	Грамота	Сулейманова С.А. Андрянов С.Е. Серягина И.Ю.
15.	Научная статья «Роль пены в образовании масляного зерна при сбивании сливок» г.Углич, ноябрь 2016		Лобачева Т.П. <sup>85</sup> Левина Н.Н. Шамратова А.Ю.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 86 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

16.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»	Сертификат декабрь,2016	Ворогушина И.А.
17.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»	Почетная грамота декабрь,2016	Ворогушина И.А.
18.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Студенческая научно-практическая конференция. Руководство	Грамота Ноябрь,2016	Ашанин А.О.
19.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Студенческая научно-практическая конференция. Руководство	Грамота Ноябрь,2016	Шамратова А. Ю.
20.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Студенческая научно-практическая конференция. Руководство	Грамота Ноябрь,2016	Давыдова Т.Е.
21.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Студенческая научно-практическая конференция. Руководство»	Грамота Ноябрь,2016	Лобачева Т.П.
22.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Студенческая научно-практическая конференция. Руководство.	Грамота Ноябрь,2016	Новосадова Н.А.
23.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Студенческая научно-практическая конференция. Руководство.	Грамота Ноябрь,2016	Сулейманова С.А.

<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества	стр. 87 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

24.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Студенческая научно-практическая конференция. Руководство.	Грамота Ноябрь, 2016	Калугина Н.В.
25.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Студенческая научно-практическая конференция. Руководство.	Грамота Ноябрь, 2016	Левина Н.Н.
26.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Студенческая научно-практическая конференция. Руководство.	Грамота Ноябрь, 2016	Андриянов С.Е.
27.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Студенческая научно-практическая конференция. Руководство.	Грамота Ноябрь, 2016	Бояркина М.А.
28.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» в Ульяновской области по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Студенческая научно-практическая конференция. Руководство.	Грамота Ноябрь, 2016	Ананьева О.Н.
29.	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Теория и практика профессионального образования: новое содержание и технологии подготовки» (ОГБПОУ Сурский агротехнологический техникум) Статья «Использование модели саморазвития человека на учебных занятиях общепрофессиональных дисциплин»	Сертификат Февраль 2017	Шамратова А.Ю.
30.	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Теория и практика профессионального образования: новое содержание и технологии подготовки» (ОГБПОУ Сурский агротехнологический техникум)	Сертификат Февраль 2017	Ворогушина И.А.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 88 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

31.	Областной конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию «Моя Родина-Россия». Методическая разработка внеучебного мероприятия «Творческая встреча с поэтом –земляком А.С.Осиповым «Пока не гаснет свет-пока горит свеча...»	Грамота, 2 место Февраль,2017	Уляшкина м.В.
32.	Областной конкурс на лучшую методическую разработку внеучебного мероприятия гражданско-патриотического воспитания «Моя Родина-Россия».	Грамота, 1 место	Уляшкина М.В.
33.	Городской конкурс «Ученый года». Номинация «Пропаганда научных и технических достижений»	Диплом III степени Февраль, 2017	Ворогушина И.А.
34.	VI Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: качество, инновации, устойчивое развитие» (г.Казань).Участие в пленарном заседании и заседании круглого стола на тему «готовность образовательных организаций к применению профессиональных стандартов»	Сертификат Февраль, 2017	Шамратова А.Ю.
35.	Всероссийская блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Диплом II место Декабрь,2016	Шамратова А.Ю.
36.	Региональный конкурс инженерной и компьютерной графики «Компьютерное 3D-моделирование»	Сертификат Февраль, 2017	Андрянов С.Е.
37.	ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»-Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций». «Реализация ФГОС по ТОП-50 в области транспорта и логистики: задачи и пути решения» Ульяновск,	Сертификат март 2017	Левина Н.Н.
38.	ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»-Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций». «Реализация ФГОС по ТОП-50 в области транспорта и логистики: задачи и пути решения» Ульяновск	Сертификат март 2017	Ананьева О.Н.
39.	Всероссийский конкурс «Педагогические разработки».Номинация «Методическая разработка».Конкурсная работа «Использование модели саморазвития человека на занятиях учебной дисциплины «Инженерная графика»	Диплом I место Март,2017	Шамратова А.Ю.
40.	Региональный учебно-практический семинар «Участие студентов в конкурсах и грантах» Доклад «Исследовательская деятельность студентов на отделении «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»»	Сертификат, февраль 2016	Ворушина И.А.
41.	Региональный учебно-практический семинар «Участие студентов в конкурсах и грантах» Доклад «Участие студентов техникума в грантовой работе»	Сертификат, февраль 2016	Ананьева О.Н.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 89 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

42.	Региональный учебно-практический семинар «Участие студентов в конкурсах и грантах» Доклад «Активизация участия студентов экономических специальностей в олимпиадах и конкурсах»	Сертификат, февраль 2016	Давыдова Т.Е.
43.	Региональный учебно-практический семинар «Участие студентов в конкурсах и грантах» Доклад «Особенности подготовки к олимпиадам и конкурсам по дисциплинам гуманитарного цикла»	Сертификат, февраль 2016	Уляшкина М.В.
44.	Региональный учебно-практический семинар «Участие студентов в конкурсах и грантах» Доклад «Особенности подготовки к олимпиадам и конкурсам по дисциплинам гуманитарного цикла»	Сертификат, февраль 2016	Шамратова А.Ю.
45.	Областная научно-практическая конференция «Мы за здоровую Россию» «Йогурт – молочные продукты глазами потребителей» Руководство	Сертификат, март 2016	Бояркина М.А./гр.311 Сабирзянов Р.Р.
46.	VI Международная научно – практическая конференции «Права детей – детям!» Статья «Формирование социально-ориентированной личности студента техникума через организацию социокультурной деятельности»	Сертификат, март 2016	Смирнова З.А.
47.	Региональный конкурс «Медиабезопасность школьника» Номинация «Лучший сценарий выступления агитбригады»	Сертификат, март 2016	Периков А.Ю.
48.	Международная научно-практическая конференция «Новые средства информатизации и перспективы их использования» Статья «Возможности информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовании»	Сертификат, февраль 2016	Андрянов С.Е.
49.	V международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента – гарантии устойчивого развития» Участие	Сертификат, февраль 2016	Лобачева Т.П.
50.	Всероссийский конкурс: Классный руководитель	Диплом III место	Шамратова А.Ю.
51.	V Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента – гарантии устойчивого развития» Статья «Роль системы менеджмента качества в условиях реализации ФГОС СПО»	Сертификат, февраль 2016	Шамратова А.Ю.
52.	II Всероссийский творческий конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» - 2016 Конкурсная работа «Использование модели саморазвития человека на учебных занятиях учебной дисциплины «Инженерная графика»	Диплом за занятое II место март 2017	Шамратова А.Ю.
53.	Социальный проект «Разработка технологии сливочного масла пониженной жирности с вкусовыми наполнителями для школьного питания» Руководство	Сертификат, март 2016	Лобачева Т. П. Краснова Ю. В. гр. 301



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 90 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

54.	Всероссийский Тимирязевский конкурс конструкторских технологических и социальных проектов агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, Наука, Инновации» Руководство	Сертификат, март 2016	Буткеева Ю.А. Лобачева Т.П.
55.	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» г.Якутск	Сертификат, март 2016	Галиуллов Н.Р., Шамратова А.Ю.
56.	Областной Арт - Профи слет «Профессии будущего» Доклад «Профориентация в техникуме, как фактор успешной деятельности образовательной организации	Сертификат, март 2016	Ананьева О.Н.
57.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика» Статья «Исследование физико-химических свойств жировых смесей для производства продуктов на молочной основе»	Сертификат, март 2016	Левина Н.Н.
58.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика» Статья «Аспекты исследования жирнокислотного состава спредов в хранении»	Сертификат, март 2016	Левина Н.Н.
59.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика» Доклад «Спред – продукт маслodelия нового поколения»	Сертификат, март 2016	Левина Н.Н.
60.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика» Доклад «Роль молока и молочных продуктов в укреплении здоровья обучающихся образовательных организаций»	Сертификат, март 2016	Лобачева Т.П.
61.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика» Доклад «Взаимодействие органов и учреждений образования с заинтересованными ведомствами и организациями (культуры, науки, спорта и др.): совместные программы и проекты в области воспитания и дополнительного образования детей»	Сертификат, март 2016	Галиуллов Н.Р.
62.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика»	Сертификат, март 2016	Смирнова З.А.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 91 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

	Доклад «Формирование социально-ориентированной личности в процессе социокультурной деятельности»		
63.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика» Доклад «Современные технологии при биологической очистке сточных вод»	Сертификат, март 2016	Бояркина М.А.
64.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика» Доклад «Развитие человеческого потенциала как фактор социально-экономической модернизации»	Сертификат, март 2016	Давыдова Т.Е.
65.	Областная олимпиада (региональный этап) по физике (руководство)	Апрель, 2016	Полежаев А.А.
66.	Областная олимпиада (региональный этап) по математике (руководство)	Апрель, 2016	Кузнецова Г.А.
67.	Областная олимпиада (региональный этап) по информатике и ИКТ (руководство)	Апрель, 2016	Андриянов С.Е.
68.	VII Выпуск Педагогического вестника «Разговор о главном...» по теме «Обеспечение качества образования в профессиональной образовательной организации: современное состояние, основные тенденции» (г. Ульяновск) Статья «Воспитательно-образовательные технологии как фактор формирования социально-профессиональных компетенций будущего конкуретоспособного специалиста»	Сертификат апрель, 2016	Ашанин А.О.
69.	Научно-практическая конференция педагогов ПОО Ульяновской области «Практический опыт внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс» Статья «Использование модели «Саморазвития человека» как средства формирования профессиональных компетенций обучающихся ОГБПОУ ДМТТМП»	Сертификат, апрель 2016	Калугина Н.В.
70.	IV региональный Форум исследовательских и творческих достижений учащихся районов и городов Ульяновской области «Море талантов – 2016» участие в экспертной работе предметной кафедры	Благодарность, апрель 2016	Левина Н.Н.
71.	IV региональный Форум исследовательских и творческих достижений учащихся районов и городов Ульяновской области «Море талантов – 2016» участие в экспертной работе предметной кафедры	Благодарность, апрель 2016	Калугина Н.В.
72.	IV региональный Форум исследовательских и творческих достижений учащихся районов и городов Ульяновской области «Море талантов – 2016» участие в экспертной работе предметной	Благодарность, апрель 2016	Ананьева О.Н.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 92 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

	кафедры		
73.	II региональный молодежный Фестиваль «ДРУЖБОВИДЕНИЕ – 2016»	Благодарность, апрель 2016	Шамратова А.Ю.
74.	Международная научно-практическая конференция «реализация ФГОС:опыт, проблемы, пути их преодоления»	Сертификат участника, март 2016	Галиуллов Н.Р., Шамратова А.Ю.
75.	Областной конкурс проектов «Наследники Карамзина», посвященный 250-летию Н.М. Карамзина» Номинация «Летопись моей образовательной организации»	Сертификат участника, апрель 2016	Уляшкина М.В. Переверзева Л.В., гр.111
76.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeuu» Подготовила победителя	Сертификат декабрь 2016	Комкова Т.В.
77.	Всероссийская олимпиада по Математике для студентов Подготовила победителей	Сертификат декабрь 2016	Комкова Т.В.

Таким образом, в техникуме целенаправленно ведется работа по внедрению инновационной деятельности в учебной, методической и исследовательской работе. Преподаватели активно работают по внедрению компьютерных технологий и применяют современные педагогические технологии в учебном процессе.

### 2.1.7 Оценка материально-технической базы

Техникум располагает специализированными кабинетами и лабораториями, оснащёнными необходимым оборудованием.

Лаборатории позволяют по площади вести занятия с подгруппами до 15 чел.

Аудитории, предназначенные, для проведения теоретических и практических занятий обеспечивают проведение этих занятий с академическими группами.

Оборудование учебных лабораторий включает лабораторные стенды, производственное оборудование для проведения лабораторных работ, специализированное оборудование, мультимедийное оборудование, ПК и интерактивные доски

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
	433505 Ульяновская область, город Димитровград, ул. Октябрьская, дом 74	оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области
Всего площадь образовательного учреждения: <b>17266,2</b>			
- на единицу приведенного контингента <b>17,7</b>			
В том числе учебная (всего): <b>8422,03</b>			

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	стр. 93 из 2

- на единицу приведенного контингента: <b>12,2</b>			
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м <sup>2</sup>	Оснащённость в %
1.	<i>Компьютерные классы:</i>		
	- количество компьютерных классов	6	100
	-общее количество единиц вычислительной техники	125	100
	- число компьютеров, приходящихся на 100 студентов и обучающихся, приведенного к очной форме обучения	25	100
2.	Спортивная площадка		
3.	Спортивный зал	408,16	70
4.	Актовый зал	242,69	100
5.	Методический кабинет	36,41	100
6.	Библиотека	98,11	100
7.	<i>Читальный зал:</i>		
	- число посадочных мест:	40	96
8.	<i>Столовая:</i>		
	- число посадочных мест:	110	100
9.	Иные специализированные сооружения и помещения		
	-общежитие №1	4036,74	100
	-общежитие №2	4038,89	

В техникуме оборудованы и функционируют 27 учебных кабинета, 10 лабораторий и 6 компьютерных классов.

### Наличие кабинетов и лабораторий

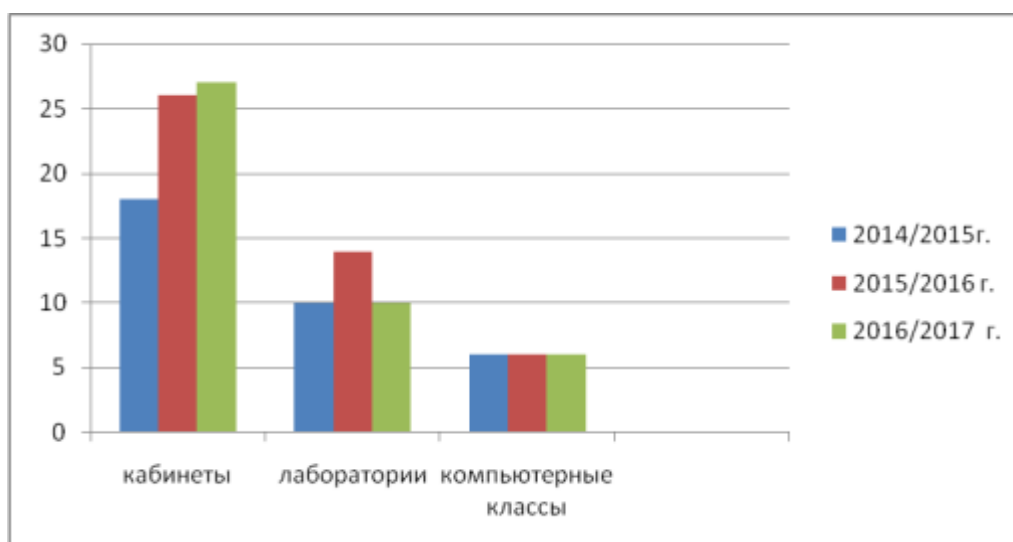


диаграмма 29

ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 94 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

В 2016-2017 учебном году приказом (Пр. №160/01-08) о закреплении кабинетов и лабораторий, в соответствии с требованиями ФГОС СПО функционирует 27 учебных кабинетов.

Лаборатории переоборудованы в соответствии с ФГОС СПО.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью с учётом санитарно-гигиенических норм и правил. Кабинеты учебных дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом, отдельные кабинеты оснащены компьютерной техникой. В ноябре 2016 г. на базе техникума прошел V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновская область по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования» 2016. Для проведения мероприятия была полностью оснащена необходимым оборудованием и инвентарем лаборатория Материаловедения: труборез 6828 мм, риммер, шуруповерт (дрель) с набором сверл 2-10 мм, чертилка, кернер, маркер, отбортовщик, набор для развальцовки труб ½, расширитель трубный ½, рулетка, паяльный пост, азотный баллон, стол верстак металлический, тиски слесарные, кислородный редуктор, зеркало, манометрический коллектор, комплект шлангов, расходный материал (труба медная в ассортименте, клапан Шредера с трубкой, заглушка, переход медный, припой меднофосфорный 5%), необходимый инвентарь (стул, огнетушитель углекислотный ОУ-1, набор медицинский, ведро, инвентарь для уборки, стул переговорный, проектор, моноблок с доступом в интернет, принтер, стол, канцелярские товары).

Большой вклад в оснащении лаборатории оказали социальные партнеры Павелъев В.А. генеральный директор ООО «КРЕО», генеральный директор ОАО «Молочный завод» Коржов Р.П.

На развитие материально-технической базы техникума направляются бюджетные и внебюджетные средства.

За год незначительно улучшилось состояние материально-технической базы техникума. Данные представлены в таблице.

	2013	2014	2015	2016	итого
Основные средства, руб	-	-	420022,44	233434,54	653456,98
Компьютеры, руб.	1225394,00	-	-	-	1225394,00
Производственный и хозяйственный инвентарь, руб	400890,01	27900, 00	-	10990,00	439780,01

За анализируемый год была выделена субсидия на ремонтные работы сумме 562596,80 руб. Был произведен ремонт коридора перехода в мастерские, замена окон в лаборатории и медкабинете, а также осуществлен ремонт лаборатории «Метрологии и материаловедения».

ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 95 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники, но за последний год пополнений компьютерной техникой не осуществлялось.

Компьютерная техника, руб.	2013	2014	2015	2016
	1225394,00	-	-	-

Создана нормативно-правовая база организации кабинетов и лабораторий техникума – положение о работе учебного кабинета и лаборатории (Положение об учебном кабинете (лаборатории) №П-12-04-2016, Положение о смотре-конкурсе учебного кабинета и лаборатории техникума №П-12-07-2016).

Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет 96%.

Оснащенность кабинетов по профессиональному циклу составляет 90%.

Оснащенность мастерских и лабораторий составляет – 88%.

Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и рабочим программам.

В техникуме создана достаточная материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, уровень оснащения современным оборудованием достаточен.

#### **Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям**

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС специальности. Кабинеты и лаборатории имеют оснащение, необходимое для проведения теоретических, лабораторных и практических занятий.

Продолжается работа в оснащении учебного полигона по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование: котел ДКВР-10/13, Е 1/9, экономайзер, катионитовые фильтры, солерастворитель, теплообменники, ГРП.

Для внедрения дуальной системы обучения по новой специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» заключен долгосрочный договор о сотрудничестве с ООО «КРЕО». Предметом договора является организация



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 96 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

деятельности по проведению практических и лабораторных занятий по этой специальности, а также организация учебной и производственной практик.

Содержание подготовки специалиста находится в прямой связи с материальным обеспечением учебного процесса. Это касается, прежде всего, состояния учебно-лабораторного обеспечения учебного процесса, степени его соответствия образовательным программам.

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой, в основном, соответствующей нуждам учебного процесса.

Основным средством обучения является учебный кабинет и лаборатория, от качественной организации которых зависят все аспекты образовательной деятельности. Совершенствованию работы кабинетов и лабораторий в техникуме уделяется много внимания.

Достаточно динамично проводится работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и лабораторий техникума.

Под руководством преподавателей специальных дисциплин ведется изготовление наглядных пособий и средств обучения в кабинетах и лабораториях техникума.

Специализированные кабинеты и лаборатории экономических специальностей в достаточном количестве обеспечены раздаточными учебными пособиями, нормативной и бланочной документацией.

Договоры с базовыми предприятиями позволяют использовать для проведения занятий практического обучения их производственные лаборатории по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». Учебная практика по другим специальностям в основном проводится в аудиториях техникума, но совмещается с организацией экскурсий на базовые предприятия, встреч с ведущими специалистами, бывшими выпускниками техникума, работающими по специальности. Администрация техникума целенаправленно работает над техническим оснащением учебного процесса. Технические средства обучения (ТСО) сосредоточены в разных кабинетах и лабораториях техникума. Применение ТСО в образовательной деятельности педагогического коллектива осуществляется по разным направлениям:

- для наиболее глубокого и полного, эмоционального усвоения студентами предметного содержания, общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование воспитательной и образовательной работы,
- научная организация труда педагогов, повышение их профессионального мастерства, расширение опыта работы (фильмотека, созданная при методическом кабинете, включает видеофильмы семинаров педагогов, открытых уроков и т.д.).

В техникуме активно используются ТСО на занятиях по общеобразовательным дисциплинам, а также по дисциплинам специальной



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 97 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

профессиональной подготовки. Многие преподаватели самостоятельно готовят видеоматериалы.

Эти средства позволяют качественно организовывать дискуссии, обсуждать и решать проблемные вопросы. Просмотр и анализ видеосюжетов способствует формированию у студентов логических умений: высказывать и аргументировать свою позицию.

Учебные практики по специальности оснащены необходимыми техническими средствами: бланочной документацией, учебными модулями, нормативно-справочной документацией и программным обеспечением.

Учебно-лабораторная база по специальностям экономического профиля: полностью соответствует установленным требованиям ФГОС СПО и оснащена современными средствами: ПК, соответствующим программным обеспечением, архивной бланочной документацией. Архивные документы предприятия города Димитровграда и области используются для организации практического обучения и выполнения курсовых работ по специальности.

Оснащение учебной бухгалтерии позволяет качественно организовать учебный процесс и внеаудиторную самостоятельную деятельность студентов. Структура учебной бухгалтерии представляет собой систему рабочих мест бухгалтеров: кассира, бухгалтера по материалам, бухгалтера по оплате труда, главного бухгалтера.

### **Организация учебной, производственной (профессиональной)**

#### **практики:**

Учебная и производственная практика по всем специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума, графиком учебного процесса, учебными планами и П-12-01-2016 «Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих ОПОП в соответствии с ФГОС СПО». Учебная и производственная практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех обучающихся со второго по четвертый курс в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в техникуме осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и опыт практической работы по профилю обучения.

Практика проводится в определенной системе, включающей в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (производственную и преддипломную);

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 98 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Производственная практика проводится в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями, предприятиями. Сроки проведения практики по профилю специальности устанавливаются техникумом в соответствии с ФГОС СПО специальности

Перед выходом на практику проводятся собрания для студентов, на которых руководители практик, знакомят обучающихся с задачами и содержанием практики, с местом прохождения практики, руководителем практики от учебного заведения и предприятия, графиком прохождения практики, отчетной документацией.

Итоги практики учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Председателями экзаменационных комиссий являются ведущие специалисты перерабатывающих отраслей АПК и энергетической отрасли. По итогам квалификационных экзаменов выдаются сертификаты.

По окончании каждого вида практики проводятся совещания при зам. директора по производственному обучению, на которых подводятся итоги практики и ставятся вопросы о подготовке к практической конференции. На конференции заслушивается доклад о результатах практики, выступают методисты, преподаватели, обучающиеся, которые обобщают проделанную работу за период практики, даются рекомендации для улучшения качества практической подготовки. Оформляются фотовыставки и выставки документации практикантов.

Итоги практик, мониторинг производственного обучения заслушивается на заседании педагогического совета.

Содержание учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует формированию квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения.

Базами проведения производственной практики по профилю специальности являются организации профиль деятельности, которых соответствует направлениям подготовки обучающихся техникума. С данными предприятиями заключаются индивидуальные и коллективные, долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом руководителя техникума, где указывается вид и сроки прохождения практики.

Производственная практика проводится на базе учреждений города Димитровграда и других субъектов РФ.

Базы практик по специальностям представлены в таблицах.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 99 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

№	Название организаций	Адрес
1	ОАО «ГНЦ НИИАР»	г. Димитровград-10
2	ООО «Ресурс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3	МУП «Гортепло»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4	ОАО «Димитровградхиммаш»	Ульяновская обл., г. Димитровград
5	ОАО Коврово-суконная фирма «Ковротекс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
6	ЗАО «Промсервис»	Ульяновская обл., г. Димитровград
7	МУП «Новомайнский теплосети»	Ульяновская обл., Мелекесский р-н., р.п. Новая Майна
8	ООО Газпром «Газораспределение Ульяновск в г. Димитровграде»	Ульяновская обл., г. Димитровград
9	ООО «ДОМКОМ»	Ульяновская обл., г. Димитровград
10	ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ»	Ульяновская обл., г. Димитровград

#### Технология молока и молочных продуктов

№	Название организаций	Адрес
1	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., с. Кошки
2	ЗАО «Алев»	г. Ульяновск
3	ОАО «Молочный завод»	г. Ульяновск
4	ОАО «Тольяттимолоко»	г. Тольятти
5	ООО «Красноярское молоко»	Самарская обл., с. Красный Яр
6	ООО «Молочная Компания «Молокоффплюс»	Ульяновская обл., р.п. Новая Малыкла
7	Филиал «Молочный Комбинат «Самаралакто» ОАО «Компания ЮНИМИЛК»	г. Самара
8	ООО «Фотида»	Ульяновская обл., р.п. Старая Майна
9	СПК им. Крупской Н.К.	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, пос. Новоселки
10	ООО «Молочный комбинат «Вита»	Ульяновская обл., р/п Кузоватово
11	Филиал «Молочный комбинат «Чебоксарский» ОАО «Данон в России»	Чувашия, г. Чебоксары
12	ООО «САМ-ПО»	г. Самара
13	ОАО «Челны Холод»	Республика Татарстан, г. Набережные Челны
14	Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Бугульминский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Бугульма
15	ООО «Елховский молокозавод»	Самарская обл., Елховский р-н., С. Елховка
16	ООО «Нурлат сәте»	Республика Татарстан, г. Нурлат
17	ОАО «Племзавод Дружба»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Орловка
18	ЗАО «Комбинат молочных продуктов»Эдельвейс-М»	Республика Татарстан, г. Казань

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	стр. 100 из 2

**Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

№	Название организаций	Адрес
1	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., с. Кошки
2	ЗАО «Алев»	г. Ульяновск
3	ОАО «Молочный завод»	г. Ульяновск
4	ОАО «Тольяттимолоко»	г. Тольятти
5	ООО «Красноярское молоко»	Самарская обл., с. Красный Яр
6	ООО «Молочная Компания «Молокоффплюс»	Ульяновская обл., р.п. Новая Малыкла
7	Филиал «Молочный Комбинат «Самаралакто» ОАО «Данон в России»	г. Самара
8	ОАО «Фотида»	Ульяновская обл., р.п. Старая Майна
9	СПК им. Крупской Н.К.	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, пос. Новоселки
10	ООО «Молочный комбинат «Вита»	Ульяновская обл., р/п Кузоватово
11	Филиал «Молочный комбинат «Чебоксарский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК»	Чувашия, г. Чебоксары
12	ООО «САМ-ПО»	г. Самара
13	ОАО «Челны Холод»	Республика Татарстан, г. Набережные Челны
14	Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Бугульминский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Бугульма
15	ООО «Елховский молокозавод»	Самарская обл., елховский р-н., С. Елховка
16	ООО «Нурлат сәте»	Республика Татарстан, г. Нурлат
17	ОАО «Племзавод Дружба»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Орловка
18	ЗАО «Комбинат молочных продуктов»Эдельвейс-М»	Республика Татарстан, г. Казань
19	ОАО «Чистопольский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Чистополь
20	Филиал ОАО «ВАМИН Татарстан» «Альметьевский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Альметьевск
21	ЗАО «ТОРОС-МОЛОКО»	Республика Татарстан, г. Лениногорск
22	ОАО «Новокуйбышевск-молоко»	Самарская обл., г. Новокуйбышевск
23	СППК «Хмелевский»	Ульяновская обл., с. Хмелевка
24	ОАО «Маслосырбаза «Чувашская»	Чувашская Республика, г. Чебоксары

Ежегодно увеличивается число предприятий-работодателей, где студенты проходят все виды производственной практики, а по окончанию техникума рассматривают их для трудоустройства. Так, в 2016-2017 учебном году техникум заключил (и продолжает заключать) договора с такими предприятиями, как: ООО «Комсомольский молочный завод» (Чувашия),

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	стр. 101 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

ООО «Самарская Лука» (с.Сосновый Солонец, Самарская область), «Вурнарский завод СОМ» (Чувашия), ООО «Легион» (Тольятти), ООО «Новмолдом» (с.Троицкий Сунгур, Новоспасский район) и др.).

Техникум осуществляет подготовку студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело. В 2016 г. техникум заключил договора о прохождении практики с такими банками города: Бинбанк, Венецбанк, ВТБ24, Газбанк, ГЛОБЭКС БАНК, РОСГОССТРАХ БАНК, РоссельхозБанк, СБЕРБАНК, ТинькоффБанк, БАНК ХОУМ КРЕДИТ.

Наличие разработанных программ учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

№	Специальность по ФГОС СПО	Обеспеченность учебной практики рабочими программами	Обеспеченность производственной практики рабочими программами
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%	100%
2	Технология молока и молочных продуктов	100%	100%
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%
4	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	100%	100%
5	Банковское дело	100%	100%

С целью совершенствования работы заведующих лабораториями и кабинетами введена новая форма паспорта кабинета (лаборатории), в которой отражен весь комплекс учебно-методической работы по состоянию на данный момент. В паспорте кабинета содержится общая характеристика оборудования, перечень ТСО и лабораторного оборудования, перечень учебно-наглядных пособий, список основной учебно-методической, дополнительной и словарно-справочной литературы, тематическое обеспечение дисциплины, а также информация об учебно-исследовательской и творческой работе студентов. Заведующие кабинетами и лабораториями координируют и направляют деятельность студентов и преподавателей, работающих в данной учебной аудитории.

### **2.1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Основными направлениями повышения эффективности в учебной деятельности техникума является:

ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 102 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

- повышение качества существующих форм обучения и развития новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование и т.д.)
- интеграция образовательной среды в глобальную сеть интернет;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями техникума на основе сетевых технологий;
- оснащение подразделений техникума компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- разработкой применения мультимедийных технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий.

Сегменты локальной сети построены по технологии Enternet со скоростью до 100 Мбит/сек. Со всех рабочих мест есть выход в сеть Enternet. Подключение к сети Enternet организовано по технологии FTTx. Скорость подключения – до 10 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран.

Функционирует web-сайт [dmttmp.ru](http://dmttmp.ru) на основе системы управления контентом «1С – Битрикс: Управление сайтом».

Имеется два почтовых ящика электронной почты [dmtcmp@mail.ru](mailto:dmtcmp@mail.ru), [ul.dmttmp@yandex.ru](mailto:ul.dmttmp@yandex.ru)

Большое внимание уделяется в техникуме информатизации, как в образовательной, так и в управленческой деятельности.

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

Наименование показателей	2013	2014	2015	2016
Количество кабинетов оснащенных ПК	6	6	6	6
Количество персональных компьютеров	125	125	125	125
Количество ПК с выходом в Enternet	125	125	125	125
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе ПК	20	26	27	26
Наличие проекторов	4	4	4	3
Наличие интерактивных систем	6	6	6	6
Наличие принтеров	30	32	30	28
Наличие МФУ	9	9	9	8
Наличие сканеров	3	5	3	3
Веб-камер	2	2	6	3

В учебном процессе применяется следующее информационное обеспечение:



ОГБПОУ ДМТТП	Система менеджмента качества	стр. 103 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

**Системное ПО:**

- Windows XP, Windows 7 PRO;
- ESET NOD 32.

**Прикладное ПО общего назначения:**

- Microsoft Office 2007 (полный пакет);
- Браузеры: Internet Explorer, Opera, Chrome;
- Open Office 3.1.

**Специализированные программы:**

- САПР – Компас 12 LT;
- 1С Предприятие 8.2;
- Тестовая программа – Тестер 1.52;

Программа «1С – колледж» - автоматизированное управление средним специальным учебным заведением, в которой ведется внутренний документооборот по учебной и воспитательной деятельности, учебной и производственной практикам.

Техникум подключен к ФИС ЕГЭ, ГИА и приема по защищенной корпоративной сети передачи данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования»

В техникуме обеспечено функционирование информационной системы «Сетевой город. Образование»

Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный до 10 Мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	125
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	2
Наличие электронной почты образовательного учреждения	ul.dmttmp@yandex.ru
Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	dmttmp.ru еженедельно
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	1С- Предприятие Компас – 3D LT
Наличие интерактивных досок	6
Наличие мультимедиа оборудования	8

**Обеспеченность открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения**

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	dmttmp.ru обновление еженедельно и по мере поступления информации



ОГБПОУ ДМТТП	Система менеджмента качества	стр. 104 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	1С Предприятие
----	---	----------------

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

-обеспеченность образовательного учреждения библиотечно-информационными ресурсами и учебной литературой

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	2109
	- учебники с электронными приложениями	35
	- учебно-методическая литература	2074
	- объём (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб, органов, приходящейся на единицу приведенного штата (по заявленной для государственной аккредитации программе)	2,08
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	221
	- научная	138
	- научно-популярная	3
	- художественная	50
	- справочно-библиографическая	10
	- периодические издания	20
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет на сумму:	778 544

Общий библиотечный фонд составляет 45 280

Учебная литература – 35 445

Художественная литература – 8 155

Справочная литература и учебно-методическая литература – 1 680

### Показатели работы библиотеки:

Показатели	Объем
Книговыдача за последние 3 года	17 331
Посещаемость	4470
Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда за три года	477 776
Периодическая литература (20 наименований)	93551

<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества	стр. 105 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

журналов и газет)	
-------------------	--

### **Учебно-методическая литература, приходящаяся на 1 студента**

Обеспеченность по специальностям составляет:

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 847
- Технология молока и молочных продуктов – 875
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - 805
- Банковское дело – 751

Фонд дополнительной литературы – 487 экземпляров. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

- Официальные сборники и издания - 29 наименований (130 экземпляров)
- Универсальные энциклопедии и энциклопедические словари – 9 наименований (39 экземпляров);
- Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ) – 111 наименований (964 экземпляра);
- Научная литература – 138 наименований (149 экземпляров).

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает:

- алфавитным каталогом
- систематическим каталогом
- электронным каталогом.

В библиотеке установлен компьютер с программой АИБС МАРК-SQL, на базе которого с 2010 года ведется электронный каталог.

Библиотека и читальный зал оснащены принтером, ксероксом, сканером. Библиотека имеет доступ в Интернет.

Студенты всех специальностей обеспечены обязательной литературой по всем изучаемым циклам дисциплин и профессиональным модулям учебных планов.

Студенты в течение учебного времени имеют доступ к сети Интернет. В техникуме имеется читальный зал, оборудованный 15 персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

### **2.1.9 Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций**

С 12 мая 2014 года в техникуме организована деятельность многофункционального центра прикладных технологий (далее – МФЦПК).

Деятельность МФЦПК с 1 апреля 2016 года по 31 марта 2017 года:

<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества	стр. 106 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

- систематически обновляется нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность центра в связи с изменениями и дополнениями в законодательстве;

- продолжается изучение спроса на образовательные услуги в городе и регионе;

- размещается информация на сайте техникума, на информационных стендах, в средствах массовой информации;

- осуществляется взаимодействие с работодателями, с центром занятости населения, другими образовательными организациями.

В центре проводится групповое и индивидуальное обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

№ п/п	Программы обучения	Период обучения	Количество слушателей
1.	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия»	10.05.2016-08.07.2016	10
2.	Дополнительная профессиональная программа «Системы автоматизированного проектирования «Компас 3D»	14.06.2016-22.07.2016	4
3.	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия»	26.09.2016-30.12.2016	5
4.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Оператор котельной»	28.10.2016-06.02.2017	6
5.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Лаборант химико-бактериологического анализа»	02.02.2017-30.03.2017	6

Занятия проводят преподаватели техникума.

В феврале и марте 2017 года с ОГКУ Центр занятости населения в городе Димитровград заключены договоры на образовательные услуги по дополнительному профессиональному образованию безработных граждан по программам дополнительного профессионального образования «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с включением учебного модуля «1С: Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия» и «Оператор котельной», и по дополнительному профессиональному

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	<b>стр. 107 из 2</b>
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

образованию незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность по программе дополнительного профессионального образования «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

21 апреля 2016 года было подписано соглашения о намерениях между техникумом и ООО «КРЕО», направленное на реализацию программ профессиональной подготовки (переподготовки) специалистов для работы с холодильной техникой (проектирование, комплектация, монтаж, пуско-наладочные работы, сервисное и послегарантийное обслуживание холодильного оборудования для предприятий машиностроения, торговли и медицины), использующие экологически безопасные и, в том числе, природные хладагенты.

С 31.05.2016 по 02.06.2016 на базе МФЦПК был проведен семинар по теме «Отопительная техника Buderus, конструктивны особенности эксплуатация оборудования». Семинар проводил тренер ООО «Бош Термотехника» А.В. Кодылев.

### **2.1.10 Оценка функционирования системы менеджмента качества в ОГБПОУ ДМТТМП**

Учитывая современные тенденции профессионального обучения, руководство техникума успешно поддерживает систему менеджмента качества в рабочем состоянии (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO 9001-2011, регистрационный № РОСС RU.СМ16.К00007 от 18.06.2016, сроком до 18.07.2018 г.), которая базируется на следующих принципах:

- ориентация на потребителя;
- лидерство руководителя;
- вовлечение работников в процесс улучшения качества;
- подход к системе как к процессу;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение всех областей деятельности;
- партнерство с поставщиками (школы, родители). Взаимовыгодные отношения с поставщиками;
- сбор объективных данных и использование инструментов качества для принятия решений (принятие решений, основанное на фактах).

**В 2016-2017 уч.году с целью сохранения непрерывности статуса сертифицированной организации, директором техникума было принято решение о процедуре ресертификации по ГОСТ Р ИСО 9001-2011.**

ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 108 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Задача ресертификации - демонстрация практического применения установленных им процедур. С этой целью проводился анализ результативности системы менеджмента (внешний аудит) с учетом специфических требований стандарта, а также функционирования элементов внедренной системы менеджмента на основе конкретных процессов в соответствии с процедурой выборочной проверки.

По окончании ресертификационного аудита, на заключительном совещании, было принято решение об успешности процедуры ресертификации и выдачи сертификата соответствия сроком до 18.07.2018 г.

Анализ деятельности СМК позволяет выделить положительные факторы в образовательной деятельности техникума:

- приоритеты образования логично связываются с Миссией и политикой техникума;
- при функционировании СМК не допускаются интуитивные действия и необоснованные решения, так как разработаны достаточно результативные механизмы предупреждения и разрешения проблем;
- более четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями и более четкое определение критериев оценки результатов осуществляемой деятельности;
- определенность должностных инструкций каждого сотрудника техникума, четкие критерии оплаты труда и материального поощрения повышают прозрачность функционирования техникума;
- студенты, слушатели получают возможность получать образование гарантированного качества и влиять на важнейшие его составляющие;
- преимущества для администрации: прозрачность и более высокая эффективность управления, возможность для привлечения дополнительных ресурсов; позитивные культурные изменения, улучшение документации.

Кроме того, действующая система менеджмента качества техникума рассматривается и как условие успешности для прохождения аккредитации и лицензирования.

**Поставленные цели и задачи в области качества достигнуты на 74%:**

- повысилось качество образовательной и воспитательной деятельности;
- педагогический состав мотивировался путем выплаты стимулирующих надбавок и вручением почетных грамот и писем;
- совершенствовались методы профориентационной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса улучшилось за счет разработанных ОПОП СПО-ППССЗ и УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям нового поколения;
- удалось расширить сферу дополнительного образования;
- проведен мониторинг удовлетворенности потребителей (студентов, слушателей, родителей) качеством образовательных услуг и т.д.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	<b>стр. 109 из 2</b>
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

**Вывод:** система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

### **2.1.11 Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется директором техникума, заместителями директора, зав. отделениями, руководителями структурных подразделений, председателями методических цикловых комиссий, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия внутритехникумовского контроля спланированы в плане работы организации общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутритехникумовском контроле, плану-графику мероприятий внутритехникумовского контроля.

Контроль уровня качества подготовки студентов осуществляется в рамках текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В техникуме обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Прослеживается стабильность качественных показателей в теоретическом и практическом обучении, увеличении объёма творческих работ студентов различного уровня.

Локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДМТТМП:

- Стандарт организации «Внутренние аудиты»;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение по развитию внутренней системы оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДМТТМП.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования и т.д.



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	<b>стр. 110 из 2</b>
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий и т.д.

Управление качеством решается в первую очередь путем использования мониторинга качества.

В техникуме, в рамках мониторинга проводится:

- анализ качества обучения, качества содержания образования (аналитическая справка);
- качество знаний абитуриентов (входной контроль по дисциплинам математика, русский язык);
- качество знаний, умений, навыков (подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период);
- качество учебно-методического обеспечения (смотри методической работы за учебный год);
- оценка качества образовательной услуги (опрос студентов (потребителей); качество учебных занятий (листы взаимопосещений);
- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО (итоговая государственная аттестация);
- качество кадрового состава педагогического коллектива (анализ документов);
- востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников (сбор информации о трудоустройстве, запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей и выпускников техникума), оценка профессиональных компетенций выпускников работодателями.

На основании результатов мониторинга, аналитического материала руководителей структурных подразделений разрабатываются планы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование качества образовательного процесса, как по техникуму в целом, так и в разрезе реализуемых специальностей и анализируются руководством техникума, обсуждаются на педагогическом совете и методическом совете.

подавляющее большинство студентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОГБПОУ ДМТТМП.

Оптимальное функционирование образовательного процесса в техникуме подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестацией выпускников и индивидуальных достижений студентов



<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	<b>стр. 111 из 2</b>
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования техникума;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума, в СМИ.

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся имеют не только обязательный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Мониторинг играет важную роль в эффективности управления учебным заведением, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое, современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс. Все участники, непосредственно вовлеченные в реальный образовательный процесс, - студенты, преподаватели, администрация - помимо представлений о качестве имеют и свои определенные интересы и мнения о том, что нужно менять не только в своей работе, но и других участников.

### **Оценка качества образовательной услуги (опрос студентов - потребителей)**

Чтобы лучше понять своих студентов, мотивы их учебы, их отношение к своему техникуму, его возможностям осуществлять образовательные программы и т.д, с 2012 года техникум проводит мониторинг среди студентов на тему «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса».

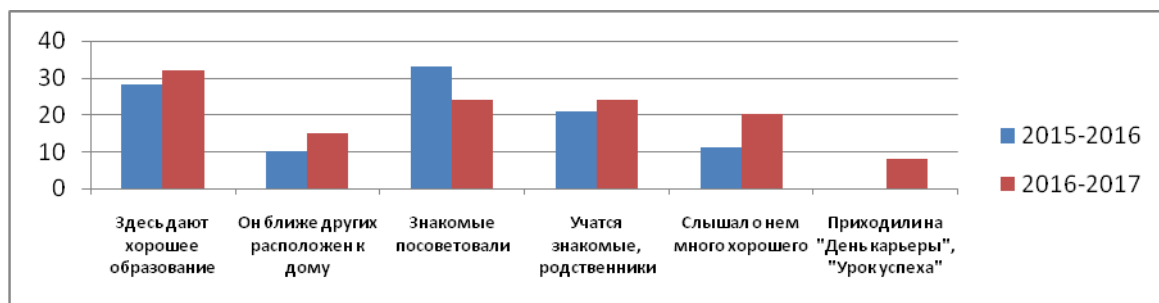
Мониторинг обусловлен необходимостью постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата. Поэтому опрос студентов проводится путём анонимного анкетирования.

Вопросы анкеты и сравнительный анализ полученных результатов за последние два учебных года представлен ниже.

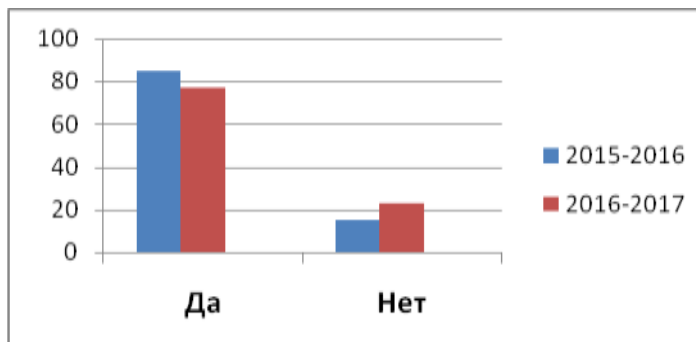
Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?



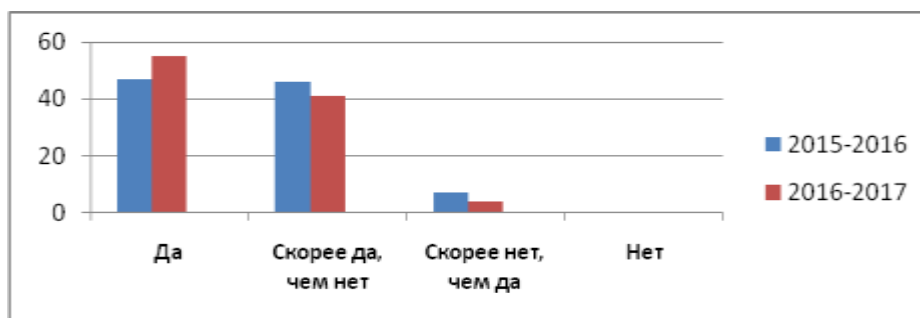
### Почему Вы выбрали для обучения ОГБПОУ ДМТТМП



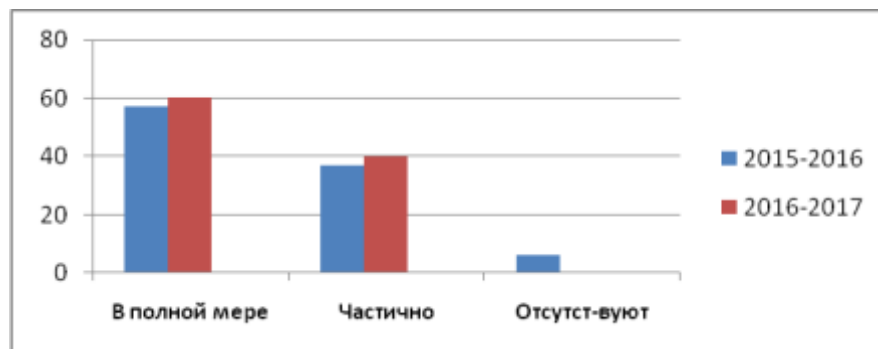
### Как Вы считаете, престижно ли учиться в ОГБПОУ ДМТТМП?



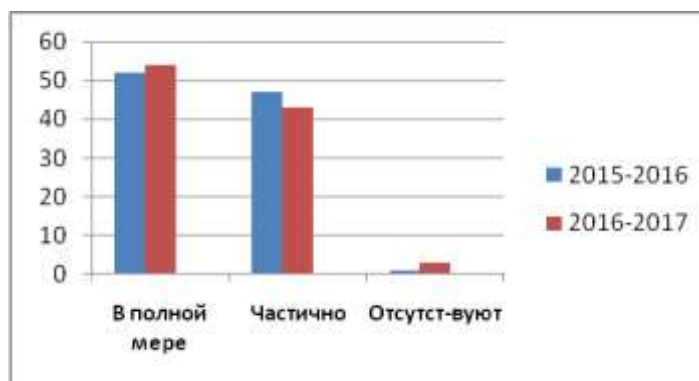
### Интересно ли Вам учиться?



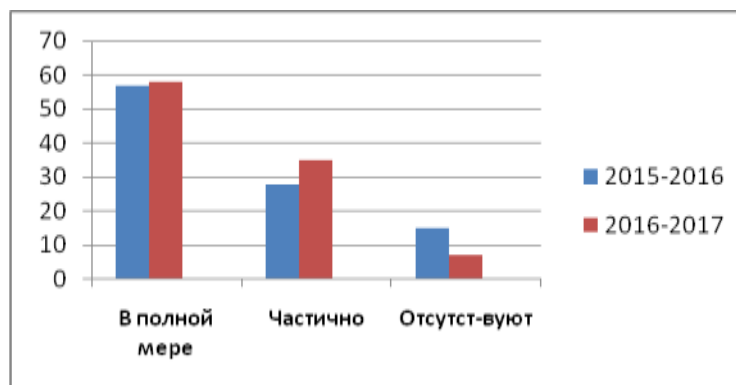
### Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДМТТМП хорошие условия для проведения учебных занятий?



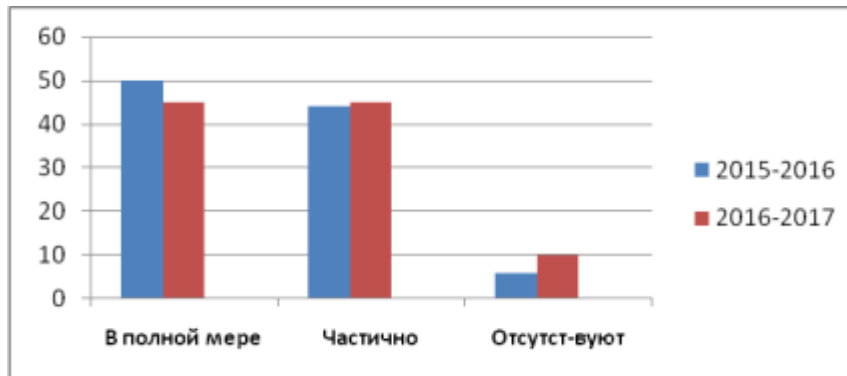
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДМТТП хорошие условия для самостоятельной работы?



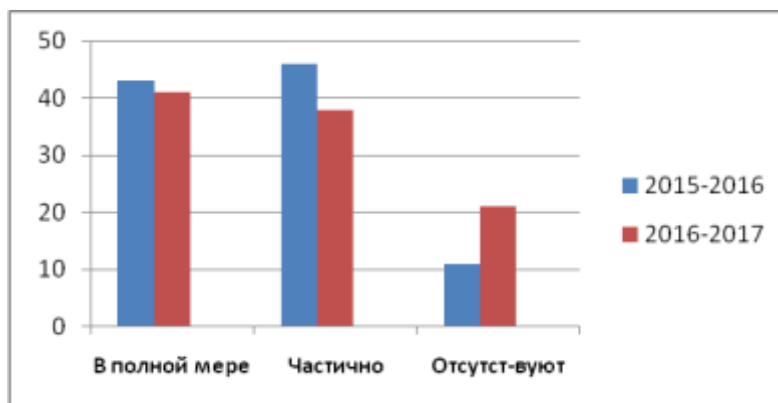
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДМТТП хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?



Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДМТТМП хорошие условия для проведения досуга?



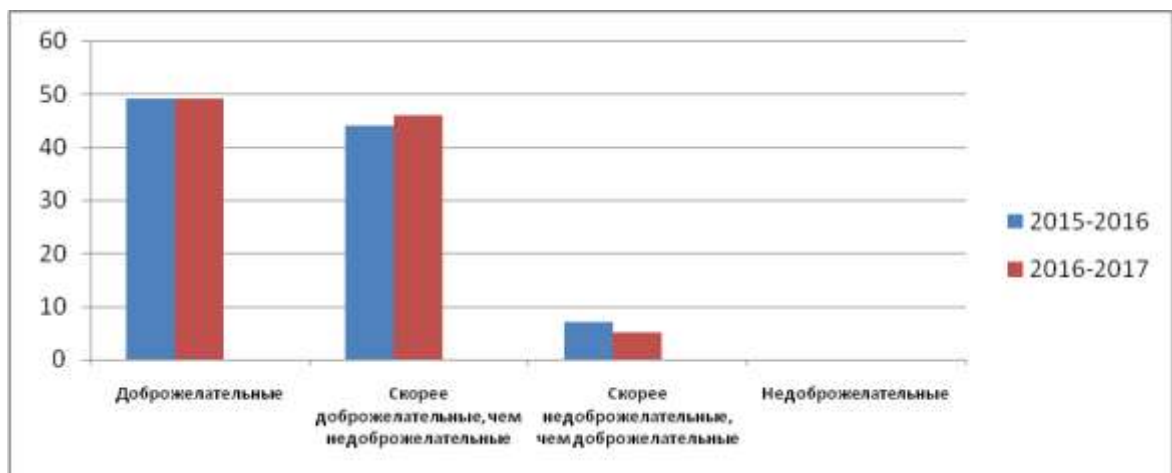
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДМТТМП хорошие условия для занятий творчеством?



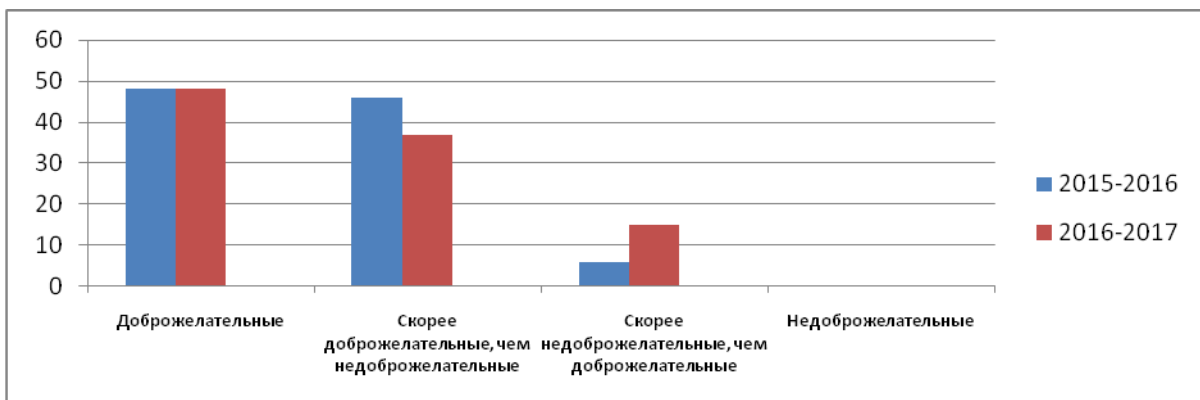
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?



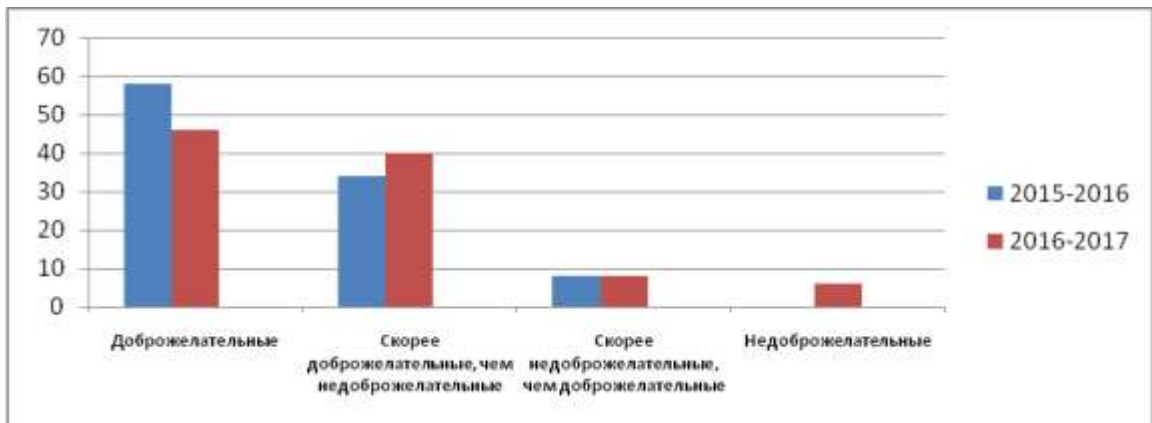
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами?



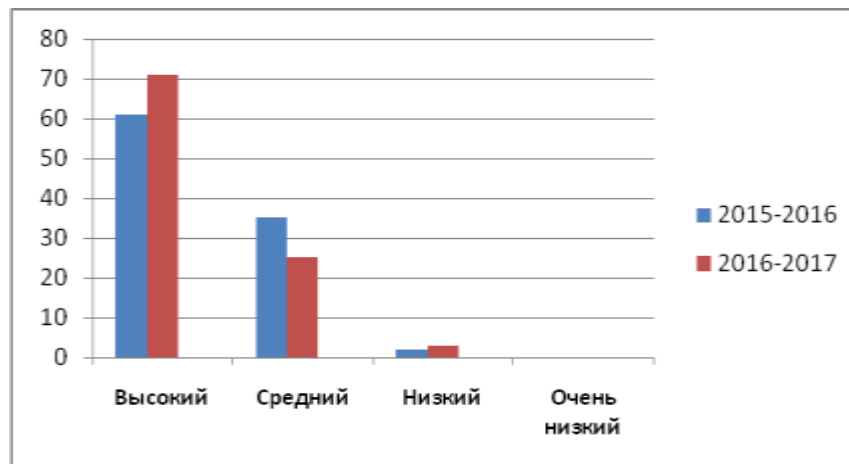
Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами?



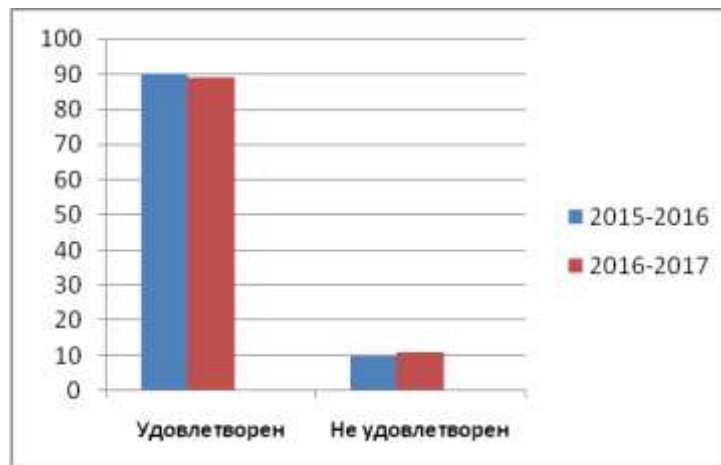
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией?



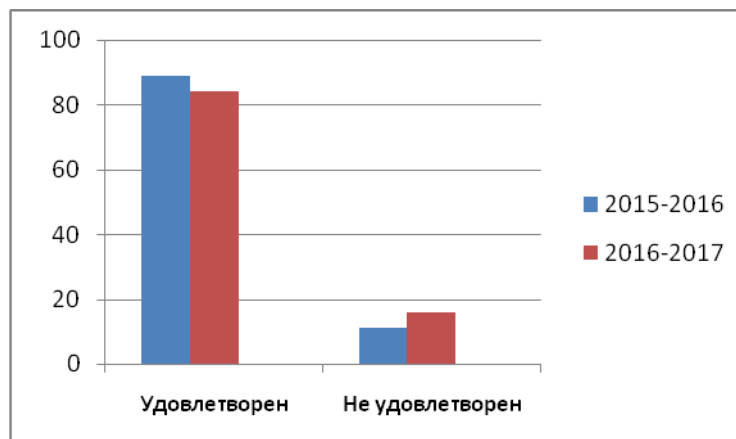
Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ОГБПОУ ДМТТП?



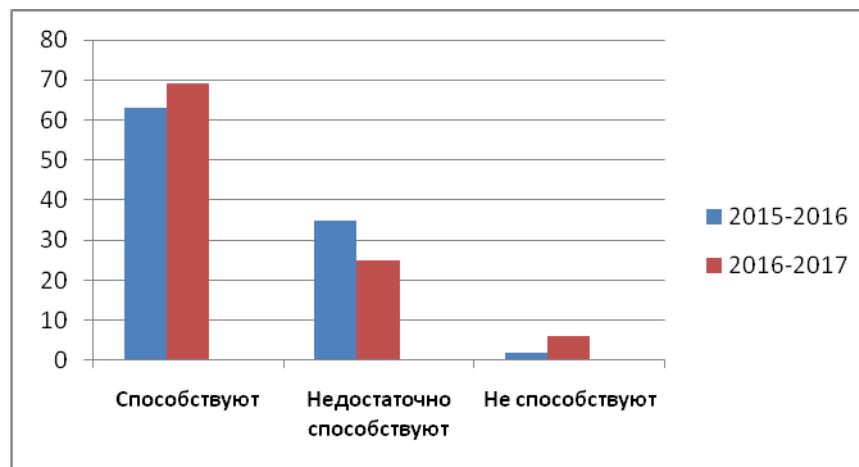
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



Удовлетворены ли Вы организацией питания?



Как Вы считаете, способствуют ли условия в техникуме  
здоровому образу жизни студентов?



**Вывод:** полученный результат мониторинга среди студентов на тему «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса» показал, что за последние два года наблюдается тенденция повышения удовлетворенности студентов учебным процессом в нашем техникуме. Применение мониторинга позволяет обеспечить оперативность, объективность и надежность получаемой информации, дает возможность обрабатывать и хранить данные, адекватно реагировать на возникающие проблемы и принимать организационно-управленческие и педагогические решения, обеспечивать развитие территориально-образовательной системы с учетом интересов студентов техникума.



ОГБПОУ ДМТТП	Система менеджмента качества	стр. 118 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

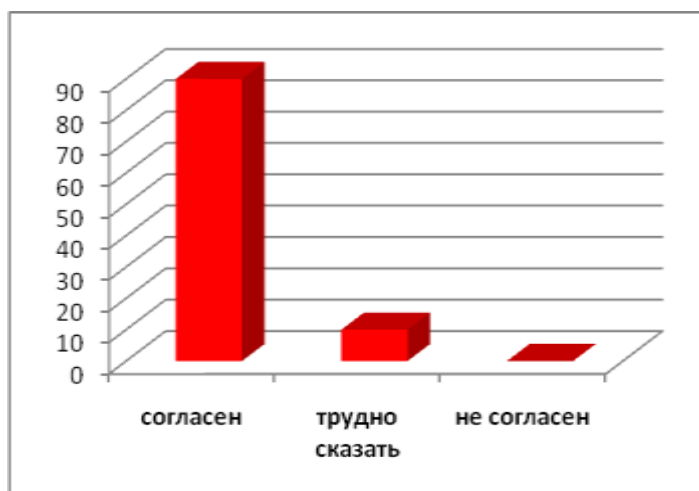
Кроме этого, с целью получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих, морально-психологических качеств и т.д., в техникуме с 2014 года практикуется мониторинг среди родителей на тему **«Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей»**.

Вопросы анкеты и результат за 2016-2017 учебный год представлен ниже.

Группа, в которой учится наш ребенок,  
можно назвать дружной.



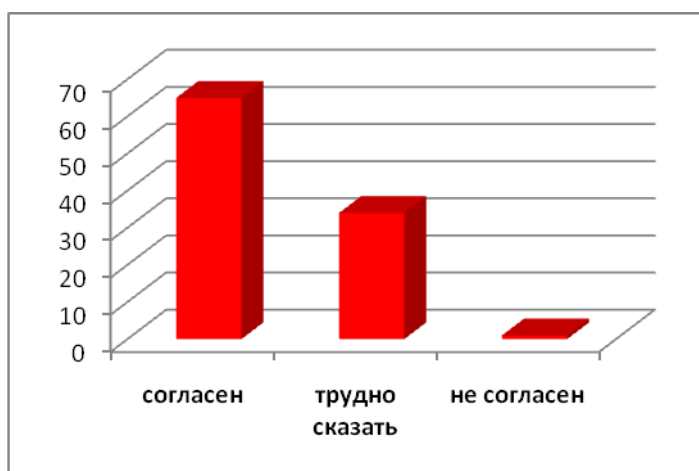
В среде своих одноклассников наш ребенок  
чувствует себя комфортно.



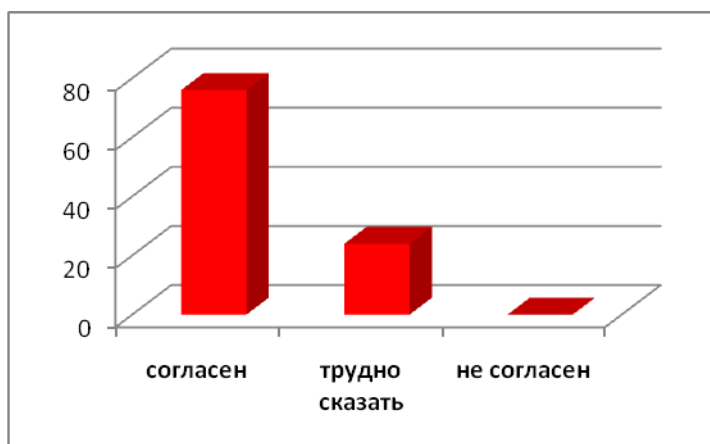
Преподаватели проявляют доброжелательное отношение  
к нашему ребенку.



Между администрацией техникума и родителями установлено полное взаимопонимание.



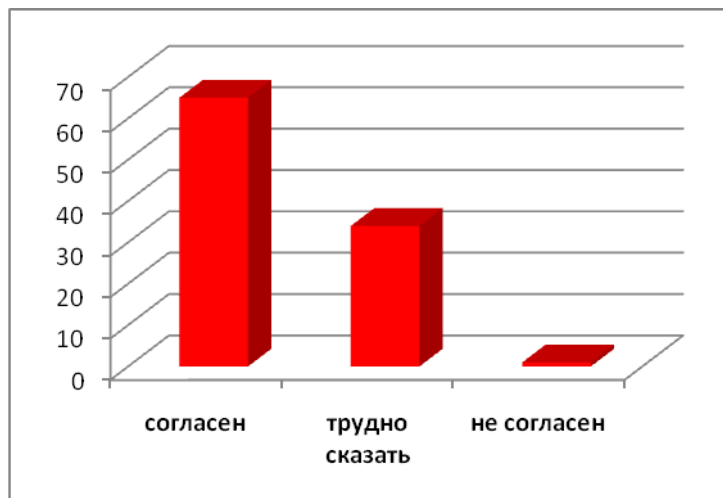
Между преподавателями техникума и родителями достигнуто полное взаимопонимание.



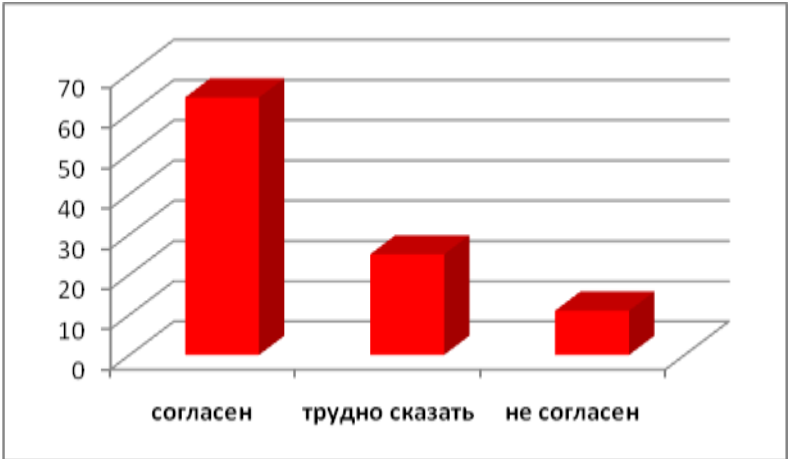
В группе, в которой учится наш ребенок,  
хороший классный руководитель.



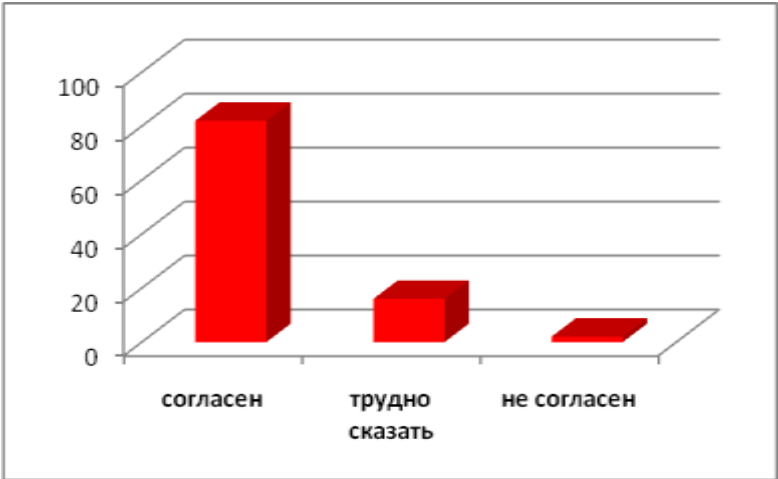
Преподаватели учитывают индивидуальные способности  
нашего ребенка.



Учебные занятия и мероприятия, проводимые в техникуме, полезны и  
интересны нашему ребенку.



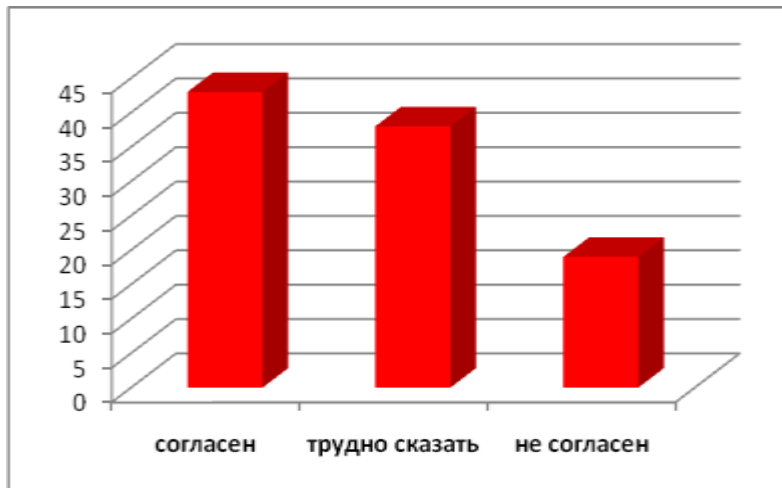
Я положительно отношусь к учебно-воспитательной системе, сложившейся в техникуме.



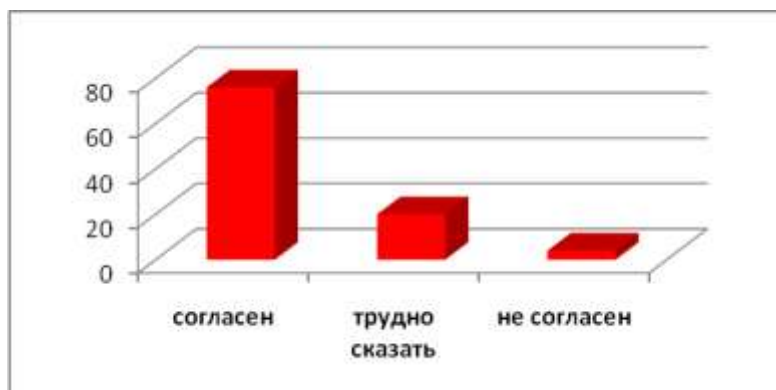
Преподаватели техникума дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.



Среди одноклассников нашего ребенка много представителей других национальностей.



Различные формы воспитательной работы, проводимые с нашим ребенком, формируют в нем доброжелательные отношения к представителям других национальностей.

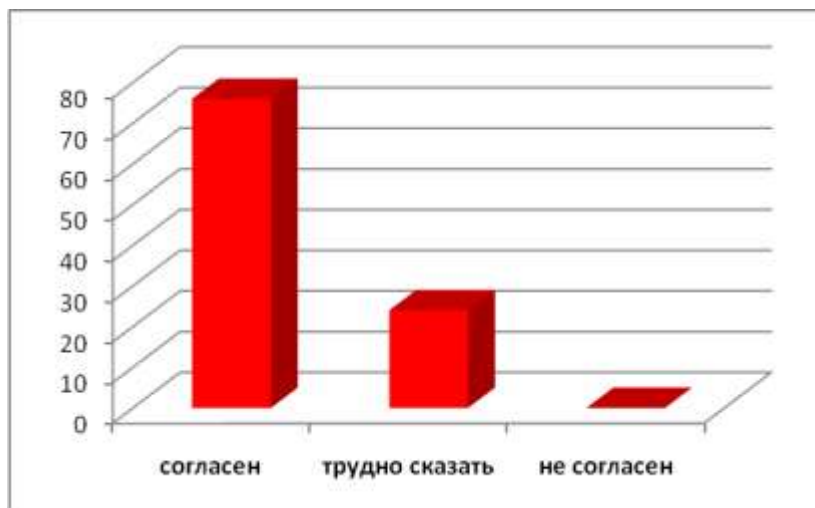


Учебное заведение способствует формированию в нашем ребенке достойного, законопослушного гражданина РФ.



ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 123 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Администрация и преподаватели техникума создают условия для развития коммуникативных навыков у ребенка, способствующих быстрой социальной адаптации в обществе.



Образовательное учреждение проводит воспитательную работу, способствующую творческой активности и самореализации личности ребенка.



**Вывод:** полученный результат мониторинга среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей» показал, что сложившаяся учебно-воспитательная система нашего техникума одна из самых эффективных.

Подобная практика мониторинга среди участников образовательного процесса не только помогает указывать на существующие проблемы глазами потребителей, но и дает возможность студентам и их родителям сделать

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>	Система менеджмента качества	<b>стр. 124 из 2</b>
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

предложения по улучшению процесса обучения и воспитания подрастающего поколения.

## **2.2 Прогноз дальнейшего пути развития ОГБПОУ ДМТТМП**

Прогноз дальнейшего пути развития Учреждения представлен в программе Развития ОБПОУ ДМТТМП на 2016-20 годы, утвержденной директором техникума от 17.11.15 Приказ № 197 -2/01-08 .

Программа развития согласована с Заместителем Председателя Правительства – Министром образования и науки Ульяновской области Е.В. Уба от 24.11.2015 года.



<b>ОГБПОУ ДМТТП</b>	Система менеджмента качества	стр. 125 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТП	

Н.Р. Галиуллов	Директор техникума, председатель комиссии	_____
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии	_____
<b>Члены комиссии:</b>		
О.Н.Ананьева	заместитель директора по производственному обучению,	_____
З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	_____
В.В Луковникова	ведущий юрисконсульт	_____
И.А. Ворогушина	зав. отделением «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	_____
Н.А. Новосадова	зав. отделениями «Банковское дело»; «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	_____
Н.В. Калугина	зав. отделением «Технология молока и молочных продуктов»	_____
Т.П.Лобачева	зав. методической службой	_____
Н.Н. Левина	методист	_____
А.Ю. Шамратова	зав. сектором СМК	_____
Т.А. Лутцкова	зав. учебной частью	_____
Н.В. Андреева	зав. библиотекой	_____

«01 » апреля 2017 г.

<b>ОГБПОУ ДМТТМП</b>		<b>стр. 126 из 2</b>
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 31 марта 2017 года

ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 127 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
**ОГБПОУ ДМТТМП**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	555 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	474 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.

ОГБПОУ ДМТТМП	Система менеджмента качества	стр. 128 из 2
	Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

1.2.3	По заочной форме обучения	81 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,3% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130/82,8% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21/3,8% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	178/48% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/37% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/100% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	22/58% человек/%

ОГБПОУ ДМТТМП		стр. 129 из 2
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

	работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	17/44,8% человек/%
1.11.2	Первая	5/13,2% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/84,2% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/5,3% человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39633,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	921,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	208,55 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике	75,37%

ОГБПОУ ДМТТМП		стр. 130 из 2
	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ ДМТТМП	

	региона	
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17.7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	83/0 человек/%