

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 1 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Димитровградский технико-экономический колледж»
(ОГБПОУ ДиТЭК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения
« 1 » марта _____ 2023 г.
Протокол № 04 _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ДиТЭК
_____ Н.Р. Галиуллов
« » _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества профессионального образования
в ОГБПОУ ДиТЭК

П-04-22-2023

Димитровград 2023

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 2 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	3
2	Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества	6
3	Организационная и функциональная структура системы оценки качества	9
4	Реализация внутреннего мониторинга качества образования.....	12
5	Общественное участие в оценке и контроле качества образования	17
	Приложение План-график мониторинга качества образовательной деятельности.....	18
	Лист согласования	21
	Лист регистрации изменений.....	22
	Лист ознакомления с изменениями.....	23
	Лист рассылки.....	24

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 3 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ОГБПОУ ДиТЭК, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Данное положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021 года); **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»**; Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.17 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2 Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ ДиТЭК и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ОГБПОУ ДиТЭК.

1.3 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 4 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОГБПОУ ДиТЭК являются: преподаватели, студенты и их родители, Педагогический совет ОГБПОУ ДиТЭК, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации ОГБПОУ ДиТЭК, аттестации работников ОГБПОУ ДиТЭК и др.

1.5 ОГБПОУ ДиТЭК обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОГБПОУ ДиТЭК, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7 В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности студентов в организации образовательного процесса.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 5 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки студентов, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям студентов.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью ФОС (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования и др.

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 6 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- освоение общих и профессиональных компетенций студентами;
- личностные результаты студентов;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- электронный журнал успеваемости;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ОГБПОУ ДиТЭК;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий и т.д.

2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

2.1 Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОГБПОУ ДиТЭК;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОГБПОУ ДиТЭК, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 7 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

– прогнозирование развития образовательной системы ОГБПОУ ДиТЭК.

2.2 Задачами системы оценки качества образования являются:

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДиТЭК;

– изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям ФГОС СПО;

– определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

– обеспечение доступности качественного образования;

– обеспечение доступности качественного образования для студентов с ОВЗ и инвалидов;

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов;

– определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования ФГОС СПО;

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 8 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

– определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям студентов по освоению общих и профессиональных компетенций и т.д.;

– определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

– расширение общественного участия в управлении образованием в ОГБПОУ ДиТЭК;

– содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3 В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных студентов при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 9 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледж.

3 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОГБПОУ ДиТЭК, Педагогический совет, Методический совет ОГБПОУ ДиТЭК, методические цикловые комиссии, временные структуры и др.

3.2 Администрация ОГБПОУ ДиТЭК:

– формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование системы качества образования и приложений к ним, утверждает приказом директора ОГБПОУ ДиТЭК и контролирует их исполнение;

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 10 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОГБПОУ ДиТЭК, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– организует систему мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДиТЭК, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

– анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОГБПОУ ДиТЭК;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

– обеспечивает условия для подготовки работников ОГБПОУ ДиТЭК по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования и сайт ОГБПОУ ДиТЭК;

– формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ОГБПОУ ДиТЭК за учебный год, который отражается в ежегодном отчете по самообследованию и др.);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы качества образования.

3.3 Методический совет ОГБПОУ ДиТЭК и методические цикловые комиссии:

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 11 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

- организуют разработку, экспертизу стратегических документов ОГБПОУ ДиТЭК (программ развития, учебных планов, учебных документаций и т.д.).
- организуют разработку и корректировку полноценного образовательного процесса в соответствии с основными направлениями работы ОГБПОУ ДИТЭК;
- организуют целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства инженерно-педагогических работников;
- организуют квалифицированное консультирование инженерно-педагогических работников по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- вносят предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности инженерно-педагогических работников, в том числе в аттестации;
- вносят предложения и осуществляет комплексные исследования в ОГБПОУ ДиТЭК.

3.4 Педагогический совет ОГБПОУ ДиТЭК:

- определяет порядок проведения промежуточных аттестаций для студентов не выпускных курсов;
- утверждает количество и перечень экзаменов при проведении итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ ДиТЭК;
- утверждает допуск к итоговой аттестации и выпуск студентов;
- принимает решение об условном переводе студентов, имеющих задолженность по одному предмету, на следующий курс, перевод на другую форму обучения (по усмотрению родителей, законных представителей) студентов и т.п.;
- принимает решение о переводе на следующий курс студентов, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- обсуждает и выбирает различные варианты программ содержания образования, форм и методов обучения и воспитания;

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 12 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

- рассматривает вопросы по внедрению новых (инновационных) технологий и методик обучения, обобщению педагогического опыта;

- рассматривает вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- инспектирует и контролирует образовательный процесс;

- анализирует содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

4 РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОГБПОУ ДиТЭК, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3 Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов студентов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения студентами образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 13 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОГБПОУ ДиТЭК;

– состояние здоровья студентов.

4.4 Реализация системы внутреннего мониторинга качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:

– государственную (итоговую) аттестацию выпускников;

– промежуточную аттестацию студентов;

– мониторинговые исследования текущей аттестации студентов по электронному журналу успеваемости;

– мониторинговые исследования качества знаний абитуриентов;

– мониторинговые исследования освоения общих и профессиональных компетенций студентов;

– участие студентов и результативность во внутриколледжных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– анализ оценки отсева студентов на всех ступенях обучения и сохранение контингента студентов;

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников, а также выпускников с ОВЗ и инвалидов;

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 14 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

– мониторинговое исследование студентов 1-ых курсов;

– мониторинг исследования качества обучения с применением дистанционных технологий.

4.4.2 Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

– результаты лицензирования и государственной аккредитации;

– эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа работы ежегодных в отчетах по самообследованию;

– программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с ФГОС СПО;

– обеспеченность методической и учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО;

– оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

– обеспечение студентов с инвалидностью и ОВЗ специальными условиями, для получения образования;

– оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

– диагностика уровня тревожности студентов 1 курсов в период адаптации;

– оценку открытости ОГБПОУ ДиТЭК для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

4.4.3 Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 15 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

– степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

– реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

– доля студентов (%), охваченных дополнительным образованием.

4.4.4 Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

– степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

– реализация программы воспитания;

– качество планирования воспитательной работы;

– охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

– наличие студенческого самоуправления;

– удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;

– исследование уровня воспитанности студентов;

– положительная динамика количества правонарушений и преступлений студентов.

4.4.5 Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

– аттестацию педагогических работников;

– повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

– знание и использование современных педагогических методик и технологий;

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 16 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

- образовательные достижения студентов;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.4.7 Содержание процедуры оценки здоровья студентов включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости студентов, педагогических и других работников техникума;

- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления студентов в каникулярное время);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

- диагностику состояния здоровья студентов.

4.5 Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ОГБПОУ ДиТЭК.

4.8 Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9 Показатели мониторинга качества образовательной деятельности, критерии оценки, документ, исполнитель, сроки, анализ и инструмент мониторинга устанавливаются в плане-графике мониторинга качества образовательной деятельности на учебный год, утверждаемым директором техникума (приложение 1). Периодичность проведения оценки качества

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 17 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в программе мониторинговых исследований ОГБПОУ ДиТЭК.

4.10 Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

5 ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы мониторинга качества образования;
- средствам массовой информации через отчет по самообследованию ОГБПОУ ДиТЭК, размещенный на официальном сайте колледжа;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОГБПОУ ДиТЭК.

5.2 Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 18 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

Приложение

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ДиТЭК

(подпись, инициалы, фамилия)
«__» _____ 20__ г.

План-график мониторинга качества образовательной деятельности

№ п/п	Показатель мониторинга	Критерии оценки	Документ	Исполнитель	Сроки	Анализ	Инструмент мониторинга
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Качество содержания образования	Практикоориентированность учебных планов 50-65% Утверждение и согласование с работодателями ОПОП по специальностям Ежегодное обновление ОПОП В соответствии с научно-техническим прогрессом	учебный план	Зам. директора по УР	1 раза в год	На совещаниях при директоре, зам. директора по УР	Аналитическая справка
2	Качество знаний абитуриентов	- абсолютная успеваемость, - качественная успеваемость	тестирование обучающихся	Преподаватель и	сентябрь	Анализ на совещаниях при зам. директора по УР	Входной контроль по дисциплинам математика, русский язык
3	Качество знаний,	- абсолютная	Сводные ведомости	Зав.	В конце	Анализ на	Подведение

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДИТЭК		П-04-22-2023			стр. 19 из 24		
		Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДИТЭК					
	умений, навыков, освоение общих и профессиональных компетенций	успеваемость, - качественная успеваемость, - посещаемость занятий студентами;	успеваемости и посещаемости студентов по группам Мониторинг успеваемости по отделениям	отделениями	месяца	совещаниях при зам. директора по УР, на заседаниях ЦК	итоги успеваемости и посещаемости за установленный период
4	Качество учебно-методического обеспечения	Соответствие содержания и оформления УМК требованиям стандартов	Протоколы, аналитические справки	Зам по научно-методической работе, методист, председатели МЦК, внутренние аудиторы	1 раз в год	Анализ на совещании при директоре, на педсовете	Смотр методической работы за учебный год, акт по результатам внутреннего самообследования
5	Оценка качества образовательной услуги	-средний балл, -процент удовлетворённости Основные замечания и предложения	Анкеты (опрос студентов, родителей)	Зам. директора по НМР, зав. сектором СМК	В течение года	Анализ результатов на совещаниях при директоре, на педсовете	Опрос студентов и родителей (потребителей)
6	Качество учебных занятий	Критерии оценки качества учебного занятия указанные в бланке «Мониторинг профессионализма педагогической деятельности»	Мониторинг профессионализма педагогической деятельности	Администрация ОГБПОУ ДИТЭК	Согласно графику внутриколледжного контроля	Анализ на педсовете	Анализ результатов мониторинга профессионализма педагогической деятельности, Листы взаимопосещения

Изменение №

Дата

ОГБПОУ ДИТЭК		П-04-22-2023			стр. 20 из 24		
		Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДИТЭК					
7	Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	-абсолютная успеваемость, -качественная успеваемость, % допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, % прошедших ДЭ -количество дипломов с отличием	Протоколы ГЭК	Зам. директора по УР	По графику учебного процесса	Отчеты на совещаниях при директоре, на педсовете	Государственная итоговая аттестация
8	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Квалификационная категория (в%), возраст (в%) имеющие учёные степени, звания и награды за педагогический труд (%), имеющие опыт работы на производстве(%)	Диплом об образовании, Документ о повышении квалификации	Зам. директора по УР, специалист по кадровому обеспечению	1 раз в год	Анализ на совещании при директоре	Анализ документов из личного дела
9	Востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников	% трудоустроенных по специальности, % трудоустроенных, % нетрудоустроенных, % удовлетворённости, Замечания и пожелания	Данные о трудоустройстве: письма из центра занятости населения, анкета-отзыв о выпускниках колледжа, анкета-отзыв о качестве образовательной услуги	Зам. директора по ПО	В течение года	Анализ на совещании директора	Сбор информации о трудоустройстве. Запрос в Центр занятости населения. Сбор информации от работодателей и выпускников Учреждения

Изменение №

Дата

ОГБПОУ ДиТЭК	П-04-22-2023	стр. 21 из 24
	Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к П-04-22-2023 «Положение о внутренней системе оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК»

Разработал:

Зам. директора по УР
(должность)

_____ (подпись)

Н.В.Дергунова
(расшифровка подписи)

_____ (дата)

Согласовано:

Ведущий юристконсульт
(должность)

_____ (подпись)

В.А.Силкин
(расшифровка подписи)

_____ (дата)

Изменение №

Дата

