

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Димитровградский технико-экономический колледж»**  
(ОГБПОУ ДиТЭК)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОГБПОУ ДиТЭК  
\_\_\_\_\_ Н.Р. Галиуллов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

Димитровград 2022

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции) был издан приказ по колледжу № 42-1/01-08 от 01.03.2022 г. «О создании комиссии по самообследованию».

В соответствии с указанным приказом о самообследовании образовательной деятельности колледжа проходило согласно утвержденному графику по состоянию на 1 апреля 2022 г.

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, прогноз дальнейшего пути развития, также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Отчёт по самообследованию размещён на сайте [dmtcmp@mail.ru](mailto:dmtcmp@mail.ru)

#### **Состав комиссии:**

Н.Р. Галиуллов	директор колледжа, председатель комиссии
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии

#### **Члены комиссии:**

О.Н Ананьева	заместитель директора по производственному обучению
З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
С.С. Лукоянчев	зам.директора по НМР
В. В. Логинова	ведущий юрисконсульт
И.А. Ворогушина	зав. отделением «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
Н.А. Новосадова	зав. отделениями «Банковское дело»; «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям); «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»
Н.В. Калугина	зав. методической службой. зав. отделением «Технология молока и молочных продуктов», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
Е.А. Осокина	зав. учебной частью
Н.В. Андреева	зав. библиотекой

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Аналитическая часть (обобщенные результаты)	6
1.1	Оценка образовательной деятельности	6
1.1.1	Оценка системы управления ОГБПОУ ДиТЭК	6
1.1.2	Оценка содержания и качества подготовки студентов	14
1.1.3	Оценка организации учебного процесса	134
1.1.4	Оценка востребованности выпускников	137
1.1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	138
1.1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	141
1.1.7	Оценка материально-технической базы	191
1.1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	195
1.1.9	Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций	199
1.1.10	Оценка внутренней системы оценки качества образования	199
1.2	Прогноз дальнейшего пути	212
2.	Информация о показателях деятельности ОГБПОУ ДиТЭК, подлежащей самообследованию	215

## Введение

### Общие сведения об образовательном учреждении

**1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технико-экономический колледж» (ОГБПОУ ДиТЭК).

**1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны)**

433505 Российская Федерация, Ульяновская область, город Димитровград, улица Октябрьская, дом 74.

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82;

**1.3 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) Выписка из реестра лицензий.** Лицензия № 3455 от 08.04.2021 г. выдана на основании Распоряжения № 643-р от 08.04.2021 г. Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия лицензии – «бессрочно».

**1.4 Свидетельство о государственной аккредитации** № 3155 от 22.04.2021 г. серия 73 А01 №0000411 выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия свидетельства – «бессрочно».

**Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

38.00.00 Экономика и управление

**1.5 Устав ОГБПОУ ДиТЭК** утвержден Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, распоряжение № 170-р от 08.02.2021г, Министром просвещения и воспитания Ульяновской области Н.В. Семеновой.

**Основной вид деятельности:** образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования и повышение квалификации.

**На сегодняшний день в колледже идет подготовка по шести специальностям:**

1.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

2.Технология молока и молочных продуктов;

3.Банковское дело;

4.Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

5.Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;

6. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

С 2017 года ОГБПОУ ДиТЭК ведет подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования входящим в список наиболее востребованных специалистов, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты

РФ от 2 ноября 2015 года №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования по специальностям:

- 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»;

- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

В колледже ведется подготовка специалистов среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации по специальностям:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021г. №2443-р

В образовательном учреждении разработаны все необходимые локальные нормативно-правовые акты, утвержденные в установленном порядке в соответствии с основными направлениями деятельности колледжа. Локальные акты соответствуют действующему законодательству РФ в области образования и уставу образовательного учреждения.

#### **Руководящий состав и служебные телефоны:**

– **Директор** – Наиль Равильевич Галиуллов, кандидат педагогических наук, почётный работник СПО, Заслуженный работник образования Ульяновской области. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82. e-mail: [dmtcmp@mail.ru](mailto:dmtcmp@mail.ru);

– **Заместитель директора по УР** - Дергунова Наталья Викторовна, почётный работник СПО. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-33-37, факс: 5-13-82; e-mail: [dmtcmp@mail.ru](mailto:dmtcmp@mail.ru);

– **Заместитель директора по УВР** – Смирнова Зоя Анатольевна, кандидат педагогических наук, почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: [dmtcmp@mail.ru](mailto:dmtcmp@mail.ru);

– **Заместитель директора по ПО** - Ананьева Ольга Николаевна, почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: [dmtcmp@mail.ru](mailto:dmtcmp@mail.ru);

– **Заместитель директора по НМР** – Лукоянчев Степан Сергеевич. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: [dmtcmp@mail.ru](mailto:dmtcmp@mail.ru).

– **Заместитель директора по безопасности** –Алимов Дамир Мяскутович. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: [dmtcmp@mail.ru](mailto:dmtcmp@mail.ru).

# **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)**

## **1.1 Оценка образовательной деятельности.**

### **1.1.1 Оценка системы управления ОГБПОУ ДиТЭК.**

В структуре управления колледжа можно выделить учебные, учебно-методические, учебно-воспитательные, учебно-производственные, хозяйственные подразделения, информационно-образовательный комплекс и финансово-экономический отдел, подразделение комплексной безопасности. Колледж филиалов и представительств не имеет.

Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами и регулируется локальными актами (положениями), утверждёнными директором.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и Учредительным договором на принципах единоначалия и коллегиальности. Вся работа строится на основе годового плана.

Директор колледжа на принципе единоначалия возглавляет учреждение и осуществляет текущее руководство его деятельностью в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. Директор обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. Содействует деятельности методических объединений. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Директор учреждения имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности в соответствии с трудовым законодательством.

Заместители директора колледжа (по учебной работе, по производственной работе, по учебно - воспитательной работе, по научно-методической работе, по

безопасности) организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координируют работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки студентов, работы кружков и факультативов. Организуют работу по подготовке и проведению экзаменов. Координируют взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организуют просветительскую работу для родителей. Оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий. Организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, самостоятельную) работу. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой студентов. Составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации. Принимают меры по оснащению учебных кабинетов, спортивного зала современным оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания студентов, жилищно-бытовых условий.

Деятельность органов самоуправления осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы колледжа, решению основных вопросов образовательной, методической, научно-экспериментальной деятельности учебного заведения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы колледжа, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения среднего профессионального образования и Уставом колледжа





Система управления является эффективной, адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

Результатом процесса планирования в ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» является система взаимосвязанных плановых документов-планов.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы учреждения. План содержит проблемно-ориентированный анализ работы за предыдущий период, на основе которого формулируются цели и задачи работы на перспективу. План имеет строгую логичную структуру. Разделы плана отражают полноту деятельности всех участников образовательного процесса: мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц и лиц, осуществляющих контроль, а также результат проведения мероприятия. Имеются календарные планы работы.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный коллегиальный орган – Общее собрание работников и студентов Учреждения (далее – Общее собрание).

В состав Общего собрания входят работники и студенты Учреждения. В работе Общего собрания и на заседании Общего собрания могут быть приглашены родители, представители учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Из состава Общего собрания избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание возглавляется председателем Общего собрания.

Председателем Общего собрания является директор Учреждения.

Решения Общего собрания по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее 51% его членов. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, квалифицированным большинством голосов в 2/3 работников Учреждения присутствующих на Общем собрании. Решения общего собрания принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством обязательны для исполнения администрацией и всеми членами коллектива. Общее собрание собирается не реже 1 раз в учебный год или по мере необходимости для решения вопросов относящихся к компетенции Общего собрания. Заседания Общего собрания оформляются протоколом, который ведет секретарь. Протоколы подписываются председателем Общего собрания и секретарем. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Совет Учреждения, непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор – Наиль Равильевич Галиуллов.

Совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления организации и представляет интересы всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Уставом колледжа разработано Положение о Совете Учреждения (в действующей редакции). Совет Учреждения является выборным

органом, состоит из 13 человек. Персональный состав Совета Учреждения от педагогического коллектива определяется на Педагогическом совете Учреждения (в количестве 8 человек), от студентов – на общем собрании студентов, слушателей (в количестве двух человек), от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов – на общем родительском собрании (в количестве трех человек). Состав Совета Учреждения обновляется ежегодно.

На заседании Совета Учреждения избирается его председатель и секретарь. Возглавляет Совет Учреждения директор колледжа. Заседания Совета Учреждения созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие. На заседания приглашаются лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, если на его заседании присутствует не менее двух третей состава Совета Учреждения и считается принятым, если за его решение проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Заседание Совета Учреждения оформляется протоколами, которые подписываются председателем и секретарём Совета.

Совет Учреждения, как форма общественно-государственного руководства создан с целью развития коллегиальных демократических форм в управлении учебным заведением, объединения коллективов преподавателей, сотрудников, студентов, предприятий (учреждений, организаций), общественных организаций и родителей для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Для решения вопросов по учебно-воспитательному процессу в колледже (в соответствии с положением о Педагогическом совете (в действующей редакции) и с ежегодным приказом директора) работает Педагогический совет, председателем которого является директор колледжа.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Педагогический совет координирует свою деятельность по вопросам управления с Советом Учреждения и согласовывает основные направления работы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. На заседания Педагогического совета могут приглашаться студенты, слушатели, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов, слушателей.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Секретарь Педагогического совета избирается сроком на один год.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4-х раз в течение учебного года.

Деятельность Педагогического совета планируется в едином плане работы колледжа. Тематика рассматриваемых вопросов на Педагогическом совете охватывает все стороны образовательного процесса.

Педагогический совет является коллегиальным, совещательным органом организации, рассматривающий вопросы совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности организации с целью повышения качества подготовки специалистов.

В начале каждого учебного года рассматриваются основные задачи педагогического коллектива на учебный год, а на последнем заседании – подводятся итоги работы за год, анализируется работа ГЭК. Ежегодно на заседаниях анализируется работа приемной комиссии и результаты профориентационной работы, трудоустройство выпускников колледжа, вопросы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (качество образовательного процесса, качество материально-технической базы, качество кадрового состава, обеспечивающего реализацию ОПОП, качество работы организационно-методических структур, обеспечивающих реализацию ОПОП, проведение оценивающих процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), коррекционная работа по результатам ВСОКО), а также обсуждаются итоги комплектования контингента студентов.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Учреждения. На заседаниях Педагогического совета ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём. Протоколы являются документами постоянного хранения.

Общее руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственный контроль за учебным процессом на отделениях осуществляют заведующие отделениями по специальности.

Учебная часть контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которые определяется приказом директора на учебный год.

Расписание составляется два раза в год по семестрам и утверждается директором колледжа. Ведутся ведомости замены занятий.

В структуру учебного подразделения входит приёмная комиссия.

Председатель Приёмной комиссии – директор колледжа, несет ответственность за выполнение контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определяет обязанности членов Приёмной комиссии, утверждает план ее работы и график приема граждан членами Приёмной комиссии.

Основными задачами Приёмной комиссии являются: обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и

открытости проведения всех процедур приема, проверка представленных им документов.

Работа приёмной комиссии оформляется протоколами, которые ведутся в пронумерованном и скреплённом печатью журнале и подписываются председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Приёмная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, проводит подбор состава технического персонала. Срок полномочий приёмной комиссии составляет один год. Начало работы приёмной комиссии ежегодно 1 июня, завершается работа отчётом об итогах на заседании Педагогического совета.

В структуру научно-методического подразделения входят Методический совет, методические цикловые комиссии, методическая служба.

Методический совет - коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Учреждении. Методический совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с методическими цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями Учреждения.

В своей работе совет руководствуется Положением о Методическом совете (в действующей редакции).

Руководит работой Методического совета председатель – заместитель директора по НМР, члены совета заместители руководителя учреждения, председатели методических цикловых комиссий, высококвалифицированные педагогические работники.

Секретарь избирается из числа членов Методического совета.

Состав Методического совета Учреждения определяется сроком на один учебный год. Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырёх раз в течение учебного года и заседания оформляются протоколами.

В структуру колледжа входит методическая служба. Она выполняет педагогическую, информационную и научную функции. Методической службой совместно с методическими цикловыми комиссиями и заведующими отделениями проводится работа по разработке:

- основной профессиональной образовательной программы / основной образовательной программы (ОПОП/ООП)
- рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- фонда оценочных средств ОПОП/ООП (ФОС текущей аттестации, ФОС промежуточной аттестации, ФОС ГИА);
- тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий;
- содержания учебного материала дисциплин и профессиональных модулей для самостоятельного изучения;

- методические рекомендации по всем видам учебной деятельности и т.д.

Для обеспечения преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса, координации их работы в колледже созданы методические цикловые комиссии. Они организуют свою работу в соответствии с Положением о методической цикловой комиссии (в действующей редакции, ссылка на положение <http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>).

Положение регламентирует структуру методической цикловой комиссии, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя и членов комиссии. Персональный состав методических цикловых комиссий определяется Методическим советом колледжа. Председатель методической цикловой комиссии, её состав ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы колледжа и планов работы самих комиссий. Общее руководство работой методических цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по НМР.

В колледже работают следующие методические цикловые комиссии:

1. МЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. МЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин;
3. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств;
4. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей экономических специальностей;
5. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей технических специальностей
6. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей холодильных производств.
7. МЦК классных руководителей
8. МЦК центра содействия трудоустройству выпускников

Организация учебной и производственной практик обеспечивает выполнение Федеральных государственных требований к освоению профессиональных компетенций выпускников в зависимости от характера, квалификации. Руководство данного направления осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

В процессе обучения организуются:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Непрерывность и последовательность формирования у студентов профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с программой практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения; преемственность всех этапов практик, последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому.

Контроль за проведением производственной практики возлагается на преподавателей профессиональных модулей (руководителей практики). По итогам практики руководителем от учреждения выставляется дифференцированный зачёт.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проводится в соответствии с Программой воспитания, разработанной в колледже.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса в связи с модернизацией системы образования. Отвечая на вызов времени, в колледже ведется подготовка студентов в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

Таким образом, можно сделать вывод, что созданная структура управления образовательным процессом адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО и ФГОС СОО, профессиональных стандартов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## 1.1.2 Оценка содержания и качества подготовки студентов.

### Лицензирование новых специальностей

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. В 2021 году была проведена работа по лицензированию новых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

### Перечень образовательных стандартов

Код специальности	Наименование специальности	Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС СПО
20.02.04	Пожарная безопасность	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 354 от 18.04.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 32501 от 30.05.2014 г.
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов"	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 351 от 18.04.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 32610 от 06.06.2014 г.
43.02.14	Гостиничное дело	утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1552; зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44974 от

		26.12.2016 г.
43.02.12	Технология эстетических услуг	утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1560, зарегистрирован Министерством юстиции № 44975 от 26.12.2016 г.

### **Воспитательная работа в колледже и ее основные направления работы**

В сентябре 2021 года в колледже были разработаны и утверждены рабочие программы воспитания по всем направлениям подготовки студентов .

Рабочие программы воспитания разработаны на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
6. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
8. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям;
10. Примерная основная образовательная программа (ПООП);
11. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 г. регистрационный № 62178)
12. Профессиональные стандарты.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных служащих/специалистов среднего звена на практике.

Рабочие программы воспитания по реализуемым специальностям колледжа разработаны с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочие программы воспитания отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>



Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 22</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 23</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 24</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 25</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 26</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 27</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 28</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 29</b>
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 30</b>
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 31</b>

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочими программами воспитания.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

#### **Количество групп, участвующие в учебном процессе**

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	23	444
2	Заочная	6	56
Итого		29	500

В колледже обучение ведется как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

#### **Количество групп, участвующие в учебном процессе (внебюджет)**

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	3	76
2	Заочная	5	41
Итого		8	117

В настоящее время в колледже обучается 9 студентов из числа инвалидов, что 2,02% от общего количество студентов.

Образовательный процесс по специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

### Перечень образовательных стандартов

Код специальности	Наименование специальности	Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС СПО
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 823 от 28.07.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 33824 от 25.08.2014 г.
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 348 от 18.04.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 32652 от 10.06.2014 г.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 1580 от 09.12.2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44904 от 22.12.2016 г.
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1562; зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44903 от 22.12.2016 г.
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 378 от 22.04.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 32771 от 18.06.2014 г.
38.02.02	Банковское дело	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 67 от 05.02.2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50135 от 26.02.2018 г.

Образовательный процесс по специальностям: "Банковское дело", «Теплоснабжение и теплотехническое оборудования», «Технология молока и молочных продуктов», «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждая ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям ОГБПОУ ДиТЭК обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план специальности;
- календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации

- рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, рабочие программы по учебной и производственной практике (рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональным модулям согласовываются с цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы по учебной и производственной практикам утверждаются заместителем директором по ПО);

- фонд оценочных средств (ФОС) куда входят материалы по текущему контролю, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

- методический материал необходимый для выполнения лабораторных, практических работ, курсовых проектов;

- методический материал по организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студентов;

- программа государственной итоговой аттестации.

- по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются УМК (учебно-методический комплекс)

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в агропромышленном комплексе и энергетической отрасли.

Обучение по специальностям входящим в ТОП-50 ведется в соответствии с примерными основными образовательными программами, внесенными в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО.

Названный перечень работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, методическая служба колледжа, зав. отделениями, МЦК.

Администрация колледжа своевременно доводит до сведения преподавателей все требования к нормативно-методической документации.

## **Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ**

Преподавательским составом колледжа разработаны все необходимые рабочие программы в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, предназначенных для изучения в учреждениях СПО реализуемых образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями положения о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (в действующей редакции).

В полном объеме выдерживается структура и оформление, порядок принятия и утверждения учебных (рабочих) программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по учебной работе; рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по производственному обучению.

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ ДиТЭК**

**- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.**

Структура подготовки по ОПОП СПО - ППССЗ в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технико-экономический колледж» отвечает требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, учредителя и потребностям региона в обеспечении кадрами агропромышленного комплекса и энергетической отрасли.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане
1	Банковское дело	100%
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
3	Технология молока и молочных продуктов	100%
4	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорного оборудования (по отраслям)	100%
5	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%
6	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%

### **Обязательный минимум содержания дисциплин**

РУП по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО в части требований к результатам освоения общих и профессиональных компетенций подготовки выпускников по специальностям.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие формируемых компетенций в учебном плане
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
2	Технология молока и молочных продуктов	100%
3	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорного оборудования (по отраслям)	100%
4	Банковское дело	100%
5	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%
6	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%

### **Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки**

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. максимальная – 54 часов в неделю по ФГОС СПО. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов произведен по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

По ТОП-50 обязательная учебная нагрузка и самостоятельная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов

### **Общее количество часов теоретического обучения**

Выполнены требования ФГОС СПО к продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам в соответствии с утвержденными учебными планами.



### Объём учебной нагрузки:

- аудиторных занятий студента в неделю при очной форме получения образования составляет 36 ч.

-при заочной форме получения образования в учебном году составляет 160 часов;

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий, в спортивных клубах, секциях);

- консультации для студентов очной формы получения образования предусмотрены консультации в объёме 4 часа на одного студента.

### Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ОПОП СПО-ППССЗ по специальностям:

-38.02.07 "Банковское дело"

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
<b>Обязательная часть, в том числе по циклам</b>	<b>1908</b>	<b>64,6</b>
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	324	11,0
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	108	3,7
<i>Профессиональный цикл</i>	1476	50,0
<b>Вариативная часть</b>	<b>828</b>	<b>28,0</b>
<b>ГИА</b>	<b>216</b>	<b>7,3</b>
<b>Итого</b>	<b>2952</b>	<b>100,0</b>

-13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
<b>Обязательная часть, в том числе по циклам</b>	2160	
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	440	14,2
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	98	3,1
<i>Профессиональный цикл</i>	1622	61,7
<i>Вариативная часть</i>	936	21.
<b>Итого</b>	<b>3096</b>	<b>100%</b>

- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
<b>Обязательная часть, в том числе по циклам</b>	2124	70,2
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	432	14,3
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	224	7,4
<i>Профессиональный цикл</i>	1468	48,5
<i>Вариативная часть</i>	900	29,8
<b>Итого</b>	<b>3024</b>	<b>100%</b>

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
<b>Всего по циклам</b>		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1728	57,1
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	468	15,5
<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	144	4,7
<i>Профессиональный учебный цикл</i>	1116	36,9
Вариативная часть	1296	42,9
<b>Итого</b>	<b>3024</b>	<b>100,0</b>

- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
<b>Всего по циклам</b>		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1728	57
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	468	15
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	184	6
<i>Профессиональный цикл</i>	1076	36
Вариативная часть	1296	43
<b>Итого</b>	<b>3024</b>	<b>100</b>

- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
<b>Всего по циклам</b>		
Обязательная часть, в том числе по циклам	2124	70
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	432	14
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	144	5
<i>Профессиональный цикл</i>	1548	51
Вариативная часть	900	30
<b>Итого</b>	<b>3024</b>	<b>100</b>

### Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», "История", "Иностранный язык", "Физическая культура" в объеме соответствующим требованиям ФГОС и отражены в учебных планах.

## **Объём часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».**

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО по специальностям предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объём часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность по ФОС СПО	ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
Банковское дело	68	68	0
Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	68	68	0
Технология молока и молочных продуктов	68	68	0
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	68	68	0
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	68	68	0
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	68	68	0

## **Сроки освоения основной образовательной программы**

№	Наименование основной образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Банковское дело	2 года 10 мес.
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	3 года 10 мес.
3	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес.
4	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес.
5	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.
6	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3 года 10 мес.

## **Продолжительность теоретического обучения (недели)**

Распределение бюджета времени (продолжительность всех видов практик (нед.), продолжительность промежуточной аттестации (нед.), продолжительность государственной (итоговой) аттестации обучающихся (нед.), общий объём каникулярного времени в учебном году (нед.)), отведенного на освоение ОПОП СПО - ППССЗ по специальностям:

### Банковское дело

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	36	37,5
1.2. Вариативная часть	23	24,0
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	11	11,5
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	4,2
4.Промежуточная аттестация	3	3,1
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6,3
6. Время каникулярное	13	13,5
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>100,0</b>

### Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.3. Обязательная часть	60	40,8
1.4. Вариативная часть	26	17,7
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	23	15,7
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100</b>

### Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	<b>84</b>	57,1
1.1. Обязательная часть	59	40,2
1.2. Вариативная часть	25	17,0
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100</b>

### Технология молока и молочных продуктов

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	84	57,1
1.3. Обязательная часть	59	40,1
1.4. Вариативная часть	25	17,0
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1

6. Время каникулярное	23	15,7
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100%</b>

**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования  
(по отраслям)**

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам	84	57,1
1.1 Обязательная часть	48	32,7
1.2 Вариативная часть	36	24,4
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,7
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100,0</b>

**Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	48	33
1.2. Вариативная часть	36	24
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	3
4. Промежуточная аттестация	5	3
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4
6. Время каникулярное	23	16
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>100</b>

## Обучение с применением дистанционных технологий

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137), а также Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226), Приказа № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ», Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" в условиях ОГБПОУ «Дмитровградский технико-экономический колледж» при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие студентам осваивать общие и профессиональные компетенции.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно отвечают на вопросы студентов и регулярно оценивают их работу с использованием дистанционных технологий.

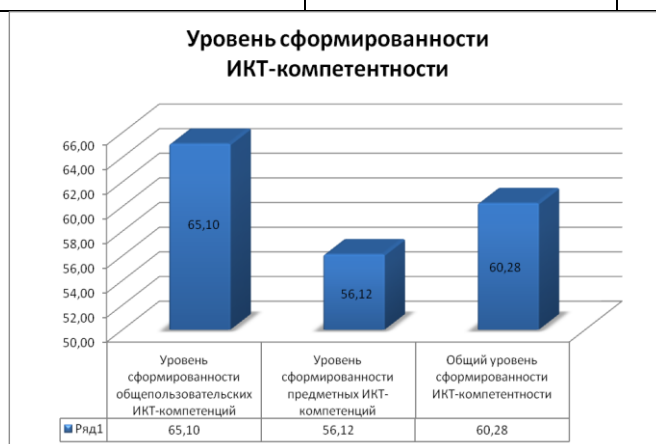
Выбор родителями (законными представителями) студента (не совершеннолетнего и совершеннолетнего), обучения с применением дистанционных образовательных технологий по образовательной программе среднего профессионального образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), в том числе, с кем заключен договор об оказании платных образовательных услуг.

Но прежде чем предлагать обучение с применением дистанционных образовательных технологий по образовательной программе среднего профессионального образования была проведена диагностика уровня сформированности ИКТ-компетентности среди студентов и преподавателей колледжа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ СТУДЕНТОВ

### Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

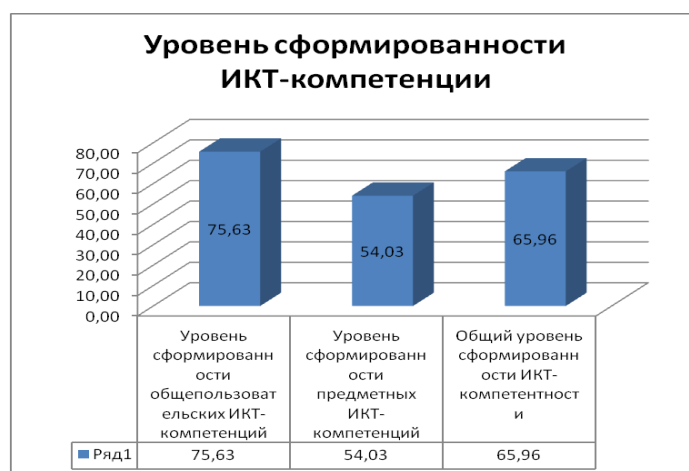
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
101/1	50,0	55,05	51,3
201/2	77,06	61,5	69,28
301/3	71,5	53,21	62,31
401/4	61,82	54,73	58,21
По специальности	65,10	56,12	60,28



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности

### Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

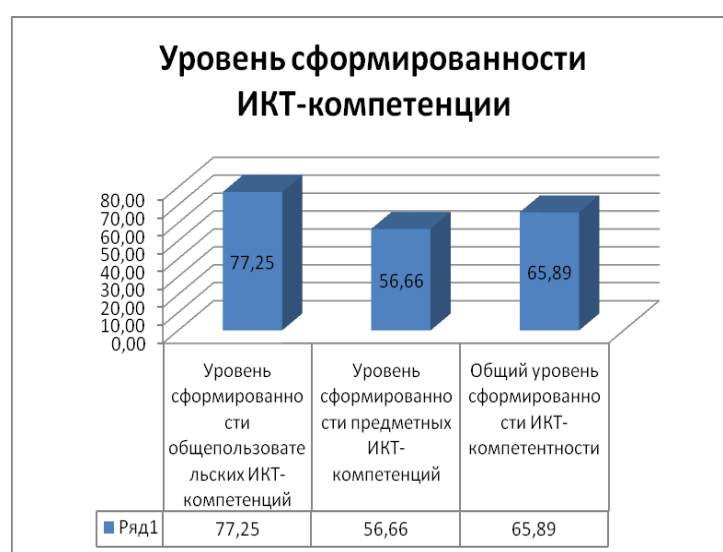
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
111/1	71,1	59,2	64,98
211/2	81,5	59,5	70,28
311/3	64,75	40,69	56,86
411/4	85,18	56,73	71,73
По специальности	75,63	54,03	65,96



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

**Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК**

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
181/1	57,88	55,25	49,43
281/2	71,13	53,38	62,14
381/3	92,0	65,0	79,0
481/4	88,0	53,0	73,0
По специальности	77,25	56,66	65,89



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.



## Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
151/1	72,5	37,77	68,15
251/2	93,0	50,0	71,1
351/3	81,18	48,45	63,94
451/4	75,4	48,2	62,02
По специальности	80,52	46,11	66,30



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

## Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-3 курсов по специальности 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

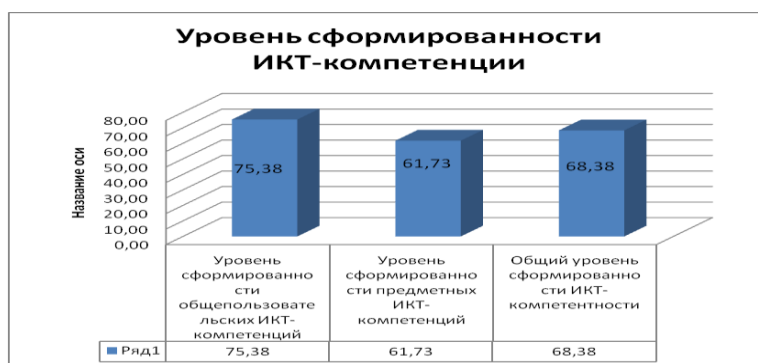
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
116д/1	81,14	53,43	66,91
216д/2	77,13	54,75	65,83
316д/3	69,1	56,2	62,59
По специальности	75,79	54,79	65,11



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

## Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

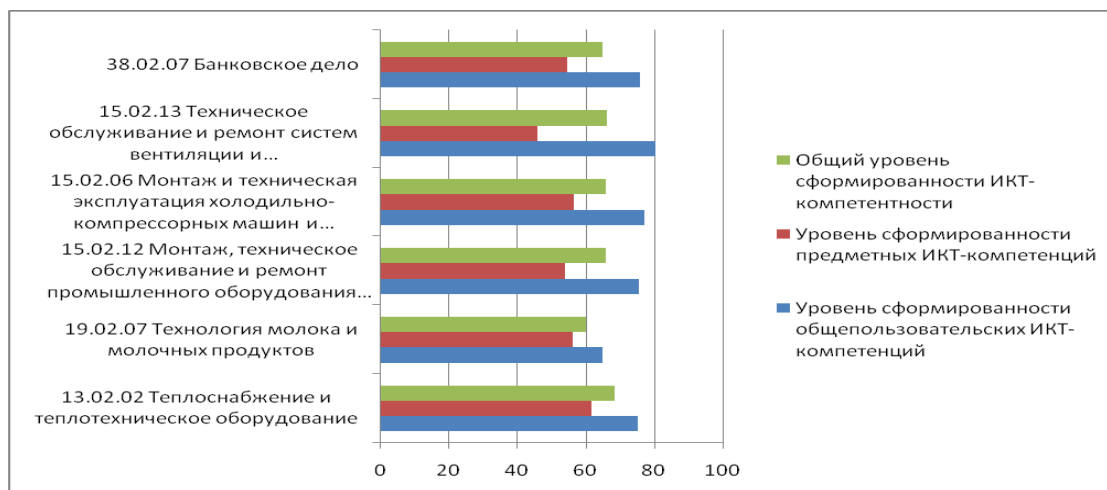
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
161/1	46,38	47,33	46,89
261/2	93,13	75,25	84,15
361/3	74,0	63,33	68,47
461/4	88,0	61,0	74,0
По специальности	75,38	61,73	68,38



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

### Уровень сформированности ИКТ-компетентности среди студентов 1-4 курсов по колледжу

Специальность	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	75,38	61,73	68,38
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	65,10	56,12	60,28
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	75,63	54,03	65,96
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	77,25	56,66	65,89
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	80,52	46,11	66,30
38.02.07 Банковское дело	75,79	54,79	65,11
В целом по колледжу	74,95	54,91	65,32



Примечание критерии:  
 80-100% оптимальный уровень  
 60-79 допустимый уровень  
 40-59 критический уровень  
 Меньше 40% недостаточный уровень

### РЕЗУЛЬТАТ ДИАГНОСТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ Уровень сформированности ИКТ-компетентности преподавателей колледжа

	Уровень ИКТ-компетентности			
	<50% недопустимый уровень	50-59% критический уровень	60-84% допустимый уровень	85-100% оптимальный уровень
Преподаватели	0	34,62	53,85	11,53

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса преподавателей колледжа по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что только 34,62 % педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при проведении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, образовательной платформе Moodle.

Анализ педагогической деятельности преподавателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы преподавателей и студентов в реальном времени по причине низкой мотивации студентов; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта со студентами во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили преподаватели за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности и повысили компьютерную грамотность в рамках ИКТ.

В 2021 году 4 преподавателя (Порчук О.В., Андриянов С.Е., Калугина Н.В., Ежов Н.Е.) повысили компьютерную грамотность в рамках ИКТ – компетенции и три члена администрации (Н.В. Дергунова по теме «Администрирование бюджетной образовательной организации в условиях цифровой трансформации», Лукоянчев С.С. и Алимов Д.М. по теме «Цифровые технологии в образовании») для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

ОГБПОУ ДиТЭК при переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и студентов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор работ студентов, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

- определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, практики могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

- размещает на своей платформе Moodle задания для освоения студентами основных профессиональных образовательных.

- переносит на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

- определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

- обеспечивает постоянную дистанционную связь со студентами, а также проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и студентов, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

-ведет постоянных контроль проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, результаты обсуждаются на педагогическом совете, МЦК, совещаниях.

### Качество подготовки выпускников колледжа

Результаты и качество освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальностям: «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Технология молока и молочных продуктов», «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Банковское дело»

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организацией за 2020-2021 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущ. к защите ВКР	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (очное отделение)	22	22	11	6	5
2	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (очное отделение)	25	25	3	17	5
3	38.02.07	Банковское дело (очное / заочное)	21	21	6	12	3
			9	9	3	5	1
4	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов (очное отделение)	17	17	9	6	2
5	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (очное / заочное)	23	23	7	8	8
			7	7	2	3	2
итого			124	124	41	57	26

К государственной итоговой аттестации было допущено 124 студентов выпускных групп, все из них успешно прошли государственную итоговую

аттестацию и 100% студентов получили дипломы. Закончили колледж, получив дипломы с отличием 15 студентов (12 студентов очной формы обучения), что составляет 12,09% от общего количества студентов получивших дипломы в 2021 году.

Качество защиты дипломов по колледжу очной формы обучения составляет 78,70%, заочной 81,25%

## **КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Мониторинг результативности учебного процесса**

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Такая обратная связь функционирует сегодня в практике недостаточно эффективно. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения обучающихся становится особенно актуальным в условиях модернизации СПО, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки студентов.

В настоящее время мониторинг все прочнее входит в систему образования. Сегодня как никогда возрос спрос на объективную информацию о результатах деятельности.

**Мониторинг** представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

**Мониторинг** - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

**Мониторинг качества образования** позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и среднего (полного) общего образования.

Всегда остается объективным вопрос: насколько объективно выставляются отметки? Для проведения такой работы желательно использовать в работе не только такой показатель как степень обученности, но и качество обучения по дисциплинам. Всё это позволяет получить объективную картину соответствия выставленных оценок к их качественному показателю.

**При проведении мониторинга качества образования** за основу взяты следующие оценочные показатели за период с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.:

– Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по итогам промежуточной аттестации (приложение 1);

– Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по итогам входной диагностики (приложение 2)

– Сведения о результатах всероссийской проверочной работы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (приложение 3)

– Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (приложение 4).

### **Качество подготовки студентов по специальностям по итогам входной диагностики**

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ. Тестирование проведено по стандартам ФГОС СОО.

### **Качество подготовки студентов по специальностям по итогам самообследования**

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-измерительных материалов, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **Содержание и уровень курсовых работ (проектов)**

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

# МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07

Банковское дело по итогам промежуточной аттестации

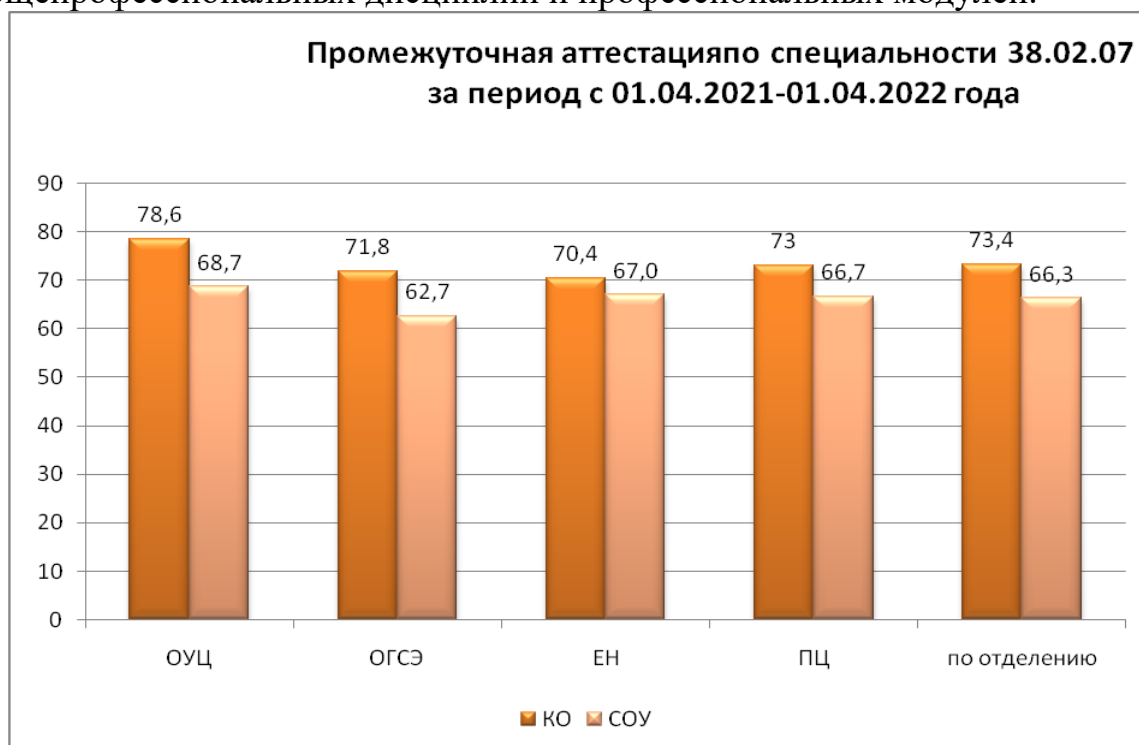
Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции, ссылка на положение: <http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F%D0%BC.pdf>)

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

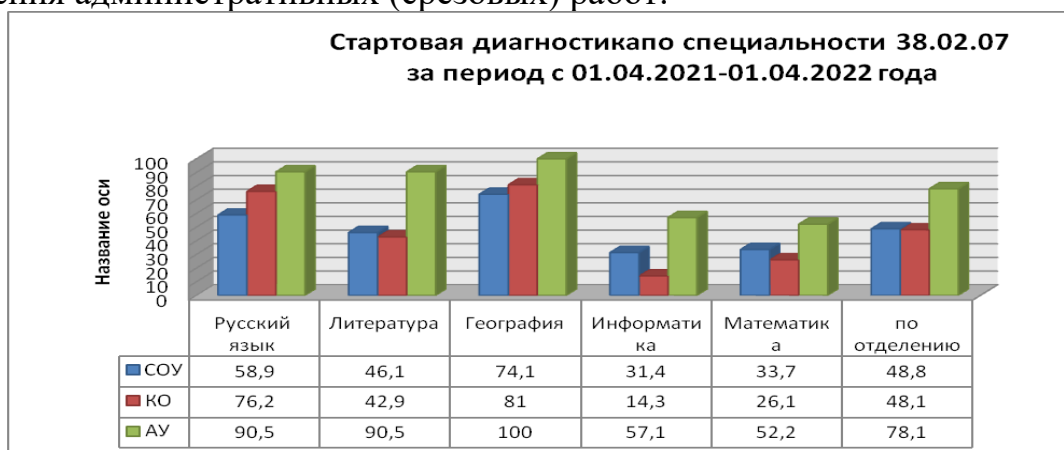
- общеобразовательному циклу;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.



Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

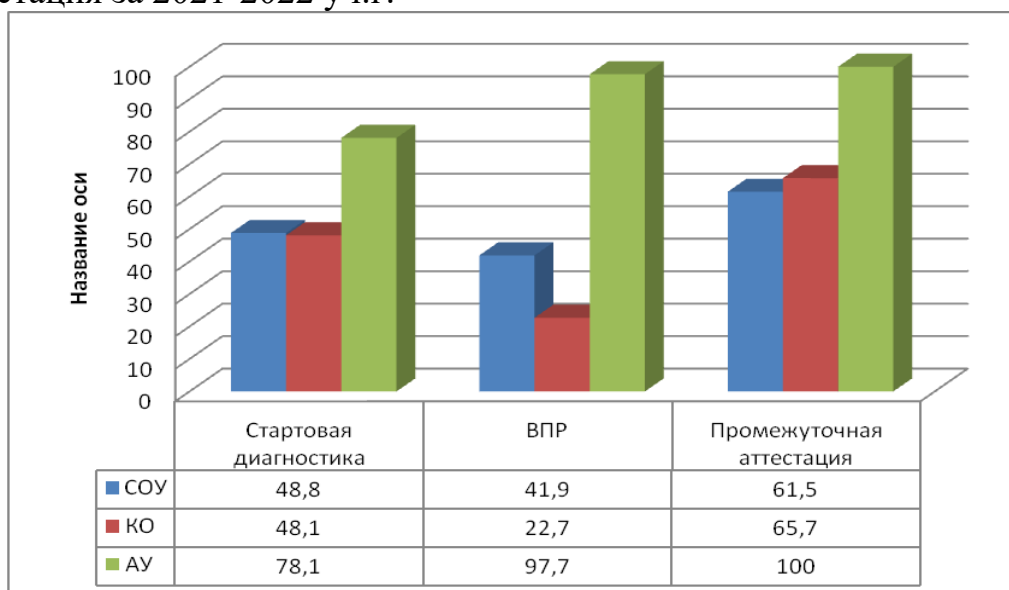


### Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГОБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2022 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

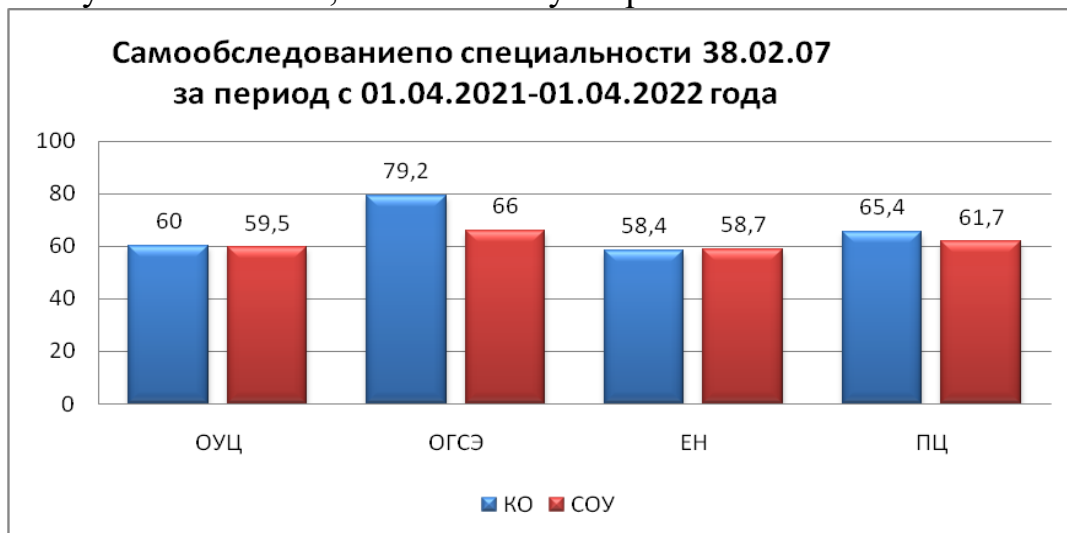
Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2021-2022 уч.г.



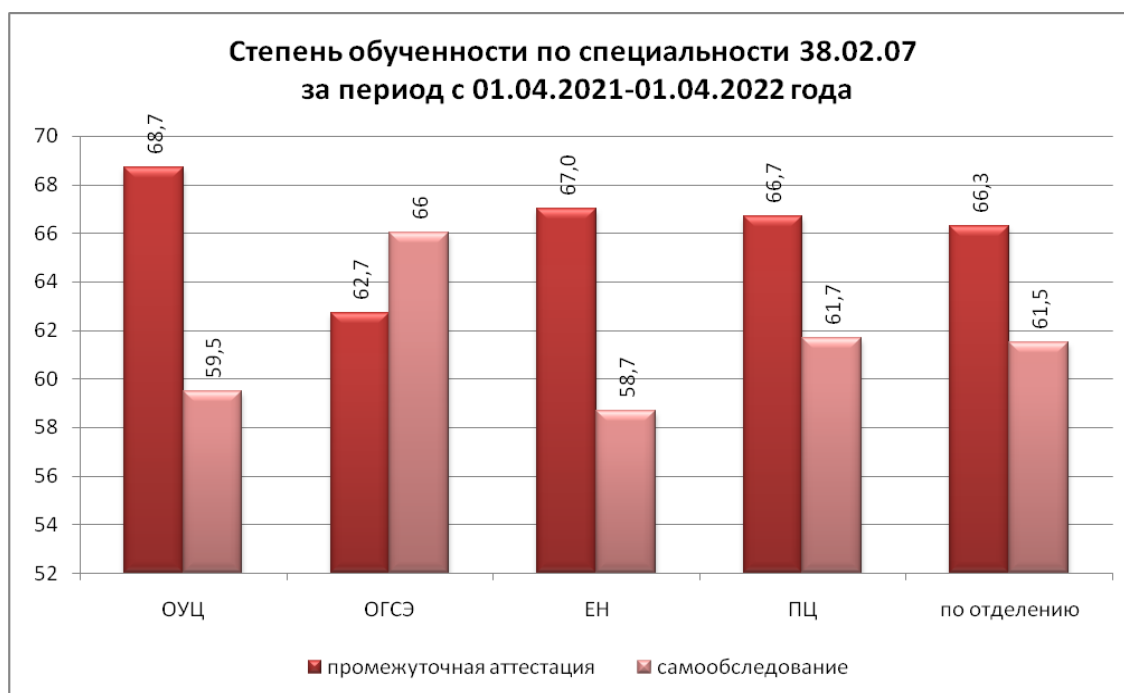
## Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

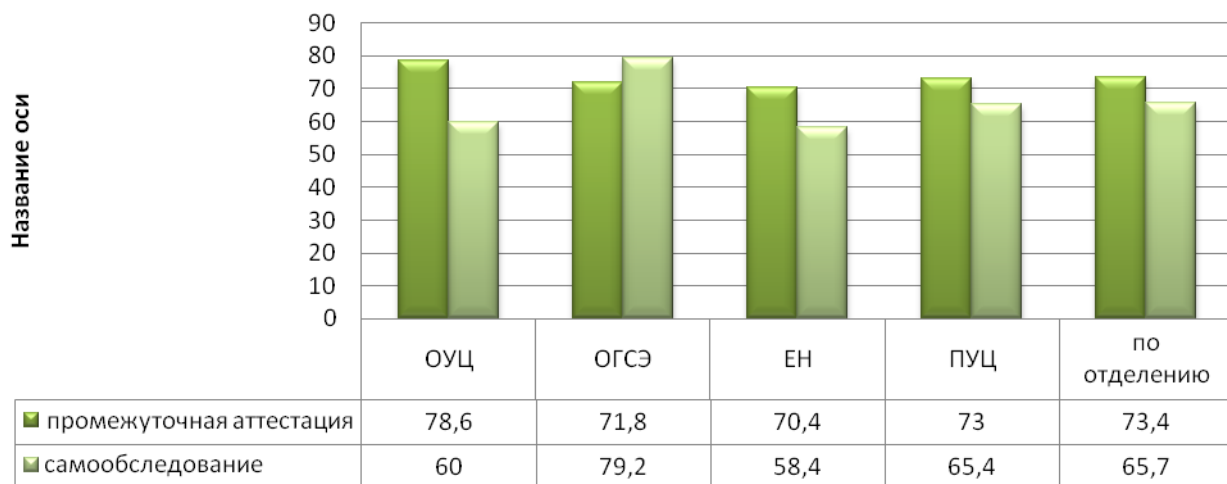


На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.

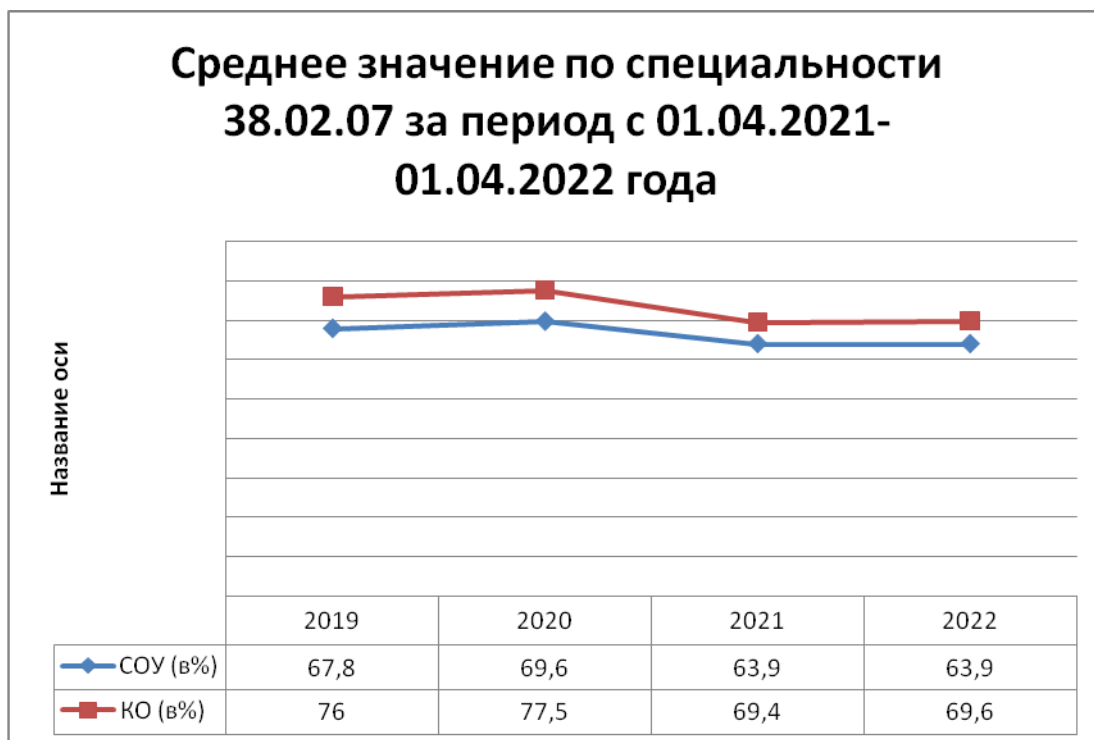


На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.

**Качество обучения по специальности 38.02.07  
за период с 01.04.2021-01.04.2022 года**



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.



**Вывод:** Анализируя полученные данные видно, что в 2021 году качество обучения выросло на 1,5% по сравнению с прошлым годом. Показатель СОУ по сравнению с прошлым годом вырос на 1,8%.

## **Содержание и уровень курсовых работ (проектов)**

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

### Анализ курсовых работ по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Наименование	Группа	Количество студентов	Отметки								АУ (в%)	СОУ (в%)	КО (в%)	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
<b>2021-2022 учебный год</b>														
ПМ.02 Осуществление кредитных операций	31 бд	19	5	26,3	9	47,4	7	36,8	0	0,0	110,5	69,9	73,7	4,3
Экономика организации	21бд	26	8	30,8	7	26,9	2	7,7	0	0,0	65,4	50,8	57,7	2,8
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>28,5</b>	<b>16</b>	<b>37,1</b>	<b>9</b>	<b>22,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88,0</b>	<b>60,3</b>	<b>65,7</b>	<b>3,6</b>

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

Получаемая специальность	Всего (чел.)	Допущены к экзаменам	Отметки								АУ (в%)	СОУ (в%)	КО (в%)	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
<b>2021-2022 учебный год</b>														
Банковское дело	21	21	6	28,6	12	57,1	3	14,3	0	0,0	100,0	70,3	85,7	4,1

Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 38.02.07 Банковское дело качество ГИА составило 86%.

# ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

## Наименование модулей

**Модуль 1** Консультирование клиентов, сервис, презентация банковских продуктов

**Модуль 2** Организация кредитной работы

## Результат демонстрационного экзамена

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Баллы (в разрезе модулей)	
			1	2
1.	Борисова Яна Юрьевна	ОГБПОУ ДиТЭК	9,13	12,26
2.	Владимиркина Юлия Михайловна	ОГБПОУ ДиТЭК	12,53	9,66
3.	Грушевская Ирина Владимировна	ОГБПОУ ДиТЭК	16,62	12,53
4.	Ерукова Юлия Андреевна	ОГБПОУ ДиТЭК	18,66	23,99
5.	Игнатьева Екатерина Юрьевна	ОГБПОУ ДиТЭК	16,26	17,33
6.	Исаева Юлия Владимировна	ОГБПОУ ДиТЭК	17,62	14,33
7.	Колчина Виктория Александровна	ОГБПОУ ДиТЭК	15,20	17,33
8.	Константинов Александр Денисович	ОГБПОУ ДиТЭК	9,33	17,13
9.	Куликова Дарья Сергеевна	ОГБПОУ ДиТЭК	16,8	17,39
10.	Лазарева Валерия Александровна	ОГБПОУ ДиТЭК	13,6	16,46
11.	Леденева Виктория Евгеньевна	ОГБПОУ ДиТЭК	13,4	16,35
12.	Маськова Елена Александровна	ОГБПОУ ДиТЭК	12,00	16,73
13.	Нерок Дарина Дмитриевна	ОГБПОУ ДиТЭК	18,66	25,99
14.	Нуждова Дарья Евгеньевна	ОГБПОУ ДиТЭК	18,24	23,37
15.	Павдюрина Анжелика Сергеевна	ОГБПОУ ДиТЭК	13,4	23,35
16.	Платова Ольга Сергеевна	ОГБПОУ ДиТЭК	7,35	12,7
17.	Полякова Яна Олеговна	ОГБПОУ ДиТЭК	12,35	18,95
18.	Садикова Эмилиана Максимовна	ОГБПОУ ДиТЭК	13,13	16,75
19.	Сергеев Богдан Александрович	ОГБПОУ ДиТЭК	18,26	23,59
20.	Халилуллина Эльвина Альбертовна	ОГБПОУ ДиТЭК	15,46	20,57
21.	Шувалова Карина Наильевна	ОГБПОУ ДиТЭК	13,77	22,93

В период с 15.06.2021 г. по 18.06.2021 г., на базе Центра проведения демонстрационного экзамена, по компетенции Т48 Банковское дело (ОГБПОУ ДиТЭК, г.Димитровград, ул. Октябрьская, д.74) проходил демонстрационный экзамен (ID 46012) в рамках ГИА. Количество участников 21 человек. На площадке работала экспертная группа, по проведению демонстрационного экзамена, в составе 5 человек.

Участники выполняли задание по комплекту оценочной документации (КОД) № 1.1, который рассчитан на выполнение задания продолжительностью 7 часов. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 58 баллов.

По результатам демонстрационного экзамена (пункт 2 данного документа) видно, что максимальное количество заработанных баллов составляет – 44,65, минимальное – 19,83, среднее – 32,24, что соответствует оценкам «3», «4» и «5».

Во время выполнения задания, экспертной группой, был отмечен достаточно высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников. Некоторые ребята за счет личной заинтересованности, целеустремленности и мотивации показывают значительно более высокие результаты.

При выполнении модуля 1 «Консультирование клиентов, сервис, презентация банковских продуктов» все студенты правильно понимают поставленную задачу, владеют средствами и методами ее решения. Умеют находить необходимую информацию о банке и его деятельности, правильно интерпретируют ее, структурируют и умеют грамотно преподнести с учетом интересов банка и запросов клиента. Отмечено хорошее владение участниками ДЭ ИКТ. Однако отдельные студенты испытывали сложности в выборе методов и форм эффективной деловой коммуникации с клиентом, в связи с этим необходимо усилить работу над коммуникативными навыками.

При выполнении модуля 2 «Организация кредитной работы» все участники продемонстрировали грамотное использование средств оргтехники и программного обеспечения, верно используют профессиональную терминологию, понимают назначение всех необходимых банковских документов, показали хороший уровень навыков по их заполнению. Большинство студентов справились с выполнением расчетов, предусмотренных заданием, но отдельные студенты испытывали сложности с определением платежеспособности клиента, расчетом графика платежей и допускали отдельные нарушения в установленной процедуре приема документов клиента.

Линейные эксперты (работодатели) оценили по достоинству использование демонстрационного экзамена, как один из видов государственной итоговой аттестации, т.к. выпускники имеют возможность продемонстрировать свои умения и навыки в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности (это позволит им успешно трудоустроиться по специальности).

Все экзаменуемые без исключения неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда.

Внештатных ситуаций на площадке не возникало.

Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости.

#### Результат демонстрационного экзамена 2021 г.

Получаемая специальность	Всего (чел.)	Допущены к экзаменам	Отметки								АУ (в%)	СОУ (в%)	КО (в%)	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
Банковское дело	21	21	4	19,0	14	66,7	3	14,3	0	0,0	100,0	66,9	85,7	4,0

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	26	69,7	80,8	100,0
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	19	56,0	57,9	100,0
Естествознание	19	64,6	68,4	100,0
История	26	74,0	96,2	100,0
Физическая культура	19	65,7	78,9	100,0
ОБЖ	19	94,3	100,0	100,0
Право	19	70,5	89,5	100,0
Экономика	19	56,0	57,9	100,0
Иностранный язык	19	60,8	68,4	100,0
Астрономия	26	64,5	76,9	100,0
Введение в специальность	19	80,0	89,5	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		68,7	78,6	100,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
Основы философии	18	61,8	77,8	100,0
История	18	60,7	66,7	100,0
Физическая культура	18	66,2	72,2	100,0
Психология общения	17	62,1	70,6	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		62,7	71,8	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Элементы высшей математики	18	57,6	55,6	100,0
Финансовая математика	18	57,6	55,6	100,0
Экологические основы природопользования	18	86,0	100,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		67,0	70,4	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Экономика организации	18	65,1	61,1	100,0
ИТЦД	18	57,6	55,6	100,0
Финансы, денежное обращение и кредит	18	64,2	72,2	100,0
Бухгалтерский учет	18	62,7	66,7	100,0
Организация бухгалтерского учета в банках	18	65,1	61,1	100,0
Основы банковского дела	18	62,7	66,7	100,0
Рынок ценных бумаг	18	64,2	72,2	100,0



Анализ финансово-хозяйственной деятельности	18	57,6	55,6	100,0
Безопасность жизнедеятельности	17	78,8	100,0	100,0
Управленческая психология	18	60,7	66,7	100,0
Менеджмент	18	67,8	77,8	100,0
Основы предпринимательства	18	60,7	66,7	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		63,9	68,5	100,0
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				
ПМ.01 Ведение расчетных операций	18	61,1	61,1	100,0
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Агент банка"	16	78,0	93,8	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		69,6	77,4	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		66,7	73,0	100,0
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		66,3	73,4	100,0

## Приложение 2

<b>Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам входной диагностики</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	21	58,9	76,2	90,5
Литература	21	46,1	42,9	90,5
География	0	74,1	81,0	100,0
Информатика	21	31,4	14,3	57,1
Математика	23	33,7	26,1	52,2
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		48,8	48,1	78,1

<b>Сведения о ВПР по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам входной диагностики</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Математика	22	41,5	22,7	95,5
Метапредмет: История, Обществознание, ОБЖ, География	22	42,4	22,7	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		41,9	22,7	97,7

<b>Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам самообследования</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	25	60,0	60,0	100,0
Математика	25	54,9	52,0	100,0
История	25	63,7	68,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		59,5	60,0	100,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
Основы философии	17	67,5	82,4	100,0
История	25	64,5	76,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		66,0	79,2	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Финансовая математика	25	54,9	52,0	100,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	17	62,6	64,7	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		58,7	58,4	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Экономика организации	25	58,1	48,0	100,0
Финансы, денежное обращение и кредит	17	58,4	64,7	100,0
Бухгалтерский учет	17	58,8	58,8	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		58,4	57,2	100,0
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				
ПМ.01 Ведение расчетных операций	17	64,2	70,6	100,0
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Агент банка"	17	65,9	76,5	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		65,1	73,5	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		61,7	65,4	100,0
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		61,5	65,7	100,0

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок по итогам промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.



**Вывод:** Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

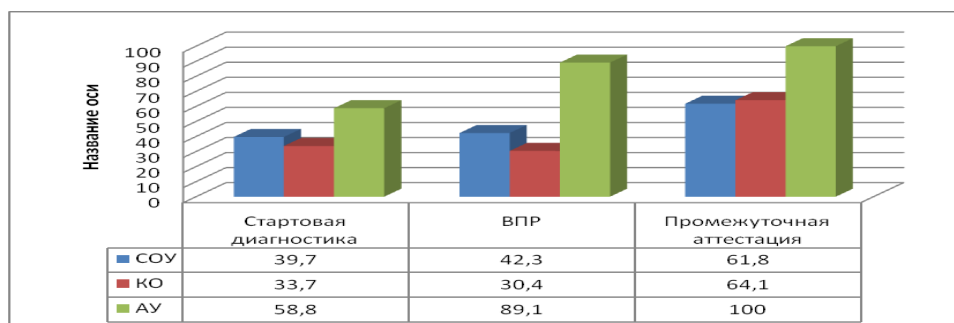


### Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2022 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

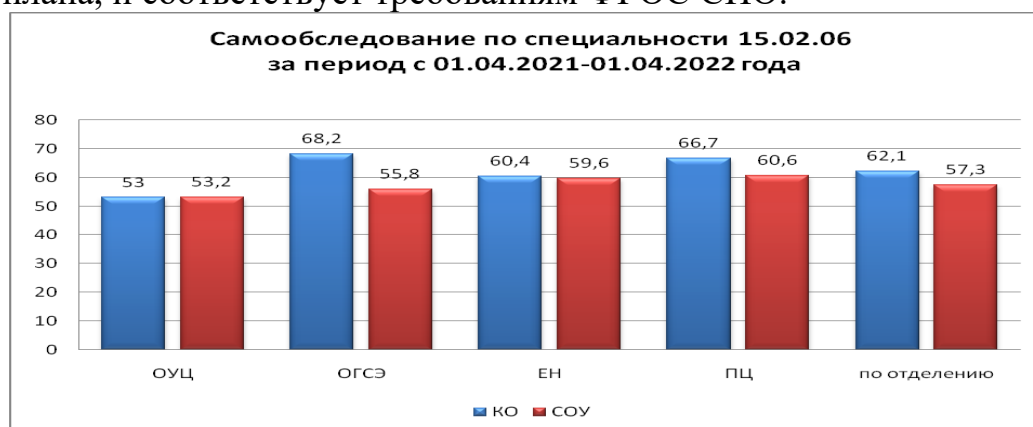
Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2021-2022 уч.г.



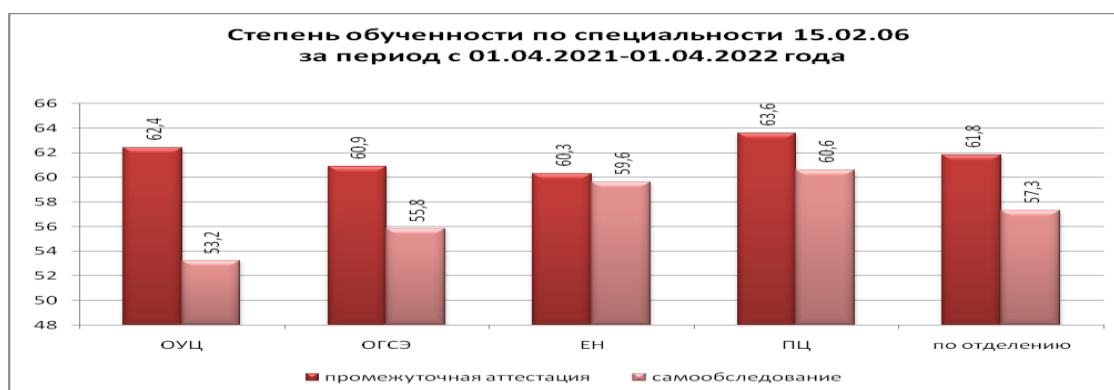
## и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.



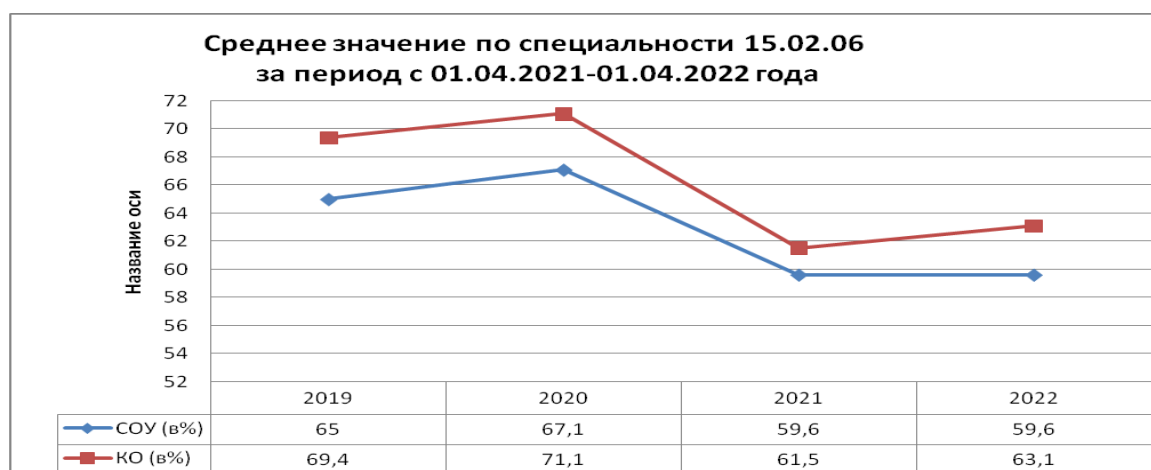
На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.



**Вывод:** Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.

### **Содержание и уровень курсовых работ (проектов)**

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

**Анализ курсовых работ по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»**

Наименование	Группа	Количество студентов	Отметки								АУ (в%)	СОУ (в%)	КО (в%)	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
<b>2021-2022 учебный год</b>														
МДК.03.01. Организационно-правовое управление	19	19	7	36,84	6	31,58	6	31,58	0	0	100,00	68,42	68,42	4,05
МДК 01.03 Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	24	24	2	8,33	14	58,33	8	33,33	0	0	100,00	57,67	66,67	3,75
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>22,59</b>	<b>20</b>	<b>44,96</b>	<b>14</b>	<b>32,46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>63,04</b>	<b>67,54</b>	<b>3,90</b>

<b>Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок по итогам промежуточной аттестации</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Математика	24	61,0	62,5	100,0
Экология	24	66,7	66,7	100,0
География	24	66,7	66,7	100,0
Биология	24	59,8	58,3	100,0
Информатика и ИКТ	24	65,8	58,3	100,0
Русский язык	24	58,3	58,3	100,0
Физика	24	57,2	54,2	100,0
Литература	24	59,8	58,3	100,0
Физическая культура	24	67,8	70,8	100,0
ОБЖ	24	69,3	70,8	100,0
Химия	24	56,0	50,0	100,0
Обществознание	23	61,6	52,2	100,0
Иностранный язык	24	63,7	66,7	100,0
Введение в специальность	24	65,5	62,5	100,0
Астрономия	24	57,2	54,2	100,0
История	24	62,5	62,5	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		62,4	60,8	100,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
Физическая культура	25	67,4	76,0	100,0
История	25	61,1	64,0	100,0
Основы философии	25	54,2	60,0	100,0
Русский язык и культура речи	25	60,8	68,0	100,0
Иностранный язык	25	60,8	68,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		60,9	67,2	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	24	65,2	66,7	100,0
Пакет прикладных программ	21	58,9	57,1	100,0
Информатика	25	56,8	64,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		60,3	62,6	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Материаловедение	25	71,4	80,0	100,0
Техническая механика	24	59,8	58,3	100,0
Охрана труда	21	73,3	90,5	100,0



Термодинамика, теплотехника и гидравлика	25	58,2	64,0	100,0
Электрооборудование холодильных машин и установок	25	66,9	64,0	100,0
Компьютерная графика	25	67,7	72,0	100,0
Инженерная графика	25	67,7	72,0	100,0
Основы экономики, пред.и права	16	70,0	81,3	100,0
ПОПД	20	58,6	55,0	100,0
ИТПД	21	57,5	52,4	100,0
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	24	62,7	79,2	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		64,9	69,9	100,0
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				
ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	24	56,5	62,5	100,0
ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	20	60,8	50,0	100,0
ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке	19	69,9	73,7	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		62,4	62,1	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		63,6	66,0	100,0
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		61,8	64,1	100,0

<b>Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок по итогам входной диагностики</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	22	54,9	77,3	86,4
Литература	22	29,5	9,1	54,5
География	25	65,7	65,2	95,7
Математика	24	23,7	12,5	20,8
Физика	22	24,5	4,5	36,4
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		39,7	33,7	58,8

<b>Сведения о ВПР по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Математика	23	37,9	13,0	91,3
Метапредмет: История, Обществознание, ОБЖ, География	23	46,8	47,8	87,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		42,3	30,4	89,1

<b>Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок по итогам самообследования</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	22	53,1	50,0	90,9
Математика	22	49,5	45,5	95,5
История	22	57,1	63,6	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		53,2	53,0	95,5
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
История	22	55,8	68,2	95,5
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		55,8	68,2	95,5
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	24	57,8	54,2	95,8
Информатика	24	61,3	66,7	95,8
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		59,6	60,4	95,8
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Техническая механика	24	56,7	58,3	91,7
Материаловедение	24	62,2	66,7	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		59,4	62,5	95,8
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				
ПМ.01. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	24	61,8	70,8	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		61,8	70,8	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		60,6	66,7	97,9
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		57,3	62,1	96,2

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем  
вентиляции и кондиционирования

### Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ по итогам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;

Мониторинг проводился по следующему учебному циклу:

- общеобразовательному циклу;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин.



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

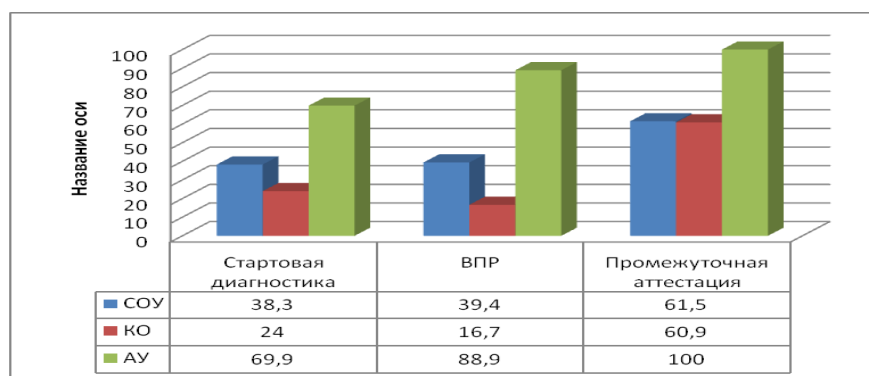


### Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2022 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

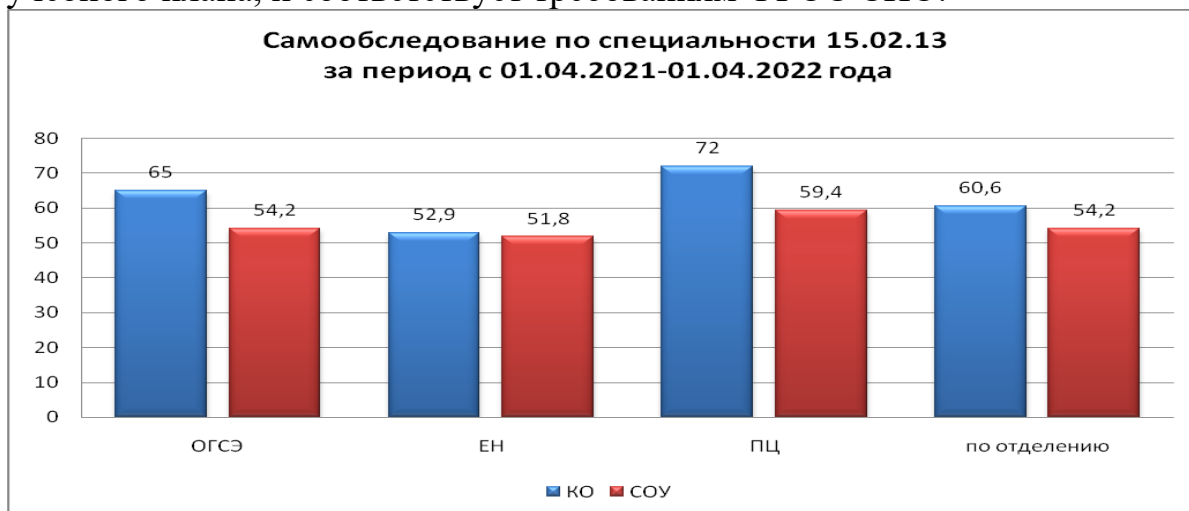
Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2021-2022 уч.г.



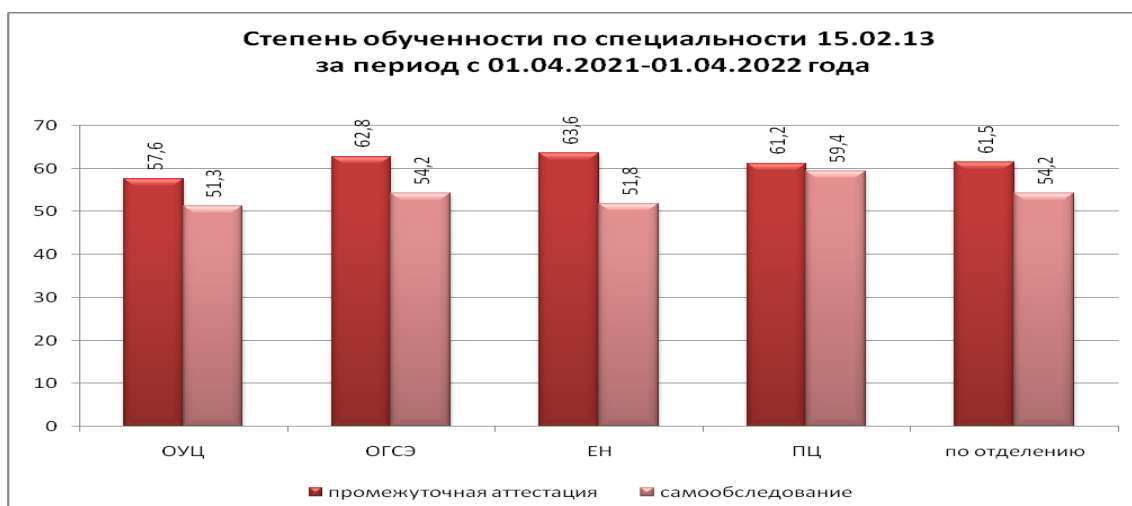
### Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.



На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО.



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

### Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

## Анализ курсовых работ по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ

Наименование	Всего (чел.)	Допущены к защите	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
<b>2021-2022 учебный год</b>														
МДК 01.01. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	351	21	5	23,81	8	38,10	8	38,10	0	0,00	100,00	61,90	61,90	3,86
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>5</b>	<b>23,81</b>	<b>8</b>	<b>38,10</b>	<b>8</b>	<b>38,10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61,90</b>	<b>61,90</b>	<b>3,86</b>

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

Получаемая специальность	Всего (чел.)	Допущены к экзамену	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	25	25	3	12,00	17	68,00	5	20,00	0	0,00	100,00	62,72	80,00	3,92
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>3</b>	<b>12,00</b>	<b>17</b>	<b>68,00</b>	<b>5</b>	<b>20,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,72</b>	<b>80,00</b>	<b>3,92</b>

Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» качество ГИА составило 80%.



# ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

## Наименование модулей

**Модуль 1** Изготовление компонента холодильной установки

**Модуль 2** Электромонтажные работы, опрессовка, вакуумирование, заправка

**Модуль 3** Ввод холодильной установки в эксплуатацию, снятие параметров

## 2 Результат демонстрационного экзамена

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Баллы (в разрезе модулей)		
			1	2	3
22.	Абдурашитов Артур Хайдарович	ОГБПОУ ДиТЭК	4,42	17,3	6,4
23.	Балашов Даниил Игоревич	ОГБПОУ ДиТЭК	2,37	9,3	5,9
24.	Биркин Даниил Геннадьевич	ОГБПОУ ДиТЭК	3,7	16,8	6,9
25.	Гайнулин Тимур Нуруллович	ОГБПОУ ДиТЭК	6,7	17,3	8,4
26.	Гатаулов Ильдар Русланович	ОГБПОУ ДиТЭК	0,56	17,3	7,4
27.	Гришин Евгений Николаевич	ОГБПОУ ДиТЭК	10,03	17,3	8,9
28.	Дорофеев Руслан Владимирович	ОГБПОУ ДиТЭК	7,13	17,3	4,9
29.	Емелькин Иван Валерьевич	ОГБПОУ ДиТЭК	6,28	17,3	7,4
30.	Кочедыков Даниил Игоревич	ОГБПОУ ДиТЭК	5,09	17,0	5,4
31.	Краснов Илья Андреевич	ОГБПОУ ДиТЭК	10,94	16,8	7,4
32.	Леонтьев Даниил Алексеевич	ОГБПОУ ДиТЭК	2,75	16,3	7,2
33.	Матякубов Вадим Русланович	ОГБПОУ ДиТЭК	5,13	16,8	7,4
34.	Мышкин Егор Игоревич	ОГБПОУ ДиТЭК	4,04	16,8	5,4
35.	Никонов Даниил Алексеевич	ОГБПОУ ДиТЭК	10,98	17,3	8,4
36.	Панин Максим Сергеевич	ОГБПОУ ДиТЭК	2,94	16,3	7,4
37.	Пролубников Никита Сергеевич	ОГБПОУ ДиТЭК	1,19	15,8	2,7
38.	Сабитов Артур Рафаэлевич	ОГБПОУ ДиТЭК	2,85	17,3	7,4
39.	Сергеев Михаил Иванович	ОГБПОУ ДиТЭК	4,28	16,3	7,2
40.	Сергеев Никита Алексеевич	ОГБПОУ ДиТЭК	2,28	17,3	6,4
41.	Степанов Артем Михайлович	ОГБПОУ ДиТЭК	9,94	16,8	8,9
42.	Тявин Сергей Леонидович	ОГБПОУ ДиТЭК	1,03	11,7	2,6
43.	Улитин Кирилл Сергеевич	ОГБПОУ ДиТЭК	5,99	16,3	6,9
44.	Федоренко Алексей Валерьевич	ОГБПОУ ДиТЭК	1,28	14,8	4,4
45.	Хаукка Никита Владиславович	ОГБПОУ ДиТЭК	3,56	17,3	8,4

В период с 01.06.2021 г. по 09.06.2021 г., на базе Центра проведения демонстрационного экзамена, по компетенции 38 Холодильная техника и системы кондиционирования (ОГБПОУ ДиТЭК, г.Димитровград, ул. Октябрьская, д.74) проходил демонстрационный экзамен (ID 47717) в рамках ГИА. Количество участников 24 человека. На площадке работала экспертная группа, по проведению демонстрационного экзамена, в составе 9 человек.

Участники выполняли задание по комплекту оценочной документации (КОД) № 1.2, который рассчитан на выполнение задания

продолжительностью 7 часов. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 49,60 баллов.

По результатам демонстрационного экзамена (пункт 2 данного документа) видно, что максимальное количество заработанных баллов составляет – 36,68, минимальное – 15,33, среднее - 26, что соответствует оценкам «3», «4» и «5». В ходе выполнения задания большинство участников соблюдали технику безопасности и охраны труда. Серьезных замечаний не было.

Во время выполнения задания, экспертной группой, был отмечен достаточно высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников. Линейные эксперты (работодатели) оценили по достоинству использование демонстрационного экзамена, как один из видов государственной итоговой аттестации. Т.к. выпускники имеют возможность продемонстрировать свои умения и навыки в условиях, приближенных к реальным производственным условиям (это позволит им успешно трудоустроиться по специальности), благодаря центру проведения демонстрационного экзамена. Здесь, благодаря финансированию из областного бюджета и собственных внебюджетных средств, для выполнения задания было организовано три рабочих места, оснащенных всеми необходимыми оборудованием, инструментами и расходными материалами (в соответствии с инфраструктурным листом).

В дальнейшей перспективе, есть необходимость увеличить Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции 38 Холодильная техника и системы кондиционирования до 5 рабочих мест. Это позволит, во-первых - увеличить производительность труда и ускорить время сдачи демонстрационного экзамена (в день будут сдавать 5 человек, а не 3, как в этом году), во-вторых – более качественная подготовка участников к чемпионату WSR и демонстрационному экзамену, а также возможность обучения по программам повышения квалификации и переподготовки.

### Результат демонстрационного экзамена 2021 г.

Получаемая специальность	Допущены к экзаменам	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
15.02.13	25	3	12,00	18	72,00	4	16,00	0	0,00	100,00	63,84	84,00	3,96
	25	3	12,00	18	72,00	4	16,00	0	0	100	63,84	84,00	3,96

<b>Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	24	56,7	41,7	100,0
Математика	23	54,8	39,1	100,0
Физика	19	50,7	52,6	100,0
Литература	19	53,1	47,4	100,0
История	23	57,2	47,8	100,0
Обществознание	19	56,4	52,6	100,0
География	24	57,8	45,8	100,0
Экология	24	57,8	45,8	100,0
Физическая культура	19	60,8	68,4	100,0
ОБЖ	24	68,3	83,3	100,0
Введение в специальность	19	61,7	57,9	100,0
Химия	19	56,4	52,6	100,0
Иностранный язык	19	62,5	47,4	100,0
Астрономия	19	52,6	52,6	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		57,6	52,5	100,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
Основы философии	22	66,2	72,7	100,0
Физическая культура	22	66,9	63,6	100,0
Терминология в профессиональной деятельности на иностранном языке	22	66,2	72,7	100,0
Ин.яз. в проф деятельности	22	66,2	72,7	100,0
Этика и культура управления	17	61,4	52,9	100,0
Психология общения	17	61,4	52,9	100,0
История	19	51,2	47,4	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		62,8	62,2	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	19	59,4	63,2	100,0
Информатика	22	67,8	72,7	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		63,6	67,9	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Техническая механика	18	57,6	55,6	100,0
Электротехника и электроника	19	59,4	63,2	100,0

Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях	21	71,0	76,2	100,0
Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	22	55,3	45,5	100,0
Сварка и резка материалов	21	75,4	85,7	100,0
МДК.04.01 Профессиональная подготовка по профессии Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	22	52,0	45,5	100,0
МДК.01.01 Реализация технологических процессов технической эксплуатации и сервиса систем вентиляции и кондиционирования воздуха	18	67,3	83,3	100,0
Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования	22	64,0	59,1	100,0
Инженерная графика	22	64,5	72,7	100,0
Нормирование труда и сметы	21	69,3	76,2	100,0
Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение	22	67,8	72,7	100,0
Основы строительного производства	18	54,4	44,4	100,0
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	17	59,3	52,9	100,0
Охрана труда	18	61,8	77,8	100,0
Материаловедение	22	63,8	81,8	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		62,9	66,2	100,0
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				
ПМ.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	17	63,1	58,8	100,0
ПМ.02 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	17	59,3	52,9	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		61,2	55,9	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		62,0	61,0	100,0
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		61,5	60,9	100,0

<b>Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования по итогам входной диагностики</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	14	41,4	35,7	64,3
Литература	13	31,4	0,0	76,9
География	0	56,6	57,9	94,7
Математика	15	33,1	13,3	66,7
Физика	15	29,1	13,3	46,7
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		38,3	24,1	69,9

<b>Сведения о ВПР по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Математика	18	37,3	16,7	83,3
Метапредмет: История, Обществознание, ОБЖ, География	18	41,6	16,7	94,4
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		39,4	16,7	88,9

<b>Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ по итогам самообследования</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	17	59,8	58,8	94,1
Математика	16	44,0	37,5	87,5
Физика	17	46,8	47,1	88,2
История	17	51,3	47,1	100,0
Обществознание	24	53,5	62,5	100,0
География	17	49,2	47,1	100,0
Экология	17	52,9	52,9	100,0
Биология	17	49,2	47,1	100,0
Иностранный язык	17	52,5	58,8	100,0
Информатика и ИКТ	17	54,1	64,7	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		51,3	52,4	97,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
История	20	54,2	65,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		54,2	65,0	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	17	51,8	52,9	94,1
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		51,8	52,9	94,1
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Техническая механика	20	53,2	65,0	95,0
Электротехника и электроника	20	51,4	55,0	100,0
МДК.04.01 Профессиональная подготовка по профессии Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	16	58,0	62,5	100,0
МДК.01.01 Реализация технологических процессов технической эксплуатации и сервиса систем вентиляции и кондиционирования воздуха	16	63,3	81,3	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		56,5	65,9	98,8
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				

ПМ.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	16	61,5	75,0	100,0
ПМ.02 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	16	63,3	81,3	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		62,4	78,1	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		59,4	72,0	99,4
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		54,2	60,6	97,6

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12  
МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам  
промежуточной аттестации**

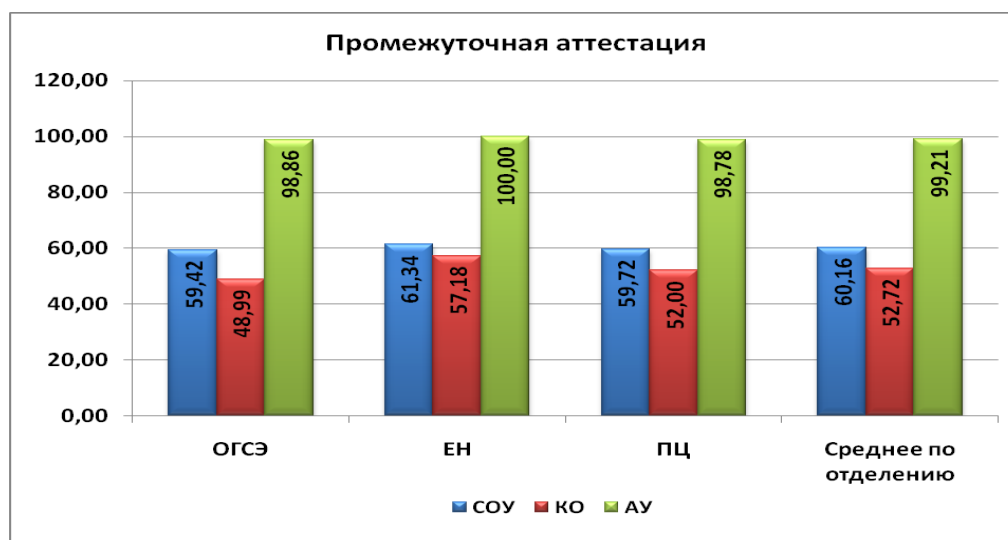


Диаграмма 1

Вывод: Полученные результаты (диаграммы 1) соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности  
15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И  
РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по  
итогах входной диагностики**

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:



Диаграмма 2



## Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы по специальности

### 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2022 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2021-2022 уч.г. для первого курса (рис.6) и второго курса (рис.7)

Результаты по группе 111 выглядят следующим образом:

Качество обучения (диаграмма 3) по входному контролю по математике составило – 25,0%, что объясняется невысоким проходным баллом при поступлении в колледж, значительной группы студентов, а также периодом начальной адаптации коллектива группы. По результатам ВПР качество обучения составило -16,67%, что объясняется продолжением адаптационного периода. По результатам промежуточной аттестации показатель КО значительно вырос и составил 37,50%, что объясняется хорошей организацией образовательного процесса по дисциплине.



Диаграмма 3

Показатель СОУ продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: входной контроль-33,0%, ВПР-38,0%, промежуточная аттестация-51,67% (диаграмма 4)

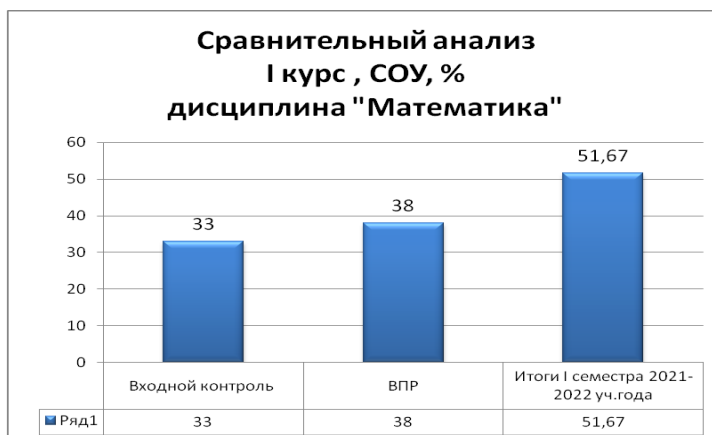


Диаграмма 4

Анализ показателя КО (диаграмма 5) по 2 курсу по дисциплине «Математика» следующий: ВПР – 68,18%, результаты промежуточной аттестации составили – 56,14%, что объясняется достаточно хорошей степенью обучения. Показатель СОУ (диаграмма 6) продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: ВПР – 67,09%, промежуточная аттестация – 51,4%.



Диаграмма 5

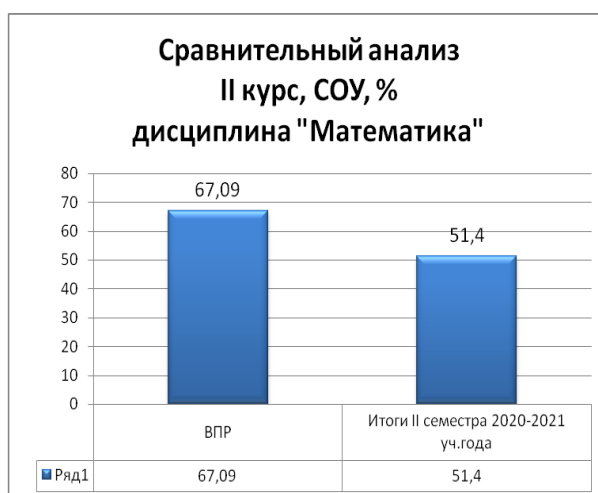


Диаграмма 6

**Вывод:**

Прослеживается динамика роста показателей КО и СОУ для первого курса.

Уровень подготовки студентов второго курса показал устойчивые знания по дисциплине Математика.

Данные результаты позволяют судить о хорошей организации образовательного процесса в динамике.

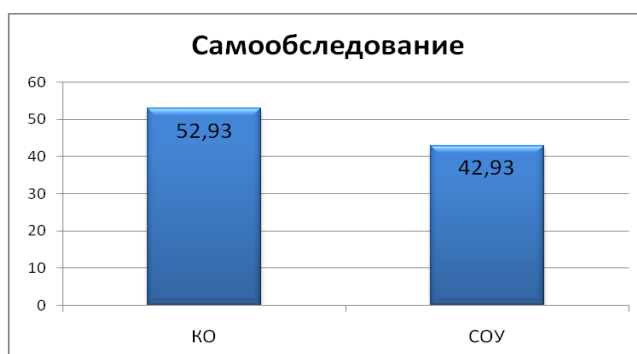
**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности  
15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)**

**по итогам самообследования**

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты самообследования по общеобразовательному учебному циклу



## Результаты самообследования по циклам ОГСЭ, ЕН и ПЦ.

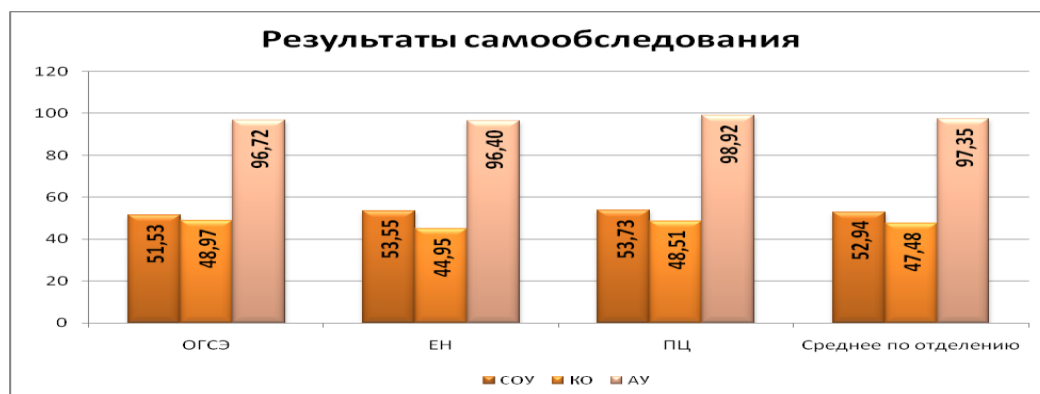


Диаграмма 7

Анализируя «Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (диаграмма 7), делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

На диаграммах 8, 9, 10 представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации и самообследования.



Диаграмма 8

Вывод: анализируя данные диаграммы 8 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель степени обученности по самообследованию.

На диаграмме 9 представлены сводные данные о качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.



Диаграмма 9

Вывод: анализируя данные диаграммы 9 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по самообследованию.

На диаграмме 10 представлены сводные данные об общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

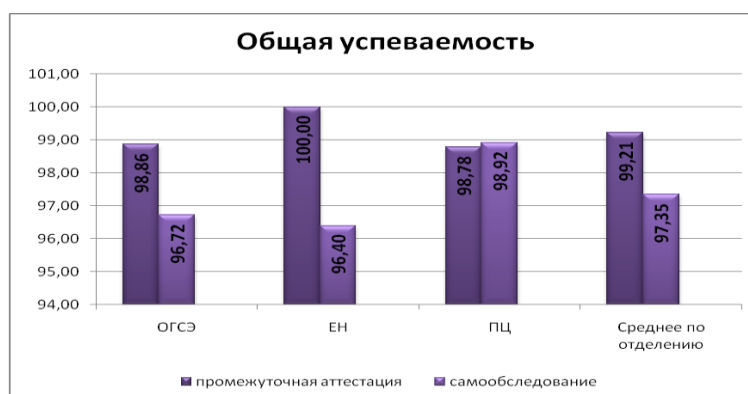


Диаграмма 10

Вывод: анализируя данные диаграммы 10 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель общей успеваемости по самообследованию.

Данные для анализа мониторинга (диаграмма 11) были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации и самообследования и были сравнены с данными за прошлый период.

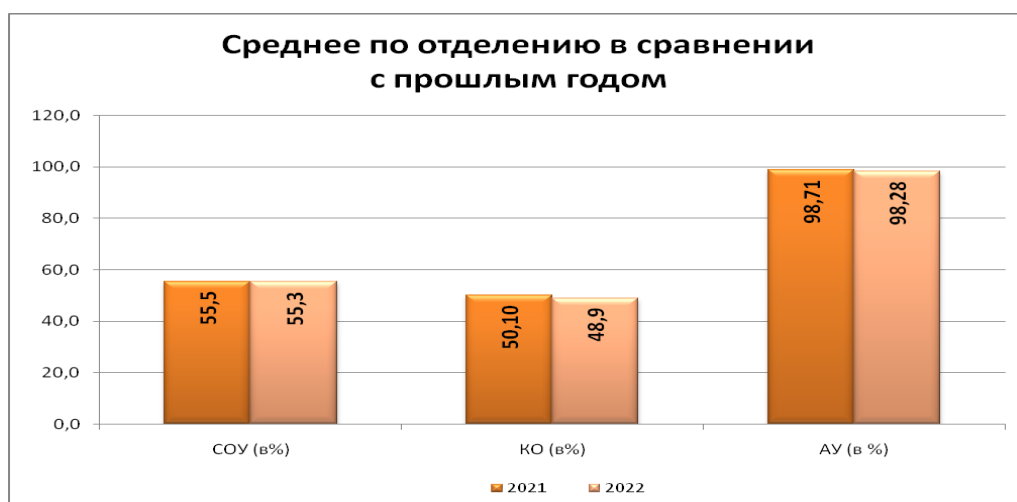


Диаграмма 11

Анализируя полученные данные видно, что в 2022 году результаты степени усвоения учебных дисциплин уменьшились по сравнению с прошлым годом на 0,2% и составили 55,3% (прошлый период – 55,5%), качественная успеваемость снизилась на 1,2% и составила 48,9% в сравнении с прошлым периодом 50,10%, общая успеваемость снизилась с 98,71% на 0,43% и составила соответственно 98,28%.

### **Содержание и уровень курсовых работ (проектов)**

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции), разработанного на основании Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобразования РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) предусмотрено выполнение курсового проекта на 4 курсе по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию».

В таблице 1 представлены сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Таблица 1 Сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО**

Наименование специальности	Профессиональные модули	Курс	Семестр
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	4 курс	8 семестр

Анализ выполнения курсовых проектов и работ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) представлен в таблице 2 в период с апреля 2021 года по апрель 2022 года.

**Таблица 2 Анализ курсовых проектов и работ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень успеваемости	% качества	Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетвор.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
<b>2020-2021 учебный год</b>													
<i>ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</i>													
Группа 411	22	7	31,82	7	31,82	8	36,36	0	0,0	100,0	65,27	63,64	3,95
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>31,82</b>	<b>7</b>	<b>31,82</b>	<b>8</b>	<b>36,36</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>65,27</b>	<b>63,64</b>	<b>3,95</b>
<b>2021-2022 учебный год</b>													
<i>ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</i>													
Группа 411	18	5	27,78	6	33,33	7	38,89	0	0,0	100,0	63,11	61,11	3,89
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>27,78</b>	<b>6</b>	<b>33,33</b>	<b>7</b>	<b>38,89</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>63,11</b>	<b>61,11</b>	<b>3,89</b>



Диаграмма 13

На диаграмме 13 видно, что результаты курсового проектирования следующие:

- курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.03: качество обучения за 2022 год понизилось на 2,16% и составило 63,11% (за 2021 год оно составляло – 65,27%), и степень усвоения понизилась также на 2,53% и составила 61,11%.

### **Содержание и уровень выпускных квалификационных работ**

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» на базовом уровне проводится в форме дипломного проектирования.

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. с изменениями и дополнениями от 25 августа 2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г. с изменениями и дополнениями от 16 ноября 2017 № 1138 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 531 от 04.07.2013г. с изменениями и дополнениями от 03 сентября 2015 года «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 09.12.2016 г.)

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав колледжа;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА.

- Методика и организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия



## Демонстрационный экзамен

В период с 16.06.2021 г. по 24.06.2021 г. на базе Центра проведения демонстрационного экзамена, по компетенции 38 Холодильная техника и системы кондиционирования (ОГБПОУ ДиТЭК, г. Димитровград, ул. Октябрьская, д, 74) проходил демонстрационный экзамен (ID 47734) в рамках ГИА. Количество участников 22 человека. На площадке работала экспертная группа, по проведению демонстрационного экзамена, в составе 9 человек. Все члены экспертной группы имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

Участники выполняли задание по комплекту оценочной документации (КОД) № 1.2, который рассчитан на выполнение задания продолжительностью 7 часов.

Задание было представлено тремя модулями:

Модуль 1 Изготовление компонента холодильной установки

Модуль 2 Электромонтажные работы, опресовка, вакуумирование, заправка

Модуль 3 Ввод холодильной установки в эксплуатацию, снятие параметров

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям составляет 49,60 баллов. По результатам демонстрационного экзамена видно, что максимальное количество заработанных баллов составляет – 35,18, минимальное – 13,6, среднее – 24,3, что соответствует оценкам «3», «4» и «5». В ходе выполнения задания большинство участников соблюдали технику безопасности и охраны труда. Серьезных замечаний не было.

Все полученные баллы на демонстрационном экзамене были переведены в оценки, результаты проведения демонстрационного экзамена за 2021 год представлен в таблице 3.

Таблица 3 Результаты демонстрационного экзамена

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.			
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
2021	22	1	4,55	13	59,09	8	36,36	0	0,0	63,64	3,68

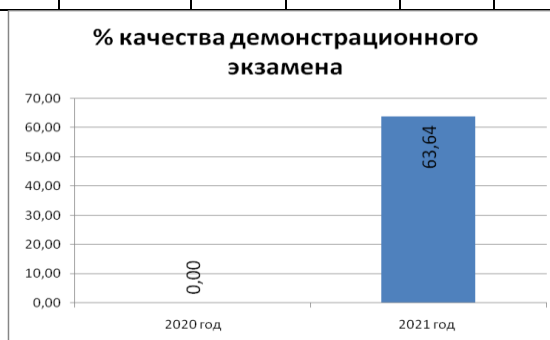


Диаграмма 14

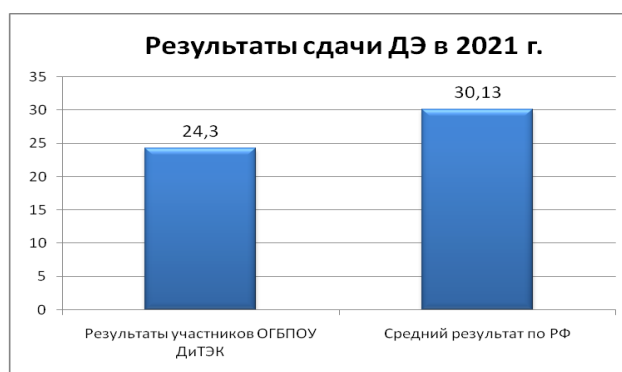


Диаграмма 15

Анализируя данные диаграмм 14 и 15, видно, что качество успеваемости по демонстрационному экзамену в 2021 году составило 63,64%, при этом полученный результат по баллам ниже среднего результата по РФ.

Темы дипломных проектов рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты ГИА за 2021 год представлен в таблице 3.

Таблица 3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл	Диплом с отличием
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.				
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
2021	22	11	50,0	6	27,27	5	22,73	0	0,0	77,27	4,27	1



Диаграмма 16

Анализируя данные диаграммы 16, видно, что качество успеваемости дипломного проектирования составило 77,27%.

Однако следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

<b>Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам промежуточной аттестации</b>					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>					
Русский язык	47	54,01	42,67	95,74	
Литература	23	52,32	39,13	95,83	
Иностранный язык	23	57,57	52,17	95,83	
Математика	47	51,4	56,14	95,74	
История	24	51,67	37,5	95,83	
Физическая культура	23	56,35	47,83	95,65	
ОБЖ	23	56,00	52,17	95,65	
Информатика	23	56,7	43,48	95,65	
Физика	23	51,13	34,78	95,65	
Химия	23	52,70	43,48	95,65	
Обществознание (вкл. экономику и право)	23	52,52	43,48	95,65	
География	24	54,67	37,5	95,83	
Экология	24	54,67	37,5	95,83	
Астрономия	23	51,13	34,78	95,65	
Введение в специальность	23	56,70	43,48	95,65	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		53,97	43,07	95,72	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
Основы философии	18	56,44	44,44	100,0	
История	22	53,09	40,91	95,45	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	44	55,46	47,73	97,73	
Физическая культура	63	65,67	64,47	98,87	
Русский язык и культура речи	19	64,42	47,37	100,0	
Психология общения	22	64,0	59,09	100,0	
Основы предпринимательства	18	56,89	38,89	100,0	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</i>		59,42	48,99	98,86	
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
Математика	22	57,82	54,55	100,0	
Информатика	22	60,73	59,09	100,0	
Экологические основы природопользования	19	65,47	57,89	100,0	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному циклу</i>		61,34	57,18	100,0	
<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>					

Инженерная графика	23	54,73	40,91	95,45	
Материаловедение	23	58,18	59,09	95,45	
Техническая механика	23	50,55	31,82	95,45	
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	22	63,64	63,64	100,0	
Электротехника и основы электроники	23	60,91	45,45	95,45	
Технологическое оборудование	23	50,55	31,82	95,45	
Технология отрасли	23	58,55	54,55	95,45	
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	23	55,61	50,0	95,45	
Охрана труда и бережливое производство	21	60,57	57,14	100,0	
Экономика отрасли	18	58,0	50,0	100,0	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	21	56,19	47,62	100,0	
Безопасность жизнедеятельности	21	56,19	47,62	100,0	
Компьютерная графика	18	61,11	61,11	100,0	
<i>Среднее по ОП</i>		57,29	49,29	97,55	
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>					
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	19	65,05	63,16	100,0	
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	18	60,44	44,44	100,0	
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию.	22	66,91	63,64	100,0	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	21	56,19	47,62	100,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		62,15	54,72	100,0	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		59,72	52,0	98,78	
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		60,16	52,72	99,21	

<b>Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам входной диагностики</b>				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	12	41,1	28,5	85,0
История	16	25,2	13,0	52,0
Литература	14	31,0	0,0	75,0
Математика	8	33,0	25,0	50,0
Иностранный язык	13	24,0	0,0	54,0
География	16	59,0	68,75	87,5
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		35,55	22,54	67,25

<b>Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)</b>				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>1 курс</b>				
Математика	18	38,0	16,67	88,88
<b>2 курс</b>				
Математика	22	67,09	68,18	95,45

<b>Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам самообследования</b>					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>					
Русский язык	20	50,2	45,7	100,0	
Литература	20	54,7	42,1	96,0	
Математика	20	49,3	45,6	100,0	
История	20	61,1	45,2	96,0	
ОБЖ	21	53,5	42,6	100,0	
Информатика	20	58,8	45,2	96,2	
Физика	21	45,9	45,9	100,0	
Химия	21	52,4	45,9	100,0	
Обществознание (вкл. экономику и право)	21	52,4	43,1	96,2	
Биология	20	50,1	40,4	96,0	
География	20	52,0	41,4	96,0	
Экология	20	54,7	32	96,0	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		52,93	42,93	97,7	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
Основы философии	20	53,4	50,9	96,0	
История	21	52,8	50,2	95,56	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	19	48,4	45,8	98,6	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</i>		51,53	48,97	96,72	
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
Математика	18	52,0	36,8	96,4	
Информатика	18	55,1	53,1	96,4	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному циклу</i>		53,55	44,95	96,4	
<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>					
Инженерная графика	18	66,8	58,9	100,0	
Материаловедение	18	59,8	53,5	100,0	
Техническая механика	17	59,7	4,4	100,0	
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	18	58,1	52,8	96,0	
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	18	45,2	52,8	96,0	
Технологическое оборудование	18	68,9	50,8	100,0	
Технология отрасли	17	50,7	58,1	100,0	
Информационные технологии в	20	56,1	55,8	95,4	

профессиональной деятельности					
Безопасность жизнедеятельности	20	55,4	53,9	95,4	
Компьютерная графика	15	45,6	51,5	95,45	
<i>Среднее по ОП</i>		56,63	49,25	97,83	
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>					
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	20	50,1	45,8	100,0	
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	18	49,5	44,8	100,0	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	17	52,9	52,7	100,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		50,83	47,77	100,0	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		53,73	48,51	98,92	
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		52,94	47,48	97,35	



## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности  
19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ  
по итогам промежуточной аттестации

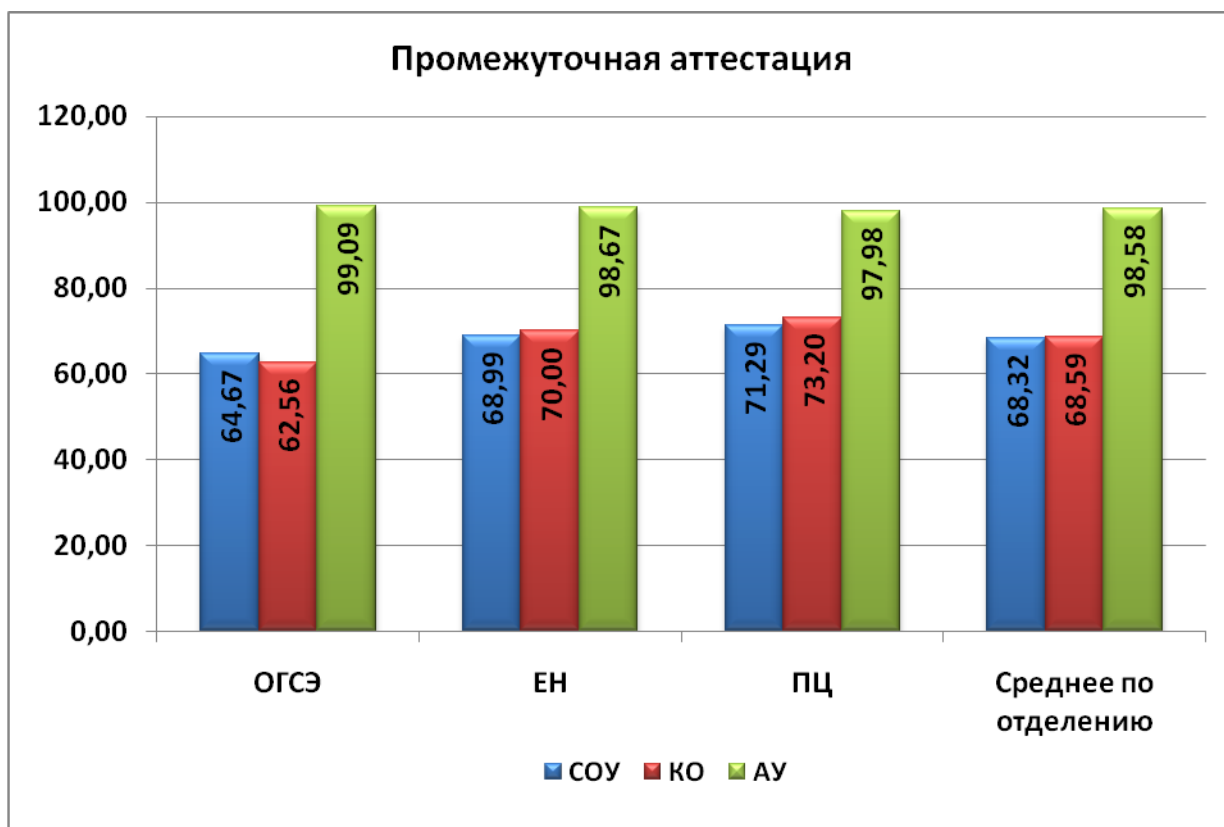


Диаграмма 1

Анализируя «Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов по итогам промежуточной аттестации», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности  
19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ  
по итогам входной диагностики**

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

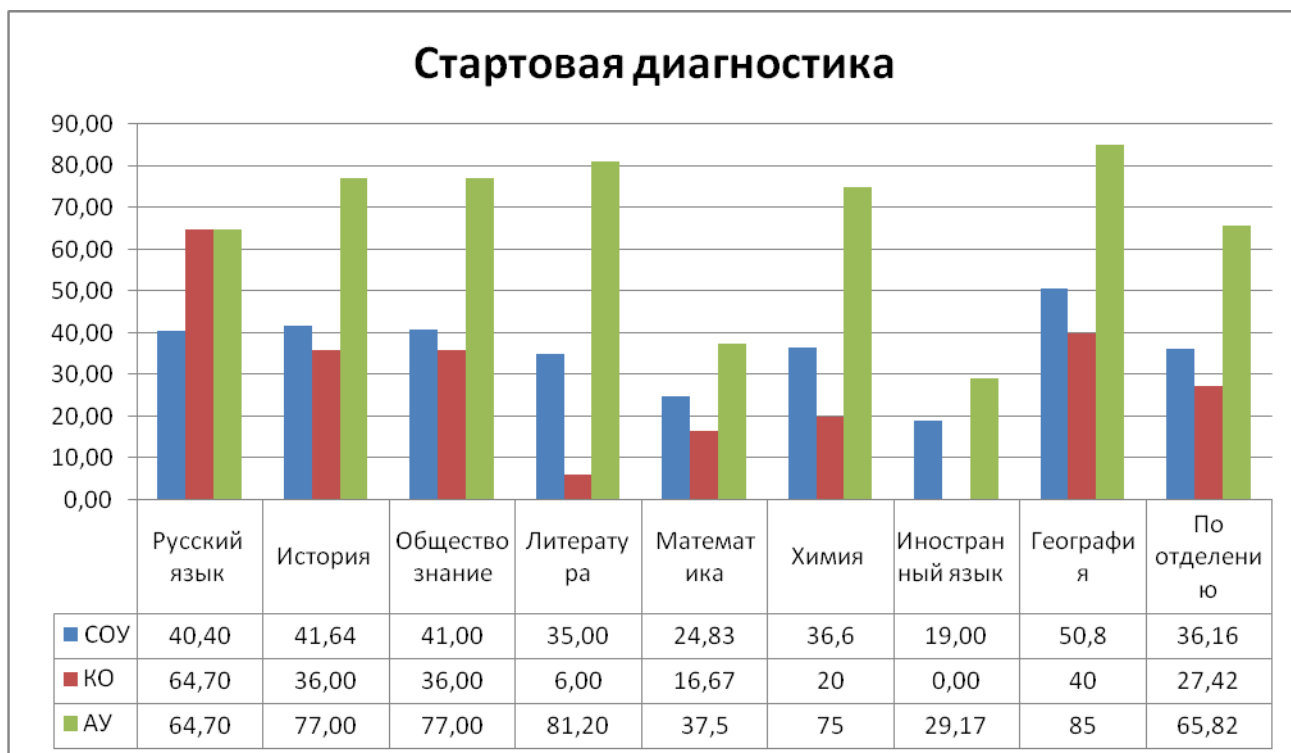


Диаграмма 2

## **Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы по специальности**

### **19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2022 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2021-2022 уч.г. для первого курса (рис.6) и второго курса (рис.7)

Результаты по группе 101 выглядят следующим образом:

Качество обучения (диаграмма 3) по входному контролю по дисциплине «Химия» составило – 20,0%, что объясняется невысоким проходным баллом при поступлении в колледж, значительной группы студентов, а также периодом начальной адаптации коллектива группы. По результатам ВПР качество обучения составило – 0,0%, что объясняется продолжением адаптационного периода. По результатам промежуточной аттестации показатель КО значительно вырос и составил 41,67%, что объясняется хорошей организацией образовательного процесса по дисциплине.

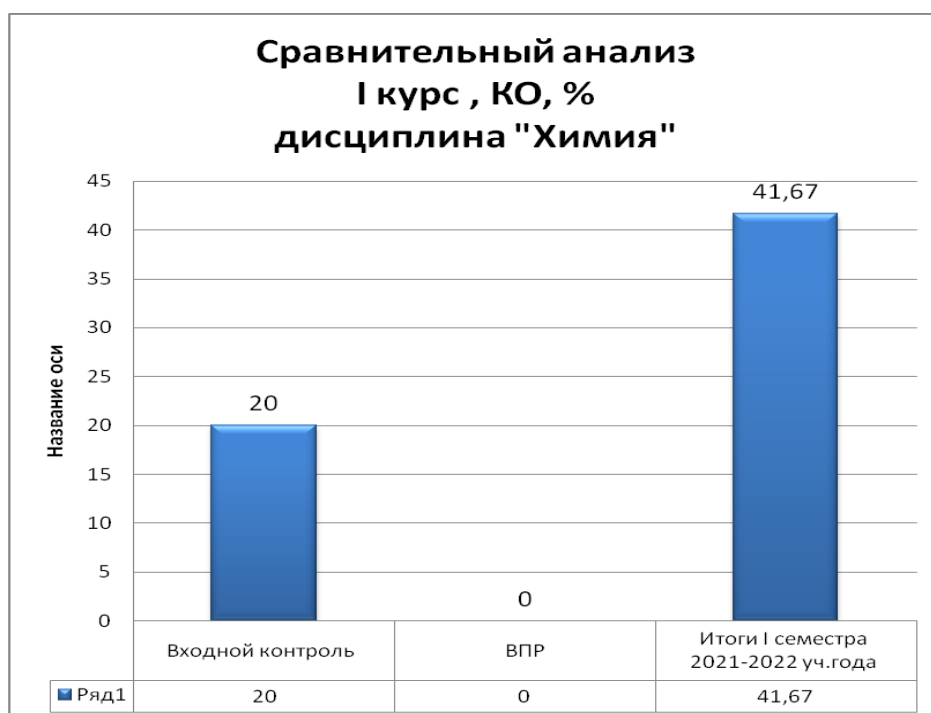


Диаграмма 3

Показатель СОУ продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: входной контроль-336,6%, ВПР – 25,56%, промежуточная аттестация – 50,67% (диаграмма 4)

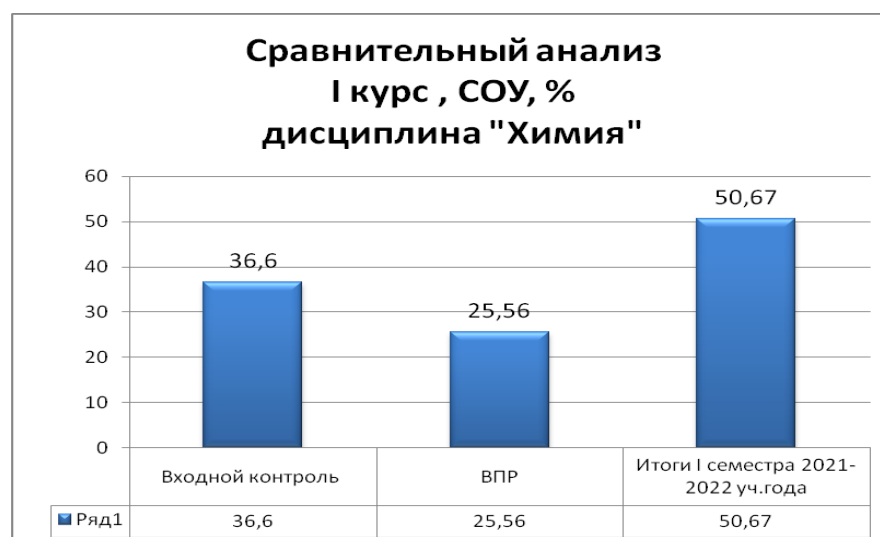


Диаграмма 4

Анализ показателя КО (диаграмма 5) по 2 курсу по дисциплине «Химия» следующий: ВПР – 47,37%, результаты промежуточной аттестации составили – 47,83%, что объясняется достаточно хорошей степенью обучения. Показатель СОУ (диаграмма 6) продемонстрировал подобную

динамику и составил соответственно: ВПР – 49,16%, промежуточная аттестация – 52,52%.



Диаграмма 5

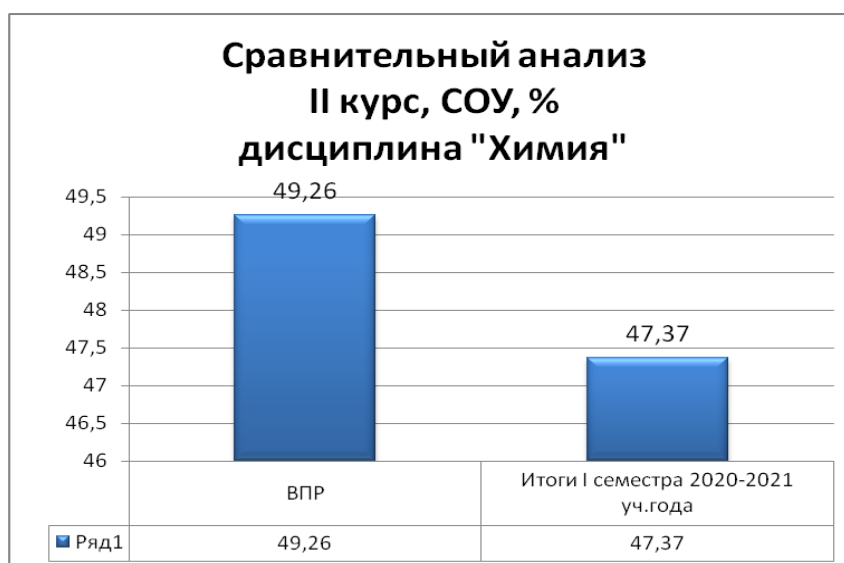


Диаграмма 6

**Вывод:**

Прослеживается динамика роста показателей КО и СОУ для первого курса.

Уровень подготовки студентов второго курса показал устойчивые знания по дисциплине Математика.

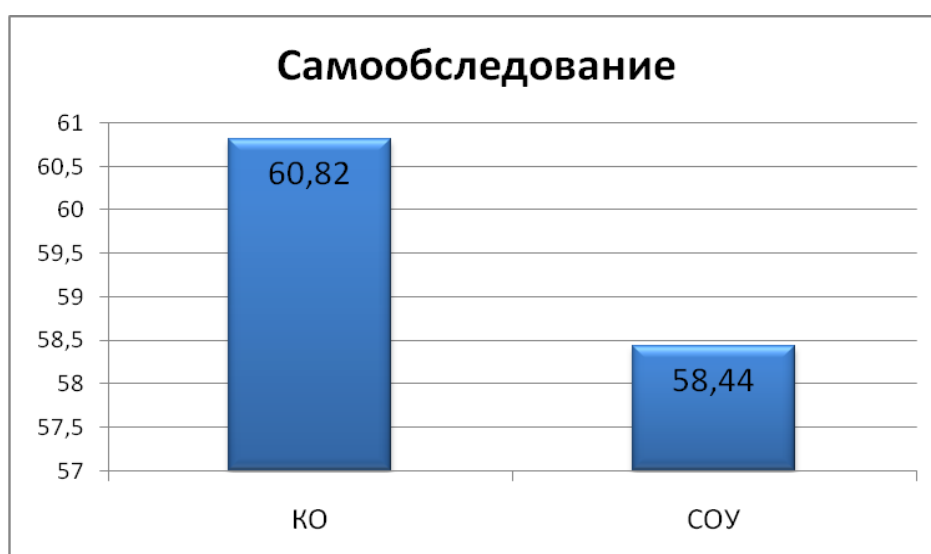
Данные результаты позволяют судить о хорошей организации образовательного процесса в динамике.

## Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ.

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты самообследования по общеобразовательному учебному циклу



Результаты самообследования по циклам ОГСЭ, ЕН и ПД.

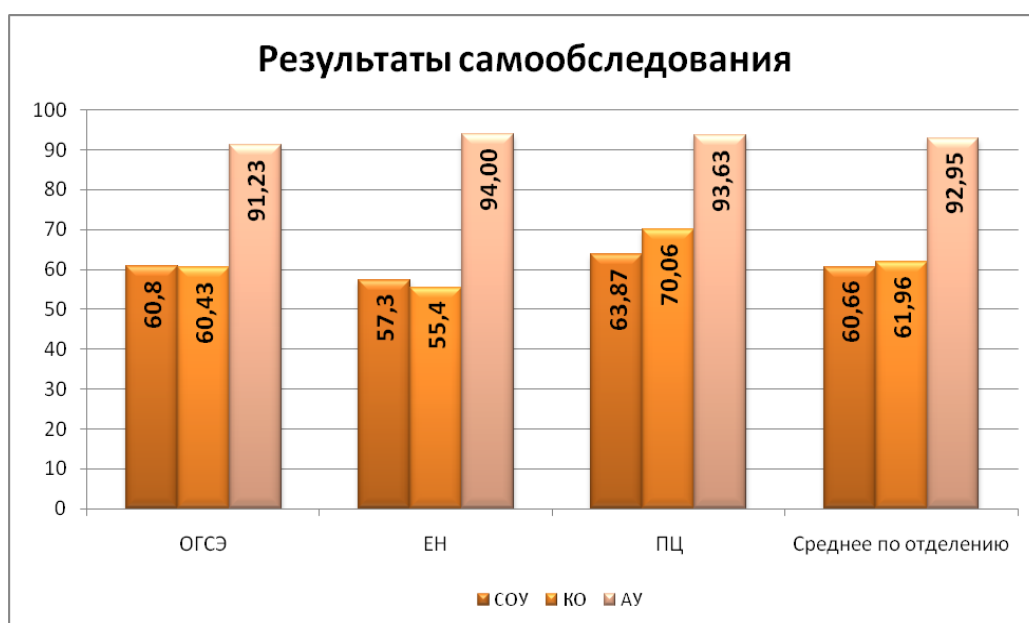


Диаграмма 7

Анализируя «Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

На диаграмме 8 представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

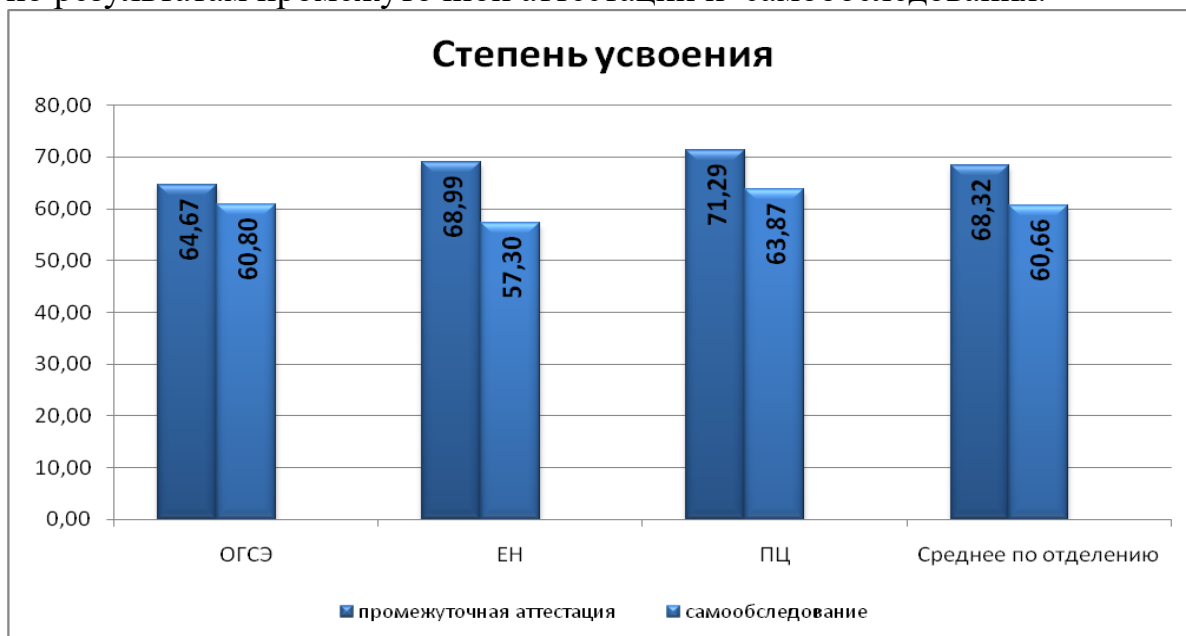


Диаграмма 8

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель степени обученности по самообследованию.

На диаграмме 9 представлены сводные данные о качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.



Диаграмма 9

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по самообследованию.

На диаграмме 10 представлены сводные данные об общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

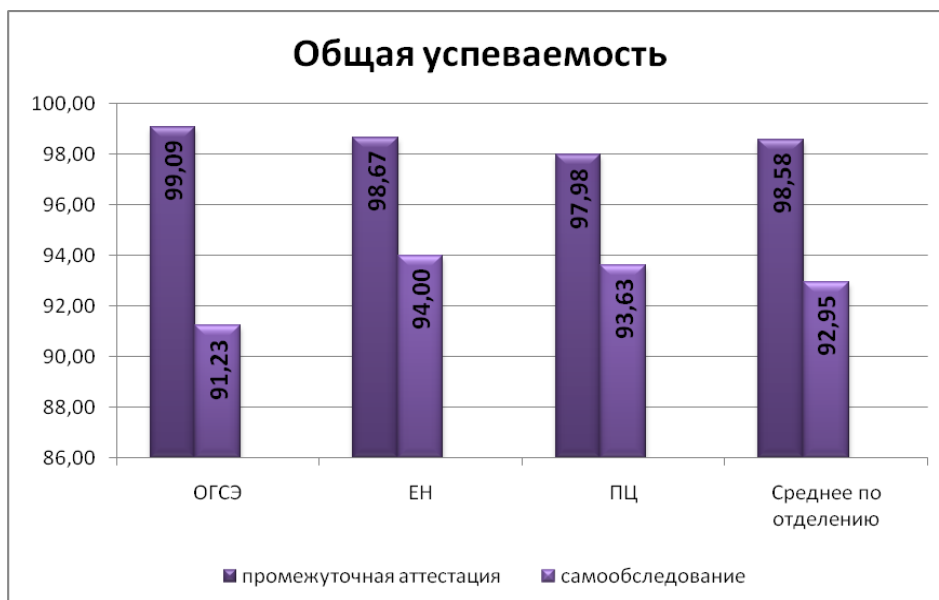


Диаграмма 10

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель общей успеваемости по самообследованию.

Данные для анализа мониторинга (диаграмма 11) были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации и самообследования и были сравнены с данными за прошлый период.

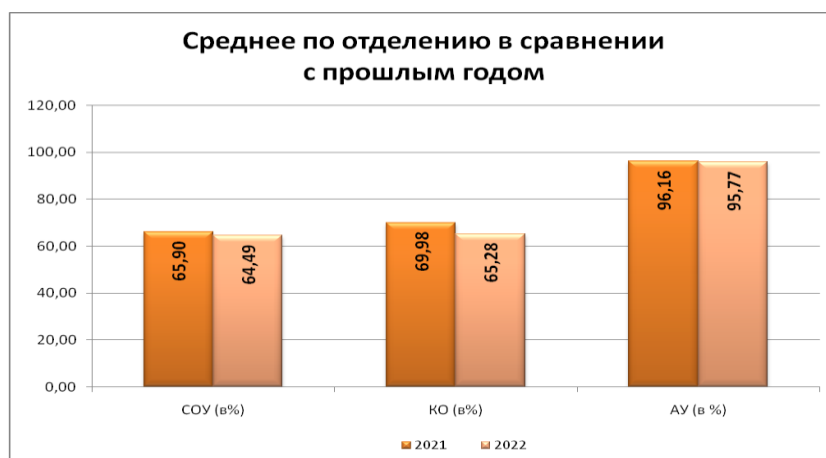


Диаграмма 11



Анализируя полученные данные видно, что в 2022 году результаты степени усвоения учебных дисциплин снизились по сравнению с прошлым годом на 1,41% и составили 64,49% (прошлый период – 65,90%), качественная успеваемость снизилась на 4,7% и составила 65,28% в сравнении с прошлым периодом 69,98%, общая успеваемость снизилась с 96,16% на 91,39% и составила соответственно 95,77%.

### **Содержание и уровень курсовых работ (проектов)**

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции), разработанного на основании Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобразования РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

В соответствии с учебным планом по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов предусмотрено выполнение курсового проекта и курсовой работы на 4 курсе по профессиональным модулям ПМ.04 «Производство различных видов сыра и продуктов из сыворотки» и ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» соответственно.

В таблице 1 представлены сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Таблица 1 Сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО**

Наименование специальности	Профессиональные модули	Курс	Семестр
19.03.07 Технология молока и молочных продуктов	ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из сыворотки	4 курс	7 семестр
	ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	4 курс	8 семестр

Анализ выполнения курсовых проектов и работ по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов представлен в таблице 2 в период с апреля 2021 года по апрель 2022 года.

Таблица 2 Анализ курсовых проектов и работ по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»

Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень успеваемости	% качества	Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетвор.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
<b>2020-2021 учебный год</b>													
<i>ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</i>													
Группа 401	17	8	47,06	7	41,18	1	5,88	1	5,88	94,12	76,47	88,24	4,29
<b>Итого</b>	17	8	47,06	7	41,18	1	5,88	1	5,88	94,12	76,47	88,24	4,29
<i>ПМ.05 Организация работы структурного подразделения</i>													
Группа 401	17	7	41,18	6	35,29	4	23,53	0	0,0	100,0	64,71	76,47	4,18
<b>Итого</b>	17	7	41,18	6	35,29	4	23,53	0	0,0	100,0	64,71	76,47	4,18
<b>2021-2022 учебный год</b>													
<i>ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</i>													
Группа 401	21	10	47,62	11	52,38	0	0,0	0	0,0	100,0	81,14	100,0	4,48
<b>Итого</b>	21	10	47,62	11	52,38	0	0,0	0	0,0	100,0	81,14	100,0	4,48
<i>ПМ.05 Организация работы структурного подразделения</i>													
Группа 401	21	6	28,57	9	42,86	5	23,81	1	4,76	95,24	65,33	71,43	3,95
<b>Итого</b>	21	6	28,57	9	42,86	5	23,81	1	4,76	95,24	65,33	71,43	3,95

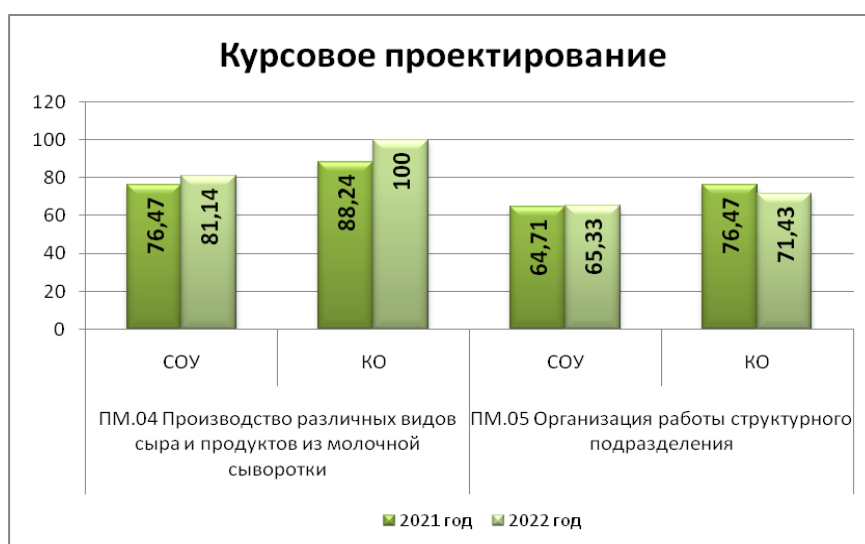


Диаграмма 12

На диаграмме 12 видно, что результаты курсового проектирования следующие:  
 - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.04: качество обучения увеличилось за 2022 года на 11,76% и составило 100,0% (за 2021 год оно составляло – 88,24%), и также степень усвоения повысилась на 4,67% и составила 81,14%.

- курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.05: качество обучения снизилось за 2022 год на 5,04% и составило 71,43% (за 2021 год оно составляло – 76,47%), а степень усвоения повысилась на 0,62% и составила 65,33%.

### Содержание и уровень выпускных квалификационных работ

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» на базовом уровне проводится в форме дипломного проектирования.

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. с изменениями и дополнениями от 25 августа 2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г. с изменениями и дополнениями от 16 ноября 2017 № 1138 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 531 от 04.07.2013г. с изменениями и дополнениями от 03 сентября 2015 года «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 378 от 22.04.2014 г.)

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав колледжа;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА.

Темы дипломных проектов рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты ГИА за 3 предшествующие годы представлены в таблице 3.

Таблица 3 Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Год	вып	уска	тво	вып	уск	Отметки	%	кач	еств	сре	дни	й	бал	с	отл
-----	-----	------	-----	-----	-----	---------	---	-----	------	-----	-----	---	-----	---	-----

		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.				
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
<b>2019</b>	24	15	62,5	4	16,67	5	20,83	0	0,00	79,17	4,42	6
<b>2020</b>	21	8	38,1	8	38,1	5	23,8	0	0,00	76,19	4,14	6
<b>2021</b>	17	9	52,94	6	35,30	2	11,76	0	0,0	88,24	4,41	2

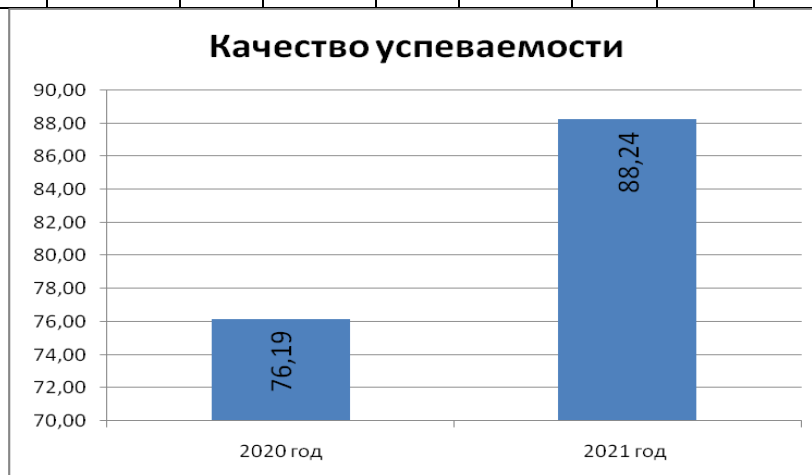


Диаграмма 9

Анализируя данные диаграммы 9, видно, что качество успеваемости увеличилось в 2021 году на 12,05% и составило 88,24% по сравнению с 2020 годом – 76,19%.

Однако следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

<b>Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ по итогам промежуточной аттестации</b>					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>					
Русский язык	23	52,0	43,48	95,65	
Литература	23	52,35	39,19	95,65	
Иностранный язык	23	54,43	52,17	95,65	
Информатика	23	60,0	52,17	100,0	
Обществознание	23	50,78	39,13	95,65	
Физика	23	50,78	39,13	95,65	
Математика	23	52,0	4,48	95,65	
Химия	24	50,67	41,67	100,0	
Биология	24	50,67	41,67	100,0	
Физическая культура	23	57,22	56,22	95,65	
Экология	47	72,94	87,23	97,83	
География	47	56,04	51,09	97,83	
Астрономия	23	50,78	39,13	95,65	
Введение в специальность	23	60,70	52,17	95,65	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		55,09	45,64	96,89	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>					
Основы философии	22	67,27	68,18	95,45	
История	18	56,44	44,44	100,0	
Иностранный язык	38	69,44	73,39	100,0	
Физическая культура	17	71,76	82,35	100,0	
Психология общения	18	58,44	44,44	100,0	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		64,67	62,56	99,09	
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>					
Математика	18	58,0	50,0	100,0	
Экологические основы природопользования	18	84,0	100,0	100,0	
Химия	25	64,96	60,0	96,0	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		68,99	70,0	98,67	
<b>Профессиональный учебный цикл</b>					
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>					
Инженерная графика	25	70,56	80,0	96,0	
Техническая механика	25	67,20	68,0	96,0	
Электротехника и электронная техника	18	56,44	44,44	100,0	
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	25	71,52	68,0	96,0	

Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	22	78,0	77,27	95,45	
Автоматизация технологических процессов	17	59,29	52,94	100,0	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	70,3	81,82	100,0	
Метрология и стандартизация	25	83,20	84,0	96,0	
Правовые основы профессиональной деятельности	22	67,64	63,64	95,45	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	44	69,0	72,73	97,73	
Охрана труда	18	63,11	61,11	100,0	
Химия пищевых производств	25	83,20	84,0	96,0	
<i>Среднее по ОП</i>		69,96	69,83	97,39	
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>					
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	25	67,52	64,0	96,0	
ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	22	71,82	72,73	95,45	
ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты	22	70,36	81,82	100,0	
ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	21	74,10	76,19	100,0	
ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	17	71,0	64,71	100,0	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	17	80,94	100,0	100,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		72,63	76,58	98,58	
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		71,29	73,20	97,98	
<b>Итого по профессии/ специальности</b>	<b>85</b>	<b>68,32</b>	<b>68,59</b>	<b>98,58</b>	

<b>Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ по итогам входной диагностики</b>				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	24	40,4	64,7	64,7
История	24	41,64	36,0	77,0
Обществознание	24	41,0	36,0	77,0
Литература	24	35,0	6,0	81,20
Математика	19	24,83	16,67	37,5
Химия	20	36,6	20,0	75,0
Иностранный язык	24	19,0	0,0	29,17
География	20	50,8	40,0	85,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		36,16	27,42	65,82

<b>Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы по специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ</b>				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>1 курс</b>				
Химия	23	25,56	0,0	47,83
<b>2 курс</b>				
Химия	19	49,26	47,37	100,0



<b>Сведения о результатах самообследования студентов по профессии/специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ</b>					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>					
Русский язык	18	58,1	60,8	98,36	
Иностранный язык	18	66,1	62,1	92,0	
История	18	62,8	56,4	95,1	
Химия	18	55,4	51,8	95,1	
Физика	18	55,48	48,0	92,0	
ОБЖ	18	70,4	72,1	100,0	
Информатика	18	55,1	56,0	96,0	
Обществознание	18	63,18	60,4	100,0	
Математика	18	60,8	58,4	98,3	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		60,82	58,44	96,31	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>					
История	21	62,1	60,8	88,1	
Основы философии	21	55,3	65,1	96,3	
Психология общения	21	65,0	55,4	89,3	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		60,8	60,43	91,23	
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>					
Математика	21	50,1	50,8	92,0	
Экологические основы природопользования	21	63,4	60,3	92,0	
Химия	21	58,4	55,1	98,0	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		57,3	55,4	94,0	
<b>Профессиональный учебный цикл</b>					
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>					
Инженерная графика	20	68,8	66,8	90,0	
Техническая механика	20	58,1	59,3	93,1	
Электротехника и электронная техника	20	55,1	68,4	92,0	
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	20	67,3	78,4	96,9	
Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	20	65,4	65,8	96,0	
Правовые основы профессиональной деятельности	21	65,4	65,8	96,0	
ИТПД	21	66,1	70,74	92,0	
Метрология и стандартизация	21	65,4	70,9	91,4	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	21	50,4	60,8	92,0	
Охрана труда	25	70,1	70,8	92,1	

<i>Среднее по ОП</i>		63,23	67,77	93,15	
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>					
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	20	65,8	78,4	90,0	
ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	20	68,5	70,8	96,0	
ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты	19	68,3	71,5	94,4	
ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	20	55,4	65,8	96,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		64,5	72,34	94,1	
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		63,87	70,06	93,63	
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		60,66	61,96	92,95	

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
**по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование**

В данном мониторинге самообследования, результативность учебно-воспитательного процесса рассмотрена за период с апреля 2021 г. по апрель 2022г.

Анализ проводился по трём контрольным точкам:

1. по итогам окончания 2020-2021 учебного года и первого семестра 2021-2022 уч.г. (Приложение 1.таблица 2.);
2. по итогам самообследования в период с февраля 2021г. по март 2022 г. (Приложение 1 таблица 3.);
3. по стартовой (входной) диагностике 2021-2022 уч. г. (приложение 1, таблица 1.)
4. по итогам Всероссийской проверочной работы (приложение 1, таблица № 4,5.)

Самообследование проводилось и анализировалось по всем учебным циклам изучаемых дисциплин с целью выявления динамики изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса, оценки эффективности деятельности теплотехнического отделения. Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках мониторинга самообследования проведён анализ дисциплин и профессиональных модулей, по которым проводилось тестирование и промежуточная аттестация.

В мониторинге представлены общие данные, сравнительные данные результатов тестирования по самообследованию по блокам дисциплин, курсового проектирования по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и стартовой диагностики уровня знаний, умений и навыков для студентов первого курса по 7 дисциплинам (русскому языку, математике, истории, литературе, физике, географии, биологии), итогам промежуточной аттестации, итогам Всероссийской проверочной работы студентов 1 и 2 курсов. Результаты мониторинга подтверждены таблицами и графиками (Приложение 1 таблицы 1-5 рис 1-9, Приложение 2 табл.6-7, рис 1-9).

**2.1. Анализ результатов промежуточной и текущей аттестации  
студентов**

Для промежуточной аттестации студентов разработаны фонды контрольно оценочных средств в виде тестов, практических задач и экзаменационных вопросов и заданий. Промежуточная и текущая аттестация студентов осуществляется на основании Положения о текущем контроле и

промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (П-04-03-2021).

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения об аттестации».

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Зачет, дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на заседаниях методических цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе, за месяц до начала сессии, хранятся материалы в учебной части и в УМК дисциплин.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

Результаты и анализ итогов промежуточной аттестации студентов рассматриваются 2 раза в год на педагогическом совете. Итоги промежуточной аттестации студентов представлены в приложении 1. Итоги окончания 2020-2021уч.г и 2021-2022 уч.г. (первый семестр). Анализ промежуточной аттестации студентов проведён по основным показателям: абсолютная успеваемость %, качество обучения, %, степень усвоения %,средний балл. Результаты промежуточной аттестации студентов представлены по всем учебным циклам дисциплин, по курсам и группам. С учетом коэффициента корреляции средне региональное значение показателя

«качество обучения», «степень обученности», установленных для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем циклам дисциплин. Показатель «абсолютная успеваемость» на отделении составила 100%. Наилучшие результаты получены:

**Степень усвоения** (приложение 1 , таб .2, рис.1.)

-68,6% по общеобразовательному циклу;

-64,7% по циклу ОГСЭ;

-60,7% по циклу ЕН;

-62,6% по профессиональному циклу;

64,2% в среднем по отделению

качество обучения

-70,7% по общеобразовательному циклу;

-66,9% по циклу ОГСЭ;

-69,8% по циклу ЕН;

-60,7% по профессиональному циклу;

66,9% в среднем по отделению.

Проанализированы дисциплины по следующим блокам:

общеобразовательному, естественнонаучному (ЕН), обще гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), по профессиональному учебному циклу, ОП

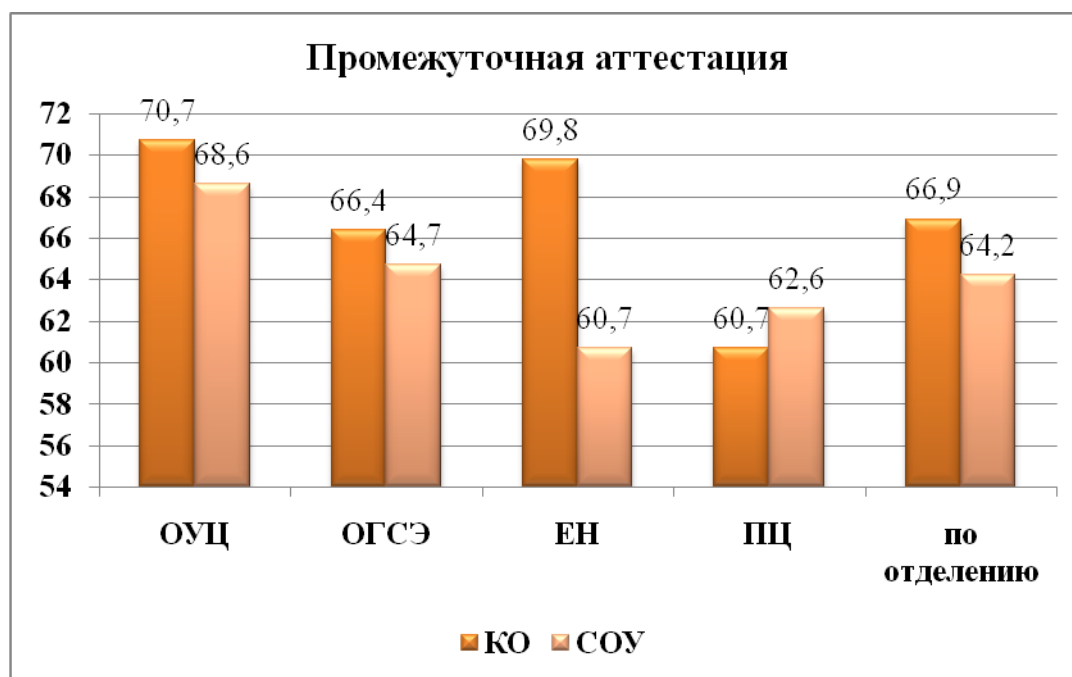


Рис.1.График промежуточной аттестации в разрезе учебных циклов

Итоги промежуточной аттестации в сравнении в разрезе предшествующих 3 лет представлены на рис 2. Наилучшие результаты по СОУ и КО в 2021-2022 уч.г. и составляют: степень усвоения 64,2%; качество обучения 66,9%.. что превышает те же показатели за 2020-2021 уч.г.

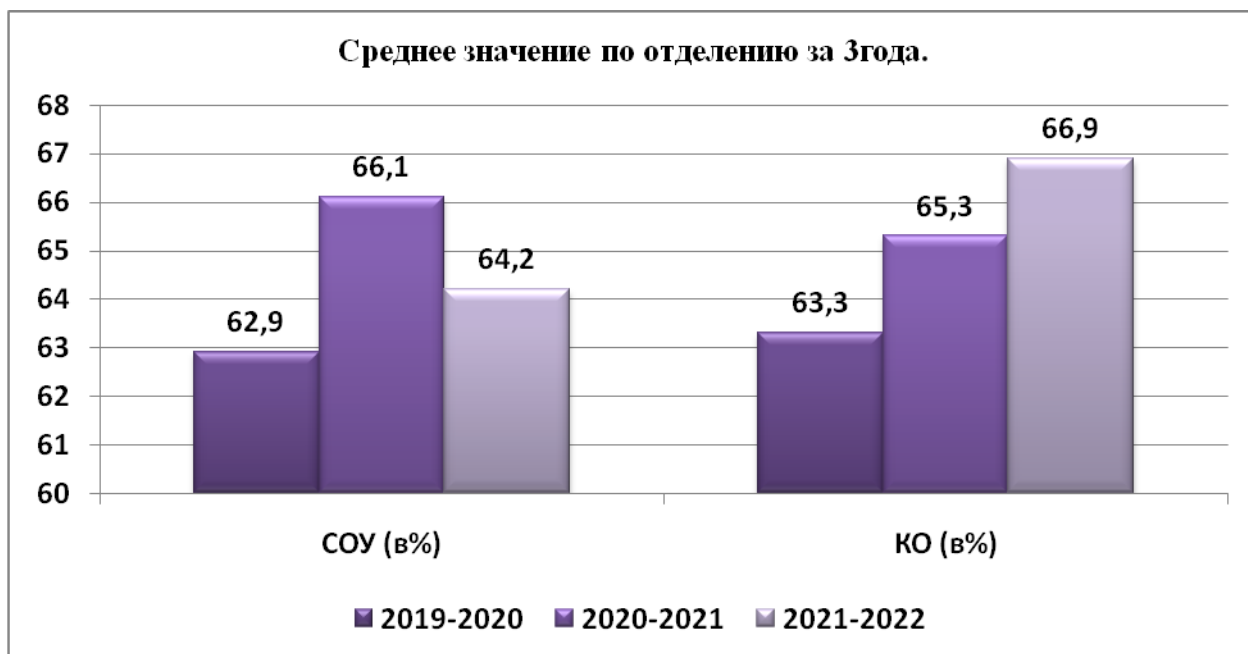


Рис.2.Итоги промежуточной аттестации в сравнении

**Вывод:** результаты окончания 2020-2021уч.г. и первого семестра 2021-2022 учебного года по циклам дисциплин, по дисциплинам, в целом по специальности представлены в приложении 1 таблица 2. С учетом коэффициента корреляции среднее региональное значение показателя «качество обучения», «степень обученности» установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем циклам и в среднем по специальности составило 66,9% и соответственно 64,2%. Таким образом, показатели соответствуют аккредитационному уровню.

## 2.2. Анализ результатов стартовой диагностики студентов первого курса

В образовательном учреждении систематически проводятся стартовая диагностика. В течении сентября 2021 года был проведён мониторинг уровня знаний, умений и навыков у студентов первого курса по 7 учебным дисциплинам ( русский язык, математика, история, литература, физика, география, биология). На 2,3 и 4 курсах проводилось тестирование по различным циклам изучаемых дисциплин с целью выявления динамики изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса, оценки эффективности деятельности теплотехнического отделения.

Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках стартовой диагностики проведён анализ по 7 учебным дисциплинам (рис.3). Сравнивались показатели: входной контроль,

промежуточная аттестация за 2020-2021 уч.г. и первый семестр 2021-2022 уч.г.

Результаты по группе 161 выглядят следующим образом: степень освоения - наилучший результат по входному контролю по географии -56,4%, самый низкий по результатам входного контроля по дисциплине физика и составляет 23,2% (см рис.3.)

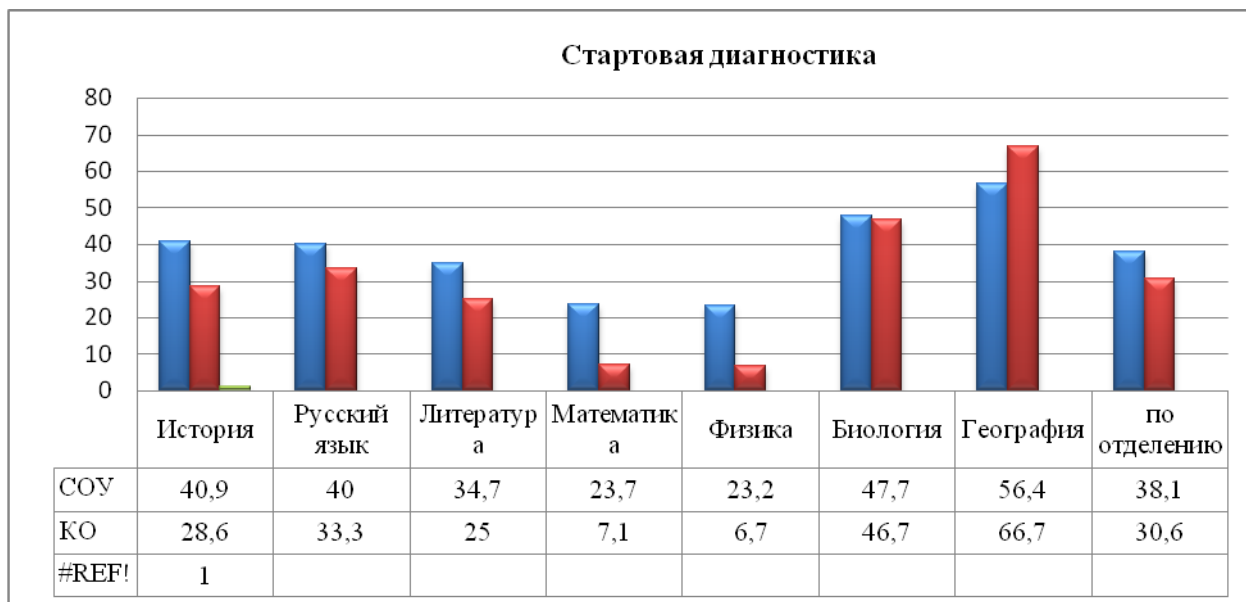


Рис.3. Анализ стартовой диагностики в разрезе учебных дисциплин

качество обучения: наилучший результат по входному контролю показан по географии и составляет -66,7% .Самый низкий по результатам входного контроля по дисциплине математика, соответственно -7,1% (см рис.3).

На рисунке 4 и 5 представлены те же основные показатели, но в сравнении с результатами

стартовой диагностики и результатами промежуточной аттестации . Степень освоения - наилучший результат по промежуточной аттестации по биологии и истории -67% и 69%. самый низкий по результатам по промежуточной аттестации по дисциплине математике и составляет 52,5% (см рис.4-5.). Качество обучения: наилучший результат показан по биологии и составляет -87,5% .Самый низкий по дисциплине математика, соответственно -45,8% (см рис.5).



Рис.4. Анализ стартовой диагностики по СОУ в разрезе учебных дисциплин

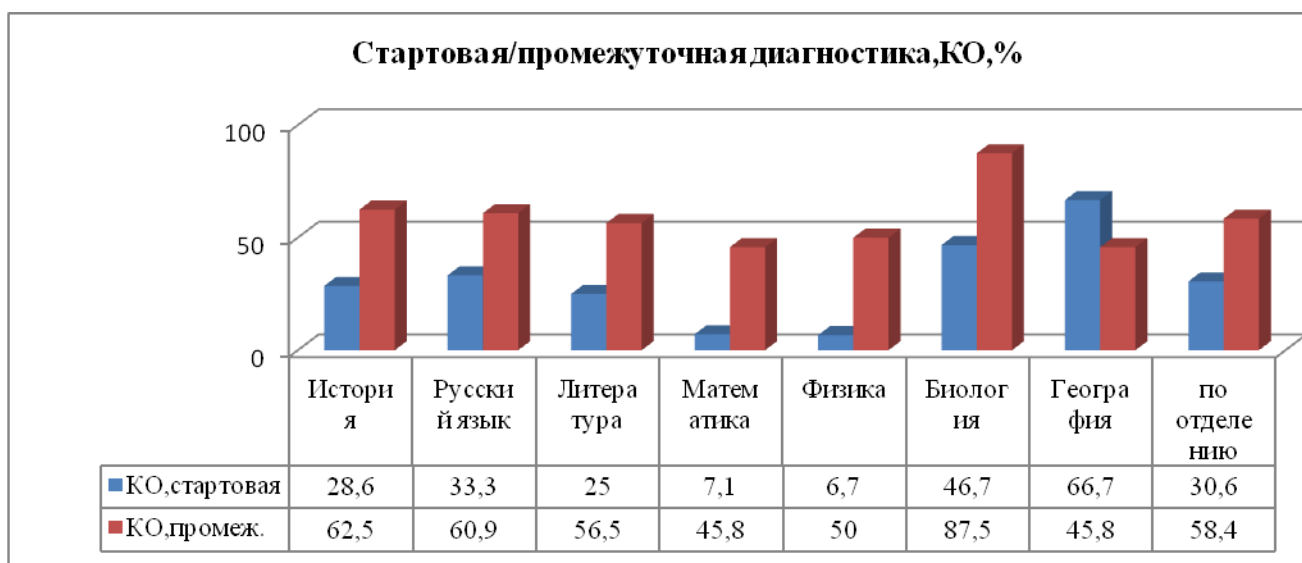


Рис.5. Анализ стартовой диагностики по КО в разрезе учебных дисциплин

Вывод:

Снижение качества знаний, абсолютной успеваемости, СОУ при входном контроле произошло в связи с адаптацией студентов. При промежуточной аттестации качество знаний стало выше и в среднем по 1 курсу составило по СОУ-61,3%, по КО-58,4%, что связано с завершением этапа адаптации студентов

С учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по общеобразовательному циклу составляет СОУ-61,3%; КО-58,4%, что подтверждается представленными результатами (приложение 1. Табл.4.)

### 2.3. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2022года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)



- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2021-2022 уч.г. для первого курса (рис.6) и второго курса (рис.7)

Результаты по группе 161 выглядят следующим образом:

Качество обучения по входному контролю по математике составило - 7,1 %, что объясняется невысоким проходным баллом при поступлении в колледж, значительной группы студентов, а также периодом начальной адаптации коллектива группы. По результатам ВПР КО составило -10%, что объясняется продолжением адаптационного периода. По результатам промежуточной аттестации показатель КО значительно вырос и составил 45,8%, что объясняется хорошей организацией образовательного процесса по дисциплине.

Показатель СОУ продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: входной контроль-23,7% ВПР-37,8, промежуточная аттестация-45,8%

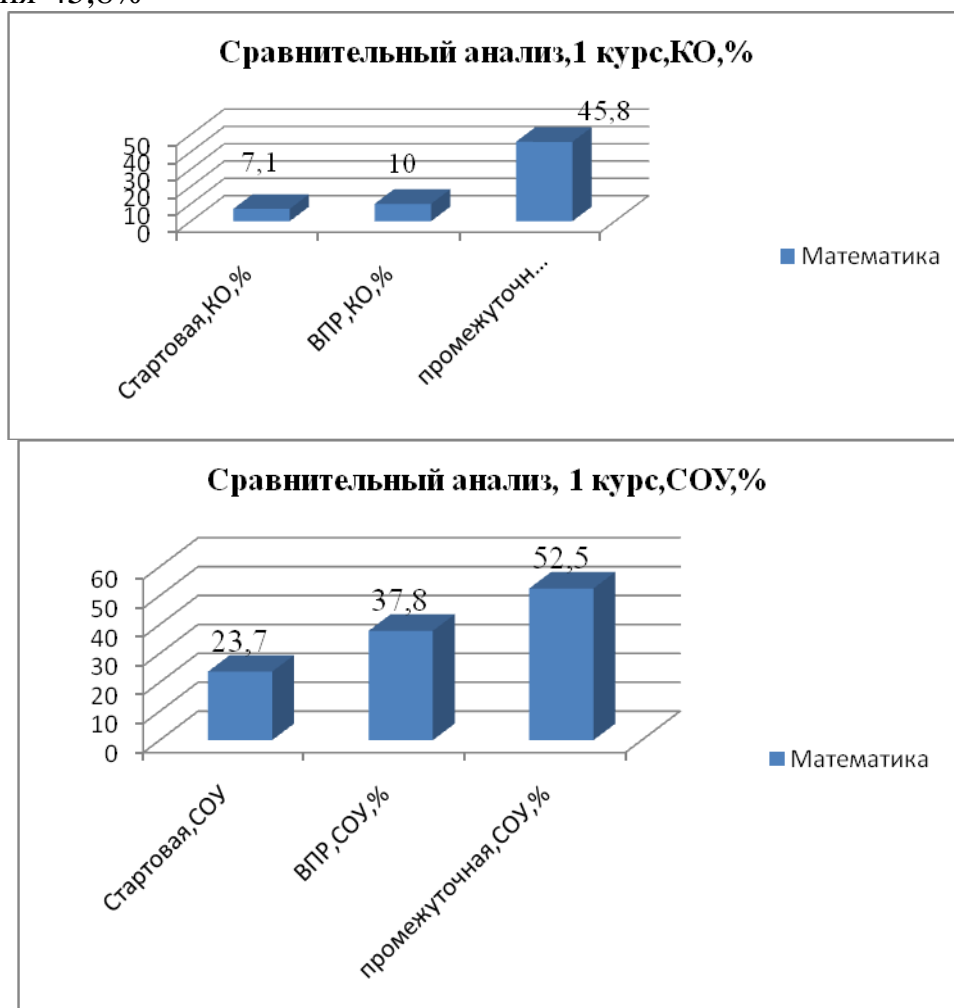


Рис.6 .Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации, ВПР по КО и СОУ ,1 курс

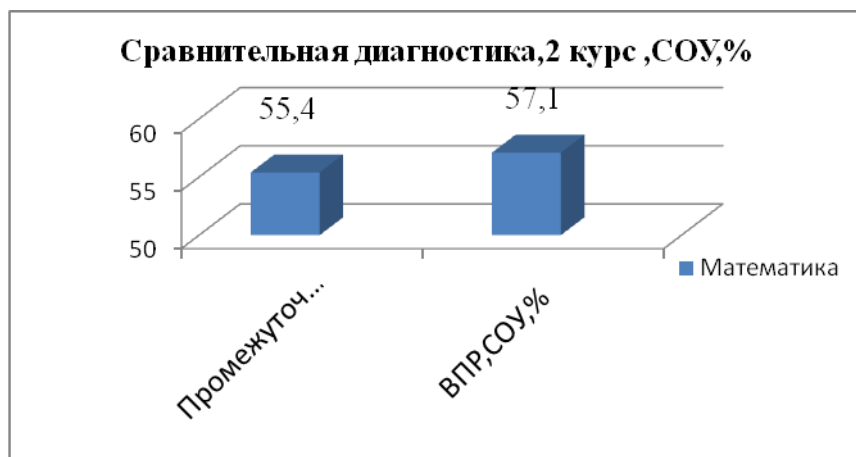
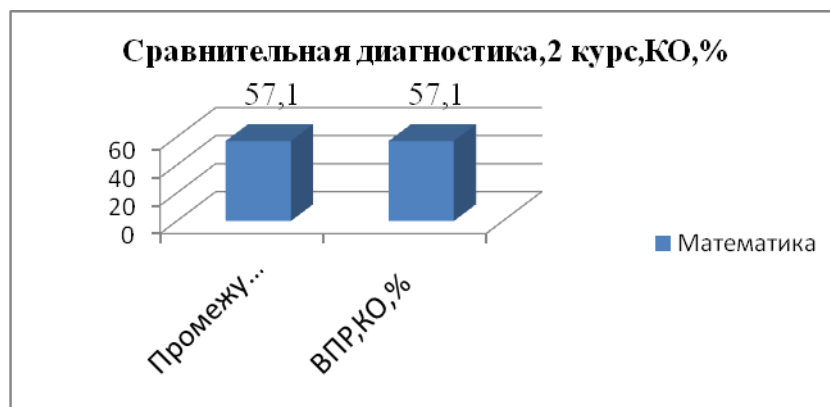


Рис.7 .Анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР по КО и СОУ ,2 курс

Анализ показателя КО по 2 курсу по математике следующий: ВПР результаты промежуточной аттестации составили -57,1%, что объясняется достаточно хорошей степенью обучения. Показатель СОУ продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: ВПР-57,1, промежуточная аттестация-55,4%

Вывод:

Прослеживается динамика роста показателей КО и СОУ для первого курса.

Уровень подготовки студентов второго курса показал устойчивые знания по дисциплине Математика. Данные результаты позволяют судить о хорошей организации образовательного процесса в динамике.

динамика роста показателей КО и СОУ для первого курса.

#### 2.4. Анализ результатов самообследования студентов

В мониторинге представлены данные результатов тестирования по самообследованию по блокам дисциплин, по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Результаты тестирования при самообследовании представлены в таблице 3.

Тестирование проведено по стандартам ФГОС. Всего в тестировании приняло участие 3 группы .

Протестированы дисциплины по следующим блокам: естественно-научному (ЕН), обще гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), профессиональному (ПД).

В ходе самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрашиваемых студентов. При самообследовании контрольными работами был охвачен 99,5 % списочного состава студентов.(таблица 3.) В ходе подготовки к самообследованию разработаны контрольно-измерительные материалы, представляющие собой набор тестовых заданий по каждой теме, позволяющие обеспечить проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. освоение общих и профессиональных компетенций. Задания охватили все циклы дисциплин учебных планов по профессиональной образовательной программе ФГОС. Анализ контрольных срезов позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл ЕН и его показатель по КО составляет 60,6 %. По циклу ПЦ качество составило 55,6%. Цикл ОГСЭ имеет КО 56,4 %, Уровень знаний, проведенные в ходе самообследования подтверждают данные мониторинга качества подготовки специалистов. Цифровые данные результатов контроля знаний по дисциплинам и циклам дисциплин, полученные в ходе самообследования, отражены таблице 3. на рис.7.

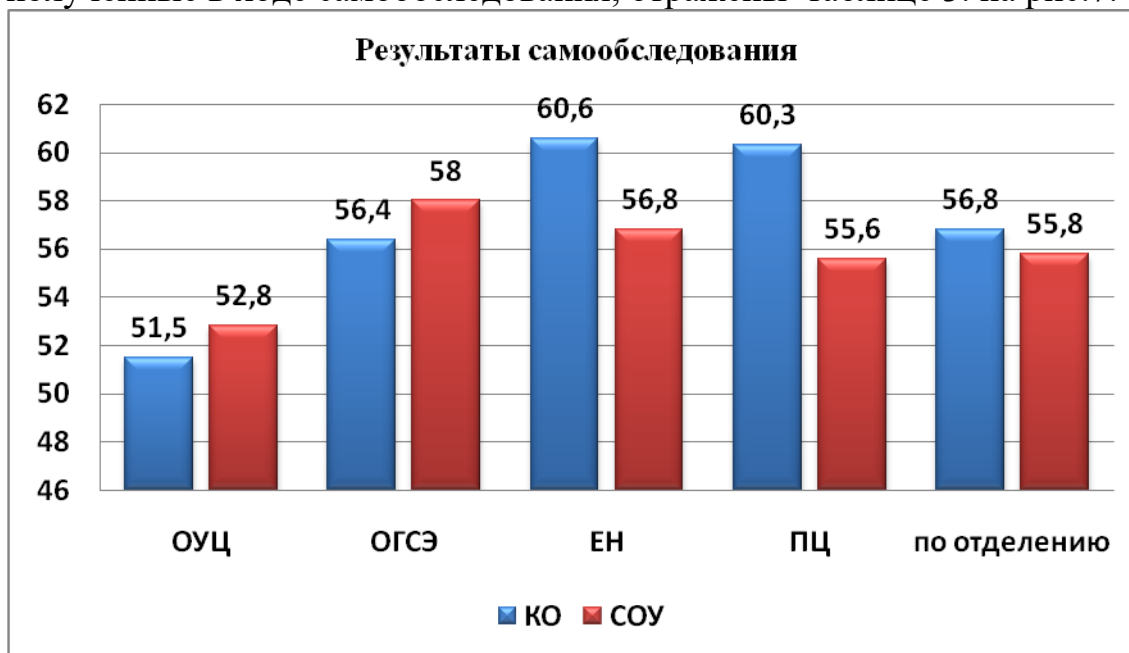


Рис 7 . График результатов самообследования в разрезе учебных циклов

В блоке обще гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин тестирование проведено по 4 дисциплинам ( история, основы философии, иностранный язык, терминология в профессиональной деятельности. (таблица 3.)

В математическом и общем естественнонаучном цикле тестирование проведено по 3 дисциплинам: по математике, экологическим основам природопользования и компьютерной графике (таблица 3.)

В профессиональном учебном цикле тестирование проведено 11 дисциплинам: по инженерной графике, материаловедению, технической

механике, ИТПД, основам экономики и т.д.. (таблица 3.) по двум междисциплинарным курсам МДК.01. и МДК 02.

Результаты самообследования были представлены этими же параметрами: степень освоения (%), качество обучения (%), абсолютная успеваемость (%)

С учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по отделению составляет СОУ-55,8%; КО-56,8 %, что подтверждается представленными результатами (приложение 1. табл.3. рис 7.)

Таким образом, проводилась всесторонняя оценка качества обучения студентов теплотехнического отделения по 3-м направлениям: промежуточная аттестация за 2020-2021 учебный год и за 1 семестр 2021-2022 учебного года, самообследование, Результаты по отделению в представлены рис.8-9 и выглядят следующим образом:

степень освоения несколько снизился при самообследовании на 8,4% по сравнению с итогами промежуточной аттестации. (рис 8)

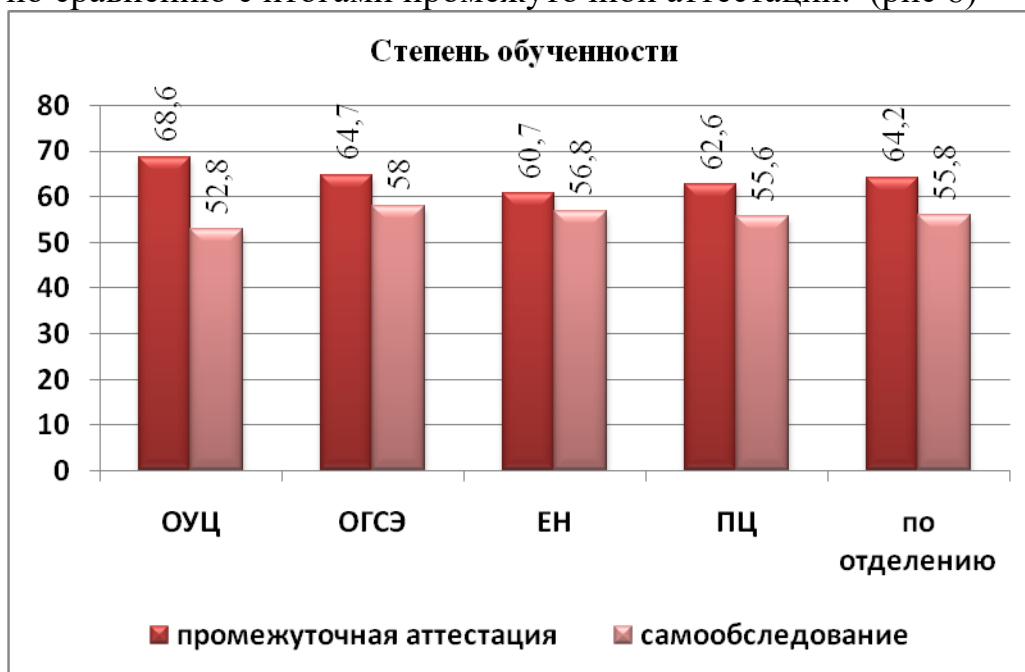


Рис.8 .Итоги по СОУ в сравнении

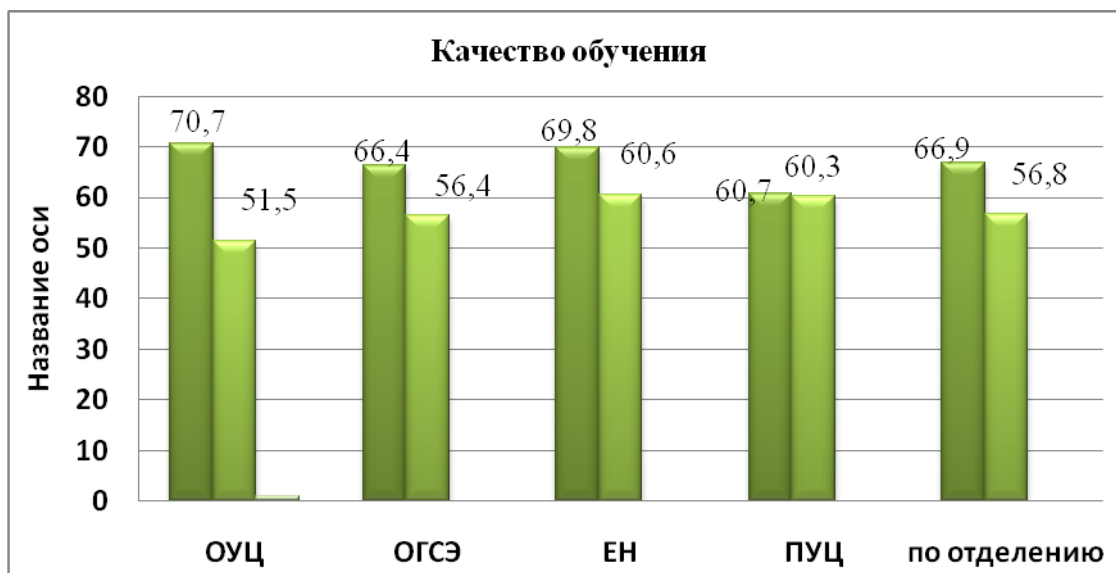


Рис.9.Итоги по КО

– качество обучения снизилось при самообследовании на 10,1% по сравнению с итогами промежуточной аттестации, однако по результатам независимой оценки результаты выше по сравнению с результатами промежуточной аттестации. (рис 9).

Вывод: учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем блокам и в целом по специальности.

### **2.5.Содержание и уровень курсовых работ (проектов):**

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (профессиональному модулю) в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрания РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13); Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 № 543. Требования к структуре курсовой работы (проекта), организация выполнения и защита курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю определены положением П-04-13-2021.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется усвоение общих и профессиональных компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), наименование профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки

студентов, отведенное на их выполнение определено образовательным учреждением СПО. На весь период обучения предусматривается выполнение трех курсовых работ (проектов) по профессиональному циклу В профессиональных модулях предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов и 1 курсовой работы: 2 из них предусмотрено выполнять в ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло – и топливоснабжения в объеме 80 часов и курсовую работу в ПМ.04. Организация и управление работой трудового коллектива в объеме 20 часов. Курсовые проекты (работа) по профессиональным модулям выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом колледжа.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается методическими цикловыми комиссиями, утверждается зам.директора по учебной работе.

Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах профессиональных модулей.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующего модуля. Выполнение курсовых проектов (работ) регламентируются маршрутными картами.

Курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. В соответствии с учебным планом студенты специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование выполняют два курсовых проекта

– 5 семестр- по профессиональному модулю ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по разделу 2. Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе

– 6 семестр по профессиональному модулю ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по разделу 4. Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе

– 8 семестр – по профессиональному модулю ПМ04. Организация и управление работой трудового коллектива

На каждую курсовую работу(проект) руководитель пишет отзыв, в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовых проектов( работ), проводится их публичная защита, по результатам которой выставляется итоговая оценка

Анализ защиты курсовых проектов за 3 года представлены в таблице 5 Приложение 2

Уровень защиты курсовых проектов (работ) соответствует аккредитационным показателям. Качество защиты по всем разрабатываемым курсовым проектам составляет среднем 86,4%. Средний балл составил в интервале: 4.00-4.2 за 2020-2021 учебный год . и первый семестр 2020-2021 уч.г.Степень обученности составил 77,3%, что на 10,5% выше прошлогоднего результата (Приложение 2 табл.6, рис.10).



Рис.10. Итоги по уровню защиты курсовых проектов

Наиболее высокий качественный показатель студенты имеют при защите курсовой работы по ПМ 01. СОУ-66,2%;КО72,7%, что подтверждается представленными результатами. (см.приложение 2 табл. 6 )

Таким образом, по результатам выполнения и защиты курсовых проектов (работ) выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

## 2.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации:

Заключительным этапом обучения по ОПОП-ППССЗ является итоговая государственная аттестация. Итоговая Государственная аттестация по ФГОС СПО предусматривает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы(дипломный проект). Дипломное проектирование проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена. Необходимым условием допуска к итоговой государственной аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ИГА, ее прошли, получив квалификацию и документ об образовании. Данные по защите выпускных квалификационных работ представлены в таблице 7

Приложение 2. рис.11. Сравнительный анализ данных по результатам итоговой государственной аттестации выпускников позволяет говорить о хорошем качестве подготовки. Так в 2018-19 составило 64%, 2019-2020 учебном году качество сдачи ИГА составило 78,9%. При этом средний бал составляет 4,1, (см.таблицу 7). Степень обученности составила 2020-2021 учебном году- 65,2% , КО – 65,2%

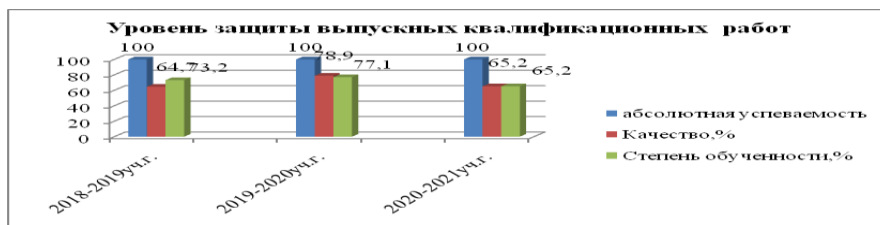


Рис.11.Итоги по уровню защиты дипломных проектов

Абсолютная успеваемость составляет стабильно 100%(см.таблицу 7). Данные позволяют говорить о стабильности результатов, при этом наблюдается смещение акцента в удельном весе показателя «качество» от «отличной» составляющей к «хорошей». Студенты, получившие по результатам освоения программы не менее 75% оценок «отлично», имеют право на получение дипломов с отличием.

### 3. Заключение

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все студенты имеют не только обязательный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Результаты представленного мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» с учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя «качество обучения», «степень усвоения» установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем циклам и в среднем по специальности составило 66,9% по степени усвоения, по КО в среднем по специальности 64,2%. Таким образом, показатели соответствуют аккредитационному уровню.



<b>Таблица 1</b>				
<b>Мониторинг входного контроля качества образования обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование апрель 2021 по март 2022г.</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
История	14	40,9	28,6	71,4
Русский язык	15	40,0	33,3	73,3
Литература	12	34,7	25,0	58,3
Математика	14	23,7	7,1	28,6
Физика	15	23,2	6,7	26,7
Биология	15	47,7	46,7	93,3
География	18	56,4	66,7	88,9
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		38,1	30,6	62,9

<b>Таблица 2</b>				
<b>Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 13.02.02.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по итогам промежуточной аттестации за период апрель 2021 по апрель 2022г.</b>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
История	24	67,0	62,5	100,0
Биология	24	68,0	87,5	100,0
ОБЖ	24	60,0	75,0	100,0
Информатика	24	62,0	58,3	95,8
Русский язык	23	64,0	60,9	100,0
Математика	24	52,5	45,8	95,8
Физика	24	56,0	50,0	100,0
Литература	23	64,3	56,5	100,0
Иностранный язык	23	68,0	69,6	100,0
Физическая культура	23	72,0	78,3	100,0
Химия	23	67,1	60,9	100,0
Обществознание	23	67,7	73,9	100,0
География	24	57,0	45,8	95,8
Биология	24	53,3	54,2	95,8
Экология	24	77,5	100,0	100,0
Астрономия	23	65,6	60,9	100,0
Введение в специальность	23	75,7	91,3	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		68,6	70,7	99,0
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				

История	21	59,8	66,7	100,0
Основы философии	22	56,9	45,5	100,0
Иностранный язык	23	67,1	60,9	100,0
Физическая культура	23	74,8	82,6	100,0
Основы психологии	21	65,9	76,2	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		64,9	66,4	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	21	55,4	57,1	100,0
Экологические основы природопользования	21	62,5	76,2	100,0
Компьютерная графика	21	64,2	76,2	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		60,7	69,8	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Инженерная графика	23	63,3	69,6	100,0
Техническая механика	21	50,1	38,1	100,0
Метрология, стандартизация и сертификация	23	59,7	56,5	100,0
Материаловедение	23	77,9	82,6	100,0
Теоретические основы теплотехники	23	62,1	65,2	100,0
Электротехника и электроника	24	67,0	62,5	100,0
Основы экономики	23	59,7	56,5	100,0
ИТПД	23	60,9	60,9	100,0
Современные способы обработки воды	23	60,9	60,9	100,0
Безопасность жизнедеятельности	23	68,7	60,9	100,0
Системы отопления и вентиляции	22	60,4	63,6	100,0
Охрана труда	23	69,2	73,9	100,0
Экономика отрасли	21	59,2	52,4	100,0
Тепловые сети промышленных предприятий	22	69,1	77,3	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		63,4	62,9	100,0
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	21	58,9	57,1	100,0
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	21	57,9	47,6	100,0
ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	21	59,2	52,4	100,0
ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива	20	71,4	75,0	100,0
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Профессиональная подготовка по профессии «Оператор котельной»	20	61,8	60,0	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		61,8	58,4	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		62,6	60,7	100,0
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		64,2	66,9	100

**Таблица 3**

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности  
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по результатам  
самообследования**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Русский язык	22	49,5	45,5	95,5
Математика	22	53,3	50,0	100,0
История	22	55,8	59,1	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		52,8	51,5	98,5
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				
Основы философии	22	60,7	59,1	100,0
Терминология в профессиональной деятельности	22	53,3	50,0	100,0
История	22	59,1	59,1	100,0
Иностранный язык	22	56,2	54,5	100,0
Иностранный язык	22	60,7	59,1	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		58,0	56,4	100,0
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
Математика	22	52,0	45,5	100,0
Экологические основы природопользования	22	62,5	77,3	100,0
Компьютерная графика	22	55,8	59,1	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		56,8	60,6	100,0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)</b>				
Инженерная графика	22	61,3	72,7	100,0
Техническая механика	22	53,6	54,5	95,5
Метрология, стандартизация и сертификация	22	54,2	59,1	100,0
Материаловедение	22	56,2	54,5	100,0
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	22	55,3	54,5	95,5
Основы экономики	22	55,8	59,1	100,0
Безопасность жизнедеятельности	22	60,4	63,6	100,0
Современные способы обработки воды	22	59,1	59,1	100,0
Системы отопления и вентиляции	22	59,1	59,1	100,0
Охрана труда	22	58,7	63,6	100,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	60,4	63,6	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		57,6	60,3	99,2
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>				

ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	22	52,9	54,5	100,0
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	22	54,2	59,1	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		53,5	56,8	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		55,6	58,6	99,6
<b>Итого по профессии/ специальности</b>		55,8	56,8	99,5

**Таблица 4**

**Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
1 курс**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Математика	20	37,8	10,0	95,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		37,8	10,0	95,0

**Таблица 5**

**Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
2 курс**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
Математика	21	57,1	57,1	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		57,1	57,1	100,0



ПМ01.Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.4 Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе	361	20	9	45,0	5	25,0	6	30,0	0	0,0	100,0	71,8	70,0	4,15
<b>Итого</b>		25	10	41,5	8,6	35,5	8,3	29,2	0,1	0,6	100,0	69,3	70,2	4,08

**Таблица 7**

**Анализ защиты квалификационных работ по специальности 13.02.02.«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» за предшествующих 3 года**

Год выпуска	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2018-2019 уч.г.	461	17	9	52,9	2	11,8	6	35,3	0	0,0	100,0	73,2	64,7	4,2
2019-2020 уч.г.	461	19	10	52,6	5	26,3	4	21,1	0	0,0	100,0	77,1	78,9	4,3
2021-2022 уч.г.	461	23	7	30,4	8	34,8	8	34,8	0	0,0	100,0	65,2	65,2	4,0

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Подготовка специалистов на заочном отделении в ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» осуществляется на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования по единой образовательной программе, разработанной в колледже и обеспечивающей реализацию Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям:

Таблица 1. Перечень специальностей

№ п/п	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок освоения профессиональной образовательной программы базового уровня
1	38.02.07. «Банковское дело»	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
2	13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	техник	3 года 10 месяцев
3	15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	техник	4 года 10 месяцев

На заочном отделении в первом семестре в первом семестре 2020-2021 учебном году – 51 человек 2021-2022 учебного года – 63 человека, в соответствии.

Таблица 2. Численность обучающихся в разрезе специальностей заочного отделения

№п/п	Специальность	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	13.02.02. "Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"	15	14	22
2	38.02.07. Банковское дело	22	13	0
3	15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	17	24	33
	<b>Всего по отделению</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>55</b>

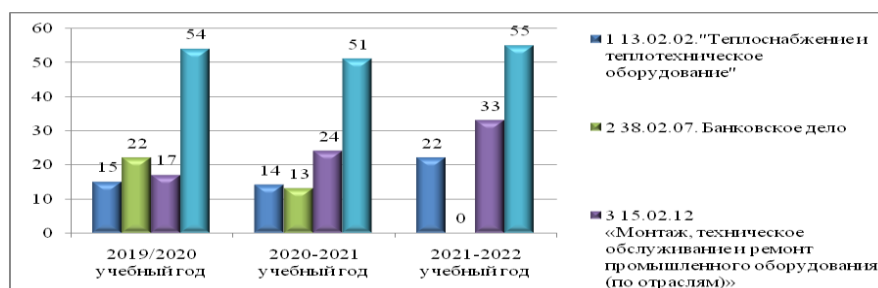


Диаграмма 1. Сравнение численности по годам

Вывод: численность студентов заочного отделения по сравнению с прошлым годом возросла на 7,8%%.

Таблица 3. Сравнение численности выпускных групп

Специальность	2019-2020	2020-2021
38.02.07. "Банковское дело"	11	9
13.02.02."Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"	7	7
15.02.01."Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования"	9	0
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>16</b>

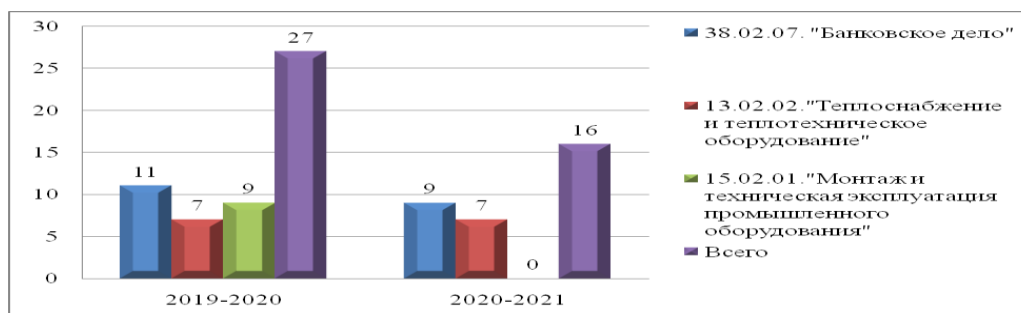


Диаграмма 2. Сравнение численности выпускных групп

Таблица 4.- Сравнение показателей качества защиты выпускных работ

Специальность	2019-2020		2020-2021	
	Качество защиты	Средний балл	Качество защиты	Средний балл
38.02.07. "Банковское дело"	82	4,1	88,9	4,22
13.02.02."Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"	100	4,57	71,43	4

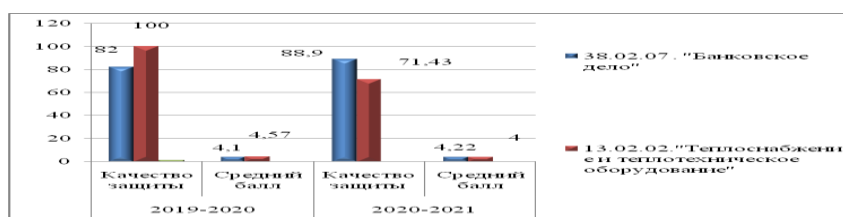


Диаграмма 3. Сравнение показателей качества защиты выпускных работ

Вывод: численность студентов выпускных групп снизилась на 40.7% по сравнению с 2019-2020 учебным годом, это было вызвано нестабильной экономической ситуацией в стране, как результат, смена места жительства, работы. Качество защиты по специальности «Теплоснабжение и



теплотехническое оборудование» в отчетном периоде снизилось на 28,57% и составило 71,43%, по специальности «Банковское дело» в 2021 году качество защиты составило 88,9%, рост составил 8,41%, что соответствует требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

## **2. Качество освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Качество реализации содержания ОПОП СПО-ППССЗ выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на экзаменационно - практические сессии, преддипломная практика, ГИА, каникулы.

График учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание занятий разрабатывается по экзаменационно-практическим сессиям, составляется секретарем заочного отделения и подписывается директором колледжа. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с инструкцией «Требования к ведению журналов учебных занятий», разработанной в колледже, систематически проверяются заместителем директора по УР.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов заочного отделения.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции, ссылка на положение:

<http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%>

Самостоятельная работа студентов заочного отделения предполагается по всем учебным дисциплинам и организуется в соответствии с объемом и структурой дисциплин учебного плана.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Таблица 5 . Анализ результатов самообследования промежуточной аттестации за 1 семестр 2020-2021 учебного года по заочному отделению

Наименование специальности	Номер группы	Число студентов обязанных сдавать экзамены и зачеты	В том числе									
			На оценку только «5»		На оценки «5» и «4»		На оценки «5», «4» и «3»		На оценку только "3"		Не успевают	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	2	3	5	6	7	8	9	10	9	10	11	12
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	11Тпз	7	0	0	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
	41Тпз	7	1	14,28	4	57,14	2	28,57	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>7,14</b>	<b>7</b>	<b>50,0</b>	<b>6</b>	<b>42,86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0-</b>
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	11Мз	6	0	0	3	50,0	2	33,33	1	16,66	0	0
	21Мз	9	1	11,11	5	55,56	2	22,22	1	11,11	0	0
	31Мз	9	0	0	2	22,22	6	66,67	1	11,11	0	0
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>4,34</b>	<b>10</b>	<b>43,48</b>	<b>10</b>	<b>43,48</b>	<b>3</b>	<b>8,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Банковское дело	31Бдз	13	2	15,4	3	23,07	3	23,07	5	38,46		-
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>	<b>3</b>	<b>23,07</b>	<b>3</b>	<b>23,07</b>	<b>5</b>	<b>38,46</b>		-
<b>Итого по заочному отделению</b>		<b>51</b>	<b>4</b>	<b>7,84</b>	<b>20</b>	<b>39,21</b>	<b>19</b>	<b>37,25</b>	<b>8</b>	<b>15,68</b>	<b>0</b>	<b>0-</b>

Таблица 6 . Анализ результатов самообследования промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022 учебного года по заочному отделению

Наименование специальности	Номер группы	Число студентов обязанных сдавать экзамены и зачеты	Число студентов, сдавших экзамены и зачеты								Число студентов получивших оценку «2»		Успеваемость %		Число студентов получивших оценку «2» (из гр.13)		
			всего	В том числе				Чел.	%	Чел.							%
				На оценку только «5»		На оценки «5» и «4»											
				Чел.	%	Чел.	%				Чел.	%	Чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	11Тпз	16	16	0	0	10	62,5	6	37,5	0	0	0	0	100	62,5	-	-
	21Тпз	6	6	0	0	4	66,7	0	0	2	33,3	0	0	100	66,7	-	-
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>63,6</b>	<b>6</b>	<b>27,3</b>	<b>2</b>	<b>9,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	11Мз	12	12	0	0	3	25	7	58,33	2	0	0	0	100	25	-	-
	21Мз	5	5	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	100	100	-	-
	31Мз	9	9	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	11,11	1	12,5	87,5	44,44	-	1
	41Мз	7	7	0	0	4	57,1	1	14,3	2	28,6	0	0	100	57,1	-	-
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>3,03</b>	<b>15</b>	<b>45,45</b>	<b>11</b>	<b>33,33</b>	<b>5</b>	<b>15,15</b>	<b>1</b>	<b>3,03</b>	<b>96,4</b>	<b>48,5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого по заочному отделению</b>		<b>55</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>1,82</b>	<b>29</b>	<b>52,72</b>	<b>17</b>	<b>30,91</b>	<b>7</b>	<b>12,73</b>	<b>1</b>	<b>1,82</b>	<b>98,2</b>	<b>54,55</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Таблица 7. Сравнительный анализ показателей качества обучения на заочном отделении

Специальность	2020-2021			2021-2022		
	АУ, %	КУ, %	СОУ, %	АУ, %	КУ, %	СОУ, %
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100	71,43	66,3	100	79,0541	71,5
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	100	50	57,5	96,4	71,79	66,17
Банковское дело	100	46,15	54,41	0	0	0
<b>Итого по заочному отделению</b>	<b>100</b>	<b>54,9</b>	<b>59,14</b>	<b>98,2</b>	<b>75,32</b>	<b>68,77</b>

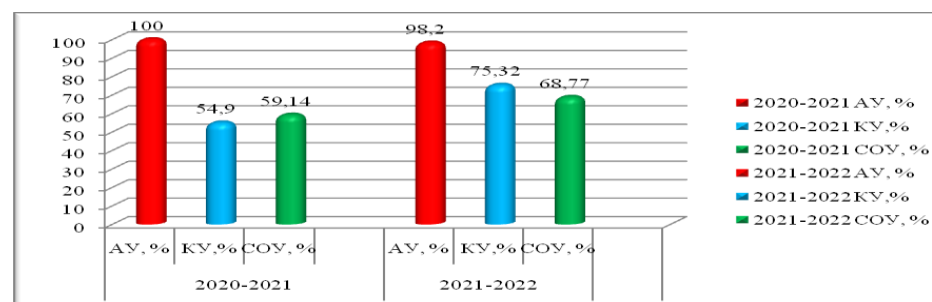


Диаграмма 4. Динамика показателей качества обучения на заочном отделении

### 1.1.3 Оценка организации учебного процесса

ОГБПОУ ДиТЭК ведет обучение по шести ОПОП СПО-ППССЗ.

#### Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности профессии)	Уровень (степень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
2	Технология молока и молочных продуктов	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
3	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Банковский работник	2 года 10 мес.
4	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
5	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.
6	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Занятия проводятся в одну смену.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

В период новой коронавирусной инфекции (COVID-19) реализация образовательных программ в колледже для всех специальностей осуществлялась с использованием дистанционных технологий и электронного обучения согласно расписания учебных занятий. Учебные занятия для студентов 1-2-х курсов начинались с 1 пары, для студентов 3-4-х курсов со 2-ой пары.

За каждой учебной группой был закреплен отдельный учебный кабинет.

## **Организация государственной итоговой аттестации**

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. с изменениями и дополнениями от 25 августа 2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г. с изменениями и дополнениями от 16 ноября 2017 № 1138 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 531 от 04.07.2013г. с изменениями и дополнениями от 03 сентября 2015 года «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав колледжа;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА;

Для проведения итоговой аттестации в колледже создаются экзаменационные комиссии (ГЭК).

Председателями являются ведущие специалисты предприятий и организаций. Председатель ГЭК утверждается учредителем колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. К защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы. Защита происходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты защиты дипломной работы (проекта).

Итоги государственной итоговой аттестации оформляются протоколами.

По результатам работы итоговой экзаменационной комиссии оформляются отчеты. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников является предметом анализа Педагогического совета.

## Организация практик

Практика в колледже реализуется на основе Положения о практической подготовке студентов (в действующей редакции, ссылка на положение: <http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5.pdf>), разработанного на основании положения о практической подготовке обучающихся от 5 августа 2020 года утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885/390, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный номер 59778.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка состоит из двух этапов: учебная практика и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Практическая подготовка (учебная практика) проводится непосредственно в колледже, а производственная практика в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договоров, заключаемых между образовательной и профильной организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (профессиональная) практика по утвержденному учебному плану, в соответствии с графиком учебного процесса организуется концентрировано.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями МЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором и заместителем директора по производственному обучению.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и



реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе прямых договоров, заключаемых между ОГБПОУ ДиТЭК и организациями.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

### **1.1.4 Оценка востребованности выпускников**

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования.

В случае поступления вакансий от работодателей осуществляется информирование выпускников по телефону о возможности трудоустройства, а также вся актуальная информация по вакансиям размещается на сайте колледжа, вкладка «Трудоустройство и практика»~ «Вакансии /объявления»

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Ежегодно колледж запрашивает информацию у филиала Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской

области» в городе Димитровграде о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий. Данные за два года представлены в таблице.

**Сведения о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий.**

Специальность	2020	2021
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	-	-
Технология молока и молочных продуктов	1	
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	-	
Банковское дело	2	

Из представленной информации можно сделать вывод, что несмотря на экономический кризис, рост безработицы, выпускники колледжа востребованы не только в г. Димитровграде, но и по всей Ульяновской области, а также в других регионах.

Большую роль в трудоустройстве выпускников является созданная в колледже Центра содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДиТЭК, которая направлена на предоставление вакантных мест выпускникам, испытывающих трудности при трудоустройстве.

В соответствии с приказом директора колледжа, руководство службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению. В обязанности, которой входит: организация работы службы содействия трудоустройства выпускников; мероприятия по содействию трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья; сотрудничество с работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с ФОГКУ КЦ Ульяновской области в г.Димитровграде; взаимодействие со СМИ и Internet- ресурсами по вопросам трудоустройства выпускников колледжа; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и трудовому законодательству; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников; мониторинговые исследования трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников (подведение итогов) заслушиваются на итоговом педсовете.

### **1.1.5 Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно требованиям ФГОС по специальностям реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят согласно графику стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Образовательный и воспитательный процесс обеспечивает 35 педагогических работников, в том числе 29 человек штатных преподавателей, все имеют высшее образование, 4 кандидата наук, 1 воспитатель и 1 внештатный преподаватель.

Процент преподавателей с квалификационными категориями 33 человека-94,8%. Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека (68,57%), первую категорию 9 человек (25,71%). Соответствие занимаемой должности имеют 2 преподавателя (5,71%).

Качественный состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО и представлен в таблице.

#### Состав и квалификация административных, педагогических кадров

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Внешних совместителей	1	0
Наличие вакансий (указать должности):	0	0

		Преподаватели
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	35
	со средним профессиональным образованием	1
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)		35
Имеют квалификационную категорию	Всего	35
	Высшую	24
	Первую	9
	соответствие	2
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1
	от 30 до 45 лет	15
	от 45 до 60 лет	12
	выше 60 лет	7
Педагогический стаж	менее 5 лет	4
	от 5-10 лет	6
	от 10 лет и более	25
Текущая текучесть педагогических кадров (за 1 год)		0
Имеют учёную степень		4
Имеют почетные звания:		
- Заслуженный учитель,		-
-Заслуженный работник образования Ульяновской области		2
- Почетный работник СПО		8

#### Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем реализуемым специальностям ОГБПОУ ДиТЭК.

## **Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.**

В колледже уделяется огромное внимание вопросам обучения педагогов, повышения квалификации.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах: тематические курсы, повышающие информационно – компьютерную грамотность, курсы повышения квалификации. Активно применяются электронные учебные и наглядные пособия по различным учебным дисциплинам, создана и пополняется медиатека методической службы.

Сведения о повышении квалификации преподавателей представлены в таблице.

### Сведения о повышении квалификации преподавателей

На 2019/2020		На 2020/2021		На 2021/2022	
чел	%	чел	%	чел	%
23	71,8	28	77,80	29	96,66

За период с апреля 2021 г. по март 2022 г. 96,66 % преподавателей, были охвачены различными курсами: в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ОГАУ «Институт развития образования», АНО Экспертный центр «Ориентир», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» и др. Курсовая подготовка помогает педагогом для организации учебного процесса разрабатывать учебно-планирующую документацию, фонды оценочных средств в соответствии с современными требованиями. Кроме того, повышение квалификации педагогов осуществляется через соискательство и аспирантуру.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- прохождение комплексных курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением;
- работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами;
- обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни;
- стажировка преподавателей на предприятиях г. Димитровграда, г. Ульяновска, Республики Татарстан.

### 1.1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

По всем специальностям реализуемым в колледже 100% обеспечение учебных дисциплин, ПМ и практик рабочими программами.

Педагогический коллектив активно участвует в модернизации образования через: внедрение развивающих педагогических и информационно-коммуникативных технологий, которые активизируют познавательную деятельность студентов и позволяют качественно и результативно организовать самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Большая роль в этой работе принадлежит Методической службе колледжа.

В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Методический кабинет всегда являлся центром, куда приезжают за опытом преподаватели других образовательных учреждений Ульяновской области. Лучшие преподаватели колледжа делятся со своими коллегами интересными наработками, инновационными идеями, апробированными в обучении и воспитании.

Обеспеченность учебного процесса учебно-методическими печатными и/или электронные издания по междисциплинарным курсам представлена в таблице.

Учебно-методические печатные и /или электронные издания по междисциплинарным курсам (2021-2022 г.г.)

№№ п/п	Наименование	Дисциплина	Автор	Год издания
1	2	3	4	5
1.	Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов заочного отделения	ОУД 08 Информатика	Андриянов С.Е.	2021
2.	Методические рекомендации По организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов	ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Андриянов С.Е.	2021
3.	Сборник инструкционно-технологических карт для выполнения практических работ	ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Андриянов С.Е.	2021
4.	Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ в MS EXCEL 2016	ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Андриянов С.Е.	2022
5.	Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по HTML	ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Андриянов С.Е.	2022
6.	Методическое пособие для выполнения практических работ в MS WORD 2016	ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Андриянов С.Е.	2022

7.	Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ в КОМПАС 3D	ОП.13. Компьютерная графика	Андриянов С.Е.	2022
8.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 03 Электротехника и электроника	ОП. 03 Электротехника и электроника	Ширяева Н.Н.	2021
9.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ЛП. 02 Электротехника и электроника	ОП.02 Электротехника и электроника	Ширяева Н.Н..	2021
10.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.05 Электротехника и основы электроники	ОП.05 Электротехника и основы электроники	Ширяева Н.Н..	2021
11.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.В.10 Электрооборудование холодильных машин и установок	ОП.В.10 Электрооборудование холодильных машин и установок	Ширяева Н.Н..	2021
12.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП 05 Термодинамика, теплотехника и гидравлика	ОП 05 Термодинамика, теплотехника и гидравлика	Ширяева Н.Н..	2021
13.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП 05 Термодинамика, теплотехника и гидравлика ОП. 08 Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования	ОП. 08 Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования	Ширяева Н.Н..	2021
14.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ЕН.01 Элементы высшей математики	ЕН.01 Элементы высшей математики	Ширяева Н.Н..	2021
15.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ЕН.01 Математика	ЕН.01 Математика	Ширяева Н.Н..	2021
16.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОУД.04 Математика	ОУД.04 Математика	Ширяева Н.Н..	2021
17.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОУД.08 Информатика	ОУД.08 Информатика	Ширяева Н.Н..	2021
18.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплины «Астрономия»	УД.15 «Астрономия» УД.16 «Астрономия»	Александрова Н.А.	2021
19.	Методические рекомендации по решению задач по разделам физики: "Механика", «Молекулярная физика. Тепловые явления» для студентов 1 курса	ОУД.09. Физика	Александрова Н.А.	2021
20.	Разработка учебно-методического материала для раздела «Стереометрия» профильного курса математики в электронном виде 3D редактора	ОУД 04. Математика	Комкова Т.В.	2021
21.	Методические рекомендации по изучению интеграла	ЕН.01 Математика	Комкова Т.В.	2021

22.	Методические указания для проведения лабораторных и практических занятий по профессиональному модулю ПМ.01 «Приемка и первичная обработка молочного сырья»	ПМ.01 «Приемка и первичная обработка молочного сырья»	Лобачева Т.П.	2022
23.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	Лобачева Т.П.	2021
24.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.04 «Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки»	ПМ.04 «Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки»	Лобачева Т.П.	2021
25.	Методические указания для проведения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.04 «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве»	ОП.04 «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве»	Калугина Н.В.	2021
26.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	Калугина Н.В.	2021
27.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»	ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»	Калугина Н.В.	2021
28.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	ПМ.02 «Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Калугина Н.В.	2021
29.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.03 «Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию»	ПМ.03 «Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию»	Калугина Н.В.	2022
30.	Методические указания для проведения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.07 «Технология отрасли»	ОП.07 «Технология отрасли»	Левина Н.Н.	2021
31.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Левина Н.Н.	2021
32.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты	ПМ.03 «Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты»	Левина Н.Н.	2022
33.	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине ЕН 03 «Химия»	ЕН 03 «Химия»	Святова Л.Н.	2022
34.	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине УД 10 «Химия»	УД 10 «Химия»	Святова Л.Н.	2021
35.	Методические указания для проведения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	Воронцова Л.Р.	2021
36.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения»	ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения»	Воронцова Л.Р.	2022

37.	Методические указания для выполнения экономической части выпускной квалификационной работы для студентов 4 курса очной и заочной форм обучения по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		Воронцова Л.Р.	2021
38.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Байгуллова А.М.	2021
39.	Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий по дисциплине ОП 13 «Химия пищевых производств»	ОП 13 «Химия пищевых производств»	Байгуллова А.М.	2021
40.	Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий по дисциплине ОП 05 «Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов»	ОП 05 «Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов»	Байгуллова А.М.	2021
41.	Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий по дисциплине ОП 06 «Технологическое оборудование»	ОП 06 «Технологическое оборудование»	Байгуллова А.М.	2022
42.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.07 «Сварка и резка материалов»	ОП.07 «Сварка и резка материалов»	Гильметдинов И.Г.	2022
43.	Методические указания для проведения лабораторных и практических занятий по профессиональному модулю ПМ.01 «Приемка и первичная обработка молочного сырья»	ПМ.01 «Приемка и первичная обработка молочного сырья»	Лобачева Т.П.	2022
44.	Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов 3 курса обучения по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ПМ.01 «Ведение процесса по монтажу и эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок»	Шамратова А.Ю. Порчук О.В.	2021
45.	Методические указания по выполнению курсового проекта Специальность 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ПМ.01. «Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования»	Шамратова А.Ю. Порчук О.В.	2021
46.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		Шамратова А.Ю. Порчук О.В.	2021
47.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования		Шамратова А.Ю. Порчук О.В.	2021
48.	Методические указания к выполнению практических занятий для студентов по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Основы строительного производства	Шамратова А.Ю.	2021
49.	Методические указания к выполнению практических занятий для студентов по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	Основы проектирования	Шамратова А.Ю.	2021



50.	Отчет по прохождению производственной практики для студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ПМ. 01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок	Шамратова А.Ю. Порчук О.В.	2021
51.	Отчет по прохождению производственной практики для студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ПМ. 02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	Шамратова А.Ю. Порчук О.В.	2021
52.	Отчет по прохождению производственной практики для студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Шамратова А.Ю. Порчук О.В.	2021
53.	Отчет по прохождению производственной практики для студентов по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ПМ.01. «Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования»	Шамратова А.Ю. Порчук О.В.	2021
54.	Отчет по прохождению производственной практики для студентов по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ПМ.02. Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	Шамратова А.Ю. Порчук О.В.	2021
55.	Отчет по прохождению производственной практики для студентов по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Профессиональная подготовка по профессии Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	Шамратова А.Ю. Порчук О.В.	2021
56.	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Проектирование систем топливоснабжения.	Выпускная квалификационная работа	Ворогушина И.А.	2021
57.	Разработка комплекта рабочих программ по специальности 22.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	Прикладная геодезия и экологическое картографирование Почвоведение Метрология и стандартизация ПМ01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий ПМ02 Производственный экологический контроль в организациях ПМ03 Эксплуатация очистных сооружений и полигонов	Ворогушина И.А.	2021
58.	Фонды оценочных средств по специальности 22.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	Прикладная геодезия и экологическое картографирование Почвоведение Метрология и стандартизация	Ворогушина И.А.	2021

		ПМ01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий ПМ02 Производственный экологический контроль в организациях ПМ03 Эксплуатация очистных сооружений и полигонов Для ГИА		
59.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для студентов очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Эксплуатация, расчёт и выбор оборудования тепловых сетей для централизованной системы теплоснабжения.	ПМ01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2021
60.	Рабочие программы по учебной и производственной практик по специальности 22.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	ПМ01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий ПМ02 Производственный экологический контроль в организациях ПМ03 Эксплуатация очистных сооружений и полигонов	Ворогушина И.А.	2021
61.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для студентов заочной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Эксплуатация, расчёт и выбор оборудования тепловых сетей для централизованной системы теплоснабжения.	ПМ01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2022
62.	Рабочая программа по ПМ03 по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» (дополненные и переработанные)	ПМ03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2021
63.	Рабочая программа по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	Ворогушина И.А.	2021
64.	Рабочая программа по специальности 15.02.06. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Ворогушина И.А.	2021
65.	Рабочая программа по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Основы проектирования	Ворогушина И.А.	2021
66.	Дневник-отчет по учебной и производственной практике по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2021
67.	Рабочая программа по учебной практике	ПМ03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2021

68.	Мониторинг успеваемости по преподаваемым дисциплинам	ПМ01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	1 семестр 2021-2022
69.	Обновление методического пособия по выполнению курсового проекта для студентов очной формы обучения	ПМ01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения Раздел 4 Системы теплоснабжения и тепловые сети	Ворогушина И.А.	2022
70.	Программа проведения профориентации учащихся городских школ	Презентация выступления	Ворогушина И.А.	сентябрь 2021, февраль, март 2022
71.	Межрегиональной научно-практической интернет конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»	Публикация статьи Мониторинг результативности реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» на базе ОГБПОУ ДиТЭК	Ворогушина И.А.	май, 2021
72.	Выставка Мир Климата 2022 - ООО Технализ (Climalife) - Научно-технический партнер Россоюзхолодпрома	Публикация статьи Движение WSR как фактор качественной подготовки специалистов федерального проекта «Молодые профессионалы» на базе ОГБПОУ ДиТЭК	Ворогушина И.А.	февраль, 2022
73.	Рабочие программы по специальностям 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 19.02.07. Технология молока и молочных продуктов 38.02.07. Банковское дело	Основы безопасности жизнедеятельности	Купров Е.А.	2021
74.	Фонд оценочных средств по специальностям 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 19.02.07. Технология молока и молочных продуктов 38.02.07. Банковское дело	Основы безопасности жизнедеятельности	Купров Е.А.	2021

75.	Разработка презентаций к учебным занятиям по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основы безопасности жизнедеятельности	Купров Е.А.	2022
76.	Разработка сборника тестовых заданий для проверки знаний студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».	Основы безопасности жизнедеятельности	Купров Е.А.	2022
77.	Разработка комплекта рабочих программ по специальности 22.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	ОП.05 Химические основы экологии ОП.10 Экологическая эпидемиология ОП.В.12 Санитарная микробиология ПМ01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП01, УП05 ПП01, УП05	Сидорова И.Ю.	2021
78.	Разработка комплекта фондов оценочных средств по специальности 22.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	ОП.05 Химические основы экологии ОП.10 Экологическая эпидемиология ОП.В.12 Санитарная микробиология ПМ01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП01, УП02, УП 03, УП05 ПП01, ПП02, ПП03, ПП05	Сидорова И.Ю.	2021
79.	Обновление документации по выполнению КП для студентов очной формы обучения по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» Раздел 2 «Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе»	ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	сентябрь, 2021
80.	Рабочая программа по дисциплине УД.16 «Основы проектной деятельности» для специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.	УД.16 «Основы проектной деятельности»	Сидорова И.Ю.	2021
81.	ФОС по дисциплине УД.16 «Основы проектной деятельности» для специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.	УД.16 «Основы проектной деятельности»	Сидорова И.Ю.	2021
82.	Разработка УМК по дисциплине УД.16 «Основы проектной деятельности» для специальностей 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	УД.16 «Основы проектной деятельности»	Сидорова И.Ю.	2021-2022
83.	Разработка комплекта рабочих программ по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ОП.06 Автоматизация технологических процессов ОП.В.12 Современные способы	Сидорова И.Ю.	2021

		обработки воды ОП.В.13 Системы отопления и вентиляции ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения УП02 ПП02		
84.	Разработка комплекта ФОС по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ОП.06 Автоматизация технологических процессов ОП.В.12 Современные способы обработки воды ОП.В.13 Системы отопления и вентиляции ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения УП02 ПП02	Сидорова И.Ю.	2021
85.	Разработка программа по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А. Сидорова И.Ю.	2021
86.	Методическое пособие по теме «Показатели качества воды и способы их определения»	ОП.В.12 Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2022
87.	Разработка инструкционно-технологических карт к практическим работам по дисциплине «Основы проектной деятельности»	УД.16 «Основы проектной деятельности»	Сидорова И.Ю.	2022
88.	Рабочие программы по дисциплине «Техническая механика» по специальностям 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 19.02.07. Технология молока и молочных продуктов	Техническая механика	Фартусов С.П.	2021
89.	Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Фартусов С.П.	2021
90.	Рабочая программа УП 04 по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	УП 04	Фартусов С.П.	2021
91.	Рабочая программа ПП 04 по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ПП 04	Фартусов С.П.	2021

92.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Техническая механика» по специальностям 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 19.02.07. Технология молока и молочных продуктов	Техническая механика	Фартусов С.П.	2021
93.	Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Фартусов С.П.	2021
94.	Фонд оценочных средств УП 04 по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	УП 04	Фартусов С.П.	2021
95.	Фонд оценочных средств ПП 04 по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ПП 04	Фартусов С.П.	2021
96.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе студентов по дисциплине «Техническая механика» по теме «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил».	Техническая механика	Фартусов С.П.	2021
97.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе студентов по дисциплине «Техническая механика» по теме «Определение реакций опор двухопорной балки».	Техническая механика	Фартусов С.П.	2021
98.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе студентов по дисциплине «Техническая механика» по теме «Определение центра тяжести составного сечения».	Техническая механика	Фартусов С.П.	2021
99.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе студентов по дисциплине «Техническая механика» по теме «Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение $\Delta L$ ».	Техническая механика	Фартусов С.П.	2022
100.	Household chores- Домашние обязанности	ОГСЭ.03. Иностранный язык»	Фисханова Г.Р.	2021
101.	Методическая разработка по дисциплине «Русский язык» по теме: «Технология проблемного обучения на занятиях русского языка»	ОУД.01.«Русский язык»	Уляшкина М.В.	2022
102.	Методическая разработка по дисциплине «Русский язык» по теме: «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы»	ОУД.01.«Русский язык» ОУД .02 «Литература»	Уляшкина М.В.	2021
103.	Методическая указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»	ОП.09. «Правовые основы профессиональной деятельности»	Аникина С.А.	2022

104.	Методическая разработка WORLDSKILLS-Практика внедрения стандарта в учебный процесс.	По компетенции «Физическая культура и спорт»	Пискунов А.В.	2021
105.	Сборник практических работ и методических рекомендаций к ним по дисциплине Русский язык и культура речи для студентов СПО»	ОГСЭ .05 «Русский язык и культура речи»	Нуруллова Ю.В.	2022
106.	Учебно—практическое пособие по английскому языку (дистанционное обучение)	ОУД.03 «Иностранный язык»	Кувайцева И.А.	2022
107.	Методическая разработка по теме: «Мотивация студентов на уроках истории»	ОУД.05. «История»	Волкова Т.А.	2022
108.	Методическая разработка круглого стола с участием преподавателей «Выбор за нами»	ОГСЭ.05. Основы психологи ОГСЭ.06.» Психология общения»	Лазарева О.Г.	2022
109.	Цикл презентаций по занятиям Темы 1. Экономика и экономические науки	ОУД.10 Экономика	Давыдова Т.Е.	2021
110.	Тесты на платформе Moodle: Тема Экономика и экономические науки Тема Семейный бюджет Тема Рыночное равновесие	ОУД.10 Экономика	Давыдова Т.Е.	2021
111.	Лекции на платформе Moodle для занятий по темам 1 - 7	ОУД.10 Экономика	Давыдова Т.Е.	2021
112.	Цикл презентаций по занятиям Раздела 1. Деньги и денежное обращение, Раздела 2. Финансы	ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит	Давыдова Т.Е.	2021
113.	Тесты на платформе Moodle по темам: Денежное обращение Инфляция Сущность финансов и финансовая система. Государственный бюджет Банковская система	ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит	Давыдова Т.Е.	2021
114.	Лекции на платформе Moodle для занятий по разделам 1 - 6	ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит	Давыдова Т.Е.	2021
115.	Курс лекций на платформе Moodle	МДК 02.01 Организация кредитной работы	Давыдова Т.Е.	2021
116.	5 заданий для выполнения практических работ	МДК 02.01 Организация кредитной работы	Давыдова Т.Е.	2021
117.	Лекции по 7 занятиям на платформе Moodle	МДК 02.01 Учет кредитных операций банка	Давыдова Т.Е.	2022
118.	6 заданий для выполнения практических работ	МДК 02.01 Учет кредитных операций банка	Давыдова Т.Е.	2022
119.	Тесты на платформе Moodle по теме: Бухгалтерский учет кредитов	МДК 02.01 Учет кредитных операций банка	Давыдова Т.Е.	2022
120.	Цикл презентаций по темам 1 Теоретические основы управленческой психологии, 2 Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	ОП.12 Управленческая психология	Андреева Н.В.	2021
121.	Тестовые задания на платформе Moodle: - Типы поведения людей в конфликтной ситуации - Особенности группового мышления	ОП.12 Управленческая психология	Андреева Н.В.	2021
122.	Лекции на платформе Moodle для занятий по разделам программы 1, 2, 3	ОП.13 Документационное обеспечение управления	Андреева Н.В.	2021
123.	Тестовые задания на платформе Moodle: - Бланки документов	ОП.13 Документационное обеспечение управления	Андреева Н.В.	2022

	- Организационные документы - Распорядительные документы - Документооборот			
124.	5 заданий по выполнению практических работ	ОП.06. Рынок ценных бумаг	Андреева Н.В.	2022
125.	Тестовые задания на платформе Moodle: - Понятие ценных бумаг - Основные понятия рынка ценных бумаг - Акции - Облигации	ОП.06. Рынок ценных бумаг	Андреева Н.В.	2022
126.	Интерактивные лекции по темам Организация оплаты труда, Формы оплаты труда, Табель учета рабочего времени на платформе Moodle	ОП.09 Нормирование труда и сметы	Андреева Н.В.	2022
127.	Интерактивные лекции по темам Оформление текстового материала, Оформление таблиц, Работа с источниками информации на платформе Moodle	УД.17 Основы проектной деятельности	Андреева Н.В.	2022
128.	Интерактивные лекции по темам Понятие профессиональной деятельности, Технология построения целей, Понятие карьеры и её модели, Этапы и принципы построения карьеры на платформе Moodle	ОП.В.14 Планирование профессиональной карьеры	Андреева Н.В.	2022
129.	Интерактивные лекции по темам Банковские депозиты, Налоговая система РФ, Налоговые вычеты на платформе Moodle	ОП.17 Основы финансовой грамотности	Андреева Н.В.	2022
130.	Тестовые задания на платформе Moodle: - Банковские кредиты - Страхование	ОП.17 Основы финансовой грамотности	Андреева Н.В.	2022
131.	Интерактивные лекции по темам Правовое регулирование предпринимательской деятельности, Система управления финансами, Расчет финансовых показателей, Предпринимательский договор, Предпринимательские риски, Предпринимательская тайна, Налоговая система РФ на платформе Moodle	ОП.17 Основы предпринимательства	Андреева Н.В.	2022
132.	Тестовые задания на платформе Moodle, Лекции на платформе Moodle для занятий, Интерактивные лекции, Цикл презентаций	МДК.01.01. Организация безналичных расчетов, МДК.01.03. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	Новосадова Н.А.	2022
133.	Тестовые задания на платформе Moodle, Лекции на платформе Moodle для занятий, Интерактивные лекции, Цикл презентаций	ОП.03 Бухгалтерский учет	Новосадова Н.А.	2022
134.	Тестовые задания на платформе Moodle, Лекции на платформе Moodle для занятий, Интерактивные лекции, Цикл презентаций	ОП.11 Основы банковского дела	Новосадова Н.А.	2022
135.	Тестовые задания на платформе Moodle, Лекции на платформе Moodle для занятий, Интерактивные лекции, Цикл презентаций	МДК.03.01. Управление процессом проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха, МДК.03.02. Контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха	Новосадова Н.А.	2022



136.	Тестовые задания на платформе Moodle, Лекции на платформе Moodle для занятий, Интерактивные лекции, Цикл презентаций	УД.17 Основы проектной деятельности	Новосадова Н.А.	2022
137.	Цикл презентаций по дисциплине Экономика организации	ОП01. Экономика организации	Сулейманова С.А.	2021
138.	Тесты на платформе Moodle: по темам: Прибыль и рентабельность Оборотные фонды	ОП01. Экономика организации	Сулейманова С.А.	2022
139.	Курс лекций на платформе Moodle	ОП01. Экономика организации	Сулейманова С.А.	2021
140.	Практические работы на платформе Moodle	ОП01. Экономика организации	Сулейманова С.А.	2021
141.	Методические рекомендации к курсовой работе на платформе Moodle	ОП01. Экономика организации	Сулейманова С.А.	2021
142.	Курс лекций на платформе Moodle	ОП 05. АФХД	Сулейманова С.А.	2021
143.	КОС по производственной практике по ПМ 03 (форма отчета)	ПМ 03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке	Сулейманова С.А.	2021
144.	Курс лекций на платформе Moodle	ОПВ.15 Экономика отрасли	Сулейманова С.А.	2021
145.	Тестовые задания на платформе Moodle: по теме Калькуляция себестоимости продукции	ОПВ.15 Экономика отрасли	Сулейманова С.А.	2021
146.	Курс лекций на платформе Moodle	ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива	Сулейманова С.А.	2021-2022

Таким образом, все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы. Качество обеспечения основной литературой соответствует ФГОС

### **Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Приоритетным направлением модернизации профессионального образования является - подготовка высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов.

По мере развития экономики, появления инновационных предприятий, технического переоснащения производства, внедрения передовых технологий и выпуска новых видов продукции перед предприятиями Ульяновской области остро встает кадровая проблема. Речь идет как о нехватке рабочей силы, так и о неполном соответствии уровня квалификации кадров (прежде всего рабочих и специалистов среднего звена) требованиям экономики, современному уровню технологической оснащенности предприятий.

Сегодня, в условиях постепенного преодоления демографического кризиса, на первый план выдвигается задача обеспечения максимально полного соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций актуальным и перспективным требованиям экономики. Важным на сегодняшний день является также вопрос соответствия выполняемых работ

молодыми специалистами требованиям международным профессиональным стандартам.

В решении этих проблем существенную помощь может оказать современное международное движение WorldSkills International (WSI), направленное на повышение престижа рабочих профессий и привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных и образовательных стандартов с учетом национальных и международных требований.

В регионе созданы необходимые условия для развития данного движения и соответственно совершенствования системы профессиональной подготовки.

Задача профессиональных образовательных организаций региона – поддержка и развитие международное движение WorldSkills, путем организации и проведения региональных чемпионатов по различным компетенциям.

Студенты ОГБПОУ ДиТЭК принимают активное участие в движении WSR по следующим компетенциям: 38 Холодильная техника и системы кондиционирования и 5 Инженерный дизайн CAD.

#### Результат участия студентов колледжа в движении WSR 2021-2022 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия, дата участия	Подтверждающий документ	Участник
1.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»-2021	Диплом за 2-е место в компетенции «Веб-дизайн»	Жаров Максим Алексеевич
2.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»-2021	Сертификат участника в компетенции Обработка текста	Пименов Никита Валерьевич
3.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом участника	Павленков Илья Александрович
4.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Инженерный дизайн CAD-Юниор (14-16) 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом участника	Прохорова Анастасия Александровна
5.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Инженерный дизайн CAD 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом III место	Савченко Кирилл Евгеньевич
6.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Диплом I место	Баранов Иван Николаевич

	(WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования – Юниор (14-16) 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.		
7.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования Юниор (14-16) 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом I место	Зарипов Вадим Максимович
8.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования Юниор (14-16) 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом III место	Рогачев Данил Павлович
9.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования Юниор (14-16) 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом III место	Черемухин Али Андреевич
10.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования Юниор (14-16) 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом участника	Дорн Андрей Владимирович
11.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования Юниор (14-16) 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом участника	Мухтаров Руслан Нариманович
12.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом участника	Погребняк Михаил Игоревич
13.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом участника	Теребинов Егор Сергеевич
14.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и	Диплом III место	Мазаев Владислав Альбертович

	системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.		
15.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом II место	Баранов Максим Викторович
16.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом II место	Коннов Сергей Эдуардович

Важнейшим фактором повышения качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие.

Федеральным проектом "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" предусматривается достижение к 2024 году конкретного результата: не менее 35 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) должны пройти повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. На основании этого преподаватели колледжа прошли повышение квалификации в объеме 76 часов по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Вордскиллс с успешной сдачей демонстрационного экзамена

**Повышение квалификации преподавателями ОГБПОУ ДиТЭК с учетом компетенции Вордскиллс и сдачей демонстрационного экзамена  
2021-2022 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия, место прохождения, дата</b>	<b>Подтверждающий документ</b>	<b>Участник</b>
1.	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» г. Москва. Период с 09 августа 2021 года по 19 августа 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Вордскиллс «»Банковское дело», 76 часов	Удостоверение о повышении квалификации 502413995278 Регистрационный номер 14639 от 19 августа 2021 года	Давыдова Татьяна Евгеньевна
2.	SKILLS PASSPORT по компетенции T48 Банковское дело	Паспорт компетенций № 000-000-520-448	Давыдова Татьяна Евгеньевна

3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств» ст. Вознесенская Период с 11 октября 2021 года по 20 октября 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Вордскиллс по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования», 76 часов	Удостоверение о повышении квалификации 230400025745 Регистрационный номер 0016 от 20 октября 2021 года	Калугина Наталья Викторовна
4.	SKILLS PASSPORT по компетенции 38 Холодильная техника и системы кондиционирования	Паспорт компетенций № 000-000-549-993	Калугина Наталья Викторовна

### Эксперты Ворлдскиллс в ОГБПОУ ДиТЭК 2021-2022 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Подтверждающий документ	Участник
5.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»-2021	Сертификат эксперта в компетенции «Обработка текста»	Андриянов Сергей Евгеньевич
6.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»-2021	Сертификат эксперта в компетенции «Веб-дизайн»	Ежов Николай Евгеньевич
7.	Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WOLDSKILSS. <b>Компетенция</b> Холодильная техника и системы кондиционирования	Свидетельство № 0000044674	Дергунова Наталья Викторовна
8.	Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WOLDSKILSS. <b>Компетенция</b> Холодильная техника и системы кондиционирования	Свидетельство № 0000087862	Калугина Наталья Викторовна
9.	<b>SKILLS PASSPORT</b> по компетенции 38 Холодильная техника и системы кондиционирования	Паспорт компетенций № 000-000-549-993	Калугина Наталья Викторовна
10.	<b>SKILLS PASSPORT</b> по компетенции T48 Банковское дело	Паспорт компетенций № 000-000-520-448	Давыдова Татьяна Евгеньевна
11.	Свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам WOLDSKILSS в рамках своего региона	Свидетельство № 0000019534	Порчук Олег Владимирович
12.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом главного эксперта Юниор (14-16)	Порчук Олег Владимирович
13.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Инженерный дизайн CAD 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта Юниор (14-16)	Комкова Татьяна Викторовна
14.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLRDSKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом Эксперта Юниор (14-16)	Андреева Наталья Владимировна

15.	Х открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта Юниор (14-16)	Купров Евгений Анатольевич
16.	Х открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта Юниор (14-16)	Сулейманова Светлана Александровна
17.	Х открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта Юниор (14-16)	Ворогушина Ираида Антоновна
18.	Х открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта Юниор (14-16)	Фартусов Сергей Петрович
19.	Х открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта Юниор (14-16)	Дергунова Наталья Викторовна
20.	Х открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Инженерный дизайн CAD 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта	Андрянов Сергей Евгеньевич
21.	Х открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом главного эксперта	Ворогушина Ираида Антоновна
22.	Х открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта	Калугина Наталья Викторовна
23.	Х открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта	Шамратова Анастасия Юрьевна
24.	Х открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта	Саакян Арутюн Генрикович
25.	Х открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Диплом эксперта	Парой Алексей Валерьевич

	Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.		
26.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта	Пискунов Алексей Владимирович
27.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Компетенция: Холодильная техника и системы кондиционирования 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.	Диплом эксперта	Порчук Олег Владимирович
28.	Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WOLDSKILLS. <b>Компетенция</b> Холодильная техника и системы кондиционирования 22.12.2021 г.	Свидетельство № 0000102334	Саакян Арутюн Генрикович
29.	Эксперт-мастер Волдскиллс по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» 26.11.2021 г.	Сертификат № 3966 от 26.11.2021 г.	Калугина Наталья Викторовна

Информационные технологии применяются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ), при решении практических задач, используются компьютерные программы Компас, «MathCad», используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин курсы лекций читаются с презентационной частью. В связи с внедрением новых методов и средств реализации образовательного процесса перспективным является возможность проведения демонстрационного экзамена по методике WorldSkills.

Сведения об участии студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д. в 2021-2022 учебном году представлены в таблице.

Сведения об участии студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д. в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия, дата участия	Подтверждающий документ	Участник
1.	Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	Диплом 3 место	
2.	Диктант победы 29.04.2021	Сертификат (ведомость участников диктанта), площадка 73.94	56 человек
3.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» 2021 год	5 место	Кирин Максим Александрович
4.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с Международным участием «В их именах величие России!» Номинация: «Знаменитые деятели искусства и науки»	4 место	Осокина Екатерина Александровна
5.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с Международным участием «В их именах величие России!» Номинация: «Великие полководцы Великие войны»	6 место	Абакумов Артем Алексеевич, Григорьева Валентина Анатольевна
6.	Всероссийский форум студенческих организаций ПОО «Команда ПРОФИ: технологии успеха» Ижевск 2021 год	Сертификат	Рахимова Дания Тальгатовна
7.	Чемпионат Санкт-Петербурга по спортивной гимнастике в упражнениях на кольцах по программе мастеров спорта 2021 г.	Диплом II степени	Цицюра Дмитрий
8.	Наставник – 2030. VI Всероссийская конференция «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании. Наставничество для профессионалов будущего. Лучшие практики и инновационные решения» 1-2 октября 2021 г.	Сертификат участника	Козлов Денис Александрович
9.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Абдульманова Аделия Рашитовна
10.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Алексеева Анна Александровна
11.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Баюсова Ирина Андреевна
12.	Общероссийская образовательная акция	Сертификат	Борисов Александр



	«Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.		Вячеславович
13.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Вечканова Полина Владимировна
14.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Гаджиева Юлия Сергеевна
15.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Гайваровская Виктория Алексеевна
16.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Гилязов Фарид Шаукатович
17.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Горбунов Евгений Дмитриевич
18.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Гришин Кирилл Андреевич
19.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Дзюбин Евгений Викторович
20.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Дубоенков Александр Юрьевич
21.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Зайнуллина Сабрина Владимировна
22.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Зубехин Данила Геннадьевич
23.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Зуев Даниил Николаевич
24.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат	Ибрагимова Алсу Рамильевна

	Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.		
25.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Кадрова Дарья Александровна
26.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Канаева Елизавета Денисовна
27.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Козлов Денис Александрович
28.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Кузьмина Яна Алексеевна
29.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Лягин Антон Сергеевич
30.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Ляш Андрей Андреевич
31.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Малышкина Дарья Геннадьевна
32.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Мочалин Денис Владимирович
33.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Носко Алина Владимировна
34.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Ольхов Никита Анатольевич
35.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Паушкина Ксения Павловна
36.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Пенских Екатерина Сергеевна

	12.10.2021 г.		
37.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Пименов Никита Валерьевич
38.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Поветкина Александра Александровна
39.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Пруцкова Анастасия Владимировна
40.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Рахронов Владимир Камолович
41.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Родионова Александра Николаевна
42.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Романова Яна Анатольевна
43.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Сатредин Артем Робертович
44.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Скоморохова Карина Сергеевна
45.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Тараненко Иван Андреевич
46.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Толстова Виолетта Алексеевна
47.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Устимова Юлия Николаевна
48.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Фартусова Валерия Александровна
49.	Общероссийская образовательная акция	Сертификат	Фахрутдинова Ирина

	«Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.		Владимировна
50.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Хаснуллин Валентин Вадимович
51.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Хисяметдинова Карина Олеговна
52.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Хубдильков Денис Иванович
53.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Черников Никита Алексеевич
54.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Чернова Аксиния Алексеевна
55.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Шагвалиева Айгуль Фархадовна
56.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Шевяхов Сергей Евгеньевич
57.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Юринкин Денис Геннадьевич
58.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Ямашкина Ольга Максимовна
59.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Ясюкевич Ксения Анатольевна
60.	Пронавыки Онлайн-курс «Развития личного бренда» 15.10.2021 г.	Сертификат	Азбуханов Айнур
61.	Пронавыки Онлайн-курс «Стрессоустойчивость» 15.10.2021 г.	Сертификат	Шевяков Сергей
62.	Пронавыки Онлайн-курс «Развития личного бренда»	Сертификат	Гаджиева Юлия

	17.10.2021 г.		
63.	Пронавыки Онлайн-курс «Навыки эффективного соискателя» 17.10.2021 г.	Сертификат	Гаджиева Юлия
64.	Пронавыки Онлайн-курс «Стрессоустойчивость» 17.10.2021 г.	Сертификат	Гаджиева Юлия
65.	Пронавыки Онлайн-курс «Развития личного бренда» 18.10.2021 г.	Сертификат	Козлов Денис
66.	Пронавыки Онлайн-курс «Навыки эффективного соискателя» 18.10.2021 г.	Сертификат	Козлов Денис
67.	Пронавыки Онлайн-курс «Развития личного бренда» 18.10.2021 г.	Сертификат	Гизятуллова Карина
68.	Пронавыки Онлайн-курс «Развития личного бренда» 18.10.2021 г.	Сертификат	Тогунова Ксения
69.	Пронавыки Онлайн-курс «Развития личного бренда» 18.10.2021 г.	Сертификат	Завырилин Олег
70.	Пронавыки Онлайн-курс «Навыки эффективного соискателя» 18.10.2021 г.	Сертификат	Завырилин Олег
71.	Пронавыки Онлайн-курс «Развития личного бренда» 18.10.2021 г.	Сертификат	Шевяхов Сергей
72.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Александров Илья Сергеевич
73.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Алексеева Анна Александровна
74.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Баюсова Ирина Андреевна
75.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Алексеева Ксения Николаевна
76.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Алькеева Диана Александровна
77.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Аннин Артемий Александрович
78.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Грибов Кирилл Олегович
79.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Гилязев Фарид Шаукатович
80.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Данилов Арсений Владимирович
81.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Архипова Анастасия Андреевна
82.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Баранов Максим Викторович
83.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Бизухин Артур Румильевич
84.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Веселова Мария Олеговна
85.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Волкова Дарья Владимировна
86.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Гаврин Иван Анатольевич
87.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Ибрагимова Алсу Рамильевна
88.	«Всероссийский этнографический диктант	Сертификат	Галиуллина Зилия

	2021»		Фаридовна
89.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Канасва Елизавета Денисовна
90.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Гизятулина Карина Талгатовна
91.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Гизятуллова Карина
92.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Лягин Антон Сергеевич
93.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Григорьева Валентина Анатольевна
94.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Малышкина Дарья Геннадьевна
95.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Данилин Алексей Викторович
96.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Носко Алина Владимировна
97.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Ольхов Никита Анатольевич
98.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Рахимова Дания Тальгатовна
99.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Дубова Екатерина Сергеевна
100.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Дунаев Дмитрий Олегович
101.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Евсеев Данил Александрович
102.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Пруцкова Анастасия Владимировна
103.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Зайцев Александр Анатольевич
104.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Засова Александра Михайловна
105.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Эврюков Иван Тимофеевич
106.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Иванов Владислав Владимирович
107.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Инкина Анастасия Викторовна
108.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Камолова Фарида Махмадалиевна
109.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Кашкиров Иван Александрович
110.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Кипкаев Владислав Александрович
111.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Фартусова Валерия Александровна
112.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Фахрутдинова Ирина Владимировна
113.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Ключников Кирилл Александрович
114.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Хисяметдинова Карина Олеговна
115.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Коннов Сергей Сергеевич
116.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Кудряшов Артур Сергеевич
117.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Кузмина Виктория Алексеевна
118.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Кузьмина Юлия Викторовна

119.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Лунев Роман Михайлович
120.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Мазаев Владислав Альбертович
121.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Макарова Анна Игоревна
122.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Мамедов Артур Захирович
123.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Матвеев Иван Олегович
124.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Махов Богдан Андреевич
125.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Меркулов Данила Александрович
126.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Меркулов Дмитрий Александрович
127.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Миккуева Ирина Алексеевна
128.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Никитин Сергей Алексеевич
129.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Паратнова Светлана Андреевна
130.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Пятаева Дарья Анатольевна
131.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Погонялкин Иван Алексеевич
132.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Рассадин Данил Максимович
133.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Садыков Марсель Нафисович
134.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Сангинова Махрона Зафаровна
135.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Слепенчук Олеся Александровна
136.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Травин Александр Михайлович
137.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Тюрин Матвей Олегович
138.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Фуресов Владислав Сергеевич
139.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Хайруллина Виктория Дамировна
140.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Хуцишвили Владислав Альбертович
141.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Черникова Екатерина Александровна
142.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Шерстнева Мария Вячеславовна
143.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Нуязина Александра Сергеевна
144.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Елизаров Владислав Владимирович
145.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Мочалин Никита Денисович
146.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Сидорова Диана Руслановна
147.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Стойловская Виолетта Сергеевна
148.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Талалаева Гулзар Физуловна
149.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Тарыбаркина Юлия

	2021»		Сергеевна
150.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Шалунова Дарья Александровна
151.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Белова Диана Станиславовна
152.	«Всероссийский этнографический диктант 2021»	Сертификат	Зайнутдинова Диана Жамилевна
153.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Алексеева Ксения Николаевна
154.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Алькеева Диана Александровна
155.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Волкова Дарья Владимировна
156.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Зиганшина Диана Руслановна
157.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Зюзина Анастасия Михайловна
158.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Гиниятуллина Дана Тимуровна
159.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Алексеева Анна Александровна
160.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Грובה Валерия Викторовна
161.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Тогунова Екатерина Сергеевна
162.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Чернова Аксинья Алексеевна
163.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Гаджиева Юлия Сергеевна
164.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Дзюбин Евгений Игоревич
165.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Еналеев Алмаз Ренатович
166.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Завырылин Олег Николаевич
167.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Козлов Денис Александрович
168.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Бахман Александр Федорович
169.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Тамаров Илья Николаевич
170.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Юсупов Илья Жорджонович
171.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Осокина Екатерина Александровна
172.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Валеев Рустам Вакилевич
173.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Родионова Александра Николаевна
174.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Романова Яна Анатольевна
175.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Халилов Эмрал Агилевич
176.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Паушкина Ксения Павловна
177.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Лягин Антон Сергеевич
178.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Пименов Никита Валерьевич
179.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Горбунов Евгений Дмитриевич
180.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Эврюков Иван Тимофеевич
181.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Кашкиров Иван Вячеславович
182.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Иванов Владислав Владимирович
183.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Попова Арина



			Александровна
184.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Мамедов Тимур Захирович
185.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Расоян Максим Карамович
186.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Слоян Руслан Амоевич
187.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Антонов Александр Денисович
188.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Калюжный Егор Юрьевич
189.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Матвеев Алексей Евгеньевич
190.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Мелкозеров Владимир Сергеевич
191.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Мелкозеров Вячеслав Сергеевич
192.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Белова Диана Станиславовна
193.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Сидорова Диана Руслановна
194.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Кудряшова Диана Алексеевна
195.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Стойловская Виолетта Сергеевна
196.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Мурахтанов Илья Анатольевич
197.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Грибов Кирилл Олегович
198.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Севастьянов Евгений Юрьевич
199.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Баранов Максим Викторович
200.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Толстов Александр Олегович
201.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Незамов Линар Ильшатович
202.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Ольхов Никита Анатольевич
203.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Малышкина Дарья Геннадьевна
204.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Швецова Снежана Игоревна
205.	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою» Тур «Неполная сборка и разборка автомата Калашникова» Ульяновск 2021 г.	III место Диплом	Команда ОГБПОУ ДиТЭК
206.	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою» Тур «Смотр строя и песни» Ульяновск 2021 г.	I место Диплом	Команда ОГБПОУ ДиТЭК
207.	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою» Тур «Стрелковый поединок» Ульяновск 2021 г.	I место Диплом	Команда ОГБПОУ ДиТЭК
208.	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою» Ульяновск 2021 г.	I место Диплом	Команда ОГБПОУ ДиТЭК
209.	II Всероссийский антикоррупционный диктант - 2021	Сертификат	Гайсин Руслан Маратович
210.	II Всероссийский антикоррупционный диктант - 2021	Сертификат	Баранов Максим Викторович
211.	II Всероссийский антикоррупционный диктант - 2021	Сертификат	Грибов Кирилл Олегович
212.	II Всероссийский антикоррупционный диктант -	Сертификат	Данилин Алексей

	2021		Юрьевич
213.	II Всероссийский антикоррупционный диктант - 2021	Сертификат	Лебедева Екатерина Александровна
214.	II Всероссийский антикоррупционный диктант - 2021	Сертификат	Лунев Михаил Романович
215.	II Всероссийский антикоррупционный диктант - 2021	Сертификат	Меркулов Данил Александрович
216.	II Всероссийский антикоррупционный диктант - 2021	Сертификат	Пищулин Рустам Махмадсафарович
217.	II Всероссийский антикоррупционный диктант - 2021	Сертификат	Сангинова Мехрона Зафаровна
218.	Тотальный тест «Доступная среда» 2021	Сертификат участника	Козлов Денис Александрович
219.	Всероссийский проект «Кибер-диктант» 2021	Сертификат участника	Козлов Денис Александрович
220.	Диктант по общественному здоровью 2021	Сертификат участника	Авдеев Леон Юрьевич
221.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Азбухов Айнур Фаридович
222.	Диктант по общественному здоровью 2021	Сертификат участника	Абрусевич Данил Олегович
223.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Баранов Максим Викторович
224.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом II степени	Баюсова Ирина Андреевна
225.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Гаджиева Юлия Сергеевна
226.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом II степени	Гайсин Руслан Маратович
227.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Галиуллин Эльзам Эльгизович
228.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом II степени	Гизятуллова Карина Наильевна
229.	Диктант по общественному здоровью 2021	Сертификат участника	Данилин Алексей Викторович
230.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Грибов Кирилл Олегович
231.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Дзюбин Евгений Игоревич
232.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Дубова Екатерина Сергеевна
233.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Емадеев Алмаз Ринатович
234.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Завырылин Олег Николаевич
235.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Засова Александра Михайловна
236.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Эврюков Иван Тимофеевич
237.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Ильдута Анна Евгеньевна
238.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Инкина Анастасия Викторовна
239.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом II степени	Кадалина Вероника Дмитриевна
240.	Диктант по общественному здоровью 2021	Сертификат участника	Камерзан Дмитрий Николаевич
241.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Камолова Фарид Махмадалиевна
242.	Диктант по общественному здоровью 2021	Сертификат участника	Керенцев Дмитрий Олегович
243.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Козлов Денис Александрович
244.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Лебедева Екатерина Александровна
245.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Лободецкая Вероника Владиславовна
246.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом II степени	Лунев Роман Михайлович

247.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Малышкина Дарья Геннадьевна
248.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Меркулов Данила Александрович
249.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом II степени	Миннафина Диана Ильнарвна
250.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Мухтаров Илья Анатольевич
251.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Носко Алина Владимировна
252.	Диктант по общественному здоровью 2021	Сертификат участника	Ольхов Никита Анатольевич
253.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Осипкина Кира Владимировна
254.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Пименов Никита Валерьевич
255.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Пищулин Рустам Махмадсафарович
256.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом II степени	Рахмонов Владимир Камолович
257.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Сангинова Мехрона Зафаровна
258.	Диктант по общественному здоровью 2021	Сертификат участника	Сайтхалилова Нигина Ахлединовна
259.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Сотников Владислав Михайлович
260.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Тогунова Ксения Дмитриевна
261.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Фадеев Владислав Вячеславович
262.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Фахрутдинова Ирина Владимировна
263.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Филиппова Алия Александровна
264.	Диктант по общественному здоровью 2021	Сертификат участника	Хижов Максим Александрович
265.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Хубльдилов Иван Денисович
266.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом III степени	Хуцишвили Владислав Альбертович
267.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Цицура Дмитрий Владимирович
268.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Шевяков Сергей Евгеньевич
269.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом II степени	Ширяев Артем Геннадьевич
270.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Аннин Артемий Александрович
271.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Баранов Максим Викторович
272.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Бухузин Артур Румильевич
273.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Борисов Александр Вячеславович
274.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Диплом III степени	Гавриш Иван Анатольевич
275.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Гизятуллина Карина Талгатовна
276.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Загуляева Владислава Максимовна
277.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Дунаев Дмитрий

	18 лет)		
278.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Закатнов Никита Михайлович
279.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Ильдудова анна Евгеньевна
280.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Диплом III степени	Кандалина Вероника Дмитриевна
281.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Диплом III степени	Ключников Кирилл Александрович
282.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Курицын Данил Николаевич
283.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Мингазов Ильнур Альбертович
284.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Никитин Сергей Алексеевич
285.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Рассалин Данил Максимович
286.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Савриков Данил Демьянович
287.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Садыков Марсель Нафисович
288.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Диплом III степени	Тогунова Ксения Дмитриевна
289.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Диплом III степени	Травин Александр Михайлович
290.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Тюрин Максим Олегович
291.	Экодиктант 2021 (категория участника от 12 до 18 лет)	Сертификат участника	Фурсов Владислав Сергеевич
292.	Пронавыки Онлайн-курс «Навыки эффективного соискателя» 22.12.2021 г.	Сертификат	Александров Илья
293.	Пронавыки Онлайн-курс «Инструмент уверенного пользователя ПК» 23.12.2021 г.	Сертификат	Гавриш Иван
294.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2021 (6 место в рейтинге)	Диплом за участие	Дубова Екатерина Сергеевна
295.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация AZURE AL FUNDAMENTALS Направление AZURE AL FUNDAMENTALS	Сертификат № ТБ-2022LK-39478	Черников Никита Александрович
296.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Microsoft Office Specialist Направление Microsoft Word	Сертификат № ТБ-2022LK-39457	Савенков Кирилл Сергеевич
297.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Microsoft Office Specialist Направление Microsoft Word	Сертификат № ТБ-2022LK-39454	Тараненко Иван Андреевич
298.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Microsoft Office Specialist Направление Microsoft Word	Сертификат № ТБ-2022LK-39455	Фролов Артем Сергеевич
299.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего»	Сертификат № ТБ-2022LK-39488	Маркелова Полина Сергеевна

	Номинация Microsoft Office Specialist Направление Microsoft Word		
300.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация AZURE AL FUNDAMENTALS Направление AZURE AL FUNDAMENTALS	Сертификат № ТБ-2022LK- 39458	Богатов Ильдус Радикович
301.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация AZURE AL FUNDAMENTALS Направление AZURE AL FUNDAMENTALS	Сертификат № ТБ-2022LK- 39478	Зуев Даниил Николаевич
302.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Microsoft Office Specialist Направление Microsoft Word	Сертификат № ТБ-2022LK- 38895	Шевяков Сергей Евгеньевич
303.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Microsoft Office Specialist Направление Microsoft Word	Сертификат № ТБ-2022LK- 38919	Хубдильков Денис Иванович
304.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Microsoft Office Specialist Направление Microsoft Word	Сертификат № ТБ-2022LK- 39097	Пименов Никита Валерьевич
305.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Microsoft Office Specialist Направление Microsoft Word	Сертификат № ТБ-2022LK- 38892	Дзюбин Евгений Викторович
306.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Adone Certified Professional Направление Adone Photoshop	Сертификат № ТБ-2022LK- 39095	Садретдинов Артем Робертович
307.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Autodesk Certified User Направление Autodesk Inventor	Сертификат № ТБ-2022LK- 38851	Савченко Кирилл Евгеньевич
308.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Microsoft Office Specialist Направление Microsoft PowerPoint	Сертификат № ТБ-2022LK- 39143	Дубоенко Александр Юрьевич
309.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Сергеев Сергей Максимович
310.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Пазяев Максим Евгеньевич
311.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Adone Certified Professional Направление Adone Photoshop	Сертификат № ТБ-2022LK- 41784	Гизатуллина Карина Талгатовна
312.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Adone Certified Professional	Сертификат № ТБ-2022LK- 41790	Лободецкая Вероника Владиславовна

	Направление Adone Photoshop		
313.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Adone Certified Professional Направление Adone Photoshop	Сертификат № ТБ-2022LK-41788	Ильдудова Анна Евгеньевна
314.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Adone Certified Professional Направление Adone Photoshop	Сертификат № ТБ-2022LK-42703	Гизятуллова Карина Наилевна
315.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация Музыкальное программирование Направление Музыкальное программирование	Сертификат № ТБ-2022LK-41789	Тогунова Ксения Дмитриевна
316.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация ALT Linux Направление ALT Linux (13-16 лет)	Сертификат № ТБ-2022LK-41762	Кузьмина Виктория Алексеевна
317.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Юриспруденция	Сертификат	Нуянзина Александра
318.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Шагвалиева Айгуль
319.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Гизятуллова Алина
320.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Ляш Андрей
321.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Грובה Валерия
322.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Дубровина Варвара
323.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Гайворонская Виктория
324.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Гиниятуллина Дана
325.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Мельничук Данил
326.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Пенских Екатерина
327.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Гришин Кирилл
328.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Канаева Елизавета
329.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Халилов Эмрал
330.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по	Сертификат	Толстов Александр

	направлению Охрана труда		
331.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Летюшев Андрей
332.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Ухов Андрей
333.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Фролов Артем
334.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Кильдусов Виталий
335.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Мазаев Владислав
336.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Сокольников Давид
337.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Малюточкина Дарья
338.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Моткова Екатерина
339.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Королев Денис
340.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Зуев Данил
341.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Тараненко Иван
342.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Богатов Ильдус
343.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Армаменков Кирилл
344.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Савченков Кирилл
345.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Малюточника Маргарита
346.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Черников Никита
347.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Маркелова Полина
348.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Москва, 2021 г.	Благодарственное письмо	Лазарев Виктор Валерьевич
349.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Москва, 2021 г.	Благодарственное письмо	Щетинин Андрей Геннадьевич
350.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации	Благодарственное письмо	Габидулов Артур Юрьевич

	обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Москва, 2021 г.		
351.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Москва, 2021 г.	Благодарственное письмо	Ходырев Радомир Станиславович
352.	V Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). Доклад на тему «Использование чат-ботов при изучении английского языка» (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ»)	Диплом лауреата нетворкинга	Савченко Кирилл Евгеньевич
353.	V Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). Доклад на тему «Перфорированные трубные текстильные фильтры» (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ»)	Диплом лауреата нетворкинга	Козлов Денис Александрович
354.	V Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). Доклад на тему «Гармония души тела: как спортивная культура помогает духовному развитию» (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ»)	Диплом лауреата нетворкинга	Никонов Вадим Сергеевич
355.	V Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). Доклад на тему «Палеонтология в Ульяновской области» (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ»)	Диплом лауреата нетворкинга	Хуцишвили Владислав Альбертович
356.	V Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). Доклад на тему «Влияние криогидратной концентрации солевого раствора на качество процесса теплообмена экспериментальной установки» (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ»)	Диплом лауреата нетворкинга	Баранов Максим Викторович
357.	V Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). Доклад на тему «Гармония души тела: как спортивная культура помогает духовному развитию» (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ»)	Диплом лауреата нетворкинга	Валеев Рустам Валильевич
358.	V Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). Доклад на тему «Использование чат-ботов при изучении английского языка» (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ»)	Диплом лауреата нетворкинга	Дятлова Юлия Владимировна
359.	V Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). Доклад на тему «Промышленное кондиционирование» (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ»)	Диплом лауреата нетворкинга	Еналиев Алмаз Ренатович



	«ПКУ)		
360.	V Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). Доклад на тему «История и техническая характеристика ВА3-2170» (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ)	Диплом лауреата нетворкинга	Мазаев Владислав Альбертович
361.	V Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). Доклад на тему «История и техническая характеристика ВА3-2170» (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ)	Диплом лауреата нетворкинга	Коннов Сергей Эдуардович
362.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ) г. Дмитровград	Сертификат участника	Савченко Кирилл Евгеньевич
363.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ) г. Дмитровград	Сертификат участника	Козлов Денис Александрович
364.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ) г. Дмитровград	Сертификат участника	Никонов Вадим Сергеевич
365.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ) г. Дмитровград	Сертификат участника	Хуцишвили Владислав Альбертович
366.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ) г. Дмитровград	Сертификат участника	Баранов Максим Викторович
367.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ) г. Дмитровград	Сертификат участника	Валеев Рустам Валильевич
368.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ) г. Дмитровград	Сертификат участника	Дятлова Юлия Владимировна
369.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ)	Сертификат участника	Еналиев Алмаз Ренатович

	г. Дмитровград		
370.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ») г. Дмитровград	Сертификат участника	Мазаев Владислав Альбертович
371.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ») г. Дмитровград	Сертификат участника	Коннов Сергей Эдуардович
372.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ») г. Дмитровград	Сертификат участника	Теребинов Егор Сергеевич
373.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ») г. Дмитровград	Сертификат участника	Дубров Александр Юрьевич
374.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). (ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского «ПКУ») г. Дмитровград	Сертификат участника	Садретдинов Артем Робертович
375.	III всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха». Направление: Лучший индивидуальный информационный проект г. Чистополь, 15 февраля 2022 г.	Диплом	Козлов Денис Александрович
376.	III всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха». Направление: Лучший индивидуальный информационный проект г. Чистополь, 15 февраля 2022 г.	Сертификат участника	Алексеева Ксения Николаевна
377.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Номинация: «Английский язык: 11 класс»	Диплом I место	Козлов Денис Александрович
378.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Номинация: «Английский язык: 11 класс»	Диплом I место	Еналиев Алмаз Ренатович
379.	Международная олимпиада по математике для студентов. 14.02.2022 г.	Диплом ДВ 1000072752 I место	Еналиев Алмаз Ренатович
380.	Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE» Всероссийская олимпиада по инженерной графике 07.02.2022 г.	Диплом АВ-19506 1 степени	Дятлова Юлия Владимировна
381.	Содействие в развитии движения Woldskills Russia на территории Ульяновской области 22-26 ноября 2021 г.	Благодарность волонтеру	Дятлова Юлия Владимировна
382.	Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE» Всероссийская олимпиада по физической культуре	Диплом АВ-19507 1 степени	Дятлова Юлия Владимировна

	07.02.2022 г.		
383.	Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE» Всероссийская олимпиада по философии 17.12.2021 г.	Диплом АВ-19500 1 степени	Дятлова Юлия Владимировна
384.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия. Дисциплина: Охрана труда 09.02.2022 г.	Диплом АВ-00008457 1 степени	Коннов Сергей Эдуардович
385.	Всероссийская олимпиада по предмету «Материаловедение» 09.02.2022 г.	Диплом победителя № 10275000 1 степени	Коннов Сергей Эдуардович
386.	Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE» Всероссийская олимпиада по инженерной графике 08.02.2022 г.	Диплом АВ-19521 1 степени	Коннов Сергей Эдуардович
387.	Всероссийская онлайн – олимпиада по Истории России 15.09.2021 г.	Диплом ИР-0848 1 место	Савченко Кирилл Евгеньевич
388.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия. Дисциплина: Инженерная графика 08.02.2022 г.	Диплом АВ-00008421 1 степени	Мазаев Владислав Альбертович
389.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов 24.10.2021 г.	Диплом ДВ 1000071621 1 место	Мазаев Владислав Альбертович
390.	Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE» Всероссийская олимпиада по Охране труда 07.02.2022 г.	Диплом АВ-19516 1 степени	Мазаев Владислав Альбертович
391.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Хамидуллина Аделина
392.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Канаева Екатерина
393.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Глушихин Семен
394.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Минсафина Аделина
395.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Паветкина Александра
396.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Тогунова Екатерина
397.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Чернова Аксинья
398.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Махмутова Ильмира
399.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Новоселкина Мария
400.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Иващенко Максим
401.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Стрельник Тимофей
402.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Мирченко Даниил
403.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Алексеева Анна
404.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Петровская Е.
405.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Бамбурова Мария
406.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Кузьмина Яна
407.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Грובה Валерия

408.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Козлова Валерия
409.	Семинар «Диалоговая антикоррупционная площадка» г. Ульяновск, 2022	Сертификат участника семинара	Гиниятуллина Дана
410.	Конкурс чтецов «Родина моя – Россия» ОГБПОУ ДиТЭК, 18.02.2022 г.	Грамота III место	Алексеева Ксения 201 гр
411.	Конкурс чтецов «Родина моя – Россия» ОГБПОУ ДиТЭК, 18.02.2022 г.	Грамота III место	Алькеева Диана 201 гр
412.	Конкурс чтецов «Родина моя – Россия» ОГБПОУ ДиТЭК, 18.02.2022 г.	Грамота II место	Валиев Рустам 211 гр
413.	Конкурс чтецов «Родина моя – Россия» ОГБПОУ ДиТЭК, 18.02.2022 г.	Грамота III место	Саченко Кирилл 361 гр
414.	Конкурс чтецов «Родина моя – Россия» ОГБПОУ ДиТЭК, 18.02.2022 г.	Грамота I место	Григорьева Валентина 301 гр
415.	Конкурс чтецов «Родина моя – Россия» ОГБПОУ ДиТЭК, 18.02.2022 г.	Грамота I место	Рахимова дания 301 гр
416.	Конкурс чтецов «Родина моя – Россия» ОГБПОУ ДиТЭК, 18.02.2022 г.	Грамота III место	Мамедов Тимур 151 гр
417.	Конкурс чтецов «Родина моя – Россия» ОГБПОУ ДиТЭК, 18.02.2022 г.	Грамота II место	Хуцишвили Владислав 111 гр
418.	Конкурс чтецов «Родина моя – Россия» ОГБПОУ ДиТЭК, 18.02.2022 г.	Грамота II место	Белова Диана 11 БД гр
419.	Конкурс чтецов «Родина моя – Россия» ОГБПОУ ДиТЭК, 18.02.2022 г.	Грамота I место	Сангинова Мехрона 111 гр
420.	Конкурс чтецов «Родина моя – Россия» ОГБПОУ ДиТЭК, 18.02.2022 г.	Грамота I место	Зайцев Александр 161 гр
421.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологического проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году в направлении «Передовые производственные технологии»	Диплом призера	Баранов Максим Викторович

Сведения об участии преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. в 2021-2022 уч.г. представлены в таблице.

Сведения об участии преподавателей колледжа в научных конференциях, конкурсах в 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Подтверждающий документ	Участник
1.	За активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2021	Благодарность	Аникина Светлана Александровна
2.	За активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2021	Благодарность	Волкова Татьяна Анатольевна
3.	За активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2021	Благодарность	Давыдова Татьяна Евгеньевна
4.	За активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2021	Благодарность	Кувайцева Ирина Александровна
5.	За активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2021	Благодарность	Нуруллова Юлия Владимировна

6.	За активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2021	Благодарность	Пискунов Алексей Владимирович
7.	За активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2021	Благодарность	Тетеревкова Елена Геннадьевна
8.	За активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2021	Благодарность	Уляшкина Марина Викторовна
9.	За активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2021	Благодарность	Фисханова Гузьяль Рафисовна
10.	За активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2021	Благодарность	Шамратова Анастасия Юрьевна
11.	За активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2021	Благодарность	Андреева Наталья Владимировна
12.	Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-ДИКТАНТ»	Сертификат участия	Калугина Наталья Викторовна
13.	Онлайн - уроки финансовой грамотности. Участие в мероприятии онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» 22.09.2021 г.	Сертификат	Андреева Наталья Владимировна
14.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов» 23.09.2021 г.	Сертификат	Давыдова Татьяна Евгеньевна
15.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» 23.09.2021 г.	Сертификат	Новосадова Наталья Анатольевна
16.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию» 23.09.2021 г.	Сертификат	Ежов Николай Евгеньевич
17.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» 24.09.2021 г.	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
18.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» 24.09.2021 г.	Сертификат	Сулейманова Светлана Александровна
19.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» 27.09.2021 г.	Сертификат	Калугина Наталья Викторовна
20.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» 27.09.2021 г.	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
21.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» 27.09.2021 г.	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич

22.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» 01.10.2021 г.	Сертификат	Андриянов Сергей Евгеньевич
23.	Наставник – 2030. VI Всероссийская конференция «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании. Наставничество для профессионалов будущего. Лучшие практики и инновационные решения» 1-2 октября 2021 г.	Сертификат	Фартусов Сергей Петрович
24.	Наставник – 2030. VI Всероссийская конференция «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании. Наставничество для профессионалов будущего. Лучшие практики и инновационные решения» 1-2 октября 2021 г.	Сертификат	Порчук Олег Владимирович
25.	Наставник – 2030. VI Всероссийская конференция «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании. Наставничество для профессионалов будущего. Лучшие практики и инновационные решения» 1-2 октября 2021 г.	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
26.	Наставник – 2030. VI Всероссийская конференция «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании. Наставничество для профессионалов будущего. Лучшие практики и инновационные решения» 1-2 октября 2021 г.	Сертификат	Купров Евгений Анатольевич
27.	Наставник – 2030. VI Всероссийская конференция «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании. Наставничество для профессионалов будущего. Лучшие практики и инновационные решения» 1-2 октября 2021 г.	Сертификат	Ежов Николай Евгеньевич
28.	Наставник – 2030. VI Всероссийская конференция «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании. Наставничество для профессионалов будущего. Лучшие практики и инновационные решения» 1-2 октября 2021 г.	Сертификат	Андриянов Сергей Евгеньевич
29.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
30.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Калугина Наталья Викторовна
31.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Сидорова Ирина Юрьевна
32.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.	Сертификат	Фисханова Гузель Рафисовна
33.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат	Шамратова А Анастасия Юрьевна

	Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 12.10.2021 г.		
34.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «С налогами на Ты» 28.10.2021 г.	Сертификат	Фисханова Гузель Рафисовна
35.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования» 29.10.2021 г.	Сертификат	Кувайцева Ирина Александровна
36.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «С Путешествие в страну страхования» 09.11.2021 г.	Сертификат	Тетеревкова Елена Геннадьевна
37.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Александрова Наталья Александровна
38.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Ананьева Ольга Николаевна
39.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Андреева Наталья Владимировна
40.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Ворогушина Ираида Антоновна
41.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Горбунова Наталья Владимировна
42.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Калугина Наталья Викторовна
43.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Кувайцева Ирина Александровна
44.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Климанская Светлана Евгеньевна
45.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
46.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Купров Евгений Анатольевич
47.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Лазарева Ольга Геннадьевна
48.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Сидорова Ирина Юрьевна
49.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Тетеревкова Елена Геннадьевна
50.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Тогунова Олеся Викторовна
51.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Уляшкина Марина Викторовна
52.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Фисханова Гузель Рафисовна
53.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Ширяева Наталья Николаевна
54.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Волкова Татьяна Анатольевна
55.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат	Байгуллова Асия Маратовна
56.	Семинар «Общественно-профессиональное обсуждение результатов мониторинга занятости выпускников среднего профессионального образования» 08.11.2021 г.	Сертификат	Ананьева Ольга Николаевна
57.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных	Сертификат	Порчук Олег Владимирович

	организаций Ульяновской области		
58.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Почетный знак № 5382/21нз от 02.07.2021 г. № 188 н	Новосадова Наталья Анатольевна
59.	Географический диктант - 2021	Благодарственное письмо	Галиуллов Наиль Равильевич
60.	Географический диктант - 2021	Благодарственное письмо	Лукоянчев Степан Сергеевич
61.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Климанская Светлана Евгеньевна
62.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Комкова Татьяна Викторовна
63.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Тогунова Олеся Викторовна
64.	Географический диктант - 2021	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
65.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Александрова Наталья Александровна
66.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Алимов Дамир Мягсумович
67.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Ананбева Ольга Николаевна
68.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Андриянов Сергей Евгеньевич
69.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Волкова Татьяна Анатольевна
70.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Гильметдинов Ильяс Гусманович
71.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Ворогушина Ираила Антоновна
72.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Ежов Николай Евгеньевич
73.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Горбунова Наталья Владимировна
74.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
75.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
76.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Климанская Светлана Евгеньевна
77.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Левина Наталья Николаевна
78.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Порчук Олег Владимирович
79.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Святова Лидия Николаевна
80.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Сидорова Ирина Юрьевна
81.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Тетеревкова Елена Геннадьевна
82.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Смирнова Зоя Анатольевна
83.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Фисханова Гузель Рафисовна
84.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Ширяева Наталья Николаевна
85.	V правовой (юридический) диктант Декабрь 2021 г.	Сертификат участника	Тогунова Олеся Викторовна
86.	Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с	Сертификат участника	Фисханова Гузьяль Рафисовна



	инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»		
87.	Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
88.	Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
89.	Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»	Сертификат участника	Сидорова Ирина Юрьевна
90.	Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»	Сертификат участника	Комкова Татьяна Викторовна
91.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Ежов Николай Евгеньевич
92.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Калугина Наталья Викторовна
93.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Лукоянчев Степан Сергеевич
94.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Сидорова Ирина Юрьевна
95.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Левина Наталья Николаевна
96.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом II степени	Ворогушина Ираида Антоновна
97.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Порчук Алексей Владимирович
98.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Александровна Наталья Александровна
99.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Андрянов Сергей Евгеньевич
100.	Диктант по общественному здоровью 2021	Диплом I степени	Алимов Дамир Мягсумович
101.	Всероссийский Онлайн зачет по финансовой грамотности 06 декабря 2021 г.	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
102.	Экодиктант 2021	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
103.	За организацию на региональном уровне общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» Москва, 2021 г.	Благодарность	Лукоянчев Степан Сергеевич
104.	За организацию на региональном уровне общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» Москва, 2021 г.	Благодарность	Комкова Татьяна Викторовна
105.	За организацию на региональном уровне общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» Москва, 2021 г.	Благодарность	Новосадова Наталья Анатольевна
106.	За организацию на региональном уровне общероссийской образовательной акции	Благодарность	Давыдова Татьяна Евгеньевна

	«Всероссийский экономический диктант» Москва, 2021 г.		
107.	Областной конкурс «Региональные лидеры» 2021 Номинация «Образование и наука»	Диплом победителя	Лукоянчев Степан Сергеевич
108.	Онлайн - уроки финансовой грамотности Участие в мероприятии онлайн-урок «Моя профессия- педагог» 13.12.2021 г.	Сертификат	Воронцова Людмила Руслановна
109.	Всероссийская олимпиада «Современная концепция среднего профессионального образования» 07.12.2021 г.	Диплом II место	Ананьева Ольга Николаевна
110.	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия!» 01.09.21-24.11.2021 г., заочный этап Тема работы: «Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ в форме очного и дистанционного обучения по общепрофессиональной дисциплине «Биохимия и микробиология молока» для специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Диплом Призер II степени	Байгуллова Асия Маратовна
111.	Областной конкурс за лучшую методическую разработку по профилактике негативных явлений среди молодежи. Номинация: методические разработки родительских собраний Ульяновск, 2021-2022 уч.год (декабрь)	Диплом III место	Аникина Светлана Александровна
112.	Областной конкурс за лучшую методическую разработку по профилактике негативных явлений среди молодежи. Номинация: методические разработки викторин, игр, соревнований Ульяновск, 2021-2022 уч.год (декабрь)	Диплом III место	Лазарева Ольга Геннадьевна
113.	Областной конкурс за лучшую методическую разработку по профилактике негативных явлений среди молодежи. Номинация: методические разработки викторин, игр, соревнований Ульяновск, 2021-2022 уч.год (декабрь)	Диплом III место	Тетеревкова Елена Геннадьевна
114.	Активное участие в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан федерального проекта «Содействие занятости» на территории Ульяновской области национального проекта «Демография» в 2021 г.	Благодарственное письмо	Андреева Наталья Владимировна и коллектив ОГБПОУ ДиТЭК
115.	Конкурс среди образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на определение на самых «активных» участников мероприятий по финансовой грамотности в рамках региональной программы «повышение финансовой грамотности населения Ульяновской области на 2020-2023 годы»	Сертификат участника	Андреева Наталья Владимировна и коллектив ОГБПОУ ДиТЭК
116.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Благодарственное письмо	Галиуллов Наиль Равильевич
117.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Москва, 2021 г.	Благодарственное письмо	Калугина Наталья Викторовна
118.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Благодарственное письмо	Порчук Олег Владимирович

	Москва, 2021 г.		
119.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Москва, 2021 г.	Благодарственное письмо	Новосадова Наталья Анатольевна
120.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Москва, 2021 г.	Благодарственное письмо	Шамратова Анастасия Юрьевна
121.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Москва, 2021 г.	Благодарственное письмо	Сулейманова Светлана Александровна
122.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Москва, 2021 г.	Благодарственное письмо	Лукоянчев Степан Сергеевич
123.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Москва, 2021 г.	Благодарственное письмо	Давыдова Татьяна Евгеньевна
124.	Активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Москва, 2021 г.	Благодарственное письмо	Святова Лидия Николаевна
125.	Участие в вебинаре «Сервисы GOOGLE для онлайн - преподавателя»	Сертификат	Фисханова Гузель Рафисовна
126.	Всероссийский диктант по искусственному интеллекту от проекта ИИ «Навигатор»	Сертификат	Порчук Олег Владимирович
127.	Руководство и подготовка студента ОГБПОУ ДиТЭК Дубову Е.С. для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений - 2021	Руководитель (диплом студента 6 место в рейтинге)	Уляшкина Марина Викторовна
128.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Калугина Наталья Викторовна
129.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Сертификат	Шамратова Анастасия Юрьевна
130.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
131.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Благодарность за помощь в организации и подготовку студентов к VII Всероссийской студенческой олимпиады Акцион 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Благодарность	Калугина Наталья Викторовна
132.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Благодарность за помощь в организации и подготовку студентов к VII Всероссийской студенческой олимпиады Акцион 2021/2022 года по направлению Охрана труда	Благодарность	Шамратова Анастасия Юрьевна
133.	VII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Благодарность за помощь в организации и подготовку студентов к VII Всероссийской студенческой олимпиады Акцион 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия	Благодарность	Лукоянчев Степан Сергеевич
134.	Участие в V Международная научно-практическая конференция «Образование. Бизнес. Наука. Культура» (15 февраля 2022 г.). спикер с докладом на тему «Образовательная робототехника как инновационный подход к освоению точных наук» ПКIUиПТ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич

	«ПКУ»		
135.	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха» Направление «Лучший индивидуальный информационный проект» (студент Козлов Д.А.)	Диплом (руководитель проекта)	Лукоянчев Степан Сергеевич
136.	Участник Зеленой премии. Проект «Экологическое воспитание и образование» 22.12.2021 год	Сертификат	Ежов Николай Евгеньевич
137.	Всероссийский онлайн-вебинар «Финансовая грамотность для педагогов: где и как этому можно научиться» ООО «Бизнес Фокс» 21.02.2022 г.	Сертификат	Новосадова Наталья Анатольевна
138.	Всероссийский онлайн-вебинар «Финансовая грамотность для педагогов: где и как этому можно научиться» ООО «Бизнес Фокс» 21.02.2022 г.	Сертификат	Сулейманова Светлана Александровна
139.	Всероссийский онлайн-вебинар «Финансовая грамотность для педагогов: где и как этому можно научиться» ООО «Бизнес Фокс» 21.02.2022 г.	Сертификат	Воронцова Людмила Руслановна
140.	Всероссийский онлайн-вебинар «Финансовая грамотность для педагогов: где и как этому можно научиться» ООО «Бизнес Фокс» 21.02.2022 г.	Сертификат	Давыдова Татьяна Евгеньевна
141.	Всероссийский онлайн-вебинар «Финансовая грамотность для педагогов: где и как этому можно научиться» ООО «Бизнес Фокс» 21.02.2022 г.	Сертификат	Ежов Николай Евгеньевич
142.	Всероссийский онлайн-вебинар «Финансовая грамотность для педагогов: где и как этому можно научиться» ООО «Бизнес Фокс» 21.02.2022 г.	Сертификат	Калугина Наталья Викторовна
143.	Всероссийский онлайн-вебинар «Финансовая грамотность для педагогов: где и как этому можно научиться» ООО «Бизнес Фокс» 21.02.2022 г.	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
144.	Всероссийский онлайн-вебинар «Финансовая грамотность для педагогов: где и как этому можно научиться» ООО «Бизнес Фокс» 21.02.2022 г.	Сертификат	Андреева Наталья Владимировна
145.	Международная научно-практическая конференция «Цифровизация образования: пространство для реализации проектов настоящего и будущего»	Сертификат	Фисханова Гузьяль Рафисовна
146.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Путешествие в страну страхования» 16.02.2022 г.	Сертификат № 642355	Сулейманова Светлана Александровна
147.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» 21.02.2022 г.	Сертификат № 655757	Сулейманова Светлана Александровна
148.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» 21.02.2022 г.	Сертификат № 655828	Сулейманова Светлана Александровна
149.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» 07.02.2022 г.	Сертификат № 615671	Новосадова Наталья Анатольевна
150.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые	Сертификат № 615670	Новосадова Наталья Анатольевна

	помогут» 07.02.2022 г.		
151.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению успеха» 08.02.2022 г.	Сертификат № 618895	Новосадова Наталья Анатольевна
152.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» 09.02.2022 г.	Сертификат № 623430	Новосадова Наталья Анатольевна
153.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» 21.01.2022 г.	Сертификат № 575967	Андреева Наталья Владимировна
154.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» 21.01.2022 г.	Сертификат № 576976	Андреева Наталья Владимировна
155.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» 24.01.2022 г.	Сертификат № 578781	Андреева Наталья Владимировна
156.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Что нужно знать про инфляции» 24.01.2022 г.	Сертификат № 581192	Андреева Наталья Владимировна
157.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» 10.02.2022 г.	Сертификат № 625854	Воронцова Людмила Руслановна
158.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не имеет проблем с долгами» 11.02.2022 г.	Сертификат № 629989	Воронцова Людмила Руслановна
159.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «С налогами на «Ты» 11.02.2022 г.	Сертификат № 631446	Воронцова Людмила Руслановна
160.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане» 31.01.2022 г.	Сертификат № 595673	Давыдова Татьяна Евгеньевна
161.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегия инвестирования» 31.01.2022 г.	Сертификат № 595350	Давыдова Татьяна Евгеньевна
162.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» 01.02.2022 г.	Сертификат № 599512	Давыдова Татьяна Евгеньевна
163.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Что нужно знать про инфляции» 03.02.2022 г.	Сертификат № 581192	Давыдова Татьяна Евгеньевна
164.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» 27.01.2022 г.	Сертификат № 588297	Калугина Наталья Викторовна
165.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» 27.01.2022 г.	Сертификат № 589072	Калугина Наталья Викторовна
166.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-	Сертификат № 591473	Калугина Наталья Викторовна

	урок «Путешествие в историю страхования» 28.01.2022 г.		
167.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» 28.01.2022 г.	Сертификат № 591306	Калугина Наталья Викторовна
168.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые вам помогут» 25.01.2022 г.	Сертификат № 581213	Лукоянчев Степан Сергеевич
169.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» 25.01.2022 г.	Сертификат № 581471	Лукоянчев Степан Сергеевич
170.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» 25.01.2022 г.	Сертификат № 591306	Лукоянчев Степан Сергеевич
171.	Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников» Участие в мероприятии онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» 25.01.2022 г.	Сертификат № 591306	Лукоянчев Степан Сергеевич
	X Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность для педагогов и организаций начального и среднего образования» Тема выступления «Организация финансового просвещения в ОГБПОУ Димитровградский технико-экономический колледж» Москва, 24-25 февраля 2022 года	Свидетельство участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
172.	Автономная некоммерческая организация «Экспертно-аналитический центр «Ориентир» Благодарность за активную гражданскую позицию и неравнодушное отношение к проблемам общества в рамках реализации проекта «Диалоговая антикоррупционная площадка» 11 марта 2022 г.	Благодарность	Лукоянчев Степан Сергеевич
173.	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха» Направление «Лучший индивидуальный информационный проект» (студент Алексеева К.Н.)	Сертификат (руководитель проекта)	Калугина Наталья Викторовна
174.	Автономная некоммерческая организация «Экспертно-аналитический центр «Ориентир» Благодарность за активную гражданскую позицию и неравнодушное отношение к проблемам общества в рамках реализации проекта «Диалоговая антикоррупционная площадка» 11 марта 2022 г.	Благодарность	Давыдова Татьяна Евгеньевна
175.	Автономная некоммерческая организация «Экспертно-аналитический центр «Ориентир» Благодарность за активную гражданскую позицию и неравнодушное отношение к проблемам общества в рамках реализации проекта «Диалоговая антикоррупционная площадка» 11 марта 2022 г.	Благодарность	Андреева Наталья Владимировна
176.	Автономная некоммерческая организация «Экспертно-аналитический центр «Ориентир» Благодарность за активную гражданскую позицию и неравнодушное отношение к проблемам общества в рамках реализации проекта «Диалоговая	Благодарность	Порчук Олег Владимирович

Таким образом, в колледже целенаправленно ведется работа по внедрению инновационной деятельности в учебной, методической и исследовательской работе. Преподаватели активно работают по внедрению компьютерных технологий и применяют современные педагогические технологии в учебном процессе. Инновационная и научно-исследовательская деятельность является средством реализации творческого потенциала педагогических работников.

### 1.1.7 Оценка материально-технической базы

На сегодняшний день колледж располагает современной учебно-материальной базой. В ее составе: учебно-лабораторный корпус с учебно-производственными мастерскими площадью 8422 кв.м, где размещено 28 лекционных аудиторий, 10 лабораторий, 4 мастерских, спортивный зал, библиотека, с общим библиотечным фондом 45280 экземпляров, читальный зал на 40 мест, оснащенный 15 компьютерами, имеющими выход в сеть Enternet, буфет, актовый зал, медицинский пункт и процедурный кабинет; стадион, общежитие на 360 человек, столовая на 110 посадочных мест, гаражи и трансформаторная подстанция. Характеристика площадей приведена в таблице.

#### Характеристика площадей

Наименование объекта	Площадь (кв.м.)
Земельный участок	50737
Площадь образовательного учреждения – всего	12762
<i>в том числе:</i>	
1. Учебная – всего	8422
<i>на единицу приведенного контингента</i>	16,8
1.1 Учебно-лабораторный корпус	7760,24
1.2 Учебно-производственные мастерские	661,76
Прочие необходимые помещения и здания	
2. Спортивный зал	408,16
3. Библиотека	98,11
4. Читальный зал	65,69
<i>- число посадочных мест</i>	40
5. Актальный зал	242,69
6. Буфет	79,29
7. Медпункт	28,09
8. Процедурный кабинет	17,64
9. Столовая	708,3
<i>- число посадочных мест</i>	110
10. Спортивная площадка	
11. Общежитие – всего	4098
<i>- количество человек</i>	360
<i>в том числе:</i>	
11.1 Тренажерный зал	74,79
12. Гаражи	242,5

13. Трансформаторная подстанция	40,5
---------------------------------	------

Учебный корпус, общежитие и столовая имеют центральную подводку воды, отопления и канализации, а также оборудованы средствами пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре. Здания учебного корпуса и общежития оснащены установкой «Тревожная кнопка».

В колледже функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

За анализируемый год были проведены ремонтные работы на общую сумму 1259973,3 руб., в том числе за счет средств областного бюджета – 1051358,1 руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 208615,20 руб. Вид ремонтных работ приведен в таблице.

#### Виды ремонтных работ

№ п/п	Вид ремонтных работ	Затраченная сумма (руб.)	Вид финансирования
1.	Ремонт спортивного зала	924782,10	бюджет
2	Ремонт медицинского кабинета	126576,00	бюджет
3.	Ремонт аудитории №110	208615,20	консолидир.
Всего:		1259973,3	бюджет
			консолидир.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС по каждой реализуемой специальности.

Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет 96%; кабинетов по профессиональному циклу – 90%; мастерских и лабораторий – 88%.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовок и учебной практики, предусмотренных учебными планами и действующими санитарными и пожарными нормами. Однако значительная часть оборудования требует обновления и пополнения.

На улучшение состояния материально-технической базы колледжа за отчетный период было потрачено 194950 руб. Данные приведены в таблице.

#### Затраты на улучшение состояния материально-технической базы колледжа

	Затраченная сумма (руб.)	Вид финансирования
Основные средства	654856,00	бюджет
	495000,00	внебюджет
Расходные материалы	300021,86	бюджет
	75004,71	внебюджет



Учебная литература	75000,00	бюджет
Канцтовары	36649,50	бюджет
Одеяла для студентов (20 шт)	18900	бюджет
Хозтовары	21069,60	бюджет

### **Практическая подготовка студентов**

Практическая подготовка студентов осуществляется на практических и лабораторных занятиях, а также при прохождении учебных и производственных практик.

Учебная и производственная практика по всем специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом колледжа, графиком учебного процесса, учебными планами, «Положением о практической подготовке студентов, осваивающих ОПОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО».

Учебная и производственная практика предусматривает включение всех студентов, со второго по четвертый курс, в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в колледже осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и опыт практической работы по профилю обучения.

Учебная практика по специальностям проводится, как правило, в кабинетах-лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа.

Для повышения профессиональной подготовки студентов, в рамках учебной практики, организуются экскурсии на предприятия, во время которых студенты знакомятся со спецификой профессиональной деятельности предприятия, технологией производства, современной техникой и оборудованием.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Она проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. С данными предприятиями и организациями заключаются индивидуальные и коллективные, долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

По результатам практики по профилю специальности осуществляется оценивание уровня освоения студентами профессиональных компетенций.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа, где указывается вид и сроки прохождения практики.

Производственная практика проводится на базах организаций и учреждений города Димитровграда и других субъектов РФ.

Организации, на базах которых проводилась производственная практика в отчетный период, представлены в таблицах.

Специальность «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

№	Название организаций	Адрес
1.	МУП «Гортепло»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2.	ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3.	ООО «Стройгазсервис»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4.	ОГКП «Корпорация развития коммунального комплекса Ульяновской области»	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, р.п. Новая Майна

Специальность «Технология молока и молочных продуктов»  
и специальность Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

№	Название организаций	Адрес
1.	АО «Молочный завод»	г. Ульяновск
2.	МП «Русагро»	г. Ульяновск
3.	ООО «Звениговский городской молочный комбинат»	Республика Марий Эл, г.Звенигово
4.	ООО «МОЛОКОВЪ»	Ульяновская обл., Новомалыклинский р-н, р.п. Новая Малыкла
5.	СППК «Хмелевский»	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, с. Лесная Хмелевка
6.	АО «Тольяттимолоко»	Самарская обл., г. Тольятти
7.	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Кошки
8.	ООО «Маслозавод Пестравский»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Пестравка
9.	ООО «Племзавод «Дружба»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Орловка

Специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»;

Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

№	Название организаций	Адрес
1.	ООО «Ак Барс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2.	ООО «КРЕО»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3.	ООО «Холод-Центр»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4.	ООО «ТД «ХОЛОДПРОМТОРГ»	г. Ульяновск
5.	ООО «Нива»	г. Самара
6.	ООО «Казанский молочный комбинат»	Республика Татарстан, г. Казань
7.	ООО «Нурлат сәте»	Республика Татарстан, г. Нурлат

### Специальность «Банковское дело»

№	Название организаций	Адрес
1	АО Банк «Венец»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2	ДО Ульяновского РФ АО "Россельхозбанк" №3349/65/16	Ульяновская обл., г. Димитровград
3	ПАО «Промсвязьбанк»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4	ПАО ВТБ 24	Ульяновская обл., г. Димитровград
5	ПАО Открытие	Ульяновская обл., г. Димитровград

Наличие разработанных программ учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

№	Специальность по ФГОС СПО	Обеспеченность учебной практики рабочими программами	Обеспеченность производственной практики рабочими программами
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%	100%
2	Технология молока и молочных продуктов	100%	100%
3	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%
4	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	100%	100%
5	Банковское дело	100%	100%
6	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%	100%

### 1.1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения Оценка информационного обеспечения

Основными направлениями повышения эффективности в учебной деятельности колледжа является:

- повышение качества существующих форм обучения и развития новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование и т.д.)

- интеграция образовательной среды в глобальную сеть интернет;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями колледжа на основе сетевых технологий;

- оснащение подразделений колледжа компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- разработкой применения мультимедийных технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий.

Сегменты локальной сети построены по технологии Ethernet со скоростью до 100 Мбит/сек. Со всех рабочих мест есть выход в сеть Ethernet. Подключение к сети Ethernet организовано по технологии FTTx. Скорость подключения – до 10 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран.

Функционирует web-сайт [ditek73.ru](http://ditek73.ru) на основе системы управления контентом «1С – Битрикс: Управление сайтом».

Имеется один почтовый ящик электронной почты [dmtcmp@mail.ru](mailto:dmtcmp@mail.ru)

Большое внимание уделяется в колледже информатизации, как в образовательной, так и в управленческой деятельности.

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

Наименование показателей	2019	2020	2021	2022
Количество кабинетов, оснащенных ПК	6	6	6	7
Количество персональных компьютеров	106	106	121	112
Количество ПК с выходом в Ethernet	106	106	121	112
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе ПК	26	26	36	35
Наличие проекторов	3	3	3	4
Наличие интерактивных систем	6	6	6	6
Наличие принтеров	28	28	26	5
Наличие МФУ	8	8	12	23
Наличие сканеров	3	3	3	1
Веб-камер	3	3	3	3

В учебном процессе применяется следующее информационное обеспечение:

Системное ПО:

- Windows XP, Windows 7 PRO;
- ESET NOD 32.

Прикладное ПО общего назначения:

- Microsoft Office 2007 (полный пакет);
- Браузеры: Internet Explorer, Opera, Chrome;
- Open Office 3.1.

Специализированные программы:

- САПР – Компас 20;
- 1С Предприятие 8.2;
- Тестовая программа – Тестер 1.52;

Колледж подключен к ФИС ГИА и приема, ФРДО по защищенной корпоративной сети передачи данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования»

Библиотека ОГБПОУ ДиТЭК использует информационные и образовательные ресурсы электронной библиотечной системы ZNANIUM.COM (коллекция СПО).

В колледже обеспечено функционирование информационной системы «Сетевой город. Образование»

Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный до 100 Мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	112
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	3
Наличие электронной почты образовательного учреждения	dmtcmp@mail.ru
Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	ditek.ru еженедельно
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	1С- Предприятие Компас – 20
Наличие интерактивных досок	6
Наличие мультимедиа оборудования	7

#### Обеспеченность открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	ditek.ru обновление еженедельно и по мере поступления информации
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	1С Предприятие

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития студентов.

Библиотека колледжа расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементов и читального зала. Читальный зал рассчитан на 26 посадочных мест, в нем установлено 10 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет.

## Характеристика фонда печатной литературы библиотеки ОГБПОУ ДиТЭК

Фонд печатной литературы	Количество экземпляров	
	Всего	На одного студента приходится
Общий фонд литературы	45280	-
Учебной литературы	35445	-
В том числе по специальностям:		
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	4525	48,1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4310	253,5
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	3873	53,8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3468	51,0
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3832	51,8
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	4422	50,8
38.02.07 Банковское дело	2944	35,04

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования РФ, Федерального института развития образования и учебно-методических объединений составляет 24 182 экз. (68,2% от фонда учебной литературы).

С 2017 году библиотекой образовательной организации ведется сотрудничество в сфере информационно-библиотечного обслуживания с центральной библиотечной системой г. Димитровграда и с библиотеками МБОУ Многопрофильный лицей, и Поволжским казачьим институтом управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», которые предоставляют студентам и преподавателям колледжа право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Кроме того, с 2020 года библиотека использует информационные и образовательные ресурсы электронной библиотечной системы ZNANIUM.COM (коллекция СПО).

Для современной организации образовательного процесса приобретена универсальная сетевая версия электронного учебно-методического комплекса «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», который позволяет обеспечить проведения групповой работы в компьютерном классе (Лицензионный договор № 10/М от 18.03.2019).

### Показатели работы библиотеки

Показатели работы	Объем
Книговыдача за последние 3 года	19 235

Посещаемость	6337
--------------	------

### 1.1.9 Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций

С 12 мая 2014 года в колледже организована деятельность Многофункционального центра прикладных технологий (далее – МФЦПК).

Деятельность МФЦПК с 1 апреля 2021 года по 31 марта 2021 года:

- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

- осуществление взаимодействия с работодателями, с Кадровым центром Ульяновской области, с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» и другими образовательными организациями

Центр предлагает групповое и индивидуальное обучение слушателей по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Период обучения	Количество слушателей
Программа профессионального обучения по профессии Машинист холодильных установок (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»)	15.11.2021 – 08.12.2021	11

### 1.1.10 Оценка внутренней системы оценки качества образования

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется директором колледжа, заместителями директора, зав. отделениями, руководителями структурных подразделений, председателями методических цикловых комиссий, другими привлечёнными к данной процедуре лицами.

Мероприятия внутриколледжного контроля спланированы в плане работы организации общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутриколледжном контроле, плану-графику мероприятий внутриколледжного контроля (в действующей редакции, ссылка на положение

<http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf>).

Контроль уровня качества подготовки студентов осуществляется в рамках текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на педагогическом совете, административных совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В колледже обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Прослеживается стабильность качественных показателей в теоретическом и практическом обучении, увеличении объема творческих работ студентов различного уровня.

Локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДиТЭК:

- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение по развитию внутренней системы оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- информационная открытость и публичность проведения демонстрационного экзамена;
- аудит демонстрационного экзамена;
- мониторинга качества образования и т.д.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты демонстрационного экзамена;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы студентов, родителей (законных представителей), работодателей, социальных партнеров, сотрудников;
- отчеты работников колледжа;
- отчеты по личностным результатам;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий и т.д.

Управление качеством решается в первую очередь путем использования мониторинга качества.

В колледже, в рамках мониторинга проводится:

- анализ качества обучения, качества содержания образования (аналитическая справка);
- качество знаний абитуриентов (входной контроль по дисциплинам математика, русский язык и др.);



- качество знаний, умений, навыков (подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период);
- качество учебно-методического обеспечения (смотры методической работы за учебный год);
- оценка качества образовательной услуги (опрос студентов (потребителей); качество учебных занятий (листы взаимопосещений);
- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО (итоговая государственная аттестация);
- качество кадрового состава педагогического коллектива (анализ документов);
- востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников (сбор информации о трудоустройстве, запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей и выпускников колледжа), оценка профессиональных компетенций выпускников работодателями.

На основании результатов мониторинга, аналитического материала руководителей структурных подразделений разрабатываются планы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование качества образовательного процесса, как по колледжу в целом, так и в разрезе реализуемых специальностей и анализируются руководством колледжа, обсуждаются на Педагогическом совете и Методическом совете.

Подавляющее большинство студентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОГБПОУ ДиТЭК.

Качество образования как объект ВСОКО в колледже подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестацией выпускников (выполнение выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена) и индивидуальных достижений студентов во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования колледжа;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все студенты имеют не только обязательный уровень знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с ФГОС СПО, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Мониторинг играет важную роль в эффективности управления ОГБПОУ ДиТЭК, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое, современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс. Все участники, непосредственно вовлеченные в реальный

образовательный процесс, - студенты, преподаватели, работодатели, законные представители несовершеннолетних студентов, администрация - помимо представлений о качестве имеют и свои определенные интересы и мнения о том, что нужно менять не только в своей работе, но и других участников.

### Оценка качества образовательной услуги (опрос студентов - потребителей)

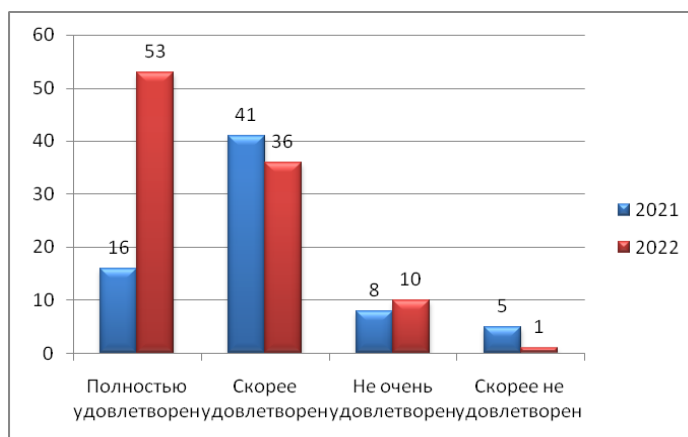
Чтобы лучше понять своих студентов, мотивы их учебы, их отношение к своему колледжу, его возможностям осуществлять образовательные программы и т.д., с 2012 года колледж проводит мониторинг среди студентов на тему «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса».

Мониторинг обусловлен необходимостью постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата. Поэтому опрос студентов проводится путём анонимного анкетирования.

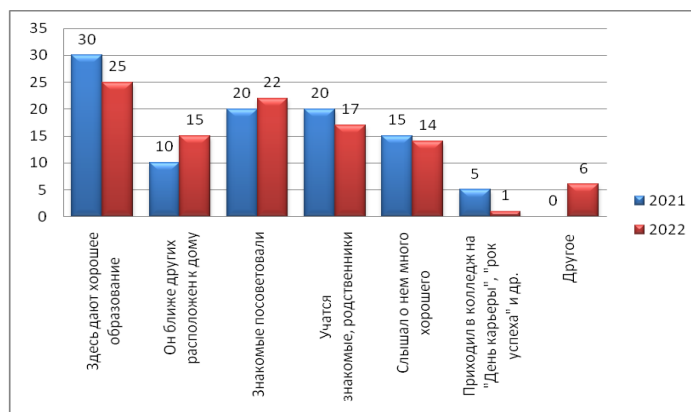
В тестирование приняли 296 студентов колледжа I-IV курсов по специальностям 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» и 38.02.07 «Банковское дело», что составляет 66,67% от общего количества студентов учебного заведения.

Вопросы анкеты и сравнительный анализ полученных результатов за последние два учебных года представлен ниже.

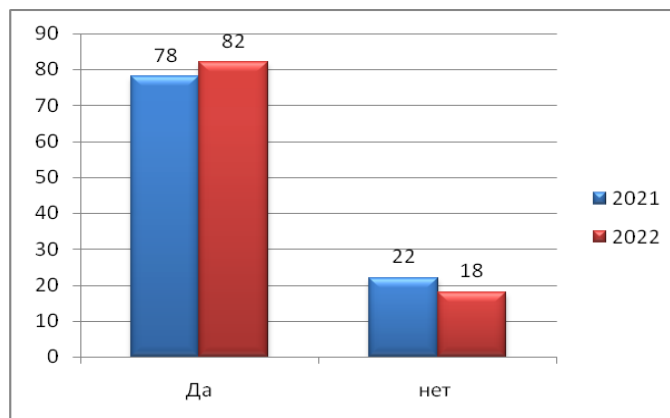
#### Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?



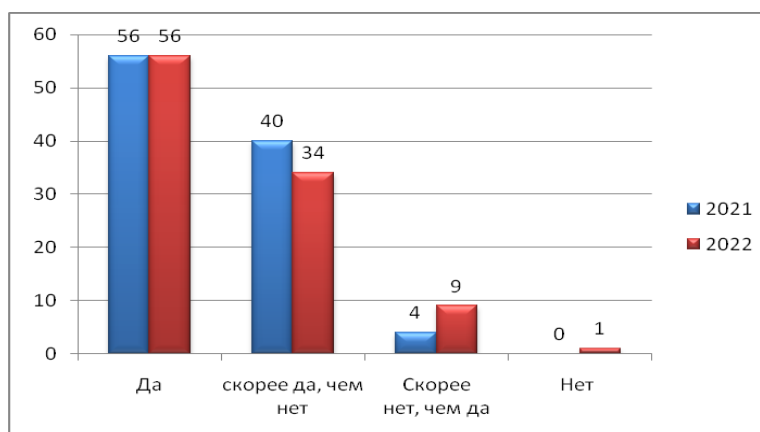
## Почему Вы выбрали для обучения ОГБПОУ ДиТЭК?



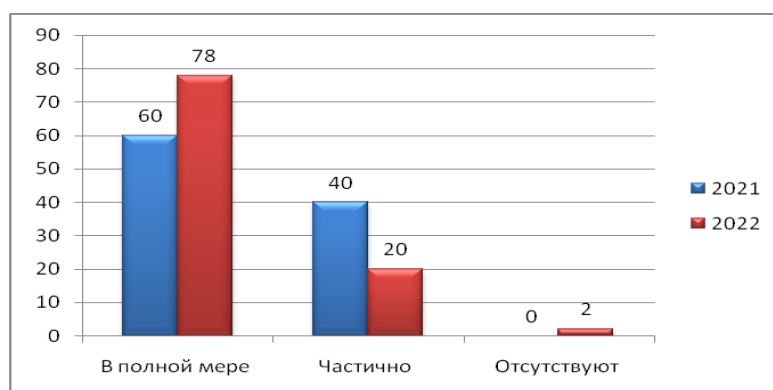
## Как Вы считаете, престижно ли учиться в ОГБПОУ ДиТЭК?



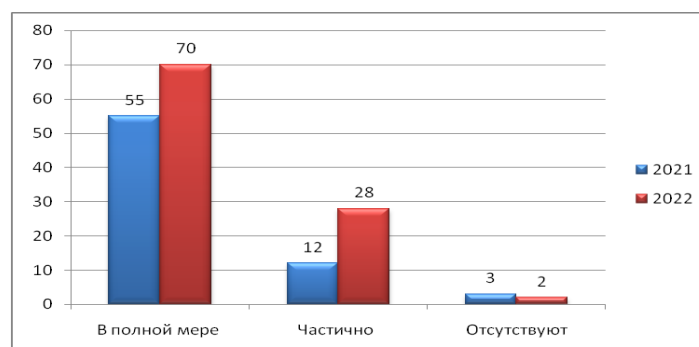
## Интересно ли Вам учиться?



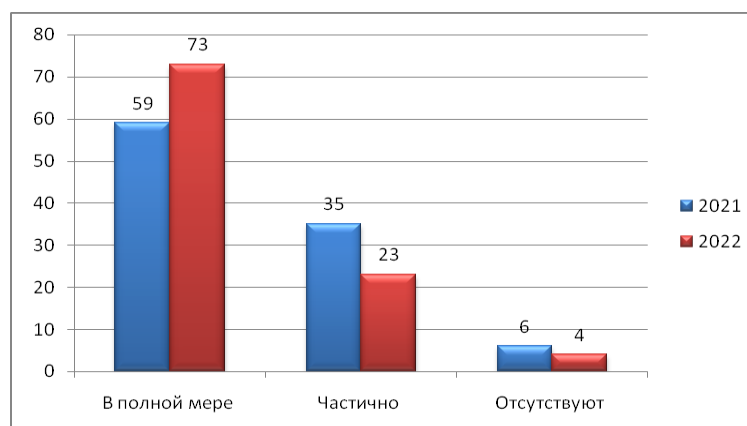
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения учебных занятий?



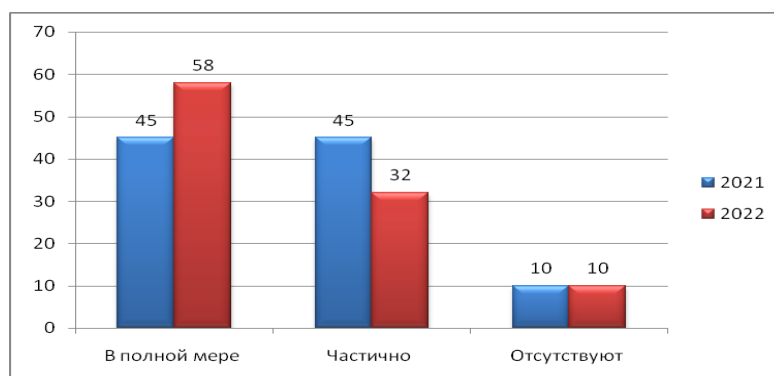
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для самостоятельной работы?



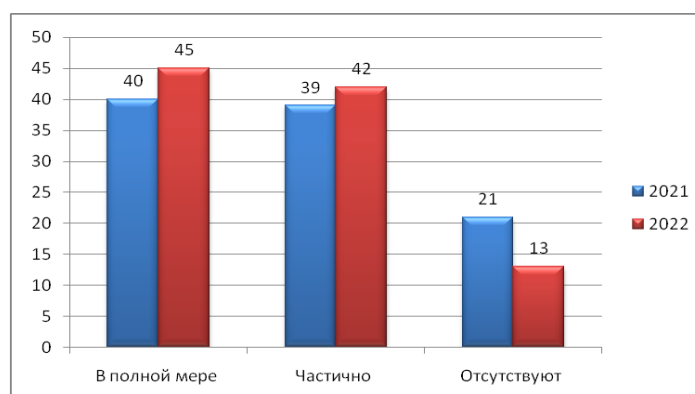
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?



Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения досуга?



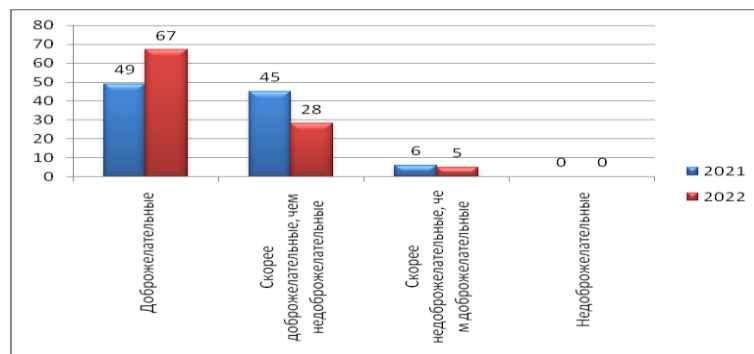
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятий творчеством?



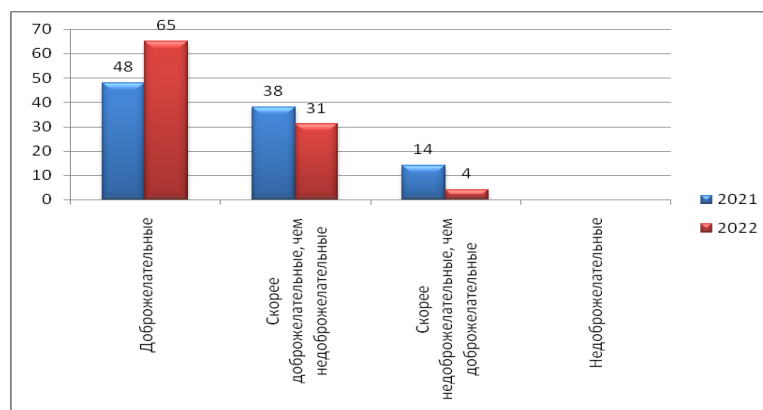
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?



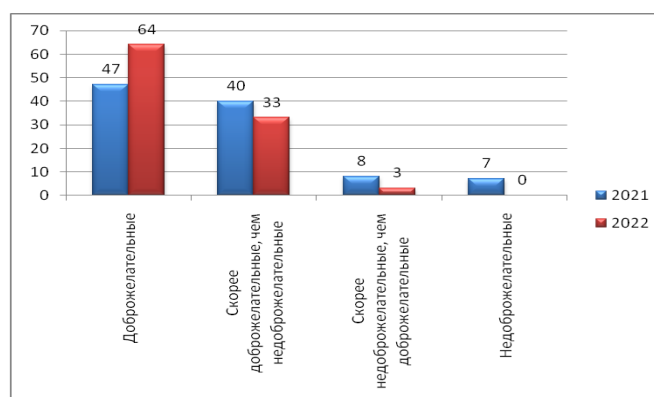
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами?



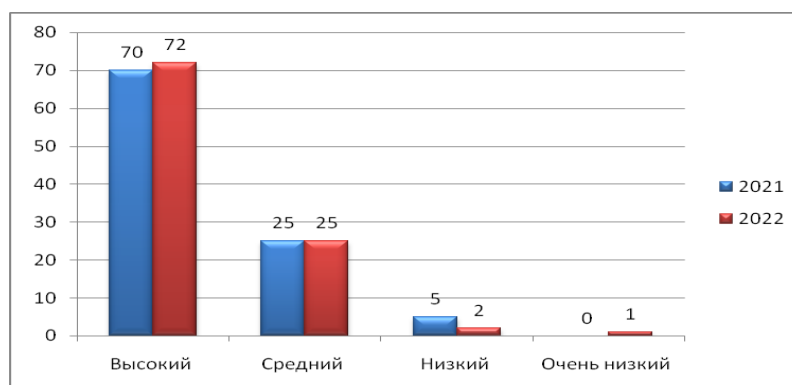
Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами?



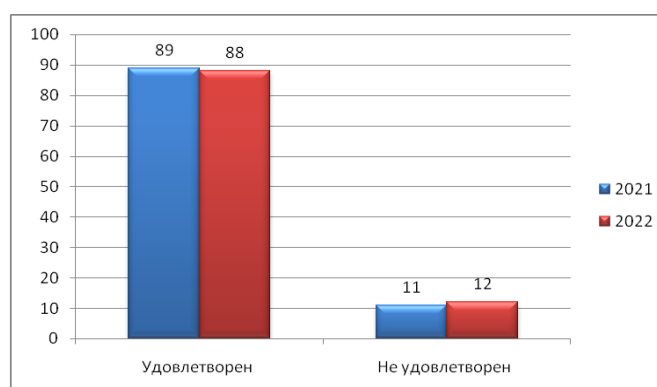
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией?



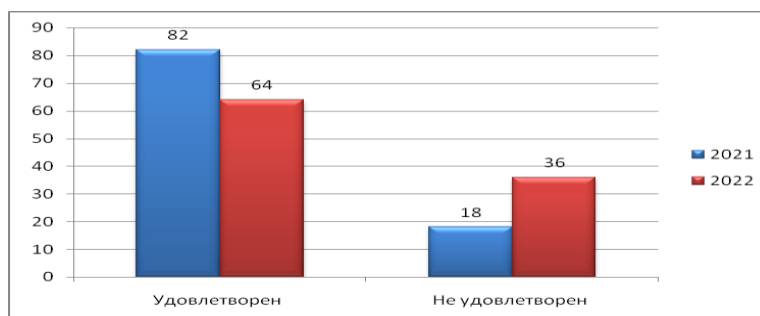
## Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ОГБПОУ ДиТЭК?



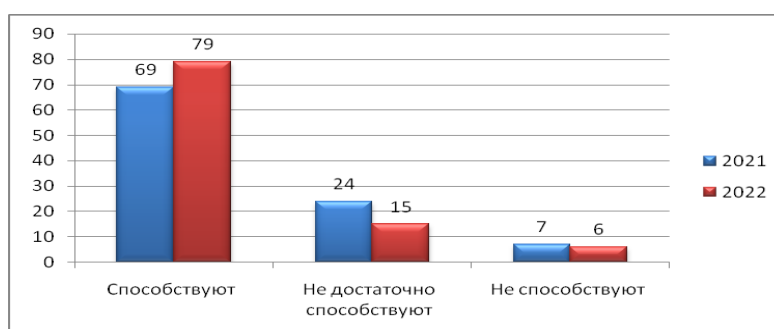
## Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



## Удовлетворены ли Вы организацией питания?



## Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?

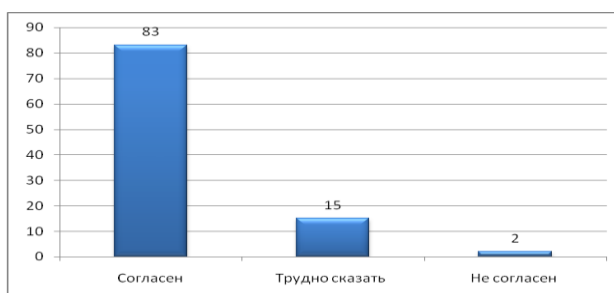


**Вывод:** полученный результат мониторинга среди студентов на тему «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса» показал, что за последние два года наблюдается тенденция повышения удовлетворенности студентов учебным процессом в нашем колледже. Применение мониторинга позволяет обеспечить оперативность, объективность и надежность получаемой информации, дает возможность обрабатывать и хранить данные, адекватно реагировать на возникающие проблемы и принимать организационно-управленческие и педагогические решения, обеспечивать развитие территориально-образовательной системы с учетом интересов студентов колледжа.

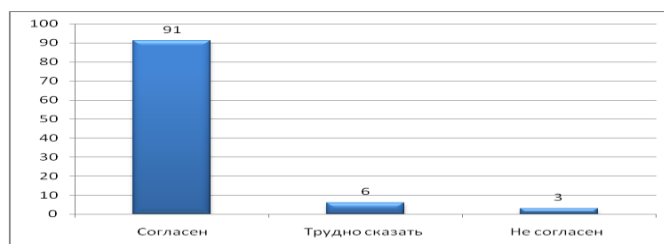
Кроме этого, с целью получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих, морально-психологических качеств и т.д., в колледже с 2014 года практикуется мониторинг среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей».

Вопросы анкеты и результат за 2021-2022 учебный год представлен ниже.

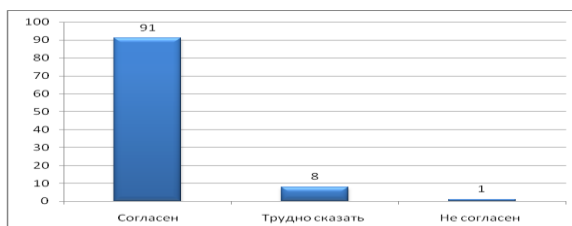
Группа, в которой учится наш ребенок, можно назвать дружной.



В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.

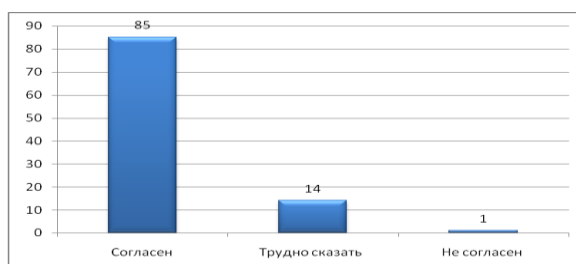


Преподаватели проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

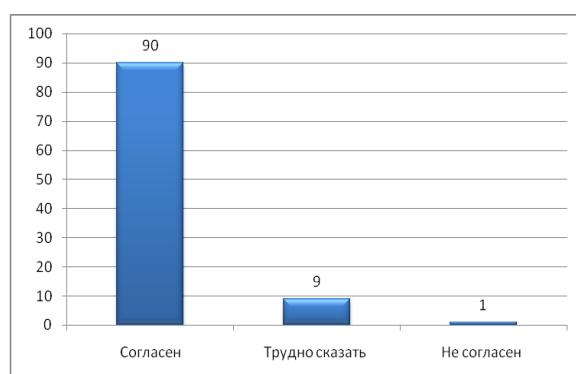




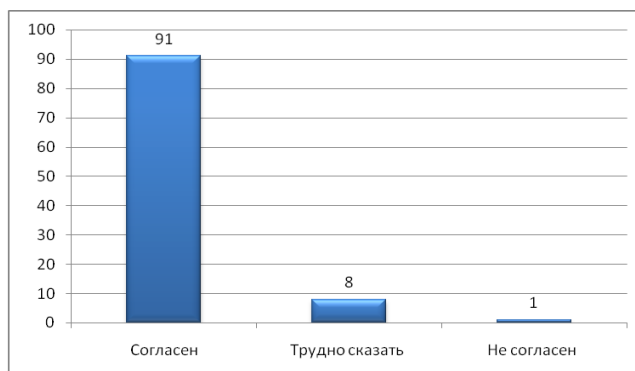
Между администрацией колледжа и родителями установлено полное взаимопонимание.



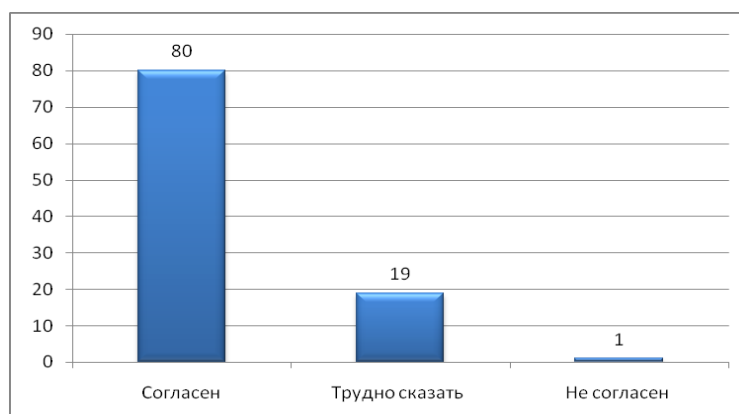
Между преподавателями колледжа и родителями достигнуто полное взаимопонимание.



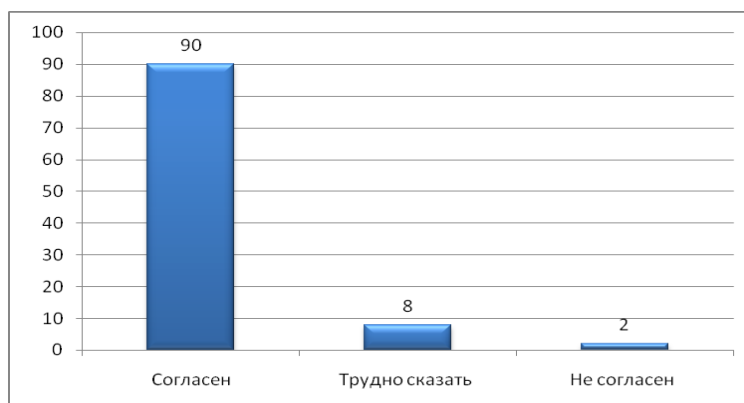
В группе, в которой учится наш ребенок, хороший классный руководитель.



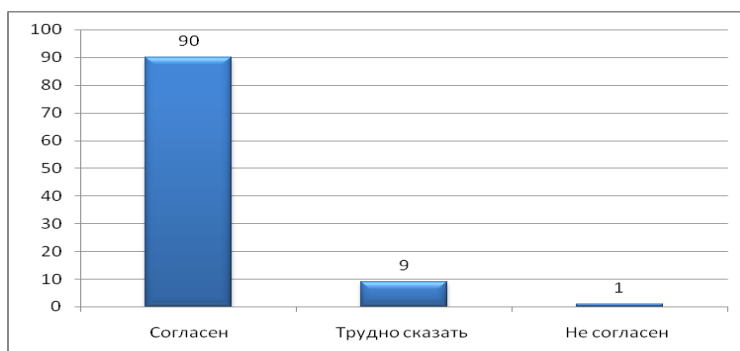
Преподаватели учитывают индивидуальные способности нашего ребенка.



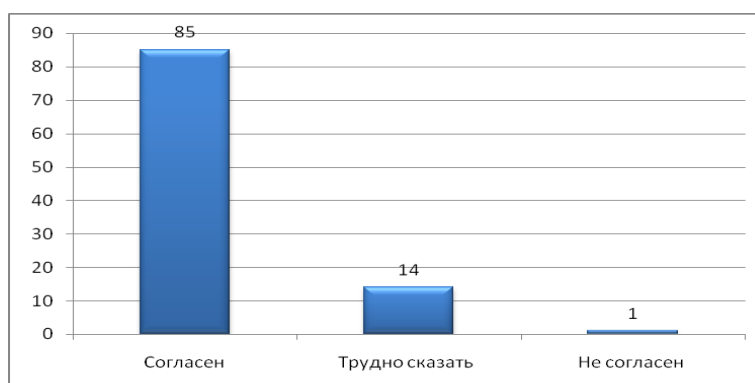
Учебные занятия и мероприятия, проводимые в колледже, полезны и интересны нашему ребенку.



Я положительно отношусь к учебно-воспитательной системе, сложившейся в колледже.



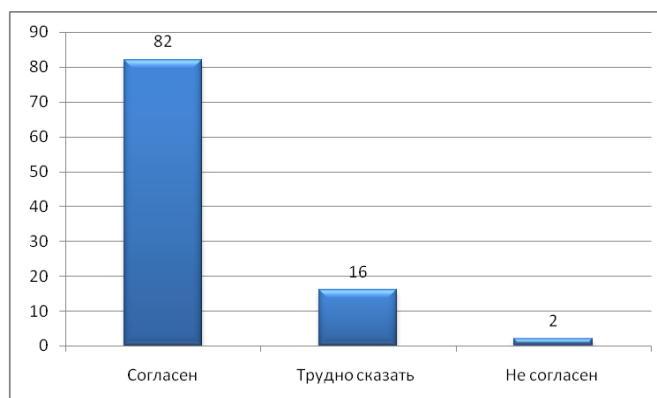
Преподаватели колледжа дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.



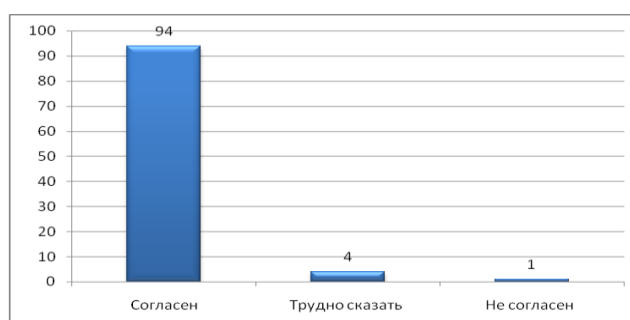
Среди одноклассников нашего ребенка много представителей других национальностей.



Различные формы воспитательной работы, проводимые с нашим ребенком, формируют в нем доброжелательные отношения к представителям других национальностей.



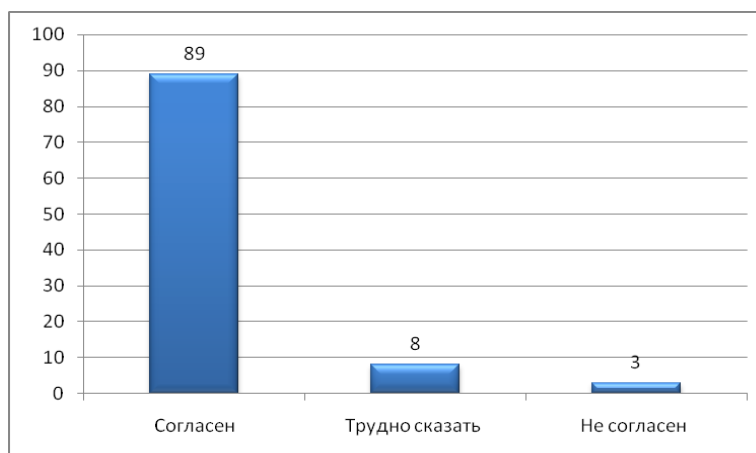
Учебное заведение способствует формированию в нашем ребенке достойного, законопослушного гражданина РФ.



Администрация и преподаватели колледжа создают условия для развития коммуникативных навыков у ребенка, способствующих быстрой социальной адаптации в обществе.



Образовательное учреждение проводит воспитательную работу, способствующую творческой активности и самореализации личности ребенка.



**Вывод:** полученный результат мониторинга среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей» показал, что сложившаяся учебно-воспитательная система нашего колледжа одна из самых эффективных.

Подобная практика мониторинга среди участников образовательного процесса не только помогает указывать на существующие проблемы глазами потребителей, но и дает возможность студентам и их родителям сделать предложения по улучшению процесса обучения и воспитания подрастающего поколения.

## 1.2 Прогноз дальнейшего пути развития ОГБПОУ ДиТЭК

Прогноз дальнейшего развития ОГБПОУ ДиТЭК базируется на Программе развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономической колледж» на период 2020 – 2025 г.г.

Создание условий и механизмов для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии

с актуальными ФГОС профессиональными стандартами и передовыми технологиями, отражающими региональную специфику. Создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию студентов, обеспечивающих развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование общих и профессиональных компетенций, успешную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие каждого.

Приоритетными направлениями выступают:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области, г. Димитровграда и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной, материально-технической базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Развитие системы кадрового роста и дополнительного образования педагогических работников, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4. Профессиональное воспитание и социализация студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономической колледж».

Перед ОГБПОУ ДиТЭК стоят задачи:

1. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинг качества подготовки кадров и деятельности ОГБПОУ ДиТЭК.

2. Внедрение перспективных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров с целью реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития Ульяновской области (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).

3. Внедрение современных международных стандартов качества подготовки кадров по рабочим профессиям и специальностям (WorldSkills).

4. Повышение привлекательности образовательных программ колледжа для общества, обучающихся и их родителей.

5. Развитие современной информационной образовательной среды и цифровой инфраструктуры.

6. Развитие учебно-производственной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

7. Развитие кадрового и творческого потенциала педагогических работников.

8. Развитие научного и инновационного потенциала педагогических работников.

9. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

10. Воспитание личности студента способного к нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению и принятию решений.

11. Воспитание сознательного отношения студентов к выбранной профессии, специальности;

12. Воспитание профессиональной культуры и этики общения.

Н.Р. Галиуллов	директор колледжа, председатель комиссии	_____
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии	_____

**Члены комиссии:**

О.Н.Ананьева	заместитель директора по производственному обучению,	_____
--------------	--	-------

З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	_____
---------------	---	-------

С.С .Лукоянчев	заместитель директора по НМР	_____
----------------	------------------------------	-------

В.В Логинова	ведущий юрисконсульт	_____
--------------	----------------------	-------

И.А. Ворогушина	зав. отделением «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»,	_____
-----------------	---	-------

Н.А. Новосадова	зав. отделениями «Банковское дело»; «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	_____
-----------------	---	-------

Н.В. Калугина	зав. методической службой , зав. отделением «Технология молока и молочных продуктов», «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	_____
---------------	---	-------

Е.А.Осокина	зав. учебной частью	_____
-------------	---------------------	-------

Н.В. Андреева	зав. библиотекой	_____
---------------	------------------	-------

«01 » апреля 2022 г.

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол № 6 от 23 марта 2022 года

ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
**ОГБПОУ ДиТЭК**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	500 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	444 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	56 чел.

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	151 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1,8% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98/79,03% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	66/14,86% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	213/47,97% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35/41,4% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/97,14% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/97,14% человек/%



1.11.1	Высшая	24/68,57% человек/%
1.11.2	Первая	9/25,71% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/16,67% человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48558,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1674,41 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	372,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%

3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)- 8422кв.м	16,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),  нуждающихся в общежитиях	66/14,86% человек/%  0 человек