

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»
(ОГБПОУ ДиТЭК)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДиТЭК

_____ Н.Р. Галиуллов

« ____ » _____ 2024 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Димитровградский технико-экономический колледж»

Димитровград 2024

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции) был издан приказ по колледжу № 44-1/01-08 от 01.03.2024 г. «О создании комиссии по самообследованию».

В соответствии с указанным приказом о самообследовании образовательной деятельности колледжа проходило согласно утвержденному графику по состоянию на 1 апреля 2024 г.

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, прогноз дальнейшего пути развития, также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Отчёт по самообследованию размещён на сайте <http://ditek73.ru>

Состав комиссии:

Н.Р. Галиуллов	директор колледжа, председатель комиссии
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

О.Н. Ананьева	заместитель директора по производственному обучению
З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
А.Ю. Шамратова	заместитель директора по научно-методической работе
Д.М. Алимов	заместитель директора по безопасности
В. А. Силкин	ведущий юрисконсульт
С.А. Сулейманова	зав. отделениями «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
Н.А. Новосадова	зав. отделениями «Банковское дело»; «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям); «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»; «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», «Технология эстетических услуг», «Технология индустрии красоты», «Туризм и гостеприимство»
Н.В. Калугина	зав. методической службой. зав. отделениями «Пожарная безопасность», «Технология молока и молочных продуктов», «Технология продуктов питания животного происхождения», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
Е.А. Осокина	зав. учебной частью
Н.В. Андреева	зав. библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Аналитическая часть (обобщенные результаты)	8
1.1	Оценка образовательной деятельности	8
1.1.1	Оценка системы управления ОГБПОУ ДИТЭК	8
1.1.2	Оценка содержания и качества подготовки студентов	26
1.1.3	Оценка организации учебного процесса	165
1.1.4	Оценка востребованности выпускников	170
1.1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	172
1.1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	176
1.1.7	Оценка материально-технической базы	212
1.1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	217
1.1.9	Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций	220
1.1.10	Оценка внутренней системы оценки качества образования	222
1.1.11	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2023 году в ОГБПОУ ДИТЭК	259
1.2	Оценка воспитательной деятельности	261
1.3	Прогноз дальнейшего пути	283
2.	Информация о показателях деятельности ОГБПОУ ДИТЭК, подлежащей самообследованию	287

Введение

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технико-экономический колледж» (ОГБПОУ ДиТЭК).

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны)

433505 Российская Федерация, Ульяновская область, город Димитровград, улица Октябрьская, дом 74.

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82;

1.3 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19 марта 2024 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00189528 от 08.04.2021 г. выдана на основании Распоряжения № 643-р от 08.04.2021 г. Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия лицензии – «бессрочно».

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 21 декабря 2023г., регистрационный номер № А007-01216-73/01003010 от 22.04.2021 г. выдано Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия свидетельства – «бессрочно», на основании Распоряжения № 782-р от 22.04.2021 г. (дополнительно приняты решения Распоряжение № 2142-р от 23.10.2023 г., Распоряжение № 2581-р от 21.12.2023 г.).

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

08.00.00 Техника и технологии строительства

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Туризм и гостеприимство

1.5 Устав ОГБПОУ ДиТЭК утвержден Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, распоряжение № 170-р от 08.02.2021г, Министром просвещения и воспитания Ульяновской области Н.В. Семеновой.

Основной вид деятельности: образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования и повышение квалификации.

На сегодняшний день в колледже идет подготовка по следующим специальностям:

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки
1	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	Техник
2	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
4	15.02.06	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	Среднее профессиональное образование	Техник
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
7	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Среднее профессиональное образование	Техник
8	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник – механик
9	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
10	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
11	20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование	Специалист по пожарной безопасности

12	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
13	43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование	Специалист в области прикладной эстетики
14	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
15	43.02.17	Технология индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты

ОГБПОУ ДиТЭК ведет подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, входящим в список наиболее востребованных специалистов, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 октября 2020 года N 744 (с изменениями на 20 октября 2021 года) «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

- Специалист индустрии красоты

(специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, эстетическая косметология)

-Специалист по гостеприимству

(Специалист по гостеприимству - компетенция "Администрирование отеля")

- Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок - компетенция "Холодильная техника и системы кондиционирования")

В 2023 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» специальность 43.02.017 Технология индустрии красоты вошла в образовательный кластер среднего профессионального образования «АртМода» в отрасли «Искусство в креативной индустрии» Ульяновской области (Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, 27.07.2023 г., г. Ульяновск)

С 2017 года ОГБПОУ ДиТЭК ведет подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ТОП-50

- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

- 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»;

В колледже ведется подготовка специалистов среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных

направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации по специальностям:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021г. №2443-р

В образовательном учреждении разработаны все необходимые локальные нормативно-правовые акты, утвержденные в установленном порядке в соответствии с основными направлениями деятельности колледжа. Локальные акты соответствуют действующему законодательству РФ в области образования и уставу образовательного учреждения.

Руководящий состав и служебные телефоны:

– **Директор** – Наиль Равильевич Галиуллов, кандидат педагогических наук, почётный работник СПО, Заслуженный работник образования Ульяновской области. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82. e-mail: ditek73@mo73.ru

– **Заместитель директора по учебной работе** - Дергунова Наталья Викторовна, почётный работник СПО. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-33-37, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru;

– **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Смирнова Зоя Анатольевна, кандидат педагогических наук, почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru;

– **Заместитель директора по производственному обучению** - Ананьева Ольга Николаевна, почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru;

– **Заместитель директора по научно-методической работе** – Шамратова Анастасия Юрьевна. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru.

– **Заместитель директора по безопасности** –Алимов Дамир Мягсумович Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru

– **Главный бухгалтер** –Акимова Елена Васильевна Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

1.1 Оценка образовательной деятельности.

1.1.1 Оценка системы управления ОГБПОУ ДиТЭК.

В структуре управления колледжа можно выделить учебные, учебно-методические, учебно-воспитательные, учебно-производственные, хозяйственные подразделения, информационно-образовательный комплекс и финансово-экономический отдел, подразделение комплексной безопасности. Колледж филиалов и представительств не имеет.

Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами и регулируется локальными актами (положениями), утверждёнными директором.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и Учредительным договором на принципах единоначалия и коллегиальности. Вся работа строится на основе годового плана.

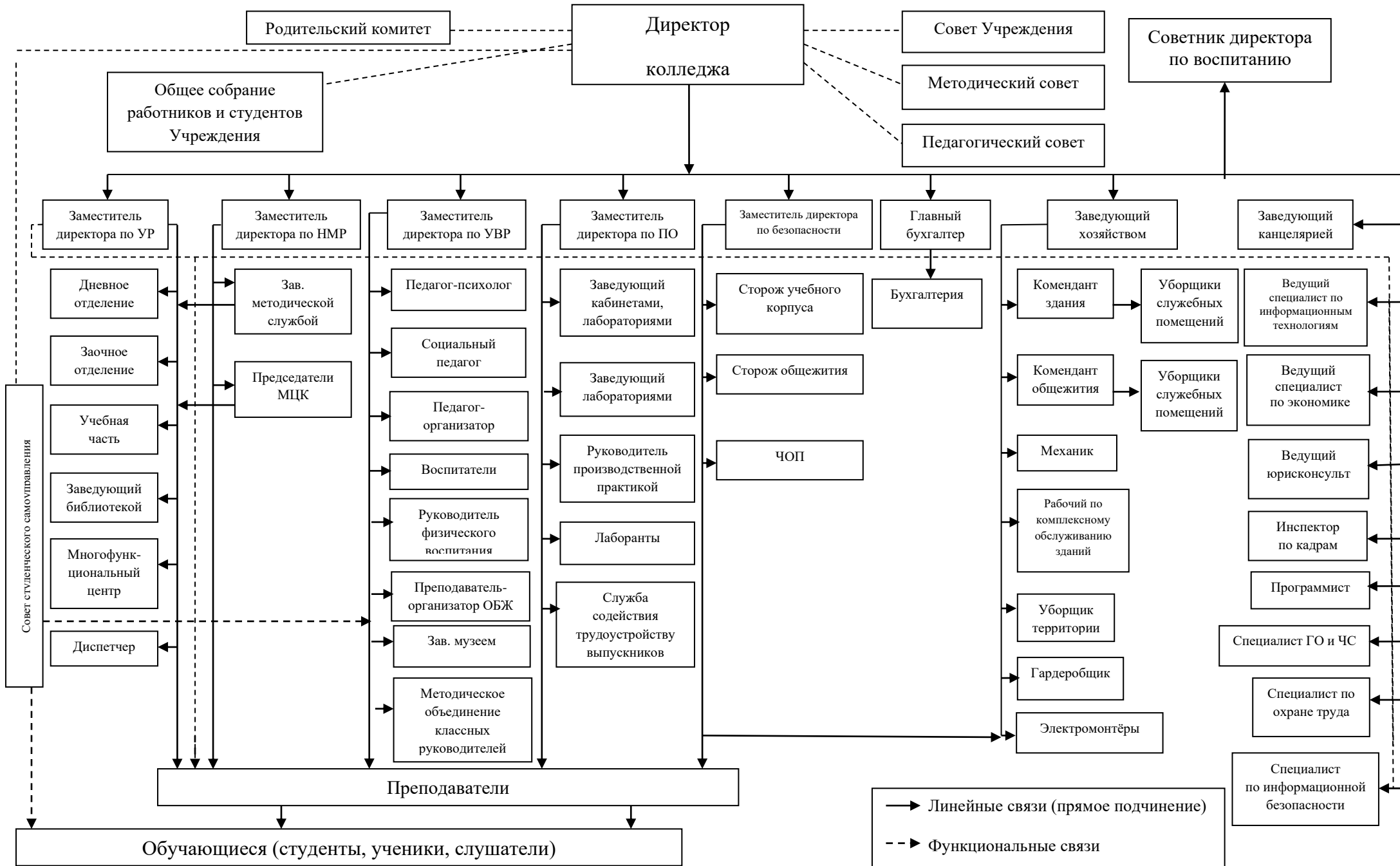
Директор колледжа на принципе единоначалия возглавляет учреждение и осуществляет текущее руководство его деятельностью в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. Директор обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. Содействует деятельности методических объединений. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Директор учреждения имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности в соответствии с трудовым законодательством.

Заместители директора колледжа (по учебной работе, по производственной работе, по учебно - воспитательной работе, по научно-методической работе, по безопасности) организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координируют работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов. Организуют работу по подготовке и проведению экзаменов. Координируют взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организуют просветительскую работу для родителей. Оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий. Организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, самостоятельную) работу. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации. Принимают меры по оснащению учебных кабинетов, спортивного зала современным оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания с обучающихся, жилищно-бытовых условий.

Деятельность органов самоуправления осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы колледжа, решению основных вопросов образовательной, методической, научно-экспериментальной деятельности учебного заведения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы колледжа, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения среднего профессионального образования и Уставом колледжа

Структура управления ОГБПОУ ДиТЭК



Система управления является эффективной, адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

Результатом процесса планирования в ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» является система взаимосвязанных плановых документов-планов.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы учреждения. План содержит проблемно-ориентированный анализ работы за предыдущий период, на основе которого формулируются цели и задачи работы на перспективу. План имеет строгую логичную структуру. Разделы плана отражают полноту деятельности всех участников образовательного процесса: мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц и лиц, осуществляющих контроль, а также результат проведения мероприятия. Имеются календарные планы работы.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный коллегиальный орган – Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание).

В состав Общего собрания входят работники и обучающиеся Учреждения. В работе Общего собрания и на заседании Общего собрания могут быть приглашены родители, представители учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Из состава Общего собрания избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание возглавляется председателем Общего собрания.

Председателем Общего собрания является директор Учреждения.

Решения Общего собрания по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее 51% его членов. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, квалифицированным большинством голосов в 2/3 работников Учреждения присутствующих на Общем собрании. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством обязательны для исполнения администрацией и всеми членами коллектива. Общее собрание собирается не реже 1 раз в учебный год или по мере необходимости для решения вопросов относящихся к компетенции Общего собрания. Заседания Общего собрания оформляются протоколом, который ведет секретарь. Протоколы подписываются председателем Общего собрания и секретарем. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Совет Учреждения, непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор – Наиль Равильевич Галиуллов.

Совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления организации и представляет интересы всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Уставом колледжа разработано Положение о Совете Учреждения (в действующей редакции). Совет Учреждения является выборным органом, состоит из 13 человек. Персональный состав Совета Учреждения от педагогического коллектива определяется на Педагогическом совете Учреждения (в количестве 8 человек), от обучающихся – на общем собрании обучающихся, слушателей (в количестве двух человек), от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов – на общем родительском собрании (в количестве трех человек). Состав Совета Учреждения обновляется ежегодно.

На заседании Совета Учреждения избирается его председатель и секретарь. Возглавляет Совет Учреждения директор колледжа. Заседания Совета Учреждения созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие. На заседания приглашаются лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, если на его заседании присутствует не менее двух третей состава Совета Учреждения и считается принятым, если за его решение проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Заседание Совета Учреждения оформляется протоколами, которые подписываются председателем и секретарём Совета.

Совет Учреждения, как форма общественно-государственного руководства создан с целью развития коллегиальных демократических форм в управлении учебным заведением, объединения коллективов преподавателей, сотрудников, обучающихся, предприятий (учреждений, организаций), общественных организаций и родителей для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Для решения вопросов по учебно-воспитательному процессу в колледже (в соответствии с положением о Педагогическом совете (в действующей редакции) и с ежегодным приказом директора) работает Педагогический совет, председателем которого является директор колледжа.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Педагогический совет координирует свою деятельность по вопросам управления с Советом Учреждения и согласовывает основные направления работы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. На заседания Педагогического совета могут приглашаться обучающиеся, слушатели, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Секретарь Педагогического совета избирается сроком на один год.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4-х раз в течение учебного года.

Деятельность Педагогического совета планируется в едином плане работы колледжа. Тематика рассматриваемых вопросов на Педагогическом совете охватывает все стороны образовательного процесса.

Педагогический совет является коллегиальным, совещательным органом организации, рассматривающий вопросы совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности организации с целью повышения качества подготовки специалистов.

В начале каждого учебного года рассматриваются основные задачи педагогического коллектива на учебный год, а на последнем заседании – подводятся итоги работы за год, анализируется работа ГЭК. Ежегодно на заседаниях анализируется работа приемной комиссии и результаты профориентационной работы, трудоустройство выпускников колледжа, вопросы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (качество образовательного процесса, качество материально-технической базы, качество кадрового состава, обеспечивающего реализацию ОПОП/ООП/ОП, качество работы организационно-методических структур, обеспечивающих реализацию ОПОП/ООП/ОП, проведение оценивающих процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), коррекционная работа по результатам ВСОКО), а также обсуждаются итоги комплектования контингента обучающихся.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Учреждения. На заседаниях Педагогического совета ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём. Протоколы являются документами постоянного хранения.

Общее руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственный контроль за учебным процессом на отделениях осуществляют заведующие отделениями по специальности.

Заместитель директора по учебной работе совместно с заведующими отделениями и методическими цикловыми комиссиями проводит работу по разработке:

- основной профессиональной образовательной программы / основной образовательной программы (ОПОП/ООП/ОП)
- рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочих программ учебной и производственной практик;

- фонда оценочных средств ОПОП/ООП/ОП (ФОС текущей аттестации, ФОС самостоятельной работы, ФОС промежуточной аттестации, ФОС ГИА);

- тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий;

- содержания учебного материала дисциплин и профессиональных модулей для самостоятельного изучения;

Учебная часть контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которые определяется приказом директора на учебный год.

Расписание составляется два раза в год по семестрам и утверждается директором колледжа. Ведутся ведомости замены занятий.

В структуру учебного подразделения входит приёмная комиссия.

Председатель Приёмной комиссии – директор колледжа, несет ответственность за выполнение контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определяет обязанности членов Приёмной комиссии, утверждает план ее работы и график приема граждан членами Приёмной комиссии.

Основными задачами Приёмной комиссии являются: обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, проверка представленных им документов.

Работа приёмной комиссии оформляется протоколами, которые ведутся в пронумерованном и скреплённом печатью журнале и подписываются председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Приёмная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, проводит подбор состава технического персонала. Срок полномочий приёмной комиссии составляет один год. Начало работы приёмной комиссии ежегодно 1 июня, завершается работа отчётом об итогах на заседании Педагогического совета.

В структуру научно-методического подразделения входят Методический совет, методические цикловые комиссии, методическая служба.

Методический совет - коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Учреждении. Методический совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с методическими цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями Учреждения.

В своей работе совет руководствуется Положением о Методическом совете (в действующей редакции).

Руководит работой Методического совета председатель – заместитель директора по НМР, члены совета заместители руководителя учреждения,

председатели методических цикловых комиссий, высококвалифицированные педагогические работники.

Секретарь избирается из числа членов Методического совета.

Состав Методического совета Учреждения определяется сроком на один учебный год. Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырёх раз в течение учебного года и заседания оформляются протоколами.

В структуру колледжа входит методическая служба. Она выполняет педагогическую, информационную и научную функции. Методической службой совместно с методическими цикловыми комиссиями проводится работа по разработке методических рекомендаций по всем видам учебной деятельности и т.д.

Для обеспечения преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса, координации их работы в колледже созданы методические цикловые комиссии. Они организуют свою работу в соответствии с Положением о методической цикловой комиссии (в действующей редакции, ссылка на положение <http://ditek73.ru/sveden/document/polozheniya/%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B5.pdf>

Положение регламентирует структуру методической цикловой комиссии, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя и членов комиссии. Персональный состав методических цикловых комиссий определяется Методическим советом колледжа. Председатель методической цикловой комиссии, её состав ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы колледжа и планов работы самих комиссий. Общее руководство работой методических цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

В колледже работают следующие методические цикловые комиссии:

1. МЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. МЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин;
3. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств;
4. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей экономических специальностей;
5. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей технических специальностей;
6. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей холодильных производств.

Также в колледже работают:

1. Методическое объединение классных руководителей
2. Служба содействия трудоустройству выпускников

Организация учебной и производственной практик обеспечивает выполнение Федеральных государственных требований к освоению профессиональных

компетенций выпускников в зависимости от характера, квалификации. Руководство данного направления осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

В процессе обучения организуются:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная (по профилю) практика.
- преддипломная практика

Непрерывность и последовательность формирования у обучающихся профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с программой практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения; преемственность всех этапов практик, последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому.

Контроль за проведением производственной практики возлагается на преподавателей профессиональных модулей (руководителей практики). По итогам практики руководителем от учреждения выставляется дифференцированный зачёт (зачет).

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проводится в соответствии с Программой и календарно-тематическим планом воспитания, разработанной в колледже.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса в связи с модернизацией системы образования. Отвечая на вызов времени, в колледже ведется подготовка обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

Общее руководство по организации безопасности в ОГБПОУ ДиТЭК обеспечивает заместитель директора по безопасности.

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт безопасности колледжа по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом колледжа. По наружному периметру колледжа имеются камеры дневного и ночного видения. Внутри колледжа также имеются камеры наблюдения. В колледже и общежитии работают два охранника представители ЧОО «Цитадель», у каждого из них имеется должностная инструкция. Имеется памятка при установлении уровней террористической опасности, которая изучается на классных часах и уроках ОБЖ. Работа по профилактике терроризма в Колледже проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В колледже имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

С 1 сентября 2023 года в образовательном учреждении новая штатная единица - советник директора по воспитанию. Советник директора по

воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями по роду своей деятельности выполняет трудовые функции, относящиеся к педагогической деятельности, а именно: «Содействие в обеспечении воспитательной деятельности» и «Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями».

Таким образом, можно сделать вывод, что созданная структура управления образовательным процессом адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО и ФГОС СОО, профессиональных стандартов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

Аналитический отчет реализации программы развития в ОГБПОУ ДиТЭК за отчетный период на 2024 год

Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ ДиТЭК за отчетный период на 2024год					
Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Значение на 2024г.	Целевое значение
Разработка перспективных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров с целью реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития Ульяновской области (ТОП- 50, ТОП-РЕГИОН)					
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов	%	аналитический	0	0	0,5
Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	аналитический	0	0,3	0,5
Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в	%	аналитический	5	67	13

форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников					
Удельный вес численности обучающихся прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся	%	аналитический	5	0	10
Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	%	аналитический	1	5,8	3,5
Создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с современными требованиями					
Удельный вес программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам,	%	аналитический	35	77	55

к общей численности образовательных программ					
Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	%	аналитический	40	55,6	60
Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	%	аналитический	60	73	80
Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников	%	аналитический	3	5	11
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для студентов колледжа					
Доля студентов, принявших участие в дистанционных конференциях, конкурсах	%	аналитический	15	29,7	25
Удельный вес педагогических	%	аналитический	30	40	50

работников, постоянно использующих ЭОС					
Удельный вес педагогических работников, использующих свои сайты и (или) страницы сайтов, социальные сети, мессенджеры для осуществления образовательной деятельности	%	аналитический	70	85	95
Удельный вес студентов, постоянно использующих ЭОС	%	аналитический	30	45	50
Удельный вес студентов, использующих ЭУМ	%	аналитический	30	45	50
Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды					
Проведение капитальных работ по ремонту кровель зданий и косметических ремонтов помещений	%	аналитический	70	60	90
Обеспечение выполнения обязательных требований охраны труда и пожарной безопасности в техникуме	%	аналитический	100	100	100
Оснащение аудиторий, кабинетов мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим и эргономическим требованиям	%	аналитический	90	90	90
Доля дохода внебюджетных средств, направленных на укрепление материально-технической базы техникума	%	аналитический	20	20	30
Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	Ед.	аналитический	10	19	20
Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, совершенствование деловых качеств, подготовки и выполнения новых трудовых функций с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ульяновской области и г. Димитровграда.					
Удельный вес трудоустроенных выпускников МФЦ ПК	%	аналитический	50	73	70
Удельный вес программ, относящихся к	%	аналитический	50	77	80

перспективным профессиям (специальностям) на рынки труда Ульяновской области					
Число обучающихся по программам МФЦ ПК	чел.	аналитический	20	120	50
Удельный вес востребованных образовательных программ, разработанных МФЦ ПК	%	аналитический	50	100	80
Доля дохода от внебюджетной деятельности МФЦ ПК	Ед.	аналитический	1	1	1,7
Создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с современными требованиями					
Доля педагогических работников с ученой степенью и (или) званием в общей численности педагогических работников колледжа	%	аналитический	15	16,3	25
Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников колледжа	%	аналитический	30	78,0	50
Доля педагогических работников- участников и победителей конкурсов профессионального мастерства в общей численности педагогических работников колледжа	%	аналитический	70	40,0	95
Доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями в общей численности педагогических работников колледжа	%	аналитический	30	50	50
Доля педагогических работников, ежегодно проходящих переподготовки, стажировки и повышение квалификации в общей численности педагогических работников колледжа	%	аналитический	15	25	23

Доля педагогических работников, участвовавших на протяжении последних 3 лет в международных, всероссийских конкурсах в общей численности педагогических работников техникума	%	аналитический	30	12	50
Формирование профессиональных навыков, направленных на самоопределение и выстраивание профессиональной карьеры не менее чем у 80% студентов к 30.03.2025г					
Доля студентов, участвующих в проектной деятельности профессионально-ориентирующей направленности	%	аналитический	5	10	13
Количество студентов - призеров, конкурсов профессионального мастерства	ед	аналитический	1	1	2
Доля студентов участвующих в профориентационно-агитационной деятельности	%	аналитический	20	35	35
Доля трудоустроенных выпускников очной формы, не позднее одного года после выпуска	%	аналитический	90	73	95
Формирование гражданско-патриотического сознания не менее чем у 75% студентов колледжа 30.06.2025 года					
Доля студентов колледжа, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления	%	аналитический	10	35	20
Доля студентов, вставших на первоначальный воинский учет, желающих пройти службу в рядах ВС РФ	%	аналитический	10	10,5	20
Доля студентов, вовлечённых в работу над проектами гражданско-патриотической направленности	%	аналитический	10	20	20
Количество студентов принимающих участие в военно-спортивной игре «Орленок»	ед	аналитический	20	12	25
Доля студентов,	%	аналитический	10	10	20

вовлеченных в работу клуба «Патриот»					
Формирование навыков культуры здоровья и активного здорового образа жизни не менее чем у 80% студентов к 30.06.2025 года					
Количество студентов, участвующих в реализации проектов спортивной и здоровьеориентирующей направленности	%	аналитический	30	35	40
Доля студентов, участвовавших в массовых мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни	%	аналитический	20	30	30
Доля студентов посещающих объединения спортивной и здоровьеориентирующей направленности	%	аналитический	25	27	31
Количество студентов, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ед	аналитический	10	10	25
Формирование навыков экологического поведения и потребности в охране окружающей среды не менее чем у 65% студентов к 30.06.2025 года					
Доля студентов, вовлечённых в работу	%	аналитический	20	39	40
Доля студентов школьников, вовлеченных в работу	%	аналитический	0,02	0,04	0,05
Доля студентов, принимающих участие в создании проекта	%	аналитический	5	25	25
Доля школьников, принимающих участие в создании проекта	%	аналитический	0,1	0,1	0,1
Формирование и раскрытие творческого потенциала не менее чем у 75% студентов к 30.06.2025 года через вовлечение в работу над проектами по культурно-творческому воспитанию					
Доля студентов принимающих участие в конкурсах, фестивалях творческой направленности различных уровней	%	аналитический	5	10	13
Доля студентов ставших призерами и победителями конкурсов,	%	аналитический	1	1,5	2

фестивалей творческой направленности различных уровней					
Доля студентов участвующих в работе студенческих творческих объединений	%	аналитический	5	10	12
Доля студентов принимающих участие в реализации культурно-творческих проектов	%	аналитический	5	10	12
Формирование навыков планирования предпринимательской деятельности и поддержка бизнес-проектов и инициатив не менее чем у 45% студентов к 30.06.2025года					
Количество организованных и проведенных семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления	ед.	аналитический	5	60	70
Количество организованных и проведенных презентационных площадок по обмену опытом и лучшими практиками в области бизнес проектирования	ед.	аналитический	2	4	5
Количество встреч с успешными и начинающими предпринимателями	ед.	аналитический	5	8	10
Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса» и т.д	ед.	аналитический	3	3	4
Количество организованных и проведенных мастер-классов по бизнес-проектированию	ед.	аналитический	2	2	3
Количество организованных и проведенных конкурсов бизнес- проектов студентов	ед.	аналитический	1	1	1
Количество реализованных бизнес- проектов студентов	ед.	аналитический	1	5	4
Доля студентов принявших участие в конференциях, конкурсах,	ед.	аналитический	5	25	30

грантах					
Формирование лидерских качеств и умения работать в команде не менее чем у 75% студентов к 30.06.2025г. через вовлечение в работу Совета студенческого самоуправления и волонтерского движения					
Доля студентов, вовлеченных в Совет студенческого самоуправления	%	аналитический	4	17	8
Доля студентов охваченных волонтерской деятельностью	%	аналитический	10	13	35
Количество студентов, охваченных мероприятиями различной направленности, проведенными Советом студенческого самоуправления	ед	аналитический	10	68,5	80
Доля студентов, принимающих участие в «Школе наставничества»,	%	аналитический	10	10	35
Доля студентов, принимающих участие в проектной деятельности по различным направлениям	%	аналитический	10	32	35
Доля студентов, вовлеченных в Совет студенческого самоуправления общежития.	%	аналитический	4	12	8
Формирование правосознания и повышение уровня правовых знаний не менее чем у 85% студентов к 30.06.2025 года					
Доля студентов, охваченных профилактическими мероприятиями	%	аналитический	99	90	99
Доля студентов, находящихся на различных видах учета вовлеченных в мероприятия проектов	%	аналитический	10	30	35
Доля студентов «группы риска» вовлеченных в мероприятия проектов	%	аналитический	10	35	35
Доля студентов, совершивших правонарушения за последний год	%	аналитический	1	0,5	0,1
Количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие в организации и проведении мероприятий	ед	аналитический	30	40	55

1.1.2 Оценка содержания и качества подготовки студентов.

По итогам учебной работы за 2022/2023 учебный год в колледже обучалось 526 человек по очной форме обучения и 75 человек по заочной форме обучения, закончили учебный год на отлично 92 студента из них 4 студента заочной формы обучения, абсолютная успеваемость по колледжу составила 97,3 % (очная форма) и 92,00% (заочная форма), качество знаний составило 51,5% (очная форма) и 48,00% (заочная форма)

В декабре 2023 году ОГБПОУ ДиТЭК прошли государственную аккредитацию специальности 20.02.04 Пожарная безопасность».

Перечень образовательных стандартов

Код специальности	Наименование специальности	Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС СПО
20.02.02	Пожарная безопасность	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Зарегистрирован в Минюсте России 08.08.2022 г. № 69571)

Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

ЭУЖ

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

Количество групп, участвующие в учебном процессе

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	30	590
2	Заочная	9	88
Итого		39	678

№ п/п	Наименование программы	Проект «Первая профессия»	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Профессиональное обучение по профессии «Лаборант химико-бактериологического анализа»	1	15
2	Профессиональное обучение по должности служащего «Агент банка»	1	15
3	Профессиональное обучение по профессии «Ассистент экскурсовода»	1	15
4	Профессиональное обучение по профессии «Кассир»	1	15
Итого		4	60

№ п/п	Наименование программы	Проект «Вторая профессия»	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Профессиональное обучение по профессии «Машинист холодильных установок»	1	15
2	Профессиональное обучение по должности служащего «Слесарь – ремонтник»	2	30
3	Профессиональное обучение по профессии «Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей»	1	15
Итого		4	60

Подготовка по дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Наименование программы	Проект «Успех-каждого ребенка»	
		Количество групп (всего)	Количество обучающихся в группе
1	Экомониторинг	6	12
Количество обучающихся по программе		72	

Дополнительная подготовка для детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы	Дополнительная подготовка	
		Количество групп (всего)	Количество обучающихся в группе
1	Театральная студия «Солнечный ветер»	1	15
2	Баскетбол	2	30
3	3-D моделирование	1	15
Количество обучающихся по программе		60	

В колледже обучение ведется как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Количество групп, участвующие в учебном процессе (бюджет)

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	19	422
2	Заочная	3	44
Итого		22	466

Количество групп, участвующие в учебном процессе (внебюджет)

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	11	168
2	Заочная	6	44
Итого		17	212

В настоящее время в колледже обучается 12 студентов из числа инвалидов, что 1,77% от общего количество студентов.

Образовательный процесс по специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

Перечень образовательных стандартов

Код специальности	Наименование специальности	Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС СПО
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации № 1094 от 12.12.2022 г., зарегистрирован Министерством юстиции

	устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	№ 72110 от 24.01.2023 г.
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации № 600 от 25.08.2021 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 65209 от 30.09.2021 г.
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям)	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 348 от 18.04.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 32652 от 10.06.2014 г.
15.02.06	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2022 № 491 Зарегистрирован в Минюсте России 25.07.2022 г. № 69376
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 1580 от 09.12.2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44904 от 22.12.2016 г.
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1562; зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44903 от 22.12.2016 г.
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 676 Зарегистрирован в Минюсте России 17.10.2023 г. № 75610
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 378 от 22.04.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 32771 от 18.06.2014 г.
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 343 Зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 г. № 68942
20.02.04	Пожарная безопасность	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 Зарегистрирован в Минюсте России 08.08.2022 г. № 69571
38.02.02	Банковское дело	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 67 от 05.02.2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции

		№ 50135 от 26.02.2018 г.
43.02.12	Технология эстетических услуг	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 1560 от 09.12.2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 44975 от 26.12.2016 г.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 Зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г. № 72111
43.02.17	Технология индустрии красоты	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775 Зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 г. № 70281

Каждая ОПОП/ООП/ОП СПО - ППССЗ по специальностям ОГБПОУ ДиТЭК обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят:

- ФГОС СПО;
- ПОП
- рабочий учебный план специальности;
- календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации

- рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, рабочие программы по учебной и производственной практике (рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональным модулям согласовываются с цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы по учебной и производственной практикам утверждаются заместителем директором по ПО);

- фонд оценочных средств (ФОС) куда входят материалы по текущему контролю, самостоятельной работе, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

- методический материал необходимый для выполнения лабораторных, практических работ, курсовых проектов;

- методический материал по организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студентов;

- программа государственной итоговой аттестации.

- по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются УМК (учебно-методический комплекс)

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в агропромышленном комплексе и энергетической отрасли.

Обучение по специальностям, входящим в ТОП-50 ведется в соответствии с примерными основными образовательными программами, внесенными в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО.

Названный перечень работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, методическая служба колледжа, зав. отделениями, МЦК.

Администрация колледжа своевременно доводит до сведения преподавателей все требования к нормативно-методической документации.

Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ

Преподавательским составом колледжа разработаны все необходимые рабочие программы в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, предназначенных для изучения в учреждениях СПО реализуемых образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рабочие программы общеобразовательного цикла рекомендованы Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (рассмотрены на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Пр № 13 от 29.09.2022 г. и утверждены на заседании Совета по оценке и поддержке качества примерных образовательных программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Пр № 14 30.11.2022 г.).

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями положения о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (в действующей редакции).

В полном объеме выдерживается структура и оформление, порядок принятия и утверждения учебных (рабочих) программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и [Положения П-04-18-2023 «О порядке разработки и утверждения ОПОП/ООП/ОП СПО-ППССЗ по специальности»](http://ditek73.ru/sveden/document/polozheniya/%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%A1%D0%97%20%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%83%20%D0%BE%D1%82%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%2017.11.2023.pdf) (<http://ditek73.ru/sveden/document/polozheniya/%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%A1%D0%97%20%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%83%20%D0%BE%D1%82%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%2017.11.2023.pdf>)

Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по учебной работе; рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий, согласовываются с работодателями

и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по производственному обучению.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ ДиТЭК

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.

Структура подготовки по ОПОП/ООП/ОП СПО - ППССЗ в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технико-экономический колледж» отвечает требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, учредителя и потребностям региона в обеспечении кадрами агропромышленного комплекса и энергетической отрасли.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане
1	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100%
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
3	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	100%
4	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	100%
5	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%
6	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%
7	Технология молока и молочных продуктов	100%
8	Технология продуктов питания животного происхождения	100%
9	Пожарная безопасность	100%
10	Банковское дело	100%
11	Технология эстетических услуг	100%
12	Туризм и гостеприимство	100%
13	Технология индустрии красоты	100%

Обязательный минимум содержания дисциплин

РУП по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО в части требований к результатам освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов подготовки выпускников по специальностям.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие формируемых компетенций в учебном плане
1	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100%
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
3	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	100%
4	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	100%
5	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%
6	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%
7	Технология молока и молочных продуктов	100%
8	Технология продуктов питания животного происхождения	100%
9	Пожарная безопасность	100%
10	Банковское дело	100%
11	Технология эстетических услуг	100%
12	Туризм и гостеприимство	100%
13	Технология индустрии красоты	100%

Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. максимальная – 54 часов в неделю по ФГОС СПО. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся произведен по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

По ТОП-50 и актуализированных ФГОС обязательная учебная нагрузка и самостоятельная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов

Общее количество часов теоретического обучения

Выполнены требования ФГОС СПО к продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам в соответствии с утвержденными учебными планами.

Объём учебной нагрузки:

- аудиторных занятий, студентов в неделю при очной форме получения образования, составляет 36 ч.

-при заочной форме получения образования в учебном году составляет 160 часов;

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий, в спортивных клубах, секциях);

Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ОПОП/ООП/ОП СПО-ППССЗ по специальностям:

-38.02.07 "Банковское дело"

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1908	64,6
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	324	11,0
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	108	3,7
<i>Профессиональный цикл</i>	1476	50,0
Вариативная часть	828	28,0
ГИА	216	7,3
Итого	2952	100,0

- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	1420	65,74
Социально-гуманитарный цикл	484	22,40
Общепрофессиональный цикл	198	9,17
Профессиональный цикл	738	34,17
Вариативная часть	740	34,26
Итого	2160	100%

-13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	3060	74,56
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	530	12,91
Математический и общий естественнонаучный цикл	168	4,1
Общепрофессиональный цикл	1214	29,58
Профессиональный цикл	1148	27,97

Вариативная часть	1044	25,44
Итого	4104	100%

- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2124	70,2
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	14,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	224	7,4
Профессиональный цикл	1468	48,5
Вариативная часть	900	29,8
Итого	3024	100%

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2052	61
<i>Социально – гуманитарный цикл</i>	432	13
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	432	13
<i>Профессиональный цикл</i>	1188	35
Вариативная часть	1296	39
Итого	3348	100%

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1728	57,1
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	468	15,5
<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	144	4,7
<i>Профессиональный учебный цикл</i>	1116	36,9
Вариативная часть	1296	42,9
Итого	3024	100,0

- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1728	57
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	468	15
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	184	6
<i>Профессиональный цикл</i>	1076	36
Вариативная часть	1296	43
Итого	3024	100

- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	2124	70
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	432	14
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	144	5
<i>Профессиональный цикл</i>	1548	51
Вариативная часть	900	30
Итого	3024	100

20.02.04 Пожарная безопасность

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	2052	61
<i>Социально – гуманитарный цикл</i>	476	14
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	424	13
<i>Профессиональный цикл</i>	1152	34
Вариативная часть	1296	39
Итого	3348	100

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1908	64,6
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	428	14,5
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	508	17,2
<i>Профессиональный цикл</i>	972	32,9
Вариативная часть	828	28,0
ГИА	216	7,3
Итого	2952	100,0

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1908	64,5
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	382	12,8
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	400	13,6
<i>Профессиональный цикл</i>	1054	35,7
<i>Промежуточная аттестация</i>	72	2,4

Вариативная часть	828	28,0
ГИА	216	7,3
Итого	2952	100,0

15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных теплонасосных машин и установок (по отраслям)»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2952	66,1
Социально-гуманитарный цикл	522	11,7
Общепрофессиональный цикл	544	12,2
Профессиональный цикл	1670	37,4
Промежуточная аттестация	216	4,8
Вариативная часть	1296	29,0
Государственная итоговая аттестация	216	4,8
Итого	4464	100,0

Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП/ООП/ОП СПО - ППССЗ по специальностям предусматривает изучение дисциплин: "История России", "Иностранный язык/Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", «Безопасность жизнедеятельности» в объеме соответствующим требованиям ФГОС и отражены в учебных планах.

Объём часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО по специальностям предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Код	Специальность по ФОС СПО	ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	68	68	0
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	68	68	0
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	68	68	0
15.02.06	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и	68	68	0

	теплонасосных машин и установок»;			
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	68	68	0
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	68	68	0
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	68	68	0
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	68	68	0
20.02.04	Пожарная безопасность	68	68	0
38.02.02	Банковское дело	68	68	0
43.02.12	Технология эстетических услуг	68	68	0
43.02.16	Туризм и гостеприимство	68	68	0
43.02.17	Технология индустрии красоты	68	68	0

Сроки освоения основной образовательной программы

№	Код специальности	Наименование основной образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10 мес.
2	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	3 года 10 мес.
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес.
4	15.02.06	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	3 года 10 мес.
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.
6	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3 года 10 мес.
7	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес.
8	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	3 года 10 мес.
9	20.02.04	Пожарная безопасность	3 года 10 мес.
10	38.02.02	Банковское дело	2 года 10 мес.
11	43.02.12	Технология эстетических услуг	3 года 10 мес.
12	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 мес.
13	43.02.17	Технология индустрии красоты	2 года 10 мес.

Продолжительность теоретического обучения (недели)

Распределение бюджета времени (продолжительность всех видов практик (нед.), продолжительность промежуточной аттестации (нед.), продолжительность

государственной (итоговой) аттестации обучающихся (нед.), общий объём каникулярного времени в учебном году (нед.)), отведенного на освоение ОПОП/ОПП/ОП СПО - ППССЗ по специальностям:

Банковское дело

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	36	38
1.2. Вариативная часть	23	24
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	10	11
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	4
4.Промежуточная аттестация	3	3
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6
6. Время каникулярное	13	14
Итого	95	100,0

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	85	49,42
1.2. Вариативная часть	29	16,86
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	14,53
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,32
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	3,49
6. Время каникулярное	23	13,38
Итого	172	100

Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	39	41,49
1.2. Вариативная часть	20	21,28
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	12	12,77
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	4,25
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6,38
6. Время каникулярное	13	13,83
Итого	94	100

Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	84	57,1
1.1. Обязательная часть	59	40,2
1.2. Вариативная часть	25	17,0
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
Итого	147	100

Технология молока и молочных продуктов

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	84	57,1
1.3. Обязательная часть	59	40,1
1.4. Вариативная часть	25	17,0
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0

3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100%

Технология продуктов питания животного происхождения

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	89	60,6
1.1. Обязательная часть	53	36,0
1.2. Вариативная часть	36	24,6
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
5. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100%

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам	84	57,1
1.1 Обязательная часть	48	32,7
1.2 Вариативная часть	36	24,4
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100,0

Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	48	33
1.2. Вариативная часть	36	24
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	3
4.Промежуточная аттестация	5	3
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4
6. Время каникулярное	23	16
Итого	147	100

Пожарная безопасность

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	93	63,2
1.1. Обязательная часть	57	38,7
1.2. Вариативная часть	36	24,5
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	21	14,3
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
5. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100%

Технология эстетических услуг

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	82	55,78
1.1. Обязательная часть	59	40,14

<i>1.2. Вариативная часть</i>	25	17,01
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	27	18,37
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,72
4. Промежуточная аттестация	5	3,40
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,08
6. Время каникулярное	23	15,65
Итого	147	100,00

Технологии индустрии красоты

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам		
<i>1.1. Обязательная часть</i>	37	39
<i>1.2. Вариативная часть</i>	23	24
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	12	13
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	4
4. Промежуточная аттестация	0	0
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6
6. Время каникулярное	13	14
Итого	95	100,0

Туризм и гостеприимство

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам		
<i>1.1. Обязательная часть</i>	36	37,9
<i>1.2. Вариативная часть</i>	23	24,2
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	13	13,7
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	4,2
4. Промежуточная аттестация	0	0,0
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6,3
6. Время каникулярное	13	13,7
Итого	95	100,0

Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных теплонасосных машин и установок (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам		
<i>1.1. Обязательная часть</i>	57	38,8
<i>1.2. Вариативная часть</i>	36	24,5
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
4. Промежуточная аттестация	0	0,0
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
Итого	147	100,0

Электронная информационная-образовательная среда колледжа (ЭИОС)

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, П-04-43-2023 Положение об электронной информационно-образовательной среде колледжа в ОГБПОУ ДиТЭК создано единое образовательное пространство (<http://ditek73.ru/sveden/document/polozeniya/%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5.pdf>)

: - на основе современных информационных технологий;
- информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ОП СПО, реализуемым в колледже;
- создания на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между преподавателями и обучающимися;
- обеспечения возможности формирования обучающимися индивидуальной траектории и темпа освоения ОП СПО.

Задачи ЭИОС включают: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практической подготовки, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих учебных программах; фиксации хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общих результатов освоения ОП СПО; проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; обучения и систематического повышения квалификации педагогических работников, работающих с ЭИОС; создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет»; обеспечения обучающихся в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам (далее - ЭБС), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе; обеспечения доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей); обеспечения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. ОГБПОУ.

Составными элементами ЭИОС колледжа являются:

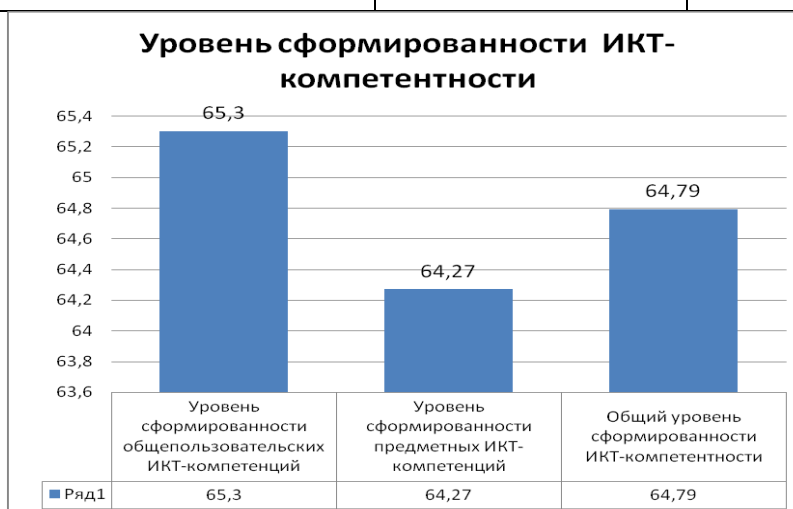
- электронный учебный журнал (ЭУЖ);
- внешняя электронная библиотечная система;
- виртуальная обучающая среда Moodle;
- официальный сайт Учреждения (режим доступа: <http://ditek73.ru>)

- электроннообразовательный ресурс «ЦОС Моя школа»
 - официальные группы и страницы Учреждения в социальных сетях.
- Подразделениями, обеспечивающими функционирование ЭИОС, являются:
- служба информационного обеспечения и безопасности;
 - служба заместителя директора учебной работе;
 - служба заместителя директора учебно-воспитательной работе;
 - методическая служба колледжа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ СТУДЕНТОВ

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

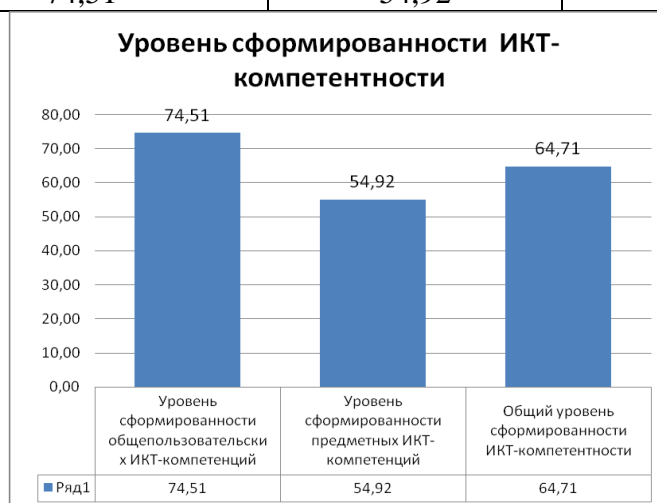
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
101/1	48,56	55,05	51,81
201/2	65,85	63,5	64,68
301/3	75,62	72,69	74,16
401/4	71,18	65,82	68,5
По специальности	65,3	64,27	64,79



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
111/1	65,8	56,2	61
211/2	84,5	61,58	73,04
311/3	69,5	45,9	57,7
411/4	78,25	55,98	67,115
По специальности	74,51	54,92	64,71

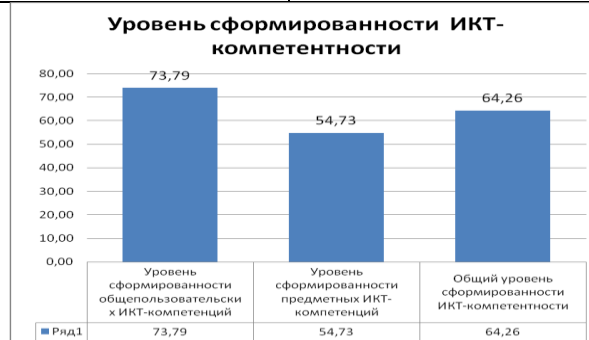


Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

**Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК
15.02.06 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ И ТЕПЛОНАСОСНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК**

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
181/1	56,25	55,25	55,75
281/2	68,47	53,38	60,925
381/3	89,24	45,2	67,22
481/4	81,2	65,1	73,15

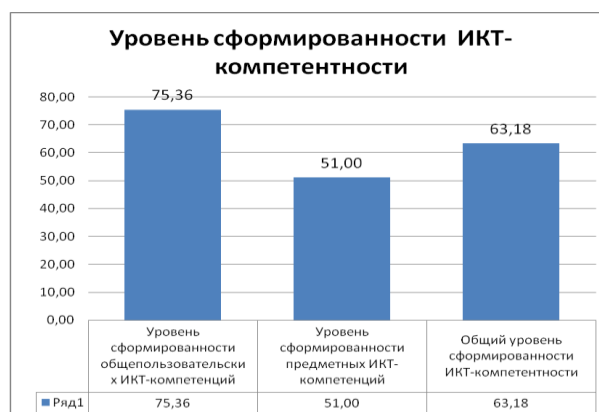
По специальности	73,79	54,73	64,26
------------------	-------	-------	-------



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

**Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ
08.02.13 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ**

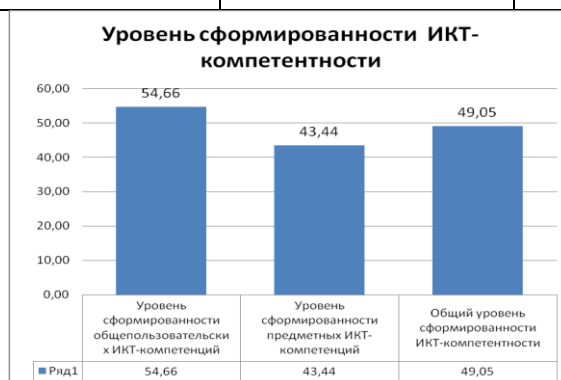
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
151/1	72,50	37,77	55,14
251/2	84,69	45,20	64,95
351/3	78,25	65,78	72,02
451/4	65,98	55,25	60,62
По специальности	75,36	51,00	63,18



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

**Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-3 курсов
по специальности 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

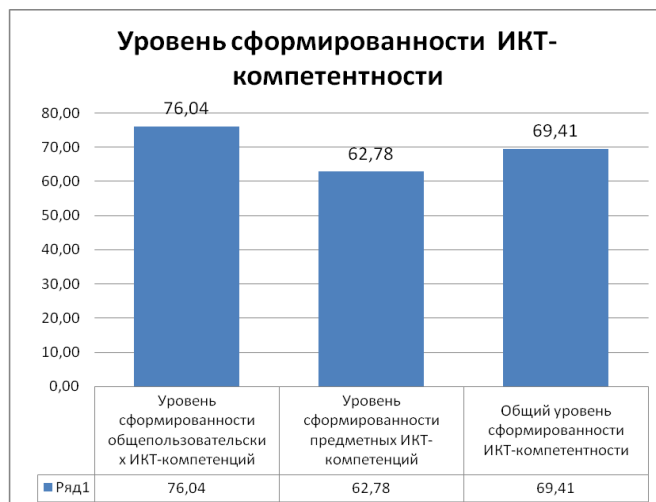
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
11бд/1	75,69	55,47	65,58
21бд/2	77,13	65,8	71,47
31бд/3	65,8	52,5	59,15
По специальности	54,66	43,44	49,05



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

**Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов
по специальности 13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ**

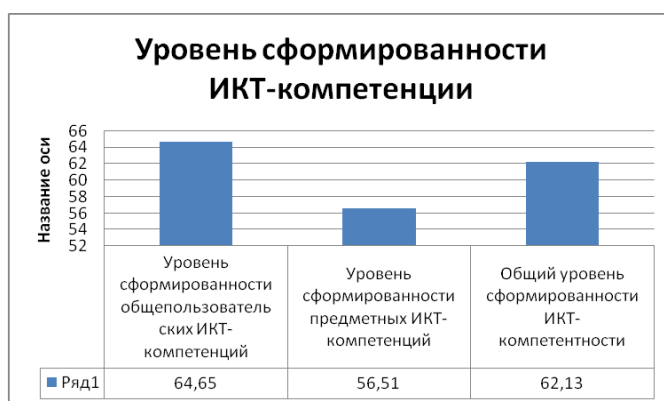
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
161/1	58,69	47,33	53,01
261/2	85,69	75,69	80,69
361/3	75,2	65,58	70,39
461/4	84,56	62,5	73,53
По специальности	76,04	62,78	69,41



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
141/1	49,58	46,52	52,68
241/2	58,69	47,33	53,01
242/2	85,69	75,69	80,69
По специальности	64,65	56,51	62,13



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

**Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1 курса по специальности 43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ
43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
121/1	65,98	55,25	60,62
221/2	68,25	62,58	65,25
По специальности	67,12	58,92	62,94



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1 курса по специальности 43.02.07 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
131/1	67,12	58,92	62,94
По специальности	67,12	58,92	62,94

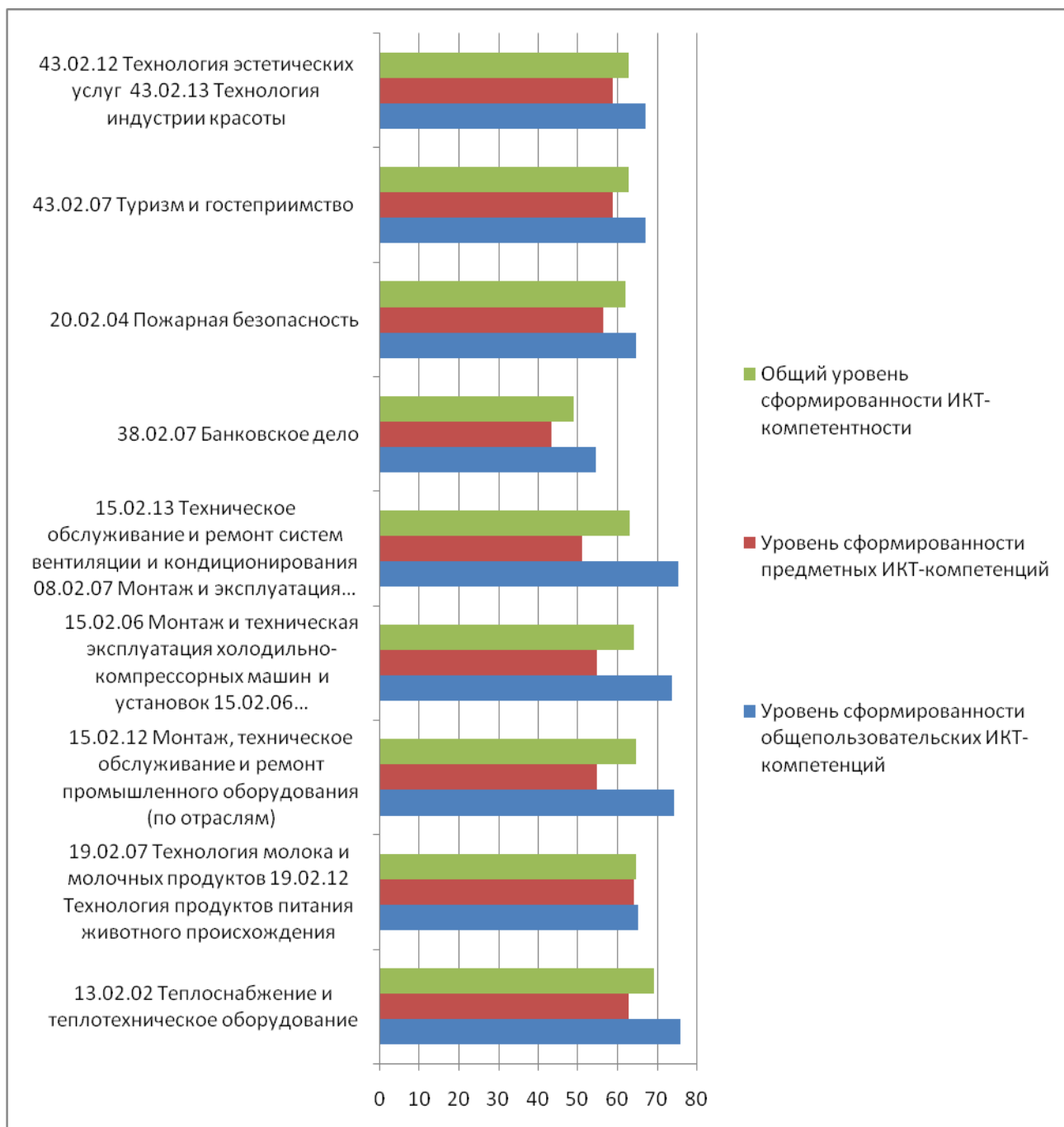


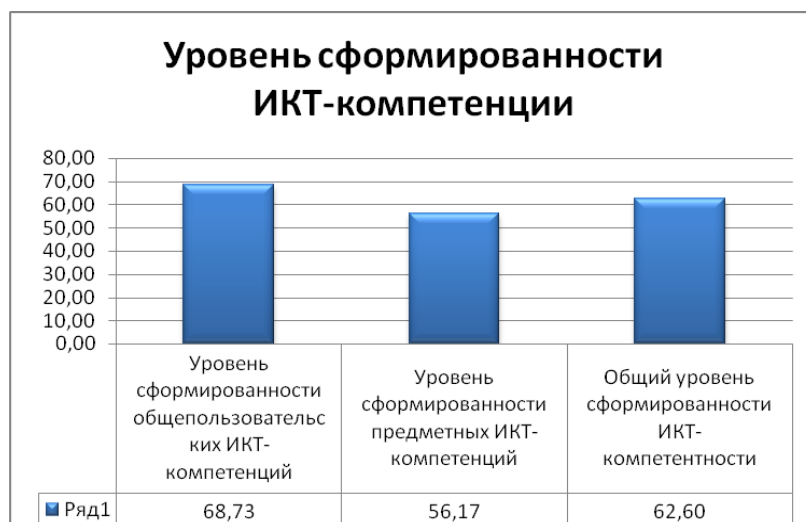
Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Уровень сформированности ИКТ-компетентности среди студентов 1-4 курсов по колледжу

Специальность	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	76,04	62,78	69,41
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	65,3	64,27	64,79
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	74,51	54,92	64,71
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок	73,79	54,73	64,26
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	75,36	51,00	63,18
38.02.07 Банковское дело	54,66	43,44	49,05
20.02.04 Пожарная безопасность	64,65	56,51	62,13
43.02.07 Туризм и гостеприимство	67,12	58,92	62,94
43.02.12 Технология эстетических услуг	67,12	58,92	62,94

43.02.13 Технология индустрии красоты			
В целом по колледжу			





Примечание критерии:

80-100% оптимальный уровень

60-79 допустимый уровень

40-59 критический уровень

Меньше 40% недостаточный уровень

РЕЗУЛЬТАТ ДИАГНОСТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ Уровень сформированности ИКТ-компетентности преподавателей колледжа

	Уровень ИКТ-компетентности			
	<50% недопустимый уровень	50-59% критический уровень	60-84% допустимый уровень	85-100% оптимальный уровень
Преподаватели	0	29,56	55,86	14,58

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса преподавателей колледжа по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что только 29,56 % педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при проведении дистанционных инструментов для проведения занятий на образовательной платформе Moodle.

Анализ педагогической деятельности преподавателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы преподавателей и студентов в реальном времени по причине низкой мотивации студентов; установление контакта со студентами во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили преподаватели за три последних года, показывают, что все они по профилю

педагогической деятельности и повысили компьютерную грамотность в рамках ИКТ.

В 2023 году 1 преподаватель (Калугина Н.В.) повысил компьютерную грамотность в рамках ИКТ – компетенции по теме «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

ОГБПОУ ДиТЭК при использовании обучения по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

- определяет, какие учебные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы, практики могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

- размещает на своей платформе Moodle задания для освоения обучающимися основных профессиональных образовательных.

- переносит на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

- определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

- обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и

обучающихся, включая элементы текущего контроля, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

-ведет постоянных контроль проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, результаты обсуждаются на педагогическом совете, МЦК, совещаниях.

Качество подготовки выпускников колледжа

Результаты и качество освоения ОПОП/ООП/ОП СПО – ППССЗ по специальностям: «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Технология молока и молочных продуктов», «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Банковское дело»

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организацией за 2022-2023 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена при защите ВКР

№ п/п	Код специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущ. к защите ВКР	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (очное/заочное отделение)	17	17	7	5	5
			5	5	4	1	0
2	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (очное отделение)	20	20	8	7	5
3	38.02.07	Банковское дело (очное отделение)	25	25	8	12	5
4	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов (очное отделение)	21	21	10	8	3
5	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (очное отделение)	19	19	8	3	8
6	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (очное отделение)	23	23	7	11	5
итого			130	130	52	47	31

К государственной итоговой аттестации было допущено 130 студентов выпускных групп, все из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и 100% студентов получили дипломы. Закончили колледж, получив

дипломы с отличием 23 студентов очной формы обучения, что составляет 17,69% от общего количества студентов, получивших дипломы в 2023 году.

Качество защиты дипломов по колледжу очной формы обучения составляет 76,15%, заочной 100,0%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена при выполнении демонстрационного экзамена (ДЭ)

Наименование компетенции/ специальности	Кол-во обучающихся, прошедших ДЭ в форме ГИА (кол-во чел.)	из них кол-во сдавших и %			
		"5" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)	"4" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)	"3" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)	"2" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)
Е48 Банковское дело	25	4 (16,0%)	16 (64,0%)	5 (20,0)	0 (0,0%)0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	19	9 (47,37%)	8 (42,11%)	2 (22,22%)	0 (0,0%)0
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	20	6 (30,0%)	11 (55,0%)	3 (15,0%)	0 (0,0%)
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	22	10 (45,45%)	7 (31,81%)	5 (22,73%)	0 (0,0%)

Во время выполнения задания, экспертной группой, был отмечен достаточно высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников. Ребята продемонстрировали собранность, целеустремленность.

Все экзаменуемые без исключения неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда.

Внештатных ситуаций на площадке не возникало.

Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мониторинг результативности учебного процесса

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Такая обратная связь функционирует сегодня в практике недостаточно эффективно. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения, обучающихся становится особенно актуальным в условиях модернизации СПО, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки студентов.

В настоящее время мониторинг все прочнее входит в систему образования. Сегодня как никогда возрос спрос на объективную информацию о результатах деятельности.

При проведении мониторинга качества образования за основу взяты следующие оценочные показатели за период с 01.04.2023 г. по 01.04.2024 г.:

- Сведения о качестве подготовки студентов по специальности по итогам промежуточной аттестации (приложение 1);
- Сведения о качестве подготовки студентов по специальности по итогам входной диагностики (приложение 2)
- Сведения о результатах Открытой международной интернет - олимпиады для обучающихся ссузов (приложение 3)
- Сведения о результатах всероссийской проверочной работы по специальности (приложение 4)
- Сведения о результатах самообследования студентов по специальности (приложение 5).

Качество подготовки студентов по специальностям по итогам входной диагностики

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ. Тестирование проведено по стандартам ФГОС СОО

Качество подготовки студентов по специальностям по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний обучающихся, по всем циклам

дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний обучающихся.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-измерительных материалов, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В ОГБПОУ ДИТЭК

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательному циклу;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

РЕЙТИНГ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ОО, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММ СПО 2023

<https://msd-nica.ru/rankings/rejting-monitoringa-kachestva-podgotovki-kadrov-suzov?type=2&specific=10&district=2®ion=73&group=3&vuzName=>

Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО 2022

Тип ОО: ПОО | Специфика: Все | Округ: Все | Регион: Все | Лига: Все | Название организации (без аббревиатур): ОГБПОУ «ДИМИТРОВГРАДСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рейтинг составлен при помощи программного комплекса LIFUP подробнее... | Количество образовательных организаций - 1

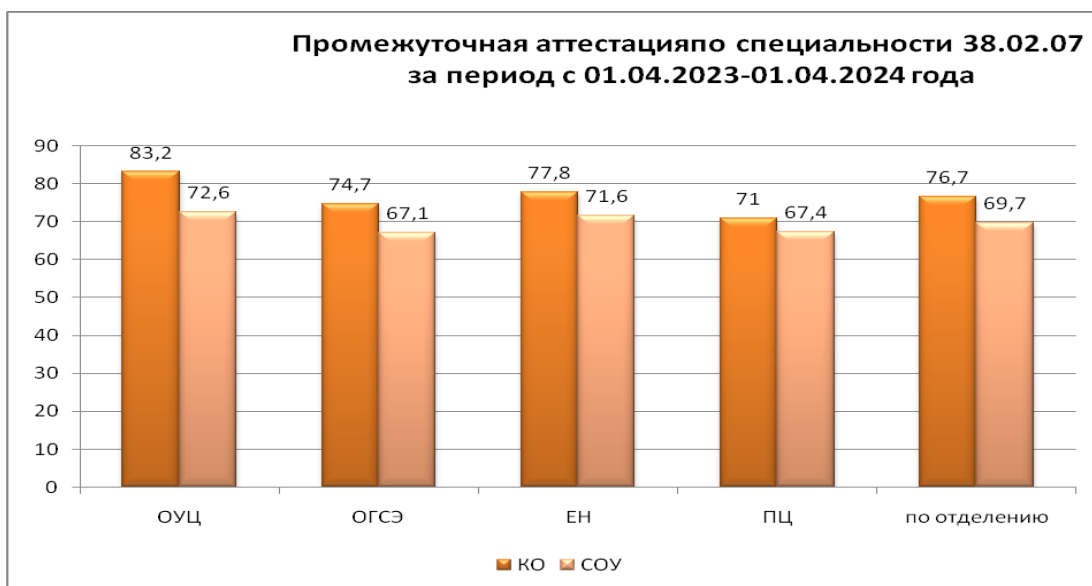
Образовательная организация	Лига	J	Показатели мониторинга качества подготовки кадров и область в ранжировании																
			1.4.1	1.5.1	1.8	1.10	2.2	3.3.1	3.3.2	4.3	4.8	5.1	5.2	6.2	6.3	7.1	8.2	8.4	8.5
ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж»	2	J = 26	16.26	3.70	19.50	0.09	0.21	57.14	38.38	4.76	140.04	19.85	0.00	0.00	0.00	78.22	100.00	4.44	0.00

Информация по показателям мониторинга качества подготовки кадров за 2022 получена с официального сайта ГИВЦ indicators.тсссду.лфтм/monitoring/лфтм/по состоянию на 07.04.2023.

Контактная информация:
НТИ
 г. Александр-Ола, ул. Болгова, 206а
 Тел: 8 (495) 957-14-91
 Email: info@msd-nica.ru, msdnicol@msd-nica.ru

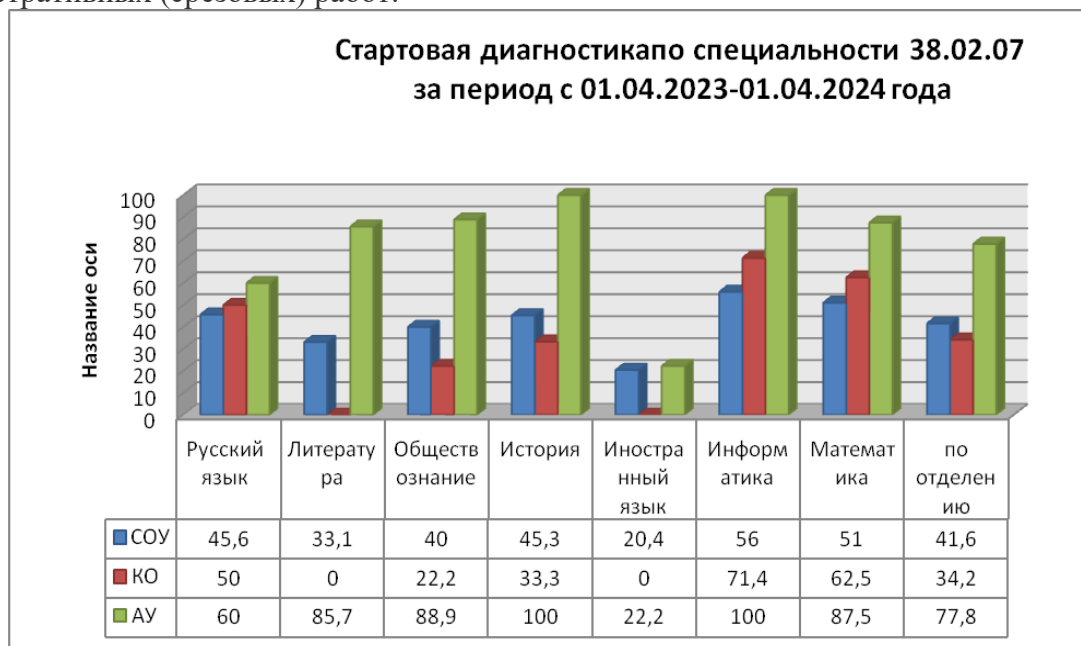
Copyright © 2013-2023 Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования
 При цитировании материалов с сайта активной ссылке на сайт <http://msd-nica.ru> обязательна

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

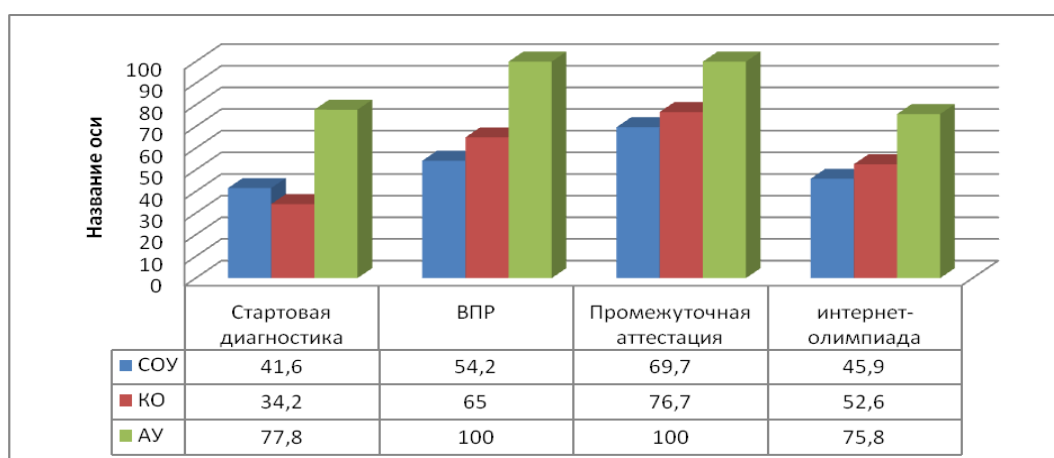


Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2022 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

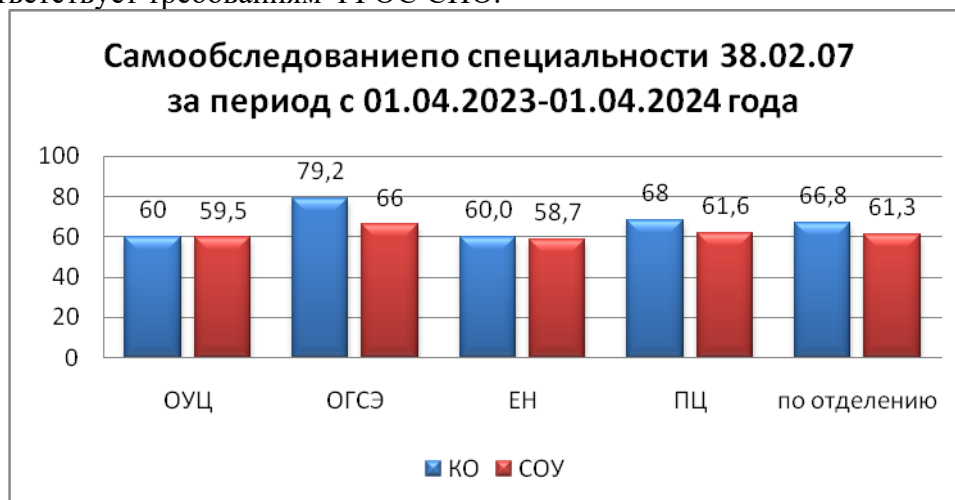
Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация, интернет-олимпиада за 2023-2024 уч.г.



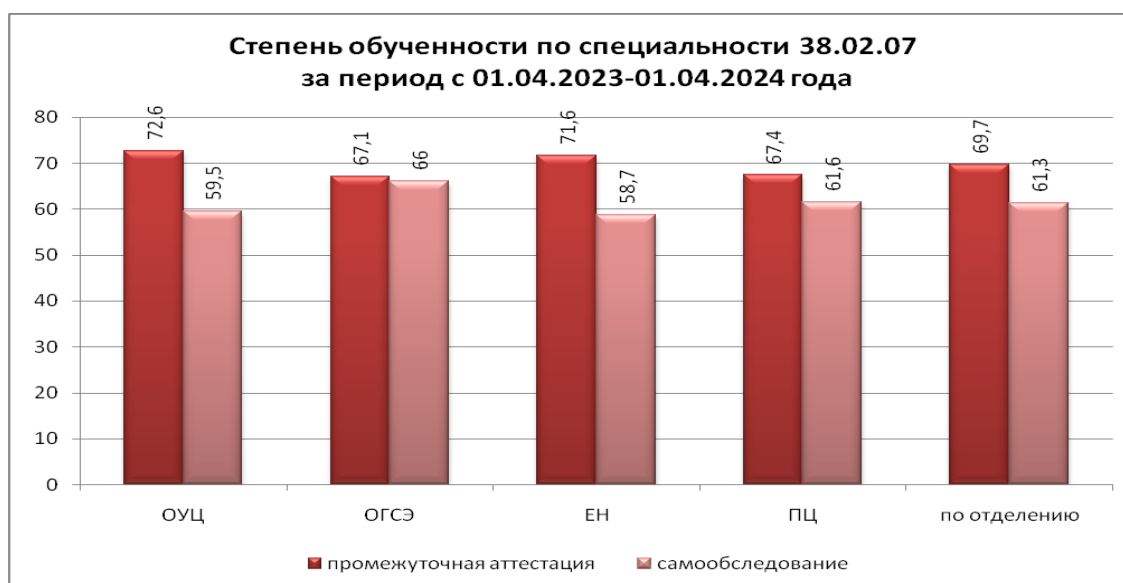
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

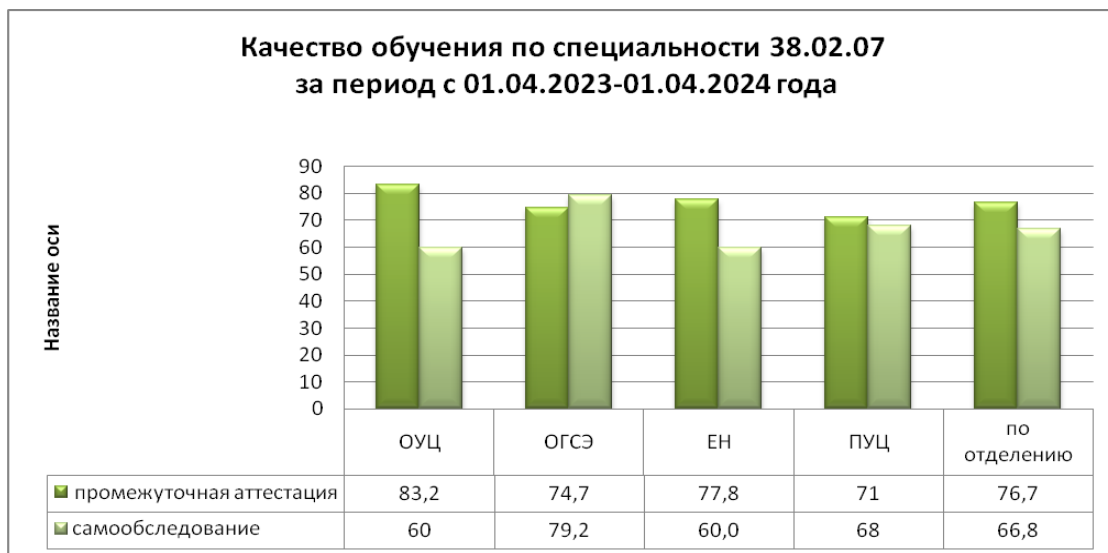
Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.



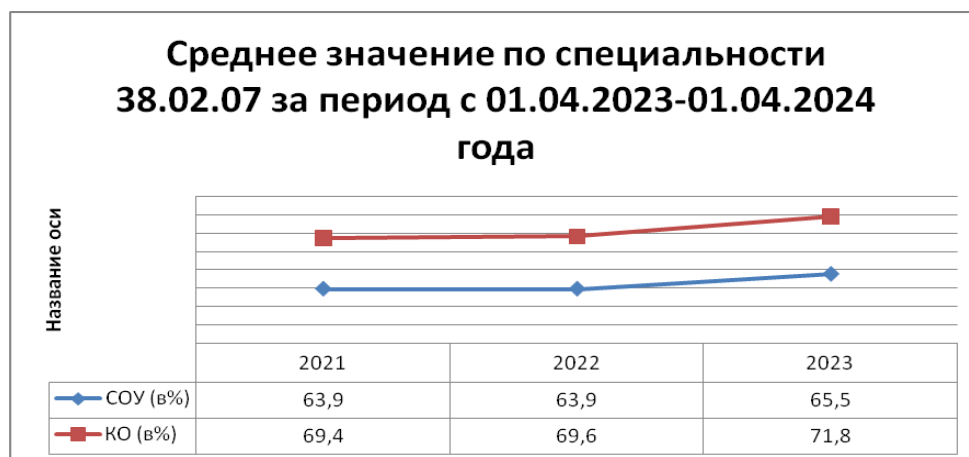
На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.



Вывод: Анализируя полученные данные видно, что в 2023 году качество обучения выросло на 2,2% по сравнению с прошлым годом. Показатель СОУ по сравнению с прошлым годом вырос на 1,6%.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Анализ курсовых работ по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Наименование	Группа количество во студентов	Отметки								АУ (в%)	СОУ (в %)	КО (в %)	Средний балл	
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.						
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%					
2023-2024 учебный год														
ПМ.02 Осуществление кредитных операций	24	24	8	33,3	7	29,2	9	37,5	0	0,0	100,0	65,5	62,5	4,0

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Получаемая специальность	Всего (чел.)	Допущены к экзаменам	Отметки								АУ (в%)	СОУ (в %)	КО (в %)	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
Банковское дело	25	25	8	32,0	12	48,0	5	20,0	0	0,0	100,0	69,9	80,0	4,1

Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 38.02.07 Банковское дело качество ГИА составило 80,0%.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Наименование модулей

Модуль 1 Консультирование клиентов, сервис, презентация банковских продуктов

Модуль 2 Организация кредитной работы

В период с 13.06.2023 г. по 16.06.2023 г., на базе Центра проведения демонстрационного экзамена, по специальности 38.02.07 Банковское дело, профильный уровень (ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» (ОГБПОУ ДиТЭК), 433505 Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Октябрьская, д.74, каб.408) проходил демонстрационный экзамен (ID206488) в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА). Количество участников 25 человек. На площадке работала экспертная группа по проведению демонстрационного экзамена в составе 5 человек.

В центре проведения демонстрационного экзамена для выполнения задания было организовано 10 рабочих мест, оснащенных всеми необходимыми оборудованием, инструментами и расходными материалами (в соответствии с комплектом оценочной документации).

Застройка площадки соответствовала требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Участники выполняли задание по комплекту оценочной документации КОД 1.1-2022-2024, который рассчитан на выполнение задания продолжительностью 7 часов. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 52,0 балла.

Участниками демонстрационных экзаменов были получены следующие результаты:

Год сдачи ДЭ	Сдавали ДЭ	"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2023	25	4	16	5	100	80,00

По результатам демонстрационного экзамена видно, что максимальное количество заработанных баллов составляет – 43,40, минимальное – 14,22.

Приложение 1

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	26	51,3	54,5	100,0
Литература	25	52,0	45,5	100,0
Математика	11	59,6	72,7	100,0
Информатика	11	57,1	63,6	100,0
Физическая культура	11	62,9	72,7	100,0
ОБЖ	11	62,9	72,7	100,0
Экономика	11	51,3	54,5	100,0
Иностранный язык	11	57,1	63,6	100,0
География	11	57,8	54,5	100,0
Химия	11	63,6	63,6	100,0
Обществознание	11	90,2	100,0	100,0
Биология	11	63,6	63,6	100,0

Основы проектной деятельности	11	63,6	63,6	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		61,0	65,0	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	17	71,8	82,4	100,0
История	11	68,0	90,9	100,0
Иностранный язык в профессиональной деятельности	24	68,7	79,2	100,0
Физическая культура	17	80,9	100,0	100,0
Психология общения	17	69,6	82,4	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		71,8	87,0	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Элементы высшей математики	15	59,5	66,7	100,0
Финансовая математика	15	59,5	66,7	100,0
Экологические основы природопользования	17	85,2	100,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		68,0	77,8	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Экономика организации	17	63,1	58,8	100,0
ИТПД	18	61,6	55,6	100,0
Финансы, денежное обращение и кредит	17	63,1	58,8	100,0
Бухгалтерский учет	20	64,0	55,0	100,0
Организация бухгалтерского учета в банках	17	63,1	58,8	100,0
Основы банковского дела	20	68,2	70,0	100,0
Рынок ценных бумаг	17	63,1	58,8	100,0
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	18	61,6	55,6	100,0
Безопасность жизнедеятельности	17	80,9	100,0	100,0
ДОУ	24	66,3	70,8	100,0
Управленческая психология	17	69,6	82,4	100,0
Менеджмент	18	63,1	61,1	100,0
Основы предпринимательства	17	65,2	58,8	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		65,6	65,0	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Ведение расчетных операций	18	61,6	55,6	100,0
ПМ.02 Осуществление кредитных операций	24	65,5	62,5	100,0
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Агент банка"	17	71,8	82,4	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		66,3	66,8	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		65,9	65,9	100,0

Итого по профессии/ специальности		66,7	73,9	100,0
-----------------------------------	--	------	------	-------

Приложение 2

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	14	41,7	21,4	85,7
Литература	14	51,1	50,0	92,9
Обществознание	14	39,7	14,3	85,7
История	14	50,6	42,9	100,0
Иностранный язык	14	55,1	57,1	92,9
Химия	12	31,7	8,3	66,7
Информатика	11	45,8	36,4	81,8
Физика	13	39,1	38,5	61,5
Математика	11	38,6	9,1	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		43,7	30,9	85,2
Сведения о ВПР по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика (11бд)	11	49,5	54,6	91,0
Метапредмет (11бд)	11	49,5	54,6	91,0
Математика (21бд)	16	59,3	75,0	100,0
Метапредмет (21бд)	16	48,8	50,0	94,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		54,0	62,5	97,0
Сведения о об интернет-олимпиаде по специальности 38.02.07 Банковское дело				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык (11бд)	11	52,0	63,6	90,9
Русский язык (21бд)	18	42,9	44,4	72,2
Математика (11бд)	11	25,1	0,0	45,5
Математика (21бд)	20	42,2	40,0	75,0

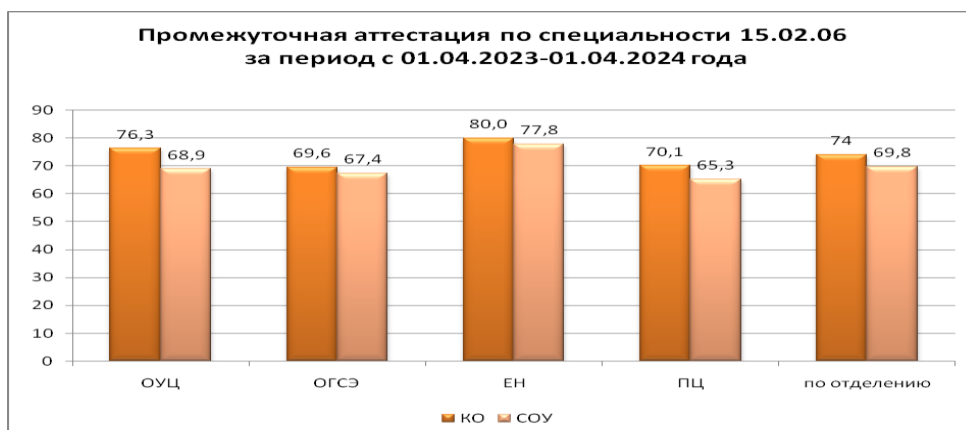
Информатика (11бд)	11	64,0	100,0	100,0
Информатика (21бд)	19	64,0	100,0	100,0
Экономика (21бд)	15	30,9	20,0	46,7
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		45,9	52,6	75,8

Приложение 3

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	60,0	60,0	100,0
Математика	25	54,9	52,0	100,0
История	25	63,7	68,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		59,5	60,0	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	17	67,5	82,4	100,0
История	25	64,5	76,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		66,0	79,2	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Финансовая математика	25	54,9	52,0	100,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	60,8	68,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		57,8	60,0	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Экономика организации	25	58,1	48,0	100,0
Финансы, денежное обращение и кредит	25	63,4	72,0	100,0
Бухгалтерский учет	25	60,5	72,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		60,6	64,0	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Ведение расчетных операций	25	60,8	68,0	100,0
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Агент банка"	25	64,5	76,0	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		62,6	72,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		61,6	68,0	100,0
Итого по профессии/ специальности		61,3	66,8	100,0

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок по итогам промежуточной аттестации



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

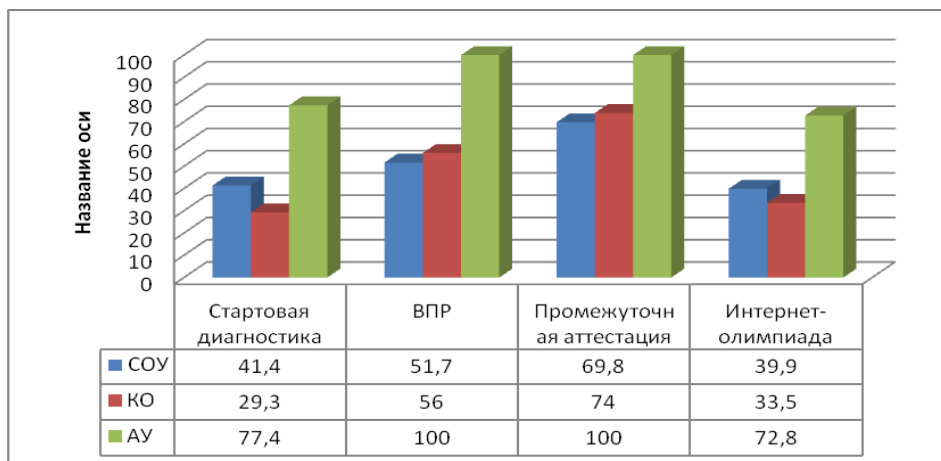


Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2023 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

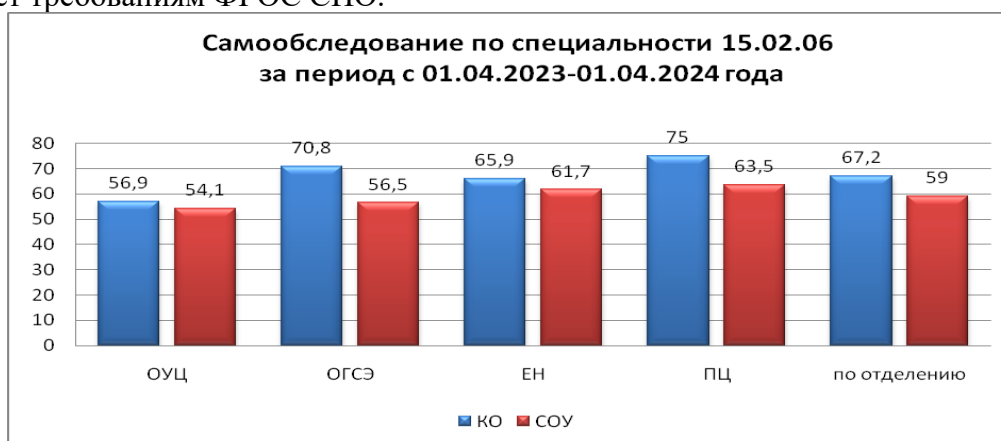
Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация, интернет-олимпиада за 2023-2024 уч.г.



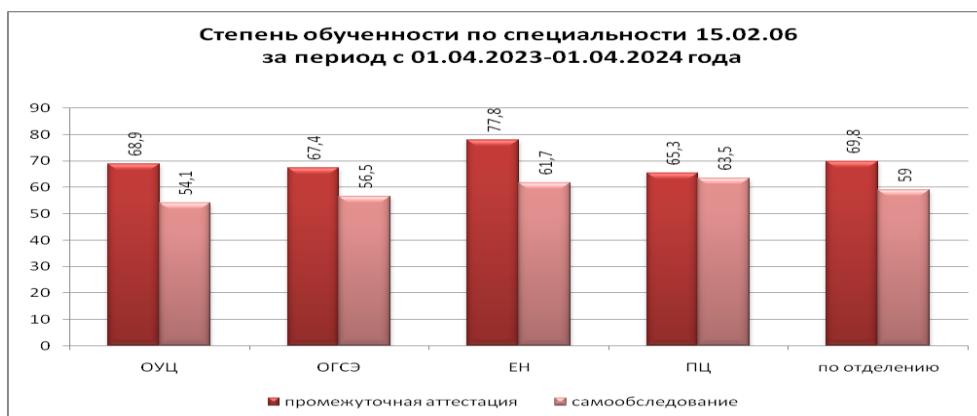
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.



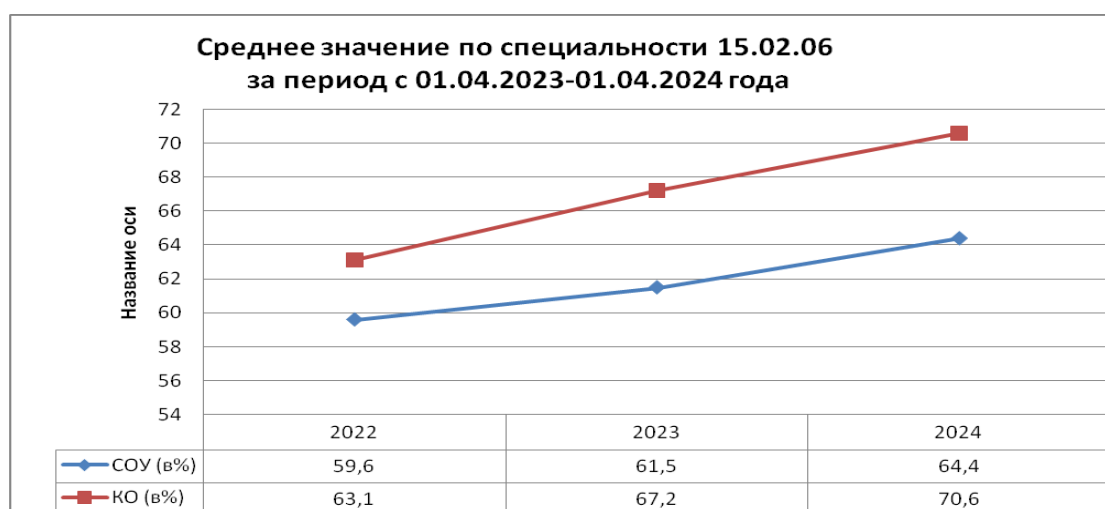
На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.



Вывод: Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок .

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Анализ курсовых работ по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

Наименование	Всего (чел.)	Допущены к защите	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2018-2019 учебный год														
ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	23	23	7	30,43	9	39,13	7	30,43	0	0,00	100,00	66,43	69,57	4,00
ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке	21	21	7	33,33	7	33,33	7	33,33	0	0,00	100,00	66,67	66,67	4,00
Итого	44	44	14	31,88	16	36,23	14	31,88	0	0	100	66,55	68,12	4,00

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Получаемая специальность	Всего (чел.)	Допущены к экзаменам	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям)	23	23	7	30,43	11	47,83	5	21,74	0	0,00	100,00	68,87	78,26	4,09
Итого		23	7	30,43	11	47,83	5	21,74	0	0	100	68,87	78,26	4,09

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и теплонасосных машин и установок по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	23	60,9	60,9	100,0
Родная литература	23	62,4	60,9	100,0
Русский язык	23	64,0	60,9	100,0
Физика	23	60,9	60,9	100,0
География	25	67,4	76,0	100,0
Физическая культура	23	77,2	91,3	100,0
ОБЖ	23	75,3	95,7	100,0
Биология	25	82,7	100,0	100,0
Обществознание	23	60,9	60,9	100,0
Иностранный язык	23	68,9	78,3	100,0
Основы проектной деятельности	23	77,6	87,0	100,0
Информатика	23	68,5	82,6	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		68,9	76,3	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Физическая культура	24	77,3	83,3	100,0
История	25	62,9	60,0	100,0
Основы философии	24	63,6	61,9	100,0
Русский язык и культура речи	24	65,2	66,7	100,0
Психология общения	24	65,2	66,7	100,0
Иностранный язык	24	70,2	79,2	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		67,4	69,6	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	25	60,0	60,0	100,0
Информатика	24	95,5	100,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		77,8	80,0	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Материаловедение	25	74,1	100,0	100,0
Техническая механика	25	58,9	56,0	100,0
Охрана труда	25	65,1	68,0	100,0
Термодинамика, теплотехника и гидравлика	24	66,3	70,8	100,0

Электрооборудование холодильных машин и установок	24	64,8	70,8	100,0
Компьютерная графика	24	66,3	70,8	100,0
Основы проектирования	24	59,5	62,5	100,0
Инженерная графика	24	66,3	70,8	100,0
Основы финансовой грамотности	21	63,6	61,9	100,0
ПОПД	21	64,0	57,1	100,0
БЖД	21	74,7	95,2	100,0
ИТПД	21	65,0	66,7	100,0
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	23	71,3	87,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		66,2	72,1	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	23	66,1	73,9	100,0
ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	21	63,6	61,9	100,0
ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке	21	66,7	66,7	100,0
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	23	61,7	69,6	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		64,5	68,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		65,3	70,1	100,0
Итого по профессии/ специальности		69,8	74,0	100,0

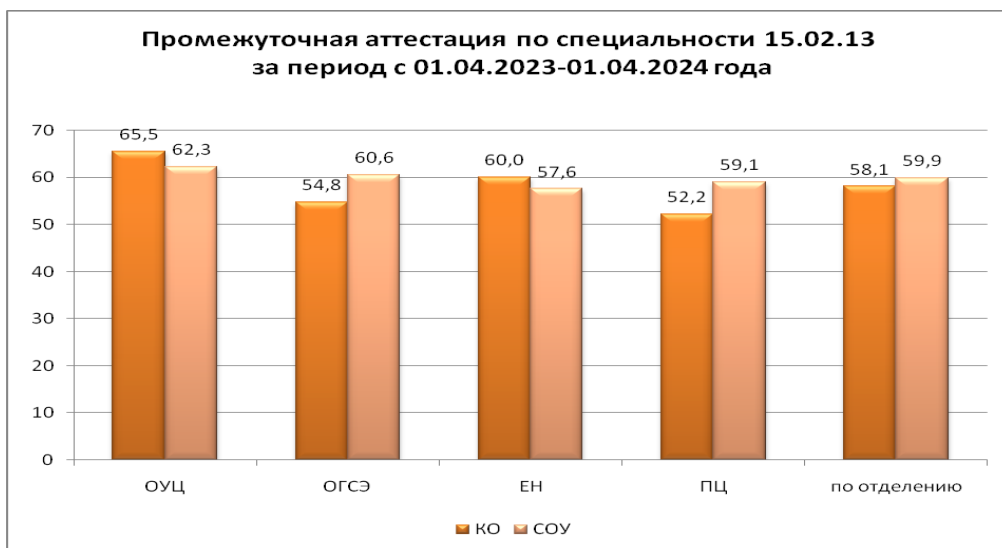
Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	39,4	47,8	60,8
Иностранный язык	25	62,4	32,0	100,0
История	25	53,4	52,0	100,0
Обществознание	25	36,6	20,0	68,0
Литература	25	45,0	41,0	79,1
Информатика	25	37,6	20,0	80,0
Химия	25	25,5	15,0	65,0
Математика	25	35,2	20,0	68,0
Физика	25	37,1	16,0	76,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		41,4	29,3	77,4
Сведения о ВПР по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	25	50,6	52,0	100,0
Метапредмет: История, Обществознание, ОБЖ, География	25	52,8	60,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		51,7	56,0	100,0
Сведения об интернет-олимпиаде по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык (181)	25	44,6	48,0	76,0
Русский язык (281)	20	48,6	45,0	100,0
Информатика (181)	22	42,2	31,8	86,4
Информатика (281)	20	42,6	45,0	70,0
Математика (181)	17	32,7	17,6	58,8

Математика (281)	22	28,9	13,6	45,5
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		39,9	33,5	72,8

Приложение 3

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок по итогам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	24	54,0	54,2	91,7
Математика	24	50,7	50,0	95,8
История	24	57,7	66,7	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		54,1	56,9	95,8
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	24	56,5	70,8	95,8
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		56,5	70,8	95,8
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	22	59,8	59,1	95,5
Информатика	22	63,6	72,7	95,5
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		61,7	65,9	95,5
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Техническая механика	22	58,5	63,6	90,9
Материаловедение	22	67,1	81,8	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		62,8	72,7	95,5
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	22	64,2	77,3	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		64,2	77,3	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		63,5	75,0	97,7
Итого по профессии/ специальности		59,0	67,2	96,2

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности
15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ
ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ
по итогам промежуточной аттестации



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:



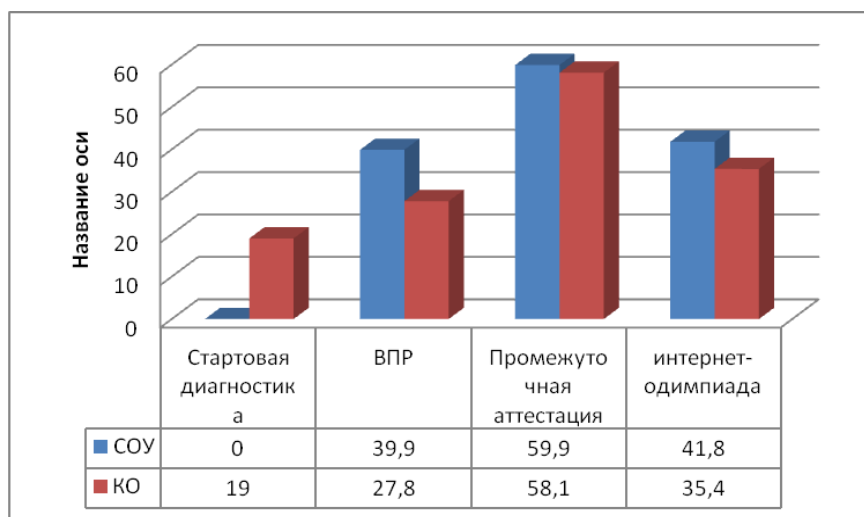
Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для

обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2022 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

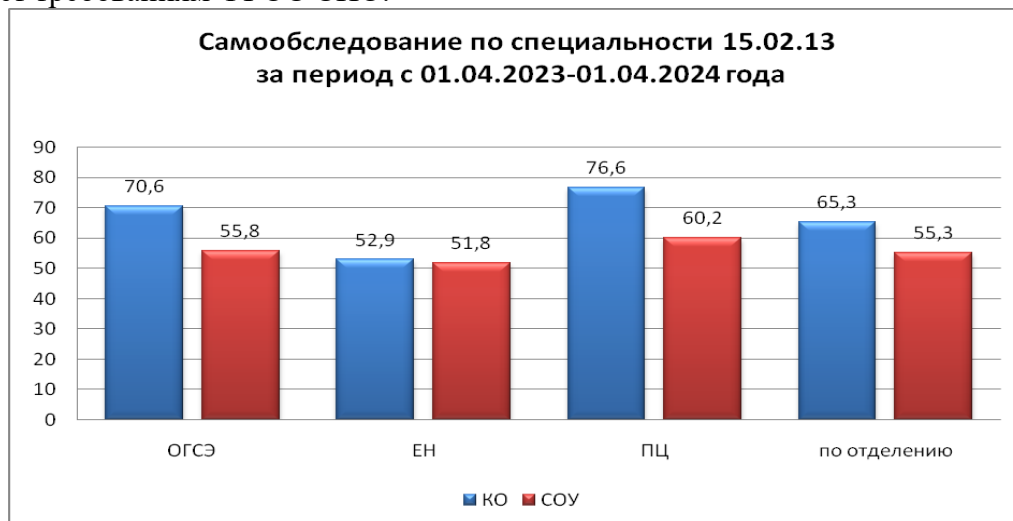
Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация, интернет-олимпиада за 2023-2024 уч.г.



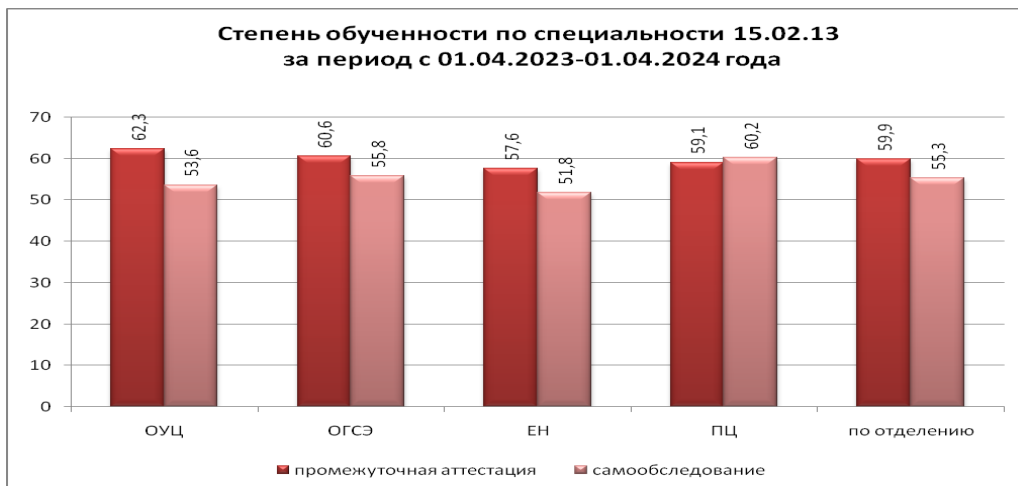
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

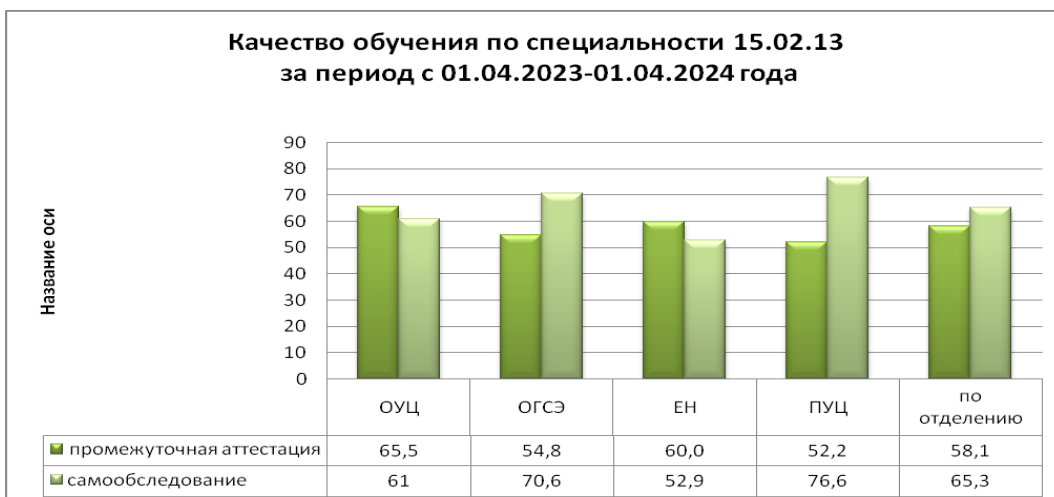
Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.



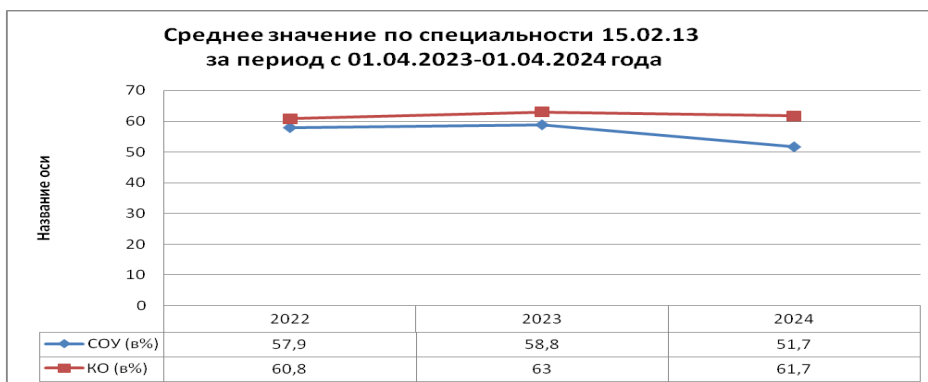
На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО.



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Анализ курсовых работ по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ

Наименование	Всего (чел.)	Допущены к защите	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2022-2023 учебный год														
МДК 01.02. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	18	18	4	22,22	5	27,78	9	50,00	0	0,00	100,00	58,00	50,00	3,72
Итого	18	18	4	22,22	5	27,78	9	50,00	0	0	100	58,00	50,00	3,72

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Получаемая специальность	Всего (чел.)	Допущены к экзаменам	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
15.02.13	20	20	8	40,00	7	35,00	5	25,00	0	0,00	100,00	71,40	75,00	4,15
Итого	20	20	8	40,00	7	35,00	5	25,00	0	0	100	71,40	75,00	4,15

Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» качество ГИА составило 75%.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

В центре проведения демонстрационного экзамена для выполнения задания было организовано два рабочих места, оснащенных всеми необходимыми оборудованием, инструментами и расходными материалами (в соответствии с комплектом оценочной документации, п. 1.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания).

Застройка площадки соответствовала требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Участники выполняли задание по комплекту оценочной документации (КОД) № 1.1, который рассчитан на выполнение задания продолжительностью 4 часа. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100,0 баллов.

Результаты демонстрационного экзамена в 100 - бальной оценочной системе
Участниками демонстрационных экзаменов были получены следующие результаты:

Год сдачи ДЭ	Сдавали ДЭ	"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2023	20	6	11	3	100	85

Приложение 1

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	20	56,8	55,0	100,0
Математика	20	57,8	65,0	100,0
Физика	20	56,4	60,0	100,0
Литература	20	56,8	55,0	100,0
Обществознание	20	60,4	55,0	100,0
Физическая культура	20	62,4	75,0	100,0
ОБЖ	20	82,8	90,0	100,0
Информатика	20	66,0	75,0	100,0
Основы проектной деятельности	20	65,0	65,0	100,0
Иностранный язык	20	58,2	60,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		62,3	65,5	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	23	58,4	52,2	100,0
Физическая культура	14	63,7	71,4	100,0
Терминология в профессиональной деятельности на иностранном языке	23	58,4	52,2	100,0
Ин.яз. в проф деятельности	23	58,4	52,2	100,0
Этика и культура управления	14	62,9	50,0	100,0
Психология общения	14	62,9	50,0	100,0
История	18	59,6	55,6	100,0

<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		60,6	54,8	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	15	57,6	60,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		57,6	60,0	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Техническая механика	17	53,4	47,1	100,0
Электротехника и электроника	17	80,9	100,0	100,0
Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях	18	62,7	66,7	100,0
Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	21	61,0	52,4	100,0
БЖД	16	76,8	81,3	100,0
Сварка и резка материалов	18	69,3	83,3	100,0
МДК.04.01 Профессиональная подготовка по профессии Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	29	67,0	62,1	100,0
МДК.01.01 Реализация технологических процессов технической эксплуатации и сервиса систем вентиляции и кондиционирования воздуха	19	56,8	47,4	100,0
Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования	23	55,7	47,8	100,0
Инженерная графика	21	62,3	57,1	100,0
Нормирование труда и сметы	23	57,2	47,8	100,0
Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение	24	74,7	79,2	100,0
Основы строительного производства	14	55,7	42,9	100,0
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	14	60,3	50,0	100,0
Охрана труда	14	62,9	50,0	100,0
Материаловедение	23	63,3	69,6	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		63,7	61,5	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	14	53,1	42,9	100,0
ПМ.02 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	14	55,7	42,9	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		54,4	42,9	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		59,1	52,2	100,0
Итого по профессии/ специальности		59,9	58,1	100,0

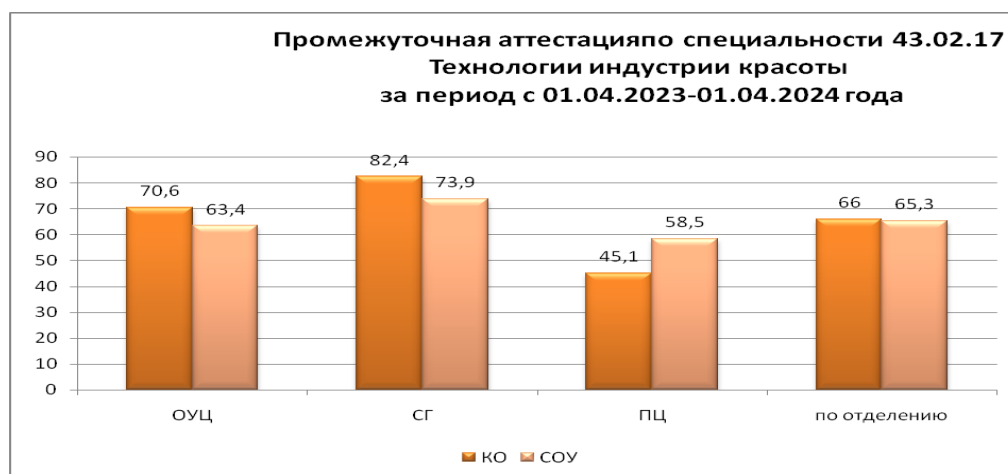
Сведения о ВПР по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	18	39,6	16,7	94,0
Метапредмет	18	40,2	38,9	67,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		39,9	27,8	80,5
Сведения об интернет-олимпиаде по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	16	32,8	6,3	75,0
Информатика	17	64,0	100,0	100,0
Математика	19	28,6	0,0	63,2
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		41,8	35,4	79,4

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ по итогам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	21	60,6	66,7	95,2
Математика	21	48,8	52,4	90,5
Физика	21	50,1	57,1	90,5
История	21	53,7	57,1	100,0
Обществознание	21	53,3	61,9	100,0
География	21	52,0	57,1	100,0
Экология	21	55,0	61,9	100,0
Биология	21	52,0	57,1	100,0
Иностранный язык	21	54,7	66,7	100,0
Информатика и ИКТ	21	56,0	71,4	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		53,6	61,0	97,6
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				

История	17	55,8	70,6	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		55,8	70,6	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	17	51,8	52,9	94,1
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		51,8	52,9	94,1
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Техническая механика	17	54,6	70,6	94,1
Электротехника и электроника	17	54,1	64,7	100,0
МДК.04.01 Профессиональная подготовка по профессии Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	19	58,9	68,4	100,0
МДК.01.01 Реализация технологических процессов технической эксплуатации и сервиса систем вентиляции и кондиционирования воздуха	19	63,4	84,2	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		57,8	72,0	98,5
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	19	61,9	78,9	100,0
ПМ.02 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	18	63,3	83,3	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		62,6	81,1	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		60,2	76,6	99,3
Итого по профессии/ специальности		55,3	65,3	97,8

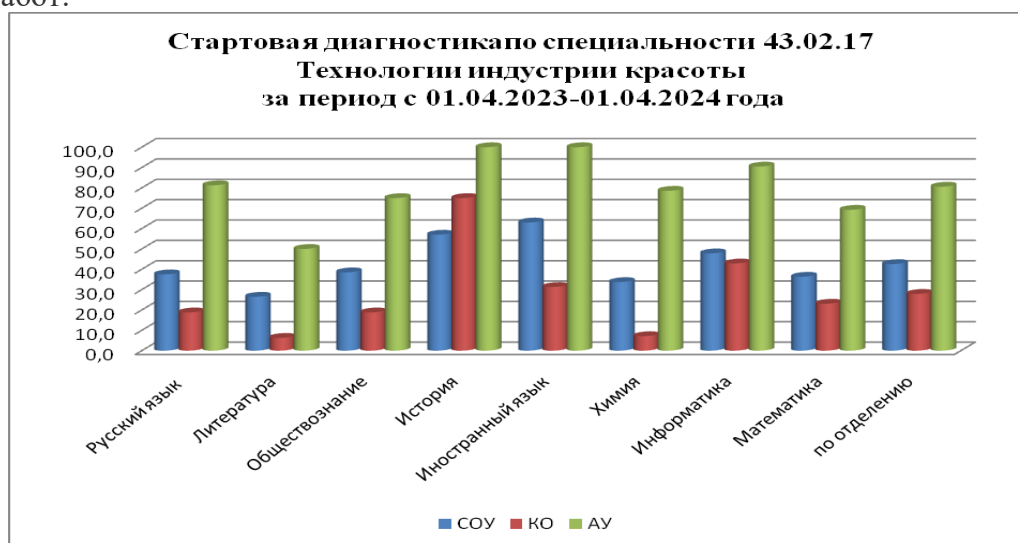
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по итогам промежуточной аттестации



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

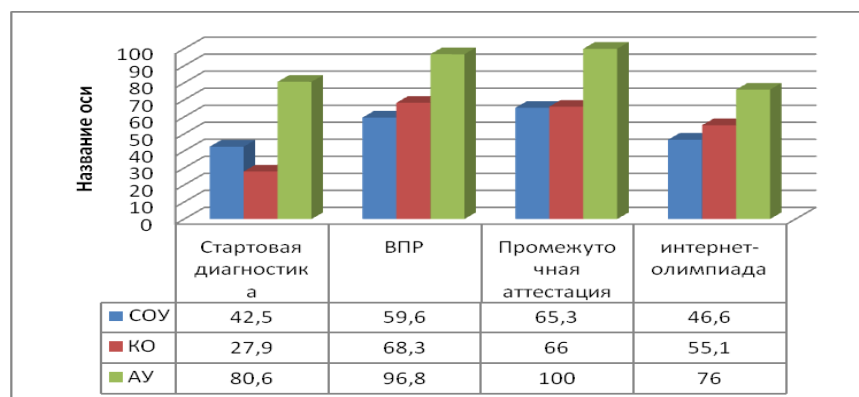


Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГОБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2022 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

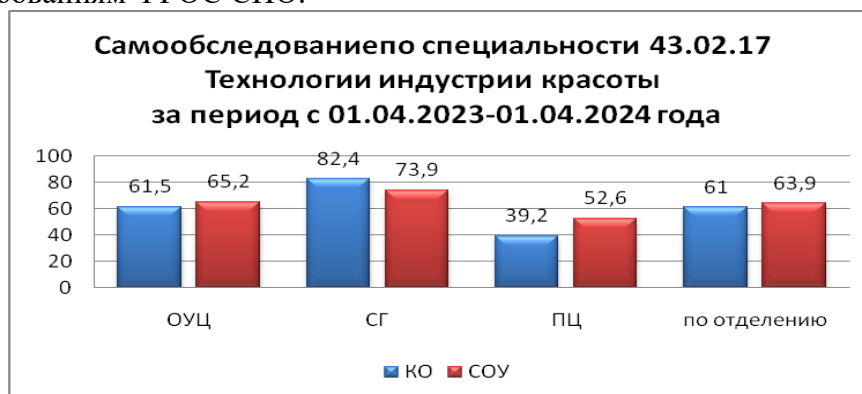
Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация, интернет-олимпиада за 2023-2024 уч.г.



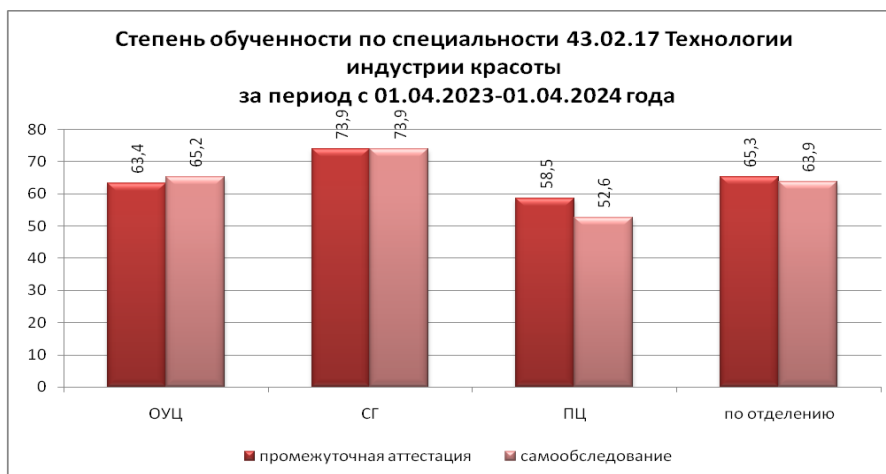
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.



На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.



Вывод: Анализируя полученные данные видно, что в 2024 году качество обучения снизилось на 1,1% по сравнению с прошлым годом. Показатель СОУ по сравнению с прошлым годом вырос на 0,7%.

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	26	63,8	76,5	100,0
Родная литература	27	62,6	64,7	100,0
Литература	25	62,6	64,7	100,0
Математика	17	55,1	52,9	100,0
Физическая культура	17	63,3	82,4	100,0
ОБЖ	17	70,4	100,0	100,0
Иностранный язык	17	60,5	64,7	100,0
География	17	69,6	82,4	100,0
Обществознание	17	58,8	58,8	100,0
Астрономия	17	56,7	58,8	100,0
Экономика	17	53,4	47,1	100,0
Основы проектной деятельности	17	79,3	94,1	100,0
Информатика	17	68,5	70,6	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		63,4	70,6	100,0
Социально-гуманитарный цикл				
История	17	73,9	82,4	100,0
<i>Среднее по социально-гуманитарному циклу</i>		73,9	82,4	100,0
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Материаловедение	17	74,4	76,5	100,0
Анатомия и физиология человека	17	50,6	29,4	100,0
Пластическая анатомия	17	50,6	29,4	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		58,5	45,1	100,0
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		58,5	45,1	100,0
Итого по профессии/ специальности		65,3	66,0	100,0

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	16	37,5	18,8	81,3
Литература	16	26,5	6,3	50,0
Обществознание	16	38,5	18,8	75,0
История	16	57,0	75,0	100,0
Иностранный язык	16	63,0	31,3	100,0
Химия	14	33,7	7,1	78,6
Информатика	10	47,8	42,9	90,5
Математика	13	36,3	23,1	69,2
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		42,5	27,9	80,6
Сведения о ВПР по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Химия	15	37,1	13,3	87,0
Математика	10	64,8	90,0	100,0
Метапредмет	15	73,6	100,0	100,0
Метапредмет	10	62,8	70,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		59,6	68,3	96,8
Сведения об интернет-олимпиаде по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык (121)	16	28,5	0,0	62,5
Русский язык (221)	15	52,0	66,7	86,7
Информатика (121)	17	64,0	100,0	100,0
Информатика (221)	8	64,0	100,0	100,0
Математика (121)	18	23,8	0,0	38,9
Математика (221)	15	64,0	100,0	100,0
Экономика (221)	16	30,0	18,8	43,8
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		46,6	55,1	76,0

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по итогам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	13	64,3	61,5	100,0
Математика	13	59,4	53,8	100,0
История	13	72,0	69,2	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		65,2	61,5	100,0
Социально-гуманитарный цикл				
История	17	73,9	82,4	100,0
<i>Среднее по социально-гуманитарному циклу</i>		73,9	82,4	100,0
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональный цикл				
Материаловедение	17	68,5	70,6	100,0
Анатомия и физиология человека	17	44,7	23,5	100,0
Пластическая анатомия	17	44,7	23,5	100,0
<i>Среднее по ОПЦ</i>		52,6	39,2	100,0
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		52,6	39,2	100,0
Итого по профессии/ специальности		63,9	61,0	100,0

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:



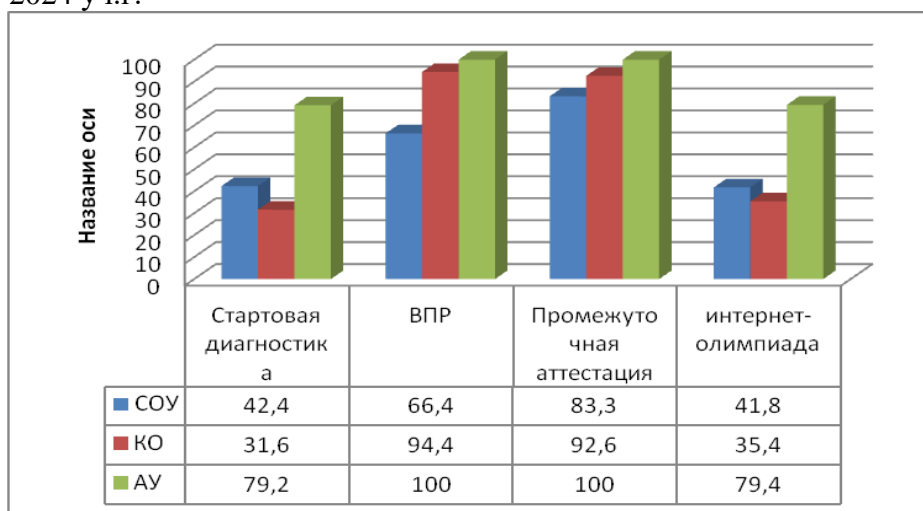
Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГОБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2023 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)

– абсолютная успеваемость (%)

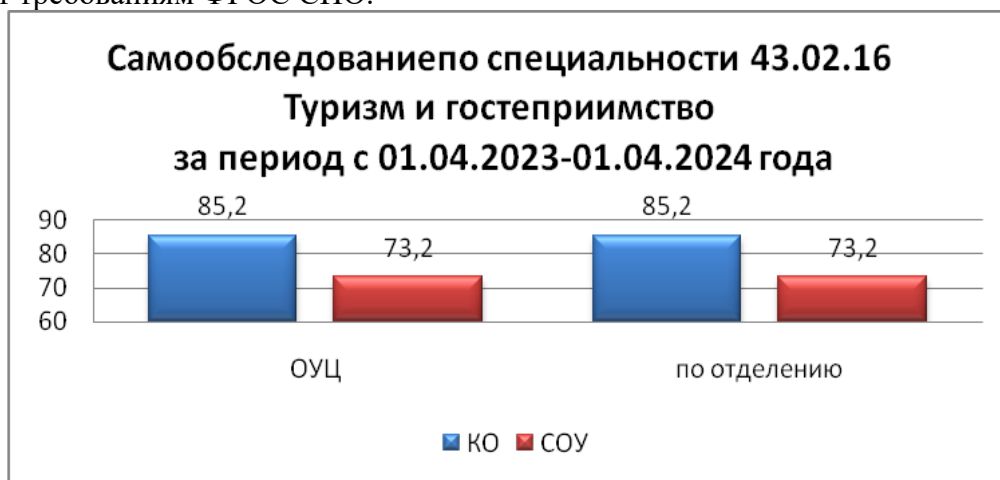
Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация, интернет-олимпиада за 2023-2024 уч.г.



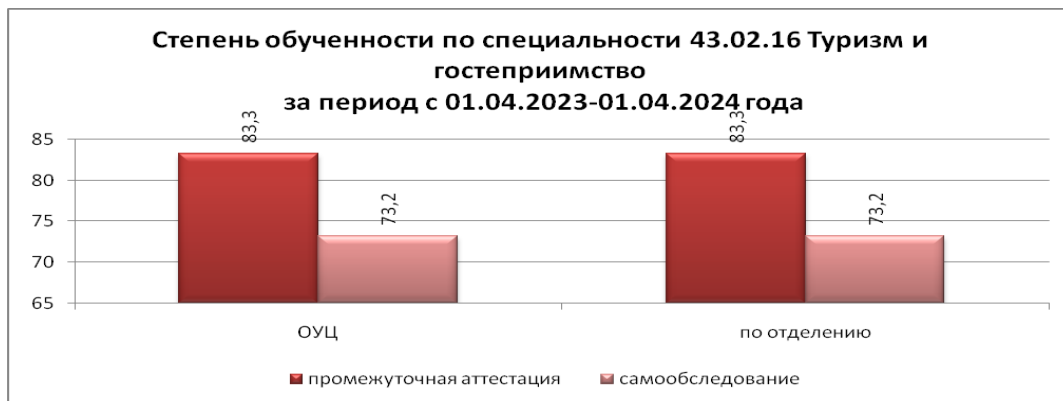
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствуют требованиям ФГОС СПО.



На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	26	63,8	76,5	100,0
Родная литература	27	62,6	64,7	100,0
Литература	25	62,6	64,7	100,0
Математика	17	55,1	52,9	100,0
Физическая культура	17	63,3	82,4	100,0
ОБЖ	17	70,4	100,0	100,0
Иностранный язык	17	60,5	64,7	100,0
География	17	69,6	82,4	100,0
Обществознание	17	58,8	58,8	100,0
Астрономия	17	56,7	58,8	100,0
Экономика	17	53,4	47,1	100,0
Основы проектной деятельности	17	79,3	94,1	100,0
Информатика	17	68,5	70,6	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		63,4	70,6	100,0
Социально-гуманитарный цикл				
История	17	73,9	82,4	100,0
<i>Среднее по социально-гуманитарному циклу</i>		73,9	82,4	100,0
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Материаловедение	17	74,4	76,5	100,0
Анатомия и физиология человека	17	50,6	29,4	100,0
Пластическая анатомия	17	50,6	29,4	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		58,5	45,1	100,0
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		58,5	45,1	100,0
Итого по профессии/ специальности		65,3	66,0	100,0

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	16	37,5	18,8	81,3
Литература	16	26,5	6,3	50,0
Обществознание	16	38,5	18,8	75,0
История	16	57,0	75,0	100,0
Иностранный язык	16	63,0	31,3	100,0
Химия	14	33,7	7,1	78,6
Информатика	10	47,8	42,9	90,5
Математика	13	36,3	23,1	69,2
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		42,5	27,9	80,6
Сведения о ВПР по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Химия	15	37,1	13,3	87,0
Математика	10	64,8	90,0	100,0
Метапредмет	15	73,6	100,0	100,0
Метапредмет	10	62,8	70,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		59,6	68,3	96,8
Сведения об интернет-олимпиаде по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык (121)	16	28,5	0,0	62,5
Русский язык (221)	15	52,0	66,7	86,7
Информатика (121)	17	64,0	100,0	100,0
Информатика (221)	8	64,0	100,0	100,0
Математика (121)	18	23,8	0,0	38,9
Математика (221)	15	64,0	100,0	100,0
Экономика (221)	16	30,0	18,8	43,8
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		46,6	55,1	76,0

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по итогам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	13	64,3	61,5	100,0
Математика	13	59,4	53,8	100,0
История	13	72,0	69,2	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		65,2	61,5	100,0
Социально-гуманитарный цикл				
История	17	73,9	82,4	100,0
<i>Среднее по социально-гуманитарному циклу</i>		73,9	82,4	100,0
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональный цикл				
Материаловедение	17	68,5	70,6	100,0
Анатомия и физиология человека	17	44,7	23,5	100,0
Пластическая анатомия	17	44,7	23,5	100,0
<i>Среднее по ОПЦ</i>		52,6	39,2	100,0
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		52,6	39,2	100,0
Итого по профессии/ специальности		63,9	61,0	100,0

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) по итогам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;

Мониторинг проводился по следующему учебному циклу:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- Профессиональный цикл (ПЦ).

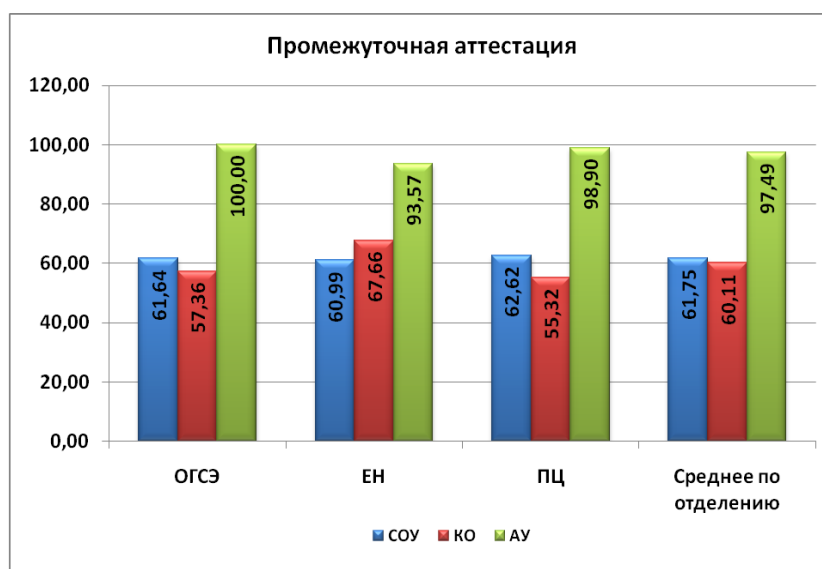


Диаграмма 1

Вывод: Полученные результаты (диаграммы 1) соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
по итогам входной диагностики**

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

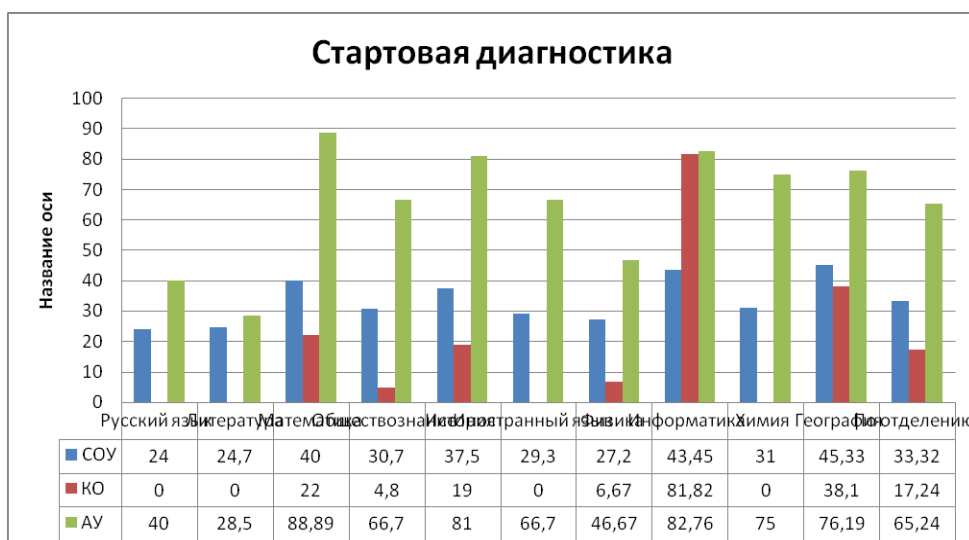
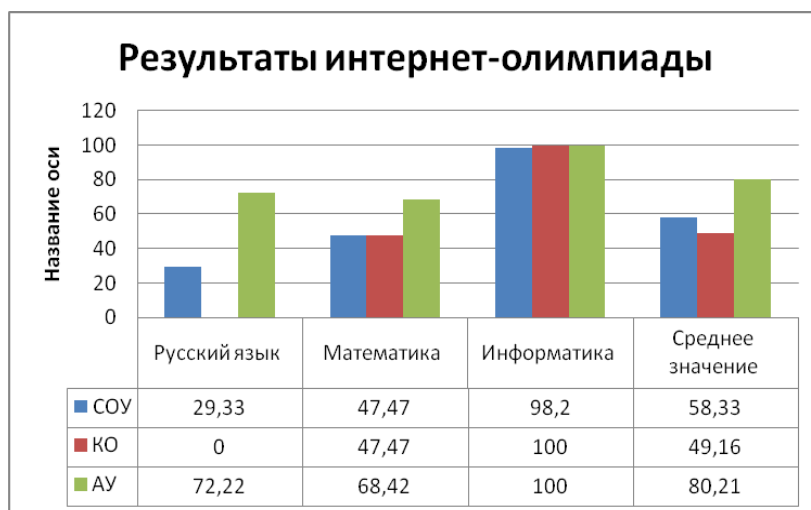


Диаграмма 2

**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ОТКРЫТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ - ОЛИМПИАДЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

В колледже с 22 января 2024 года по 30 марта 2024 года проходила Открытая студенческая интернет-олимпиада для студентов ссузов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Получены следующие результаты



**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГОБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 27 сентября 2022 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2023-2024 уч.г. для первого курса (рис.6) и второго курса (рис.7)

Результаты по группе 111 выглядят следующим образом:

Качество обучения (диаграмма 3) по входному контролю по математике составило – 22,0%, что объясняется невысоким проходным баллом при поступлении в колледж, значительной группы студентов, а также периодом начальной адаптации коллектива группы. По результатам ВПР качество обучения составило -23,53%, что объясняется продолжением адаптационного периода. По

результатам промежуточной аттестации показатель КО значительно вырос и составил 31,82%, что объясняется хорошей организацией образовательного процесса по дисциплине.



Диаграмма 3

Показатель СОУ продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: входной контроль-40,0%, ВПР-49,24%, промежуточная аттестация-41,64% (диаграмма 4)

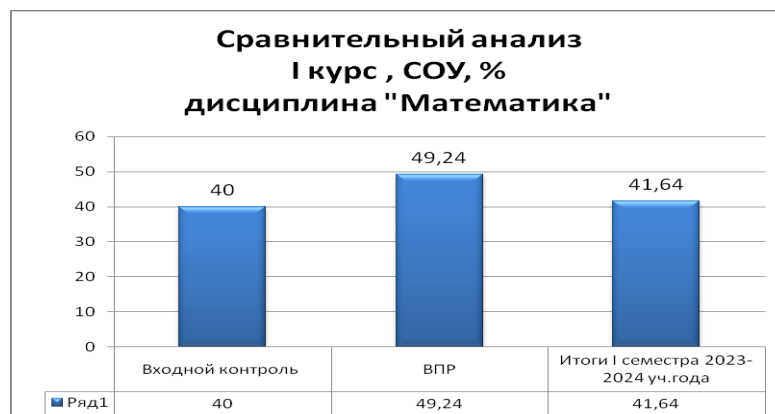


Диаграмма 4

Анализ показателя КО (диаграмма 5) по 2 курсу по дисциплине «Математика» следующий: ВПР – 35,29%, результаты промежуточной аттестации составили – 45,45%, что объясняется достаточно хорошей степенью обучения. Показатель СОУ (диаграмма 6) продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: ВПР – 43,53%, промежуточная аттестация – 54,73%.



Диаграмма 5

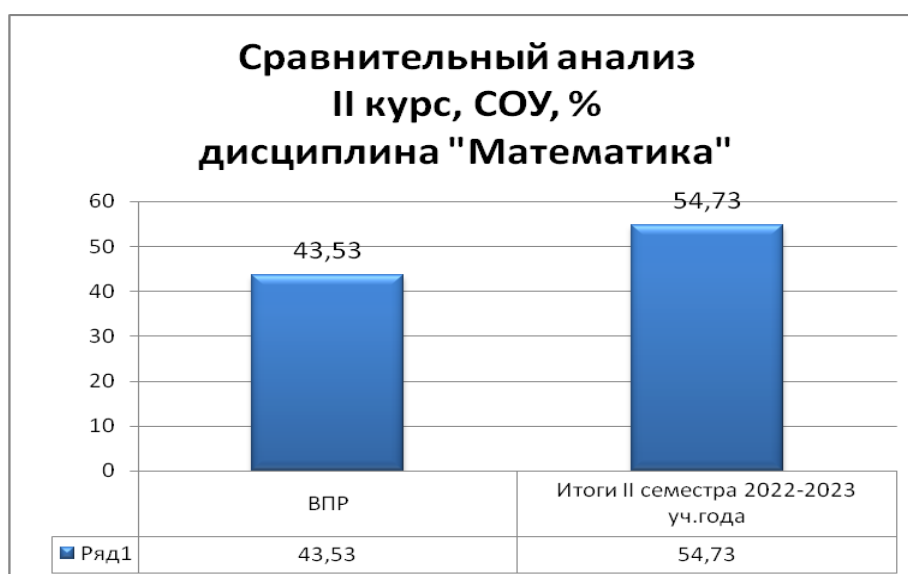


Диаграмма 6

Вывод:

Прослеживается динамика роста показателей КО и СОУ для первого курса.

Уровень подготовки студентов второго курса показал устойчивые знания по дисциплине Математика.

Данные результаты позволяют судить о хорошей организации образовательного процесса в динамике.

**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
по итогам самообследования**

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты самообследования по общеобразовательному учебному циклу



Результаты самообследования по циклам ОГСЭ, ЕН и ПД.

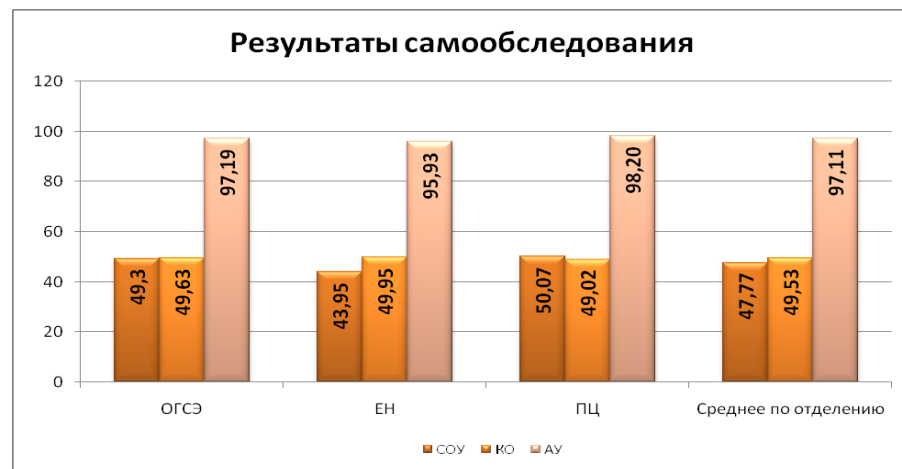


Диаграмма 7

Анализируя «Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (диаграмма 7), делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

На диаграммах 8,9,10 представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации и самообследования.



Диаграмма 8

Вывод: анализируя данные диаграммы 8 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель степени обученности по самообследованию.

На диаграмме 9 представлены сводные данные о качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.



Диаграмма 9

Вывод: анализируя данные диаграммы 9 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по самообследованию.

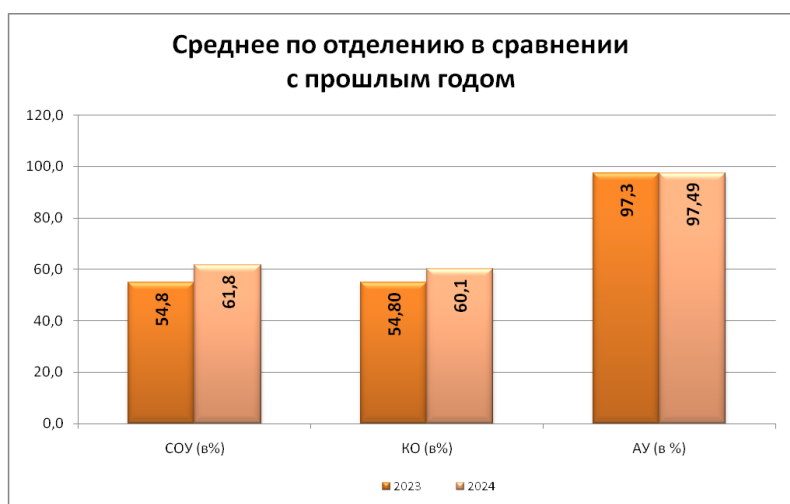
На диаграмме 10 представлены сводные данные об общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.



Диаграмма 10

Вывод: анализируя данные диаграммы 10 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель общей успеваемости по самообследованию.

Данные для анализа мониторинга (диаграмма 11) были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации и самообследования и были сравнены с данными за прошлый период.



Диagramma 11

Анализируя полученные данные видно, что в 2024 году результаты степени усвоения учебных дисциплин увеличились по сравнению с прошлым годом на 7,0% и составили 61,8% (прошлый период – 54,8%), качественная успеваемость повысилась на 5,3% и составила 60,1% в сравнении с прошлым периодом 54,8%, общая успеваемость повысилась с 97,3% на 0,19% и составила соответственно 97,49%.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции), разработанного на основании Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) предусмотрено выполнение курсового проекта на 4 курсе по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию».

В таблице 1 представлены сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 1 Сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО

Наименование специальности	Профессиональный модуль	Курс	Семестр
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	IV	VIII

оборудования			
--------------	--	--	--

Анализ выполнения курсовых проектов и работ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) представлен в таблице 2 в период с апреля 2023 года по апрель 2024 года.

Таблица 2 Анализ курсовых проектов и работ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень успеваемости	% качества	Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетвор.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2022-2023 учебный год													
<i>ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</i>													
Группа 411	17	6	35,29	6	35,29	5	29,42	0	0,0	100,0	68,47	70,59	4,06
Итого	17	6	35,29	6	35,29	5	29,42	0	0,0	100,0	68,47	70,59	4,06
2023-2024 учебный год													
<i>ПМ.03 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</i>													
Группа 411	17	6	35,29	4	23,53	7	41,18	0	0,0	100,0	65,18	58,82	3,94
Итого	17	6	35,29	4	23,53	7	41,18	0	0,0	100,0	65,18	58,82	3,94



Диаграмма 13

На диаграмме 13 видно, что результаты курсового проектирования следующие:
 - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.03: качество обучения за 2024 год снизилось на 3,29% и составило 65,18% (за 2023 год оно составляло – 68,47%), и степень усвоения снизилась также на 11,77% и составила 58,82%.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования на базовом уровне проводится в форме дипломного проектирования и демонстрационного экзамена.

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.).

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г.).

- «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 531 от 04.07.2013г.).

- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 09.12.2016 г.)

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав колледжа;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

В период с 14.06.2023 г. по 17.06.2023 г. на базе Центра проведения демонстрационного экзамена, по компетенции 38 Холодильная техника и системы кондиционирования (ОГБПОУ ДиТЭК, г. Димитровград, ул. Октябрьская, д, 74) проходил демонстрационный экзамен (ID 221710) в рамках ГИА. Количество участников 17 человека. На площадке работала экспертная группа, по проведению демонстрационного экзамена, в составе 10 человек. Все члены экспертной группы имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

Участники выполняли задание по комплекту оценочной документации (КОД) 15.02.12-2023, который рассчитан на выполнение задания продолжительностью 3,5 часа. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100,0 баллов.

Задание было представлено тремя модулями:

Модуль 1: Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

Модуль 2: Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

По результатам демонстрационного экзамена были выставлены соответствующие оценки «3», «4» и «5». В ходе выполнения задания большинство участников соблюдали технику безопасности и охраны труда. Серьезных замечаний не было.

Все полученные баллы на демонстрационном экзамене были переведены в оценки, результаты проведения демонстрационного экзамена за 2023 год представлен в таблице 3.

Таблица 3 Результаты демонстрационного экзамена

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.			
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
2022	17	6	35,29	6	35,29	5	29,42	0	0,0	70,59	4,06
2023	17	7	41,18	6	35,29	4	23,53	0	0,0	76,47	4,18

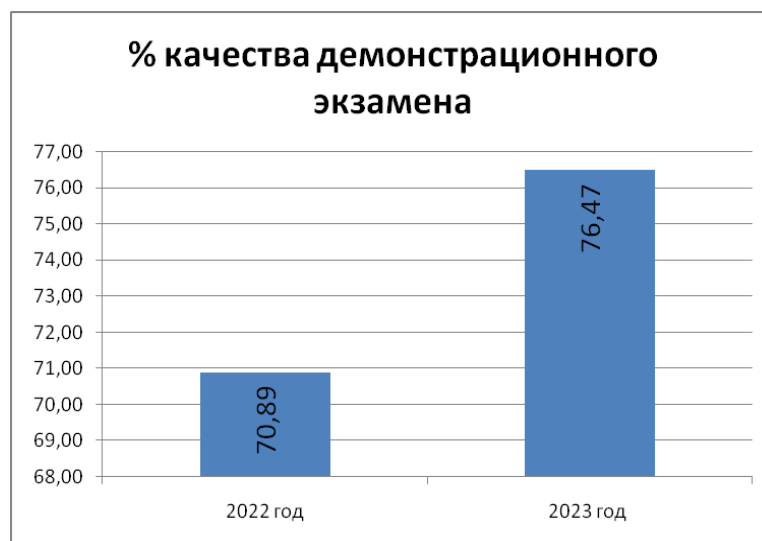


Диаграмма 14

Анализируя данные диаграмм 14, видно, что качество успеваемости по демонстрационному экзамену в 2023 году составило 76,47%.

Темы дипломных проектов рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты ГИА за 2023 год представлен в таблице 3.

Таблица 3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл	Диплом с отличием
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.				
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
2022	17	5	29,41	8	47,06	4	23,53	0	0,0	76,47	4,06	4
2023	17	7	41,18	5	29,41	5	29,41	0	0,0	70,59		2

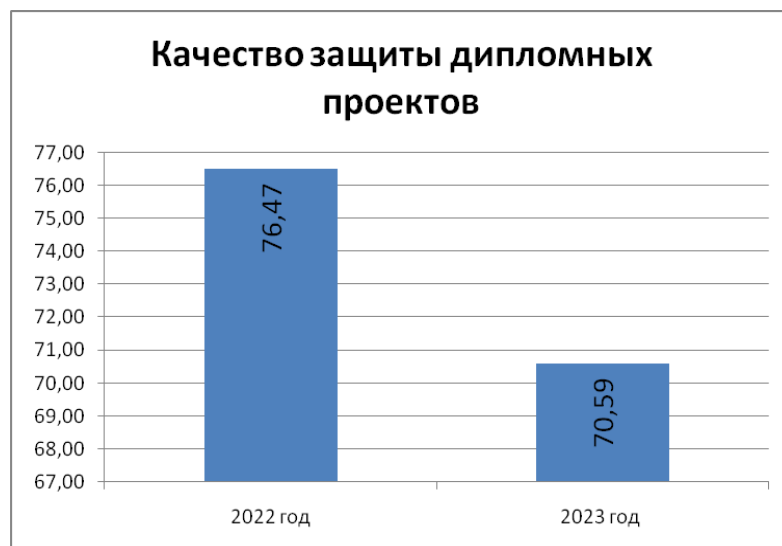


Диаграмма 15

Анализируя данные диаграммы 15, видно, что качество успеваемости дипломного проектирования составило 70,59%, что на 5,88% ниже за 2022 год.

Однако следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам промежуточной аттестации					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	21	56,57	52,38	95,24	
Литература	21	53,90	42,86	95,24	
Родная литература	21	53,90	42,86	95,24	
Иностранный язык	21	57,33	33,33	95,24	
История	43	58,88	48,59	97,62	
Математика	43	55,84	44,16	90,8	
Физическая культура	21	57,9	52,38	95,24	
ОБЖ	21	60,95	61,9	95,24	
Информатика	21	55,62	42,86	95,24	
Физика	22	39,09	22,73	86,36	
Химия	22	42,91	36,36	86,36	
Обществознание	21	58,67	38,1	95,24	
Биология	22	79,27	72,73	100,0	
Основы проектной деятельности	21	70,48	61,9	95,24	
История – моя Россия	21	58,67	38,1	95,24	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		57,33	46,08	94,24	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Основы философии	19	58,32	52,63	100,0	
История	18	59,56	55,56	100,0	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	35	60,49	54,25	100,0	
Физическая культура	35	62,99	59,64	100,0	
Психология общения	17	66,82	64,71	100,0	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</i>		61,64	57,36	100,0	
Математический и общий естественнонаучный цикл					
Математика	21	54,10	52,38	85,71	
Информатика	21	70,86	100,0	100,0	
Экологические основы природопользования	20	58,0	50,0	95,0	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному циклу</i>		60,99	67,66	93,57	
Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	18	63,55	55,56	100,0	

Материаловедение	18	63,11	61,11	100,0	
Техническая механика	18	58,0	50,0	100,0	
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	21	60,95	52,38	85,71	
Электротехника и основы электроники	18	58,0	50,0	100,0	
Технологическое оборудование	18	70,67	66,67	100,0	
Технология отрасли	18	63,11	61,11	100,0	
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	18	64,67	66,67	100,0	
Охрана труда и бережливое производство	17	64,24	70,59	100,0	
Экономика отрасли	19	60,63	47,37	100,0	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	17	64,24	70,59	100,0	
Безопасность жизнедеятельности	17	64,24	70,59	100,0	
Компьютерная графика	19	61,68	57,89	100,0	
Основы предпринимательства	19	53,47	42,11	100,0	
Основы финансовой грамотности	19	53,47	42,11	100,0	
<i>Среднее по ОП</i>		61,2	57,65	99,05	
Профессиональные модули (ПМ)					
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	20	61,2	55,0	95,0	
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	19	54,95	47,57	100,0	
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию.	17	65,18	38,82	100,0	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	17	74,82	70,59	100,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		64,04	52,99	98,75	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		62,62	55,32	98,9	
Итого по профессии/ специальности		61,75	60,11	97,49	

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	21	24,0	0,00	40,0
Литература	21	24,7	0,00	28,5
Математика	18	40,0	22,0	88,89
Обществознание	21	30,7	4,8	66,7
История	21	37,50	19,0	81,0
Иностранный язык	21	29,3	0,0	66,7
Физика	15	27,2	6,67	46,67
Информатика	19	43,45	81,82	82,76
Химия	12	31,0	0,00	75,0
География	21	45,33	38,10	76,19
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		33,32	17,24	65,24

Сведения о результатах открытой Международной студенческой интернет - олимпиады для студентов специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Учебные дисциплины				
Русский язык	54	29,33	0,0	72,22
Математика	19	47,47	47,47	68,42
Информатика	39	98,2	100,0	100,0
<i>Среднее по учебным дисциплинам</i>		58,33	49,16	80,21

Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
1 курс				
Математика	17	49,24	23,53	88,0
2 курс				

Математика	17	43,53	35,29	88,0
------------	----	-------	-------	------

Приложение 5

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам самообследования					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	20	48,2	43,7	100,0	
Литература	20	44,7	42,1	96,0	
Математика	20	50,3	44,6	100,0	
История	20	51,1	45,2	100,0	
ОБЖ	21	53,5	42,6	100,0	
Информатика	20	60,8	45,2	96,2	
Физика	21	45,9	41,9	100,0	
Химия	21	50,4	45,9	98,1	
Обществознание (вкл. экономику и право)	21	48,4	40,9	96,2	
Биология	20	50,1	40,4	94,45	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		45,3	43,15	98,09	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Основы философии	18	48,4	50,9	96,0	
История	18	52,1	52,2	95,56	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	49,4	45,8	100,0	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</i>		49,3	49,63	97,19	
Математический и общий естественнонаучный цикл					
Математика	18	42,0	46,8	95,45	
Информатика	18	45,9	53,1	96,8	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному циклу</i>		43,95	49,95	95,93	
Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	18	56,8	58,9	100,0	
Материаловедение	18	59,8	53,5	100,0	
Техническая механика	17	49,7	44,0	100,0	
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	18	48,1	48,8	96,0	
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	18	45,2	52,8	96,0	
Технологическое оборудование	18	58,9	48,8	96,0	
Технология отрасли	17	50,7	58,1	96,4	

Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	56,1	55,8	95,4	
Безопасность жизнедеятельности	20	55,4	53,9	95,4	
Компьютерная графика	15	45,6	51,5	95,45	
<i>Среднее по ОП</i>		52,63	52,61	97,07	
Профессиональные модули (ПМ)					
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	18	48,1	46,1	100,0	
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	16	50,1	42,1	98,0	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	17	44,3	48,1	100,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		47,5	95,43	99,33	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		50,07	49,02	98,2	
Итого по профессии/ специальности		47,77	49,53	97,11	

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ
по итогам промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ);
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН);
- Профессиональный учебный цикл (ПЦ).

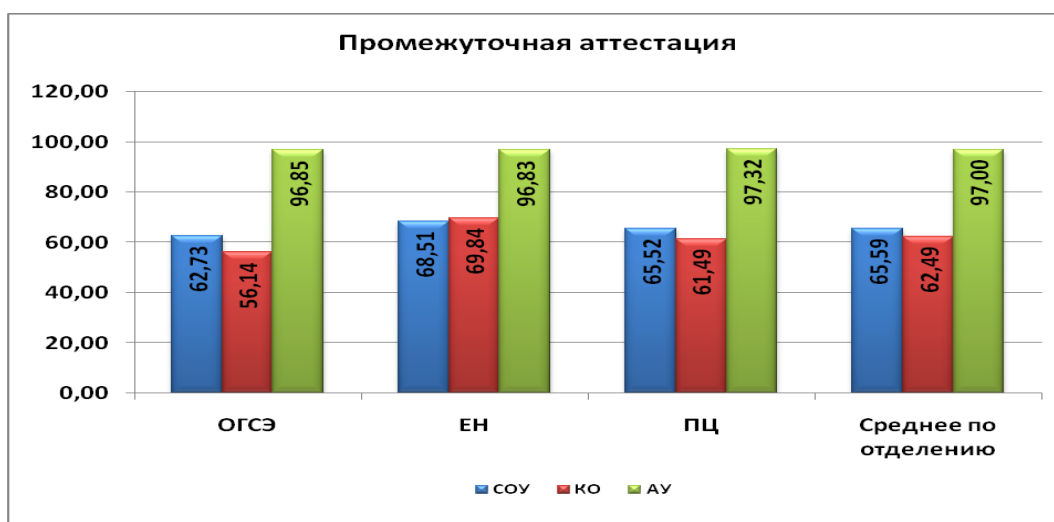


Диаграмма 1

Анализируя «Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов по итогам промежуточной аттестации», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ
по итогам входной диагностики**

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

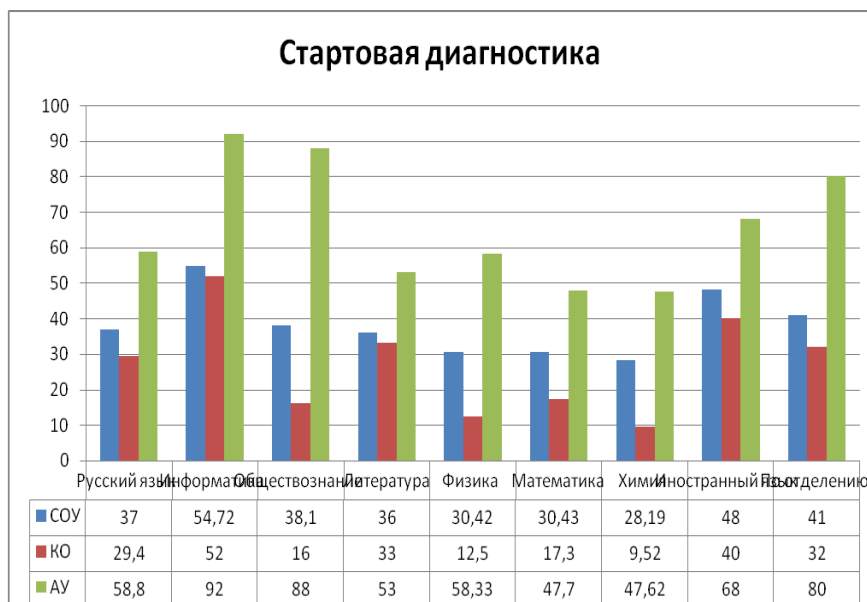
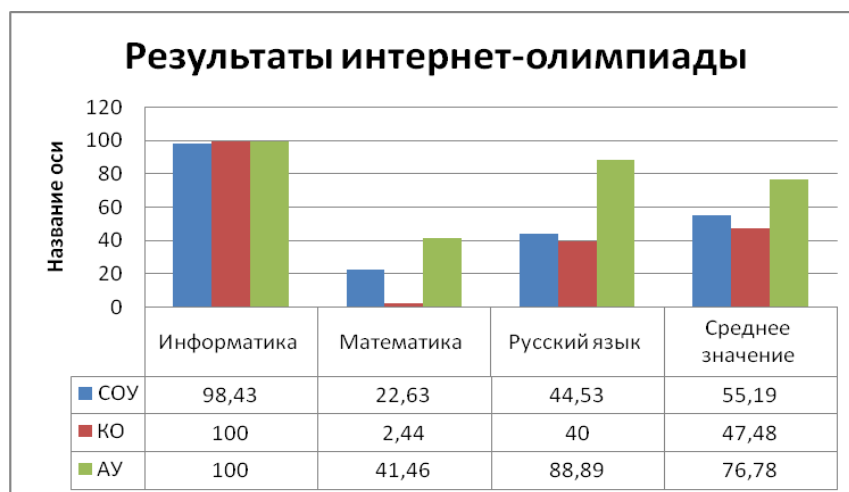


Диаграмма 2

**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ОТКРЫТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ
СТУДЕНЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ - ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ
ПРОДУКТОВ И 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

В колледже с 22 января 2024 года по 30 марта 2024 года проходила Открытая студенческая интернет-олимпиада для студентов ссузов по специальностям 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов и 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Получены следующие результаты



**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГОБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 29 сентября 2023 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2022-2023 уч.г. для первого курса (рис.6) и второго курса (рис.7)

Результаты по группе 101 выглядят следующим образом:

Качество обучения (диаграмма 3) по входному контролю по дисциплине «Химия» составило – 9,52%, что объясняется невысоким проходным баллом при поступлении в колледж, значительной группы студентов, а также периодом начальной адаптации коллектива группы. По результатам ВПР качество обучения составило – 13,04%, что объясняется продолжением адаптационного

периода. По результатам промежуточной аттестации показатель КО незначительно снизился и составил 52,17%.

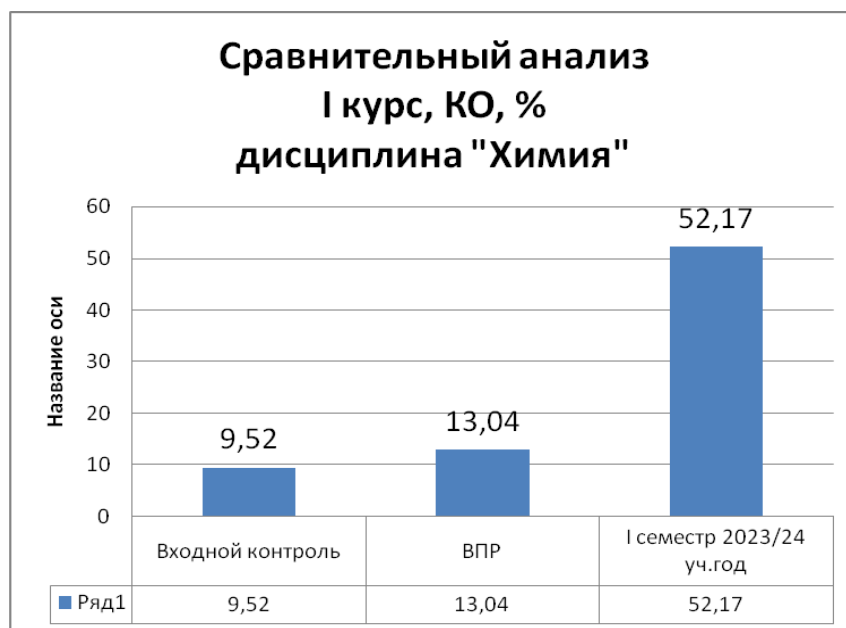


Диаграмма 3

Показатель СОУ увеличился и составил соответственно: входной контроль-28,19%, ВПР – 36,17%, промежуточная аттестация – 50,61% (диаграмма 4)

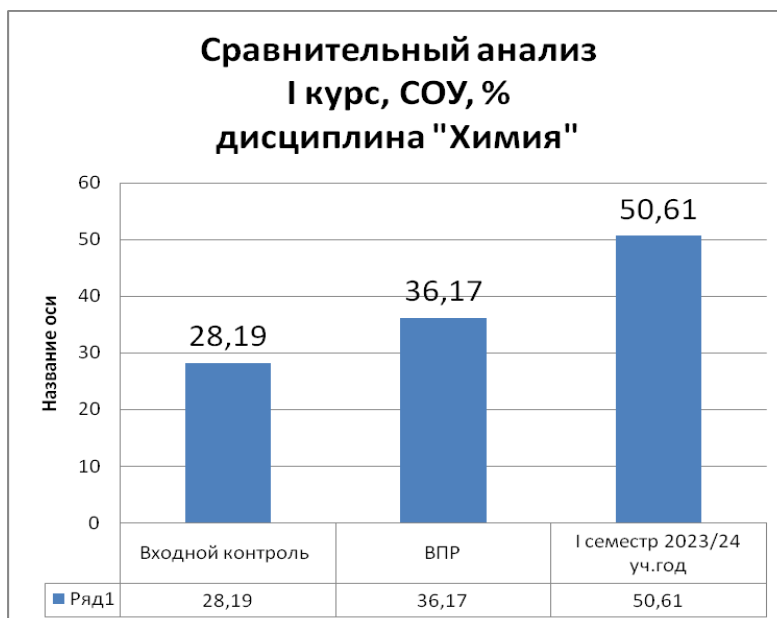


Диаграмма 4

Анализ показателя КО (диаграмма 5) по 2 курсу по дисциплине «Химия» следующий: ВПР – 45,0%, результаты промежуточной аттестации составили – 50,0%, что объясняется достаточно хорошей степенью обучения. Показатель СОУ (диаграмма 6) продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: ВПР – 51,2%, промежуточная аттестация – 53,6%.



Диаграмма 5



Диаграмма 6

Вывод:

Прослеживается динамика роста показателей КО и СОУ для первого курса.

Уровень подготовки студентов второго курса показал устойчивые знания по дисциплине Математика.

Данные результаты позволяют судить о хорошей организации образовательного процесса в динамике.

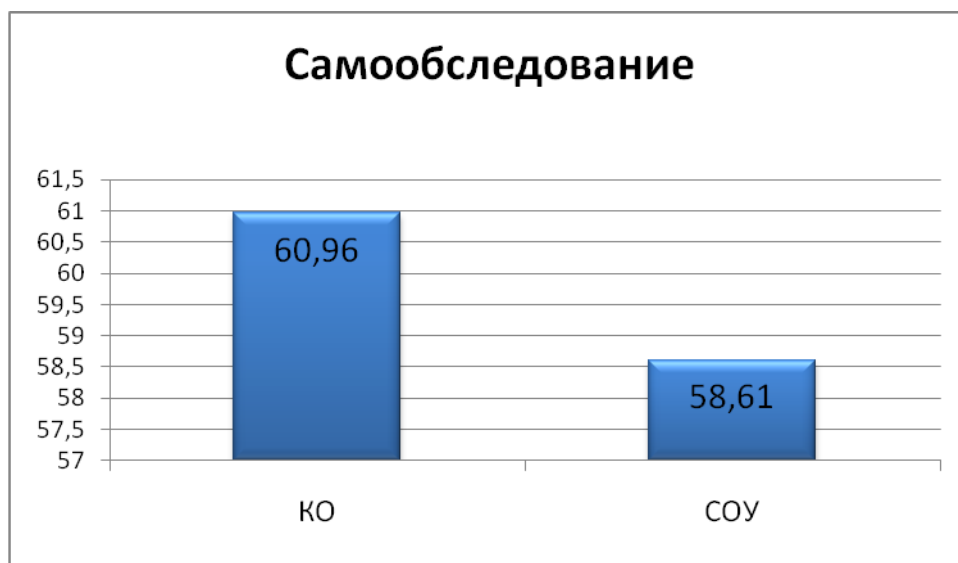
СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ.

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты самообследования по общеобразовательному учебному циклу



Результаты самообследования по циклам ОГСЭ, ЕН и ПД.

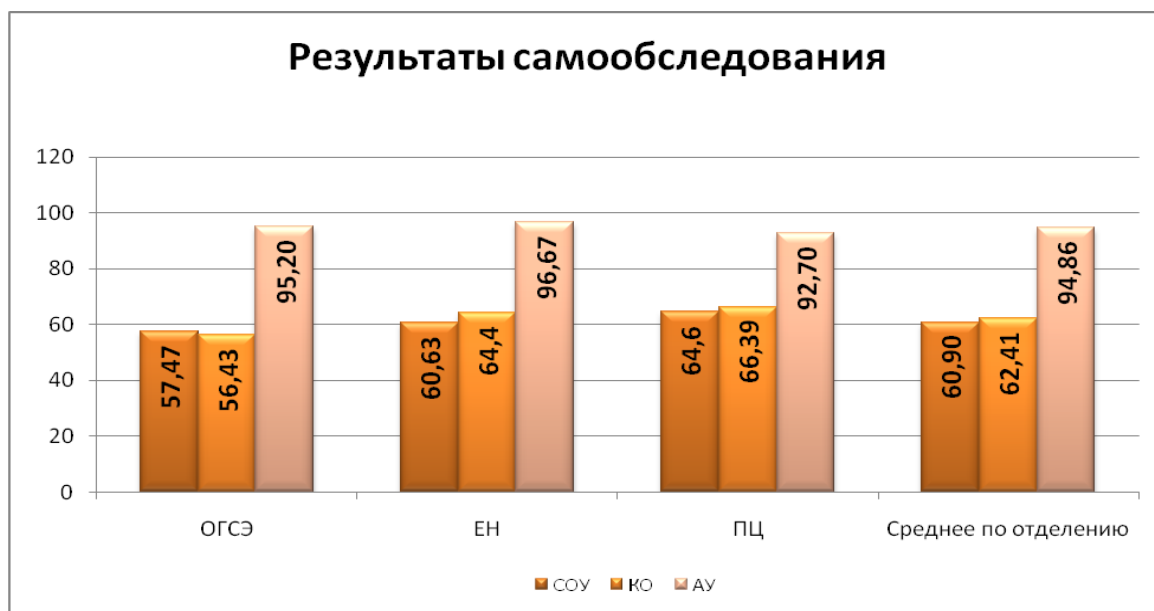


Диаграмма 7

Анализируя «Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

На диаграмме 8 представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

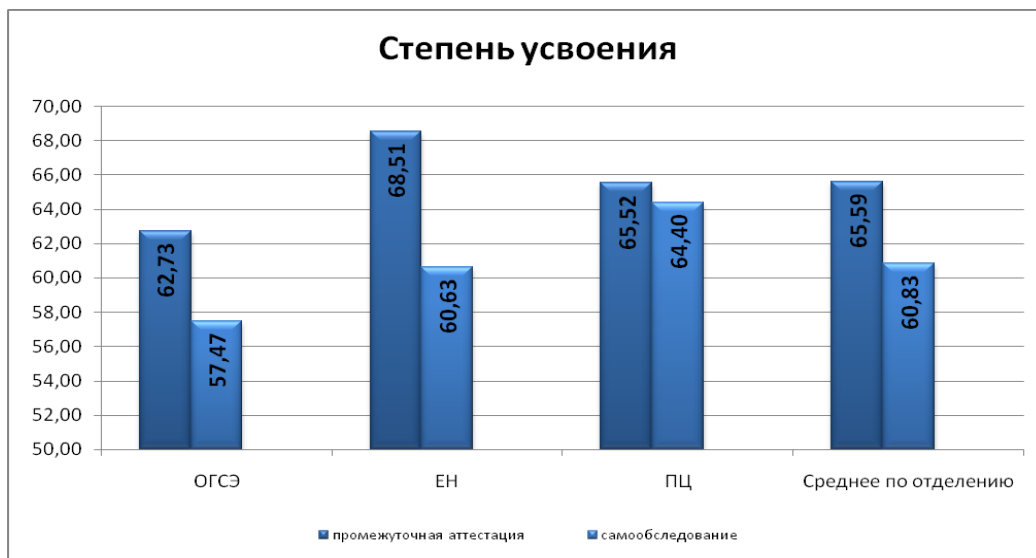


Диаграмма 8

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель степени обученности по самообследованию.

На диаграмме 9 представлены сводные данные о качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

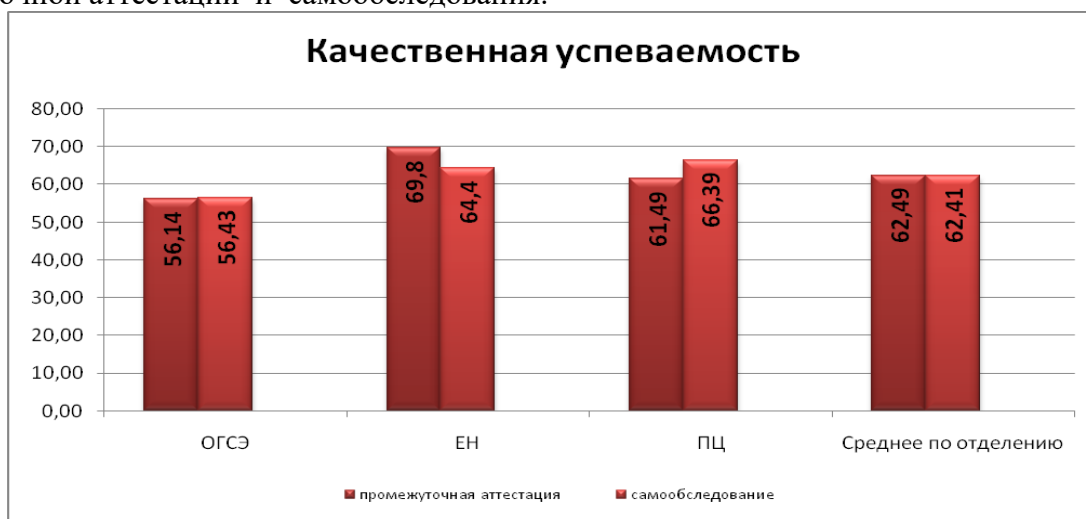


Диаграмма 9

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по самообследованию.

На диаграмме 10 представлены сводные данные об общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

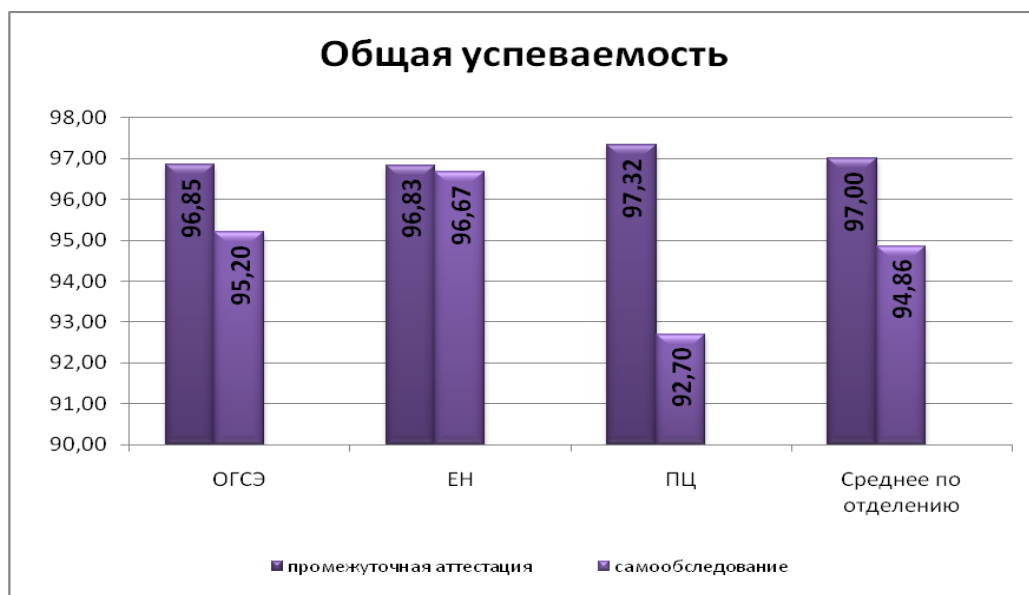


Диаграмма 10

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель общей успеваемости по самообследованию.

Данные для анализа мониторинга (диаграмма 11) были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации и самообследования и были сравнены с данными за прошлый период.

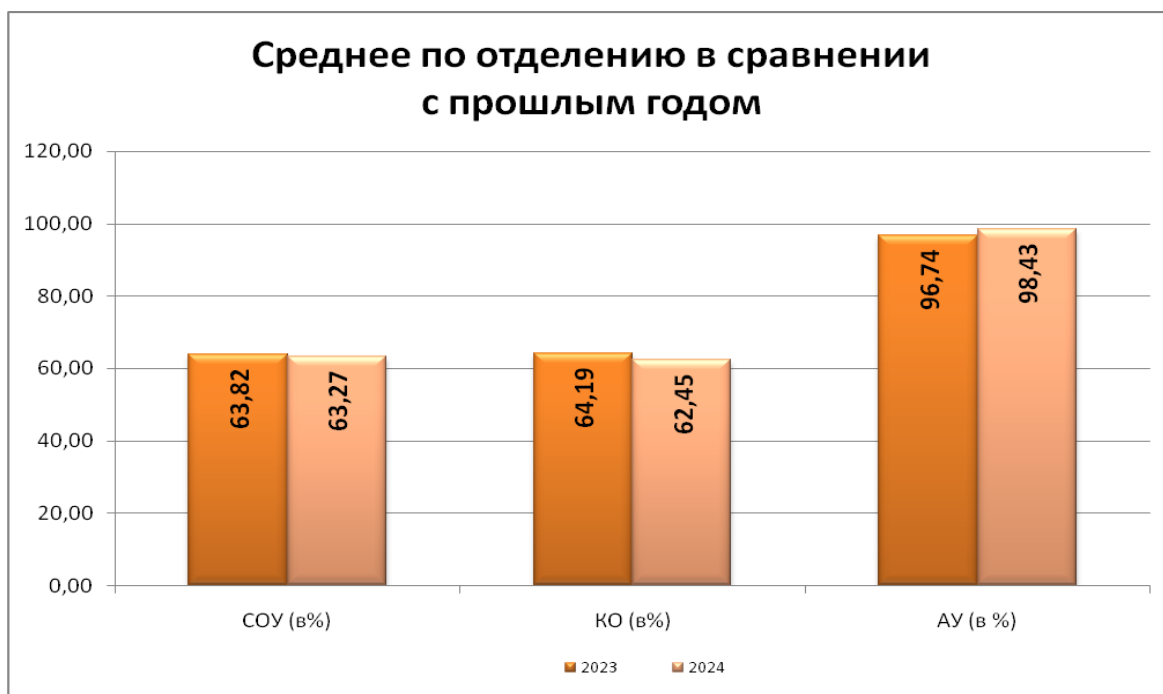


Диаграмма 11

Анализируя полученные данные видно, что в 2024 году результаты степени усвоения учебных дисциплин снизилось на 0,55% и составило в 2024 году – 63,27%, качественная успеваемость снизилась на 1,74% и составила 62,45% в сравнении с прошлым периодом 64,19%, общая успеваемость увеличилась на 1,69% и составила 98,43%.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции), разработанного на основании Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

В соответствии с учебным планом по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов предусмотрено выполнение курсового проекта и курсовой работы на 4 курсе по профессиональным модулям ПМ.04 «Производство различных видов сыра и продуктов из сыворотки» и ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» соответственно.

В таблице 1 представлены сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 1 Сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля	Курс	Семестр
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ПМ.04 Производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	IV	VII
	ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	IV	VIII

Анализ выполнения курсовых проектов и работ по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов представлен в таблице 2 в период с апреля 2023 года по апрель 2024 года.

Таблица 2 Анализ курсовых проектов и работ по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»

Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень успеваемости	% качества	Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетвор.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2022-2023 учебный год													

<i>ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</i>													
Группа 401	22	12	54,55	9	40,91	1	4,54	0	0,0	100,0	82,36	95,45	4,5
Итого	22	12	54,55	9	40,91	1	4,54	0	0,0	100,0	82,36	95,45	4,5
<i>ПМ.05 Организация работы структурного подразделения</i>													
Группа 401	22	7	31,82	10	45,45	5	22,73	0	0,0	100,0	69,09	77,28	4,09
Итого	22	7	31,82	10	45,45	5	22,73	0	0,0	100,0	69,09	77,28	4,09
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД													
<i>ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</i>													
Группа 401	15	5	33,33	1	6,67	9	60,0	0	0,00	100,0	59,2	40,0	3,73
Итого	15	5	33,33	1	6,67	9	60,0	0	0,00	100,0	59,2	40,0	3,73
<i>ПМ.05 Организация работы структурного подразделения</i>													
Группа 401	14	5	35,72	1	7,14	8	57,14	0	0,00	100,0	60,86	42,86	3,79
Итого	14	5	35,72	1	7,14	8	57,14	0	0,00	100,0	60,86	42,86	3,79

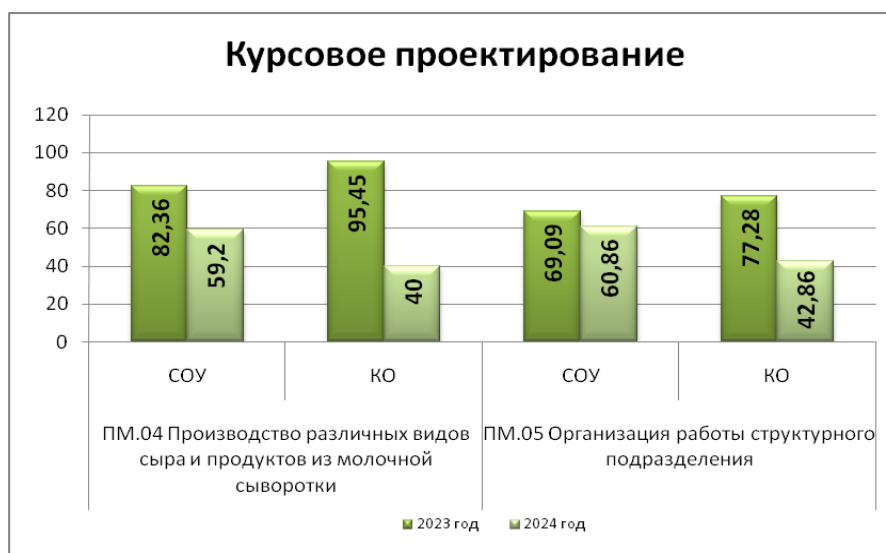


Диаграмма 12

На диаграмме 12 видно, что результаты курсового проектирования следующие:

- курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.04: качество обучения уменьшилось за 2024 года на 55,45% и составило 40,0% (за 2023 год оно составляло – 95,45%), и также степень усвоения снизилась на 23,16% и составила 59,2%.

- курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.05: качество обучения снизилось за 2024 год на 34,42% и составило 42,86% (за 2023 год оно составляло – 77,28%), а степень усвоения снизилась на 8,23% и составила 60,86%.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» на базовом уровне проводится в форме дипломного проектирования.

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.).

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г.).

- «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 531 от 04.07.2013г.).

- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 378 от 22.04.2014 г.)

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав колледжа;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА.

Темы дипломных проектов рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты ГИА за 3 предшествующие годы представлены в таблице 3.

Таблица 3 Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл	Диплом с отличием
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.				
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
2021	17	9	52,94	6	35,30	2	11,76	0	0,0	88,24	4,41	2
2022	21	12	57,14	8	38,1	1	4,76	0	0,0	95,24	4,52	1
2023	21	10	47,62	8	38,09	3	14,29	0	0,0	85,71	4,33	6

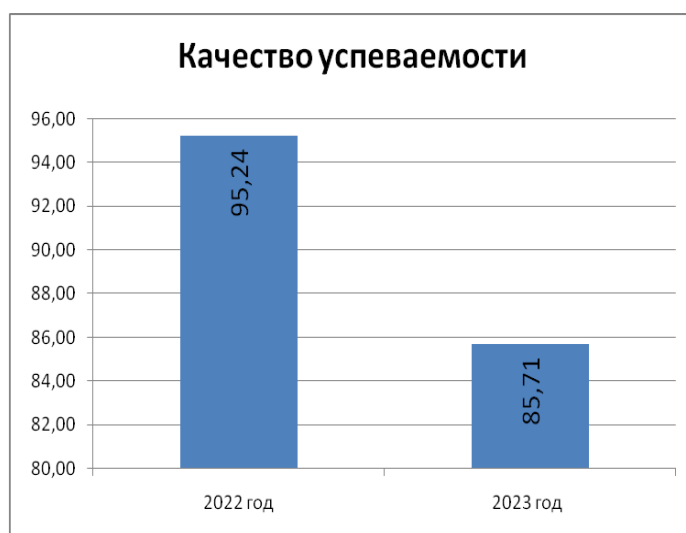


Диаграмма 9

Анализируя данные диаграммы 9, видно, что качество успеваемости снизилось в 2023 году на 9,53% и составило 85,71% по сравнению с 2022 годом – 95,24%.

Однако следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Приложение 1

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ по итогам промежуточной аттестации					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	т (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	25	61,44	60,0	100,0	
Литература	25	67,36	76,0	100,0	
Родная литература	25	67,36	76,0	100,0	
Иностранный язык	25	61,44	60,0	100,0	
Информатика	25	61,76	56,0	100,0	
Обществознание	25	64,64	64,0	100,0	
История – моя Россия	25	59,52	56,0	100,0	
Математика	50	56,32	56,0	100,0	
История	50	61,28	66,0	100,0	
Химия	25	56,64	48,0	100,0	
Физическая культура	25	61,76	64,0	100,0	
Астрономия	25	61,76	64,0	100,0	
Основы проектной деятельности	25	71,04	84,0	100,0	
Биология	25	56,64	48	100,0	
География	25	62,24	68,0	100,0	
ОБЖ	25	62,4	84,0	100,0	

<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		62,1	64,38	100,0	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
История	22	67,24	66,67	95,25	
Основы философии	16	56,6	37,5	93,75	
Иностранный язык	37	60,67	46,21	100,0	
Физическая культура	22	63,64	63,64	100,0	
Психология общения	22	65,52	66,67	95,25	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		62,73	56,14	96,85	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
Математика	22	65,14	71,43	95,24	
Экологические основы природопользования	22	78,1	80,95	95,24	
Химия	21	62,29	57,14	100,0	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		68,51	69,84	96,83	
Профессиональный учебный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	21	71,73	71,43	100,0	
Техническая механика	21	60,95	52,38	100,0	
Электротехника и электронная техника	22	62,55	63,64	95,24	
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	21	72,76	76,19	100,0	
Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	19	85,9	90,48	94,74	
Автоматизация технологических процессов	22	62,13	54,55	100,0	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	65,25	56,25	100,0	
Метрология и стандартизация	21	68,76	61,9	100,0	
Правовые основы профессиональной деятельности	19	54,74	57,89	100,0	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	19	54,74	57,89	100,0	
Охрана труда	22	82,0	86,36	95,24	
Безопасность жизнедеятельности	16	64,75	62,5	100,0	
Химия пищевых производств	21	83,62	90,48	100,0	
Основы финансовой грамотности	16	65,25	56,25	100,0	
<i>Среднее по ОП</i>		68,22	67,01	98,94	
Профессиональные модули (ПМ)					
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	19	66,11	67,89	94,74	

ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	19	57,58	63,19	94,74	
ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты	16	58,75	37,5	93,75	
ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	15	59,2	40,0	100,0	
ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	22	66,91	63,64	100,0	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22	68,36	63,64	90,91	
<i>Среднее по ПМ</i>		62,82	55,98	95,69	
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		65,52	61,49	97,32	
Итого по профессии/ специальности		65,83	62,49	97,0	

Приложение 2

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	37,0	29,4	58,8
Информатика	25	54,72	52,0	92,0
Обществознание	25	38,1	16,0	88,0
Литература	25	36,0	33,0	53,0
Физика	22	30,42	12,5	58,33
Математика	23	30,43	17,3	47,7
Химия	21	28,19	9,52	47,62
Иностранный язык	25	48,0	40,0	68,0
История	25	41,0	32,0	80,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		38,21	26,86	65,94

Сведения о результатах открытой Международной студенческой интернет - олимпиады для студентов специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ И 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Учебные дисциплины				
Русский язык	45	44,56	40,0	88,89
Информатика	23	98,43	100,0	100,0
Математика	41	22,63	2,44	41,46
<i>Среднее по учебным дисциплинам</i>		55,21	47,48	76,78

Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы по специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
1 курс				
Химия	23	36,17	13,04	83,0
2 курс				
Химия	23	48,87	52,17	91,0

Сведения о результатах самообследования студентов по профессии/специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	т (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	20	58,1	60,8	94,4	
Иностранный язык	20	56,1	62,1	100,0	
История	20	62,8	66,4	96,8	
Химия	20	55,4	51,8	95,1	
Физика	20	48,60	48,0	92,0	
ОБЖ	20	70,4	72,1	100,0	
Информатика	20	65,1	46,0	100,0	
Обществознание	20	63,18	60,4	100,0	
Математика	20	61,8	58,4	98,3	
Биология	20	68,1	70,1	100,0	

<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		60,96	58,61	97,66	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
История	20	52,1	58,8	100,0	
Основы философии	20	65,3	65,1	96,3	
Психология общения	19	55,0	45,4	89,3	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		57,47	56,43	95,2	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
Математика	16	50,1	55,8	96,0	
Экологические основы природопользования	16	73,4	80,3	96,0	
Химия	16	58,4	57,1	98,0	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		60,63	64,4	96,67	
Профессиональный учебный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	16	68,8	66,8	90,0	
Техническая механика	16	58,1	59,3	93,1	
Электротехника и электронная техника	16	55,1	68,4	92,0	
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	16	57,3	68,4	96,9	
Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	20	65,4	55,8	86,0	
Правовые основы профессиональной деятельности	16	65,4	65,8	96,0	
ИТПД	16	56,1	60,74	92,0	
Метрология и стандартизация	20	65,4	60,9	91,4	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	15	50,4	50,8	82,0	
Охрана труда	20	50,1	70,8	92,8	
<i>Среднее по ОП</i>		62,21	62,77	61,22	
Профессиональные модули (ПМ)					
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	20	69,1	70,4	90,0	
ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	20	70,1	72,8	96,0	
ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты	19	68,3	70,5	94,7	
ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	20	58,8	70,3	96,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		66,58	71,0	94,18	
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		64,40	66,39	92,7	
Итого по профессии/ специальности		60,83	62,41	94,86	

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ по итогам промежуточной аттестации

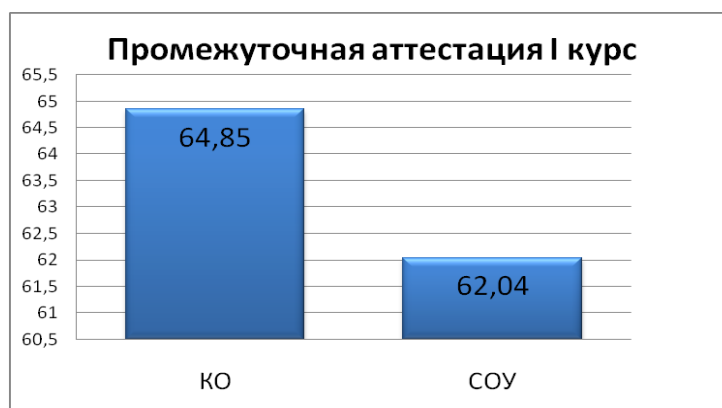
Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

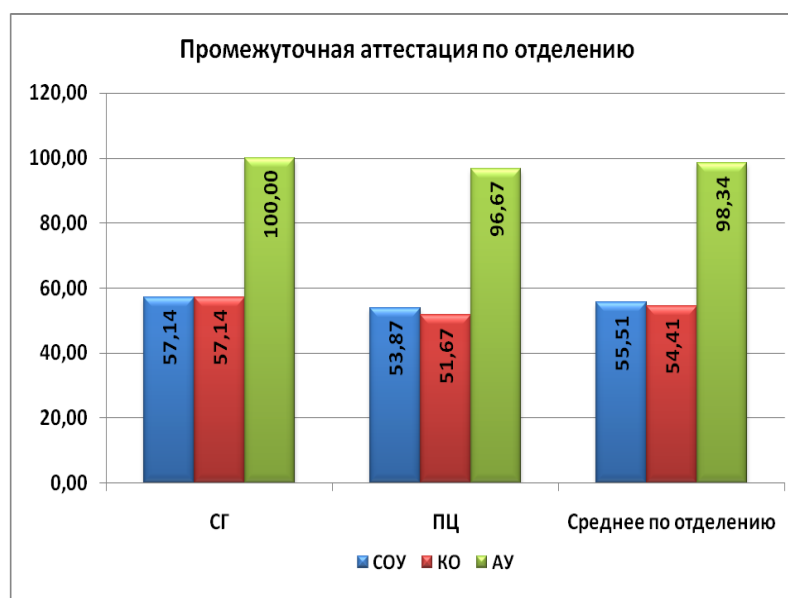
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;

Мониторинг проводился по следующему учебному циклу:

- Общеобразовательный цикл.
- Социально-гуманитарный цикл
- Профессиональный цикл



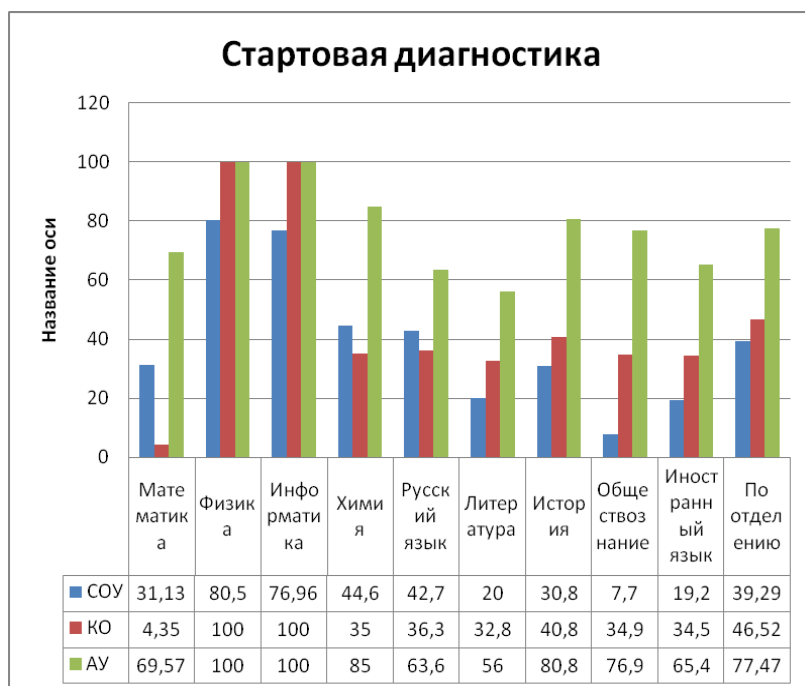
Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.



Анализируя «Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по итогам промежуточной аттестации», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

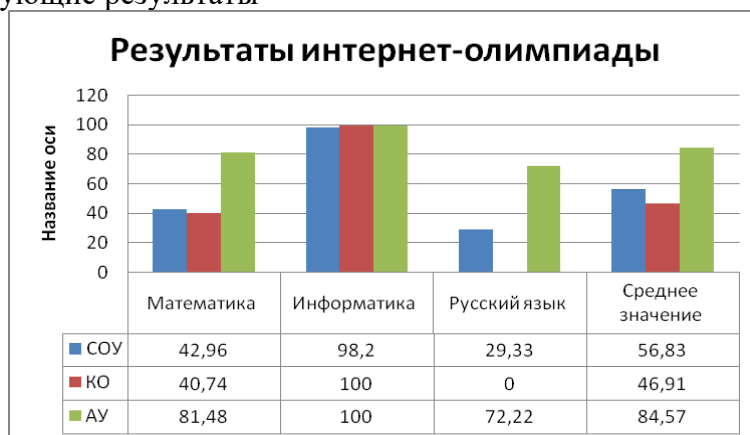
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ по итогам входной диагностики

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:



Сведения о результатах Открытой Международной студенческой интернет - олимпиады для студентов специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В колледже с 22 января 2024 года по 30 марта 2024 года проходила Открытая студенческая интернет-олимпиада для студентов ссузов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Получены следующие результаты



Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы по специальности

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курсов. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 27 сентября 2023 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2023-2024 уч.г. для первого курса (рис.6).

Результаты по группам 141 и 142 следующим образом:

Качество обучения по входному контролю по дисциплине «Математика» составило – 4,35%, что объясняется невысоким проходным баллом при поступлении в колледж, значительной группы студентов, а также периодом начальной адаптации коллектива группы. По результатам ВПР качество обучения составило – 40,0%, что объясняется продолжением адаптационного периода. По результатам промежуточной аттестации показатель КО вырос и составил 61,54%, что объясняется хорошим проведением образовательного процесса.



Показатель СОУ увеличился и составил соответственно: входной контроль-31,13%, ВПР – 49,28%, промежуточная аттестация – 57,38%



Анализ показателя КО по 2 курсу по дисциплине «Математика» следующий: ВПР – 80,77%, результаты промежуточной аттестации составили – 43,33%, что объясняется достаточно хорошей степенью обучения. Показатель СОУ (диаграмма б) продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: ВПР – 67,54%, промежуточная аттестация – 54,13%.



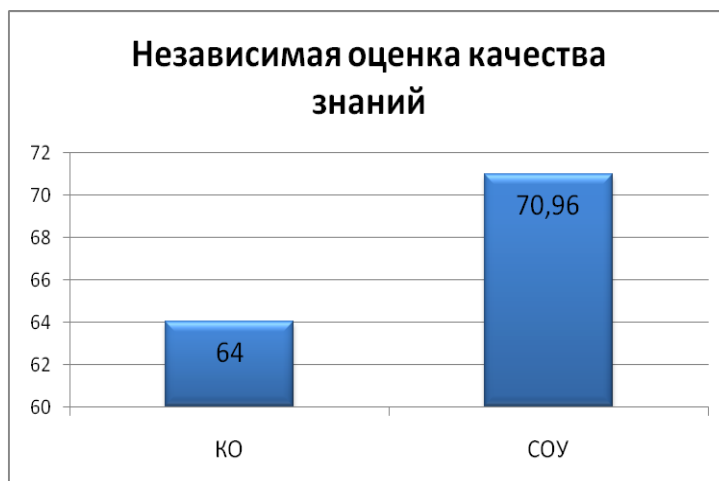
Вывод: Прослеживается динамика роста показателей КО и СОУ для первого курса.

Уровень подготовки студентов второго курса показал устойчивые знания по дисциплине Математика. Данные результаты позволяют судить о хорошей организации образовательного процесса в динамике.

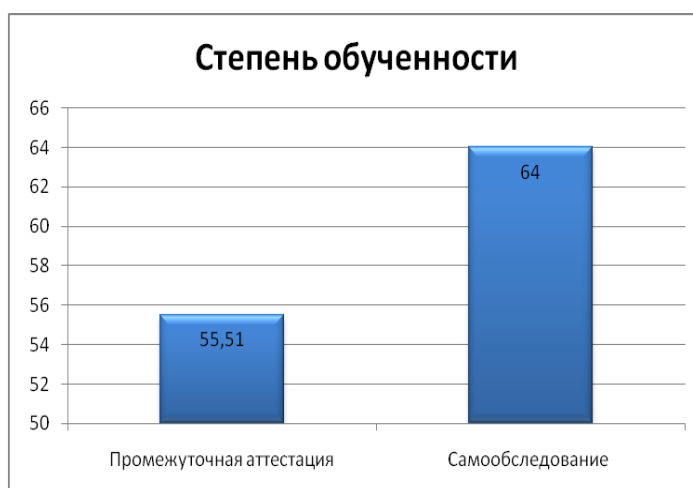
**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ПО ИТОГАМ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

В декабре 2023 года в колледже работа экспертная комиссия для проведения процедуры государственной аккредитации специальности 20.02.04 Пожарная безопасности. В результате работы комиссии была проведена независимая оценка качества обучающихся.

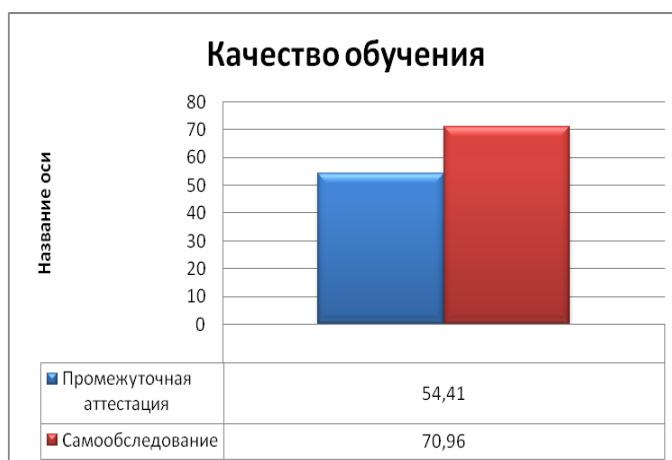
Применявшиеся в процессе проведения процедуры государственной аккредитации фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.



На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО.



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Приложение 1

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	COU (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	30	56,0	50,0	100
Литература	30	55,73	53,33	100
Родная литература	30	55,73	53,33	100
Иностранный язык	30	56,0	50,0	100
История	56	59,86	64,62	100
Физическая культура	30	69,2	80,0	100
ОБЖ	30	56,0	50,0	100
Информатика	30	61,6	70,0	100
Математика	56	55,64	51,79	100
Обществознание	30	62,8	70,0	100
Основы проектной деятельности	30	90,67	96,67	100
История – моя Россия	30	58,8	60,0	100
Физика	26	80,62	100,0	100
Химия	26	56,0	61,54	100
Биология	26	56,0	61,54	100
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		62,04	64,85	100,0
Социально-гуманитарный цикл				
История России	30	57,14	57,14	100,0
<i>Среднее значение по социально-гуманитарного цикла</i>		57,14	57,14	100,0

Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)				
Гидравлика, теплотехника и термодинамика	30	53,07	46,67	96,67
<i>Среднее по ОП</i>		53,07	46,67	96,67
Профессиональные модули (междисциплинарные курсы)				
МДК 01.01 Основы караульной службы	30	54,67	56,67	96,67
<i>Среднее по ПМ (МДК)</i>		54,67	56,67	96,67
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		53,87	51,67	96,67
Итого по профессии/ специальности	56	55,51	54,41	98,34

Приложение 2

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	23	31,13	4,35	69,57
Физика	24	80,5	100,0	100,0
Информатика	25	76,96	100,0	100,0
Химия	20	44,6	35,0	85,0
Русский язык	26	42,7	36,3	63,6
Литература	26	20,0	32,8	56,0
История	26	30,8	40,8	80,8
Обществознание	26	7,7	34,9	76,9
Иностранный язык	26	19,2	34,5	65,4
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		39,29	46,52	77,47

Приложение 3

Сведения о результатах открытой Международной студенческой интернет - олимпиады для студентов специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Учебные дисциплины				
Русский язык	54	29,33	0,00	72,22
Информатика	20	98,2	100,0	100,0
Математика	27	42,96	40,74	81,48

Среднее по учебным дисциплинам	56,83	46,91	84,57
--------------------------------	-------	-------	-------

Приложение 4

Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы по специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
1 курс				
Математика	25	49,28	40,0	96,0
2 курс				
Математика	26	67,54	80,77	96,0

Приложение 5

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ по итогам результатов независимой оценки качества при проведении процедуры государственной аккредитации				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Профессиональные модули (междисциплинарные курсы)				
МДК 01.01 Основы караульной службы	31	64,26	67,74	100,0
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	31	73,16	87,09	100,0
МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	31	54,58	58,06	100,0
<i>Среднее по профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) общеобразовательному учебному циклу</i>		64,0	70,96	100,0
Итого по профессии/ специальности	31	64,0	70,96	100,0

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Контроль качества подготовки студентов является неотъемлемой частью внутреннего контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и итоговой государственной аттестации выпускников.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- итоговая государственная аттестация (итоговый контроль).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний студентов на отделении проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Данный вид контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний студентов очной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов.

Контроль текущей успеваемости осуществляется с периодичностью один раз в два месяца(предварительная аттестация).

В образовательном учреждении систематически проводится мониторинг результативности уровня знаний, умений и навыков посредством самообследования

В данном мониторинге самообследования, результативность учебно-воспитательного процесса рассмотрена за период с апреля 2023 г. по апрель 2024г.

Анализ проводился по следующим направлениям:

1. по итогам окончания 2022-2023 учебного года и первого семестра 2023-2024уч.г.(Приложение 1.таблица 2.);
2. по итогам самообследования в период с февраля 2023г. по март 2024г.(Приложение 1таблица 3.);
3. по стартовой (входной)диагностике 2023-2024уч.г.(приложение 1.таблица 1.)
4. по итогам Всероссийской проверочной работы 2023-2024 учебного года (приложение 1.таблица 4,5.).
5. Итоги олимпиады 2023-2024 учебного года.

Самообследование проводилось и анализировалось по всем учебным циклам изучаемых дисциплин с целью выявления динамики изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса, оценки эффективности деятельности теплотехнического отделения. Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках мониторинга самообследования проведён анализ дисциплин и профессиональных модулей, по которым проводилось тестирование и промежуточная аттестация.

В мониторинге представлены общие данные, сравнительные данные результатов тестирования по самообследованию по блокам дисциплин, курсового проектирования по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и стартовой диагностики уровня знаний, умений и навыков для студентов первого курса по 7 дисциплинам (русскому языку, математике, истории, литературе, физике, географии, биологии), итогам промежуточной аттестации, итогам Всероссийской проверочной работы студентов 1 и 2 курсов. Результаты мониторинга подтверждены таблицами и графиками.

2.1. Анализ результатов промежуточной и текущей аттестации студентов

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

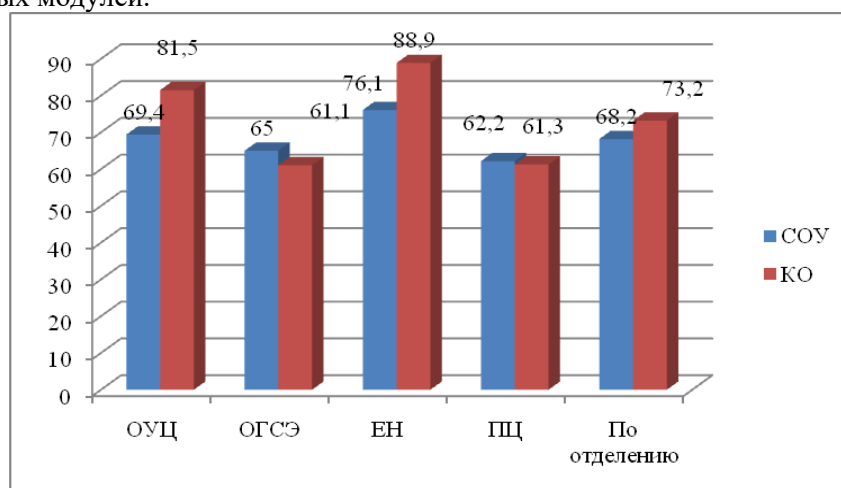


Рис.1.График промежуточной аттестации в разрезе учебных циклов

Итоги промежуточной аттестации в сравнении в разрезе предшествующих 3 лет представлены на рис 2. Наилучшие результаты по COY и КО в 2022-2023уч.г. и составляют: степень усвоения 68,2%; качество обучения 73,2%.. что превышает те же показатели за 2021-2022учебного года.

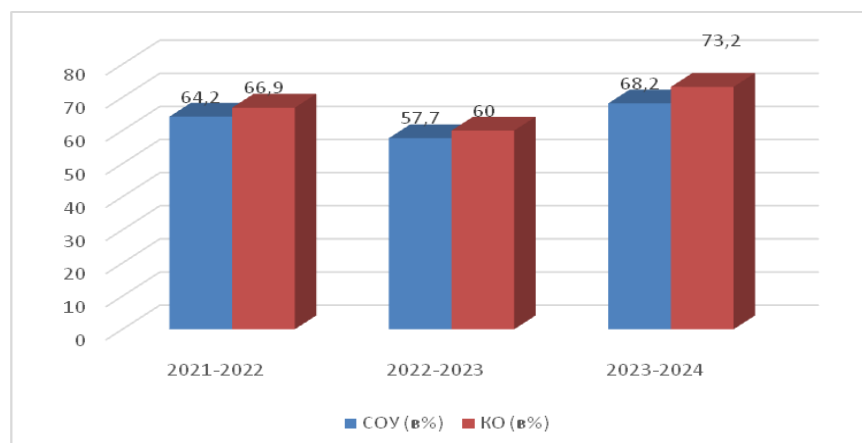


Рис.2.Итоги промежуточной аттестации в сравнении

Вывод: результаты окончания 2022-2023уч.г. и первого семестра 2023-2024 учебного года по циклам дисциплин, по дисциплинам, в целом по специальности представлены в приложении 1 таблица 2. С учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя «качество обучения», «степень обученности» установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем циклам и в среднем по специальности составило 68,2% и соответственно 73,2%. Таким образом, показатели соответствуют аккредитационному уровню.

2.2. Анализ результатов стартовой диагностики студентов первого курса

В образовательном учреждении систематически проводятся стартовая диагностика. В течении сентября 2023 года был проведён мониторинг уровня знаний, умений и навыков у студентов первого курса по 9 учебным дисциплинам (русский язык, математика, история, литература, физика, химия, информатика, обществознание, иностранный язык).

Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках стартовой диагностики проведён анализ по 9 учебным дисциплинам (рис.3).

Результаты по группе 161 выглядят следующим образом: степень освоения - наилучший результат по входному контролю по дисциплинам история и обществознание -66,7%, самый низкий по результатам входного контроля по дисциплине информатика и составляет31,83%(см рис.3.)

Таблица 1. Сведения о качестве подготовке обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по итогам входной диагностики

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в%)	АУ (в%)
Русский язык	24	58,8	35	81
Иностранный язык	24	58,3	8,3	30
История	24	66,7	8,3	31,7
Обществознание	24	66,7	12,5	34,3
Литература	24	64,7	17	33,8
Химия	24	33,68	10,5	73,68
Математика	24	42,35	35,29	82,35
Физика	24	31,91	4,55	77,27
Информатика	24	31,83	13	60,87
Среднее по общеобразовательному циклу		31,83	13,04	60,87

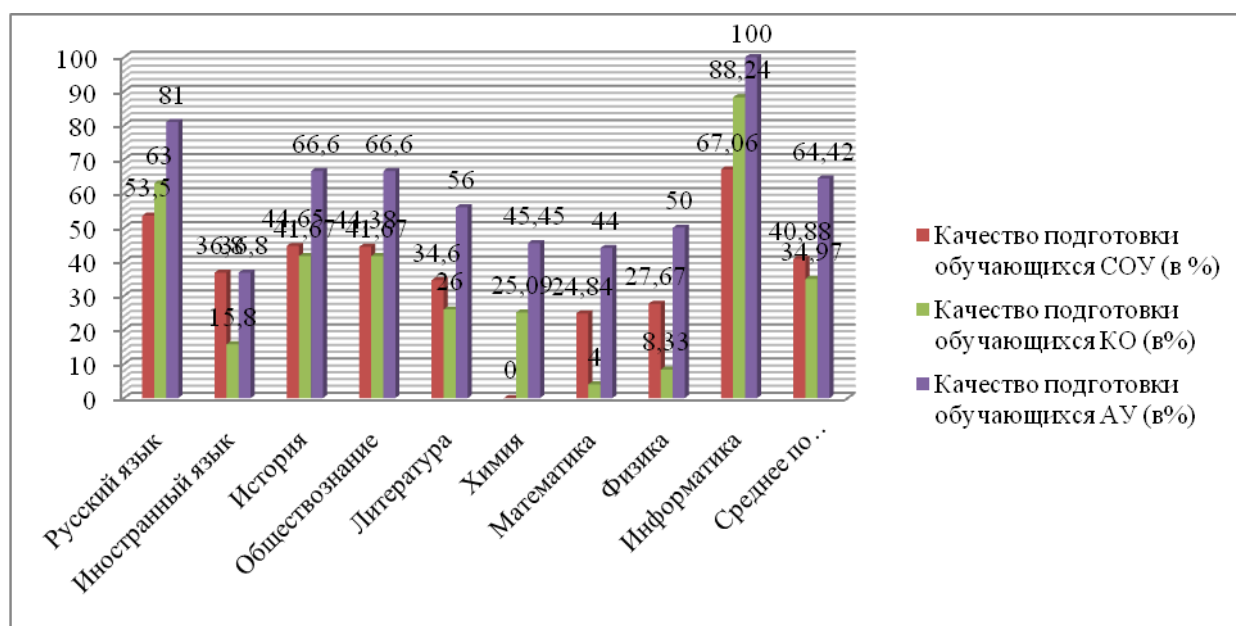


Рисунок 3. Анализ стартовой диагностики

На рисунке 4 и 5 представлены те же основные показатели, но в сравнении с результатами стартовой диагностики и результатами промежуточной аттестации. Степень освоения - наилучший результат по промежуточной аттестации по информатике и русскому языку -67,06 % и 53,5% соответственно. Самый низкий показатель по промежуточной аттестации по дисциплине математике и физике и составляет 24,84% и 27,67% соответственно. Качество обучения: наилучший результат показан по информатике и русскому языку и составляет -88,24%и 63,0% соответственно.

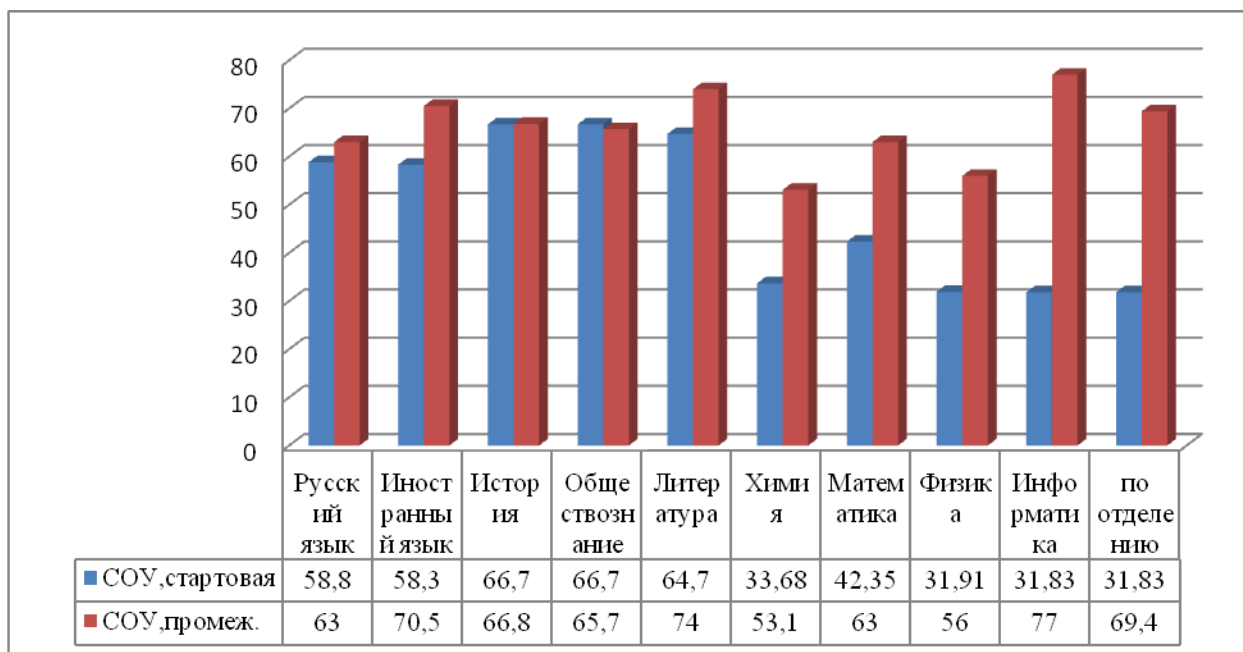


Рис.4. Анализ стартовой диагностики по СОУ в разрезе учебных дисциплин

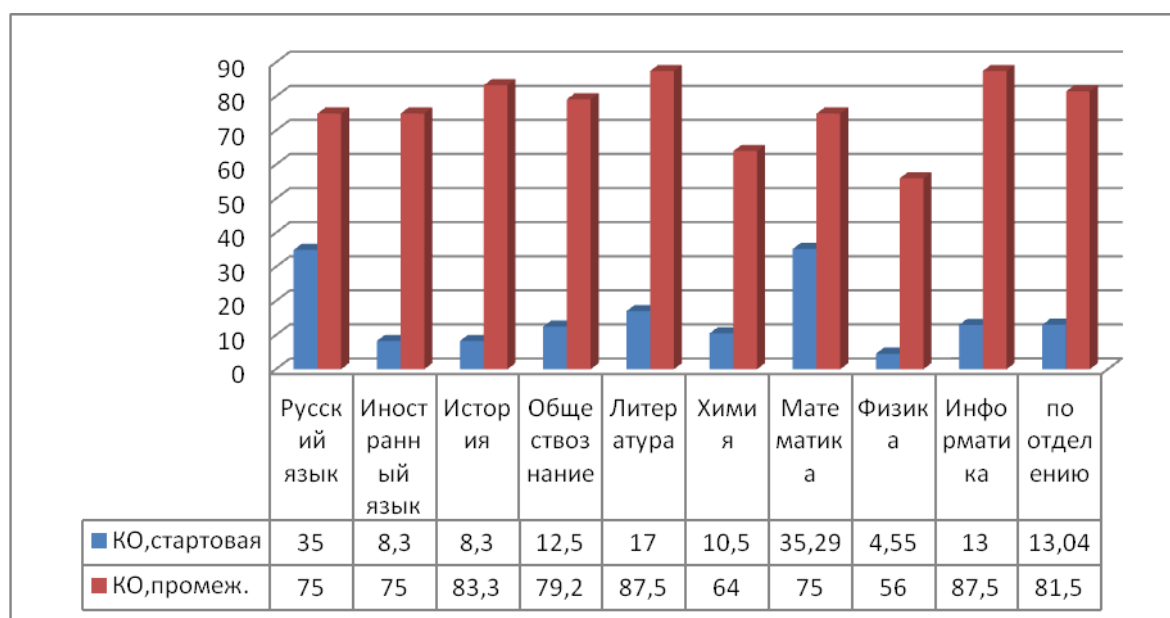


Рис.5. Анализ стартовой диагностики по КО в разрезе учебных дисциплин

Вывод: Снижение качества знаний, абсолютной успеваемости, СОУ при входном контроле произошло в связи с адаптацией студентов. При промежуточной аттестации качество знаний стало выше и в среднем по 1 курсу составило по СОУ-69,4%, по КО-81,5%, что связано с завершением этапа адаптации студентов

2.3. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 27 сентября по 30. сентября 2023года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2023-2024уч.г. для первого курса (рис.6) и второго курса (рис.7)

Результаты по группе 161 выглядят следующим образом:

Качество обучения по входному контролю по математике составило -35,29 %, ,что объясняется невысоким проходным баллом при поступлении в колледж, значительной группы студентов, а также периодом начальной адаптации коллектива группы. По результатам ВПР КО составило -27,27%. По результатам промежуточной аттестации показатель КО значительно вырос и составил 75,0 %, что объясняется хорошей организацией образовательного процесса по дисциплине.

Показатель СОУ продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: входной контроль-42,35%, ВПР-42,73%, ,промежуточная аттестация-63,0%

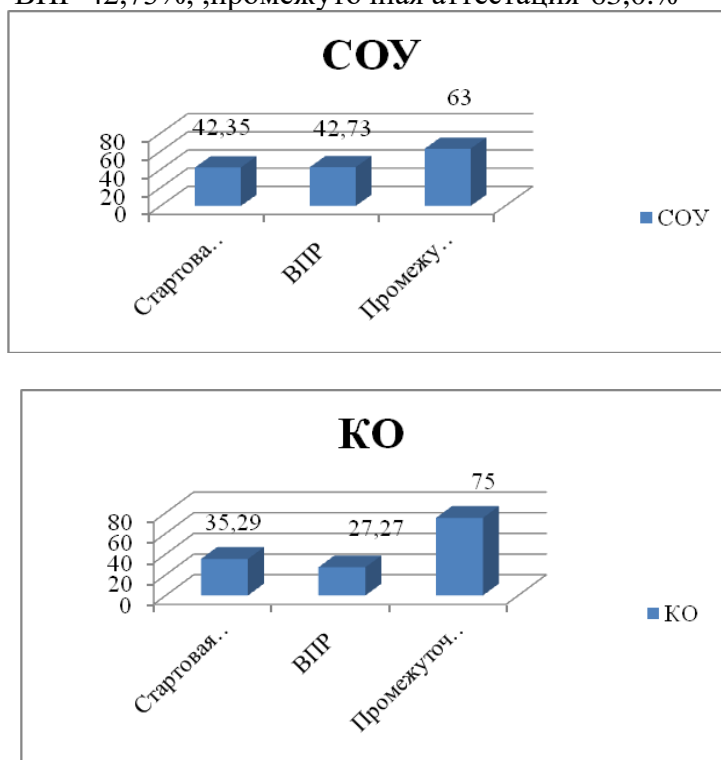


Рис.6 .Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации, ВПР по КО и СОУ ,1 курс

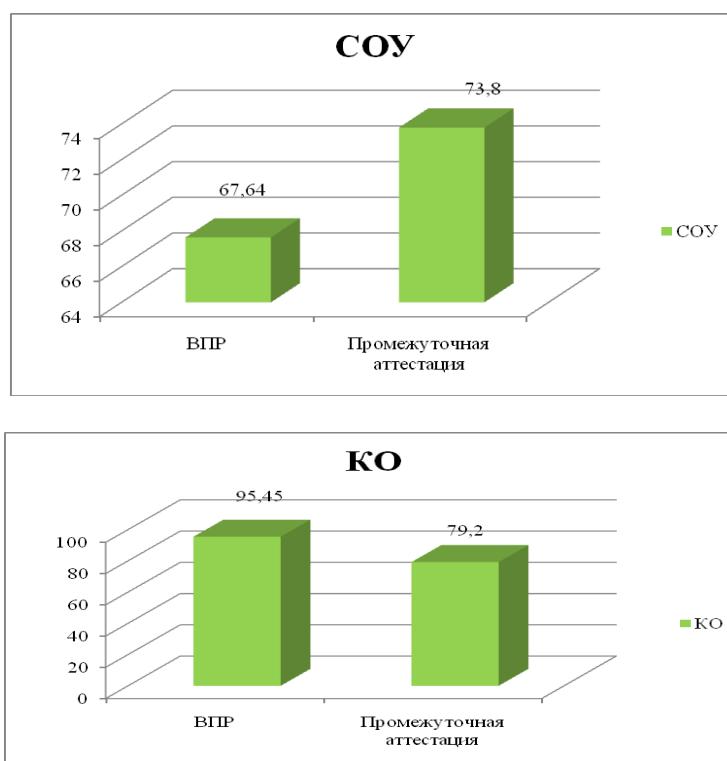


Рис.7 .Анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР по КО и СОУ ,2 курс

Анализ показателя КО по 2 курсу по математике следующий: ВПР результаты промежуточной аттестации составили -95,45%, что объясняется снижением остаточных знаний, качество промежуточной аттестации составило 79,2%. Показатель СОУ продемонстрировал другую динамику и составил соответственно: ВПР-67,64% ,промежуточная аттестация-73,8%

2.4. Анализ результатов самообследования студентов

В мониторинге представлены данные результатов тестирования по самообследованию по блокам дисциплин, по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Результаты тестирования при самообследовании представлены в таблице 3.

Тестирование проведено по стандартам ФГОС. Всего в тестировании приняло участие 3 группы .Протестированы дисциплины по следующим блокам: естественно-научному (ЕН), обще гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), профессиональному (ПД).

В ходе самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрашиваемых студентов. При самообследовании контрольными работами был охвачен 99,4 % списочного состава студентов.(таблица 3.). В ходе подготовки к самообследованию разработаны контрольно-измерительные материалы, представляющие собой набор тестовых заданий по каждой теме, позволяющие обеспечить проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. освоение общих и профессиональных компетенций. Задания охватили все циклы дисциплин учебных планов по профессиональной образовательной программе ФГОС.Анализ контрольных срезов позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает циклОГСЭ и его показатель по КО составляет60,47%. По циклу ПДкачество составило 52,9%.ЦиклЕНимеетКО55,0 %.Уровень знаний, проведенные в ходе самообследования подтверждают данные мониторинга качества подготовки специалистов, так как наблюдается устойчивый рост данных показателей по сравнению с прошлым периодом. Цифровые данные результатов контроля знаний по дисциплинам и циклам дисциплин, полученные в ходе самообследования, отражены таблице3. на рис.7.

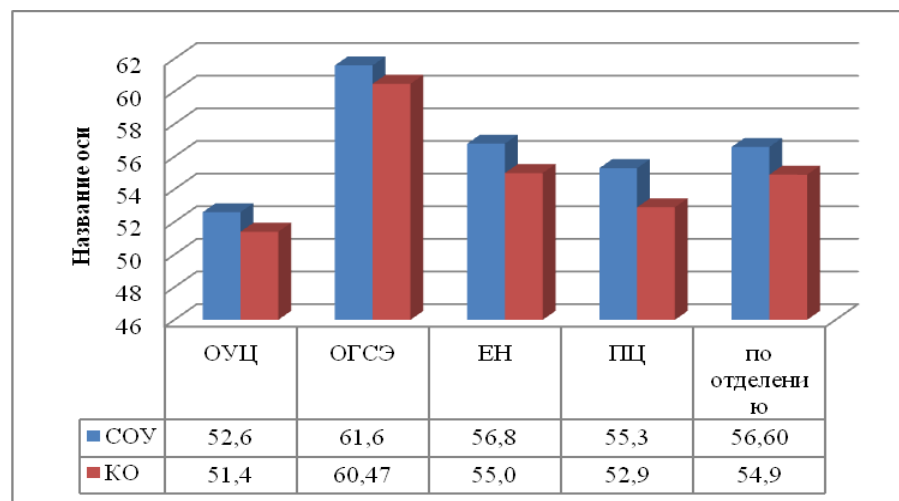


Рис7 . График результатов самообследования в разрезе учебных циклов

В блоке обще гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин тестирование проведено по 3 дисциплинам(история, основы философии, иностранный язык.).

В математическом и общем естественнонаучном цикле тестирование проведено по 2 дисциплинам: по математике, компьютерной графике.

В профессиональном учебном цикле тестирование проведено 7 дисциплинам: по инженерной графике, материаловедению, технической механике, и т.д а также по двум междисциплинарным курсам МДК.01. и МДК 02.

Результаты самообследования были представлены этими же параметрами: степень освоения (%), качество обучения (%), абсолютная успеваемость (%)

С учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по отделению составляет СОУ-54,9%; КО-56,60 %, что подтверждается представленными результатами (приложение 1. табл.3. рис 7.)

2.5 Анализ итогов олимпиады

В 2023-2024 учебном году в колледже проводилась Открытая международная студенческая интернет-олимпиада, в которой приняли участие студенты 1-2 курсов. Оценивались такие дисциплины как математика, русский язык и информатика. Итоги олимпиады представлены в таблице 2

Таблица 2 Итоги Международной интернет-олимпиады 2023-2024 учебный год.

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Математика	46	35,65	28,26	58,70
Информатика	42	38,76	16,67	90,48
Русский язык	41	58,83	80,49	92,68

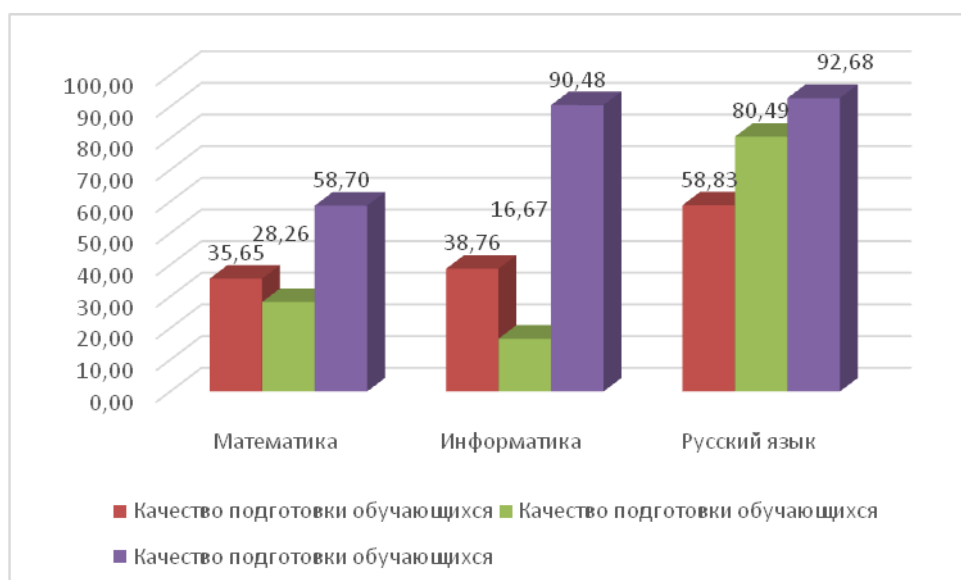


Рис. 8 Анализ итогов олимпиады.

2.5. Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (профессиональному модулю) в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13); Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 № 543 и положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) учебной дисциплины (профессиональному модулю) П-04-13-2016, утвержденному директором техникума. Требования к структуре курсовой работы (проекта), организация выполнения курсовой работы (проекта) и организация контроля выполнения курсового проектирования определены положением П-04-13-2016.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется усвоение общих и профессиональных компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), наименование профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студентов, отведенное на их выполнение определено образовательным учреждением СПО. На весь период обучения предусматривается выполнение трех курсовых работ (проектов) по профессиональному циклу В профессиональных модулях предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов и 1 курсовой работы: 2 из них предусмотрено выполнять в ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло – и топливоснабжения в объеме 80 часов и курсовую работу в ПМ.04. Организация и управление работой трудового коллектива в объеме 20 часов. Курсовые проекты (работа) по профессиональным модулям выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом техникума.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается методическими цикловыми комиссиями, утверждается зам.директора по учебной работе.

Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах профессиональных модулей.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующего модуля. Выполнение курсовых проектов (работ) регламентируются маршрутными картами.

Курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. В соответствии с учебным планом студенты специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование выполняют два курсовых проекта

- 5 семестр- по профессиональному модулю ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по разделу 2. Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе
- 6 семестр по профессиональному модулю ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по разделу 4. Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе
- 8 семестр – по профессиональному модулю ПМ04. Организация и управление работой трудового коллектива

На каждую курсовую работу(проект) руководитель пишет отзыв, в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовых проектов(работ), проводится их публичная защита, по результатам которой выставляется итоговая оценка

Анализ защиты курсовых проектов за 3 года представлены в таблице 5 Приложение 2

Уровень защиты курсовых проектов (работ) соответствует аккредитационным показателям. Качество защиты по всем разрабатываемым курсовым проектам составляет среднем 65,0%. Средний балл составил 3,95 за 2022-20231 уч.г. Степень обученности составил 65,0%, . (Приложение 2 табл.6, рис.10).



Рис.10.Итоги по уровню защиты курсовых проектов

Наиболее высокий качественный показатель студенты имеют при защите курсовой работы по ПМ 01. СОУ-65,0%;КО 65,0%,что подтверждается представленными результатами. (см.приложение2 табл. 6)

Таким образом, по результатам выполнения и защиты курсовых проектов (работ) выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

2.6. Результаты государственной (итоговой)аттестации:

Заключительным этапом обучения по ОПОП-ППССЗ является итоговая государственная аттестация. Итоговая Государственная аттестация по ФГОС СПО предусматривает: сдача демонстрационного экзамена и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы(дипломный проект). Дипломное проектирование проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным

образовательным программам среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена Необходимым условием допуска к итоговой государственной аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Согласно Приказа №93/01-08 от 10.05.2023 г. «О проведении демонстрационного экзамена для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» в 2023 году», демонстрационный экзамен проходил с 13.06.2023—16.06.2023 г

- 1 подгруппа (Исмена) – 14.06.2023 г. (4 чел.)
- 2 подгруппа (Псмена) – 14.06.2023 г. (4 чел.)
- 3 подгруппа (Исмена) – 15.06.2023 г. (4 чел.)
- 4 подгруппа (Псмена) – 15.06.2023 г. (3 чел.)
- 5 подгруппа (Исмена) – 16.06.2023 г. – (2 чел.)
- 6 подгруппа (Псмена)- 16.06.2023 г. – (2 чел.)

Результаты сдачи демонстрационного экзамена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, базового уровня студентами группы 461 следующие.

Год сдачи ДЭ	Сдавали ДЭ	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
2023	19	9	47,4	8	42,1	2	10,5	100	89,47

Качество сдачи демонстрационного экзамена по специальности 13.02.02 теплоснабжение и теплотехническое оборудование, составило 89,47%.

Защита выпускной квалификационной работы проходила в течение 4-х дней по подгруппам в соответствии с графиком защиты, утвержденным директором техникума.

- 1 подгруппа – 19.06.2023г (1 чел.)
- 2 подгруппа – 20.06.2023 г. (7 чел.)
- 3 подгруппа – 23.06.2023 г. (5 чел.)
- 4 подгруппа – 24.06.2023 г. (6 чел.)

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ИГА, ее прошли, получив квалификацию и документ об образовании. Данные по защите выпускных квалификационных работ представлены в таблице7 Приложение 2. рис.11.Сравнительный анализ данных по результатам итоговой государственной аттестации выпускников позволяет говорить о хорошем качестве подготовки. Так в 2022-2023 учебном году качество сдачи ИГА составило 57,89%. При этом средний бал составляет 4,0, (см.таблицу7). Степень обученности составила 2022-2023 учебном году 67,37%.

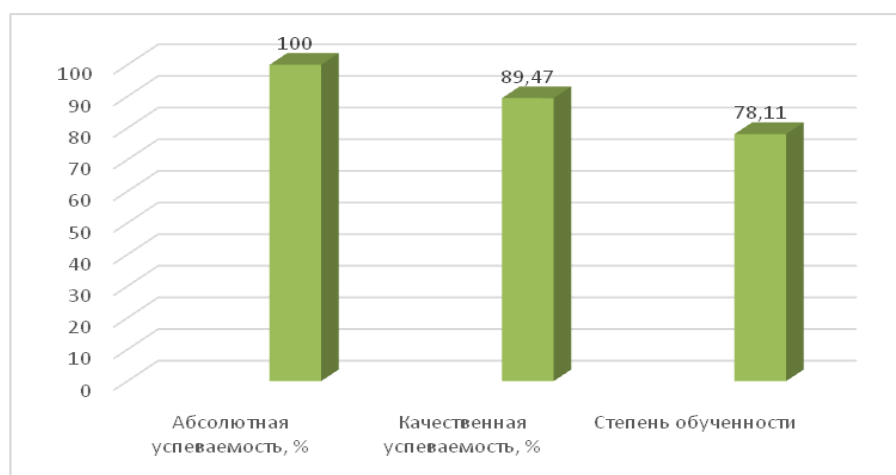


Рис 11 Итоги демонстрационного экзамена 2023 учебного года

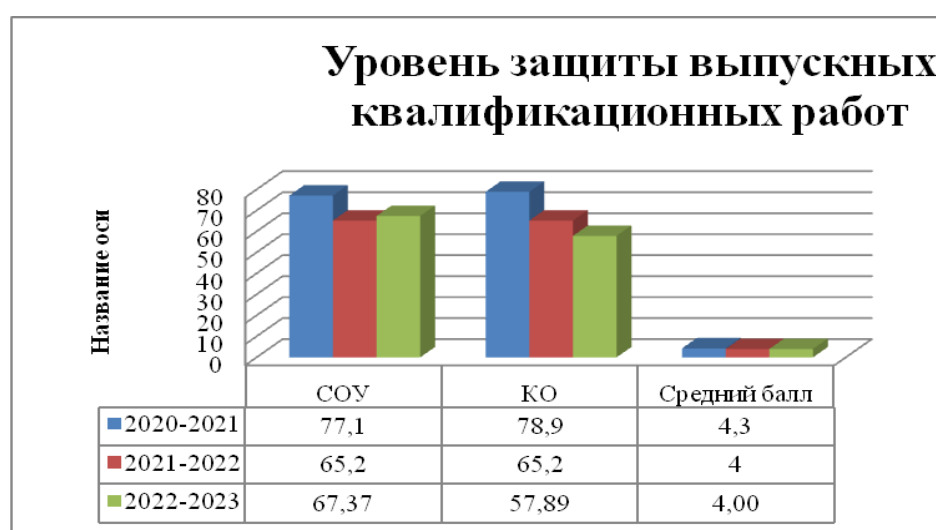


Рис.12.Итоги по уровню защиты дипломных проектов

Абсолютная успеваемость составляет стабильно 100%(см.таблицу7).Данные позволяют говорить о стабильности результатов, при этом наблюдается смещение акцента в удельном весе показателя «качество» от «отличной» составляющей к «хорошей».Студенты, получившие по результатам освоения программы не менее 75% оценок «отлично», имеют право на получение дипломов с отличием.

Приложение 1

Сведения о качестве подготовке обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в%)	АУ (в%)
Русский язык	24	58,8	35	81
Иностранный язык	24	58,3	8,3	30
История	24	66,7	8,3	31,7
Обществознание	24	66,7	12,5	34,3
Литература	24	64,7	17	33,8

Химия	24	33,68	10,5	73,68
Математика	24	42,35	35,29	82,35
Физика	24	31,91	4,55	77,27
Информатика	24	31,83	13	60,87
Среднее по общеобразовательному циклу		31,83	13,04	60,87

Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 13.02.02.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по итогам промежуточной аттестации за период апрель 2023 по апрель 2024г.				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
История	24	66,8	83,3	100,0
ОБЖ	24	83,5	100,0	100,0
Информатика	24	77,0	87,5	100,0
Русский язык	24	63,0	75,0	100,0
Математика	24	63,0	75,0	100,0
Физика	25	56,0	56,0	100,0
Литература	24	74,0	87,5	100,0
Иностранный язык	24	70,5	75,0	100,0
Физическая культура	24	72,2	91,7	100,0
Химия	25	53,1	64,0	96,0
Родной язык/Родная литература	24	74,0	87,5	100,0
Основы проектной деятельности	24	85,3	95,8	100,0
Обществознание	24	65,7	79,2	100,0
История - моя Россия!	24	66,8	83,3	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		69,4	81,5	99,7
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	24	70,0	70,8	95,8
Основы философии	20	56,9	45,5	100,0
Иностранный язык	20	61,8	60,0	100,0
Физическая культура	20	62,6	50,0	100,0
Психология общения	24	73,8	79,2	95,8
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		65,0	61,1	98,3
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	24	73,8	79,2	95,8
Экологические основы природопользования	24	80,5	100,0	100,0
Компьютерная графика	24	74,0	87,5	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		76,1	88,9	98,6

Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	20	60,8	50,0	100,0
Техническая механика	24	58,3	58,3	100,0
Метрология, стандартизация и сертификация	20	76,4	80,0	100,0
Материаловедение	20	62,4	75,0	100,0
Теоретические основы теплотехники	20	64,6	70,0	100,0
Электротехника и электроника	24	82,0	100,0	100,0
Основы экономики	20	69,6	75,0	100,0
ИТПД	20	61,2	45,0	100,0
Современные способы обработки воды	20	55,0	55,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности	20	64,0	65,0	95,0
Системы отопления и вентиляции	20	63,6	70,0	95,0
Охрана труда	18	94,0	100,0	100,0
Экономика отрасли	17	57,2	52,9	100,0
Основы финансовой грамотности	20	60,0	60,0	100,0
Планирование профессиональной карьеры	18	59,1	61,1	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		65,9	67,8	99,3
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	18	59,2	52,4	100,0
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	17	58,1	52,9	94,1
ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	17	53,9	52,9	94,1
ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива	19	63,2	63,2	100,0
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Профессиональная подготовка по профессии «Оператор котельной»	19	58,3	52,6	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		58,5	54,8	97,6
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		62,2	61,3	98,5
Итого по профессии/ специальности		68,2	73,2	99

Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по результатам самообследования	
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся

	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	24	48,3	41,7	95,8
Математика	24	53,0	50,0	100,0
История	24	56,5	62,5	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		52,6	51,4	98,6
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	18	63,1	61,1	100,0
История	20	61,8	60,0	100,0
Иностранный язык	20	60,0	60,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		61,6	60,4	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	20	53,6	50,0	100,0
Компьютерная графика	20	60,0	60,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		56,8	55,0	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	20	57,2	50,0	100,0
Техническая механика	17	53,9	52,9	94,1
Метрология, стандартизация и сертификация	17	51,3	47,1	100,0
Материаловедение	17	57,2	52,9	100,0
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	17	54,4	47,1	94,1
<i>Среднее по ОПД</i>		54,8	50,0	97,6
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования исистем тепло- и топливоснабжения	17	55,1	52,9	100,0
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования исистем тепло- и топливоснабжения	17	56,7	58,8	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		55,9	55,9	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		55,3	52,9	98,8
Итого по профессии/ специальности		56,6	54,9	99,4

Таблица 4 Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 1 курс

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся
------------	---------------------------------

	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	24	42,73	27,27	95,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		42,73	27,27	95,0
Таблица 5 Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 2 курс				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	22	67,64	95,45	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		67,64	95,45	100,0

Приложение 2.

Таблица 6

Анализ курсовых работ по специальности 13.02.02.«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Наименование	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2023-2024 учебный год														
ПМ01.Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.2 Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе	361	20	6	30	7	35	7	35	0	0	100	65,0	65,0	3,95
Итого		20	6	30	7	35	7	35	0	0	100	65,0	65,0	3,95
2022-2023 учебный год														
ПМ01.Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.2 Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе	361	18	7	38,88	6	33,33	5	27,77	0	0	100	70,22	72,22	4,11

ПМ.04. Организация и управление работой трудоого коллектива	461	21	6	28,57	6	28,57	9	42,85	0	0	100	62,29	57,14	3,86
Итого		42	13	30,95	14	33,33	15	35,71	0	0	100	65,14	64,29	3,95
2021-2022 учебный год														
ПМ01.Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.4 Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе	361	21	7	33,33	8	38,1	6	28,57	0	0	100	68,00	71,43	4,05
ПМ.04. Организация и управление работой трудоого коллектива	461	21	6	28,57	6	28,57	9	42,85	0	0	100	62,29	57,14	3,86
Итого		42	13	30,95	14	33,33	15	35,71	0	0	100	65,14	64,29	3,95

Таблица 7

Анализ защиты квалификационных работ по специальности 13.02.02.«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» за предшествующих 3 года

Год выпуска	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2020-2021 уч.г.	461	23	7	30,4	8	34,8	8	34,8	0	0	100	65,2	65,2	4
201-2022 уч.г.	461	21	8	38,10	8	38,10	5	23,81	0	0	100	71,05	46,10	4,14
2022-2023уч.г.	461	19	8	42,11	3	15,79	8	42,11	0	0	100	67,37	57,89	4,00

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.02.13 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ,
КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ**

**Качество освоения основной профессиональной образовательной
программы(ОПОП СПО)- программы подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ):**

Контроль качества подготовки студентов является неотъемлемой частью внутреннего контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и итоговой государственной аттестации выпускников.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- итоговая государственная аттестация (итоговый контроль).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний студентов на отделении проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Данный вид контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний студентов очной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов.

Контроль текущей успеваемости осуществляется с периодичностью один раз в два месяца(предварительная аттестация).

В образовательном учреждении систематически проводится мониторинг результативности уровня знаний, умений и навыков посредством самообследования

В данном мониторинге самообследования, результативность учебно-воспитательного процесса рассмотрена за период с апреля 2023 г. по апрель 2024г.

Анализ проводился по следующим направлениям:

6. по итогам окончания первого семестра 2023-2024уч.г.(Приложение 1.таблица 2.);
7. по итогам самообследования в период с февраля 2023г. по март 2024г.(Приложение 1таблица 3.);
8. по стартовой (входной)диагностике 2023-2024уч.г.(приложение 1.таблица 1.)

9. по итогам Всероссийской проверочной работы 2023-2024 учебного года (приложение 1.таблица 4,5.).

10. Итоги олимпиады 2023-2024 учебного года.

Самообследование проводилось и анализировалось по всем учебным циклам изучаемых дисциплин с целью выявления динамики изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса, оценки эффективности деятельности теплотехнического отделения. Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках мониторинга самообследования проведён анализ дисциплин и профессиональных модулей, по которым проводилось тестирование и промежуточная аттестация.

В мониторинге представлены общие данные, сравнительные данные результатов тестирования по самообследованию по блокам дисциплин, курсового проектирования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и стартовой диагностики уровня знаний, умений и навыков для студентов первого курса по 7 дисциплинам (русскому языку, математике, истории, литературе, физике, географии, биологии), итогам промежуточной аттестации, итогам Всероссийской проверочной работы студентов 1 курса. Результаты мониторинга подтверждены таблицами и графиками.

Анализ результатов промежуточной и текущей аттестации студентов

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный цикл;

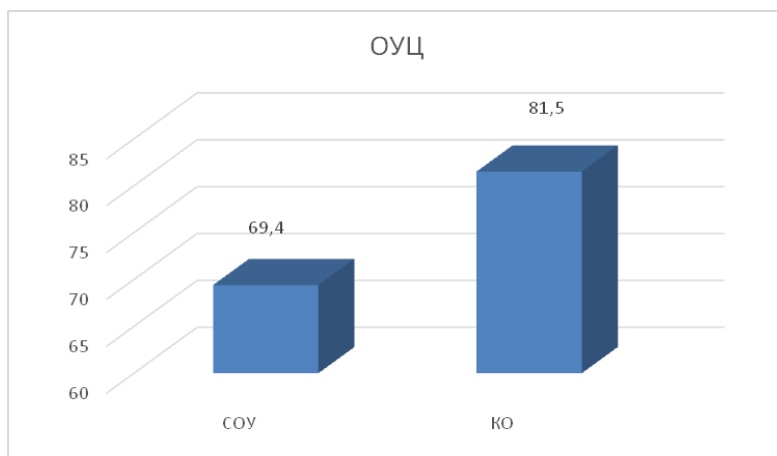


Рис.1.График промежуточной аттестации в разрезе учебных циклов

Итоги промежуточной аттестации представлены на рис 1.Наилучшие результаты по СОУ и КО в 2023-2024уч.г. и составляют: степень усвоения 69,4%; качество обучения 81,5%..

Вывод: результаты окончания первого семестра 2023-2024 учебного года по циклам дисциплин, по дисциплинам, в целом по специальности представлены в приложении 1 таблица 2. С учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя «качество обучения»,«степень обученности» установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем циклам и в средние по специальности составило 81,5%.Таким образом, показатели соответствуют аккредитационному уровню.

Анализ результатов стартовой диагностики студентов первого курса

В образовательном учреждении систематически проводятся стартовая диагностика. В течении сентября 2023 года был проведён мониторинг уровня знаний, умений и навыков у студентов первого курса по 9 учебным дисциплинам (русский язык, математика, история, литература, физика, химия, информатика, обществознание, иностранный язык).

Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках стартовой диагностики проведён анализ по 9 учебным дисциплинам (рис.3).

Результаты по группе 151 выглядят следующим образом:степень освоения - наилучший результат по входному контролю по дисциплинамистория и обществознание -66,7%, самый низкий по результатам входного контроля по дисциплине информатика и составляет31,83%(см рис.3.)

Таблица 1. Сведения о качестве подготовке обучающихся по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по итогам входной диагностики

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (В %)	КО (В%)	АУ (В%)
Русский язык	24	26	0	38,9
Иностранный язык	24	15,2	8,3	30
История	24	33,6	11,1	72,2
Обществознание	24	29,8	5,6	61,1
Литература	24	26,7	0	44,4
Химия	24	28,53	6,67	53,3
Математика	24	32,5	18,75	56,25
Физика	24	31,73	13,33	60
Информатика	24	49,6	44	92
География	24	38,67	20	73,33
Среднее по общеобразовательному циклу		31,23	12,78	59,26

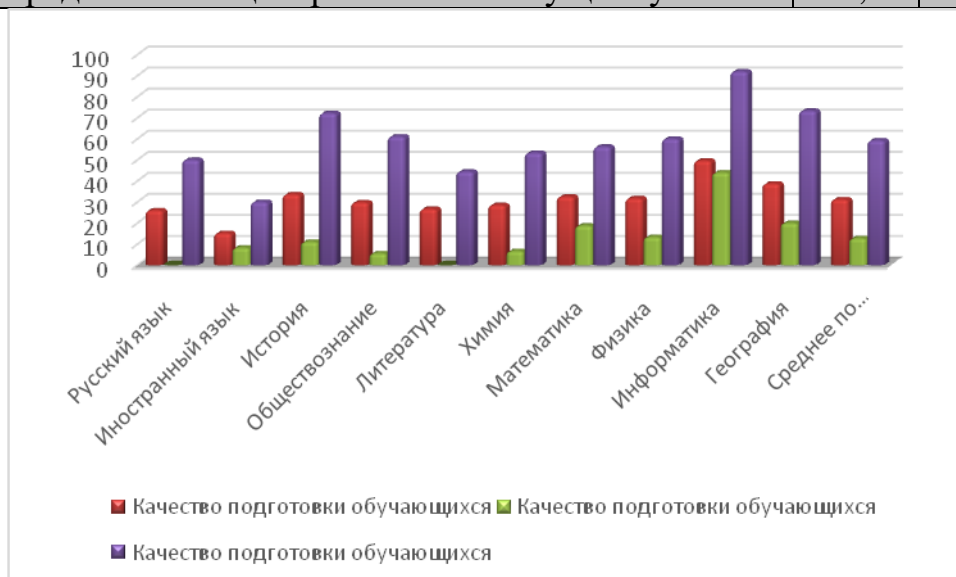


Рисунок 3. Анализ стартовой диагностики

На рисунке 4 и 5 представлены те же основные показатели, но в сравнении с результатами стартовой диагностики и результатами промежуточной аттестации.

Степень освоения - наилучший результат по промежуточной аттестации по обществознанию-45,7%. Самый низкий показатель по промежуточной аттестации по дисциплине математике и географии, и составляет 42,5% соответственно. Качество обучения: составило 29,2%.

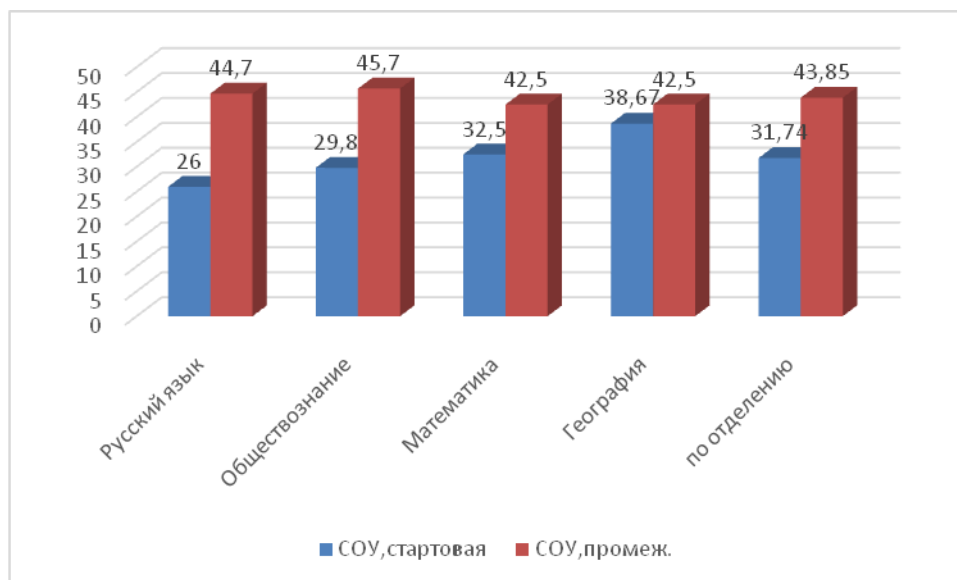


Рис.4. Анализ стартовой диагностики по СОУ в разрезе учебных дисциплин

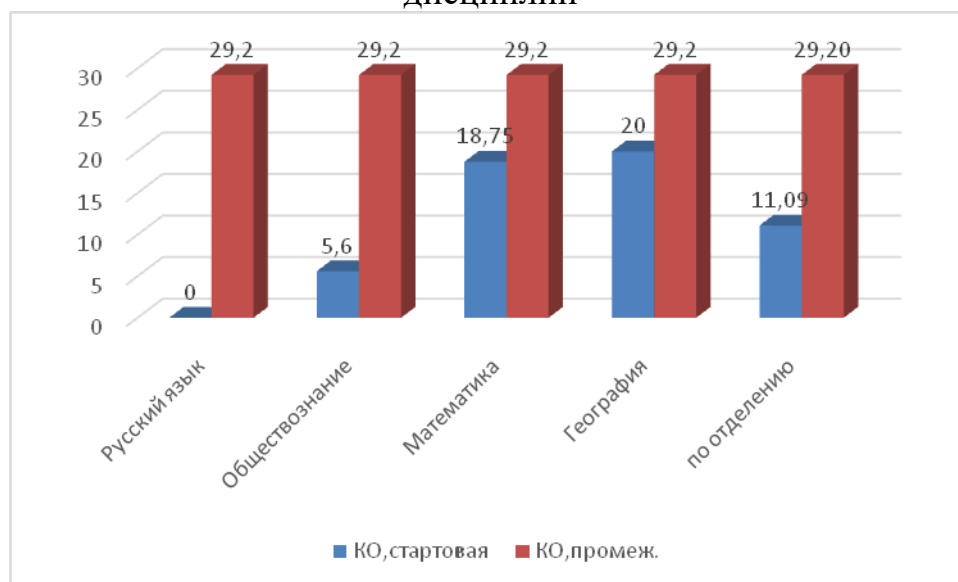


Рис.5. Анализ стартовой диагностики по КО в разрезе учебных дисциплин

Вывод: Снижение качества знаний, абсолютной успеваемости, СОУ при входном контроле произошло в связи с адаптацией студентов. При промежуточной аттестации качество знаний стало выше и в среднем по 1 курсу составило по СОУ-43,85%, по КО-29,2%, что связано с завершением этапа адаптации студентов

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа

для обучающихся СПО проводилась ФГОБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 27 сентября по 30. сентября 2023 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

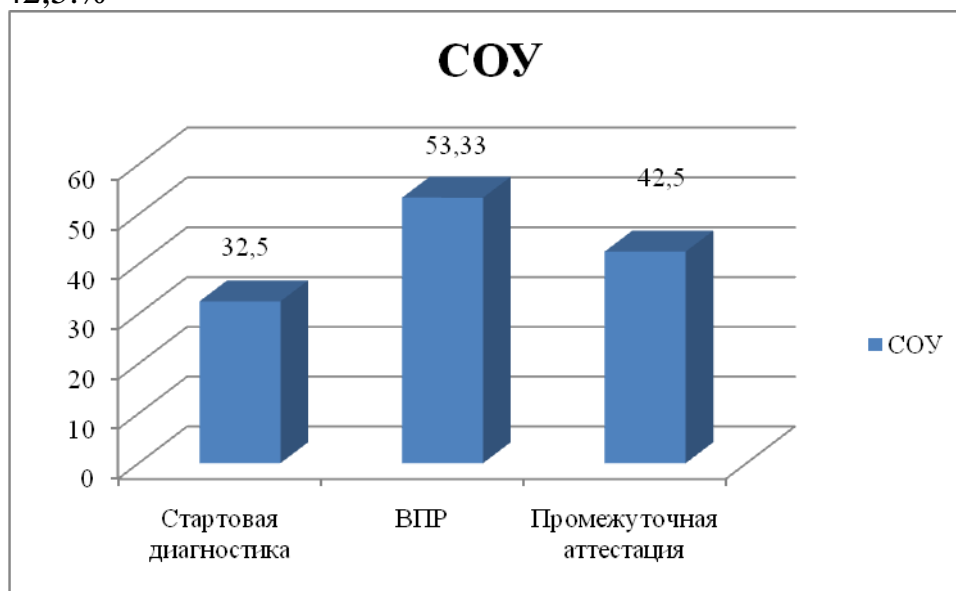
- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2023-2024 уч.г. для первого курса (рис.6).

Результаты по группе 151 выглядят следующим образом:

Качество обучения по входному контролю по математике составило - 18,75 %, что объясняется невысоким проходным баллом при поступлении в колледж, значительной группы студентов, а также периодом начальной адаптации коллектива группы. По результатам ВПР КО составило 49,6%. По результатам промежуточной аттестации показатель КО значительно снизился и составил 29,2%.

Показатель СОУ продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: входной контроль-32,5%, ВПР-53,33%, промежуточная аттестация-42,5%.



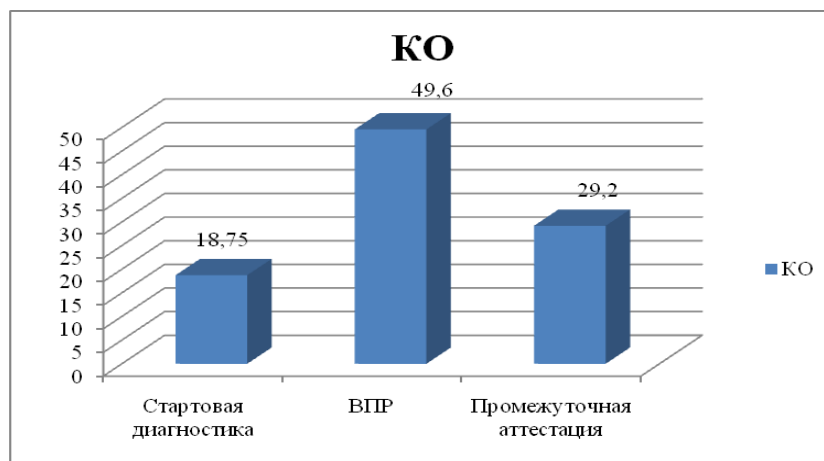


Рис.6 .Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации, ВПР по КО и СОУ ,1 курс

Анализ итогов олимпиады

В 2023-2024 учебном году в колледже проводилась Открытая международная студенческая интернет-олимпиада, в которой приняли участие студенты 1-2 курсов. Оценивались такие дисциплины как математика, русский язык и информатика. Итоги олимпиады представлены в таблице 2

Таблица 2 Итоги Международной интернет-олимпиады 2023-2024 учебный год.

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Математика	24	16,91	0,00	4,55
Информатика	24	49,33	47,62	100,00
Русский язык	24	36,83	20,83	75,00

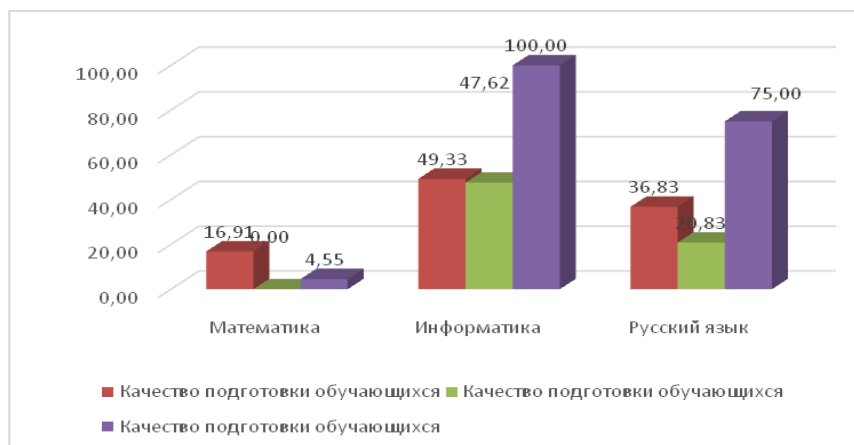


Рис. 8 Анализ итогов олимпиады.

Приложение 1

Таблица 1. Сведения о качестве подготовке обучающихся по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по итогам входной диагностики

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в%)	АУ (в%)
Русский язык	24	26	0	38,9
Иностранный язык	24	15,2	8,3	30
История	24	33,6	11,1	72,2
Обществознание	24	29,8	5,6	61,1
Литература	24	26,7	0	44,4
Химия	24	28,53	6,67	53,3
Математика	24	32,5	18,75	56,25
Физика	24	31,73	13,33	60
Информатика	24	49,6	44	92
География	24	38,67	20	73,33
Среднее по общеобразовательному циклу		31,23	12,78	59,26

Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по итогам промежуточной аттестации за период апрель 2023 по апрель 2024г.				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	24	44,7	29,2	87,5
Математика	24	42,5	29,2	91,7
Обществознание	24	45,7	29,2	100,0
География	24	42,5	29,2	91,7
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		12,5	8,3	26,5

Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по результатам самообследования

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Математика	46	16,91	0,00	4,55
Информатика	42	49,33	47,62	100,00
Русский язык	24	36,83	20,83	75,00

Таблица 3. Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (1 курс)

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	24	60	52,8	100
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		60	52,8	100

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ
(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА
ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ)**

Подготовка специалистов на заочном отделении в ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» осуществляется на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования по единой образовательной программе, разработанной в техникуме и обеспечивающей реализацию Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям:

Таблица 1. Перечень специальностей

№ п/п	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок освоения профессиональной образовательной программы базового уровня
2	13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	техник	3 года 10 месяцев
3	15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	техник	4 года 10 месяцев

Таблица 2. Численность обучающихся в разрезе специальностей заочного отделения

№п/п	Специальность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	13.02.02."Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"	22	38	52
3	15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	33	38	32
	Всего по отделению	55	76	84

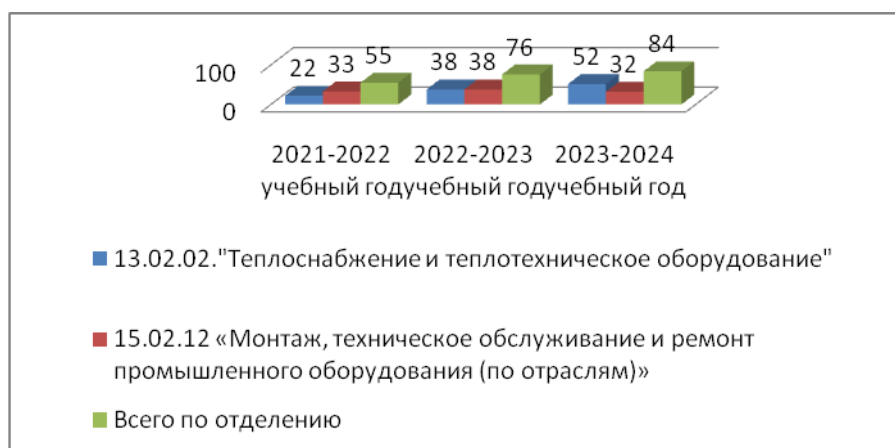


Диаграмма 1. Сравнение численности по годам

Вывод: численность студентов заочного отделения по сравнению с прошлым годом возросла на 10.52%. Такой резкий рост можно объяснить ростом спроса на технические специальности в регионе и по России в целом.

Таблица 4.- Сравнение показателей качества защиты выпускных работ

Специальность	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество защиты	Средний балл	Качество защиты	Средний балл	Качество защиты	Средний балл
38.02.07 . "Банковское дело"	88,9	4,1	100	4,0	0	0
13.02.02."Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"	71,43	4,57	0	0	0	0
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	0	0	0		100	4,8

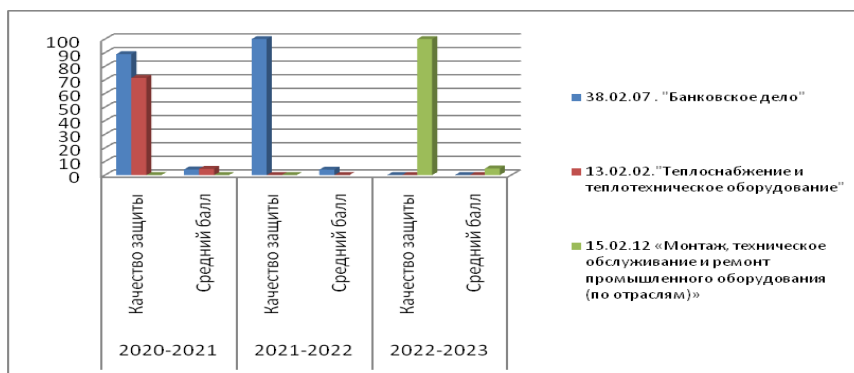


Диаграмма 2. Сравнение показателей качества защиты выпускных работ

Качество освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ООП/ОП СПО)- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Качество реализации содержания ОПОП/ООП/ОП СПО-ППССЗ выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на экзаменационно-практические сессии, преддипломная практика, ГИА, каникулы.

График учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание занятий разрабатывается по экзаменационно-практическим сессиям, составляется секретарем заочного отделения и подписывается директором техникума.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с инструкцией «Требования к ведению журналов учебных занятий», разработанной в техникуме, систематически проверяются заместителем директора по УР.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные

требования к уровню практической подготовки студентов заочного отделения.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж».

Самостоятельная работа студентов заочного отделения предполагается по всем учебным дисциплинам и организуется в соответствии с объемом и структурой дисциплин учебного плана.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Таблица 5 . Анализ результатов самообследования промежуточной аттестации за 1 семестр 2022-2023 учебного года по заочному отделению

№ п/п	Номер группы	Число студентов обязанных сдавать экзамены и зачеты	Число студентов, сдавших экзамены и зачеты									Число студентов получивших оценку «2»		Успеваемость %		Число студентов получивших оценку «2» (из гр.13)	
			всего	В том числе													
				На оценку только «5»		На оценки «5» и «4»		На оценки «5», «4» и «3»		На оценку только «3»							
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%						
13	14	15	16	17	18												
1.	11Тпз	16	16	3	18,75	8	50	5	31,25	0	0	0	0	100	68,7	0	0
2.	21Тпз	16	16	2	12,5	10	62,5	3	18,75	0	0	1	6,25	93,7	75	0	1
3.	31Тпз	6	6	4	66,67	0	0	2	33,33	0	0	0	0	100	66,6	0	0
Итого		38	38	9	23,68	18	47,37	10	23,32	0	0	1	26,32	97,3	71,0	0	1
1.	11Мз	5	5	1	20	1	20	3	60	0	0	0	0	100	40	0	0
2.	21Мз	16	15 (1 а/о)	2	13,33	2	13,33	9	60	0	0	2	13,33	86,6	26,6	0	2
3.	31Мз	4	4	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0
4.	41Мз	10	9 (1 а/о)	0	0	5	55,56	3	33,33	0	0	1	11,11	88,8	55,5	0	1
5.	51Мз	6	5(1 а/о)	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	100	60	0	0
Итого		41	38	5	13,16	13	34,21	17	44,74	0	0	3	7,89	92,1	47,3	0	3
Всего по отделению		79	76	14	18,42	31	40,79	27	35,53	0	0	4	5,26	94,74	59,2	1	4

Таблица 6 . Анализ результатов самообследования промежуточной аттестации за 1 семестр 2023-2024 учебного года по заочному

Отделению

№ п/п	Номер группы	Число студентов обязанных сдавать экзамены и зачеты	Число студентов, сдавших экзамены и зачеты										Число студентов получивших оценку «2»		Успеваемость %		Число студентов получивших оценку «2» (из гр.13)	
			всего	В том числе														
				На оценку только «5»		На оценки «5» и «4»		На оценки «5», «4» и «3»		На оценку только «3»								
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Общ.	Качеств.	одну	Две и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	11Тпз	15	15	0	0	6	40,0	9	60,0	0	0	0	0	100	40,0	0	0	
2.	21Тпз	15	15	1	6,67	6	40,0	8	53,33	0	0	0	0	100	46,67	0	1	
3.	31Тпз	16	16	0	0	7	43,75	6	37,5	1	6,25	2	12,5	81,25	43,75	0	0	
4.	41тпз	6	6	0	0	5	83,33	1	16,66	0	0	0	0	100	83,33			
Итого		52	52	1	1,92	24	46,15	24	46,15	1	1,92	2	3,85	95,31	53,44	0	1	
1.	11Мз	4	4	0	0	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0	100	50,0	0	0	
2.	21Мз	5	5	0	0	2	40,0	2	40,0	0	0	1	20,0	80	40,0	0	1	
3.	31Мз	12	12	0	0	1	8,33	11	91,66	0	0	0	0	100	8,33	0	0	
4.	41Мз	4	4	0	0	4	100,0	0	0	0	0	0	0	100	100,0	0	0	
5.	51Мз	7	7	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0	0	0	100	14,3	0	0	
Итого		32	32	0	0	10	31,25	21	65,63	0	0	1	3,1	96	42,53	0	1	
Всего по отделению		84	84	1	1,2	34	40,48	45	53,57	0	0	3	3,57	96,43	41,67	0	2	

1.1.3 Оценка организации учебного процесса

В 2022/2023 учебном году при организации учебного процесса работа была направлена:

- на совершенствование работы преподавателей по повышению качества знаний студентов
- на совершенствования уровня административного управления, направленного на повышение уровня обученности, качества знаний студентов, использование эффективных форм методической работы
- на повышение качества проведения занятий с использованием современных технологии проведения занятий (использовать дифференцированный подход к обучению на всех этапах занятия с учетом психологических особенностей студентов; совершенствовать методики индивидуальной работы со слабоуспевающими студентами; организовывать на занятиях коллективную, парную, индивидуальную работу)

По пяти специальностям, реализуемым в ОГБПОУ ДиТЭК проводился Аккредитационный мониторинг в 2023 году (ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ № 450 ОТ 24.03.22 Об осуществлении мониторинга системы образования)

Аккредитационный мониторинг проводится не реже 1 (одного) раза в 3 года.

Краткое наименование организации (ОГБПОУ и т.д.)	Код	Наименование профессии/специальности, подлежащей аккредитационному мониторингу	Зачисление осуществляется на базе (9 класса/11 класса)	Наличие демозамена (да/нет)	АП-1	АП-2	АП-3	АП-4	АП-5	АП-6	АП-7	Суммарное количество баллов
			9	нет	5	10	10	0	5	5	5	40
			11	да	5	10	5	0	5	10	0	35
ОГБПОУ ДиТЭК	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	9	нет	5	20	10	0	10	10	5	60
ОГБПОУ ДиТЭК	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9	да	5	20	10	10	10	10	5	70
ОГБПОУ ДиТЭК	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	9	да	5	20	10	10	0	10	5	60
ОГБПОУ ДиТЭК	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	9	нет	5	20	10	0	10	10	5	60
ОГБПОУ ДиТЭК	38.02.07	Банковское дело	9	да	5	20	10	0	10	10	5	60

По всем специальностям, вошедшим в Аккредитационный мониторинг суммарное количество баллов превысило минимальное значение итогового балла, а по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» достигло максимального значения, равное 70 баллам.

ОГБПОУ ДиТЭК ведет обучение по 12 ОПОП/ООП/ОП СПО-ППССЗ.

Перечень реализуемых образовательных программ

№	Код специальности	Наименование основной образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних	2 года 10 мес.

		сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	
2	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	3 года 10 мес.
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес.
4	15.02.06	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	3 года 10 мес.
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.
6	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3 года 10 мес.
7	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес.
8	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	3 года 10 мес.
9	20.02.04	Пожарная безопасность	3 года 10 мес.
10	38.02.02	Банковское дело	2 года 10 мес.
11	43.02.12	Технология эстетических услуг	3 года 10 мес.
12	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2года 10 мес.
13	43.02.17	Технология индустрии красоты	2 года 10 мес.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Занятия проводятся в одну смену.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Организация государственной итоговой аттестации

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 – 2023 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» из 130 выпускников колледжа (125 человек очной формы обучения и 5 студентов заочной формы обучения), получили диплом с «отличием» 23 человека по программе подготовки специалистов среднего звена. Успеваемость по колледжу (по выпуску) составила 100%, качество знаний (на «4» и «5») составила 75,2 % по очной форме обучения и 100% по заочной форме обучения. Получили дополнительно каждый выпускник получил Свидетельство об обучении по программам профессионального обучения.

По специальностям:

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования
- 38.02.02 Банковское дело

Были проведены демонстрационные экзамены в рамках проведения Государственной итоговой аттестации и получены следующие результаты, всего приняли участие в ДЭ 87 студентов колледжа, абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 82,8%.

Студенты специальности Банковское дело сдавали профильный уровень ДЭ, по остальным специальностям базовый уровень

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г.).

- «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 66211 от 07.12.2021 г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 37 от 19.01.2023 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г., № 800» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации № 72843 от 03.04.2023 г.)

- «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 02.06.2022 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 69621 от 12.08.2022 г.).

- «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 906 от 14.10.2022 г.,

зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 71119 от 24.11.2022 г.).

- Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав колледжа;

- П-04-34-2023 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

<http://ditek73.ru/sveden/document/polozeniya/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА;

Для проведения итоговой аттестации в колледже создаются экзаменационные комиссии (ГЭК).

Председателями являются ведущие специалисты предприятий и организаций. Председатель ГЭК утверждается учредителем колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. К защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы. Защита происходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты защиты дипломной работы (проекта).

Итоги государственной итоговой аттестации оформляются протоколами.

По результатам работы итоговой экзаменационной комиссии оформляются отчеты. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников является предметом анализа Педагогического совета.

Организация практик

Практика в колледже реализуется на основе Положения о практической подготовке студентов (в действующей редакции, ссылка на положение: <http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5.pdf>), разработанного на

основании положения о практической подготовке обучающихся от 5 августа 2020 года утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885/390, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный номер 59778.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка состоит из двух этапов: учебная практика и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Практическая подготовка (учебная практика) проводится непосредственно в колледже, а производственная практика в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договоров, заключаемых между образовательной и профильной организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (профессиональная) практика по утвержденному учебному плану, в соответствии с графиком учебного процесса организуется концентрировано.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями МЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором и заместителем директора по производственному обучению.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе прямых договоров, заключаемых между ОГБПОУ ДиТЭК и организациями.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

1.1.4 Оценка востребованности выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования.

В случае поступления вакансий от работодателей осуществляется информирование выпускников по телефону о возможности трудоустройства, а также вся актуальная информация по вакансиям размещается на сайте колледжа, вкладка «Трудоустройство и практика»~ «Вакансии /объявления»

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Ежегодно колледж запрашивает информацию у филиала Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий. Данные за два года представлены в таблице.

Сведения о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий.

Специальность	2022	2023
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	-	-
Технология молока и молочных продуктов	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	-	1
Банковское дело	-	-

Из представленной информации можно сделать вывод, что несмотря на экономический кризис, рост безработицы, выпускники колледжа востребованы не только в г. Димитровграде, но и по всей Ульяновской области, а также в других регионах.

Большую роль в трудоустройстве выпускников является созданная в колледже Центра содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДиТЭК, которая направлена на предоставление вакантных мест выпускникам, испытывающих трудности при трудоустройстве.

Работа центра осуществляется на основании положения:

- Положение П-12-10-2021 О службе содействия трудоустройству выпускников

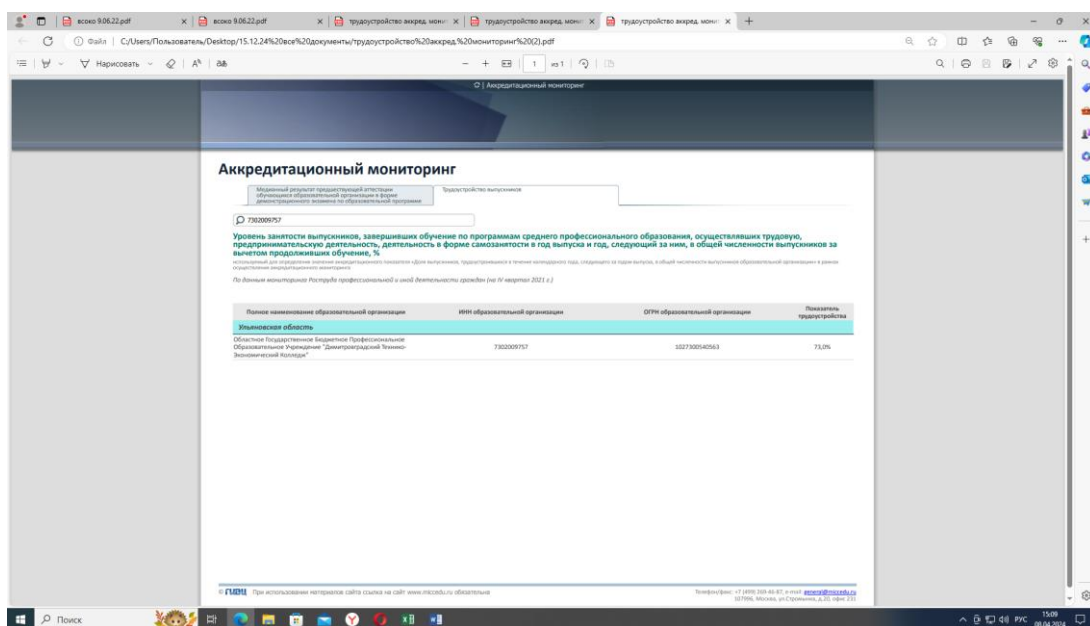
<http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf>

Отчет о трудоустройстве выпускников

<http://ditek73.ru/sveden/grants/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

В соответствии с приказом директора колледжа, руководство службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению. В обязанности, которой входит: организация работы службы содействия трудоустройства выпускников; мероприятия по содействию трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья; сотрудничество с работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с ФОГКУ КЦ Ульяновской области в г.Димитровграде; взаимодействие со СМИ и Internet- ресурсами по вопросам трудоустройства выпускников колледжа; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и трудовому законодательству; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников; мониторинговые исследования трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников (подведение итогов) заслушиваются на итоговом педсовете.

По данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан (на 4 квартал 2021г.) показатель трудоустройства выпускников ОГБПОУ ДиТЭК составил 73,0%



1.1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно требованиям ФГОС по специальностям реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят согласно графику стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Образовательный и воспитательный процесс обеспечивает 50 педагогических работников, в том числе 43 человек штатных преподавателей, все имеют высшее образование, 6 кандидата наук, 1 доктор технических наук, 4 воспитателя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог и 1 педагог-организатор и 5 внешних совместителей преподавателей, работающих по договору ГПХ.

Процент преподавателей с квалификационными категориями 35 человек- 81,39%. Высшую квалификационную категорию имеют 29 человек (67,44%), первую категорию 6 человек (13,9%). Соответствие занимаемой должности имеют 8 преподавателя (18,6%).

Качественный состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО и представлен в таблице.

Состав и квалификация административных, педагогических кадров

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Внешних совместителей	5	0
Наличие вакансий (указать должности):	0	0

		Преподаватели
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	35
	со средним профессиональным образованием	0
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации <i>(за последние 5 лет)</i>		35
Имеют квалификационную категорию	Всего	35
	Высшую	29
	Первую	6
	соответствие	8
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1
	от 30 до 45 лет	13
	от 45 до 60 лет	15
	выше 60 лет	6
Педагогический стаж	менее 5 лет	3
	от 5-10 лет	5
	от 10 лет и более	27
Текучесть педагогических кадров <i>(за 1 год)</i>		0
Имеют учёную степень		7
Имеют почетные звания: - Заслуженный учитель, -Заслуженный работник образования Ульяновской области - Почетный работник СПО		- 2 10
Показатель		Педагогические работники (воспитатели, педагог-организатор, психолог, социальный педагог)
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	7
	со средним профессиональным образованием	1
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации <i>(за последние 5 лет)</i>		7
Имеют квалификационную категорию	Всего	3
	Высшую	2
	Первую	1
	соответствие	3

Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем реализуемым специальностям ОГБПОУ ДиТЭК.

Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин о трудовом стаже

Реализуемые в колледже образовательные программы обеспечены педагогическими работниками, а также привлеченными внешними совместителями на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет.

Доля педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу по всем направлениям, составляет не менее 25 процентов.

Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

В колледже уделяется огромное внимание вопросам обучения педагогов, повышения квалификации.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах: тематические курсы, повышающие информационно – компьютерную грамотность, курсы повышения квалификации. Активно применяются электронные учебные и наглядные пособия по различным учебным дисциплинам, создана и пополняется медиатека методической службы.

Сведения о повышении квалификации преподавателей представлены в таблице.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

На 2021/2022		На 2022/2023		На 2023/2024	
чел	%	чел	%	чел	%
29	96,66	33	100,0	35	100,0

За период с апреля 2023 г. по март 2024 г. 100,0% преподавателей, были охвачены различными курсами: в ОГАУ «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Общество с ограниченной ответственностью «Регион» (г. Уфа), АНО ОДПО «Корпоративный университет Ульяновской области», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» и др.

Курсовая подготовка помогает педагогом для организации учебного процесса разрабатывать учебно-планирующую документацию, фонды оценочных средств в соответствии с современными требованиями. Кроме того,

повышение квалификации педагогов осуществляется через соискательство и аспирантуру.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- прохождение комплексных курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением;
- работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами;
- обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни;
- стажировка преподавателей на предприятиях г. Димитровграда, г. Ульяновска, Республики Татарстан.

По итогам работы педагогического состава в 2022/2023 учебном году увеличилась динамика роста числа преподавателей, участвующих в проектных группах, образовательных и социальных детско-взрослых проектов; увеличилась динамика роста преподавателей с высшей категорией от общего числа педагогов;

По индивидуальным достижениям отдельных педагогов увеличилось количественные показатели наличия званий, наград, грамот; имеется динамика роста участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Мастер года», «Лучший классный руководитель/куратор профессиональных образовательных учреждений», региональной олимпиады профессионального мастерства «ПрофиСтарт», Профессионалы и др.

1.1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

По всем специальностям реализуемым в колледже 100% обеспечение учебных дисциплин, ПМ и практик рабочими программами.

Педагогический коллектив активно участвует в модернизации образования через: внедрение развивающих педагогических и информационно-коммуникативных технологий, которые активизируют познавательную деятельность студентов и позволяют качественно и результативно организовать самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Большая роль в этой работе принадлежит Методической службе колледжа.

В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Методический кабинет всегда являлся центром, куда приезжают за опытом преподаватели других образовательных учреждений Ульяновской области. Лучшие преподаватели колледжа делятся со своими коллегами интересными наработками, инновационными идеями, апробированными в обучении и воспитании.

Обеспеченность учебного процесса учебно-методическими печатными и/или электронные издания по междисциплинарным курсам представлена в таблице.

У преподавателей колледжа имеются персональные сайты
[\(http://ditek73.ru/lp/\)](http://ditek73.ru/lp/)

Учебно-методические печатные и /или электронные издания по
 междисциплинарным курсам (2023-2024 г.г.)

№№ п/п	Наименование	Дисциплина,	Автор	Год издания
1	2	3	4	5
38.02.07 Банковское дело				
1.	Конспект лекций	ОП.12 Управленческая психология	Андреева Н. В.	2023
2.	УМК в электронном виде	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Агент банка)	Давыдова Т. Е.	2023
3.	Сборник инструкционно-технологических карт	ЕН.02 Финансовая математика	Давыдова Т. Е.	2023
4.	Методические указания по выполнению курсовой работы	ПМ.02 Осуществление кредитных операций (актуализированный ФГОС 2018)	Давыдова Т. Е., Новосадова Н. А.	2023
5.	Методические указания по выполнению дипломной работы	(актуализированный ФГОС 2018)	Андреева Н. В., Давыдова Т. Е., Новосадова Н. А., Сулейманова С. А.	2023
6.	Методические указания по оформлению текстовых документов	(актуализированный ФГОС 2018)	Андреева Н. В., Давыдова Т. Е., Новосадова Н. А.	2023
7.	Комплект бланочных материалов для проведения практических занятий	ПМ.01 Ведение расчетных операций	Новосадова Н. А.	2023
8.	Комплект презентаций (электронное сопровождение лекционного материала)	ОП.03 Бухгалтерский учет	Новосадова Н. А.	2023
9.	Комплект презентаций (электронное сопровождение лекционного материала)	ОП.11 Основы банковского дела	Новосадова Н. А.	2023
Все специальности				
10.	Конспект лекций	ОУД.13 География	Климанская С. Е.	2023
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования				
11.	Комплект презентаций (электронное сопровождение лекционного материала)	ОП.09 Нормирование труда и сметы	Андреева Н. В.	2023
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование				
12.	Комплект презентаций (электронное сопровождение лекционного материала)	ОП.В.14 Планирование профессиональной карьеры (теплотехники)	Андреева Н. В.	2023
13.	Рабочая тетрадь для учебной практике	ПМ 03. «Участие в организации работы коллектива на производственном участке»	Сулейманова С. А.	2023

14.	Сборник практических работ	ПМ 03. «Участие в организации работы коллектива на производственном участке»	Сулейманова С. А.	2023
15.	Сборник лекций	ПМ 03. «Участие в организации работы коллектива на производственном участке»	Сулейманова С. А.	2023
38.02.07 Банковское дело				
16.	УМК по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	ОП.13 «Документационное обеспечение управления»	Андреева Н. В.	2024
17.	Презентации	ОП.12 Управленческая психология	Андреева Н. В.	2024
18.	Презентации по дисциплине	ОП.01 «Экономика организации» (актуализированный ФГОС 2022)	Сулейманова С.А.	2024
19.	УМК по дисциплине	ОП.01 «Экономика организации» (актуализированный ФГОС 2022)	Сулейманова С.А.	2024
20.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине	ОП.01 «Экономика организации» (актуализированный ФГОС 2022)	Сулейманова С.А.	2024
21.	Учебник по ПМ.03	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Агент банка)	Давыдова Т. Е.,	2024
22.	Комплект бланковых материалов для проведения практических занятий	ПМ.02 Осуществление кредитных операций	Давыдова Т. Е.	2024
23.	Презентации	ОП.12 Управленческая психология	Андреева Н. В.	2024
Все специальности				
24.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы	ОУД.13 География	Климанская С. Е.	2024
25.	Сборник инструкционно-технологических карт	Основы проектной деятельности	Новосадова Н. А.	2024
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования				
26.	Инструкционные карты по выполнению практических работ	ОП.09 Нормирование труда и сметы	Андреева Н. В.	2024
27.	Презентации	ОП.09 Нормирование труда и сметы	Андреева Н. В.	2024
28.	Сборник лекций	ПМ.03 Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	Новосадова Н. А.	2024
29.	Сборник инструкционно-технологических карт	ПМ.03 Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	Новосадова Н. А.	2024

15.02.06_Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)				
30.	Инструкционные карты	ПМ. 03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке	Сулейманова С.А.	2024
31.	Методические указания по выполнению курсовой работы	ПМ. 03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке	Сулейманова С.А.	2024
32.	Методические рекомендации По организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов	ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Минсафина Г.Ш.	2023
33.	Учебно-методический комплекс по дисциплине УБП.03 Математика	УБП.03 Математика	Минсафина Г.Ш.	2023
34.	Методические рекомендации по решению задач на тему: «Представление информации в системах счисления»	УДД. 02 Информатика	Минсафина Г.Ш.	2023
35.	Учебно-методический комплекс по дисциплине УБП.03 Математика (Технологический профиль)	УБП.03 Математика	Комкова Т.В.	2023
36.	Методические рекомендации по изучению интеграла (учебное пособие для студентов 2 курса)	ЕН.01 Математика	Комкова Т.В.	2024
37.	Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины Астрономия	УДБ.08 Астрономия	Александрова Н.А.	2023
38.	Методические рекомендации по решению задач по физике разделам «Механика», «Молекулярная физика», «Тепловые явления».	УДП.01. Физика	Александрова Н.А.	2023
39.	Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов очного отделения	УДП.01 Математика (углубленный уровень)	Ширяева Н.Н	2023
40.	Методические рекомендации. По организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов	ОП.В.10 Электрооборудование холодильных машин и установок	Ширяева Н.Н	2023
41.	Методические указания для выполнения практических работ по компьютерной графике в программе КОМПАС 3D	ОП.13. Компьютерная графика	Андриянов С.Е.	2023
42.	Сборник практических работ в редакторе презентаций Power Point	УДП.02. Информатика	Андриянов С.Е.	2023
43.	Методическая разработка заданий дистанционной контрольной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Андриянов С.Е.	2024
44.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	Лобачева Т.П.	2023
45.	Рабочая тетрадь по производственной практике по	ПМ.04 «Производство различных видов сыра и	Лобачева Т.П.	2023

	профессиональному модулю ПМ.04 «Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки»	продуктов из молочной сыворотки»		
46.	Методические указания для проведения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.08 «Метрология и стандартизация»	ОП.08 «Метрология и стандартизация»	Лобачева Т.П.	2024
47.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	Калугина Н.В.	2023
48.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»	ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»	Калугина Н.В.	2024
49.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.03 «Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию»	ПМ.03 «Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию»	Калугина Н.В.	2024
50.	Методические указания для выполнения курсового проекта по МДК 03.01 «Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию»	МДК 03.01 «Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию»	Калугина Н.В.	2024
51.	Методические указания для проведения лабораторных занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.07 «Технология отрасли»	ОП.07 «Технология отрасли»	Левина Н.Н.	2023
52.	Методические указания для проведения лабораторных занятий по МДК 02.01 Раздел 2 Контроль качество цельномолочной продукции и продуктов детского питания	МДК 02.01 Раздел 2 Контроль качество цельномолочной продукции и продуктов детского питания	Левина Н.Н.	2023
53.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Левина Н.Н.	2024
54.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты	ПМ.03 «Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты»	Левина Н.Н.	2024
55.	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине УДП.01_ «Химия»	УД 10 «Химия»	Святова Л.Н.	2023
56.	Сборник тестов по дисциплине УДП.01_ «Химия»	УДП.01 «Химия»	Святова Л.Н.	2024

57.	Методические указания для проведения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	Воронцова Л.Р.	2023
58.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения»	ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения»	Воронцова Л.Р.	2024
59.	Методические указания для выполнения экономической части выпускной квалификационной работы для студентов 4 курса очной и заочной форм обучения по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		Воронцова Л.Р.	2024
60.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП 11 Охрана труда	ОП 11 Охрана труда	Байгуллова А.М.	2023
61.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»	ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»	Байгуллова А.М.	2023
62.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»	Байгуллова А.М.	2024
63.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.05 «Материаловедение»	ОП.05 «Материаловедение»	Гильметдинов И.Г.	2023
64.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	Гильметдинов И.Г.	2024
65.	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Проектирование систем топливоснабжения	Выпускная квалификационная работа	Ворогушина И.А.	2023
66.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по ПМ 03 по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2023
67.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02.	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	Ворогушина И.А.	2023

	«Теплоснабжение и теплотехническое отделение»			
68.	Рабочая программа «Экомониторинг»	ДОП	Ворогушина И.А.	2023
69.	Рабочая программа	Основы проектной деятельности	Ворогушина И.А.	2023
70.	Фонды оценочных средств	Основы проектной деятельности	Ворогушина И.А.	2023
71.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по ПМ 01 по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А. Сидорова И.Ю.	2023
72.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для студентов очной формы обучения по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Эксплуатация, расчёт и выбор оборудования тепловых сетей для централизованной системы теплоснабжения	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2023
73.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для студентов заочной формы обучения по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Эксплуатация, расчёт и выбор оборудования тепловых сетей для централизованной системы теплоснабжения	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2023
74.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 15.02.13. «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Ворогушина И.А.	2023
75.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Тепловые сети промышленных предприятий	Ворогушина И.А.	2023
76.	Дневник-отчет по учебной и производственной практике по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2023
77.	Рабочая программа по учебной практике	ПМ 03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2023
78.	Обновление методического пособия по выполнению курсового проекта для студентов очной формы обучения	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Раздел 4. Системы теплоснабжения и тепловые сети	Ворогушина И.А.	2024

79.	Реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в ульяновской области через меценатство	Публикация статьи	Ворогушина И.А.	ноябрь 2023
80.	Участие в вебинаре «Метод проектов как современная педагогическая технология»	Сертификат участника	Ворогушина И.А.	декабрь 2023
81.	Участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс Организация наставничества в образовательном учреждении»	Диплом 2 степени участника	Ворогушина И.А.	октябрь 2023
82.	Участие в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку внеурочного занятия в рамках проекта «Разговоры о важном. Региональный аспект» в номинации «Гордость за успехи и достижения моего региона, моей страны»	Диплом 2 место	Ворогушина И.А.	январь 2024
83.	Участие онлайн-курсе Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс	Сертификат участника	Ворогушина И.А.	ноябрь 2023
84.	Рабочая программа по специальностям 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», 15.02.13. «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 15.02.06. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», 20.02.04. «Пожарная безопасность»	Основы безопасности жизнедеятельности	Купров Е.А..	2023
85.	Фонды оценочных средств по специальностям 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», 15.02.13. «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 15.02.06. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», 20.02.04. «Пожарная безопасность»	Основы безопасности жизнедеятельности	Купров Е.А..	2023
86.	Методические рекомендации для выполнения практического занятия № 3 «Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными»	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Купров Е.А..	2023

87.	Методические рекомендации для выполнения практического занятия № 4 «Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника»	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Купров Е.А..	2024
88.	Учебное пособие: Топливо и теория горения	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2023
89.	Методическая разработка «Викторина по энергосбережению»	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2023
90.	Занятие - семинар: Как высокотемпературные котлы помогают экономить на котельных многоквартирных домов	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2023
91.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для студентов очной/заочной формы обучения по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2023
92.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2023
93.	Рабочая программа по учебной практике	ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло	Сидорова И.Ю.	2023
94.	Рабочая программа по производственной практике	ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло	Сидорова И.Ю.	2023
95.	Разработка презентации: Последовательность ремонта тягодутьевых машин	ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло	Сидорова И.Ю.	2023
96.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Сидорова И.Ю.	2023
97.	Рабочая программа по учебной практике	ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Сидорова И.Ю.	2023
98.	Рабочая программа по производственной практике	ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Сидорова И.Ю.	2023
99.	Сборник инструкционно-технологических карт практических занятий по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Сидорова И.Ю.	2023-2024
100.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2023

101.	Тесты по самоконтролю по дисциплине «Современные способы обработки воды»	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2024
102.	Методическое пособие: Показатели качества воды и способы их определения	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2023
103.	Методическое пособие: Система очистки от сложных комплексов железа и марганца с дозацией коагулянта, сорбция, умягчение воды от солей	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2023
104.	Разработка расчетного занятия: Выбор магистрального фильтра для очистки воды	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2023
105.	Разработка презентации: Установки обратного осмоса HYDROTECH RO	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2024
106.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Системы отопления и вентиляции	Сидорова И.Ю.	2023
107.	Разработка презентации: Автоматизация систем отопления	Системы отопления и вентиляции	Сидорова И.Ю.	2024
108.	Учебное пособие: Системы, обеспечивающие оптимальные параметры микроклимата	Системы отопления и вентиляции	Сидорова И.Ю.	2023
109.	Разработка практического занятия: Контроллер приточной вентиляции	Системы отопления и вентиляции	Сидорова И.Ю.	2023
110.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов»	Автоматизация технологических процессов	Сидорова И.Ю.	2023
111.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов заочного отделения	ПМ01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2023
112.	Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Инженерная графика	Фартусов С.П.	2023
113.	Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02.	Техническая механика	Фартусов С.П.	2023

	«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»			
114.	Методические указания и контрольные задания к решению задач в разделе «Теоретическая механика» для студентов очного отделения по специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Техническая механика	Фартусов С.П.	2023
115.	Методические указания и контрольные задания к решению задач в разделе «Сопротивление материалов» для студентов очного отделения по специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Техническая механика	Фартусов С.П.	2023
116.	Тестовые задания по разделу «Детали машин» для студентов очного отделения по специальности 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Техническая механика	Фартусов С.П.	2024

Таким образом, все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы. Качество обеспечения основной литературой соответствует ФГОС

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Приоритетным направлением модернизации профессионального образования является - подготовка высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов.

По мере развития экономики, появления инновационных предприятий, технического переоснащения производства, внедрения передовых технологий и выпуска новых видов продукции перед предприятиями Ульяновской области остро встает кадровая проблема. Речь идет как о нехватке рабочей силы, так и о неполном соответствии уровня квалификации кадров (прежде всего рабочих и специалистов среднего звена) требованиям экономики, современному уровню технологической оснащенности предприятий.

Сегодня, в условиях постепенного преодоления демографического кризиса, на первый план выдвигается задача обеспечения максимально полного соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций актуальным и перспективным требованиям экономики. Важным на сегодняшний день является также вопрос соответствия выполняемых работ молодыми специалистами требованиям международным профессиональным стандартам.

В решении этих проблем существенную помощь может оказать современное движение Молодые профессионалы, направленное на повышение престижа рабочих профессий и привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных и образовательных стандартов с учетом национальных и международных требований.

В регионе созданы необходимые условия для развития данного движения и соответственно совершенствования системы профессиональной подготовки.

Задача профессиональных образовательных организаций региона – поддержка и развитие движение Молодые профессионалы, путем организации и проведения региональных чемпионатов по различным компетенциям.

Студенты ОГБПОУ ДиТЭК принимают активное участие в движении Молодые профессионалы по следующим компетенциям: 38 Холодильная техника и системы кондиционирования и 5 Инженерный дизайн САД.

Также студенты ОГБПОУ ДиТЭК активно принимают участие в чемпионатах движения «Абилимпикс» по компетенциям «Обработка текста» и «Веб-дизайн».

Студенты колледжа входят в состав команды Федерального проекта «Профессионалитет» «Амбасадоры «Профиссионалитета», занимающиеся популяризацией специальностей входящих в образовательные кластеры «Машиностроение» и АртМода»

Результат участия студентов колледжа в движении Молодые профессионалы 2023-2024 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия, дата участия	Подтверждающий документ	Участник
1.	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция Холодильная техника и системы кондиционирования Регион Ульяновская область 17.07-06.08.2023	Диплом участника	Дунаев Дмитрий Олегович
2.	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция Холодильная техника и системы кондиционирования ЮНИОРЫ Регион Ульяновская область	Диплом участника	Евсеев Алексей Алексеевич

	17.07-06.08.2023		
3.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Диплом 1 место	Баранов Иван Николаевич
4.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Диплом 1 место	Рубанов Виктор Алексеевич
5.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Диплом 2 место	Баранов Максим Викторович
6.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Диплом 2 место	Кулизнев Михаил Александрович
7.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Диплом 3 место	Рогачев Данил Павлович
8.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Диплом 1 место	Юсупов Карим Рафикович
9.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат участника	Тимиоркин Владимир Владимирович
10.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат участника	Бяшаров Ильяс Ринатович
11.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат участника	Гирфанов Дауд Дмитриевич
12.	Региональный этап чемпионата по	Сертификат участника	Зарифуллин Ильгиз

	профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.		Изильевич
13.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Сертификат участника	Бесов Макар Валерьевич
14.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Сертификат участника	Потапов Александр Юрьевич
15.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Банковское дело» Февраль - Март 2024 г.	Диплом 2 место	Белова Диана Станиславовна
16.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Инженерный дизайн САПР» Февраль - Март 2024 г.	Диплом 1 место	Гавриш Иван Анатольевич
17.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Инженерный дизайн САПР» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Диплом участника	Буцаев Артем Олегович
18.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Инженерный дизайн САПР» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Диплом участника	Данилов Егор Сергеевич

Важнейшим фактором повышения качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие.

Эксперты Молодые профессионалы в ОГБПОУ ДиТЭК 2023-2024 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Подтверждающий документ	Участник
1.	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция Холодильная техника и системы кондиционирования	Диплом эксперта – наставника	Порчук Олег Владимирович

	Регион Ульяновская область 17.07-06.08.2023		
2.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат главного эксперта	Порчук Олег Владимирович
3.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Инженерный дизайн САПР» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Андорьянов Сергей Евгеньевич
4.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Инженерный дизайн САПР» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Ежов Николай Евгеньевич
5.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Инженерный дизайн САПР» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Гильметдинов Ильяс Гусманович
6.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «банковское дело» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Давыдова Татьяна Евгеньевна
7.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Сертификат главного эксперта	Шамратова Анастасия Юрьевна
8.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Ворогушина Ираида Антоновна
9.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Дергунова Наталья Викторовна

10.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Калугина Наталья Викторовна
11.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Шамратова Анастасия Юрьевна
12.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Купров Евгений Анатольевич
13.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Саакян Арютун Генрикович
14.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Порчук Олег Владимирович
15.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Парой Алексей Валерьевич
16.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Новосадова Наталья Анатольевна
17.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Байгуллова Асия Маратовна

18.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Байгуллов Радик Николаевич
19.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ Февраль - Март 2024 г.	Сертификат эксперта	Фартусов Сергей Петрович

Информационные технологии применяются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ), при решении практических задач, используются компьютерные программы Компас, «MathCad», используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин курсы лекций читаются с презентационной частью. В связи с внедрением новых методов и средств реализации образовательного процесса перспективным является возможность проведения демонстрационного экзамена.

Сведения об участии студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д. в 2023-2024 учебном году представлены в таблице.

Сведения об участии студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д. в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия, дата участия	Подтверждающий документ	Участник
1.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Чистяков Алексей
2.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Али Баширов
3.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Артем Морозов
4.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Валерий Гусарик
5.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Вусал Акберов
6.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Гагарин Даниил
7.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Георгий Самарцев
8.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Данил Судариков
9.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Денис Волков
10.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Егор Буров

11.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Илья Леданов
12.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Ильяс Башаров
13.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Камилла Хисаметдинова
14.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Константин Зайцев
15.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Будылев Максим
16.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Никита Семин
17.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Павел Болванов
18.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Семен Тарасов
19.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Шевяков Станислав
20.	Цифровой диктант – 2023	Сертификат участника	Раиль Гилязетдинов
21.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Адищева Виктория Александровна
22.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Ледачков Дмитрий Олегович
23.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Паньков Денис Игоревич
24.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Алимбеков Айдар
25.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Матвеев Матвей Евгеньевич
26.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Безвительнова Анастасия Алексеевна
27.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Агаев Владислав Сергеевич
28.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Дубровина Арина Андреевна
29.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Пайдутова Юлия Владимировна
30.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Акберов Вусал Гасидович

31.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Ахметов Марсель Фаилевич
32.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Хисаметдинова Камилла Маратовна
33.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Народная Диана Николаевна
34.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Малинин Максим Олегович
35.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Куликова Виктория Сергеевна
36.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Колокова Мария Владимировна
37.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Киселева Екатерина Сергеевна
38.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Егорычев Антон Владимирович
39.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Болванов Павел Сергеевич
40.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Баширов Али Оглы
41.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Барышников Вадим Фифатович
42.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Балаева Дарья Олеговна
43.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Баданова Анастасия Александровна
44.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Баганов Дмитрий
45.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Фуресов Владимир Сергеевич
46.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» -	Сертификат	Тюрин Матвей Олегович

	2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»		
47.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Сотников Станислав Михайлович
48.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Сокольников Владимир Андреевич
49.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Погонялкин Иван Алексеевич
50.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Никитин Сергей Алексеевич
51.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Михеев Алексей Дмитриевич
52.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Мингазев Ильнур Альбертович
53.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Леонов Сергей Денисович
54.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Куликов Павел Сергеевич
55.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Ключников Кирилл Александрович
56.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Ключников Кирилл Александрович
57.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Кипкаев Вадим Станиславович
58.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Закатнов Никита Михайлович
59.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Вещин Владимир Андреевич
60.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Шевяхов Сергей Евгеньевич
61.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Хубльдииков Денис Иванович

62.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Лачугин Артем Игоревич
63.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Звырылин Олег Николаевич
64.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Дзюбин Евгений Игоревич
65.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Данил Сергеевич Тойгильдин
66.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Галиуллин Эльхам Ильгизович
67.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Гаджиева Юлия Сергеевна
68.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Беляков Андрей Дмитриевич
69.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Айнур Азбуханов
70.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Якушев Данил Константинович
71.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Чистяков Алексей Матвеевич
72.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Чернов Кирилл Максимович
73.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Сокольников Николай Андреевич
74.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Семина Никита Евгеньевич
75.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Мухтаров Салават Маратович
76.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Ложков Никита Евгеньевич
77.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» -	Сертификат	Кузнецов Александр Владимирович

	2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»		
78.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Колонтаев Никита Евгеньевич
79.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Кипкаев Илья Александрович
80.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Зуев Максим Александрович
81.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Зайцев Константин Сергеевич
82.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Егоренков Никита Алексеевич
83.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Дюдяев Кирилл Максимович
84.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Гусаров Валерий Александрович
85.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Глухов Александр Константинович
86.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Глухов Александр Александрович
87.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Гилязетдинов Фаиль Фянилович
88.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Гагарин Данил Михайлович
89.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Волков Денис Владимирович
90.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Бяшаров Ильяс Финатович
91.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Бурдылев Максим Александрович
92.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Агапов Дмитрий Алексеевич

93.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Лягин Антон Сергеевич
94.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Эврюков Иван тимофеевич
95.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Фильчаков Роман Денисович
96.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Насыров Альберт Маратович
97.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Мезин Александр Александрович
98.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Кудряшкин Артур Сергеевич
99.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Кашкиров Иван Вячеславович
100.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Инкина Анастасия Викторовна
101.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Васильева Екатерина Алексеевна
102.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Алферов Виктор
103.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Шахов Владислав Эдуардович
104.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Чайка Максим Алексеевич
105.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Тукфетулов Рафаэль Дамирович
106.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Спиридонова Екатерина Александровна
107.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Попова Александрина Александровна
108.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» -	Сертификат	Малахов Даниил Михайлович

	2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»		
109.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Коваленко Александр Романович
110.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Киреев Олег Викторович
111.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Закарьяев Эльдар Шахинович
112.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Джебладзе Алексей Анатольевич
113.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Гардеев Владислав Максимович
114.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Бледнов Алексей Антонович
115.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Бамбуров Иван Сергеевич
116.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Белова Диана Станиславовна
117.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Ахметханова Алина Финатовна
118.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Абдульманова Аделя Фашитовна
119.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Юлия Игоревна Маклакова
120.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Чуйкин Максим Игоревич
121.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Фролова Анастасия Максимовна
122.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!» Макаров Артем Евгеньевич	Сертификат	Токарева Анастасия Михайловна
123.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Лыткина Полина Сергеевна

	процветающая Россия!»		
124.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Кузнецов Егор Дмитриевич
125.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Кручинина Виктория Алексеевна
126.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Котлярова Кристина Александровна
127.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Журавлева Софья Артемовна
128.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Журавлев Кирилл Борисович
129.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Долгов Александр Алексеевич
130.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Дзюба Ангелина Евгеньевна
131.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Владимир Алексеевич Зимин
132.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Вахтуров Сергей Сергеевич
133.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Бузумнова Антонина Васильевна
134.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Баскакова Лейсян Андреевна
135.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Барышев Денис Вячеславович
136.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Андреянова Лилия Денисовна
137.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Андрей Анатольевич Гавриш
138.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Акимов Руслан Дмитриевич

139.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Чуева Карина
140.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Фешетова Анна Александровна
141.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Тарыбаркина Юлия Сергеевна
142.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Тарзиманов Ильнар Ленарович
143.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Строгий павел Петрович
144.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Спицына Дарья Алексеевна
145.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Семенова Юлия Анатольевна
146.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Сафиулина Алия Руслановна
147.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Попова Арина Александровна
148.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Кирина Виктория Олеговна
149.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Канануха Елена Алексеевна
150.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Злобина Анастасия Юрьевна
151.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Замкина Дарья Антоновна
152.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Закирова Илюзя Ильнаровна
153.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Закирова Асия Азатовна
154.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» -	Сертификат	Заграднова Софья Алексеевна

	2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»		
155.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Завалищина Валерия Анатольевна
156.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Дейтина Ирина Сергеевна
157.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Горбунов Евгений Дмитриевич
158.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Головченко Давид Саркисович
159.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Большаков Анатолий Сергеевич
160.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Блинова Полина Валерьевна
161.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Бизятуллова Диляра Намлевна
162.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Шевяхов Станислав Евгеньевич
163.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Хураськин Александр Николаевич
164.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Фагачев Данил Павлович
165.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Тогунов Артем Геннадьевич
166.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Судариков Данила Олегович
167.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Саранцев Георгий Максимович
168.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Мышкин Никита Сергеевич
169.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Мыльников Егор Александрович

170.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Морозов Артем
171.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Кузьмин Виктор Владимирович
172.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Иванов Святослав Олегович
173.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Зацепин Илья Игоревич
174.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Забалканский Егор Дмитриевич
175.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Голубцов Вячеслав Вячеславович
176.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Ганиятов Тимур Максимович
177.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Буров Егор Александрович
178.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Баранов Иван Николаевич
179.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Акимов Артем Александрович
180.	Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Ульяновской области	Свидетельство Регистрационный № 73-329 от 02.10.2023 г.	Первичное отделение ОГБПОУ ДиТЭК МО «Город Димитровград»
181.	Межрегиональный творческий конкурс «Креативно о профессии» среди студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа Номинация «Лучший фотоколлаж на английском языке»	Диплом III место	Боровикова Мария Андреевна
182.	Межрегиональный творческий конкурс «Креативно о профессии» среди студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа Номинация «Лучший видеоролик о своей будущей профессии»	Диплом I место	Агаев Владислав Сергеевич
183.	Цифровой диктант по персональным данным, 15.12.2023 г.	Сертификат участника	Оружнев Игорь Сергеевич
184.	Цифровой диктант по персональным данным, 15.12.2023 г.	Сертификат участника	Фролова Анна Павловна

185.	Олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса	Сертификат участника	Фуресов Владислав Сергеевич
186.	Олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса	Сертификат участника	Травин Александр Михайлович
187.	Олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса	Сертификат участника	Морозов Евгений Николаевич
188.	Олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса	Сертификат участника	Рассадин Данил Максимович
189.	Олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса	Сертификат участника	Ключников Кирилл Александрович
190.	Олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса	Сертификат участника	Кипкаев Вадим Станиславович
191.	Олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса	Сертификат участника	Карпеева Диана Радиковна
192.	Олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса	Сертификат участника	Закатнов Никита Михайлович
193.	Олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса	Сертификат участника	Гавриш Иван Анатольевич
194.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Кривова Алина
195.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Басханова Ляйсан
196.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Семенова Елизавета
197.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Сазонова Полина
198.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Савельева Снежана
199.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Гавриш Андрей
200.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Лыткина Полина
201.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Барышев Денис
202.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Макаров Артем
203.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Кручинина Виктория
204.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Маклакова Юлия
205.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Безумнова Антонина
206.	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Свидетельство участника	Журавлев Кирилл
207.	Участие в проекте по финансовой грамотности «ПРОКАЧАЙ ФИНГРАМ»	Сертификат	Акберов Вусал Артемова Софья Баданова Анастасия Балаева Дарья

			Егорычев Антон Малинин Максим Хайруллова Карина Хисаметдинова Камилла
208.	Активное участие в едином дне безопасности (МКУ «Комитет по делам молодежи» г. Димитровград)	Благодарственное письмо	Группа 281
209.	Участие в поздравлении с Новым Годом ветеранов педагогического труда колледжа #Акция»Шефы»#	Сертификат	Алимбеков Айдар Гамильевич
210.	Участие в поздравлении с Новым Годом ветеранов педагогического труда колледжа #Акция»Шефы»#	Сертификат	Адищева виктория Владимировна
211.	Участие в поздравлении с Новым Годом ветеранов педагогического труда колледжа #Акция»Шефы»#	Сертификат	Данилин Алексей Юрьевич
212.	Участие в поздравлении с Новым Годом ветеранов педагогического труда колледжа #Акция»Шефы»#	Сертификат	Лавров Максим Алексеевич
213.	Фото-красота зимнего пейзажа города Димитровграда в творческом онлайн-фотоконкурсе «Красота родного края!»	Диплом	Паянин Артемий (111)
214.	Фото-пленер пейзажа города Димитровграда в творческом онлайн-фотоконкурсе «Красота родного края!»	Диплом	Рябова анна Андреевна (111)
215.	Фото-красочность зимнего города Димитровграда в творческом онлайн-фотоконкурсе «Красота родного края!»	Диплом	Зацепин Илья Игоревич (181)
216.	Креативное и трогательное видеопоздравление педагогов и студентов с праздником «День студента»	Диплом	Сангинова Мехрона Зафаровна (311)
217.	Активное участие в видеосъемках мероприятий колледжа и создании видеороликов на праздничные темы в рамках деятельности МедиаЦентра ДиТЭК	Диплом	Зацепин Илья Игоревич (181)
218.	Фото-узоры зимнего города Димитровграда в творческом онлайн-фотоконкурсе «Красота родного края!»	Диплом	Боровикова Мария Андреевна (131)
219.	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	Грамота 3 место	ОГБПОУ ДиТЭК (агитбригада)
220.	Участие в областном хатаконе «Green Science» по направлению «Основное задание» в возрастной категории 15-18 лет	Сертификат	Кривова Екатерина Михайловна
221.	Участие в областном хатаконе «Green Science» по направлению «Основное задание» в возрастной категории 15-18 лет	Сертификат	Шаталова Жанна Дмитриевна
222.	Региональный интеллектуальный марафон «ПРОзнание.ПРИзвание» Онлайн – игра «Международный женский день»	Диплом призера	Ахмеджанова Алина Ринатовна
223.	Региональный интеллектуальный марафон «ПРОзнание.ПРИзвание» Онлайн – игра «Международный женский день»	Диплом участника	Чуева Карина Алексеевна
224.	Научно-практическая конференция «Производственная практика: итоги и перспективы» Руководитель: Ворогушина И.А.	Сертификат участника	Савриков Данил
225.	Научно-практическая конференция «Производственная практика: итоги и перспективы» Руководитель: Ворогушина И.А.	Сертификат участника	Абдульманова Аделя

226.	Научно-практическая конференция «Производственная практика: итоги и перспективы» Руководитель: Шамратова А.Ю.	Сертификат участника	Дунаев Дмитрий
227.	Научно-практическая конференция «Производственная практика: итоги и перспективы» Руководитель: Лобачева Т.П.	Сертификат участника	Тогунова Ксения
228.	Научно-практическая конференция «Производственная практика: итоги и перспективы» Руководитель: Давыдова Т.Е.	Сертификат участника	Бадягаева Виктория
229.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Новосадова Н.А.	Сертификат участника	Сухова Юлия
230.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Новосадова Н.А.	Сертификат участника	Стафеева Виктория
231.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Новосадова Н.А.	Сертификат участника	Кутькина Светлана
232.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Новосадова Н.А.	Сертификат участника	Зобрахов Наиб
233.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Новосадова Н.А.	Сертификат участника	Толмачева Кристина
234.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Новосадова Н.А.	Сертификат участника	Погильдякова Полина
235.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Тетеревкова Е.Г.	Диплом II степени	Рябова Анна
236.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Тетеревкова Е.Г.	Сертификат участника	Аипова Алсу
237.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Тетеревкова Е.Г.	Сертификат участника	Паянин Артем
238.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Тетеревкова Е.Г.	Сертификат участника	Миловский Дмитрий
239.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Тетеревкова Е.Г.	Сертификат участника	Золотарев Алексей
240.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Новосадова Н.А.	Диплом III степени	Егорова Дарья
241.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Комкова Т.В.	Диплом I степени	Боровикова Мария
242.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Комкова Т.В.	Диплом I степени	Сазонова Полина
243.	Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ» Руководитель: Тетеревкова Е.Г.	Диплом II степени	Красильников Владислав

Сведения об участии преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. в 2023-2024 уч.г. представлены в таблице.

**Сведения об участии преподавателей колледжа в научных конференциях,
конкурсах в 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Подтверждающий документ	Участник
1.	АНО ОДНО «Корпоративный университет Ульяновской области» Программа «Профилактика эмоционального выгорания», 6 час 06.09.2023 г.	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
2.	Социально-значимый проект «Правовой марафон «Антиэкстремизм – выбор молодых» (правительство Ульяновской области) Активная гражданская позиция и равнодушие к проблеме воспитания подрастающего поколения	Благодарственное письмо	Новосадова Наталья Анатольевна
3.	Социально-значимый проект «Правовой марафон «Антиэкстремизм – выбор молодых» (правительство Ульяновской области) Активная гражданская позиция и равнодушие к проблеме воспитания подрастающего поколения	Благодарственное письмо	Кувайцева Ирина Александровна
4.	«Россия – страна возможностей» Проект «Флагманы образования»	Отчет по результатам дистанционной оценки компетенций	Лукоянчев Степан Сергеевич
5.	«Россия – страна возможностей» Проект «Флагманы образования»	Отчет по результатам дистанционной оценки компетенций	Порчук Олег Владимирович
6.	«Россия – страна возможностей» Проект «Флагманы образования»	Отчет по результатам дистанционной оценки компетенций	Суреева Светлана Петровна
7.	«Россия – страна возможностей» Проект «Флагманы образования»	Отчет по результатам дистанционной оценки компетенций	Калугина Наталья Викторовна
8.	Участие в дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования»	Сертификат участника № 90554	Лукоянчев Степан Сергеевич
9.	Участие в дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования»	Сертификат участника № 1292470058	Порчук Олег Владимирович
10.	Участие в дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования»	Сертификат участника № 1946775466	Суреева Светлана Петровна
11.	Участие в дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования»	Сертификат участника № 1280531424	Калугина Наталья Викторовна
12.	Региональный полуфинал Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
13.	Успешная сдача проверочной работы «Итоговая аттестация» на курсе «Академия педагогов по созданию сайтов» Maximum education	Сертификат № 4309-51156-3330-9932727	Порчук Олег Владимирович
14.	Успешная сдача проверочной работы «Итоговая аттестация» на курсе «Академия педагогов по созданию сайтов» Maximum education	Сертификат № 4309-51156-3330-9932726	Андриянов Сергей Евгеньевич
15.	Образовательная программа АСКОН	Благодарность	Ежов Николай

			Евгеньевич
16.	Образовательная программа АСКОН	Благодарность	Андриянов Сергей Евгеньевич
17.	Образовательная программа АСКОН	Благодарность	Купров Евгений Анатолевич
18.	Образовательная программа АСКОН	Благодарность	Порчук Олег Владимирович
19.	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования «Ульяновской области «Призвание» Номинация «Управленческий успех»	Протокол работы экспертной комиссии заочного этапа V место	Лукоянчев Степан Сергеевич
20.	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования «Ульяновской области «Призвание» Номинация «Методический прорыв»	Протокол работы экспертной комиссии заочного этапа VI место Сртификат участника	Калугина Наталья Викторовна
21.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Уляшкина Марина Викторовна
22.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Ширяева Наталья Николаевна
23.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Тетеревкова Елена Геннадьевна
24.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Суреева Светлана Петровна
25.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Смирнова Зоя Анатолевна
26.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Калугина Наталья Викторовна
27.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Левина Наталья Николаевна
28.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Александрова Наталья Александровна
29.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Комкова Татьяна Викторовна
30.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 2023-10-26 тема диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Сертификат	Климанская Светлана Евгеньевна
31.	Областной конкурс «Лучший наставник в Ульяновской области в 2023 году» Номинация «Лучший наставник в сфере науки и образования»	Свидетельство	Шамратова Анастасия Юрьевна
32.	Всероссийская конференция «Основные	Свидетельство участника	Ананьева Ольга

	ориентиры развития профессионального образования с СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет 24.10.2023 г., Санкт-Петербург		Николаевна
33.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования с СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет 24.10.2023 г., Санкт-Петербург	Свидетельство участника	Калугина Наталья Викторовна
34.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования с СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет 24.10.2023 г., Санкт-Петербург	Свидетельство участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
35.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования с СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет 24.10.2023 г., Санкт-Петербург	Свидетельство участника	Дергунова Наталья Викторовна
36.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования с СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет 24.10.2023 г., Санкт-Петербург	Свидетельство участника	Ежов Николай Евгеньевич
37.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования с СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет 24.10.2023 г., Санкт-Петербург	Свидетельство участника	Климанская Светлана Евгеньевна
38.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования с СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет 24.10.2023 г., Санкт-Петербург	Свидетельство участника	Купров Евгений Анатольевич
39.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования с СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет 24.10.2023 г., Санкт-Петербург	Свидетельство участника	Осокина Елена Александровна
40.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования с СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет 24.10.2023 г., Санкт-Петербург	Свидетельство участника	Порчук Олег Владимирович
41.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования с СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет 24.10.2023 г., Санкт-Петербург	Свидетельство участника	Шамратова Анастасия Юрьевна
42.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования с СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет 24.10.2023 г., Санкт-Петербург	Свидетельство участника	Фартусов Сергей Петрович
43.	Успешная сдача проверочной работы «Итоговая аттестация» на курсе «Академия педагогов по Кибербезопасности – 2 модуль» Maximum education	Сертификат № 4695-60525-3732-9932726	Андриянов Сергей Евгеньевич
44.	Успешная сдача проверочной работы «Итоговая аттестация» на курсе «Академия педагогов по созданию сайтов	Сертификат № 4693-60527-3730-9932776	Андриянов Сергей Евгеньевич

	– 2 модуль» Maximum education		
45.	Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике негативных явлений среди молодежи	Диплом 1 место	Тетеревкова Елена Геннадьевна
46.	Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике негативных явлений среди молодежи	Диплом 3 место	Фисханова Гузьяль Рафисовна
47.	Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Благодарность за плодотворное сотрудничество и организацию Экономического диктанта – 2023 г. в организации	Галиуллов Наиль Равильевич
48.	Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Благодарность за плодотворное сотрудничество и организацию Экономического диктанта – 2023 г.	Андреева Наталья Владимировна
49.	Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Благодарность за плодотворное сотрудничество и организацию Экономического диктанта – 2023 г.	Лукоянчев Степан Сергеевич
50.	Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Благодарность за плодотворное сотрудничество и организацию Экономического диктанта – 2023 г.	Фисханова Гузьяль Рафисовна
51.	Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Благодарность за плодотворное сотрудничество и организацию Экономического диктанта – 2023 г.	Шамратова Анастасия Юрьевна
52.	Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Благодарность за плодотворное сотрудничество и организацию Экономического диктанта – 2023 г.	Нуруллова Юлия Владимировна
53.	Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Благодарность за плодотворное сотрудничество и организацию Экономического диктанта – 2023 г.	Минсафина Гульнара Шамильевна
54.	Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Благодарность за плодотворное сотрудничество и организацию Экономического диктанта – 2023 г.	Новосадова Наталья Анатольевна
55.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший куратор/классный руководитель профессиональной образовательной организации – 2023»	Диплом участника	Минсафина Гульнара Шамильевна

56.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший куратор/классный руководитель профессиональной образовательной организации – 2023»	Диплом участника	Калугина Наталья Викторовна
57.	Всероссийский правовой (юридический) диктант – 2023	Сертификат участника	Сидорова Ирина Юрьевна
58.	Всероссийский правовой (юридический) диктант – 2023	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
59.	Всероссийский правовой (юридический) диктант – 2023	Сертификат участника	Ананьева Ольга Николаевна
60.	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Программа «Введение в рационализаторство»	Свидетельство № 001902	Порчук Олег Владимирович
61.	Цифровая академия «Атмосфера» Курс «Противодействие коррупции»	Сертификат	Калугина Наталья Викторовна
62.	Цифровая академия «Атмосфера» Курс «Управление закупками для государственных и муниципальных нужд. 44-ФЗ», 72 час	Сертификат	Калугина Наталья Викторовна
63.	Цифровой диктант по персональным данным, 15.12.2023 г.	Сертификат участника	Александрова Наталья Александровна
64.	Цифровой диктант по персональным данным, 15.12.2023 г.	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
65.	Казачий диктант – 2023, 1-3 декабря 23 г.	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
66.	Межрегиональный творческий конкурс «Креативно о профессии» среди студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа Номинация «Лучший фотоколлаж на английском языке» Диплом III место	Руководитель проекта	Афанаьева Елена Валентиновна
67.	Межрегиональный творческий конкурс «Креативно о профессии» среди студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа Номинация «Лучший видеоролик о своей будущей профессии» Диплом I место	Руководитель проекта	Афанаьева Елена Валентиновна
68.	Организация площадки осенней сессии Международной образовательно - патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест-2023»	Благодарность	Уляшкина Марина Викторовна
69.	Организация площадки осенней сессии Международной образовательно - патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест-2023»	Благодарность	Галиуллов Наиль Равильевич
70.	Проект по финансовой грамотности «ПРОКАЧАЙ ФИНГРАМ» (вовлечение студентов в процесс повышения финансовой грамотности)	Благодарственное письмо	Давыдова Татьяна Евгеньевна
71.	Федеральное государственное бюджетное профессиональное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив»	Сертификат № 459 от 30.01.2024 г.	Давыдова Татьяна Евгеньевна

	Курс программы просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных средств»		
72.	Федеральное государственное бюджетное профессиональное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив» Специальный статус кандидата в эксперты – разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена	Сертификат № 459 от 30.01.2024 г.	Давыдова Татьяна Евгеньевна
73.	Федеральное государственное бюджетное профессиональное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив» Курс программы просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных средств»	Сертификат № 583 от 02.02.2024 г.	Порчук Олег Владимирович
74.	Федеральное государственное бюджетное профессиональное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив» Специальный статус кандидата в эксперты – разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена	Сертификат № 583 от 02.02.2024 г.	Порчук Олег Владимирович
75.	Наставник в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программе СПО	Сертификат № 3112448	Фисханова Гузьяль Рафисовна
76.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия! Номинация «Проекты в сфере историко-краеведческого воспитания (деятельность военно-патриотических клубов, музеев)»	Сертификат участника	Суреева Светлана Петровна
77.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия! Номинация «Проекты в сфере гражданско-патриотического воспитания»	Сертификат участника	Уляшкина Марина Викторовна
78.	Федеральное государственное бюджетное профессиональное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив» Специальный статус кандидата в	Сертификат № 1049 от 01.03.2024 г.	Калугина Наталья Викторовна

	эксперты – разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена		
79.	Федеральное государственное бюджетное профессиональное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив» Курс программы просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных средств»	Сертификат № 1049 от 01.03.2024 г.	Калугина Наталья Викторовна
80.	За подготовку участников областного хатакона «Green Science»	Благодарственное письмо	Калугина Наталья Викторовна
81.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы к подготовке профессиональных кадров нового поколения для сферы креативных индустрий» Публикация статьи «Профессия косметолога – эстетиста: перспектива в индустрии красоты» Сборник статей	Сертификат участника	Бабанко Юлия Николаевна
82.	Региональный интеллектуальный марафон «ПРОЗнание.ПРИЗвание» Онлайн – игра «Международный женский день»	Диплом участника	Александрова Наталья Александровна
83.	Региональный интеллектуальный марафон «ПРОЗнание.ПРИЗвание» Онлайн – игра «Международный женский день»	Диплом участника	Суреева Светлана Петровна

Таким образом, в колледже целенаправленно ведется работа по внедрению инновационной деятельности в учебной, методической и исследовательской работе. Преподаватели активно работают по внедрению компьютерных технологий и применяют современные педагогические технологии в учебном процессе. Инновационная и научно-исследовательская деятельность является средством реализации творческого потенциала педагогических работников.

1.1.7 Оценка материально-технической базы

На сегодняшний день колледж располагает современной учебно-материальной базой. В ее составе: учебно-лабораторный корпус с учебно-производственными мастерскими площадью 8422 кв.м, где размещено 35 лекционных аудиторий (приказ № 151-1/01-08 от 02.09.2023г.), 17 лабораторий, 4 мастерских, спортивный зал, библиотека, с общим библиотечным фондом 45780 экземпляров (из них учебно-методические материалы 35945 экземпляров), читальный зал на 40 мест, оснащенный 15 компьютерами, имеющими выход в сеть Enternet, буфет, актовый зал, медицинский пункт и процедурный кабинет; стадион, общежитие на 360 человек, столовая на 110 посадочных мест, гаражи и трансформаторная подстанция. Характеристика площадей приведена в таблице.

Характеристика площадей

Наименование объекта	Площадь (кв.м.)
Земельный участок	50737
Площадь образовательного учреждения – всего <i>в том числе:</i>	12762
1. Учебная – всего <i>на единицу приведенного контингента</i>	8422 15
1.1 Учебно-лабораторный корпус	7760,24
1.2 Учебно-производственные мастерские	661,76
Прочие необходимые помещения и здания	
2. Спортивный зал	408,16
3. Библиотека	98,11
4. Читальный зал <i>- число посадочных мест</i>	65,69 40
5. Актный зал	242,69
6. Буфет	79,29
7. Медпункт	28,09
8. Процедурный кабинет	17,64
9. Столовая <i>- число посадочных мест</i>	708,3 110
10. Спортивная площадка	
11. Общежитие – всего <i>- количество человек</i> <i>в том числе:</i>	4098 360
11.1 Тренажерный зал	74,79
12. Гаражи	242,5
13. Трансформаторная подстанция	40,5

Учебный корпус, общежитие и столовая имеют центральную подводку воды, отопления и канализации, а также оборудованы средствами пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре. Здания учебного корпуса и общежития оснащены установкой «Тревожная кнопка».

В колледже функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

За анализируемый год на материально-техническое обеспечение выделялись следующие средства:

- пополнение библиотечного фонда на 77 тыс руб
- замена окон на 341 тыс(бюджет) и 227 (внебюджет)
- закупились канцтовары на 32 тыс. руб (бюджет) и 30 тыс.руб (внебюджет)
- ремонт студенческого общежития на 297 тыс (внебюджет)
- МФУ для учебной части на 119 тыс.рублей
- подготовка к ДЭ (кабинет, оборудование, инструменты, расходные материалы) 544 тыс.руб (бюджет) и 356 тыс.руб (внебюджет)
- укомплектование кабинета «Пожарная безопасность»: комплекты плакатов по темам «Противопожарная подготовка» и «Действия пожарных в подразделениях», стенд – тренажер «Обмундирование пожарных. Боевая одежда» (2398720 руб – внебюджет)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС по каждой реализуемой специальности (Пр.№182/01-08)

Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет 96%; кабинетов по профессиональному циклу – 90%; мастерских и лабораторий – 88%.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовок и учебной практики, предусмотренных учебными планами и действующими санитарными и пожарными нормами. Однако значительная часть оборудования требует обновления и пополнения.

Практическая подготовка студентов

Практическая подготовка студентов осуществляется на практических и лабораторных занятиях, а также при прохождении учебных и производственных практик.

Учебная и производственная практика по всем специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом колледжа, графиком учебного процесса, учебными планами, «Положением о практической подготовке студентов, осваивающих ОПОП/ОПП/ОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО».

Учебная и производственная практика предусматривает включение всех студентов, со второго по четвертый курс, в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в колледже осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и опыт практической работы по профилю обучения.

Учебная практика по специальностям проводится, как правило, в кабинетах-лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа.

Для повышения профессиональной подготовки студентов, в рамках учебной практики, организуются экскурсии на предприятия, во время которых студенты знакомятся со спецификой профессиональной деятельности предприятия, технологией производства, современной техникой и оборудованием.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Она проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. С данными предприятиями и организациями заключаются индивидуальные и коллективные, долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

По результатам практики по профилю специальности осуществляется оценивание уровня освоения студентами профессиональных компетенций.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа, где указывается вид и сроки прохождения практики.

Производственная практика проводится на базах организаций и учреждений города Димитровграда и других субъектов РФ.

В феврале вступил в силу Федеральный закон от 17.02.2023 №26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона об образовании в Российской Федерации» на основании которого практику по профилю специальности студенты колледжа могут проходить у индивидуальных предпринимателей, что значительно расширяет диапазон мест прохождения практики.

Организации, на базах которых проводилась производственная практика в отчетный период, представлены в таблицах.

Специальность «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

№	Название организаций	Адрес
1.	МУП «Гортепло»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2.	ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3.	Филиал ООО "Газпром газораспределение Ульяновск" в г. Димитровграде	Ульяновская обл., г. Димитровград
4.	ОГКП «Корпорация развития коммунального комплекса Ульяновской области»	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, р.п. Новая Майна

Специальность «Технология молока и молочных продуктов» и специальность Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

№	Название организаций	Адрес
1.	АО «Молочный завод»	г. Ульяновск
2.	МП «Русагро»	г. Ульяновск
3.	ООО «Звениговский городской молочный комбинат»	Республика Марий Эл, г.Звенигово
4.	ООО «МОЛОКОВЪ»	Ульяновская обл., Новомалыклинский р-н, р.п. Новая Малыкла
5.	АО «Тольяттимолоко»	Самарская обл., г. Тольятти
6.	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Кошки
7.	ООО «Хладокомбинат»	г.Ульяновск

Специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»;
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

№	Название организаций	Адрес
1.	ООО «Ак Барс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2.	ООО «КРЕО»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3.	ООО «Холод-Центр»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4.	ООО «ТД «ХОЛОДПРОМТОРГ»	г. Ульяновск
5.	ООО «Нива»	г. Самара
6.	ООО «Нурлат сәте»	Республика Татарстан, г. Нурлат

Специальность «Банковское дело»

№	Название организаций	Адрес
1	АО Банк «Венец»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2	ДО Ульяновского РФ АО "Россельхозбанк" №3349/65/16	Ульяновская обл., г. Димитровград
3	ПАО «Промсвязьбанк»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4	ПАО ВТБ 24	Ульяновская обл., г. Димитровград
5	ПАО Открытие	Ульяновская обл., г. Димитровград
6	ПАО Совкомбанк	Ульяновская обл., г. Димитровград
7	Филиал Банка ГПБ (АО) «Поволжский»	Ульяновская обл., г. Димитровград

В 2022-2023 учебном году колледж стал принимать активное участие в закрытии потребности в кадрах на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. Это продиктовано ростом объемов гособоронзаказа, а потому потребность в кадрах на этих предприятиях будет только увеличиваться. В рамках сотрудничества с предприятиями ОПК были заключены договоры о сотрудничестве и ребята получили возможность не только трудоустроиться на эти предприятия (выпускники), но и пройти оплачиваемую практику (студенты 3 и 4 курса). Такие предприятия как АО «Государственный научный центр – Научно-исследовательский институт атомных реакторов» г.Димитровград Ульяновской области, АО «Димитровградский автоагрегатный завод», ООО «Автосвет», ООО «Димитровградский Автоагрегатный завод», ООО «Димитровградский литейный завод».

Наличие разработанных программ учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

№	Специальность по ФГОС СПО	Обеспеченность учебной практики рабочими программами	Обеспеченность производственной практики рабочими программами
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%	100%
2	Технология молока и молочных продуктов	100%	100%
3	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%
4	«Монтаж и техническая	100%	100%

	эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		
5	Банковское дело	100%	100%
6	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%	100%

1.1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения Оценка информационного обеспечения

Основными направлениями повышения эффективности в учебной деятельности колледжа является:

- повышение качества существующих форм обучения и развития новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование и т.д.)
- интеграция образовательной среды в глобальную сеть интернет;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями колледжа на основе сетевых технологий;
- оснащение подразделений колледжа компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- разработкой применения мультимедийных технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий.

Сегменты локальной сети построены по технологии Enternet со скоростью до 100 Мбит/сек. Со всех рабочих мест есть выход в сеть Enternet. Подключение к сети Enternet организовано по технологии FTTx. Скорость подключения – до 10 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран.

Функционирует web-сайт ditek73.ru на основе системы управления контентом « 1С – Битрикс: Управление сайтом».

Имеется один почтовый ящик электронной почты: ditek73@mo73.ru

Большое внимание уделяется в колледже информатизации, как в образовательной, так и в управленческой деятельности.

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

Наименование показателей	2021	2022	2023	2024
Количество кабинетов, оснащенных ПК	6	7	8	8
Количество персональных компьютеров	121	112	140	140
Количество ПК с выходом в Enternet	121	112	140	140

Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе ПК	36	35	36	36
Наличие проекторов	3	4	4	4
Наличие интерактивных систем	6	6	6	6
Наличие принтеров	26	5	5	5
Наличие МФУ	12	23	23	23
Наличие сканеров	3	1	1	1
Веб-камер	3	3	3	3

В учебном процессе применяется следующее информационное обеспечение:

Системное ПО:

- Windows XP, Windows 7 PRO;
- ESET NOD 32.

Прикладное ПО общего назначения:

- Microsoft Office 2007 (полный пакет);
- Браузеры: Internet Explorer, Opera, Chrome, Yandex
- Open Office 3.1.

Специализированные программы:

- САПР – Компас 20;
- 1С Предприятие 8.2;
- Тестовая программа – Тестер 1.52;
- ЕСПД

Колледж подключен к ФИС ГИА и приема, ФРДО по защищенной корпоративной сети передачи данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования»

Библиотека ОГБПОУ ДиТЭК использует информационные и образовательные ресурсы электронной библиотечной системы **ZNANIUM.COM (коллекция СПО)**.

В колледже обеспечено функционирование информационной системы «Сетевой город. Образование»

Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный до 100 Мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	112
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	4
Наличие электронной почты образовательного учреждения	ditek73@mo73.ru
Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Ditek73.ru еженедельно

Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	1С- Предприятие Компас – 20
Наличие интерактивных досок	6
Наличие мультимедиа оборудования	7

Обеспеченность открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Ditek73.ru обновление еженедельно и по мере поступления информации
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	1С Предприятие

Преподаватели ОГБПОУ ДиТЭК имеют свои персональные сайты (<http://ditek73.ru/lp/>)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементов и читального зала. Читальный зал рассчитан на 26 посадочных мест, в нем установлено 10 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, фонд читального зала состоит из справочных, учебно-методических и научных изданий и составляет – 1756 экз.

Характеристика фонда печатной литературы библиотеки ОГБПОУ ДиТЭК

Фонд печатной литературы	Количество экземпляров	
	Всего	На одного студента приходится
Общий фонд литературы	45780	-
Учебной литературы	35945	-
В том числе по специальностям:		
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	4525	52,6
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	3873	41,64
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3468	43,35
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3832	47,30
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	4422	52,02
20.02.04 Пожарная безопасность	250	8,06

38.02.07 Банковское дело	2944	41,46
43.02.12 Технология эстетических услуг	250	14,7

Кроме того, с 2020 года библиотека использует информационные и образовательные ресурсы электронной библиотечной системы ZNANIUM.COM (коллекция СПО). С октября 2023 библиотека колледжа использует коллекцию «Просвещение» (Федеральный перечень учебник).

Для современной организации образовательного процесса приобретена универсальная сетевая версия электронного учебно-методического комплекса «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», который позволяет обеспечить проведения групповой работы в компьютерном классе (Лицензионный договор № 10/М от 18.03.2019).

Ведется активная работа по комплектованию библиотечного фонда учебниками и учебно-методическими пособиями по новым специальностям 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов, 20.02.04 Пожарная безопасность, 43.02.12 Технология индустрии красоты, 43.02.14 Туризм и гостеприимство.

Показатели работы библиотеки

Показатели работы	Объем
Книговыдача за последние 3 года	21768
Посещаемость	7003

1.1.9 Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций

С 12 мая 2014 года в колледже работает Многофункциональный центр прикладных технологий (далее – МФЦПК).

Деятельность МФЦПК с 1 апреля 2023 года по 31 марта 2024 года:

- организация профессионального обучения школьников в рамках проекта «Первая профессия»;

- осуществление взаимодействия с работодателями, с Кадровым центром Ульяновской области, с Агентство развития профессий и навыков» и другими образовательными организациями (школы г. Димитровграда и Новомалыклинского района);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

С сентября 2023 года в колледже началось обучение школьников 8-9 классов в рамках проекта «Первая профессия»:

Наименование программ профессионального обучения	Количество обучающихся
1	2
Профессиональное обучение по профессии «Лаборант	15

химико-бактериологического анализа»	
Профессиональное обучение по должности служащего «Агент банка»	15
Профессиональное обучение по должности служащего «Кассир»	15
Профессиональное обучение по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»	15

С 2022 году в ОГБПОУ ДиТЭК началась реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» по направлению ЭКОSTEAM. Экомониторинг (базовый и продвинутой уровни).

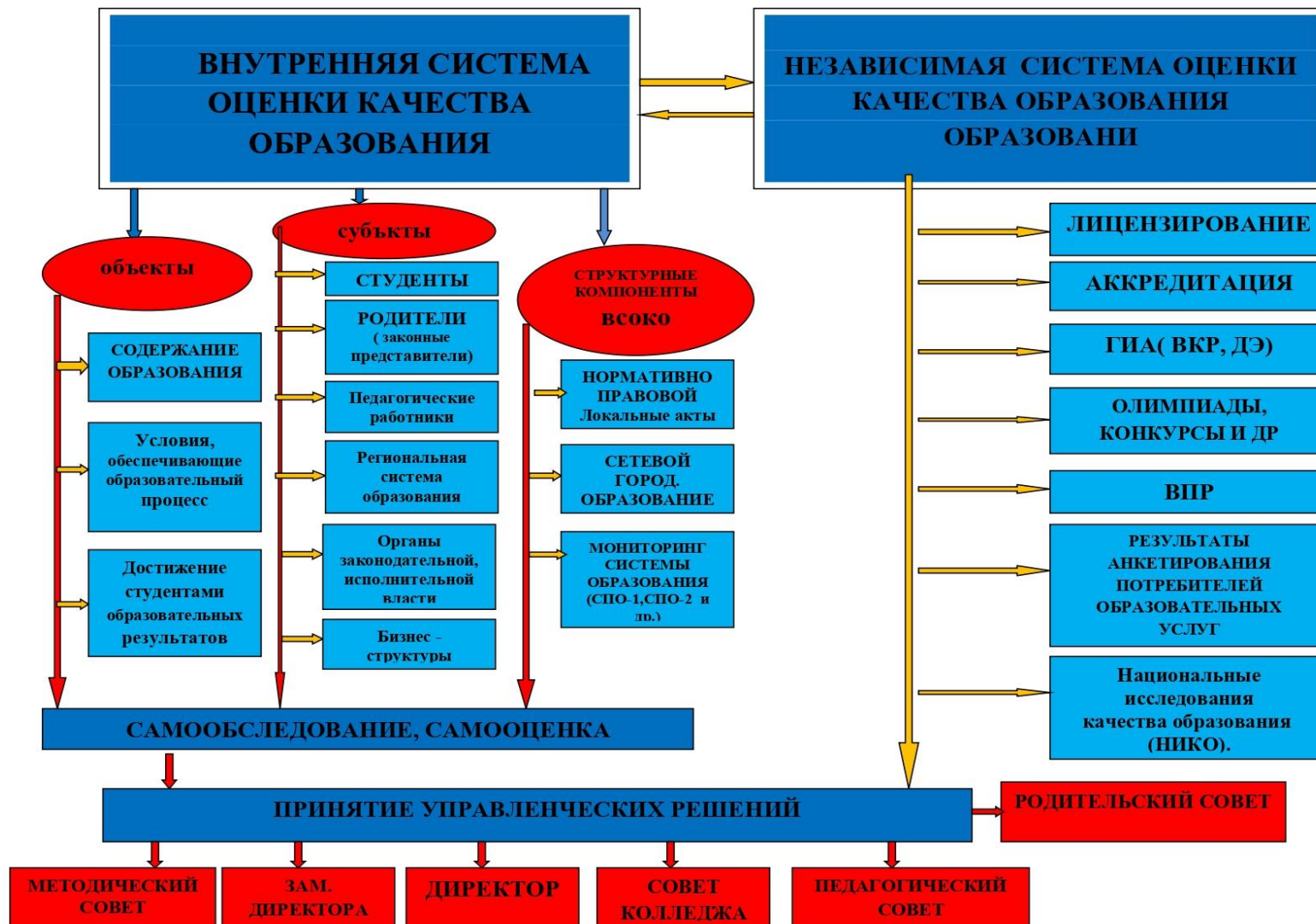
Программа «Экомониторинг» интегрированная, построена по принципу STEAM-обучения, в котором сочетаются занятия по естественным наукам, технологии, инженерии, искусству и математики.

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы учебный кабинет оснащен следующими материалами и оборудованием:

Наименование	Кол-во ед.
Учебно-лабораторный комплекс «Экология» (расширенная комплектация) НПО Унитех	1
Набор химической посуды для Цифровой лаборатории Унитех «Химия»	1
Набор химических реактивов для Цифровой лаборатории Унитех «Химия»	1
Ноутбуки с ПО	5
Мыши компьютерные	5

По дополнительной общеразвивающей программе в колледже занимаются 72 подростка в возрасте от 14 до 17 лет, это - студенты первого курса специальностей 13.02.02, 19.02.07, 20.02.04, а также школьники 8 и 9 классов школы № 10 г. Димитровграда и Основной общеобразовательной школы с. Нижняя Якушка Новомалыклинского района.

1.1.10 ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется директором колледжа, заместителями директора, зав. отделениями, руководителями структурных подразделений, председателями методических цикловых комиссий, другими привлечёнными к данной процедуре лицами.

Мероприятия внутриколледжного контроля спланированы в плане работы организации общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутриколледжном контроле, плану-графику мероприятий внутриколледжного контроля (в действующей редакции, ссылка на [положение](http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf)(<http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf>).

Контроль уровня качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на педагогическом совете, административных совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В колледже обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Прослеживается стабильность качественных показателей в теоретическом и практическом обучении, увеличении объёма творческих работ обучающихся различного уровня.

Локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДиТЭК:

- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение по развитию внутренней системы оценки качества

профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК.

<http://ditek73.ru/sveden/document/polozheniya/new/%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2022.pdf>

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- информационная открытость и публичность проведения демонстрационного экзамена;
- аудит демонстрационного экзамена;
- мониторинга качества образования и т.д.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- освоение компетенций и сформированности личностных результатов
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты демонстрационного экзамена;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, социальных партнеров, сотрудников;
- отчеты работников колледжа;
- отчеты по личностным результатам;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий и т.д.

Управление качеством решается в первую очередь путем использования мониторинга качества.

В колледже, в рамках мониторинга проводится:

- независимая оценка качества образования (НОКО);
- анализ качества обучения, качества содержания образования (аналитическая справка);
- качество знаний абитуриентов (входной контроль по дисциплинам математика, русский язык и др.);
- качество знаний, обучающихся по итогам ВПР
- качество знаний, умений, навыков (подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период);
- качество учебно-методического обеспечения (смотры методической работы за учебный год);
- оценка качества образовательной услуги (опрос студентов (потребителей); качество учебных занятий (листы взаимопосещений);
- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО (итоговая государственная аттестация);
- качество кадрового состава педагогического коллектива (анализ документов);
- востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников (сбор информации о трудоустройстве, запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей и выпускников колледжа), оценка профессиональных компетенций выпускников работодателями.

На основании результатов мониторинга, аналитического материала руководителей структурных подразделений разрабатываются планы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование качества образовательного процесса, как по колледжу в целом, так и в разрезе реализуемых специальностей и анализируются руководством колледжа, обсуждаются на Педагогическом совете и Методическом совете.

подавляющее большинство обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОГБПОУ ДиТЭК.

Качество образования как объект ВСОКО в колледже подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестацией выпускников (выполнение выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного

экзамена) и индивидуальных достижений, обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах.

В сентябре в ОГБПОУ ДиТЭК

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования колледжа;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся имеют не только обязательный уровень знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с ФГОС СПО, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Мониторинг играет важную роль в эффективности управления ОГБПОУ ДиТЭК, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое, современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс. Все участники, непосредственно вовлеченные в реальный образовательный процесс - обучающиеся, преподаватели, работодатели, законные представители несовершеннолетних обучающихся, администрация - помимо представлений о качестве имеют и свои определенные интересы, и мнения о том, что нужно менять не только в своей работе, но и других участников.

Оценка качества образовательной услуги (опрос обучающихся - потребителей)

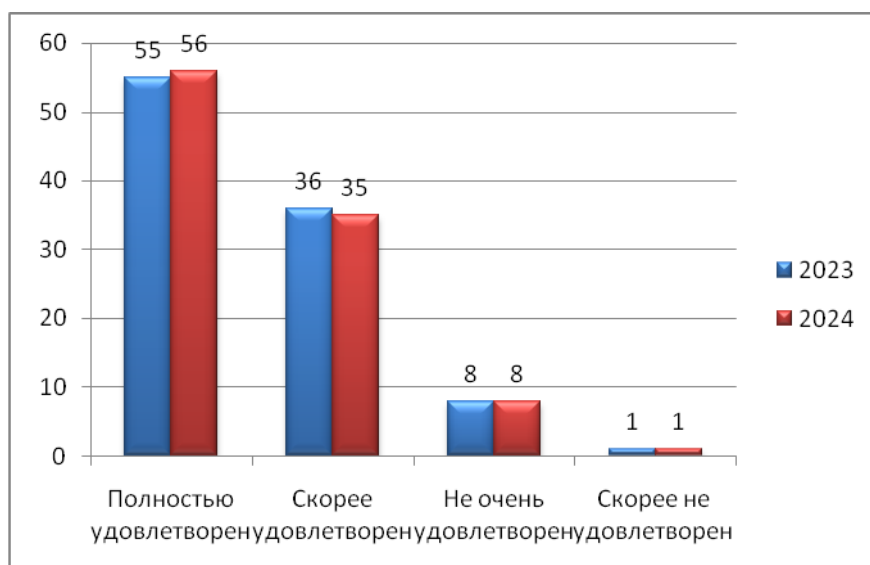
Чтобы лучше понять своих студентов, мотивы их учебы, их отношение к своему колледжу, его возможностям осуществлять образовательные программы и т.д., с 2012 года колледж проводит мониторинг среди студентов на тему «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса».

Мониторинг обусловлен необходимостью постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата. Поэтому опрос студентов проводится путём анонимного анкетирования.

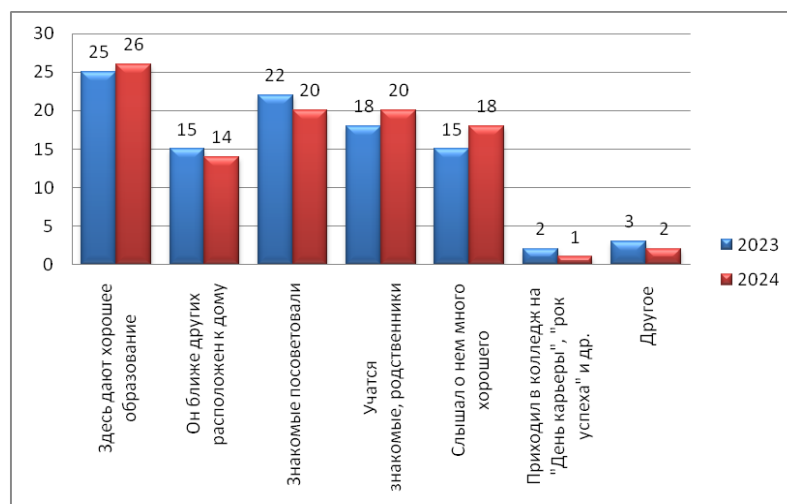
В тестирование приняли 518 студентов колледжа I-IV курсов по специальностям 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», 20.02.04 «Пожарная безопасность», 38.02.07 «Банковское дело», 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и 43.02.17 «Технология индустрии красоты», что составляет 76,403% от общего количества студентов учебного заведения.

Вопросы анкеты и сравнительный анализ полученных результатов за последние два учебных года представлен ниже.

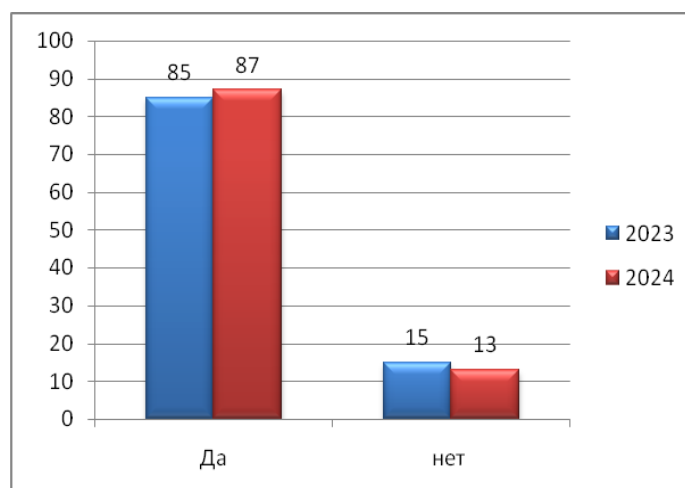
Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?



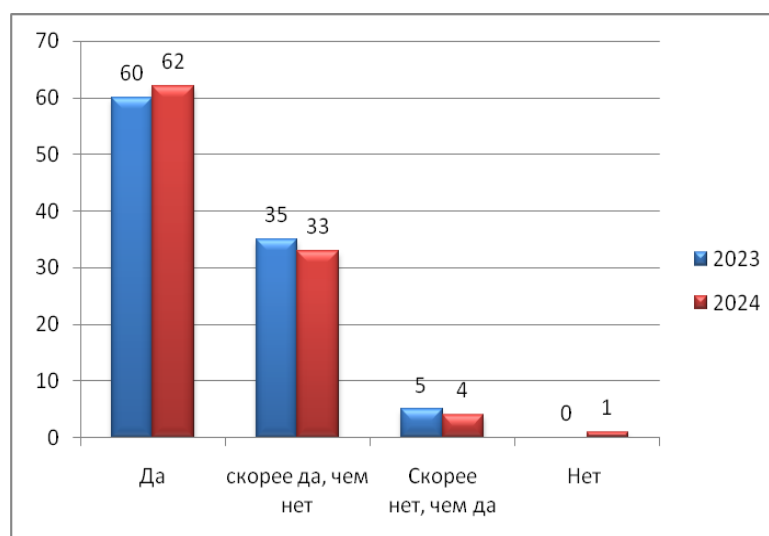
Почему Вы выбрали для обучения ОГБПОУ ДиТЭК?



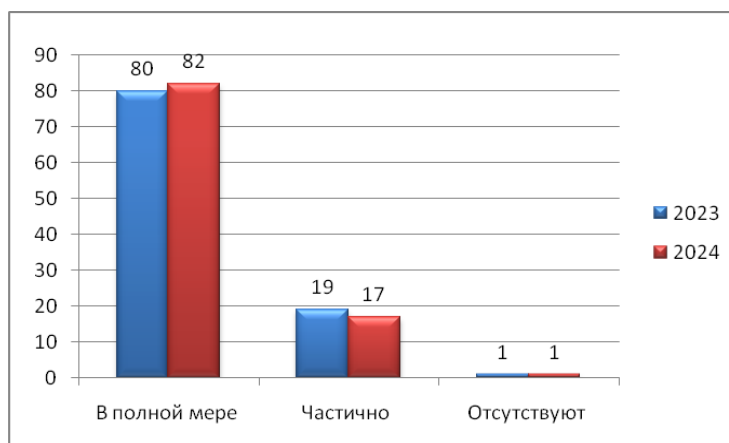
Как Вы считаете, престижно ли учиться в ОГБПОУ ДиТЭК?



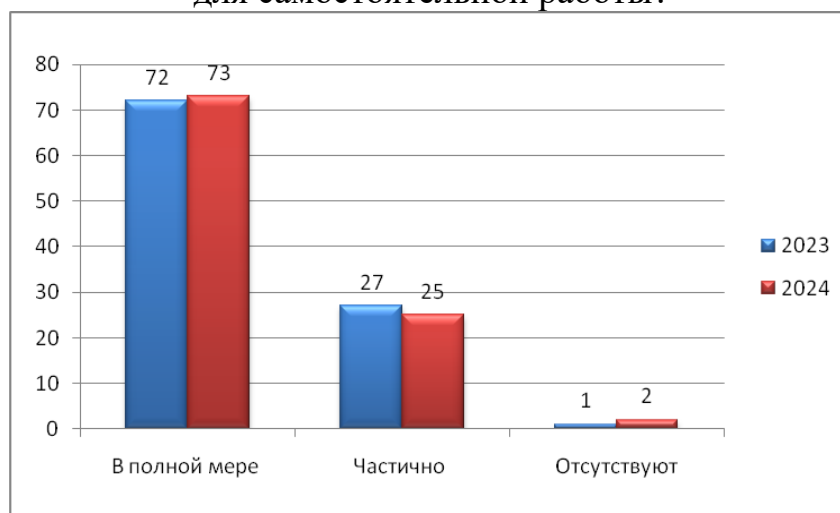
Интересно ли Вам учиться?



Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения учебных занятий?



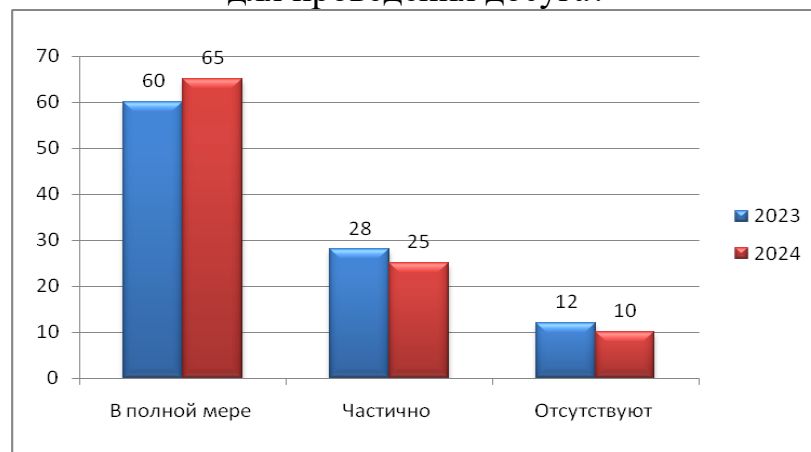
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для самостоятельной работы?



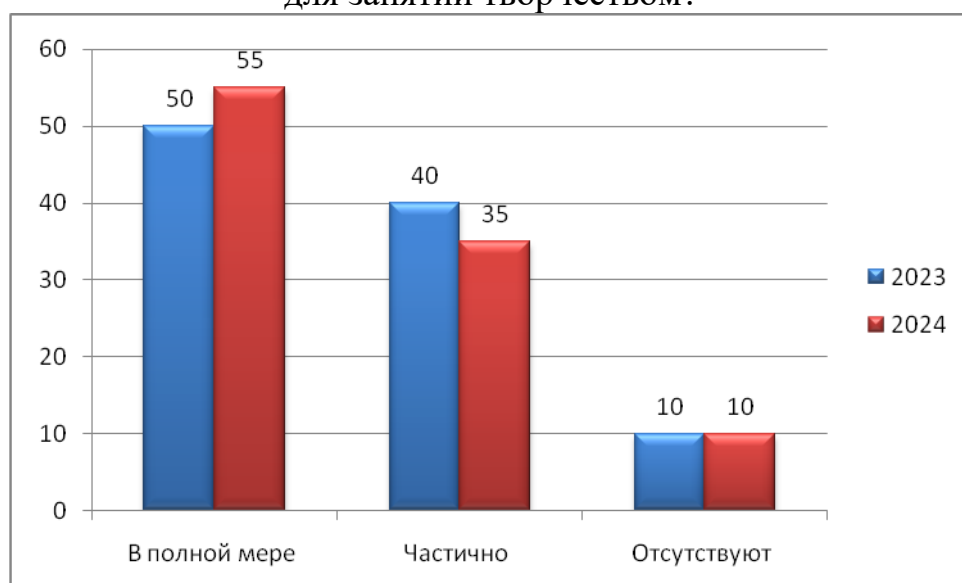
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?



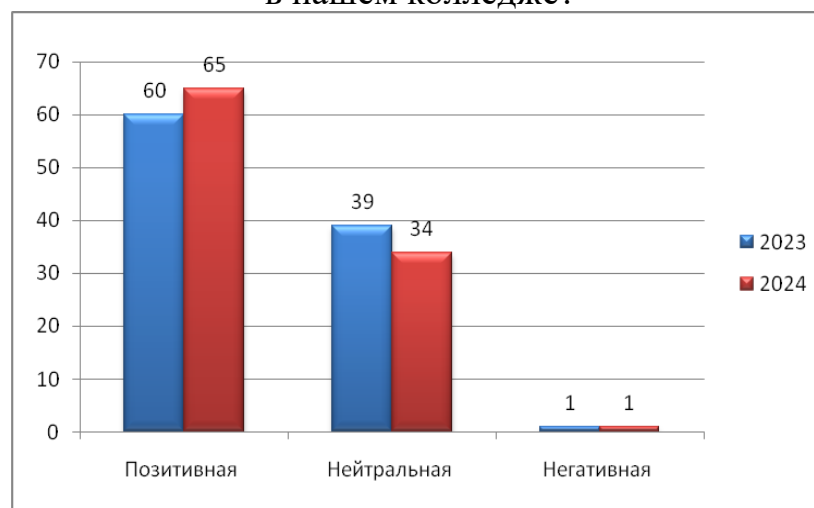
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения досуга?



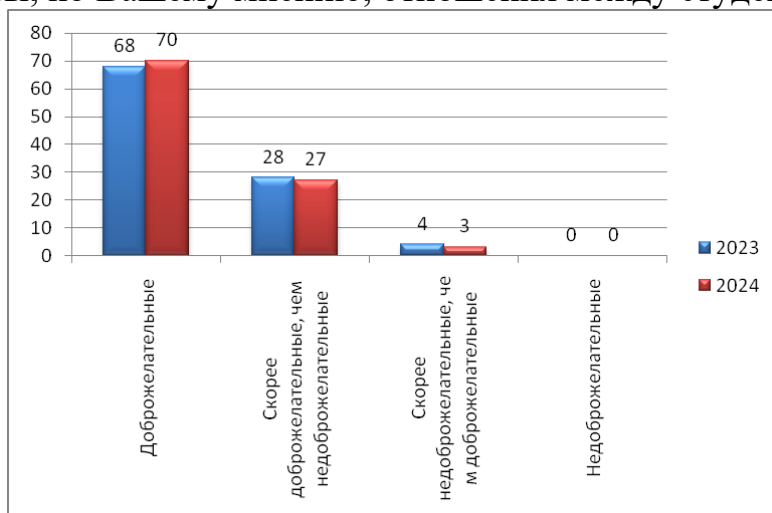
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятий творчеством?



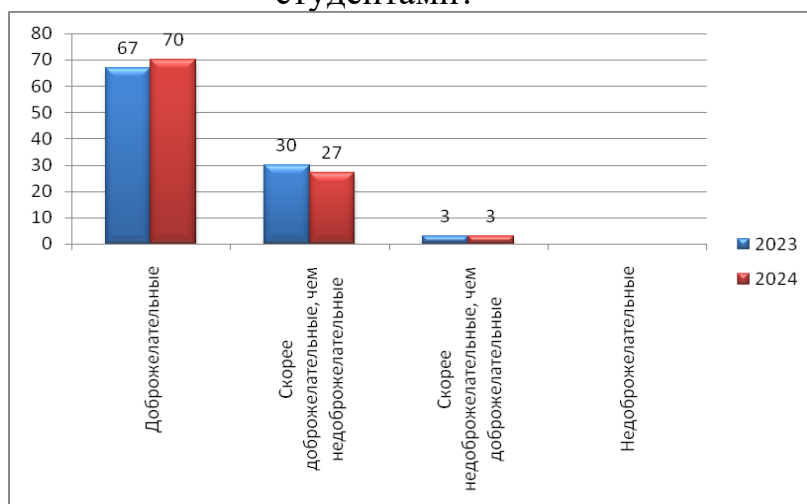
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?



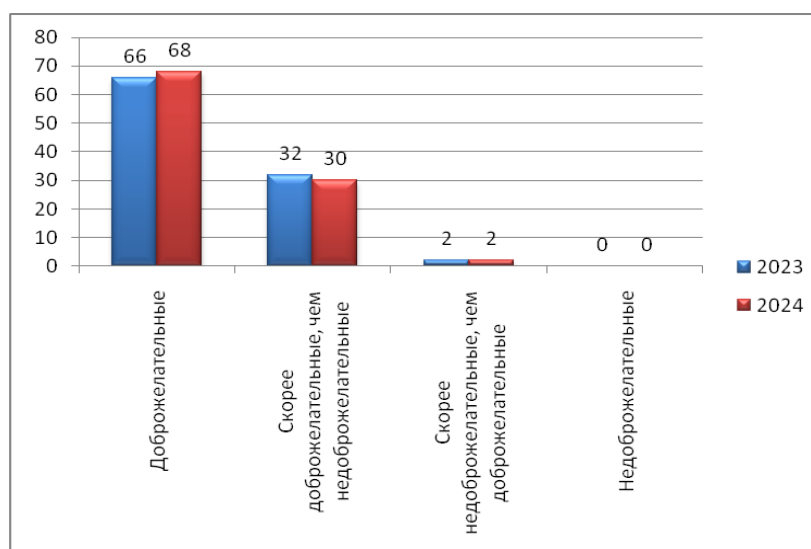
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами?



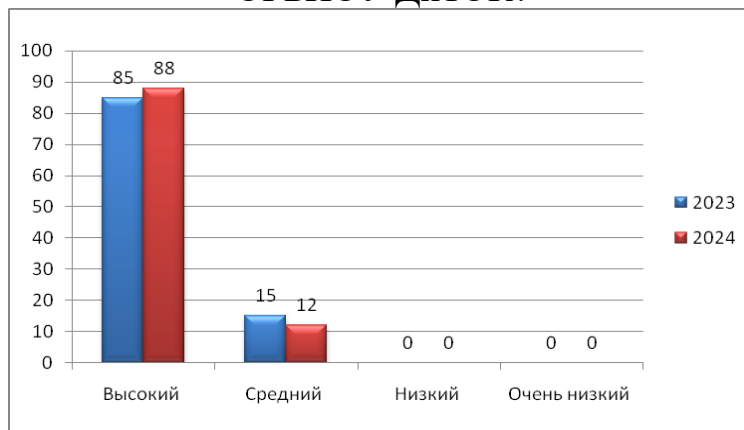
Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами?



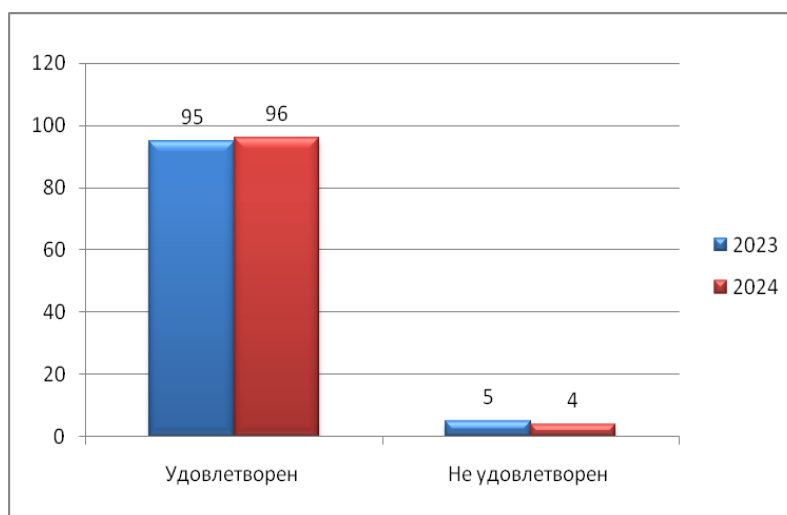
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией?



Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ОГБПОУ ДиТЭК?



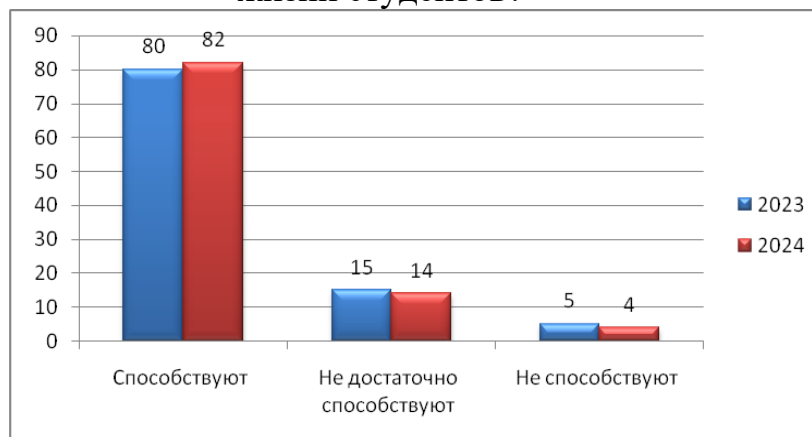
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



Удовлетворены ли Вы организацией питания?



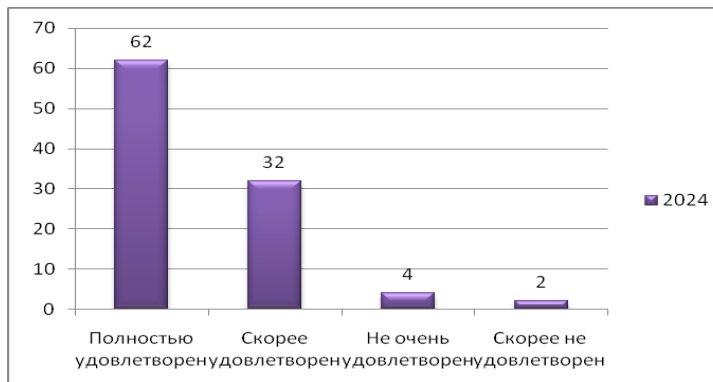
Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?



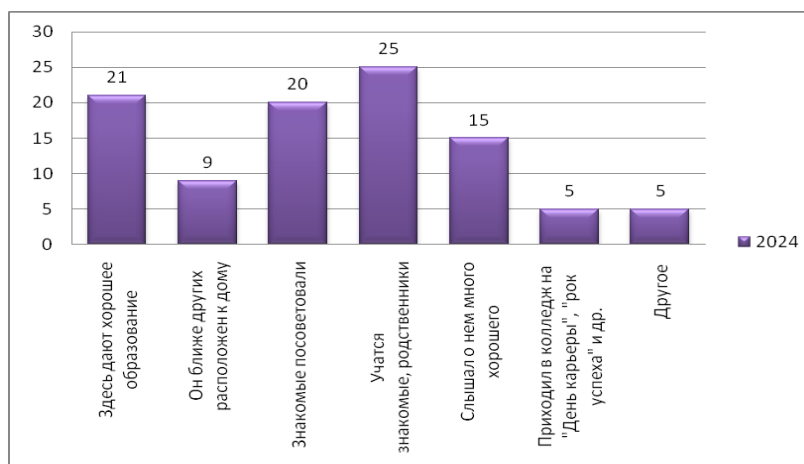
Информация о результатах опроса обучающихся ОГБПОУ ДиТЭК об удовлетворенности условиям, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

В опросе приняло участие 10 чел.

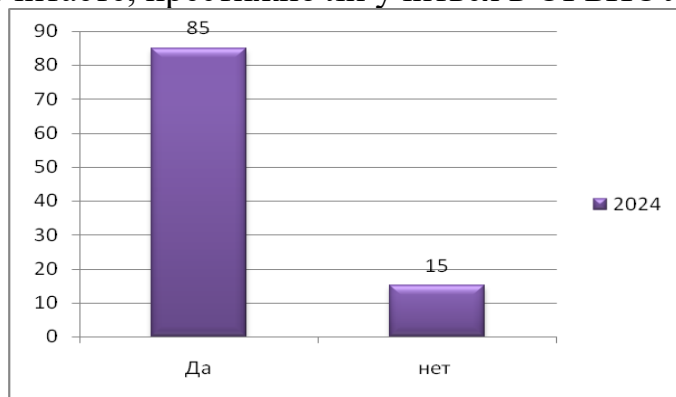
Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?



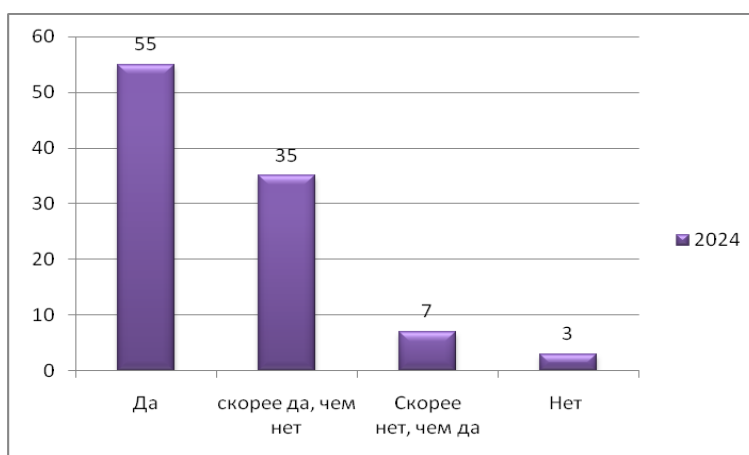
Почему Вы выбрали для обучения ОГБПОУ ДиТЭК?



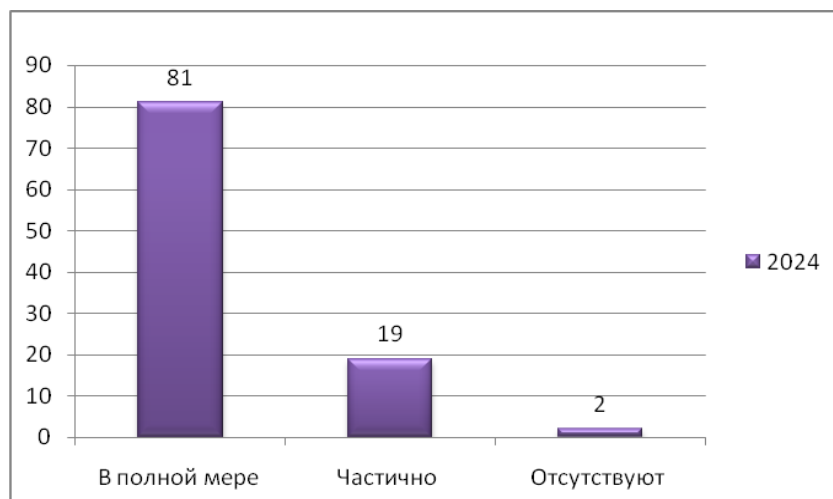
Как Вы считаете, престижно ли учиться в ОГБПОУ ДиТЭК?



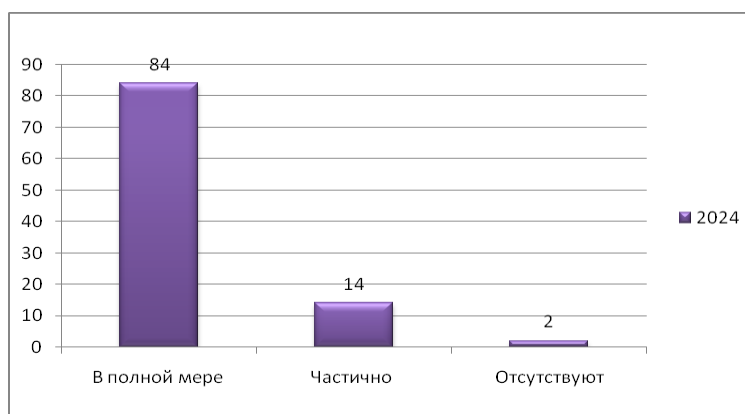
Интересно ли Вам учиться?



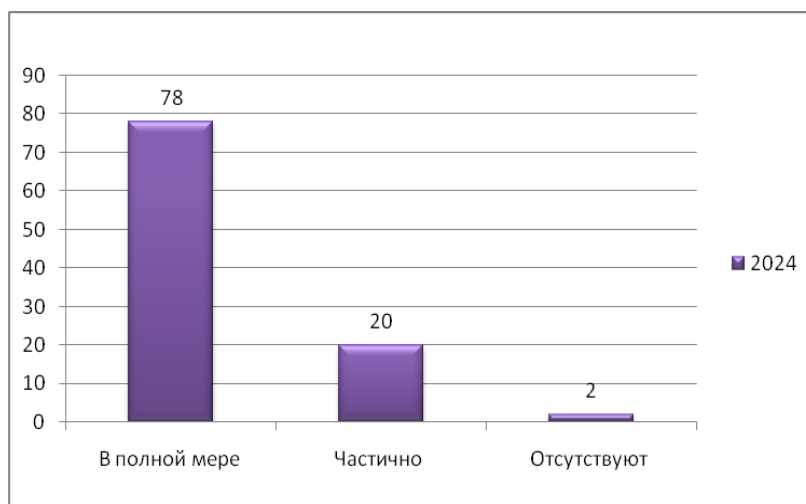
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения учебных занятий?



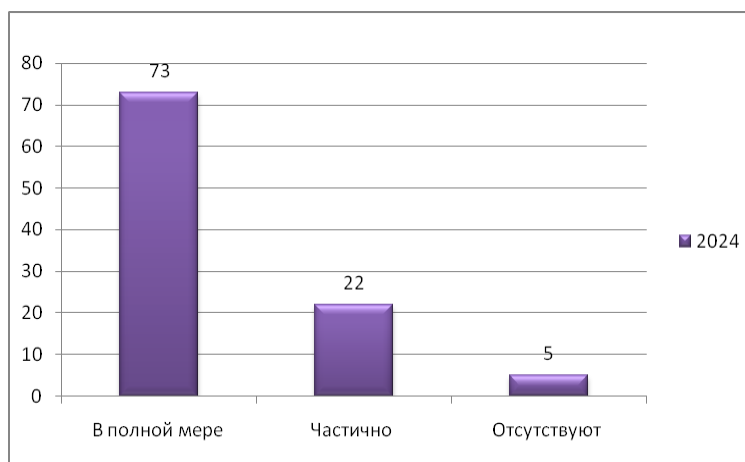
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для самостоятельной работы?



Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?



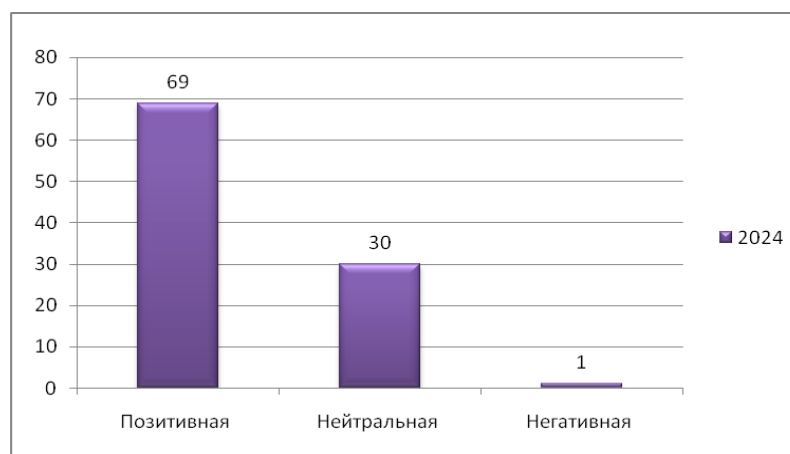
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения досуга?



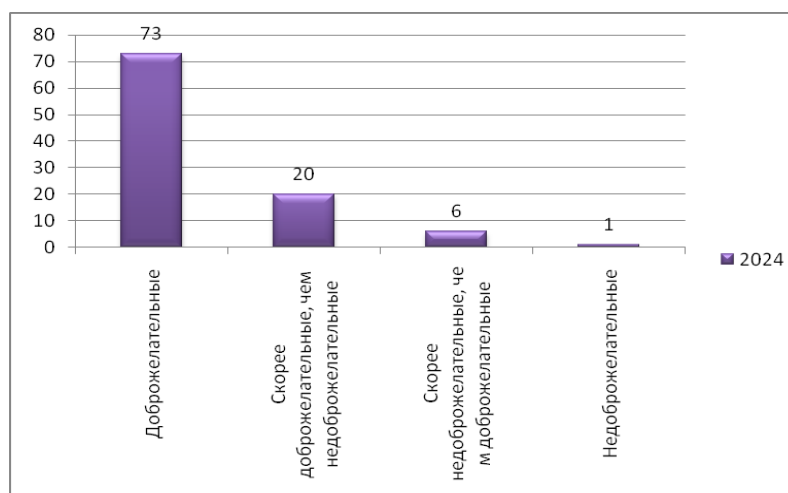
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятий творчеством?



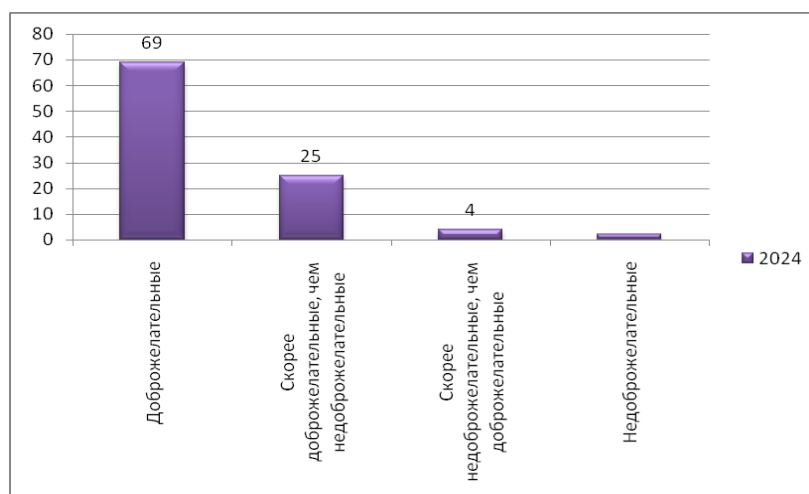
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в колледже?



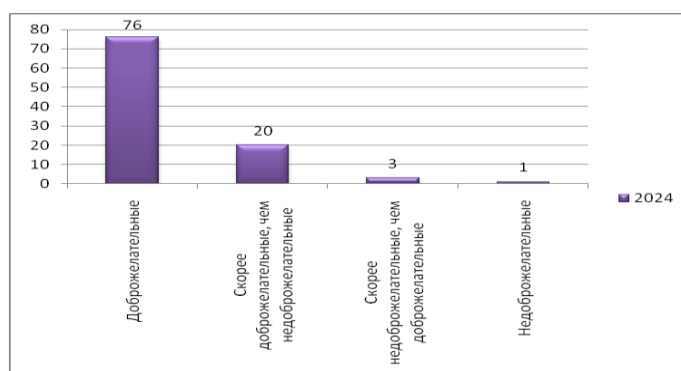
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами?



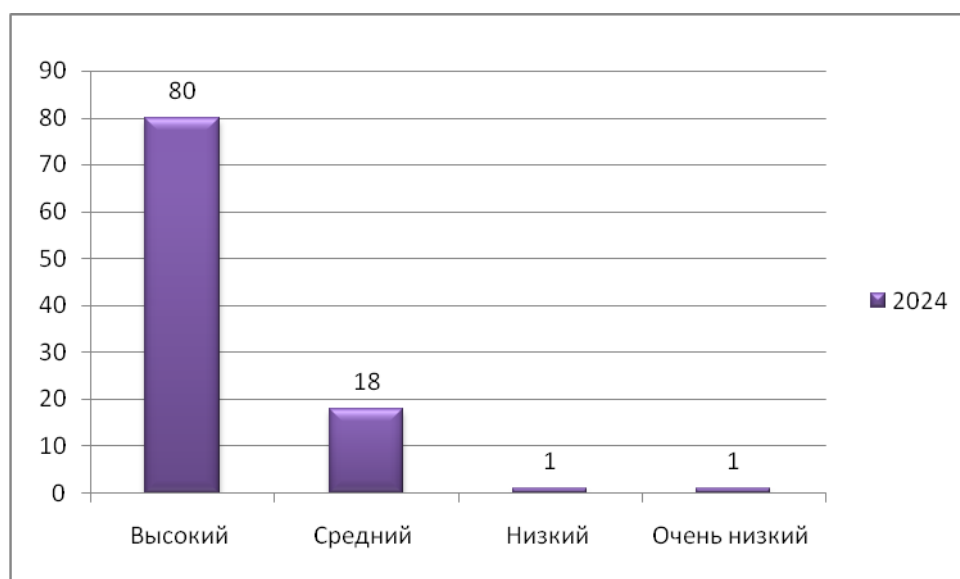
Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами?



Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией?



Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ОГБПОУ ДиТЭК?



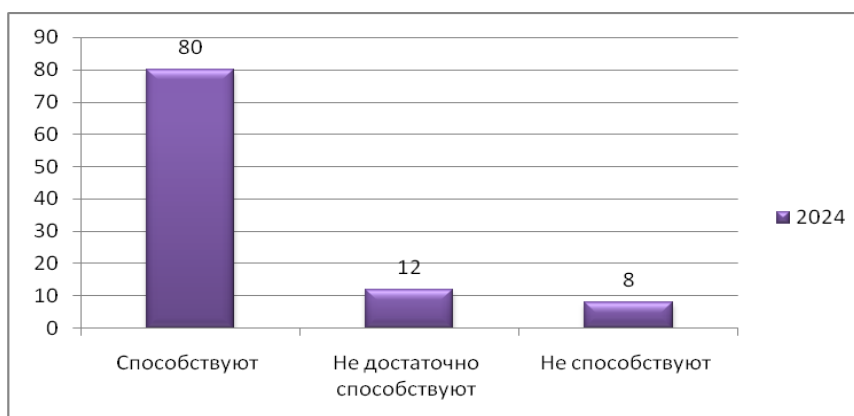
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



Удовлетворены ли Вы организацией питания?



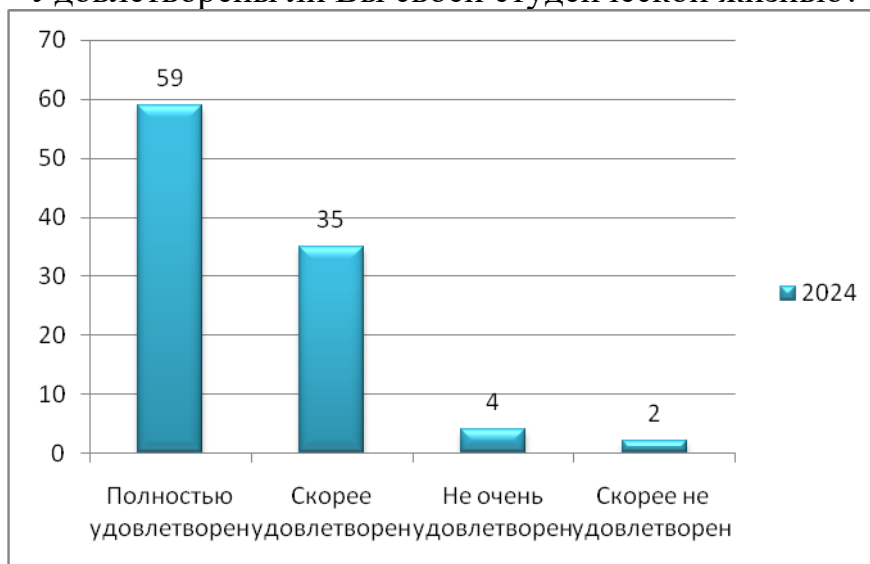
Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?



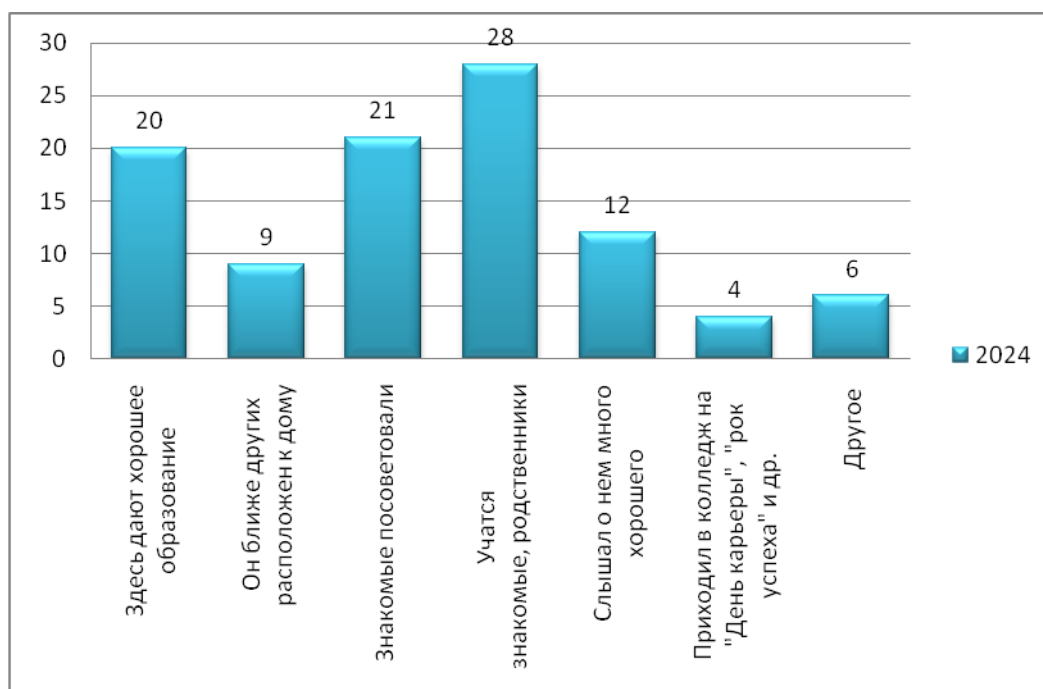
Информация о результатах опроса обучающихся ОГБПОУ ДиТЭК об удовлетворенности условиям, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**

В опросе приняло участие 16 чел.

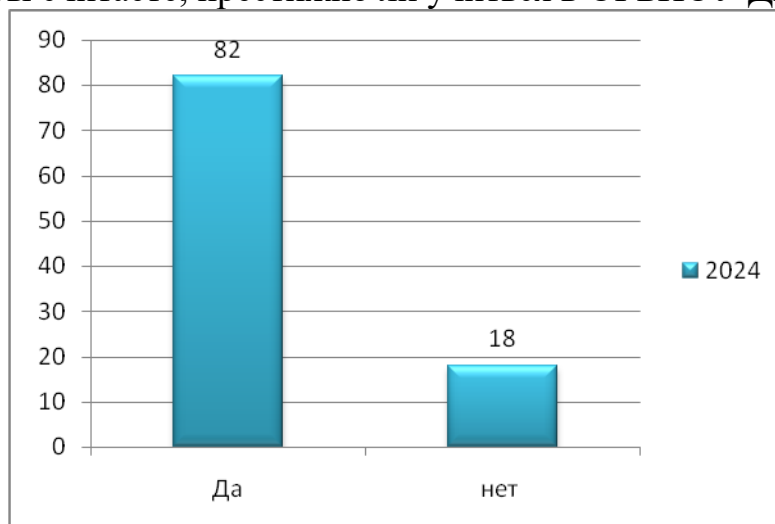
Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?



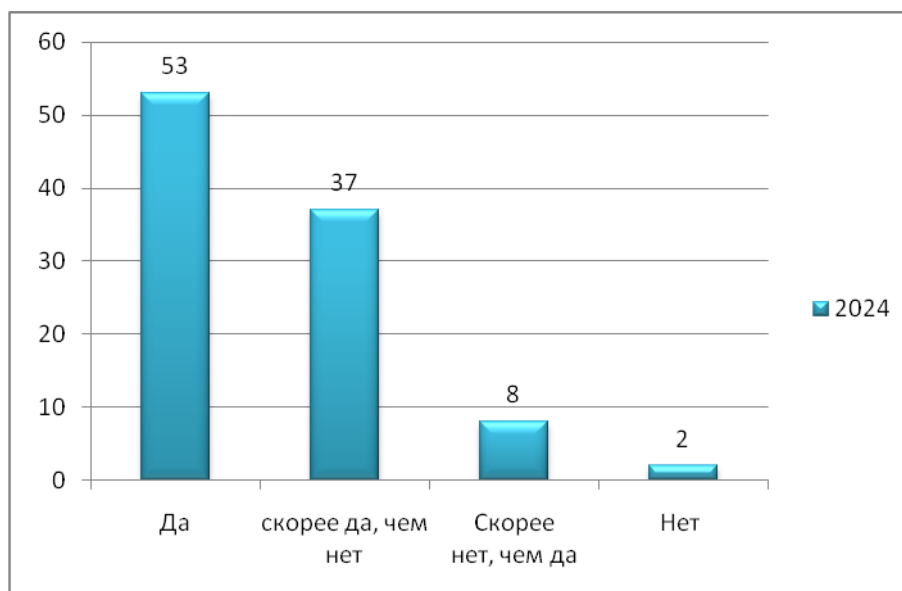
Почему Вы выбрали для обучения ОГБПОУ ДиТЭК?



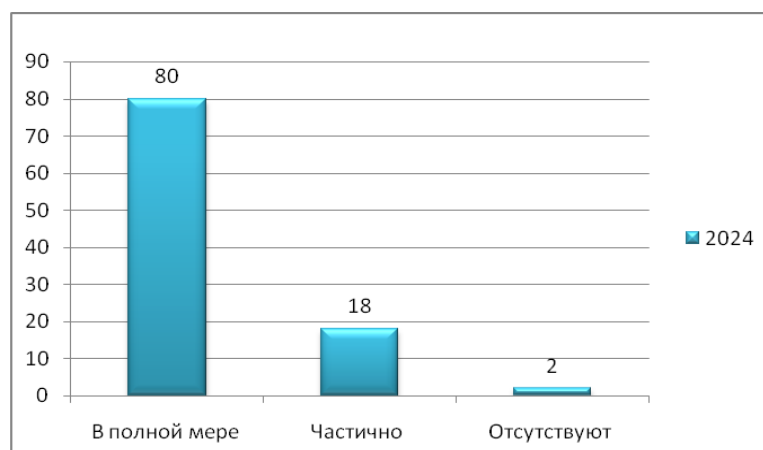
Как Вы считаете, престижно ли учиться в ОГБПОУ ДиТЭК?



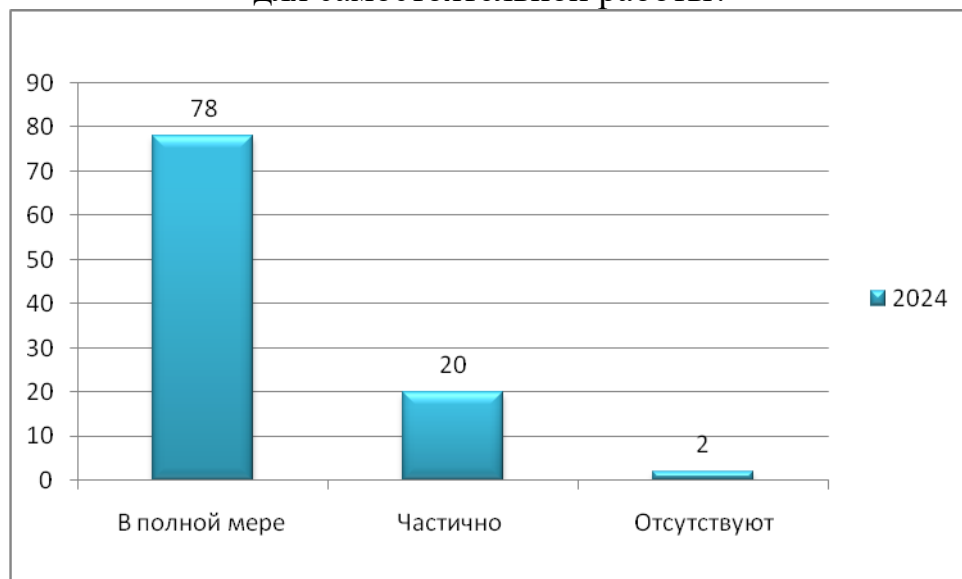
Интересно ли Вам учиться?



Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения учебных занятий?



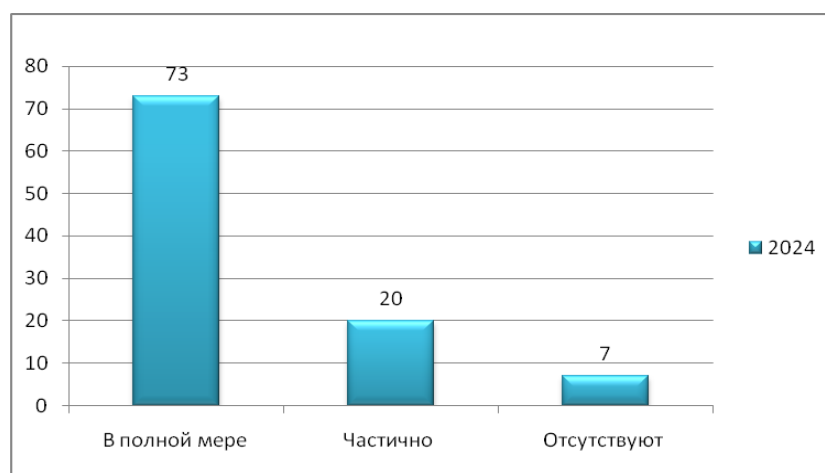
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для самостоятельной работы?



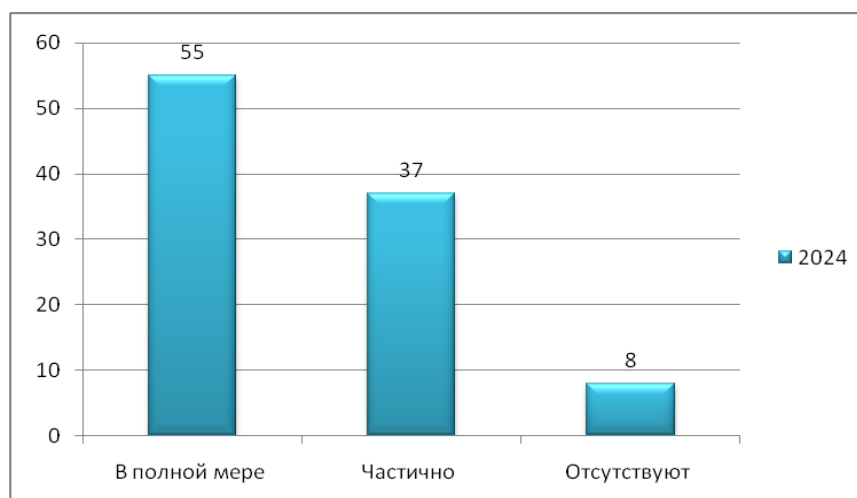
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?



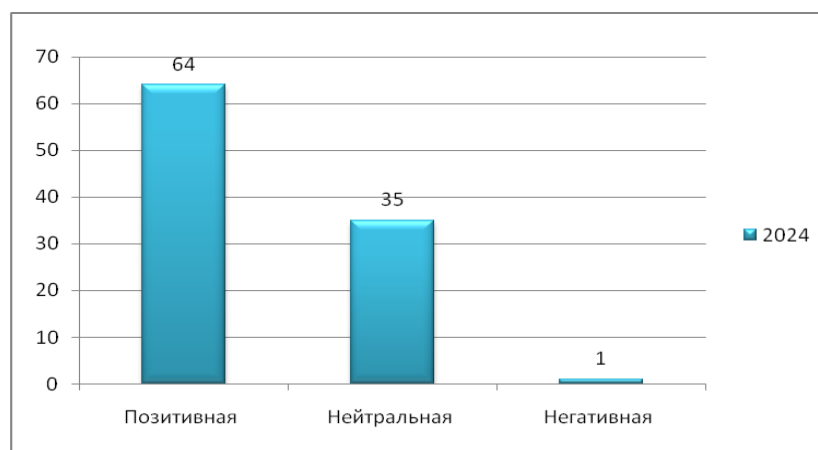
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения досуга?



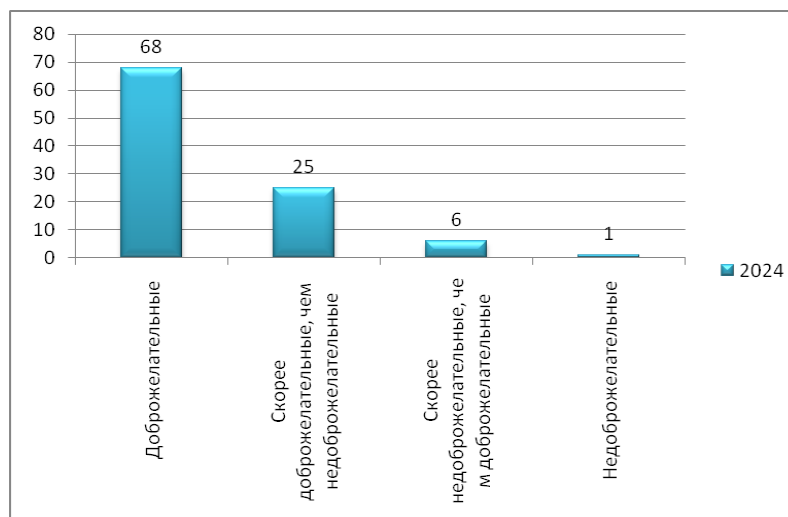
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятий творчеством?



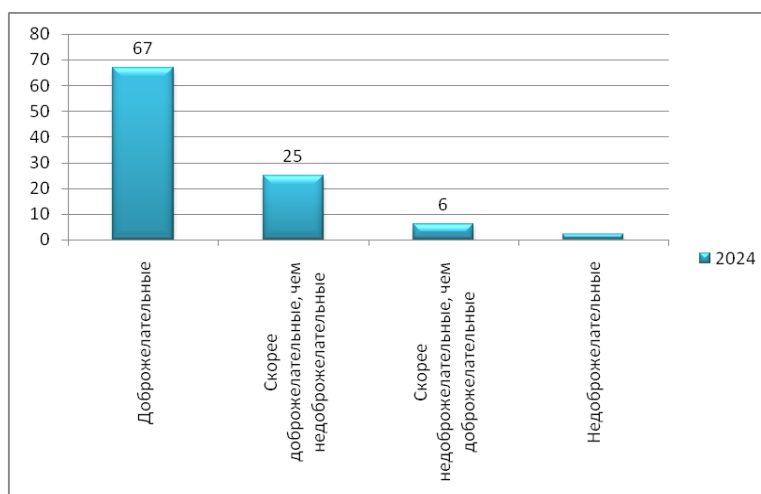
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в колледже?



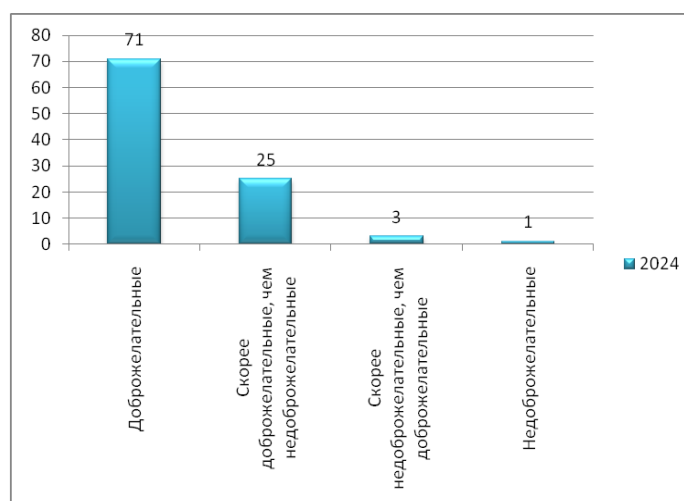
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами?



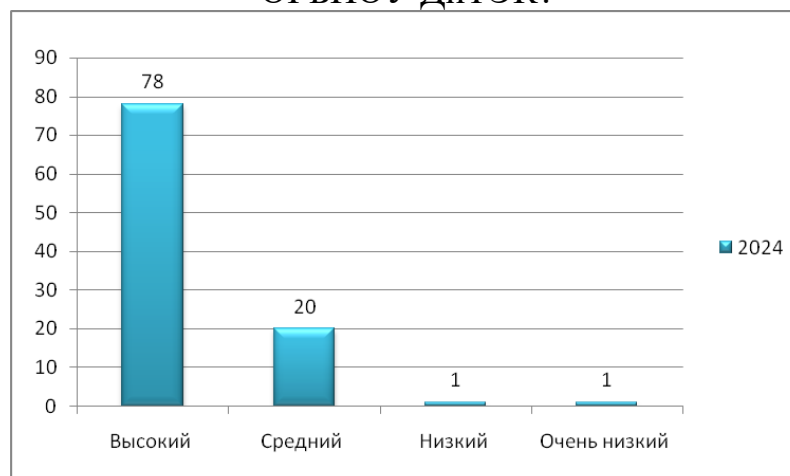
Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами?



Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией?



Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ОГБПОУ ДиТЭК?



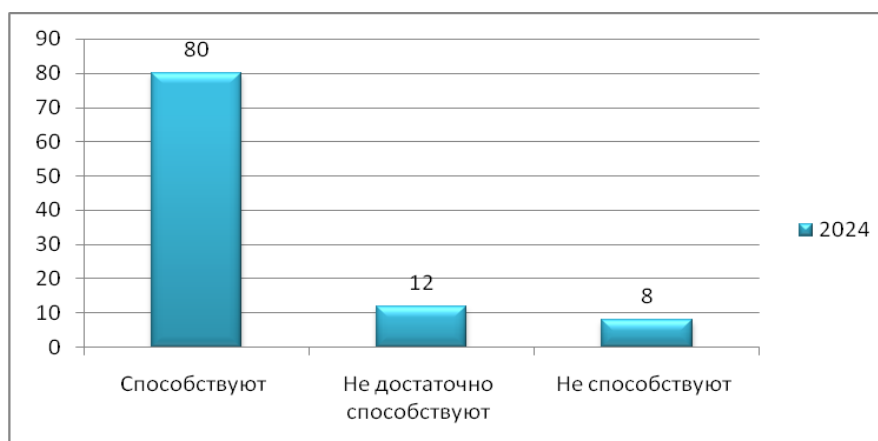
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



Удовлетворены ли Вы организацией питания?



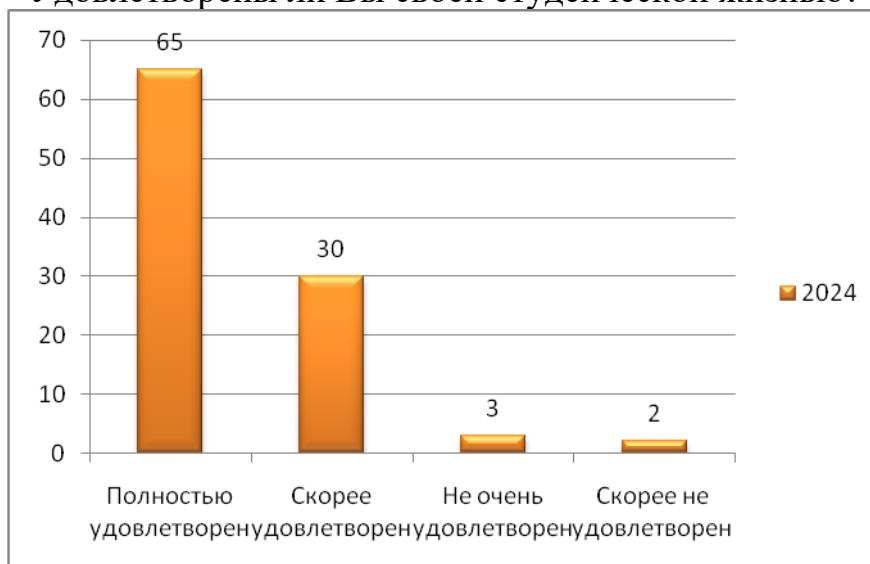
Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?



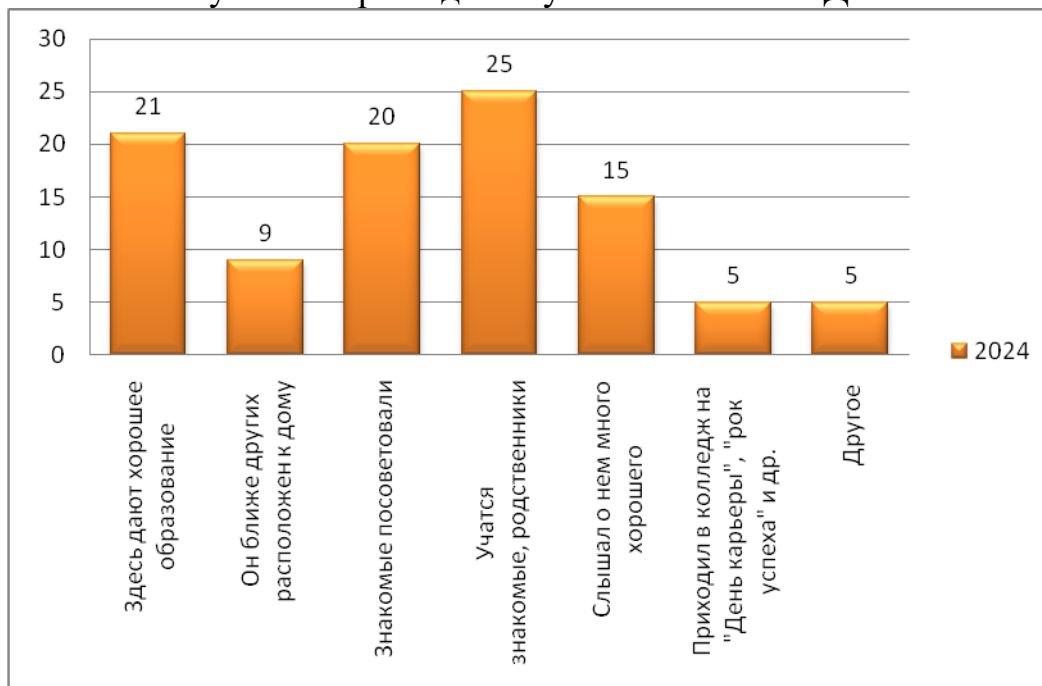
Информация о результатах опроса обучающихся ОГБПОУ ДиТЭК об удовлетворенности условиям, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

В опросе приняло участие 17 чел.

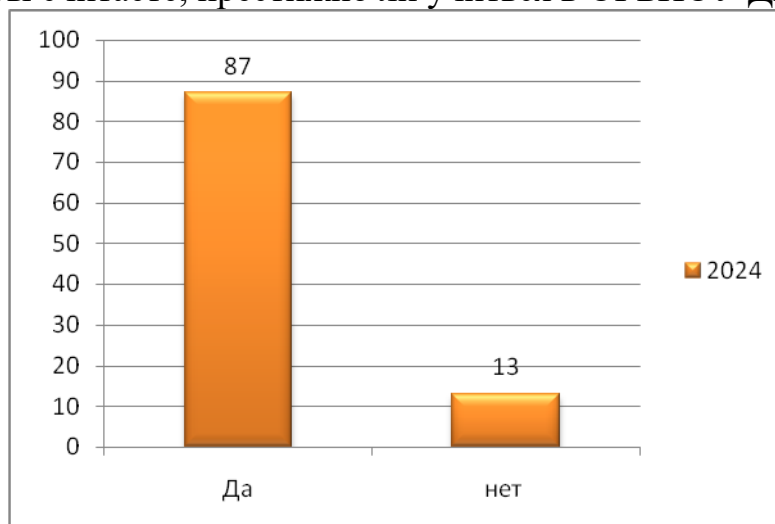
Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?



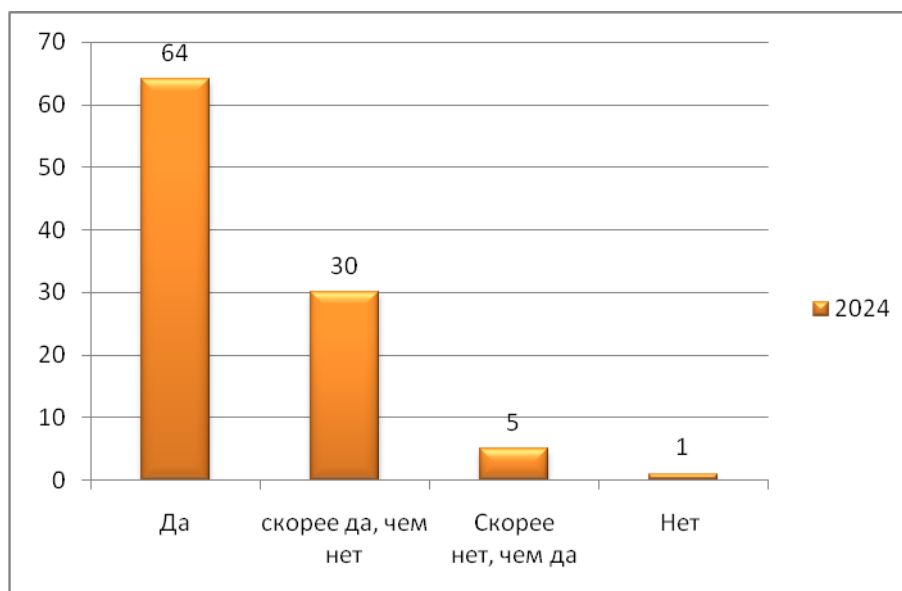
Почему Вы выбрали для обучения ОГБПОУ ДиТЭК?



Как Вы считаете, престижно ли учиться в ОГБПОУ ДиТЭК?



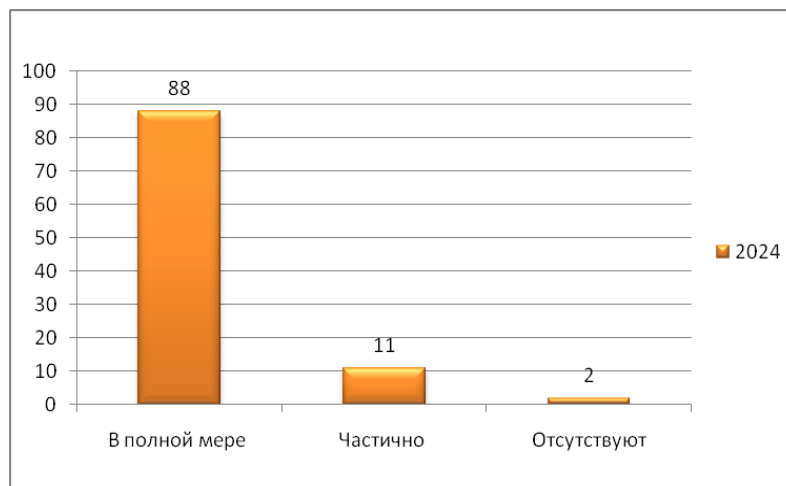
Интересно ли Вам учиться?



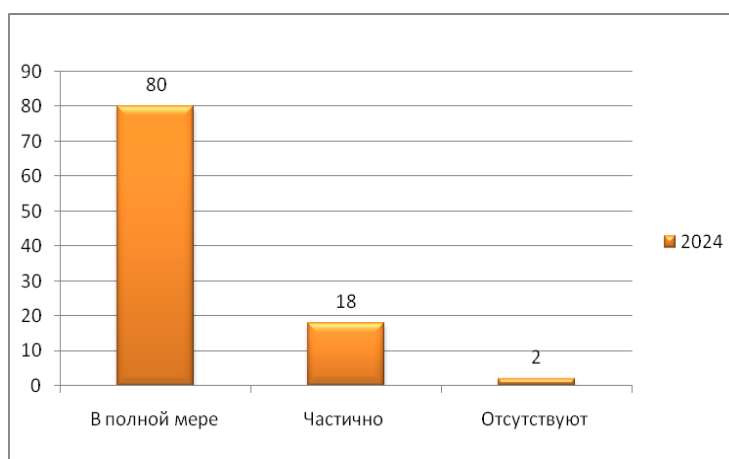
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения учебных занятий?



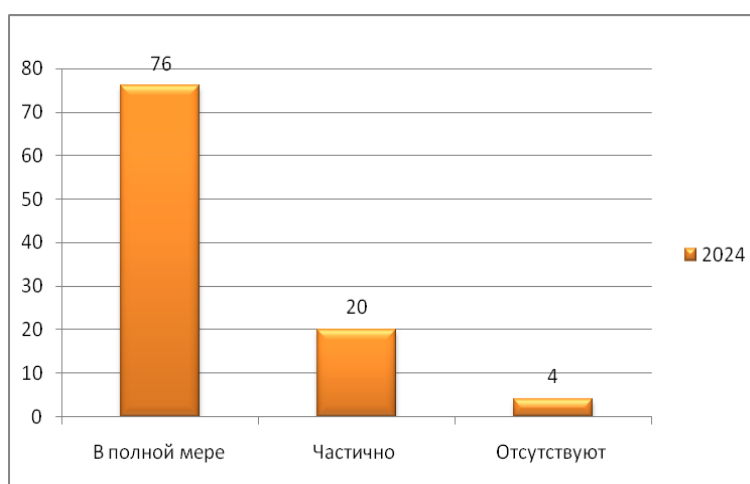
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для самостоятельной работы?



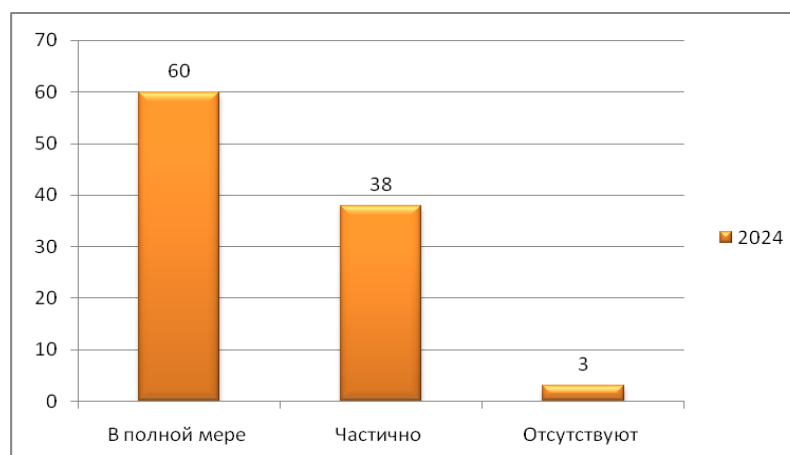
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?



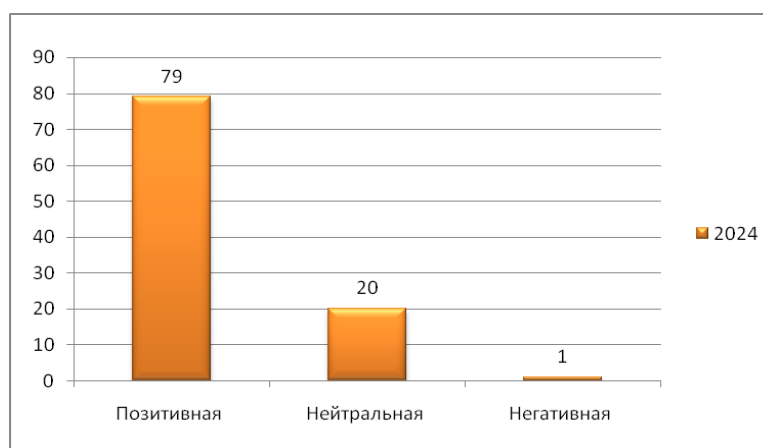
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения досуга?



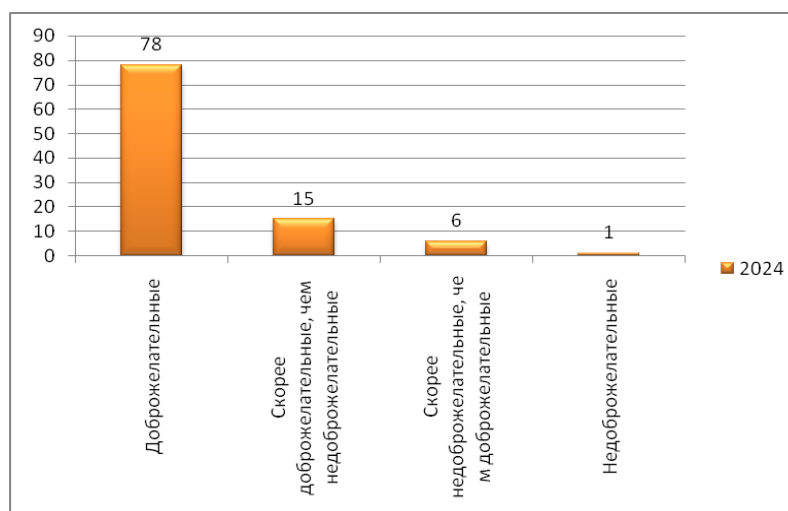
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятий творчеством?



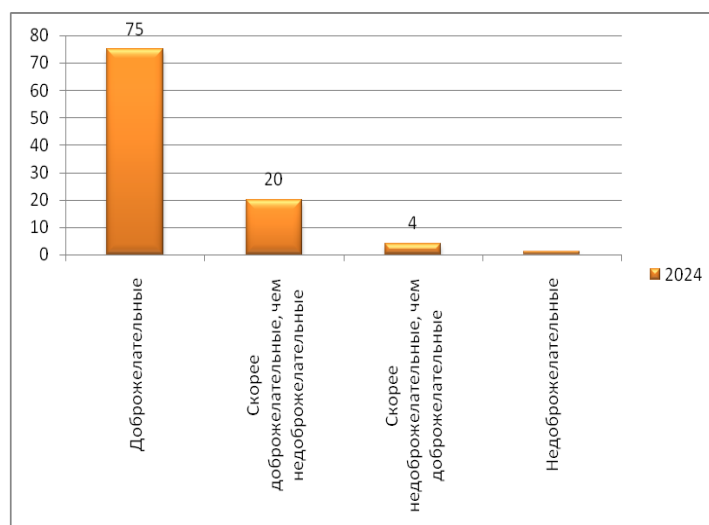
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в колледже?



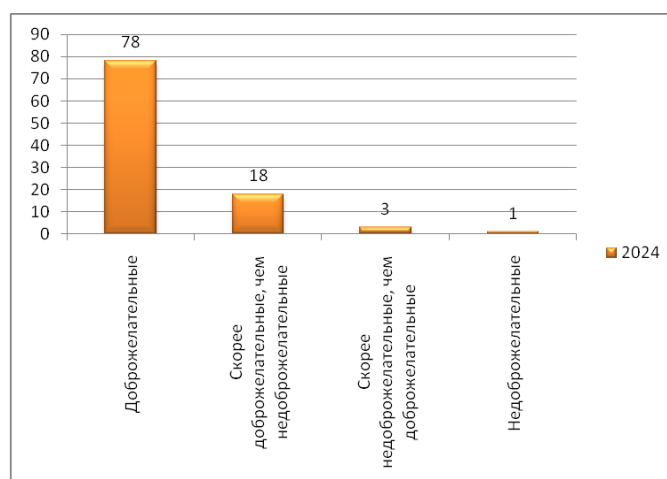
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами?



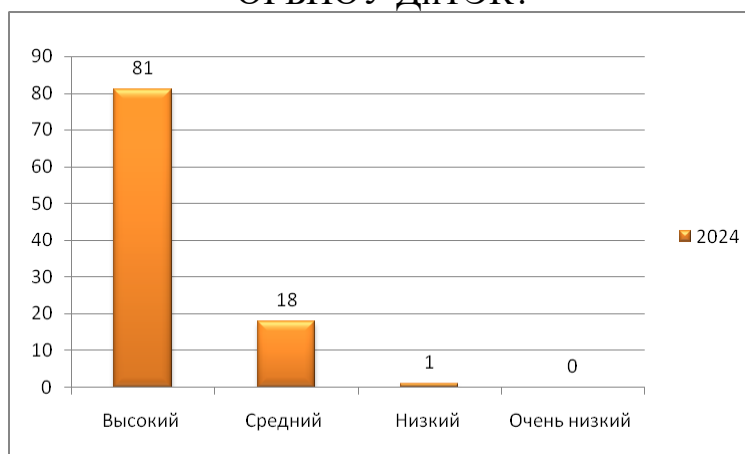
Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами?



Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией?



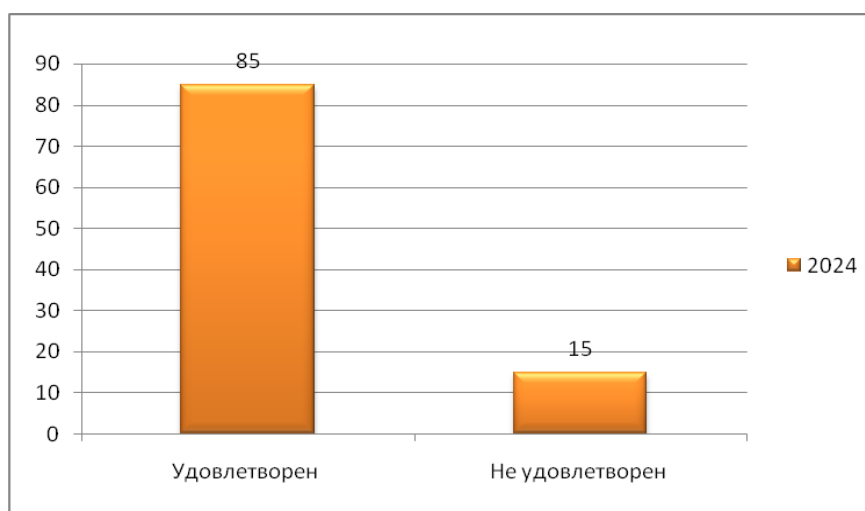
Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ОГБПОУ ДиТЭК?



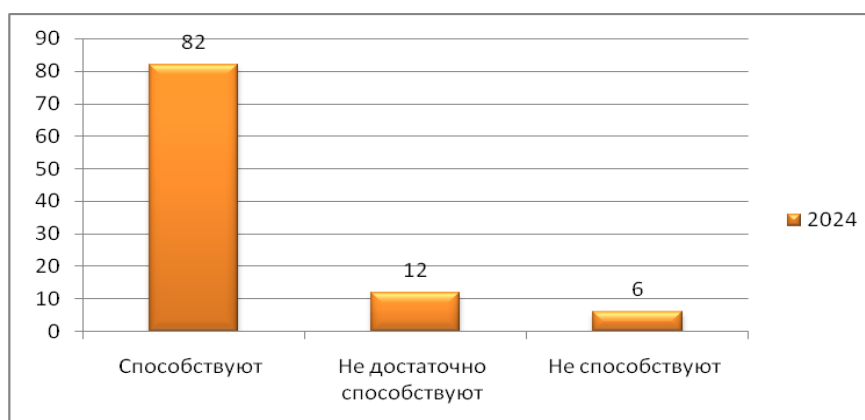
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



Удовлетворены ли Вы организацией питания?



Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?



Вывод: полученный результат мониторинга среди обучающихся на тему «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса» показал, что за последние два года наблюдается тенденция повышения удовлетворенности обучающихся учебным процессом в нашем колледже. Применение мониторинга позволяет обеспечить оперативность, объективность и надежность получаемой информации, дает возможность обрабатывать и хранить данные, адекватно реагировать на возникающие проблемы и принимать организационно-управленческие и педагогические решения, обеспечивать развитие территориально-образовательной системы с учетом интересов студентов колледжа.

Кроме этого, с целью получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих, морально-психологических качеств и т.д., в колледже с 2014 года практикуется мониторинг среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей».

Вопросы анкеты и результат за 2023-2024 учебный год представлен ниже.

Группа, в которой учится наш ребенок, можно назвать дружной.



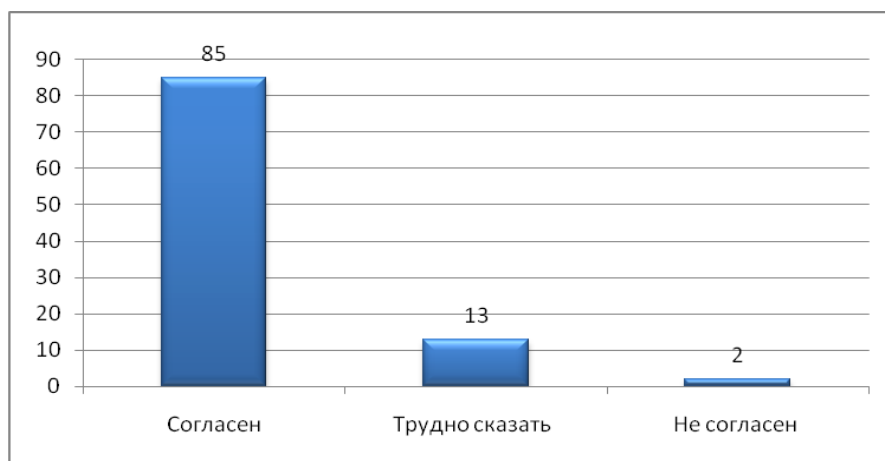
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.



Преподаватели проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.



Между администрацией колледжа и родителями установлено полное взаимопонимание.



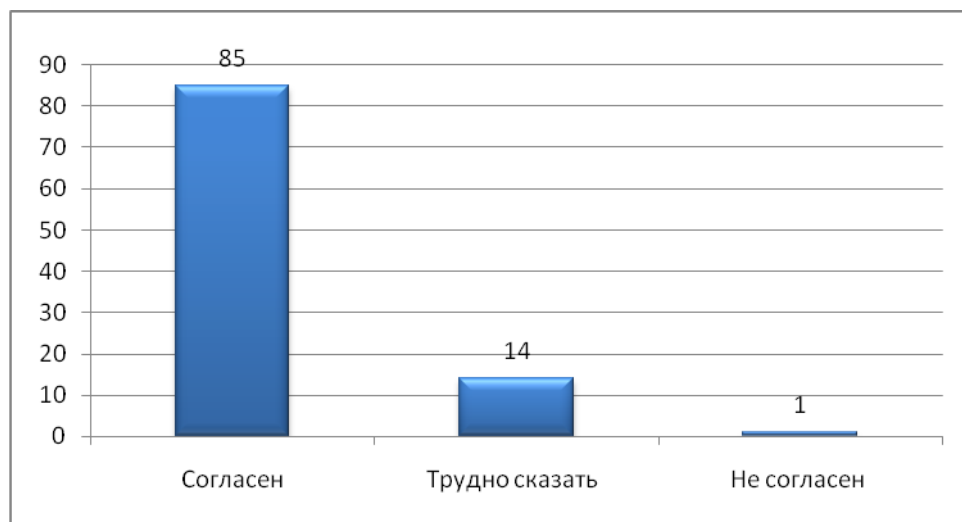
Между преподавателями колледжа и родителями достигнуто полное взаимопонимание.



В группе, в которой учится наш ребенок, хороший классный руководитель.



Преподаватели учитывают индивидуальные способности нашего ребенка.



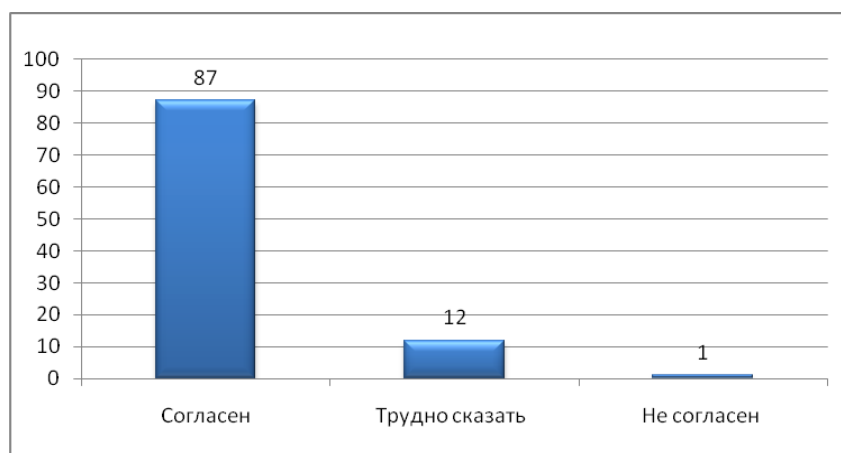
Учебные занятия и мероприятия, проводимые в колледже, полезны и интересны нашему ребенку.



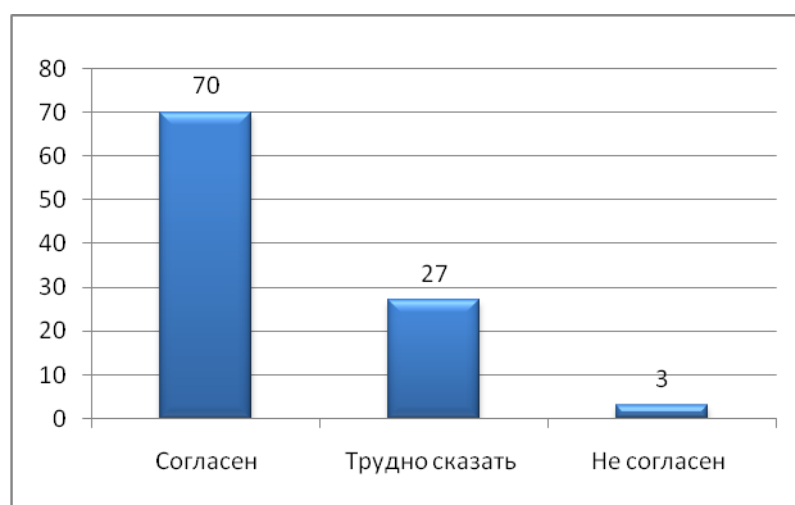
Я положительно отношусь к учебно-воспитательной системе, сложившейся в колледже.



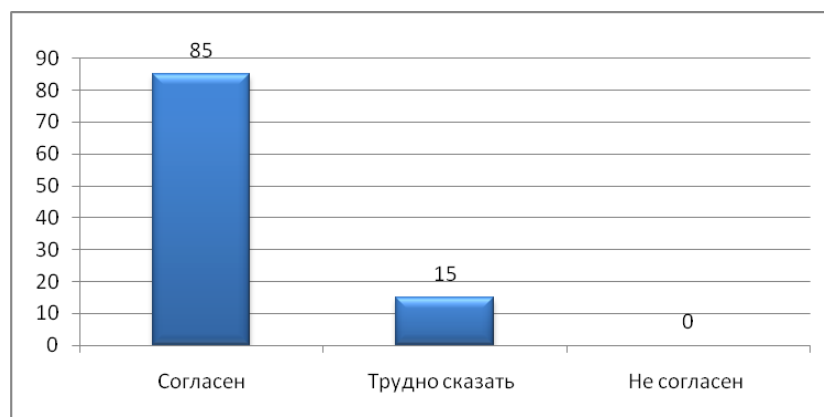
Преподаватели колледжа дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.



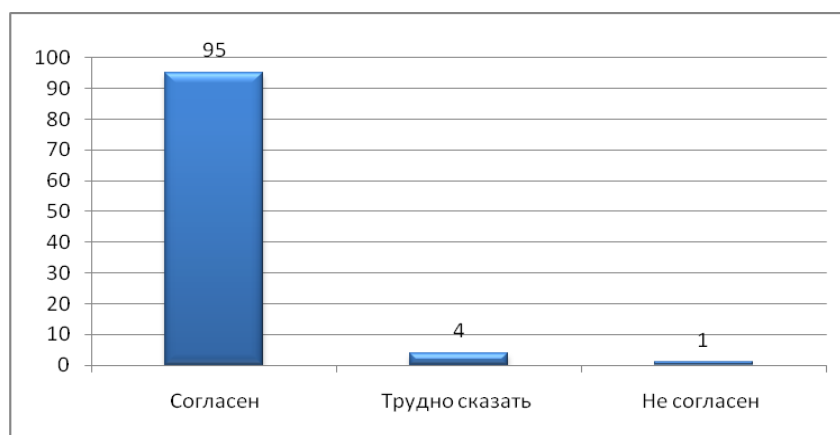
Среди одноклассников нашего ребенка много представителей других национальностей.



Различные формы воспитательной работы, проводимые с нашим ребенком, формируют в нем доброжелательные отношения к представителям других национальностей.



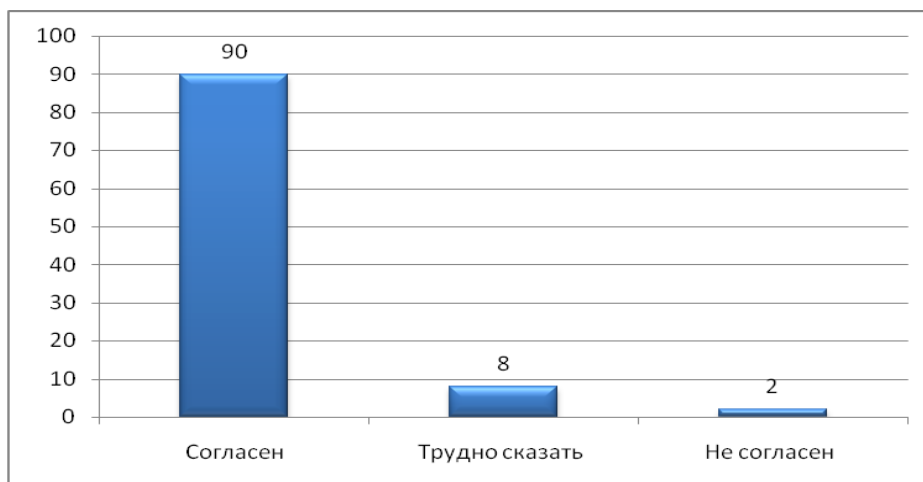
Учебное заведение способствует формированию в нашем ребенке достойного, законопослушного гражданина РФ.



Администрация и преподаватели колледжа создают условия для развития коммуникативных навыков у ребенка, способствующих быстрой социальной адаптации в обществе.



Образовательное учреждение проводит воспитательную работу, способствующую творческой активности и самореализации личности ребенка.



Вывод: полученный результат мониторинга среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей» показал, что сложившаяся учебно-воспитательная система нашего колледжа одна из самых эффективных.

Подобная практика мониторинга среди участников образовательного процесса не только помогает указывать на существующие проблемы глазами потребителей, но и дает возможность обучающимся и их родителям сделать предложения по улучшению процесса обучения и воспитания подрастающего поколения.

Результаты опроса работодателей удовлетворенностью выпускниками

Работодатели выпускников ОГБПОУ ДиТЭК (далее – работодатели) являются важнейшей заинтересованной стороной внешней среды колледжа.

Целью проводимого опроса является определение уровня удовлетворенности работодателей различными аспектами деятельности колледжа и, главным образом, – удовлетворенности подготовкой выпускников ОГБПОУ ДиТЭК.

Заявленная цель потребовала реализовать ряд последовательных задач:

- составить квоты анкетирования для выборочной совокупности исследования;
- составить список респондентов для социологического опроса;
- разработать анкетный материал;
- определить уровень удовлетворенности работодателей качеством выпускников и процессами взаимодействия с колледжем по вопросам подготовки студентов;
- разработать рекомендации по управлению ОГБПОУ ДиТЭК.

Результаты опроса работодателей удовлетворенностью выпускниками по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (<http://ditek73.ru/vsok/rezultaty-oprosa-rabotodateley-udovletvorennostyu-vypusknikami-2023-god/19.02.07%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B922.pdf>)

Результаты опроса работодателей удовлетворенностью выпускниками по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (<http://ditek73.ru/vsok/rezultaty-oprosa-rabotodateley-udovletvorennostyu-vypusknikami-2023-god/15.02.12%20%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B922.pdf>)

Результаты опроса работодателей удовлетворенностью выпускниками по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (<http://ditek73.ru/vsok/rezultaty-oprosa-rabotodateley-udovletvorennostyu-vypusknikami-2023-god/15.02.13%20%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B922.pdf>)

Результаты опроса работодателей удовлетворенностью выпускниками по специальности 38.02.07 Банковское дело (по отраслям) (<http://ditek73.ru/vsok/rezultaty-oprosa-rabotodateley-udovletvorennostyu-vypusknikami-2023-god/38.02.07%20%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B922.pdf>)

Результаты опроса работодателей удовлетворенностью выпускниками по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных теплонасосных машин и установок (по отраслям) (<http://ditek73.ru/vsok/rezultaty-oprosa-rabotodateley-udovletvorennostyu-vypusknikami-2023-god/15.02.06%20%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B922.pdf>)

Результаты опроса работодателей удовлетворенностью выпускниками по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (<http://ditek73.ru/vsok/rezultaty-oprosa-rabotodateley-udovletvorennostyu-vypusknikami-2023-god/13.02.02%20%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B922.pdf>)

Результаты опроса работодателей удовлетворенностью студентами специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (<http://ditek73.ru/vsok/rezultaty-oprosa-rabotodateley-2023/20.02.04%20%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8.pdf>)

Результаты опроса работодателей удовлетворенностью студентами специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Yandex Forms В конструктор



"Анкета для работодателя 43.02.17 Технологии индустрии красоты"

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации)

2 ответа

2. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников колледжа на работу?

2 ответа

Да	2	100%
Нет	0	

3. Готовы ли Вы к сотрудничеству по подготовке кадров по специальности?

2 ответа

Да	2	100%
Нет	0	

4. Готовы ли Вы принимать участие в качестве экспертов демонстрационного экзамена, членов Государственной экзаменационной комиссии?

2 ответа

Да	2	100%
Нет	0	

5. Готовы ли Вы принимать участие в качестве руководителя дипломного проекта?

2 ответа

Да	2	100%
Нет	0	

6. Какие профессиональные качества студентов Вас интересуют больше всего?

8 ответов

Умение проявлять инициативу на работе	2	25%
---------------------------------------	---	-----

<u>Умение применять инновации в своей работе</u>	2	25%
<u>Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)</u>	2	25%
<u>Знания новейших технологий</u>	1	12.5%
<u>Другое</u>	1	12.5%
Знание законодательства		0
Знание иностранного языка		0

7. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:

6 ответов

<u>Включение практикантов в производственный процесс</u>	2	33.3%
<u>Регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)</u>	2	33.3%
<u>Улучшение материально-технической базы образовательной организации</u>	2	33.3%
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		0
Совмещение направлений подготовки (специальностей)		0
Повышение профессионального уровня преподавательского состава		0
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями		0
Другое		0

8. Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)

10 ответов

<u>Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)</u>	2	20%
<u>Заключение соглашений о прохождении практики</u>	2	20%
<u>Проведение совместных мероприятий</u>	2	20%
<u>Организация стажировок обучающихся</u>	2	20%
<u>Участие в профориентационных мероприятиях организации</u>	2	20%
Другое		0

1.1.11 РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВЕДЕННОЙ В 2023 ГОДУ

Для оценки соответствия обеспеченности условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в 2023 году во исполнение приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» проведен мониторинг по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования .

Оценка данных мониторинга доступности и подтверждающих документов (паспортов доступности) проводилась по введенной в 2022 году методике на основании представленной информации ОГБПОУ ДиТЭК (методом самооценки) в соответствии с методическими рекомендациями Минтруда России от 18.09.2012 «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие», ГОСТ Р 59812-2021 «Доступность для инвалидов объектов городской инфраструктуры. Общие требования. Показатели и критерии оценки доступности», других стандартов и сводов правил в сфере доступности, а также с учетом критериев оценки инклюзивности образовательной организации в сфере СПО, разработка которых предусмотрена пунктом 1.1.1. Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц» (далее – МКП), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8. Всего мониторинг доступности в 2023 году проводился по показателям из 8 разделов:

- «Безопасность»;
- «Информативность»;
- «Физическая доступность»;
- «Комфортность»;
- «Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов»;
- «Обеспечение инклюзивного образовательного процесса»;
- «Кадровое сопровождение образовательного процесса»; - «Дополнительно».

В мониторинге доступности 2023 года по Ульяновской области приняли участие 36 ПОО, средний уровень доступности – 34,16%.

Обобщенные показатели доступности по всем зданиям ПОО, участвующим в оценке, в разрезе нозологических групп составили: К (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах-колясках) – 35,19%; О (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств) – 34,27%; С (Инвалиды по зрению) – 32,90%; Г (Инвалиды по слуху) – 34,37%; П (Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития) – 34,08%

Таблица 1. Оценка в разрезе нозологических групп

№ п/п	Наименование образовательной организации	К	О	С	Г	П	Доступность (в %) по всем нозологическим в целом по образовательной организации
1	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Барышский индустриально-технологический техникум"	29,87%	27,59%	30,59%	28,95%	28,92%	29,18%
2	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Большеняганский техникум технологии и сервиса"	29,65%	27,91%	27,88%	27,58%	28,51%	28,31%
3	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Димитровградский музыкальный колледж"	46,75%	49,43%	41,18%	42,42%	45,78%	45,31%
4	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Димитровградский технико-экономический колледж"	45,03%	44,62%	41,76%	46,36%	42,66%	44,09%
5	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова"	43,68%	45,19%	44,94%	48,33%	46,92%	45,81%
6	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Димитровградский технический колледж"	59,85%	60,25%	59,35%	59,92%	59,30%	59,74%
7	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Жадовский сельскохозяйственный техникум"	4,25%	3,75%	3,94%	4,40%	3,94%	4,06%
8	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Изенский государственный техникум отраслевых технологий экономики и права"	11,04%	9,77%	10,00%	10,86%	9,94%	10,32%

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ В целях повышения условий доступности ОГБПОУ ДиТЭК необходимо обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на реализацию права получения СПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

1. Ежегодное утверждение и выполнение ОГБПОУ ДиТЭК плана первоочередных мероприятий с учетом типового плана первоочередных мероприятий.

2. Своевременная актуализация паспорта доступности ОГБПОУ ДиТЭК.

3. Проведение на регулярной основе самообследования по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц ОВЗ, в том числе реализации мер предупреждения причинения вреда инвалидам, лицам с ОВЗ и иным маломобильным группам населения.

4. Организация взаимодействия ОГБПОУ ДиТЭК по вопросам создания условий доступности с БПОО в рамках сетевого взаимодействия.

5. Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ОГБПОУ ДиТЭК по вопросам обеспечения доступности, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

6. Подготовка сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

7. При заключении контрактов на поставку товаров, проведение работ, оказание услуг для предупреждения причинения вреда инвалидам и иным МГН предусматривать подтверждение соответствия результатов (поставка товаров, проведение работ, оказание услуг) установленным требованиям в соответствии с действующим законодательство

1.2 Оценка воспитательной деятельности

Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательный процесс в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технико-экономический колледж», в соответствии с требованиями ФГОС СПО, направлен на формирование общих компетенций и развития личностных результатов студентов и слушателей, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Воспитательная работа — это органическая часть учебно-воспитательного процесса любой образовательной организации, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

Воспитательная система реализуется в соответствии с разработанной в колледже Программой профессионального воспитания и социализации студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономический колледж» на 2020-2025 год и на основании Плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены основные целевые ориентиры воспитания студентов колледжа: Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Профилактика безопасности; Физическое воспитание; Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Профессионально-трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Ценностно-научное познание; Студенческое самоуправление; Трудности социализации. А также разработаны показатели эффективности воспитательной, социальной и развивающей деятельности ОГБПОУ ДиТЭК.

Вся работа колледжа неразрывно связано с развитием региона и строится с учетом стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, а также Российской Федерации в целом, опираясь на нормативные документы, определяющие стратегию развития профессионального образования в регионе.

Одно из основных направлений развития колледжа – это взаимодействие с социальными партнерами.

Большую роль в формировании воспитательной среды играет развитие межведомственного взаимодействия, а также совместная работа с различными

учреждениями культуры, спорта и системы профилактики города Димитровграда.

На основании соглашений колледж продолжает работу с КБ №172 филиал ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России Димитровградский, местной общественной организацией инвалидов-опорников «Преодоление», МБУК «Централизованная библиотечная система в г. Димитровграде», МКУ «Комитет по делам молодежи», МБУДО «Центр дополнительного образования и развития детей», креативное бизнес-пространство «Горизонт», выставочный центр «Радуга», общественное объединение «Союз ветеранов войны в Афганистане в городе Димитровграде».

Для организации спортивно-творческой деятельности и полезного досуга студентов, в колледже создана следующая материально-техническая база: спортивный зал, стадион, библиотека, читальный и актовый зал с выходом в интернет, музей колледжа в учебном корпусе; комната отдыха, теннисный зал, библиотека и тренажерный зал в здании общежития.

Социальный паспорт колледжа

В процессе обучения и воспитания администрация и педагогический коллектив колледжа создают комфортные условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям, является важной задачей педагогического коллектива.

Важными фактором успеха в учебно-воспитательной деятельности играет взаимное сотрудничество преподавателей и студентов, что позитивно влияет на их совместную научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность, а также на процесс воспитания и развития личности.

По состоянию на 01.04.2024 в колледже обучаются 589 студентов очной формы обучения, из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа – 45чел.; детей инвалидов -12 чел.; из многодетных семей – 92 чел.; из малообеспеченных - 38 чел.; в общежитии проживают - 64 чел.

Студенты категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, получают все социальные гарантии. Им предоставляются компенсационные выплаты на питание, приобретение одежды, компенсация на канцтовары, компенсация при выпуске, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и компенсация за проезд. Сравнительный анализ в таблице.

Таблица 1.1. Социальный паспорт по состоянию на 01.04. за три года

№	Наименование показателя	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Кол-во студентов	514	560	590
2.	Кол-во детей – сирот, из них:	56	51	45
	- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	13	15	14
	- лица из их числа	41	34	29
	- лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного	2	2	2
3.	Дети-инвалиды	9	15	12
4.	Малообеспеченные	48	47	38
5.	Многодетные	106	100	92
6.	Иногородные	20	29	23
7.	Студенты, проживающие в общежитии	63	64	58
8.	Студенты, состоящие на учете в ОПДН	2	8	9
9.	Студенты СОП	5	8	4
10.	Студенты, состоящие на внутреннем учете	8	6	4

В 2023-2024 учебном году стало уделяться большое внимание воспитанию студентов на учебных занятиях, что привело к увеличению числа студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо».

Таблица 1.2. Динамики

Показатели	2023-2024	2022-2023
«Отлично»	80 чел. (14%)	83 чел. (15%)
«хорошо» и «отлично»	155 чел. (26%)	150 чел. (27%)
Стипендия Правительства РФ	6 чел.	6 чел.
Стипендия Губернатора Ульяновской области «Семья»	1 чел.	1 чел.

За последние годы в колледже наметилась тенденция к снижению, но увеличение в этом учебном году связано с тем, что в колледж на первый курс поступили студенты, поставленные на профилактический учет в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Димитровградский» обучаясь в школе.

Ниже в таблице представлены показатели по студентам, состоящим на учете в ОПДН в % соотношении к общему контингенту колледжа за три года:

Таблица 1.3. Динамики

2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 чел. (0,3%)	8 чел. (1,4%)	9 чел. (1,5 %)

Но наметилась тенденция к снижению количества студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). **Таблица 1.3.**

Таблица 1.4. Динамики

2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 чел. (0,9 %)	8 чел. (1,4 %)	4 чел. (0,6 %)

За последнее время прослеживается тенденция снижения роста неблагополучных семей. В работе с каждой категорией активно участвуют различные органы и учреждения системы профилактики, используются технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, особое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями.

В работе по данному направлению администрация колледжа использует системный подход, который предполагает межведомственное взаимодействие и тесное сотрудничество со всеми службами системы профилактики. Выстроено тесное сотрудничество со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Димитровграда.

На 2023-2024 учебный год подписаны совместные планы работы с учреждениями: План совместной работы с сотрудниками МО МВД России «Димитровградский» по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в ОГБПОУ ДиТЭК; План совместной работы с сотрудниками Филиала по городу Димитровграду ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в ОГБПОУ ДиТЭК; План совместной работы с отделом опеки и попечительства Администрации города по работе со студентами ОГБПОУ ДиТЭК из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Комплексный план профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студентов в ОГБПОУ ДиТЭК на 2024 год.

Профилактической работе в колледже направлена на формирование у студентов правового мировоззрения, навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему будущему.

С целью профилактики рецидивной преступности среди несовершеннолетних были разработаны проекты: «Знатоки закона», «Выбор есть всегда», в которых непосредственно участвуют студенты, состоящие на различных видах учета, а также их привлекают к помощи при организации профилактических мероприятий.

За первое полугодие этого учебного года было проведено – 24 тематических мероприятия с приглашением специалистов и сотрудников различных ведомств, приняли участие все 30 групп, с общим охватом 584 чел., из них несовершеннолетних - 316 чел., в том числе студенты, состоящие на различных видах учета.

Участниками тематических мероприятий стали значимые люди города такие как: Порхаев С.Г. – председатель ОО «Союз ветеранов войны в Афганистане в г. Димитровграде», выпускник колледжа; Большаков О. В. – заслуженный тренер СССР, по боксу, выпускник колледжа; Ометов О.А. – начальник Филиала по г. Димитровграду УФСИН России по Ульяновской

области, подполковник внутренней Службы; Шайдуллина А.А. – инспектор ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Димитровградский»; Мазанов И.А. – ветеран боевых действий в Афганистане, военный летчик; Порхаева Е.Е. – депутат Димитровградской Городской Думы; Специалисты по работе с молодежью МКУ «Комитет по делам молодежи» Меликуллов А.Р., Солдатова А.В. г. Димитровграда; Вольских В.А. – специалист по соц. работе наркологического диспансера ФГБУЗ Б № 172 ФМБА России; О. Петр Гурьянов – председатель Епархиальной комиссии по вопросам защиты семьи, материнства и детства Мелекесской Епархии; Дунаева Л.С. – специалист выставочного центра «Радуга»; Шапшова К.О. – председатель ОО «Элеос»; Военнослужащие: старший механик, прапорщик Зайнуллов Р.Р., комендант объекта, капитан Бобров А.А.

На наш взгляд наиболее эффективными стали мероприятия:

01.09.23 «Урок Мира», 07.12.2023 г. «Уроки мужества», Тематическая беседа «Служу России» с участием военнослужащих;

14.09.2023, 12.10.2023, Тематические беседы с демонстрацией и обсуждением документальных фильмов «Социальные последствия употребления алкоголя и энергетических напитков» с участием специалистов наркологического диспансера ФГБУЗ КБ № 172 ФМБА России;

21.09.2023, 02.11.2023 Тематические беседы «Сделай правильный выбор» с участием начальник Филиала по г. Димитровграду УФСИН России по Ульяновской области, подполковник внутренней службы;

12.10.2023, 19.10.2023, 02.11.2023 -Тематические беседы «Наш могучий русский язык» с участием специалистов выставочного центра «Радуга» Дунаевой Л.С.;

12.10.2023, 19.10.2023, 30.11.2023 Круглые столы на тему «Семейные ценности и традиции», «Добро вокруг нас» с участием председатель

Епархиальной комиссии по вопросам защиты семьи, материнства и детства Мелекесской Епархии.

11.10.2023 Квиз – игра «Интернет безопасность. Профилактика правонарушений и преступлений»;

30.11.2023 Интеллектуально-профилактический брейн-ринг «Ценности жизни».

Эффективность этих мероприятий заключается в том, что студенты имеют возможность напрямую пообщаться со специалистами в различных областях жизни, узнать их мнение на различные темы, задать интересующие их вопросы и сразу получить ответ.

Новая подача информационного материала с учетом возрастных особенностей и интересов студентов.

Новые формы проведения мероприятия такие как: квиз, квест, бродилки, брейн-ринг, дискуссия, диспут предполагает активное участие студентов в выработке и получении знаний, обмен опытом, развитие практических навыков.

Эти мероприятия были интересны для студентов, так как активизирует познавательные, эмоциональные ресурсы, развивают мягкие навыки «Soft skills» умение организовывать командную работу, умение договариваться, креативность, лучше усваивать новую информацию и способствуют формированию здоровой модели поведения.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ).

Социально-психологическое тестирование является диагностическим компонентом воспитательной деятельности колледжа. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы со студентами, позволяют оказывать им своевременную адресную помощь.

Таблица 1.5. – Результаты социально-психологического тестирования

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Запланировано	504(100%)	525(100%)	552 (100%)
Приняло участие	504(100%)	525(100%)	543 (100%)
Явная группа риска/ высочайшая вероятность	1(0,2%)	0	5 (0,9%)
Латентная группа риска/ высокая вероятность	15(3,07%)	6(1,14%)	49 (8,9%)

Из выше проведенной таблицы видно, что ежегодно студенты принимают участие в СПТ -100%, этом учебном году, группа 451, в количестве 9 чел. не смогла принять участие в СПТ, так как в этот период находилась на производственной практике.

За все периоды проведения социально-психологического тестирования отказов от участия в тестировании не было.

Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности студентов, так и особенности поведения, стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения.

Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности студентов, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Со студентами «группы риска» проводится индивидуальная и групповая работа. Организована совместная деятельность с классными руководителями групп, в которых выявлены дети «группы риска». Даны рекомендации по проведению разъяснительной и профилактической работы с группой. Педагогом-психологом составлен план индивидуальной и групповой работы.

Для преодоления выявленных трудностей у детей «группы риска» педагогом-психологом проводится индивидуальные беседы со студентами с целью выяснения причин и оказания своевременной помощи. Создаётся благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается, поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь колледжа, развивается чувство личной значимости и нужности; проводятся мероприятия, способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

В период с 01.11.2023 по 30.11.2023 года в ОГБПОУ ДиТЭК по запросу ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум» проходило в онлайн формате на платформе ЦОПП профориентационное тестирование «Тест

диагностики по Soft skills» с целью выявления личностных качеств студентов, сильных и слабых сторон личности. Приняли участие студенты 2-3х курсов, в количестве -17 чел. Каждый студент получил индивидуальные результаты тестирования на личную электронную почту.

В рамках «Недели психологии» с 20.11.23г. по 24.11.23г. были запланированы и проведены 15 мероприятий. Для студентов было проведено 10 мероприятий, для родителей – 2 мероприятия, для педагогов – 3 мероприятия.

Для студентов педагогом-психологом были проведены 5 психологических тренингов разной воспитательной направленности. В них приняли участие 115 студентов колледжа.

В тренинге «Разные и прекрасные», направленном на развитие у студентов переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей, приняли участие 24 человека.

Тренинг «Внутренняя сила» охватил собой 46 человек. Его основными задачами были: развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него.

На тренинге «Давайте дружить» прокачали свои навыки общения и конструктивного разрешения конфликта 45 студентов колледжа.

С участием социального педагога и педагога-организатора были организованы и проведены две игры для студентов на тему: «Личные границы: мои и чужие» и «Мой самоконтроль»

Проведено три классных часа по профилактике «Буллинг» и «Кибербуллинг».

Для родителей и законных представителей были проведены 2 родительских собрания. Для представителей родительского комитета на тему: «Подготовка ребёнка к экзаменам. Правила поведения во время зимних каникул и общеколледжное для родителей студентов 1-3 курсов: «Как не потерять контакт с ребёнком? Рекомендации психолога». Охват составил 105 чел.

С целью предотвращения острых конфликтных ситуаций и агрессивного поведения студентов, на заседании Совета профилактики был проведён Круглый стол на тему: «Конфликты в колледже. Правила конструктивного разрешения», в котором приняли участие 31 педагог.

На МО классных руководителей с целью профилактики эмоционального выгорания и обучения способам саморегуляции проведена психологическая игра «В согласии с собой». В игре участвовали 24 педагога колледжа.

На педагогическом совещании педагог-психолог прочёл лекцию по профилактике суицидального поведения «Маркеры суицидального поведения. На что обращать внимание».

Индивидуальные психологические консультации дистанционно получили 11 человек, из них студенты – 8 человек, родители – 3 человека. Очные психологические консультации получили 15 человек, из них студенты – 10 человек, родители – 3 человека, педагоги – 2 человека.

По итогам проведённых мероприятий Недели психологии и полученной обратной связи, можно сказать, что все мероприятия выполнили свою

воспитательно-профилактическую функцию на высоком уровне и способствовали улучшению психологического состояния и повышению компетенций различной направленности у всех участников образовательных отношений.

Эффективность планирования воспитательной работы.

Эффективность планирования воспитательной работы, состоит в том, что ежегодно План воспитательной работы актуализируется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей личности.

План составляет систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания и социализации студентов. Все мероприятия Плана являются звеньями в цепи процесса создания организационно-педагогических условий для развития личностного и росту творческого потенциала студентов.

Для организации воспитательного процесса в Учреждении задействованы кадровые ресурсы: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь.

В процессе обучения и воспитания администрация и педагогический коллектив колледжа создают комфортные условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

Особое внимание направлено на развитие личностных результатов как системы ценностных отношений студента к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Участие студентов в жизнедеятельности колледжа.

В рамках организации полезного досуга студентов культурно-творческой и спортивной направленности, в 2023-2024 учебном году в колледже работает

Тематические объединения в ОГБПОУ ДиТЭК

Название	2021-2022	2022-2023	2023-2024
вокально-эстрадная студия	8	10	8
хореографическая студия, ВИА	10	14	20
клуба «Патриот»	4	4	7
клуб «Музей истории колледжа»	20	22	22
правовой клуб «Знатоки закона»	7	10	10
клуб молодежного предпринимательства «Ракета»	12	14	12
отряд «Факел доброты»	7	8	5
Совет студенческого самоуправления	20	23	22
Волонтеры	76	80	116
	75	76	78

	239	261	278
--	-----	-----	-----

С 2021 года начал работу студенческий спортивный клуб «ДиТЭК».

Таблица 3.2.

Название	2021-2022	2022-2023	2023-2024
волейбол	30	35	16/14
бадминтон	0	8	10
мини-футбол	20	15	20
настольный теннис	22	26	26
шахматы	0	0	4
итог	84	96	90

С сентября 2023 года в колледже начали работу Кружки и секции дополнительного образования

Название	2022-2023	2023-2024
театральная студия «Солнечный ветер»	25	15
баскетбол	12	15/15
3-D моделирование	0	15
Экомониторинг	20	20
итог	57	80
Всего охвачено студентов внеурочной занятостью		448

Художественно-творческая деятельность в техникуме осуществляется под руководством педагога-организатора Тогуновой О.В. Спортивное направление организует Пискунов А.В., руководитель физического воспитания

Число студентов, посещающих спортивные секции и студии, тематические клубы ежегодно увеличивается – 448 чел. Со стороны классных руководителей и социального педагога ведется постоянная работа по организации досуга и вовлечению к посещению кружков и спортивных секций студентов, состоящих на различных видах учета.

Благодаря этой работе 76,5% студентов колледжа вовлечены в работу творческих студий, спортивных секций, кружков и клубов, волонтерских движений, что дает возможность всестороннему развитию личности студента. Тем самым создается ситуация успешности и конкурентоспособности будущего выпускника.

В этом учебном году были организованы и проведены мероприятия с активным участие студентов: тематические классные часы, «День знаний», тематические круглые столы, Брейн-ринг «Ценности жизни», Дебаты «Спорт – норма жизни», Уроки права и мероприятия городского уровня - Фестиваль «Песни, опаленные войной».

Студенты ДиТЭК принимают активное участие во Всероссийском движении #МЫ ВМЕСТЕ. Собирают посылки с гуманитарной помощью для участников СВО, было отправлено 10 посылок с продуктами, 3 посылки с гигиеническим материалом, 1 посылка с медикаментами, теплые шерстяные носки, а также в посылки вложили талисманы Добра, письма, поздравительные праздничные открытки к 23 февраля и 8 Марта.

27 декабря студенческая театральная студия «Солнечный ветер» подготовили Новогоднее сказочное представление для детей сотрудников и детей участников СВО и подарки, а 7 Марта 25 студентов организовали, для

членов семей (матерей, жен) участников специальной военной операции «Первый весенний бал». Ребята познакомили гостей с исторической традицией русских балов, напомнили о правилах этикета, а 10 пар продемонстрировали несколько видов бальных танцев. Провели интерактив со зрителями, желающие имели возможность присоединиться к выступающим и погрузиться в атмосферу праздника. Всего таких семей в колледже девять.

В этот же день студенты-волонтеры совместно с администрацией города Димитровграда, развезли цветы и поздравили жен и матерей участников СВО с праздником (охват 27 человек). В свой адрес получили слова благодарности за оказанное внимание. В дальнейшем студенты колледжа планируют всегда приглашать на свои мероприятия членов семей, участников специальной военной операции.

Одним из положительных моментов 2023года стала, предоставленная возможность студентам бесплатно посещать театры, музеи, кинотеатры и концерты по Пушкинским картам.

Но есть сложности, с которыми сталкивается педагогический коллектив в своей деятельности:

- Отсутствие мотивации у некоторых студентов к активной деятельности в различных направлениях студенческого самоуправления.

- Сложности командообразования.

- Материальная малообеспеченность студентов, которая заставляет их искать возможность заработка, что лишает свободного времени и более активного участия в общественной жизни колледжа.

Над этими проблемы преподавательский коллектив совместно с советом студенческого самоуправления усиленно работает.

Работа органов самоуправления

На протяжении многих лет органом студенческого самоуправления в ДиТЭК является Совет студенческого самоуправления (ССС). Деятельность Совета студенческого самоуправления проводится на основе Плана работы.

Основные цели деятельности Совет студенческого самоуправления - развитие инициативы и творчества студентов колледжа через вовлечение их в общественную жизнь Учреждения, формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу; защита прав обучающихся в пределах своей компетенции; координация работы самоуправления в учебных группах. Совет студенческого самоуправления взаимодействует с коллективом обучающихся через старост, актив группы, которые избираются на собраниях групп общим открытым голосованием сроком на 1 год. Координирует работу Совета студенческого самоуправления зам. директора по УВР. Совет состоит из семи комитетов по направлениям: учебно-дисциплинарный комитет (старостат), спортивно-оздоровительный комитет, культурно – массовый комитет, Медиацинр, гражданско-патриотический комитет, жилищно-бытовой комитет.

В этом году Совет студенческого самоуправления колледжа работает активно под руководством Председателя ССС Баранова Максима.

Основные направления деятельности студ. самоуправления:

- Поддержка деятельности студенческих объединений/профессиональных сообществ.
- Профилактика правонарушений и асоциального поведения.
- Развитие наставнической работы.
- Профориентационная работа.
- Добровольческая/волонтерская деятельность.
- Работа проектных офисов/поддержка инициатив студентов.
- Неформальное образование/обучение студентов/развитие надпрофессиональных компетенций.
- Деятельность студенческих/молодёжных СМИ.
- Деятельность спортивных объединений, пропаганда ЗОЖ.
- Организация исследовательских работ/ учёта мнения студентов.
- Организация развивающего досуга студентов.

А также кураторство групп нового набора, проведение мероприятий, совместно с преподавателями написание социальных проектов и их защита. Студ. актив оказывает помощь в подготовке сценариев и организации внутриколледжных мероприятий таких как: Уроки права, классные часы, «День знаний», «Посвящение в студенты первокурсников», подготовка Новогодних театрализованных представлений театральной студией «Солнечный ветер», участие в акции «ШЕФЫ» - поздравление и подготовка различных мероприятий для детей войны, ветеранов педагогического труда, детей ОГКУ Димитровградский специальный (коррекционный) детский дом «Планета», инвалидов ДМОО Центра «Преодоление», а также участие в мероприятиях различного уровня.

Заседания Совета студенческого самоуправления проводятся два раза в месяц, на которых рассматривались вопросы учебно – дисциплинарного направления, разработка социально- значимых проектов, планирование и организация мероприятий, квестов, различных акций. Также на заседаниях ССС подводятся итоги проведения мероприятий и анализ качества их проведения, проводится работа над ошибками. Студенческий актив организует проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям. Члены Совета студенческого самоуправления участвуют в профориентационной работе и в подготовке «Дней открытых дверей» для школьников.

В рамках Добровольческой деятельности: сформирован отряд студентов-добровольцев «Факел доброты»: 20 чел, которые принимают активное участие, а именно:

- Оказывают помощь в благоустройстве территории центра.
- Участвуют в обучающем семинаре на базе ДМОО инвалидов –опорников «Преодоление» «Вместе мы сможем всё!»
- Реализуют Анимационные программы «Письмо Деду Морозу», «День защиты детей»

В работе студенческого самоуправления нашего колледжа всегда помогает поддержка Руководства колледжа, взаимодействие с «Молодым офисом», в частности с менеджером "Молодого офиса", тренером неформального образования, психологом Анастасией Комель. Наш колледж также взаимодействует с благотворительным фондом «ЭЛЕОС» председатель Шапшова К.О.

Возможность участия в образовательных интенсивах и событийных мероприятиях областного и всероссийского уровня.

Создание «МедиаЦентра» в колледже

С сентября 2023 года в штатном расписании колледжа появилась новая должность – специалист Медиацентра, в связи с этим работа студенческого медиацентра активизировалась. Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей обучающихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции. Основными задачами деятельности Медиацентра ДиТЭК являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- представление возможности всем членам коллектива ДиТЭК получать информацию о жизни колледжа, событиях, конкурсах внутри колледжа и за его пределами;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни колледжа, района, города, области и страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- популяризация работы совета студенческого самоуправления;
- поддержка инициатив обучающихся, способствующих развитию общественной самостоятельности молодёжи и их участие в становлении гражданского общества.

Целевая аудитория нашего Медиацентра - это студенты, педагогический коллектив.

За медийное направление отвечает педагог Афанасьева Е.В. За период сентябрь по декабрь в 2023 году были проведены радиопередачи во время больших перемен, видео подборка по всем памятным датам России, а также традиционные праздничные поздравления. На официальной странице Вконтакте ежедневно обновлялась информация о проделанной работе, о предстоящих событиях и об итогах различных конкурсов.

Направления работы: СМИ, Фотостудия, Видеостудия, Радио и звук.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного планируем увеличить численность студентов, входящих в состав медиацентра. Медиацентр отвечает за размещение актуальной информации в госпаблике ДиТЭ, КВконтакте, студенты учатся создавать медиаконтент: фото, видео, аудио, тексты: :- подготовлено 13 видеороликов

https://vk.com/ditek73?z=video622076746_456262024%2Ffd091357628a6d4133%2Fpl_wall_-205741871 –

- 14 фотоматериалов https://vk.com/ditek73?w=wall-205741871_1172–

- 41 информационный пост с видео сюжетами и фотографиями

https://vk.com/ditek73?w=wall-205741871_1130 –

А также студенты создают видео – фото материалы, которые побеждают в муниципальных, региональных конкурсах.

В ноябре 2023 года проходил Межрегиональный творческий конкурс «Креативно о профессии» среди студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа.

- Агаев Владислав - 1 место в номинации: "Лучший видеоролик о своей будущей профессии";

- Боровикова Мария: - 3 место в номинации "Лучший фотоколлаж на английском языке".

В настоящее время студенты принимают участие в онлайн Всероссийском фестивале анимации и иллюстрации (конкурс до 30.04.2024 года) - Боровикова Мария отправила на конкурс 7 иллюстраций, 5 человек монтируют анимацию «Дед Мороз – холодильник», «Экскурсия «Мастер», «Душа», «Здоровье в твоих руках», «Пожарная безопасность», «Группа «Молочная». <https://igumo.ru/anifest/>

Создание видеороликов, презентаций педагогическому коллективу для коллажных мероприятий, областных и Всероссийских конкурсов.

Клуб гражданского образования «Твой проект» МОЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА – онлайн обучение по написанию проектов.

Курсы переподготовки «Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех участников образовательного процесса» октябрь 2023 год.

С 27 по 29 октября в образовательном центре SmartCamp проходит самый заряженный форум этой осени «Энергия молодых», организованный Министерством молодежного развития и Домом молодых. Участвовала в этом форуме.

Форум педагогов Ульяновской области "Молодой профтех -2023! "

Взаимодействие с педагогическим коллективом

Ежегодно План воспитательной работы актуализируется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Для организации воспитательного процесса в Учреждении задействованы кадровые ресурсы: Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь.

В процессе обучения и воспитания администрация и педагогический коллектив колледжа создают комфортные условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

В колледже сформировано Методическое объединение классных руководителей (далее МО классных руководителей), в которое входит: зам. директора по УВР, председатель МО классных руководителей, Советник директора по воспитанию классные руководители 1-4 курсов (24 человека), педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития.

Методическое объединение – постоянно действующий орган управления воспитательной деятельностью в колледже, действующий с целью развития и совершенствования воспитательной деятельности, обмена опытом и повышения компетентности классного руководителя с применением актуальных методик, и инструментов в работе. Эффективность действующего в колледже методического управления обеспечивается годовым планом-графиком работы МО классных руководителей, должностного контроля в колледже, который охватывает как воспитательный процесс в целом, так и внеучебную деятельность. В колледже имеется годовой план воспитательной работы, планы работы специалистов.

МО классных руководителей в первом полугодии 2023-2024 учебного года проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей,

Перед методическим объединением в 2023-2024 учебном году поставлены следующие задачи:

1. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе со студентами ПОО.
2. Повысить эффективность воспитательной деятельности классных руководителей в работе с родителями обучающихся.
3. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

Стоит отметить, что явка на заседания МО превышала 90 %. Тематика заседаний методического объединения по проблемам воспитания определялась путём анкетирования педагогов, в ходе которого стали очевидными проблемы: организация работы классного руководителя по формированию активной гражданской позиции, формирование благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Доклады и сообщения по данным темам были подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей. В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: квиз, квест, дебаты, круглые столы, мастерские, семинар-практикум, свободный микрофон, консультации, презентация опыта, посещение

и анализ проведенного мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем. В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно-правовых документов по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы.

Практической направленностью и актуальностью отличались выступления следующих классных руководителей:

- Проведение еженедельных классных часов в рамках «Разговоров о важном» (классный руководитель группы 141,142 Калугина Н.В.)
- Основные формы и методы работы классного руководителя по профилактике правонарушений (социальный педагог - Тетеревкова Е.Г.)
- Вовлечение студентов-первокурсников в культурную жизнь колледжа (педагог-организатор Тогунова О.В.)
- Организация безопасного использования сети Интернет с целью исключения доступа обучающихся к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами обучения и воспитания. (классный руководитель группы 351 Купров Е.А.)

В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Формальный подход к организации и проведению тематических классных часов. К основным из таких проблем относятся:

- Проблема проведения самоанализа деятельности классного руководителя;
- Проблема подготовки студентов к проектной деятельности;
- Недостаточная сформированность инициативы у классных руководителей к проектной деятельности и распространения своего опыта.

Взаимодействие с семьей:

Уникальным аспектом профилактики в образовательной среде является возможность взаимодействия специалистов с семьей и выстраивания комплексной системы, обеспечивающей гибкое воздействие на формирование ценностно-смысловой сферы личности студента как ключевого фактора высокой сопротивляемости негативным явлениям.

Также данная работа направлена на решение семейных проблем, привитие семейных традиций, ценностей, на развитие детско-родительских взаимоотношений.

По данному направлению педагогический коллектив колледжа использует различные формы и методы работы: 1. Родительские собрания.

2. Родительский всеобуч.

3. Индивидуально-профилактические беседы с родителями и иными законными представителями по вопросам успеваемости и воспитания детей.

4. Профилактические беседы с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

5. Оказание психолого-педагогической помощи по вопросам детско-родительских отношений, социального поведения и взаимодействия с подростками.

6. Приглашение медицинского психолога для проведения индивидуальных бесед и организация круглых столов.

В 2023-2024 учебном году на родительских собраниях рассматриваются следующие вопросы: профилактика негативных проявлений в молодежной среде, информирование родителей о целях и задачах СПТ, о добровольном согласии, вопросы успеваемости и посещаемости, о занятости студентов во внеурочное время, об организации практического обучения, об организации зимних каникул.

Профилактика употребления обучающимися психоактивных веществ и зависимого поведения является неотъемлемой частью воспитательной работы организаций всех уровней общего образования.

Как и любая деятельность, она нуждается в системном и непрерывном подходе, а также в своевременной оценке эффективности.

В этом учебном году Родительском всеобуче рассматривались темы:

- «Как не потерять контакт с детьми»;
- «Профилактика суицидального поведения»;
- «Навыки безопасного поведения».

Родительский всеобуч предназначен для усиления защитных механизмов детей и подростков путём обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения на основе доверительных отношений, как их сохранять и развивать, как развивать самодисциплину, а в необходимых случаях твёрдо и уверенно устанавливать определённые правила поведения, поясняя подростку причину принимаемых мер.

Программы профилактики учат родителей, как играть более активную роль в жизни детей, как проводить беседы, в том числе и о зависимостях, как перейти от отслеживания поступков детей к доверительным отношениям, пониманию проблем и забот подростков, а также, как дружить с друзьями детей и их родителями. Педагог-психолог даёт рекомендации родителям по работе с детьми.

Результатом рассмотрения этих вопросов стало: вовлечённость студентов в волонтерскую, спортивную деятельность, участие в творческих студиях и кружках, работу Совета студенческого самоуправления.

Реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рамках Федерального Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и реализации Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ДиТЭК в основные образовательные программы и рабочие программы учебных дисциплин, были внесены изменения в целях построения образовательного процесса.

В этом учебном году в образовательный процесс были разработаны и включены Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по девяти специальностям:

О деятельности советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями ОГБПОУ ДиТЭК

С 1 сентября 2023 года в нашем колледже была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На эту должность после отбора участников и тестовых испытаний, к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации была назначена Г.Р. Фисханова.

В ноябре 2023 года студенты колледжа вступили в ряды Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в количестве 52 человек.

В октябре 2023 года на базе нашего колледжа было открыто первичное отделение Движения первых.

Наше знакомство с Новой философией воспитания начинается с участия в Днях единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у ребят понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для студентов, а участие в акциях дает возможность проявить свои организаторские и творческие способности. Помимо этого, за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Студенты ОГБПОУ ДиТЭК вместе с советником по воспитанию Фисхановой Г.Р. с начала 2023-2024 учебного года приняли участие в таких акциях и днях единых действий как:

1. 8 сентября

Международный день распространения грамотности

https://vk.com/wall-205741871_1102

2. В память о великом подвиге Зои Космодемьянской
https://vk.com/wall-205741871_1105
3. 27 сентября - День дошкольного работника
https://vk.com/wall-205741871_1170
4. День туризма
https://vk.com/wall-205741871_1189
https://vk.com/wall-205741871_1192
5. День музыки
https://vk.com/wall-205741871_1196
6. День пожилого человека
https://vk.com/wall-205741871_1197
7. День СПО
https://vk.com/wall-205741871_1199
https://vk.com/wall-205741871_1205
8. День защиты животных
https://vk.com/wall-205741871_1231
9. День учителя
https://vk.com/wall-205741871_1232
10. Акция «Учитель об учителе»
https://vk.com/wall-205741871_1233
11. День отца
https://vk.com/wall-205741871_1254
12. День повара
https://vk.com/wall-205741871_1264
13. Международный день библиотек
https://vk.com/wall-205741871_1274
https://vk.com/wall-205741871_1275
14. День народного единства
https://vk.com/wall-205741871_1286
15. Международная акция «Большой этнографический диктант».
https://vk.com/wall-205741871_1287
16. Классная встреча
https://vk.com/wall-205741871_1295
17. День матери
https://vk.com/wall-205741871_1307
18. День начала Нюрнбергского процесса
https://vk.com/wall-205741871_1308
19. День мамы
https://vk.com/wall-205741871_1315
20. День государственного герба
https://vk.com/wall-205741871_1320
21. 3 декабря – Международный день инвалидов
https://vk.com/wall-205741871_1340
22. 9 декабря – День героев Отечества
https://vk.com/wall-205741871_1352

https://vk.com/wall-193453549_44

23. Движение первых - акция "Весёлый снеговик":

https://vk.com/wall-205741871_1373

24. 12 декабря – день Конституции РФ:

https://vk.com/wall-205741871_1357

25. 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о

Государственных символах РФ:

https://vk.com/wall-205741871_1380

26. Всероссийская акция "Внуки по переписке"

https://vk.com/wall-205741871_1385

27. Всероссийская акция «Талисман добра»:

https://vk.com/wall-205741871_1394

Мероприятия с родителями, принимающие участие в реализации рабочей программы воспитания образовательной организации за отчетный период

1. Акция: "Письмо солдату".

https://vk.com/wall-205741871_1280

2. День матери; Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»:

https://vk.com/wall-205741871_1311

Мероприятия с обучающимися общеобразовательных организаций

1. «Билет в будущее»:

https://vk.com/wall-205741871_1301

2. Классная встреча (профориентация школьников):

https://vk.com/wall-215965147_3628

Участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании:

1. Региональный этап конкурса по освоению социальных навыков "Команды первых",

https://vk.com/wall-205741871_1277

2. 14.11.2023 Участники регионального форума «Молодежь против террора», эксперт

https://vk.com/wall-205741871_1300

3. 23.11.2023 Региональный слёт наставников «Нам по пути» для председателей первичных отделений.

Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от «Движения первых», так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует студентов разных курсов. Все студенты с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Советник директора по воспитанию курирует цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Разговоры о важном — цикл классных часов, начавшийся в сентябре 2022 года, посвященный различным актуальным темам, волнующим подрастающее поколение в современной России. Как сказано в Рекомендациях, цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного

отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

За этот период в «Разговорах о важном» приняло участие 24 педагога и 584 студента колледжа.

Классный час представляет собой внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах и колледжах Российской Федерации. Основные тематика — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Проект «Разговоры о важном» запущен Министерством просвещения Российской Федерации в 2022 году, в 2023 год было проведено 28 информационно-просветительских занятий.

Уже стало традицией, начинать каждый понедельник с поднятия Государственный Флаг Российской Федерации и исполнения государственного Гимна Российской Федерации, право внести и поднять предоставляется лучшим студентам колледжа. На Торжественной церемонии поднятия Государственного Флага РФ присутствуют: Галиуллов Н.Р, директор колледжа, Смирнова З.А., зам. директора по учебно-воспитательной работе, а также с 1 сентября 2023 года Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На линейку приглашаются группы по графику, директор колледжа поздравляет и награждает ребят, занявших призовые места в различных направлениях учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

При личной встрече с каждой группой, Советник директора по воспитанию разъясняет о значимости проекта «Движения первых» для каждого, обсуждает проекты и конкурсы, которые интересны студентам, в которых они могут принять участие, заявить о себе, показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наш колледж будет также принимать участие в акциях «Движения первых» и днях единых действий (ДЕД), все это способствует всестороннему развитию студентов и их познавательным процессам.

С декабря 2023 года запущен проект «Россия - мои горизонты». Директором колледжа издан Приказ и утвержден Календарно-тематический план проведения цикла занятий «Россия - мои горизонты».

Целью цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира, через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Эффективность воспитательного процесса в колледже.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Повышению эффективности воспитательной работы способствует грамотное использование методов и форм воспитания.

В практике воспитательного процесса используются различные методы воспитания: разъяснение; убеждение; положительный пример; личный пример; требование; доверие; общественное мнение; упражнение; поручение и задание, и др. Также в текущем году были использованы такие формы работы, как клубная и кружковая деятельность, музейная работа, исследовательская работа, проектная деятельность, волонтерство, студенческое самоуправление.

Использование педагогами в своей работе новых форм проведения мероприятий таких как: квизы, квесты, бродилки, брейн-ринг, дискуссии, диспуты, дебаты, написание и защита проектов, научно-исследовательская деятельность, фестивали, конференции, тренинги с элементами игр, что предполагает активное участие студентов, выработку у них и получение новых знаний, обмен опытом, развитие практических навыков.

Эти мероприятия были интересны для студентов, так как активизирует познавательные, эмоциональные ресурсы, развивают мягкие навыки «Soft skills» умение организовывать командную работу, умение договариваться, креативность, лучше усваивать новую информацию и способствуют формированию здоровой модели поведения, а также положительно влияют на развитие личности студентов, способствуют развитию познавательных интересов и формированию сознательной дисциплины.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности в колледже показывает, что в сложившихся современных условиях работодатели заинтересованы в специалистах профессиональных в своей области, обладающих такими личными качествами как ответственность, коммуникабельность, дисциплинированность, умение работать в команде, организованность. Выпускник будет успешен в своей будущей профессии, если он адаптирован в жизни социальной и профессиональной в коллективе и в обществе, способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях, способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Главный принцип организации воспитательной работы в колледже - это системность, непрерывность и единство требований к студентам. Все

воспитательное воздействие на студентов должно проходить путем создания взаимодействующих и взаимопроникающих сред: развивающей, адаптивной, оздоровляющей и организующей.

Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо: обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки классных руководителей, родительского комитета и Совет студенческого самоуправления. Помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее творчество и сделав ее интереснее - работа в органах самоуправления, учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и умению работать в команде.

В целях улучшения качества работы необходимо проводить постоянный мониторинг эффективности мероприятий, привлекая к нему Совета студенческого самоуправления совместно МО классных руководителей.

– ***негативные моменты в воспитательной работе ПОО;***

В условиях сложного социокультурного многообразия, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты возникла необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации.

Большинство семей не проявляют активности и желания участвовать в общественной жизни колледжа.

Также негативным моментом является то, что в мероприятиях участвуют в основном активная часть студенчества, поэтому при организации и проведении различных мероприятий есть сложности, с которыми сталкивается педагогический коллектив:

- отсутствие мотивации у некоторых студентов к активной деятельности в различных направлениях студенческого самоуправления.

- сложности командообразования.

- материальная малообеспеченность студентов, которая заставляет их искать возможность заработка, что лишает свободного времени и более активного участия в общественной жизни колледжа.

нереализованные возможности и неиспользованные резервы;

Чтобы наполнить содержанием воспитательную работу, Министерство просвещения и Российское движение школьников в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» инициировали создание новой должности для образовательных учреждений.

Должность советника по воспитательной работе введена Постановлением правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Значительная часть опасений, связанная с содержанием работы «советника по воспитанию», относилась к возможному контролю за протестной активностью

молодежи и вовлечением студентов в деструктивные общества и несогласованные акции.

Над всеми этими проблемами администрация и преподавательский коллектив совместно с советом студенческого самоуправления усиленно работает.

1.3 Прогноз дальнейшего пути развития ОГБПОУ ДиТЭК

Прогноз дальнейшего развития ОГБПОУ ДиТЭК базируется на Программе развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономической колледж» на период 2020 – 2025 г.г.

Приоритетными направлениями выступают:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области, г. Димитровграда и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной, материально-технической базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Развитие системы кадрового роста и дополнительного образования педагогических работников, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4. Профессиональное воспитание и социализация обучающихся Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономической колледж».

Перед ОГБПОУ ДиТЭК стоят задачи:

1. Повышение привлекательности образовательных программ колледжа для общества, обучающихся и их родителей.

2. Развитие современной информационной образовательной среды и цифровой инфраструктуры.

3. Развитие учебно-производственной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4. Развитие кадрового и творческого потенциала педагогических работников.

5. Развитие научного и инновационного потенциала педагогических работников.

6. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

7. Воспитание личности обучающегося способного к нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению и принятию решений.

8. Воспитание профессиональной культуры и этики общения.

Выполнения поставленных задач и реализация Программы развития Димитровградского технико-экономического колледжа на период 2020-2025 гг. позволит обеспечить:

1. Качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС СПО;

2. Получение доступного качественного профессионального образования, соответствующего требованиям развития системы образования в Ульяновской области, современным требованиям общества и работодателей.

3. Достижение высокого качества образования с использованием передовых педагогических технологий и методов обучения и воспитания.

4. Создание учебной и методической документации, средств обучения в соответствии с реализуемыми ФГОС СПО по специальностям.

5. Развитие и совершенствование исследовательской и творческой деятельности обучающихся, преподавателей и педагогических работников. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.д.).

6. Активное использование педагогами эффективных образовательных технологий в том числе цифровых с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

7. Обеспечение учебного процесса и организационно-распорядительной деятельности современной цифровой, компьютерной, мультимедийной и оргтехникой.

8. Своевременное обновление и модернизация имеющего парка учебного оборудования и открытие новых мастерских.

9. Укрепление и развитие связи колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства.

10. Формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, обновление преподавательского состава.

11. Повышение образовательного уровня преподавателей и педагогов, руководителей структурных подразделений и руководящего состава колледжа.

11. Создание в ОГБПОУ ДиТЭК условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической помощи.

12. Создание системы подготовки специалистов, стабильно обеспечивающих потребности экономики Ульяновской области и других регионов Российской Федерации.

13. Увеличение внебюджетных доходов

14. Воспитание в студенческой среде позитивных моделей поведения как норм, снижение уровня негативных социальных явлений.

15 Развитие и поддержка социально-значимых инициатив, обеспечивающих преемственности деятельности в студенческом самоуправлении

16. Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы колледжа, в том числе учебного корпуса и студенческого общежития.

17. Соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда и антитеррористических мероприятий за счет выполнения регламентных работ.

18. Повышение престижа ОГБПОУ ДиТЭК как современного, динамично развивающегося и востребованного профессионального образовательного учреждения.

Н.Р. Галиуллов директор колледжа, _____
председатель комиссии

Н.В. Дергунова заместитель директора по _____
учебной работе, заместитель
председателя комиссии

Члены комиссии:

О.Н.Ананьева заместитель директора по _____
производственному
обучению,

З.А. Смирнова заместитель директора по _____
учебно-воспитательной
работе

А.Ю. Шамратова заместитель директора по _____
научно-методической работе

Д.М. Алимов Заместитель директора по _____
безопасности

В.А. Силкин ведущий юрисконсульт _____

С.А. Сулейманова зав. отделениями _____
«Теплоснабжение и
теплотехническое
оборудование», «Монтаж и
эксплуатация внутренних
сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и
вентиляции»

Н.А. Новосадова зав. отделениями «Банковское
дело»; «Монтаж, техническая
эксплуатация холодильно-
компрессорных машин и

Н.В. Калугина	установок (по отраслям); «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»; «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», «Технология эстетических услуг», «Технология индустрии красоты», «Туризм и гостеприимство»	<hr/>
Е.А.Осокина Н.В. Андреева	зав. методической службой. зав. отделениями «Пожарная безопасность», «Технология молока и молочных продуктов», «Технология продуктов питания животного происхождения», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» зав. учебной частью зав. библиотекой	<hr/> <hr/> <hr/>

«01 » апреля 2024 г.
 Рассмотрено на Педагогическом совете
 Протокол № 7 от 29 марта 2024 года

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 ОГБПОУ ДИТЭК**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	678 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	590 чел.

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	88 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	195 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/1,775% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	99/76,15% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	60/8,85% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (очная форма обучения, бюджет)	202/34,24% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50/51,55% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/98,0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	39/78,0%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	32/64,0% человек/%
1.11.2	Первая	7/14,0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/12,0% человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67868,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1578,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	250,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по	100%

	всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)- 8422 кв.м	16,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	58/8,55% человек/% 0 человек