**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

**Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности (профессии) студент в ходе освоения программы учебной практики должен

- в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

**приобрести практический опыт:**

- осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования;

- обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий;

- анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования;

- проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования;

- в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)»

**приобрести практический опыт:**

- участия в организации и выполнения работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования;

- участия в организации и выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;

- участия в организации и выполнения различных видов испытаний холодильного оборудования;

- применении приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;

- в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Участие в организации работы коллектива на производственном участке»;

**приобрести практический опыт:**

- участия в планировании работы структурного подразделения;

- участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;

- участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

- в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение видов работ по профессии Машинист холодильных установок 2-3- разряда»

**приобрести практический опыт:**

- работы машиниста холодильных установок (2-3 разряда.)

Личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛР 13** | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| **ЛР 14** | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| **ЛР 15** | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| **ЛР 16** | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| **ЛР 17** | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| **ЛР 18** | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| **ЛР 19** | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, |
| **ЛР 20** | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| **ЛР 21** | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| **ЛР 32** | Способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях |
| **ЛР 33** | Способный ориентироваться в технико-экономических показателях в отрасли |
| **ЛР 34** | Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты |
| **ЛР 35** | Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно  осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| **ЛР 36** | Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире |
| **ЛР 37** | Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| **ЛР 38** | Способный к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

**Задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках изучения модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для освоения специальности **151022 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:**

**-** в рамках освоения ПМ 01 «Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» **- 108 часов**

- в рамках освоения ПМ 02 «Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)» **- 108 часа**

- в рамках освоения ПМ 03 «Участие в организации работы коллектива на производственном участке» **- 36 часа**

- в рамках освоения ПМ 04 «Профессиональная подготовка по профессии «Машинист холодильных установок» **- 144 часа**

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

**Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

**Целью производственной практики** является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций.

**Общие компетенции,** включающие в себя способность**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). **Профессиональные компетенции**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

**Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).**

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

**Участие в организации работы коллектива на производственном участке.**

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**  ПК 4.1 Введение процесса по технической эксплуатацией и обслуживанию холодильно – компрессорных машин и установок

ПК 4.2 Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытания после ремонта.

ПК 4.3 Проведение работ по настройке контрольно измерительных приборов и средств автоматизации.

Личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛР 13** | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| **ЛР 14** | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| **ЛР 15** | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| **ЛР 16** | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| **ЛР 17** | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| **ЛР 18** | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| **ЛР 19** | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, |
| **ЛР 20** | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| **ЛР 21** | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| **ЛР 32** | Способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях |
| **ЛР 33** | Способный ориентироваться в технико-экономических показателях в отрасли |
| **ЛР 34** | Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты |
| **ЛР 35** | Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно  осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| **ЛР 36** | Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире |
| **ЛР 37** | Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| **ЛР 38** | Способный к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

**Задачами производственной практики**  являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающегося в сфере изучаемой специальности;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различной организационно-правовых форм.

**Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики:**

**-** в рамках освоения ПМ 01 «Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» **- 180 часов**

- в рамках освоения ПМ 02 «Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)» **- 180 часов**

- в рамках освоения ПМ 03 «Участие в организации работы коллектива на производственном участке» **- 72 часа**

- в рамках освоения ПМ 04 «Профессиональная подготовка по профессии «Машинист холодильных установок» **- 72 часа**

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**