

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 1](#__RefHeading___1)

[1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2](#__RefHeading___2)

[1.2. Нормативные документы 2](#__RefHeading___3)

[1.3. Перечень сокращений 3](#__RefHeading___4)

[Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4](#__RefHeading___5)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5](#__RefHeading___6)

[3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 5](#__RefHeading___7)

[3.2. Профессиональные стандарты 5](#__RefHeading___8)

[3.3. Осваиваемые виды деятельности 5](#__RefHeading___9)

[Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 7](#__RefHeading___10)

[4.1. Общие компетенции 7](#__RefHeading___11)

[4.2. Профессиональные компетенции 12](#__RefHeading___12)

[4.3. Матрица компетенций выпускника 25](#__RefHeading___13)

[Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 31](#__RefHeading___14)

[5.1. Учебный план 32](#__RefHeading___15)

[5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 36](#__RefHeading___16)

[5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 37](#__RefHeading___17)

[5.4. Календарный учебный график 40](#__RefHeading___18)

[5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 41](#__RefHeading___19)

[5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 41](#__RefHeading___20)

[5.7. Практическая подготовка 41](#__RefHeading___21)

[5.8. Государственная итоговая аттестация 42](#__RefHeading___22)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 42](#__RefHeading___23)

[6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 42](#__RefHeading___24)

[6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 43](#__RefHeading___25)

[6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 43](#__RefHeading___26)

[6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 44](#__RefHeading___27)

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по *специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты*, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *43.02.17 Технологии индустрии красоты*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

*ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты*

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681   
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального   
и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391   
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | Искусство и креативная индустрия | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг»;  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу)  и периодических медицинских осмотров (обследований), а также  внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке,  установленном законодательством Российской Федерации | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 26 августа 2022 г. № 775«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» | |
| Квалификация (-и) выпускника | Специалист индустрии красоты | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | *Косметик эстетист по уходу за лицом* | |
| Направленности (при наличии) | *Направленность «Эстетическая косметология»* | |
| Нормативный срок реализации  на базе ООО | *2 г. 10 м.* | |
| Нормативный объем образовательной программы  на базе ООО | *4428* | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | *2 г. 10 м.* | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | *4428* | |
| Форма обучения | очная | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| СОО.Среднее общее образование | **1476** | **0** |
| Обязательная часть образовательной программы | **2952** | **396** |
| социально-гуманитарный цикл | **396** | **0** |
| общепрофессиональный цикл | **566** | **0** |
| профессиональный цикл | **1318** | **324** |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная | 324  216  108 | 324  216  108 |
| Вариативная часть образовательной программы | **828** | **144** |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | **456** | **72** |
| ОП.07 Основы предпринимательства | 60 |  |
| ОП.08 Основы финансовой грамотности | 116 |  |
| ОП.09 Цифровая экономика | 42 |  |
| ПМ.04 Предоставление услуг по оформлению бровей и ресниц | **238** | **72** |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС* | **216** |  |
| Всего | **4428** | 396 |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | 33.001 «Специалист по предоставлению визажных услуг» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1080н | А Предоставление простых визажных услуг | А/01.4 Моделирование и коррекция бровей |
| 2 | 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1069н | А  Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | A/02.4  Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте |
| 3 | 33.003 | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1126н | А Предоставление маникюрных услуг | A/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра  A/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра |
| B Предоставление педикюрных услуг | B/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра  B/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра |
| C Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей | C/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов  C/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности (общие) | |
| Предоставление косметических услуг | ПМ.01 Предоставление косметических услуг |
| Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |  |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик эстетист по уходу за лицом» | ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик-эстетист по уходу за лицом» |

Наименование направленности: эстетическая косметология

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности (общие) | |
| *Предоставление косметических услуг* | ПМ.01 Предоставление косметических услуг |
| *Предоставление маникюрных и педикюрных услуг* | ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| Виды деятельности по выбору | |
| *Предоставление услуг по оформлению бровей и ресниц* | ПМ.04 Предоставление услуг по оформлению бровей и ресниц |
| *Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих* |  |
| *Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* «*Косметик-эстетист по уходу за лицом»* | ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик-эстетист по уходу за лицом» |

# Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Предоставление косметических услуг | ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | **Навыки:** |
| выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| **Умения:** |
| выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; |
| правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; |
| устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; |
| виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; |
| состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; |
| нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; |
| показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; |
| технологии выполнения бытовых косметических услуг; |
| правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; |
| санитарно-эпидемиологические требования |
| к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. | **Навыки:** |
| выполнения косметических услуг по уходу за телом |
| **Умения:** |
| выполнять косметические услуги по уходу за телом |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; |
| правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; |
| устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; |
| виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; |
| состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; |
| нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; |
| показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; |
| технологии выполнения бытовых косметических услуг; |
| правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; |
| санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. | **Навыки:** |
| выполнения услуги по оформлению бровей  и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; |
| классического наращивания ресниц; |
| ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента |
| **Умения:** |
| выполнять услуги по оформлению бровей  и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; |
| выполнять классическое наращивание ресниц; |
| выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; |
| правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; |
| устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; |
| виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; |
| состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; |
| нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; |
| показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; |
| технологии выполнения бытовых косметических услуг; |
| правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; |
| санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела | **Навыки:** |
| коррекции волосяного покрова различными способами |
| **Умения:** |
| выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; |
| правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; |
| устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; |
| виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; |
| состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; |
| нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; |
| показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; |
| технологии выполнения бытовых косметических услуг; |
| правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; |
| санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги. | **Навыки:** |
| выполнения маникюрных услуг |
| **Умения:** |
| выполнять маникюрные услуги |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей; |
| правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг |
| по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей; |
| состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; |
| правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; |
| правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; |
| строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; |
| основные признаки повреждения кожи ног  и деформации ногтей, причины их возникновения; |
| перечень показаний и противопоказаний  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| способы коррекции проблем натуральных ногтей; |
| направления моды в моделировании  и дизайне ногтей; |
| технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги. | **Навыки:** |
| выполнения педикюрных услуг |
| **Умения:** |
| выполнять педикюрные услуги |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей; |
| правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей; |
| состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; |
| правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; |
| правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; |
| строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; |
| основные признаки повреждения кожи ног  и деформации ногтей, причины их возникновения; |
| перечень показаний и противопоказаний  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| способы коррекции проблем натуральных ногтей; |
| направления моды в моделировании  и дизайне ногтей; |
| технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей | **Навыки:** |
| моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; |
| дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов |
| **Умения:** |
| моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; |
| выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг |
| по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей; |
| правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг |
| по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей; |
| состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; |
| правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; |
| правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; |
| строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; |
| основные признаки повреждения кожи ног  и деформации ногтей, причины их возникновения; |
| перечень показаний и противопоказаний  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| способы коррекции проблем натуральных ногтей; |
| направления моды в моделировании  и дизайне ногтей; |
| технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; |
| правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик эстетист по уходу за лицом» | ПК 3.1 Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте | **Навыки:** |
| подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; |
| подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа; |
| оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; |
| выполнение различных видов косметического массажа; |
| консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях. |
| **Умения:** |
| рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; |
| производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; |
| производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; |
| использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; |
| определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; |
| объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; |
| соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; |
| применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа; |
| производить расчет стоимости оказанной услуги обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. |
| **Знания:** |
| санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. |
| психология общения и профессиональная этика косметика; |
| правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; |
| устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; |
| состав и свойства косметических средств и используемых материалов; |
| нормы расхода косметических средств и используемых материалов; |
| основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; |
| общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; |
| возрастные особенности кожи; |
| виды косметического массажа, показания и противопоказания; |
| особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; |
| техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; |
| правила оказания первой помощи; |
| Предоставление услуг по оформлению бровей и ресниц | ПК 4.1. Выполнять услуги по моделированию  и коррекции бровей | **Навыки:** |
| подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; |
| подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей; |
| визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента; |
| подбор индивидуальной формы бровей; |
| выполнение демакияжа лица; |
| коррекция бровей; |
| консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях. |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; |
| производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов; |
| производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; |
| определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности; |
| использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; |
| подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента; |
| соблюдать технологию демакияжа лица; |
| выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; |
| обсуждать с клиентом качество выполнения услуги;  производить расчет стоимости оказанной услуги. |
|  |  | **Знания:** |
|  |  | психология общения и профессиональная этика визажиста; |
| правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; |
| устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; |
| состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов; |
| нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов; |
| анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; |
| колористические типы внешности и формы лица; |
| основы композиции и рисунка; |
| технология демакияжа лица; |
|  |  | техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; |
|  |  | правила оказания первой помощи; |
|  |  | санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги. |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Предоставление косметических услуг | ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | 33.002 | ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами  ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте  ТФ А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. | 33.002 | ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом | ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей  ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей  ТФ В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. | 33.002 | ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ТФ А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей |
| ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. | 33.002 | ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом | ТФ В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами |
| ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. | 33.002 | ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами |
| ВД 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги. | 33.003 | ОТФ А Предоставление маникюрных услуг | ТФ A/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра  ТФ A/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра |
| ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги. | 33.003 | ОТФ B Предоставление педикюрных услуг | ТФ B/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра  B/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра |
| ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей. | 33.003 | ОТФ C Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей | ТФ C/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов  C/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |
| ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг | 33.003 | ОТФ А Предоставление маникюрных услуг | ТФ A/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра |
| ВД по запросу работодателя | ВД 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик эстетист по уходу за лицом» | ПК 3.1 Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте | 33.002 | ОТФ А  Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ТФ A/02.4  Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте |
| ВД 04 Предоставление услуг по оформлению бровей и ресниц | ПК 4.1. Выполнять услуги по моделированию и коррекции бровей | 33.001 | ОТФ А Предоставление простых визажных услуг | ТФ А/01.4 Моделирование и коррекция бровей |

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 4.1 |
| **ОД.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.01 | Русский язык |  |  |  | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.02 | Литература | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.03 | История | О | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.04 | Обществознание | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.05 | География | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.06 | Иностранный язык | О | О |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.07 | Математика | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.08 | Информатика | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.09 | Физическая культура | О |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | О | О | О | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.11 | Физика | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.12 | Химия | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.13 | Биология | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.14 | Индивидуальный проект | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России |  | О | О |  | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Санитария и гигиена в сфере услуг | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Рисунок и живопись | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Деловые и профессиональные коммуникации | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Основы предпринимательства | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | Основы финансовой грамотности | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09 | Цифровая экономика | О | О | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМн 01** | **Предоставление косметических услуг** | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |
| УПн.01 | Учебная практика | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |
| ППн. 01 | Производственная практика | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Предоставление маникюрных и педикюрных услуг** | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |
| МДК.02.01 | Предоставление маникюрных услуг | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |
| МДК.02.02 | Предоставление педикюрных услуг | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |
| УП.02 | Учебная практика | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |
| ПМ.03 | **Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Косметик-эстетист по уходу за лицом** | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |
| МДК.03.01 | Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |
| УП.03 | Учебная практика | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |
| ПП.03 | Производственная практика | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |
| **ПМ.04** | **Предоставление услуг по оформлению бровей и ресниц** | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |
| МДК.04.01 | Моделирование и коррекция бровей | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |
| УП.04 | Учебная практика | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |
| ПП.04 | Производственная практика | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |

# 

# Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | **ВСЕГО** | в т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | |
| работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | |
| Занятия по дисциплинам и МДК | | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | |
| самостоятельная работа | всего занятий по УД/МДК | лекций | лабораторные и практические занятия | профессионально-ориентированное содержание | Курсовый проект (работа) | Промежуточная аттестация | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| 17 | 24 | 17 | 24 | 17 | 18 |
| 17 | 24 | 17 | 21 | 12 | 13 |
| 1 | 2 | 3 | **4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **ОД.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** |  | **1476** | **0** | **0** | **1476** | **588** | **508** | **332** |  | **48** | **0** | **0** | **578** | **834** | **64** | **0** | **0** | **0** |
| ОД.01 | Русский язык | Э/- | 72 | 0 |  | 72 | 24 | 30 | 12 |  | 6 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |
| ОД.02 | Литература | -/ДЗ | 108 | 0 |  | 108 | 52 | 40 | 14 |  | 2 |  |  | 44 | 64 |  |  |  |  |
| ОД.03 | История | -/Э | 136 | 0 |  | 136 | 74 | 46 | 10 |  | 6 |  |  | 56 | 80 |  |  |  |  |
| ОД.04 | Обществознание | ДЗ/- | 72 | 0 |  | 72 | 30 | 22 | 18 |  | 2 |  |  | 72 | 0 |  |  |  |  |
| ОД.05 | География | -/ДЗ | 72 | 0 |  | 72 | 34 | 20 | 16 |  | 2 |  |  | 0 | 72 |  |  |  |  |
| ОД.06 | Иностранный язык | -/Э | 144 | 0 |  | 144 | 0 | 80 | 58 |  | 6 |  |  | 60 | 84 |  |  |  |  |
| ОД.07 | Математика | -/Э | 232 | 0 |  | 232 | 134 | 44 | 48 |  | 6 |  |  | 96 | 136 |  |  |  |  |
| ОД.08 | Информатика | -/ДЗ/- | 144 | 0 |  | 144 | 16 | 54 | 72 |  | 2 |  |  | 48 | 64 | 32 |  |  |  |
| ОД.09 | Физическая культура | -/ДЗ | 72 | 0 |  | 72 | 8 | 42 | 20 |  | 2 |  |  | 30 | 42 |  |  |  |  |
| ОД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | -/ДЗ | 68 | 0 |  | 68 | 20 | 36 | 10 |  | 2 |  |  | 28 | 40 |  |  |  |  |
| ОД.11 | Физика | -/ДЗ | 108 | 0 |  | 108 | 92 | 14 | 0 |  | 2 |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
| ОД.12 | Химия | -/Э/- | 144 | 0 |  | 144 | 36 | 60 | 42 |  | 6 |  |  |  | 112 | 32 |  |  |  |
| ОД.13 | Биология | ДЗ/- | 72 | 0 |  | 72 | 38 | 20 | 12 |  | 2 |  |  | 72 | 0 |  |  |  |  |
| ОД.14 | Индивидуальный проект | ДЗ | 32 | 0 |  | 32 | 30 |  |  |  | 2 |  |  | 0 | 32 |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  | **396** | **102** | **8** | **396** | **82** | **292** | **0** | **0** | **14** | **392** | **4** | **0** | **0** | **160** | **142** | **64** | **30** |
| СГ.01 | История России | Э | 64 | 0 | 2 | 64 | 36 | 20 |  |  | 6 | 64 |  |  |  | 64 |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -/-/-/ДЗ3 | 134 | 66 | 2 | 134 | 10 | 120 |  |  | 2 | 130 | 4 |  |  | 48 | 39 | 32 | 15 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 | 0 | 2 | 68 | 36 | 28 |  |  | 2 | 68 |  |  |  |  | 68 |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | -/ДЗ/-/ДЗ | 130 | 36 | 2 | 130 | 0 | 124 |  |  | 4 | 130 |  |  |  | 48 | 35 | 32 | 15 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  | **784** | **220** | **18** | **784** | **466** | **258** | **0** | **0** | **42** | **462** | **322** | **34** | **30** | **100** | **142** | **210** | **268** |
| ОП.01 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Э | 90 | 50 | 2 | 90 | 2 | 80 |  |  | 6 | 70 | 20 |  |  |  |  | 90 |  |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | Э | 90 | 0 | 2 | 90 | 82 | 0 |  |  | 6 | 90 |  |  |  |  | 90 |  |  |
| ОП.03 | Санитария и гигиена в сфере услуг | -/-/Э | 84 | 0 | 2 | 84 | 76 | 0 |  |  | 6 | 84 |  | 17 | 15 | 52 |  |  |  |
| ОП.04 | Рисунок и живопись | -/-/-/ДЗ | 132 | 80 | 2 | 132 | 36 | 92 |  |  | 2 | 90 | 42 | 17 | 15 | 48 | 52 |  |  |
| ОП.05 | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | -/Э3 | 106 | 30 | 2 | 106 | 72 | 26 |  |  | 6 | 64 | 42 |  |  |  |  | 56 | 50 |
| ОП.06 | Деловые и профессиональные коммуникации | Э | 64 | 16 | 2 | 64 | 40 | 16 |  |  | 6 | 64 |  |  |  |  |  | 64 |  |
| ОП.07 | Основы предпринимательства | -/Э3 | 60 | 24 | 2 | 60 | 28 | 24 |  |  | 6 |  | 60 |  |  |  |  |  | 60 |
| ОП.08 | Основы финансовой грамотности | ДЗ4 | 116 | 20 | 2 | 116 | 92 | 20 |  |  | 2 |  | 116 |  |  |  |  |  | 116 |
| ОП.09 | Цифровая экономика | ДЗ4 | 42 |  | 2 | 42 | 38 |  |  |  | 2 |  | 42 |  |  |  |  |  | 42 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **1556** | **1054** | **14** | **1628** | **504** | **550** | **0** | **30** | **70** | **1054** | **502** | **0** | **0** | **288** | **580** | **338** | **350** |
| **Направленность «Эстетическая косметология»** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМн 01** | **Предоставление косметических услуг** |  | **664** | **344** | **6** | **652** | **266** | **236** | **0** | **30** | **20** | **514** | **150** | **0** | **0** | **118** | **312** | **234** | **0** |
| МДК.01.01 | Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг | ДЗ1 | 178 | 78 | 2 | 178 | 96 | 78 |  |  | 2 | 142 | 36 |  |  | 118 | 60 |  |  |
| МДК.01.02 | Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ДЗ1 | 178 | 68 | 2 | 178 | 76 | 68 |  | 30 | 2 | 142 | 36 |  |  |  | 178 | 0 |  |
| МДК.01.03 | Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента | ДЗ | 188 | 90 | 2 | 188 | 94 | 90 |  |  | 2 | 146 | 42 |  |  |  | 74 | 114 | 0 |
| УПн.01 | Учебная практика | ДЗ | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 72 |  |
| ППн. 01 | Производственная практика | ДЗ | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ПА.01 | Квалификационный экзамен | Кв.эк. | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |  |  |  |  |  | 12 |  |
| **ПМ.02** | **Предоставление маникюрных и педикюрных услуг** |  | **438** | **288** | **4** | **426** | **130** | **180** | **0** | **0** | **18** | **324** | **114** | **0** | **0** | **170** | **268** | **0** | **0** |
| МДК.02.01 | Предоставление маникюрных услуг | ДЗ2 | 174 | 90 | 2 | 174 | 80 | 90 |  |  | 2 | 120 | 54 |  |  | 88 | 86 |  |  |
| МДК.02.02 | Предоставление педикюрных услуг | ДЗ2 | 144 | 90 | 2 | 144 | 50 | 90 |  |  | 2 | 120 | 24 |  |  | 82 | 62 |  |  |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  | 2 | 36 | 36 |  |  |  | 72 |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |
| ПА.02 | Квалификационный экзамен | Кв.эк. | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |  |  |  |  | 12 |  |  |
| ПМ.03 | **Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Косметик-эстетист по уходу за лицом** |  | **216** | **270** | **2** | **312** | **38** | **54** | **0** | **0** | **16** | **216** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **216** |
| МДК.03.01 | Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте | ДЗ3 | 96 | 54 | 2 | 96 | 38 | 54 |  |  | 2 | 96 |  |  |  |  |  |  | 96 |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ | 72 | 144 |  | 144 |  |  |  |  | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  | 72 |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ | 36 | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| ПА.03 | Квалификационный экзамен | Кв.эк. | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 |
| **ПМ.04** | **Предоставление услуг по оформлению бровей и ресниц** |  | 238 | 152 | 2 | 238 | 70 | 80 | 0 | 0 | 16 | 0 | 238 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 134 |
| МДК.04.01 | Моделирование и коррекция бровей | ДЗ | 154 | 80 | 2 | 154 | 70 | 80 |  |  | 2 |  | 154 |  |  |  |  | 104 | 50 |
| УП.04 | Учебная практика | ДЗ | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 2 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| ПП.04 | Производственная практика | ДЗ | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| ПА.04 | Квалификационный экзамен | Кв.эк. | 12 |  |  | 12 |  |  |  |  | 12 |  | 12 |  |  |  |  |  | 12 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен** |  | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | | **4428** | **4428** | **1376** | **40** | **4284** | **1640** | **1608** | **332** | **30** | **174** | **1908** | **828** | **612** | **864** | **612** | **864** | **612** | **648** |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля** | | **Количество часов** | **Категория**  **1. ПОП-П/работодатель**  **2. ЦОМ/проект** | **Обоснование** |
|  | ОП.07 | Основы предпринимательства | 60 | Работодатель | *ООО «Бостон»* |
|  | ОП.08 | Основы финансовой грамотности | 116 | Работодатель | *ООО «Бостон»* |
|  | ОП.09 | Цифровая экономика | 42 | ЦОМ | *ООО «Бостон»* |
|  | МДК.04.01 | Моделирование и коррекция бровей | 166 | Работодатель | *ООО «Бостон»* |
|  | УП.04 | Учебная практика | 36 | Работодатель | *ООО «Бостон»* |
|  | ПП.04 | Производственная практика | 36 | Работодатель | *ООО «Бостон»* |
| **Итого** | | | 456 |  |  |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебного занятия.  Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения  (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный  от предприятия |
|  | **Виды работ:**  Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте  Выполнение косметических услуг по уходу за телом  Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента | УП.01 Учебная практика | 72 | 5 | Отдел маркетинга, ООО Бостон | Руководитель отдела маркетинга  Маликова Д.Э. |
|  | **Виды работ:**  Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте  Выполнение косметических услуг по уходу за телом  Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента | ПП.01 Производственная практика | 36 | 5 | Отдел маркетинга, ООО Бостон | Руководитель отдела маркетинга  Маликова Д.Э. |
|  | **Виды работ:**  Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты  Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | УП.02 Учебная практика | 72 | 4 | Отдел маркетинга, ООО Бостон | Руководитель отдела маркетинга  Маликова Д.Э. |
|  | **Виды работ:**  Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты  Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | ПП.02 Производственная практика | 36 | 4 | Отдел маркетинга, ООО Бостон | Руководитель отдела маркетинга  Маликова Д.Э. |
|  | **Виды работ:**  Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа;  оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа;  выполнение различных видов косметического массажа;  консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях | УП.03 Учебная практика | 72 | 6 | Отдел маркетинга, ООО Бостон | Руководитель отдела маркетинга  Маликова Д.Э. |
|  | **Виды работ:**  Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа;  оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа;  выполнение различных видов косметического массажа;  консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях | ПП.03 Производственная практика | 36 | 6 | Отдел маркетинга, ООО Бостон | Руководитель отдела маркетинга  Маликова Д.Э. |
|  | **Виды работ:**  Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей;  визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента;  подбор индивидуальной формы бровей;  выполнение демакияжа лица;  коррекция бровей;  консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях. | УП.04 Учебная практика | 36 | 6 | Отдел маркетинга, ООО Бостон | Руководитель отдела маркетинга  Маликова Д.Э. |
|  | **Виды работ:**  Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей;  визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента;  подбор индивидуальной формы бровей;  выполнение демакияжа лица;  коррекция бровей;  консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях. | ПП.04 Производственная практика | 36 | 6 | Отдел маркетинга, ООО Бостон | Руководитель отдела маркетинга  Маликова Д.Э. |

5.4. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Сентябрь** | | | | **ПН** | **Октябрь** | | | **ПН** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **ПН** | **Январь** | | | **ПН** | **Февраль** | | | **ПН** | **Март** | | | | **ПН** | **Апрель** | | | **ПН** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **ПН** | **Июль** | | | | **Август** | | | | **Всего, ак.ч.** |
| **Порядковые номера недель учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **2** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *П* | *П* | *П* | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1512** |
| **3** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *П* | *П* | *П* | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *П* | *П* | *П* | *П* | *П* | *Г* | *Г* | *Г* | *Г* | *Г* | *Г* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1476** |

**Сводные данные по бюджету времени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Обучение по модулям и дисциплинам** | | | | | | **Промежуточная аттестация** | | | | | | **Практики** | | | | | | **ГИА** | | **Каникулы** | **Всего, ак.ч** |
| **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **нед.** |
| **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** |
| **1 курс** | *41* | *1476* | *17* | *612* | *24* | *864* |  |  |  |  |  |  | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **2 курс** | *38* | *1368* | *17* | *612* | *21* | *756* |  |  |  |  |  |  | *3* | *108* | *0* | *0* | *3* | *108* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **3 курс** | *27* | *972* | *14* | *504* | *13* | *468* |  |  |  |  |  |  | *8* | *288* | *3* | *108* | *5* | *180* | *6* | *216* | *2* | *1476* |
| **Всего** | *106* | *3816* | *34* | *1836* | *66* | *2088* |  |  |  |  |  |  | *11* | *396* | *3* | *108* | *8* | *288* | *6* | *216* | *24* | *4428* |

**Обозначения и сокращения:**

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по 43.02.17 Технологии индустрии красоты являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Бостон», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Бостон» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

* социально-гуманитарных дисциплин;
* иностранного языка;
* индустрии красоты;
* деловых и профессиональных коммуникаций;
* медико-биологических дисциплин;
* безопасности жизнедеятельности;
* рисунка и живописи;
* организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

**Лаборатории:**

* информационного обеспечения профессиональной деятельности;
* технологии косметических услуг;
* технологии услуг по уходу за телом;
* технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
* технологии педикюра.

**Мастерские и зоны по видам работ:**

салон эстетических, косметических услуг

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|
| *1* | *Маликова Дина Эсхатовна* | *ООО Бостон* | *Руководитель отдела маркетинга* | *15 лет* |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».