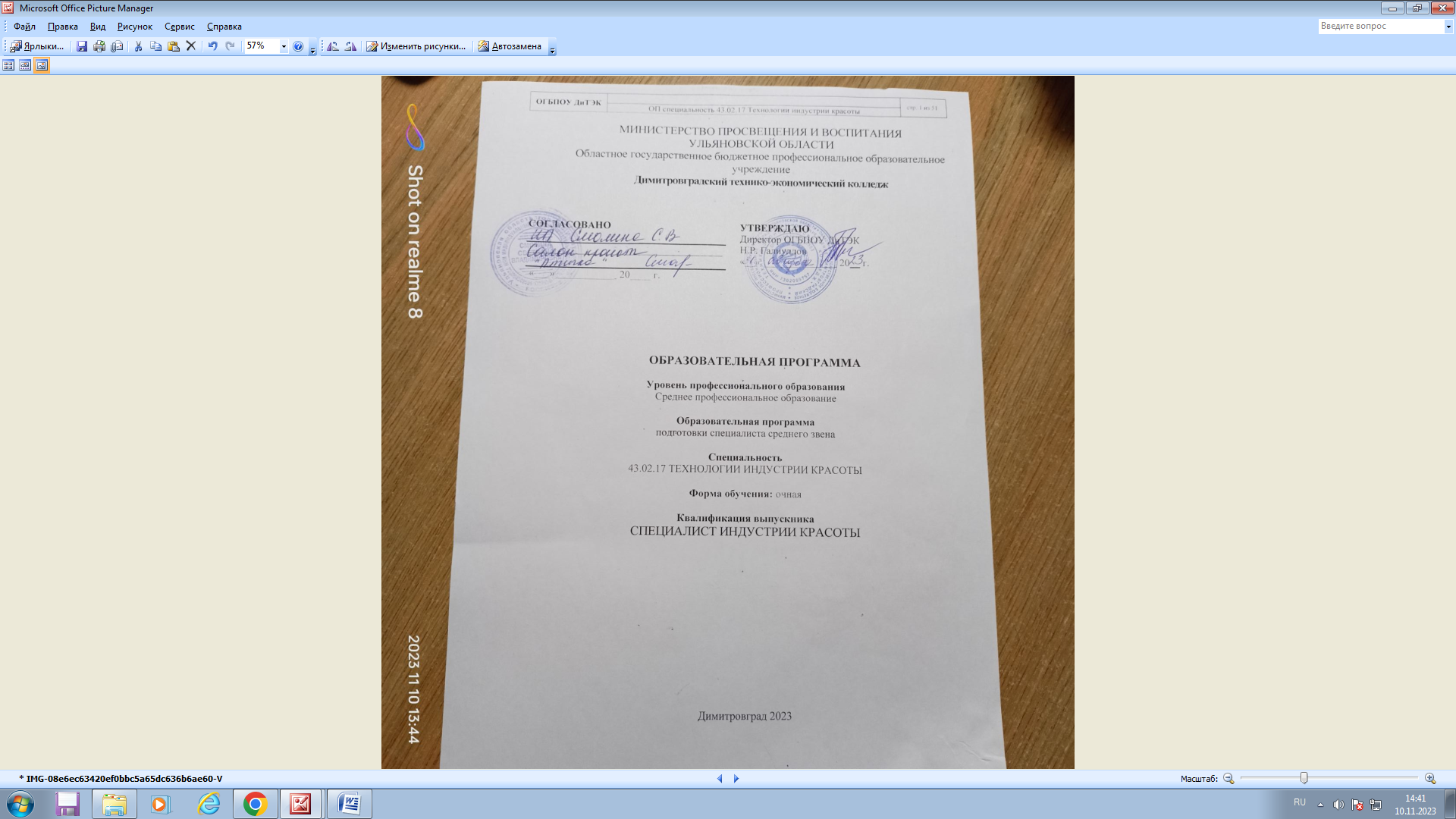
****



СОДЕРЖАНИЕ

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6](#_Toc150355478)

[2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7](#_Toc150355479)

[3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 7](#_Toc150355480)

[4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8](#_Toc150355481)

[4.1. Общие компетенции 8](#_Toc150355482)

[4.2. Профессиональные компетенции 11](#_Toc150355483)

[5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 19](#_Toc150355484)

[5.1. Учебный план 19](#_Toc150355485)

[5.2. Календарный учебный график 22](#_Toc150355486)

[5.3. Рабочая программа воспитания 25](#_Toc150355487)

[5.4. Календарный план воспитательной работы 25](#_Toc150355488)

[6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 25](#_Toc150355489)

[6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 25](#_Toc150355490)

[6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 39](#_Toc150355491)

[6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 42](#_Toc150355492)

[6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 43](#_Toc150355493)

[6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 43](#_Toc150355494)

[6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 44](#_Toc150355495)

[7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 44](#_Toc150355496)

[8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 44](#_Toc150355497)

[](#_Toc150355498)

ПРИЛОЖЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.01 | Русский язык |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.02 | Литература |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.03 | История |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.04 | Обществознание |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.05 | География |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.06 | Иностранный язык |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.07 | Математика |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.08 | Информатика |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.09 | Физическая культура |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.10 | ОБЖ |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.11 | Физика |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.12 | Химия |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.13 | Биология |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОД.14 | Индивидуальный проект |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | СГ.01 | История России |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | СГ.04 | Физическая культура |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОП.01 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОП.02 | Анатомия и физиология человека |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОП.03 | Санитария и гигиена в сфере услуг |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОП.04 | Рисунок и живопись |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОП.05 | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОП.06 | Деловые и профессиональные коммуникации |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОП.07 | Основы предпринимательства |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ОП.08 | Основы финансовой грамотности |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ПМн 01 | Предоставление косметических услуг |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ПМ.02 | Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Приложение |  | Программа ГИА | ГИА | Программа государственной итоговой аттестации |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | УП.00 | Учебной практики |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ПП.00 | Производственной практики |
| Приложение |  | Рабочая программа учебной дисциплины | ППД.00 | Преддипломной практики |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.01 | Русский язык |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.02 | Литература |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.03 | История |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.04 | Обществознание |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.05 | География |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.06 | Иностранный язык |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.07 | Математика |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.08 | Информатика |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.09 | Физическая культура |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.10 | ОБЖ |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.11 | Физика |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.12 | Химия |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.13 | Биология |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОД.14 | Индивидуальный проект |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | СГ.01 | История России |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | СГ.04 | Физическая культура |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОП.01 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОП.02 | Анатомия и физиология человека |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОП.03 | Санитария и гигиена в сфере услуг |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОП.04 | Рисунок и живопись |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОП.05 | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОП.06 | Деловые и профессиональные коммуникации |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОП.07 | Основы предпринимательства |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ОП.08 | Основы финансовой грамотности |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ПМн 01 | Предоставление косметических услуг |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ПМ.02 | Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ПМн.01 | Учебной практики |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ПМ.02 | Учебной практики |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ПМн.01 | Производственной практики |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ПМ.02 | Производственной практики |
| Приложение |  | Фонд оценочных средств учебной дисциплины | ППД.00 | Преддипломной практики |
| Приложение |  | Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | | |
| Приложение |  | Методические указания по выполнению курсовой работы по ПМ. 01 | | |
| Приложение |  | Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы | | |
| Приложение |  | Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы | | |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа СПО (далее ОП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

# 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность ОП:

– «Эстетическая косметология»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности | Вид деятельности в соответствии с направленностью |
| Эстетическая косметология | Предоставление косметических услуг.  Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 1 год 10 месяцев.

# 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
| 1 | 2 |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Эстетическая косметология | |
| ВД.01 Предоставление косметических услуг | ПМн.01 Предоставление косметических услуг |
| ВД.02 Предоставление маникюрных  и педикюрных услуг | ПМн.02 Предоставление маникюрных  и педикюрных услуг |

# 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:**  распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:**  актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:**  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:**  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:**  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования |
| **Знания:**  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать  в коллективе и команде | **Умения:**  организовывать работу коллектива  и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:**  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | **Умения:**  грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:**  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:**  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:**  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  значимость профессиональной деятельностипо*профессии/специальности*  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:**  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по  специальности*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:**  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной  специальности |
| **Знания:**  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:**  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:**  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Предоставление косметических услуг | ПК 1.1. Выполнять косметические услуги  по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | **Навыки:**  выполнения косметических услуг по уходу  за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| **Умения:**  выполнять косметические услуги по уходу  за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| **Знания:**  психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги  по уходу за телом. | **Навыки:**  выполнения косметических услуг по уходу  за телом |
| **Умения:**  выполнять косметические услуги по уходу  за телом |
| **Знания:**  психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей  и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. | **Навыки:**  выполнения услуги по оформлению бровей  и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;  классического наращивания ресниц;  ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента |
| **Умения:**  выполнять услуги по оформлению бровей  и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;  выполнять классическое наращивание ресниц;  выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента |
| **Знания:**  психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела | **Навыки:**  коррекции волосяного покрова различными способами |
| **Умения:**  выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами |
| **Знания:**  психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| Предоставление  маникюрных  и педикюрных услуг  (по выбору) | ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги. | **Навыки:**  выполнения маникюрных услуг |
| **Умения:**  выполнять маникюрные услуги |
| **Знания:**  психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног  и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании  и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги. | **Навыки:**  выполнения педикюрных услуг |
| **Умения:**  выполнять педикюрные услуги |
| **Знания:**  психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног  и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании  и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию  и дизайну ногтей | **Навыки:**  моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;  дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов |
| **Умения:**  моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;  выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |
| **Знания:**  психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног  и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании  и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| *Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* |  |  |

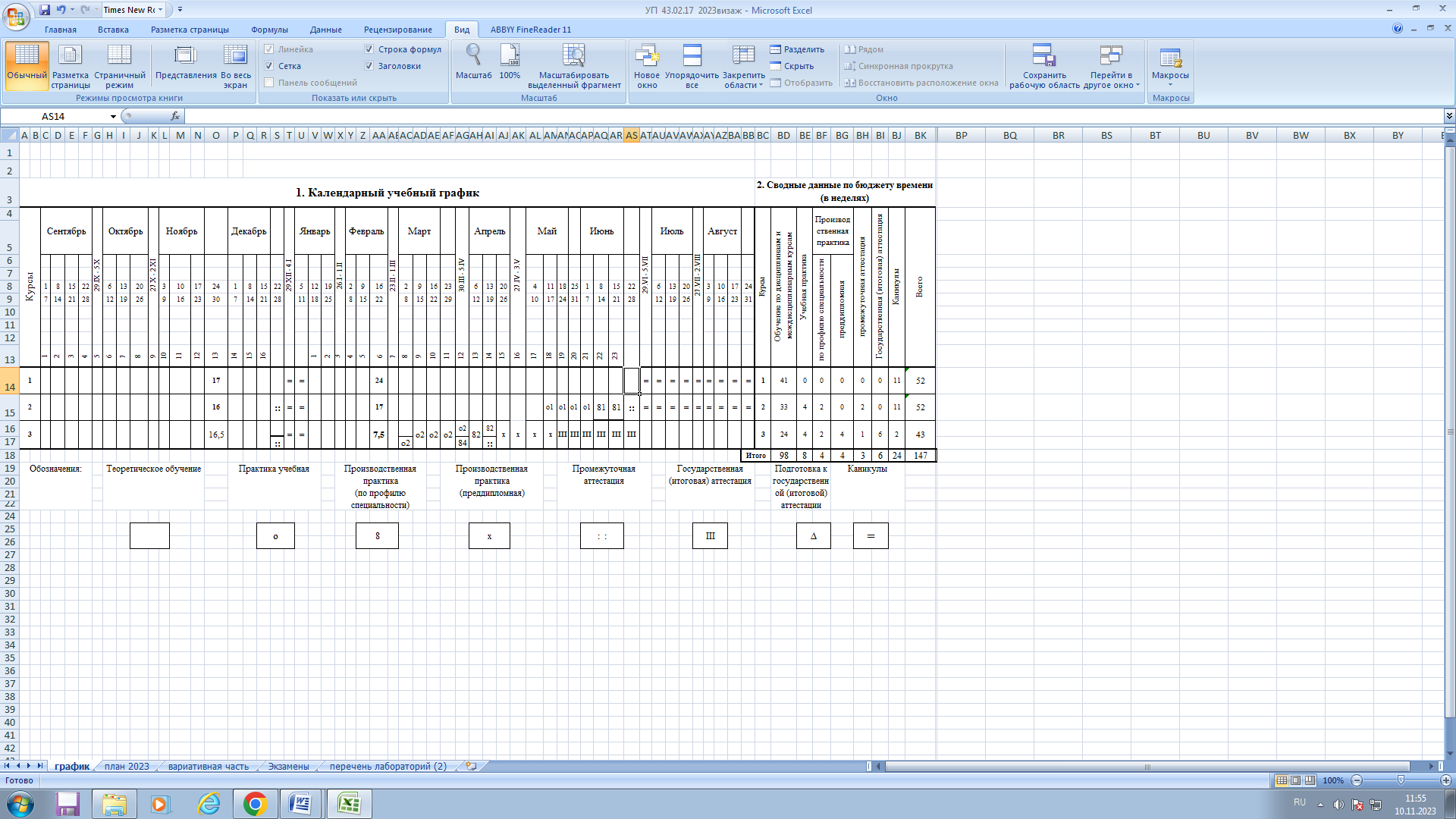
# 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | **ВСЕГО** | в т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | |
| работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | |
| Занятия по дисциплинам и МДК | | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | |
| самостоятельная работа | всего занятий по УД/МДК | лекций | лабораторные и практические занятия | профессионально-ориентированное содержание | Курсовый проект (работа) | Промежуточная аттестация | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| 17 | 24 | 16 | 23 | 16,5 | 13,5 |
| 17 | 24 | 16 | 17 | 16 | 7,5 |
| **ОД.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** |  | **1476** | **0** | **0** | **1476** | **588** | **508** | **332** |  | **48** | **578** | **834** | **64** | **0** | **0** | **0** |
| ОД.01 | Русский язык | Э/- | 72 | 0 |  | 72 | 24 | 30 | 12 |  | 6 | 72 |  |  |  |  |  |
| ОД.02 | Литература | -/ДЗ | 108 | 0 |  | 108 | 52 | 40 | 14 |  | 2 | 44 | 64 |  |  |  |  |
| ОД.03 | История | -/Э | 136 | 0 |  | 136 | 74 | 46 | 10 |  | 6 | 56 | 80 |  |  |  |  |
| ОД.04 | Обществознание | -/ДЗ | 72 | 0 |  | 72 | 30 | 22 | 18 |  | 2 | 72 | 0 |  |  |  |  |
| ОД.05 | География | ДЗ | 72 | 0 |  | 72 | 34 | 20 | 16 |  | 2 | 0 | 72 |  |  |  |  |
| ОД.06 | Иностранный язык | -/Э | 144 | 0 |  | 144 | 0 | 80 | 58 |  | 6 | 60 | 84 |  |  |  |  |
| ОД.07 | Математика | -/Э | 232 | 0 |  | 232 | 134 | 44 | 48 |  | 6 | 96 | 136 |  |  |  |  |
| ОД.08 | Информатика | -/ДЗ/- | 144 | 0 |  | 144 | 16 | 54 | 72 |  | 2 | 48 | 64 | 32 |  |  |  |
| ОД.09 | Физическая культура | -/ДЗ | 72 | 0 |  | 72 | 8 | 42 | 20 |  | 2 | 30 | 42 |  |  |  |  |
| ОД.10 | ОБЖ | -/ДЗ | 68 | 0 |  | 68 | 20 | 36 | 10 |  | 2 | 28 | 40 |  |  |  |  |
| ОД.11 | Физика | ДЗ | 108 | 0 |  | 108 | 92 | 14 | 0 |  | 2 |  | 108 |  |  |  |  |
| ОД.12 | Химия | -/Э/- | 144 | 0 |  | 144 | 36 | 60 | 42 |  | 6 |  | 112 | 32 |  |  |  |
| ОД.13 | Биология | -/ДЗ | 72 | 0 |  | 72 | 38 | 20 | 12 |  | 2 | 72 | 0 |  |  |  |  |
| ОД.14 | Индивидуальный проект | ДЗ | 32 | 0 |  | 32 | 30 |  |  |  | 2 | 0 | 32 |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  | **396** | **102** | **0** | **396** | **92** | **294** | **0** | **0** | **10** | **0** | **0** | **160** | **142** | **64** | **30** |
| СГ.01 | История России | ДЗ | 64 | 0 |  | 64 | 42 | 20 |  |  | 2 |  |  | 64 |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -/-/-/ДЗ | 134 | 66 |  | 134 | 12 | 120 |  |  | 2 |  |  | 48 | 39 | 32 | 15 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 | 0 |  | 68 | 38 | 28 |  |  | 2 |  |  |  | 68 |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | -/ДЗ/-/ДЗ | 130 | 36 |  | 130 | 0 | 126 |  |  | 4 |  |  | 48 | 35 | 32 | 15 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  | **723** | **138** | **0** | **723** | **453** | **258** | **0** | **0** | **12** | **34** | **30** | **100** | **149** | **284** | **126** |
| ОП.01 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 98 | 30 |  | 98 | 16 | 80 |  |  | 2 |  |  |  | 98 |  |  |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | Э | 64 | 0 |  | 64 | 64 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |
| ОП.03 | Санитария и гигиена в сфере услуг | -/-/Э | 84 | 0 |  | 84 | 84 | 0 |  |  |  | 17 | 15 | 52 |  |  |  |
| ОП.04 | Рисунок и живопись | -/-/-/ДЗ | 131 | 66 |  | 131 | 37 | 92 |  |  | 2 | 17 | 15 | 48 | 51 |  |  |
| ОП.05 | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | -/ДЗ | 106 | 26 |  | 106 | 78 | 26 |  |  | 2 |  |  |  |  | 64 | 42 |
| ОП.06 | Деловые и профессиональные коммуникации | ДЗ | 64 | 16 |  | 64 | 46 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  | 64 |  |
| ОП.07 | Основы предпринимательства | ДЗ | 60 |  |  | 60 | 34 | 24 |  |  | 2 |  |  |  |  | 60 |  |
| ОП.08 | Основы финансовой грамотности | -/ДЗ | 116 |  |  | 116 | 94 | 20 |  |  | 2 |  |  |  |  | 32 | 84 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **1365** | **928** | **0** | **1365** | **399** | **496** | **0** | **30** | **8** | **0** | **0** | **252** | **537** | **246** | **330** |
| **Направленность «Визаж и стилистика»** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМн 01** | **Предоставление визажных услуг** |  | **856** | **554** | **0** | **856** | **268** | **338** | **0** | **30** | **4** | **0** | **0** | **128** | **152** | **246** | **330** |
| МДКн 01.01 | Дизайн бровей и ресниц | ДЗ | 176 | 72 |  | 176 | 102 | 72 |  |  | 2 |  |  |  |  | 122 | 54 |
| МДКн 01.02 | Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента | ДЗ | 464 | 266 |  | 464 | 166 | 266 |  | 30 | 2 |  |  | 128 | 152 | 124 | 60 |
| УПн.01 | Учебная практика | ДЗ | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
| ППн. 01 | Производственная практика | ДЗ | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| **ПМ.02** | **Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **Кв.эк.** | **509** | **374** | **0** | **509** | **131** | **158** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **124** | **385** | **0** | **0** |
| МДК.02.01 | Предоставление маникюрных услуг | ДЗ | 161 | 86 |  | 161 | 73 | 86 |  |  | 2 |  |  | 60 | 101 |  |  |
| МДК.02.02 | Предоставление педикюрных услуг | ДЗ | 132 | 72 |  | 132 | 58 | 72 |  |  | 2 |  |  | 64 | 68 |  |  |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика** |  | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПА** | **Промежуточная аттестация** |  | **108** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | | **4428** | **4428** | **1204** | **0** | **3960** | **1532** | **1556** | **332** | **30** | **78** | **612** | **864** | **576** | **828** | **594** | **486** |
|  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен** |  | **216** | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Защита дипломного проекта (работы)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Демонстрационный экзамен*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Государственный экзамен* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | ВСЕГО | Дисциплин и МДК | | | | | | |  | **612** | **864** | **576** | **612** | **594** | **270** |
| 1. Программа обучения по специальности | | |  |
| 1.1 Дипломный проект (работа) | | | Учебной практики | | | | | | |  |  |  |  | 144 | 0 | 144 |
| Выполнение дипломного проекта (работы) с\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_ (всего \_\_\_\_ нед.) | | | Производ.практики | | | | | | |  |  |  |  | 72 | 0 | 72 |
| Защита дипломного проекта (работы) с\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_ (всего \_\_\_\_ нед.) | | | преддипл.практики | | | | | | |  |  |  |  |  |  | 144 |
| 1.2 Выполнение демонстрационного экзамена с\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_ | | | консультации | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде | | | промежуточная аттестация | | | | | | |  |  |  | 36 | 36 | 18 | 18 |
| демонстрационного экзамена) - \_\_\_\_\_: | | | экзамены | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Самостоятельная работа | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **Всего** | | | | | | |  | **612** | **864** | **612** | **864** | **612** | **648** |
|  | | | Количество экзаменов | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | зачетов | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |

5.2. Календарный учебный график



5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся   
в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 69.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 69.

# 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

индустрии красоты;

деловых и профессиональных коммуникаций;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи;

организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

**Лаборатории:**

информационного обеспечения профессиональной деятельности;

косметологии и макияжа;

технологии косметических услуг;

технологии услуг по уходу за телом;

технологии маникюра и художественного оформления ногтей;

технологии педикюра;

технологий парикмахерских услуг;

моделирования и художественного оформления прически.

**Мастерские:**

студия красоты;

салон эстетических, косметических услуг;

салон-парикмахерская.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащениекабинетов,лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | рабочее место преподавателя |  |
| 3 | доска учебная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | программное обеспечение |  |
| 3 | компьютеры |  |
| 4 | магнитная доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |
| 2 | видеофильмы по различным темам |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Иностранного языка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | рабочее место преподавателя |  |
| 3 | доска учебная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | программное обеспечение |  |
| 3 | компьютеры |  |
| 4 | магнитная доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |
| 2 | видеофильмы по различным темам |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Индустрии красоты»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | рабочее место преподавателя |  |
| 3 | доска учебная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | программное обеспечение |  |
| 3 | компьютеры |  |
| 4 | магнитная доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |
| 2 | видеофильмы по различным темам |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | рабочее место преподавателя |  |
| 3 | доска учебная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | программное обеспечение |  |
| 3 | компьютеры |  |
| 4 | магнитная доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |
| 2 | видеофильмы по различным темам |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | рабочее место преподавателя |  |
| 3 | доска учебная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | программное обеспечение |  |
| 3 | компьютеры |  |
| 4 | магнитная доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |
| 2 | видеофильмы по различным темам |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | рабочее место преподавателя |  |
| 2 | рабочие места по количеству обучающихся |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | комплекты индивидуальных средств защиты |  |
| 2 | робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи |  |
| 3 | контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности |  |
| 4 | огнетушители порошковые (учебные) |  |
| 5 | огнетушители пенные (учебные) |  |
| 6 | огнетушители углекислотные (учебные) |  |
| 7 | устройство отработки прицеливания |  |
| 8 | учебные автоматы АК-74 |  |
| 9 | винтовки пневматические |  |
| 10 | медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)) |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 2 | мультимедийный проектор |  |
| 3 | мультимедийный экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | комплект видеофильмов и видео-инструктажей |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Рисунок и живопись»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | рабочее место преподавателя |  |
| 3 | доска учебная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | программное обеспечение |  |
| 3 | компьютеры |  |
| 4 | магнитная доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |
| 2 | видеофильмы по различным темам |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | рабочее место преподавателя |  |
| 3 | доска учебная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2 | программное обеспечение |  |
| 3 | компьютеры |  |
| 4 | магнитная доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | дидактические пособия |  |
| 2 | видеофильмы по различным темам |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | стулья |  |
| 2 | трибуна |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | программные системы конференцсвязи |  |
| 2 | видеопроектор с проекционным экраном |  |
| 3 | акустические системы |  |
| 4 | звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны); |  |
| 5 | осветительная техника |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Библиотека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | кафедра выдачи книг |  |
| 2 | стулья |  |
| 3 | рабочие столы |  |
| 4 | стеллажи и витрины |  |
| 5 | каталожные шкафы под периодику, формуляры |  |
| **III Дополнительное оборудование** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | мультимедиа носители |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Читальный зал с выходом в Интернет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | стулья |  |
| 2 | столы |  |
| 3 | шкафы канцелярские |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в Интернет |  |
| 2 | мультимедийные проекторы |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютеры |  |
| 2 | средства аудиовизуализации |  |
| 3 | мультимедийный проектор |  |
| 4 | персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет |  |
| 5 | специализированное программное обеспечение |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | учебная доска |  |
| 2 | рабочее место преподавателя |  |
| 3 | столы |  |
| 4 | стулья |  |
| 5 | шкафы для хранения раздаточного дидактического материала |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | мультимедийные пособия |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | средства аудиовизуализации |  |
| 2 | мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | душевая кабина |  |
| 2 | косметологические ширмы |  |
| 3 | мойка для головы |  |
| 4 | рабочее место визажиста, парикмахера |  |
| 5 | фотостудия |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | мультимедийные пособия |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Лаборатория «Технологии косметических услуг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютер |  |
| 2 | мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический) |  |
| 2 | ширмы 2х или 3х секционные |  |
| 3 | диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа) |  |
| 4 | стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф) |  |
| 5 | емкости для дезинфекции |  |
| 6 | шкафы для хранения препаратов |  |
| 7 | раковина |  |
| 8 | зеркало |  |
| 9 | корзины для использованного белья |  |
| 10 | холодильник для хранения препаратов |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | мультимедийные пособия |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютер |  |
| 2 | мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | комплект мебели для оказания процедур по телу (массажный стол, валики, стул мастера, столик косметический) |  |
| 2 | ширмы 2х или 3х секционные |  |
| 3 | спа-кушетка |  |
| 4 | переносные компактные аппараты |  |
| 5 | стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф) |  |
| 6 | аппарат для стоунтерапии |  |
| 7 | раковина |  |
| 8 | зеркало |  |
| 9 | емкости для дезинфекции |  |
| 10 | душевая кабина |  |
| 11 | шкафы для хранения препаратов |  |
| 12 | корзины для использованного белья |  |
| 13 | холодильник для хранения препаратов |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | косметические средства (масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста). |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | мультимедийные пособия |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютер |  |
| 2 | мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | сухожаровой шкаф или автоклав |  |
| 2 | УФ стерилизатор |  |
| 3 | Холодильник |  |
| 4 | нагреватель для парафина |  |
| 5 | лампа маникюрная (светильник) |  |
| 6 | лампа УФ |  |
| 7 | аппарат для горячего маникюра |  |
| 8 | аппарат для маникюра |  |
| 9 | облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |  |
| 10 | стол маникюрный |  |
| 11 | стул мастера |  |
| 12 | стул клиента |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | мультимедийные пособия |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Лаборатория «Технологии педикюра»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютер |  |
| 2 | мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | сухожаровой шкаф или автоклав |  |
| 2 | УФ стерилизатор |  |
| 3 | Холодильник |  |
| 4 | лампа-лупа; |  |
| 5 | аппарат для педикюра; |  |
| 6 | облучатель - рециркулятор воздуха; |  |
| 7 | ультрафиолетовый бактерицидный; |  |
| 8 | кресло педикюрное и ванночка для ног; |  |
| 9 | стул мастера; |  |
| 10 | стул для клиента; |  |
| 11 | столик косметический на колесиках. |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | мультимедийные пособия |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютер |  |
| 2 | мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; |  |
| 2 | сушуар; |  |
| 3 | климазон; |  |
| 4 | лаборатория парикмахерская; |  |
| 5 | раковина для мытья рук; |  |
| 6 | облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; |  |
| 7 | ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; |  |
| 8 | стул для мастера; |  |
| 9 | рабочее место парикмахера с зеркалом; |  |
| 10 | парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником; |  |
| 11 | тележка парикмахерская на колесах; |  |
| 12 | весы парикмахерские; |  |
| 13 | штатив напольный для демонстрации работ. |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | мультимедийные пособия |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | компьютер |  |
| 2 | мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; |  |
| 2 | сушуар; |  |
| 3 | климазон; |  |
| 4 | облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; |  |
| 5 | ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; |  |
| 6 | стул для мастера; |  |
| 7 | рабочее место парикмахера с зеркалом; |  |
| 8 | парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником; |  |
| 9 | тележка парикмахерская на колесах; |  |
| 10 | весы парикмахерские; |  |
| 11 | штатив напольный для демонстрации работ. |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | мультимедийные пособия |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Студия красоты»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | визажные кресла |  |
| 2 | столики для профессиональных препаратов |  |
| 3 | инструменты |  |
| 4 | раковины |  |
| 5 | лампы |  |
| 6 | стерилизаторы |  |
| 7 | бактерицидными лампами |  |
| 8 | водонагреватели |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | профессиональные препараты |  |

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический); |  |
| 2 | диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа); |  |
| 3 | многофункциональный косметический комбайн; |  |
| 4 | комплект косметических препаратов; |  |
| 5 | комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.); |  |
| 6 | лампа-лупа; |  |
| 7 | многофункциональный косметический комбайн |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | профессиональные препараты |  |

Мастерская «Салон-парикмахерская»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; |  |
| 2 | сушуар; |  |
| 3 | климазон; |  |
| 4 | вапоризатор |  |
| 5 | лаборатория парикмахерская; |  |
| 6 | раковина для мытья рук; |  |
| 7 | облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; |  |
| 8 | ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; |  |
| 9 | стул для мастера; |  |
| 10 | рабочее место парикмахера с зеркалом; |  |
| 11 | парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, |  |
| 12 | оборудованное гидроподъемником; |  |
| 13 | тележка парикмахерская на колесах; |  |
| 14 | весы парикмахерские; |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет оснащение в виде оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды заменяет печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотечный фонд

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | СГ.01 История России | История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). | 25 |
| 2 | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). | 25 |
| 3 | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | Бгатов, А. П. Безопасность в туризме: учебное пособие / А.П. Бгатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-655-1. | 25 |
| Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). | 25 |
| 5 | СГ.04 Физическая культура | Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). | 25 |
| 6 | ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). | 25 |
| 7 | ОП.02 Анатомия и физиология человека | Замараев, В.А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020 | 25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020 | 25 |
| 8 | ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг | Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). | 25 |
| 11 | ОП.04 Рисунок и живопись | Жабинский, В. И. Рисунок: учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с., [16] с. цв. ил. | 25 |
| 12 | ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности: учебник для образовательных учреждений СПО / О. В. Памбухчиянц. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 268 с. | 25 |
| 13 | ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации | Григорян, Е. С. Маркетинговые коммуникации: учебник / Е. С. Григорян. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). | 25 |
| 14 | ОП.07 Основы предпринимательства | Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). | 25 |
| 15 | ОП.08 Основы финансовой грамотности | Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). | 25 |
| 16 | ПМ.01 Предоставление визажных услуг | Денисова О.А. Технология визажа: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО. - М.: Академия, 2020 | 25 |
| 17 | ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Денисова О.А. Технология маникюра и педикюра: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО. - М.: Академия, 2018 | 25 |

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,   
к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечиватся учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 69).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП*.*

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 66.

# 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчики:

Руководитель разработки ОП СПО - ОППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

* **Новосадова Наталья Анатольевна,** заведующая отделением «Технологии индустрии красоты», преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, высшая категория.
* **Давыдова Татьяна Евгеньевна –** председатель МЦКобщепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отрасли непроизводственной сферы, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, высшая категория.

Преподаватели:

* Андреева Н. В. - программы учебных дисциплин ОП.07 Основы предпринимательства, ОП.08 Основы финансовой грамотности,
* Андриянов С. Е. – программы учебных дисциплин ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности,
* Волкова Т. А. - программы учебных дисциплин СГ.01 История России,
* Давыдова Т. Е. - программы учебных дисциплин ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг, ОП.04 Рисунок и живопись , ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты, ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации, программа ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг;
* Ежов Н. Е. - программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
* Кувайцева И. А., Фисханова Г.Р.- программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
* Новосадова Н. А. – программа ПМн.01 Предоставление косметических услуг;
* Нуруллова Ю. В. – программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»,
* Смирнова З.А. – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
* Лазарева О.Г., Тетеревкова Е.Г., Тогунова О.В.- календарный план воспитательной работы.

# Ананьева О.Н. - материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалиста среднего звена;

* Андреева Н.В. - информационное обеспечение.