**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** ОП.05 Основы предпринимательства

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 08.02.13. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

*(код, наименование)*

**Димитровград 2023**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **15** |
| 1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**
 | **15** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05. «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.13. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.13. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии элементов следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 11. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 98 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 13 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 66 |
| практические занятия | 30 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов** | **Объем****в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1** | **Содержание предпринимательской деятельности** |  |  |
| **Тема 1.1 Содержание и типология предприниматель-ской деятельности** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования**знать:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты**Содержание учебного материала** | **10** | ОК 04 |
| Тема 1.1.1Понятие и содержание предпринимательства | Занятие № 1 | Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. | 2 |
| Тема 1.1.2 Субъекты бизнеса | Занятие № 2 |  Предприятие в системе бизнеса. Субъекты бизнеса | 2 |
| Тема 1.1.3 Конкуренция в бизнесе | Занятие № 3 |  Конкуренция в бизнесе | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Занятие № 4,5 | **ПЗ №1** Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности». | 4 |
| **Тема 1.2** **История российского предпринимательства** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования**знать:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты**Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04 |
| Тема 1.2.1 История предпринимательства на Руси | Занятие № 6 | Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.  | 2 |
| Тема 1.2.2 История предпринимательства в России | Занятие № 7 |  Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Тема 1.3 Концепция и родовые признаки бизнеса** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования**знать:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты**Содержание учебного материала** | **10** | ОК 04 |
| Тема 1.3.1 Позитивная концепция бизнеса | Занятие№ 8 | Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса | 2 |
| Тема 1.3.2 Критическая и прагматическая концепция бизнеса | Занятие№ 9 |  Критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса | 2 |
| Тема 1.3.3 Родовые признаки бизнеса | Занятие№ 10 | Родовые признаки бизнеса | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Занятие№ 11,12 | **ПЗ №2** Формирование концепции бизнеса. | 4 |
| **Тема 1.4 Виды предпринимательской деятельности** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования**знать:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты**Содержание учебного материала** | **10** | ОК 04 |
| Тема 1.4.1 Виды предпринимательской деятельности | Занятие№ 13 |  Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.  | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.4.2 Характеристика производственной деятельности | Занятие№ 14 |  Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. | 2 |  |
| Тема 1.4.3 Сущность и задачи финансовой деятельности | Занятие№ 15 |  Сущность и задачи финансовой деятельности. | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Занятие№ 16,17 | **ПЗ №3:** Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности. | 4 |
| **Раздел 2** | **Государственное регулирование и финансовое обеспечение** **предпринимательской деятельности** |  |  |
| **Тема 2.1 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности**  | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования**знать:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты**Содержание учебного материала** | **10** | ОК 04 |
| Тема 2.1.1 Организационно-правовые формы бизнеса | Занятие№ 18 |  Организационно-правовые формы бизнеса.  | 2 |
| Тема 2.1.2 Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности | Занятие№ 19 |  Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.  | 2 |
| Тема 2.1.3 Предпринимательский договор | Занятие№ 20 |  Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Занятие№ 21,22 | **ПЗ №4:** Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». | 4 |
| **Тема 2.2 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования**знать:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты**Содержание учебного материала** | **10** | ОК 04  |
| Тема 2.2.1 Финансовая деятельность в организации | Занятие№ 23 |  Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.  | 2 |
| Тема 2.2.2 Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности | Занятие№ 24 |  Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. | 2 |
| Тема 2.2.3 Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности | Занятие№ 25 |  Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Занятие№ 26,27 | **ПЗ №5** Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности. | 4 |
| **Раздел 3** | **Финансовая система** |  |  |
| **Тема 3.1 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования**знать:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты**Содержание учебного материала** | **10** | ОК 04 |
| Тема 3.1.1 Финансовая система и финансовый рынок | Занятие№ 28 |  Финансовая система и финансовый рынок.  | 2 |
| Тема 3.1.2 Структура кредитной системы | Занятие№ 29 |  Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.  | 2 |
| Тема 3.1.3 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой | Занятие№ 30 |  Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Занятие№ 31,32 | **ПЗ №6** Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита». | 4 |
| **Раздел 4** | **Предпринимательский риск.** |  |  |
| **Тема 4.1 Риски предпринимательской деятельности** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования**знать:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты**Содержание учебного материала** | **8** | ОК 04  |
| Тема 4.1.1 Понятие и сущность рисков в предпринимательстве | Занятие№ 33 |  Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.  | 2 |
| Тема 4.1.2 Классификация рисков | Занятие№ 34 |  Классификация рисков | 2 |
| Тема 4.1.3 Система управления рисками | Занятие№ 35 |  Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Занятие№ 36 | **ПЗ №7 в форме практической подготовки** Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.  | 2 |
| **Раздел 5** | **Налоговое регулирование предпринимательской деятельности** |  |  |
| **Тема 5.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности**  | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования**знать:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты**Содержание учебного материала** | **8** | ОК 04  |
| Тема 5.1.1 Понятие и виды налогов | Занятие№ 37 |  Понятие и виды налогов. Функции налогов.  | 2 |
| Тема 5.1.2 Система налогообложения предпринимательской деятельности | Занятие№ 38 |  Система налогообложения предпринимательской деятельности.  | 2 |
| Тема 5.1.3 Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой | Занятие№ 39 |  Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Занятие№ 40 | **ПЗ №8 в форме практической подготовки** Решение задач по расчету налогов. | 2 |
| **Раздел 6** | **Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела** |  |  |
| **Тема 6.1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования**знать:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты**Содержание учебного материала** | **14** | ОК 04  |
| Тема 6.1.1 Методические основы разработки бизнес – плана | Занятие№ 41 |  Методические основы разработки бизнес – плана.  | 2 |
| Тема 6.1.2 Состав и структура бизнес-плана | Занятие№ 42 | Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли). | 2 |
| Тема 6.1.3 План маркетинга и производственный план | Занятие№ 43 | План маркетинга: элементы, показатели, этапы составления. Производственный план: элементы, показатели, этапы составления | 2 |
| Тема 6.1.4 Организационный планы | Занятие№ 44,45 | Организационный план: элементы, показатели, этапы составления.  | 4 |  |
| Тема 6.1.5 Финансовый планы | Занятие№ 46,47 | Финансовый план: элементы, показатели, этапы составления | 4 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Занятие№ 48 | **ПЗ №9 в форме практической подготовки** Разработка бизнес-плана. | 2 |
|  | Занятие№ 49 | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего:** | ***98*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, имеющий оснащение:

* комплект мебели для учебного кабинета**,**
* доска классная,
* комплект учебно-методической документации,
* обучающие и контролирующие тесты.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. – Текст: электронный **.**

2. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование).

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://www.gumer.ru>
2. <https://www.ecsocman.edu.ru>
3. https://sites.google.com/site/natala777andreeva
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа http://www.consultant.ru 3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа http://www.aero.garant.ru

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. ["Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2023, с изм. от 08.07.2023)](https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-1/)
2. ["Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2023, с изм. от 08.07.2023)](https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-2/)
3. ["Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2023)](https://legalacts.ru/kodeks/NK-RF-chast-1/)
4. ["Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 02.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)](https://legalacts.ru/kodeks/NK-RF-chast-2/)

**3.3 Реализация учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ОП.05 Основы предпринимательства реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* | *Какими процедурами производится оценка* |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | Умеет оценить бизнес-идею, оформляет бизнес-план, делает основные экономические расчеты. | Экспертная оценка результатов устного и письменного опросапо темам 1.1-1.3 2.1-2.2; 3.1;4.1, 5.1; 6.1тестирование по темам 2.2; 4.1Экспертная оценка результатов самостоятельной работы по теме 6.1Экспертная оценка при выполнении ПЗ №1- ПЗ№9Экспертная оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки