**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

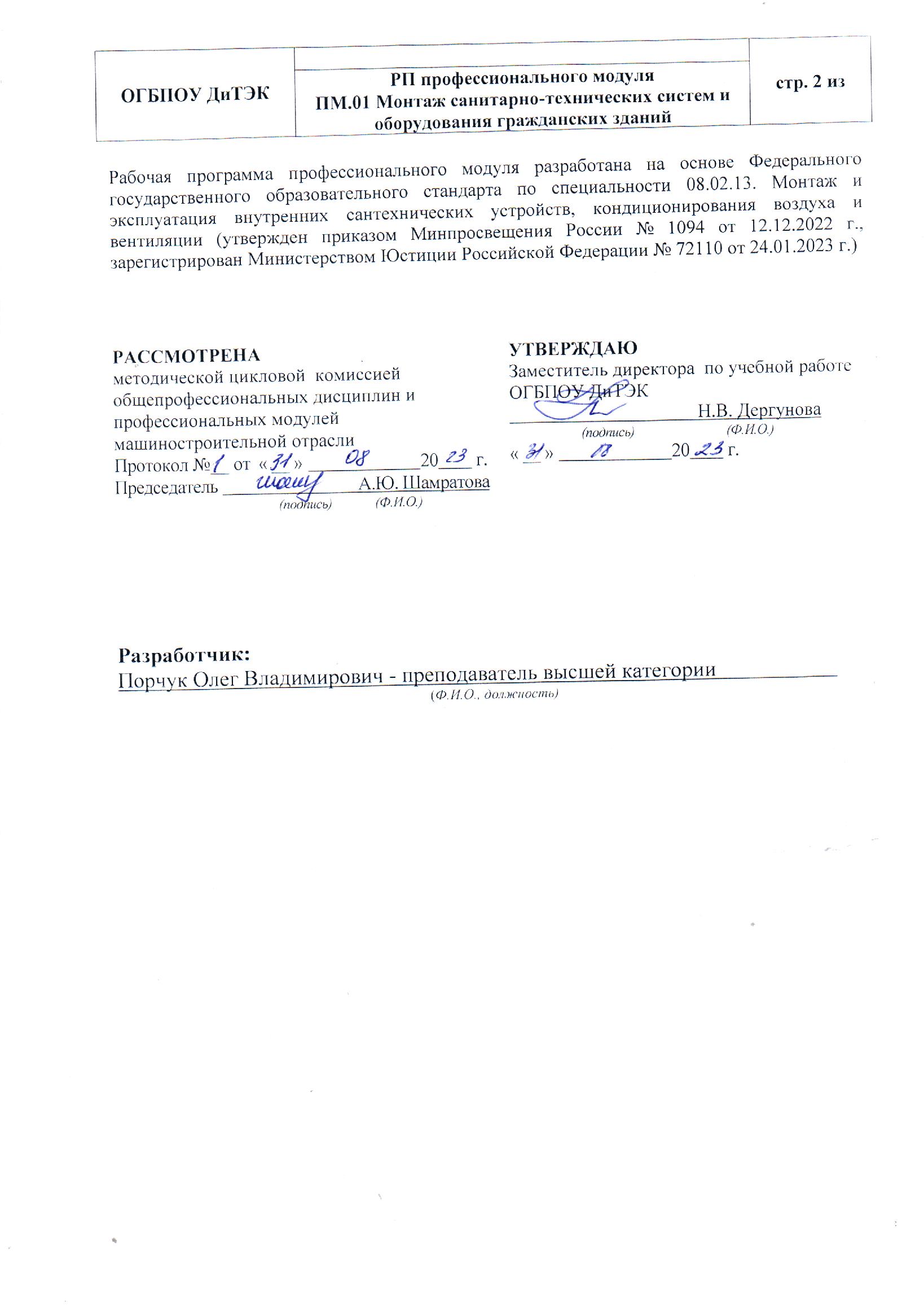
*(индекс, наименование)*

**Специальность** 08.02.13. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

*(код, наименование)*

**Димитровград 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.13. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (утвержден приказом Минпросвещения России № 1094 от 12.12.2022 г., зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации № 72110 от 24.01.2023 г.)



**Разработчик:**

Ежов Николай Евгеньевич - преподаватель высшей категории

(*Ф.И.О., должность)*

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП** | **15** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **«**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**»** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, 02, 04, 07 | пользоваться первичными средствами пожаротушения;  применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  обеспечивать устойчивость объектов экономики;  прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | основы пожаробезопасности и электробезопасности;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| определять виды Вооруженных Сил, рода войск;  ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  владеть общей физической и строевой подготовкой;  пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | основы военной службы и обороны государства;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим |
| оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  основы здорового образа жизни |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **20** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Занятия** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч /  в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | В результате изучения темы студент должен  **уметь:**  - проводить эвакуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.  **знать:**  - классификацию чрезвычайных ситуаций;  - чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;  - чрезвычайные ситуации социального происхождения. | |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | **Содержание учебного материала** |  |
| Занятие №1 | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| Занятие №2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. | 2 |
| Занятие №3 | Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** |  |
| Занятие №4 | Практическое занятие № 1. В форме практической подготовки Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**\* | ***–*** |
| **Тема 1.2.**  **Способы защиты населения от оружия массового поражения** | В результате изучения темы студент должен  **уметь:**  - использовать средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.  **знать:**  - классификацию ядерного оружия и его поражающие факторы;  - чрезвычайные ситуации химического поражения;  - действия населения в очаге биологического поражения. | |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | **Содержание учебного материала** |  |
| Занятие №5 | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения | 2 |
| Занятие №6 | Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. | 2 |
| Занятие №7 | Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** |  |
| Занятие №8 | Практическое занятие № 2. В форме практической подготовки Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 1.3.**  **Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | В результате изучения темы студент должен  **уметь:**  - действовать по сигналам при ЧС.  **знать:**  - понятие и основные задачи гражданской обороны;  - организационную структуру гражданской обороны;  - основные мероприятия, проводимые ГО. | |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | **Содержание учебного материала** |  |
| Занятие №9 | 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 2 |
| Занятие №10 | 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** |  |
| Занятие №11 | Практическое занятие №3. В форме практической подготовки Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | |  |  |
| **Модуль «Основы военной службы»** | | |  |  |
| **Тема 2.1**.  **Основы военной безопасности Российской Федерации** | В результате изучения темы студент должен  **уметь:**  - выполнять упражнения общей физической и строевой подготовки.  **знать:**  - нормативно-правовую базу обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. | |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | **Содержание учебного материала** |  |
| Занятие №12 | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 2 |
| Занятие №13 | Организация обороны Российской Федерации | 2 |
| Занятие №14 | Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 |
| Занятие №15 | Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** |  |
| Занятие №16 | Практическое занятие №4. В форме практической подготовки Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.2.**  **Вооруженные Силы Российской Федерации** | В результате изучения темы студент должен  **уметь:**  - выполнять упражнения общей физической и строевой подготовки.  **знать:**  - состав Вооруженных Сил. | |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Занятие №17 | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил | 2 |
| Занятие №18 | Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами | 2 |
| Занятие №19 | Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** |  |
| Занятие №20 | Практическое занятие № 5. В форме практической подготовки Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 |
| Занятие №21 | Практическое занятие №6. В форме практической подготовки Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.3.**  **Воинская обязанность в Российской Федерации** | В результате изучения темы студент должен  **уметь:**  - выполнять упражнения общей физической и строевой подготовки.  **знать:**  - понятие и сущность воинской обязанности. | |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | **Содержание учебного материала** |  |
| Занятие №22 | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | 2 |
| Занятие №23 | Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу | 2 |
| Занятие №24 | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** |  |
| Занятие №25 | Практическое занятие № 7. В форме практической подготовки Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.4.**  **Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | В результате изучения темы студент должен  **уметь:**  - выполнять упражнения общей физической и строевой подготовки.  **знать:**  - Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |
| Занятие №26 | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 2 |
| Занятие №27 | Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** |  |
| Занятие №28 | Практическое занятие № 8. В форме практической подготовки Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.5.**  **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | В результате изучения темы студент должен  **уметь:**  - выполнять упражнения общей физической и строевой подготовки.  **знать:**  - Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. | |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | **Содержание учебного материала** |  |
| Занятие №29 | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих | 2 |
| Занятие №30 | Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** |  |
| Занятие №31 | Практическое занятие № 9. В форме практической подготовки Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Модуль «Основы медицинских знаний»** | | |  |  |
| **Тема 2.1**.  **Общие правила оказания первой помощи** | В результате изучения темы студент должен  **уметь:**  - оказывать первую медицинскую помощь.  **знать:**  - общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. | |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | **Содержание учебного материала** |  |
| Занятие №32 | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** |  |
| Занятие №33 | Практическое занятие № 10. В форме практической подготовки Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 2 |
|  | Занятие №34 | **Промежуточная аттестация.** | ***2*** |  |
| **Всего:** | | | **68/20** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда оснащенный

оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки); комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458 (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 c. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>.

6. Бгатов, А. П. Безопасность в туризме: учебное пособие / А.П. Бгатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-655-1.

7. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 c.
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

3.3 Реализация учебной дисциплины.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** | |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | | | |
| основы пожаробезопасности и электробезопасности;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны | умеет определять угрозу пожарной безопасности;  демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;  формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | | Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| основы военной службы и обороны государства;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;  ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | | Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  основы здорового образа жизни | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;  демонстрирует знание основ здорового образа жизни | | Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | | | |
| пользоваться первичными средствами пожаротушения;  применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  обеспечивать устойчивость объектов экономики;  прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;  формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны | | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| определять виды Вооруженных Сил, рода войск;  ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  владеть общей физической и строевой подготовкой;  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | определяет виды вооруженных сил, рода войск;  ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации;  демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;  составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения практической работы |

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.