**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **Учебной дисциплины** ОУД.11 Обществознание

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

**Димитровград 2021**

# C:\Users\Пользователь\Desktop\Новая папка (3)\Рисунок (38) (1).jpg

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 18 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« Обществознание»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ОУД.11 Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых студентов для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей студентов, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание предполагает дифференциацию уровней достижения студентов и различных целей.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Обществознание» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина ОУД 11 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.4. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

 Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

**Л1.**Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2.**Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л3.**Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л4.**Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л5.**Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л6.**Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л7.**Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**метапредметных:**

**МП1.**Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

**МП2.**Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

**МП3.**Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МП4**.Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МП5.**Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МП6.**Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**МП7.У**мение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МП8.**Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

**П1.**Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П2.**Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П3.**Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П4.С**сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П5.**Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П6.**Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**личностных результатов:**

**ЛР1**Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4**Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6**Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7**Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10**Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11**Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12**Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР22**Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

**ЛР23**Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

**ЛР24**Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

**ЛР25**Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

**ЛР26**Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

**ЛР27**Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

**ЛР28**Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

**ЛР29**Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса

**ЛР30**Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру

**ЛР31**Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72** часа;

самостоятельной работы студента 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **106** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **72** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **-** |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 54 |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| Промежуточная аттестация **- дифференцированный зачет** |  |

# **2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Результаты освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Введение** | Занятие № 1 | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания  | **2** | Л1., Л3.МП1,МП3МП5,П1.-П 3ЛР 1-12, 22-31 |
| **Самостоятельная работа студентов:***Изучение конспекта лекций* | 1 |  |
|  **Раздел 1. Человек и общество** | **8** |  |
|  | **Содержание учебного материала** |
| **Тема 1.1. 1** Человек. Индивид. Личность. | Занятие№ 2 | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 1.1.2** | Занятие№ 3 | **ПЗ № 1** работа с практикумом по теме: **«**Человек, индивид, личность». | 2 | Л1,Л4,Л6.МП1.-МП4.П2.-П5.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 1.1.3** Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности. | Занятие№ 4 | Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. | 2 | Л1., Л3.МП1,МП3,МП5,П1.-П 3 ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 1.1.4**. Общественный прогресс и его критерии. | Занятие № 5 | Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6. ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:***Подготовка тезисов, докладов* 1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.3.Проблема познаваемости мира в трудах ученых. *Подготовка презентаций на тему:*Человек в учебной и трудовой деятельности.*Заполнение таблицы:* «Типы обществ», *Изучение конспекта лекций* | **5**1112 |  |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества** | **10** |  |
| **Тема 2.1.1** Духовная культура человека и общества | **Содержание учебного материала** |
| Занятие № 6 | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 2.1.2**  Мораль. Религия как феномен культуры | Занятие № 7 | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.  | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 2.1.3** | Занятие№ 8 | **ПЗ №2** работа с практикумом по теме: **«**Мораль. Религия» | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 2.1.4** Наука. Образование в современном мире. | Занятие № 9 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.  | 2 | Л1., Л3. МП1,МП3,МП5,П1.-П 3ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 2.1.5** | Занятие № 10 | **ПЗ №3** работа с практикумом по теме: **«**Роль образования в современном мире» | 2 | Л1.-Л5.МП1.-МП3.П1.-П3.,П7ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:***Подготовка тезисов, докладов* 1.Современная массовая культура: достижение или деградация? 2. Современные религии.*Написание эссе на тему:*1.Роль искусства в обществе. 2. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?*Составление схемы:*«Культура»*Заполнение таблицы:* «Виды культур» | **7**211111 |  |
| **Раздел 3. Экономика** | **14** |  |
|  | **Содержание учебного материала** |
| **Тема 3.1.1** Экономика. Экономические системы. |  |
| Занятие № 11 | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, командная и рыночная экономика | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.2** | Занятие № 12 | **ПЗ №4** работа с практикумом по теме: **«**Типы экономических систем» | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.3** Экономика и государство. Рынок и рыночная экономика. | Занятие № 13 | Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.4** Экономика потребителя. Основной доход семьи. | Занятие № 14 | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.  | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.5** Рынок труда и безработица. | Занятие № 15 |  Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.6** | Занятие №16 | **ПЗ№5** работа с практикумом по теме: **«**Причины безработицы и трудоустройство» | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.7** Современная экономика России. Россия в мировой экономике. | Занятие № 17 | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:***Составление таблицы:* Типы экономических систем*Подготовка тезисов, докладов :* 1.Основные проблемы экономики России и ее регионов.2. Государственный бюджет.*Подготовка презентаций на тему:*1.Структура современного рынка товаров и услуг.  | **5**1211 |  |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | **12** |  |
| **Тема 4.1.1** Социальная структура общества и стратификация Социальный статус личности | **Содержание учебного материала** |
| Занятие № 18 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 4.1.2** Социальное развитие молодежь. Нации и межнациональные отношения | Занятие№ 19 | Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 4.1.3** Социальные нормы и отклоняющееся поведение | Занятие № 20 | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.  | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 4.1.4** | Занятие№ 21 | **ПЗ № 6** работа с практикумом по теме: **«**Социальный конфликт» | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 4.1.5** Семья и брак. | Занятие№ 22 | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 4.1.6** | Занятие№ 23 | **ПЗ № 7** работа с практикумом по теме: **«**Семья в современном мире» | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:***Подготовка презентаций:* Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.*Подготовка тезисов, докладов : .*1.Современные социальные конфликты. 2.Современная молодежь: проблемы и перспективы. 3.Этносоциальные конфликты в современном мире. *Написание эссе на тему :* Семья как ячейка общества.*Составление таблиц и схем:* Исторические типы стратификаций | **6**111111 |  |
| **Раздел 5. Политика** | **10** |  |
| **Тема 5.1.1** Политика и власть. Функции государства | **Содержание учебного материала** |
| Занятие № 24 | Понятие власти. Типы общественной власти. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 5.1.2** Формы государства: формы правления, устройство, политический режим. | Занятие № 25 | Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.  | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 5.1.3** Гражданское общество и правовое государство. | Занятие № 26 | Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство.Политический статус личности. Политическое участие и его типы. | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 5.1.4** Демократические выборы и политические партии. Участники политического процесса | Занятие № 27 | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 5.1.5** | Занятие № 28 | **ПЗ № 8** работа с практикумом по теме: **«** Избирательное право в Российской Федерации». | 2 | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:***Подготовка тезисов, докладов :*1.Политические партии и движения, их классификация.2.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.3.Политическая власть: история и современность*Подготовка презентации на тему:* 1.Политические партии современной России. *Составление схемы:* Основные признаки правового государства | **5**11111 |  |
| **Раздел 6. Право** | **16** |  |
| **Тема 6.1.1** Право в системе социальных норм.  | **Содержание учебного материала** |
| Занятие № 29 | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | **2** | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.2** Основы конституционного права РФ. Конституционные права и обязанности граждан. | Занятие № 30 | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Личные неимущественные права граждан. | **2** | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.3** Правоохранительные органы и судебная система РФ.  | Занятие № 31 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | **2** | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.4** Гражданское право | Занятие № 32 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. | **2** | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.5** Семейное право . Трудовое право. | Занятие № 33 | Семейное право, семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.  | **2** | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.6** Административное право Уголовное право.  | Занятие№ 34 | Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  | **2** | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.7** | Занятие№ 35 | **ПЗ №9** работа с практикумом по теме: **«**Уголовное право.». | **2** | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:***Подготовка презентаций:* 1.Право и социальные нормы. 3. Развитие прав человека в ХХ - начале XXI века. *Подготовка тезисов, докладов :*Характеристика отрасли российского права (на выбор). *Составление таблиц и схем:*1.Формы (источники) права2.Виды юридической ответственности | **5**11111 |  |
| **Дифференцированный зачет**  | Занятие № 36 | Итоговая аттестация  | **2** | Л1.-Л7.МП1.-МП8.П1.-П6.ЛР 1-12, 22-31 |

**2.3.Основные виды учебной деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения**  | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| Введение  |

|  |
| --- |
| Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения |
|  |

 |
| Человек и общество  | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», врожденные и приобреобретенные «личность», «деятельность», «мышление». Знания о том, что такое характер, социализация личности, самосознание, социальное поведение. Знания о том, что такое: понятие истины, её критерии. Представление об обществе как сложной динамической системе. Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники) |
| Духовная культура человека и общества | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом  |
| Экономика  | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» |
|

|  |
| --- |
| Социальные отношения |

 | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».Определение социальных ролей человека в обществе Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновенияОбъяснение особенностей социальной стратификации в современной. России, видов социальных групп. |
| Политика  | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интеренет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Важенин А*.*Г*.Обществознание для профессий и специальностей технического,естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
2. *Важенин А*.*Г*.Обществознание для профессий и специальностей технического,естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.
3. Обществознание: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень (Л.И. Богомолов, Ю.Н. Аверьянов, И.И. Городецкая и др.), под редакцией Л.И. Боголюбова, - 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2012г.

**Дополнительные источники.**

1. *Воронцов А*.*В*., *Королева Г*.*Э*., *Наумов С*.*А*. *и др*.Обществознание. 11класс.Базовыйуровень. — М., 2014.
2. *Горелов А*.*А*., *Горелова Т*.*А*.Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
3. *Горелов А*.*А*., *Горелова Т*.*А*.Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
4. *Котова О*.*А*., *Лискова Т*.*Е*.ЕГЭ2015.Обществознание.Репетиционные варианты. —М.,2015.
5. *Лазебникова А*.*Ю*., *Рутковская Е*.*Л*., *Королькова Е*.*С*.ЕГЭ2015.Обществознание.Типовые тестовые задания. — М., 2015.
6. *Соболева О*.*Б*., *Барабанов В*.*В*., *Кошкина С*.*Г*. *и др*.Обществознание. *10класс.Базовыйуровень. — М., 2013.*

**Интернет-ресурсы:**

1.www.bibliotekar.ru

2.Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.constitution.ru/

3.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.03.2012) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=12681>

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОУД.11. Обществознание реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опросов, сочинений, сочинений – изложений, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(предметные, метапредметные)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | письменные и устные ответы на вопросы;участия в диалоге;беседы; работа с научными статьями;творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем |
| Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  | письменные и устные ответы на вопросы;участия в диалоге;беседы; работа с научными статьями;творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем |
| Сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту; проверка письменных работ в тетрадях; участия в диалоге или дискуссии.. |
| Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; | письменные и устные ответы на вопросы;участия в диалоге;беседы; работа с научными статьями;творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем |
| Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту; проверка письменных работ в тетрадях; участия в диалоге или дискуссии. |
| Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | письменные и устные ответы на вопросы;участия в диалоге;беседы; работа с научными статьями;творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем |