**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

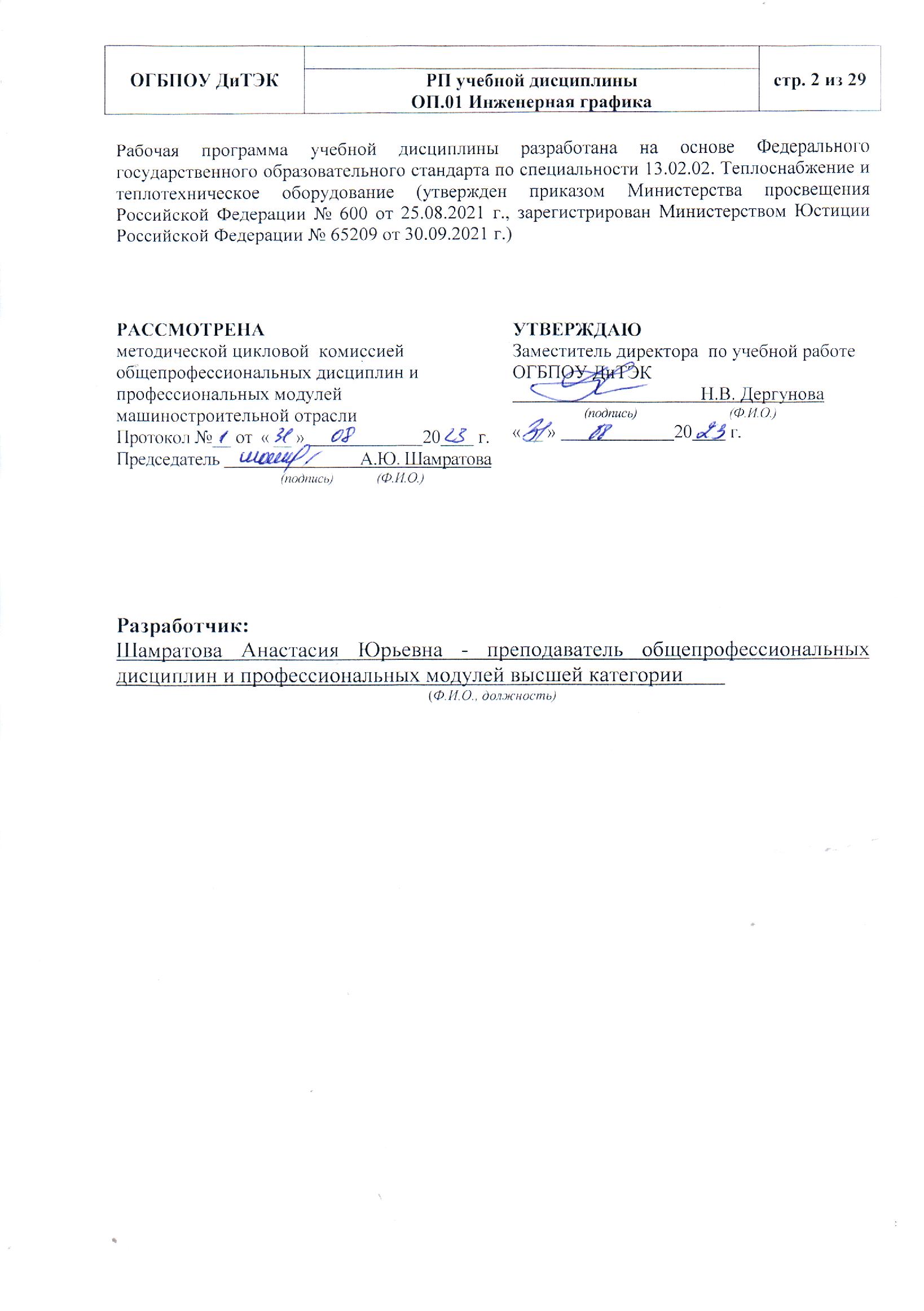
**учебной дисциплины** ОП.01 Инженерная графика

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

*(код, наименование)*

**Димитровград 2023**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОй ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **25** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **28** |
| **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП** | **29** |

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инженерная графика**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» по специальности СПО 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

* выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
* выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
* выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
* оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
* читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

**знать:**

* законы, методы и приемы проекционного черчения;
* классы точности и их обозначение на чертежах;
* правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
* правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
* способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
* технику и принципы нанесения размеров;
* типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

В результате изучения учебной дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями профессионального стандарта № 569 «Работник по эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, котлов и трубопроводов пара» код 40.106** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1129 нот 24.12.2015г.).

С целью углубления знаний, не предусмотренных ФГОС специальности, в рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика, внесены изменения путем углубления знаний и умений по теме 5.1 Разновидности схем. Условные обозначения на схемахс учетом Трудовых функций в соответствии с требованиями ПС:

3.1.1 Осмотр и подготовка котельного агрегата к работе;

3.1.2. Пуск котельного агрегата в работу;

3.1.3. Контроль и управление работой котельного агрегата;

3.1.4 Остановка и прекращение работы котельного агрегата;

3.1.5 Аварийная остановка и управление работой котельного агрегата в аварийном режиме.

**В части «знать»:**

Электрические схемы котельной.

Схемы теплопроводов и водопроводов.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки студента - 97 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 97 часов; самостоятельной работы студента - 1 час.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **97** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **97** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **18** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы не предусмотрено | *-* |
| практические занятия | **93** |
| контрольные работы | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **1** |
| в том числе: |  |
| - индивидуальное проектное задание |  |
| - оформление индивидуальных заданий в ручной и машинной графике |  |
| -самостоятельная работа по решению практических заданий |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | **2** |

# **2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инженерная графика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1 Геометрическое черчение** | | | **22** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные сведения по оформлению чертежей** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - выполнять различные типы линий на чертежах;  - выполнять надписи на технических чертежах;  - заполнять графы основной надписи;  **знать:**  - размеры основных форматов (ГОСТ 2.301-68);  - типы и размеры линий чертежа (ГОСТ 2.303-68);  - размеры и конструкцию прописных и строчных букв русского алфавита, цифр и знаков;  - форму, содержание и размеры граф основной надписи.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала**  Типы и размеры линий по ГОСТ 2.303-68.  Шрифты чертёжные по ГОСТ 2.304-81 | | **10** | 2 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **10** |  |
| Занятие № 1 | **ПЗ № 1** Выполнение различных линий чертежа по ГОСТ 2.303-68. | 2 |  |
| Занятие № 2 | **ПЗ № 2** Выполнение основной надписи на чертежах. | 2 |  |
| Занятие № 3 | **ПЗ № 3** Заполнение основной надписи на чертежах. | 2 |  |
| Занятие № 4 | **ПЗ № 4** Написание алфавита и цифр чертежным шрифтомпо ГОСТ 2.304-81. | 2 |  |
| Занятие № 5 | **ПЗ № 5** Выполнение титульного листа для альбома графических работ | 2 |  |
| **Тема 1.2**  **Геометрические построения** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - выполнять контуры технических деталей с применением рациональных методов деления окружности на равные части, уклон и конусность;  - наносить размеры на чертежах;  **знать:**  - масштабы по ГОСТ 2.302-68, применение и обозначение;  - правила деления окружности на равные части;  - правила нанесения размеров на чертежах по ГОСТ 2.307-68.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала**  Масштабы по ГОСТ, определение, применение, обозначение.  Правила нанесения размеров на чертежах по ГОСТ 2.307-68.  Деление окружности на равные части. Уклон и конусность на технических деталях, правила их определения, построения по заданной величине, обозначение. | | **8** | 2 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **8** |  |
| Занятие № 6 | **ПЗ № 6** Чтение масштабов по ГОСТ 2.302-68 | 2 |  |
| Занятие № 7 | **ПЗ № 7** Нанесение размеров на чертежах по ГОСТ 2.307-68. | 2 |  |
| Занятие № 8 | **ПЗ № 8** Деление окружности на равные части. | 2 |  |
| Занятие № 9 | **ПЗ № 9** Выполнение чертёжа детали с применением деления окружности на равные части, нанесение размеров. | 2 |  |
| **Тема 1.3**  **Правила вычерчивания контуров технических деталей.**  Сопряжения – определение, построение. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - строить сопряжения прямых, прямой и окружности, двух окружностей;  - выполнять чертежи деталей с применением сопряжений;  - строить лекальные кривые и выполнять их обводку;  **знать:**  - определять масштаб изображения при компоновке чертежа;  - способы построения сопряжений.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала**  Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей - сопряжения. Построение и обводка лекальных кривых. | | **4** |  |
| **В том числе, практических занятий:** | | **4** |  |
| Занятие № 10 | **ПЗ № 10**Построение и обводка лекальных кривых. | 2 |  |
| Занятие № 11 | **ПЗ № 11** Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, нанесение размеров. | 2 |  |
| **Раздел 2 Проекционное черчение** | | | **18** |  |
| **Тема 2.1**  **Метод проекций. Эпюр Монжа**  Образование проекций. Проецирование точки на три плоскости проекций. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - читать комплексные чертежи точек и прямых;  - строить третью проекцию по двум заданным;  **знать:**  - методы проецирования точки на три плоскости проекций;  - приёмы построения комплексного чертежа точки;  - метод проецирования отрезка прямой.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала**  Образование проекций, проецирование точки. Комплексный чертёж. Расположение проекций точки на комплексных чертежах. Понятие о координатах точки. | | **2** | 2 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **2** |  |
| Занятие № 12 | **ПЗ № 12** Проецирование точки на три плоскости проекции | 2 |  |
| **Тема 2.2**  **Аксонометрические проекции.**  Изображение плоских фигур и окружности в изометрии. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - изображать плоские фигуры, окружности и геометрические тела в аксонометрических проекциях;  **знать:**  - назначение аксонометрических проекций;  - виды аксонометричесих проекций (изометрия, прямоугольная и косоугольная диметрия), расположение осей и коэффициенты искажения.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала**  Основные понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные изометрическая и диметрическая, фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. | | **4** | 2 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **4** |  |
| Занятие № 13 | **ПЗ № 13** Построение аксонометрических осей | 2 |  |
| Занятие № 14 | **ПЗ № 14** Изображение плоских фигур в прямоугольной изометрии. | 2 |  |
| **Тема 2.3**  **Поверхности и тела.**  Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - строить проекции геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса);  **знать:**  - об особенностях образования геометрических поверхностей и тел;  - способы проецирования геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора).  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала**  Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара) на три плоскости проекций с анализом проекций элементов (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. | | **4** | 3 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **4** |  |
| Занятие № 15 | **ПЗ № 15**Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций | 2 |  |
| Занятие № 16 | **ПЗ № 16** Построение аксонометрических изображений двух геометрических тел с нахождением проекций точек. | 2 |  |
| **Тема 2.4 Проекции моделей.**  Построение комплексных чертежей моделей по их аксонометрическому изображению. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - по двум заданным проекциям модели построить третью;  - вычерчивать аксонометрические проекции модели;  - строить комплексные чертежи моделей по натуральным образцам и по аксонометрическому изображению.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала**  Комплексные задачи:  **-** Построение комплексных чертежей моделей с натуры или её аксонометрическому изображению.  **-** Построение комплексных чертежей моделей с натуры или её аксонометрическому изображению. | | **8** | 3 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **8** |  |
| Занятие № 17 | **ПЗ № 17** Построение комплексных чертежей моделей с натуры или её аксонометрическому изображению | 2 |  |
| Занятие № 18 | **ПЗ № 18** Построение третьей проекции модели по двум заданным и её аксонометрическое изображение. | 2 |  |
| Занятие № 19 | **ПЗ № 19** Построение третьей проекции модели по двум заданным и её аксонометрическое изображение | 2 |  |
| Занятие № 20 | **ПЗ № 20 Подведение итогов первого семестра в форме итоговой оценки** | 2 |  |
| **Раздел 3 Техническое рисование и элементы технического конструирования** | | | **2** |  |
| **Тема 3.1**  **Плоские фигуры и геометрические тела.** Технический рисунок модели. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - рисовать плоские фигуры и окружности, расположенные в плоскостях, параллельных плоскости проекций;  - выполнять технические рисунки геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара);  **знать:**  - о назначении технического рисунка;  - отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала**  Назначение технического рисунка. Технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара.  Выбор положения модели для более наглядного её изображения. Приёмы построения рисунков моделей. Приёмы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечений. Придание рисунку рельефности (штриховкой или шрафировкой). | | **2** | 2 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **2** |  |
| Занятие № 21 | **ПЗ № 21** Выполнение технического рисунка модели с элементами технического конструирования. | 2 |  |
| **Раздел 4 Машиностроительное черчение** | | | **48** |  |
| **Тема 4.1**  **Правила разработки и оформления конструкторской документации. Изображения – виды, разрезы, сечения.** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - выполнять основные надписи на различных конструкторских документах;  - графически изображать различные материалы в разрезах и сечениях;  - располагать и обозначать основные, местные и дополнительные виды;  - выполнять и обозначать простые разрезы;  - соединять половину вида с половиной разреза;  - выполнять и обозначать сечения;  - располагать и обозначать выносные элементы;  **знать:**  - назначение машиностроительного чертежа;  - виды изделий по ГОСТ 2.101-68;  - основные, местные и дополнительные виды и их применение;  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала:**  Машиностроительный чертёж, его назначение. Виды изделий. Виды конструкторской документации в зависимости от содержания. Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов.  Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный). Расположение разрезов и их обозначение. Соединение половины вида с половиной разреза. | | **16** | 2 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **16** |  |
| Занятие № 22 | **ПЗ № 22** Оформление конструкторской документации. | 2 |  |
| Занятие № 23 | **ПЗ № 23** Выполнение всех видовразрезов | 2 |  |
| Занятие № 24 | **ПЗ № 24** Соединение половины вида и половины разреза. | 2 |  |
| Занятие № 25 | **ПЗ № 25** Построение третьего видапо двум заданным видам модели, выполнение необходимого разреза. | 2 |  |
| Занятие № 26 | **ПЗ № 26** Выполнениесложного разреза – назначение, изображение, обозначение. | 2 |  |
| Занятие № 27 | **ПЗ № 27** Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы и сечения. | 2 |  |
| Занятие № 28 | **ПЗ № 28** Выполнениесечений: вынесенных и наложенных. | 2 |  |
| Занятие № 29 | **ПЗ № 29** Чтение чертежей моделей с разрезом и в сечении | 2 |  |
| **Тема 4.2**  **Изделия с резьбой** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - изображать и обозначать стандартные и специальные резьбы и резьбовые соединения;  **знать:**  - классификацию, основные параметры, характеристики стандартныхрезьб общего назначения.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала:**  Резьба: назначение, графическое изображение, обозначение. | | **4** | 3 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **4** |  |
| Занятие № 30 | **ПЗ № 30** **в форме практической подготовки.**Выполнение чертежа детали по описанию | 2 |  |
| Занятие № 31 | **ПЗ № 31 в форме практической подготовки.**Графическое изображение и обозначение резьбы | 2 |  |
| **Тема 4.3**  **Эскизы деталей и рабочие чертежи**  Порядок и последовательность выполнения эскиза детали и рабочего чертежа | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - выполнять и читать эскизы и рабочие чертежи деталей с натуры;  **знать:**  - требования, предъявляемые к рабочим чертежам детали в соответствии с ГОСТ 2.109 – 73;  - последовательность выполнения эскиза детали с натуры;  - условные обозначения материалов на чертежах;  ***иметь представление:***  - о форме детали и её элементах;  - о графической и текстовой части чертежа;  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала:**  Назначение эскиза и рабочего чертежа детали. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Порядок составления рабочего чертежа детали по данным её эскиза. | | **8** | 3 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **8** |  |
| Занятие № 32 | **ПЗ № 32 в форме практической подготовки.**Выполнение эскиза детали | 2 |  |
| Занятие № 33 | **ПЗ № 33** Составление рабочего чертежа детали по данным её эскиза. | 2 |  |
| Занятие № 34 | **ПЗ № 34 в форме практической подготовки.** Выполнение эскиза детали с резьбой, с применением простого разреза. | 2 |  |
| Занятие № 35 | **ПЗ № 35** **в форме практической подготовки.**Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу практического занятия № 34 | 2 |  |
| **Тема 4.4**  **Разъёмные и неразъёмные соединения** | **В результате изучения темы студентовдолжен:**  **уметь:**  - изображать болтовые, винтовые соединения и соединения шпилькой упрощённо по ГОСТ 2.315-68;  - изображать и обозначать сварные соединения по ГОСТ 2.312-72;  - читать чертежи соединений, получаемых клёпкой, пайкой, склеиванием по ГОСТ 2.313-68;  **знать:**  - виды разъёмных соединений деталей;  - резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые соединения деталей, их назначения и условные изображения;  - виды неразъёмных соединений деталей;  - условные изображения и обозначения сварных соединений по ГОСТ 2.312-72;  - оформление чертежей сварных соединений;  - резьбовые соединения труб.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала**  Различные виды разъёмных соединений деталей. Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров).  Требования к выполнению сборочных чертежей неразъёмных деталей. | | **6** | 3 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **6** |  |
| Занятие № 36 | **ПЗ № 36** Оформление элементов сборочных чертежей (обводка контуров деталей, штриховка разрезов и сечений). | 2 |  |
| Занятие № 37 | **ПЗ № 37** **в форме практической подготовки.**Выполнение сборочных чертежей неразъёмных деталей. | 2 |  |
| Занятие № 38 | **ПЗ № 38 в форме практической подготовки.**Изображение резьбовых соединений деталей (упражнение) | 2 |  |
| **Тема 4.5**  **Чертёж общего вида и сборочный чертёж** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - последовательно выполнять сборочный чертёж и наносить на него позиции деталей;  - оформить спецификацию;  **знать:**  - назначение и содержание сборочного чертежа и чертежа общего вида, их отличительные особенности;  - порядок выполнения сборочного чертежа и заполнения спецификации;  - упрощения, применяемые в сборочных чертежах, увязку сопрягаемых размеров.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала:**  Комплект конструкторской документации.  Чертёж общего вида, его назначение и содержание.  Сборочный чертёж, его назначение и содержание. Назначение спецификаций, порядок их заполнения. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочный чертёж. | | **8** | 2 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **8** |  |
| Занятие № 39 | **ПЗ № 39** **в форме практической подготовки.**Выполнение сборочного чертежа | 2 |  |
| Занятие № 40 | **ПЗ № 40** Заполнение спецификаций и основных надписей на текстовых документах. Нанесение номеров позиций. | 2 |  |
| Занятие № 41 | **ПЗ № 41** Выполнение фрагмента сборочного чертежа, | 2 |  |
| Занятие № 42 | **ПЗ № 42 в форме практической подготовки.**Оформление сборочного чертежа в соответствии с требованиями ГОСТ. | 2 |  |
| **Тема 4.6**  **Чтение и деталирование**  **сборочных чертежей** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - читать и деталировать сборочный чертёж;  **знать:**  - назначение и принцип работы конкретной сборочной единицы, узла;  - габаритные, установочные и присоединительные размеры.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала:**  Последовательность чтения сборочных чертежей: назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Габаритные, присоединительные и монтажные размеры.  Деталирование сборочного чертежа. Порядок деталирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров. | | **6** | 3 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **6** |  |
| Занятие № 43 | **ПЗ № 43** Чтение сборочных чертежей: назначение конкретной сборочной единицы. | 2 |  |
| Занятие № 44 | **ПЗ № 44** Деталирование сборочного чертежа. | 2 |  |
| Занятие № 45 | **ПЗ № 45** Деталирование – выполнение чертежей двух деталей по сборочному чертежу изделия. | 2 |  |
| **Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности** | | | **7** |  |
| **Тема 5.1**  **Разновидности схем. Условные обозначения на схемах**  Схемы, виды и типы схем. Требования к выполнению схем. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - выполнять и оформлять чертежи и схемы по специальности;  - читать чертежи и схемы по специальности.  **Коды формируемых элементов компетенций:**  ОК 1-4, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2. | |  |  |
| **Содержание учебного материала**  Разновидности схем и их назначение. Условные обозначения на схемах: графические, буквенно-цифровые. Перечень элементов к схеме. Условные графические обозначения на теплотехнических схемах. Требования к выполнению схем.Электрические схемы котельной.Схемы теплопроводов и водопроводов. | | **7** | 3 |
| **В том числе, практических занятий:** | | **3** |  |
| Занятие № 46 | **ПЗ № 46** Вычерчивание условных обозначений на схемах: графические, буквенно-цифровые. | **2** |  |
| Занятие № 47 | **ПЗ № 47** Вычерчивание принципиальной тепловой схемы. | **1** |  |
| Занятие № 48 | **Самостоятельная работа:**  Чтение чертежей и схем по специальности.  - окончательное оформление и подготовка к сдаче графической работы**.** | **1**  **1** |  |
| Занятие № 49 | **Промежуточная аттестация студентов в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |
| **Всего** | | | **97** |  |

Для характеристики **уровня освоения учебного материала** используются следующие обозначения:

**1 – ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2 – репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3 – продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3 условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

# **«Инженерная графика»**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета**«Инженерная графика».**

**Оборудование учебного кабинета:**

- чертёжные столы;

- чертёжные инструменты;

- плакаты;

- модели по начертательной геометрии и проекционному черчению;

- образцы резьб;

- детали;

- сборочные единицы;

- стенды;

- комплект учебно – методической литературы;

- дидактический материал;

- раздаточный материал для выполнения чертежей;

- справочная литература;

- библиотека стандартов.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедиапроектор.

-измерительные приборы и инструменты;

# **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Профессиональное образование).

2.Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительная литература**

С.К.Боголюбов. Инженерная графика. – М.: Машиностроение, 2007.

Стандарты ЕСКД:

- ГОСТ 2.301- 68 и др. Общие правила выполнения чертежей. Сборник. – М.: 1988.

- ГОСТ 2.401 – 68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий.

- ГОСТ 2.701- 68 и др. Правила выполнения схем.

- ГОСТ 2.721- 68 и др. Обозначения графические в схемах.

- ГОСТ 2.105 – 95 и др. Общие требования к текстовым документам.

- ГОСТ 2.106 – 96. Текстовые документы.

**Учебные плакаты:**

- С.К.Боголюбов. Плакаты в 3-х сериях. – М.: Машиностроение.

- И.С.Вышнепольский. Черчение, 25 плакатов. – М.: Высшая школа.

-С.К.Боголюбов. Плакаты в 4-х сериях. – М.: Машиностроение.

**Дополнительные источники:**

Графическая программа КОМПАС – 3DV10

**Интернет-ресурсы:**

- http://www.bitpro.ru/ITO/2001/ito/II/1/II-1-9.html

- <http://kompas-edu.ru> – сайт «Компас в образовании»

- <http://www.ascon.ru/news/news.htm>

- <http://www.kompas-edu.ru/pages.nsf/ru/html/checks/noscript/noscript.html>

- <http://head.informika.ru/text/inftech/edu/kompas/>

- <http://lab18.ipu.rssi.ru/labconf/title.asp>

- <URL:http://spline.info.ru/ch/splash/php> -Инженерная графика: Электронный учебник

- http://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/PKG/

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

# **4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; | Экспертная оценка выполнения практических занятий: № 8, 9 |
| - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; | Экспертная оценка выполнения практических занятий: № 5, 6, 12, 13 |
| - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; | Экспертная оценка выполнения практических занятий: № 7, 10,11 |
| - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; | Экспертная оценка выполнения практических занятий: № 14,15 |
| - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. | Экспертная оценка выполнения практических занятий: № 1, 2, 3, 4, |
| **Знать:**  - законы, методы и приёмы проекционного черчения; | Экспертная оценка индивидуального фронтального опроса |
| - классы точности и их обозначение на чертежах; | Экспертная оценка письменной работы |
| - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; | Экспертная оценка фронтального опроса |
| - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; | Экспертная оценка тестирования |
| - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; | Экспертная оценка письменной работы |
| - технику и принципы нанесения размеров; | Экспертная оценка фронтального опроса |
| - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; | Экспертная оценка тестирования |
| - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). | Экспертная оценка письменной работы |

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.