**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

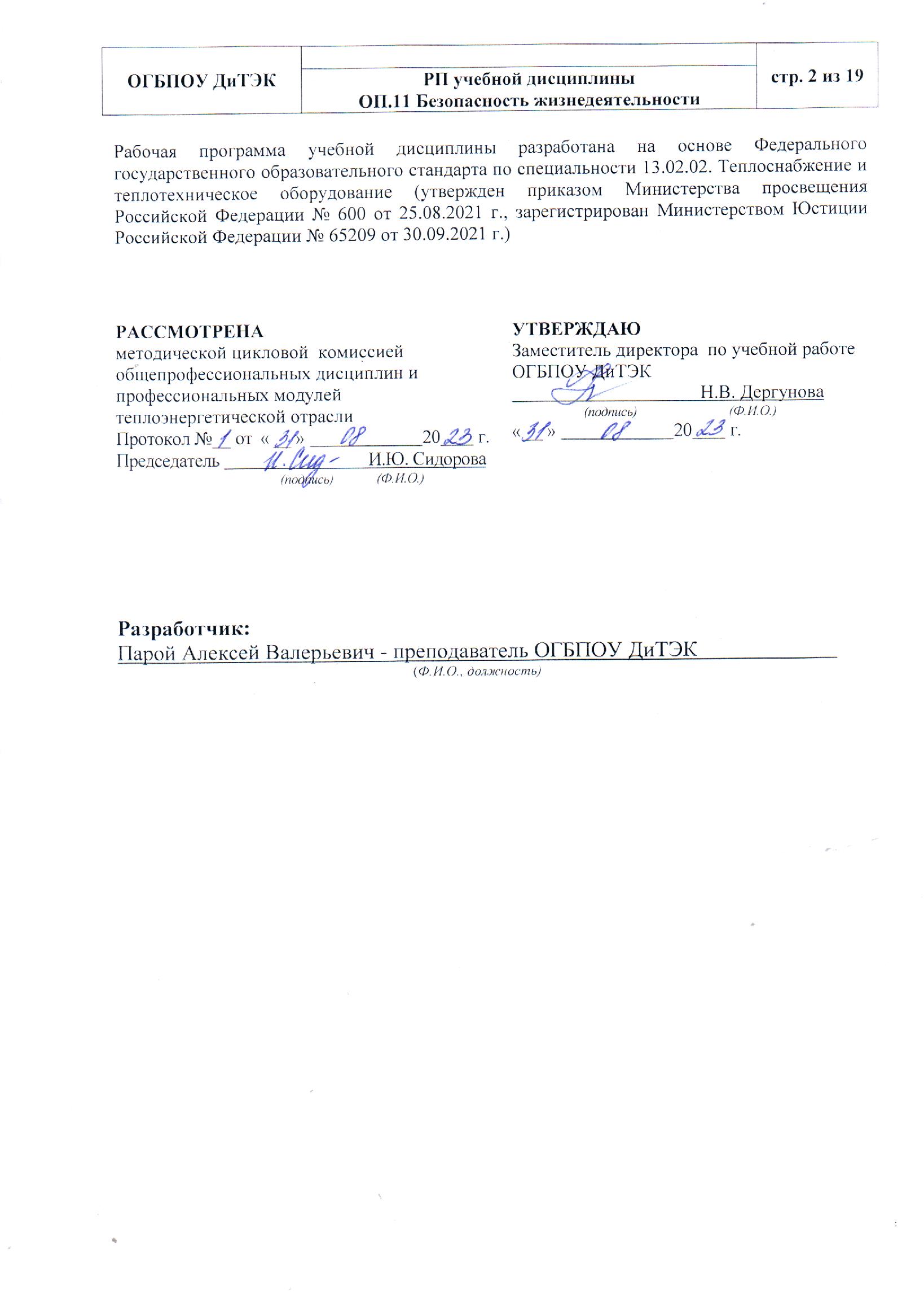
**учебной дисциплины** ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

*(код, наименование)*

**Димитровград 2023**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 15 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |
| **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП** | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

* 1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основы военной службы и обороны государства;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки студента - 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 54 часов; самостоятельной работы студента - 2 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| в том числе: | |
| **В форме практической подготовки** | **6** |
| теоретическое обучение | **35** |
| практические занятия | **30** |
| *Самостоятельная работа* | **1** |
| **Промежуточная аттестация** (дифференцированный зачет) | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Чрезвычайные**  **ситуации мирного и**  **военного времени.**  **Организация защи-**  **ты населения и тер-**  **риторий в чрезвы-**  **чайных ситуациях** |  | | **12** | **2** |
| **Тема 1.1.**  **Основные виды потенциальных опасностей и их**  **последствия** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  **знать:** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 1 | Основные виды потенциальных опасностей.  Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.  Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. |
| **Тема 1.2.**  **Пожарная**  **безопасность** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять первичные средства пожаротушения;  **знать:** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  **Формируемые элементы ОК, ПК:** ОК 3, ОК 6, ОК 7. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 2 | ПЗ № 1. Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ. |
| **Тема 1.3.**  **Принципы**  **обеспечения**  **устойчивости объектов экономики** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;  **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  **Формируемые элементы: ОК, ПК:** ОК 3, ОК 6, ОК 7. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 3 | Понятие устойчивости объекта экономики.  Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. |
| **Тема 1.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  **знать:** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.  **Формируемые элементы ОК, ПК:** ОК 3, ОК 6, ОК 7. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 4 | Назначение мониторинга и прогнозирования.  Мероприятия по защите населения.  Защитные сооружения гражданской обороны.  Правила поведения в защитных сооружениях.  Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 5 | В форме практической подготовки ПЗ № 2. Действия работающих и населения при эвакуации. |
| Занятие  № 6 | В форме практической подготовки ПЗ № 3. Действия населения при ЧС военного характера. | 2 |
| **Раздел 2.**  **Основы обороны**  **государства и**  **военной службы** |  | | **48** | **2** |
| **Тема 2.1.**  **Основы**  **обороны государства** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 7 | Основы обороны государства.  Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.  Военная безопасность и принципы ее обеспечения.  Правовое регулирование в области обороны государства. |
| **Тема 2.2.**  **Назначение и**  **задачи ВС РФ** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 8 | Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.  Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.  Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. |
| **Тема 2.3.**  **Боевые традиции**  **ВС РФ** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 9 | Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 10 | ПЗ № 4. Изучение воинских символов и ритуалов. Военная присяга. |
| **Тема 2.4.**  **Структура**  **Вооруженных Сил**  **РФ** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 11 | ПЗ № 5. Изучение организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, видов и родов войск. |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 12 | ПЗ № 6. Изучение основных видов вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |
| **Тема 2.5.**  **Основы военной**  **службы** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 13 | Правовые основы военной службы.  Основные понятия о воинской обязанности.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |
| **Тема 2.6.**  **Воинский учет.**  **Подготовка**  **гражданина**  **к военной службе** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 14 | Воинский учет граждан.  Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.  Организация медицинского освидетельствования. |
| **Тема 2.7.**  **Призыв граждан на военную службу и**  **поступление на нее**  **в добровольном**  **порядке** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. | |  | **2** |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 15 | ПЗ № 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. |
| Занятие  № 16 | ПЗ № 8. Поступление на военную службу в добровольном порядке. | 2 |
| **Тема 2.8.**  **Альтернативная**  **гражданская служба** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 17 | ПЗ № 9. Организация и прохождение альтернативной гражданской службы. |
| **Тема 2.9.**  **Порядок**  **прохождения военной службы** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 18 | ПЗ № 10. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. |
| **Тема 2.10.**  **Общевоинские**  **уставы ВС РФ** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 19 | ПЗ № 11. Ознакомление с общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| Занятие  № 20 | ПЗ № 12. Определение статуса военнослужащих. | 2 |
| Занятие  № 21 | Ознакомление с воинскими должностями военнослужащих. Изучение воинских званий военнослужащих. | 2 |
| Занятие  № 22 | Определение среди военно-учетных специальностей родственных получаемой специальности. | 2 |
| Занятие  № 23 | Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. | 2 |
| **Тема 2.11.**  **Личность**  **военнослужащего** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| Занятие  № 24 | Определение качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. | 2 |
| Занятие  № 25 | Изучение глав 1 и 2 части 1 Устава внутренней службы ВС РФ (Воинская дисциплина и ответственность). | 2 |
| Занятие  № 26 | Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 |
| Занятие  № 27 | Формирование патриотического воспитания. | 2 |
| **Тема 2.12.**  **Огневая**  **подготовка** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| Занятие  № 28 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила стрельбы из автомата. Уход за автоматом. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  |
| Занятие  № 29 | В форме практической подготовки ПЗ № 13. Неполная разборка-сборка автомата. | 2 |
| Занятие  № 30 | ПЗ № 14. Стрельба по мишеням в электронном тире. | 2 |
| **Раздел 3.**  **Основы медицин-**  **ских знаний** |  | | **8** | **2** |
| **Тема 3.1.**  **Общие правила**  **оказания первой**  **помощи** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   * **Формируемые элементы ОК, ПК:** ОК 3. | |  |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| Занятие  № 31 | Сущность оказания первой помощи пострадавшим.  Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.  Определение признаков жизни.  Алгоритм оказания первой помощи.  Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | 2 |
| Занятие  № 32 | Транспортная иммобилизация. | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания. | 1 |
| **Практические занятия:** | |  |
| Занятие  № 33 | ПЗ № 15. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. | 2 |
| **Зачет** | Занятие  № 34 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | |  |  |
| **Всего:** | | | **68** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности.

**Кабинет оснащен:**

- рабочим местом преподавателя;

- посадочными местами по количеству студентов;

- классной доской;

- наглядными пособиями:

- комплектами индивидуальных средств защиты;

- комплектом учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

- плакатами по темам;

- контрольно-измерительными приборами;

- устройством отработки прицеливания;

- учебным автоматом АК-74;

- винтовкой пневматической;

- медицинской аптечкой;

- нормативно-справочными документами;

- инструкционными картами для практических заданий;

- справочной литературой.

Техническими средствами обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением и проектором.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 14-е изд., стер. - М: Академия, 2015. – 176 с.

2. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - 5-е изд., стер. - М: Академия, 2017. – 336 с.

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование).

* + 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: httpi//www.mchs.gov.ru/.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www. mchs.gov.ru.
4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. –www.mvd.ru
5. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. – www.mil.ru
   * 1. **Дополнительные источники**

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. 1993.
2. Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ.
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 № 3-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ.
7. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ.
8. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 № 117-ФЗ.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.
10. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ.
11. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ.
12. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФЗ.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

1. Федеральный закон “Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 № 113-ФЗ.
2. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.1995 № 738.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03.08.1996 № 924.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999 № 1040.
8. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.1999 № 1266.
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 № 794.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26.22.2007 № 804.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» от 03.02.2010 № 134-р.
12. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 № 96/134.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 № 477н.
14. Приказ Министра обороны РФ «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации» от 22.06.2015 № 300.

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  - организовывать и проводить мероприя-  тия по защите работающих и населения  от негативных воздействий чрезвычай-  ных ситуаций | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 3, 4 |
| - предпринимать профилактические ме-  ры для снижения уровня опасностей раз-  личного вида и их последствий в про-  фессиональной деятельности и быту | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 1 |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия мас-  сового поражения | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 5 |
| - применять первичные средства пожа-  ротушения | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 2 |
| - ориентироваться в перечне военно-  учетных специальностей и самостоя-  тельно определять среди них родствен-  ные полученной специальности | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 16 |
| - применять профессиональные знания в  ходе исполнения обязанностей военной  службы на воинских должностях в соот-  ветствии с полученной специальностью | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 17 |
| - владеть способами бесконфликтного  общения и саморегуляции в повседнев-  ной деятельности и экстремальных усло-  виях военной службы | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 23 |
| - оказывать первую помощь пострадав-  шим | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: №№ 24, 25, 26 |
| **знать:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуа-циях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Экспертная оценка выполнения тестирования |
| - основные виды потенциальных опас-ностей и их последствия в профес-сиональной деятельности и быту, прин-ципы снижения вероятности их реали-зации | Экспертная оценка выполнения письменной работы |
| - задачи и основные мероприятия граж-  данской обороны | Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса |
| - способы защиты населения от оружия  массового поражения | Экспертная оценка выполнения письменной работы |
| - меры пожарной безопасности и прави-  ла безопасного поведения при пожарах | Экспертная оценка выполнения письменной работы |
| - основы военной службы и обороны го-  сударства | Экспертная оценка выполнения тестирования |
| - организацию и порядок призыва граж-дан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Экспертная оценка выполнения тестирования |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, со-стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специаль-ности, родственные специальностям СПО | Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса |
| - область применения получаемых про-фессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса |
| - порядок и правила оказания первой по-  мощи пострадавшим | Экспертная оценка выполнения письменной работы |

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.