**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**«Димитровградский механико-технологический техникум**

**молочной промышленности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

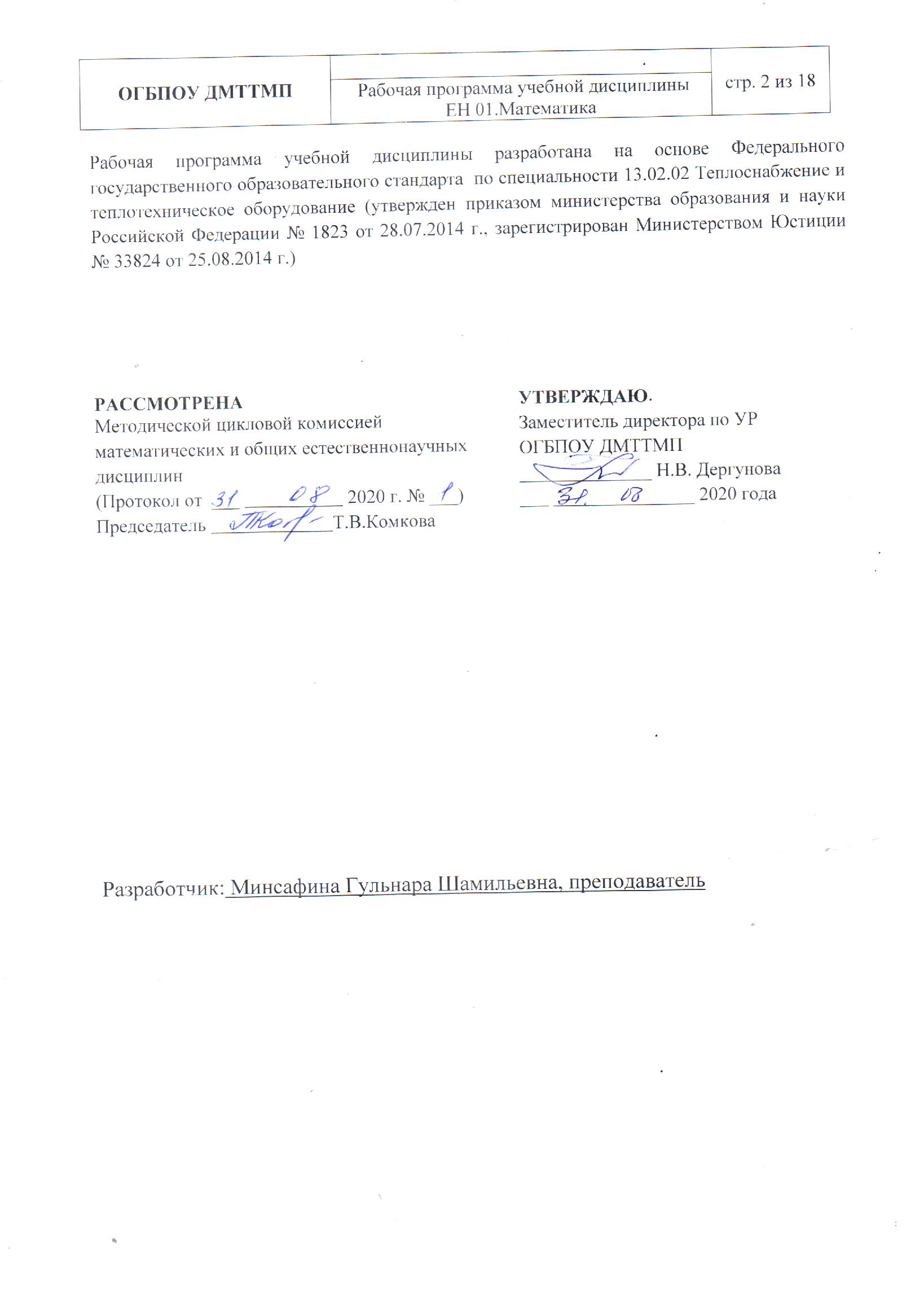
**учебной дисциплины**  ЕН. 01.Математика

*(индекс, наименование)*

**Специальность**13.02.02Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

*(код, наименование)*

**Димитровград 2020**



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………. | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………. | 15 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………... | 16 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математика**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование », базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации требований к уровню подготовки выпускников техникума по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, линейной алгебры, теории комплексных чисел;

* основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математика**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа студента: | 24 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | |

**2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *«Математика»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа** | | | 8(4) |  |
| **Тема 1.1 Теория пределов** | **В результате изучения темы студентдолжен**  **знать:**  -определение бесконечно больших и бесконечно малых функций;  -свойства бесконечно малых функций;  -связь между бесконечно малыми и бесконечно большими функциями;  -понятие о точках разрыва функции;  -определение функции, непрерывной в точке и на промежутке;  -свойства непрерывности функции в точке;  -формулировки теорем о единственности предела функции в точке, о пределах постоянной, суммы, произведения и частного.  **уметь:**  **-**вычислять пределы;  -применять теоремы о пределах;  -решать задачи на вычисление пределов.  **Формируемые компетенции:**ПК 3.2;ОК.1,ОК2,ОК4,ОК6,ОК7,ОК9 | | 8 |  |
| **Тема 1.1.1** Введение. Место и роль математики в профессиональной деятельности. | **Занятие №1** | **Содержание учебного материала**  Основные этапы исторического развития математики. Структура современной математики. Основные черты математического мышления. Место и роль математики в профессиональной деятельности. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка презентаций по теме «Роль математике в современном мире», «Это интересно!». - презентации | | 1 |  |
| **Тема 1.1.2** Основные теоремы о пределах.  Первый и второй замечательные пределы | **Занятие №2** | **Содержание учебного материала**  Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Предел функции при х. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах Точки разрыва и их классификация. Задачи на вычисление пределов. Решение примеров по образцу | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу на вычисление пределов – решение примеров | | 1 |  |
| **Тема 1.1.3**Точки разрыва | **Практические занятия** | |  |  |
| **Занятие №3** | ПЗ №1 «Раскрытие неопределенностей» | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Решение задач по теме «Точки разрыва и их классификация»- решение примеров | | 1 |
| **Занятие №4** | ПЗ №2 «Первый и второй замечательные пределы» | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Решение задач по теме «Первый и второй замечательные пределы»- решение примеров | | 1 |
| **Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление** | | | **12(6)** |  |
| **Тема 2.1 Дифференциальное исчисление** | В результате изучения темы студент должен  **знать:**  -определение производной сложной функции;  -определение производных высших порядков;  -уметь находить производные по образцу.  **уметь:**  -вычислять производные сложных функций;  -вычислять производные высших порядков;  - находить производные по образцу.  **Формируемые компетенции:**ПК 1.2;ОК.1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК8,ОК9 | | 4 |  |
| **Тема 2.1.1** Производная сложной функции. Производная и дифференциал высших порядков | **Занятие №5** | **Содержание учебного материала** Производная сложной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Дифференциалы высших порядков. Решение примеров по образцу | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу. Изучение теоретического материала. –решение примеров | | 1 |  |
| **Тема 2.1.2.**Дифференциал высших порядков | **Практические занятия** | | 2 |  |
| **Занятие №6** | ПЗ №3 «Вычисление производных» |  |
| **Самостоятельная работа:**  Презентации:  1. «Практическое применение производной»  2. «Применение производной для решения задач в науке и технике». -презентации | | 1 |  |
| **Тема 2.2 Интегральное исчисление** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:**  -понятие определенного интеграла;  -основные свойства определенного интеграла;  -метод непосредственного интегрирования;  -метод интегрирования по частям;  -метод замены переменных;  -геометрический смысл определенного интеграла.  **уметь:**  -вычислять определенный интеграл;  -применять при вычислении основные свойства определенного интеграла;  - вычислять определенный интеграл методом непосредственного интегрирования;  - вычислять определенный интеграл методом интегрирования по частям;  - вычислять определенный интеграл методом замены переменных.  **Формируемые компетенции:**ПК 1.2;ОК.1,ОК2,ОК4,ОК9,ПК.3.2 | | 8 |
| **Тема 2.2.1** Неопределенный интеграл, его свойства. | **Занятие №7** | **Содержание учебного материала**  Основные методы интегрирования. Неопределенный интеграл. Решение примеров по образцу. Таблица интегралов. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу- решение примеров | | 1 |  |
| **Тема 2.2.2** Интегрирование рациональных дробей | **Занятие №8** | **Содержание учебного материала** Основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. Решение примеров по образцу | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу- решение примеров | | 1 |  |
| **Тема 2.2.3**Методы интегрирования заменой переменной и по частям | **Занятие №9** | **Содержание учебного материала**  Методы интегрирования: непосредственное, замена переменной, интегрирование по частям | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу- решение примеров  Выучить таблицу интегралов | | 1 |  |
| **Тема 2.2.4**Интегрирование по частям и методом заменойпеременной | **Практические занятия** | | 2 |  |
| **Занятие №10** | ПЗ №4 «Интегрирование по частям и методом заменой переменной» |  |
| **Самостоятельная работа:**  Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Решение примеров. | | 1 |  |
| **Раздел 3. Основные понятия и методы дискретной математики** | | | **2(1)** |
| **Тема 3.1 Основные понятия и методы дискретной математики** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:**  -понятие множества и подмножества;  -операции над множествами;  -понятие отношения;  -основные понятия теории графов.  **уметь:**  -использовать при вычислении операции над множествами.  **Формируемые компетенции:**ПК 2.2;ОК.1,ОК2,ОК4,ОК7,К8,ОК9 | | 2 |
| **Занятие №11** | **Содержание учебного материала**  Основные понятия и методы дискретной математики. Логические отношения. Понятие множества. Элементы комбинаторного анализа | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу.- решение примеров | | 1 |  |
| **Раздел 4. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики** | | | **8(4)** |  |
| **Тема 4.1 Основные понятия и методы теории вероятностей** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:**  -случайные события;  -операции над событиями;  -определение вероятности события;  -теоремы сложения и умножения вероятностей.  **уметь:**  -выполнять операции над событиями;  -применять при вычислении теоремы сложения и умножения вероятностей  **Формируемые компетенции:** ПК1.1.,1. 3.;ОК.1,ОК2,ОК4,ОК9.. | | 6 |
| **Тема 4.1.**1Основные понятия и методы теории вероятностей | **Занятие №12** | **Содержание учебного материала**  Предмет теории вероятностей. Классическое определение вероятности. Основные понятия и теоремы вероятностей Повторные независимые испытания. Случайные величины | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Презентации:  1«Основные понятия теории вероятностей»  2 «Классическое определение вероятности» | | 1 |  |
| **Тема 4.1.2**Основные законы распределения. Многомерные случайные величины | **Занятие №13** | **Содержание учебного материала**  Основные законы распределения. Многомерные случайные величины Вариационные ряды и их характеристики. Основы математической теории выборочного метода. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу | | 1 |  |
| **Тема 4.1.3**Решение простейших задач теории вероятностей | **Практические занятия** | |  |  |
| **Занятие №14** | ПЗ №5 «Решение простейших задач теории вероятностей» | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу | | 1 |
| **Тема 4.2 Введение в математическую статистику** | В результате изучения темы студент должен  **знать:**  -задачи математической статистики;  -генеральная совокупность и выборка;  -статистическое распределение.  **уметь:**  -формулировать задачи математической статистики;  -оценивать параметры генеральной совокупности по ее выборке;  -вычислять медианы и моды.  **Формируемые компетенции:**ПК 1.2;ОК.1,ОК2,ОК4,ОК9, ОК5,ПК4.3 | | 2 |
| **Тема 4.2.1**Введение в математическую статистику | **Занятие №15** | **Содержание учебного материала**  Основные понятия математической статистики | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу.- решение примеров | | 1 |  |
| **Раздел 5. Основные понятия и методы линейной алгебры** | | | **14(7)** |  |
| **Тема 5.1 Основные понятия и методы линейной алгебры** | В результате изучения темы студент должен  **знать:**  -понятие матрицы;  -виды матриц;  -сложение матриц;  -вычитание матриц;  -умножение матрицы на число;  -умножение матриц;  -транспонирование матриц.  **уметь:**  -определять виды матриц;  -складывать матрицы;  -вычитать матрицы;  -умножать матрицы на число;  -умножать матрицы;  -транспонировать матрицы.  **Формируемые компетенции:**ПК 1.2;ОК.1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ПК2.2 | | 8 |
| **Тема 5.1.1** Матрицы. Действия с матрицами | **Занятие №16** | **Содержание учебного материала**  Матрицы. Действия с матрицами | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу.- решение примеров | | 1 |  |
| **Тема 5.1.2** Определитель матрицы, вычисление определителей 2-го и 3-его порядков | **Занятие №17** | **Содержание учебного материала**  Определитель матрицы, вычисление определителей 2-го и 3-его порядков | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу.- решение примеров | | 1 |  |
| **Тема 5.1.3** Ранг матрицы | **Занятие №18** | **Содержание учебного материала**  Ранг матрицы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение примеров по образцу.- решение примеров | | 1 |  |
| **Тема 5.1.4**  «Вычисление определителей» | **Практические занятия** | | 2 |  |
| **Занятие №19** | ПЗ №6 «Вычисление определителей и ранга матриц» |  |
| **Самостоятельная работа:**  Изучение теоретического материала.- конспект | | 1 |
| **Тема 5.2 Методы решения систем линейных алгебраических уравнений** | В результате изучения темы студент должен  знать:  -понятие системы линейных уравнений(СЛУ);  -решение СЛУ методом Гаусса;  - решение СЛУ методом Крамера.  уметь:  -решать СЛУ методом Гаусса;  - решать СЛУ методом Крамера.  **Формируемые компетенции:**ПК 2.1,ПК 2.2;ОК.1,ОК2,ОК4,ОК9,ОК5,ПК 4.1 | | 6 |
| **Тема 5.2.1**Методы решения систем линейных алгебраических уравнений | **Занятие №20** | **Содержание учебного материала**  Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение систем линейных алгебраических уравнений  решение примеров | | 1 |  |
| **Тема 5.2.2** Методы решения систем линейных алгебраических уравнений | **Практические занятия** | |  |  |
| **Занятие №21** | ПЗ № 7 «Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера» | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение систем линейных алгебраических уравнений  решение примеров | | 1 |
| **Занятие №22** | ПЗ № 8 «. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса» | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Решение систем линейных алгебраических уравнений  решение примеров | | 1 |
| **Раздел 6. Теория комплексных чисел** | | | **4(2)** |
| **Тема 6.1 Теория комплексных чисел** | В результате изучения темы студент должен  **знать:**  -понятие комплексного числа;  -алгебраическую форму записи комплексных чисел;  -тригонометрическую форму записи комплексных чисел;  **уметь:**  -записывать алгебраическую форму комплексных чисел;  -вычислять тригонометрическую форму комплексных чисел;  -выполнять действия над комплексными числами в алгебраической ,геометрической, тригонометрической формах  **Формируемые компетенции:**ПК 3.2;ОК.1,ОК2, ОК3, ОК4,ОК9 | | 4 |
| **Тема 6.1.1**Теория комплексных чисел | **Занятие №23** | **Содержание учебного материала**  Введение в теорию комплексных чисел. Алгебраическая форма записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Изучение теоретического материала. Решение примеров. | | 1 |  |
| **Тема 6.1.** Геометрическое представление комплексных чисел | **Практические занятия** | | 2 |  |
| **Занятие №24** | ПЗ №9 «Геометрическое представление комплексных чисел» |  |
| **Самостоятельная работа:**  Изучение теоретического материала. Решение примеров. - Конспект, решение примеров | | 1 |
| ***Промежуточная аттестации: экзамен*** | | |  |
| Итого: | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | 48 |
|  | Самостоятельная работа | | 24 |
|  | Максимальная учебная нагрузка | | 72 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству студента;

-рабочее место преподавателя;

-методические указания по выполнению практических работ;

-методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- ноутбук и мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительнойлитературы**

Основные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. —5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия :Профессиональное образование). 2019."
2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике. В 2 ч. Часть 1 : учеб.пособие для СПО /Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —326 с. — (Серия : Профессиональное образование). 2019."
3. Татарников, О. В.Элементы линейной алгебры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Татарников, А. С. Чуйко, В. Г. Шершнев ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование).

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ЕН.01 Математика с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляетсяпреподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий,тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
| уметь:  - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; | Показывает высокий уровень знания основных понятий, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Текущий контроль в форме:  фронтальный опрос  индивидуальный устный опрос  письменный контроль (тесты по теоретическому материалу)  решение практических задач |
| знать:  - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка компьютерных презентаций по теме.  Решение задач |
| - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме:  фронтальный опрос  индивидуальный устный опрос  письменный контроль (тесты по теоретическому материалу) |
| - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка заданий в тестовой форме  Индивидуальный и групповой опрос |
| - основы интегрального и дифференциального исчисления. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Текущий контроль в форме:  фронтальный опрос  индивидуальный устный опрос  письменный контроль (тесты по теоретическому материалу)  практическая работа |