**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональной

образовательное учреждение

**Димитровградский механико-технологический техникум**

**молочной промышленности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

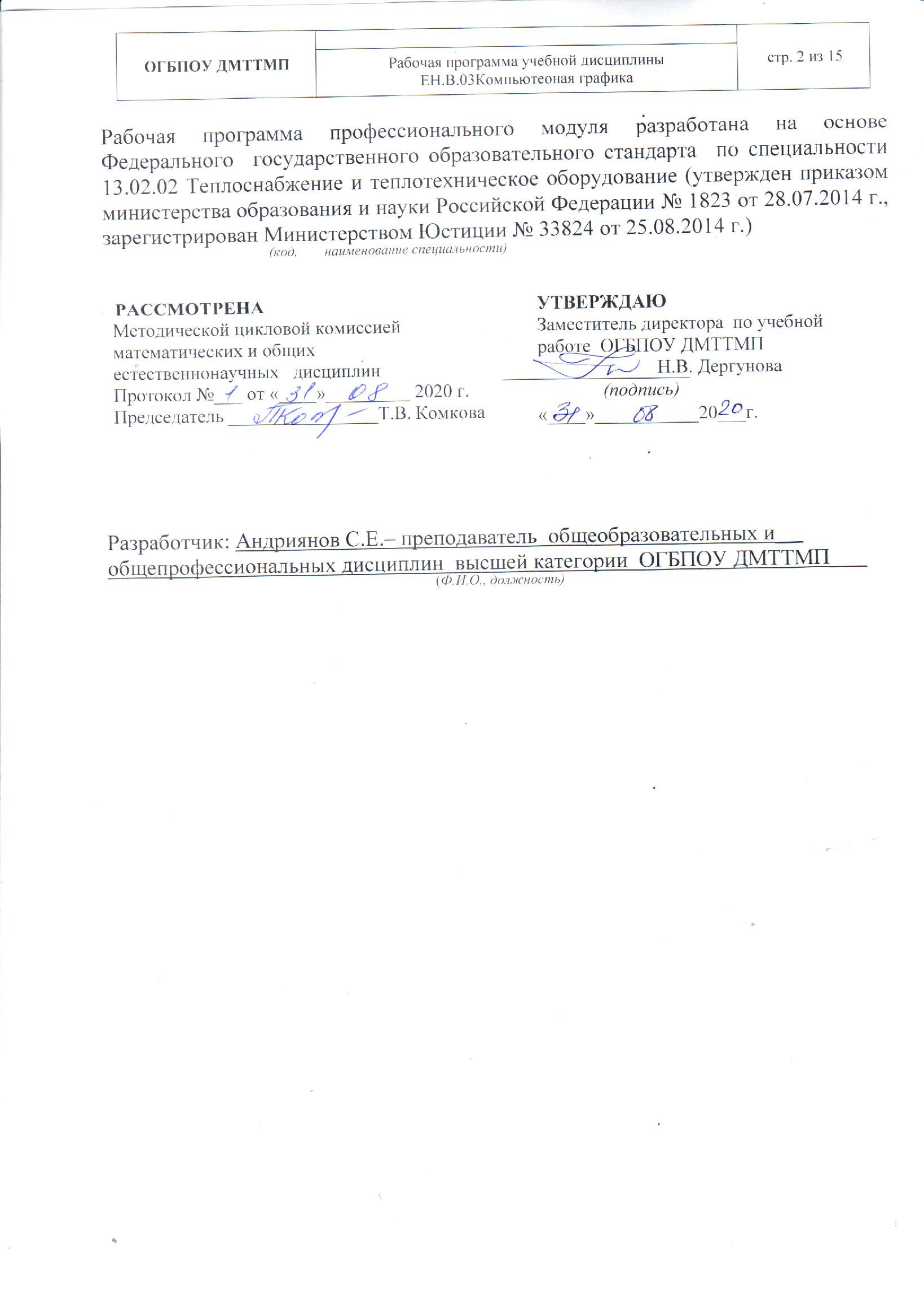
**учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_** ЕН.03. Компьютерная графика \_\_\_\_\_

*(индекс, наименование)*

**Специальность**13.02.02Теплоснабжениеи теплотехническое оборудование

*(код, наименование)*

**Димитровград 2020**



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.В 03. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Компьютерная графика» по специальности среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

* Автоматизированное выполнение конструкторских документов
* Использование прикладных библиотек при геометрическом моделировании
* Использование прикладных библиотек при расчете деталей систем монтажа и ремонта промышленного оборудования в системе твердотельного моделирования КОМПАС-3D и КОМПАС ГРАФИК .

**знать:**

* Построение геометрических примитивов.
* Геометрическое моделирование деталей систем монтажа и ремонта промышленного оборудования в формате 2-D и 3-D.
* Имитационное моделирование деталей

**1.4 Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:**

**Общие компетенции (ОК):**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  **Профессиональные компетенции (ПК):** |
| ПК 1.1. | Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 1.2. | Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 1.3. | Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 2.1. | Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 2.2. | Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 3.1. | Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК |
| ПК 3.2. | Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 4.1. | Планировать и организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.2. | Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива. |
| ПК 4.3. | Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности |

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов;

самостоятельной работы студента - 33часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание | 14 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 10 |
| Итоговая аттестация дифференцированный зачет | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем  2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерная графика» | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Растровый графический пакет** | | | | **30** |  |
| **Тема 1.1.**  Введение в компьютерную графику. | **В результате изучения темы обучающийся должен**  **уметь**:   * работать с текстом; * свободно рисовать инструментами рисования; * работать с многослойными изображениями; * использовать фильтры.   **знать:**   * меню и палитры Photoshop; * инструменты Photoshop; * технику ретуширования, чистку и восстановление деталей изображений; * каналы и маски, стили и эффекты; * трюки и эффекты в Photoshop.   **Формируемые компетенции:** ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 | | | **3** |  |
| **Содержание учебного материала:** | | |  | 2 |
| Занятие №1 | Инструменты редактирования. Основные приёмы работы редактора растровых изображений | | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | | | 1 |  |
| Виды компьютерной графики | | |
| **Тема 1.2.**  Принципы работы программы Adobe Photoshop | **В результате изучения темы обучающийся должен**  **уметь**:   * свободно рисовать инструментами рисования; * работать с многослойными изображениями;   **знать:**   * трюки и эффекты в Photoshop.   **Формируемые компетенции:** ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 | | | ***3*** |  |
| **Содержание учебного материала:** | | |  |  |
|  | Занятие №2 | Принципы работы программы Adobe Photoshop | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | | | 1 |  |
| Работать с многослойными изображениями | | |
| **Тема 1.3.**  Приёмы обработки графических изображений. | **В результате изучения темы обучающийся должен**  **уметь**:   * работать с текстом; * свободно рисовать инструментами рисования; * работать с многослойными изображениями; * использовать фильтры.   **знать:**   * меню и палитры; * инструменты; * технику ретуширования, чистку и восстановление деталей изображений;   **Формируемые компетенции:** ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 | | | *24* |
| **Содержание учебного материала:** | | | 2 | 2 |
| Занятие №3 | Приёмы обработки графических изображений. | |
| **Самостоятельная работа студента** | | | 1 |  |
| Рисовать инструментами рисования | | |
|  | **Практические занятия.** | | |  |  |
| Занятие №4 | **ПЗ № 1** Построение изображений в программе Adobe Photoshop. | | 2 |
| Занятие №5 | ПЗ № 2 Техника выделения областей изображения. | | 2 |
| Занятие №6 | ПЗ № 3 Работа с выделенными областями, рисование и заливка. | | 2 |
| Занятие №7 | ПЗ № 4 Использование маски слоя для качественного монтажа | | 2 |
| Занятие №8 | ПЗ № 5 Работа с фотографией | | 2 |
| Занятие №9 | ПЗ№ 6.Создание многослойного изображения | | 2 |
| Занятие №10 | ПЗ№ 7.Получение художественных эффектов. | | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | 7 |  |
| ПЗ №1, ПЗ №2, ПЗ №3, ПЗ №4, ПЗ №5, ПЗ№6, ПЗ№7 – оформить отчёт | | |
| **Раздел 2. Основы автоматизированного проектирования в системе КОМПАС 3D** | | | | **42** |
| **Тема 2.1.**  Назначение и возможности программы КОМПАС 3D | **В результате изучения темы обучающийся должен**  **уметь**:   * использовать привязки * строить графические объекты по сетке * строить сопряжения * выполнять аксонометрические проекции плоских фигур   **знать:**   * способы построения проекций вершин, ребер и граней предмета * основные понятия сопряжений * методы конструирования объектов * способы параллельного проецирования и аксонометрические проекции   **Формируемые компетенции:** ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 | | | 3 |  |
| **Содержание учебного материала:** | | | 2 | 2 |
| Занятие №11 | Назначение и возможности программы КОМПАС 3D.Общие сведения о системе КОМПАС. | |
| **Самостоятельная работа студента** | | | 1 |  |
| Типы документов в Компас-3D. | | |
| **Тема 2.2.**  Использование основных инструментов | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * строить тела вращения в трехмерном графическом редакторе * строить аксонометрическую проекцию объемных фигур.   **знать:**   * основные функции КОМПАС-График ЗD   **Формируемые компетенции:** ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 | | | 3 |  |
| **Содержание учебного материала:** | | | 2 | 2 |
| Занятие №12 | Использование основных инструментов. Построение и редактирование геометрических объектов | |
| **Самостоятельная работа студента** | | |  |  |
|  | основные функции КОМПАС-График ЗD | | | 1 |  |
| **Тема 2.3**  Построение и редактирование геометрических объектов | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * строить аксонометрическую проекцию объемных фигур.   **знать:**   * основные функции КОМПАС-График ЗD   **Формируемые компетенции:** ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 | | | 15 |  |
| **Содержание учебного материала:** | | | 2 | 2 |
| Занятие №13 | Построение и редактирование геометрических объектов в САПР Компас-3D | |
| **Самостоятельная работа студента** | | | 1 |  |
| Создание документов чертеж, фрагмент, деталь | | |
|  | **Практические занятия.** | | |  |  |
| Занятие №14 | **ПЗ № 8.**Основные приемы работы в среде КОМПАС-3D | | 2 |
| Занятие №15 | **ПЗ № 9.** Построения геометрических примитивов. | | 2 |
| Занятие №16 | **ПЗ № 10.** Чертеж по аксонометрической проекции | | 2 |
| Занятие №17 | **ПЗ № 11.** Построение чертежа детали | | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | | | 4 |
| ПЗ №8, ПЗ №9, ПЗ№10, ПЗ№11 – оформить отчёт | | |
| **Тема 2.4.**  Общие принципы трехмерного моделирования. | **В результате изучения темы обучающийся должен**  **уметь**:   * строить аксонометрическую проекцию о. * использовать редактор Компас-График 3D для построения.   **знать:**   * способы моделирования тел вращения * способы построения трехмерных тел вращения   **Формируемые компетенции:** ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 | | | *3* |  |
|  | **Содержание учебного материала:** | | | 2 | 2 |
| Занятие №18 | Общие принципы трехмерного моделирования. Основы трехмерного моделирования. Создание и редактирование модели детали | |
| **Самостоятельная работа студента** | | | 1 |  |
| Создание сборочного чертежа в Компас-3D | | |
| **Тема 2.5**  Создание трехмерных моделей деталей. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - автоматизированное выполнение конструкторских документов  - использование прикладных библиотек при геометрическом моделировании  - использование прикладных библиотек при расчете деталей систем монтажа  **знать:**  - построение геометрических примитивов  - геометрическое моделирование деталей систем монтажа и ремонта  **Формируемые компетенции:** ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 | | | *3* |  |
| **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| Занятие №19 | Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ | |
| **Самостоятельная работа студента** | | | 1 |  |
| автоматизированное выполнение конструкторских документов | | |
| **Тема 2.6**  Последовательность действий при редактировании детали. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * строить тела вращения в трехмерном графическом редакторе * строить аксонометрическую проекцию объемных фигур. * использовать редактор Компас-График 3D для построения тел вращения.   **знать:**   * способы моделирования тел вращения * основные функции КОМПАС-График ЗD   **Формируемые компетенции:** ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 | | | *15* |  |
| Занятие №20 | | Последовательность действий при редактировании детали. | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | 1 |  |
| Применение Библиотеки КОМПАС | | |
| **Практические занятия.** | | |  |  |
| Занятие №21 | | **ПЗ №12.** Создание трехмерных моделей деталей | 2 |
| Занятие №22 | | **ПЗ №13.** Редактирование трехмерных моделей деталей | 2 |
| Занятие №23 | | **ПЗ №14.** Создание чертежей проектируемого объекта | 2 |
| Занятие №24 | | **ПЗ №15.** Создание проекта по профилирующей специальности | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| ПЗ №12, ПЗ №13, ПЗ№14, ПЗ№15 – оформить отчёт | | |  |
|  | **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет | | |  |  |
| **Всего** |  | | | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1.Кабинет «Информатика и компьютерная графика*»*, оснащенный

оборудованием:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;

- компьютеризированные рабочие места студентов с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;

- наглядные пособия;

- учебно-методический комплекс по дисциплине.

техническими средствами обучения:

- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux,Mac OS), КОМПАС 3-D, КОМПАС-ГРАФИК;

- основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;

- сетевое оборудование;

- экран;

- мультимедийный проектор;

- принтер лазерный (сетевой);

- источник бесперебойного питания;

- сканер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. — Москва :кнорус, 2017. — 233 с.

2. Инженерная и компьютерная графика. Учебник и практикум для СПО// Анамова Р.Р. - отв. Ред., Леонова С.А.-М.: Юрайт, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. .Урок №7. Построение сборочных чертежей [Электронный ресурс] //Справочник проектировщика по средствам автоматизированногопроектирования (САПР) и графике. Учебные материалы. СамоучительКОМПАС. URL: <http://seniga.ru/index.php/uchmat/55-kompas/181-unit7.html>.
2. Герасимов А.А. Новые возможности КОМПАС-3D: самоучитель. –СПб.:БХВ-Петербург, 2012. – 288 с.
3. КОМПАС-3D V14. Руководство пользователя [Электронный ресурс] // КОМПАС – 3D V14. Больше, чем CAD. URL: <http://kompas.ru/read/Азбука> КОМПАС-3D V14
4. Азбука КОМПАС-3D V14 [Электронный ресурс] // КОМПАС – 3D V14. Больше, чем CAD. URL: http://kompas.ru/read/Азбука КОМПАС-3D V14
5. Азбука КОМПАС-График [Электронный ресурс] // КОМПАС – 3D V14. Больше, чем CAD. URL: http://kompas.ru/read/Азбука КОМПАС-3D

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ЕН.В 03 Компьютерная графика реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ЕН.В.03 Компьютерная графика с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
| Знания:  Построение геометрических примитивов | Применяет системные знания программы для выполнения задач по созданию, редактированию деталей систем вентиляции и кондиционирования воздуха  Применяет системные знания для построения геометрических примитивов, построения 2-D и 3-D моделей  Применяет системные знания для выполнения конструкторских документов | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия |
| Геометрическое моделирование деталей систем монтажа и ремонта промышленного оборудования в формате 2-D и 3-D |
| Имитационное моделирование деталей |
| Умения:  Автоматизированное выполнение конструкторских документов | Демонстрирует владение навыками создания, редактирования, сопряжения деталей систем вентиляции и кондиционирования в программе КОМПАС 3-D и КОМПАС ГРАФИК | Проектная работа  Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач |
| Использование прикладных библиотек при геометрическом моделировании |
| Использование прикладных библиотек при расчете деталей систем монтажа и ремонта промышленного оборудования в системе твердотельного моделирования КОМПАС-3D и КОМПАС ГРАФИК |