**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Димитровградский механико-технологический техникум**

**молочной промышленности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** ОП. 08. Основы экономики

 *(индекс, наименование)*

**Специальность** 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

*(код, наименование)*

**Димитровград 2020**

# C:\Users\Преподователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\ОП 08.jpg

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 16 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в сфере образования в соответствии с ФГОС по специальности( ям) СПО 13.02.02.«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00. «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы экономики входит в цикл профессиональных дисциплин.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* общую производственную и организационную структуру организации;
* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
* формы организации и оплаты труда

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефекацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 Максимальной учебной нагрузки студента 110 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки студента 73 часов;

Самостоятельной работы студента 37 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **110** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **73** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | - |
|  практические занятия | 22 |
|  контрольные работы | *-* |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа студента** **(всего)** | **37** |
| в том числе: |  |
|  подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы  | 10 |
|  работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике | 10 |
|  оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов | 17 |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена |

# **2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы экономики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь** |  | **15** |  |
| **Тема 1.1****Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь** | **Студент должен знать:**- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;**Коды формируемые компетенции:**ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9. ПК-4,1. | **3** |  |
| **Тема 1.1.1 Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 1 | Развитие устойчивых производственных связей межу отраслями. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 1.1.Составление тезисов по теме «Межотраслевые комплексы нашей страны»Составить таблицу «Место, занимаемое РФ в мире по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции ». | 1 |  |
| **Тема 1.2****Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей** | **Студент должен знать:**- основные принципы построения экономической системы организации;**Студент должен уметь:*** определять организационно-правовые формы организаций;

**Формируемые компетенции:**ОК-4, ОК-8. ПК-1.3 | **9** |  |
| **Тема 1.2.1**  **Организационно-правовые формы предприятий.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 2 | Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 |
| **Тема 1.2.2 Предпринимательская деятельность предприятия** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 3 | Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие 4 | **ПЗ №1. «**Определение организационно-правовой формы предприятия» | 2 | *2* |
| **Самостоятельная работа** по теме 1.2.Составление блок-схемы последовательности действий при создании нового предприятияНаписать определение и изобразить графически жизненный цикл предприятия.1 | 3 |  |
| **Тема 1.3****Организация производственного и технологического процесса** | **Студент должен знать:*** общую производственную и организационную структуру организации;

**Формируемые компетенции:**ОК-7, ОК-9. ПК-1,1, ПК-1,3. | **3** |  |
| **Тема 1.3.1 Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 5 | Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственны цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 1.3.Составление общей производственной и организационной схемы – структуры энергетического предприятия. Составить таблицу «Основные формы организации промышленного производства». | 1 |  |
| **Раздел 2.****Производственные ресурсы предприятия** |  | **18** |  |
| **Тема 2.1****Основные фонды предприятия** | **Студент должен знать:*** методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

**Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-5, ОК-7. ПК-1,1, ПК-2,2, ПК-4,2. | **6** |  |
| **Тема 2.1.1 Понятие основного капитала и его роль в производстве** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 6 | Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Показатели эффективного использования основных производственных фондов Износ и амортизация основных фондов.  | 2 |
| **Тема 2.1.2 Производственная мощность** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 7 | Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета. | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 2.1.Написание сообщений по теме «Экономическая сущность аренды основных производственных фондов»  Найти и записать в тетрадь показатели использования производственной мощности. | 2 |  |
| **Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия** | **Студент должен знать:*** методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

**Студент должен уметь:*** рассчитывать основные показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия

**Формируемые компетенции:**ОК-1, ОК-7, ОК-9. ПК-1,1, ПК-1,2, ПК3.1, ПК-4,2. | **12** |
| **Тема 2.1.1 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 8 | Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов.  | 2 |
| **Тема 2.1.2 Показатели эффективного использования оборотных фондов** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 9 | Показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Занятие 10 | **ПЗ № 2. «**Расчет основных и оборотных средств предприятия» | 2 | *2* |
| Занятие 11 | **ПЗ № 3. «**Расчет основных и оборотных средств предприятия» | 2 | *2* |
| **Самостоятельная работа** по теме 2.2.Работа с интернет источниками, составление тезисов по теме «Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы страны» Составить конспект по учебнику «Ускорение оборачиваемости оборонных средств»2 | 4 |  |
| **Раздел 3.****Трудовые ресурсы предприятия** |  | **15** |  |
| **Тема 3.1****Кадры предприятия и производительность и руда** | **Студент должен знать:*** основы организации работы коллектива исполнителей;

**Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-2.2, ПК-3,2, ПК-4.1, ПК-4,2,ПК-4.3. | **6** |  |
| **Тема 3.1.1 Кадры предприятия** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 12 | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. | 2 |
| **Тема 3.1.2 Бюджет рабочего времени** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 13 | Рабочее время т его использование. Бюджет рабочего времени. | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 3.1.Составление таблицы внешних и внутренних факторов, влияющих на потребность в кадрах. Составить схему «Классификация норм затрат труда» | 2 |  |
| **Тема 3.2** **Формы организации и оплаты труда** | **Обучающийся должен знать:*** формы организации и оплаты труда

**Студент должен уметь:*** оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-2.3, ПК-3,2, ПК-4.1, ПК-4,2,ПК-4.3. | **9** |  |
| **Тема 3.2.1 Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 14 | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. | 2 |
| **Тема 3.2.2 Фонд оплаты труда** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 15 | Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие 16 | **ПЗ № 4**. «Расчет заработной платы работников различных классификаций на предприятии.» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 3.2.Написание сообщений по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях» Составление кроссворда по изученному материалу (40 слов). Схема «Формы и системы оплаты труда на предприятии»2 | 3 |  |
| **Раздел 4.****Финансовые ресурсы предприятия** |  | **42** |  |
| **Тема 4.1****Доходы и расходы предприятия** | **Студент должен знать:*** способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

**Студент должен уметь:*** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

**Формируемые компетенции:**ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-2.3, ПК-3,2, ПК-4,2,ПК-4.3. | **9** |  |
| **Тема 4.1.1 Финансовые ресурсы предприятия** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 17 | Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Смета затрат и методика ее составления.  | 2 |
| **Тема 4.1.2 Издержки производства и реализации продукции** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 18 | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. | 2 |
| **Тема 4.1.3 Калькуляция себестоимости** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 19 | Калькуляция себестоимости ее назначения и методы Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 4.1 составление сметы затрат по карточкам с заданием | 3 |  |
| **Тема 4.2****Механизм ценообразования в энергетике**  | **Студент должен знать:*** механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в современных условиях;

**Формируемые компетенции:**ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8. ПК-2.3, ПК-3,2, ПК-4.1,ПК-4,2. | **9** |
| **Тема 4.2.1 Экономическое содержание цены** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 20 | Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен.  | 2 |
| **Тема 4.2.2 Механизм ценообразования** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 21 | Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. | 2 |
| **Тема 4.2.3 Особенности ценообразования по отраслям** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 22 | Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 4.2.Составить таблицу «Виды цен, методы ценообразования»1 | 3 |  |
| **Тема 4.3****Формирование распределение прибыли на предприятии** | **Студент должен знать:*** основы планирования, финансирования и кредитования организации;

**Студент должен уметь:**- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации**Формируемые компетенции:**ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8. ПК-2.3, ПК-3,2, ПК-4.1,ПК-4,2. | **12** |  |
| **Тема 4.3.1 Сущность прибыли предприятия, ее виды** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 23 | Доход предприятия, его сущность и значение. Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.  | 2 |
| **Тема 4.3.2 Методика расчета уровня рентабельности продукции производства** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 24 | Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Занятие 25 | **ПЗ № 5.** «Расчет цены, затрат и прибыли на предприятии» | 2 | 2 |
| Занятие 26 | **ПЗ № 6.** «Расчет цены, затрат и прибыли на предприятии» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 4.3 Составить конспект «Кредиты – заемные средства предприятия» | 4 |  |
| **Тема 4.4****Способы экономии ресурсов** | **Студент должен знать:*** способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

**Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9. ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1,ПК-4,3. | **3** |  |
| **Тема 4.4.1 Экономия от снижения материальных затрат.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 27 | Экономия, обусловленная повышение уровня техники и организации производства . экономия от снижения материальных затрат. | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 4.4 Выполнение электронной презентации по теме «Энергосберегающие технологии на производстве и в быту» | 1 |  |
| **Тема 4.5****Основные технико-экономические показатели организации** | **Студент должен знать:*** основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**уметь:**рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);  **Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК- ОК-9. ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1,ПК-4,3. | **9** |  |
| **Тема 4.5.1 Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 28 | Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.  | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Занятие 29 | **ПЗ № 7. «**Определение основных технико-экономических показателей работы организации» | 2 | 3 |
| Занятие 30 | **ПЗ № 8.**  «Определение основных технико-экономических показателей работы организации» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 4.5 Выполнение сообщений по теме «Влияние инвестиций на развитие предприятия» | 3 |  |
| **Раздел 5.****Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности** |  | **19** |  |
| **Тема 5.1****Основы менеджмента в энергетике** | **Студент должен знать:**- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности**Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК- ОК-9. ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1,ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3. | **13** |  |
| **Тема 5.1.1 Цикл менеджмента** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 31 | Истрия менеджмента. Цели, задачи менеджмента. Основные функции менеджмента: планирование, организации, мотивация и контроль. | 2 |
| **Тема 5.1.2 Организационная структура предприятия** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 32 | Организационная структура предприятия и принципы ее проектирования. Виды организации структур предприятия. Основы организации работы коллектива. | 2 |
| **Лабораторные работы.** Не предусмотрено. |  |  |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Занятие 33 | **ПЗ №9.** «Стратегия и организационная структура» | 2 | 2 |
| Занятие 34 | **ПЗ №10.** « Составление резюме бизнес-плана» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 5.1 Написание доклада на тему «Виды налогов физических и юридических лиц» | 5 |  |
| **Тема 5.2****Принципы делового общения** | **Студент должен знать:**- принципы делового общения;**Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК- ОК-9. ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1,ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3. | **6** |  |
| **Тема 5.2.1 Факторы повышения эффективности делового общения** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие 35 | Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы.. Основные подходы и проведении деловых переговоров. Функции и этапы деловой беседы. Факторы повышения эффективности делового общения | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие 36 | **ПЗ №11.** «Проведение делового совещания и переговоров. Деловая игра» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** по теме 5.2 Составление схемы коммуникативного процесса на предприятии. Ставить таблицу «Этапы делового общения» | 2 |  |
| **Итоговое занятие** | Занятие 37 | Подготовка к экзамену. | 1 |  |
| **Всего:** | 110(51/22/37) |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины «Основы экономики» в ОГБПОУ ДМТТМП требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов
* рабочее место преподавателя

**Технические средства обучения**:

* мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
* компьютер, принтер, сканер;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения (экономические программы).

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. –(в электронном формате).

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. - Электронная библиотека Юрайт
2. - ЭБС «Академия»
3. - <https://www.gumer.ru>
4. - <https://www.ecsocman.edu.ru>
5. - https://sites.google.com/site/suleymanovasa
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
8. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
9. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/ru/perfomance/)
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
5. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОП. 08. Основы экономики реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП. 08. Основы экономики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:*** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
 | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 4 «Расчет цены, затрат и прибыли на предприятии» |
| * определять организационно-правовые формы организаций;
 | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 1 «Определение организационно-правовой формы предприятия» |
| * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
 | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 2 «Расчет основные и оборотные средства предприятия» |
| * оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
 | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 3 «Расчет заработной платы работников различной квалификации на предприятии» |
| * рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
 | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 5 «Определение основных технико-экономических показателей работы организации» |
| **знать:** |  |
| * действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
 | Экспертная оценка выполнения Фронтального опроса, тестирования; |
| * основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 | Экспертная оценка выполнения Фронтального опроса, тестирования. |
| * методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
 | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 5 «Определение основных технико-экономических показателей работы организации» |
| * методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
 | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 2 «Расчет основные и оборотные средства предприятия» |
| * механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
 | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 4 «Расчет цены, затрат и прибыли на предприятии» |
| * основные принципы построения экономической системы организации;
 | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование; |
| * основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
 | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование; |
| * основы организации работы коллектива исполнителей;
 | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование; |
| * основы планирования, финансирования и кредитования организации;
 | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование; |
| * особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
 | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование; |
| * общую производственную и организационную структуру организации;
 | Экспертная оценка выполнения работы с интернет источниками, работа с нормативной документацией |
| * современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
 | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование; |
| * состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 5 «Определение основных технико-экономических показателей работы организации» |
| * способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
 | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование; |
| * формы организации и оплаты труда
 | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование; |