**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

 **«Димитровградский механико-технологический техникум**

**молочной промышленности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** ОП.09. Правовые основы профессиональной

 деятельности

 *(индекс, наименование)*

**Специальность** 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

*(код, наименование)*

**Димитровград 2020**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **7** |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины**
 | **12** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | **17** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**правовые основы профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

организационно-правовые формы юридических лиц;

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки

специалистов среднего звена

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. |  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. |  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.  |  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. |  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. |  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. |  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. |  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. |  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

5.2. Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

5.2.2. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

5.2.3. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

5.2.4. Организация и управление работой трудового коллектива.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента — 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента — 53 часа;

самостоятельной работы студента 27 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *80* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *53* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | *-* |
|  практические занятия | *14* |
|  контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *27* |
| в том числе: |  |
|  Работа с учебником и нормативными актами | *16* |
| Составление таблиц и схем | *2* |
| Доклады и рефераты | *6* |
| Домашняя работа | *3* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)** | **Количество часов** | **Уровен освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Занятие №1 | Содержание дисциплины и ее задачи | **2** |  |
| **Раздел 1. Право и экономика** | **14** |
| **Тема 1.1 Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки** | **В результате изучения темы студент должен** **знать:**- признаки предпринимательской деятельности, виды и функции предпринимательства**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **6** |
| Тема 1.1.1Предпринимательская деятельность | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Занятие №2 | Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды, функции предпринимательства | 2 | 2 |
| Тема 1.1.2 Признаки, виды субъектов предпринимательской деятельности | Занятие №3 | Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа студента: Составить таблицу «Виды предпринимательства». | 2 |  |
| **Тема 1.2 Понятие собственности в экономической науке** | **В результате изучения темы студент должен** **знать:**- основные формы собственности в Российской Федерации**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **3** |
| **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Занятие №4 | Понятие собственности. Система экономических отношений собственности, содержание права собственности, формы собственности в РФ. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студента: изучить содержание права собственности и формы собственности | 2 |  |
| **Тема 1.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** определять основные организационно-правовые формы юридических лиц**знать:** порядок и способы создания юридических лиц, виды реорганизации и порядок ликвидации юридических лиц**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **6** |
| **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Тема 1.3.1Юридическое лицо.  | Занятие №5 | Понятие юридического лица, его признаки, способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица.  | 2 | 3 |
| Тема 1.3.2.Формы юридических лиц | Занятие №6 | Организационно-правовые формы юридических лиц. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа студента: составить таблицу «Признаки юридического лица» | 2 |  |
| **Тема 1.4 Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности** | **В результате изучения темы студент должен** **знать:** порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей, основания утраты статуса индивидуального предпринимателя**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **6** |
| **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Занятие №7 | Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие №8 | ПЗ №1 «Юридические лица и индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности» | 2 |  |
| Самостоятельная работа студента: изучить правовой статус индивидуальных предпринимателей, способы приобретения и утраты статуса индивидуального предпринимателя | 2 |  |
| **Тема 1.5 Экономические споры** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** определять виды экономических споров, составлять исковое заявление в арбитражный суд;**знать:** порядок рассмотрения экономических споров в арбитражном и третейском суде, порядок обжалования решений суда**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **3** |
| **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Занятие №9 | Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение экономических споров в арбитражном суде. Исковая давность. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студента: изучить стадии рассмотрения экономических споров в арбитражном суде. | 2 |  |
| **Раздел 2. Труд и социальная защита** | **32** |
| **Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** использовать источники трудового права**знать:** понятие трудового права, методы и способы правового регулирования трудовых правоотношений, источники трудового права, элементы и предпосылки возникновения трудовых правоотношений**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **3** |
| **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Занятие №10 | Понятие трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студента: изучить самостоятельно структурное содержание Трудового кодекса РФ | 1 |  |
| **Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** определять основания признания гражданина безработным**знать:** основные положения и определения закона РФ «О занятости населения в РФ», порядок и условия признания гражданина безработным, права и обязанности безработного**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **3** |
| **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Занятие №11 | Понятие и виды занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа студента: изучить Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации», сделать краткие записи в тетрадь. | 1 |  |
| **Тема 2.3 Трудовой договор** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** составлять трудовой договор**знать:** виды трудового договора, порядок заключения и обязательные условия трудового договора, права и обязанности работника и работодателя, порядок приема на работу, основания прекращения и расторжения трудового договора**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **6** |
| **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Занятие №12 | Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок | 2 | 1 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие №13 | ПЗ № 2 «Трудовой договор» | 2 |
| Самостоятельная работа студента: разработать проект трудового договора | 2 |
| **Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** определять виды рабочего времени по продолжительности для различных категорий работников, определять виды отпусков**знать:** порядок установления различных видов рабочего времени для различных категорий работников, порядок привлечения работников к сверхурочной работе, режим работы при совместительстве, основные режимы рабочего времени, виды времени отдыха, порядок предоставления отпусков**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **6** |
| **Практические занятия** | **4** |
| Занятие №14 | ПЗ № 3 «Понятие рабочего времени и его виды»  | 2 | 2 |
| Занятие №15 | ПЗ № 4 «Время отдыха и его виды. Предоставление отпусков» | 2 |  |
| Самостоятельная работа студента: законспектировать виды отпусков. Работа с Трудовым кодексом РФ. | 2 |
| **Тема 2.5 Заработная плата** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** определять способы оплаты труда работников в случае отклонения от нормальных условий труда**знать:** основные системы оплаты труда, порядок и условия выплаты заработной платы, виды удержаний из заработной платы**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **3** |
| **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Занятие №16 | Понятие заработной платы. Системы оплаты труда. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студента: изучить формы оплаты труда. Работа с Трудовым кодексом РФ. | 1 |  |
| **Тема 2.6 Дисциплина труда** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** уметь определять виды дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарных проступков, уметь подавать иск в суд с целью обжалования дисциплинарных взысканий**знать:** методы обеспечения трудовой дисциплины, виды поощрений, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **6** |
| **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Занятие №17 | Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. | 2 | 1 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие №18 | ПЗ № 5 «Дисциплина труда». | 2 |  |
| Самостоятельная работа студента: изучить порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности и порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Работа с Трудовым кодексом РФ. | 2 |
| **Тема 2.7 Материальная ответственность** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** определять виды материальной ответственности работника(ограниченная и полная);**знать:** условия наступления и виды материальной ответственности работника и работодателя, порядок возмещения причиненного ущерба**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **6** |
| **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Занятие №19 | Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности.  | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие №20 | ПЗ № 6 «Порядок привлечения работника к материальной ответственности». | 2 |
| Самостоятельная работа студента: работа с Трудовым кодексом РФ. | 1 |
| **Тема 2.8 Трудовые споры** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** определять случаи признания забастовки незаконной**знать:** виды трудовых споров, порядок рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам, примирительной комиссии и суде, разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже, порядок проведения забастовки**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **9** |
| **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Тема 2.8.1Трудовые споры | Занятие №21 | Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора.  | 2 | 2 |
|  Тема 2.8.2.Коллективные трудовые споры. Забастовка | Занятие №22 | Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка. | 2 | 2 |
|  | **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие №23 | ПЗ № 7 «Трудовые споры» | 2 |
|  | Самостоятельная работа студента: подготовить сообщения о порядке рассмотрения индивидуальных и коллективных споров. Работа с трудовым кодексом РФ. | 3 |
| **Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** пользоваться нормативно-правовыми актами в области социального обеспечения**знать:** виды пенсий, виды социальной помощи**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **6** |
| **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Тема 2.9.1 Социальное обеспечение в РФ | Занятие №24 | Социальное обеспечение в РФ. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.  | 2 | 2 |
| Тема 2.9.2.Пенсионное обеспечение в РФ. | Занятие №25 | Понятие и виды пенсий. Условия и порядок назначения пенсий. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа студента: доклады на темы: Виды социальной помощи. Понятие и виды пенсий. | 2 |  |
| **Раздел 3. Административное право** | **4** |
| **Тема 3.1. Понятие об административном праве** | **В результате изучения темы студент должен** **уметь:** использовать источники административного права для определения видов административных наказаний**знать:** основные признаки административных правонарушений, виды административных наказаний**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1, 2.2,3.1, 3.2,4.1 - 4.3 | **2** |
| **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Занятие №26 | Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания. | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа студента: Работа с КоАП РФ. | 2 |  |
| Итоговое занятие | Занятие №27 | Тестирование | 1 |
| **Всего:** | **53** |
| **Итоговая аттестация – дифференцированный зачет** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правоведение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству студента;

-стулья;

- рабочее место преподавателя;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Материально-техническое обеспечение занятий**

Таблица 2а

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Материально-техническое обеспечение занятий |
|  | посадочные места по количеству студентов; |
|  | рабочее место преподавателя; |

**Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Таблица 2б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности. |  Румынина В.В.  | Издательский центр «Академия», 2015.  |

**Дополнительные источники:**

Таблица 2в

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|  | Конституция РФ  |  |  |
|  | ГК РФ (1,2 часть) |  |  |
|  | ГПК РФ  |  |  |
|  | АПК РФ |  |  |
|  | КоАП РФ |  |  |
|  | ТК РФ |  |  |
|  | Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 08.08.2001 N 128-ФЗ (действующая редакция).  |  |  |
|  | Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция).  |  |  |

**Интернет-ресурсы:**

www.rbcdaily.ru – ежедневная деловая газета.

www.consultant.ru - электронный ресурс «Консультант Плюс»

 [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальный сайт «Официальная Россия»

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **освоенные умения**:* определять организационно-правовые формы юридических лиц;
* устанавливать параметры гражданской дееспособности физических лиц.
 | ПЗ №1 «Юридические лица и индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности» |
| * решать практические задачи используя Трудовой кодекс РФ;
* уметь применить статьи Трудового кодекса на практике.
 | ПЗ № 2 «Трудовой договор» |
| * определять время отдыха и время работы;
* решать практические задачи используя Трудовой кодекс РФ;
* уметь применить статьи Трудового кодекса на практике
 | ПЗ № 3 «Понятие рабочего времени и его виды»ПЗ № 4 «Время отдыха и его виды. Предоставление отпусков» |
| * решать практические задачи используя Трудовой кодекс РФ;
* уметь применить статьи Трудового кодекса на практике
 | ПЗ № 5 «Дисциплина труда». |
| * выявит основные причины возникновения трудовых споров; решать практические задачи используя Трудовой кодекс РФ;
* уметь применить статьи Трудового кодекса на практике.
 |  ПЗ № 7 «Трудовые споры»ПЗ № 6 «Порядок привлечения работника к материальной ответственности». |
| **усвоенные знания**:* понятие предпринимательской деятельности, ее признаки, виды, функции предпринимательства;
* понятие собственности. Система экономических отношений собственности, содержание права собственности, формы собственности в РФ;
* понятие юридического лица, его признаки, способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц;
* понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение экономических споров в арбитражном суде. Исковая давность.
 | Тестирование по темам, письменные работы, составление различных таблиц и схем, устные ответы. Составление докладов, сообщений и рефератов. |
| - понятие трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения;- понятие и виды занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице;- понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Оформление на работу. Переводы. Прекращение трудового договора;- понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков;- понятие заработной платы. Системы оплаты труда;- понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания;- понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника;- понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка; |
| * понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.
 |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет |