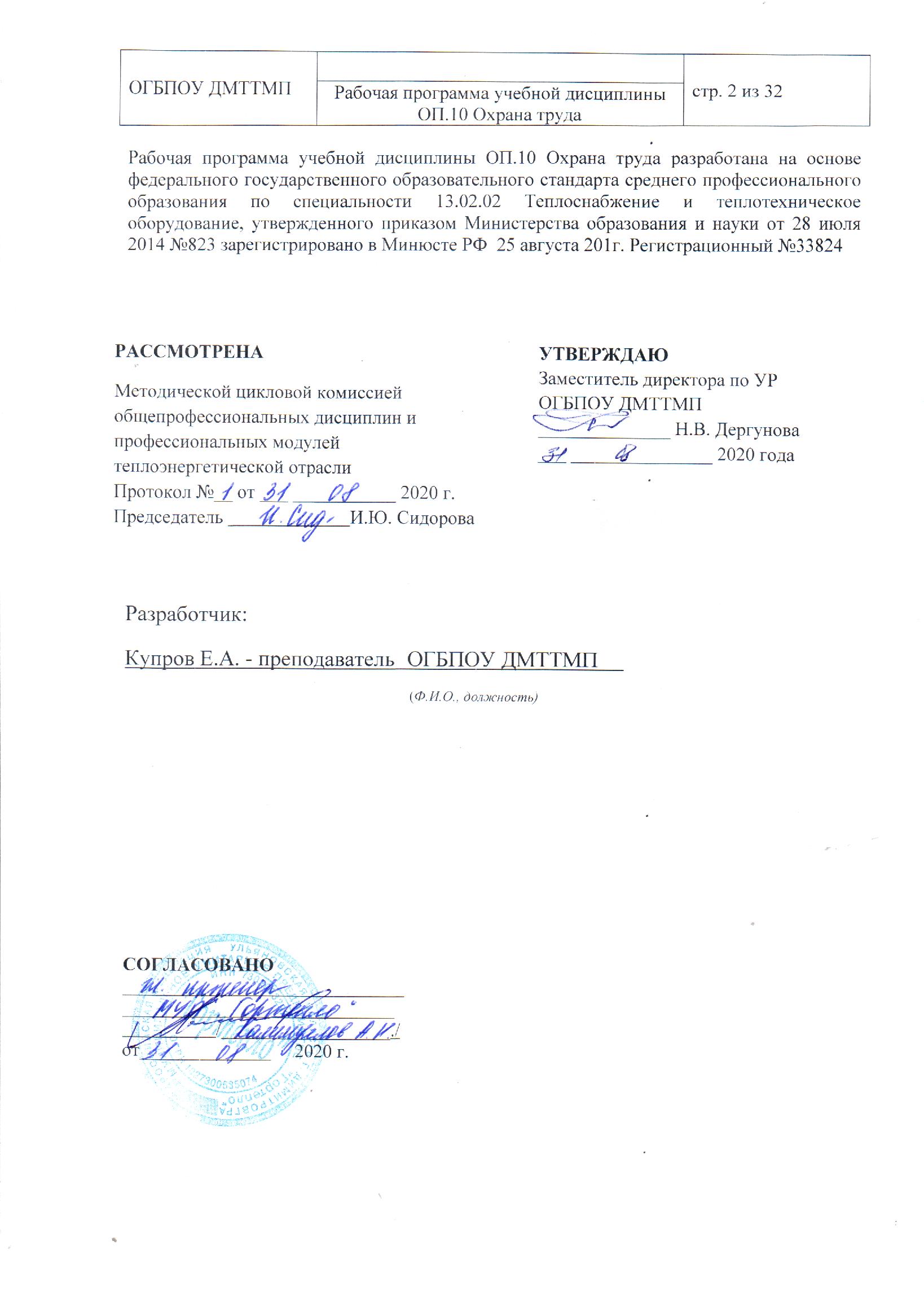
1. **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
2. Областное государственное бюджетное профессиональное
3. образовательное учреждение
4. **Димитровградский механико-технологический техникум**
5. **молочной промышленности**
7. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
8. **учебной дисциплины**  ОП.10 Охрана труда
9. *(индекс, наименование)*

**Специальность** 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

(код, наименование)

1. **Димитровград 2020**



|  |
| --- |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 8 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 29 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 31 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Охрана труда» по специальности среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- [законодательство](http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/entry/10000) в области охраны труда;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

1.4 Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 1.2. | Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 1.3. | Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК.2.1 | Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 2.2. | Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 3.1. | Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 3.2. | Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 4.1. | Планировать и организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 4.2 | Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива |
| ПК 4.3. | Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности |

**1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 111 часов,

в том числе:

- самостоятельной работы студента 37 час.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 74 часа;

из них:

теории – 56

практики – 18

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 111 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 37 |
| в том числе: |  |
| - индивидуальное проектное задание | - |
| - оформление индивидуальных заданий в ручной и машинной графике | - |
| - самостоятельная работа по решению практических заданий | 6 |
| Промежуточная аттестация: экзамен |  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | | | Объем  часов | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 |
| **Введение** | Содержание учебного материала  знать:  - содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста;  - основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда.  Формируемые компетенции:  ОК1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |  |
| Содержание учебного материала | | | | |
| Занятие №1 | | Краткий обзор развития охраны труда. Правовая основа охраны  труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда. Режим рабочего времени. Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин. Льготы. | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Написать конспекты по темам: «История развития научных представлений об Охране труда»; «Характеристика и перспективы развития ОТ» | | | | | 1 |  |
| **Раздел 1. Основы законодательства по охране труда** |  | | | | | **3** |
| Тема 1.1. Организация и управление охраной труда | В результате изучения темы студент должен  знать:  - содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста;  - основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда.  Формируемые компетенции:  ОК1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |
| Содержание учебного материала | | | | |
| Занятие №2 | | Краткий обзор развития охраны труда. Правовая основа охраны  труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда. Режим рабочего времени. Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин. Льготы. | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Подготовить доклад: Режим рабочего времени несовершеннолетних. | | | | | 1 |  |
| **Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды** |  | | | | | **18** |
| Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов | В результате изучения темы студент должен  знать:  - содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста;  - основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда.  Уметь:  - определять уровень шума, ультразвука, инфразвука;  - определять уровень вибрации;  - определять запыленность и загазованность воздуха в рабочей зоне;  - определять уровень освещения.  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 | | | | | **3** |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| Занятие № 3 | | Классификация опасных и вредных производственных факторов.  Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Составить кроссворд «Негативные производственные факторы и источники негативных факторов» | | | | | 1 |  |
| Тема 2.2. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. | В результате изучения темы студент должен  знать:  - основные стадии идентификации негативных производственных факторов;  - классификацию опасных и вредных производственных факторов;  - наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве;  - наиболее опасные и вредные виды работы.  Уметь:  - определять уровень шума, ультразвука, инфразвука;  - определять уровень вибрации;  - определять запыленность и загазованность воздуха в рабочей зоне;  - определять уровень освещения.  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК9; ПК 1.3; 2.1,2.2,,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |  |
| Занятие  № 4 | Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация и номенклатура негативных факторов. Уровень вредных и опасных факторов. | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Подготовить реферат на тему: «Влияние шума на организм человека. Превышение уровня звукового давления, последствия». | | | | | 1 |  |
| Тема 2.3. Источники негативных биологических факторов и их воздействие на человека | Содержание учебного материала:  уметь:  -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  знать*:*  - источники негативных факторов и их воздействие на человека;.  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК9; ПК 1.3; 2.1,2.2,,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |
| Занятие  № 5 | | Источники негативных факторов и их воздействие на человека.  Биологические загрязнения и болезни человека | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Подготовить доклад о биологических загрязнениях. Вирусы, бактерии, грибки, спирохеты. Болезни человека. | | | | | 1 |  |
| Тема 2.4. Источники негативных химических факторов и их воздействие на человека | Содержание учебного материала:  уметь:  -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  знать*:*  - источники негативных факторов и их воздействие на человека;.  Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |
| Занятие  № 6 | | Источники негативных факторов и их воздействие на человека.  Химические загрязнения среды и здоровье человека | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Реферат на тему «Химические загрязнения среды и влияние на здоровье человека». | | | | | 1 |  |
| Тема 2.5 Понятие о работах повышенной опасности на энергопредприятиях | В результате изучения темы студент должен  знать:  - виды работ и профессий, относящиеся к работам повышенной опасности;  - требования к персоналу, ответственному за организацию и производство работ повышенной опасности;  - наиболее опасные и вредные виды работы.  уметь:  - оформлять наряд –допуск на работы повышенной опасности;  - уметь выделять зоны, в которых действуют опасные факторы;  Формируемые компетенции:  ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |  |
| Занятие  № 7 | | Виды работ и профессий, относящиеся к работам повышенной опасности Профессии рабочих связанных с  работами повышенной опасности Инструкция по организации и производству работ повышенной опасности. Требования к персоналу, ответственному за организацию и производство работ повышенной опасности | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Составить инструкцию по технике безопасности для рабочих обслуживающих участок повышенной опасности на примере любого предприятия. | | | | | 1 |  |
| Тема 2.6 Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. | В результате изучения темы студент должен  знать:  - цели нормирования  - принципы установления ПДУ и ПДК воздействия вредных и опасных факторов  - физические критерии и принципы установления норм  уметь:  - определять ПДУ негативных факторов: шум, вибрация, загрязнение окружающей среды, освещенность;  Формируемые компетенции:  ОК 1-9; ПК 2.2 | | | | | **3** |
| Занятие  № 8 | | **Предельно допустимой концентрацией (ПДК)**  Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Написать конспект по теме: «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов» | | | | | 1 |  |
| **Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** |  | | | | | **30** |
| Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  - определять и выбирать способ защиты от физических негативных факторов;  - пользоваться приборами, приспособлениями для определения уровня воздействия на человека физических негативных факторов.  знать:  - способы и методы защиты от физических негативных факторов;  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4-9 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |
| Занятие  №9 | | Защита от вибрации.  Защита от шума, инфра- и ультразвука. Для защиты от акустических колебаний.  Защита от постоянных электрических и магнитных полей.  Защита от лазерного излучения  Защита от ультрафиолетового излучения. | | | 2  1 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Составить кроссворд «Методы и средства обеспечения электробезопасности» | | | | |
| Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - использовать экобиозащитную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;  знать:  - нормирование параметров воздуха производственных помещений  - способы защиты от загрязнения воздушной среды;  - способы защиты от загрязнения водной среды;  - средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.  Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |  |
| Занятие  № 10 | | Вредные вещества. Вредные химические вещества. ПДК в воздухе рабочей зоны. Основные меры защиты от вредных веществ. Вентиляция. Общие требования к вентиляции производственных помещений | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Изобразить схему естественной вентиляции жилого и производственного помещения | | | | | 1 |
| Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования | В результате изучения темы студент должен:  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  знать:  - безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом;  - особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.  Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **24** |  |
| Содержание учебного материала | | | | |
| Занятие  № 11 | | Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. | | | 2 |  |
|  | **Практические занятия:** | | | | | 14 |
| Занятие №12 | | ПЗ №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе». | | | 2 | 2 |
| Занятие №13 | | П/з № 2 «Расчет уровня шума в жилой застройке» | | | 2 | 2 |
| Занятие №14 | | П/з № 3 «Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции» | | | 2 | 2 |
| Занятие №15 | | П/З №4 «Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц…300ГГц.» | | | 2 | 2 |
| Занятие №16 | | П/з №5 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» | | | 2 | 2 |
| Занятие №17 | | П/з №6 «Расчет общего освещения» | | | 2 | 2 |
| Занятие №18 | | П/з №7 «Оценка радиационной обстановки» | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Составить инструкцию по технике безопасности при выполнении работ с ручным инструментом | | | | | 8 |  |
| **Раздел 4. Пожарная защита на производственных объектах** |  | | | | | **9** |
| Тема 4.1 Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  знать:  - методы пожарной защиты на промышленных объектах;  - методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.  Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.3; 2.1,2.2, 4.3 | | | | | **3** |  |
| Занятие  №19 | | Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Описать схему обозначения помещения категорий по пожаро- и взрывоопасности | | | | | 1 |  |
| Тема 4.2 Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  знать:  - методы защиты от статического электричества и молнии;  Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |
| Занятие  № 20 | | Необходимость молниезащиты. Категории молниезащиты. Типы и устройство молниеотводов. Защита от статического электричества. | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Написать конспект по теме: «Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем» | | | | | 1 |  |
| Тема 4.3 Молниезащита зданий и сооружений | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  знать:  - методы защиты от статического электричества и молнии;  Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |
| Занятие  № 21 | | Определение защитной зоны одиночного и группового молниеотвода. | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Написать конспект по теме: «Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем» | | | | | 1 |  |
| **Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** |  | | | | | **12** |
| Тема 5.1 Микроклимат помещений | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда;  знать:  - принципы терморегуляции организма человека;  - параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование;  - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.  знать:  - методику содержание вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны  - параметры и способы измерения параметров микроклимата  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |  |
| Занятие  № 22 | | Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Написать конспект по теме: «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата» | | | | | 1 |  |
| Тема 5.2 Терморегуляция организма человека. | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда;  знать:  - принципы терморегуляции организма человека;  - параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование;  - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.  знать:  - методику содержание вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны  - параметры и способы измерения параметров микроклимата  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |
| Занятие  № 23 | | | | Терморегуляция организма человека.  Тепловое состояние организма. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Конспект на тему: «Терморегуляция организма человека» | | | | | 1 |  |
| Тема 5.3 Производственное освещение | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда  знать:  -требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах  - методы расчета и контроля освещения.  - требования к организации освещения на рабочих местах  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 Формируемые компетенции: ОК1-9 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **6** |
| Тема 5.3.1 Производственное освещение | Занятие  № 24 | | | Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требования  Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Конспект на тему: «Освещение. Виды освещения» | | | | | 1 |  |
| Тема 5.3..2 Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда  знать:  -требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах  - методы расчета и контроля освещения.  - требования к организации освещения на рабочих местах  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | 3 |
| Занятие  № 25 | | | Естественное освещение. Его нормирование и расчет.  Искусственное освещение. Источники света и светильники.  Нормирование искусственной освещенности. | | 2 | 2 |
| Кроссворд на тему «Освещение. Виды освещения» | | | | | 1 |  |
| **Раздел 6**  **Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** |  | | | | | **6** |
| Тема  6.1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда | В результате изучения темы студент должен  уметь:  проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда  знать:  - виды трудовой деятельности;  - общность и различия между физическим и умственным трудом;  - влияние алкоголя на безопасность труда;  -.энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности;  - способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности;  - способы оценки тяжести и напряженности труда.  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |
| Занятие  № 26 | | | Терминология психофизиологии труда. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Основные психологические причины производственного травматизма. | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Написать конспект по теме: «Основные психические причины травматизма | | | | | 1 |  |
| Тема  6.2 Организация рабочего места по эргономическим требованиям | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  знать:  - основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |
| Занятие  №27 | | | Эргономические требования к организации рабочих мест | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Написать конспект по теме: «Антропометрические, и энергетические характеристики человека» | | | | | 1 |  |
| **Раздел 7**  **Управление безопасностью труда** |  | | | | | **18** |
| Тема  7.1 Правовые, нормативные основы безопасности труда | В результате изучения темы студент должен  уметь:  -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;  знать:  - законодательство о труде;  - систему стандартов безопасности труда;  - систему управления безопасностью труда в РФ;  - систему контроля и надзора за безопасностью труда;  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |
| Занятие  №28 | | Виды нормативных правовых актов в области охраны труда  Система стандартов безопасности труда (ССБТ)  Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Конспект на тему: Система стандартов безопасности труда (ССБТ) | | | | | 1 |  |
| Тема 7.2 Органы управления безопасностью труда | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - составлять инструкции по ТБ на предприятии  знать:  - порядок формирования СУОТ на предприятии;  - обязанности СУОТ;  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1; 2.2,3.1,4..3 | | | | | **3** |  |
| Занятие  № 29 | | Система  управления охраной труда (СУОТ)  Управления охраной труда на предприятии и в подразделениях  Формирование Службы охраны труда  Основные задачи службы охраны труда  Руководитель и средства повышения безопасности труда | | |  | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Конспект на тему: Система  управления охраной труда (СУОТ) | | | | | 1 |  |
| Тема 7.3 Составление инструкций по ТБ | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - составлять инструкции по ТБ на предприятии  знать:  - порядок формирования СУОТ на предприятии;  - обязанности СУОТ;  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **3** |
| Занятие  №30 | | | Составление инструкций по ТБ, порядок проведения инструктажа | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Составление инструкций по Технике безопасности на примере любого производства | | | | | 1 |  |
| Тема 7.4 Травматизм, его причины и профилактика | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - составлять акт расследования несчастных случаев  знать:  - методы изучения и анализа травматизма;  - возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях;  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4-7 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | **9** |  |
| Занятие  №31 | | | Основные причины травматизма.  Расследование несчастных случаев на производстве | | 2 | 2 |
|  | | | | |
|  | **Практические занятия** | | | | | **4** |  | |
| Занятие  №32 | | | ПЗ №8 «Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет» | | 2 | 3 | |
| Занятие  №32 | | | ПЗ №8 «Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет» | | 2 | 3 | |
| Самостоятельная работа студентов:  Составить акт по форме Н-1 расследование несчастного случая на производстве. Заполнить акт | | | | | 3 |  |
| **Раздел 8**  **Первая помощь пострадавшим** |  | | | | | **12** |
| Тема  8.1 Оказание ПМП от воздействия ВПФ и ОПФ | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;  знать:  - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | 3 |  |
| Занятие  №34 | | Основы первой медицинской помощи  Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи  Первая помощь при термических и электрических ожогах  Первая помощь при обморожениях  Доврачебная помощь при отравлениях, ранениях, поражениях током  Первая помощь при переломах, вывихах, ранениях | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи» | | | | | 1 |  |
| Тема 8.2 Оказание ПМП при кровотечениях | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;  знать:  - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | 3 |  |
| Занятие  №35 | | | Виды кровотечений  Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях: артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном. | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях» | | | | | 1 |  |
| Тема 8.3 Оказание ПМП при ранениях, ушибах, переломах | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;  знать:  - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 3.2,4.3 | | | | | 3 |
| Занятие  №36 | | | Оказание ПМП при ранениях. Виды ран.  Ушибы. Виды, первая помощь.  Переломы. Особенности оказания ПМП при открытом и закрытом переломе. Транспортировка пострадавших. | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ушибах, переломах» | | | | | 1 |  |
| Тема 8.4 Оказание ПМП при отравлениях | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;  знать:  - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | | 3 |  |
| Занятие  №37 | | | Отравления. Виды.  Особенности оказания ПМП при химическом отравлении (щелочами, кислотами) и при пищевом отравлении. | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи при отравлении щелочами и кислотами» | | | | | 1 |  |
| **Всего** |  | | | | | 111 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- нормативно-справочные документы;

- инструкционные карты для практических заданий;

- рабочие тетради;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М: Форум, 2009.

В.Т. Медведев, С.Г.Новиков Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. – М.: «Академия», 2008.

3.2.2 Дополнительные источники:

Журнал «Охрана труда» 2008-2012гг

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 2013.

Трудовой кодекс Российской Федерации. 2017.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2002 г.№73.

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 31.08.2007 г. №569.

Порядок обучения по охране труда и проверки знаний, требований охраны труда работников организаций. Постановление Министерства труда и социального развития РФ и Министерства образования РФ от 13 января 2003г. №1/129.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. – М.: Минздрав России, 1997.

СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений. – М.: Госстрой России, 1997.

3.2.3 Интернет- ресурсы:

[www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

[www.ohrana-truda11.ru](http://www.ohrana-truda11.ru)

[www.dist-cons.ru](http://www.dist-cons.ru)

[www.norma.org.ua](http://www.norma.org.ua)

[www.compcentr.ru](http://www.compcentr.ru)

[www.moshud.info](http://www.moshud.info)

[www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

[WWW.TELENIR.NET](http://WWW.TELENIR.NET)

3.3 Реализация учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОУ ОП.10 Охрана труда с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Практическое занятие № 3: Вентиляция помещений, расчет теплового напора |
| - использовать экобиозащиту и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; | Тестирование по темам, составление таблиц и схем |
| - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;  - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; | Практическое занятие № 1-2: Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования нс и их учет |
| - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; | Практическое занятие №3: Оформление наряда на безопасное производство работ на энергопредприятиях |
| - инструктировать подчиненных работников; | Практическое занятие № 4: Составление инструкций по ТБ, порядок проведение инструктажа |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - законодательство в области охраны труда;  - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожароопасности;  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  - действие токсичных веществ на организм человека;  - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  - меры предупреждения пожаров и взрывов;  - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;  - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;  - права и обязанности в области охраны труда;  - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | Тестирование по темам, письменные работы, составление различных таблиц и схем, устные ответы. Составление докладов, сообщений и рефератов. |
| Итоговая аттестация: | экзамен |