1. **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
2. Областное государственное бюджетное профессиональное
3. образовательное учреждение
4. **Димитровградский механико-технологический техникум**
5. **молочной промышленности**
6.
7. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
8. **учебной дисциплины**  ОП.10 Охрана труда
9. *(индекс, наименование)*

**Специальность** 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

(код, наименование)

1. **Димитровград 2020**



|  |
| --- |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 8 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 29 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 31 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

 Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

 Учебная дисциплина «Охрана труда» по специальности среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

 В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- [законодательство](http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/entry/10000) в области охраны труда;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

1.4 Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. |  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. |  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.  |  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. |  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. |  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. |  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. |  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. |  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

 Профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 1.2. | Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 1.3. | Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК.2.1 | Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 2.2. | Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 3.1. | Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 3.2. | Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 4.1. | Планировать и организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 4.2 | Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива |
| ПК 4.3. | Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности |

**1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 111 часов,

в том числе:

- самостоятельной работы студента 37 час.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 74 часа;

из них:

теории – 56

практики – 18

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 111 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 74 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | - |
|  практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 37 |
| в том числе: |  |
| - индивидуальное проектное задание | - |
| - оформление индивидуальных заданий в ручной и машинной графике | - |
| - самостоятельная работа по решению практических заданий | 6 |
| Промежуточная аттестация: экзамен |  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | Содержание учебного материалазнать:- содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста;- основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда.Формируемые компетенции:ОК1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |  |
| Содержание учебного материала  |
| Занятие №1  | Краткий обзор развития охраны труда. Правовая основа охраны труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда. Режим рабочего времени. Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин. Льготы.  | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов: Написать конспекты по темам: «История развития научных представлений об Охране труда»; «Характеристика и перспективы развития ОТ» | 1 |  |
| **Раздел 1. Основы законодательства по охране труда**  |  | **3** |
| Тема 1.1. Организация и управление охраной труда | В результате изучения темы студент должензнать:- содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста;- основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда.Формируемые компетенции:ОК1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |
| Содержание учебного материала |
| Занятие №2  | Краткий обзор развития охраны труда. Правовая основа охраны труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда. Режим рабочего времени. Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин. Льготы. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Подготовить доклад: Режим рабочего времени несовершеннолетних.  | 1 |  |
| **Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды** |  | **18** |
| Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов | В результате изучения темы студент должензнать:- содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста;- основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда.Уметь: - определять уровень шума, ультразвука, инфразвука;- определять уровень вибрации;- определять запыленность и загазованность воздуха в рабочей зоне;- определять уровень освещения.Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 | **3** |
| Содержание учебного материала: |
| Занятие № 3 | Классификация опасных и вредных производственных факторов.Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве | 2  | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Составить кроссворд «Негативные производственные факторы и источники негативных факторов» | 1 |  |
| Тема 2.2. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. | В результате изучения темы студент должензнать:- основные стадии идентификации негативных производственных факторов;- классификацию опасных и вредных производственных факторов; - наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве;- наиболее опасные и вредные виды работы.Уметь: - определять уровень шума, ультразвука, инфразвука;- определять уровень вибрации;- определять запыленность и загазованность воздуха в рабочей зоне;- определять уровень освещения.Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК9; ПК 1.3; 2.1,2.2,,3.2,4.1-4.3 | **3** |  |
| Занятие № 4 | Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация и номенклатура негативных факторов. Уровень вредных и опасных факторов. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Подготовить реферат на тему: «Влияние шума на организм человека. Превышение уровня звукового давления, последствия». | 1 |  |
| Тема 2.3. Источники негативных биологических факторов и их воздействие на человека | Содержание учебного материала:уметь:-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;знать*:*- источники негативных факторов и их воздействие на человека;.Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК9; ПК 1.3; 2.1,2.2,,3.2,4.1-4.3 | **3** |
| Занятие№ 5 | Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Биологические загрязнения и болезни человека | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Подготовить доклад о биологических загрязнениях. Вирусы, бактерии, грибки, спирохеты. Болезни человека. | 1 |  |
| Тема 2.4. Источники негативных химических факторов и их воздействие на человека | Содержание учебного материала:уметь:-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;знать*:*- источники негативных факторов и их воздействие на человека;.Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |
| Занятие№ 6 | Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Химические загрязнения среды и здоровье человека | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Реферат на тему «Химические загрязнения среды и влияние на здоровье человека». | 1 |  |
| Тема 2.5 Понятие о работах повышенной опасности на энергопредприятиях | В результате изучения темы студент должензнать:- виды работ и профессий, относящиеся к работам повышенной опасности;- требования к персоналу, ответственному за организацию и производство работ повышенной опасности;- наиболее опасные и вредные виды работы.уметь: - оформлять наряд –допуск на работы повышенной опасности;- уметь выделять зоны, в которых действуют опасные факторы;Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |  |
| Занятие № 7 | Виды работ и профессий, относящиеся к работам повышенной опасностиПрофессии рабочих связанных с  работами повышенной опасностиИнструкция по организации и производству работ повышенной опасности.Требования к персоналу, ответственному за организацию и производство работ повышенной опасности | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Составить инструкцию по технике безопасности для рабочих обслуживающих участок повышенной опасности на примере любого предприятия. | 1 |  |
| Тема 2.6 Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. | В результате изучения темы студент должензнать:- цели нормирования - принципы установления ПДУ и ПДК воздействия вредных и опасных факторов- физические критерии и принципы установления нормуметь: - определять ПДУ негативных факторов: шум, вибрация, загрязнение окружающей среды, освещенность;Формируемые компетенции:ОК 1-9; ПК 2.2 | **3** |
| Занятие № 8 |  **Предельно допустимой концентрацией (ПДК)**Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Написать конспект по теме: «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов» | 1 |  |
| **Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** |  | **30** |
| Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов | В результате изучения темы студент должен:уметь:- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;- определять и выбирать способ защиты от физических негативных факторов;- пользоваться приборами, приспособлениями для определения уровня воздействия на человека физических негативных факторов.знать:- способы и методы защиты от физических негативных факторов;Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4-9 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |
| Занятие №9 | Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Для защиты от акустических колебаний.Защита от постоянных электрических и магнитных полей. Защита от лазерного излученияЗащита от ультрафиолетового излучения.  | 21 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Составить кроссворд «Методы и средства обеспечения электробезопасности» |
| Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов | В результате изучения темы студент должен:уметь:- использовать экобиозащитную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;знать:- нормирование параметров воздуха производственных помещений- способы защиты от загрязнения воздушной среды;- способы защиты от загрязнения водной среды;- средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |  |
| Занятие№ 10 | Вредные вещества. Вредные химические вещества. ПДК в воздухе рабочей зоны. Основные меры защиты от вредных веществ. Вентиляция. Общие требования к вентиляции производственных помещений | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Изобразить схему естественной вентиляции жилого и производственного помещения | 1 |
| Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования | В результате изучения темы студент должен:- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;знать:- безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом;- особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **24** |  |
| Содержание учебного материала |
| Занятие№ 11 | Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. | 2 |  |
|  | **Практические занятия:** | 14 |
| Занятие №12 | ПЗ №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе». | 2 | 2 |
| Занятие №13 | П/з № 2 «Расчет уровня шума в жилой застройке» | 2 | 2 |
| Занятие №14 | П/з № 3 «Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции» | 2 | 2 |
| Занятие №15 | П/З №4 «Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц…300ГГц.» | 2 | 2 |
| Занятие №16 | П/з №5 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» | 2 | 2 |
| Занятие №17 | П/з №6 «Расчет общего освещения» | 2 | 2 |
| Занятие №18 | П/з №7 «Оценка радиационной обстановки» | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Составить инструкцию по технике безопасности при выполнении работ с ручным инструментом | 8 |  |
| **Раздел 4. Пожарная защита на производственных объектах** |  | **9** |
| Тема 4.1 Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности | В результате изучения темы студент должен:уметь:- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;знать:- методы пожарной защиты на промышленных объектах;- методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.3; 2.1,2.2, 4.3 | **3** |  |
| Занятие №19 | Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Описать схему обозначения помещения категорий по пожаро- и взрывоопасности | 1 |  |
| Тема 4.2 Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений | В результате изучения темы студент должен:уметь:- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;знать:- методы защиты от статического электричества и молнии;Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |
| Занятие№ 20 | Необходимость молниезащиты. Категории молниезащиты. Типы и устройство молниеотводов. Защита от статического электричества. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Написать конспект по теме: «Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем» | 1 |  |
| Тема 4.3 Молниезащита зданий и сооружений | В результате изучения темы студент должен:уметь:- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;знать:- методы защиты от статического электричества и молнии;Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |
| Занятие№ 21 | Определение защитной зоны одиночного и группового молниеотвода. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Написать конспект по теме: «Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем» | 1 |  |
| **Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** |  | **12** |
| Тема 5.1 Микроклимат помещений   | В результате изучения темы студент должен:уметь:- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда;знать:- принципы терморегуляции организма человека;- параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование;- методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.знать:- методику содержание вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны- параметры и способы измерения параметров микроклиматаФормируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |  |
| Занятие № 22 | Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата.  | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Написать конспект по теме: «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата» | 1 |  |
| Тема 5.2 Терморегуляция организма человека.  | В результате изучения темы студент должен:уметь:- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда;знать:- принципы терморегуляции организма человека;- параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование;- методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.знать:- методику содержание вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны- параметры и способы измерения параметров микроклиматаФормируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |
| Занятие№ 23 | Терморегуляция организма человека.Тепловое состояние организма. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Конспект на тему: «Терморегуляция организма человека» | 1 |  |
| Тема 5.3 Производственное освещение  | В результате изучения темы студент должен:уметь: - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий трудазнать:-требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах- методы расчета и контроля освещения.- требования к организации освещения на рабочих местах Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 Формируемые компетенции: ОК1-9 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **6** |
| Тема 5.3.1 Производственное освещение | Занятие№ 24 | Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требованияОсновные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Конспект на тему: «Освещение. Виды освещения» | 1 |  |
| Тема 5.3..2 Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. | В результате изучения темы студент должен:уметь: - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий трудазнать:-требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах- методы расчета и контроля освещения.- требования к организации освещения на рабочих местах Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | 3 |
| Занятие № 25 | Естественное освещение. Его нормирование и расчет.Искусственное освещение. Источники света и светильники.Нормирование искусственной освещенности. | 2 | 2 |
| Кроссворд на тему «Освещение. Виды освещения» | 1 |  |
| **Раздел 6****Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** |  | **6** |
| Тема 6.1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда  | В результате изучения темы студент долженуметь:проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда знать:- виды трудовой деятельности;- общность и различия между физическим и умственным трудом;- влияние алкоголя на безопасность труда;-.энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности;- способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности;- способы оценки тяжести и напряженности труда.Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |
| Занятие № 26 | Терминология психофизиологии труда. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Основные психологические причины производственного травматизма. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Написать конспект по теме: «Основные психические причины травматизма | 1 |  |
| Тема 6.2 Организация рабочего места по эргономическим требованиям  | В результате изучения темы студент долженуметь: - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;знать:- основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |
| Занятие №27 | Эргономические требования к организации рабочих мест | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Написать конспект по теме: «Антропометрические, и энергетические характеристики человека» | 1 |  |
| **Раздел 7** **Управление безопасностью труда** |  | **18** |
| Тема 7.1 Правовые, нормативные основы безопасности труда  | В результате изучения темы студент долженуметь:-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;знать:- законодательство о труде;- систему стандартов безопасности труда;- систему управления безопасностью труда в РФ;- систему контроля и надзора за безопасностью труда;Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |
| Занятие№28 | Виды нормативных правовых актов в области охраны трудаСистема стандартов безопасности труда (ССБТ)Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Конспект на тему: Система стандартов безопасности труда (ССБТ) | 1 |  |
| Тема 7.2 Органы управления безопасностью труда | В результате изучения темы студент долженуметь:- составлять инструкции по ТБ на предприятиизнать:- порядок формирования СУОТ на предприятии;- обязанности СУОТ;Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1; 2.2,3.1,4..3 | **3** |  |
| Занятие № 29 | Система  управления охраной труда (СУОТ)Управления охраной труда на предприятии и в подразделенияхФормирование Службы охраны трудаОсновные задачи службы охраны трудаРуководитель и средства повышения безопасности труда |  | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Конспект на тему: Система  управления охраной труда (СУОТ) | 1 |  |
| Тема 7.3 Составление инструкций по ТБ | В результате изучения темы студент долженуметь:- составлять инструкции по ТБ на предприятиизнать:- порядок формирования СУОТ на предприятии;- обязанности СУОТ;Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **3** |
| Занятие №30 | Составление инструкций по ТБ, порядок проведения инструктажа | 2  | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Составление инструкций по Технике безопасности на примере любого производства  | 1 |  |
| Тема 7.4 Травматизм, его причины и профилактика | В результате изучения темы студент долженуметь:- составлять акт расследования несчастных случаевзнать:- методы изучения и анализа травматизма;- возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях;Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4-7 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | **9** |  |
| Занятие №31 | Основные причины травматизма.Расследование несчастных случаев на производстве | 2 | 2 |
|  |
|  | **Практические занятия** | **4** |  |
| Занятие №32 | ПЗ №8 «Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет» | 2 | 3 |
| Занятие №32 | ПЗ №8 «Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет» | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа студентов:Составить акт по форме Н-1 расследование несчастного случая на производстве. Заполнить акт | 3 |  |
| **Раздел 8** **Первая помощь пострадавшим** |  | **12** |
| Тема 8.1 Оказание ПМП от воздействия ВПФ и ОПФ  | В результате изучения темы студент должен уметь: - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;знать:- общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производствеФормируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | 3 |  |
| Занятие№34 | Основы первой медицинской помощиТребования к персоналу при оказании доврачебной помощиПервая помощь при термических и электрических ожогахПервая помощь при обмороженияхДоврачебная помощь при отравлениях, ранениях, поражениях токомПервая помощь при переломах, вывихах, ранениях | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи» | 1 |  |
| Тема 8.2 Оказание ПМП при кровотечениях | В результате изучения темы студент должен уметь: - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;знать:- общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производствеФормируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | 3 |  |
| Занятие№35 | Виды кровотеченийОказание первой медицинской помощи при кровотечениях: артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном. |  2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях» | 1 |  |
| Тема 8.3 Оказание ПМП при ранениях, ушибах, переломах | В результате изучения темы студент должен уметь: - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;знать:- общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производствеФормируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 3.2,4.3 | 3 |
| Занятие №36 | Оказание ПМП при ранениях. Виды ран.Ушибы. Виды, первая помощь.Переломы. Особенности оказания ПМП при открытом и закрытом переломе. Транспортировка пострадавших. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ушибах, переломах» | 1 |  |
| Тема 8.4 Оказание ПМП при отравлениях | В результате изучения темы студент должен уметь: - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;знать:- общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производствеФормируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | 3 |  |
| Занятие №37 | Отравления. Виды.Особенности оказания ПМП при химическом отравлении (щелочами, кислотами) и при пищевом отравлении. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи при отравлении щелочами и кислотами» | 1 |  |
| **Всего** |  | 111 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- нормативно-справочные документы;

- инструкционные карты для практических заданий;

- рабочие тетради;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М: Форум, 2009.

В.Т. Медведев, С.Г.Новиков Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. – М.: «Академия», 2008.

3.2.2 Дополнительные источники:

Журнал «Охрана труда» 2008-2012гг

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 2013.

Трудовой кодекс Российской Федерации. 2017.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2002 г.№73.

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 31.08.2007 г. №569.

Порядок обучения по охране труда и проверки знаний, требований охраны труда работников организаций. Постановление Министерства труда и социального развития РФ и Министерства образования РФ от 13 января 2003г. №1/129.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. – М.: Минздрав России, 1997.

СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений. – М.: Госстрой России, 1997.

3.2.3 Интернет- ресурсы:

[www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

[www.ohrana-truda11.ru](http://www.ohrana-truda11.ru)

[www.dist-cons.ru](http://www.dist-cons.ru)

[www.norma.org.ua](http://www.norma.org.ua)

[www.compcentr.ru](http://www.compcentr.ru)

[www.moshud.info](http://www.moshud.info)

[www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

[WWW.TELENIR.NET](http://WWW.TELENIR.NET)

3.3 Реализация учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОУ ОП.10 Охрана труда с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Практическое занятие № 3: Вентиляция помещений, расчет теплового напора |
| - использовать экобиозащиту и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; | Тестирование по темам, составление таблиц и схем |
| - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; | Практическое занятие № 1-2: Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования нс и их учет |
| - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; | Практическое занятие №3: Оформление наряда на безопасное производство работ на энергопредприятиях |
| - инструктировать подчиненных работников; | Практическое занятие № 4: Составление инструкций по ТБ, порядок проведение инструктажа |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- законодательство в области охраны труда;- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожароопасности;- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;- действие токсичных веществ на организм человека;- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;- меры предупреждения пожаров и взрывов;- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;- основные причины возникновения пожаров и взрывов;- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;- права и обязанности в области охраны труда;- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | Тестирование по темам, письменные работы, составление различных таблиц и схем, устные ответы. Составление докладов, сообщений и рефератов. |
| Итоговая аттестация:  |  экзамен |