**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**«Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности0**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**  ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

*(код, наименование)*

**Димитровград 2020**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | 7 |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 18 |
|  **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**  | 21 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

* 1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

 В результате освоения учебной дисциплины студент должен

***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

 В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основы военной службы и обороны государства;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций и личностных результатов:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР22.Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

ЛР23.Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.

ЛР24. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

ЛР25.Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР26.Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР27.Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

ЛР28.Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ЛР29.Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса

ЛР30.Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру

ЛР31.Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

самостоятельной работы студента 34 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **102** |
| в том числе: |
| **В форме практической подготовки** | **8** |
| теоретическое обучение | **18** |
| практические занятия | **48** |
| *Самостоятельная работа*  | **34** |
| **Промежуточная аттестация** (дифференцированный зачет) | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Чрезвычайные****ситуации мирного и****военного времени.****Организация защи-****ты населения и тер-****риторий в чрезвы-****чайных ситуациях** |  | **24** | **2** |
| **Тема 1.1.****Основные виды потенциальных опасностей и их** **последствия**  | **В результате изучения темы студент должен****уметь:**предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; **знать:** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие№ 1 | Основные виды потенциальных опасностей.Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму». |
| **Тема 1.2.****Пожарная** **безопасность** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;применять первичные средства пожаротушения;**знать:** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.**Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**ОК 3, ОК 6, ОК 7 ЛР 1-12, ЛР 22-31 |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.Первичные средства пожаротушения, правила их применения.Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Занятие№ 2 | ПЗ № 1. Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. |
| **Тема 1.3.****Принципы** **обеспечения** **устойчивости объектов экономики** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:**предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.**Формируемые элементы: ОК, ПК и ЛР**ОК 3, ОК 6, ОК 7 ЛР 1-12, ЛР 22-31 |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие№ 3 | Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Изучение мероприятий, обеспечивающих повышение устойчивости объектов экономики, мер противодействия терроризму. |
| **Тема 1.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; **знать:** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.**Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**ОК 3, ОК 6, ОК 7 ЛР 1-12, ЛР 22-31 |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие№ 4 | Назначение мониторинга и прогнозирования. Мероприятия по защите населения.Защитные сооружения гражданской обороны.Правила поведения в защитных сооружениях.Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования. |
| Изучение основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения. | 2 |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Занятие№ 5 | ПЗ № 2. Действия работающих и населения при эвакуации. |
| Занятие№ 6 | ПЗ № 3. Действия населения при ЧС военного характера. | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Изучение поражающего действия на человека ядерного, химического и биологического оружия, методов и средств защиты от оружия массового поражения. |
| **Раздел 2.** **Основы обороны****государства и****военной службы** |  | **66** | **2** |
| **Тема 2.1.** **Основы****обороны государства** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** основы военной службы и обороны государства. |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие№ 7 | Основы обороны государства.Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.Военная безопасность и принципы ее обеспечения.Правовое регулирование в области обороны государства. |
| **Тема 2.2.** **Назначение и** **задачи ВС РФ** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** основы военной службы и обороны государства. |  | **2** |
| **Содержание учебного материала**  | 2 |
| Занятие№ 8 | Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. |
| **Тема 2.3.** **Боевые традиции****ВС РФ** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** основы военной службы и обороны государства. |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие№ 9 | Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.  |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Занятие№ 10 | ПЗ № 4. Изучение воинских символов и ритуалов. Военная присяга. |
| **Самостоятельная работа студентов:**Изучение истории создания Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». | 2 |
| **Тема 2.4.** **Структура****Вооруженных Сил****РФ** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |  | **2** |
| **Содержание учебного материала**  |  |
| Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.Виды и рода войск. |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Занятие№ 11 | ПЗ № 5. Изучение организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, видов и родов войск. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Изучение задач, стоящих перед различными видами и родами войск ВС РФ. |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Занятие№ 12 | ПЗ № 6. Изучение основных видов вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Просмотр в сети Интернет Парада 9 мая на Красной площади (за последний год) и подготовить сообщение по теме. |
| **Тема 2.5.** **Основы военной** **службы** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;**знать:** основы военной службы и обороны государства. |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие№ 13 | Правовые основы военной службы.Основные понятия о воинской обязанности.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Изучение федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». |
| **Тема 2.6.** **Воинский учет.** **Подготовка****гражданина** **к военной службе** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** основы военной службы и обороны государства. |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие№ 14 | Воинский учет граждан.Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.Организация медицинского освидетельствования. |
| **Тема 2.7.** **Призыв граждан на военную службу и** **поступление на нее****в добровольном****порядке** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу.Поступление на военную службу в добровольном порядке.Правила заключения контракта. |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Занятие№ 15 | ПЗ № 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.  |
| Занятие№ 16 | ПЗ № 8. Поступление на военную службу в добровольном порядке. | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. |
| **Тема 2.8.****Альтернативная****гражданская служба** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** основы военной службы и обороны государства. |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Причины введения альтернативной гражданской службы.Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».Порядок прохождения службы. |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Занятие№ 17 | ПЗ № 9. Организация и прохождение альтернативной гражданской службы. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Изучение федерального закона «Об альтернативной гражданской службе».Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. |
| **Тема 2.9.****Порядок** **прохождения военной службы** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;**знать:** основы военной службы и обороны государства. |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».Прохождение военных сборов. |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Занятие№ 18 | ПЗ № 10. Прохождение военной службы по призыву.Прохождение военной службы по контракту. |
| **Тема 2.10.** **Общевоинские****уставы ВС РФ** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;**знать:** основы военной службы и обороны государства. |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. |  |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Занятие№ 19 | ПЗ № 11. Ознакомление с общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| Занятие№ 20 | ПЗ № 12. Определение статуса военнослужащих. | 2 |
| Занятие№ 21 | ПЗ № 13. Ознакомление с воинскими должностями военнослужащих. Изучение воинских званий военнослужащих. | 2 |
| Занятие№ 22 | ПЗ № 14.Определение среди военно-учетных специальностей родственных получаемой специальности. | 2 |
| Занятие№ 23 | ПЗ № 15. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Изучение Указа Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).  |
| **Тема 2.11.** **Личность****военнослужащего** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;**знать:** основы военной службы и обороны государства. |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. |
| **Практические занятия:** |  |
| Занятие№ 24 | ПЗ № 16. Определение качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. | 2 |
| Занятие№ 25 | ПЗ № 17. Изучение глав 1 и 2 части 1 Устава внутренней службы ВС РФ (Воинская дисциплина и ответственность). | 2 |
| Занятие№ 26 | ПЗ № 18. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 |
| Занятие№ 27 | ПЗ № 19. Формирование патриотического воспитания. | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |
| Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.  |
| **Тема 2.12.** **Огневая****подготовка** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** основы военной службы и обороны государства. |  | **2** |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Занятие№ 28 | ПЗ № 20. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила стрельбы из автомата. Уход за автоматом. |
| Занятие№ 29 | ПЗ № 21. Неполная разборка-сборка автомата. | 2 |
| Занятие№ 30 | ПЗ № 22. Стрельба по мишеням в электронном тире. | 2 |
| **Раздел 3.****Основы медицин-****ских знаний** |  | **10** | **2** |
| **Тема 3.1.** **Общие правила** **оказания первой****помощи** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** оказывать первую помощь пострадавшим;**знать:** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.* **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**

ОК 3 ЛР 1-12, ЛР 22-31 |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие№ 31 | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни.Алгоритм оказания первой помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Занятие№ 32 | ПЗ № 23. Транспортная иммобилизация. |
| Занятие№ 33 | ПЗ № 24. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания. | 2 |
| Освоение технологии наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». | 2 |
| **Зачет**  | Занятие№ 34 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  |  |
| **Всего:** | **102** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности.

**Кабинет оснащен:**

- рабочим местом преподавателя;

- посадочными местами по количеству студентов;

- классной доской;

- наглядными пособиями:

- комплектами индивидуальных средств защиты;

- комплектом учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

- плакатами по темам;

- контрольно-измерительными приборами;

- устройством отработки прицеливания;

- учебным автоматом АК-74;

- винтовкой пневматической;

- медицинской аптечкой;

- нормативно-справочными документами;

- инструкционными картами для практических заданий;

- справочной литературой.

Техническими средствами обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением и проектором.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 14-е изд., стер. - М: Академия, 2015. – 176 с.

2. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - 5-е изд., стер. - М: Академия, 2017. – 336 с.

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

* + 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**
1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: httpi//www.mchs.gov.ru/.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. –www.mvd.ru
5. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. – www.mil.ru
	* 1. **Дополнительные источники**

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. 1993.
2. Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ.
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 № 3-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ.
7. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ.
8. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 № 117-ФЗ.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.
10. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ.
11. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ.
12. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФЗ.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

1. Федеральный закон “Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 № 113-ФЗ.
2. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.1995 № 738.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03.08.1996 № 924.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999 № 1040.
8. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.1999 № 1266.
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 № 794.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26.22.2007 № 804.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» от 03.02.2010 № 134-р.
12. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 № 96/134.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 № 477н.
14. Приказ Министра обороны РФ «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации» от 22.06.2015 № 300.

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**- организовывать и проводить мероприя-тия по защите работающих и населенияот негативных воздействий чрезвычай-ных ситуаций  | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 3, 4 |
| -предпринимать профилактические ме-ры для снижения уровня опасностей раз-личного вида и их последствий в про-фессиональной деятельности и быту | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 1 |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия мас-сового поражения | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 5 |
| - применять первичные средства пожа-ротушения | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 2 |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоя-тельно определять среди них родствен-ные полученной специальности | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 16 |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военнойслужбы на воинских должностях в соот-ветствии с полученной специальностью  | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 17 |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседнев-ной деятельности и экстремальных усло-виях военной службы | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 23 |
| - оказывать первую помощь пострадав-шим | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: №№ 24, 25, 26 |
| **знать:**- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуа-циях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Экспертная оценка выполнения тестирования |
| - основные виды потенциальных опас-ностей и их последствия в профес-сиональной деятельности и быту, прин-ципы снижения вероятности их реали-зации | Экспертная оценка выполнения письменной работы |
| - задачи и основные мероприятия граж-данской обороны | Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения | Экспертная оценка выполнения письменной работы |
| - меры пожарной безопасности и прави-ла безопасного поведения при пожарах | Экспертная оценка выполнения письменной работы  |
| - основы военной службы и обороны го-сударства | Экспертная оценка выполнения тестирования |
| - организацию и порядок призыва граж-дан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Экспертная оценка выполнения тестирования  |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, со-стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специаль-ности, родственные специальностям СПО | Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса |
| - область применения получаемых про-фессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса |
| - порядок и правила оказания первой по-мощи пострадавшим | Экспертная оценка выполнения письменной работы |