**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**«Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности0**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

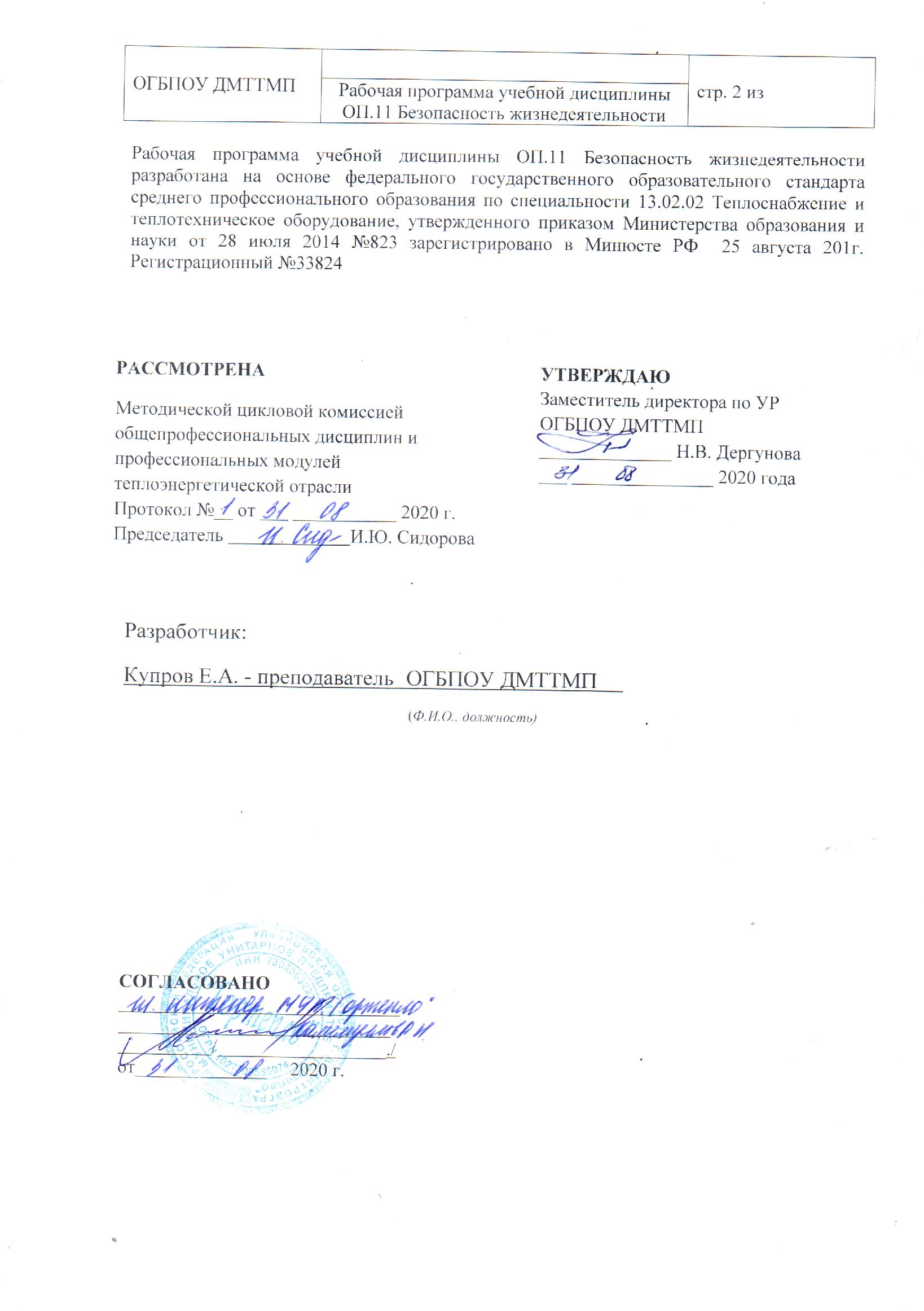
**учебной дисциплины**  ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

*(код, наименование)*

**Димитровград 2020**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | стр. | |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 | |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 | |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 18 | |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 21 | |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

* 1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основы военной службы и обороны государства;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций и личностных результатов:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР22.Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

ЛР23.Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.

ЛР24. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

ЛР25.Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР26.Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР27.Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

ЛР28.Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ЛР29.Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса

ЛР30.Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру

ЛР31.Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

самостоятельной работы студента 34 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **102** |
| в том числе: | |
| **В форме практической подготовки** | **8** |
| теоретическое обучение | **18** |
| практические занятия | **48** |
| *Самостоятельная работа* | **34** |
| **Промежуточная аттестация** (дифференцированный зачет) | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Чрезвычайные**  **ситуации мирного и**  **военного времени.**  **Организация защи-**  **ты населения и тер-**  **риторий в чрезвы-**  **чайных ситуациях** |  | | **24** | **2** |
| **Тема 1.1.**  **Основные виды потенциальных опасностей и их**  **последствия** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  **знать:** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 1 | Основные виды потенциальных опасностей.  Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.  Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму». | |
| **Тема 1.2.**  **Пожарная**  **безопасность** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;применять первичные средства пожаротушения;  **знать:** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**ОК 3, ОК 6, ОК 7 ЛР 1-12, ЛР 22-31 | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Первичные средства пожаротушения, правила их применения.  Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 2 | ПЗ № 1. Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. | |
| **Тема 1.3.**  **Принципы**  **обеспечения**  **устойчивости объектов экономики** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;  **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  **Формируемые элементы: ОК, ПК и ЛР**ОК 3, ОК 6, ОК 7 ЛР 1-12, ЛР 22-31 | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 3 | Понятие устойчивости объекта экономики.  Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Изучение мероприятий, обеспечивающих повышение устойчивости объектов экономики, мер противодействия терроризму. | |
| **Тема 1.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  **знать:** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.  **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**ОК 3, ОК 6, ОК 7 ЛР 1-12, ЛР 22-31 | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 4 | Назначение мониторинга и прогнозирования.  Мероприятия по защите населения.  Защитные сооружения гражданской обороны.  Правила поведения в защитных сооружениях.  Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования. | |
| Изучение основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения. | | 2 |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 5 | ПЗ № 2. Действия работающих и населения при эвакуации. |
| Занятие  № 6 | ПЗ № 3. Действия населения при ЧС военного характера. | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Изучение поражающего действия на человека ядерного, химического и биологического оружия, методов и средств защиты от оружия массового поражения. | |
| **Раздел 2.**  **Основы обороны**  **государства и**  **военной службы** |  | | **66** | **2** |
| **Тема 2.1.**  **Основы**  **обороны государства** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 7 | Основы обороны государства.  Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.  Военная безопасность и принципы ее обеспечения.  Правовое регулирование в области обороны государства. |
| **Тема 2.2.**  **Назначение и**  **задачи ВС РФ** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 8 | Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.  Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.  Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. |
| **Тема 2.3.**  **Боевые традиции**  **ВС РФ** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 9 | Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 10 | ПЗ № 4. Изучение воинских символов и ритуалов. Военная присяга. |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Изучение истории создания Вооруженных Сил РФ. | | 2 |
| Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». | | 2 |
| **Тема 2.4.**  **Структура**  **Вооруженных Сил**  **РФ** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.  Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  Виды и рода войск. | |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 11 | ПЗ № 5. Изучение организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, видов и родов войск. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Изучение задач, стоящих перед различными видами и родами войск ВС РФ. | |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 12 | ПЗ № 6. Изучение основных видов вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Просмотр в сети Интернет Парада 9 мая на Красной площади (за последний год) и подготовить сообщение по теме. | |
| **Тема 2.5.**  **Основы военной**  **службы** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 13 | Правовые основы военной службы.  Основные понятия о воинской обязанности.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Изучение федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». | |
| **Тема 2.6.**  **Воинский учет.**  **Подготовка**  **гражданина**  **к военной службе** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 14 | Воинский учет граждан.  Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.  Организация медицинского освидетельствования. |
| **Тема 2.7.**  **Призыв граждан на военную службу и**  **поступление на нее**  **в добровольном**  **порядке** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу.  Поступление на военную службу в добровольном порядке.  Правила заключения контракта. | |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 15 | ПЗ № 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. |
| Занятие  № 16 | ПЗ № 8. Поступление на военную службу в добровольном порядке. | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. | |
| **Тема 2.8.**  **Альтернативная**  **гражданская служба** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| Причины введения альтернативной гражданской службы.  Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».  Порядок прохождения службы. | |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 17 | ПЗ № 9. Организация и прохождение альтернативной гражданской службы. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Изучение федерального закона «Об альтернативной гражданской службе».  Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. | |
| **Тема 2.9.**  **Порядок**  **прохождения военной службы** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».  Прохождение военных сборов. | |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 18 | ПЗ № 10. Прохождение военной службы по призыву.Прохождение военной службы по контракту. |
| **Тема 2.10.**  **Общевоинские**  **уставы ВС РФ** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.  Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.  Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. | |  |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 19 | ПЗ № 11. Ознакомление с общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| Занятие  № 20 | ПЗ № 12. Определение статуса военнослужащих. | 2 |
| Занятие  № 21 | ПЗ № 13. Ознакомление с воинскими должностями военнослужащих. Изучение воинских званий военнослужащих. | 2 |
| Занятие  № 22 | ПЗ № 14.Определение среди военно-учетных специальностей родственных получаемой специальности. | 2 |
| Занятие  № 23 | ПЗ № 15. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Изучение Указа Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»). | |
| **Тема 2.11.**  **Личность**  **военнослужащего** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | |
| **Практические занятия:** | |  |
| Занятие  № 24 | ПЗ № 16. Определение качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. | 2 |
| Занятие  № 25 | ПЗ № 17. Изучение глав 1 и 2 части 1 Устава внутренней службы ВС РФ (Воинская дисциплина и ответственность). | 2 |
| Занятие  № 26 | ПЗ № 18. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 |
| Занятие  № 27 | ПЗ № 19. Формирование патриотического воспитания. | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** | | 2 |
| Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы. | |
| **Тема 2.12.**  **Огневая**  **подготовка** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  | **2** |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 28 | ПЗ № 20. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила стрельбы из автомата. Уход за автоматом. |
| Занятие  № 29 | ПЗ № 21. Неполная разборка-сборка автомата. | 2 |
| Занятие  № 30 | ПЗ № 22. Стрельба по мишеням в электронном тире. | 2 |
| **Раздел 3.**  **Основы медицин-**  **ских знаний** |  | | **10** | **2** |
| **Тема 3.1.**  **Общие правила**  **оказания первой**  **помощи** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 3 ЛР 1-12, ЛР 22-31 | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 31 | Сущность оказания первой помощи пострадавшим.  Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.  Определение признаков жизни.  Алгоритм оказания первой помощи.  Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 32 | ПЗ № 23. Транспортная иммобилизация. |
| Занятие  № 33 | ПЗ № 24. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания. | | 2 |
| Освоение технологии наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». | | 2 |
| **Зачет** | Занятие  № 34 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | |  |  |
| **Всего:** | | | **102** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности.

**Кабинет оснащен:**

- рабочим местом преподавателя;

- посадочными местами по количеству студентов;

- классной доской;

- наглядными пособиями:

- комплектами индивидуальных средств защиты;

- комплектом учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

- плакатами по темам;

- контрольно-измерительными приборами;

- устройством отработки прицеливания;

- учебным автоматом АК-74;

- винтовкой пневматической;

- медицинской аптечкой;

- нормативно-справочными документами;

- инструкционными картами для практических заданий;

- справочной литературой.

Техническими средствами обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением и проектором.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 14-е изд., стер. - М: Академия, 2015. – 176 с.

2. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - 5-е изд., стер. - М: Академия, 2017. – 336 с.

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

* + 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: httpi//www.mchs.gov.ru/.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. –www.mvd.ru
5. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. – www.mil.ru
   * 1. **Дополнительные источники**

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. 1993.
2. Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ.
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 № 3-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ.
7. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ.
8. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 № 117-ФЗ.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.
10. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ.
11. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ.
12. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФЗ.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

1. Федеральный закон “Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 № 113-ФЗ.
2. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.1995 № 738.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03.08.1996 № 924.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999 № 1040.
8. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.1999 № 1266.
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 № 794.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26.22.2007 № 804.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» от 03.02.2010 № 134-р.
12. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 № 96/134.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 № 477н.
14. Приказ Министра обороны РФ «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации» от 22.06.2015 № 300.

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  - организовывать и проводить мероприя-  тия по защите работающих и населения  от негативных воздействий чрезвычай-  ных ситуаций | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 3, 4 |
| -предпринимать профилактические ме-  ры для снижения уровня опасностей раз-  личного вида и их последствий в про-  фессиональной деятельности и быту | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 1 |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия мас-  сового поражения | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 5 |
| - применять первичные средства пожа-  ротушения | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 2 |
| - ориентироваться в перечне военно-  учетных специальностей и самостоя-  тельно определять среди них родствен-  ные полученной специальности | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 16 |
| - применять профессиональные знания в  ходе исполнения обязанностей военной  службы на воинских должностях в соот-  ветствии с полученной специальностью | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 17 |
| - владеть способами бесконфликтного  общения и саморегуляции в повседнев-  ной деятельности и экстремальных усло-  виях военной службы | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 23 |
| - оказывать первую помощь пострадав-  шим | Экспертная оценка по выполнению практических занятий: №№ 24, 25, 26 |
| **знать:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуа-циях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Экспертная оценка выполнения тестирования |
| - основные виды потенциальных опас-ностей и их последствия в профес-сиональной деятельности и быту, прин-ципы снижения вероятности их реали-зации | Экспертная оценка выполнения письменной работы |
| - задачи и основные мероприятия граж-  данской обороны | Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса |
| - способы защиты населения от оружия  массового поражения | Экспертная оценка выполнения письменной работы |
| - меры пожарной безопасности и прави-  ла безопасного поведения при пожарах | Экспертная оценка выполнения письменной работы |
| - основы военной службы и обороны го-  сударства | Экспертная оценка выполнения тестирования |
| - организацию и порядок призыва граж-дан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Экспертная оценка выполнения тестирования |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, со-стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специаль-ности, родственные специальностям СПО | Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса |
| - область применения получаемых про-фессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса |
| - порядок и правила оказания первой по-  мощи пострадавшим | Экспертная оценка выполнения письменной работы |