**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 **«Димитровградский механико-технологический техникум**

**молочной промышленности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** ОП.В. 15. Экономика отрасли

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

*(код, наименование)*

**Димитровград 2020**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 19 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 21 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в сфере образования в соответствии с ФГОС по специальности( ям) СПО **13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»**

 **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**  дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины за счет часов вариативной части.

 **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

 В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

 - определять организационно-правовые формы организаций;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; цены и заработную плату;

- планировать деятельность организации

 В результате освоения дисциплины студент должен знать:

 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования,

- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и

методику их расчёта;

- планирование деятельности организации.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать нформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 73 часов;

самостоятельной работы студентов 37 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **110** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **73** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | - |
|  практические занятия | 22 |
|  контрольные работы | *-* |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа студента** **(всего)** | **37** |
| в том числе: |  |
|  подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы  | 10 |
|  работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике | 10 |
|  оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов | 17 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Экономика отрасли**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделови тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов | Объём часов | Уровеньосвоения |
|  1 |  2 |  3 |  4  |
| **Раздел 1. Организация как** **основное звено рыночной** **экономики отраслей** |  | **21(12/2/7)** |  |
| **Тема 1 .1. Предприятие в условиях рынка** | **Студент должен знать:**- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; **Формируемые компетенции:**ОК-4, ОК-8. ПК-4.1 | **6** |
| **Тема 1.1.1.** Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.  | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие 1 | Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Определение понятия юридического лица и организации.  | 3 |
| **Тема 1.1.2** Организационно-правовые формы организации | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Занятие 2 | Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.  | 3 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Характеристика организационно-правовых форм организаций.Состав учредительных документов организации.Порядок создания и ликвидации предприятия. | 2 |  |
| **Тема 1 .2. Производственная структура предприятия.** | **Студент должен знать:**- организацию производственного и технологического процессов; **Формируемые компетенции:**ОК-7, ОК-9. ПК-4.1, ПК-4.2. | **6** |  |
| **Тема 1.2.1.** Производственная структура организации и ее элементы | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Занятие 3 | Производственная структура организации и ее элементы. Типы производственной структуры. Типы производства.  |
| **Тема 1.2.2.** Производственный процесс | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Занятие 4 | Производственный процесс. Производственный цикл и его структура. |
| **Самостоятельная работа студентов:** Структура производственной системы организации. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях.Определение внешней и внутренней среды организации.  | 2 |  |
| **Тема 1.3. Основные показатели деятельности предприятия.** | **Студент должен знать:**основные технико-экономические показатели деятельности организации;**Студент должен уметь:**- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; цены и заработную плату;**Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК- ОК-9. ПК-4.1, ПК-4.2. | **9** |
| **Тема 1.3.1.** Характеристика экономических показателей | **Содержание учебного материала** |  |
| Занятие 5 | Общая характеристика экономических показателей. (количественные и качественные показатели, объемные и удельные показатели, натуральные и стоимостные, плановые и расчетные).  | 2 | 3 |
| **Тема 1.3.2**. Понятие производственной программы | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Занятие 6 | Понятие производственной программы, номенклатуры товаров и ассортимента. Понятие валовой, товарной, реализованной и чистой продукции. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие 7 |  **ПЗ№ 1:**Определению валовой, товарной, реализованной и чистой продукции, номенклатуры и ассортимента товаров. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов**: Характеристика экономических показателей: количественных и качественных, объемных и удельных, натуральных и стоимостных, плановых и расчетных.  | 3 |  |
| **Раздел 2.****Материально-техническая база** **организации и проблема ее обновления в современных условиях** |  | **30(12/8/10)** |
| **Тема 2 .1. Основной капитал и его роль в производстве** | **Студент должен знать:**- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, **Студент должен уметь:**- находить и использовать необходимую экономическую информацию; **Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-5, ОК-7. . ПК-4,2. | **9** |
| **Тема 2.1.1.** Понятие основного капитала организации, его состав и структура.  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Занятие 8 | Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений.  | 2 | 3 |
| **Тема 2.1.2.** Показатели использования основного капитала.  | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Занятие 9 | Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях. | 3 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие 10 | **ПЗ№ 2**: Определению амортизации основного капитала. Расчет величины показателей использования основного капитала. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Определение состава основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала.Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях. | 3 |  |
| **Тема 2 .2. Оборотный** **капитал**  | **Студент должен знать:**методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;**Студент должен уметь:**рассчитывать основные показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия**Формируемые компетенции:**ОК-1, ОК-7, ОК-9. . ПК-4,2. | **9** |
| **Тема 2.2.1**. Кругооборот оборотных средств. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие 11 | Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала.  | 3 |
| **Тема 2.2.2.** Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Занятие 12 | Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. |
| **Практические занятия** | **2** |  |
|  Занятие 13 | **ПЗ№3:** Моделирование кругооборота оборотных средств.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала. | 3 |  |
| **Тема 2 .3. Капитальные** **вложения и их** **эффективность** | **Студент должен знать:**-понятие капитальных вложение, -методику оценки эффективности капитальных вложений; **Студент должен уметь:**-рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений**Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК- ОК-9. . ПК-4.2. | **6** |
| **Тема 2.3.1.** Понятие капитальных вложений, их состав и структура.  | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие 14 | Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие 15 | **ПЗ№ 4:**Тренинг по расчету эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений. Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений. | 2 |  |
| **Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы** | **Студент должен знать:****-**сущность аренды и лизинга**Студент должен уметь:****-**характеризовать показатели эффективности расчетов по аренде и лизингу**Формируемые компетенции:**ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8. ПК-4,2. | **6** |
| **Тема 2.4.1.** Аренда в хозяйственной практике, ее сущность. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие 16 | Аренда в хозяйственной практике, ее сущность. Лизинг, его сущность, механизм лизинговой сделки. Состав нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.  | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие 17 | **ПЗ№5:**Характеристике аренды, лизинга, нематериальных активов.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Обобщение опыта лизинговых операций. | 2 |  |
| **Раздел 3. Кадры,** **организация труда и заработная плата** |  | **22(8/6/8)** |
| **Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда** | **Студент должен знать:**-основы организации работы коллектива исполнителей;**Студент должен уметь:****-**анализировать количественные и качественные характеристики производительности труда**Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-4.1, ПК-4,2 | **9** |
| Тема 3.1.1. Кадровая политика организации и ее составные элементы. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие 18 | Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации.  | 3 |
| Тема 3.1.2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. | Занятие 19 | Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда. Трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы роста. Пути повышения производительности труда. | 2 | 3 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие 20 | **ПЗ №6**. Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации. Определение путей повышения производительности труда. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и рудовой методы определения выработки. | 3 |  |
| Тема 3.2 Организация труда и заработной платы | **Студент должен знать:**формы организации и оплаты труда**Студент должен уметь:**оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;**Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-4.1, ПК-4,2 | **13** |
| Тема 3.2.1. Формы и системы оплаты труда | **Содержание учебного материала** |  |
| Занятие 21 | Определение понятий труда и заработной платы. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате.  | 2 | 3 |
| Тема 3.2.2. Фонд заработной платы | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Занятие 22 | Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат. | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Занятие 23 | **ПЗ№ 7.** Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда. | 2 | 2 |
| Занятие 24 | **ПЗ №8.** Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Порядок проведения доплат к заработной плате.Оплата ежегодного отпуска работника организации. | 5 |  |
| **Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации** |  | **37(19/6/12)** |
| Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция | **Студент должен знать:**- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии; **Студент должен уметь:**- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; **Формируемые компетенции:**ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-4,2 | **9** |
| Тема 4.1.1. Издержки производства и реализации продукции. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие 25 | Издержки производства и реализации продукции. Определение себестоимости.  | 3 |
| Тема 4.1.2. Калькуляция себестоимости продукции | Занятие 26 | Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Мероприятия по снижению себестоимости. | 2 | 3 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие 27 | **ПЗ №9.** Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Состав издержек производства и обращения продукции.Сравнение понятий затрат и расходов организации.Перечень способов оптимизации себестоимости продукции. | 3 |  |
| Тема 4 .2. Цена и ценообразование | **Студент должен знать:**- механизмы ценообразования; **Студент должен уметь:**- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; цены и заработную плату;**Формируемые компетенции:**ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8. ПК-4,2. | **9** |
| Тема 4.2.1. Определение цены и ценообразование | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие 28 | Определение цены и ценообразование. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены.  | 3 |
| Тема 4.2.2. Ценовая политика предприятия | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Занятие 29 | Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации. |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| 30 | **ПЗ №10.** Анализ факторов, влияющих на формирование цены. Процессы ценообразования в организации | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике.Ценообразование в условиях конкуренции. | 3 |  |
| Тема 4 .3. Прибыль и рентабельность организации | **Студент должен знать:**основы планирования, финансирования и кредитования организации;**Студент должен уметь:**- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации**Формируемые компетенции:**ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8. ПК-4,2. | **9** |  |
| Тема 4.3.1. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| Занятие 31 | Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли.  |
| Тема 4.3.2. Порядок распределения и использования прибыли. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Занятие 32 | Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности. |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Занятие 33 | **ПЗ №11.** Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организации. Расчет показателей рентабельности. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Классификация доходов и расходов организации.Формирование и распределение чистой прибыли организации. Исследование показателей рентабельности. | 3 |  |
| Тема 4 .4. Финансовые ресурсы организации | **Студент должен знать:**- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; **Формируемые компетенции:**ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-4,2 | **3** |
| Тема 4.4.1. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Занятие 34 | Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Методы эффективного использования финансовых ресурсов.  | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов. | 1 |  |
| Тема 4.5. Планирование деятельности организации | **Студент должен знать:**- планирование деятельности организации.**Студент должен уметь:**- планировать деятельность организации**Формируемые компетенции:**ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9. ПК-4,2. | **6** |
| Тема 4.5.1. Основные принципы и методы планирования. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Занятие 35 | Сущность внутрифирменного планирования. Основные принципы и методы планирования. Виды планов. Этапы планирования. План производственно-финансовой деятельности предприятия.  | 2 |
| Тема 4.5.2. Сущность бизнес-планирования | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Занятие 36 | Сущность бизнес-планирования. Задачи бизнес-планирования. Структура бизнес-плана | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Исследование плана производственно-финансовой деятельности предприятия | 2 |  |
| Дифференцированный зачет |  | **1** |
|  |  **Всего:** | **110****110/73/51/22** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

 Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

 - специализированная мебель.

 Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;

- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

- аудиовизуальные средства обучения.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. –(в электронном формате).

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. - Электронная библиотека Юрайт
2. - ЭБС «Академия»
3. - <https://www.gumer.ru>
4. - <https://www.ecsocman.edu.ru>
5. - https://sites.google.com/site/suleymanovasa
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
8. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
9. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/ru/perfomance/)
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
5. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОП. В.15 Экономика отрасли реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП. В.15 Экономика отрасли с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| **Умения:** |  |
| определять организационно-правовые формы организаций;  | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию;  | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| планировать деятельность организации | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| **Знания:** |  |
| сущность организации как основного звена экономики отраслей; | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| основные принципы построения экономической системы организации; | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| организацию производственного и технологического процессов; | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии; | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| механизмы ценообразования; | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| формы оплаты труда; | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта | Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий  |