

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 1 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Димитровградский технико-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
(индекс, наименование)

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование
(код, наименование)

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 2 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование(утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1823 от 28.07.2014 г., зарегистрирован Министерством Юстиции № 33824 от 25.08.2014 г.)

РАССМОТРЕНА

Методической цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(Протокол от 31.08 2021 г. № 1)
Председатель М.В. Уляшкина М.В. Уляшкина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ ДиТЭК
Н.В. Дергунова
01 08 2021 года

Разработчик: Волкова Татьяна Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ ДиТЭК

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 3 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 4 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании(в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов общих компетенций:

Общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 5 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 6 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 22. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

ЛР 29. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса.

ЛР 30. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов;

самостоятельной работы студента - 8 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 7 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.		25	
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	В результате изучения темы студент должен: Уметь определять место философии в системе духовной культуры Знать предмет философии, в чем заключается специфика языка философии Формируемые компетенции: ОК.3, ОК.4, ОК.8	3	
	Содержание учебного материала		2
	Занятие №1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии, искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	
	Самостоятельная работа «Роль философии роль в жизни человека и общества» - эссе	1	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 8 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

Тема 1.2 Философия античного мира	В результате изучения темы студент должен: Уметь проследить влияние фундаментальных философских идей античности на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности Знать наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появившиеся в истории античной философии античного периода, смысл и значение античной эпохи Формируемые компетенции: ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.29, ЛР.30		9	
Тема 1.2.1 Раннегреческий период Античной философии	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №2	Античная философия от мифа к логосу, Гераклит и Парменид. Решение проблемы «многого и единого»		
Тема 1.2.2 Классический период Античной философии	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №3	Философия Сократа, Концепция идей Платона, философия Аристотеля, учение Аристотеля о форме и четырех причинах.		
	Самостоятельная работа: «Жизнь и судьба античных мыслителей -сообщение, презентация		1	
Тема 1.2.3 Эллинистическая философия	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №4	Школы эллинистического периода. Эпикур, циники, стоики и скептики. Римская философия.		
	Занятие №5	ПЗ №1. Выделить этапы и основные черты Античной философии заполнить таблицу	2	3
Тема 1.3 Философия Средних веков	В результате изучения темы студент должен: Уметь проследить влияние фундаментальных философских идей средневековья на развитие социальной и политической мысли той эпохи Знать наиболее выдающихся представителей философской мысли Средних веков и их основные идеи Формируемые компетенции: ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.29, ЛР.30		4	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа	стр. 9 из 17
	ОГСЭ.01 Основы философии	

Тема 1.3.1 Христианская философия	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №6	Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века. Скептицизм.		
Тема 1.3.2 Исламская философия	Занятие №7	Мусульманская философия. Аристотелизм и суфизм. Аль-Фараби, Авиценна. Аль-Газали, Ибн-Араби.	2	2
Тема 1.4 Философия Нового времени	В результате изучения темы студент должен: Уметь проследить влияние фундаментальных философских идей Нового времени на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности Знать наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появившиеся в истории философии Нового времени, смысл и значение эпохи Нового времени Формируемые компетенции: ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.29, ЛР.30		5	
Тема 1.4.1 От Декарта до Канта	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №8	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностики (Д. Юм) Нового времени.		
Тема 1.4.2 Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №9	Великие просветители 18 века. Д. Юнг. И. Кант.		
Тема 1.4.3 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №10	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).		
	Самостоятельная работа: «Основные черты философии Нового и новейшего времени»-выделить этапы, заполнить таблицу		1	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа	стр. 10 из 17
	ОГСЭ.01 Основы философии	

Тема 1.6 Постклассическая философия второй половины 19 – начала 20 века	В результате изучения темы студент должен: Уметь определять место русской философии в системе мировой философской мысли Знать как развивалась постклассическая философия второй половины 19 – начала 20 века, основные философские направления этого времени Формируемые компетенции: ОК.3, ОК.4, ОК.8		2	
	Содержание учебного материала		2	2
Занятие №11	Постклассическая философия второй половины 19 – начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Русская философия.			
Раздел 2. Человек – сознание – познание.			10	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	В результате изучения темы студент должен: Уметь анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, вера, счастье и т. д. Знать основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия Формируемые компетенции: ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8		3	
	Содержание учебного материала		2	2
Занятие №12	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, и к природе. Проблема «Я», Образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера.			
Самостоятельная работа студент: «Психофизическая проблема в философии и в науке, ее современная интерпретация» - работа с интернет - ресурсами, опорный конспект.			1	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 11 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

Тема 2.2 Проблема сознания	В результате изучения темы студент должен: Уметь анализировать современные философские и научные представления о сознание, мышление, языке Знать что говорят современные философия и наука о природе и структуре сознания, как влияет современная цивилизация на психическое здоровье личности Формируемые компетенции: ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.29, ЛР.30		4	
	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №13	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознание: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в философии и в науке, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
Занятие №14	ПЗ №2 Исследовательская работа по психофизической проблеме	2	3	
Тема 2.3 Учение о познании	В результате изучения темы студент должен: Уметь понимать связь между философским учением о познании и приемами тех наук, которые он изучает Знать какими методами и приемами человек познает мир Формируемые компетенции: ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.29, ЛР.30		3	
	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №15.	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 12 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

	Самостоятельная работа: «Спор сенсуалистов, рационалистов, агностиков о природе познания» - таблица	1		
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		9		
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	В результате изучения темы студент должен: Уметь соотносить место и роль тех наук, которые лежат в основе его специальности, с современной научной картиной Знать основные категории научной картины мира, роль науки в современном	4		
	Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.29, ЛР.30			
	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №16.	Объективный мир и его картина мира. Мир Аристотеля и Мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
Занятие №17.	ПЗ №3. Сравнительный анализ философской и научной картины мира	2	3	
Тема 3.2 Философия и религия	В результате изучения темы студент должен: Уметь определять роль и место религии в понимании мира, в изменении человеческой природы Знать исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного, соотношение веры и разума	3		
	Формируемые компетенции: ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8, ОК.9, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.29, ЛР.30			
Содержание учебного материала		2	2	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 13 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

	Занятие №18.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Криз религиозного мировоззрения.		
	Самостоятельная работа: «Основные категории религиозной картины мира и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи» - сообщение		1	
Тема 3.3 Философия и искусство	В результате изучения темы студент должен: Уметь определять роль и место искусства в понимании мира, в изменении человеческой природы Знать место и роль искусства в познании и воспитании человека Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.3, ОК5, ОК.8, ОК.9, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.29, ЛР.30		2	
	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №19.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма.		
Раздел 4. Социальная жизнь.			12	
Тема 4.1. Философия и история	В результате изучения темы студент должен: Уметь критически анализировать основные концепции исторического развития, понимать место и роль отдельного человека в истории Знать основные концепции исторического развития, взгляды русских мыслителей на самобытность России Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.8, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.29, ЛР.30		3	
	Содержание учебного материала		2	2

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа	стр. 14 из 17
	ОГСЭ.01 Основы философии	

	Занятие №20.	Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель), концепция многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), концепция циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».		
	Самостоятельная работа «Западники и славянофилы о русской истории» - презентация		1	
Тема 4.2. Философия и культура	В результате изучения темы студент должен: Уметь понимать, что истинная и ложная культура и что значит быть культурным человеком Знать что такое массовая культура, внешняя и внутренняя культура, контркультура Формируемые компетенции: ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8,ОК.9, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.29, ЛР.30		4	
	Содержание учебного материала		2	2
	Занятие №21.	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контр культура. Основные культурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
	Занятие №22	ПЗ №4. Исследовательская работа по основным культурным движениям	2	3
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	В результате изучения темы студент должен: Уметь осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее Знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития Формируемые компетенции: ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6,ОК.9, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.29, ЛР.30		5	
	Содержание учебного материала		2	2

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 15 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

	Занятие №23.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
	Самостоятельная работа: «Кризис современной цивилизации. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества» - сообщение		1	
Тема 4.4. Философия в современном мире, ее значение	Занятие №24.	Философия и истина. Философия и жизнь. Философия как учение о целостной личности. Будущее философии.	2	2
Всего			56	

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 16 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Философия»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Горелов А. А. Основы философии: учебник для студентов сред.проф. учеб. заведений. - 9-изд., стер. - М: Академия, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. - Электронная библиотека Юрайт
2. - ЭБС «Академия»
3. - <https://www.gumer.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бердяев Н. А. Основные проблемы русской мысли 19века и начала 20века. О России и русской философской культуре. М., Наука. 1990.
2. Бердяев Н. А. Человек. О назначении человека. М., Республика, 1993.
3. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
4. Гаспаров М. Л. Занимательная Греция. М., 1996.
5. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО. М., 2014.
6. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях изречениях великих философов. М., Мысль. 1979.
7. Лосев А. Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель. М., Молодая гвардия. Серия ЖЗЛ. 1993.
8. Ортего-и-Гассет Х. Восстание масс. Эстетика. Философия культуры. М.. Искусство. 1991.
9. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2014. – 587 с.
10. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
11. Сорокин П. А. Кризис нашего времени. Человек. Цивилизация. Общество. М., Политиздат. 1992.
12. Толстой Л.Н. Путь жизни. М., Высшая школа. 1994.
13. Франк С.Л. Смысл жизни. Духовные основы общества. М., Республика. 1992.
14. Фромм Э. Искусство любить. М.. Педагогика. 1990.
15. Чаадаев П. Я. Философские письма. Статьи и письма. М., Современник. 1989.

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 17 из 17
	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	

3.3 Реализация учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной ОГСЭ.01 Основы философии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экспертная оценка выполнения практических работ №1, №2, №3, №4
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
основные категории и понятия философии;	Тестирование по темам 1, 2
роль философии в жизни человека и общества;	Экспертная оценка эссе по теме 1
основы философского учения о бытии;	Тестирование по теме 2.1
сущность процесса познания;	Экспертная оценка сравнительного анализа по теме 2.3
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Экспертная оценка демонстрации сообщений по темам 3.1, 3.2
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Экспертная оценка демонстрации презентаций по теме 4.1
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Экспертная оценка демонстрации сообщений по теме 4.3