

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Димитровградский технико-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02История
(индекс, наименование)

Специальность 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование»

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 2 из 18
--------------	---	--------------

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1823 от 28.07.2014 г., зарегистрирован Министерством Юстиции № 33824 от 25.08.2014 г.)

РАССМОТРЕНА

методической цикловой комиссией
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

(Протокол от 31.08 2021 г. №)

Председатель Уляшкина М.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ ДиТЭК

Н.В. Дергунова

31 08 2021 года

Разработчик:

Аникина Светлана Александровна, преподаватель ОГБПОУ ДиТЭК

(Ф.И.О., должность)

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 3 из 18
---------------------	---	--------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 4 из 18
--------------	---	--------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX– XXI веков;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 5 из 18
--------------	---	--------------

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 22 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

ЛР 23 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

ЛР 24 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

ЛР 25 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 6 из 18
--------------	---	--------------

значимых целей

ЛР 26 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР 27 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

ЛР 28 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ЛР 29 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса

ЛР 30 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру

ЛР 31 Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 7 из 18
---------------------	---	--------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
-индивидуальные творческие задания	-
- внеаудиторная самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 8 из 18
--------------	---	--------------

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.)			22
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков; - страны ближнего зарубежья и их столицы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь социально-экономических и политических проблем периода распада СССР. <p>Формируемые элементы ОК и ЛР: ОК.1, ОК2, ОК4, ОК6., ЛР 1-12, 22-31</p>		7
Тема 1.1. 1 Направления развития ключевых регионов мира в XX и XXI в.	Содержание учебного материала		6
	Занятие № 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.	2
Тема 1.1.2 Формирование ближнего зарубежья	Занятие №2	Ближний круг или ближнее зарубежье России.	2

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 9 из 18
--------------	---	--------------

Тема 1.1.3 Распад СССР. Образование СНГ	Занятие №3	Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка тезисов, докладов : Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными.		1
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	В результате изучения темы обучающийся должен Знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности; - проблемы глобальной безопасности; - термин «двойные стандарты». Понятие и смысл термина; - где и когда применяют двойные стандарты (в политике, экономике, журналистике и др.). Уметь: - найти и показать на карте штаб-квартиры этих международных организаций; - ориентироваться в политической карте мира. Формируемые элементы ОК, ЛР: ОК.1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК6., ЛР 1-12, 22-31		6
	Содержание учебного материала		6
Тема 1.2.1 ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.	Занятие № 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности.	2
Тема 1.2.2 Миссия сверхдержав	Занятие №5	Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2
	Практические занятия		2
	Занятие №6	ПЗ №1 «Миссия сверхдержав»	2

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 10 из 18
--------------	---	---------------

<p>Тема 1.3. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен Знать: - условия экономического прорыва Китая; - создание Единого Евразийского пространства; - региональное доминирование Японии на Востоке; - политические претензии Японии к России. История конфликта. Уметь: - показать на карте все соседние государства Китая и Японии; - перечислить острова, на которых находится государство Японии. Формируемые элементы ОК, ЛР: ОК.1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК7., ЛР 1-12, 22-31</p>		
<p>Тема 1.3.1 Япония после второй мировой войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		4
	Занятие № 7	<p>Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.</p>	2
<p>Тема 1.3.2 Китай и проблемы его внутреннего развития.</p>	Занятие №8	<p>Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка тезисов, докладов : Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня.</p>		1
<p>Тема 1.4. Международные отношения в конце XX - начале XXI века.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен Знать: - проблемы разоружения в конце XX - начале XXI века; - какие страны обладают ядерным оружием; - признание со стороны США России, страной с рыночной экономикой. Уметь: - ориентироваться в международных отношениях конца XX - начала XXI века. Формируемые элементы ОК, ЛР:</p>		

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 11 из 18
--------------	---	---------------

Тема 1.4.1 Международные отношения в конце XX-XXI века Тема 1.4.2 Проблемы разоружения в конце XX - начале XXI века	ОК.1,ОК2, ОК 3 ОК4,ОК7, ОК 9., ЛР 1-12, 22-31		
	Содержание учебного материала		6
	Занятие № 9	Международные отношения в конце XX - начале XXI века.	2
	Занятие №10	Проблемы разоружения в конце XX - начале XXI века	2
	Практические занятия		2
	Занятие № 11	ПЗ № 2 Содержание международных отношений в конце XX - начале XXI века.	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций: Проблемы разоружения в конце XX - начале XXI века.		1	
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.		18	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	В результате изучения темы студент должен Знать: - цель военной операции в Афганистане «Несокрушимая свобода»; - причины провала операции и начало регионального конфликта на востоке; - атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру; - причины распространения ядерного вооружения. Уметь: - перечислять мировые государства, владеющие атомным оружием. Формируемые элементы ОК, ЛР: ОК.1,ОК 2, ОК 5, ОК6., ЛР 1-12, 22-31		
Тема 2.1.1 Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала		
Занятие № 12	Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения Содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	
Тема 2.1.2 Региональные конфликты с глобальными последствиями	Занятие № 13	Региональные конфликты с глобальными последствиями. История локальных вооруженных конфликтов рубежа XX-XXI веков. Операция «Решительная сила»	
		2	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 12 из 18
--------------	---	---------------

		против Югославии 1999 г., направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	
	Практические занятия		2
Занятие № 14		ПЗ № 3 Содержание и назначение и правовых и законодательных актов	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка тезисов, докладов :Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода»		1
Тема 2.2.Иллюзия утраченных угроз	В результате изучения темы студент должен Знать: - какие государства в современном мире стремятся к политическому доминированию; - новые угрозы человечеству; - атомные оружейные программы Ирака и КНДР. Уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Формируемые элементы ОК, ЛР: ОК.1,ОК2,ОК4,ОК 5, ОК6., ЛР 1-12, 22-31		5
	Содержание учебного материала		4
Тема 2.2.1 Иллюзия утраченных угроз	Занятие № 15	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться.	2
Тема 2.2.2 Угрозы современного мира	Занятие № 16	Стремление государств к политическому доминированию в мире. Американская концепция нового миропорядка	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка тезисов, докладов : Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.		1
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и	В результате изучения темы обучающийся должен Знать:		

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 13 из 18
--------------	---	---------------

чем угрожает в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> - глобальные проблемы и мировое сообщество; - критерии разумного решения глобальных проблем; - причины возникновения международного терроризма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить наизусть основные глобальные проблемы человечества; - показать на карте основные политико-экономические альянсы в современном мире. <p>Формируемые элементы ОК, ЛР: ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК .5, ОК.8., ЛР 1-12, 22-31</p>	
Тема 2.3.1 Международная безопасность и суверенитет	Содержание учебного материала	4
	Занятие №17 Международная безопасность и суверенитет. Проблемы разоружения в конце XX - начале XXI в.в.	2
Тема 2.3.2 Терроризм как глобальная проблема	Занятие №18 Международный терроризм – угроза человечеству. Основные вопросы борьбы с международным терроризмом	2
Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	В результате изучения темы обучающийся должен Знать: <ul style="list-style-type: none"> - отличие авторитарного диктаторского режима от тоталитарного; - в каких странах существует диктаторский режим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на карте страны с диктаторскими режимами; - определять последовательность перехода от одиночного терроризма к организованному. <p>Формируемые элементы ОК, ЛР: ОК.1,ОК3,ОК4,ОК6., ЛР 1-12, 22-31</p>	
	Содержание учебного материала	2
	Занятие №19 Ахиллесовы пяты современной цивилизации Угроза глобального и диктаторского режима.	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка тезисов, докладов : Межэтнический конфликт в Руанде.	1
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	В результате изучения темы обучающийся должен Знать:	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 14 из 18
--------------	---	---------------

	<p>- понятие «Цивилизованного противостояния Исламу»;</p> <p>- исторический опыт СССР национальной веротерпимости «Семья народов СССР»;</p> <p>- глобализация и исламский мир.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять взаимосвязь советского опыта развития всех наций и народов СССР к мировой исламской проблеме.</p> <p>Формируемые элементы ОК, ЛР: ОК.1,ОК2,ОК4,ОК6, ОК 8., ЛР 1-12, 22-31</p>	
	Содержание учебного материала	2
	Занятие №20 Понятие исламского вызова. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2
Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		8
Тема 3.1. . Признаки новой экономической эпохи	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных, государственных традиций в России и мире;</p> <p>- минерально-сырьевой Юг и высокотехнологический Север;</p> <p>- пути развития этих комплексов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- различать особенности в развитии сырьевого Юга и высокотехнологического Севера, России.</p> <p>Формируемые элементы ОК, ЛР: ОК.1,ОК2,ОК 3, ОК4,ОК6., ЛР 1-12, 22-31</p>	
	Содержание учебного материала	4
	Занятие № 21 Признаки новой экономической эпохи Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в Росси и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	2

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 15 из 18
--------------	---	---------------

	Практические занятия	2
Занятие №22	ПЗ №4 Формирование глобальной экономики	2
Тема 3.2. Историческое перепутье России	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы политического и экономического развития регионов мира; - развитие ведущих государств и регионов мира; - современная экономическая политика России; - термин «Инновационная революция». Особенности развития; - термин «Индекс развития человеческого потенциала» (HDI) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить технологическую карту России 21 века; - перечислить ведущие государства, повлиявшие на мировой экономический кризис; - составить таблицу измерений индекса человеческого развития. <p>Формируемые элементы ОК, ЛР: ОК.1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК6., ЛР 1-12, 22-31</p>	
	Содержание учебного материала	2
Занятие № 23	<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить тезисы и доклады: Теория пределов роста.</p>	1
Тема 3.3. Понятие «Победа над бедностью».	<p>В результате изучения темы студент должен</p> <p>Знать:</p>	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 16 из 18
---------------------	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - спектрнациональных задач России. - построение эффективной демократии. - как можно умножить экономический потенциал России. - роль реконструкции системы здравоохранения и образования в стране. - роль центра в решении региональных проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь между укреплением демократического и гражданского общества. - перечислить национальные проекты развития здравоохранения и образования. <p>Формируемые элементы ОК, ЛР: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7., ЛР 1-12, 22-31</p>	
	Содержание учебного материала	2
Занятие № 24	Понятие «Победа над бедностью». Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования Перспективы развития РФ в современном мире. Установление справедливого общественного и морального порядка национальных задач. Спектрнациональных задач России	2
	Самостоятельная работа студентов: не предусмотрена	-
Промежуточная аттестация – экзамен		
Всего		56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.
2. Методическое пособие к учебникам О. В. Волобуева, А. А. Митрофанова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина «История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни». Углубленный уровень. 10–11 классы, Москва Изд-во «Дрофа», 2015 г.

Дополнительные источники.

1. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
2. Кирилов В.В. История России: учебное пособие. – М., 2012.
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.
4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва 2013.
5. ДудаМ.Ю. Всемирная история в таблицах. Москва, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека издательского центра «Академия»
2. www.politstudies.ru журнал «Полис. Политические исследования»
3. http://grachev62.narod.ru/Hrest_2/Fuk.html библиотека Михаила Грачева. Книги по политологии, истории, философии, права.
4. http://www.journal-apologia.ru/rnews.html?id=482&id_issue=161 журнал «Апология»
5. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm> статьи и переводы по философии и истории

3.3 Реализация учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа по ОГСЭ.02 История	стр. 18 из 18
---------------------	---	---------------

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальные задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Исследовательская работа
Знания:	
-основные исторические понятия и термины;	Тестирование
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков:	Домашняя работа
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в концеXX–началеXXI в.;	Домашняя работа
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Домашняя работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестовый контроль
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестовый контроль
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестовый контроль