**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

*(индекс, наименование)*

**Специальность**13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое\_\_\_\_ оборудование»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование)*

**Димитровград 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование(утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации № 600 от 25.08.2021 г., зарегистрирован Министерством Юстиции

№ 65209 от 30.09.2021 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| методической цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.  Председатель М.В. Уляшкина  *(подпись) (Ф.И.О.)* | Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ ДиТЭК  Н.В.Дергунова 2022 г.   |  | | --- | | *(подпись)* | |

Разработчики:

Кувайцева Ирина Александровна \_- преподаватель иностранного языка

ФисхановаГузяльРафисовна-преподаватель иностранного языка­­­­­­­­­­­­

Горбунова Наталья Владимировна – преподаватель иностранного языка

(*Ф.И.О., должность)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 17 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении рабочей профессии в рамках специальности при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03.**Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем иностранные) тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять свой словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов общих компетенций и личностных результатов:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 22 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

ЛР 23Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

ЛР 24 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

ЛР 25 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР 26 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР 27 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

ЛР 28 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

ЛР 29 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса.

ЛР 30 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.

ЛР 31 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 220 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;

самостоятельной работы студента - 48 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 172 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 74 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 74 |
| практические занятия | 90 |
| контрольные работы | \* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | нет |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного **зачёта** | 6 |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** А**нглийский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **4** | **5** |
| **Раздел 1.**  **Вводно-коррективный курс** |  | | **34** |  |
| **Тема 1.1.Моя семья** | Обучающийся должен  уметь:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики.  **Формируемые компетенции и личностные результаты:**  ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.9 ЛР 1-12, 22-31 | |  |  |
| **Содержание учебного материала:** | | **14** |  |
| Занятие №1 | ПЗ№ 1Моя визитная карточка. | 2 | 2 |
| Занятие №2 | ПЗ№ 2 Внешность человека. | 2 | 2 |
| Занятие №3 | ПЗ№ 3 Моя семья. Определенный артикль. | 2 | 2 |
| Занятие №4 | ПЗ№ 4 Неопределенный артикль. Упражнения на употребление артиклей | 2 | 2 |
| Занятие №5 | ПЗ№ 5 Мой дом. Нулевой артикль. | 2 | 2 |
| Занятие №6 | ПЗ№ 6 Мой рабочий день. | 2 | 2 |
| Занятие №7 | ПЗ№ 7 Тест на употребление артиклей. | 2 | 2 |
| **Тема 1.2. Учеба и отдых.** | Обучающийся должен  уметь:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики.  **Формируемые компетенции и личностные результаты:**  ОК.1,ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК. 7, ЛР 1-12, 22-31 | |  |  |
| **Содержание учебного материала:** | | **20** |  |
| Занятие №8 | ПЗ№ 8 Моя учеба. Имена существительные. | 2 | 2 |
| Занятие №9 | ПЗ№ 9 Еда. Классификация имен существительных | 2 | 2 |
| Занятие №10 | ПЗ№ 10 В магазине. Множественное число существительных | 2 | 2 |
| Занятие №11 | ПЗ№ 11 Спорт в нашей жизни. Притяжательный падеж имен существительных. | 2 | 2 |
| Занятие №12 | ПЗ№ 12 У врача. Объектный падеж имен существительных | 2 | 2 |
| Занятие №13 | ПЗ№ 13 Праздники. Числительные | 2 | 2 |
| Занятие №14 | ПЗ№ 14 Зимние каникулы. Образование числительных | 2 | 2 |
| Занятие №15 | Употребление числительных | 2 | 2 |
| Занятие №16 | Контрольная работа. | 2 | 2 |
| Занятие №17 | Контроль дополнительного чтения. | 2 | 2 |
| **Раздел 2.**  **Развивающий курс** |  | | **88** |  |
| **Тема 2.1. Люди и страны** | Обучающийся должен  уметь:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на страноведческие и профессиональные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческой и профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов страноведческой и профессиональной направленности.  **Формируемые компетенции и личностные результаты:**  ОК.2,ОК.3,ОК.5,ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ОК.11 ЛР 1-12, 22-31 | |  |  |
|  | **Содержание учебного материала:** | | **30** |  |
| Занятие №18 | Российская Федерация. Основные формы глаголов. | 2 | 2 |
| Занятие №19 | ПЗ№15 Экономика России. Функции глаголов TOBE и TOHAVE | 2 | 2 |
| Занятие №20 | Москва. Времена глагола | 2 | 2 |
| Занятие №21 | ПЗ№16 Достопримечательности Москвы. Классификация глаголов | 2 | 2 |
| Занятие №22 | Санкт-Петербург. Времена группы Progressive | 2 | 2 |
| Занятие №23 | ПЗ№17 Ульяновск. Времена глагола группы SIMPLE | 2 | 2 |
| Занятие №24 | ПЗ№18 Мой город. Времена глагола группы PERFECT | 2 | 2 |
| Занятие №25 | ПЗ№19 Лондон. Образование будущего времени глаголов. | 2 | 2 |
| Занятие №26 | Англия. Вспомогательные глаголы. | 2 | 2 |
| Занятие №27 | ПЗ№ 20 Города Англии. Проверочная работа на времена глагола. | 2 | 2 |
| Занятие №28 | США. Типы сказуемого. | 2 | 2 |
| Занятие №29 | ПЗ№ 21 Штаты США. Виды вопросительных предложений. | 2 | 2 |
| Занятие №30 | Нью-Йорк. Упражнения на постановку вопросов. | 2 | 2 |
| Занятие №31 | ПЗ№22 Экономика США. Разделительный вопрос. | 2 | 2 |
| Занятие №32 | Природные чудеса Америки. Альтернативный вопрос | 2 | 2 |
| **Тема 2.2. Культура и искусство.** | Обучающийся должен  уметь:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;  -переводить ( со словарем) иностранные тексты на бытовые темы;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики.  **Формируемые компетенции и личностные результаты:**  ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК. 7, ОК 9-10, ЛР 1-12, 22-31 | |  |  |
|  | **Содержание учебного материала:** | | **16** |  |
| Занятие №33 | Искусство в нашей жизни. Имя прилагательное | 2 | 2 |
| Занятие №34 | Повторение. | 2 | 2 |
| Занятие №35 | Дифференцированный зачёт. | 2 | 2 |
| Занятие №36 | ПЗ№23 Лондонский Тауэр. Придаточные условные предложения | 2 | 2 |
| Занятие №37 | Искусство кино. Придаточные дополнительные предложения | 2 | 2 |
| Занятие №38 | ПЗ№ 24 Выдающие люди. Сложное дополнение. | 2 | 2 |
| Занятие №39 | ПЗ№ 25 Литература. Степени сравнения прилагательных. Сравнение с помощью союзов | 2 | 2 |
| Занятие №40 | Музыка. Степени сравнения наречий | 2 | 2 |
| **Тема 2.3. Жизнь и работа в сельской местности** | Обучающийся должен  уметь:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики.  **Формируемые компетенции и личностные результаты:**  ОК1, ОК 2,ОК.5,ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ЛР 1-12, 22-31 | |  |  |
| **.** | **Содержание учебного материала:** | | **14** |  |
| Занятие №41 | Сад осенью. Работа в саду. Личные местоимения. | 2 | 2 |
| Занятие №42 | ПЗ№ 26 Животные и птицы. Притяжательные местоимения. | 2 | 2 |
| Занятие №43 | Домашние животные. Местоимения FEW, LITTLE, MUCH, MANY. | 2 | 2 |
| Занятие №44 | ПЗ№ 27 В деревне. Вопросительные местоимения. | 2 | 2 |
| Занятие №45 | Продукты питания. Относительные местоимения. | 2 | 2 |
| Занятие №46 | Контрольная работа. | 2 | 2 |
| Занятие №47 | Контроль дополнительного чтения. | 2 | 2 |
| **Тема 2.4.**  **Образование и профессия** | Обучающийся должен  уметь:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  **Формируемые компетенции и личностные результаты:**  ОК.2,ОК.3,ОК.5,ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ОК.11 ЛР 1-12, 22-31 | |  |  |
| **Содержание учебного материала:** | | **20** |  |
| Занятие №48 | Образование в Великобритании. Предлог и его виды | 2 | 2 |
| Занятие №49 | ПЗ№ 28 Образование в России. Предложные конструкции | 2 | 2 |
| Занятие №50 | Образование в США. Тестовые упражнения «Предлоги» | 2 | 2 |
| Занятие №51 | ПЗ№ 29 Наш техникум: ДМТТМП. Действительный залог | 2 | 2 |
| Занятие №52 | Иностранные языки в жизни людей. Инфинитив. | 2 | 2 |
| Занятие №53 | ПЗ№ 30 Профессия и труд. Пассивный залог | 2 | 2 |
| Занятие №54 | Диалоги по теме «Профессия». Выражение долженствования | 2 | 2 |
| Занятие №55 | ПЗ№ 31 Изобретатели и их изобретения. Образование пассива | 2 | 2 |
| Занятие №56 | Современные изобретения. Модальные глаголы | 2 | 2 |
| Занятие №57 | ПЗ№ 32 Герундий. Причастие 1 и причастие 11. | 2 |  |
| **Тема 2.5**  **Экология и здоровый образ жизни** | Обучающийся должен  уметь:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики.  **Формируемые компетенции и личностные результаты:**  ОК.1,ОК.4,ОК.5,ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ОК.9, ЛР 1-12, 22-31 | |  |  |
| **Содержание учебного материала:** | | **8** |  |
| Занятие №58 | Современные экологические проблемы | 2 | 2 |
| Занятие №59 | Защита окружающей среды | 2 | 2 |
| Занятие №60 | Здоровый образ жизни | 2 | 2 |
| Занятие №61 | Экология производства. Проблемы переработки мусора | 2 | 2 |
| **Раздел 3.Практикум.** |  | | **50** |  |
| **Тема 3.1.**  **Деловой английский язык** | Обучающийся должен  уметь:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  **Формируемые компетенции и личностные результаты:**  ОК.2,ОК.3,ОК.5,ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ЛР 1-12, 22-31 | |  |  |
| **Содержание учебного материала:** | | **10** |  |
| Занятие №62 | ПЗ№ 33 Английский язык для профессии. Чтение чисел, дробей. Число ноль -0 | 2 | 2 |
| Занятие №63 | ПЗ№ 34 Средства массовой информации. Проценты. Сотни. Чтение дат. | 2 | 2 |
| Занятие №64 | ПЗ№ 35 Современные изобретения. Калькуляция. Чтение действий с числами. | 2 | 2 |
| Занятие №65 | Компьютер на уроке английского языка. Деньги в Англии и США. Банкноты и монеты. | 2 | 2 |
| Занятие №66 | Дифференцированный зачёт | 2 | 2 |
| **Тема 3.2. Работа в компании**  **.** | Обучающийся должен  уметь:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;  -переводить ( со словарем) иностранные тексты на бытовые темы;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики.  **Формируемые компетенции и личностные результаты:**  ОК.1,ОК.4,ОК.6,ОК.8, ОК. 9, ЛР 1-12, 22-31 | |  |  |
| **Содержание учебного материала:** | | **14** |  |
| Занятие №67 | Автобиография. Резюме. | 2 |  |
| Занятие №68 | Заявление о приеме на работу | 2 |  |
| Занятие №69 | Собеседование. Прием на работу | 2 |  |
| Занятие №70 | Кодекс поведения | 2 |  |
| Занятие №71 | Особенности «телефонного» английского языка | 2 |  |
| Занятие №72 | Деловая корреспонденция. Деловое письмо | 2 |  |
| Занятие №73 | Деловые встречи. Бизнес план | 2 |  |
| **Тема 3.3.**  **Технические тексты** | Обучающийся должен:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики.  **Формируемые компетенции и личностные результаты:**  ОК.2,ОК.3,ОК.4,ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ЛР 1-12, 22-31 | |  |  |
| **Содержание учебного материала:** | | **26** |  |
| Занятие №74 | Основные правила работы с техническим словарём. | 2 | 2 |
| Занятие №75 | ПЗ№36 Текст «Система защиты от протечек» | 2 | 2 |
| Занятие №76 | ПЗ№37 Текст «Дозирующая станция» | 2 | 2 |
| Занятие №77 | ПЗ№38 Текст «Коррозия» | 2 | 2 |
|  | Занятие №78 | ПЗ№39 Текст «Гальваническая коррозия» | 2 | 2 |
| Занятие №79 | ПЗ№40 Текст «Защита от коррозии» | 2 | 2 |
| Занятие №80 | ПЗ№41 Текст «Проверка трубопроводов и безопасность» | 2 | 2 |
| Занятие №81 | ПЗ№42 Текст «Строительство трубопровода» | 2 | 2 |
| Занятие №82 | ПЗ№43 Текст «Прокладка трубы в водоёмах» | 2 | 2 |
| Занятие №83 | ПЗ№44 Текст «Нефть, газ и окружающая среда» | 2 | 2 |
| Занятие №84 | ПЗ №45Повторение | 2 | 2 |
| Занятие №85 | Самостоятельная работа. | 2 | 2 |
| Занятие №86 | Дифференцированный зачет | 2 | 2 |
| **Всего:** | | **172** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, музыкальный центр.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. [Голубев А.П.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44702/), [Балюк Н.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44213/), [Смирнова И.Б.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44719/) Английский язык: Учебник. – М.: Академия, 2018

**Дополнительная литература**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки­ России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**Интернет-ресурсы**

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-

стью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

# **4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий и проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | **2** |
| **Освоенные умения:** |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам) |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Практические занятия, домашняя работа |
| **Усвоенные знания:** |  |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Практические занятия, тесты |