

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа учебной дисциплины	стр. 1 из 23
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технико-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
(индекс, наименование)

Специальность 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование»

(код, наименование)

Димитровград 2021

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 2 из 23
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с
ФГОС СПО по специальности

13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

(код, наименование специальности)

РЕКОМЕНДОВАНА

методической цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2021

Председатель М.В. Уляшкина
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ ДиТЭК

Н.В.Дергунова

(подпись)

31 08 2021 г.

Разработчики:

Кувайцева Ирина Александровна - преподаватель иностранного языка

Фисханова Гузья Рафисовна - преподаватель иностранного языка

Горбунова Наталья Владимировна – преподаватель иностранного языка

(Ф.И.О., должность)

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 3 из 23
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 4 из 23
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении рабочей профессии в рамках специальности при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем иностранные) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять свой словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов общих компетенций и личностных результатов:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 5 из 23
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 22 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

ЛР 23 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

ЛР 24 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

ЛР 25 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР 26 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР 27 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

ЛР 28 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

ЛР 29 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса.

ЛР 30 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.

ЛР 31 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 220 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;

самостоятельной работы студента - 48 часов.

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 7 из 23
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
вт.ч. в форме практической подготовки	172
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические занятия	90
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	нет
Самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 8 из 23
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		34+8	
Тема 1.1.Моя семья	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики. <p>Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.9 ЛР 1-12, 22-31</p>		
	Содержание учебного материала:	14+4	
	Занятие №1 ПЗ№ 1Моя визитная карточка.	2	2
	Занятие №2 ПЗ№ 2 Внешность человека.	2	2
	Занятие №3 ПЗ№ 3 Моя семья. Определенный артикль.	2	2
	Занятие №4 ПЗ№4 Неопределенный артикль. Упражнения на употребление артиклей	2	2
	Занятие №5 ПЗ№5 Мой дом. Нулевой артикль.	2	2
	Занятие №6 ПЗ№6 Мой рабочий день.	2	2

	Занятие №7	ПЗ№7 Тест на употребление артиклей.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: - выполнение тестовых заданий по грамматике -монолог о семье и доме -заучивание речевых клише в представлении о себе		4 2 1 1	
Тема 1.2. Учеба и отдых.	Обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики. Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК.1,ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК. 7, ЛР 1-12, 22-31			
	Содержание учебного материала:		20+4	
	Занятие №8	ПЗ№8 Моя учеба. Имена существительные.	2	2
	Занятие №9	ПЗ№9 Еда. Классификация имен существительных	2	2
	Занятие №10	ПЗ№10 В магазине. Множественное число существительных	2	2
	Занятие №11	ПЗ№11 Спорт в нашей жизни. Притяжательный падеж имен существительных.	2	2
	Занятие №12	ПЗ№12У врача. Объектный падеж имен существительных	2	2
	Занятие №13	ПЗ№13Праздники. Числительные	2	2
	Занятие №14	ПЗ№14Зимние каникулы. Образование числительных	2	2
Занятие №15	Употребление числительных	2	2	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 10 из 23
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	

	Занятие №16	Контрольная работа.	2	2
	Занятие №17	Контроль дополнительного чтения.	2	2
	Самостоятельная работа студентов:		4	
		- выполнение тестовых заданий по грамматике	1	
		-монолог о спорте	1	
		- сообщение о праздниках	1	
		-заучивание речевых клише в диалоге «У врача»	1	
Раздел 2. Развивающий курс			88+28	
Тема 2.1. Люди и страны	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на страноведческие и профессиональные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческой и профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов страноведческой и профессиональной направленности.</p> <p>Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК.2,ОК.3,ОК.5,ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ЛР 1-12, 22-31</p>			
	Содержание учебного материала:		30+8	
	Занятие №18	Российская Федерация. Основные формы глаголов.	2	2
	Занятие №19	ПЗ№19 Экономика России. Функции глаголов TOBE и TOHAVE	2	2
	Занятие №20	Москва. Времена глагола	2	2
	Занятие №21	ПЗ№15 Достопримечательности Москвы. Классификация глаголов	2	2
	Занятие №22	Санкт-Петербург. Времена группы Progressive	2	2

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа учебной дисциплины	стр. 11 из 23
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	

	Занятие №23	ПЗ№16 Ульяновск. Времена глагола группы SIMPLE	2	2
	Занятие №24	ПЗ№17 Мой город. Времена глагола группы PERFECT	2	2
	Занятие №25	ПЗ№18 Лондон. Образование будущего времени глаголов.	2	2
	Занятие №26	Англия. Вспомогательные глаголы.	2	2
	Занятие №27	ПЗ№19 Города Англии. Проверочная работа на времена глагола.	2	2
	Занятие №28	США. Типы сказуемого.	2	2
	Занятие №29	ПЗ№ 20 Штаты США. Виды вопросительных предложений.	2	2
	Занятие №30	Нью-Йорк. Упражнения на постановку вопросов.	2	2
	Занятие №31	ПЗ№21 Экономика США. Разделительный вопрос.	2	2
	Занятие №32	Природные чудеса Америки. Альтернативный вопрос	2	2
	Самостоятельная работа студентов:		8	
		-составить монолог на тему: «Мой город»	1	
		- высказаться по теме «достопримечательности родного края»	1	
		-выписка страноведческих реалий из текста	1	
		-выписка слов и выражений о достопримечательностях из текста	1	
		- написать краткое сообщение о стране по плану	1	
		- выписка выражений с активной лексикой из предложенного текста	1	
		-составление вопросов по прочитанному тексту	1	
		-скачать с интернета интересную информацию о стране изучаемого языка	1	
			1	
Тема 2.2. Культура и искусство.	Обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики.			

	Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК. 7, ОК 9, ЛР 1-12, 22-31		
	Содержание учебного материала:	16+8	
Занятие №33	Искусство в нашей жизни. Имя прилагательное	2	2
Занятие №34	Повторение.	2	2
Занятие №35	Дифференцированный зачёт.	2	2
Занятие №36	ПЗ№22 Лондонский Тауэр. Придаточные условные предложения	2	2
Занятие №37	Искусство кино. Придаточные дополнительные предложения	2	2
Занятие №38	ПЗ№23 Выдающие люди. Сложное дополнение.	2	2
Занятие №39	ПЗ№24 Литература. Степени сравнения прилагательных. Сравнение с помощью союзов	2	2
Занятие №40	Музыка. Степени сравнения наречий	2	2
	Самостоятельная работа студентов: -составить монолог на тему: «Искусство». -составить план текста -составить письменно краткое высказывание из активной лексики на заданную тему -вставить слова в пропуски текста -выполнить тестовые задания по грамматике, вставить союзы в придаточные предложения -выписать из прочитанного текста названия картин и картинных галерей -подготовить сообщение о композиторе (художнике) на выбор -подготовить информацию о режиссере (актере) на выбор	8 1 1 1 1 1 1 1 1	
Тема 2.3. Жизнь и работа в сельской местности	Обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы;		

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа учебной дисциплины	стр. 13 из 23
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	

	<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики. Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК1, ОК 2, ОК.5, ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ЛР 1-12, 22-31</p>			
	Содержание учебного материала:	14+6		
	Занятие №41	Сад осенью. Работа в саду. Личные местоимения.	2	2
	Занятие №42	ПЗ№2 Животные и птицы. Притяжательные местоимения.	2	2
	Занятие №43	Домашние животные. Местоимения FEW, LITTLE, MUCH, MANY.	2	2
	Занятие №44	ПЗ№26В деревне. Вопросительные местоимения.	2	2
	Занятие №45	Продукты питания. Относительные местоимения.	2	2
	Занятие №46	Контрольная работа.	2	2
	Занятие №47	Контроль дополнительного чтения.	2	2
	Самостоятельная работа студентов:		6	
	-выполнение тестовых заданий		1	
	-конспектировать текст		1	
	- выписать из текста названия продуктов питания и распределить по разделам		1	
	-перевод текста о животных		1	
	-высказаться о любимых занятиях в саду		1	
	-заучивание лексики к контрольной работе			
Тема 2.4. Образование и профессия	Обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;			

<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать: -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК.2,ОК.3,ОК.5,ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ЛР 1-12, 22-31</p>			
Содержание учебного материала:		20+4	
Занятие №48	Образование в Великобритании. Предлог и его виды	2	2
Занятие №49	ПЗ№27 Образование в России. Предложные конструкции	2	2
Занятие №50	Образование в США. Тестовые упражнения «Предлоги»	2	2
Занятие №51	ПЗ№28Наш техникум: ДМТТП. Действительный залог	2	2
Занятие №52	Иностранные языки в жизни людей. Инфинитив.	2	2
Занятие №53	ПЗ№29 Профессия и труд. Пассивный залог	2	2
Занятие №54	Диалоги по теме «Профессия». Выражение долженствования	2	2
Занятие №55	ПЗ№30 Изобретатели и их изобретения. Образование пассива	2	2
Занятие №56	Современные изобретения. Модальные глаголы	2	2
Занятие №57	ПЗ№31 Герундий. Причастие 1 и причастие 11.	2	
Самостоятельная работа студентов:		4	
-составление высказывания о роли ИЯ в жизни		1	
высказывание о техникуме		1	
высказывание о системе образования в России		1	
высказывание о любимой профессии		1	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 15 из 23
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	

Тема 2.5 Экология и здоровый образ жизни	Обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики. Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК.1,ОК.4,ОК.5,ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ОК.9, ЛР 1-12, 22-31			
	Содержание учебного материала:	8+2		
	Занятие №58	Современные экологические проблемы	2	2
	Занятие №59	Защита окружающей среды	2	2
	Занятие №60	Здоровый образ жизни	2	2
	Занятие №61	Экология производства. Проблемы переработки мусора	2	2
	Самостоятельная работа студентов: -выписать из текста слова для высказывания о своем участии в защите природы -составить высказывание о значении здорового образа жизни	2 1 1		
Раздел 3.Практикум.		50+12		
Тема 3.1. Деловой английский язык	Обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 16 из 23
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	

	<p>знать:</p> <p>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК.2,ОК.3,ОК.5,ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ЛР 1-12, 22-31</p>			
	Содержание учебного материала:	9+2		
	Занятие №62	ПЗ№32 Английский язык для профессии. Чтение чисел, дробей. Число ноль -0	2	2
	Занятие №63	ПЗ№33 Средства массовой информации. Проценты. Сотни. Чтение дат.	2	2
	Занятие №64	ПЗ№34 Современные изобретения. Калькуляция. Чтение действий с числами.	2	2
	Занятие №65	Компьютер на уроке английского языка. Деньги в Англии и США. Банкноты и монеты.	2	2
	Занятие №66	ПЗ№35 Дифференцированный зачёт	1	2
	Самостоятельная работа студентов:		2	
	-читать примеры с математическими действиями		1	
	-написать план текста о роли СМИ		1	
Тема 3.2. Работа в компании	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики.</p> <p>Формируемые компетенции и личностные результаты:</p>			

	ОК.1,ОК.4,ОК.6,ОК.8, ОК. 9, ЛР 1-12, 22-31		
	Содержание учебного материала:	14+7	
Занятие №67	Автобиография. Резюме.	2	
Занятие №68	Заявление о приеме на работу	2	
Занятие №69	Собеседование. Прием на работу	2	
Занятие №70	Кодекс поведения	2	
Занятие №71	Особенности «телефонного» английского языка	2	
Занятие №72	Деловая корреспонденция. Деловое письмо	2	
Занятие №73	Деловые встречи. Бизнес план	2	
	Самостоятельная работа студентов:	7	
	- чтение и составление визитных карточек и телексов	1	
	-составление собственной автобиографии (резюме)	1	
	- чтение и перевод объявлений о вакансиях на работу.	1	
	- чтение и перевод рекламы в газетах	1	
	-составление делового письма.	1	
	- выразительное чтение и перевод телефонного разговора	1	
	-написать бизнес-план	1	
Тема 3.3. Технические тексты	Обучающийся должен: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты на бытовые темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой тематики. Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК.2,ОК.3,ОК.4,ОК.6, ОК. 7, ОК. 8, ЛР 1-12, 22-31		
	Содержание учебного материала:	27+3	

Занятие №74	Основные правила работы с техническим словарём.	2	2
Занятие №75	ПЗ№36 Текст «Система защиты от протечек»	2	2
Занятие №76	ПЗ№37 Текст «Дозирующая станция»	2	2
Занятие №77	ПЗ№38 Текст «Коррозия»	2	2
Занятие №78	ПЗ№39 Текст «Гальваническая коррозия»	2	2
Занятие №79	ПЗ№40 Текст «Защита от коррозии»	2	2
Занятие №80	ПЗ№41 Текст «Пассивация»	1	2
Занятие №81	ПЗ№42 Текст «Проверка трубопроводов и безопасность»	2	2
Занятие №82	ПЗ№43 Текст «Строительство трубопровода»	2	2
Занятие №83	ПЗ№44 Текст «Прокладка трубы в водоёмах»	2	2
Занятие №84	ПЗ№45 Текст «Нефть, газ и окружающая среда»	2	2
Занятие №85	Повторение	2	2
Занятие №86	Контроль дополнительного чтения.	2	2
Занятие №87	Дифференцированный зачет	2	2
Самостоятельная работа студентов:		3	
- составление высказывания о видах сварки		1	
- написать о свойствах металлов и неметаллов		1	
-перевод текста о производственном процессе,		1	
Всего:		172+48	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 19 из 23
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, музыкальный центр.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа учебной дисциплины	стр. 20 из 23
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

Дополнительная литература

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по-лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа учебной дисциплины	стр. 21 из 23
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	

3.3 Реализация учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические занятия, домашняя работа
Усвоенные знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия, тесты