

ОГБПОУ ДвТЭК		стр. 1 из 15
	Рабочая программа ОГСЭ.05 Основы психологии	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технико-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы психологии
(индекс, наименование)

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование
(код, наименование)

Димитровград 2021

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа	стр. 2 из 15
	ОГСЭ.05 Основы психологии	

Рабочая программа учебной дисциплины является авторской и разработана в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

РАССМОТРЕНА

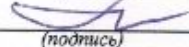
Методической цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель  М.В. Уляшкина
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ ДИТЭК


(подпись) Н.В. Дергунова

«31» 08 2021

Автор-разработчик: Лазарева О.Г. – преподаватель высшей категории ,психолог
(Ф.И.О., должность)

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 3 из 15
	Рабочая программа ОГСЭ.05 Основы психологии	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы психологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО - ППССЗ по специальности СПО 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в вариативную часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов общие теоретические и практические знания об основных психологических понятиях, процессах и явлениях, значении психологии для становления профессиональной компетентности и карьерного продвижения.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с предметом и отраслями психологии;
2. Рассмотреть психологическую структуру личности и процесс её социализации;
3. Познакомить с психологическими особенностями группового взаимодействия;
4. Сформировать навыки психологического сопровождения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать, планировать и оценивать процесс группового взаимодействия и общения;
- использовать психологические технологии для решения задач в профессиональной сфере;
- реализовывать процесс психологического самоуправления;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- ключевые категории и понятия дисциплины;
- психологическую структуру личности;
- основы психологического управления групповым взаимодействием.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП - ППСЗ по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций и личностных результатов:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты ЛР:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 22 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

ЛР 23 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.

ЛР 24 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

ЛР 25 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР 26 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР 27 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

ЛР 28 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ЛР 29 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса

ЛР 30 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру

ЛР 31 Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - 56 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 48 часов;

самостоятельной работы студентов - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>0</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>8</i>
- Сообщение «Этапы развития отечественной психологии»,	
- Тестирование	
- Презентация по итогам практического занятия «Основные характеристики личности»	
- Решение психологических ситуаций	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения					
1	2	3	4					
Раздел 1.	Введение в основы психологии	8						
Тема 1.1. Психология как наука	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические технологии для решения задач в профессиональной сфере; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые категории и понятия дисциплины; <p>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 1-12, ЛР 22-31</p>	4						
	Содержание учебного материала							
	<table border="1"> <tr> <td>Занятие № 1</td> <td>Психология и её значение в профессиональной деятельности человека. Предмет и объект психологии как науки. Отрасли психологии.</td> <td>2</td> <td rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td>Занятие № 2</td> <td>Основные методы психологических исследований.</td> <td>2</td> </tr> </table>	Занятие № 1		Психология и её значение в профессиональной деятельности человека. Предмет и объект психологии как науки. Отрасли психологии.	2	2	Занятие № 2	Основные методы психологических исследований.
Занятие № 1	Психология и её значение в профессиональной деятельности человека. Предмет и объект психологии как науки. Отрасли психологии.	2	2					
Занятие № 2	Основные методы психологических исследований.	2						
	Практические занятия не предусмотрены	-						
Тема 1.2. Основные этапы развития психологии	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические технологии для решения задач в профессиональной сфере; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые категории и понятия дисциплины; <p>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 1-12, ЛР 22-31</p>	4						

Содержание учебного материала			
Занятие № 3	Основные этапы в развитии психологии как науки. Основные направления западной психологии. Бихевиоризм. Психоанализ. Гештальтпсихология. Когнитивная психология. Гуманистическая психология. Развитие отечественной психологии. Философско-религиозное и естественно-научное направление. Культурно-историческая концепция. Психология индивидуальных различий.	2	2
Занятие № 4	ПЗ № 1: Этапы развития отечественной психологии	2	
Самостоятельная работа студентов: - Сообщения по теме семинара		2	
Раздел 2.	Основы психологии личности	16	
Тема 2.1 Психологическая структура личности	Студент должен уметь: - реализовывать процесс психологического самоуправления; Должен знать: - ключевые категории и понятия дисциплины; - психологическую структуру личности Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ЛР 1-12, ЛР 22-31	12	
Содержание учебного материала			
Занятие № 5	Понятие личности в психологии. Человек, индивид, личность. Процесс социализации и его этапы.	2	2
Занятие № 6	Сознание и самосознание личности.	2	
Занятие № 7	Психологическая структура личности. Познавательная и эмоционально-волевая сферы личности.	2	
Занятие № 8	Темперамент и характер человека. Акцентуации личности	2	
Занятие № 9	Способности и направленность личности.	2	

	Занятие № 10	ПЗ № 2: Основные характеристики личности	2	
	Самостоятельная работа студентов: - Тестирование - Презентация по итогам практического занятия		2	
Тема 2.2 Взаимосвязь особенностей личности и эффективности ее профессиональной деятельности	Студент должен уметь: - реализовывать процесс психологического самоуправления; Должен знать: - ключевые категории и понятия дисциплины; - психологическую структуру личности Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ЛР 1-12, ЛР 22-31		4	
	Содержание учебного материала			
	Занятие № 11	Личность как субъект труда. Индивидуальные особенности личности и требования профессиональной деятельности	2	2
	Занятие № 12	Психологические предпосылки профессионального развития.	2	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
Раздел 3	Психологические особенности взаимодействия в малых группах и коллективах		24	
Тема 3.1 Взаимодействие в группе	Студент должен уметь: - анализировать, планировать и оценивать процесс группового взаимодействия и общения; - использовать психологические технологии для решения задач в профессиональной сфере; Должен знать: - основы психологического управления групповым взаимодействием. Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 1-12, ЛР 22-31		8	
	Содержание учебного материала			
	Занятие № 13	Классификация групп. Динамические процессы в группах. Взаимодействие людей в	2	2

	неорганизованных группах		
Занятие № 14	Личность и группа. Проблемы лидерства и руководства.	2	
Занятие № 15	ПЗ № 3: Анализ групповых связей в группе	2	
Занятие № 16	ПЗ № 4: Формирование лидерских качеств	2	
Самостоятельная работа студентов: - Решение психологических задач		2	
Тема 3.2 Основы психологии общения	Студент должен уметь: - анализировать, планировать и оценивать процесс группового взаимодействия и общения; - использовать психологические технологии для решения задач в профессиональной сфере; Должен знать: - основы психологического управления групповым взаимодействием. Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 1-12, ЛР 22-31	8	
Содержание учебного материала			
Занятие № 17	Виды, функции и структура общения	2	
Занятие № 18	Три стороны общения. Социально-психологическое влияние людей друг на друга	2	2
Занятие № 19	ПЗ № 5: Анализ коммуникативной стороны общения	2	
Занятие № 20	ПЗ № 6: Развитие навыков эффективного общения	2	
Тема 3.3 Основы психологии конфликтов	Студент должен уметь: - анализировать, планировать и оценивать процесс группового взаимодействия и общения; - использовать психологические технологии для решения задач в профессиональной сфере; Должен знать: - основы психологического управления групповым взаимодействием.	8	

Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 1-12, ЛР 22-31			
Содержание учебного материала			
1	Типология конфликтов. Причины возникновения. Динамика протекания конфликтов.	2	2
Занятие № 21	Психологические способы управления конфликтами: избегание, компромисс. принуждение, уклонение, сотрудничество.	2	
Занятие № 22	ПЗ № 7: Составление карты конфликта	2	
Занятие № 23	ПЗ № 8: Развитие навыков управления конфликтами	2	
Занятие № 24	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа студентов: - Решение психологических задач		2	
Всего		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине
- комплект инструкционных карт для практических заданий;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Феоктистова С.В., Маринова Т.Ю., Васильева Н.Н. Психология: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология: учебное пособие. СПб: Питер, 2013
2. Пиз А. Язык телодвижений. М.: Эксмо, 2014
3. Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 2016

Интернет-ресурсы (И-Р):

- И-Р 1 Электронная библиотека Юрайт
- И-Р 2 ЭБС «Академия»
- И-Р 3 <https://www.gumer.ru>
- И-Р 4 <https://www.ecsocman.edu.ru>
- И-Р 5 <https://sites.google.com/site/natala777andreeva>

3.3 Реализация учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы психологии реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы психологии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь : - анализировать, планировать и оценивать процесс группового взаимодействия и общения;	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 3, 4, 5, 6, 7, 8
- использовать психологические технологии для решения задач в профессиональной сфере;	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 3, 5, 8
- реализовывать процесс психологического самоуправления;	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 2, 4, 6, 8
В результате освоения дисциплины студент должен знать : - ключевые категории и понятия дисциплины;	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 1, 2
- психологическую структуру личности;	Экспертная оценка по выполнению практического занятия № 2 и тестирования
- основы психологического управления групповым взаимодействием.	Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса