**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**  ОП.07. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

*(индекс, наименование)*

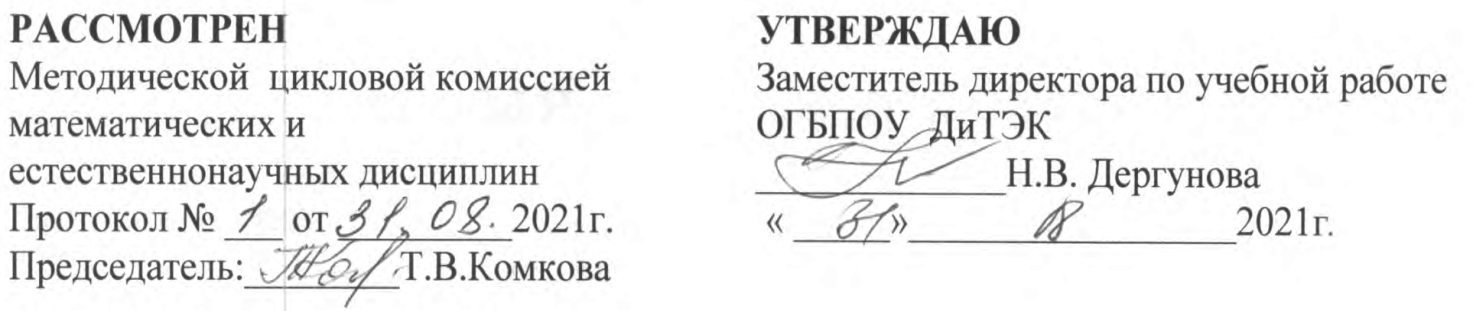
**Специальность:** 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

*(код, наименование)*

**Димитровград 2021**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1823 от 28.07.2014 г., зарегистрирован Министерством Юстиции № 33824 от 25.08.2014 г.)

*(код, наименование специальности)*



Разработчик: Андриянов С.Е.– преподаватель общеобразовательных и\_\_\_ общепрофессиональных дисциплин высшей категории ОГБПОУ ДиТЭК\_\_\_

(*Ф.И.О., должность)*

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(наименование организации)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись, инициалы, фамилия)*  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

* 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 4
  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 8
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 21

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

:

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

* + результате изучения Адаптивных информационных технологий в профессиональной деятельности обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

**уметь:**

* выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
* использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

**знать:**

* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно - поисковые системы);
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
* основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**1.4 Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:**

**Общие компетенции (ОК):**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  **Профессиональные компетенции (ПК):** |
| ПК 1.1. | Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 1.2. | Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| ПК 1.3. | Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 2.1. | Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 2.2. | Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 3.1. | Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК |
| ПК 3.2. | Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. |
| ПК 4.1. | Планировать и организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.2. | Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива. |
| ПК 4.3. | Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности  Личностные результаты (ЛР): |
| ЛР 13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 14 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности |
| ЛР 15 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| ЛР 16 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ЛР 17 | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| ЛР 18 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| ЛР 19 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, |
| ЛР 20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР 21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| ЛР 32 | Способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях |
| ЛР 33 | Способный ориентироваться в технико-экономических показателях в отрасли |
| ЛР 34 | Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты |
| ЛР 35 | Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ЛР 36 | Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире |
| ЛР 37 | Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ЛР 38 | Способный к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента- 99часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 66 часов;

самостоятельной работы студента - 33часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **99** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **40** |
| в том числе: |  |
| теоретическиее занятия | 26 |
| лабораторные работы (*не предусмотрено)* | - |
| практические занятия | **40** |
| контрольные работы | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **42** |
| в том числе: |  |
| подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | **18** |
| оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов | **15** |
| **Промежуточная аттестация**  форме дифференцированного зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1 Информация и информационные процессы** | **Содержание учебного материала:** | | **9** |  |
| Введение | Занятие №1 | Требования Т.Б.Информационные процессы. для пользователей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |  |
| История развития информационных технологий | |
| Тема 1.1. Определение количества информации | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * Представлять информацию различных видах и формах * Использовать алфавитный подход к определению кол-ва информации * Использовать вероятностный подход к определению кол-ва информации   **знать:**   * Единицы измерения информации. * Алфавитный подход к определению количества информации * Вероятностный подход к определению количества информации * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | 6 | 2 |
| **Содержание учебного материала:** | | 2 |
| Занятие №2 | Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |  |
| Решение задач по теме: «Вычисление объема информации» | |  |
|  | **Практические занятия.** | |  |
| Занятие №3 | ПЗ №1. **в форме практической подготовки** Определение количества информации | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |
| Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации*,* | |
| **Раздел 2 Компьютер и программное обеспечение** | | | ***9*** |
| Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * определять основные характеристики устройств в системном блоке * определять основные характеристики устройств ввода и вывода информации * Использовать магистрально-модульный принцип построения ПК   **знать:**   * основные характеристики устройств в системном блоке * основные характеристики устройств ввода и вывода * Аппаратная реализация ПК * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | *3* |
|  |
| **Содержание учебного материала:** | | *2* | 2 |
| Занятие №4 | Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК. *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
| **Самостоятельная работа студента** | | *1* |  |
| Этапы развития ЭВМ | |
| Тема 2.2. Структура ПО. Файловая система ОС | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * Операции над файлами и каталогами * (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла). * Работать с архиваторами WinRar и 7-Zip*.*   **знать:**   * Назначение операционной системы. * Программная обработка данных * Файловые менеджеры. * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | *6* |
| **Содержание учебного материала:** | | 2 | 2 |
| Занятие №5 | Структура ПО. Файловая система ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | 1 |  |
| Построение файловых структур | |
|  | **Практические занятия.** | | 2 |
| Занятие №6 | ПЗ №2. . **в форме практической подготовки** Операции над файлами и каталогами *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |
| ПЗ №2-оформить отчёт | |
| **Раздел 3 Информационные технологии** | | | **60** |  |
| Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * Создавать и обрабатывать графическую информация * Пользоваться с графическими редакторами   **знать:**   * Технологии создания и обработки графической информации * Виды и типы компьютерной графики * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | ***9*** | 2 |
| **Содержание учебного материала:** | | 2 |  |
| Занятие №7 | Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы графических файлов. . *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |  |
| Кодирование графической информации - решение задач | |
|  | **Практические занятия.** | |  |
| Занятие №8 | ПЗ №3. . **в форме практической подготовки** Создание растровых изображений *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| Занятие №9 | ПЗ №4. . **в форме практической подготовки** Создание векторных изображений. *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | | 2 |
| Виды компьютерной графики | |
| Типы графических файлов. | |
| Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * Создать форматировать и редактировать документы * Вставлять рисунки, таблицы и объектов WordArt.   **знать:**   * Технологии создания и обработки тестовой информации * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | ***12*** |
| **Содержание учебного материала:** | | 2 | 2 |
| Занятие №10 | Технология создания и обработки текстовой информации Средства обработки текстовой информации |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |  |
| Средства обработки текстовой информации. | |
|  | **Практические занятия.** | |  |
| Занятие №11 | ПЗ №5. . **в форме практической подготовки** Создание и редактирование текстовых документов | 2 |
| Занятие №12 | ПЗ №6. . **в форме практической подготовки** Технология создания списков и таблиц. | 2 |
| Занятие №13 | ПЗ №7. . **в форме практической подготовки** Гипертекст. Гиперссылка. | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | | 3 |
| ПЗ №5, ПЗ№6, ПЗ№7 – оформить отчёт | |
| Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * Использовать основные элементы электронной таблицы * Использовать абсолютные и относительные ссылки * Создавать диаграммы   **знать:**   * Технологии создания и обработки числовой информации * Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. * Форматирование диаграмм. * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | ***12*** |
| **Содержание учебного материала:** | | 2 | 2 |
| Занятие №14 | Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Тины и форма данных. Относительные и абсолютные ссылки *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |  |
| Относительные и абсолютные ссылки | |
| **Практические занятия.** | |  |
| Занятие №15 | ПЗ №8. . **в форме практической подготовки** Технология создания документов в электронных таблицах. *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| Занятие №16 | ПЗ №9. . **в форме практической подготовки** Встроенные математические функции. *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| Занятие №17 | ПЗ №10. . **в форме практической подготовки** Создание и форматирование диаграмм. | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | | 3 |
| ПЗ №8, ПЗ№9, ПЗ№10 – оформить отчёт | |  |
| Тема 3.4 Мультимедийные технологии | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * Создавать и обрабатывать графическую информация * Пользоваться с графическими редакторами   **знать:**   * Технологии создания и обработки графической информации * Виды и типы компьютерной графики * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | *3* |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| Занятие №18 | Основы работы с  мультимедийной информацией. *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |  |
| Основы работы с мультимедийной информацией | |
| Тема 3.5 Компьютерная презентация | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * Создавать и обрабатывать графическую информация   **знать:**   * Технологии создания и обработки графической информаци * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | *9* | 2 |
| **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Занятие №19 | Компьютерная презентация. Системы компьютерной графики. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |  |
| Системы компьютерной графики | |  |
|  | **Практические занятия.** | | 2 |  |
| Занятие №20 | ПЗ №11. . **в форме практической подготовки** Технология создания презентаций *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
| Занятие №21 | ПЗ №12. . **в форме практической подготовки** Применение анимационных эффектов. *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | | 2 |
| ПЗ№11, ПЗ№12 – оформить отчёт | |
| Тема 3.6. Понятие и типы информационных систем. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * Создавать структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле.   **знать:**   * Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | ***15*** |
| **Содержание учебного материала:** | | 2 | 2 |
| Занятие №22 | Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые) *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |
| Базы данных (табличные, иерархические, сетевые) | |
|  | **Практические занятия.** | |  |
| Занятие №23 | ПЗ №13. . **в форме практической подготовки** Знакомство с СУБДAccess. *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| Занятие №24 | ПЗ №14. . **в форме практической подготовки** Создание многотабличной БД. *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| Занятие №25 | ПЗ №15. . **в форме практической подготовки** Создание запросов базы данных. *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| Занятие №26 | ПЗ №16. . **в форме практической подготовки** Технология создания форм и отчетов. *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | | 4 |
| ПЗ№13, ПЗ№14, ПЗ №15, ПЗ №16 – оформить отчёт | |
| **Раздел 4Коммуникационные технологии** | | | ***21*** |  |
| Тема 4.1  Глобальная сеть Интернет. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет   **знать:**.   * Использование сети Интернет в профессиональной деятельности. * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | ***3*** |  |
| **Содержание учебного материала:** | | 2 | 2 |
| Занятие №27 | Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Использовать почтовые сервисы для передачи информации *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |
| Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | |
| Тема 4.2 Функционирование электронной почты. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * использовать почтовые сервисы для передачи информации   **знать:**.   * Программы для работы электронной почты * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | *3* |
| **Содержание учебного материала:** | | 2 |
| Занятие №28 | Функционирование электронной почты. Программы для работы электронной почты. Почтовые сервисы для передачи информации *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
| **Самостоятельная работа студента** | | 1 |
| Программы для работы электронной почты | |
| 4.3. Гипертекст. Структура HTML-документа | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:   * Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет   **знать:**.   * Использование сети Интернет в профессиональной деятельности. * **Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:**   ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3 , ЛР 13-21, 32-38 | | *15* |
| **Содержание учебного материала:** | | 2 |
| Занятие №29 | Гипертекст. Структура HTML-документа  *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | 1 |  |
| Коммуникационные технологии | |
| **Практические занятия.** | |  |
|  | Занятие №30 | ПЗ №17. . **в форме практической подготовки** Гипертекст. Структура HTML-документа *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| Занятие №31 | ПЗ №18. . **в форме практической подготовки** Методы и средства создания и сопровождения сайта. *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| Занятие №32 | ПЗ №19. . **в форме практической подготовки** Разработка Web-сайта | 2 |
| Занятие №33 | ПЗ №20.Размещение в интернете Web-сайта *для пользователей с ограниченными возможностями здоровья* | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | | 4 |
| ПЗ№17, ПЗ№18, ПЗ №19, ПЗ №20 – оформить отчёт | |
| **Промежуточная аттестация** Дифференцированный зачет | | |  |  |
| Всего: | | | ***99*** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «ИТПД» - 20 шт.;
* объемная модель персонального компьютера;
* образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
* персональные компьютеры;
* принтер и сканер.
* презентации
* видеоматериалы
* интерактивная доска
  1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 406 с.
3. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple : учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 161 с
4. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2015
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
7. Информатика для экономистов: Учебник/ под ред. В.М. Матюшка. – М.: ИНФРА- М, 2015
8. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014
10. Информатика и информационные технологии: учебное пособие/ под ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Эксмо, 2015

Дополнительные источники:

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014.
2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2014.
3. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М., 2014.
4. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2014.
5. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
   * + 1. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. - М., 2013. -323с.
       2. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
       3. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
       4. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
       5. Экономическая информатика. Формадоступа: http://www.lessons- tva.info/edu/e-informatika.html
       6. Информатика и ИКТ.Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
       7. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
       8. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www>. сomputer-museum.ru/index.php
       9. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
       10. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http://[www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html)

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОП.07 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом ограниченными возможностями здоровья и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП.07 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| распознавать информационные процессы в различных системах; | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; | практические работы, домашние работы |
| использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | практические работы, домашние работы |
| обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знания: |  |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); | домашняя работа |
| методов сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | домашняя работа |
| общего состава и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем; | тестирование |
| основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации; | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основных принципов, методов и свойств телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |