

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| ОГБПОУ ДнТЭК |   | стр. 1 из 21 |
|              | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |              |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Областное государственное бюджетное профессиональное о  
бразовательное учреждение  
«Димитровградский технико-экономический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП. 08. Основы экономики  
(индекс, наименование)

Специальность 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование  
(код, наименование)

Димитровград 2021

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| ОГБПОУ ДиТЭК | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики | стр. 2 из 21 |
|--------------|---|--------------|

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1823 от 28.07.2014 г., зарегистрирован Министерством Юстиции № 33824 от 25.08.2014 г.)

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Методической цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей экономических  
специальностей  
(Протокол от 30 08 2021 г. № 1)  
Председатель Т.Е. Давыдова

Заместитель директора по учебной  
работе ОГБПОУ ДиТЭК  
Н.В. Дергунова  
«30» 08 2021 года

Автор-разработчик: Сулейманова Светлана Александровна, преподаватель высшей категории

СОГЛАСОВАНО

Султанов  
(должность, наименование организации) «Султанов»  
Султанов  
«30» 08 2021 г.



|                     |   |              |
|---------------------|---|--------------|
| <b>ОГБПОУ ДИТЭК</b> |   | стр. 3 из 21 |
|                     | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |              |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 18   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 20   |

|                     |                          |              |
|---------------------|--------------------------|--------------|
| <b>ОГБПОУ ДИТЭК</b> | Рабочая программа        | стр. 4 из 21 |
|                     | ОП. 08. Основы экономики |              |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в сфере образования в соответствии с ФГОС по специальности(ям) СПО 13.02.02.«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00. «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Основы экономики входит в цикл профессиональных дисциплин.

### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

|                     |                          |              |
|---------------------|--------------------------|--------------|
| <b>ОГБПОУ ДнТЭК</b> | Рабочая программа        | стр. 5 из 21 |
|                     | ОП. 08. Основы экономики |              |

- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

**Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций и личностных результатов:**

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефекацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

|                     |   |              |
|---------------------|---|--------------|
| <b>ОГБПОУ ДИТЭК</b> |   | стр. 6 из 21 |
|                     | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |              |

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**ЛР 13** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**ЛР 14** Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

**ЛР 15** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

**ЛР 16** Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

|                     |   |              |
|---------------------|---|--------------|
| <b>ОГБПОУ ДИТЭК</b> |   | стр. 7 из 21 |
|                     | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |              |

**ЛР 17** Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

**ЛР 18** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

**ЛР 19** Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

**ЛР 20** Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**ЛР 21** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

**ЛР 32** Способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях

**ЛР 33** Способный ориентироваться в технико-экономических показателях в отрасли

**ЛР 34** Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты

**ЛР 35** Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

**ЛР 36** Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

**ЛР 37** Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

**ЛР 38** Способный к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

|                     |   |              |
|---------------------|---|--------------|
| <b>ОГБПОУ ДИТЭК</b> |   | стр. 8 из 21 |
|                     | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |              |

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 110 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки студента 73 часов;

Самостоятельной работы студента 37 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основы экономики

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 110              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 73               |
| в т.ч. в форме практической подготовки  | 8                |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )   | -                |
| практические занятия  | 22               |
| контрольные работы  | -                |
| Самостоятельная работа студента (всего)   | 37               |
| в том числе:  |                  |
| подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы                                     | 10               |
| работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике                    | 10               |
| оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов | 17               |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена  | -                |

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| ОГБПОУ ДИТЭК |   | стр. 9 из 21 |
|              | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |              |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы экономики

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь</b>                         |   | 15          |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</b>                 | <b>Студент должен знать:</b><br>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9. ПК-4,1. ЛР 13-21, 32-35, 36-38                                      | 3           |                  |
| <b>Тема 1.1.1 Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2           | 2                |
|  | Занятие 1   Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности.                |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа по теме 1.1.</b><br>Составление тезисов по теме «Межотраслевые комплексы нашей страны»<br>Составить таблицу «Место, занимаемое РФ в мире по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции».                                    | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей</b>                | <b>Студент должен знать:</b><br>- основные принципы построения экономической системы организации;<br><b>Студент должен уметь:</b><br>- определять организационно-правовые формы организаций;<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-4, ОК-8. ПК-1.3 ЛР 13-21, 32-35, 36-38 | 9           |                  |

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| ОГБПОУ ДИТЭК |   | стр. 10 из 21 |
|              | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

|  |  |  |           |   |
|--|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 1.2.1</b><br><b>Организационно-правовые формы предприятий.</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 2         | 2 |
|  | Занятие 2  | Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Организационно-правовые формы предприятий.  |           |   |
| <b>Тема 1.2.2</b><br><b>Предпринимательская деятельность предприятия</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 2         | 2 |
|  | Занятие 3  | Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности  |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 2         |   |
|  | Занятие 4  | <b>ПЗ №1. в форме практической подготовки</b> «Определение организационно-   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 1.2.<br>Составление блок-схемы последовательности действий при создании нового предприятия<br>Написать определение и изобразить графически жизненный цикл предприятия. |  | 3         |   |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Организация производственного и технологического процесса</b>      | <b>Студент должен знать:</b><br>- общую производственную и организационную структуру организации;<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-7, ОК-9. ПК-1,1, ПК-1,3. ЛР 13-21, 32-35, 36-38          |  | 3         |   |
| <b>Тема 1.3.1</b> <b>Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 2         | 2 |
|  | Занятие 5  | Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. |           |   |
|  |  | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 1.3.<br>Составление общей производственной и организационной схемы – структуры энергетического предприятия. Составить таблицу «Основные формы организации промышленного производства».   | 1         |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Производственные ресурсы предприятия</b>                          |  |  | <b>18</b> |   |

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| ОГБПОУ ДИТЭК |   | стр. 11 из 21 |
|              | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

|  |   |   |           |   |
|--|---|---|-----------|---|
| <b>Тема 2.1<br/>Основные фонды<br/>предприятия</b>                                   | <b>Студент должен знать:</b><br>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-2, ОК-5, ОК-7. ПК-1,1, ПК-2,2, ПК-4,2. ЛР 13-21, 32-35, 36-38  |   | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 2.1.1 Понятие<br/>основного капитала и его<br/>роль в производстве</b>       | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | 2         |   |
|  | Занятие 6   | Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Показатели эффективного использования основных производственных фондов Износ и амортизация основных фондов. |           | 2 |
| <b>Тема 2.1.2<br/>Производственная<br/>мощность</b>                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | 2         |   |
|  | Занятие 7   | Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета.  |           | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 2.1.<br>Написание сообщений по теме «Экономическая сущность аренды основных производственных фондов»  |   | 2         |   |
| <b>Тема 2.2 Оборотные<br/>фонды (материальные<br/>ресурсы) предприятия</b>           | <b>Студент должен знать:</b><br>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;<br><b>Студент должен уметь:</b><br>- рассчитывать основные показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-1, ОК-7, ОК-9. ПК-1,1, ПК-1,2, ПК3.1, ПК-4,2. ЛР 13-21, 32-35, 36-38 |   | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 2.1.1 Оборотные<br/>фонды и оборотные<br/>средства предприятия</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | 2         |   |
|  | Занятие 8   | Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов.                                |           | 2 |
| <b>Тема 2.1.2 Показатели<br/>эффективного<br/>использования оборотных<br/>фондов</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | 2         |   |
|  | Занятие 9   | Показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств                   |           | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>4</b>  |   |
|  | Занятие 10  | <b>ПЗ № 2.</b> «Расчет основных и оборотных средств предприятия»  | 2         | 2 |
|  | Занятие 11  | <b>ПЗ № 3.</b> «Расчет основных и оборотных средств предприятия»  | 2         | 2 |

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| ОГБПОУ ДИТЭК |   | стр. 12 из 21 |
|              | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

|  |  |  |           |   |
|--|--|--|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 2.2.<br>Работа с интернет источниками, составление тезисов по теме «Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы страны» Составить конспект по учебнику «Ускорение оборачиваемости оборонных средств»  |  | 4         |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Трудовые ресурсы<br/>предприятия</b>                                  |  |  | <b>15</b> |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Кадры предприятия и<br/>производительность и<br/>руда</b>              | <b>Студент должен знать:</b><br>- основы организации работы коллектива исполнителей;<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-2.2, ПК-3,2, ПК-4.1, ПК-4,2,ПК-4.3. ЛР 13-21, 32-35, 36-38  |  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 3.1.1 Кадры<br/>предприятия</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 2         |   |
|  | Занятие 12   | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.                           |           | 2 |
| <b>Тема 3.1.2 Бюджет<br/>рабочего времени</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 2         |   |
|  | Занятие 13   | Рабочее время т его использование. Бюджет рабочего времени.  |           | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 3.1.<br>Составление таблицы внешних и внутренних факторов, влияющих на потребность в кадрах.<br>Составить схему «Классификация норм затрат труда»  |  | 2         |   |
| <b>Тема 3.2<br/>Формы организации и<br/>оплаты труда</b>                               | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>- формы организации и оплаты труда<br><b>Студент должен уметь:</b><br>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-2.3, ПК-3,2, ПК-4.1, ПК-4,2,ПК-4.3. ЛР 13-21, 32-35, 36-38 |  | <b>9</b>  |   |
| <b>Тема 3.2.1 Мотивация<br/>труда и ее роль в<br/>условиях рыночной<br/>экономики.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 2         |   |
|  | Занятие 14   | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. |           | 2 |
| <b>Тема 3.2.2 Фонд оплаты</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 2         |   |

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| ОГБПОУ ДИТЭК |   | стр. 13 из 21 |
|              | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
| труда  | Занятие 15   | Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. |           | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>2</b>  |   |
|  | Занятие 16   | <b>ПЗ № 4. в форме практической подготовки</b> «Расчет заработной платы работников различных классификаций на предприятии.»   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 3.2.<br>Написание сообщений по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях» Составление кроссворда по изученному материалу (40 слов). Схема «Формы и системы оплаты труда на предприятии» <sup>2</sup>   |   | 3         |   |
| <b>Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия</b>                |  |   | <b>42</b> |   |
| <b>Тема 4.1 Доходы и расходы предприятия</b>                   | <b>Студент должен знать:</b><br>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;<br><b>Студент должен уметь:</b><br>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-2.3, ПК-3,2, ПК-4,2,ПК-4.3. ЛР 13-21, 32-35, 36-38 |   | <b>9</b>  |   |
| <b>Тема 4.1.1 Финансовые ресурсы предприятия</b>               | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   |           |   |
|  | Занятие 17   | Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Смета затрат и методика ее составления.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 4.1.2 Издержки производства и реализации продукции</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 2         |   |
|  | Занятие 18   | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам.   |           | 2 |
| <b>Тема 4.1.3 Калькуляция себестоимости</b>                    | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 2         |   |
|  | Занятие 19   | Калькуляция себестоимости ее назначения и методы Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии  |           | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 4.1 составление сметы затрат по карточкам с заданием   |   | 3         |   |
| <b>Тема 4.2 Механизм ценообразования в</b>                     | <b>Студент должен знать:</b><br>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в современных условиях;<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b>  |   | <b>9</b>  |   |

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| ОГБПОУ ДИТЭК |   | стр. 14 из 21 |
|              | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

|  |  |   |    |   |
|--|--|---|----|---|
| энергетике   | :ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8. ПК-2.3, ПК-3,2, ПК-4.1,ПК-4,2. ЛР 13-21, 32-35, 36-38   |   |    |   |
| Тема 4.2.1 Экономическое содержание цены                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 2  |   |
|  | Занятие 20   | Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен.  |    | 2 |
| Тема 4.2.2 Механизм ценообразования                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 2  |   |
|  | Занятие 21   | Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.  |    | 2 |
| Тема 4.2.3 Особенности ценообразования по отраслям                       | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 2  |   |
|  | Занятие 22   | Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям  |    | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 4.2.<br>Составить таблицу «Виды цен, методы ценообразования»   |   | 3  |   |
| Тема 4.3 Формирование распределение прибыли на предприятии               | <b>Студент должен знать:</b><br>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;<br><b>Студент должен уметь:</b><br>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8. ПК-2.3, ПК-3,2, ПК-4.1,ПК-4,2 ЛР 13-21, 32-35, 36-38. |   | 12 |   |
| Тема 4.3.1 Сущность прибыли предприятия, ее виды                         | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 2  |   |
|  | Занятие 23   | Доход предприятия, его сущность и значение. Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.              |    | 2 |
| Тема 4.3.2 Методика расчета уровня рентабельности продукции производства | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 2  |   |
|  | Занятие 24   | Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства |    | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 4  |   |
|  | Занятие 25   | <b>ПЗ № 5.</b> «Расчет цены, затрат и прибыли на предприятии»   | 2  | 2 |
|  | Занятие 26   | <b>ПЗ № 6.</b> в форме практической подготовки «Расчет цены, затрат и прибыли на предприятии»   | 2  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 4.3 Составить конспект «Кредиты – заемные средства предприятия»  |   | 4  |   |

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| ОГБПОУ ДИТЭК |   | стр. 15 из 21 |
|              | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

|   |  |   |    |   |
|---|--|---|----|---|
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Способы экономии ресурсов</b>   | <b>Студент должен знать:</b><br>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9. ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.3. ЛР 13-21, 32-35, 36-38   |   | 3  |   |
| <b>Тема 4.4.1 Экономия от снижения материальных затрат.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 2  |   |
|   | Занятие 27   | Экономия, обусловленная повышением уровня техники и организации производства. Экономия от снижения материальных затрат.                   |    | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 4.4 Выполнение электронной презентации по теме «Энергосберегающие технологии на производстве и в быту»   |   | 1  |   |
| <b>Тема 4.5</b><br><b>Основные технико-экономические показатели организации</b>                         | <b>Студент должен знать:</b><br>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br><b>уметь:</b><br>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9. ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.3. ЛР 13-21, 32-35, 36-38 |   | 9  |   |
| <b>Тема 4.5.1 Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 2  |   |
|   | Занятие 28   | Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности |    | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 4  |   |
|   | Занятие 29   | <b>ПЗ № 7.</b> «Определение основных технико-экономических показателей работы организации»  | 2  | 3 |
|   | Занятие 30   | <b>ПЗ № 8.</b> «Определение основных технико-экономических показателей работы организации»  | 2  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 4.5 Выполнение сообщений по теме «Влияние инвестиций на развитие предприятия»  |   | 3  |   |
| <b>Раздел 5.</b><br><b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>              |  |   | 19 |   |

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| ОГБПОУ ДИТЭК |   | стр. 16 из 21 |
|              | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 5.1<br/>Основы менеджмента в энергетике</b>                | <b>Студент должен знать:</b><br>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК- ОК-9. ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3. ЛР 13-21, 32-35, 36-38 |  | <b>13</b> |   |
| <b>Тема 5.1.1 Цикл менеджмента</b>                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  | 2         | 2 |
|  | Занятие 31  | История менеджмента. Цели, задачи менеджмента. Основные функции менеджмента: планирование, организации, мотивация и контроль.  |           |   |
| <b>Тема 5.1.2<br/>Организационная структура предприятия</b>        | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  | 2         | 2 |
|  | Занятие 32  | Организационная структура предприятия и принципы ее проектирования. Виды организации структур предприятия. Основы организации работы коллектива.   |           |   |
|  | <b>Лабораторные работы.</b> Не предусмотрено.   |  |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>4</b>  |   |
|  | Занятие 33  | <b>ПЗ №9. в форме практической подготовки «Стратегия и организационная структура»</b>  | 2         | 2 |
|  | Занятие 34  | <b>ПЗ №10. « Составление резюме бизнес-плана»</b>  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 5.1 Написание доклада на тему «Виды налогов физических и юридических лиц»   |  | 5         |   |
| <b>Тема 5.2<br/>Принципы делового общения</b>                      | <b>Студент должен знать:</b><br>- принципы делового общения;<br><b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b><br>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК- ОК-9. ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3. ЛР 13-21, 32-35, 36-38                                      |  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 5.2.1 Факторы повышения эффективности делового общения</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  | 2         | 2 |
|  | Занятие 35  | Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы.. Основные подходы и проведения деловых переговоров. Функции и этапы деловой беседы. Факторы повышения эффективности делового общения |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>2</b>  |   |
|  | Занятие 36  | <b>ПЗ №11. «Проведение делового совещания и переговоров. Деловая игра»</b>   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> по теме 5.2 Составление схемы коммуникативного процесса на  |  | 2         |   |

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| ОГБПОУ ДИТЭК |   | стр. 17 из 21 |
|              | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

|                         |   |                        |   |               |
|-------------------------|---|------------------------|---|---------------|
|                         | предприятия. Ставить таблицу «Этапы делового общения» |                        |   |               |
| <b>Итоговое занятие</b> | Занятие 37  | Подготовка к экзамену. | 1 |               |
| <b>Всего:</b>           |   |                        |   | 110(51/22/37) |

|                     |   |               |
|---------------------|---|---------------|
| <b>ОГБПОУ ДиТЭК</b> |   | стр. 18 из 21 |
|                     | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины «Основы экономики» в ОГБПОУ ДиТЭК требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя

**Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- компьютер, принтер, сканер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (экономические программы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-16-106086-5. - Текст: электронный.
2. - Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-16-108145-7. - Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

#### **3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОП. 08. Основы экономики реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|                     |   |               |
|---------------------|---|---------------|
| <b>ОГБПОУ ДиТЭК</b> |   | стр. 19 из 21 |
|                     | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

Реализация учебной дисциплины ОП. 08. Основы экономики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

|                     |   |               |
|---------------------|---|---------------|
| <b>ОГБПОУ ДИТЭК</b> |   | стр. 20 из 21 |
|                     | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>уметь:</b>  |   |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию;  | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 4 «Расчет цены, затрат и прибыли на предприятии»                              |
| - определять организационно-правовые формы организаций;  | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 1 «Определение организационно-правовой формы предприятия»                     |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;                              | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 2 «Расчет основные и оборотные средства предприятия»                          |
| - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;          | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 3 «Расчет заработной платы работников различной квалификации на предприятии»  |
| - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);         | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 5 «Определение основных технико-экономических показателей работы организации» |
| <b>знать:</b>  |   |
| - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | Экспертная оценка выполнения Фронтального опроса, тестирования;   |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации;                                      | Экспертная оценка выполнения Фронтального опроса, тестирования.   |
| - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;                    | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 5 «Определение основных технико-экономических показателей работы организации» |
| - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;             | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 2 «Расчет основные и оборотные средства предприятия»                          |
| - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;              | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 4 «Расчет цены, затрат и прибыли на предприятии»                              |
| - основные принципы построения экономической системы организации;  | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование;  |
| - основы маркетинговой деятельности,   | Экспертная оценка выполнения проведения   |

|                     |   |               |
|---------------------|---|---------------|
| <b>ОГБПОУ ДИТЭК</b> |   | стр. 21 из 21 |
|                     | Рабочая программа<br>ОП. 08. Основы экономики |               |

|   |   |
|---|---|
| менеджмента и принципы делового общения;  | фронтального опроса, тестирование;  |
| - основы организации работы коллектива исполнителей;  | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование;  |
| - основы планирования, финансирования и кредитования организации;   | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование;  |
| - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование;  |
| - общую производственную и организационную структуру организации;   | Экспертная оценка выполнения работы с интернет источниками, работа с нормативной документацией                                      |
| - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование;  |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;      | Экспертная оценка по выполнению практической работы № 5 «Определение основных технико-экономических показателей работы организации» |
| - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;                                  | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование;  |
| - формы организации и оплаты труда  | Экспертная оценка выполнения проведения фронтального опроса, тестирование;  |