1. **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
2. Областное государственное бюджетное профессиональное
3. образовательное учреждение
4. **Димитровградский технико-экономический колледж**
6. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
7. **учебной дисциплины** ОП.10 Охрана труда
8. *(индекс, наименование)*

**Специальность** 13.02.02 Теплоснабжение итеплотехническое оборудование

(код, наименование)

1. **Димитровград 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование(утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации № 600 от 25.08.2021 г., зарегистрирован Министерством Юстиции № 65209 от 30.09.2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **РАССМОТРЕНА** | **УТВЕРЖДАЮ** | | Методической цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств  Протокол №\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.  Председатель \_\_\_\_\_ Л.Н. Святова  *(подпись) (Ф.И.О.)* | Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ ДиТЭК  Н.В. Дергунова   |  | | --- | | *(подпись)* |   «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | |  |  |  |
|  |  |  |  |

Разработчик:

Байгуллова А.М. - преподаватель

(*Ф.И.О., должность)*

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

|  |
| --- |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 9 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОХРАНА ТРУДА» | 30 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 31 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Охрана труда» по специальности среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- [законодательство](http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/entry/10000) в области охраны труда;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

1.4 Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21 | Личностные результаты (ЛР):  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.  Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.  Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.  Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.  Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.  Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |

**1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 116 часов,

в том числе:

- самостоятельной работы студента 2 часа.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 82 часа;

из них:

теории - 82

практики - 30

консультация - 2.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| **в том числе в форме практической подготовки** | **46** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 2 |
| в том числе: |  |
| - индивидуальное проектное задание | - |
| - оформление индивидуальных заданий в ручной и машинной графике | - |
| - самостоятельная работа по решению практических заданий | - |
| Консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация: экзамен |  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | | | Объем  часов | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 |
| **Введение** | Содержание учебного материала  знать:  - содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста;  - основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда.  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**  ОК1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **2** |  |
| Содержание учебного материала | | | | |
| Занятие №1 | | Краткий обзор развития охраны труда. Правовая основа охраны  труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда. Режим рабочего времени. Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин. Льготы. | | | 2 | 2 |
| **Раздел 1. Основы законодательства по охране труда** |  | | | | | **2** |  |
| Тема 1.1. Организация и управление охраной труда | В результате изучения темы студент должен  знать:  - содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста;  - основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда.  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**ОК1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | |  |
| Содержание учебного материала | | | | |
| Занятие №2 | | Краткий обзор развития охраны труда. Правовая основа охраны  труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда. Режим рабочего времени. Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин. Льготы. | | | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды** |  | | | | | **22** |  |
| Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов | В результате изучения темы студент должен  знать:  - содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста;  - основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда.  Уметь:  - определять уровень шума, ультразвука, инфразвука;  - определять уровень вибрации;  - определять запыленность и загазованность воздуха в рабочей зоне;  - определять уровень освещения.  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**  : ОК 1, ОК 2, ОК 4; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **4** |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| Занятие № 3,4 | | Классификация опасных и вредных производственных факторов.  Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве | | | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. | В результате изучения темы студент должен  знать:  - основные стадии идентификации негативных производственных факторов;  - классификацию опасных и вредных производственных факторов;  - наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве;  - наиболее опасные и вредные виды работы.  Уметь:  - определять уровень шума, ультразвука, инфразвука;  - определять уровень вибрации;  - определять запыленность и загазованность воздуха в рабочей зоне;  - определять уровень освещения.  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**  : ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК9; ПК 1.3; 2.1,2.2,,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **4** |  |
| Занятие  № 5,6 | Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация и номенклатура негативных факторов. Уровень вредных и опасных факторов. | | | | 4 | 2 |
| Тема 2.3. Источники негативных биологических факторов и их воздействие на человека | Содержание учебного материала:  уметь:  -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  знать*:*  - источники негативных факторов и их воздействие на человека;.  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК9; ПК 1.3; 2.1,2.2,,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **4** |  |
| Занятие  № 7,8 | | Источники негативных факторов и их воздействие на человека.  Биологические загрязнения и болезни человека | | | 4 | 2 |
| Тема 2.4. Источники негативных химических факторов и их воздействие на человека | Содержание учебного материала:  уметь:  -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  знать*:*  - источники негативных факторов и их воздействие на человека;.  Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **4** |  |
| Занятие  № 9,10 | | Источники негативных факторов и их воздействие на человека.  Химические загрязнения среды и здоровье человека | | | 4 | 2 |
| Тема 2.5 Понятие о работах повышенной опасности на энергопредприятиях | В результате изучения темы студент должен  знать:  - виды работ и профессий, относящиеся к работам повышенной опасности;  - требования к персоналу, ответственному за организацию и производство работ повышенной опасности;  - наиболее опасные и вредные виды работы.  уметь:  - оформлять наряд –допуск на работы повышенной опасности;  - уметь выделять зоны, в которых действуют опасные факторы;  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**  ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **4** |  |
| Занятие  № 11,12 | | Виды работ и профессий, относящиеся к работам повышенной опасности Профессии рабочих связанных с  работами повышенной опасности Инструкция по организации и производству работ повышенной опасности. Требования к персоналу, ответственному за организацию и производство работ повышенной опасности | | | 4 | 2 |
| Тема 2.6 Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. | В результате изучения темы студент должен  знать:  - цели нормирования  - принципы установления ПДУ и ПДК воздействия вредных и опасных факторов  - физические критерии и принципы установления норм  уметь:  - определять ПДУ негативных факторов: шум, вибрация, загрязнение окружающей среды, освещенность;  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**ОК 1-9; ПК 2.2; ЛР 13-21; 32-35. | | | | |  |  |
| Занятие  № 13 | | **Предельно допустимой концентрацией (ПДК)**  Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. | | | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** |  | | | | | **40** |  |
| Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  - определять и выбирать способ защиты от физических негативных факторов;  - пользоваться приборами, приспособлениями для определения уровня воздействия на человека физических негативных факторов.  знать:  - способы и методы защиты от физических негативных факторов;  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**  ОК 1, ОК 2, ОК 4-9 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **4** |
| Занятие  №14,15 | | Защита от вибрации.  Защита от шума, инфра- и ультразвука. Для защиты от акустических колебаний.  Защита от постоянных электрических и магнитных полей.  Защита от лазерного излучения  Защита от ультрафиолетового излучения. | | | 4 | 2 |
| Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - использовать экобиозащитную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;  знать:  - нормирование параметров воздуха производственных помещений  - способы защиты от загрязнения воздушной среды;  - способы защиты от загрязнения водной среды;  - средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **4** |  |
| Занятие  № 16,17 | | Вредные вещества. Вредные химические вещества. ПДК в воздухе рабочей зоны. Основные меры защиты от вредных веществ. Вентиляция. Общие требования к вентиляции производственных помещений | | | 4 | 2 |
| Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования | В результате изучения темы студент должен:  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  знать:  - безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом;  - особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.  Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3 | | | | |  |  |
| Содержание учебного материала | | | | |
| Занятие  № 18,19 | | Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. | | | 4 |  |
|  | **Практические занятия:** | | | | |  |
| Занятие №20,21 | | ПЗ №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе». | | | 4 | 2 |
| Занятие №22,23 | | П/з № 2 «Расчет уровня шума в жилой застройке» | | | 4 | 2 |
| Занятие №24,25 | | П/з № 3 «Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции» | | | 4 | 2 |
| Занятие №26,27 | | П/З №4 «Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц…300ГГц.» | | | 4 | 2 |
| Занятие №28,29 | | П/з №5 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» | | | 4 | 2 |
| Занятие №30,31 | | П/з №6 «Расчет общего освещения» | | | 4 | 2 |
| Занятие №32,33 | | П/з №7 «Оценка радиационной обстановки» | | | 4 | 2 |
| **Раздел 4. Пожарная защита на производственных объектах** |  | | | | | **8** |  |
| Тема 4.1 Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  знать:  - методы пожарной защиты на промышленных объектах;  - методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.3; 2.1,2.2,4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **2** |  |
| Занятие  №34 | | Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. | | | 2 | 2 |
| Тема 4.2 Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  знать:  - методы защиты от статического электричества и молнии;  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **2** |  |
| Занятие  № 35 | | Необходимость молниезащиты. Категории молниезащиты. Типы и устройство молниеотводов. Защита от статического электричества. | | | 2 | 2 |
| Тема 4.3 Молниезащита зданий и сооружений | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  знать:  - методы защиты от статического электричества и молнии;  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК1, ОК2, ОК4. ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **4** |  |
| Занятие  № 36,37 | | Определение защитной зоны одиночного и группового молниеотвода. | | | 4 | 2 |
| **Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** |  | | | | | **14** |  |
| Тема 5.1 Микроклимат помещений | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда;  знать:  - принципы терморегуляции организма человека;  - параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование;  - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.  знать:  - методику содержание вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны  - параметры и способы измерения параметров микроклимата  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **2** |  |
| Занятие  № 38 | | Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. | | | 2 | 2 |
| Тема 5.2 Терморегуляция организма человека. | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда;  знать:  - принципы терморегуляции организма человека;  - параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование;  - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.  знать:  - методику содержание вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны  - параметры и способы измерения параметров микроклимата  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **4** |  |
| Занятие  № 39,40 | | | | Терморегуляция организма человека.  Тепловое состояние организма. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений | 4 | 2 |
| Тема 5.3 Производственное освещение | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда  знать:  -требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах  - методы расчета и контроля освещения.  - требования к организации освещения на рабочих местах  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | 4 |  |
| Тема 5.3.1 Производственное освещение | Занятие  № 41,42 | | | Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требования  Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. | | 4 | 2 |
| Тема 5.3..2 Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. | В результате изучения темы студент должен:  уметь:  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда  знать:  -требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах  - методы расчета и контроля освещения.  - требования к организации освещения на рабочих местах  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | 4 |  |
| Занятие  № 43,44 | | | Естественное освещение. Его нормирование и расчет.  Искусственное освещение. Источники света и светильники.  Нормирование искусственной освещенности. | | 4 | 2 |
| **Раздел 6**  **Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** |  | | | | | **6** |  |
| Тема  6.1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда | В результате изучения темы студент должен  уметь:  проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда  знать:  - виды трудовой деятельности;  - общность и различия между физическим и умственным трудом;  - влияние алкоголя на безопасность труда;  -.энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности;  - способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности;  - способы оценки тяжести и напряженности труда.  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **2** |
| Занятие  № 45 | | | Терминология психофизиологии труда. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Основные психологические причины производственного травматизма. | | 2 | 2 |
| Тема  6.2 Организация рабочего места по эргономическим требованиям | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  знать:  - основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **4** |  |
| Занятие  №46,47 | | | Эргономические требования к организации рабочих мест | | 4 | 2 |
| **Раздел 7**  **Управление безопасностью труда** |  | | | | | **14** |  |
| Тема  7.1 Правовые, нормативные основы безопасности труда | В результате изучения темы студент должен  уметь:  -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;  знать:  - законодательство о труде;  - систему стандартов безопасности труда;  - систему управления безопасностью труда в РФ;  - систему контроля и надзора за безопасностью труда;  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **2** |
| Занятие  №48 | | Виды нормативных правовых актов в области охраны труда  Система стандартов безопасности труда (ССБТ)  Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда | | | 2 | 2 |
| Тема 7.2 Органы управления безопасностью труда | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - составлять инструкции по ТБ на предприятии  знать:  - порядок формирования СУОТ на предприятии;  - обязанности СУОТ;  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1; 2.2,3.1,4..3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **2** |  |
| Занятие  № 49 | | Система  управления охраной труда (СУОТ)  Управления охраной труда на предприятии и в подразделениях  Формирование Службы охраны труда  Основные задачи службы охраны труда  Руководитель и средства повышения безопасности труда | | | 2 | 2 |
| Тема 7.3 Составление инструкций по ТБ | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - составлять инструкции по ТБ на предприятии  знать:  - порядок формирования СУОТ на предприятии;  - обязанности СУОТ;  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | **4** |  |
| Занятие  №50,51 | | | Составление инструкций по ТБ, порядок проведения инструктажа | | 4 | 2 |
| Тема 7.4 Травматизм, его причины и профилактика | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - составлять акт расследования несчастных случаев  знать:  - методы изучения и анализа травматизма;  - возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях;  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4-7 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35 | | | | | **6** |  |
| Занятие  №52 | | | Основные причины травматизма.  Расследование несчастных случаев на производстве | | 2 | 2 |
|  | **Практические занятия** | | | | |  |  | |
| Занятие  №53 | | | ПЗ №8 «Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет» | | 2 | 3 | |
| Занятие  №54 | | | ПЗ №8 «Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет» | | 2 | 3 | |
| **Раздел 8**  **Первая помощь пострадавшим** |  | | | | | **8** |  |
| Тема  8.1 Оказание ПМП от воздействия ВПФ и ОПФ | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;  знать:  - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:** ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | 2 |  |
| Занятие  №55 | | Основы первой медицинской помощи  Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи  Первая помощь при термических и электрических ожогах  Первая помощь при обморожениях  Доврачебная помощь при отравлениях, ранениях, поражениях током  Первая помощь при переломах, вывихах, ранениях | | | 2 | 2 |
| Тема 8.2 Оказание ПМП при кровотечениях | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;  знать:  - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:**: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | 2 |  |
| Занятие  №56 | | | Виды кровотечений  Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях: артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном. | | 2 | 2 |
| Тема 8.3 Оказание ПМП при ранениях, ушибах, переломах | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;  знать:  - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве  Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 3.2,4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | 2 |  |
| Занятие  №57 | | | Самостоятельная работа студентов. Оказание ПМП при ранениях. Виды ран.  Ушибы. Виды, первая помощь.  Переломы. Особенности оказания ПМП при открытом и закрытом переломе. Транспортировка пострадавших. | | 2 | 2 |
| Тема 8.4 Оказание ПМП при отравлениях | В результате изучения темы студент должен  уметь:  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях;  знать:  - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве  **Коды формируемых компетенций и личностных результатов:** ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35. | | | | | 2 |  |
| Занятие  №58 | | | Клнсультация. | | 2 | 2 |
| **Всего** |  | | | | | 116 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- нормативно-справочные документы;

- инструкционные карты для практических заданий;

- рабочие тетради;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М: Форум, 2009.

В.Т. Медведев, С.Г.Новиков Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. – М.: «Академия», 2008.

3.2.2 Дополнительные источники:

Журнал «Охрана труда» 2008-2012гг

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 2013.

Трудовой кодекс Российской Федерации. 2017.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2002 г.№73.

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 31.08.2007 г. №569.

Порядок обучения по охране труда и проверки знаний, требований охраны труда работников организаций. Постановление Министерства труда и социального развития РФ и Министерства образования РФ от 13 января 2003г. №1/129.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. – М.: Минздрав России, 1997.

СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений. – М.: Госстрой России, 1997.

3.2.3 Интернет- ресурсы:

[www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

[www.ohrana-truda11.ru](http://www.ohrana-truda11.ru)

[www.dist-cons.ru](http://www.dist-cons.ru)

[www.norma.org.ua](http://www.norma.org.ua)

[www.compcentr.ru](http://www.compcentr.ru)

[www.moshud.info](http://www.moshud.info)

[www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

[WWW.TELENIR.NET](http://WWW.TELENIR.NET)

3.3 Реализация учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОУОП.10 Охрана труда с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Практическое занятие № 3: Вентиляция помещений, расчет теплового напора |
| - использовать экобиозащиту и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; | Тестирование по темам, составление таблиц и схем |
| - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;  - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; | Практическое занятие № 1-2: Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования нс и их учет |
| - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; | Практическое занятие №3: Оформление наряда на безопасное производство работ на энергопредприятиях |
| - инструктировать подчиненных работников; | Практическое занятие № 4: Составление инструкций по ТБ, порядок проведение инструктажа |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - законодательство в области охраны труда;  - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожароопасности;  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  - действие токсичных веществ на организм человека;  - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  - меры предупреждения пожаров и взрывов;  - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;  - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;  - права и обязанности в области охраны труда;  - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | Тестирование по темам, письменные работы, составление различных таблиц и схем, устные ответы. Составление докладов, сообщений и рефератов. |
| Итоговая аттестация: | экзамен |