

ОГБПОУ ДыТЭК		стр. 1 из
	РП учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технико-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП 10. Охрана труда
(индекс, наименование)

Специальность 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование
(код, наименование)

ОГБПОУ ДИТЭК	РП учебной дисциплины	стр. 2 из
	ОП.10 Охрана труда	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РЕКОМЕНДОВАНА

методической цикловой комиссии
 общепрофессиональных дисциплин и
 профессиональных модулей холодильных
 производств

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
 Председатель Машин А.Ю.Шамратова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
 работе ОГБПОУ ДИТЭК

Н.В. Дергунова
 (подпись)

«31» 08 2021 г.

Автор-разработчик:

Парой А.В. - преподаватель ОГБПОУ ДИТЭК
 (Ф.И.О., должность)

СОГЛАСОВАНО
Савельев И.В. по экстенсивности
 должность Мини-новация (организация) Директор
И.В. Минин
 (подпись, инициалы, фамилия)
 «31» 08 2021 г.

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 3 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	29
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	31

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 4 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Охрана труда» по специальности среднего профессионального образования 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 5 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 6 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

1.4 Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК.2.1 Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 7 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

- ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива
- ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива
Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности

Личностные результаты (ЛР):

- ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
- ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
- ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
- ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
- ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 8 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 111 часов,

в том числе:

- самостоятельной работы студента 37 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 74 часа;

из них:

теории – 56

практики – 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 9 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	37
в том числе:	
- индивидуальное проектное задание	-
- оформление индивидуальных заданий в ручной и машинной графике	-
- самостоятельная работа по решению практических заданий	6
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 10 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Введение	Содержание учебного материала знать: - содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста; - основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда. Формируемые компетенции: ОК1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.	3			
	Содержание учебного материала				
	Занятие №1	Краткий обзор развития охраны труда. Правовая основа охраны труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда. Режим рабочего времени. Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин. Льготы.		2	2
	Самостоятельная работа студентов: Написать конспекты по темам: «История развития научных представлений об Охране труда»; «Характеристика и перспективы развития ОТ»	1			
Раздел 1. Основы законодательства по охране труда		3			
Тема 1.1. Организация и управление охраной труда	В результате изучения темы студент должен знать: - содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста; - основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда. Формируемые компетенции: ОК1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.	3			
	Содержание учебного материала				

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 11 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

	Занятие №2	Краткий обзор развития охраны труда. Правовая основа охраны труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда. Режим рабочего времени. Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин. Льготы.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад: Режим рабочего времени несовершеннолетних.		1	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			18	
Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	<p>В результате изучения темы студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста; - основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень шума, ультразвука, инфразвука; - определять уровень вибрации; - определять запыленность и загазованность воздуха в рабочей зоне; - определять уровень освещения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4; ЛР 13-21; 32-35.</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		3	
	Занятие №3	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Составить кроссворд «Негативные производственные факторы и источники негативных факторов»		1	
Тема 2.2. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	<p>В результате изучения темы студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии идентификации негативных производственных факторов; 		3	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 12 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных и вредных производственных факторов; - наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве; - наиболее опасные и вредные виды работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень шума, ультразвука, инфразвука; - определять уровень вибрации; - определять запыленность и загазованность воздуха в рабочей зоне; - определять уровень освещения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК9; ПК 1.3; 2.1,2.2,,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.</p>		
Занятие № 4	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация и номенклатура негативных факторов. Уровень вредных и опасных факторов.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат на тему: «Влияние шума на организм человека. Превышение уровня звукового давления, последствия».	1	
Тема 2.3. Источники негативных биологических факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала: уметь: -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; знать: - источники негативных факторов и их воздействие на человека;. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК9; ПК 1.3; 2.1,2.2,,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.	3	
Занятие № 5	Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Биологические загрязнения и болезни человека	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад о биологических загрязнениях. Вирусы, бактерии, грибки, спирохеты. Болезни человека.	1	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 13 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

Тема 2.4. Источники негативных химических факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала: уметь: -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; знать: - источники негативных факторов и их воздействие на человека;. Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие № 6	Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Химические загрязнения среды и здоровье человека	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Реферат на тему «Химические загрязнения среды и влияние на здоровье человека».		1	
Тема 2.5 Понятие о работах повышенной опасности на энергопредприятиях	В результате изучения темы студент должен знать: - виды работ и профессий, относящиеся к работам повышенной опасности; - требования к персоналу, ответственному за организацию и производство работ повышенной опасности; - наиболее опасные и вредные виды работы. уметь: - оформлять наряд –допуск на работы повышенной опасности; - уметь выделять зоны, в которых действуют опасные факторы; Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие № 7	Виды работ и профессий, относящиеся к работам повышенной опасности Профессии рабочих связанных с работами повышенной опасности Инструкция по организации и производству работ повышенной опасности. Требования к персоналу, ответственному за организацию и производство работ повышенной опасности	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Составить инструкцию по технике безопасности для рабочих обслуживающих участок		1	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 14 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

	повышенной опасности на примере любого предприятия.		
Тема 2.6 Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.	В результате изучения темы студент должен знать: - цели нормирования - принципы установления ПДУ и ПДК воздействия вредных и опасных факторов - физические критерии и принципы установления норм уметь: - определять ПДУ негативных факторов: шум, вибрация, загрязнение окружающей среды, освещенность; Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 2.2; ЛР 13-21; 32-35.	3	
	Занятие № 8 Предельно допустимой концентрацией (ПДК) Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Написать конспект по теме: «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов»	1	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		30	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 15 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов	В результате изучения темы студент должен: уметь: - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - определять и выбирать способ защиты от физических негативных факторов; - пользоваться приборами, приспособлениями для определения уровня воздействия на человека физических негативных факторов. знать: - способы и методы защиты от физических негативных факторов; Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4-9 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие №9	Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Для защиты от акустических колебаний. Защита от постоянных электрических и магнитных полей. Защита от лазерного излучения Защита от ультрафиолетового излучения.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Составить кроссворд «Методы и средства обеспечения электробезопасности»		1	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 16 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов	В результате изучения темы студент должен: уметь: - использовать экибиозащитную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; знать: - нормирование параметров воздуха производственных помещений - способы защиты от загрязнения воздушной среды; - способы защиты от загрязнения водной среды; - средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие № 10	Вредные вещества. Вредные химические вещества. ПДК в воздухе рабочей зоны. Основные меры защиты от вредных веществ. Вентиляция. Общие требования к вентиляции производственных помещений	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Изобразить схему естественной вентиляции жилого и производственного помещения		1	
Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования	В результате изучения темы студент должен: - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; знать: - безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом; - особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования. Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3		24	
	Содержание учебного материала			
	Занятие № 11	Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.	2	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 17 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

	Практические занятия:	14	
	Занятие №12 ПЗ №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе».	2	2
	Занятие №13 П/з № 2 «Расчет уровня шума в жилой застройке»	2	2
	Занятие №14 П/з № 3 «Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции»	2	2
	Занятие №15 П/з №4 «Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц...300ГГц.»	2	2
	Занятие №16 П/з №5 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте»	2	2
	Занятие №17 П/з №6 «Расчет общего освещения»	2	2
	Занятие №18 П/з №7 «Оценка радиационной обстановки»	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Составить инструкцию по технике безопасности при выполнении работ с ручным инструментом	8	
Раздел 4. Пожарная защита на производственных объектах		9	
Тема 4.1 Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности	В результате изучения темы студент должен: уметь: - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; знать: - методы пожарной защиты на промышленных объектах; - методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.3; 2.1,2.2, 4.3; ЛР 13-21; 32-35.	3	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 18 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

	Занятие №19	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Описать схему обозначения помещения категорий по пожаро- и взрывоопасности		1	
Тема 4.2 Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений	В результате изучения темы студент должен: уметь: - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; знать: - методы защиты от статического электричества и молнии; Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие № 20	Необходимость молниезащиты. Категории молниезащиты. Типы и устройство молниеотводов. Защита от статического электричества.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Написать конспект по теме: «Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем»		1	
Тема 4.3 Молниезащита зданий и сооружений	В результате изучения темы студент должен: уметь: - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; знать: - методы защиты от статического электричества и молнии; Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 19 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

	Занятие № 21	Определение защитной зоны одиночного и группового молниеотвода.	2	2	
	Самостоятельная работа студентов: Написать конспект по теме: «Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем»		1		
Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			12		
Тема 5.1 Микроклимат помещений	В результате изучения темы студент должен: уметь: - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда; знать: - принципы терморегуляции организма человека; - параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование; - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. знать: - методику содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны - параметры и способы измерения параметров микроклимата Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3		
	Занятие № 22	Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата.	2		2
	Самостоятельная работа студентов: Написать конспект по теме: «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»		1		

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 20 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

Тема 5.2 Терморегуляция организма человека.	В результате изучения темы студент должен: уметь: - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда; знать: - принципы терморегуляции организма человека; - параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование; - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. знать: - методику содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны - параметры и способы измерения параметров микроклимата Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие № 23	Терморегуляция организма человека. Тепловое состояние организма. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Конспект на тему: «Терморегуляция организма человека»		1	
Тема 5.3 Производственное освещение	В результате изучения темы студент должен: уметь: - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда знать: - требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах - методы расчета и контроля освещения. - требования к организации освещения на рабочих местах Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		6	
Тема 5.3.1 Производственное освещение	Занятие № 24	Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требования Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение.	2	2

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 21 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

	Самостоятельная работа студентов: Конспект на тему: «Освещение. Виды освещения»		1	
Тема 5.3..2 Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.	В результате изучения темы студент должен уметь: - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда знать: - требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах - методы расчета и контроля освещения. - требования к организации освещения на рабочих местах Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие № 25	Естественное освещение. Его нормирование и расчет. Искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование искусственной освещенности.	2	2
	Кроссворд на тему «Освещение. Виды освещения»			1
Раздел 6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			6	
Тема 6.1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	В результате изучения темы студент должен уметь: проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда знать: - виды трудовой деятельности; - общность и различия между физическим и умственным трудом; - влияние алкоголя на безопасность труда; - энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности; - способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности; - способы оценки тяжести и напряженности труда. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 22 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

	Занятие № 26	Терминология психофизиологии труда. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Основные психологические причины производственного травматизма.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Написать конспект по теме: «Основные психические причины травматизма»		1	
Тема 6.2 Организация рабочего места по эргономическим требованиям	В результате изучения темы студент должен уметь: - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; знать: - основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие №27	Эргономические требования к организации рабочих мест	2	
	Самостоятельная работа студентов: Написать конспект по теме: «Антропометрические, и энергетические характеристики человека»		1	
Раздел 7 Управление безопасностью труда			18	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 23 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

Тема 7.1 Правовые, нормативные основы безопасности труда	В результате изучения темы студент должен уметь: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; знать: - законодательство о труде; - систему стандартов безопасности труда; - систему управления безопасностью труда в РФ; - систему контроля и надзора за безопасностью труда; Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие №28	Виды нормативных правовых актов в области охраны труда Система стандартов безопасности труда (ССБТ) Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Конспект на тему: Система стандартов безопасности труда (ССБТ)		1	
Тема 7.2 Органы управления безопасностью труда	В результате изучения темы студент должен уметь: - составлять инструкции по ТБ на предприятии знать: - порядок формирования СУОТ на предприятии; - обязанности СУОТ; Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1; 2.2,3.1,4..3; ЛР 13-21; 32-35.		3	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 24 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

	Занятие № 29	Система управления охраной труда (СУОТ) Управления охраной труда на предприятии и в подразделениях Формирование Службы охраны труда Основные задачи службы охраны труда Руководитель и средства повышения безопасности труда		2
	Самостоятельная работа студентов: Конспект на тему: Система управления охраной труда (СУОТ)		1	
Тема 7.3 Составление инструкций по ТБ	В результате изучения темы студент должен уметь: - составлять инструкции по ТБ на предприятии знать: - порядок формирования СУОТ на предприятии; - обязанности СУОТ; Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие №30	Составление инструкций по ТБ, порядок проведения инструктажа	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Составление инструкций по Технике безопасности на примере любого производства		1	
Тема 7.4 Травматизм, его причины и профилактика	В результате изучения темы студент должен уметь: - составлять акт расследования несчастных случаев знать: - методы изучения и анализа травматизма; - возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях; Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4-7 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35		9	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 25 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

	Занятие №31	Основные причины травматизма. Расследование несчастных случаев на производстве	2	2
	Практические занятия		4	
	Занятие №32	ПЗ №8 «Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет»	2	3
	Занятие №32	ПЗ №8 «Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет»	2	3
	Самостоятельная работа студентов: Составить акт по форме Н-1 расследование несчастного случая на производстве. Заполнить акт		3	
Раздел 8 Первая помощь пострадавшим			12	
Тема 8.1 Оказание ПМП от воздействия ВПФ и ОПФ	В результате изучения темы студент должен уметь: - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях; знать: - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие №34	Основы первой медицинской помощи Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи Первая помощь при термических и электрических ожогах Первая помощь при обморожениях Доврачебная помощь при отравлениях, ранениях, поражениях током Первая помощь при переломах, вывихах, ранениях	2	2

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 26 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

		Самостоятельная работа студентов: Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи»	1	
Тема 8.2 Оказание ПМП при кровотечениях		В результате изучения темы студент должен уметь: - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях; знать: - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.	3	
	Занятие №35	Виды кровотечений Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях: артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном.	2	2
		Самостоятельная работа студентов: Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»	1	
Тема 8.3 Оказание ПМП при ранениях, ушибах, переломах		В результате изучения темы студент должен уметь: - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях; знать: - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве	3	

ОГБПОУ ДитЭК		стр. 27 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

	Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4. 3 ПК 1.1-1.3; 3.2,4.3; ЛР 13-21; 32-35.			
	Занятие №36	Оказание ПМП при ранениях. Виды ран. Ушибы. Виды, первая помощь. Переломы. Особенности оказания ПМП при открытом и закрытом переломе. Транспортировка пострадавших.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ушибах, переломах»		1	
Тема 8.4 Оказание ПМП при отравлениях	В результате изучения темы студент должен уметь: - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечении, переломах, вывихах, ушибах, отравлениях; знать: - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.3; 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1-4.3; ЛР 13-21; 32-35.		3	
	Занятие №37	Отравления. Виды. Особенности оказания ПМП при химическом отравлении (щелочами, кислотами) и при пищевом отравлении.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Реферат на тему: «Оказание первой медицинской помощи при отравлении щелочами и кислотами»		1	
Всего			111	

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 28 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ОГБПОУ ДиТЭК		Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- нормативно-справочные документы;
- инструкционные карты для практических заданий;
- рабочие тетради;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М: Форум, 2009.

В.Т. Медведев, С.Г.Новиков Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. – М.: «Академия», 2008.

3.2.2 Дополнительные источники:

Журнал «Охрана труда» 2008-2012гг

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 2013.

Трудовой кодекс Российской Федерации. 2017.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2002 г.№73.

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 31.08.2007 г. №569.

Порядок обучения по охране труда и проверки знаний, требований охраны труда работников организаций. Постановление Министерства труда и

ОГБПОУ ДиТЭК		Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

социального развития РФ и Министерства образования РФ от 13 января 2003г. №1/129.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. – М.: Минздрав России, 1997.

СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений. – М.: Госстрой России, 1997.

3.2.3 Интернет- ресурсы:

www.ohranatruda.ru

www.ohrana-truda11.ru

www.dist-cons.ru

www.norma.org.ua

www.compcentr.ru

www.moshud.info

www.tehdoc.ru

WWW.TELENIR.NET

3.3 Реализация учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 31 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

Реализация учебной дисциплины ОУ ОП.10 Охрана труда с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экибиозащиту и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; 	Практическое занятие № 3: Вентиляция помещений, расчет теплового напора
	Тестирование по темам, составление таблиц и схем
	Практическое занятие № 1-2: Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования нс и их учет
	Практическое занятие №3: Оформление наряда на безопасное производство работ на энергопредприятиях

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 32 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

<p>- инструктировать подчиненных работников;</p>	<p>Практическое занятие № 4: Составление инструкций по ТБ, порядок проведение инструктажа</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожароопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства 	<p>Тестирование по темам, письменные работы, составление различных таблиц и схем, устные ответы. Составление докладов, сообщений и рефератов.</p>

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 33 из 32
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда	

защиты;

- права и обязанности в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Итоговая аттестация:

экзамен