

ОГБПОУ ДИТЭК	РП учебной дисциплины	стр. 1 из
	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технико-экономический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП 11. Безопасность жизнедеятельности  
(индекс, наименование)

Специальность 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование  
(код, наименование)

ОГБПОУ ДиТЭК	РП учебной дисциплины	стр. 2 из
	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

**РЕКОМЕНДОВАНА**

методической цикловой комиссии  
 общепрофессиональных дисциплин и  
 профессиональных модулей холодильных  
 производств

Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.  
 Председатель Маша А.Ю.Шамратова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной  
 работе ОГБПОУ ДиТЭК  
Н.В. Дергунова

(подпись)  
 « 30 » 07 2021 г.

Автор-разработчик:

Ежов Н.Е. - преподаватель ОГБПОУ ДиТЭК  
 (Ф.И.О., должность)

**СОГЛАСОВАНО**

Маша Дергунова  
 (подпись, инициалы, фамилия)  
08 2021 г.  


<b>ОГБПОУ ДИТЭК</b>		стр. 3 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 4 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

##### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

##### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 5 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций и личностных результатов:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 6 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 7 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР22.Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

ЛР23.Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.

ЛР24. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

ЛР25.Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР26.Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР27.Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

ЛР28.Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ЛР29.Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса

ЛР30.Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру

ЛР31.Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

самостоятельной работы студента 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>102</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
практические занятия	<b>48</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 8 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		24	
<b>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>В результате изучения темы студент должен</b> <b>уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <b>знать:</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Занятие № 1 Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	2	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 9 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

Тема 1.2. Пожарная безопасность	<b>В результате изучения темы студент должен</b> <b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять первичные средства пожаротушения; <b>знать:</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК 3, ОК 6, ОК 7 ЛР 1-12, ЛР 22-31			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Занятие № 2	ПЗ № 1. Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>			
Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.		2		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>В результате изучения темы студент должен</b> <b>уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; <b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. <b>Формируемые элементы:</b> ОК, ПК и ЛР ОК 3, ОК 6, ОК 7 ЛР 1-12, ЛР 22-31			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Занятие № 3	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.	2	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 10 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

		Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	
		Изучение мероприятий, обеспечивающих повышение устойчивости объектов экономики, мер противодействия терроризму.		
Тема 1.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях		<b>В результате изучения темы студент должен уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <b>знать:</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК 3, ОК 6, ОК 7 ЛР 1-12, ЛР 22-31		2
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Занятие № 4	Назначение мониторинга и прогнозирования. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	
		Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования.		
		Изучение основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения.	2	
		<b>Практические занятия:</b>	2	
	Занятие № 5	ПЗ № 2. Действия работающих и населения при эвакуации.		
	Занятие № 6	ПЗ № 3. Действия населения при ЧС военного характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>			

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 11 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

	Изучение поражающего действия на человека ядерного, химического и биологического оружия, методов и средств защиты от оружия массового поражения.	2	
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>В результате изучения темы студент должен знать:</b> основы военной службы и обороны государства.		<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Занятие № 7 Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства.	2	
<b>Тема 2.2. Назначение и задачи ВС РФ</b>	<b>В результате изучения темы студент должен знать:</b> основы военной службы и обороны государства.		<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Занятие № 8 Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	
<b>Тема 2.3. Боевые традиции ВС РФ</b>	<b>В результате изучения темы студент должен знать:</b> основы военной службы и обороны государства.		<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Занятие № 9 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Занятие ПЗ № 4. Изучение воинских символов и ритуалов. Военная присяга.	2	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 12 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

	№ 10			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение истории создания Вооруженных Сил РФ.		2	
	Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».		2	
<b>Тема 2.4. Структура Вооруженных Сил РФ</b>	<b>В результате изучения темы студент должен знать:</b> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Занятие № 11	ПЗ № 5. Изучение организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, видов и родов войск.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>			
	Изучение задач, стоящих перед различными видами и родами войск ВС РФ.		2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	Занятие № 12	ПЗ № 6. Изучение основных видов вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>				
Просмотр в сети Интернет Парада 9 мая на Красной площади (за последний год) и подготовить сообщение по теме.		2		

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 13 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

<b>Тема 2.5.</b> <b>Основы военной службы</b>	<b>В результате изучения темы студент должен</b> <b>уметь:</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <b>знать:</b> основы военной службы и обороны государства.			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Занятие № 13	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».		2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Воинский учет.</b> <b>Подготовка гражданина к военной службе</b>	<b>В результате изучения темы студент должен</b> <b>знать:</b> основы военной службы и обороны государства.			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Занятие № 14	Воинский учет граждан. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Призыв граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</b>	<b>В результате изучения темы студент должен</b> <b>знать:</b> основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Правила заключения контракта.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Занятие № 15	ПЗ № 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	2	
Занятие № 16	ПЗ № 8. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2		

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 14 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.	2	
<b>Тема 2.8. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>В результате изучения темы студент должен знать:</b> основы военной службы и обороны государства.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины введения альтернативной гражданской службы. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Занятие № 17   ПЗ № 9. Организация и прохождение альтернативной гражданской службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение федерального закона «Об альтернативной гражданской службе». Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
<b>Тема 2.9. Порядок прохождения военной службы</b>	<b>В результате изучения темы студент должен уметь:</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <b>знать:</b> основы военной службы и обороны государства.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Прохождение военных сборов.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Занятие № 18   ПЗ № 10. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	2	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 15 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

<b>Тема 2.10.</b> <b>Общевойские</b> <b>уставы ВС РФ</b>	<b>В результате изучения темы студент должен</b> <b>уметь:</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; <b>знать:</b> основы военной службы и обороны государства.			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Занятие № 19	ПЗ № 11. Ознакомление с общевойскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Занятие № 20	ПЗ № 12. Определение статуса военнослужащих.	2	
	Занятие № 21	ПЗ № 13. Ознакомление с воинскими должностями военнослужащих. Изучение воинских званий военнослужащих.	2	
	Занятие № 22	ПЗ № 14. Определение среди военно-учетных специальностей родственных получаемой специальности.	2	
Занятие № 23	ПЗ № 15. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2		
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>				
Изучение Указа Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевойских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).		2		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Личность</b> <b>военнослужащего</b>	<b>В результате изучения темы студент должен</b> <b>уметь:</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;			

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 16 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

	<b>знать:</b> основы военной службы и обороны государства.			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Занятие № 24	ПЗ № 16. Определение качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	
	Занятие № 25	ПЗ № 17. Изучение глав 1 и 2 части 1 Устава внутренней службы ВС РФ (Воинская дисциплина и ответственность).	2	
	Занятие № 26	ПЗ № 18. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Занятие № 27	ПЗ № 19. Формирование патриотического воспитания.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>			
	Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.		2	
Тема 2.12. Огневая подготовка	<b>В результате изучения темы студент должен</b> <b>знать:</b> основы военной службы и обороны государства.			2
	<b>Практические занятия:</b>			
	Занятие № 28	ПЗ № 20. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила стрельбы из автомата. Уход за автоматом.	2	
	Занятие № 29	ПЗ № 21. Неполная разборка-сборка автомата.	2	
	Занятие № 30	ПЗ № 22. Стрельба по мишеням в электронном тире.	2	
Раздел 3. Основы медицин- ских знаний			10	
Тема 3.1. Общие правила	<b>В результате изучения темы студент должен</b> <b>уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим;			

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 17 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

оказания первой помощи	<b>знать:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК 3 ЛР 1-12, ЛР 22-31			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Занятие № 31	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	Занятие № 32	ПЗ № 23. Транспортная иммобилизация.	2	
	Занятие № 33	ПЗ № 24. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.		2	
Освоение технологии наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».		2		
<b>Зачет</b>	Занятие № 34	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>102</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 18 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности.

**Кабинет оснащен:**

- рабочим местом преподавателя;
  - посадочными местами по количеству студентов;
  - классной доской;
  - наглядными пособиями:
  - комплектами индивидуальных средств защиты;
  - комплектом учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
  - плакатами по темам;
  - контрольно-измерительными приборами;
  - устройством отработки прицеливания;
  - учебным автоматом АК-74;
  - винтовкой пневматической;
  - медицинской аптечкой;
  - нормативно-справочными документами;
  - инструкционными картами для практических заданий;
  - справочной литературой.
- Техническими средствами обучения:
- компьютером с лицензионным программным обеспечением и проектором.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 14-е изд., стер. - М: Академия, 2015. – 176 с.
2. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - 5-е изд., стер. - М: Академия, 2017. – 336 с.
3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Издательский центр

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 19 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

«Академия», 2014.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

5. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. – [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

### 3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. 1993.
2. Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ.
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 № 3-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ.
7. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ.
8. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 № 117-ФЗ.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.
10. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ.
11. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ.
12. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 № 113-ФЗ.
15. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ.
16. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
17. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.1995 № 738.
18. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03.08.1996 № 924.
19. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094.

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 20 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

19. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999 № 1040.

20. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.1999 № 1266.

21. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 № 794.

22. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26.22.2007 № 804.

23. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» от 03.02.2010 № 134-р.

24. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 № 96/134.

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 № 477н.

26. Приказ Министра обороны РФ «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации» от 22.06.2015 № 300.

### **3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 21 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 3, 4
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 1
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 5
- применять первичные средства пожаротушения	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 2
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 16
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 17
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 23
- оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: №№ 24, 25, 26
<b>знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе	Экспертная оценка выполнения тестирования

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 22 из 22
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Экспертная оценка выполнения письменной работы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса
- способы защиты населения от оружия массового поражения	Экспертная оценка выполнения письменной работы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Экспертная оценка выполнения письменной работы
- основы военной службы и обороны государства	Экспертная оценка выполнения тестирования
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Экспертная оценка выполнения тестирования
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Экспертная оценка выполнения письменной работы