

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

Димитровградский технико-экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.17 Основы финансовой грамотности
(индекс, наименование)

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование
(код, наименование)

Димитровград 2021


ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа	стр. 2 из 17
	ОП.В.17 Основы финансовой грамотности	

Рабочая программа учебной дисциплины является авторской и разработана в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

РАССМОТРЕНА

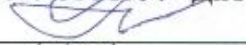
Методической цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей экономических
специальностей

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель  Т.Е. Давыдова
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ ДИТЭК

 Н.В. Дергунова
(подпись)

«30» 08 2021 г.

Автор-разработчик:

Андреева Н.В. – преподаватель высшей категории
(Ф.И.О., должность)

СОГЛАСОВАНО


Андреева Н.В.
от  2021 г.



ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 3 из 18
	Рабочая программа ОП.В 17 Основы финансовой грамотности	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа ОП.17 Основы финансовой грамотности	стр. 4 из 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО - ППССЗ по специальности СПО 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в вариативную часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Формирование у студентов специальных компетенций по управлению личными финансами.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
2. Формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчётов;
3. Приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа ОП.В 17 Основы финансовой грамотности	стр. 5 из 18

- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;

- составлять бизнес-план

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;

- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;

- принципы страхования и возможности защиты активов;

- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;

- этапы формирования собственного бизнеса;

- правила защиты от махинаций на финансовом рынке

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП - ППССЗ по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа ОП.В 17 Основы финансовой грамотности	стр. 6 из 18

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа ОП.В 17 Основы финансовой грамотности	стр. 7 из 18

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 32 Способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях

ЛР 33 Способный ориентироваться в технико-экономических показателях в отрасли

ЛР 34 Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты

ЛР 35 Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - 81 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 54 часа;

самостоятельной работы студентов - 27 часов.

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа ОП.В 17 Основы финансовой грамотности	стр. 8 из 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе:	
- индивидуальные задание по структуризации информации	7
- создание презентаций по темам	10
- самостоятельная работа по решению задач	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Банковская система	14	
Тема 1.1. Управление личными финансами и банковская система	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке <p>Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13-21, 32-35</p>	14	

Содержание учебного материала			
1	Банковская система и её составные части. Виды банков.	2	2
2	Управление личными финансами и выбор банка. Услуги, предоставляемые банком.	2	
3	Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Проценты по вкладам.	2	
4	Понятие банковского кредита. Виды кредитов и их особенности. Процедура оформления кредита. Проценты по кредиту.	2	
5	Покупка драгоценных металлов в банке. Понятие металлического счета и его особенности. Условия открытия металлического счета.	2	
6	Банковские карты: виды, возможности. Онлайн-банки. Плюсы и минусы банковских карт. Безопасность банковских карт.	2	
Практическое занятие № 1: Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей		2	
Самостоятельная работа студентов: - Заполнение таблицы «Виды банковских кредитов для физических лиц» - Решение задач по определению процентов по вкладам, сумм ежемесячных платежей по кредитам. - Тестирование		7	
Раздел 2	Фондовый рынок	8	
Тема 2.1 Фондовый рынок и рост личных доходов	Студент должен уметь: - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;	8	

	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке <p>Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13-21, 32-35</p>																		
	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="432 635 1809 938"> <tr> <td data-bbox="432 635 568 715">1</td> <td data-bbox="568 635 1809 715">Понятие инвестиций и инвестирования. Ценные бумаги и их виды. Стратегии инвестирования. Инвестиции в реальные финансовые активы.</td> <td data-bbox="1809 635 1966 715">2</td> <td data-bbox="1966 635 2119 715">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 715 568 794">2</td> <td data-bbox="568 715 1809 794">Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем.</td> <td data-bbox="1809 715 1966 794">2</td> <td data-bbox="1966 715 2119 794"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 794 568 874">3</td> <td data-bbox="568 794 1809 874">Оценка эффективности инвестирования по критериям доходности, надёжности, ликвидности.</td> <td data-bbox="1809 794 1966 874">2</td> <td data-bbox="1966 794 2119 874"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 874 568 938">4</td> <td data-bbox="568 874 1809 938">Организационные формы инвестирования и паевые инвестиционные фонды. Работа с финансовыми посредниками.</td> <td data-bbox="1809 874 1966 938">2</td> <td data-bbox="1966 874 2119 938"></td> </tr> </table> <p>Практическое занятие не предусмотрено</p> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Схема «Виды ценных бумаг» - Решение задач на определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги 	1	Понятие инвестиций и инвестирования. Ценные бумаги и их виды. Стратегии инвестирования. Инвестиции в реальные финансовые активы.	2	2	2	Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем.	2		3	Оценка эффективности инвестирования по критериям доходности, надёжности, ликвидности.	2		4	Организационные формы инвестирования и паевые инвестиционные фонды. Работа с финансовыми посредниками.	2		4	
1	Понятие инвестиций и инвестирования. Ценные бумаги и их виды. Стратегии инвестирования. Инвестиции в реальные финансовые активы.	2	2																
2	Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем.	2																	
3	Оценка эффективности инвестирования по критериям доходности, надёжности, ликвидности.	2																	
4	Организационные формы инвестирования и паевые инвестиционные фонды. Работа с финансовыми посредниками.	2																	

Раздел 3.	Налоговая система	6	
Тема 3.1 Налогообложение граждан	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; <p>Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13-21, 32-35</p>	6	
Содержание учебного материала			
1	Налоговая система и её значение для экономики страны. Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	2	2
2	Подача налоговой декларации. Налоговый вычет	2	
Практическое занятие № 2: Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета		2	
Самостоятельная работа студентов: - Презентация по итогам практического занятия		3	
Раздел 4.	Страхование и пенсионное обеспечение	10	
Тема 4.1 Страхование физических лиц	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы страхования и возможности защиты активов; <p>Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13-21, 32-35</p>	4	
Содержание учебного материала			
1	Страховой рынок России. Основные принципы страхования. Классификация видов страхования физических лиц	2	2
2	Страхование имущества. Личное страхование жизни и здоровья. Автострахование.	2	
Практические занятия не предусмотрены		-	

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 13 из 18
	Рабочая программа ОП.В17 Основы финансовой грамотности	

	Самостоятельная работа студентов: - Решение задач по определению страховых платежей и страховых выплат	3		
Тема 4.2 Пенсионное обеспечение	Студент должен уметь: - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; Должен знать: - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13-21, 32-35	6		
	Содержание учебного материала			
	1	Государственная пенсионная система. Пенсионная реформа России. Формирование личных пенсионных накоплений.	2	2
	2	Пенсионные фонды. Виды, значение. Критерии выбора	2	
		Практическое занятие № 3: Выбор негосударственного пенсионного фонда	2	
		Самостоятельная работа студентов: - Презентация по итогам практического занятия	3	
Раздел 5.	Предпринимательская деятельность	10		
Тема 5.1 Процесс создания собственного бизнеса	Студент должен уметь: - составлять бизнес-план Должен знать: - этапы формирования собственного бизнеса; Формируемые компетенции и личностные результаты ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 13-21, 32-35	6		
	Содержание учебного материала			

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 14 из 18
	Рабочая программа ОП.В17 Основы финансовой грамотности	

	1	Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы малого и среднего бизнеса. Индивидуальное предпринимательство. Организационные процедуры открытия собственного дела.	2	2
	2	Понятие бизнес-идеи. Бизнес-план: его структурные элементы. Значение бизнес-плана. Этапы создания.	2	
	Практическое занятие № 4: Оформление документов при регистрации индивидуального предпринимателя		2	
	Самостоятельная работа студентов: - Заполнение сравнительной таблицы «Плюсы и минусы организационно-правовых форм предпринимательства»		2	
Тема 5.2 Основные аспекты ведения бизнеса	Студент должен уметь: - составлять бизнес-план Должен знать: - этапы формирования собственного бизнеса; Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 13-21, 32-35		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Расходы и доходы собственного бизнеса. Понятие прибыли. Основные особенности налогообложения малого и среднего бизнеса.	2	2
	2	Предпринимательские риски, их виды и их оценка.	2	
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа студентов: - Решение задач на определение прибыли и рентабельности		3	
Раздел 6.	Семейный бюджет и личный финансовый план		6	
Тема 6.1. Управление личными и семейными финансами	Студент должен уметь: - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;		6	

	<p>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</p> <p>Должен знать:</p> <p>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</p> <p>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</p> <p>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке</p> <p>Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,</p>		
Содержание учебного материала			
1	Составление семейного бюджета. Принятие финансовых решений. Управление рисками семьи.	2	
2	Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей. Личный финансовый план и контроль его выполнения.	2	
Практическое занятие № 5: Формирование личного финансового плана		2	
Самостоятельная работа студентов: - Презентация «Мои финансовые цели»		2	
		81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа ОП.В 17 Основы финансовой грамотности	стр. 16 из 18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине
- комплект нормативно-справочных документов;
- комплект инструкционных карт для практических заданий;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВАКО, 2020.- 400с.

Дополнительные источники:

1. Богдасhevский А. Основы финансовой грамотности: краткий курс. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 217с.

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
6. <https://sites.google.com/site/natala777andreeva>

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа ОП.В 17 Основы финансовой грамотности	стр. 17 из 18

3.3 Реализация учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.В 17 Основы финансовой грамотности реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП.В 17 Основы финансовой грамотности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь : - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;;	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 3,5
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 1, 3
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 1,3
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 1, 3
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 2
- составлять бизнес-план	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 4

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа ОП.В 17 Основы финансовой грамотности	стр. 18 из 18

<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; 	Экспертная оценка выполнения фронтального опроса
<ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; 	Экспертная оценка выполнения письменной работы
<ul style="list-style-type: none"> - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; 	Экспертная оценка выполнения тестирования
<ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; 	Экспертная оценка выполнения фронтального опроса
<ul style="list-style-type: none"> - принципы страхования и возможности защиты активов; 	Экспертная оценка выполнения письменной работы
<ul style="list-style-type: none"> - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; 	Экспертная оценка выполнения тестирования
<ul style="list-style-type: none"> - этапы формирования собственного бизнеса; 	Экспертная оценка выполнения фронтального опроса
<ul style="list-style-type: none"> - правила защиты от махинаций на финансовом рынке 	Экспертная оценка выполнения письменной работы