

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа	стр. 1 из 14
	ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

Димитровградский технико-экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.В.14 Планирование профессиональной карьеры
(индекс, наименование)

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
(код, наименование)

Димитровград 2021

ОГБПОУ ДнТЭК	Рабочая программа	стр. 2 из 14
	ОП.В. 14. Планирование профессиональной карьеры	

Рабочая программа учебной дисциплины является авторской и разработана в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

РАССМОТРЕНА

Методической цикловой комиссией
 общепрофессиональных дисциплин и
 профессиональных модулей экономических
 специальностей

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель DoC Т.Е. Давыдова
 (подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
 работе ОГБПОУ ДнТЭК

[подпись] Н.В. Дергунова
 (подпись)

«30» 08 2021 г.

Автор-разработчик:

Андреева Н.В. – преподаватель высшей категории
 (Ф.И.О., должность)

СОГЛАСОВАНО



А. Аутимирова И. И.

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 3 из 17
	Рабочая программа ОП.В. 14. Планирование профессиональной карьеры	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры	стр. 4 из 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование профессиональной карьеры

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО - ППССЗ по специальности СПО 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в вариативную часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов общие теоретические и практические знания об основах профессионального развития личности, становления профессиональной компетентности и карьерного продвижения

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с различными подходами к определению понятия «карьеры» и классификации её типов;
2. Показать место карьеры в структуре жизненного пути личности и необходимости её целенаправленного планирования;
3. Рассмотреть существующие стратегии построения и развития карьеры;
4. Сформировать навыки планирования собственной профессиональной карьеры и психологического сопровождения карьерного пути.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать, планировать и оценивать процесс построения профессиональной карьеры и его результат;
- использовать психологические технологии для решения задач планирования карьеры;
- реализовывать процесс самоуправления профессиональной карьерой;
- оформлять кадровую документацию, необходимую при приеме на работу;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- ключевые категории и понятия дисциплины;

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры	стр. 5 из 17

- виды карьеры и алгоритмы планирования каждого вида;
- основы управления и самоуправления карьерными процессами.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП - ППССЗ по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры	стр. 6 из 17

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 32 Способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях

ЛР 33 Способный ориентироваться в технико-экономических показателях в отрасли

ЛР 34 Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты

ЛР 35 Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 7 из 17
	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - 81 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 54 часа;

самостоятельной работы студентов - 27 часов.

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры	стр. 8 из 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе:	
- индивидуальные задание по структуризации информации	7
- создание презентаций по темам	10
- самостоятельная работа по решению задач	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры	стр. 9 из 17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Современное состояние рынка труда		8	
Тема 1.1. Рынок труда и профессий: современные тенденции	Студент должен уметь: - анализировать, планировать и оценивать процесс построения профессиональной карьеры и его результат; Должен знать: - ключевые категории и понятия дисциплины Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 13-21, 32-35		4	
	Содержание учебного материала			1
Тема 1.1.1 Понятие рынка труда и его основные элементы	Занятие № 1	Понятие рынка труда и его основные элементы	2	
Тема 1.1.2 Современные тенденции на рынке труда	Занятие № 2	Современные тенденции на рынке труда	2	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа студентов: - Изучить конспект лекции. - Таблица «Функции рынка труда» - Сообщение «Моя специальность на рынке труда»		2	

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 10 из 17
	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры	

Тема 1.2. Конкурентоспособность на рынке труда	Студент должен уметь: - анализировать, планировать и оценивать процесс построения профессиональной карьеры и его результат; Должен знать: - ключевые категории и понятия дисциплины. Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 13-21, 32-35		4	
		Содержание учебного материала		2
Тема 1.2.1 Конкурентоспособность на рынке труда	Занятие № 3	Конкурентоспособность на рынке труда. Понятие конкурентоспособности, конкурентоспособное поведение на рынке труда, виды конкурентоспособности.	2	
	Занятие № 4	Практическое занятие № 1: Семинарское занятие: Конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда	2	
	Самостоятельная работа студентов: - Таблица «Классификация факторов конкурентоспособности» - Сообщения по теме семинара		2	
Раздел 2.	Теоретические основы планирования карьеры		18	
Тема 2.1 Место профессиональной деятельности в системе жизненных ценностей личности	Студент должен уметь: - анализировать, планировать и оценивать процесс построения профессиональной карьеры и его результат; Должен знать: - ключевые категории и понятия дисциплины; Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 13-21, 32-35		6	
		Содержание учебного материала		2
Тема 2.1.1 Понятие жизненных ценностей личности	Занятие № 5	Понятие жизненных ценностей личности	2	
Тема 2.1.2 Понятие профессиональной деятельности	Занятие № 6	Понятие профессиональной деятельности	2	

ОГБПОУ ДнТЭК	стр. 11 из 17
	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры

	Занятие № 7	Практическое занятие № 2: Составление профессиограммы «Техник-теплотехник»	2	
		Самостоятельная работа студентов: - Схема «Структура жизненных ценностей личности» - Тестирование - Презентация по итогам практического занятия	3	
Тема 2.2 Технология постановки целей. Постановка профессиональных целей		Студент должен уметь: - анализировать, планировать и оценивать процесс построения профессиональной карьеры и его результат; - использовать психологические технологии для решения задач планирования карьеры; Должен знать: - ключевые категории и понятия дисциплины; Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 13-21, 32-35	4	
		Содержание учебного материала		2
Тема 2.2.1 Технология постановки целей	Занятие № 8	Технология постановки целей. Классификация жизненных целей	2	
Тема 2.2.2 Профессиональные цели в структуре направленности личности	Занятие № 9	Профессиональные цели в структуре направленности личности.	2	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа студентов: - Решение психологических ситуаций - Схема «Виды профессиональных целей»	2	

Тема 2.3 Понятие карьеры: типология, этапы, принципы	Студент должен уметь: - анализировать, планировать и оценивать процесс построения профессиональной карьеры и его результат; - использовать психологические технологии для решения задач планирования карьеры; Должен знать: - виды карьеры и алгоритмы планирования каждого вида; Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 13-21, 32-35		8	
Содержание учебного материала			2	
Тема 2.3.1 Понятие карьеры и её модели	Занятие № 10	Понятие карьеры и её модели	2	
Тема 2.3.2 Этапы построения карьеры	Занятие № 11	Этапы построения карьеры	2	
Тема 2.3.3 Основные принципы построения карьеры	Занятие № 12	Основные принципы построения карьеры	2	
	Занятие № 13	Практическое занятие № 3: Выбор карьеры	2	
	Самостоятельная работа студентов: - Решение управленческих ситуаций - Таблица «Этапы построения карьеры» - Изучить конспект лекции. Подготовка к тестированию - Оформление практической работы		4	
Раздел 3	Практические аспекты планирования карьеры		28	
Тема 3.1 Технология поиска работы и трудоустройства	Студент должен уметь: - анализировать, планировать и оценивать процесс построения профессиональной карьеры и его результат; - реализовывать процесс самоуправления профессиональной карьерой; Должен знать: - основы управления и самоуправления карьерными процессами.		6	

	Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 13-21, 32-35			
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1.1 Технология поиска работы и трудоустройства	Занятие № 14	Технология поиска работы и трудоустройства.	2	
Тема 3.1.2 Источники поиска работы	Занятие № 15	Источники поиска работы	2	
	Занятие № 16	Практическое занятие № 4: Составление схемы поиска работы	2	
	Самостоятельная работа студентов: - Перечень Интернет-ресурсов по вопросам трудоустройства - Оформление практической работы		3	
Тема 3.2 Особенности оформления документов при трудоустройстве	Студент должен уметь: - анализировать, планировать и оценивать процесс построения профессиональной карьеры и его результат; - реализовывать процесс самоуправления профессиональной карьерой; - оформлять кадровую документацию, необходимую при приеме на работу; Должен знать: - основы управления и самоуправления карьерными процессами. Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 13-21, 32-35		6	
	Содержание учебного материала			2
Тема 3.2.1 Оформление личных документов при устройстве на работу	Занятие № 17	Комплекс документов при трудоустройстве: заявление, резюме, анкета	2	
Тема 3.2.2 Требования к	Занятие № 18	Комплекс документов при трудоустройстве: трудовой договор, приказ о приеме на работу.	2	

ОГБПОУ ДнТЭК	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры		стр. 14 из 17

кадровой документации предприятия				
	Занятие № 19	Практическое занятие № 5: Составление резюме, анкеты, автобиографии	2	
		Самостоятельная работа студентов: - Оформление кадровых документов - Оформление практической работы	3	
Тема 3.3 Самопрезентация – необходимое условие эффективного позиционирования на рынке труда		Студент должен уметь: - анализировать, планировать и оценивать процесс построения профессиональной карьеры и его результат; - реализовывать процесс самоуправления профессиональной карьерой; Должен знать: - основы управления и самоуправления карьерными процессами. Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 13-21, 32-35	14	
		Содержание учебного материала		2
Тема 3.3.1 Собеседование с работодателем	Занятие № 20	Собеседование с работодателем. Виды. Правила проведения. Требования к собеседованию.	2	
Тема 3.3.2 Понятие самоорганизации	Занятие № 21	Самоорганизация: понятие, виды и значение.	2	
Тема 3.3.3 Основные навыки саморазвития.	Занятие № 22	Основные навыки саморазвития.	2	
Тема 3.3.4 Психология саморазвития	Занятие № 23	Психология саморазвития:	2	
Тема 3.3.5 Основы тайм-менеджмента	Занятие № 24	Основы тайм-менеджмента.	2	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры	стр. 15 из 17

Тема 3.3.6 Профессиональный рост и переобучение	Занятие № 25	Профессиональный рост и переобучение.	2	
Тема 3.3.7 Лидерство как инструмент достижения целей	Занятие № 26	Лидерство как инструмент достижения целей.	2	
	Занятие № 27	Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа студентов: - Решение управленческих ситуаций - Изучение конспекта лекции		8	
Всего			81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры	стр. 16 из 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине
- комплект нормативно-справочных документов;
- комплект инструкционных карт для практических заданий;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайцева, Т. В. Управление персоналом: Учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0262-2. - Текст: электронный.
2. Волкогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0158-8. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития: учебное пособие. – М.: Академия, 2010;
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009
3. Лернер П.С. Инженер третьего тысячелетия: учебное пособие. – М.: Академия, 2015

Интернет-ресурсы:

1. Работа в Росси - <https://trudvsem.ru>

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа ОП.В.14. Планирование профессиональной карьеры	стр. 17 из 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь : - анализировать, планировать и оценивать процесс построения профессиональной карьеры и его результат.	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 1, 3, 4
- использовать психологические технологии для решения задач планирования карьеры	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 2, 5
- реализовывать процесс самоуправления профессиональной карьерой;	Экспертная оценка по выполнению практических занятий: № 1, 3,
В результате освоения дисциплины студент должен знать : - ключевые категории и понятия дисциплины;	Экспертная оценка выполнения тестирования
- виды карьеры и алгоритмы планирования каждого вида;	Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса
- основы управления и самоуправления карьерными процессами	Экспертная оценка выполнения индивидуального фронтального опроса