

ОГБПОУ ДнТЭК		стр. 1 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Димитровградский технико-экономический колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.В. 15. Экономика отрасли  
*(индекс, наименование)*

Специальность 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование  
*(код, наименование)*

Димитровград 2021



<b>ОГБПОУ ДИТЭК</b>		стр. 3 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

<b>ОГБПОУ ДИТЭК</b>	Рабочая программа	стр. 4 из 24
	ОП. В.15 Экономика отрасли	

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в сфере образования в соответствии с ФГОС по специальности(ям) СПО **13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины за счет часов вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; цены и заработную плату;
- планировать деятельность организации

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

<b>ОГБПОУ ДИТЭК</b>	Рабочая программа	стр. 5 из 24
	ОП. В.15 Экономика отрасли	

- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- планирование деятельности организации.

**Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций и личностных результатов:**

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ЛР 13** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий

<b>ОГБПОУ ДИТЭК</b>	Рабочая программа	стр. 6 из 24
	ОП. В.15 Экономика отрасли	

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**ЛР 14** Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

**ЛР 15** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

**ЛР 16** Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

**ЛР 17** Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

**ЛР 18** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

**ЛР 19** Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

**ЛР 20** Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**ЛР 21** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

**ЛР 32** Способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях

**ЛР 33** Способный ориентироваться в технико-экономических показателях в отрасли

**ЛР 34** Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты

**ЛР 35** Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

**ЛР 36** Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 7 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

**ЛР 37** Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

**ЛР 38** Способный к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 73 часов;

самостоятельной работы студентов 37 часов.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа	стр. 8 из 24
	ОП. В.15 Экономика отрасли	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	37
в том числе:	
подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	10
работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике	10
оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов	17
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	-

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 9 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>21(12/2/7)</b>	
<b>Тема 1 .1. Предприятие в условиях рынка</b>	<b>Студент должен знать:</b> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК-4, ОК-8. ПК-4.1, ЛР 13-21, 32-35, 36-38	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.1. Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Занятие 1	Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Определение понятия юридического лица и организации.	
<b>Тема 1.1.2 Организационно-правовые формы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Занятие 2	Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 10 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>          Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ.          Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.          Характеристика организационно-правовых форм организаций.          Состав учредительных документов организации.          Порядок создания и ликвидации предприятия.</p>	2	
<b>Тема 1.2. Производственная структура предприятия.</b>	<p><b>Студент должен знать:</b>          - организацию производственного и технологического процессов;  <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b>          ОК-7, ОК-9. ПК-4.1, ПК-4.2. ЛР 13-21, 32-35, 36-38</p>	6	
<b>Тема 1.2.1.</b> Производственная структура организации и ее элементы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Занятие 3   Производственная структура организации и ее элементы. Типы производственной структуры. Типы производства.		
<b>Тема 1.2.2.</b> Производственный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Занятие 4   Производственный процесс. Производственный цикл и его		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>          Структура производственной системы организации. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях.          Определение внешней и внутренней среды организации.</p>	2	
<b>Тема 1.3. Основные показатели деятельности предприятия.</b>	<p><b>Студент должен знать:</b>          основные технико-экономические показатели деятельности организации;  <b>Студент должен уметь:</b>          - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; цены и заработную плату;  <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b>          ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК- ОК-9. ПК-4.1, ПК-4.2. ЛР 13-21, 32-35, 36-38</p>	9	
<b>Тема 1.3.1.</b> Характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>		

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 11 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

экономических показателей	Занятие 5	Общая характеристика экономических показателей. (количественные и качественные показатели, объемные и удельные показатели, натуральные и стоимостные, плановые и расчетные).	2	3
<b>Тема 1.3.2. Понятие производственной программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Занятие 6	Понятие производственной программы, номенклатуры товаров и ассортимента. Понятие валовой, товарной, реализованной и чистой продукции.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Занятие 7	<b>ПЗ№ 1:</b> Определению валовой, товарной, реализованной и чистой продукции, номенклатуры и ассортимента товаров.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Характеристика экономических показателей: количественных и качественных, объемных и удельных, натуральных и стоимостных, плановых и расчетных.		3	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>			<b>30(12/8/10)</b>	
<b>Тема 2 .1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Студент должен знать:</b> - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, <b>Студент должен уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК-2, ОК-5, ОК-7. . ПК-4,2. ЛР 13-21, 32-35, 36-38		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.1. Понятие основного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 12 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

капитала организации, его состав и структура.	Занятие 8	Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений.	2	3
Тема 2.1.2. Показатели использования основного капитала.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Занятие 9	Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Занятие 10	<b>ПЗ № 2:</b> Определению амортизации основного капитала. Расчет величины показателей использования основного капитала.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Определение состава основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.		3	
Тема 2.2. Оборотный капитал	<b>Студент должен знать:</b> методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; <b>Студент должен уметь:</b> рассчитывать основные показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК-1, ОК-7, ОК-9. . ПК-4,2. ЛР 13-21, 32-35, 36-38		9	
Тема 2.2.1. Кругооборот оборотных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Занятие 11	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования		3

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 13 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

		оборотного капитала.		
Тема 2.2.2. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	Занятие 12	Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Занятие 13	<b>ПЗ№3:</b> Моделирование кругооборота оборотных средств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.		3	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	<b>Студент должен знать:</b> -понятие капитальных вложение, -методику оценки эффективности капитальных вложений; <b>Студент должен уметь:</b> -рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК- ОК-9. . ПК-4. ЛР 13-21, 32-35, 36-38		6	
Тема 2.3.1. Понятие капитальных вложений, их состав и структура.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	Занятие 14	Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Занятие 15	<b>ПЗ№ 4:</b> Тренинг по расчету эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости.	2	2

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 14 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений. Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений.		2	
<b>Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<b>Студент должен знать:</b> -сущность аренды и лизинга <b>Студент должен уметь:</b> -характеризовать показатели эффективности расчетов по аренде и лизингу <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8. ПК-4,2. ЛР 13-21, 32-35, 36-38		6	
<b>Тема 2.4.1. Аренда в хозяйственной практике, ее сущность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Занятие 16	Аренда в хозяйственной практике, ее сущность. Лизинг, его сущность, механизм лизинговой сделки. Состав нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Занятие 17	<b>ПЗ№5:</b> Характеристике аренды, лизинга, нематериальных активов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Обобщение опыта лизинговых операций.		2	
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработная плата</b>			<b>22(8/6/8)</b>	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 15 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	<b>Студент должен знать:</b> -основы организации работы коллектива исполнителей; <b>Студент должен уметь:</b> -анализировать количественные и качественные характеристики производительности труда <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-4.1, ПК-4,2 ЛР 13-21, 32-35, 36-38		9	
Тема 3.1.1. Кадровая политика организации и ее составные элементы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Занятие 18	Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации.		3
Тема 3.1.2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	Занятие 19	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда. Трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы роста. Пути повышения производительности труда.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Занятие 20	<b>ПЗ №6. в форме практической подготовки</b> Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации. Определение путей повышения производительности труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и рудовой методы определения выработки.		3	
Тема 3.2 Организация труда и заработной платы	<b>Студент должен знать:</b> формы организации и оплаты труда <b>Студент должен уметь:</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b>		13	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 16 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-4.1, ПК-4,2 ЛР 13-21, 32-35, 36-38			
Тема 3.2.1. Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Занятие 21	Определение понятий труда и заработной платы. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате.	2	3
Тема 3.2.2. Фонд заработной платы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Занятие 22	Фонд заработной платы. Определение среднего заработка		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Занятие 23	ПЗ № 7. Сравнительная характеристика форм и систем оплаты	2	2
	Занятие 24	ПЗ №8. в форме практической подготовки Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата ежегодного отпуска работника организации.		5	
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации</b>			<b>37(19/6/12)</b>	
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	<b>Студент должен знать:</b> - способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии; <b>Студент должен уметь:</b> - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-4,2 ЛР 13-21, 32-35, 36-38		9	
Тема 4.1.1. Издержки производства и реализации продукции.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Занятие 25	Издержки производства и реализации продукции. Определение себестоимости.		3
Тема 4.1.2. Калькуляция	Занятие 26	Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы	2	3

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 17 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

себестоимости продукции		калькуляции. Мероприятия по снижению себестоимости.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Занятие 27	<b>ПЗ №9. в форме практической подготовки</b> Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Состав издержек производства и обращения продукции. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции.		3	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	<b>Студент должен знать:</b> - механизмы ценообразования; <b>Студент должен уметь:</b> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; цены и заработную плату; <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8. ПК-4,2. ЛР 13-21, 32-35, 36-38		<b>9</b>	
Тема 4.2.1. Определение цены и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	Занятие 28	Определение цены и ценообразование. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены.		
Тема 4.2.2. Ценовая политика предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	Занятие 29	Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	30	<b>ПЗ №10. в форме практической подготовки</b> Анализ факторов, влияющих на формирование цены. Процессы ценообразования в организации	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике.		3	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 18 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

	Ценообразование в условиях конкуренции.			
Тема 4 .3. Прибыль и рентабельность организации	<b>Студент должен знать:</b> основы планирования, финансирования и кредитования организации; <b>Студент должен уметь:</b> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8. ПК-4,2. ЛР 13-21, 32-35, 36-38		<b>9</b>	
Тема 4.3.1. Роль и значение прибыли в рыночной экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	Занятие 31	Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли.		
Тема 4.3.2. Порядок распределения и использования прибыли.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	Занятие 32	Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Занятие 33	<b>ПЗ №11.</b> Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организации. Расчет показателей рентабельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Классификация доходов и расходов организации. Формирование и распределение чистой прибыли организации. Исследование показателей рентабельности.		3	
Тема 4 .4. Финансовые ресурсы организации	<b>Студент должен знать:</b> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;		<b>3</b>	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 19 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

	<b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8. ПК-4,2 ЛР 13-21, 32-35, 36-38			
Тема 4.4.1. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Занятие 34	Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Методы эффективного использования финансовых ресурсов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.		1	
Тема 4.5. Планирование деятельности организации	<b>Студент должен знать:</b> - планирование деятельности организации. <b>Студент должен уметь:</b> - планировать деятельность организации <b>Формируемые элементы ОК, ПК и ЛР:</b> ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9. ПК-4,2. ЛР 13-21, 32-35, 36-38		6	
Тема 4.5.1. Основные принципы и методы планирования.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Занятие 35	Сущность внутрифирменного планирования. Основные принципы и методы планирования. Виды планов. Этапы планирования. План производственно-финансовой деятельности предприятия.		2
Тема 4.5.2. Сущность бизнес-планирования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Занятие 36	Сущность бизнес-планирования. Задачи бизнес-планирования. Структура бизнес-плана		2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Исследование плана производственно-финансовой деятельности предприятия		2	
Дифференцированный зачет			1	

<b>ОГБПОУ ДИТЭК</b>		стр. 20 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

	<b>Всего:</b>	<b>110</b> <b>110/73/51/2</b>	
--	---------------	----------------------------------	--

<b>ОГБПОУ ДИТЭК</b>	Рабочая программа	стр. 21 из 24
	ОП. В.15 Экономика отрасли	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-16-106086-5. - Текст: электронный.
2. - Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-16-108145-7. - Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 22 из 24
	Рабочая программа ОП. В.15 Экономика отрасли	

### **3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОП. В.15 Экономика отрасли реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП. В.15 Экономика отрасли с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

<b>ОГБПОУ ДИТЭК</b>	Рабочая программа	стр. 23 из 24
	ОП. В.15 Экономика отрасли	

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
планировать деятельность организации	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
основные принципы построения экономической системы организации;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий

<b>ОГБПОУ ДИТЭК</b>	Рабочая программа	стр. 24 из 24
	ОП. В.15 Экономика отрасли	

организацию производственного и технологического процессов;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
механизмы ценообразования;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
формы оплаты труда;	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Экспертная оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, выполнению индивидуальных заданий