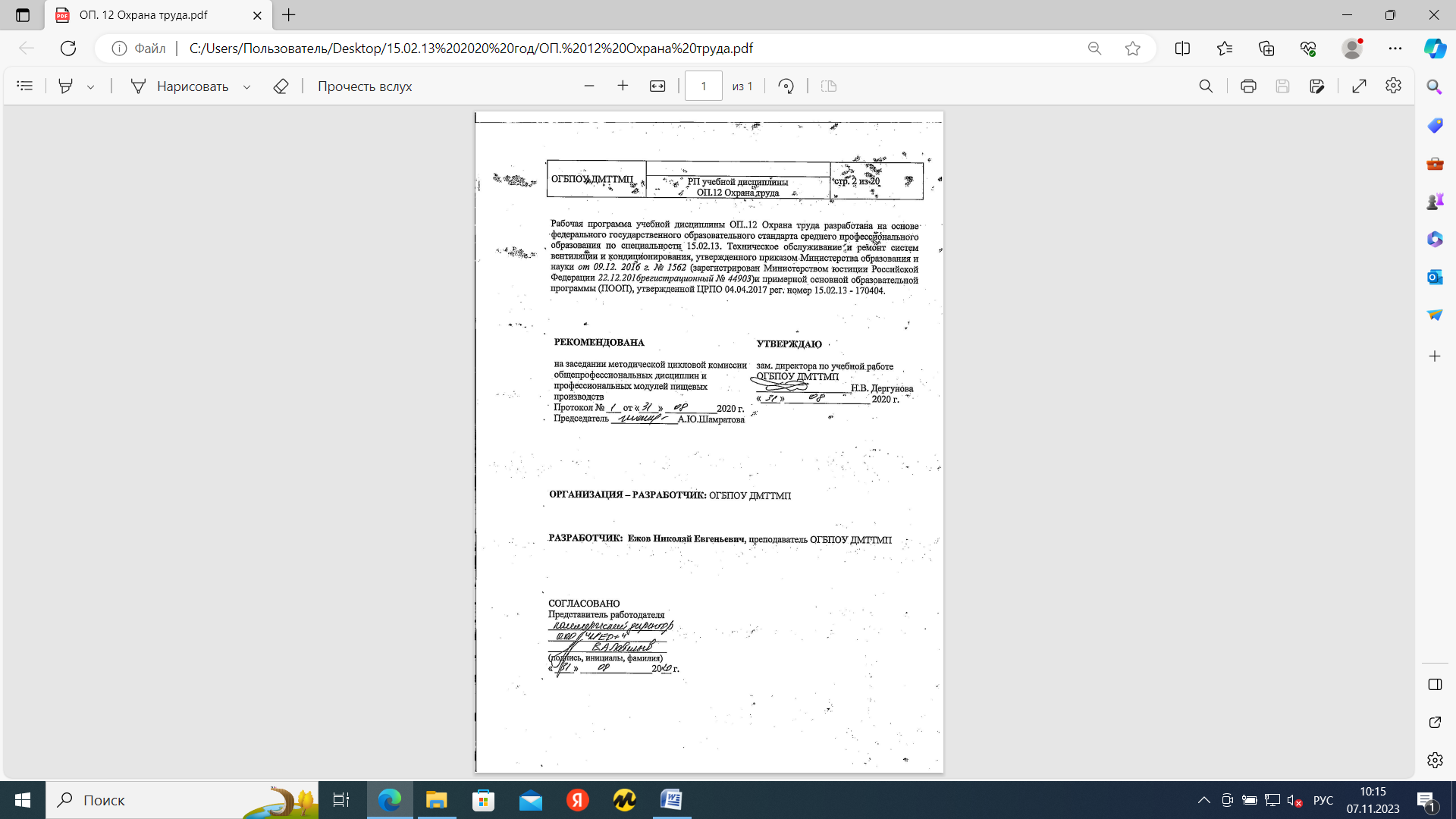
1. **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
2. Областное государственное бюджетное профессиональное
3. образовательное учреждение
4. **Димитровградский механико-технологический техникум**
5. **молочной промышленности**
7. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
8. **учебной дисциплины**  ОП.12 Охрана труда
9. *(индекс, наименование)*

**Специальность** 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

*(код, наименование)*

1. **Димитровград, 2020**

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 14 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП | 18 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01- 07,  ОК 09-11,  ПК 1.1.-1.3.,  ПК 2.1.-2.3.  ПК 3.1.-3.5. | применять средства индивидуальной и коллективной защиты | действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов |
| использовать экобиозащитную и противопожарную технику | категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | основные причины возникновения пожаров и взрывов |
| проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; |
| соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса | правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; |
| проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды | правила безопасной эксплуатации механического оборудования |
| визуально определять пригодность СИЗ к использованию | профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии |
| предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты |
| принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях |
| систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду |
| средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем

ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя

ПК 1.3. Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования

ПК 2.1. Выполнять укрупнённую разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков.

ПК 2.2. Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования

ПК 2.3. Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта

ПК 3.1. Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования

ПК 3.2 Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов

ПК 3.3. Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования

ПК 3.4 Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования

ПК 3.5.Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы | 58 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12 Охрана труда»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | | | | | | | | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
| 1 | 2 | | | | | | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации** | | | | | | | | | **16** |  |
| Тема 1.1.Основные положения законодательства об охране труда | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:**  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной - деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; | | | | | | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **6** | ОК 01-11  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1-2.3.  ПК 3.1.-3.5 |
| Тема 1.1.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда | Занятие №1 | Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской  Федерации | | | | | | | 2 |
| Тема 1.1.2 Трудовой кодекс Российской Федерации | Занятие №2 | Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы,  санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. | | | | | | | 2 |
| Тема 1.1.3 Структура системы стандартов | Занятие №3 | Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России. | | | | | | | 2 |
| Тема 1.2.Организация работы по охране труда в организации | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  **-**визуально определять пригодность СИЗ к использованию  -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды  -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса  -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  **знать:**  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной - деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; | | | | | | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **10** | ОК 01-11  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1-2.3.  ПК 3.1.-3.5 |
| Тема 1.2.1 Организационные основы безопасности труда | Занятие №4 | | | | | | .Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью  труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, | | 2 |
| Тема 1.2.2 Инструктаж и проверка знаний по охране труда | Занятие №5 | | | | | | Инструктаж и проверка знаний по охране труда (специальная оценка условий и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда); | | 2 |
| Тема 1.2.3 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве | Занятие №6 | | | | | | Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). | | 2 |
| Тема 1.2.4 Экономические механизмы управления безопасностью труда | Занятие №7 | | | | | | Экономические механизмы управления безопасностью труда. | | 2 |
| Тема 1.2.5 Электронные системы в области охраны труда | Занятие №8 | | | | | | Электронные системы в области охраны труда. | | 2 |
|  | В том числе практических занятий | | | | | | | | **4** |
| Занятие №9 | | | | | ПЗ №1 Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации». | | | 2 |
| Занятие №10 | | | | | ПЗ № 2 Разработка инструкций по охране труда. | | | 2 |
| **Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** | | | | | | | | | **14** |  |
| Тема 2.1.Потенциально опасные и вредные производственные факторы | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности  **знать:**  - категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности  - правила безопасной эксплуатации механического оборудования  - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии | | | | | | | |  |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **6** | ОК 01-11  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1-2.3.  ПК 3.1.-3.5 |
| Тема 2.1.1 Опасные и вредные производственные факторы | Занятие № 11 | | | Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. | | | | | 2 |
| Тема 2.1.2 Источники возникновения опасных и вредных факторов | Занятие №12 | | | Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и  вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение;  электрический ток. | | | | | 2 |
| Тема 2.1.3 Опасные факторы комплексного характера | Занятие №13 | | | Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое  электричество. | | | | | 2 |
|  | В том числе практических занятий | | | | | | | | **2** |
|  | Занятие №14 | | | ПЗ №3 Выполнение анализа состояния производственного  помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных  производственных факторов | | | | | 2 |
| Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности  **знать:**  - правила безопасной эксплуатации механического оборудования  - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии | | | | | | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **4** |  |
| Занятие №15 | | Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные  методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.  Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.  Экобиозащитная техника | | | | | | 2 | ОК 01-11  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1-2.3.  ПК 3.1.-3.5 |
| В том числе практических занятий | | | | | | | | **2** |
| Занятие №16 | | ПЗ № 4 Оценка состояния микроклимата производственного  помещения. | | | | | | 2 |
| **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | | **16** |  |
| Тема 3.1.Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  **-**визуально определять пригодность СИЗ к использованию  -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды  -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса  **знать:**  - категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной - деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; | | | | | | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **6** | ОК 01-11  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1-2.3.  ПК 3.1.-3.5 |
| Тема 3.1.1 Требования к устройству и размещению систем вентиляции и кондиционирования | Занятие №17 | | | | | Требования к устройству и размещению систем вентиляции и кондиционирования и их инженерному оборудованию. | | | 2 |
| Тема 3.1.2 Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ) | Занятие №18 | | | | | Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). | | | 2 |
| Тема 3.1.3 Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам | Занятие №19 | | | | | Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам. | | | 2 |
| Тема 3.2.Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  **-**визуально определять пригодность СИЗ к использованию  -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды  -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса  **знать:**  - категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной - деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; | | | | | | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | |
| **4** |  |
| Тема 3.2.1 Требования к работникам и к рабочим местам систем вентиляции и кондиционирования | Занятие №20 | | | | | | Требования к работникам и к рабочим местам систем вентиляции и кондиционирования.  Предельно допустимые концентрации (ПДК) | | 2 | ОК 01-11  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1-2.3.  ПК 3.1.-3.5 |
| Тема 3.2.2 Применение индивидуальных средств защиты. | Занятие №21 | | | | | | Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования. | | 2 |
|  | В том числе практических занятий | | | | | | | | **2** |
|  | Занятие №22 | | | | ПЗ № 5 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему  от воздействия аммиака. | | | | 2 |
| Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика | **В результате изучения темы студент должен**  -использовать экобиозащитную и противопожарную технику  **знать:**  - категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности  - основные причины возникновения пожаров и взрывов | | | | | | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2** | ОК 01-11  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1-2.3.  ПК 3.1.-3.5 |
| Занятие №23 | | | | | | | Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов  Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по  взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация  пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая  комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре. | 2 |
| В том числе практических занятий | | | | | | | | **2** |
| Занятие №24 | | | | | | | ПЗ №6 Выполнение расчёта количества первичных средств  пожаротушения для производственных помещений. | 2 |
| **Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность** | | | | | | | | | **10** |  |
| Тема 4.1.Охрана окружающей среды | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды  **знать:**  - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии  - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты  - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду | | | | | | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **4** | ОК 01-11  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1-2.3.  ПК 3.1.-3.5 |
| Занятие №25 | | | Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.  Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении  производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и  окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды | | | | | 2 |
| В том числе практических занятий | | | | | | | | **2** |  |
| Занятие №26 | | | ПЗ №7 Составление экологического паспорта  организации. | | | | | 2 |
| Тема 4.2.  Контроль и надзор в области охраны окружающей среды | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды  **знать:**  - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии  - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты  - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду | | | | | | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2** | ОК 01-11  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1-2.3.  ПК 3.1.-3.5 |
| Занятие №27 | | Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей  среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения.  Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна.  Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр почв.  Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды.  Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны  окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в  области экологии. | | | | | | 2 |
| Консультация к экзамену | | | | | | | | 2 |
| Самостоятельная работа студентов. Подготовка к экзамену | | | | | | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | **58** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1.Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный

оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству студентов;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;

- комплекты индивидуальных средств защиты;

- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

- огнетушители порошковые (учебные);

- огнетушители пенные (учебные);

- огнетушители углекислотные (учебные);

- устройство отработки прицеливания;

- учебные автоматы АК-74;

- винтовки пневматические;

-медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)).

техническими средствами:

- компьютер;

- проектор;

- экран;

- комплект видеофильмов и видео-инструктажей по охране труда;

- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

- рентгенметр ДП-5В;

- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

-нет

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - ISBN 978-5-16-105703-2. - Текст: электронный.

2. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.

3. Электронные журналы по охране труда, <http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616>.

4. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>. 1.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL: http://bzhde.ru.

5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

6. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

7. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

8.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/

9. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

10. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковаяподготов-ка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

11.Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

12.Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

13.О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности. — М.: Академия,

2. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.- М: Энас, 2014.

3. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках, -М: Омега-Л, Рипол Классик 2014.

4. Маньков В.Д. Методическое пособие по изучению и применению "Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок",- М.: Аксиома Электро, 2016.

5. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, -М.: Гало Бубнов, 2012.

6. Правила по охране труда при работе на высоте, -М.: Нормативка, 2016.

7.Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ, М.: Энас, 2015.

9.Калыгин В.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность. Безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. — М.: КолосС, 2006.

10.Кичигин Н.В., Пономарев М.В., ПуряеваА.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному Закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». — М.: Юстиц-информ, 2012.

11.Серов Г.П., Серов С.Г. Техногенная и экологическая безопасность в практике деятельности предприятий. Теория и практика. — М.: Ось-89, 2011.

3.3 Реализация учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда природопользования реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
| Знания:  Действие токсичных веществ на организм человека;  Меры предупреждения пожаров и взрывов;  Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  Основные причины возникновения пожаров и взрывов; | Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | Экспертная оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Ролевые игры |
| Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;  Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;  Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;  Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;  Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования. |
| Умения:  Применять средства индивидуальной и коллективной защиты. | Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.  Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. | Проектная работа  Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Использовать экобиозащитную и противопожарную технику. | Демонстрирует умение  пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;  Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом. |
| Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;  Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. | Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека. |
| Визуально определять  пригодность СИЗ к использованию. | Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ. |

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) с целью обновления умений, знаний в рамках специальности.