**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

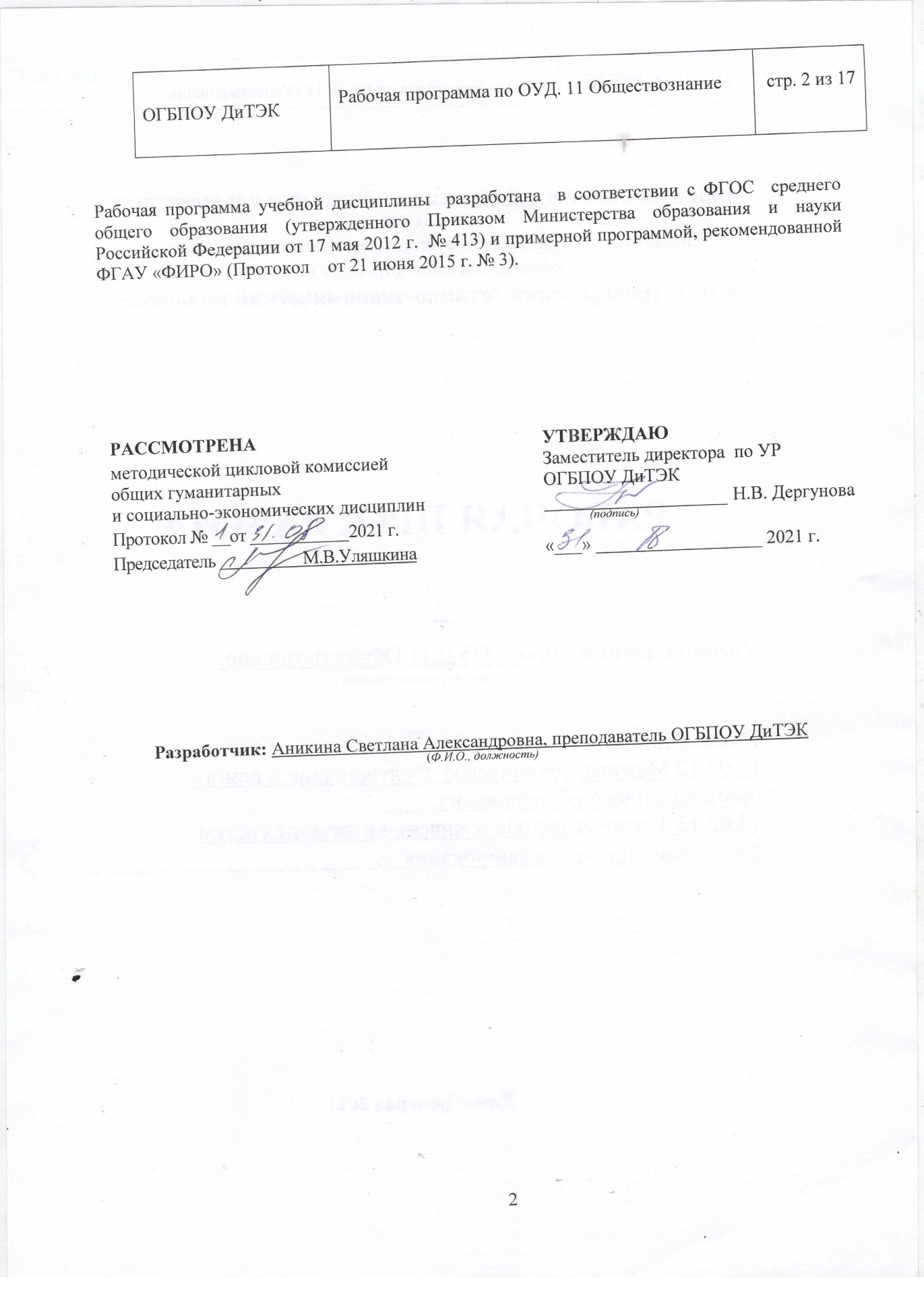
**Учебной дисциплины** ОУД.11 Обществознание

*(индекс, наименование)*

**Специальность**

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов \_\_\_\_

**Димитровград 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 21 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 22 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 11 Обществознание предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

**1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ОУД.11 Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых студентов для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей студентов, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание предполагает дифференциацию уровней достижения студентов и различных целей.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Обществознание» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина ОУД 11 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.4. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

**Л1.**Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2.**Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л3.**Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л4.**Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л5.**Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л6.**Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л7.**Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**метапредметных:**

**МП1.**Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

**МП2.**Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

**МП3.**Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МП4**.Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МП5.**Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МП6.**Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**МП7.У**мение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МП8.**Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

**П1.**Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П2.**Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П3.**Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П4.С**сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П5.**Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П6.**Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**личностных результатов:**

**ЛР1**Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4**Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6**Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7**Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10**Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11**Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12**Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР22**Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

**ЛР23**Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

**ЛР24**Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

**ЛР25**Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

**ЛР26**Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

**ЛР27**Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

**ЛР28**Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

**ЛР29**Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса

**ЛР30**Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру

**ЛР31**Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **108** часов;

самостоятельной работы студента 51 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **159** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **-** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 90 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **51** |
| Промежуточная аттестация **- дифференцированный зачет** |  |

# **2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | | | **Объем часов** | **Результаты освоения** |
| *1* | *2* | | | *3* | *4* |
| **Введение** | Занятие  № 1 | | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания | **2** | Л1., Л3.  МП1,МП3  МП5,П1.-П 3  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  *Изучение конспекта лекций* | | | 1 |  |
| **Раздел 1. Человек и общество** |  | | | **14** |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | |
| **Тема 1.1. 1**Человек. Индивид. Личность. | Занятие  № 2 | | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | Занятие  № 3 | | **ПЗ № 1** работа с практикумом по теме: **«**Человек, индивид, личность». | 2 | Л1,Л4,Л6.  МП1.-МП4.  П2.-П5.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 1.1.3**Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности. | Занятие  № 4 | | Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. | 2 | Л1., Л3.  МП1,МП3,  МП5,П1.-П 3  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 1.1.4** Человек как духовное существо. | Занятие  № 5 | | Деятельность и мышление. Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 1.1.5**Познание и знание Мировоззрения. | Занятие  № 6 | | Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. | 2 | Л1.,Л2,Л7.  МП2,МП4.  П1.,П4,П5.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 1.1.6**. Общество как сложная динамическая система. | Занятие  № 7 | | . Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 1.1.7** Общественный прогресс и его критерии. | Занятие  № 8 | | Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:**  *Подготовка тезисов, докладов*  1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.  2.Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.  3.Проблема познаваемости мира в трудах ученых.  4.Я или мы: взаимодействие людей в обществе.  *Подготовка презентаций на тему:*  Человек в учебной и трудовой деятельности.  *Заполнение таблицы:* Типы обществ | | | **6**  1  1  1  1  1  1 |  |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества** | | | | **16** |  |
| **Тема 2.1.1**Духовная культура человека и общества | **Содержание учебного материала** | | |
| Занятие  № 9 | | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 2.1.2**Наука. | Занятие  № 10 | | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. | 2 | Л1., Л3.  МП1,МП3,  МП5,П1.-П 3  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 2.1.3** Мораль. | Занятие  № 11 | | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 2.1.4** Религия как феномен культуры | Занятие  № 12 | | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | Занятие  № 13 | | **ПЗ №2** работа с практикумом» по теме: **«**Мораль. Религия | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 2.1.6** Искусство и его роль в жизни людей | Занятие  № 14 | | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 | Л1.-Л7. МП1.-МП8, П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 2.1.7** Образование в современном мире. | Занятие  № 15 | | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. | 2 | Л1., Л3. МП1,МП3,  МП5,П1.-П 3  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | Занятие  № 16 | | **ПЗ №3**работа с практикумом по теме: **«**Роль образования в современном мире» | 2 | Л1.-Л5.  МП1.-МП3.  П1.-П3.,П7  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:**  *Подготовка тезисов, докладов*  1.Современная массовая культура: достижение или деградация?  2. Современные религии.  *Написание эссе на тему:*  1.Роль искусства в обществе.  2. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?  *Составление схемы:*«Культура»  *Заполение таблицы:* «Виды культур» | | | **8**  2  2  1  1  1  1 |  |
| **Раздел 3. Экономика** | | | | **24** |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | |
| **Тема 3.1.1** Экономика. Экономические системы. |  | | |  |  |
| Занятие  № 17 | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, командная и рыночная экономика | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | Занятие  № 18 | **ПЗ №4**работа с практикумом по теме: **«**Типы экономических систем» | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.3** Рынок и рыночная экономика. Виды рынков. | Занятие  № 19 | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.4** Роль фирмы в экономике ВВП, его структура и динамика | Занятие  № 20 | Роль фирм в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.5** Экономика и государство. Виды налогов | Занятие  № 21 | Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.6** Формы собственности. Государственный бюджет. | Занятие  № 22 | Основы налоговой политики государства. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.7** Спрос на труд и его факторы | Занятие  № 23 | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.8** Экономика потребителя. Основной доход семьи. | Занятие  № 24 | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.9** Рынок труда и безработица. | Занятие  № 25 | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | Занятие  №26 | **ПЗ№5** работа с практикумом по теме: **«**Причины безработицы и трудоустройство» | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.11** Особенности современной экономики России | Занятие  №27 | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 3.1.12** Глобальные экономические проблемы | Занятие  № 28 | Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:**  *Составление таблицы:* Типы экономических систем  *Подготовка тезисов, докладов :*  1.Основные проблемы экономики России и ее регионов.  2. Государственный бюджет.  и услуг *Подготовка презентаций на тему:*  1.Структура современного рынка товаров. | | | **6**  1  2  2  1 |  |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | | | | **16** |  |
| **Тема 4.1.1** Социальная структура общества и стратификация | **Содержание учебного материала** | | |
| Занятие  № 29 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 4.1.2** Социальное развитие молодежь | Занятие  № 30 | Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 4.1.3** Социальные нормы и отклоняющееся поведение | Занятие  № 31 | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 4.1.4**  Социальный статус личности | Занятие  № 32 | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 4.1.5** Нации и межнациональные отношения | Занятие  № 33 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | Занятие  № 34 | **ПЗ № 6**работа с практикумом по теме: **«**Социальный конфликт» | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 4.1.7** Семья и брак. | Занятие  № 35 | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | Занятие  № 36 | **ПЗ № 7** работа с практикумом по теме: **«**Семья в современном мире» | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:**  *Подготовка презентаций:* Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.  *Подготовка тезисов, докладов : .*  1.Современные социальные конфликты.  2.Современная молодежь: проблемы и перспективы.  3.Этносоциальные конфликты в современном мире.  *Написание эссе на тему:*Семья как ячейка общества.  *Составление таблиц и схем:* Исторические типы стратификаций | | | **11**  2  2  2  2  2  1 |  |
| **Раздел 5. Политика** | | | | **14** |  |
| **Тема 5.1.1** Политика и власть.  Функции государства | **Содержание учебного материала** | | |
| Занятие  № 37 | Понятие власти. Типы общественной власти. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 5.1.2** Функции государства | Занятие  № 38 | Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 5.1.3** Формы государства: формы правления, устройство, политический режим. | Занятие  № 39 | Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 5.1.4**. Гражданское общество и правовое государство | Занятие  № 40 | Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство.  Политический статус личности. Политическое участие и его типы. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 5.1.5** Демократические выборы и политические партии | Занятие  № 41 | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 5.1.6** Участники политического процесса | Занятие  № 42 | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | Занятие  № 43 | **ПЗ № 8** работа с практикумом по теме: **«** Избирательное право в Российской Федерации». | | 2 | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:**  *Подготовка тезисов, докладов(по выбору) :*  1.Политические партии и движения, их классификация.  2.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.  3.Политическая власть: история и современность  *Подготовка презентации на тему:*  1.Политические партии современной России.  *Составление схемы:* Основные признаки правового государства | | | **9**  2  2  2  2  1 |  |
| **Раздел 6. Право** | | | | **22** |  |
| **Тема 6.1 Право**  **Тема 6.1.1** Право в системе социальных норм. | **Содержание учебного материала** | | |
| Занятие  № 44 | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | | **2** | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.2** Правоотношения. Виды противоправных поступков. | Занятие  № 45 | Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | | **2** | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.3** Основы конституционного права РФ | Занятие  № 46 | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. | | **2** | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.4**. Правоохранительные органы и судебная система РФ | Занятие  № 47 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | | **2** | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.5** Конституционные права и обязанности граждан | Занятие  № 48 | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Личные неимущественные права граждан. | | **2** | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.6** Экологические права граждан. | Занятие  № 49 | Право на благоприятную окружающую среду. | | **2** | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.7** Гражданское право .Административное право | Занятие  № 50 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Административное право и административные правоотношения. | | **2** | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.8** Семейное право . Трудовое право. | Занятие  № 51 | Семейное право, семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. | | **2** | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
| **Тема 6.1.9**Уголовное право.  Уголовная ответственность. | Занятие  № 52 | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | | **2** | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | Занятие  № 53 | **ПЗ №9**работа с практикумом по теме: **«**Уголовное право. Трудовое право». | | **2** | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |
|  | **Самостоятельная работа студентов:**  *Подготовка презентаций (по выбору):*  1.Право и социальные нормы.  2.Система права и система законодательства.  3. Развитие прав человека в ХХ - начале XXI века.  *Подготовка тезисов, докладов :*Характеристика отрасли российского права (на выбор).  *Составление таблиц и схем:*  1.Формы (источники) права  2.Виды юридической ответственности | | | **9**  2  2  2  1  1  1 |  |
| **Дифференцированный зачет** | Занятие  № 54 | Итоговая аттестация | | **2** | Л1.-Л7.  МП1.-МП8.  П1.-П6.  ЛР 1-12, 22-31 |

**2.3.Основные виды учебной деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| Введение | |  | | --- | | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения | |  | |
| Человек и общество | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», врожденные и приобреобретенные «личность», «деятельность», «мышление». Знания о том, что такое характер, социализация личности, самосознание, социальное поведение. Знания о том, что такое: понятие истины, её критерии. Представление об обществе как сложной динамической системе. Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники) |
| Духовная культура человека и общества | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом |
| Экономика | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» |
| |  | | --- | | Социальные отношения | | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».Определение социальных ролей человека в обществе Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения  Объяснение особенностей социальной стратификации в современной. России, видов социальных групп. |
| Политика | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интеренет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Важенин А*.*Г*.Обществознание для профессий и специальностей технического,естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
2. *Важенин А*.*Г*.Обществознание для профессий и специальностей технического,естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
3. Обществознание: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень (Л.И. Богомолов, Ю.Н. Аверьянов, И.И. Городецкая и др.), под редакцией Л.И. Боголюбова, - 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2015г.

**Дополнительные источники.**

1. *Воронцов А*.*В*., *Королева Г*.*Э*., *Наумов С*.*А*. *и др*.Обществознание. 11класс.Базовыйуровень. — М., 2014.
2. *Горелов А*.*А*., *Горелова Т*.*А*.Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
3. *Горелов А*.*А*., *Горелова Т*.*А*.Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
4. *Котова О*.*А*., *Лискова Т*.*Е*.ЕГЭ2015.Обществознание.Репетиционные варианты. —М.,2015.
5. *Лазебникова А*.*Ю*., *Рутковская Е*.*Л*., *Королькова Е*.*С*.ЕГЭ2015.Обществознание.Типовые тестовые задания. — М., 2015.
6. *Соболева О*.*Б*., *Барабанов В*.*В*., *Кошкина С*.*Г*. *и др*.Обществознание. *10класс.Базовыйуровень. — М., 2013.*

**Интернет-ресурсы:**

1.www.bibliotekar.ru

2.Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.constitution.ru/

3.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.03.2012) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=12681>

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ОУД.11. Обществознание реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опросов, сочинений, сочинений – изложений, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(предметные, метапредметные)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | письменные и устные ответы на вопросы;  участия в диалоге;  беседы; работа с научными статьями;  творческие работы работа с учебником;  доклады, конспектирование статей учебника;  составление таблиц и схем | |
| Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; | письменные и устные ответы на вопросы;  участия в диалоге;  беседы; работа с научными статьями;  творческие работы работа с учебником;  доклады, конспектирование статей учебника;  составление таблиц и схем | |
| Сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту;  проверка письменных работ в тетрадях;  участия в диалоге или дискуссии.. | |
| Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; | письменные и устные ответы на вопросы;  участия в диалоге;  беседы; работа с научными статьями;  творческие работы работа с учебником;  доклады, конспектирование статей учебника;  составление таблиц и схем | |
| Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту;  проверка письменных работ в тетрадях;  участия в диалоге или дискуссии. | |
| Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | | письменные и устные ответы на вопросы;  участия в диалоге;  беседы; работа с научными статьями;  творческие работы работа с учебником;  доклады, конспектирование статей учебника;  составление таблиц и схем |