|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГБПОУ ДиТЭК** |  | стр. 1 из 18 |
| Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины  УДД.03 Основы проектной деятельности |

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

# Димитровградский технико-экономический колледж

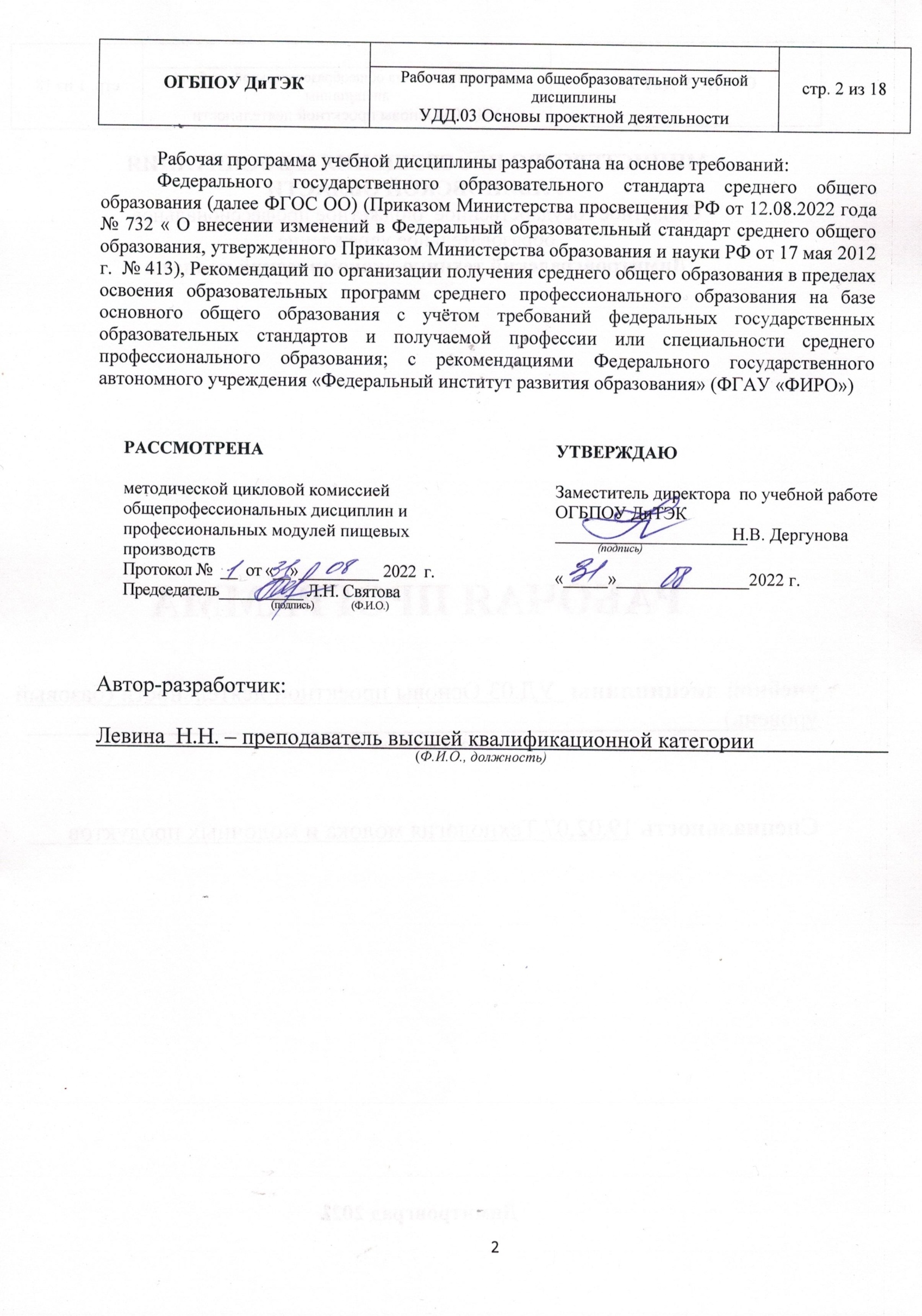
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины** УД.03 Основы проектной деятельности (базовый уровень)

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

# Димитровград 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках освоения ОПОП ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Рабочая программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п.11) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение у обучающихся следующих задач:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает освоение знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно- исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» включены занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные специальности или профессии СПО. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Изучение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» имеет своей целью подготовить обучающихся к учебно-исследовательской работе в процессе обучения в ПОО (выполнение индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по

специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

## Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| Л1 | постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в  поликультурном мире; |
| Л2 | освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| Л3 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём  взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| Л4 | овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-  исследовательской, проектной деятельности; |
| Л 5 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих  ценностей; |
| Л 6 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на  протяжении всей жизни; |
| Л 7 | осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных  жизненных планов. |
| МР1 | овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять |

|  |  |
| --- | --- |
|  | планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для  достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР2 | овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе  совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; |
| МР3 | овладение умениями согласования процедур совместного действия; |
| МР4 | овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению  различных методов познания; |
| МР5 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,  получаемую из различных источников; |
| МР6 | овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники  безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР7 | овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать  свою точку зрения, использовать адекватные языковые сред |
| МР8 | овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их  достижений |
| ПРб1 | владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности,  критического мышления; |
| ПРб2 | способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной  деятельности; |
| ПРб3 | владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов  или предметных областей; |
| ПРб4 | способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе  собранных данных, презентации результатов; |
| ПРб5 | способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке  проекта; способность разрабатывать структуру конкретного проекта; |
| ПРб6 | владение умением определять методологию исследовательской деятельности; |
| ПРб7 | владение умением использовать справочную нормативную, правовую  документацию; |
| ПРб8 | владение умением проводить исследования; |
| ПРб9 | владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы  формулы; |
| ПРб10 | способность представлять результаты исследования в форме презентации. |

В результате изучения дисциплины студент должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уметь | | Знать |
| формулировать тему проектной исследовательской работы, доказывать  актуальность; | и её | основы методологии проектной и исследовательской деятельности; |
| составлять индивидуальный план проектной  исследовательской работы; | и | структуру и правила оформления  проектной и исследовательской работы; |
| выделять объект и предмет исследования; | | характерные признаки проектных и  исследовательских работ; |
| определять цели и задачи проектной  исследовательской работы; | и | этапы проектирования и научного  исследования; |
| работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять  библиографический список по проблеме; | | формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; |
| выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам  исследования; | | требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной  квалификационной работы. |
| оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и  проектной работы; | |  |
| оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации,  веб-сайты, буклеты, публикации); | |  |
| работать с различными информационными  ресурсами. | |  |
| разрабатывать и защищать проекты различных  типологий; | |  |
| оформлять и защищать учебно-  исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); | |  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 70 |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | 8 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа[***1***](#_bookmark0) | - |
| Промежуточная аттестация, защита индивидуального проекта | ДЗ |

*1Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | | Объем часов | Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент  программы |
| **1** | **2** | | 3 | **4** |
| Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. |  | |  | ЛР 1-7 МР1-8 ПРб-10 |
| Тема 1.1. Основные понятия проектной и учебно – исследовательской деятельности. | **В результате изучения темы студент должен знать:**   * основы методологии проектной и исследовательской деятельности * характерные признаки проектных и исследовательских работ; * этапы проектирования и научного исследования; * формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | |  |
| **Содержание учебного материала** | | **6** |
| Занятие  № 1 | Основные понятия. Специфические черты (различия) проектной и учебно-  исследовательской деятельности. | 2 |
| Тема 1.1.1 Типы и виды проектов | Занятие  № 2 | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный,  инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Тема 1.1.2 Этапы  реализации проекта | Занятие  № 3 | Этапы работы над проектом: организационный, планирование, основной и  заключительный этапы | 2 |
| Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса | **В результате изучения темы студент должен уметь**:   * формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; * выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;   **знать:**   * основы методологии проектной и исследовательской деятельности * характерные признаки проектных и исследовательских работ; * этапы проектирования и научного исследования; * формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | |  | ЛР 1-7 МР1-8 ПРб-10 |
| **Содержание учебного материала** | | **6** |
| Занятие  № 4 | Понятие «методы исследования». Методы теоретического исследования:  анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение | 2 |
| Тема 1.2.1 Методы эмпирического  исследования | Занятие  № 5 | Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование | 2 |
| Тема 1.2.2 Выбор методов  исследования | Занятие  № 6 | Соотношение вида проекта и используемых методов. | 2 |
| Тема 1.3 Планирование и организация работы над проектом.  Тема 1.3.1 Ступени работы | **В результате изучения темы студент должен уметь**:   * составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;   **знать:**   * структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; | |  | ЛР 1-7 МР1-8 ПРб-10 |
| **Содержание учебного материала** | | **6** |
| Занятие  № 7 | Ступени работы над проектом: выявление объекта и предмета исследования,  определение темы и проблемы, обоснование актуальности и новизны, | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3.2 Прогнозирование значимости проекта  Тема 1.3.3 Выбор темы, составление плана работы | Занятие  № 8 | Прогнозирование теоретической и практической значимости. | 2 |  |
| Занятие  № 9 | Выбор темы и определение методологических характеристик. Составление  поэтапного плана реализации проекта и выбор методов работы | 2 |
| Тема 1.4 Поиск, накопление | **В результате изучения темы студент должен** | |  |  |
| и обработка информации. | **уметь**: | |  |
|  | - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной | |  |
|  | работы;  - работать с различными информационными ресурсами.  **знать:**  структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; | | ЛР 1-7 МР1-8 ПРб-10 |
|  | **Содержание учебного материала** | | **18** |  |
|  | Занятие | Правила работы с книгой. Виды чтения книг. | 2 |  |
|  | № 10 |  |  |
| Тема 1.4.1 Виды обработки | Занятие | Виды обработки и фиксирования информации | 2 |  |
| информации | № 11 |  |  |
| Тема 1.4.2. Понятие  глобальной сети Интернет и его функции | Занятие  № 12 | Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Алгоритм работы в сети INTERNET. | 2 |  |
| Тема 1.4.3. Интернет- | Занятие | Интернет – ресурс: понятие и виды | 2 |  |
| ресурсы | № 13 |  |  |
| Тема 1.4.4 Электронная | Занятие | Электронная почта. Алгоритм создания электронной почты. Возможности | 2 |  |
| почта | № 14 | современных почтовых сервисов |  |
| Тема 1.4.5 Требования к оформлению титульного  листа | Занятие  № 15 | Оформление титульного листа. | 2 |  |
| Тема 1.4.5.Требования к оформлению текстового материала | Занятие  № 16 | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков  препинания, нумерации страниц, способы выделения отдельных частей текста. | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.4.6 Рубрикация текста проекта | Занятие  № 17 | Рубрикация текста проекта. Содержание, оформление автособираемого содержания. | | 2 |  |
| Тема 1.4.7.Требования к оформлению иллюстраций, формул, таблиц | Занятие  № 18 | Правила оформления графиков, диаграмм, схем. Построение диаграмм, схем в Excel. | графиков, | 2 |
| Тема 1.4.8 Правила оформления таблиц | Занятие  № 19 | Правила оформления таблиц. Построение таблиц в Excel. | | 2 |
| Тема 1.4.9 Выводы и результаты работы над проектом | Занятие  № 20 | Структурирование аргументации результатов исследования собранных данных (описание процесса, результатов и выводов). | на основе |  |
| Тема 1.4.3. Оформление приложений | Занятие  № 21 | Приложения к работе: значение и правила оформления | | 2 |
| Тема 1.4.4. Требования к лингвистическому оформлению текстового  документа | Занятие  № 22 | Письменное оформление (описание) индивидуального проекта (ИП). | | 2 |
| Тема 1.5. Правила библиографического описания. | **В результате изучения темы студент должен уметь:**  работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать,  оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; работать с различными информационными ресурсами. | | |  | ЛР 1-7 МР1-8 ПРб-10 |
| **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| Тема 1.5.1 Правила библиографического  описания. | Занятие  № 23 | Правила библиографического описания: ГОСТ 7.1-2003. Библиография, её виды. Указатель ГОСТ, как пример  библиографии. | отраслевой | 2 |
| Тема 1.5.2 Оформление | Занятие | Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| библиографического списка | № 24 | проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.  Оформление библиографического списка. |  |  |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |  |
| Занятие  № 25 | **ПЗ№ 1.** Создать библиографический список к индивидуальному проекту. | 2 |
| Занятие  № 26 | **ПЗ№ 2.** Добавление оглавления в документ. | 2 |
| РАЗДЕЛ 2  ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ |  | |  |  |
| Тема 2.1 Создание презентации по проекту | **В результате изучения темы студент должен уметь**:  оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);  **знать:**   * основы методологии проектной и исследовательской деятельности * характерные признаки проектных и исследовательских работ; * этапы проектирования и научного исследования; * формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | |  | ЛР 1-7 МР1-8 ПРб-10 |
| **Содержание учебного материала** | | **8** |
| Занятие  № 27 | Создание презентаций по результатам работы над проектом. Особенности  работы в программе PowerPoint. | 2 |
| Занятие  № 28 | Требования к содержанию и составлению слайдов. Критерии оценивания  презентации | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |  |
| Занятие  № 29 | **ПЗ № 3** Создание презентации в программе PowerPoint по ИП в соответствии с  требованиями. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.2 Основы риторики и публичного выступления. | **В результате изучения темы студент должен уметь:**   * разрабатывать и защищать проекты различных типологий; * оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);   **знать:**   * требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. | |  | ЛР 1-7 МР1-8 ПРб-10 |
|  | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| Тема 2.2.1 Доклад,  сообщение | Занятие  № 30 | Доклад, сообщение. Логика устного сообщения. | 2 |
| Тема 2.2.2 Представление результатов проекта с помощью выступления и  презентации | Занятие  № 31 | Представление результатов проекта с помощью выступления и презентации. | 2 |
| Тема 2.2.3 Психологические аспекты публичного выступления | Занятие  № 32 | Психологические аспекты публичного выступления. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |  |
| Занятие  № 33 | **ПЗ№4.** Подготовка индивидуального проекта к публичной защите. Составление  выступления | 2 |
| Тема 2.3 Требования к публикации. | **В результате изучения темы студент должен уметь**:  оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);  **знать:**  - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | |  | ЛР 1-7 МР1-8 ПРб-10 |
| **Содержание учебного материала** | | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Занятие  № 34 | Публикация, тезисы доклада. Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. | 2 | ЛР 1-7 МР1-8 ПРб-10 |
| Тема 2.4. Защита индивидуальных проектов | **В результате изучения темы студент должен уметь:**   * разрабатывать и защищать проекты различных типологий; * оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);   **знать:**   * требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. | |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | **7** |
| Тема 2.4.1 Публичная  защита проекта | Занятие  № 35 | Публичная защита проекта | 2 |
| Тема 2.4.2 Публичная  защита проекта с презентацией | Занятие  № 36 | Публичная защита проекта с презентацией | 2 |
| Тема 2.4.3 Публичная защита проекта с  презентацией | Занятие  № 37 | Публичная защита проекта с презентацией | 2 |
| Тема 2.4.1. Анализ индивидуальных проектов | Занятие  № 38 | Анализ индивидуальных проектов | 2 |
| Тема 2.4.2. Итоговое занятие | Занятие  № 39 | Итоговое занятие | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, защита индивидуального проекта** | | |  |
| **Всего:** | | | **78** |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, имеющий оснащение:

* комплект мебели для учебного кабинета**,**
* комплект учебно-методической документации, учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)
* технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

## Печатные издания

1. Рыжиков, С. Н. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209809. – Режим доступа: по подписке
2. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина, Т.Б. Казачкова, О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская.

– С.Пб.: КАРО, 2018. – 176 с.

## Электронные издания (электронные ресурсы)

* + - 1. Каталог национальных стандартов <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
      2. Продукты проектной деятельности / <https://workproekt.ru/>
    1. **Дополнительные источники** *(при необходимости)*
       1. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ОГБПОУ ДиТЭК по образовательным программам среднего профессионального образования. – Димитровград, 2021. - 32 с.
       2. Методические рекомендации по оформлению текстовых документов

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены | Какими процедурами производится оценка |
| Умения | * умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; * уровень   сформированности общих компетенций. | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, защиты индивидуального проекта |
| формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её  актуальность; |
| составлять индивидуальный план проектной и исследовательской  работы; |
| выделять объект и предмет  исследования; |
| определять цели и задачи проектной и исследовательской  работы; |
| работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки,  составлять библиографический список по проблеме; |
| выбирать и применять на практике методы  исследовательской работы,  адекватные задачам исследования; |
| оформлять теоретические и экспериментальные результаты  исследовательской и проектной работы; |
| оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации,  веб-сайты, буклеты, публикации); |
| работать с различными  информационными ресурсами. |
| разрабатывать и защищать  проекты различных типологий; |
| оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знания | * уровень освоения учебного материала; * уровень   сформированности общих компетенций. | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса.  Экспертная оценка результатов тестирования.  Экспертная оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, защиты индивидуального проекта |
| основы методологии проектной и  исследовательской деятельности; |
| структуру и правила оформления  проектной и исследовательской работы; |
| характерные признаки проектных  и исследовательских работ; |
| этапы проектирования и научного  исследования; |
| формы и методы проектирования, учебного и научного  исследования; |
| требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной  квалификационной работы. |