|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГБПОУ ДиТЭК** |  | стр. 1 из 44 |
| Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплиныУДБ.04 Иностранный язык |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

# «Димитровградский технико-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины** УДБ. 04 Иностранный язык (базовый уровень)

*(индекс, наименование)*

# специальности:

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" (по отраслям)

*(код, наименование специальности)*

* + 1. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок» (по отраслям) 20.05.01 «Пожарная безопасность» 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

# Димитровград 2022



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГБПОУ ДиТЭК** |  | стр. 3 из 44 |
| Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплиныУДБ.04 Иностранный язык |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **24** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **28** |
| **5.** | **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ** | **29** |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «**Иностранный язык**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

* + 1. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" (по отраслям);

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок» (по отраслям)

20.05.01 «Пожарная безопасность»

* + 1. «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

# Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций специальности

# Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" (по отраслям);

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.Использоватьзнания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

# Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

# Специальность 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок» (по отраслям):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

# Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»

ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;

ОК-2. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;

ОК-3. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;

ОК-4. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ;

ОК-5. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6. способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7. способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-8. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций .

# Специальность 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своемународу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические идемократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного надиалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативнымсоциальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоенияобщечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношениек непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного итехнического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятияхспортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленнойдеятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанногопринятия ценностей семейной жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участниковдеятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практическихзадач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различныхисточников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых иэтических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальныхинститутов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских инравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковыесредства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознаниясовершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурноммире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное вкультуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и спредставителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников вобразовательных и самообразовательных целях |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - * 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **117** |
| в т. ч.: |  |
| 1. Основное содержание | **81** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 81 |
| 2. Профессионально ориентированное содержание | **34** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | - |
| Практические занятия | 34 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-корректирующий курс** | **15** |  |
| ***Тема 1.1. Знакомство*** | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,МР 02,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| *Лексика:** города;
* национальности;
* профессии;
* числительные.

*Грамматика:*глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).*Фонетика:*Правила чтения. Звуки. Транскрипция. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Занятие№1 | 1. Приветствие, прощание. | 22 |
| Занятие№2 | 2.Представление себя и других людей в официальной инеофициальной обстановке. |
| ***Тема № 1.2 Семья. Семейные*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06,ЛР08, |
| *Лексика:* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ценности*** | − лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);− личные, объектные и притяжательные местоимения.*Грамматика:*− местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. |  | МР 01, МР 02, МР 06,МР07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13). |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Занятие№3 | 1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. | 222 |
| Занятие№4 | 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. |
| Занятие№5 | 3. Общение с друзьями и близкими |
| ***Тема № 1.3 Внешность человека.******Описание характера*** | **Содержание учебного материала** | *6* | ЛР 06, ЛР 08,МР 02, МР 04, МР 07, МР08,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| *Лексика:** внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);
* личные качества человека (confident, shy, successful etc.)
* названия профессий (teacher, cook, businessman etc)

*Грамматика:** простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);
* степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.
 |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Занятие№6 | 1.Описание внешности человека. | 222 |
| Занятие№7 | 2.Образование, национальность, качества личности. |
| Занятие№8 | 3. Описание характера. |
| **Раздел 2.** | **Иностранный язык для общих целей** | **66** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема № 2.1 Описание жилища*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР07, МР08, МР09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| *Лексика:*− здания (attached house, apartment etc.);− комнаты (living-room, kitchen etc.);− обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);− техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);− условия жизни (comfortable, close, nice etc.)*Грамматика:*− обороты to begoin gto и tobe в будущем времени;− герундий;− глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);* предлоги места;
* оборот there is/are;
* неопределённые местоимения some/any/one и их производные.
 |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Занятие №9 | 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. | 222 |
| Занятие №10 | 2.Условия проживания. Бытовые услуги. |
| Занятие №11 | 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка |
| ***Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10,ЛР 14,МР 02, МР 04, МР 05, МР06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06) |
| *Лексика:*− рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);− наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)*Грамматика:*− предлоги времени;− простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);− глагол с инфинитивом; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | − сослагательное наклонение- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. |  | ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Занятие №12 | 1. Рабочий день. | 222 |
| Занятие №13 | 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. |
| Занятие №14 | 3. Молодежные субкультуры и организации. |
| ***Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11,МР 01, МР 02, МР 05, МР06, МР 07ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| *Лексика:*− предлоги направления (forward, past, oppositeetc.);− меставгороде (city centre, church, square etc.);− товары (juice, soap, milk, bread etc.);− видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)*Грамматика:*− модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information .. . идр.);− специальные вопросы;− вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou, please? Wouldyoulike? ShallI..?);− предлоги направления;- наречия, обозначающие направление. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Занятие №15 | 1.Особенности проживания в городской и сельскойместности. | 222 |
| Занятие №16 | 2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. |
| Занятие №17 | 3.Моя малая родина. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема № 2.4 Покупки*** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14,МР 01, МР 02, МР 03, МР04, МР 05, МР 07, МР 08,МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| *Лексика:*− видымагазинов (department store, shopping moll etc);− товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)*Грамматика:*− существительные исчисляемые и неисчисляемые;− употреблениеслов many, much, a lot of, little, few, a few ссуществительными;− артикли: определенный, неопределенный, нулевой;− чтение артиклей;− арифметические действия и вычисления. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Занятие №18 | 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. | 22 |
| Занятие №19 | 2. Совершение покупок. |
| ***Тема № 2.5 Еда*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14,МР 01, 02, 03, 04, 05, 07,08, 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| *Лексика:** еда (egg, pizza, meatetc);
* способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc);
* дроби (1/12: one-twelfth)

*Грамматика:*− образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;− множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;− существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;− чтение и правописание окончаний. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Занятие №20 | 1.Способы приготовления пищи. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Занятие №21 | 2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. | 22 |  |
| Занятие №22 | 3.Еда полезная и вредная. |
| ***Тема № 2.6 Здоровье и спорт*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,МР 01, МР 02, МР 03, МР04, МР 05, МР 06, МР 07,МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| Лексика:− лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body);− правильное питание (diet, proteinetc.);− названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);-лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика:− простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)− правильные и неправильные глаголы− условные предложения I, II, III типов;− прямая речь. |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Занятие №23 | 1.Здоровый образ жизни. | 2222 |
| Занятие №24 | 2.Физическая культура и спорт. |
| Занятие №25 | 3. Занятия физической культуры. |
| Занятие №26 | 4. Посещение врача. |
| ***Тема № 2.7 Путешествия*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,МР 01, МР 02, МР 05, МР06, МР 07,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04 |
| *Лексика:*− виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);- виды транспорта (bus, car, plane etc.)*Грамматика:*− настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | − инфинитив, его формы;− неопределенные местоимения;− образование степеней сравнения наречий;− наречия места. |  | ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Занятие №27 | 1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. | 222 |
| Занятие №28 | 2. Средства передвижения, транспорт. |
| Занятие №29 | 3. Достопримечательности. |
| ***Тема № 2.8 Российская Федерация*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 10,МР 02, МР 03, МР 04, МР05, МР 06, МР 07, МР 08,МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| *Лексика:*− государственное устройство (government, presidentetc.);* погодаиклимат (wet, mild, variable etc.).

*Грамматика:*− сравнительныеоборотыthan, as…as, not so … as;− условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can);− пассивныйзалог;* used to +the Infinitive structure.
 |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Занятие №30 | 1.Географическое положение, климат, население. | 2222 |
| Занятие №31 | 2. Национальные символы. Политическое и экономическоеустройство. |
| Занятие №32 | 3.Основные достопримечательности. Москва – столицаРоссии. |
| Занятие №33 | 4. Мой город. |
| ***Тема № 2.9*** | **Содержание учебного материала** | **8** | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Страны изучаемого языка*** | *Лексика:*− государственноеустройство (government, president, Chamber of parliament etc.);− погодаиклимат (wet, mild, variable etc);− экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)*Грамматика:*− артикли с географическими названиями;− косвенная речь;− прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  | ЛР 10,МР 02, МР 03, МР 04, МР05, МР 06, МР 07, МР 08,МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04ПРу 03ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Занятие №34 | 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). | 2222 |
| Занятие №35 | 2. Великобритания (крупные города,достопримечательности). |
| Занятие №36 | 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). |
| Занятие №37 | 4. США (крупные города, достопримечательности). |
| ***Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,МР 01, МР 02, МР 03, МР04, МР 05, МР 06, МР 07,МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, |
| *Лексика:*− количественные и порядковые числительные;− обозначение годов, дат, времени, периодов;- месяцы, дни недели.*Грамматика:*− предлоги времени; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | − числительные количественные и порядковые;− обозначение годов, дат, времени, периодов;− прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  | ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Занятие №38 | 1.Обычаи народов России и англоговорящих стран. | 2222 |
| Занятие №39 | 2.Традиции народов России. |
| Занятие №40 | 3.Традиции народов англоговорящих стран. |
| Занятие №41 | 4.Поверья народов России и англоговорящих стран. |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** |
| **Раздел 3.** | **Иностранный язык для специальных целей** | **34** |  |
| ***Тема 3.1 Обучение в колледже*** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13,МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| *Лексика:** профессионально ориентированная лексика;
* лексика делового общения.

*Грамматика:** грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.
 |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Занятие №42 | 1. Современный колледж. | 22 |
| Занятие №43 | 2. Особенности подготовки по профессии/специальности. |
| ***Тема 3.2 Научно- технический прогресс*** | **Содержание учебного материала** | ***10*** | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР04, МР 05, МР 07, МР 08,МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, |
| *Лексика:** видынаук (*science, physics, chemistry and etc.)*
* профессионально ориентированная лексика.

*Грамматика:* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичныедля научно-популярного стиля. |  | ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| **В том числе практических занятий** | **10** |
| Занятие №44 | 1. Достижения науки. | 22222 |
| Занятие №45 | 2. Отраслевые выставки |
| Занятие №46 | 3. Технологии в профессиональной деятельности. |
| Занятие №47 | 4. Современные компьютерные технологии впромышленности. |
| Занятие №48 | 5. Технический прогресс. |
| ***Тема 3.2Промышленные технологии*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 04, ЛР 09,ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР04, МР 05, МР 07, МР 08,МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| *Лексика:** машиныимеханизмы (*machinery*, *enginery, equipment etc.*)
* промышленноеоборудование (*industrial equipment, machine tools,benchetc.)*

*Грамматика:** грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.
 |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Занятие №49 | 1. Машины и механизмы. | 2222 |
| Занятие №50 | 2.Промышленное оборудование. |
| Занятие №51 | 3. Работа на производстве. |
| Занятие №52 | 4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills |
| ***Тема 3.4 Известные ученые*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,МР 01, МР 02, МР 03, МР04, МР 05, МР 06, МР 07,МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, |
| *Лексика:** профессионально ориентированная лексика;
* лексика делового общения.

*Грамматика:** грамматические конструкциитипичные для научно-популярного стиля.
 |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Занятие №53 | 1.Технические науки | 222 | ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| Занятие №54 | 2.Известные ученые и их открытия. |
| Занятие №55 | 3. Нобелевские лауреаты. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 3.5 Профессиональные требования*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15МР 01, МР 02, МР 03, МР04, МР 05, МР 06, МР 07,МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04ОК1-11(15.02.12)ОК 1-11(13.02.02)ОК 1-10 (15.02.06)ОК 1-9 (20.05.01)ОК 1-11 (12.02.13) |
| *Лексика:** профессионально ориентированная лексика;
* лексика делового общения.

*Грамматика:*-герундий, инфинитив. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Занятие №56 | 1.Специфика работы по профессии/специальности. | 42 |
| Занятие №57 | 2.Специфика работы по профессии/специальности. |
| Занятие №58 | 3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. |
| Занятие №59 | **Промежуточная аттестация (экзамен)** | ***1*** |  |
| **Всего:** | **117** |  |

* + - 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины

«Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

# Информационное обеспечение реализации программы

* + 1. **Основные печатные издания**
1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018.

– 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018.

– 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст:

непосредственный.

1. БиболетоваМ.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
2. БиболетоваМ.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
3. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

# Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491038 (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English forAcademicPurposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9.
* Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489787>(дата обращения: 19.02.2022).

1. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455142 (дата обращения: 20.02.2022).
2. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина.
* Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467535 (дата обращения: 20.02.2022).

# Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: [http://videouroki.net](http://videouroki.net/) (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательнымресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст:электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL[:ht](http://www.abbyyonline.ru/)t[p://www.abbyyonline.ru](http://www.abbyyonline.ru/) (датаобращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:[http://www.multitran.ru](http://www.multitran.ru/) (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL[:ht](http://fcior.edu.ru/)t[p://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/) (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – EncyclopædiaBritannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com/) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:[http://dictionary.cambridge.or](http://dictionary.cambridge.or/) (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com/) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:https:/[/w](http://www.newsinlevels.com/)w[w.newsinlevels.com](http://www.newsinlevels.com/) (датаобращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,сообщения-презентации);* оценка заданий для самостоятельной работы;
* письменные/устные диктанты;
* выполнение домашних заданий проблемного характера.
 |
| ПРб 02 | * письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);

-тестирование;* оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).
* онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ <https://www.britishcouncil.ru/>
* выполнение домашних заданий проблемного характера.
 |
| ПРб 03 | * письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);
* письма личного характера;

-анкета/заявление;-тестирование;* творческие задания.
 |
| ПРб 04 | * оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);

-написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;* составление резюме.
 |

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Иностранный язык» (базовый уровень)**

Специальностей технологического профиля обучения

***2022 г.***

# 1. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности

**20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПРб, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**Вводно-коррективный курсТема № 1.1.Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06,ОК 04ЛР 01,ЛР 04,ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 06 ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии специалиста по пожарной безопасности |
| **Раздел № 2.** Иностранный язык для общих целейТема № 2.2. Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03,ОК 05, ОК 06ЛР 01, ЛР 02,ЛР 06, ЛР 14МР 01, МР 03,МР 05ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению средств пожаротушения в помещении, образовательной организации |
| Тема № 2.3. Распорядок дня | ОК 01, ОК 05,ОК 06, ОК 08ЛР 02, ЛР 05,ЛР 04, ЛР 06,ЛР 07МР 01, МР 05,МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня специалиста по пожарной безопасности |
| Тема № 2.7. Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09, | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.Здоровый образ жизни-залог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 2.2. ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06,МР 07ПРб.01, ПРб.02 | профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08,ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 05,МР 07ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия в городскую службу пожарной безопасности |
| Тема № 2.11. Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09ПК 2.2 ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06 ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере тушения пожаров (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12. Человек и природа | ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08,ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,МР 01, МР 03,МР 04, МР 06, МР07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасностиПрезентация «Виды пожаров» Монологическое высказывание «Великие пожары истории»(диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.** Профессионально – ориентированное содержаниеТема № 3.1.Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03,ОК 04,ОК 08,ОК 09ПК 2.2, ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03, МР04, МР 06, | Презентация «Достижения науки в предотвращении природных и промышленных катастроф»Составление интерактивной карты«Средства тушения пожара» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МР 07ПРб.03,ПРб.04 |  |
| Тема № 3.2.Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 08, ОК 09ПК 2.2, ПК 2.4.ПК 1.1 ПК 2.3ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06,МР 07 ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в сфере тушения пожаровМонологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»Диалог «Выбор профессии» |
| Тема № 3.3. Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК04, ОК 05,ОК 07,ОК 08,ОК 09ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06,МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»Эссе «Безопасность будущего», Презентация «Работа в учебной мастерской» |
| Тема № 3.4. Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09ПК 2.2. ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 02,МР 03, МР 04,МР 05, МР 06,МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок в сфере защиты населения от пожаров |

# 2 Фонды оценочных средств вариативной части по специальности

* + 1. **«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" (по отраслям)**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и

управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" (по отраслям)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПРб, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**Вводно-коррективный курсТема № 1.1.Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06,ОК 04ЛР 01,ЛР 04,ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 06 ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии специалиста по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования |
| **Раздел № 2.** Иностранный язык для общих целейТема № 2.2. Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03,ОК 05, ОК 06ЛР 01, ЛР 02,ЛР 06, ЛР 14МР 01, МР 03,МР 05ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по монтажу оборудования |
| Тема № 2.3. Распорядок дня | ОК 01, ОК 05,ОК 06, ОК 08ЛР 02, ЛР 05,ЛР 04, ЛР 06,ЛР 07МР 01, МР 05,МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня специалиста механика |
| Тема № 2.7. Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09,ПК 2.2. ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03, | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МР 04, МР 06,МР 07ПРб.01, ПРб.02 |  |
| Тема № 2.8.Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08,ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 05,МР 07ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия на предприятие |
| Тема № 2.11. Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09 , ОК 11ПК 2.2 ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06 ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере промышленного оборудования (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12. Человек и природа | ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08,ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,МР 01, МР 03,МР 04, МР 06, МР07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасностиПрезентация «Виды промышленного оборудования»Монологическое высказывание «Родь промышленного оборудования»(диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.** Профессионально – ориентированное содержаниеТема № 3.1.Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03,ОК 04,ОК 08,ОК 09, ОК10ПК 2.2, ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03, МР04, МР 06,МР 07 ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения науки в предотвращении природных и промышленных катастроф» |
| Тема № 3.2.Машины и механизмы. Промышленное | ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 08, ОК 09 | Новые технологии в сфере тушения пожаров |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оборудование | ПК 2.2, ПК 2.4.ПК 1.1 ПК 2.3ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06,МР 07 ПРб.03,ПРб.04 | Монологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»Диалог «Выбор профессии» |
| Тема № 3.3. Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК04, ОК 05,ОК 07,ОК 08,ОК 09ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06,МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»Эссе «Безопасность будущего», Презентация «Работа в учебной мастерской» |
| Тема № 3.4. Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 07,ОК 08,ОК 09ПК 2.2. ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 02,МР 03, МР 04,МР 05, МР 06,МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок |

# Фонды оценочных средств вариативной части по специальности

**13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются

с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПРб, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**Вводно-коррективный курсТема № 1.1.Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06,ОК 04ЛР 01,ЛР 04,ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 06 ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии специалиста по теплоснабжению и теплотехническому оборудованию |
| **Раздел № 2.** Иностранный язык для общих целейТема № 2.2. Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03,ОК 05, ОК 06ЛР 01, ЛР 02,ЛР 06, ЛР 14МР 01, МР 03,МР 05ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению центральной котельной |
| Тема № 2.3. Распорядок дня | ОК 01, ОК 05,ОК 06, ОК 08, ОК11ЛР 02, ЛР 05,ЛР 04, ЛР 06,ЛР 07МР 01, МР 05,МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня специалиста по теплоснабжению и теплотехническому оборудованию |
| Тема № 2.7. Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09,ПК 2.2. ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06,МР 07ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08, | Экскурсия в городскую котельную |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 05,МР 07ПРб.01, ПРб.03 |  |
| Тема № 2.11. Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09ПК 2.2 ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06 ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере теплоснабжения (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12. Человек и природа | ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08,ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,МР 01, МР 03,МР 04, МР 06, МР07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасностиПрезентация «Виды котлов» Монологическое высказывание«Современные способы обработки воды» (диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.** Профессионально – ориентированное содержаниеТема № 3.1.Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03,ОК 04,ОК 08,ОК 09, ОК 10ПК 2.2, ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03, МР04, МР 06,МР 07 ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения науки в предотвращении аварий на теплосетях» |
| Тема № 3.2.Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 08, ОК 09ПК 2.2, ПК 2.4.ПК 1.1 ПК 2.3ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03, | Новые технологии в сфере теплоснабженияМонологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»Диалог «Выбор профессии» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МР 04, МР 06,МР 07 ПРб.03,ПРб.04 |  |
| Тема № 3.3. | ОК 01, ОК 03, ОК |  |
| Современные | 04, ОК 05, | Диалог на тему «Современные |
| компьютерные | ОК 07,ОК 08, | компьютерные технологии» |
| технологии в | ОК 09 | Эссе «Безопасность будущего», |
| промышленности | ЛР 02, ЛР 04, | Презентация «Работа в учебной |
|  | ЛР 05, ЛР 07, | мастерской» |
|  | ЛР 09, ЛР 13 |  |
|  | МР 01, МР 03, |  |
|  | МР 04, МР 06, |  |
|  | МР 07 |  |
|  | ПРб.01, ПРб.02, |  |
|  | ПРб.03 |  |
|  | ПРб.04 |  |
| Тема № 3.4. | ОК 01, ОК 02, | Организация отраслевых выставок |
| Отраслевые выставки | ОК 03, ОК 04, |  |
|  | ОК 07,ОК 08, |  |
|  | ОК 09 |  |
|  | ПК 2.2. ПК 2.4 |  |
|  | ЛР 02, ЛР 04, |  |
|  | ЛР 05, ЛР 07, |  |
|  | ЛР 09, ЛР 13 |  |
|  | МР 01, МР 02, |  |
|  | МР 03, МР 04, |  |
|  | МР 05, МР 06, |  |
|  | МР 07 |  |
|  | ПРб.01, ПРб.02, |  |
|  | ПРб.03,ПРб.04 |  |

# Фонды оценочных средств вариативной части по специальности

**15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно -**

# компрессорных машин и установок» (по отраслям)

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок» (по отраслям)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПРб, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**Вводно-коррективный курсТема № 1.1.Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06,ОК 04ЛР 01,ЛР 04,ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 06 ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии специалиста по монтажу и технической эксплуатации холодильно - компрессорных машин и установок |
| **Раздел № 2.** Иностранный язык для общих целейТема № 2.2. Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03,ОК 05, ОК 06ЛР 01, ЛР 02,ЛР 06, ЛР 14МР 01, МР 03,МР 05ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению холодильно - компрессорных машин и установок |
| Тема № 2.3. Распорядок дня | ОК 01, ОК 05,ОК 06, ОК 08ЛР 02, ЛР 05,ЛР 04, ЛР 06,ЛР 07МР 01, МР 05,МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня специалиста по монтажу и технической эксплуатации холодильно - компрессорных машин и установок |
| Тема № 2.7. | ОК 01, ОК 02, | Разработка комплекса упражнений для |
| Физкультура и спорт | ОК 03, ОК 04, | профилактики профессиональных |
|  | ОК 05, ОК 07, | болезней. |
|  | ОК 08, ОК 09, | Здоровый образ жизни-залог |
|  | ПК 2.2. ПК 2.4 | профессиональной успешности. |
|  | ЛР 02, ЛР 04, |  |
|  | ЛР 05, ЛР 07, |  |
|  | ЛР 09, ЛР 13 |  |
|  | МР 01, МР 03, |  |
|  | МР 04, МР 06, |  |
|  | МР 07 |  |
|  | ПРб.01, ПРб.02 |  |
| Тема № 2.8. | ОК 01, ОК 02, | Экскурсия на предприятие |
| Экскурсии и путешествия | ОК 04, ОК 05, |  |
|  | ОК 07,ОК 08, |  |
|  | ЛР 02, ЛР 04, |  |
|  | ЛР 05, ЛР 07, |  |
|  | ЛР 09, ЛР 13 |  |
|  | МР 01, МР 05, |  |
|  | МР 07 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПРб.01, ПРб.03 |  |
| Тема № 2.11. | ОК 01, ОК 02, | Роль научно-технического прогресса в |
| Научно-технический | ОК 03, ОК 04, | сфере холодильных установок (Эссе, |
| прогресс | ОК 05,ОК 08, | презентация) |
|  | ОК 09 |  |
|  | ПК 2.2 ПК 2.4 |  |
|  | ЛР 02, ЛР 04, |  |
|  | ЛР 05, ЛР 07, |  |
|  | ЛР 09, ЛР 13 |  |
|  | МР 01, МР 03, |  |
|  | МР 04, МР 06 |  |
|  | ПРб.01, ПРб.03, |  |
|  | ПРб.04 |  |
| Тема № 2.12. | ОК 01, ОК 03, | Составление инструкции по технике безопасностиПрезентация «Виды хладагентов» Монологическое высказывание«Инструкция при разморозке холодильного оборудования»(диалог; презентация) |
| Человек и природа | ОК 04, ОК 05, |
|  | ОК 07,ОК 08, |
|  | ПК 2.4. |
|  | ЛР 02, ЛР 04, |
|  | ЛР 05, ЛР 07, |
|  | МР 01, МР 03, |
|  | МР 04, МР 06, МР |
|  | 07 |
|  | ПРб.01, ПРб.02, |
|  | ПРб.04 |
| **Раздел № 3.** | ОК 01, ОК 03, | Презентация «Достижения науки в |
| Профессионально – | ОК 04,ОК 08, | предотвращении природных и |
| ориентированное | ОК 09, ОК 10 | промышленных катастроф» |
| содержание | ПК 2.2, ПК 2.4. | Составление интерактивной карты |
|  | ЛР 02, ЛР 04, | «Холодильное оборудование» |
| Тема № 3.1. | ЛР 05, ЛР 07, |  |
| Достижения и инновации | ЛР 09, ЛР 13 |  |
| в области науки и | МР 01, МР 03, МР |  |
| техники | 04, МР 06, |  |
|  | МР 07 |  |
|  | ПРб.03,ПРб.04 |  |
| Тема № 3.2. | ОК 01, ОК 03, | Новые технологии в сфере холодильного |
| Машины и механизмы. | ОК 04, ОК 05, | оборудования |
| Промышленное | ОК 08, ОК 09 |  |
| оборудование | ПК 2.2, ПК 2.4. | Монологическое высказывание, сочинение |
|  | ПК 1.1 ПК 2.3 | на тему «Моя будущая профессия», «Как |
|  | ЛР 02, ЛР 04, | важно быть профессионалом» |
|  | ЛР 05, ЛР 07, | Диалог «Выбор профессии» |
|  | ЛР 09, ЛР 13 |  |
|  | МР 01, МР 03, |  |
|  | МР 04, МР 06, |  |
|  | МР 07 |  |
|  | ПРб.03,ПРб.04 |  |
| Тема № 3.3. | ОК 01, ОК 03, ОК |  |
| Современные | 04, ОК 05, | Диалог на тему «Современные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| компьютерные | ОК 07,ОК 08, | компьютерные технологии» |
| технологии в | ОК 09 , ОК 10 | Эссе «Безопасность будущего», |
| промышленности | ЛР 02, ЛР 04, | Презентация «Работа в учебной |
|  | ЛР 05, ЛР 07, | мастерской» |
|  | ЛР 09, ЛР 13 |  |
|  | МР 01, МР 03, |  |
|  | МР 04, МР 06, |  |
|  | МР 07 |  |
|  | ПРб.01, ПРб.02, |  |
|  | ПРб.03 |  |
|  | ПРб.04 |  |
| Тема № 3.4. | ОК 01, ОК 02, | Организация отраслевых выставок |
| Отраслевые выставки | ОК 03, ОК 04, |  |
|  | ОК 07,ОК 08, |  |
|  | ОК 09 |  |
|  | ПК 2.2. ПК 2.4 |  |
|  | ЛР 02, ЛР 04, |  |
|  | ЛР 05, ЛР 07, |  |
|  | ЛР 09, ЛР 13 |  |
|  | МР 01, МР 02, |  |
|  | МР 03, МР 04, |  |
|  | МР 05, МР 06, |  |
|  | МР 07 |  |
|  | ПРб.01, ПРб.02, |  |
|  | ПРб.03,ПРб.04 |  |

# Фонды оценочных средств вариативной части по специальности

* + 1. **«Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПРб, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**Вводно-коррективный курсТема № 1.1.Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06,ОК 04ЛР 01,ЛР 04,ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 06 ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии специалиста по техническому обслуживанию и ремонтусистем вентиляции и кондиционирования |
| **Раздел № 2.** Иностранный язык для общих целейТема № 2.2. Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03,ОК 05, ОК 06ЛР 01, ЛР 02,ЛР 06, ЛР 14МР 01, МР 03,МР 05ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению систем вентиляции и кондиционирования |
| Тема № 2.3. Распорядок дня | ОК 01, ОК 05,ОК 06, ОК 08, ОК11ЛР 02, ЛР 05,ЛР 04, ЛР 06,ЛР 07МР 01, МР 05,МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня специалиста по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования |
| Тема № 2.7. Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09,ПК 2.2. ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06,МР 07ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08,ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 05,МР 07ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия на предприятие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема № 2.11. Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09ПК 2.2 ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06 ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере технического обслуживания и ремонта систем вентиляции и кондиционирования (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12. Человек и природа | ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08,ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,МР 01, МР 03,МР 04, МР 06, МР07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасностиПрезентация «Виды систем вентиляции» Монологическое высказывание «Роль кондиционера»(диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.** Профессионально – ориентированное содержаниеТема № 3.1.Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03,ОК 04,ОК 08,ОК 09ПК 2.2, ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03, МР04, МР 06,МР 07 ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения науки в предотвращении аварий на предприятиях, оборудованных системами вентиляции и кондиционирования » |
| Тема № 3.2.Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 08, ОК 09 , ОК10ПК 2.2, ПК 2.4.ПК 1.1 ПК 2.3ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 07,ЛР 09, ЛР 13МР 01, МР 03,МР 04, МР 06,МР 07 ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в сфере вентиляции и кондиционированияМонологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»Диалог «Выбор профессии» |
| Тема № 3.3.Современные | ОК 01, ОК 03, ОК04, ОК 05, | Диалог на тему «Современные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| компьютерные | ОК 07,ОК 08, | компьютерные технологии» |
| технологии в | ОК 09 , ОК 11 | Эссе «Безопасность будущего», |
| промышленности | ЛР 02, ЛР 04, | Презентация «Работа в учебной |
|  | ЛР 05, ЛР 07, | мастерской» |
|  | ЛР 09, ЛР 13 |  |
|  | МР 01, МР 03, |  |
|  | МР 04, МР 06, |  |
|  | МР 07 |  |
|  | ПРб.01, ПРб.02, |  |
|  | ПРб.03 |  |
|  | ПРб.04 |  |
| Тема № 3.4. | ОК 01, ОК 02, | Организация отраслевых выставок в сфере |
| Отраслевые выставки | ОК 03, ОК 04, | вентиляции и кондиционирования |
|  | ОК 07,ОК 08, |  |
|  | ОК 09 |  |
|  | ПК 2.2. ПК 2.4 |  |
|  | ЛР 02, ЛР 04, |  |
|  | ЛР 05, ЛР 07, |  |
|  | ЛР 09, ЛР 13 |  |
|  | МР 01, МР 02, |  |
|  | МР 03, МР 04, |  |
|  | МР 05, МР 06, |  |
|  | МР 07 |  |
|  | ПРб.01, ПРб.02, |  |
|  | ПРб.03,ПРб.04 |  |