

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 1 из 18
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

Димитровградский технико-экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект
(индекс, наименование)

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Димитровград 2023

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект	стр. 2 из 20
--------------	---	--------------

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД 14 Индивидуальный проект разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 года № 732 « О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) на основе примерной программы по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (утвержденной протоколом № 14 от 30.11.2022г)

РАССМОТРЕНА

методической цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей отрасли
непроизводственной сферы
Протокол № 1 от «31» ав 2023 г.
Председатель Давыдова Т.Е. Давыдова
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ ДиТЭК
Н.В. Дергунова
(подпись)
« 31 » ав 2023 г.

Автор-разработчик:

Новосадова Наталья Анатольевна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории

(Ф.И.О., должность)

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 3 из 17
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 4 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках освоения ОПОП ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Рабочая программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п.11) и Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение у обучающихся следующих задач:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» обеспечивает освоение знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» включены занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные специальности или профессии СПО. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Изучение учебной дисциплины «Индивидуальный проект» имеет своей целью подготовить обучающихся к учебно-исследовательской работе в процессе обучения в ПОО (выполнение индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 5 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 6 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 22
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР23
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 24
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 25
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 26
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 27
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 28
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 29
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 30
Способный к применению логистики навыков в решении личных и	ЛР 31

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 7 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

профессиональных задач	
------------------------	--

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов личностных:

Л1 постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4 овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебноисследовательской, проектной деятельности;

Л 5 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л 6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Л 7 осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

метапредметных:

МТ1 овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МТ2 овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

МТ3 овладение умениями согласования процедур совместного действия;

МТ4 овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МТ5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МТ6 овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МТ8 овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МТ9 овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 8 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

предметных:

П1 владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

П5 способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

П6 владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

П7 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

П8 владение умением проводить исследования;

П9 владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

П10 способность представлять результаты исследования в форме презентации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Умения	Знания
формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
выделять объект и предмет исследования;	характерные признаки проектных и исследовательских работ;
определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	этапы проектирования и научного исследования;
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	
оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	
работать с различными информационными	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 9 из 17
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект	

ресурсами.	
разрабатывать и защищать проекты различных типологий;	
оформлять и защищать учебно- исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 10 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	
практические занятия	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация, защита индивидуального проекта (дифференцированный зачет)	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствию с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 11 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.		22	ЛР 1-7 МР1-8 ПР6-10
Тема 1.1. Основные понятия проектной и учебно – исследовательской деятельности.	<p>В результате изучения темы студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проектной и исследовательской деятельности - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; 	2	
	Содержание учебного материала	2	
Занятие № 1	<p>Основные понятия. Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный,</p>	2	

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 12 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

		смешанный). Этапы работы над проектом: организационный, планирование, основной и заключительный этапы		
Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса	В результате изучения темы студент должен уметь: - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; знать: - основы методологии проектной и исследовательской деятельности - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;			ЛР 1-7 МР1-8 ПР6-10
	Содержание учебного материала		2	
	Занятие № 2	Понятие «методы исследования». Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование Соотношение вида проекта и используемых методов	2	
Тема 1.3 Планирование и организация работы над проектом.	В результате изучения темы студент должен уметь: - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; знать: - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;			ЛР 1-7 МР1-8 ПР6-10
	Содержание учебного материала		2	
	Занятие № 3	Ступени работы над проектом: выявление объекта и предмета исследования, определение темы и проблемы, обоснование актуальности и новизны, Прогнозирование теоретической и практической значимости. Выбор темы и определение методологических характеристик. Составление поэтапного плана реализации проекта и выбор методов работы	2	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 13 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

Тема 1.4 Поиск, накопление и обработка информации.	В результате изучения темы студент должен уметь: - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - работать с различными информационными ресурсами. знать: структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;		ЛР 1-7 МР1-8 ПР6-10	
	Содержание учебного материала			16
	Занятие № 4	Правила работы с книгой. Виды чтения книг.		2
Тема 1.4.2. Интернет-ресурсы	Занятие № 5	Интернет – ресурс: понятие и виды	2	
Тема 1.4.3 Требования к оформлению титульного листа	Занятие № 6	Оформление титульного листа.	2	
Тема 1.4.4.Требования к оформлению текстового материала	Занятие № 7	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, способы выделения отдельных частей текста.	2	
Тема 1.4.5 Рубрикация текста проекта	Занятие № 8	Рубрикация текста проекта. Содержание, оформление автособираемого содержания.	2	
Тема 1.4.6.Требования к оформлению иллюстраций, формул, таблиц	Занятие № 9	Правила оформления графиков, диаграмм, схем. Построение графиков, диаграмм, схем в Excel.	2	
Тема 1.4.7 Правила оформления таблиц	Занятие № 10	Правила оформления таблиц. Построение таблиц в Excel.	2	
Тема 1.4.8 Выводы и результаты работы над проектом	Занятие № 10	Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных (описание процесса, результатов и выводов).	2	

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 14 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

Тема 1.5. Правила библиографического описания.	В результате изучения темы студент должен уметь: работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; работать с различными информационными ресурсами.		2	МР1-8 ПР6-10
	Содержание учебного материала			
	Занятие № 11	Правила библиографического описания: ГОСТ 7.1-2003. Библиография, её виды. Указатель ГОСТ, как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Оформление библиографического списка.	2	
РАЗДЕЛ 2 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ			10	
Тема 2.1 Создание презентации по проекту	В результате изучения темы студент должен уметь: оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); знать: - основы методологии проектной и исследовательской деятельности - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;		2	ЛР 1-7 МР1-8 ПР6-10
	Содержание учебного материала			
	Занятие № 12	Создание презентаций по результатам работы над проектом. Особенности работы в программе PowerPoint.		

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 15 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

		Требования к содержанию и составлению слайдов. Критерии оценивания презентации		
Тема 2.2 Основы риторики и публичного выступления.	<p>В результате изучения темы студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. 			ЛР 1-7 МР1-8 ПР6-10
	Содержание учебного материала		2	
	Занятие № 13	Доклад, сообщение. Логика устного сообщения. Представление результатов проекта с помощью выступления и презентации Психологические аспекты публичного выступления.	2	
Тема 2.3 Требования к публикации.	<p>В результате изучения темы студент должен</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; 			ЛР 1-7 МР1-8 ПР6-10
	Содержание учебного материала		2	
	Занятие № 14	Публикация, тезисы доклада. Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.	2	
Тема 2.4. Защита индивидуальных проектов	<p>В результате изучения темы студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); 			ЛР 1-7 МР1-8 ПР6-10

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 16 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

	знать: - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.		
	Содержание учебного материала		7
Тема 2.4.1 Публичная защита проекта с презентацией	Занятие № 15	Публичная защита проекта с презентацией Анализ индивидуальных проектов	2
Тема 2.4.2. Итоговое занятие	Занятие № 16	Итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, защита индивидуального проекта			
Всего:			32

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 17 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, имеющий оснащение:

- комплект мебели для учебного кабинета,
- комплект учебно-методической документации, учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)
- технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Рыжиков, С. Н. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209809>. – Режим доступа: по подписке
2. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина, Т.Б. Казачкова, О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. – С.Пб.: КАРО, 2018. – 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Каталог национальных стандартов <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
2. Продукты проектной деятельности / <https://workproekt.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ОГБПОУ ДиТЭК по образовательным программам среднего профессионального образования. – Димитровград, 2021. - 32 с.
2. Методические рекомендации по оформлению текстовых документов

ОГБПОУ ДнТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 18 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Умения	<p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>- уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, защиты индивидуального проекта</p>
формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;		
составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;		
выделять объект и предмет исследования;		
определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;		
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;		
выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;		
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;		
оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);		
работать с различными информационными ресурсами.		
разрабатывать и защищать проекты различных типологий;		
оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);		

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 19 из 17
	ОД.14 Индивидуальный проект	

Знания	- уровень освоения учебного материала; - уровень сформированности общих компетенций.	Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса. Экспертная оценка результатов тестирования. Экспертная оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, защиты индивидуального проекта
основы методологии проектной и исследовательской деятельности;		
структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;		
характерные признаки проектных и исследовательских работ;		
этапы проектирования и научного исследования;		
формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;		
требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.		