**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯУЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**Димитровградский технико-экономический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** **ОГСЭ.02 История**

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 38.02.07 Банковское дело

*(код, наименование)*

**Димитровград 2021**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 7 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 22 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 23 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. обеспечивает формирование элементов общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**ЛР 14** Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

**ЛР 15** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

**ЛР 22** Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

**ЛР23** Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

**ЛР 24** Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

**ЛР 25** Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

**ЛР 26** Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

**ЛР 27** Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

**ЛР 28** Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

**ЛР 29** Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса

**ЛР 30** Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру

**ЛР 31** Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

**ЛР 34** Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

**ЛР 37** Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

**ЛР 38** Способный к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01.ОК 05.ОК 06.ОК 09.ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективеописывать значимость своей специальности Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиОсобенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **64** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **-** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | **52** |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | **8** |
| *Самостоятельная работа*  | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов** | **Объем часов** | Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».** | **12** |  |
| **Тема № 1.1.** Послевоенное мирное урегулирование в Европе | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. **знать:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.**Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1, ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| Общая характеристика и периодизация новейшей истории.Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.Идея коллективной безопасности.Новый расклад сил на мировой арене.Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны». |
| **Тема 1.1.1** Периотизация новейшей истории | Занятие №1 | 1.Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Послевоенное устройство мира. | 2 |  |
| **Тема 1.1.2** Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. | Занятие №2 | 2.Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Идея коллективной безопасности. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. | 2 |
| **Тема 1.1.3** международных отношений в конце XX – нач. XXI в. | Занятие №3 | Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов** *Подготовка тезизов и докладов:*-Всеобщая декларация прав человека.-Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. | 1 | ОК1, ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| **Тема 1.2.****Первые конфликты и кризисы «холодной войны»** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферахПравила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности**уметь:** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1, , ОК5, ОК6ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| Занятие № 4 | Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Основные конфликты периода холодной войны.. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. | 2 |  |
| **Тема 1.3.****Страны «третьего мира»** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.**знать:** Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; **Содержание учебного материала** | **2** | ОК6, ОК9 ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| Занятие № 5 | Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа студентов** *Подготовка тезизов и докладов:*-Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Доклад | 1 | ОК6, ОК9ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| **Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.** | **32** |  |
| **Тема 2.1.**Крупнейшие страны мира. США | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.**знать:** Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразованияПсихологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности**Содержание учебного материала** | **6** | ОК5, ОК6 ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| **Тема 2.1.1** Внутренняя политика США в конце XX – нач. XXI вв. | Занятие № 6 | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Роль США в мировой финансовой политике. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Внутренняя политика администрации президентов демократов 2и республиканцев. | 2 |
| **Тема 2.1.2** Внешняя политика США в конце XX – нач. XXI вв. | Занятие № 7 | Внешняя политика США во второй половине XX века. | 2 |
| **Тема 2.1.3**  | **В том числе практических занятий** | **2** |
| Занятие № 8 | **ПЗ № 1.** Внешняя политика США во второй половине XX века. | 2 |
| **Тема 2.2.Крупнейшие страны мира. Германия** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельностиСовременные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности**знать:** Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельностиОсобенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | **6** |
|  | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК5, ОК6, ОК9ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| **Тема 2.2.1** Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. | Занятие № 9 | Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. |  2 |
| **Тема 2.2.2** Развитие Германия в 1945 – 2016 гг. | Занятие № 10 | Германо-американские отношения на современном этапе.Российско-германские отношения на современном этапе. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Объединение Германии. Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.Объединение Германии и его влияние на международные отношения. | 2 |
| **Тема 2.2.2**  | 2 |
| **В том числе практических занятий** |
| Занятие № 11 | **ПЗ № 2.** Объединение Германии и его влияние на международные отношения. |
| **Тема 2.3.Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы**знать:** Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информацииПсихологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельностиОсобенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  | **4** |
| **Тема 2.3.1** Страны Восточной Европы после второй мировой войны. | **Содержание учебного материала**  |  | ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| Занятие № 12 | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Социально-экономические преобразования. | 2 |
| **Тема 2.3.2** Страны Восточной Европы в 1990 – 2016 гг. | Занятие № 13 | Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.  | 2 |  |
| **Тема 2.4.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Японияи Китай** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **знать:** Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразованияПравила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | **4** |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 2.4.1** Япония после второй мировой войны.**Тема 2.4.2** Утверждение  | Занятие№ 14 | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. | 2 | ОК1, ОК5, ОК9, ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| Японии в мире |  Занятие № 15 | Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. | 2 |
| **Тема 2.5.****Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поискаПонимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.**знать:** Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информацииСодержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования**Содержание учебного материала** | **4** | ОК5, ОК6, ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| **Тема 2.5.1** Развитие Индии на рубеже веков  | Занятие № 16 | Основные этапы истории Индии. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Обретение Индией статуса ядерной державы. | 2 |
| **Тема 2.5.2**  | **В том числе практических занятий** | **2** |
| Занятие № 17 | **ПЗ № 3.** Индо-Пакистанский конфликт. | 2 |
| **Тема 2.6.****Советская концепция «нового политического мышления»** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска**знать:** Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности**Содержание учебного материала** | **2** | ОК1, ОК5, ОК6, ОК9 ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| Занятие№ 18 | Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Изменение политической системы: съезд народных депутатов.Распад СССР. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.  | 2 |  |
| **Тема 2.7.****Латинская Америка во второй половине XX-нач. XXI вв.** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поискаПрименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение**знать:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач**Содержание учебного материала** | **2** | ОК1, ОК6, ОК9ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| Занятие № 19 | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.  | 2 |  |
| **Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска**знать:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности**Содержание учебного материала** | **4** | ОК1, ОК5, ОК6, ОК9ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| **Тема 2.8.1.** Выстраивание отношений СССР и США.**Тема 2.8.2** | Занятие № 20 | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. | 2 |
| **Тема 2.8.2.**  | **В том числе практических занятий** | 2 |
| Занятие № 21 | **ПЗ № 4.** «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению» | 2 |
| **Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.** | **12**  |  |
| **Тема 3.1.****Научно-техническая революция и культура.** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованияПрименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение**знать:** Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.**Содержание учебного материала** | **6** | ОК6, ОК9ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| **Тема 3.1.1** НТР и социальные сдвиги в западном обществе. |  Занятие № 22 | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Понятие «глобализация» и экономическая специализация современного мира | 2 |  |
| **Тема 3.1.2** Характерные особенности современной культуры. |  Занятие № 23 | Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Развитие информационных технологий в новейшее время. Информационная революция, Влияние информационных технологий на современную культуру | 2 |  |
| **Тема 3.1.3** Достижения науки и техники | Занятие № 24 | Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Основные особенности развития науки и техники в новейший период. | 2 |  |
| **Тема 3.2.****Духовная жизнь в советском и российском обществах.** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованияОрганизовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельностиописывать значимость своей специальности **знать:** Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразованияПсихологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.**Содержание учебного материала** | **4** | ОК1, ОК6, ОК9ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| **Тема 3.2.1** Духовная жизнь России второй половины XX века | Занятие № 25 | Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Развитие литературы в 1945 – 2016 гг., Развитие живописи в 1945 – 2016 гг., Развитие музыки и кинематографа в 1945 – 2016 гг | 2 |  |
| **Тема 3.2.2** Роль религии в современном мире | Занятие № 26 | Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. | 2 |  |
| **Раздел 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.** | **8** |  |
| **Тема 4.1.****Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поискаПрименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение**знать:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиСовременные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности**Содержание учебного материала** | **2** | ОК1, ОК5, ОК6, ОК9ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| Занятие № 27 | Происхождение глобальных проблем современности. Новая Россия в новом мире. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. | 2 |  |
| **Тема 4.2.****Международные отношения**  | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованияГрамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности **знать:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиПравила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности**Содержание учебного материала** | **2** | ОК1, ОК5, ОК6, ОК10ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
|  Занятие № 28 | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира. Договора в сфере разоружения. | 2 |  |
| **Тема 4.3.****Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму**  | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованияописывать значимость своей специальности **знать:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности**Содержание учебного материала** | **2** | ОК1, ОК6, ОК9ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
| Занятие № 29 | Международный терроризм как социально-политическое явление. Причины возникновения международного терроризма | 2 |  |
| **Тема 4.4.****РФ – проблемы социально-экономического и культурного развития** | **В результате изучения темы студент должен****уметь:** Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечениеПонимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы**знать:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).**Содержание учебного материала** | **2** | ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1-12, 13-15, 22-31,34,37,38 |
|  Занятие № 30 | Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Сырьевой фактор в развитии современной экономики. Основные черты современной культуры, Модернизм и постмодернизм как стили современной культуры. | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме**  | Занятие № 31 | **Дифференцированный зачёт** | 2 |  |
| **Всего:** | **64 ч** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинетсоциально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

#### комплект мебели для учебного кабинета,

доска классная,

стенды с изображениями исторических личностей,

наглядные пособия;

комплект учебно-методической документации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. - [Артемов В.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/43750/), [Лубченков Ю.Н.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44152/) История: учебник в 2-х частях. – М.: Академия, 2018
2. - Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст: электронный

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронная библиотека Юрайт
2. ЭБС «Академия»
3. https://www.gumer.ru http:// www. woridhist.ru
4. www.hist.msu.ru/
5. http:// [www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию / РАН. Институт экономики. – М.,2015.

2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2012.

3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана Н.Э., 2014.

4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. – М., 2014.

5. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. –М.: РОССПЭН.2014

6. Понамарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. – М, 2015. –Т. 2-3.

8. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. –М., 2012.

**4**. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* | *Какими процедурами производится оценка* |
| Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | Уровень освоения учебного материала;Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;Уровень сформированности общих компетенций. | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 1.1, тестирование по теме 4.1, 4.2, 4.3 |
| Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 2.2, тестирование по теме 2.3, 2.4, 2.7 |
| Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 2.1, тестирование по теме 2.3, 2.5, 2.6 |
| Методы работы в профессиональной и смежных сферах; | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 1.1, тестирование по теме 4.1, 4.2, 4.3 |
| Структуру плана для решения задач;  | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 1.1, тестирование по теме 4.1, 4.2, 4.3 |
| Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 1.1, тестирование по теме 4.1, 4.2, 4.3 |
| Возможные траектории профессионального развития и самообразования; | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 1.1, тестирование по теме 4.1, 4.2, 4.3 |
| Особенности социального и культурного контекста; | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 2.2, тестирование по теме 2.3, 2.4, 2.7 |
| Правила оформления документов и построения устных сообщений; | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 1.1, тестирование по теме 4.1, 4.2, 4.3 |
| Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 1.1, тестирование по теме 4.1, 4.2, 4.3 |
| Значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело; | Уровень освоения учебного материала;Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;Уровень сформированности общих компетенций.Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений. | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 2.1, тестирование по теме 3.1, 3.2, 4.3 |
| Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 2.8 3.1, тестирование по теме 3.1, 4.2, 4.3 |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплиныРаспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  | Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов ХХ-XXI века.Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций ХХ века. | Экспертная оценка результатов выполнения ПЗ № 1, ПЗ № 2, ПЗ № 3, ПЗ № 4 |
| Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;описывать значимость своей специальности 38.02.07 Банковское дело | Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций ХХ века. | Экспертная оценка деятельности студента при опросе по теме 1.1, тестирование по теме 4.1, 4.2, 4.3 |
| Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; |