**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**Димитровградский технико-экономический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

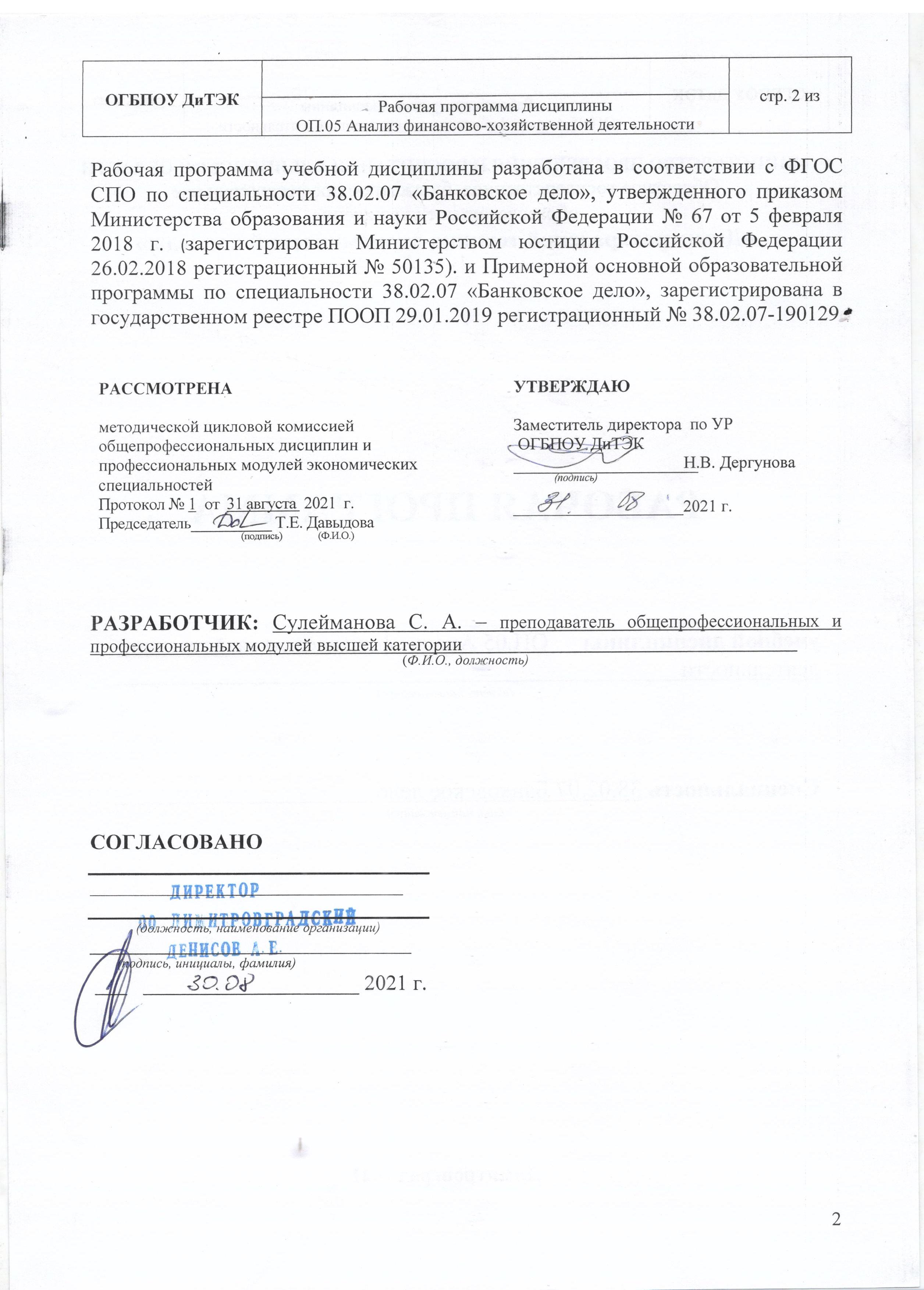
**учебной дисциплины**  ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 38.02.07 Банковское дело

*(код, наименование)*

**Димитровград 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **18** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **19** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 03  ОК 09  ЛР 1-15, 32-38 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации. |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации. |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

В результате изучения учебной дисциплины формируются элементы следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 32 Способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях

ЛР 33 Способный ориентироваться в технико-экономических показателях в отрасли

ЛР 34 Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты

ЛР 35 Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

ЛР36.Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

ЛР37.Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ЛР38.Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Суммарная учебная нагрузка | 81 |
| Самостоятельная работа | 1 |
| Объем образовательной программы | 80 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов** | | | | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы | | | | **8** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ЛР 1-15, 32-38 |
|  | **знать:**  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.  Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.  Психологические основы деятельности коллектива,  особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота,  порядок их хранения; характеристика документов аналитического учета.  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | | | | **6** |
| Тема 1.1 История развития анализа финансово-хозяйственной деятельности | Занятие №1 | Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Общая схема экономического анализа деятельности организации. | | | 2 |
| Тема 1.2 Классификация видов экономического анализа | Занятие  № 2 | Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.Краткая характеристика видов экономического анализа. | | | 2 |
| Тема 1.3 Экономический анализ | Занятие № 3 | Краткая характеристика видов экономического анализа. | | | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | | | | **2** |
| Занятие №4 | **ПЗ №1. в форме практической подготовки «**Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы» | | | 2 |
| **Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  структурировать получаемую информацию;  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации  составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации  **знать:**  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.  основные принципы организации документооборота, характеристика документов аналитического учета. | | | | **8** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ЛР 1-15, 32-38 |
| **Содержание учебного материала** | | | | **8** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ЛР 1-15, 32-38 |
| Тема 2.1 Сущность экономической информации | Занятие № 5 | | Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. | | 2 |
| Тема 2.2 Разновидность источников информации | Занятие №6 | | Виды источников информации. Требования, предъявляемые к ним | | 2 |
| Тема 2.3 Приемы экономического анализа | Занятие №7 | | Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. | | 2 |
| Тема 2.4. Методы экономического анализа | Занятие № 8 | | Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа. | | 2 |
| **Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции.**  **Анализ качества продукции** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  **Знать:**  особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации. | | | | **10** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ЛР 1-15, 32-38 |
| **Содержание учебного материала** | | | | **8** |
| Тема 3.1.1 Анализ объема производства продукции | Занятие № 9 | Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям.Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). | | | 2 |
| Тема 3.1.2 Анализ зависимости между снабжением и производством продукции | Занятие № 10 | Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. | | | 2 |
| Тема 3.1.3 Анализ динамики реализации продукции | Занятие №11 | Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации. | | | 2 |
| Тема 3.1.4 Анализ факторов, влияющих на объем реализации продукции | Занятие №12 | Факторы, влияющие на объем реализации. | | | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | | | | **2** |
| Занятие № 13 | **ПЗ №2. в форме практической подготовки «**Анализ ритмичности производства, качества продукции» | | | 2 |
| **Тема 3.2.Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  **Знать:**  правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, характеристика документов аналитического учета.  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации. | | | | **10** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ЛР 1-15, 32-38 |
|  | **Содержание учебного материала** | | | | **8** |
| Тема 3.2.1 Анализ состояния производственных фондов | Занятие № 14 | | | Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. | 2 |
| Тема 3.2.2 Анализ технического состояния производственных фондов | Занятие №15 | | | Оценка технического состояния средств. Показатели эффективности использования основных средств. | 2 |
| Тема 3.2.3 Анализ эффективности использования основных средств. | Занятие № 16 | | | Анализ эффективности использования основных средств. | 2 |
| Тема 3.2.4 Резервы повышения эффективности использования основных средств. | Занятие №17 | | | Резервы повышения эффективности использования основных средств. | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | | | | **2** |  |
| Занятие №18 | | | **ПЗ№3. в форме практической подготовки** «Анализ состава и структуры основных средств, их состояния». | 2 |
| **Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые  **Знать:**  правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристика документов аналитического учета.  основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации. | | | | **10** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ЛР 1-15, 32-38 |
| **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| Тема 3.3.1 Анализ объема поставок | Занятие №19 | | 1 Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. | |
| Тема 3.3.2 Анализ договорных обязательств | Занятие № 20 | | 2 Договорные обязательства поставщиков. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. | | 2 |
| Тема 3.3.3 Анализ эффективности использования материальных ресурсов | Занятие №21 | | 3 Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. | | 2 |
| Тема 3.3.4 Анализ основных направлений экономии материальных ресурсов | Занятие №22 | | 4 Основные направления экономии материальных ресурсов. | | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | | | | **2** |
| Занятие №23 | **ПЗ №4 в форме практической подготовки «**Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода» | | | 2 |
| **Тема 3.4.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости.**  **Анализ фонда заработной платы** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  **Знать:**  особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота,  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации. | | | | **12** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ЛР 1-15, 32-38 |
| **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| Занятие № 24 | | **1**. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. | |
| Занятие №25 | | **2.** Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. | | 2 |
| Занятие №26 | | **3.** Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. | | 2 |
| Занятие № 27 | | **4.** Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты. | | 2 |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | | | | **4** |
| Занятие № 28 | | **ПЗ №5. в форме практической подготовки** «Анализ производительности труда и трудоемкости» | | 2 |
| Занятие №29 | | **ПЗ №6. в форме практической подготовки** «Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия» | | 2 |
| **Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.**  **Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  **Знать:**  правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристика документов аналитического учета.  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации. | | | | **6** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ЛР 1-15, 32-38 |
| **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| Занятие № 30 | **1.**Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. | | |
| Занятие №31 | **2**. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). | | | 2 |  |
| Занятие № 32 | **3**. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.  Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. | | | 2 |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | | | | **6** |
| Занятие № 33 | **ПЗ №7 в форме практической подготовки.**«Определение и оценка показателей себестоимости продукции» | | | 2 |
| Занятие №34 | **ПЗ №8. в форме практической подготовки** «Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли» | | | 2 |
| Занятие №35 | **ПЗ №8. в форме практической подготовки** «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности» | | | 2 |
| **Тема 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  **Знать:**  правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристика документов аналитического учета.  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации. | | | | **8** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ЛР 1-15, 32-38 |
| **Содержание учебного материала** | | | | **6** |
| Занятие №36 | **1.**Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. | | | 2 |
| Занятие №37 | **2.**Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. | | | 2 |
| Занятие №38 | **3.** Характеристика типов финансовой устойчивости. | | | 2 |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | | | | **2** |
| Занятие №39 | **ПЗ №9. в форме практической подготовки** «Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса» | | | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студентов**  Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа. | | | **1** |
| Занятие №40 | **Дифференцированный зачет** | | | ***2*** |
| **Всего:** | | | | | **81** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

Курныкина О.В., Соколинская Н. Э. Организация бухгалтерского учета в банках: учебник для сред. профес. учреждений. – М.: КНОРУС, 2019. – 232 с.

1. **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**
2. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / A.M. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1791-3. - ISBN 978-5-16-107038-3. - Текст: электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа http://www.aero.garant.ru
4. Министерство Финансов РФ - Режим доступа [http://](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.minfin.ru%2F)www.minfin.ru
5. <https://www.gumer.ru>
6. <https://www.ecsocman.edu.ru>
7. https://sites.google.com/site/suleymanovasa

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены  - уровень освоения учебного материала;  - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  - уровень сформированности общих компетенций. | Экспертная оценка деятельности студентов результатов выполнения практических работ по темам 1., тема 2, тема 3.1, 3.2, 3.3,3.4, 3.5, 4.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов устного и письменного опроса по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов тестирования по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов самостоятельной работы по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов выполнения домашних заданий по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5.  . |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.  - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.  - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.  -Использовать информационные технологии длясбора ,обработки,накопления и анализа информации. | Экспертная оценка деятельности студентов результатов выполнения практических работ по темам 1., тема 2, тема 3.1, 3.2, 3.3,3.4, 3.5, 4.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов устного и письменного опроса по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов тестирования по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов самостоятельной работы по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,. |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации | - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.  - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.  - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.  -Использовать информационные технологии длясбора ,обработки,накопления и анализа информации. | Экспертная оценка деятельности студентов результатов выполнения практических работ по темам 1., тема 2, тема 3.1, 3.2, 3.3,3.4, 3.5, 4.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов устного и письменного опроса по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов тестирования по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов самостоятельной работы по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,. |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.  - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.  - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.  -Использовать информационные технологии длясбора ,обработки,накопления и анализа информации. | Экспертная оценка деятельности студентов результатов выполнения практических работ по темам 1., тема 2, тема 3.1, 3.2, 3.3,3.4, 3.5, 4.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов устного и письменного опроса по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов тестирования по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,.  Экспертная оценка деятельности студентов результатов самостоятельной работы по темам 1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5,. |