**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**Димитровградский технико-экономический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

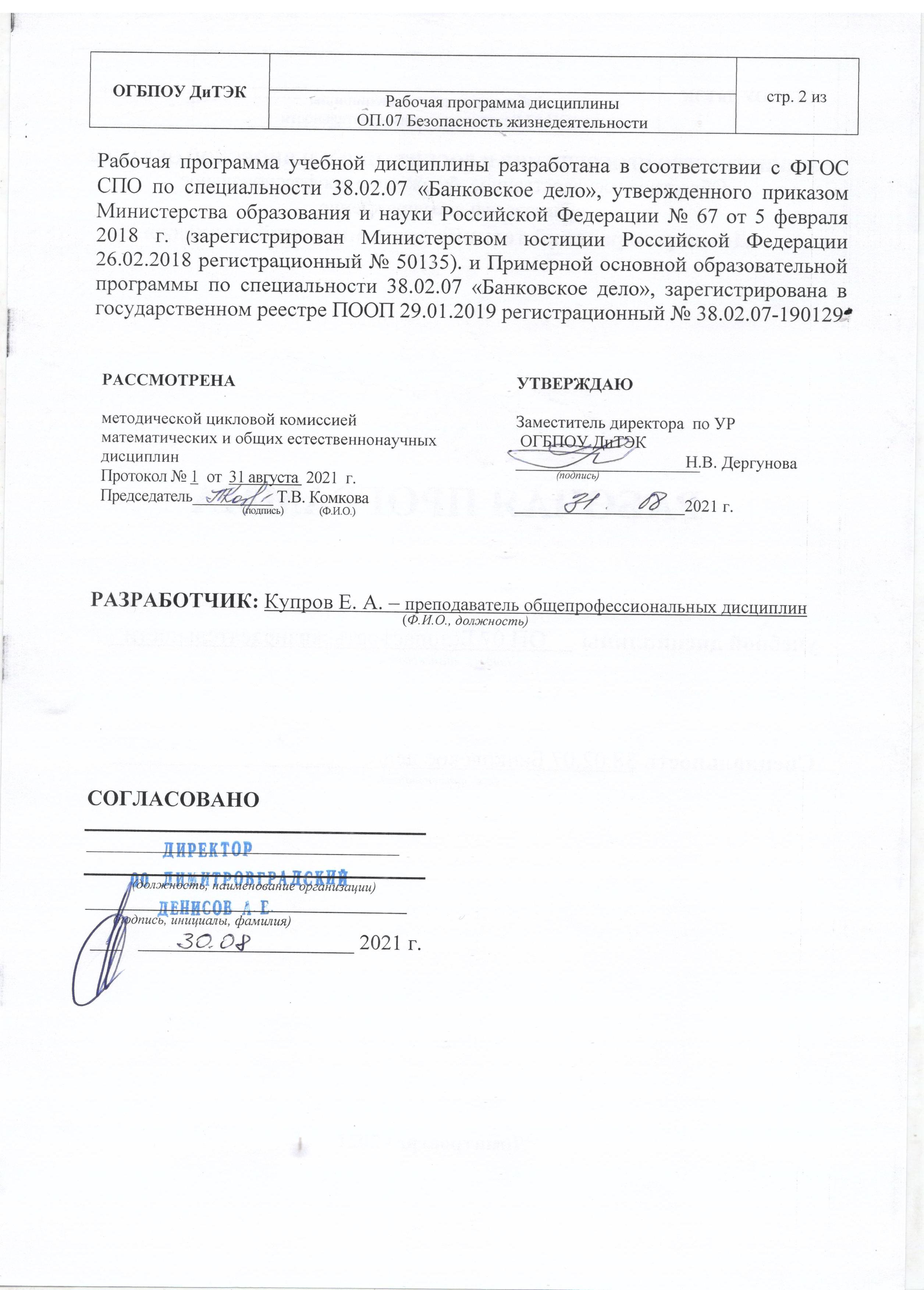
**учебной дисциплины**  ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 38.02.07 Банковское дело

*(код, наименование)*

**Димитровград 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| 1. **условия реализации программы** | **16** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **18** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
   1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии элементов следующих компетенций ОК 6 и ОК 7.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК , ЛР | Умения | Знания |
| ОК.06, ОК.07  ЛР 1-15, 32-38 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной дея-тельности и быту;  использовать средства индивидуальной и кол-лективной защиты от оружия массового пора-жения;  применять первичные средства пожаротуше-ния;    владеть способами бес-конфликтного общения и саморегуляции в пов-седневной деятельности и экстремальных усло-виях военной службы;  оказывать первую по-мощь пострадавшим. | принципы обеспечения устой-чивости объектов экономики, прогнозирования развития со-бытий и оценки последствий при техногенных чрезвычай-ных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия тер-роризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;    основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельнос-ти и быту, принципы снижения вероятности их реализации;    задачи и основные меропри-ятия гражданской обороны;    способы защиты населения от оружия массового поражения;    меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;    основы военной службы и обороны государства;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;    основные виды вооружения, военной техники и специаль-ного снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воин-ских подразделений;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

В результате изучения учебной дисциплины формируются элементы следующих компетенций и личностных результатов:

|  |
| --- |
| **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  **ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  Личностные результаты:  ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих.  ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.  ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.  ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  ЛР 32 Способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях  ЛР 33 Способный ориентироваться в технико-экономических показателях в отрасли  ЛР 34 Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты  ЛР 35 Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.  ЛР36.Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире  ЛР37.Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  ЛР38.Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Суммарная учебная нагрузка | 68 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Объем образовательной программы | 66 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 0 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме 4дифференцированного зачета | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов** | **Коды компетенций,**  **формированию кото-**  **рых способствует эле-**  **мент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Безопасность жизне-**  **деятельности в про-**  **фессиональной дея-**  **тельности и в быту.**  **Безопасность жизне-**  **деятельности в чрез-**  **вычайных**  **ситуациях** |  | | **12** | **ОК 6 ОК 7,**  ЛР 1-15, 32-38 |
| **Тема 1.1.**  **Основные виды потенциальных опасностей и их**  **последствия** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  **знать:** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 1 | Основные виды потенциальных опасностей.  Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.  Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. |
| **Тема 1.2.**  **Пожарная**  **безопасность** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять первичные средства пожаротушения;  **знать:** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | - |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Первичные средства пожаротушения, правила их применения.  Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | |
| **Практические занятия:** | |  |
| Занятие  № 2 | ПЗ № 1. Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ. | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Принципы**  **обеспечения**  **устойчивости объектов экономики** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;  **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 3 | Понятие устойчивости объекта экономики.  Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. |
| **Тема 1.4.**  **Защиты населения в**  **чрезвычайных ситуациях** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  **знать:** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 4 | Назначение мониторинга и прогнозирования.  Мероприятия по защите населения.  Защитные сооружения гражданской обороны.  Правила поведения в защитных сооружениях.  Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 5 | ПЗ № 2. Действия работающих и населения при эвакуации. |
| Занятие  № 6 | ПЗ № 3. Действия населения при ЧС военного характера. | 2 |
| **Раздел 2.**  **Основы обороны**  **государства и**  **военной службы** |  | | **48** | **ОК 6 ОК 7,**  ЛР 1-15, 32-38 |
| **Тема 2.1. Основы**  **обороны**  **государства** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 7 | Основы обороны государства.  Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.  Военная безопасность и принципы ее обеспечения.  Правовое регулирование в области обороны государства. |
| **Тема 2.2.**  **Назначение и задачи**  **ВС РФ** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 8 | Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.  Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.  Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. |
| **Тема 2.3.**  **Боевые**  **традиции ВС РФ**  **Воинские символы и**  **ритуалы** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 9 | Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. |
| **Тема 2.4.**  **Воинские символы и**  **ритуалы** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала:** | | 2 |
| Занятие  № 10 | Воинские символы и ритуалы.  Военная присяга. |
| **Тема 2.5.**  **Структура**  **Вооруженных Сил**  **РФ** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | - |
| Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.  Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  Виды и рода войск. | |
| **Практические занятия:** | |  |
| Занятие  № 11 | ПЗ № 4. Изучение организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, видов и родов войск. | 2 |
| Занятие  № 12 | ПЗ № 5. Ознакомление с основными видами вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 2 |
| **Тема 2.6.**  **Основы**  **военной службы** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 13 | Правовые основы военной службы.  Основные понятия о воинской обязанности.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |
| **Тема 2.7.**  **Воинский**  **учет.**  **Подготовка**  **гражданина**  **к военной службе** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 14 | Воинский учет граждан.  Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.  Организация медицинского освидетельствования. |
| **Тема 2.8.**  **Призыв граждан на военную службу и**  **поступление на нее**  **в добровольном**  **порядке** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 15 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу.  Поступление на военную службу в добровольном порядке.  Правила заключения контракта. |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 16 | ПЗ № 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. |
| **Тема 2.9.**  **Альтернативная**  **гражданская служба** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | |  |
| Причины введения альтернативной гражданской службы.  Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».  Порядок прохождения службы. | | - |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 17 | ПЗ № 7. Организация и прохождение альтернативной гражданской службы. |
| **Тема 2.10.**  **Порядок**  **прохождения военной службы** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 18 | Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». |
| **Практические занятия:** | |  |
| Занятие  № 19 | ПЗ № 8. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  |
| Занятие  № 20 | ПЗ № 9. Ознакомление с Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих. | 2 |
| Занятие  № 21 | ПЗ № 10.Определение среди военно-учетных специальностей родственных получаемой специальности. | 2 |
| Занятие  № 22 | ПЗ № 11. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. | 2 |
| **Тема 2.11.**  **Статус**  **военнослужащих** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 23 | Статус военнослужащих.  Права и свободы военнослужащих.  Обязанности и ответственность военнослужащих. |
| **Тема 2.12.**  **Воинские**  **должности и звания военнослужащих** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 24 | Воинские должности военнослужащих.  Воинские звания военнослужащих. |
| **Тема 2.13.**  **Личность военнослужащего** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | - |
| Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | |
| **Практические занятия:** | |  |
| Занятие  № 25 | ПЗ № 12. Определение качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. | 2 |
| Занятие  № 26 | ПЗ № 13. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 |
| Занятие  № 27 | ПЗ № 14. Формирование патриотического воспитания. | 2 |
| **Тема 2.14.**  **Огневая**  **подготовка** | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:** основы военной службы и обороны государства. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Занятие  № 28 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила стрельбы из автомата. Уход за автоматом. |
| **Практические занятия:** | |  |
| Занятие  № 29 | ПЗ № 15. Неполная разборка-сборка автомата. | 2 |
| Занятие  № 30 | ПЗ № 16. Стрельба по мишеням в электронном тире. | 2 |
| **Раздел 3.**  **Основы**  **медицинских знаний** |  | | **4** | **ОК 6 ОК 7,**  ЛР 1-15, 32-38 |
| **Тема 3.1.**  **Общие правила**  **оказания первой**  **помощи** | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |  |
| **Содержание учебного материала** | | - |
| Сущность оказания первой помощи пострадавшим.  Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.  Определение признаков жизни.  Алгоритм оказания первой помощи.  Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | |
| **Практические занятия:** | | 2 |
| Занятие  № 31 | ПЗ № 17. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. |
| Занятие  № 32 | ПЗ № 18. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. | 2 |
| **Самостоятельная**  **работа** | Занятие  № 33 | Подготовка к дифференцированному зачету | 2 |  |
| **Зачет** | Занятие  № 34 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | |  |
| **Всего:** | | | **68** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности.

**Кабинет оснащен:**

- рабочим местом преподавателя;

- посадочными местами по количеству студентов;

- классной доской;

- наглядными пособиями:

- комплектами индивидуальных средств защиты;

- комплектом учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

- плакатами по темам;

- контрольно-измерительными приборами;

- устройством отработки прицеливания;

- учебным автоматом АК-74;

- винтовкой пневматической;

- медицинской аптечкой;

- нормативно-справочными документами;

- инструкционными картами для практических заданий;

- справочной литературой.

Техническими средствами обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением и проектором.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Печатные издания**

**Основные источники:**

- Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст: электронный

* + 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: httpi//www.mchs.gov.ru/.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www. mchs.gov.ru.
4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. –www.mvd.ru
5. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. – www.mil.ru
   * 1. **Дополнительные источники**

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. 1993.
2. Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ.
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 № 3-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ.
7. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ.
8. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 № 117-ФЗ.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.
10. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ.
11. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ.
12. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФЗ.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

1. Федеральный закон “Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 № 113-ФЗ.
2. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.1995 № 738.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03.08.1996 № 924.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999 № 1040.
8. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.1999 № 1266.
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 № 794.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26.22.2007 № 804.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» от 03.02.2010 № 134-р.
12. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 № 96/134.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 № 477н.
14. Приказ Министра обороны РФ «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации» от 22.06.2015 № 300.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстриру-емых знаний, которые могут быть проверены* | *Какими процедурами производится оценка* |
| знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России  знание задач и основных мероприятий гражданской обороны | знает понятие устойчивости работы объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  знает факторы, определяющие устойчивость работы объектов;  знает пути и способы повышения устойчивости работы объектов;  знает, что представляет мониторинг и прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействие терроризму    знает понятия гражданской обороны и принципы ее организации, задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по теме 2.2.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |
| знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации | знает признаки, определяющие опасность, вредные и опасные факторы производственной и бытовой среды, последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по темам 1.1.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |
| знание способов защиты населения от оружия массового поражения | знает виды оружия массового поражения, характеристики ядерного, химического, биологического оружия, поражающие факторы ядерного взрыва, действия населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,  знает способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по темам 2.1, 2.2.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |
|  |  |
| знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах | знает типы возгораний и способы пожаротушения, основные виды первичных средств пожаротушения и правила их применения, меры пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанности граждан в области пожарной безопасности, порядок действий при пожаре | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по темам 1.2.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |
|  |  |
| знание основ военной службы и обороны государства | знает правовые основы в области военной службы и обороны государства, знает понятия «национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации», «угрозы национальной безопасности РФ», «военная безопасность РФ», знает понятие и принципы организации обороны | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по темам 3.1, 3.2.1.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |
| знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | знает правовые основы в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, основания для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по темам 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |
| знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений | знает организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по темам 3.1.2, 3.2.4.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |
|  |  | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по темам 4.1.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |
| знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | знает порядок и правила оказания первой помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий |
|  |  |  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | умение распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;  умение использовать индивидуальные средства защиты;  умение распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним;  умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по темам 1.1.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | умение использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий;  умение распознавать:  признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним | Экспертная оценка  результатов устного и письменного опроса по темам 2.1, 2.2.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого  дифференцированного  зачета |
| применять первичные средства пожаротушения | умение грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний;  эффективно применять первичные средства пожаротушения | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по темам 1.2.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |
|  |  |  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | умение владеть стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждать и управлять конфликтами, способами разрешения конфликтов | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по темам 3.2.4.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |
|  |  |  |
| оказывать первую помощь пострадавшим | умение владеть техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса по темам 4.1.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы.  Экспертная оценка результатов проведённого дифференцированного  зачета. |