

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 1 из 19
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия (базовый уровень)  
*(индекс, наименование)*

Специальность 38.02.07 Банковское дело  
*(код, наименование)*

43.02.12 Технология эстетических услуг

**Димитровград 2022**

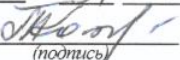
ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия	стр. 2 из 25
--------------	---	--------------

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия (базовый уровень) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413) на основе примерной программы «Астрономия», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО)

**РЕКОМЕНДОВАНА**

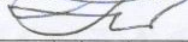
методической цикловой комиссией общих математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31 08 2022 года

Председатель  Комкова Т.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ ДиТЭК

 Н.В. Дергунова  
(подпись)

« 31 » 08 2022 г.

**РАЗРАБОТЧИК** Александрова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

(Ф.И.О, должность)

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 3 из 25
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
5.	<b>ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ</b>	17

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной	стр. 4 из 25
	дисциплины УДБ.05 Астрономия	

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Астрономия**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности*:

38.02.07 Банковское дело;

43.02.12 Технология эстетических услуг.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

38.02.07 Банковское дело

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 5 из 25
	УДБ.05 Астрономия	

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 43.02.12 Технология эстетических услуг

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

ОГБПОУ ДиТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 6 из 25
	УДБ.05 Астрономия	

	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 7 из 25
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

	Вселенной
ПР602	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР603	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР605	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 8 из 25
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация(дифференцированный зачёт)</b>	<b>1</b>



ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 9 из 25
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<b>Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>Введение</b>	Занятие № 1	1.Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 Специальности: 38.02.07 ОК01-ОК11 43.02.12 ОК01-ОК11
<b>Раздел 1. Практические основы астрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР605, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14.
			<b>4</b>	
	Занятие № 2	Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил.	2	

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 10 из 25
	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

	Занятие № 3	Видимое годовое движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны действия»	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, Специальности: 38.02.07 ОК01-ОК11 43.02.12 ОК01-ОК11
	Занятие № 4	<b>ПЗ.№1</b> «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты»	2	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 11 из 25
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

<b>Раздел 2.</b> <i>Строение Солнечной системы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР605 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08  Специальности: 38.02.07 ОК01-ОК11 43.02.12 ОК01-ОК11
			<b>6</b>	
	Занятие №5	Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	2	
	Занятие №6	Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе	2	
	Занятие №7	Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	Занятие №	<b>ПЗ№2</b> «Звездное небо. Использование карты звездного неба»	2	
Занятие №9	<b>ПЗ№3</b> «Видимое движение звезд на различных географических широтах»	2		
<b>Раздел 3.</b> <i>Природа тел Солнечной системы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР605, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08  Специальности: 38.02.07 ОК01-ОК11 43.02.12 ОК01-ОК11
			<b>4</b>	
	Занятие №10	Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2	
	Занятие №11	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. «Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца»	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	Занятие	<b>ПЗ№4</b> «Особенности движения Солнца на различных широтах»	2	

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 12 из 25
	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

	№12			
<b>Раздел 4</b> <i>Солнце и звезды</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР603, ПР6.04, ПР6.05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05  Специальности: 38.02.07 ОК01-ОК11 43.02.12 ОК01-ОК11
			<b>4</b>	
	Занятие №13	Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2	
	Занятие №14	Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
Занятие №15	<b>ПЗ№5</b> «Физические условия на поверхности планет земной группы. Сравнительная характеристика планет»	2		
<b>Раздел 5</b> <i>Строение и эволюция Вселенной</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04, ПР605, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08  Специальности: 38.02.07 ОК01-ОК11 43.02.12 ОК01-ОК11
			<b>4</b>	
	Занятие №16	Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2	
	Занятие №17	«Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2	
<b>Раздел 6</b> <i>Жизнь и разум во Вселенной</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР605, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,
			<b>4</b>	
	Занятие №18	Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики	2	

ОГБПОУ ДиТЭК		стр. 13 из 25
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

	Занятие №19	Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08  Специальности: 38.02.07 ОК01-ОК11 43.02.12 ОК01-ОК11
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>39</b>	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной	стр. 14 из 25
	дисциплины УДБ.05 Астрономия	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Астрономии*»,

- **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);
- подвижная карта звёздного неба, теллурий, модель небесной сферы, астропланетарий, глобус, модель небесной сферы;

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238,[2] с.: ил, 8л.цв. вкл.- (Российский учебник).
2. Дагаев, М.М. Лабораторный практикум по курсу общей астрономии: учебное пособие для институтов. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1972. - 424 с.
3. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы. Методическое пособие для учителя / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
4. Левитан Е.П. «Астрономия от А до Я: Малая детская энциклопедия». – М.: Аргументы и факты, 2013.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной	стр. 15 из 25
	дисциплины УДБ.05 Астрономия	

5. Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 29, [3] с.
6. Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 11 с.
7. Stellarium // StellariumAstronomySoftware [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stellarium.org/ru/>
8. Школьная энциклопедия «Естественные науки», – М.: Росмэн, 2015.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной	стр. 16 из 25
	дисциплины УДБ.05 Астрономия	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 05	Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ



ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 17 из 25
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**  
для профессиональных образовательных организаций

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Астрономия» (базовый уровень)**

Специальностей социально-экономического профиля обучения  
38.02.07 Банковское дело

43.02.12 Технология эстетических услуг

*2022 г.*

ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 18 из 25
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

## Содержание

<u>1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).....</u>	19
<u>2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».....</u>	22
<u>3. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 38.02.07 «Банковское дело».....</u>	23

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной	стр. 19 из 25
	дисциплины УДБ.05 Астрономия	

## **1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)**

Содержание общеобразовательной дисциплины «Астрономия» (базовый уровень) направлено на достижение личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

### **Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной	стр. 20 из 25
	дисциплины УДБ.05 Астрономия	

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной	стр. 21 из 25
	дисциплины УДБ.05 Астрономия	

информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРБ.01. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.

ПРБ.02. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

ПРБ.03. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

ПРБ.04. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

ПРБ.05. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 22 из 25
	УДБ.05 Астрономия	

## 2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 2 Тема № 1 Бинарное занятие №1	ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	<b>Задание</b>  1. Изучить назначение и принцип работы газового хроматографа. 2. Какие данные о физических параметрах планет можно получить при помощи газового хроматографа. 3. Для каких целей применяется газовый хроматограф при досмотре и анализе багажа пассажиров.
Раздел № 2 Тема № 1 Бинарное занятие №2	ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05	<b>Задание</b>  1. Рассчитать тарифную стоимость и оформить билет космическому туристу для полёта на МКС.  2. Рассмотреть преимущества и недостатки одноразовых и многоразовых транспортных

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 23 из 25
	УДБ.05 Астрономия	

МР 07 МР 08 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	космических кораблей: Falcon 9 (компания SpaceX), Прогресс МС-19, Протон-М, Ангара-А5 (транспортный корабль «федерация») и др.  3. Рассчитать тариф доставки одного килограмма груза на МКС.
--	--

### 3 Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 38.02.07 «Банковское дело».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1 Тема № 1 Бинарное занятие №1.	ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1	<b>Задание.</b> Продумайте и опишите параметры системы кредитования проектов для изучения небесной сферы с целью изучения черных дыр. Придумайте способ привлечения инвестиций в проект.

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной	стр. 24 из 25
	дисциплины УДБ.05 Астрономия	

	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
Раздел № 1 Тема № 1 Практическая работа №1	ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	<b>Задание.</b> Рассчитайте схему финансовой окупаемости полета в орбитальной станции на Луну.
Раздел № 1 Тема № 1 Практическая работа №2	ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	<b>Задание.</b> Проблемы и перспективы современного летоисчисления в банковских расчетах. Привести конкретные примеры «+» и «-».
Раздел № 2 Тема № 1 Бинарное занятие №2	ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04	<b>Задание.</b> Про анализируйте влияние солнечной активности на изменение финансовых показателей банковской деятельности, на основе открытых данных.



ОГБПОУ ДИТЭК		стр. 25 из 25
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДБ.05 Астрономия	

	ПР6.05 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
--	--	--