|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГБПОУ ДиТЭК** | Рабочая программа УДД.02. Информатика | стр. 1 из 19 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЯЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины** УДД.02 «Информатика»

*(индекс, наименование)*

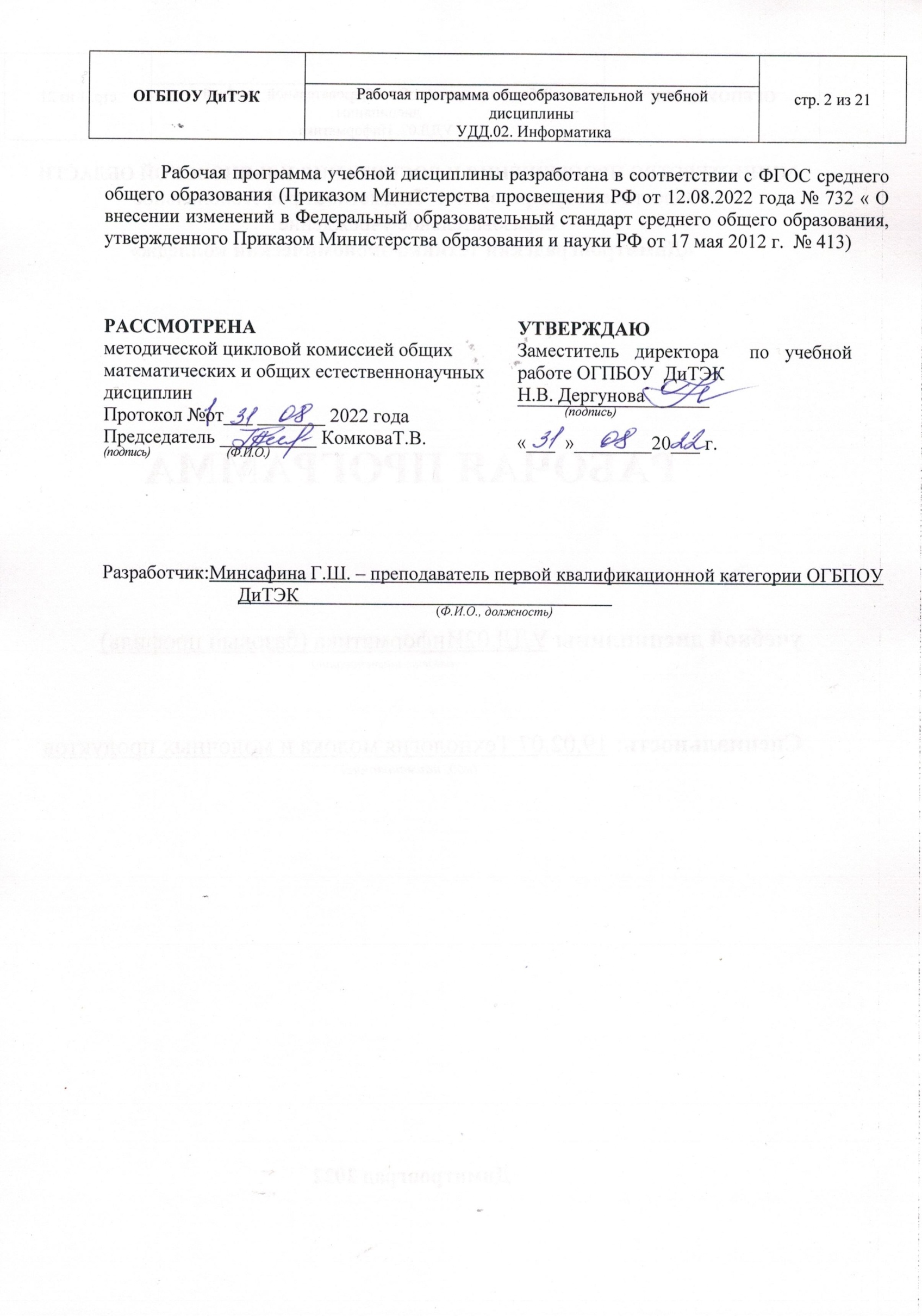
**Специальности:**

**38.02.07 «Банковское дело»**

**43.02.12 «Технология эстетических услуг»**

*(код, наименование специальности)*

# Димитровград 2022г.

1

# СОДЕРЖАНИЕ

 **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Стр.

**4**

 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 7

[ДИСЦИПЛИНЫ](#_TOC_250000)

 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 17

# ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# «Информатика»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

38.02.07 «Банковское дело»

43.02.12 «Технология эстетических услуг»

# Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: **38.02.07 Банковское дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам; |
| ОК2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять  стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МП), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; |
| ЛР 02 | осознание своего места в информационном обществе; |
| ЛР 03 | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных  технологий; |
| ЛР 04 | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| ЛР 05 | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных  средств сетевых коммуникаций; |
| ЛР 06 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с  использованием современных электронных образовательных ресурсов; |
| ЛР 07 | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в  профессиональной деятельности, так и в быту; |
| ЛР 08 | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |
| МП1 | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять  средства, необходимые для их реализации; |
| МП2 | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием  информационно-коммуникационных технологий; |
| МП3 | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений  и процессов; |
| МП4 | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; |
| МП5 | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных  форматах на компьютере в различных видах; |
| МП6 | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм  информационной безопасности; |
| МП7 | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |
| ПРб01 | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРб02 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; |
| ПРб03 | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; |
| ПРб04 | владение способами представления, хранения и обработки данных на  компьютере; |
| ПРб05 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в  электронных таблицах; |
| ПРб06 | сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; |
| ПРб07 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого  объекта (процесса); |
| ПРб08 | владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом  языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; |
| ПРб09 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; |
| ПРб10 | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных  программ прав доступа к глобальным информационным сервисам; |
| ПРб11 | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с  информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной**  **дисциплины** | **77** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 60 |
| **Промежуточная аттестация(дифференцированный**  **зачёт)** | 1 |

# 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ИНФОРМАТИКА»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов** | | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение. Значение информатики при освоении профессий СПО.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| Занятие  №1 | Значение информатики при освоении профессий СПО.Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  **-** Работа с конспектом. | |  |  |
| **Тема 1. Информационная деятельность человека** | | | **8** |  |
| **Тема 1.1 Контрольная работа№1 « Входной контроль»** | Занятие  №2 | **Контрольная работа№1 « Входной контроль»** | 2 | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| **Самостоятельная работа студентов:**подготовить сообщение по теме: История развития информатики; Этапы развития ЭВМ. | |  |  |
| **Тема 1.2 Информационные ресурсы общества.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| Занятие  №3 | Инсталляция программного обеспечения | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Работа с таблицей. | |  |  |
| **Тема 1.3** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01-11, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инсталляция программного обеспечения** | Изучение основные термины программного обеспечения; научиться устанавливать программное обеспечение, обновлять и использовать по назначению. | |  | ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| Занятие  №4 | **ПЗ №1**«Описание информационных ресурсов общества.» | 2 |
| Занятие  №5 | **ПЗ №2** «Инсталляция, использование и обновление программного обеспечения.» | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Работа с конспектом. Выучить определения. | |  |  |
| **Тема 2. Информация и информационные процессы** | | | **20** |  |
| **Тема 2.1**  **Подходы к понятию и измерению информации** | **Содержание учебного материала**  Информационные объекты различных видов.  Универсальность дискретного (цифрового) представления информации Представление информации в различных системах счисления. | |  |  |
| Занятие  №6 | **ПЗ №3**«Представление информации в различных системах.» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Работа с конспектом. Выучить определения. | |  |  |
| **Тема 2.2 Основные информационные**  **процессы: обработка информации.** |  | |  |  |
| **Тема 2.2.1 Арифметические и логические основы работы компьютера.** | Занятие  №7 | Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. | 2 | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Изучить конспект. | |  |  |
| **Тема 2.2.2**  **Алгоритмы и способы их описания.** | **Содержание учебного материала** | | **12** | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| Занятие  №8 | Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация,  программирование и тестирование. Переход от неформального | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | описания к формальному. |  |  |
| Занятие  №9 | ПЗ №4 «Построение алгоритмов и их реализации на компьютере.**»** | 2 |
| Занятие  №10 | ПЗ №5 «Выполнение основных алгоритмических конструкций.**»** | 2 |
| Занятие  №11 | ПЗ №6 «Описание алгоритмов средствами языков  программирования**»** | 2 |
| Занятие  №12 | ПЗ №7 «Построение алгоритмов с использованиемусловий, циклов**»** | 2 |
| Занятие  №13 | ПЗ №8 «Разработка алгоритма решения задачи**»** | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Заполнить таблицу. Выполнить пример по образцу. Решить задачу. | |  |
| **Тема 2.2.3 Программный принцип работы компьютера** | **Содержание учебного материала** | |  |
|  | Занятие  №14 | ПЗ №9 «Составление программной реализации алгоритма**»** | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Выполнение примера по образцу. | |  |  |
| **Тема 2.2.4**  **Компьютерные модели** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7.  ПРб01-11. |
| Занятие  №15 | ПЗ №10 «Исследование компьютерной модели**»** | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Изучить конспект, выучить определения. | |  |  |
| **Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.** | | | **18** |  |
| **Тема 3.1 Основные характеристики компьютеров** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| Занятие  №16 | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров | 2 |
| Занятие  №17 | **ПЗ №11**«Работа с графическим интерфейсом пользователя» | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа студентов:**  Изучить конспект. | |  |  |
| **Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.** | **Содержание учебного материала** | | **10** | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| Занятие  №18 | Объединение компьютеров в локальную сеть. | 2 |
| Занятие  №19 | **ПЗ №12 «**Разбор компьютерных сетей.» | 2 |
| Занятие  №20 | **ПЗ №13**«Создание сетей между сетевыми операционными системами.» | 2 |
| Занятие  №21 | **ПЗ №14**«Подключение компьютера к сети.» | 2 |
| Занятие  №22 | **ПЗ №15**«Установка локальной компьютерной сети.» | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Изучить конспект. Заполнить таблицу. Повторить алгоритм действий. | |  |  |
| **Тема 3.3**  **Защита информации, антивирусная защита.** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| Занятие  №23 | **ПЗ №16**«Установка защиты информации, антивирусная защита.» | 2 |
| Занятие  №24 | **ПЗ №17**«Выполнение требований к компьютерному рабочему месту.» | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Изучить конспект. | |  |  |
| **Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | | **18** |  |
| **Тема 4.1**  **Понятие об информационных процессов.** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| Занятие  №25 | **ПЗ № 18**«Распознавание текстов с помощью программ-переводчиков.» | 2 |
| Занятие  №26 | **ПЗ № 19**«Выявление возможностей систем распознавания  текстов.» | 2 |
| Занятие  №27 | **ПЗ № 20**«Выполнение гипертекстового представления информации.» | 2 |
| Занятие  №28 | **ПЗ № 21**«Создание компьютерных публикаций.» | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Изучить конспект. Создать публикацию. | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.2 Возможности электронных таблиц. СУБД** | **Содержание учебного материала** | | | **10** | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| Занятие  №29 | **ПЗ № 22**«Выполнение математической обработки числовых данных.» | | 2 |
| Занятие  №30 | **ПЗ № 23**«Составление деловой графики» | | 2 |
| Занятие  №31 | **ПЗ № 24**«Использование возможностей систем управления базами данных.» | | 2 |
| Занятие  №32 | **ПЗ № 25**«Формирование запросов информации в БД» | | 2 |
| Занятие  №33 | **ПЗ № 26**«Создание и редактирование компьютерных презентаций» | | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Выучить определения. Выполнить задание по образцу. | | |  |  |
| **Тема5. Телекоммуникационные технологии.** | | | | **11** |  |
| **Тема 5.1.1Представления средства телекоммуникационных технологий.** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| Занятие  №34 | | **ПЗ № 27** «Поиск информации с использованием ПК» | 2 |
| Занятие  №35 | | **ПЗ № 28** «Использование ключевых слов, фраз для поиска  информации» | 2 |
| Занятие  №36 | | **ПЗ № 29 «**Передача информации между компьютерами» | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Заполнить таблицу | | |  |  |
| **Тема 5.1.2 Проводная и беспроводная связь** | **Содержание учебного материала** | | | **5** | ОК 01-11, ЛР01-08, МП 1-7. ПРб01-11. |
| Занятие  №37 | | Передача информации между компьютерами. Проводная и  беспроводная связь. | 2 |
| Занятие  №38 | | **ПЗ № 30**«Вычисление единицы измерения скорости передачи данных**»** | 2 |
| Занятие  №39 | | **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | **1** |  |
| **Всего** |  | | | **77** |  |

* 1. **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| Введение | Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.  Классификация информационных процессов по принятому основанию.  Выделение основных информационных процессов в реальных системах |
| **1. Информационная деятельность человека** | |
|  | Классификация информационных процессов по принятому основанию.  Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.  Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.  Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и  средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ |
| **2. Информация и информационные процессы** | |
| 2.1.Представлениеи обработка информации | Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности,  объективности, полноты, актуальности и т.п.).  Знание о дискретной форме представления информации.  Знание способов кодирования и декодирования информации.Представление о роли информации и связанных с ней процессов вокружающеммире.Владение компьютерными средствами представления и анализа  данных.Умение отличать представление информации в различных системах счисления.Знание математических объектов информатики.Представление о математических объектах  информатики, в томчисле о логических формулах |
| 2.2. Алгоритмизация и программирование | Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.  Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.  Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм |
| 2.3. Компьютерное моделирование | Представление о компьютерных моделях.  Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.  Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования |
| 2.4. Реализация основных информационных процессов | Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. |

|  |  |
| --- | --- |
| с помощью компьютеров | Умение анализировать и сопоставлять различные источники ин- формации |
| **3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | |
| 3.1. Архитектура компьютеров | Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.  Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, выводаинформации.  Умение определять средства, необходимые для осуществления ин- формационных процессов при решении задач.  Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.  Выделение и определение назначения элементов окна программы |
| 3.2. Компьютерные сети | Представление о типологии компьютерных сетей.  Определение программного и аппаратного обеспечения компьютер- ной сети.  Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть |
| 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивируснаязащита | Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.  Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.  Реализация антивирусной защиты компьютера |
| **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | |
|  | Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.  Пользование базами данных и справочными системами |
| **5. Телекоммуникационные технологии** | |
|  | Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о  возможностях сетевого программного обеспечения. |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет,в котором имеется возможность обеспечить студентам свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Оборудование учебного кабинета «Информатика»

* + - посадочные места по количеству студентов;
    - рабочее место преподавателя;
    - комплект учебно-наглядных пособий;
    - информационно-коммуникативные средства;
    - экранно-звуковые пособия;
    - библиотечный фонд;
    - комплект технической документации
    - Учебная доска.
* Технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
* Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы:

«Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ»,

«Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

Технические средства обучения:

* + - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

# Информационное обеспечение обучения. Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ;

под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ;

отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с.

1. Математика и информатика : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.] ;

отв. ред. В. Д. Элькин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с

Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru/) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Институт» по курсу

«Информатика»).

1. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org/) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
2. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
3. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru/) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /

Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

1. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
2. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru/) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru/) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
4. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru/) (портал Свободного программного обеспечения).
5. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
6. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «ОpenOffice.org:

Теорияи практика»).

# 3.3 Реализация учебной дисциплины.

Учебная дисциплина УДД.02 Информатикареализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины УДД.02 Информатика с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

# ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(метапредметные, предметные)** | | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | | | | 2 |
| **предметные•:** | | | |  |
| сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире. | | | | Практические занятия.  Сообщения, внеаудиторная самостоятельная работа |
| владение навыками алгоритмического мышления и понимание | | | | Практические занятия. |
| методов формального описания алгоритмов, владение знанием | | | | внеаудиторная |
| основных алгоритмических конструкций, умение | | | | самостоятельная работа |
| анализировать алгоритмы | | | | тест |
|  | | | | Практические занятия, |
|  | | | | внеаудиторная |
| использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки | | | | самостоятельная работа,  беседы; работа снаучнымистатьями;творчески |
|  | | | | е работы, работа с учебником; |
|  | | | | сообщения |
|  | | | | Практические занятия |
|  | | | | внеаудиторная |
| владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере | | | | самостоятельная работа,  беседы; работа снаучнымистатьями;творчески |
|  | | | | е работы, работа с учебником; |
|  | | | | сообщения |
|  | | | | Практические занятия, |
|  | | | | внеаудиторная |
| владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах | | | | самостоятельная работа беседы; работа  снаучнымистатьями;творчески |
|  | | | | е работы, работа с учебником; |
|  | | | | сообщения |
| сформированность представлений о простейших средствах управления ими | базах | данных | и | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта  (процесса) | | | | Практические занятия.  Сообщения, внеаудиторная самостоятельная работа |
| владение типовыми приемами написания программы на | | | | Практические занятия, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с | | | внеаудиторная |
| использованием основных конструкций языка | | | самостоятельная работа |
| программирования | | | беседы; работа |
|  | | | снаучнымистатьями;творчески |
|  | | | е работы, работа с учебником; |
|  | | | сообщения |
| сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации | | | Практические занятия.  Сообщения, внеаудиторная самостоятельная работа |
| понимание основ правовых компьютерных программ прав информационным сервисам | аспектов доступа | использования к глобальным | Практические занятия. внеаудиторная  самостоятельная работа тест |
| применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете | | | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа беседы; работа снаучнымистатьями;творчески е работы, работа с учебником; сообщения |
| **метапредметные** | | |  |
| умение определять цели, составлять планы деятельности и | | | Стартовая диагностика  Тестирования по темам |
| определять средства, необходимые для их реализации | | | Опрос по индивидуальным |
|  | | | заданиям |
| использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием  информационно-коммуникационных технологий | | | Беседы; работа снаучнымистатьями;творчески е работы, работа с учебником; сообщения |
| использование различных информационных объектов, с | | | Стартовая диагностика  Тестирования по темам |
| которыми возникает необходимость сталкиваться в | | | Опрос по индивидуальным |
| профессиональной сфере в изучении явлений и процессов | | | заданиям  Презентация |
| использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет | | | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в  различных видах | | | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| умение использовать средства | | | практические занятия, |
| информационно-коммуникационных технологий в решении | | | внеаудиторная |
| когнитивных, коммуникативных и организационных задач с | | | самостоятельная |
| соблюдением требований эргономики, техники безопасности, | | | работабеседы; работа |
| гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, | | | снаучнымистатьями;творчески |
| норм информационной безопасности | | | е работы, работа с учебником; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сообщения |
| умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа беседы; работа снаучнымистатьями;творчески е работы, работа с учебником; сообщения |